

# Modulhandbuch

Course Catalogue

## Sprachenzentrum (SZ)

Language Centre



**OTH Amberg-Weiden**

# Inhaltsverzeichnis

Table of contents

Vorbemerkungen .....	3
Modulbeschreibungen (Sprachkurse UNIcert®) .....	4
English for Engineers UNIcert® II, Business English .....	4
English for Engineers UNIcert® II, Technical English .....	6
English UNIcert® III for Professional Purposes 1 .....	8
English UNIcert® III for Professional Purposes 2 .....	10
Tschechisch UNIcert® Basis Modul 1 .....	12
Tschechisch UNIcert® Basis Modul 2 .....	14
Modulbeschreibungen (studienbegleitende Sprachkurse) .....	16
Chinesisch HSK 1 .....	16
Chinesisch HSK 2 .....	18
Deutsch A2.2 .....	20
Deutsch fürs Studium A2.2 .....	22
Deutsch B1.1 .....	24
German for technical studies 1 .....	26
Deutsch B1.2 .....	28
German for technical studies 2 .....	30
Deutsch B2.1 .....	32
German for technical studies 3 .....	34
Deutsch B2.2 .....	36
German for technical studies 4 .....	38
Deutsch C1.1/1 .....	40
German for technical studies 5 .....	42
Deutsch C1.1/2 .....	44
German for technical studies 6 .....	46
Italienisch A1 .....	48
Italienisch A2 .....	50
Französisch als Wirtschaftssprache A1 .....	52
Spanisch als Wirtschaftssprache A1 .....	54
Wirtschaftsspanisch A1 .....	56
Spanisch als Wirtschaftssprache A2 .....	58
Wirtschaftsspanisch A2 .....	1

# Vorbemerkungen

Preliminary notes

- **Hinweis:**

Bitte beachten Sie insbesondere die Regelungen der Studien- und Prüfungsordnung Ihres Studiengangs in der jeweils gültigen Fassung.

- **Anmeldeformalitäten:**

Grundsätzlich gilt für alle Prüfungsleistungen eine Anmeldepflicht über das Studienbüro. Zusätzliche Formalitäten sind in den Modulbeschreibungen aufgeführt.

- **Abkürzungen:**

ECTS = Das European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) ist ein Punktesystem zur Anerkennung von Studienleistungen.

SWS = Semesterwochenstunden

- **Workload (Arbeitsaufwand):**

Nach § 8 Abs. 1 S. 3 BayStudAkkV gilt: Einem Leistungspunkt (Credit-Point) wird ein Workload von 25 bis 30 Stunden zu Grunde gelegt.

Für die Berechnung des Workloads sind die folgenden Arbeitszeiten zu unterscheiden, wobei die vorlesungsfreie Zeit mit einzuberechnen ist (vgl. Begründung zu BayStudAkkV):

Präsenzstudium = Stunden in der unmittelbaren Lehre

Selbststudium = Stunden für die Vor- und Nachbereitung des Lernstoffes

Prüfungsvorbereitung = Stunden, die der Vorbereitung auf ein Prüfungsereignis dienen

Prüfungsaufwand = Stunden zur Durchführung der Prüfungsleistung

Praktika = Praktikumsstunden

Gesamtbelastung = Summe der Stunden

- **Anerkennung von Studienleistungen:**

Bitte achten Sie auf entsprechende Antragsprozesse über das Studienbüro.

# Modulbeschreibungen (Sprachkurse UNiCert®)

Module descriptions (language courses UNiCert®)

English for Engineers UNiCert® II, Business English			
English for Engineers UNiCert® II, Business English			
Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkten Number of Credits
			5

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus (WiSe/SoSe) Frequency of Module	Maximale Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Amberg (WiSe) und Weiden (SoSe)	Englisch	1 Semester	jährlich	25
Modulverantwortliche Module Convenor			Dozent/-in Professor / Lecturer	
Marian Mure			Jennifer McCubbin-Vollath, Barbara Kasberger	
Voraussetzungen* Prerequisites				
Einstufungstest oder -gespräch, Eingangsniveau B1 oder Vorkenntnisse auf Abiturniveau entsprechend dem GER. Bildungsinländer der jeweiligen Fremdsprache dürfen diesen Sprachkurs nicht als Fremdsprache belegen. Nur für Studierende von deutschsprachigen Studiengängen vorgesehen. <b>Vorausgesetzt ist die regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden.</b>				
Verwendbarkeit Usability			Lehr- und Lernformen Teaching Methods	Workload
			Kommunikativer Fremdsprachenunterricht mit entsprechenden Übungen (Rollenspielen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)	Präsenzzeit: 60 h Vor- und Nachbereitung: 60 h Klausurvorbereitung: 30 h

Qualifikationsziele des Moduls Learning Outcomes
<p>Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen (Sozial- und Selbstkompetenz):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Fachkompetenz:</b> Fachbezogene Texte verstehen, analysieren und selbstständig wissenschaftliche Texte verfassen. Fachinhalte auf Englisch sicher präsentieren und interkulturell kompetent kommunizieren. Verbesserung von Hörverstehen in Klassendiskussionen, Aufnahmen und Vorträgen. Erweiterter Fachwortschatz und Beherrschen von komplexen grammatischen Strukturen, die für akademische und berufliche Situationen relevant sind. Müheloses Teilnehmen an allen Unterhaltungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten und dabei Gesprächspartner verstehen sowie eigene Beiträge differenziert formulieren. Dies dient auch als Vorbereitung für ein Studien- bzw. Praktikums-Aufenthalt im Ausland.         </li> <li> <b>Methodenkompetenz:</b> Informationen aus unterschiedlichen Quellen systematisch entnehmen und kritisch bewerten. Texte werden selbstständig erstellt und strukturiert aufbereitet. Effektive Strategien für Hörverstehen und die Planung mündlicher sowie schriftlicher Sprachproduktion.         </li> <li> <b>Sozialkompetenz:</b> Effektives und kooperatives Kommunizieren in englischsprachigen Gruppen. Missverständnisse konstruktiv klären und gemeinsam Lösungen finden. Entwickeln von interkultureller Sensibilität und Empathie im Umgang mit internationalen Gesprächspartnern.         </li> <li> <b>Selbstkompetenz:</b> Eigenständiges organisieren und regelmäßiges Reflektieren von Lernprozessen. Verantwortungsvolles Arbeiten, Ausdauer beim Sprachenlernen und Nutzung von verschiedenen Strategien und Ressourcen zur Verbesserung. Selbstvertrauen im Umgang mit der englischen Sprache wird erweitert und Offenheit für interkulturelle Kommunikation gefördert.         </li> </ul>
Inhalte der Lehrveranstaltungen Course Content
Aktuelle Wirtschaftsthemen (siehe auch Kapitel des Lehrwerks)

<b>Lehrmaterial / Literatur</b> Teaching Material / Reading		
B2 Vantage Success with Business, ISBN 978-14-737-72-458		
<b>Internationalität (Inhaltlich)</b> Internationality		
Dieser Kurs ist ein Teil des Zertifikatskurses English for Engineers UNICert® II und kann im Rahmen der SPO der jeweiligen deutschsprachigen Studiengänge als Wahlpflichtmodul mit 5 ECTS angerechnet werden. UNICert®-Zertifikate sind international anerkannte Zusatzqualifikationen an teilnehmenden Hochschulen für das Berufsleben (außerhalb der Pflichtveranstaltungen im Studium).		
<b>Modulprüfungen (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - § 22 Abs. 1 S. 2 ASPO)</b> Method of Assessment		
<b>Prüfungsart bzw. -form<sup>1)</sup></b>	<b>Umfang/Dauer und Gewichtung<sup>2) 3)</sup></b>	<b>Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen</b>
als Zertifikatskurs siehe UNICert®- APO als Einzelkurs: Sprachprüfung	In der Sprachprüfung werden vier Fertigkeiten geprüft: Das Hörverstehen, das Leseverstehen, die Textproduktion und die Sprechfertigkeit. Das Hörverstehen, das Leseverstehen und die Textproduktion werden schriftlich geprüft (Dauer min. 55 Minuten, max. 90 Minuten). Die Sprechfertigkeit (Dauer min. 10, max. 15 Minuten) wird (ggf. auch im Semesterverlauf) mündlich geprüft. Die Noten der vier Fertigkeiten gehen gleichgewichtig in die Modulnote ein. Alle Prüfungsleistungen müssen im gleichen Studiensemester erbracht werden.	Über die genannte Prüfungsform werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgefragt.

<sup>1)</sup> Beachten Sie dazu geltende Übersicht zu den Prüfungsformen in §§ 20 bis 29 ASPO.

<sup>2)</sup> Bitte zusätzlich Angaben zur Gewichtung (in % Anteil). Ggf. auch einen Hinweis auf ein Bonussystem geben (vgl. § 33 ASPO).

<sup>3)</sup> Ggf. Anwesenheitspflicht (§ 9 Abs. 5 S. 2 und § 11 Abs. 2 Nr. 4 ASPO) soll ebenfalls an dieser Stelle vermerkt werden.

## English for Engineers UNICert® II, Technical English

English for Engineers UNICert® II, Technical English

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkten Number of Credits
			5

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus (WiSe/SoSe) Frequency of Module	Maximale Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Amberg (SoSe) und Weiden (WiSe)	Englisch	1 Semester	jährlich	25
Modulverantwortliche Module Convenor			Dozent/-in Professor / Lecturer	
Marian Mure			Jennifer McCubbin-Vollath, Barbara Kasberger	
Voraussetzungen* Prerequisites				
Einstufungstest oder -gespräch, Eingangsniveau B1 oder Vorkenntnisse auf Abiturniveau entsprechend dem GER. Bildungsinländer der jeweiligen Fremdsprache dürfen diesen Sprachkurs nicht als Fremdsprache belegen. Nur für Studierende von deutschsprachigen Studiengängen vorgesehen. <b>Vorausgesetzt ist die regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden.</b>				
Verwendbarkeit Usability			Lehr- und Lernformen Teaching Methods	Workload
			Kommunikativer Fremdsprachenunterricht mit entsprechenden Übungen (Rollenspielen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)	Präsenzzeit: 60 h Vor- und Nachbereitung: 60 h Klausurvorbereitung: 30 h

### Qualifikationsziele des Moduls

Learning Outcomes

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen (Sozial- und Selbstkompetenz):

- **Fachkompetenz:** Fachbezogene Texte verstehen, analysieren und selbstständig wissenschaftliche Texte verfassen. Fachinhalte auf Englisch sicher präsentieren und interkulturell kompetent kommunizieren. Verbesserung von Hörverstehen in Klassendiskussionen, Aufnahmen und Vorträgen. Erweiterter Fachwortschatz und Beherrschen von komplexen grammatischen Strukturen, die für akademische und berufliche Situationen relevant sind. Müheloses Teilnehmen an allen Unterhaltungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten und dabei Gesprächspartner verstehen sowie eigene Beiträge differenziert formulieren. Dies dient auch als Vorbereitung für ein Studien- bzw. Praktikums-Aufenthalt im Ausland.
- **Methodenkompetenz:** Informationen aus unterschiedlichen Quellen systematisch entnehmen und kritisch bewerten. Texte werden selbstständig erstellt und strukturiert aufbereitet. Effektive Strategien für Hörverstehen und die Planung mündlicher sowie schriftlicher Sprachproduktion.
- **Sozialkompetenz:** Effektives und kooperatives Kommunizieren in englischsprachigen Gruppen. Missverständnisse konstruktiv klären und gemeinsam Lösungen finden. Entwickeln von interkultureller Sensibilität und Empathie im Umgang mit internationalen Gesprächspartnern.
- **Selbstkompetenz:** Eigenständiges organisieren und regelmäßiges Reflektieren von Lernprozessen. Verantwortungsvolles Arbeiten, Ausdauer beim Sprachenlernen und Nutzung von verschiedenen Strategien und Ressourcen zur Verbesserung. Selbstvertrauen im Umgang mit der englischen Sprache wird erweitert und Offenheit für interkulturelle Kommunikation gefördert.

### Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

Mathematical Terms and Calculations, Properties of Materials, Energy and the Environment, Information Technology, Artificial Intelligence, Control Technology / Automation / Robotics, Cleanroom Technology, Intellectual Property, Technical Development

### Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading

### Internationalität (Inhaltlich)

#### Internationality

Dieser Kurs ist ein Teil des Zertifikatskurses English for Engineers UNIcert® II und kann im Rahmen der SPO der jeweiligen deutschsprachigen Studiengänge als Wahlpflichtmodul mit 5 ECTS angerechnet werden.  
 UNIcert®-Zertifikate sind international anerkannte Zusatzqualifikationen an teilnehmenden Hochschulen für das Berufsleben (außerhalb der Pflichtveranstaltungen im Studium).

### Modulprüfungen (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - § 22 Abs. 1 S. 2 ASPO)

#### Method of Assessment

Prüfungsart bzw. -form <sup>1)</sup>	Umfang/Dauer und Gewichtung <sup>2) 3)</sup>	Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen
als Zertifikatskurs siehe UNIcert®- APO als Einzelkurs: Sprachprüfung	In der Sprachprüfung werden vier Fertigkeiten geprüft: Das Hörverstehen, das Leseverstehen, die Textproduktion und die Sprechfertigkeit. Das Hörverstehen, das Leseverstehen und die Textproduktion werden schriftlich geprüft (Dauer min. 55 Minuten, max. 90 Minuten). Die Sprechfertigkeit (Dauer min. 10, max. 15 Minuten) wird (ggf. auch im Semesterverlauf) mündlich geprüft. Die Noten der vier Fertigkeiten gehen gleichgewichtig in die Modulnote ein. Alle Prüfungsleistungen müssen im gleichen Studiensemester erbracht werden.	Über die genannte Prüfungsform werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgefragt.

# English UNICert® III for Professional Purposes 1

English UNICert® III for Professional Purposes 1

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkten Number of Credits
			5

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus (WiSe/SoSe) Frequency of Module	Maximale Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Amberg und Weiden	Englisch	1 Semester	jährlich	25
Modulverantwortliche Module Convenor			Dozent/-in Professor / Lecturer	
Marian Mure			Jennifer McCubbin-Vollath, Chloe Schneider	
Voraussetzungen* Prerequisites				
Einstufungstest oder -gespräch, Vorkenntnisse B2 entsprechend dem GER, UNICert® II/B2. Bildungsinländer der jeweiligen Fremdsprache dürfen diesen Sprachkurs nicht als Fremdsprache belegen. Die Kursplätze sind für Studierende von deutschsprachigen Studiengängen vorbehalten.				
Vorausgesetzt ist die regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden.				
Verwendbarkeit Usability			Lehr- und Lernformen Teaching Methods	Workload
			Kommunikativer Fremdsprachenunterricht mit entsprechenden Übungen (Rollenspielen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)	Präsenzzeit: 60 h Vor- und Nachbereitung: 60 h Klausurvorbereitung: 30 h

## Qualifikationsziele des Moduls

Learning Outcomes

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen (Sozial- und Selbstkompetenz):

- **Fachkompetenz:** Entwicklung der Sprachfertigkeiten für ein erfolgreiches Agieren im akademischen Bereich. Festigung der Grundlagen für den sprachlich erfolgreichen Besuch von Vorlesungen/Seminaren, das akademische Schreiben und Präsentieren. Spontane und fließende Beteiligung an verschiedenen Themen, sowie klares und strukturiertes Argumentieren. Vorstellen von längeren Präsentationen aus dem Fachgebiet.
- **Methodenkompetenz:** Verstehen von authentischen Texten eines höheren Schwierigkeitsgrades zu ausgewählten Themenbereichen. Erfassen des logischen Aufbaus von Texten sowie die Position des Autors erläutern. Eigene Standpunkte sicher darstellen und ausführen. Verfassen von Essays, Berichten, Kommentaren, Rezensionen, u.a. Vertiefung der akademischen mündlichen Präsentation, um ausgewählte Themen als Vortrag zu halten und Diskussionen darüber zu führen.
- **Sozialkompetenz:** Behandlung von Aspekten des politischen, kulturellen und gesellschaftlichen Lebens der englischsprachigen Länder. Verwendung von authentischen Materialien wie Filme, Interviews, Zeitungsartikel oder auch wissenschaftliche Artikel zu bestimmten Themen. Durch ausgewählte Themen wird die interkulturelle Kompetenz gestärkt. Fähigkeiten sollen den Studierenden einen Studienaufenthalt in englischsprachigen Ländern ermöglichen. Effektiver Sprachgebrauch bei sozialen Zwecken, Ausdruck von Emotionen, Anspielungen oder Scherzen.
- **Selbstkompetenz:** Selbstständiges und systematisches Organisieren von Lernprozessen. Hohes Maß an Verantwortungsbewusstsein, Durchhaltevermögen und Zielstrebigkeit im Spracherwerb. Einsetzen von verschiedenen Lernstrategien und -ressourcen, um die sprachliche Kompetenz kontinuierlich zu erweitern. Das Vertrauen in die eigene Sprachverwendung wächst spürbar, und es entwickelt sich eine ausgeprägte Offenheit für interkulturelle Perspektiven und Kommunikationssituationen.

## Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

Zusammenfassung und Präsentation von englischsprachigen aktuellen Texten/Artikeln (z.B. zu Wirtschaft, Politik, Technologie, Medien); Moderation einer Diskussion bzw. aktive Teilnahme an einer Diskussion über verschiedene Themen; aktive Verwendung des Fachvokabulars und verschiedener Textsorten z.B. Zusammenfassung, Kommentar, Fragen zum Text; Beschreibung und Interpretation von Diagrammen  
Themen: Economics, Politics, Media, Human Resources, Finance, Trade, Current Issues...

## Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading



# **Internationalität (Inhaltlich)**

Internationality

Nach erfolgreichen Abschluß beider Module und mindestens 75%-iger Anwesenheit kann im Rahmen einer gesonderten Abschlussprüfung ein UNlcert®III-Zertifikat erworben werden. UNlcert®-Zertifikate sind (inter)national anerkannte Zusatzqualifikationen an teilnehmenden Hochschulen für das Berufsleben. Der 4 SWS-Kurs kann im Rahmen der SPO der einigen Studiengängen als Wahlpflichtmodul oder SQM/Soft Skills mit 5 ECTS angerechnet werden (IKI, MWI). In einigen Masterstudiengängen sind Fremdsprachenkenntnisse des Niveaus UNlcert III/C1 Zulassungsvoraussetzung.

## **Modulprüfungen (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - § 22 Abs. 1 S. 2 ASPO)**

Method of Assessment

<b>Prüfungsart bzw. -form<sup>1)</sup></b>	<b>Umfang/Dauer und Gewichtung<sup>2) 3)</sup></b>	<b>Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen</b>
als Zertifikatskurs siehe UNlcert®- APO als Einzelkurs: Sprachprüfung	In der Sprachprüfung werden vier Fertigkeiten geprüft: Das Hörverstehen, das Leseverstehen, die Textproduktion und die Sprechfertigkeit. Das Hörverstehen, das Leseverstehen und die Textproduktion werden schriftlich geprüft (Dauer min. 55 Minuten, max. 90 Minuten). Die Sprechfertigkeit (Dauer min. 10, max. 15 Minuten) wird (ggf. auch im Semesterverlauf) mündlich geprüft. Die Noten der vier Fertigkeiten gehen gleichgewichtig in die Modulnote ein. Alle Prüfungsleistungen müssen im gleichen Studiensemester erbracht werden.	Über die genannte Prüfungsform werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgefragt.

## English UNICert® III for Professional Purposes 2

English UNICert® III for Professional Purposes 2

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkten Number of Credits
			5

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus (WiSe/SoSe) Frequency of Module	Maximale Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Amberg und Weiden	Englisch	1 Semester	jährlich	25
Modulverantwortliche Module Convenor			Dozent/-in Professor / Lecturer	
Marian Mure			Jennifer McCubbin-Vollath, Chloe Schneider	
Voraussetzungen* Prerequisites				
Einstufungstest oder -gespräch, Vorkenntnisse B2 entsprechend dem GER, UNICert® II/B2. Bildungsinländer der jeweiligen Fremdsprache dürfen diesen Sprachkurs nicht als Fremdsprache belegen. Die Kursplätze sind für Studierende von deutschsprachigen Studiengängen vorbehalten.				
Vorausgesetzt ist die regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden.				
Verwendbarkeit Usability			Lehr- und Lernformen Teaching Methods	Workload
			Kommunikativer Fremdsprachenunterricht mit entsprechenden Übungen (Rollenspielen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)	Präsenzzeit: 60 h Vor- und Nachbereitung: 60 h Klausurvorbereitung: 30 h

### Qualifikationsziele des Moduls

Learning Outcomes

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen (Sozial- und Selbstkompetenz):

- **Fachkompetenz:** Ein tiefgehendes Verständnis fachspezifischer Konzepte, Theorien und Abläufe. Zum Beispiel, ein Lernender kann komplexe wirtschaftliche Berichte oder Studien analysieren und fachlich fundiert interpretieren.
- **Methodenkompetenz:** Die präzise Anwendung und Beherrschung wirtschaftsspezifischer Fachterminologie in schriftlichen und mündlichen Kommunikationssituationen. Zum Beispiel, branchenspezifische Fachausdrücke können korrekt in Verhandlungen oder Präsentationen verwendet werden, ohne Begriffe zu verallgemeinern oder falsch anzuwenden.
- **Sozialkompetenz:** Eine professionelle, zielgruppenspezifische Kommunikation in unterschiedlichen Arbeitssituationen, wie z. B. bei Verhandlungen, Teamarbeit oder Kundenpräsentationen. Zum Beispiel, die Fähigkeit des Lernenden, Gesprächspartner auf ihrem jeweiligen fachlichen Niveau anzusprechen und sprachlich anzupassen.
- **Selbstkompetenz:** Die kritische Analyse und Synthese komplexer, fachspezifischer Texte mit dem Ziel einer fundierten, evidenzbasierten Urteilsbildung. Zum Beispiel, ein Lernender kann verschiedene Geschäftsberichte vergleichen, interpretieren und daraus begründete Schlüsse ziehen.

Diese Kompetenzen basieren auf dem Ansatz von Cambridge English, der das gezielte Anwenden von Sprache in beruflichen und akademischen Kontexten betont und damit die Anforderungen des GER auf dem Niveau C1 anwendbar macht.

### Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

Zusammenfassung und Präsentation von englischsprachigen aktuellen Texten/Artikeln (z.B. zu Wirtschaft, Politik, Technologie, Medien); Moderation einer Diskussion bzw. aktive Teilnahme an einer Diskussion über verschiedene Themen; aktive Verwendung des Fachvokabulars und verschiedener Textsorten z.B. Zusammenfassung, Kommentar, Fragen zum Text; Beschreibung und Interpretation von Diagrammen  
Themen: Economics, Politics, Media, Human Resources, Finance, Trade, Current Issues...

### Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading

Cornelson Basis for Business New Edition C1  
 ISBN: 978-3-06-122164-5  
 Aktuelle Artikel aus der englischsprachigen Presse und Medien

### Internationalität (Inhaltlich)

Internationality

Nach erfolgreichem Abschluß beider Module und mindestens 75%-iger Anwesenheit kann im Rahmen einer gesonderten Abschlussprüfung ein UNlcert®III-Zertifikat erworben werden. UNlcert®-Zertifikate sind (inter)national anerkannte Zusatzqualifikationen an teilnehmenden Hochschulen für das Berufsleben. Der 4 SWS-Kurs kann im Rahmen der SPO der einigen Studiengängen als Wahlpflichtmodul oder SQM/Soft Skills mit 5 ECTS angerechnet werden (IKI, MWI). In einigen Masterstudiengängen sind Fremdsprachenkenntnisse des Niveaus UNlcert III/C1 Zulassungsvoraussetzung.

### Modulprüfungen (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - § 22 Abs. 1 S. 2 ASPO)

Method of Assessment

Prüfungsart bzw. -form <sup>1)</sup>	Umfang/Dauer und Gewichtung <sup>2) 3)</sup>	Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen
als Zertifikatskurs siehe UNlcert®- APO als Einzelkurs: Sprachprüfung	In der Sprachprüfung werden vier Fertigkeiten geprüft: Das Hörverstehen, das Leseverstehen, die Textproduktion und die Sprechfertigkeit. Das Hörverstehen, das Leseverstehen und die Textproduktion werden schriftlich geprüft (Dauer min. 55 Minuten, max. 90 Minuten). Die Sprechfertigkeit (Dauer min. 10, max. 15 Minuten) wird (ggf. auch im Semesterverlauf) mündlich geprüft. Die Noten der vier Fertigkeiten gehen gleichgewichtig in die Modulnote ein. Alle Prüfungsleistungen müssen im gleichen Studiensemester erbracht werden.	Über die genannte Prüfungsform werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgefragt.

## Tschechisch UNICert® Basis Modul 1

Czech UNICert® Basis module 1

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkten Number of Credits
	00874		5

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus (WiSe) Frequency of Module	Maximale Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Amberg	Deutsch, Tschechisch	1 Semester	jährlich	25
Modulverantwortliche Module Convenor			Dozent/-in Professor / Lecturer	
Olena Prusikin			Simona Weissová	
Voraussetzungen* Prerequisites				
Keine Vorkenntnisse im Tschechischen erforderlich. Bildungsinländer der jeweiligen Fremdsprache dürfen diesen Sprachkurs nicht als Fremdsprache belegen.				
Vorausgesetzt ist die regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden.				
Verwendbarkeit Usability			Lehr- und Lernformen Teaching Methods	Workload
Czech I			Kommunikativer Fremdsprachenunterricht mit entsprechenden Übungen (Rollenspielen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)	Vorlesung: 60 h Selbststudium/Nachbereitung: 60 h Prüfungsvorbereitung: 30 h

### Qualifikationsziele des Moduls

Learning Outcomes

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen (Sozial- und Selbstkompetenz):

Die Studierenden erwerben die Grundlagen der Fremdsprache (Basisvokabular und einfache grammatische Strukturen) in allen sprachlichen Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) zum einfachen und direkten Austausch von Informationen in routinemäßigen Situationen.

- **Fachkompetenz:** Die Studierenden können sich in einfachen Alltagssituationen klar und verständlich ausdrücken. Sie erkennen und anwenden sprachliche Normen. Sie setzen die Sprache effektiv und situationsgerecht ein, um zu kommunizieren, zu lernen und Probleme zu lösen.
- **Methodenkompetenz:** Die Studierenden lernen nicht nur die sprachlichen Fertigkeiten wie die Aussprache durch Hören und Nachsprechen von Lauten und Wörtern, die Vokabeln und Grammatik, sondern auch die Fähigkeit diese sprachliche Mittel gezielt einzusetzen, um Ziele zu erreichen und Probleme zu lösen.  
Sie werden in die tschechische Kultur eingeführt.
- **Sozialkompetenz:** Die Studierenden lernen effektiv und angemessen mit anderen zu kommunizieren, verbal und nonverbal durch aktives Zuhören, Fragenstellen, klare Ausdrucksweise. Das ermöglicht den Studierenden eine positive und produktive Interaktion mit anderen Menschen.  
Sie verbessern ihre Teamfähigkeit.
- **Selbstkompetenz:** Die Studierenden lernen die eigenen sprachlichen Fähigkeiten zu erkennen, zu reflektieren und zu entwickeln.  
Sie lernen Gefühle und Bedürfnisse sprachlich auszudrücken.

### Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

Themen: Jemanden begrüßen, sich vorstellen, Herkunft, Berufe, meine Stadt, Wegbeschreibung, Verkehrsmittel, Zahlen, Einkaufen, Preisangaben, Essen und Trinken, Restaurant, meine Familie, Zeitangaben, Terminabsprache, mein Tag, Freizeit. Grammatik: Substantive, Adjektive, Deklination (Nominativ, Akkusativ, Instrumental), Konjugation aller Verbklassen, Possessivpronomen, possessive Adjektive, Vergangenheitsform

### Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading

### Internationalität (Inhaltlich)

Internationality

UNlcert®-Zertifikate sind (inter)national anerkannte Zusatzqualifikationen an teilnehmenden Hochschulen für das Berufsleben. Der Kurs kann im Rahmen der SPO der jeweiligen Studiengänge mit 5 ECTS angerechnet werden. Bei WEBIS als SQM/Soft Skills belegbar.

### Modulprüfungen (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - § 22 Abs. 1 S. 2 ASPO)

Method of Assessment

Prüfungsart bzw. -form <sup>1)</sup>	Umfang/Dauer und Gewichtung <sup>2) 3)</sup>	Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen
als Zertifikatskurs siehe UNlcert®- APO als Einzelkurs: Sprachprüfung	In der Sprachprüfung werden vier Fertigkeiten geprüft: Das Hörverstehen, das Leseverstehen, die Textproduktion und die Sprechfertigkeit. Das Hörverstehen, das Leseverstehen und die Textproduktion werden schriftlich geprüft (Dauer min. 55 Minuten, max. 90 Minuten). Die Sprechfertigkeit (Dauer min. 10, max. 15 Minuten) wird (ggf. auch im Semesterverlauf) mündlich geprüft. Die Noten der vier Fertigkeiten gehen gleichgewichtig in die Modulnote ein. Alle Prüfungsleistungen müssen im gleichen Studiensemester erbracht werden.	Über die genannte Prüfungsform werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgefragt.

## Tschechisch UNiCert® Basis Modul 2

Czech UNiCert® Basis module 2

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkten Number of Credits
	00875		5

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus (WiSe/SoSe) Frequency of Module	Maximale Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Amberg	Deutsch, Tschechisch	1 Semester	jährlich	25
Modulverantwortliche Module Convenor			Dozent/-in Professor / Lecturer	
Olena Prusikin			Simona Weissová	

### Voraussetzungen\*

Prerequisites

Tschechisch UNiCert® Basis Modul 1 oder Vorkenntnisse auf dem Niveau A1 laut GER. Bildungsinländer der jeweiligen Fremdsprache dürfen diesen Sprachkurs nicht als Fremdsprache belegen.

Vorausgesetzt ist die regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden.

Verwendbarkeit Usability	Lehr- und Lernformen Teaching Methods	Workload
Czech II	Kommunikativer Fremdsprachenunterricht mit entsprechenden Übungen (Rollenspielen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)	Vorlesung: 60 h Selbststudium/Nachbereitung: 60 h Prüfungsvorbereitung: 30 h

### Qualifikationsziele des Moduls

Learning Outcomes

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen (Sozial- und Selbstkompetenz):

- **Fachkompetenz:** Die Studierenden haben grundlegende Sprachkenntnisse, die es ermöglichen, sich in einfachen Alltagssituationen sowohl mündlich als auch schriftlich zu verständigen.
- **Methodenkompetenz:** Die Studierenden lernen das Anwenden von Lernstrategien zur Bewältigung von sprachlichen Herausforderungen.  
In der interkulturellen Kommunikation werden die kulturellen Unterschiede angesprochen.
- **Sozialkompetenz:** Die Studierenden lernen effektiv und angemessen mit anderen zu kommunizieren, verbal und nonverbal, aktiv zuhören, Fragenstellen, klare Ausdrucksweise. Das ermöglicht den Studierenden eine positive und produktive Interaktion mit anderen Menschen.  
Sie verbessern ihre Teamfähigkeit.
- **Selbstkompetenz:** Die Studierenden lernen die eigenen sprachlichen Fähigkeiten zu beurteilen und verstehen, wo Verbesserungspotenzial besteht. Sie entwickeln die Fertigkeit sich selbst zu motivieren, die eigenen sprachlichen Kompetenzen weiterzuentwickeln und sich aktiv mit der Sprache auseinanderzusetzen.  
Sie lernen Gefühle und Bedürfnisse sprachlich auszudrücken.

### Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

Themen: E-Mail, Meine Wohnung (Anzeigen), Reklamationen, Reisen, meine Wohnung, Unterkunft suchen, der menschliche Körper, beim Arzt, Feste, zu Besuch, im Hotel, Dienstleistungen, Arbeitssuche, Lebenslauf. Grammatik: Futur, Genitiv, Pluralbildung, Verben der Bewegung

### Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading

### Internationalität (Inhaltlich)

#### Internationality

UNlcert®-Zertifikate sind (inter)national anerkannte Zusatzqualifikationen an teilnehmenden Hochschulen für das Berufsleben. Der Kurs kann im Rahmen der SPO der jeweiligen Studiengänge mit 5 ECTS angerechnet werden. Bei WEBIS als SQM/Soft Skills belegbar.

### Modulprüfungen (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - § 22 Abs. 1 S. 2 ASPO)

#### Method of Assessment

Prüfungsart bzw. -form <sup>1)</sup>	Umfang/Dauer und Gewichtung <sup>2) 3)</sup>	Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen
als Zertifikatskurs siehe UNlcert®- APO als Einzelkurs: Sprachprüfung	In der Sprachprüfung werden vier Fertigkeiten geprüft: Das Hörverstehen, das Leseverstehen, die Textproduktion und die Sprechfertigkeit. Das Hörverstehen, das Leseverstehen und die Textproduktion werden schriftlich geprüft (Dauer min. 55 Minuten, max. 90 Minuten). Die Sprechfertigkeit (Dauer min. 10, max. 15 Minuten) wird (ggf. auch im Semesterverlauf) mündlich geprüft. Die Noten der vier Fertigkeiten gehen gleichgewichtig in die Modulnote ein. Alle Prüfungsleistungen müssen im gleichen Studiensemester erbracht werden.	Über die genannte Prüfungsform werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgefragt.

