

# Evaluation – Robotik – Programmierung und Handhabung

Kurzfragebogen

2019

Bernhard Gschrey, M.A.  
OTH mind - BMBF Verbundprojekt  
#aufstieggestalten

Dieses Material ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz (CC BY-SA 4.0). Bei einer Weitergabe soll der Name des Urhebers wie folgt genannt werden: „Bernhard Gschrey, OTH mind #aufstieggestalten, OTH Amberg-Weiden“



## Inhaltsverzeichnis

1. Allgemeine Angaben .....	3
2. Fragen zur Veranstaltung .....	4
3. Fragen zu Lehrenden .....	6
4. Didaktik / Materialien .....	6
5. Sonstiges .....	7
Impressum .....	8

# EVALUATION

## ROBOTIK - PROGRAMMIERUNG UND HANDHABUNG

### 1. Allgemeine Angaben

<b>Alter</b>	_____ <b>Jahre</b>
--------------	--------------------

<b>Wodurch haben Sie Ihre Hochschulreife erworben?</b>	<input type="radio"/> Gymnasium <input type="radio"/> Fachoberschule (FOS) <input type="radio"/> Berufsoberschule (BOS) <input type="radio"/> Aufstiegsfortbildung (z. B. Meister, Techniker, etc.) <input type="radio"/> Berufsausbildung mit mind. dreijähriger Berufspraxis <input type="radio"/> Sonstiges:
--	--

<b>Wie haben Sie vom Weiterbildungsangebot „Robotik - Programmierung und Handhabung erfahren?</b>	<input type="radio"/> Freunde/Bekannte <input type="radio"/> Internetseite der OTH <input type="radio"/> unternehmensintern (z.B. durch Personalabteilung) <input type="radio"/> regionale Presse <input type="radio"/> Social-Media (z.B. Facebook, etc.) <input type="radio"/> Sonstiges:
---	--

<b>In welchem Beschäftigungsverhältnis befinden Sie sich aktuell?</b>	<input type="radio"/> beschäftigt - Vollzeit <input type="radio"/> beschäftigt - Teilzeit <input type="radio"/> selbstständig <input type="radio"/> arbeitslos/arbeitssuchend <input type="radio"/> Sonstiges:
---	--

<b>Wie weit pendeln Sie derzeit zum Veranstaltungsort (einfache Strecke)?</b>	<input type="radio"/> < 20 km <input type="radio"/> 21 bis 50 km <input type="radio"/> > 50 km
---	--

**2. Fragen zur Veranstaltung**

	trifft voll und ganz zu	trifft größtenteils zu	teils/teils	trifft weniger zu	trifft überhaupt nicht zu	keine Angabe
Die Präsenzveranstaltungen waren klar und logisch strukturiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Verhältnis zwischen Selbst- und Präsenzstudium war ausgewogen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es waren ausreichend Übungsmöglichkeiten vorhanden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Angebot stellte einen Bezug zwischen Theorie und Praxis her.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Stoff wurde anhand von Beispielen veranschaulicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Skripten waren gut verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Skripten haben meinen Lernprozess unterstützt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich sehe mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereiches dieses Moduls zu bearbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	zu langsam		genau richtig		zu schnell	keine Angabe
Das Tempo der Lehrveranstaltung war...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



### 3. Fragen zu Lehrenden

Die Dozentin / Der Dozent...	trifft voll und ganz zu	trifft größtenteils zu	teils/teils	trifft weniger zu	trifft überhaupt nicht zu	keine Angabe
... ist ausreichend auf Fragen während der Veranstaltung eingegangen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...bietet Möglichkeiten für Fragen außerhalb der Veranstaltung (z.B. Mail, Sprechstunde).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... benutzte oft Beispiele, die zum Verständnis der Lehrinhalte beitrugen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... konnte schwierige Sachverhalte gut erklären.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... setzte unterschiedliche Lehr- und Lernformen (z.B. Einzel-, Gruppenarbeit) ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 4. Didaktik / Materialien

	trifft voll und ganz zu	trifft größtenteils zu	teils/teils	trifft weniger zu	trifft überhaupt nicht zu	keine Angabe
Die Relevanz der behandelten Themen für die Praxis wurde deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die in der Veranstaltung verwendeten Medien (Skripte, etc.) trugen zum Verständnis der Inhalte bei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Begleitmaterial (Skripte, Übungsblätter, etc.), das zu dieser Veranstaltung zur Verfügung gestellt wurde war ausreichend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 5. Sonstiges

	trifft voll und ganz zu	trifft größtenteils zu	teils/teils	trifft weniger zu	trifft überhaupt nicht zu	keine Angabe
Ich habe regelmäßig an den Präsenzveranstaltungen teilgenommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>Alles in allem...</b>	trifft voll und ganz zu	trifft größtenteils zu	teils/teils	trifft weniger zu	trifft überhaupt nicht zu	keine Angabe
... fühle ich mich nach Abschluss dieses Moduls kompetenter im gewählten Themenbereich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Folgendes möchte ich noch loswerden:**

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!!!

## Impressum

Autor:	Bernhard Gschrey, M.A.
Herausgegeben durch:	Teilprojekt #aufstieggestalten der OTH Amberg-Weiden aus dem Verbundprojekt „OTH mind“ mit der OTH Regensburg des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“
Kontakt:	Hetzenrichter Weg 15, 92637 Weiden in der Oberpfalz othmind@oth-aw.de www.oth-aw.de/oth-mind
Copyright:	Dieses Material ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz (CC BY-SA 4.0). Bei einer Weitergabe soll der Name des Urhebers wie folgt genannt werden: „Bernhard Gschrey, OTH mind #aufstieggestalten, OTH Amberg-Weiden“.
Hinweis:	Diese Publikation wurde im Rahmen des vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) geförderten Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ erstellt. Die in dieser Publikation dargelegten Inhalte liegen in der alleinigen Verantwortung des Autors/der Autorin.