

Ausbildungsprogramm für Studienaussteiger/innen

# Fachinformatiker - Fachrichtung Anwendungs- entwicklung (m/w/d)

*Modulhandbuch (Sozialkunde)*

# 2019

OTH mind - BMBF Verbundprojekt

#aufstieggestalten

Dieses Material ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz (CC BY-SA 4.0). Bei einer Weitergabe soll der Name des Urhebers wie folgt genannt werden: „OTH mind #aufstieggestalten, OTH Amberg-Weiden“



## Inhaltsverzeichnis

1	Modulbeschreibung .....	3
2	Curriculum .....	4
	Impressum .....	7

# 1 Modulbeschreibung

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Sozialkunde</b>
<b>Zusatzinformationen</b>	Qualifizierungsangebot für den (Ausbildungs-)Beruf <i>Fachinformatiker - Fachrichtung Anwendungsentwicklung (m/w/d)</i>
<b>Lehrende/Dozierende</b>	
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbildung und Beruf</li> <li>• Arbeitswelt im Wandel</li> <li>• Soziale Sicherung</li> <li>• Recht</li> <li>• Staatsziele und Staatsordnung</li> <li>• Der politische Entscheidungsprozess</li> <li>• Repräsentation und Wahl</li> <li>• Deutschland in Europa</li> </ul>
<b>Lernziele / Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	<p>Nach der Veranstaltung sind die Teilnehmenden in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Inhalte und Möglichkeiten der Durchsetzung arbeitsrechtlicher Vereinbarungen zu beschreiben</li> <li>• den Wandel der Arbeitswelt und die dafür verantwortlichen Ursachen zu erkennen</li> <li>• die Grundzüge des sozialen Sicherungssystems der Gegenwart zu beschreiben</li> <li>• die grundsätzliche Bedeutung des Rechts für das Zusammenleben in Gesellschaft und Staat zu beschreiben</li> <li>• Sozialisationsinstanzen zu verstehen</li> <li>• die Notwendigkeit und Funktionsweise der repräsentativen Demokratie zu verstehen</li> </ul>
<b>Lehrmaterial</b>	-
<b>Lehrmethoden / Veranstaltungstyp</b>	Seminaristischer Unterricht
<b>Aufteilung des Workload</b>	Präsenzzeit: ca. 20 UE
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	Deutsch

## 2 Curriculum

Lerneinheit	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
<b>10.1</b>	<b>Ausbildung und Beruf</b> Duales System Gesetzliche Grundlagen Betrieb Schule Arbeitsvertrag Jugendarbeitsschutzgesetz Arbeitsrecht Kündigung und Mutterschutz Urlaubsgesetz / Schwerbehindertengesetz Arbeitszeitgesetz Arbeitsgerichtsbarkeit Tarifrecht Gesetze zur Mitbestimmung Überblick und Modelle Betriebsrat Jugendvertretung	Ausbildungsvertrag BBiG Hinweis: Überbetriebliche Ausbildung Schulordnung BayEUG Flyer „JArbSchG“ Internet-Quellen Fallbeispiele/ Rollenspiele Auswertung von Tarifverträgen, akt. Tarifverhandlungen
<b>10.2</b>	<b>Arbeitswelt im Wandel</b> Arbeitsverhältnisse Arbeitslosigkeit -Gründe -Globalisierung Arbeitslosigkeit -Formen usw. Arbeitsmarktpolitische Konzepte und Maßnahmen Anforderungen an den Einzelnen	Fallbeispiele
<b>10.3</b>	<b>Soziale Sicherung</b> Organisation Krisenursachen Aktuelle Reformkonzepte Möglichkeiten der privaten Absicherung (Riesterrente) Individualversicherungen	Aktuelle Beispiele