# Modulbeschreibungen (studienbegleitende Sprachkurse)

Module descriptions (study-related language courses)

Chinesisch HSK 1			
Chinese HSK 1			
Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkten Number of Credits
			0

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus (WiSe/SoSe) Frequency of Module	Maximale Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Weiden	Deutsch/Chinesisch	1 Semester	WiSe	25
Modulverantwortliche Module Convenor			Dozent/-in Professor / Lecturer	
Marian Mure			Hui Weber	
Voraussetzungen* Prerequisites				
Bildungsinländer der jeweiligen Fremdsprache dürfen diesen Sprachkurs nicht als Fremdsprache belegen. Vorausgesetzt ist die regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden.				
Verwendbarkeit Usability			Lehr- und Lernformen Teaching Methods	Workload
			Kommunikativer Fremdsprachenunterricht mit entsprechenden Übungen (Rollenspielen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)	Präsenzzeit: ca. 60 h Vor- und Nachbereitungszeit: ca. 60 h Klausurvorbereitung: ca. 30 h

Qualifikationsziele des Moduls Learning Outcomes
<p>Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen (Sozial- und Selbstkompetenz):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fachkompetenz:</b> Entwicklung grundlegender mündlicher und schriftlicher Sprachkenntnisse, auch als Vorbereitung auf die weitere sprachliche und kommunikative Entwicklung für höhere Stufen.</li> <li>• <b>Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden erwerben die Grundlagen der Fremdsprache (Basisvokabular und einfache grammatische Strukturen) in allen sprachlichen Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) zum einfachen und direkten Austausch von Informationen in routinemäßigen Situationen.</li> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Förderung von Interaktion, Teamarbeit</li> <li>• <b>Selbstkompetenz:</b> Die Studierenden sind in der Lage den einfachen und direkten Austausch von Informationen in routinemäßigen Situationen zu bewältigen.</li> </ul>
Inhalte der Lehrveranstaltungen Course Content
<p>Einführung in die chinesische Aussprache und Pinyin Einführung in die chinesische Aussprache, begrüßen und sich verabschieden, andere vorstellen und sich vorstellen, nach Ländern, Nationalitäten und der Herkunft fragen, nach der Uhrzeit, dem Datum fragen und mit Freunden verabreden, über Währungen sprechen, Zimmer bestellen und Preise aushandeln Erwerb von ca. von 170 Vokabeln</p>
Lehrmaterial / Literatur Teaching Material / Reading
<p>„Lóng neu Chinesisch für Anfänger, Kursbuch/Übungsbuch“, L 1-5 „Lóng neu Chinesisch Extra, Übungsheft zur chinesischen Schrift“</p>
Internationalität (Inhaltlich) Internationality



Vorbereitung auf den weiterführenden Chinesisch II-HSK 2-Kurs. Als SQM/Soft Skills belegbar.

**Modulprüfungen (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - § 22 Abs. 1 S. 2 ASPO)**

Method of Assessment

Prüfungsart bzw. -form <sup>1)</sup>	Umfang/Dauer und Gewichtung <sup>2) 3)</sup>	Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen
Sprachprüfung	<p>Sprachprüfung</p> <p>In der Sprachprüfung werden vier Fertigkeiten geprüft: Das Hörverstehen, das Leseverstehen, die Textproduktion und die Sprechfertigkeit. Das Leseverstehen und die Textproduktion werden schriftlich geprüft (Dauer min. 55 Minuten, max. 90 Minuten). Das Hörverstehen und die Sprechfertigkeit (Dauer min. 10, max. 15 Minuten) werden im Semesterverlauf mündlich geprüft. Die Noten der vier Fertigkeiten gehen gleichgewichtig in die Modulnote ein. Alle Prüfungsleistungen müssen im gleichen Studiensemester erbracht werden.</p>	<p>Über die genannte Prüfungsform werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgefragt.</p>

## Chinesisch HSK 2

Chinese HSK 2

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkten Number of Credits
			0

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrythmus (WiSe/SoSe) Frequency of Module	Maximale Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Weiden	Deutsch/Chinesisch	1 Semester	WiSe	25
Modulverantwortliche Module Convenor			Dozent/-in Professor / Lecturer	
Marian Mure			Hui Weber	
Voraussetzungen* Prerequisites				
Chinesisch HSK 1 oder Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1 laut GER. Bildungsinländer der jeweiligen Fremdsprache dürfen diesen Sprachkurs nicht als Fremdsprache belegen. <b>Vorausgesetzt ist die regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden.</b>				
Verwendbarkeit Usability			Lehr- und Lernformen Teaching Methods	Workload
			Kommunikativer Fremdsprachenunterricht mit entsprechenden Übungen (Rollenspielen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)	Präsenzzeit: ca. 60 h Vor- und Nachbereitungszeit: ca. 60 h Klausurvorbereitung: ca. 30 h

### Qualifikationsziele des Moduls

Learning Outcomes

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen (Sozial- und Selbstkompetenz):

- **Fachkompetenz:** Entwicklung grundlegender mündlicher und schriftlicher Sprachkenntnisse, auch als Vorbereitung auf die weitere sprachliche und kommunikative Entwicklung für höhere Stufen.
- **Methodenkompetenz:** Die Studierenden erwerben die Grundlagen der Fremdsprache wie bei Themen Essen, Einkaufen oder Fahrten mit öffentlichen Verkehrsmitteln, in allen sprachlichen Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) zum einfachen und direkten Austausch von Informationen in routinemäßigen Situationen.
- **Sozialkompetenz:** Förderung von Interaktion, Teamarbeit
- **Selbstkompetenz:** Die Studierenden sind in der Lage, in alltäglichen Kommunikationssituationen (wie bei Themen Essen, Einkaufen oder Fahrten mit öffentlichen Verkehrsmitteln) einfache Sätze zu verstehen und darauf zu reagieren

### Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

Wiederholung von den Lektionen 1-5  
Restaurant auswählen, Essen empfehlen, Speisen und Getränke bestellen, Familienangehörige nennen, nach dem Alter und dem Beruf fragen, den Weg beschreiben / nach der Benutzung von Verkehrsmitteln fragen, Kleidung und Lebensmittel einkaufen, Gewichtseinheiten angeben und den Preis erfragen, Unterhaltung über das chinesische Sprachlernen  
Erwerb von 200 Vokabeln

### Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading

„Lóng neu Chinesisch für Anfänger, Kursbuch/Übungsbuch“, L 6-10  
„Lóng neu Chinesisch Extra, Übungsheft zur chinesischen Schrift“

### Internationalität (Inhaltlich)

Internationality

Als SQM/Soft Skills belegbar, Vorbereitung für weiterführenden Chinesisch-Kurs.

### Modulprüfungen (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - § 22 Abs. 1 S. 2 ASPO)

Method of Assessment

<b>Prüfungsart bzw. -form<sup>1)</sup></b>	<b>Umfang/Dauer und Gewichtung<sup>2) 3)</sup></b>	<b>Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen</b>
Sprachprüfung	<p>Sprachprüfung</p> <p>In der Sprachprüfung werden vier Fertigkeiten geprüft: Das Hörverstehen, das Leseverstehen, die Textproduktion und die Sprechfertigkeit.</p> <p>Das Leseverstehen und die Textproduktion werden schriftlich geprüft (Dauer min. 55 Minuten, max. 90 Minuten). Das Hörverstehen und die Sprechfertigkeit (Dauer min. 10, max. 15 Minuten) werden im Semesterverlauf mündlich geprüft.</p> <p>Die Noten der vier Fertigkeiten gehen gleichgewichtig in die Modulnote ein.</p> <p>Alle Prüfungsleistungen müssen im gleichen Studiensemester erbracht werden.</p>	Über die genannte Prüfungsform werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgefragt.

## Deutsch A2.2

German A2.2

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkten Number of Credits
			0

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus (WiSe/SoSe) Frequency of Module	Maximale Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Weiden	Deutsch	1 Semester	WiSe/SoSe	25
Modulverantwortliche Module Convenor			Dozent/-in Professor / Lecturer	
Olena Prusikin			Olena Prusikin	
Voraussetzungen* Prerequisites				
Nachweis der Vorkenntnisse auf dem Niveau A2.1 laut GER durch Einstufungstest erforderlich. Bildungsinländer der jeweiligen Fremdsprache dürfen diesen Sprachkurs nicht als Fremdsprache belegen.				
Vorausgesetzt ist die regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden.				
Verwendbarkeit Usability			Lehr- und Lernformen Teaching Methods	Workload
			Kommunikativer Fremdsprachenunterricht mit entsprechenden Übungen (Rollenspielen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)	Präsenzzeit: ca. 60 h Vor- und Nachbereitungszeit: ca. 60 h Klausurvorbereitung: ca. 30 h

### Qualifikationsziele des Moduls

Learning Outcomes

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen (Sozial- und Selbstkompetenz):

**Fachkompetenz:** Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprache. Sie können einfache sprachliche Strukturen anwenden, alltägliche Gespräche führen und einfache Texte verstehen und verfassen.

**Methodenkompetenz:** Die Studierenden lernen, grundlegende Lern- und Kommunikationsstrategien anzuwenden, um sprachliche Aufgaben im Alltag zu bewältigen. Sie entwickeln die Fähigkeit, Informationen zu entnehmen, einfache Texte zu strukturieren und sich in bekannten Situationen sprachlich zurechtzufinden.

**Sozialkompetenz:** Die Studierenden können in einfachen Gesprächssituationen angemessen reagieren und zeigen grundlegende Kommunikationsfähigkeiten wie aktives Zuhören, Fragenstellen und höflichen Austausch. Sie stärken ihre Teamfähigkeit durch gemeinsame Lernaktivitäten und interkulturelle Zusammenarbeit.

**Selbstkompetenz:** Die Studierenden bauen Selbstvertrauen im Umgang mit der Fremdsprache auf, lernen eigenständig zu arbeiten und ihre Lernfortschritte zu reflektieren. Sie entwickeln Motivation für das Sprachenlernen und Sensibilität für kulturelle Unterschiede.

### Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

Konversation: Informationen erfragen, eine Wegbeschreibung verstehen und geben, über Vor- und Nachteile sprechen, die eigene Meinung sagen, eine Grafik beschreiben, Ratschläge verstehen und geben, eine kurze Präsentation halten, Gefühle ausdrücken, Vorschläge machen, sich verabreden, ein Reiseziel vorstellen, um einen Gefallen bitten, sich beschweren/entschuldigen, Ortsangaben machen, Wünsche äußern, Informationen austauschen, Besuch planen, über Musik sprechen, genauere Informationen zu Personen geben

Leseverständnis: Interviews verstehen, kurze Geschichten verstehen, schwierige Texte verstehen, Erfahrungsberichte verstehen, Texte erschließen, Zeitungsmeldungen verstehen

Schriftliche Kompetenz: kreatives Schreiben, eine kurze Mitteilung schreiben, persönliche E-Mail, halbformelle E-Mail

Themen: öffentlicher Verkehr, Verkehr in der Stadt, Weg zur Arbeit, Lernen, Prüfungen, Präsentationen, Sport, Fans, Verabredungen, Wohnen, Nachbarn, Ortsangaben, Tiere, Zeit, Freizeit, Wünsche, Pläne, Musik, Bildbeschreibung

### Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading

### Internationalität (Inhaltlich)

#### Internationality

Der Kurs soll die Studierenden beim Erlernen von Deutsch als Fremdsprache unterstützen und kann bei bestandener Prüfung und Mindestanwesenheit bis zum Termin der Prüfung der Sprechfertigkeit von 75% ggf. als Nachweis der Deutschkenntnisse für die Studienzulassung dienen

### Modulprüfungen (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - § 22 Abs. 1 S. 2 ASPO)

#### Method of Assessment

Prüfungsart bzw. -form <sup>1)</sup>	Umfang/Dauer und Gewichtung <sup>2) 3)</sup>	Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen
Sprachprüfung	In der Sprachprüfung werden vier Fertigkeiten geprüft: Das Hörverstehen, das Leseverstehen, die Textproduktion und die Sprechfertigkeit. Das Hörverstehen, das Leseverstehen und die Textproduktion werden schriftlich geprüft (Dauer min. 55 Minuten, max. 90 Minuten). Die Sprechfertigkeit (Dauer min. 10, max. 15 Minuten) wird (ggf. auch im Semesterverlauf) mündlich geprüft. Für die Teilnahme an der Prüfung der Sprechfertigkeit ist zu dem Zeitpunkt der Prüfung die Mindestanwesenheit von 75% verpflichtend vorzuweisen. Die Noten der vier Fertigkeiten gehen gleichgewichtig in die Endnote ein. Alle Prüfungsleistungen müssen im gleichen Studiensemester erbracht werden.	Über die genannte Prüfungsform werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgefragt.

## Deutsch fürs Studium A2.2

German for studying A2.2

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkten Number of Credits
			0

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus (WiSe/SoSe) Frequency of Module	Maximale Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Amberg	Deutsch	1 Semester	WiSe/SoSe	25
Modulverantwortliche Module Convenor			Dozent/-in Professor / Lecturer	
Olena Prusikin			Simona Weiß	
Voraussetzungen* Prerequisites				
Nachweis der Vorkenntnisse auf dem Niveau A2.1 laut GER durch Einstufungstest erforderlich. Bildungsinländer der jeweiligen Fremdsprache dürfen diesen Sprachkurs nicht als Fremdsprache belegen.				
Vorausgesetzt ist die regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden.				
Verwendbarkeit Usability		Lehr- und Lernformen Teaching Methods		Workload
		Kommunikativer Fremdsprachenunterricht mit entsprechenden Übungen (Rollenspielen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)		Präsenzzeit: ca. 60 h Vor- und Nachbereitungszeit: ca. 60 h Klausurvorbereitung: ca. 30 h

### Qualifikationsziele des Moduls

Learning Outcomes

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen (Sozial- und Selbstkompetenz):

- **Fachkompetenz:** Die Studierenden verfügen über fundierte Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit der Sprache. Das umfasst nicht nur die Beherrschung der sprachlichen Regeln, sondern auch die Fähigkeit, die Sprache effektiv und situationsgerecht einzusetzen.
- **Methodenkompetenz:** Die Studierenden lernen grundlegenden Lern- und Arbeitsmethoden anzuwenden, um einfache Aufgaben zu bewältigen und sich im Alltag zu verständigen, wie Informationen zu verstehen, einfache Texte zu lesen und zu schreiben und einfache Gespräche zu führen.
- **Sozialkompetenz:** Die Studierenden lernen effektiv und angemessen mit anderen zu kommunizieren, verbal und nonverbal – aktives Zuhören, Fragenstellen, klare Ausdrucksweise. Das ermöglicht den Studierenden eine positive und produktive Interaktion mit anderen Menschen.  
Sie verbessern ihre Teamfähigkeit an der OTH, im Beruf und im Privatleben.
- **Selbstkompetenz:** Es wird das selbstständige Lernen gefördert, das Selbstvertrauen in die eigenen sprachlichen Fähigkeiten gestärkt und die Kommunikationsfähigkeit verbessert.  
Das erleichtert die soziale Interaktion und hat große Bedeutung für den beruflichen Erfolg.

### Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

Konversation: Einrichtungstipps geben, etwas bewerten, Vorlieben und Wünsche ausdrücken, etwas gemeinsam planen, etwas berichten, etwas vorschlagen, sich verabreden, Ratschläge geben und Vorschläge machen, Mitleid, Sorge und Hoffnung ausdrücken; etwas bestellen/reklamieren, etwas bewerten, gratulieren, sich bedanken, Überraschung ausdrücken, von Sprachlernerfahrung berichten, Freude ausdrücken, über Fernsehgewohnheiten sprechen, ein Zimmer buchen, über Reisegewohnheiten sprechen, Wetter, jemanden überzeugen/begeistern, Interesse/Desinteresse ausdrücken, etwas erklären, Zufriedenheit/Unzufriedenheit ausdrücken, Begeisterung/Enttäuschung ausdrücken

Leseverständnis: Magazintext, touristische Werbebroschüren, Anzeigen, Brief, EMail, Postkarte, Internet-Beitrag, Leserbeiträge, Fitness- und Ernährungsplan; Forumstext, Bericht über einen Dokumentarfilm, Zeitungsartikel, Interview, Sachtexte, Gebrauchsanweisung, Veranstaltungskalender, Flyer, Anleitung, Mitarbeiterporträt Hörverständnis: Reihenfolge angeben, über Berufe Sprechen, reklamieren, Vorlieben äußern, Interviews, ein Zimmer buchen

Schriftliche Kompetenz: kreatives Schreiben, Postkarte, E-Mail, Veranstaltungskalender, Forumsbeitrag, Gratulation, persönlicher Brief, Kommentar

Themen: Wohnen, Tourismus, Einkaufen, Stadtbesichtigung, Kultur, Sport und Fitness, Gesundheit und Krankheit, Arbeitsleben, Im Restaurant, Firma, Ernährung, Sprachen lernen, Post und Telekommunikation, Medien, Im Hotel, Reisen und Verkehr, Wetter und Klima, Kulturelle Veranstaltungen, Bücher und Presse, Staat und Verwaltung, Mobilität und Verkehr, Ausbildung und Beruf, Arbeiten im Ausland

### Lehrmaterial / Literatur

Menschen A2, Kursbuch + Arbeitsbuch, Deutsch als Fremdsprache, Hueber Verlag

### Internationalität (Inhaltlich)

#### Internationality

Der Kurs soll die Studierenden beim Erlernen von Deutsch als Fremdsprache unterstützen und kann bei bestandener Prüfung und Mindestanwesenheit bis zum Termin der Prüfung der Sprechfertigkeit von 75% ggf. als Nachweis der Deutschkenntnisse für die Studienzulassung dienen

### Modulprüfungen (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - § 22 Abs. 1 S. 2 ASPO)

#### Method of Assessment

Prüfungsart bzw. -form <sup>1)</sup>	Umfang/Dauer und Gewichtung <sup>2) 3)</sup>	Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen
Sprachprüfung	In der Sprachprüfung werden vier Fertigkeiten geprüft: Das Hörverstehen, das Leseverstehen, die Textproduktion und die Sprechfertigkeit. Das Hörverstehen, das Leseverstehen und die Textproduktion werden schriftlich geprüft (Dauer min. 55 Minuten, max. 90 Minuten). Die Sprechfertigkeit (Dauer min. 10, max. 15 Minuten) wird (ggf. auch im Semesterverlauf) mündlich geprüft. Für die Teilnahme an der Prüfung der Sprechfertigkeit ist zu dem Zeitpunkt der Prüfung die Mindestanwesenheit von 75% verpflichtend vorzuweisen. Die Noten der vier Fertigkeiten gehen gleichgewichtig in die Endnote ein. Alle Prüfungsleistungen müssen im gleichen Studiensemester erbracht werden.	Über die genannte Prüfungsform werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgefragt.

