

## „Engagiert. In der Lehre.“ Thema für die Einreichung in 2015

Im Fokus der diesjährigen Ausschreibung steht das Thema:

### „Den Studienerfolg sichern!“

Die Gruppe der Studierenden ist in den letzten Jahren immer größer und zugleich auch immer **heterogener** geworden – unterschiedliche Bildungsbiographien, Interkulturalität und Internationalität bestimmen die Zugangsvoraussetzungen zum Studium, die Startbedingungen und oftmals den Erfolg des Studiums. Hierauf gilt es als Hochschule zu reagieren, um dadurch bedingte **Schwundquoten** – und diese gibt es nicht nur an unserer Hochschule – **zu verringern** und die Studierenden zu einem **erfolgreichen Studienabschluss** zu führen.

Verschiedene bereits eingeführte und etablierte Maßnahmen an unserer Hochschule wirken an dieser Stelle bereits unterstützend, etwa die Lernwerkstatt Mathe und Physik/Technik, Tutorien, das Propädeutikum, der Mathe-Vorkurs oder die Schreibwerkstatt.

Neben derartig zusätzlich geschaffenen Unterstützungsmaßnahmen im Studium gilt es aber auch, die Kernstücke des Studiums an diese geänderte Situation anzupassen: die (Präsenz-)Lehre und die Prüfungssituationen. Wenn von einer homogenen Studierendenschaft nicht mehr ausgegangen werden kann, kann nicht mehr vorausgesetzt werden, dass alle Studierenden gleichermaßen selbstständig dem Lehrangebot folgen beziehungsweise eventuelle Wissenslücken selbstständig erkennen und beseitigen können. Auch stellt sich die Frage, ob die klassischen Prüfungsformen (z.B. schriftliche/mündliche Prüfung an einem bestimmten Termin) das angemessene Werkzeug für die Kompetenzkontrolle dieser heterogenen Gruppe sind.

Ziel:

Die Ausschreibung zielt auf weitere innovative Projekte in Studium und Lehre oder auf innovative Prüfungskonzepte, die der **Heterogenität der Studierenden Rechnung tragen und den Studienerfolg sichern**.