

Evaluation – IT-Sicherheit Basics

Kurzfragebogen

2019

Bernhard Gschrey, M.A.

OTH mind - BMBF Verbundprojekt

#aufstieggestalten

Dieses Material ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz (CC BY-SA 4.0). Bei einer Weitergabe soll der Name des Urhebers wie folgt genannt werden: „Bernhard Gschrey, OTH mind #aufstieggestalten, OTH Amberg-Weiden“



Inhaltsverzeichnis

1. Allgemeine Angaben	3
2. Fragen zur Veranstaltung	4
3. Fragen zu Lehrenden	6
4. Sonstiges	6
Impressum	7

EVALUATION

IT-Sicherheit Basics

1. Allgemeine Angaben

Geschlecht	<input type="radio"/> weiblich	<input type="radio"/> männlich
-------------------	--------------------------------	--------------------------------

Alter	_____ Jahre
--------------	-------------

Wodurch haben Sie Ihre Hochschulreife erworben?	<input type="radio"/> Gymnasium <input type="radio"/> Fachoberschule (FOS) <input type="radio"/> Berufsoberschule (BOS) <input type="radio"/> Aufstiegsfortbildung (z. B. Meister, Techniker, etc.) <input type="radio"/> Berufsausbildung mit mind. dreijähriger Berufspraxis <input type="radio"/> Sonstiges:
--	--

Wie haben Sie vom Weiterbildungsangebot „IT-Sicherheit Basics“ erfahren? [Mehrfachnennungen möglich]	<input type="checkbox"/> Freunde/Bekannte <input type="checkbox"/> Internetseite der OTH <input type="checkbox"/> unternehmensintern (z.B. durch Personalabteilung) <input type="checkbox"/> regionale Presse <input type="checkbox"/> Social-Media (z.B. Facebook, etc.) <input type="checkbox"/> Sonstiges:
--	--

In welchem Beschäftigungsverhältnis befinden Sie sich aktuell?	<input type="radio"/> beschäftigt - Vollzeit <input type="radio"/> beschäftigt - Teilzeit <input type="radio"/> selbstständig <input type="radio"/> arbeitslos/arbeitssuchend <input type="radio"/> Sonstiges:
---	--

Wie weit pendeln Sie derzeit zum Veranstaltungsort (einfache Strecke)?	_____ km
---	----------

2. Fragen zur Veranstaltung

	trifft voll und ganz zu	trifft größtenteils zu	teils/teils	trifft weniger zu	trifft überhaupt nicht zu	keine Angabe
Die Präsenzveranstaltungen waren klar strukturiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Verhältnis zwischen Selbst- und Präsenzstudium war ausgewogen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es waren ausreichend Übungsmöglichkeiten vorhanden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Angebot stellte einen Bezug zwischen Theorie und Praxis her.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Stoff wurde anhand von Beispielen veranschaulicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Skript war gut verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Begleitmaterial, das zu dieser Veranstaltung zur Verfügung gestellt wurde, war ausreichend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	zu langsam		genau richtig		zu schnell	keine Angabe
Das Tempo der Lehrveranstaltung war...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	zu gering		genau richtig		zu umfangreich	keine Angabe
Der Stoffumfang der Lehrveranstaltung war...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	zu wenig		genau richtig		zu stark	keine Angabe
Die Veranstaltung forderte mich...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wann sollten die Präsenztermine Ihrer Meinung nach stattfinden?	<input type="radio"/> unter der Woche <input type="radio"/> am Wochenende <input type="radio"/> Sonstiges:
--	--

Diese Themen haben mir im Modul gefehlt oder kamen zu kurz:	
--	--

3. Fragen zu Lehrenden

Die Dozentin / Der Dozent...	trifft voll und ganz zu	trifft größtenteils zu	teils/teils	trifft weniger zu	trifft überhaupt nicht zu	keine Angabe
... ist ausreichend auf Fragen während der Veranstaltung eingegangen.						
Dozent/in (Informationssicherheit & Kryptographie)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dozent/in (ISMS & Risikomanagement)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dozent/in (Einsatz von Webserver-Installationen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... benutzte oft Beispiele, die zum Verständnis der Lehrinhalte beitragen.						
Dozent/in (Informationssicherheit & Kryptographie)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dozent/in (ISMS & Risikomanagement)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dozent/in (Einsatz von Webserver-Installationen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... konnte schwierige Sachverhalte gut erklären.						
Dozent/in (Informationssicherheit & Kryptographie)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dozent/in (ISMS & Risikomanagement)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dozent/in (Einsatz von Webserver-Installationen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Sonstiges

Folgendes möchte ich noch loswerden:

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!!!

Impressum

Autor:	Bernhard Gschrey, M.A.
Herausgegeben durch:	Teilprojekt #aufstieggestalten der OTH Amberg-Weiden aus dem Verbundprojekt „OTH mind“ mit der OTH Regensburg des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“
Kontakt:	Hetzenrichter Weg 15, 92637 Weiden in der Oberpfalz othmind@oth-aw.de www.oth-aw.de/oth-mind
Copyright:	Dieses Material ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz (CC BY-SA 4.0). Bei einer Weitergabe soll der Name des Urhebers wie folgt genannt werden: „Bernhard Gschrey, OTH mind #aufstieggestalten, OTH Amberg-Weiden“.
Hinweis:	Diese Publikation wurde im Rahmen des vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) geförderten Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ erstellt. Die in dieser Publikation dargelegten Inhalte liegen in der alleinigen Verantwortung des Autors/der Autorin.