**Deutsch B1.1**

German B1.1

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkten Number of Credits
	00835		5

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus (WiSe/SoSe) Frequency of Module	Maximale Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Weiden	Deutsch	1 Semester	WiSe/SoSe	25
Modulverantwortliche Module Convenor			Dozent/-in Professor / Lecturer	
Olena Prusikin			Julia Prücha-Wittmann, Jennifer McCubbin-Vollath	
Voraussetzungen* Prerequisites				
Nachweis der Deutschkenntnisse auf dem Niveau A2 laut GER durch Einstufungstest erforderlich. Bildungsinländer der jeweiligen Fremdsprache dürfen diesen Sprachkurs nicht als Fremdsprache belegen.				
Vorausgesetzt ist die regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden.				
Verwendbarkeit Usability			Lehr- und Lernformen Teaching Methods	Workload
German as a Foreign Language B1.1 German I			Kommunikativer Fremdsprachenunterricht mit entsprechenden Übungen (Rollenspielen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h Gesamtaufwand: 150 h

**Qualifikationsziele des Moduls**

## Learning Outcomes

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen (Sozial- und Selbstkompetenz):

- **Fachkompetenz:** Formulierung einfacher Texte wie E-Mails, Briefe, Notizen oder kurze Geschichten und dabei einfache grammatikalische Strukturen und einen grundlegenden Wortschatz verwenden. Mündliches Präsentieren einfacher Themen sowie die Teilnahme an Gesprächen, Fragen stellen, beantworten und die Meinungen äußern. Erweiterung des Wortschatzes, um Fachbegriffe und Redewendungen im Alltag und in einfachen Situationen zu verwenden. Verstehen von einfachen Vorträgen, Gesprächen oder Diskussionen, vor allem bei vertrauten Themen. Anwendung grammatischer Strukturen wie Zeitformen, einfache Nebensätze und Satzbau, um sich korrekt auszudrücken.
- **Methodenkompetenz:** Detaillierte Behandlung grammatischer Strukturen auf B1-Niveau, z.B. Nebensätze, Konjunktiv I und II, Modalverben, Perfekt, Erweiterung des Wortschatzes zu verschiedenen Themenbereichen wie Alltag, Beruf, Reisen, Kultur. Verbesserung der Aussprache, Entwicklung von Strategien und Aufgaben zur Wortbildung, um neue Wörter zu verstehen und zu bilden.
- **Sozialkompetenz:** Ausführung von Landeskundethemen in verschiedenen Textsorten und Abbildungen. Darstellung authentischer Beispiele aus Biografien, Berufen und Alltagsthemen. Teilnahme an Gesprächen über persönliche Interessen, Hobbys, Arbeit und Familie. Erläuterung einfacher Meinungen und Gefühle.
- **Selbstkompetenz:** Sprachvergleich, um eigene Sprachkompetenz zu erweitern und in alltäglichen Situationen anzuwenden. Authentisches Sprachhandeln wird ausgeweitet. Verständnis von einfachen Fachtexten im eigenen Berufsfeld und Ausführung von einfachen Arbeitseinweisungen.

**Inhalte der Lehrveranstaltungen**

## Course Content

Themen: Reisen; Einkaufen; Technik und Geräte; Lebensereignisse; Arbeit und Stellensuche; Umwelt und Umweltschutz; Zukunftsprognosen. Grammatik: Wiederholung von grundlegendem Grammatikwissen; Adjektive und Adverbien, Verben mit Präposition, Relativsätze, Nebensätze, Wortbildung Nomen, Präpositionen, Konjunktiv, Genitiv, Passiv, Futur. Infinitivkonstruktion; Nebensätze; Präpositionen mit Genitiv; Genitiv; Vergangenheitsform; Pronominaladverbien; Modalverben; Konjunktiv; Komparativ und Superlativ vor Substantiven; Zukunftsform; n-Deklination; Relativsätze

**Lehrmaterial / Literatur**

## Teaching Material / Reading

Netzwerk neu B1, Kursbuch, L. 1 – 6; Netzwerk neu B1, Arbeitsbuch L. 1-6



Internationalität (Inhaltlich)		
Internationality		
Die Studierenden verbessern ihre deutschen Sprachkenntnisse und werden auf ein mögliches Praktikum vorbereitet. In englischsprachigen Studiengängen als SQM/Soft Skills/Electives belegbar.		
Modulprüfungen (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - § 22 Abs. 1 S. 2 ASPO)		
Method of Assessment		
Prüfungsart bzw. -form <sup>1)</sup>	Umfang/Dauer und Gewichtung <sup>2) 3)</sup>	Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen
Sprachprüfung	<p>In der Sprachprüfung werden vier Fertigkeiten geprüft:  Das Hörverstehen, das Leseverstehen, die Textproduktion und die Sprechfertigkeit.  Das Hörverstehen, das Leseverstehen und die Textproduktion werden schriftlich geprüft (Dauer min. 55 Minuten, max. 90 Minuten). Die Sprechfertigkeit (Dauer min. 10, max. 15 Minuten) wird (ggf. auch im Semesterverlauf) mündlich geprüft.  Die Noten der vier Fertigkeiten gehen gleichgewichtig in die Modulnote ein.  Alle Prüfungsleistungen müssen im gleichen Studiensemester erbracht werden.</p>	Über die genannte Prüfungsform werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgefragt.

## German for technical studies 1

German for technical studies 1

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkten Number of Credits
			5

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus (WiSe/SoSe) Frequency of Module	Maximale Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Amberg	Deutsch	1 Semester	WiSe/SoSe	25
Modulverantwortliche Module Convenor			Dozent/-in Professor / Lecturer	
Olena Prusikin			Olena Prusikin	
Voraussetzungen* Prerequisites				
Nachweis der Deutschkenntnisse auf dem Niveau A2 laut GER durch Einstufungstest erforderlich. Bildungsinländer der jeweiligen Fremdsprache dürfen diesen Sprachkurs nicht als Fremdsprache belegen. Vorausgesetzt ist die regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden.				
Verwendbarkeit Usability			Lehr- und Lernformen Teaching Methods	Workload
			Kommunikativer Fremdsprachenunterricht mit entsprechenden Übungen (Rollenspielen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h Gesamtaufwand: 150 h

### Qualifikationsziele des Moduls

Learning Outcomes

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen (Sozial- und Selbstkompetenz):

- **Fachkompetenz:** Alle fünf Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen, Hör-Sehen) werden anhand von authentischen, aus dem Alltag gegriffenen Texten und Materialien systematisch trainiert. Ein Augenmerk wird auf Sprachmittlung gelegt. Vertieft und trainiert wird Phonetik und erweitert werden Wortschatz (Wortbildung, Wörter, Chunks und Redemittel) und Grammatik.
- **Methodenkompetenz:** Die Studierenden lernen Strategien und erarbeiten Lerntechniken, um in der Fremdsprache erfolgreich zu kommunizieren, sowie sich Wissen eigenständig anzueignen.
- **Sozialkompetenz:** Kooperation und Interaktion: Beim Verfolgen eines gemeinsamen Ziels, dem Lösen einer Aufgabe zu zweit oder in Gruppen entstehen echte Sprechkanäle und authentische Kommunikation. Dadurch werden auch die sozialen Kompetenzen der Lernenden gefördert.
- **Selbstkompetenz:** Die Lernerautonomie wird gefördert durch einen induktiven, selbstentdeckenden Ansatz und die Reflexion über das eigene Vorgehen.

### Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

Themen: Reisen; Einkaufen; Technik und Geräte; Lebensereignisse; Arbeit und Stellensuche; Umwelt und Umweltschutz; Zukunftsprognosen. Grammatik: Wiederholung von grundlegendem Grammatikwissen; Adjektive und Adverbien, Verben mit Präposition, Relativsätze, Nebensätze, Wortbildung Nomen, Präpositionen, Konjunktiv, Genitiv, Passiv, Futur. Infinitivkonstruktion; Nebensätze; Präpositionen mit Genitiv; Genitiv; Vergangenheitsform; Pronominaladverbien; Modalverben; Konjunktiv; Komparativ und Superlativ vor Substantiven; Zukunftsform; n-Deklination; Relativsätze

### Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading

Netzwerk neu B1, Kursbuch, L. 1 – 6; Netzwerk neu B1, Arbeitsbuch L. 1-6 und aktuelle themenbezogenen Artikel

### Internationalität (Inhaltlich)

Internationality

Die Studierenden verbessern ihre deutschen Sprachkenntnisse und werden auf ein mögliches Praktikum vorbereitet. In englischsprachigen Studiengängen als SQM/Soft Skills/Electives belegbar.

**Modulprüfungen (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - § 22 Abs. 1 S. 2 ASPO)**

Method of Assessment

Prüfungsart bzw. -form <sup>1)</sup>	Umfang/Dauer und Gewichtung <sup>2) 3)</sup>	Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen
Sprachprüfung	<p>In der Sprachprüfung werden vier Fertigkeiten geprüft:  Das Hörverstehen, das  Leseverstehen, die Textproduktion und die  Sprechfertigkeit.  Das Hörverstehen, das Leseverstehen und die  Textproduktion werden schriftlich  geprüft (Dauer min. 55 Minuten, max. 90 Minuten). Die  Sprechfertigkeit (Dauer  min. 10, max. 15 Minuten) wird (ggf. auch im  Semesterverlauf) mündlich  geprüft.  Die Noten der vier Fertigkeiten gehen gleichgewichtig in  die Modulnote ein.  Alle Prüfungsleistungen müssen im gleichen  Studiensemester erbracht werden.</p>	<p>Über die genannte Prüfungsform werden die gesamten  Lerninhalte und Kompetenzprofile abgefragt.</p>

## Deutsch B1.2

German B1.2

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkten Number of Credits
	00890		5

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus (WiSe/SoSe) Frequency of Module	Maximale Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Weiden	Deutsch	1 Semester	WiSe/SoSe	25
Modulverantwortliche Module Convenor			Dozent/-in Professor / Lecturer	
Olena Prusikin			Julia Prücha-Wittmann	
Voraussetzungen* Prerequisites				
Nachweis der Deutschkenntnisse auf dem Niveau B1.1 laut GER ggf. durch Einstufungstest erforderlich. Bildungsinländer der jeweiligen Fremdsprache dürfen diesen Sprachkurs nicht als Fremdsprache belegen.				
Vorausgesetzt ist die regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden.				
Verwendbarkeit Usability			Lehr- und Lernformen Teaching Methods	Workload
German as a Foreign Language B1.2 German II			Kommunikativer Fremdsprachenunterricht mit entsprechenden Übungen (Rollenspielen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h Gesamtaufwand: 150 h

## Qualifikationsziele des Moduls

Learning Outcomes

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen (Sozial- und Selbstkompetenz):

- **Fachkompetenz:** Die Studierenden verfügen über solide Sprachkenntnisse, die es ihnen ermöglichen, sich über vertraute Themen klar und zusammenhängend zu äußern. Sie beherrschen zentrale grammatische Strukturen wie zum Beispiel den Konjunktiv II für höfliche Bitten oder einfache Nebensatzkonstruktionen. Sie können sich mündlich und schriftlich zu Themen aus dem Alltags-, Berufs- und Freizeitbereich differenzierter ausdrücken.
- **Methodenkompetenz:** Die Studierenden wenden geeignete Lernstrategien an, um ihren Wortschatz gezielt zu erweitern und komplexere Sprachstrukturen zu festigen. Sie können Informationen aus verschiedenen Quellen – etwa Zeitungsartikeln, einfachen Fachtexten oder Hörmaterialien – entnehmen und verarbeiten. Außerdem sind sie in der Lage, Texte zu strukturieren und zusammenzufassen.
- **Sozialkompetenz:** Die Studierenden kommunizieren angemessen in verschiedenen Alltagssituationen. Sie beteiligen sich aktiv an Gesprächen, zeigen Gesprächsbereitschaft, reagieren auf andere und können ihre Meinung begründen. Sie sind in der Lage, Missverständnisse zu erkennen und konstruktiv zu klären.
- **Selbstkompetenz:** Die Studierenden lernen zunehmend selbstständig und reflektieren regelmäßig ihren Lernfortschritt. Sie entwickeln Vertrauen in ihre sprachlichen Fähigkeiten und übernehmen Verantwortung für ihren Lernprozess. Sie nutzen Rückmeldungen zur Verbesserung ihrer Ausdrucksweise und treten sprachlich sicherer in alltäglichen und beruflichen Situationen auf.

## Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

Themen: Beziehungen, Freundschaften, Konflikte; Gesundheit, Krankheit; Musik; Gedächtnis; Kunst, Museum, Theater, Gesang; Soziale Werte, Europa, Politik; Stadt, Verkehr; Bank, Geld, Globalisierung, der technische Wandel. Grammatik: Nebensätze, Perfekt, Reflexivpronomen im Dativ und Akkusativ, zweiteilige Konnektoren, Deklination von Adjektiven ohne Artikel, Passiv, Partizip als Adjektiv

## Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading

Netzwerk neu B1, Kursbuch, L. 7 – 12; Netzwerk neu B1, Arbeitsbuch L. 7 – 12

Internationalität (Inhaltlich)		
Internationality		
Die Studierenden verbessern ihre deutschen Sprachkenntnisse und werden auf ein mögliches Praktikum vorbereitet. In englischsprachigen Studiengängen als SQM/Soft Skills/Electives belegbar		
Modulprüfungen (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - § 22 Abs. 1 S. 2 ASPO)		
Method of Assessment		
Prüfungsart bzw. -form <sup>1)</sup>	Umfang/Dauer und Gewichtung <sup>2) 3)</sup>	Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen
Sprachprüfung	<p>In der Sprachprüfung werden vier Fertigkeiten geprüft:  Das Hörverstehen, das Leseverstehen, die Textproduktion und die Sprechfertigkeit.  Das Hörverstehen, das Leseverstehen und die Textproduktion werden schriftlich geprüft (Dauer min. 55 Minuten, max. 90 Minuten). Die Sprechfertigkeit (Dauer min. 10, max. 15 Minuten) wird (ggf. auch im Semesterverlauf) mündlich geprüft.  Die Noten der vier Fertigkeiten gehen gleichgewichtig in die Modulnote ein.  Alle Prüfungsleistungen müssen im gleichen Studiensemester erbracht werden</p>	Über die genannte Prüfungsform werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgefragt.

## German for technical studies 2

German for technical studies 2

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkten Number of Credits
			5

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus (WiSe/SoSe) Frequency of Module	Maximale Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Amberg	Deutsch	1 Semester	WiSe/SoSe	25
Modulverantwortliche Module Convenor			Dozent/-in Professor / Lecturer	
Olena Prusikin			Barbara Kasberger	
Voraussetzungen* Prerequisites				
Nachweis der Deutschkenntnisse auf dem Niveau B1.1 laut GER ggf. durch Einstufungstest erforderlich. Bildungsinländer der jeweiligen Fremdsprache dürfen diesen Sprachkurs nicht als Fremdsprache belegen.				
Vorausgesetzt ist die regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden.				
Verwendbarkeit Usability		Lehr- und Lernformen Teaching Methods		Workload
		Kommunikativer Fremdsprachenunterricht mit entsprechenden Übungen (Rollenspielen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)		Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h Gesamtaufwand: 150 h

### Qualifikationsziele des Moduls

Learning Outcomes

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen (Sozial- und Selbstkompetenz):

- **Fachkompetenz:** Alle fünf Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen, Hör-Sehen) werden anhand von authentischen, aus dem Alltag gegriffenen Texten und Materialien systematisch trainiert. Ein Augenmerk wird auf Sprachmittlung gelegt. Vertieft und trainiert wird Phonetik und erweitert werden Wortschatz (Wortbildung, Wörter, Chunks und Redemittel) und Grammatik.
- **Methodenkompetenz:** Die Studierenden lernen Strategien und erarbeiten Lerntechniken, um in der Fremdsprache erfolgreich zu kommunizieren, sowie sich Wissen eigenständig anzueignen.
- **Sozialkompetenz:** Kooperation und Interaktion: Beim Verfolgen eines gemeinsamen Ziels, dem Lösen einer Aufgabe zu zweit oder in Gruppen entstehen echte Sprechansätze und authentische Kommunikation. Dadurch werden auch die sozialen Kompetenzen der Lernenden gefördert.
- **Selbstkompetenz:** Die Lernerautonomie wird gefördert durch einen induktiven, selbstentdeckenden Ansatz und die Reflexion über das eigene Vorgehen.

### Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

Themen: Beziehungen, Freundschaften, Konflikte; Gesundheit, Krankheit; Musik; Gedächtnis; Kunst, Museum, Theater, Gesang; Soziale Werte, Europa, Politik; Stadt, Verkehr; Bank, Geld, Globalisierung. Grammatik: Nebensätze, Perfekt, Reflexivpronomen im Dativ und Akkusativ, zweiteilige Konnektoren, Deklination von Adjektiven ohne Artikel, Passiv, Partizip als Adjektiv

### Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading

Netzwerk neu B1, Kursbuch, L. 7 – 12; Netzwerk neu B1, Arbeitsbuch L. 7 – 12 und aktuelle themenbezogenen Artikel

### Internationalität (Inhaltlich)

Internationality

Die Studierenden verbessern ihre deutschen Sprachkenntnisse und werden auf ein mögliches Praktikum vorbereitet. In englischsprachigen Studiengängen als SQM/Soft Skills/Electives belegbar.

<b>Modulprüfungen (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - § 22 Abs. 1 S. 2 ASPO)</b> Method of Assessment		
<b>Prüfungsart bzw. -form<sup>1)</sup></b>	<b>Umfang/Dauer und Gewichtung<sup>2) 3)</sup></b>	<b>Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen</b>
Sprachprüfung	<p>In der Sprachprüfung werden vier Fertigkeiten geprüft:  Das Hörverstehen, das  Leseverstehen, die Textproduktion und die  Sprechfertigkeit.  Das Hörverstehen, das Leseverstehen und die  Textproduktion werden schriftlich  geprüft (Dauer min. 55 Minuten, max. 90 Minuten). Die  Sprechfertigkeit (Dauer  min. 10, max. 15 Minuten) wird (ggf. auch im  Semesterverlauf) mündlich  geprüft.  Die Noten der vier Fertigkeiten gehen gleichgewichtig in  die Modulnote ein.  Alle Prüfungsleistungen müssen im gleichen  Studiensemester erbracht werden.</p>	Über die genannte Prüfungsform werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgefragt.

## Deutsch B2.1

German B2.1

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkten Number of Credits
	00891		5

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus (WiSe/SoSe) Frequency of Module	Maximale Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Weiden	Deutsch	1 Semester	WiSe/SoSe	25
Modulverantwortliche Module Convenor			Dozent/-in Professor / Lecturer	
Olena Prusikin			Dr. Verena Klotz, Xandra Walczak	
Voraussetzungen* Prerequisites				
Nachweis der Deutschkenntnisse auf dem Niveau B1 laut GER ggf. durch Einstufungstest erforderlich. Bildungsinländer der jeweiligen Fremdsprache dürfen diesen Sprachkurs nicht als Fremdsprache belegen.				
Vorausgesetzt ist die regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden.				
Verwendbarkeit Usability			Lehr- und Lernformen Teaching Methods	Workload
German as a Foreign Language B2.1 German III			Kommunikativer Fremdsprachenunterricht mit entsprechenden Übungen (Rollenspielen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h Gesamtaufwand: 150 h

## Qualifikationsziele des Moduls

Learning Outcomes

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen (Sozial- und Selbstkompetenz):

- **Fachkompetenz:** Der Lerner / die Lernerin ....
  - kann Bewerbungsgespräche verstehen und einschlägige Fragen selbst beantworten
  - kann Besonderheiten im deutschen Handel (Fair Trade) und Wirtschaft (Made in Germany) verstehen
  - kann Unternehmensorganigramme verstehen
  - kann Kriterien der Lebensqualität verstehen und auf sich selbst anwenden
- **Methodenkompetenz:** Der Lerner / die Lernerin ....
  - kennt Merkmale eines Blogtextes und kann einen solchen verfassen
  - kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar ausdrücken, Vorteile und Nachteile in einem argumentativen Text mit Ausführungen darlegen und einschlägige Redemittel verwenden.
- **Sozialkompetenz:** Der Lerner / die Lernerin ....
  - kennt die Bedeutung von Siezen und Duzen im beruflichen und privaten Kontext und kann entsprechend sprachlich handeln
  - kann Konflikte beschreiben und zur Lösung beitragen, Mails an den Betriebsrat schreiben und um Hilfe bitten
  - kann Anweisungen am Arbeitsplatz verstehen
- **Selbstkompetenz:** Der Lerner / die Lernerin ....
  - kennt Distanzzonen und kann sie einhalten
  - kann KI bei der Textproduktion kritisch und konstruktiv nutzen

## Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

Themen: Lebenswege, Anredeformen, Beschreibung von Städten, Branchen, Berufen, Arbeitswelten, Vereinen, Freizeit, Beziehungen, Kundenkontakte, Einkaufsgewohnheiten, Kundenkontakte, Einkaufsgewohnheiten, Geschäftskorrespondenz, Beschwerden, interkulturelle Zusammenarbeit, Konflikte und Lösungen, Schreiben von Kommentaren, Verfassen von beruflichen E-Mails  
Grammatik: Temporale Konnektoren, Zustandspassiv, Ersatzformen für das Passiv, Pronominaladverbien, zweiteilige Konnektoren, Relativsätze im Genitiv, Relativpronomen „war“, Substantive und Adjektive mit Präpositionen, Relativsätze mit „wer, wen, wem“, Konjunktiv der Vergangenheit, Zeitform

## Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading



### Internationalität (Inhaltlich)

Internationality

Die Studierenden verbessern ihre deutschen Sprachkenntnisse und werden auf ein mögliches Praktikum vorbereitet. In englischsprachigen Studiengängen als SQM/Soft Skills/Electives belegbar

### Modulprüfungen (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - § 22 Abs. 1 S. 2 ASPO)

Method of Assessment

Prüfungsart bzw. -form <sup>1)</sup>	Umfang/Dauer und Gewichtung <sup>2) 3)</sup>	Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen
Sprachprüfung	In der Sprachprüfung werden vier Fertigkeiten geprüft: Das Hörverstehen, das Leseverstehen, die Textproduktion und die Sprechfertigkeit. Das Hörverstehen, das Leseverstehen und die Textproduktion werden schriftlich geprüft (Dauer min. 55 Minuten, max. 90 Minuten). Die Sprechfertigkeit (Dauer min. 10, max. 15 Minuten) wird (ggf. auch im Semesterverlauf) mündlich geprüft. Die Noten für Sprechen geht mit 28% in die Gesamtnote ein, die Noten für Schreiben, Lesen und Hören mit je 24%. Alle Prüfungsleistungen müssen im gleichen Studiensemester erbracht werden.	Über die genannte Prüfungsform werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgefragt.

## German for technical studies 3

German for technical studies 3

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkten Number of Credits
			5

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus (WiSe/SoSe) Frequency of Module	Maximale Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Amberg	Deutsch	1 Semester	WiSe/SoSe	25
Modulverantwortliche Module Convenor			Dozent/-in Professor / Lecturer	
Olena Prusikin			Olena Prusikin	
Voraussetzungen* Prerequisites				
Nachweis der Deutschkenntnisse auf dem Niveau B1 laut GER ggf. durch Einstufungstest erforderlich. Bildungsinländer der jeweiligen Fremdsprache dürfen diesen Sprachkurs nicht als Fremdsprache belegen.				
Vorausgesetzt ist die regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden.				
Verwendbarkeit Usability			Lehr- und Lernformen Teaching Methods	Workload
			Kommunikativer Fremdsprachenunterricht mit entsprechenden Übungen (Rollenspielen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h Gesamtaufwand: 150 h

### Qualifikationsziele des Moduls

Learning Outcomes

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen (Sozial- und Selbstkompetenz):

- **Fachkompetenz:** Alle fünf Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen, Hör-Sehen) werden anhand von authentischen Texten und Materialien systematisch trainiert. Vertieft und trainiert wird Phonetik: Aussprache (Wort- und Satzakzent) und Intonation. Erweitert werden Wortschatz (Vermittlung von Wortfeldern, Wortverbindungen und Redemitteln) und Grammatik.
- **Methodenkompetenz:** Die Studierenden lernen Strategien, um in der Fremdsprache erfolgreich zu kommunizieren, sowie sich Wissen eigenständig anzueignen, z.B. beim Erwerben von Grammatik: „Suchen, Ordnen, Systematisieren“.
- **Sozialkompetenz:** Lernen mit- und voneinander: Beim Verfolgen eines gemeinsamen Ziels, dem Lösen einer Aufgabe zu zweit oder in Gruppen entstehen echte Sprechansätze und authentische Kommunikation. Dadurch werden auch die sozialen Kompetenzen der Lernenden gefördert.
- **Selbstkompetenz:** Die Lernerautonomie wird gefördert durch einen induktiven, selbstentdeckenden Ansatz und die Reflexion über das eigene Vorgehen.

### Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

Themen: Erwartungen und Erfahrungen, Leben in einer anderen Kultur, transkulturelle Kommunikation, Miteinander arbeiten, Mensch und Maschine, Digitalisierung in der Arbeitswelt, auf der Suche nach Informationen, Zusammenfassung Zeitungsartikel, Zusammenfassung Radiosendung, Stellungnahme & Diskussion, der berufliche Werdegang, die Bewerbung (Stellenanzeige, Bewerbungsschreiben, Lebenslauf) Grammatik: "eigentlich", Vergleichssätze mit Nebensatz, Dativ- und Akkusativobjekte im Mittelfeld, Nebensätze mit "dass", Infinitivsätze mit "zu" (Gegenwart & Vergangenheit), Nomen/ Adjektive mit Präposition, Präpositionaladverbien, "es", Konjunktiv II ohne "würde", Nomen-Verb Verbindungen

### Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading

Weitblick, Das große Panorama B2.1 (L.1-3), aktuelle themenbezogene Artikel

### Internationalität (Inhaltlich)

Internationality

Die Studierenden verbessern ihre deutschen Sprachkenntnisse und werden auf ein mögliches Praktikum vorbereitet. In englischsprachigen Studiengängen als SQM/Soft Skills/Electives belegbar.

**Modulprüfungen (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - § 22 Abs. 1 S. 2 ASPO)**

Method of Assessment

Prüfungsart bzw. -form <sup>1)</sup>	Umfang/Dauer und Gewichtung <sup>2) 3)</sup>	Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen
Sprachprüfung	In der Sprachprüfung werden vier Fertigkeiten geprüft: Das Hörverstehen, das Leseverstehen, die Textproduktion und die Sprechfertigkeit. Das Hörverstehen, das Leseverstehen und die Textproduktion werden schriftlich geprüft (Dauer min. 55 Minuten, max. 90 Minuten). Die Sprechfertigkeit (Dauer min. 10, max. 15 Minuten) wird (ggf. auch im Semesterverlauf) mündlich geprüft. Die Noten der vier Fertigkeiten gehen gleichgewichtig in die Modulnote ein. Alle Prüfungsleistungen müssen im gleichen Studiensemester erbracht werden.	Über die genannte Prüfungsform werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgefragt.

## Deutsch B2.2

German B2.2

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkten Number of Credits
	00894		5

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus (WiSe/SoSe) Frequency of Module	Maximale Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Weiden	Deutsch	1 Semester	WiSe/SoSe	25
Modulverantwortliche Module Convenor			Dozent/-in Professor / Lecturer	
Olena Prusikin			Dr. Verena Klotz	
Voraussetzungen* Prerequisites				
Nachweis der Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2.1 laut GER ggf. durch Einstufungstest erforderlich. Bildungsinländer der jeweiligen Fremdsprache dürfen diesen Sprachkurs nicht als Fremdsprache belegen.				
Vorausgesetzt ist die regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden.				
Verwendbarkeit Usability			Lehr- und Lernformen Teaching Methods	Workload
German as a Foreign Language B2.2 German IV			Kommunikativer Fremdsprachenunterricht mit entsprechenden Übungen (Rollenspielen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h Gesamtaufwand: 150 h

### Qualifikationsziele des Moduls

Learning Outcomes

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen (Sozial- und Selbstkompetenz):

- **Fachkompetenz:** Der Lerner / die Lernerin ....
  - kennt das Modell des lebenslangen Lernens
  - versteht die unterschiedlichen Lebensformen in Deutschland
  - kann den Prozess und Vorteile des Crowdfundings beschreiben
  - kann Statements von Führungskräften zur Mitarbeiterführung verstehen
  - kann über technische Innovationen sprechen
  - kann ein Pauschalangebot für eine Reise unterbreiten
- **Methodenkompetenz:** Der Lerner / die Lernerin ....
  - kann die Möglichkeiten der im Grundgesetz verankerten Meinungsfreiheit nachvollziehen und nutzen
  - kann in einer Zeitungskolumne die Meinung des Autors / der Autorin erkennen und in einem Leserbrief den eigenen Standpunkt zu aktuellen Fragen klar und detailliert ausdrücken
  - kann detaillierte Informationen komplexer Texte zuverlässig übermitteln
- **Sozialkompetenz:** Der Lerner / die Lernerin ....
  - kann Rechte und Pflichten am Arbeitsplatz verstehen, wahrnehmen und einfordern
  - kann in Behörden kommunizieren
  - kann in beruflichen Konfliktsituationen den Rat eines Arbeitsrechtlers einholen
  - kann über Gesundheitscoaching diskutieren
- **Selbstkompetenz:** Der Lerner / die Lernerin ....
  - kann KI für die Fehlerkorrektur und den Ausbau von Lexik und Syntax nutzen und eigene Strategien für den Umgang mit KI entwickeln
  - kann die Nutzung sozialer Medien und das eigene Medienverhalten reflektieren
  - kann beurteilen, mit wem man über Geld sprechen kann

### Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

Themen: Charaktereigenschaften beschreiben, Weiterbildung, lebenslanges Lernen; Rechte und Pflichten, Amtssprache, Probleme beschreiben, um Rat fragen, Ratschläge; Zahlungsmittel, Rechnungen, Kontoauszüge; Lebensstil; Medien; Reisen, mobile Berufe; Innovationen; Gesundheit; einen Leserbrief schreiben, Redaktion

Grammatik: Infinitivsätze im Perfekt; Schlussätze, Schlussadverbien; Partizipialadverbien; haben / sein + zu + Infinitiv; konzessive und konsekutive verbindende Adverbien; irrealer Vergleichssatz; indirekte Rede; subjektiver Gebrauch von Modalverben; Futur für Vermutungen, Perfekt Zeitform für zukünftige Bezüge, modale Nebensätze.

**Lehrmaterial / Literatur**

Teaching Material / Reading

Fokus Deutsch. Erfolgreich in Alltag und Beruf, Kurs- und Übungsbuch, L. 8 – 15

**Internationalität (Inhaltlich)**

Internationality

Die Studierenden verbessern ihre deutschen Sprachkenntnisse und werden auf ein mögliches Praktikum vorbereitet. In englischsprachigen Studiengängen als SQM/Soft Skills/Electives belegbar.

**Modulprüfungen (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - § 22 Abs. 1 S. 2 ASPO)**

Method of Assessment

<b>Prüfungsart bzw. -form<sup>1)</sup></b>	<b>Umfang/Dauer und Gewichtung<sup>2) 3)</sup></b>	<b>Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen</b>
Sprachprüfung	<p>In der Sprachprüfung werden vier Fertigkeiten geprüft:  Das Hörverstehen, das Leseverstehen, die Textproduktion und die Sprechfertigkeit.  Das Hörverstehen, das Leseverstehen und die Textproduktion werden schriftlich geprüft (Dauer min. 55 Minuten, max. 90 Minuten). Die Sprechfertigkeit (Dauer min. 10, max. 15 Minuten) wird (ggf. auch im Semesterverlauf) mündlich geprüft.  Die Noten für Sprechen geht mit 28% in die Gesamtnote ein, die Noten für Schreiben, Lesen und Hören mit je 24%. Alle Prüfungsleistungen müssen im gleichen Studiensemester erbracht werden</p>	Über die genannte Prüfungsform werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgefragt.

## German for technical studies 4

German for technical studies 4

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkten Number of Credits
			5

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus (WiSe/SoSe) Frequency of Module	Maximale Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Amberg	Deutsch	1 Semester	WiSe/SoSe	25
Modulverantwortliche Module Convenor			Dozent/-in Professor / Lecturer	
Olena Prusikin			Barbara Kasberger	
Voraussetzungen* Prerequisites				
Nachweis der Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2.1 laut GER ggf. durch Einstufungstest erforderlich. Bildungsinländer der jeweiligen Fremdsprache dürfen diesen Sprachkurs nicht als Fremdsprache belegen.				
Vorausgesetzt ist die regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden.				
Verwendbarkeit Usability			Lehr- und Lernformen Teaching Methods	Workload
			Kommunikativer Fremdsprachenunterricht mit entsprechenden Übungen (Rollenspielen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h Gesamtaufwand: 150 h

### Qualifikationsziele des Moduls

Learning Outcomes

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen (Sozial- und Selbstkompetenz):

- **Fachkompetenz:** Alle fünf Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen, Hör-Sehen) werden anhand von authentischen Texten und Materialien systematisch trainiert. Vertieft und trainiert wird Phonetik: Aussprache (Wort- und Satzakzent) und Intonation. Erweitert werden Wortschatz (Vermittlung von Wortfeldern, Wortverbindungen und Redemitteln) und Grammatik.
- **Methodenkompetenz:** Die Studierenden lernen Strategien, um in der Fremdsprache erfolgreich zu kommunizieren, sowie sich Wissen eigenständig anzueignen, z.B. beim Erwerben von Grammatik: „Suchen, Ordnen, Systematisieren“.
- **Sozialkompetenz:** Lernen mit- und voneinander: Beim Verfolgen eines gemeinsamen Ziels, dem Lösen einer Aufgabe zu zweit oder in Gruppen entstehen echte Sprechansätze und authentische Kommunikation. Dadurch werden auch die sozialen Kompetenzen der Lernenden gefördert.
- **Selbstkompetenz:** Die Lernerautonomie wird gefördert durch einen induktiven, selbstentdeckenden Ansatz und die Reflexion über das eigene Vorgehen.

### Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

Themen: Gesellschaftliches Engagement, Arbeitswelt, Arbeitsbedingungen, Einkaufsgewohnheiten und -typen, nachhaltiger Konsum, technische Geräte, Produktbeschreibung, Glücksvorstellungen, Selbstoptimierung, Start-Ups, Weltsicht, Empathie, Politik und Gesellschaft, Geschichten und Erzählformen, Kunstformen, digitale Erzählformen, Genussmomente und Genussforschung. Grammatik: Relativsätze mit wer, wem, wen, (un)trennbare Verben mit durch-, über-, um-, unter- und wieder-, Passiversatzformen, Relativsätze mit Relativpronomen im Genitiv, Partizip I und II als Adjektive, adversative Konnektoren dagegen und während, irrealer Wünsche (Gegenwart und Vergangenheit), irrealer Vergleiche mit als ob, als wenn und als, kausale Präpositionen wegen, aufgrund, dank, aus, vor, konsekutive Nebensätze mit sodass, so ..., dass, modale Nebensätze mit indem/ dadurch dass, Satzumformungen mit Nominalgruppen, szenisches/ historisches Präsens, indirekte Rede mit Konjunktiv I und II (Präsens und Vergangenheit), Modalpartikeln, die Position von nicht und auch im Satz, Futur II und Modalverben für Vermutungen über die Vergangenheit.

### Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading

Weitblick, Das große Panorama B2.2, aktuelle themenbezogene Artikel

Internationalität (Inhaltlich)		
Internationality		
Die Studierenden verbessern ihre deutschen Sprachkenntnisse und werden auf ein mögliches Praktikum vorbereitet. In englischsprachigen Studiengängen als SQM/Soft Skills/Electives belegbar.		
Modulprüfungen (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - § 22 Abs. 1 S. 2 ASPO)		
Method of Assessment		
Prüfungsart bzw. -form <sup>1)</sup>	Umfang/Dauer und Gewichtung <sup>2) 3)</sup>	Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen
Sprachprüfung	<p>In der Sprachprüfung werden vier Fertigkeiten geprüft: Das Hörverstehen, das Leseverstehen, die Textproduktion und die Sprechfertigkeit. Das Hörverstehen, das Leseverstehen und die Textproduktion werden schriftlich geprüft (Dauer min. 55 Minuten, max. 90 Minuten). Die Sprechfertigkeit (Dauer min. 10, max. 15 Minuten) wird (ggf. auch im Semesterverlauf) mündlich geprüft.</p> <p>Die Noten der vier Fertigkeiten gehen gleichgewichtig in die Modulnote ein.</p> <p>Alle Prüfungsleistungen müssen im gleichen Studiensemester erbracht werden.</p>	Über die genannte Prüfungsform werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgefragt.

## Deutsch C1.1/1

German C1.1 / 1

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkten Number of Credits
	01042		5

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus (WiSe/SoSe) Frequency of Module	Maximale Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Weiden	Deutsch	1 Semester	jährlich	25
Modulverantwortliche Module Convenor			Dozent/-in Professor / Lecturer	
Olena Prusikin			Dr. Verena Klotz	
Voraussetzungen* Prerequisites				
Nachweis der Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 laut GER ggf. durch Einstufungsgespräch erforderlich. Bildungsinländer der jeweiligen Fremdsprache dürfen diesen Sprachkurs nicht als Fremdsprache belegen.				
Vorausgesetzt ist die regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden.				
Verwendbarkeit Usability			Lehr- und Lernformen Teaching Methods	Workload
German as a Foreign Language C1.1/1 German V (C 1.1 Teil 1)			Kommunikativer Fremdsprachenunterricht mit entsprechenden Übungen (Rollenspielen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)	Präsenzzeit: ca. 60 h Vor- und Nachbereitungszeit: ca. 90 h Gesamtaufwand: 150 h

### Qualifikationsziele des Moduls

Learning Outcomes

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen (Sozial- und Selbstkompetenz):

- **Fachkompetenz:** Der Lerner / die Lernerin ....
  - kann eigenen Softskills begründet beschreiben
  - kann Hilfestellungen eines Coaches bei der Karriereplanung bewerten
  - kann Stellenanzeigen in Hinblick auf Angebote und Anforderungen analysieren und darauf eingehen
  - kann Entscheidungen einer Personalabteilung nachvollziehen
  - kann Funktionen des Mitarbeitergesprächs in deutschen Unternehmen verstehen
  - kann Unternehmensleitbildern analysieren
  - kann die Leistung der Digitalisierung beim Lernen, in der Pflege und in der Produktion bewerten
- **Methodenkompetenz:** Der Lerner / die Lernerin ....
  - kann die Technik des Storytellings nutzen, um den eigenen Lebensweg effektiv darzustellen
  - kann klar und zuverlässig die wichtigsten Informationen aus Grafiken analysieren, in einem Text zusammenfassen und dazu Stellung nehmen
- **Sozialkompetenz:** Der Lerner / die Lernerin ....
  - kann das Unternehmen, in dem das Praktikum absolviert wurde, vor Publikum präsentieren und Rückfragen dazu beantworten
  - kann das eigene Aufgabengebiet aus dem Praktikum anderen beschreiben und auf Rückfragen eingehen
  - kann eigene Beiträge für ein Mitarbeitergespräch simulieren
  - kann auf Ideen anderer aufbauen und Vorschläge zum weiteren Vorgehen entwickeln
- **Selbstkompetenz:** Der Lerner / die Lernerin ....
  - kann die positiven und negativen Auswirkungen der Digitalisierung auf den eigenen Lebensweg bewerten
  - kann die Bedeutung von an Stellenanzeigen angepasste Bewerbungsschreiben erkennen und entsprechend texten

### Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

Themen: Karriereplanung, Mitarbeitergespräche, Unternehmenspräsentationen, digitale Lebenswelten, Kommunikation im Alltag und im Unternehmen, Diversität, Rechte und Pflichten, Grafiken beschreiben und interpretieren, Telefonnotizen  
Grammatik: Vertiefung der B2-Grammatik (s. ebd.), Wortbildung, Nominalisierung und Verbalisierung, Links- und Rechtsattribute, Funktionsverbgefüge, Haupt- und Nebensätze mit mehreren Verben, indirekte Sprechakte, Deklination von definiten und indefiniten Artikelwörtern, Adjektivdeklination nach definiten und indefiniten Artikelwörtern

### Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading



### Internationalität (Inhaltlich)

#### Internationality

Verbesserung der schriftlichen und mündlichen Ausdrucksfähigkeit auf dem akademischen Niveau, Vorbereitung auf Praktikum oder spätere berufliche Tätigkeit im deutschsprachigen Kontext. In englischsprachigen Studiengängen als SQM/Soft Skills/Electives belegbar.

### Modulprüfungen (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - § 22 Abs. 1 S. 2 ASPO)

#### Method of Assessment

Prüfungsart bzw. -form <sup>1)</sup>	Umfang/Dauer und Gewichtung <sup>2) 3)</sup>	Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen
Sprachprüfung	In der Sprachprüfung werden vier Fertigkeiten geprüft: Das Hörverstehen, das Leseverstehen, die Textproduktion und die Sprechfertigkeit. Das Hörverstehen, das Leseverstehen und die Textproduktion werden schriftlich geprüft (Dauer min. 55 Minuten, max. 90 Minuten). Die Sprechfertigkeit (Dauer min. 10, max. 15 Minuten) wird (ggf. auch im Semesterverlauf) mündlich geprüft. Die Note für Sprechen geht mit 28% in die Gesamtnote ein, die Noten für Schreiben, Lesen und Hören mit je 24%. Alle Studienleistungen müssen im gleichen Studiensemester erbracht werden.	Über die genannte Prüfungsform werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgefragt.

## German for technical studies 5

German for technical studies 5

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkten Number of Credits
			5

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus (WiSe/SoSe) Frequency of Module	Maximale Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Amberg	Deutsch	1 Semester	jährlich	25
Modulverantwortliche Module Convenor			Dozent/-in Professor / Lecturer	
Olena Prusikin				
Voraussetzungen* Prerequisites				
Nachweis der Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 laut GER ggf. durch Einstufungsgespräch erforderlich. Bildungsinländer der jeweiligen Fremdsprache dürfen diesen Sprachkurs nicht als Fremdsprache belegen.				
Vorausgesetzt ist die regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden.				
Verwendbarkeit Usability		Lehr- und Lernformen Teaching Methods		Workload
		Kommunikativer Fremdsprachenunterricht mit entsprechenden Übungen (Rollenspielen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)		Präsenzzeit: ca. 60 h Vor- und Nachbereitungszeit: ca. 90 h Gesamtaufwand: 150 h

Qualifikationsziele des Moduls Learning Outcomes		
t.b.a.		
Inhalte der Lehrveranstaltungen Course Content		
Themen: Moderne Medien, Arbeitswelt, Soft Skills, junge Unternehmen, Nachhaltigkeit, Vernetzungen, Globalisierung, Sprachen und Dialekte		
Fertigkeiten: Grafiken beschreiben und interpretieren, selbstständiges Verstehen deutschsprachiger Texte, Wiedergabe des Textes in eigenen Worten, Verbesserung der Aussprache, Zurechtfinden im Hochschulalltag und Diskussion von Fachthemen;		
Grammatik: Konnektoren, zweiteilige Konnektoren, indirekte Rede, Nominal- und Verbalstil, weiterführende Nebensätze, Funktionsverbgefüge		
Lehrmaterial / Literatur Teaching Material / Reading		
Aspekte neu C1, Teil 1, Lehr- und Arbeitsbuch, Lektionen 1-5 (Themen werden ausgewählt)		
Internationalität (Inhaltlich) Internationality		
Verbesserung der schriftlichen und mündlichen Ausdrucksfähigkeit auf dem akademischen Niveau, Vorbereitung auf Praktikum oder spätere berufliche Tätigkeit im deutschsprachigen Kontext. In englischsprachigen Studiengängen als SQM/Soft Skills/Electives belegbar.		
Modulprüfungen (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - § 22 Abs. 1 S. 2 ASPO) Method of Assessment		
Prüfungsart bzw. -form <sup>1)</sup>	Umfang/Dauer und Gewichtung <sup>2) 3)</sup>	Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen

Sprachprüfung	<p>In der Sprachprüfung werden vier Fertigkeiten geprüft:  Das Hörverstehen, das  Leseverstehen, die Textproduktion und die  Sprechfertigkeit.  Das Hörverstehen, das Leseverstehen und die  Textproduktion werden schriftlich geprüft (Dauer min.  55 Minuten, max. 90 Minuten). Die  Sprechfertigkeit (Dauer min. 10, max. 15 Minuten) wird  (ggf. auch im  Semesterverlauf) mündlich geprüft.  Die Noten der vier Fertigkeiten gehen gleichgewichtig in  die Modulnote ein.  Alle Prüfungsleistungen müssen im gleichen  Studiensemester erbracht werden.</p>	<p>Über die genannte Prüfungsform werden die gesamten  Lerninhalte und Kompetenzprofile abgefragt.</p>
---------------	--	--

## Deutsch C1.1/2

German C1.1/ 2

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkten Number of Credits
			5

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrythmus (WiSe/SoSe) Frequency of Module	Maximale Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Weiden	Deutsch	1 Semester	jährlich	25
Modulverantwortliche Module Convenor			Dozent/-in Professor / Lecturer	
Olena Prusikin			Dr. Verena Klotz	
Voraussetzungen* Prerequisites				
Nachweis der Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 laut GER ggf. durch Einstufungsgespräch erforderlich. Bildungsinländer der jeweiligen Fremdsprache dürfen diesen Sprachkurs nicht als Fremdsprache belegen.				
Vorausgesetzt ist die regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden.				
Verwendbarkeit Usability			Lehr- und Lernformen Teaching Methods	Workload
			Kommunikativer Fremdsprachenunterricht mit entsprechenden Übungen (Rollenspielen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)	Präsenzzeit: ca. 60 h Vor- und Nachbereitungszeit: ca. 90 h Gesamtaufwand: 150 h

### Qualifikationsziele des Moduls

Learning Outcomes

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen (Sozial- und Selbstkompetenz):

- **Fachkompetenz:** Der Lerner / die Lernerin ....
  - kann die Bedeutung von Diversität im Unternehmen bewerten
  - kann die Bedeutung der „hidden champions“ für die deutsche Wirtschaft verstehen
  - kann Arbeitsverträge, das Recht auf Teilzeitarbeit und den Kündigungsschutz verstehen
  - versteht die Funktionen von Gewerkschaften und Tarifverträgen
- **Methodenkompetenz:** Der Lerner / die Lernerin ....
  - kann die Techniken der Gewaltfreien Kommunikation verstehen und anwenden, Strategien für ein gelingendes Gespräch entwickeln und nonverbale und paraverbale Kommunikationsmittel analysieren und anwenden
  - kann Protokolle von Teamsitzungen anfertigen
  - kann die Varianz von Linksattributen und Relativsätzen verstehen und nutzen
  - kann zu einem kontroversen Thema eine schriftliche, klare, detaillierte und gut strukturierte Stellungnahme verfassen
- **Sozialkompetenz:** Der Lerner / die Lernerin ....
  - kann Kollegen/innen den Inhalt von entgegengenommenen Telefonanrufen wiedergeben
  - kann Register in Emails unterscheiden und anwenden
  - kann beim Teamgespräch „zwischen den Zeilen“ hören
  - kann sich in einer Streiksituation positionieren
  - kann mündliche Ausführungen von Person A einer Person B wiedergeben und Rückfragen von B beantworten
- **Selbstkompetenz:** Der Lerner / die Lernerin ....
  - kann Stellungnahmen zu kontroversen Themen beurteilen
  - kann die eigene Toleranz in Hinblick auf Diversitätsaspekte kritisch reflektieren
  - kann mithilfe der KI die Kohäsion und Kohärenz in eigenen Texten weiterentwickeln

### Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

Themen: Moderne Medien, Arbeitswelt, Soft Skills, junge Unternehmen, Nachhaltigkeit, Vernetzungen, Globalisierung, Sprachen und Dialekte

Fertigkeiten: Grafiken beschreiben und interpretieren, selbstständiges Verstehen deutschsprachiger Texte, Wiedergabe des Textes in eigenen Worten, Verbesserung der Aussprache, Zurechtfinden im Hochschulalltag und Diskussion von Fachthemen;

Grammatik: Konnektoren, zweiteilige Konnektoren, indirekte Rede, Nominal- und Verbalstil, weiterführende Nebensätze, Funktionsverbgefüge

### Lehrmaterial / Literatur

Aspekte neu C1, Teil 1, Lehr- und Arbeitsbuch, Lektionen 1-5 (Themen werden ausgewählt)

### Internationalität (Inhaltlich)

#### Internationality

Verbesserung der schriftlichen und mündlichen Ausdrucksfähigkeit auf dem akademischen Niveau, Vorbereitung auf Praktikum oder spätere berufliche Tätigkeit im deutschsprachigen Kontext. In englischsprachigen Studiengängen als SQM/Soft Skills/Electives belegbar.

### Modulprüfungen (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - § 22 Abs. 1 S. 2 ASPO)

#### Method of Assessment

Prüfungsart bzw. -form <sup>1)</sup>	Umfang/Dauer und Gewichtung <sup>2) 3)</sup>	Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen
Sprachprüfung	In der Sprachprüfung werden vier Fertigkeiten geprüft: Das Hörverstehen, das Leseverstehen, die Textproduktion und die Sprechfertigkeit. Das Hörverstehen, das Leseverstehen und die Textproduktion werden schriftlich geprüft (Dauer min. 55 Minuten, max. 90 Minuten). Die Sprechfertigkeit (Dauer min. 10, max. 15 Minuten) wird (ggf. auch im Semesterverlauf) mündlich geprüft. Die Note für Sprechen geht mit 28% in die Gesamtnote ein, die Noten für Schreiben, Lesen und Hören mit je 24%. Alle Studienleistungen müssen im gleichen Studiensemester erbracht werden.	Über die genannte Prüfungsform werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgefragt.