<p><b>10.4</b></p>	<p><b>Recht</b>  Aufgaben und Ordnungsprinzipien des Rechts  Rechts- und Geschäftsfähigkeit  Strafprozess</p> <p>Schulaufgabe  Jugendstrafrecht</p>	<p>Fallbeispiele</p>
<p><b>10.5</b></p>	<p><b>Soziale Beziehungen</b>  Familie  Recht  Familie  Soz. Beziehungen  Pers. Entwicklung  Konflikte und Gewalt</p>	
<p><b>11.1</b></p>	<p><b>Staatsziele und Staatsordnung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wozu brauchen wir einen Staat?</li> <li>- Grundrechte schützen und verpflichten</li> <li>- Grundzüge der Weimarer Reichsverfassung</li> <li>- Nationalsozialistische Diktatur</li> <li>- Strukturprinzipien unseres Staates</li> <li>- Staatliche Macht muss kontrolliert werden</li> <li>- Demokratie in Gefahr?</li> </ul>	<p>Aufgaben des Staates</p> <p>Menschenbild des GG  Freiheits-, Gleichheits-  Schutzrechte,  Bürger-/, Menschenrechte,  Stellung v. Reichspräsident, -kanzler</p> <p>Machtergreifung,  Rassenmythos,  Führerprinzip  Demokratie  Rechtsstaat  Sozialstaat  Bundesstaat  Gewaltenteilung, Rolle der Medien</p> <p>Abwehrbereite Demokratie  Extremismus von rechts, links und  religiöser Art (Fundamentalismus)</p>

<p><b>11.2</b></p>	<p><b>Der politische Entscheidungsprozess</b>  Die BRD ist ein föderativer Staat  - Gemeinde als Keimzelle der Demokratie  - Eigenstaatlichkeit der Bundesländer</p> <p>Chancen und Probleme des Föderalismus  Ein Gesetz entsteht  - Interessenverbände beeinflussen die Politik  - Parteien im Spannungsfeld der öffentlichen Meinung und der Medien  - Beteiligte Organe bei der Gesetzgebung  - Vom gesellschaftlichen Konflikt zum Gesetz</p>	<p>Zentralstaat, Bundesstaat, Bundesländer  Subsidiaritätsprinzip  Gemeinde-Land-Bund-EU</p> <p>Kulturhoheit der Länder  Lobby  Oppositionsparteien Regierungsparteien</p> <p>Bundestag, Bundesrat, Bundesregierung, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht</p>
<p><b>11.3</b></p>	<p><b>Repräsentation und Wahl</b>  - Demokratie setzt Wahlen voraus  - Medien und Demokratie</p>	<p>Wahlgrundsätze  Person. Verhältniswahl  Freies Mandat  Pressefreiheit  Boulevardisierung  Medienkonzentration  „Mediokratie“</p>
<p><b>11.4</b></p>	<p><b>Politik und Partizipation</b>  - Pluralismus  - Mitwirkungsmöglichkeiten  - Lobby</p>	<p>Bürgerinitiativen  Volksbegehren</p>
<p><b>11.5</b></p>	<p><b>Deutschland in Europa</b>  - Von der Montanunion zum Europa der 27 Staaten  - Organe der EU und ihre Aufgaben  - Europäische Verfassung  - Chancen und Probleme der EU</p>	<p>3 Säulen der EU  Maastrichtvertrag  Binnenmarkt  Schengener Abkommen  Vertrag von Amsterdam</p>

## Impressum

- Herausgegeben durch: Teilprojekt #aufstieggestalten der OTH Amberg-Weiden aus dem Verbundprojekt „OTH mind“ mit der OTH Regensburg des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“
- Kontakt: Hetzenrichter Weg 15, 92637 Weiden in der Oberpfalz  
othmind@oth-aw.de  
www.oth-aw.de/oth-mind
- Copyright: Dieses Material ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz (CC BY-SA 4.0). Bei einer Weitergabe soll der Name des Urhebers wie folgt genannt werden: „OTH mind #aufstieggestalten, OTH Amberg-Weiden“.
- Hinweis: Diese Publikation wurde im Rahmen des vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) geförderten Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ erstellt. Die in dieser Publikation dargelegten Inhalte liegen in der alleinigen Verantwortung des Autors/der Autorin.