

BeVorStudium

Berufsbegleitende Vorbereitung auf ein Studium für beruflich Qualifizierte

Studienkompetenz – Modulbeschreibung

2018

Katharina Koller, M.A.

OTH mind - BMBF Verbundprojekt

#aufstieggestalten

Dieses Kursmaterial ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz (CC BY-SA 4.0). Bei einer Weitergabe soll der Name des Urhebers wie folgt genannt werden: „Katharina Koller, OTH mind #aufstieggestalten, OTH Amberg-Weiden“



Inhaltsverzeichnis

1 Version und Gültigkeit3

2 Angaben zu Umfang und Struktur des Moduls.....3

3 Inhalte des Moduls.....4

Impressum7

1 Version und Gültigkeit

Modulbeschreibung gültig ab: 11. Mai 2018

Erstellt von: Katharina Koller, M.A., wissenschaftliche Mitarbeiterin im Projekt OTH mind #aufstiegsgestalten, OTH Amberg-Weiden

2 Angaben zu Umfang und Struktur des Moduls

Bezeichnung des Moduls: Studienkompetenz

Umfang: insgesamt ca. 16 UE¹ - Workload in Präsenz und Online

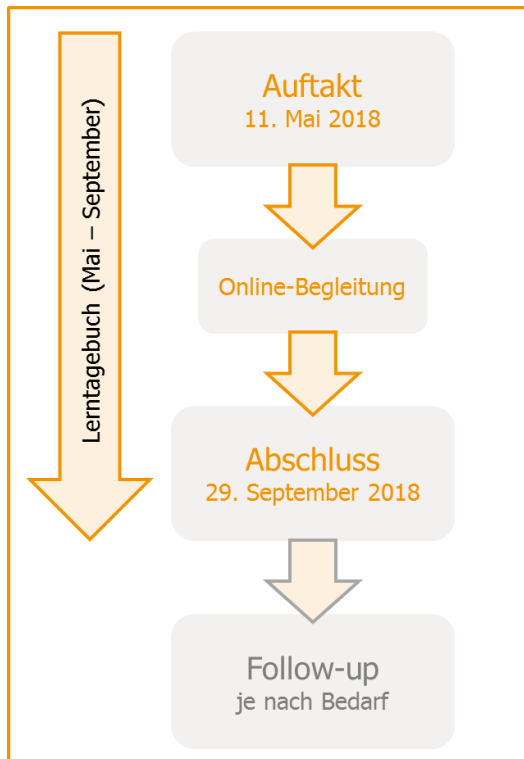
Struktur: das Modul erstreckt sich über ca. vier Monate mit zwei Präsenzterminen – jeweils zu Beginn und Ende des Moduls – sowie einer Onlinebegleitung, die sich über den gesamten Modulzeitraum erstreckt. Je nach Bedarf besteht die Möglichkeit nach Ende des Moduls in Form von Beratungs- und Unterstützungsleistungen Follow-Up-Termin(e) zu vereinbaren (Abbildung 1).

Teilnahmevoraussetzungen: es müssen keine besonderen Zugangsvoraussetzungen erfüllt werden.

Prüfungsleistung: keine

¹ 1 UE = 45 Minuten

Abbildung 1: Modulstruktur Studienkompetenz im Jahr 2018



3 Inhalte des Moduls

Modulbeschreibung:

"Was erwartet mich im Studium und wie komme ich mit den neuen Anforderungen zurecht?" – Solche und ähnliche Fragen stellen sich vor einem Studienstart. Daher unterstützt dieser Kurs in Ergänzung zu den mathematisch-naturwissenschaftlichen Modulen darin, die Lern- bzw. Studienkompetenzen zu erwerben, die für einen guten Start ins Studium notwendig sind.

Themenbereiche:

Lernen lernen

- Lernpsychologie
- Lerntypen
- Lerntagebuch
- Lernstrategien
- Lernzeitmanagement
- Druck
- Motivation
- Konzentration

Was erwartet mich im Studium?

- Wissenschaftliches Arbeiten
- Bibliotheks-Führung
- Studienorganisation
- hochschulinterne Institutionen und Rahmenverordnungen (Prüfungen, Lehrveranstaltungen, Personen usw.)
- Erfahrungsberichte

Rahmenbedingungen im Studium

- Finanzierung
- Bewerbung Studium

Anwendung und Umsetzung: Problemlösen in der Mathematik

Beispielagenda 1. Termin:

Uhrzeit	Themenbereich	Inhalte
15:30 – 16:00	Begrüßung + Erwartungsabfrage und Vorstellung	Was erwarten Teilnehmende vom Modul Studienkompetenz Vorstellrunde
16:00 – 17:30	Was erwartet mich im Studium	Bibliotheksführung Wissenschaftliches Arbeiten
17:30 – 18:00	Pause	
18:00 – 18:30	Rahmenbedingungen im Studium	Finanzierung Stipendien, Finanzierungsmodelle und –möglichkeiten Bewerbung Studium
18:30 – 19:30	Lernen lernen	Wie funktioniert Lernen, Lerntypen, Lerntagebuch

Beispielagenda 2. Termin:

Uhrzeit	Themenbereich	Inhalte
09:00 – 10:30	Begrüßung + Was erwartet mich im Studium?	Rückblick auf ersten Termin und auf das gesamte BeVorStudium
10:30 – 10:45	Pause	
10:45 – 12:15	Was erwartet mich im Studium?	Studienorganisation Hochschulstrukturen Insidertipps (Erfahrungsberichte)
12:15 – 13:00	Pause	
13:00 – 14:30	Problemlösen in der Mathematik	
14:30 – 14:45	Pause	
14:45 – 16:15	Lernen lernen	Reflektion Lerntagebuch Lernstrategien Lernzeitmanagement Druck, Motivation und Konzentration

Impressum

Autor:	Katharina Koller, M.A.
Herausgegeben durch:	Teilprojekt #aufstieggestalten der OTH Amberg-Weiden aus dem Verbundprojekt „OTH mind“ mit der OTH Regensburg des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“
Kontakt:	Hetzenrichter Weg 15, 92637 Weiden in der Oberpfalz othmind@oth-aw.de www.oth-aw.de/oth-mind
Copyright:	Dieses Kursmaterial ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz (CC BY-SA 4.0). Bei einer Weitergabe soll der Name des Urhebers wie folgt genannt werden: „Katharina Koller, OTH mind #aufstieggestalten, OTH Amberg-Weiden“.
Hinweis:	Diese Publikation wurde im Rahmen des vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) geförderten Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ erstellt. Die in dieser Publikation dargelegten Inhalte liegen in der alleinigen Verantwortung des Autors/der Autorin.