## German for technical studies 6

German C1.1 part 2

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkten Number of Credits
			5

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus (WiSe/SoSe) Frequency of Module	Maximale Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Weiden	Deutsch	1 Semester	jährlich	25
Modulverantwortliche Module Convenor			Dozent/-in Professor / Lecturer	
Olena Prusikin				
Voraussetzungen* Prerequisites				
Nachweis der Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 laut GER ggf. durch Einstufungsgespräch erforderlich. Bildungsinländer der jeweiligen Fremdsprache dürfen diesen Sprachkurs nicht als Fremdsprache belegen.				
Vorausgesetzt ist die regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden.				
Verwendbarkeit Usability			Lehr- und Lernformen Teaching Methods	Workload
			Kommunikativer Fremdsprachenunterricht mit entsprechenden Übungen (Rollenspielen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)	Präsenzzeit: ca. 60 h Vor- und Nachbereitungszeit: ca. 90 h Gesamtaufwand: 150 h

Qualifikationsziele des Moduls Learning Outcomes		
t.b.a.		
Inhalte der Lehrveranstaltungen Course Content		
Themen: Moderne Medien, Arbeitswelt, Soft Skills, junge Unternehmen, Nachhaltigkeit, Vernetzungen, Globalisierung, Sprachen und Dialekte		
Fertigkeiten: Grafiken beschreiben und interpretieren, selbstständiges Verstehen deutschsprachiger Texte, Wiedergabe des Textes in eigenen Worten, Verbesserung der Aussprache, Zurechtfinden im Hochschulalltag und Diskussion von Fachthemen;		
Grammatik: Konnektoren, zweiteilige Konnektoren, indirekte Rede, Nominal und Verbalstil, weiterführende Nebensätze, Funktionsverbgefüge		
Lehrmaterial / Literatur Teaching Material / Reading		
Aspekte neu C1, Teil 1, Lehr- und Arbeitsbuch, Lektionen 1-5 (Themen werden ausgewählt)		
Internationalität (Inhaltlich) Internationality		
Verbesserung der schriftlichen und mündlichen Ausdrucksfähigkeit auf dem akademischen Niveau, Vorbereitung auf Praktikum oder spätere berufliche Tätigkeit im deutschsprachigen Kontext. In englischsprachigen Studiengängen als SQM/Soft Skills/Electives belegbar.		
Modulprüfungen (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - § 22 Abs. 1 S. 2 ASPO) Method of Assessment		
Prüfungsart bzw. -form <sup>1)</sup>	Umfang/Dauer und Gewichtung <sup>2) 3)</sup>	Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen
Sprachprüfung	In der Sprachprüfung werden vier Fertigkeiten geprüft: Das Hörverstehen, das Leseverstehen, die Textproduktion und die Sprechfertigkeit.	Über die genannte Prüfungsform werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgefragt.

	<p>Das Hörverstehen, das Leseverstehen und die Textproduktion werden schriftlich geprüft (Dauer min. 55 Minuten, max. 90 Minuten). Die Sprechfertigkeit (Dauer min. 10, max. 15 Minuten) wird (ggf. auch im Semesterverlauf) mündlich geprüft. Die Noten der vier Fertigkeiten gehen gleichgewichtig in die Modulnote ein. Alle Prüfungsleistungen müssen im gleichen Studiensemester erbracht werden.</p>	
--	--	--

## Italienisch A1

Italian A1

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkten Number of Credits
			5

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus (WiSe/SoSe) Frequency of Module	Maximale Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Weiden	Italienisch	1 Semester	jährlich	25
Modulverantwortliche Module Convenor			Dozent/-in Professor / Lecturer	
Marian Mure			Dr. Lisa Mora	
Voraussetzungen* Prerequisites				
Eine regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden ist erforderlich. Bildungsinländer der jeweiligen Fremdsprache dürfen diesen Sprachkurs nicht als Fremdsprache belegen.				
Vorausgesetzt ist die regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden.				
Verwendbarkeit Usability		Lehr- und Lernformen Teaching Methods		Workload
		Kommunikativer Fremdsprachenunterricht mit entsprechenden Übungen (Rollenspielen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)		Präsenzzeit: ca. 60 h Vor- und Nachbereitungszeit: ca. 60 h Klausurvorbereitung: ca. 30 h

### Qualifikationsziele des Moduls

Learning Outcomes

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen (Sozial- und Selbstkompetenz):

- **Fachkompetenz:** Die Fähigkeit, sprachliche Mittel, Strukturen und Fertigkeiten gezielt und korrekt zur Kommunikation in Italienisch einzusetzen.  
Sie umfasst: Grammatikkenntnisse, Wortschatz, Aussprache, Rezeptive und produktive Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben), Verstehen und Einsetzen sprachlicher Register
- **Methodenkompetenz:** Lernstrategien anwenden (Vokabellernen, Textverstehen), Informationen beschaffen, strukturieren und präsentieren, Arbeitsaufträge verstehen und umsetzen, kooperative Methoden nutzen (z. B. Partnerarbeit, Projektarbeit, Gruppenarbeit)
- **Sozialkompetenz:** Jede Unità schließt mit einem „progetto“ ab – einem kreativen Gruppenprojekt, bei dem Lernende gemeinsam eine Aufgabe planen und durchführen, etwa einen Dialog entwerfen, eine Präsentation vorbereiten oder eine Rollenspiel-Szene umsetzen. Diese Projekte fördern gezielt gegenseitige Kommunikation, Unterstützung und kooperatives Arbeiten im Kurskontext.
- **Selbstkompetenz:** Eigenständiges Lernen und Arbeiten, Reflexion über den eigenen Lernfortschritt, Umgang mit Fehlern und Rückschlägen, Motivation und Lernstrategien

Der Kurs dient der mündlichen Sprachkompetenz und vermittelt die Fähigkeit, sich in Alltagssituationen zurechtzufinden. Die Studierenden werden Grundkenntnisse der italienischen Sprache und ein Verständnis-Niveau erwerben und festigen. Die Studierenden werden vertraute, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.

### Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

Folgende grammatikalische Themen stehen im Fokus: Verben im Präsens, Substantive, Adjektive, Personal- und Possessivpronomen Vergangenheit, unregelmäßige Verben, Besonderheiten bei der Pluralbildung, Reflexive Verben, unpersönliche Verben, nützliche Ausdrücke für den Alltag und für die gesprochene Sprache, Verwendung bestimmter Präpositionen. Folgende Themen stehen im Fokus: Tagesablauf / Freizeitbeschäftigung, Familie (Beschreibung und Vorstellung der eigenen Person, Beschreibung und Vorstellung von Freunden, Kollegen und Bekannten); Wohnen (Wohnsituation, Wohnorte, Wohnungsanzeigen verstehen, Wohnungsbesichtigung vereinbaren, Termine vereinbaren); Zeitangaben, Ortsangaben, Fragen stellen, Antworten verstehen, Small Talk. Einfache Situationen des Alltags wie sich vorstellen, sich orientieren, im Restaurant bestellen, ein Hotelzimmer reservieren. Freizeit (Einkaufen, Hobbys, Reisen); Telefonieren, schriftliche Reservierung; Small Talk Gespräche (Kennenlerngespräche; Wetter, Beschreibung der Lebenssituation)

### Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading



### Internationalität (Inhaltlich)

#### Internationality

Der Kurs ermöglicht den Einstieg in den Folgekurs Italienisch A2. Sprachliche und interkulturelle Vorbereitung auf ein Auslandssemester in Italien. Bei WEBIS als SQM/Soft Skills belegbar.

### Modulprüfungen (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - § 22 Abs. 1 S. 2 ASPO)

#### Method of Assessment

Prüfungsart bzw. -form <sup>1)</sup>	Umfang/Dauer und Gewichtung <sup>2) 3)</sup>	Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen
Sprachprüfung	In der Sprachprüfung werden vier Fertigkeiten geprüft: Das Hörverstehen, das Leseverstehen, die Textproduktion und die Sprechfertigkeit. Das Hörverstehen, das Leseverstehen und die Textproduktion werden schriftlich geprüft (Dauer min. 55 Minuten, max. 90 Minuten). Die Sprechfertigkeit (Dauer min. 10, max. 15 Minuten) wird (ggf. auch im Semesterverlauf) mündlich geprüft. Die Noten der vier Fertigkeiten gehen gleichgewichtig in die Modulnote ein. Alle Prüfungsleistungen müssen im gleichen Studiensemester erbracht werden.	Über die genannte Prüfungsform werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgefragt.

## Italienisch A2

Italian A2

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkten Number of Credits
			5

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus (WiSe/SoSe) Frequency of Module	Maximale Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Weiden	Italienisch	1 Semester	jährlich	25
Modulverantwortliche Module Convenor			Dozent/-in Professor / Lecturer	
Marian Mure			Dr. Lisa Mora	
Voraussetzungen* Prerequisites				
Italienisch A1 oder Vorkenntnisse auf dem Niveau A1 laut GER. Bildungsinländer der jeweiligen Fremdsprache dürfen diesen Sprachkurs nicht als Fremdsprache belegen.				
Vorausgesetzt ist die regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden.				
Verwendbarkeit Usability		Lehr- und Lernformen Teaching Methods		Workload
		Kommunikativer Fremdsprachenunterricht mit entsprechenden Übungen (Rollenspielen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)		Präsenzzeit: ca. 60 h Vor- und Nachbereitungszeit: ca. 60 h Klausurvorbereitung: ca. 30 h

### Qualifikationsziele des Moduls

Learning Outcomes

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen (Sozial- und Selbstkompetenz):

- **Fachkompetenz:** Die Fähigkeit, sprachliche Mittel, Strukturen und Fertigkeiten gezielt und korrekt zur Kommunikation in Italienisch einzusetzen.  
Sie umfasst: Grammatikkenntnisse, Wortschatz, Aussprache, Rezeptive und produktive Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben), Verstehen und Einsetzen sprachlicher Register
- **Methodenkompetenz:** Lernstrategien anwenden (Vokabellernen, Textverstehen), Informationen beschaffen, strukturieren und präsentieren, Arbeitsaufträge verstehen und umsetzen, kooperative Methoden nutzen (z. B. Partnerarbeit, Projektarbeit, Gruppenarbeit)
- **Sozialkompetenz:** Jede Unità schließt mit einem „progetto“ ab – einem kreativen Gruppenprojekt, bei dem Lernende gemeinsam eine Aufgabe planen und durchführen, etwa einen Dialog entwerfen, eine Präsentation vorbereiten oder eine Rollenspiel-Szene umsetzen. Diese Projekte fördern gezielt gegenseitige Kommunikation, Unterstützung und kooperatives Arbeiten im Kurskontext.
- **Selbstkompetenz:** Eigenständiges Lernen und Arbeiten, Reflexion über den eigenen Lernfortschritt, Umgang mit Fehlern und Rückschlägen, Motivation und Lernstrategien

Der Kurs dient der mündlichen Sprachkompetenz und vermittelt die Fähigkeit, sich in Alltagssituationen zurechtzufinden. Die Studierenden werden Grundkenntnisse der italienischen Sprache und ein Verständnis-Niveau erwerben und festigen. Die Studierenden werden vertraute, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.

### Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

Folgende grammatikalische Themen stehen im Fokus: Verben im Konditional Präsens, das *imperfetto*, der absolute Superlativ, Adverbien, Adjektive, Personal und Possessivpronomen Vergangenheit, unregelmäßige Verben, Besonderheiten bei der Pluralbildung, Reflexive Verben, unpersönliche Verben, nützliche Ausdrücke für den Alltag und für die gesprochene Sprache, Verwendung bestimmter Präpositionen. Folgende Themen stehen im Fokus: Tagesablauf / Freizeitbeschäftigung, Familie (Beschreibung und Vorstellung der eigenen Person, Beschreibung und Vorstellung von Freunden, Kollegen und Bekannten); Wohnen (Wohnsituation, Wohnorte, Wohnungsanzeigen verstehen, Wohnungsbesichtigung vereinbaren, Termine vereinbaren); Zeitangaben, Ortsangaben, Fragen stellen, Antworten verstehen, Small Talk. Einfache Situationen des Alltags wie sich vorstellen, sich orientieren, im Restaurant bestellen, ein Hotelzimmer reservieren. Freizeit (Einkaufen, Hobbys, Reisen); Telefonieren, schriftliche Reservierung; Small Talk Gespräche (Kennenlerngespräche; Wetter, Beschreibung der Lebenssituation)

### Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading

### Internationalität (Inhaltlich)

#### Internationality

Sprachliche und interkulturelle Vorbereitung auf ein Auslandssemester in Italien.  
Bei WEBIS als SQM/Soft Skills belegbar.

### Modulprüfungen (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - § 22 Abs. 1 S. 2 ASPO)

#### Method of Assessment

Prüfungsart bzw. -form <sup>1)</sup>	Umfang/Dauer und Gewichtung <sup>2) 3)</sup>	Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen
Sprachprüfung	<p>In der Sprachprüfung werden vier Fertigkeiten geprüft: Das Hörverstehen, das Leseverstehen, die Textproduktion und die Sprechfertigkeit. Das Hörverstehen, das Leseverstehen und die Textproduktion werden schriftlich geprüft (Dauer min. 55 Minuten, max. 90 Minuten). Die Sprechfertigkeit (Dauer min. 10, max. 15 Minuten) wird (ggf. auch im Semesterverlauf) mündlich geprüft. Die Noten der vier Fertigkeiten gehen gleichgewichtig in die Modulnote ein. Alle Prüfungsleistungen müssen im gleichen Studiensemester erbracht werden.</p>	Über die genannte Prüfungsform werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgefragt.

## Französisch als Wirtschaftssprache A1

Business French A1

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkten Number of Credits
			5

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus (WiSe/SoSe) Frequency of Module	Maximale Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Amberg	Französisch/Deutsch	1 Semester	jährlich	25
Modulverantwortliche Module Convenor			Dozent/-in Professor / Lecturer	
Marian Mure			Dr. Sandra Bauch	

### Voraussetzungen\* Prerequisites

Eine regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden ist erforderlich. Bildungsinländer der jeweiligen Fremdsprache dürfen diesen Sprachkurs nicht als Fremdsprache belegen.

### Vorausgesetzt ist die regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden.

Verwendbarkeit Usability	Lehr- und Lernformen Teaching Methods	Workload
	Kommunikativer Fremdsprachenunterricht mit entsprechenden Übungen (Rollenspielen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)	Präsenzzeit: ca. 60 h Vor- und Nachbereitungszeit: ca. 60 h Klausurvorbereitung: ca. 30 h

### Qualifikationsziele des Moduls Learning Outcomes

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen (Sozial- und Selbstkompetenz):

- Fachkompetenz: Die Studierende sind in die Lage wesentlichen Themen wie Alltagssituationen jemanden Vorstellen, Einkaufen, Familie, Hobbys zu verstehen. Verständnis und Anwendung einfacher Texte und Dialoge. Grammatik, Wortschatz, Redenwendungen.
  - Methodenkompetenz: Strategien zum Lernen einer Fremdsprache, z.B. Wortschatz wiederholen, Dialoge üben, Hörverstehen trainieren. Einsatz verschiedener Lernmaterialien und -methoden, z.B. Übungen im Kursbuch, Arbeitsblätter, Audio- und Videomaterial. Selbstständiges Lernen und Vorbereitung auf Prüfungen.
  - Sozialkompetenz: Kommunikation in Alltagssituationen, z.B. Begrüßungen, Vorstellen, Bitten, Entschuldigungen. Zusammenarbeit in Gruppen, Partnerarbeit, Austausch von Meinungen. Kulturelles Verständnis für französischsprachige Länder.
- Selbstkompetenz: Die Studierende können selbständig über ihren Lernerfolg reflektieren. Motivation und Eigeninitiative beim Lernen. Umgang mit Fehlern und Unsicherheiten beim Sprechen und Verstehen.

### Inhalte der Lehrveranstaltungen Course Content

Über Herkunft, Familie, Studium und Beruf sprechen, Fragen stellen, jemanden vorstellen, im Restaurant bestellen, jemanden vorstellen, Aussehen und Charakter beschreiben, in einem Geschäft einkaufen, ein Ereignis erzählen, sich an etwas erinnern, Bedürfnisse zum Ausdruck bringen

### Lehrmaterial / Literatur Teaching Material / Reading

Kurs- und Arbeitsbuch „totem 1 – méthode de français“, Ausgabe für den deutschsprachigen Raum, Hueber-Verlag, event. Online-Material

### Internationalität (Inhaltlich) Internationality

Sprachliche und interkulturelle Vorbereitung auf ein Auslandssemester in Frankreich.  
Bei WEBIS als SQM/Soft Skills belegbar.

### Modulprüfungen (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - § 22 Abs. 1 S. 2 ASPO) Method of Assessment

Prüfungsart bzw. -form <sup>1)</sup>	Umfang/Dauer und Gewichtung <sup>2) 3)</sup>	Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen
Sprachprüfung	<p>In der Sprachprüfung werden vier Fertigkeiten geprüft: Das Hörverstehen, das Leseverstehen, die Textproduktion und die Sprechfertigkeit.</p> <p>Das Hörverstehen, das Leseverstehen und die Textproduktion werden schriftlich geprüft (Dauer min. 55 Minuten, max. 90 Minuten). Die Sprechfertigkeit (Dauer min. 10, max. 15 Minuten) wird (ggf. auch im Semesterverlauf) mündlich geprüft.</p> <p>Die Noten der vier Fertigkeiten gehen gleichgewichtig in die Modulnote ein.</p> <p>Alle Prüfungsleistungen müssen im gleichen Studiensemester erbracht werden.</p>	Über die genannte Prüfungsform werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgefragt.

## Spanisch als Wirtschaftssprache A1

Business Spanish A1

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkten Number of Credits
	00472		5

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus (WiSe/SoSe) Frequency of Module	Maximale Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Weiden	Spanisch, Deutsch	1 Semester	Jährlich (WiSe)	25
Modulverantwortliche Module Convenor			Dozent/-in Professor / Lecturer	
Marian Mure			Hortensia Stock	
Voraussetzungen* Prerequisites				
Eine regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden ist erforderlich. Bildungsinländer der jeweiligen Fremdsprache dürfen diesen Sprachkurs nicht als Fremdsprache belegen.				
Vorausgesetzt ist die regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden.				
Verwendbarkeit Usability			Lehr- und Lernformen Teaching Methods	Workload
			Kommunikativer Fremdsprachenunterricht mit entsprechenden Übungen (Rollenspielen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)	Präsenzzeit: ca. 60 h Vor- und Nachbereitungszeit: ca. 60 h Klausurvorbereitung: ca. 30 h

### Qualifikationsziele des Moduls

Learning Outcomes

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen (Sozial- und Selbstkompetenz):

- **Fachkompetenz:** Die Studierende sind in die Lage wesentlichen Themen wie Alltagssituationen jemanden vorstellen, Einkaufen, Familie, Hobbys zu verstehen. Verständnis und Anwendung einfacher Texte und Dialoge. Grammatik, Wortschatz, Redewendungen.
- **Methodenkompetenz:** Strategien zum Lernen einer Fremdsprache, z.B. Wortschatz wiederholen, Dialoge üben, Hörverstehen trainieren. Einsatz verschiedener Lernmaterialien und -methoden, z.B. Übungen im Kursbuch, Arbeitsblätter, Audio- und Videomaterial. Selbstständiges Lernen und Vorbereitung auf Prüfungen.
- **Sozialkompetenz:** Kommunikation in Alltagssituationen, z.B. Begrüßungen, Vorstellen, Bitten, Entschuldigungen. Zusammenarbeit in Gruppen, Partnerarbeit, Austausch von Meinungen. Kulturelles Verständnis für spanischsprachige Länder.

**Selbstkompetenz:** Die Studierende können selbstständig über ihren Lernerfolg reflektieren. Motivation und Eigeninitiative beim Lernen. Umgang mit Fehlern und Unsicherheiten beim Sprechen und Verstehen.

### Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

über Herkunft, Familie, Studium und Beruf sprechen, Fragen stellen, jemanden vorstellen, Aussehen und Charakter beschreiben, berufliche Tätigkeiten beschreiben, eine Stadt beschreiben, Verkehrsmittel, Weg beschreiben

### Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading

Lehr- und Arbeitsbuch Meta Profesional A1 – A2: Spanisch für den Beruf (Klett), Lektionen 1-4, zusätzlich eigenes Material

### Internationalität (Inhaltlich)

Internationality

Voraussetzung für Spanisch als Wirtschaftssprache A2 oder Wirtschaftsspanisch A2. Vorbereitung für ein Auslandssemester oder ein Praktikum in Spanien.

Der Kurs kann im Rahmen der SPO der jeweiligen Studiengänge mit 5 ECTS angerechnet werden. Bei WEBIS als SQM/Soft Skills belegbar

**Modulprüfungen (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - § 22 Abs. 1 S. 2 ASPO)**

Method of Assessment

Prüfungsart bzw. -form <sup>1)</sup>	Umfang/Dauer und Gewichtung <sup>2) 3)</sup>	Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen
Sprachprüfung	<p>In der Sprachprüfung werden vier Fertigkeiten geprüft:  Das Hörverstehen, das Leseverstehen, die Textproduktion und die Sprechfertigkeit.  Das Hörverstehen, das Leseverstehen und die Textproduktion werden schriftlich geprüft (Dauer min. 55 Minuten, max. 90 Minuten). Die Sprechfertigkeit (Dauer min. 10, max. 15 Minuten) wird (ggf. auch im Semesterverlauf) mündlich geprüft.  Die Noten der vier Fertigkeiten gehen gleichgewichtig in die Modulnote ein.  Alle Prüfungsleistungen müssen im gleichen Studiensemester erbracht werden.</p>	<p>Über die genannte Prüfungsform werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgefragt.</p>

## Wirtschaftsspanisch A1

Business Spanish A1

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkten Number of Credits
			5

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus (WiSe/SoSe) Frequency of Module	Maximale Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Amberg, Weiden	Spanisch, Deutsch	1 Semester	Jährlich	25
Modulverantwortliche Module Convenor			Dozent/-in Professor / Lecturer	
Marian Mure			Guillermo Grünewald	
Voraussetzungen* Prerequisites				
Eine regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden ist erforderlich. Bildungsinländer der jeweiligen Fremdsprache dürfen diesen Sprachkurs nicht als Fremdsprache belegen.				
Vorausgesetzt ist die regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden.				
Verwendbarkeit Usability			Lehr- und Lernformen Teaching Methods	Workload
			Kommunikativer Fremdsprachenunterricht mit entsprechenden Übungen (Rollenspielen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)	Präsenzzeit: ca. 60 h Vor- und Nachbereitungszeit: ca. 60 h Klausurvorbereitung: ca. 30 h

### Qualifikationsziele des Moduls

Learning Outcomes

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen (Sozial- und Selbstkompetenz):

- **Fachkompetenz:** Die Studierende sind in die Lage wesentlichen Themen wie Alltagssituationen jemanden vorstellen, einkaufen, Familie, Hobbys zu verstehen. Verständnis und Anwendung einfacher Texte und Dialoge. Grammatik, Wortschatz, Redewendungen.
- **Methodenkompetenz:** Strategien zum Lernen einer Fremdsprache, z.B. Wortschatz wiederholen, Dialoge üben, Hörverstehen trainieren. Einsatz verschiedener Lernmaterialien und -methoden, z.B. Übungen im Kursbuch, Arbeitsblätter, Audio- und Videomaterial. Selbstständiges Lernen und Vorbereitung auf Prüfungen.
- **Sozialkompetenz:** Kommunikation in Alltagssituationen, z.B. Begrüßungen, vorstellen, bitten, Entschuldigungen. Zusammenarbeit in Gruppen, Partnerarbeit, Austausch von Meinungen. Kulturelles Verständnis für spanischsprachige Länder.

**Selbstkompetenz:** Die Studierende können selbstständig über ihren Lernerfolg reflektieren. Motivation und Eigeninitiative beim Lernen. Umgang mit Fehlern und Unsicherheiten beim Sprechen und Verstehen.

### Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

über Herkunft, Familie, Studium und Beruf sprechen, Fragen stellen, jemanden vorstellen, Aussehen und Charakter beschreiben, berufliche Tätigkeiten beschreiben, eine Stadt beschreiben, Verkehrsmittel, Weg beschreiben  
Der Schwerpunkt des Kurses liegt in der Einführung in die Thematik "Internationale Wirtschaftsböcke z.B. EU und MERCOSUR"

### Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading

Lehr- und Arbeitsbuch Meta Profesional A1 – A2: Spanisch für den Beruf (Klett ISBN 978-3-12-515460-5), Lektionen 1-4, zusätzlich eigenes Material

### Internationalität (Inhaltlich)

Internationality



Voraussetzung für Wirtschaftsspanisch A2 oder Spanisch als Wirtschaftssprache A2. Vorbereitung für ein Auslandssemester oder ein Praktikum in Spanien. Der Kurs kann im Rahmen der SPO der jeweiligen Studiengänge mit 5 ECTS angerechnet werden. Bei WEBIS als SQM/Soft Skills belegbar.

**Modulprüfungen (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - § 22 Abs. 1 S. 2 ASPO)**

Method of Assessment

<b>Prüfungsart bzw. -form<sup>1)</sup></b>	<b>Umfang/Dauer und Gewichtung<sup>2) 3)</sup></b>	<b>Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen</b>
Sprachprüfung	Voraussetzung für Wirtschaftsspanisch A2 oder Spanisch als Wirtschaftssprache A2. Vorbereitung für ein Auslandssemester oder ein Praktikum in Spanien. Der Kurs kann im Rahmen der SPO der jeweiligen Studiengänge mit 5 ECTS angerechnet werden. Bei WEBIS als SQM/Soft Skills belegbar.	Über die genannte Prüfungsform werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgefragt.

## Spanisch als Wirtschaftssprache A2

Business Spanish A2

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkten Number of Credits
			5

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus (WiSe/SoSe) Frequency of Module	Maximale Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Weiden	überwiegend Spanisch	1 Semester	Jährlich (SoSe)	25
Modulverantwortliche Module Convenor			Dozent/-in Professor / Lecturer	
Marian Mure			Hortensia Stock	
Voraussetzungen* Prerequisites				
Belegung von Spanisch als Wirtschaftssprache A1, Wirtschaftsspanisch A1 oder Vorkenntnisse auf dem Niveau A1 laut GER. Bildungsinländer der jeweiligen Fremdsprache dürfen diesen Sprachkurs nicht als Fremdsprache belegen.				
Vorausgesetzt ist die regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden.				
Verwendbarkeit Usability			Lehr- und Lernformen Teaching Methods	Workload
			Kommunikativer Fremdsprachenunterricht mit entsprechenden Übungen (Rollenspielen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)	Präsenzzeit: ca. 60 h Vor- und Nachbereitungszeit: ca. 60 h Klausurvorbereitung: ca. 30 h

### Qualifikationsziele des Moduls

Learning Outcomes

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen (Sozial- und Selbstkompetenz):

- **Fachkompetenz:** Die Studierende sind in die Lage wesentlichen Themen wie Alltagssituationen jemanden vorstellen, Einkaufen, Familie, Hobbys zu verstehen. Verständnis und Anwendung einfacher Texte und Dialoge. Grammatik, Wortschatz, Redewendungen.
- **Methodenkompetenz:** Strategien zum Lernen einer Fremdsprache, z.B. Wortschatz wiederholen, Dialoge üben, Hörverstehen trainieren. Einsatz verschiedener Lernmaterialien und -methoden, z.B. Übungen im Kursbuch, Arbeitsblätter, Audio- und Videomaterial. Selbstständiges Lernen und Vorbereitung auf Prüfungen.
- **Sozialkompetenz:** Kommunikation in Alltagssituationen, z.B. Begrüßungen, vorstellen, bitten, Entschuldigungen. Zusammenarbeit in Gruppen, Partnerarbeit, Austausch von Meinungen. Kulturelles Verständnis für spanischsprachige Länder.

**Selbstkompetenz:** Die Studierende können selbstständig über ihren Lernerfolg reflektieren. Motivation und Eigeninitiative beim Lernen. Umgang mit Fehlern und Unsicherheiten beim Sprechen und Verstehen.

### Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

über Herkunft, Familie, Studium und Beruf sprechen, Fragen stellen, jemanden vorstellen, Aussehen und Charakter beschreiben, berufliche Tätigkeiten beschreiben, eine Stadt beschreiben, Verkehrsmittel, Weg beschreiben

### Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading

Lehr- und Arbeitsbuch Meta Profesional A1 – A2: Spanisch für den Beruf (Klett), Lektionen 5-10

### Internationalität (Inhaltlich)

Internationality

Vorbereitung für ein Auslandssemester oder ein Praktikum in Spanien. Der Kurs kann im Rahmen der SPO der jeweiligen Studiengänge mit 5 ECTS angerechnet werden. Bei WEBIS als SQM/Soft Skills belegbar.

<b>Modulprüfungen (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - § 22 Abs. 1 S. 2 ASPO)</b> Method of Assessment		
<b>Prüfungsart bzw. -form<sup>1)</sup></b>	<b>Umfang/Dauer und Gewichtung<sup>2) 3)</sup></b>	<b>Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen</b>
Sprachprüfung	In der Sprachprüfung werden vier Fertigkeiten geprüft: Das Hörverstehen, das Leseverstehen, die Textproduktion und die Sprechfertigkeit. Das Hörverstehen, das Leseverstehen und die Textproduktion werden schriftlich geprüft (Dauer min. 55 Minuten, max. 90 Minuten). Die Sprechfertigkeit (Dauer min. 10, max. 15 Minuten) wird (ggf. auch im Semesterverlauf) mündlich geprüft. Die Noten der vier Fertigkeiten gehen gleichgewichtig in die Modulnote ein. Alle Prüfungsleistungen müssen im gleichen Studiensemester erbracht werden.	Über die genannte Prüfungsform werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgefragt.

## Wirtschaftsspanisch A2

Business Spanish A2

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkten Number of Credits
			5

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrythmus (WiSe/SoSe) Frequency of Module	Maximale Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Amberg, Weiden	überwiegend Spanisch	1 Semester	Jährlich	25
Modulverantwortliche Module Convenor			Dozent/-in Professor / Lecturer	
Marian Mure			Guillermo Grünewald	
Voraussetzungen* Prerequisites				
Belegung von Spanisch als Wirtschaftssprache A1, Wirtschaftsspanisch A1 oder Vorkenntnisse auf dem Niveau A1 laut GER. Bildungsinländer der jeweiligen Fremdsprache dürfen diesen Sprachkurs nicht als Fremdsprache belegen.				
Vorausgesetzt ist die regelmäßige aktive Teilnahme der Studierenden.				
Verwendbarkeit Usability			Lehr- und Lernformen Teaching Methods	Workload
			Kommunikativer Fremdsprachenunterricht mit entsprechenden Übungen (Rollenspielen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)	Präsenzzeit: ca. 60 h Vor- und Nachbereitungszeit: ca. 60 h Klausurvorbereitung: ca. 30 h

### Qualifikationsziele des Moduls

Learning Outcomes

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen (Sozial- und Selbstkompetenz):

- **Fachkompetenz:** Die Studierende sind in die Lage wesentlichen Themen wie Alltagssituationen jemanden Vorstellen, Einkaufen, Familie, Hobbys zu verstehen. Verständnis und Anwendung einfacher Texte und Dialoge. Grammatik, Wortschatz, Redewendungen.
- **Methodenkompetenz:** Strategien zum Lernen einer Fremdsprache, z.B. Wortschatz wiederholen, Dialoge üben, Hörverstehen trainieren. Einsatz verschiedener Lernmaterialien und -methoden, z.B. Übungen im Kursbuch, Arbeitsblätter, Audio- und Videomaterial. Selbstständiges Lernen und Vorbereitung auf Prüfungen.
- **Sozialkompetenz:** Kommunikation in Alltagssituationen, z.B. Begrüßungen, Vorstellen, Bitten, Entschuldigungen. Zusammenarbeit in Gruppen, Partnerarbeit, Austausch von Meinungen. Kulturelles Verständnis für spanischsprachige Länder.

**Selbstkompetenz:** Die Studierende können selbstständig über ihren Lernerfolg reflektieren. Motivation und Eigeninitiative beim Lernen. Umgang mit Fehlern und Unsicherheiten beim Sprechen und Verstehen.

### Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

Verhandlungen, Hotelzimmer reservieren, über Fähigkeiten sprechen, Ratschläge geben, mein Terminplan, über das Wetter sprechen, Häuser und Büros beschreiben, über Veränderungen sprechen, eine Bewerbung schreiben, über berufliche Fähigkeiten sprechen. Der Schwerpunkt des Kurses liegt in der Vertiefung der Thematik "Internationale Wirtschaftsböcke, u.a. NAFTA, EU, MERCOSUR, BRICS"

### Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading

Lehr- und Arbeitsbuch Meta Profesional A1 – A2: Spanisch für den Beruf (Klett ISBN 978-3-12-515460-5), Lektionen 5-10, zusätzlich eigenes Material

### Internationalität (Inhaltlich)

Internationality

Lehr- und Arbeitsbuch Meta Profesional A1 – A2: Spanisch für den Beruf (Klett ISBN 978-3-12-515460-5), Lektionen 5-10, zusätzlich eigenes Material

### Modulprüfungen (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - § 22 Abs. 1 S. 2 ASPO)

Method of Assessment

Prüfungsart bzw. -form <sup>1)</sup>	Umfang/Dauer und Gewichtung <sup>2) 3)</sup>	Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen
Sprachprüfung	<p>In der Sprachprüfung werden vier Fertigkeiten geprüft: Das Hörverstehen, das Leseverstehen, die Textproduktion und die Sprechfertigkeit. Das Hörverstehen, das Leseverstehen und die Textproduktion werden schriftlich geprüft (Dauer min. 55 Minuten, max. 90 Minuten). Die Sprechfertigkeit (Dauer min. 10, max. 15 Minuten) wird (ggf. auch im Semesterverlauf) mündlich geprüft.</p> <p>Die Noten der vier Fertigkeiten gehen gleichgewichtig in die Modulnote ein.</p> <p>Alle Prüfungsleistungen müssen im gleichen Studiensemester erbracht werden.</p>	Über die genannte Prüfungsform werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgefragt.