



**OTH**  
**Amberg-Weiden**



# **BAYERISCHE ABSOLVENTENSTUDIE 2023**

---

**EIN ERGEBNISBERICHT.**

## Inhaltsverzeichnis

### ALLGEMEIN

- Zusammenfassung ..... Seite 3
- Glossar ..... Seite 5
- Datenblatt ..... Seite 6
- Repräsentativität ..... Seite 7
- Rücklaufquoten ..... Seite 8

### BEFRAGUNGSERGEBNISSE

- Bewertung des Studiums ..... Seite 9
- Kompetenzabgleich ..... Seite 11
- Situation nach dem Studium ..... Seite 14
- Angaben zum Berufseinstieg ..... Seite 16
- Spotlight: Duales Studium ..... Seite 18

### ANHÄNGE

- Fragebogen ..... Seite 19
- Hintergrund dieser Befragung ..... Seite 40

## Eckdaten

#### • **Feldphase**

Start der Befragung: 06.10.2023

Ende der Befragung: 01.03.2024

#### • **Zielgruppe**

Bachelor- und Master-Absolventinnen/Absolventen  
des Jahrgangs 2021/2022 der OTH Amberg-Weiden

#### • **Datenerhebung**

Erhebungsmethode: Online-Befragung

Erhebungsart: externe Evaluation

#### • **Grundgesamtheit**

Angeschriebene Personen: 614

→ davon Bachelor-Absolvierende: 385

→ davon Master-Absolvierende: 229

#### • **Stichprobe**

Teilnehmer/-innen: 98

→ davon Bachelor-Absolvierende: 72

→ davon Master-Absolvierende: 26

Rücklaufquote insgesamt: 16,0%

Die Bayerische Absolventenstudie (BAS) 2023 fand im Wintersemester 2023/2024 statt und richtete sich an alle **Bachelor- und Masterabsolventinnen und -absolventen des Abschlussjahrgangs 2021/2022**. Sie wird jährlich im Auftrag der bayerischen Hochschulen vom Institut für Hochschulforschung und -planung (IHF) in München durchgeführt. Im Fokus stehen die Studienqualität und der Berufseinstieg der Befragten ca. 1,5 Jahre nach ihrem Abschluss.

Die Befragten der Bayerischen Absolventenstudie 2023 setzen sich wie folgt zusammen: **73,5 Prozent** waren zum Zeitpunkt der Befragung Absolventinnen/Absolventen eines **Bachelorstudiengangs** der OTH Amberg-Weiden, **26,5 Prozent** hatten ihren **Masterabschluss** in der Tasche. Die Verteilung ist repräsentativ. Insgesamt nahmen **16,0 Prozent** des Abschlussjahrgangs 2021/2022 der OTH Amberg-Weiden an der Befragung teil.

**Hinweis:** Alle Befragungsergebnisse werden in diesem Bericht auf Hochschulebene sowie aufgeschlüsselt nach Bachelor- und Masterabsolventinnen/-absolventen ausgewertet dargestellt. In dieser Zusammenfassung wird der Fokus jedoch vor allem auf die Hochschulebene gelegt, um Übersichtlichkeit und Lesefreundlichkeit zu gewährleisten.

### Bewertung des Studiums

**68,8 Prozent** der Absolventinnen/Absolventen des Prüfungsjahrgangs 2021/2022 würden ihr Studium **weiterempfehlen** (Vorjahr: 80,9%). Insgesamt zeigen sich **75,1 Prozent** der Befragten mit ihrem Studium an der OTH Amberg-Weiden (**sehr**) **zufrieden**. Dabei fällt auf: Während sich die Zufriedenheit der Masterabsolventinnen/-absolventen (85,0%) im Vergleich zum Vorjahr (86,3%) kaum verändert hat, ist die der Bachelorabsolventinnen/-absolventen deutlich gesunken (20/21: 83,3%; 21/22: 71,7%). Möglicherweise besteht hier ein Zusammenhang mit der Corona-Pandemie. Die befragten Bachelorabsolventinnen/-absolventen verbrachten nahezu ihr gesamtes Studium mit Online-Lehre, wenigen sozialen Kontakten an der Hochschule sowie ohne typisches Studentenleben.

Rückblickend bewerten **73,9 Prozent** der Absolventinnen/Absolventen die **Organisation**, **68,0 Prozent** den **Inhalt** sowie **57,0 Prozent** die **Methodik** ihres Studiums mit „(sehr) gut“. Die Werte entsprechen denen des Vorjahres. Die **inhaltliche Abstimmung des Lehrangebots** stufen **80,4 Prozent** als „(sehr) gut“ ein – das sind 9,3 Prozent mehr als im Vorjahr. Im Vergleich fällt auf, dass Masterabsolventinnen/-absolventen alle vier Bereiche deutlich positiver bewerten als Bachelorabsolventinnen/-absolventen.

### Kompetenzabgleich

Danach gefragt, welche Kompetenzen sie **während ihres Studiums in welchem Ausmaß erworben** haben, antworteten die Befragten wie folgt: **78,5 Prozent** geben an, **Transferkompetenz** in (eher) hohem Maße erworben zu haben, **70,2 Prozent Schlüsselkompetenzen** sowie **65,5 Prozent Fachkompetenz**. Knapp die Hälfte der Befragten (**48,7 %**) bestätigen, **Ausdrucksfähigkeit** in (eher) hohem Maße erlangt zu haben. Jede dieser vier Kategorien fasst dabei mehrere einzelne Kompetenzen zusammen.

**88,2 Prozent** der befragten Absolventinnen/Absolventen attestieren den erworbenen **Schlüsselkompetenzen** eine **hohe Relevanz für ihren Berufseinstieg**, jeweils **76,3 Prozent** der vermittelten **Transfer-** sowie **Fachkompetenz**. **69,7 Prozent** empfanden eine starke **Ausdrucksfähigkeit** sowie **46,7 Prozent Kreativität** als hoch relevant für ihren Berufseinstieg. Dabei fällt auf: Vor allem Ausdrucksfähigkeit und Schlüsselkompetenzen – also die sogenannten Soft Skills – benötigen die Befragten im Berufsleben in deutlich höherem Umfang, als während ihres Studiums vermittelt wurden.

Abschließend hatten die Absolventinnen/Absolventen in diesem Fragenblock Gelegenheit, **Empfehlungen** für ihr Studium an der OTH Amberg-Weiden auszusprechen. Im Wesentlichen handelt es sich dabei um Einzelfallaussagen (siehe Seite 13).

### Situation nach dem Studium

Von den Absolventinnen/Absolventen starteten **64,5 Prozent (BA)** bzw. **80,8 Prozent (MA)** direkt **nach ihrem Abschluss** in die **Erwerbstätigkeit**. **33,9 Prozent** der **Bachelorabsolventinnen/-absolventen** entschieden sich für ein **weiterführendes Studium** (z.B. Master, MBA). Im Durchschnitt **suchten** die Befragten **2,5 Monate (BA)** bzw. **1,3 Monate (MA)** nach einer passenden **Stelle**. Die größte **Herausforderung** war dabei die (coronabedingte) schwierige **Arbeitsmarktsituation** (**30,1%** Zustimmung). Mehr als ein Drittel der Befragten (**39,7%**) gab an, **keinerlei Schwierigkeiten** bei der Stellensuche gehabt zu haben.

Zum Abschluss wurden alle **Bachelorabsolventinnen/-absolventen** gefragt, welche **Gründe** ihrer Meinung nach **für oder gegen die Aufnahme eines Masterstudiums** sprechen. Motive **für** ein Masterstudium sind demnach vor allem die **persönliche Weiterbildung** (81,3% Zustimmung), die **Verbesserung von Berufschancen** (75,0% Zustimmung) sowie die **Aussicht auf ein höheres Einkommen** (71,9% Zustimmung) - alles stark berufsorientierte Gründe. **Gegen** ein Masterstudium entschieden sich die Bachelorabsolventinnen/-absolventen hauptsächlich, weil bereits der **Bachelor-Abschluss** inzwischen gut **von den Arbeitgebern akzeptiert** wird (70,0% Zustimmung), weil ihr **Bachelorabschluss für ihr Berufsziel ausreicht** (66,7% Zustimmung) oder um **Berufserfahrung zu sammeln** (60,0% Zustimmung).

### Berufseinstieg

**85,0 Prozent** der erwerbstätigen Absolventinnen/Absolventen waren nach ihrem Abschluss **unbefristet beschäftigt** (Vorjahr: 77,4%) – 11,7 Prozent befristet. 3,3 Prozent waren selbständig tätig oder arbeiteten auf Honorarbasis. Zu ihrer **ersten Erwerbstätigkeit nach dem Studium** machten die Befragten darüber hinaus folgende Angaben:

- **Bachelorabsolventinnen/-absolventen** der OTH AW arbeiteten hauptsächlich im **verarbeitenden Gewerbe** (40,0%) sowie im **Dienstleistungssektor** (35,0%). Sie waren dabei vor allem in Unternehmen mit mehr als 500 Mitarbeitenden (60,0%) beschäftigt. Ihr durchschnittliches Bruttoeinkommen nach dem Studium lag pro Monat bei 3.905 Euro.
- **Masterabsolventinnen/-absolventen** starteten ihre berufliche Karriere mehrheitlich im **Dienstleistungssektor** (60,0%) sowie im **verarbeitenden Gewerbe** (25,0%). Auch sie waren dabei vor allem für Unternehmen mit mehr als 500 Mitarbeitenden (70,0%) tätig. Ihr durchschnittliches Bruttoeinkommen lag bei 4.657 Euro.

Mit ihrer **ersten Erwerbstätigkeit** waren **76,7 Prozent** der Befragten (**sehr**) **zufrieden** - das sind 8,1 Prozent mehr als im Vorjahr. Damit liegt der Wert wieder auf Vor-Corona-Niveau. Insbesondere die Bachelorabsolventinnen/-absolventen zeigten sich mit ihrer ersten Erwerbstätigkeit überdurchschnittlich zufrieden (BA: 82,5% vs. MA: 65,0%).

Insgesamt **58,3 Prozent** der Befragten gaben an, bei ihrer ersten Erwerbstätigkeit ihrem **Studienfach entsprechend beschäftigt** worden zu sein. Im Detail stimmten dieser Aussage deutlich mehr Bachelor- als Masterabsolventinnen/-absolventen zu. **66,7 Prozent** der Absolventinnen/Absolventen bestätigten zudem, dass das **Aufgabenniveau ihrer Hochschulqualifikation entsprach**. Zum Zeitpunkt der Befragung im Dezember 2023 waren **97,5 Prozent** der **Bachelorabsolventinnen/-absolventen** sowie **71,4 Prozent** der **Masterabsolventinnen/-absolventen** noch **beim gleichen Arbeitgeber beschäftigt wie nach ihrem Abschluss**.

### Spotlight: Duales Studium

Zum Schluss der Befragung wurden die Bachelorabsolventinnen/-absolventen noch um eine **Einschätzung zum dualen Studium** gebeten. Insgesamt studierten **7,7 Prozent dual** - 6,2 Prozent ein Studium mit vertiefter Praxis, 1,5 Prozent ein Verbundstudium. Zum Zeitpunkt der Befragung waren **40 Prozent** der Absolventinnen/Absolventen eines dualen Studiums **noch bei ihrem ehemaligen Praxispartner beschäftigt**.

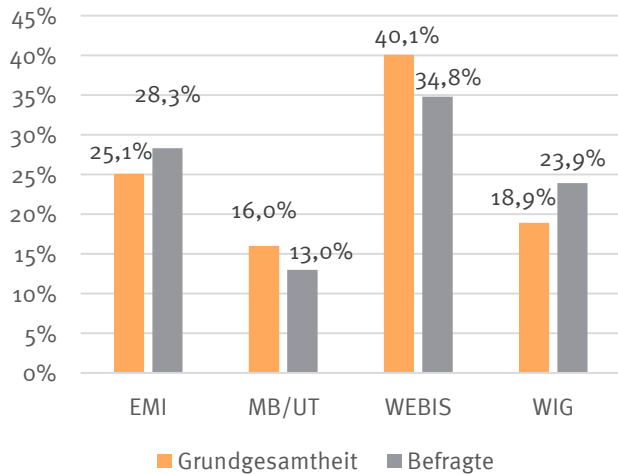
Rückblickend würden sich alle Befragten **erneut für ein duales Studium entscheiden**. 20,0 Prozent würden jedoch einen anderen Praxispartner wählen, weitere 20 Prozent einen anderen Studiengang. Insgesamt zeigen sich **60 Prozent** mit der **inhaltlichen Verzahnung von Theorie und Praxis (sehr)** **zufrieden**. Ebenfalls **60,0 Prozent** geben an, dass ihnen die **Praxiserfahrung bei der Einordnung der theoretischen Inhalte geholfen** hat. **66,6 Prozent** sind zudem davon überzeugt, dass ihnen das **duale Studium den Berufseinstieg erleichtert** hat. In Summe zeigen sich 75,0 Prozent der Befragten mit der organisatorischen Betreuung durch den Praxispartner sowie 50,0 Prozent mit der organisatorischen Betreuung durch OTH Professional zufrieden.

• Befragte	Anzahl der Studierenden, die an dieser Online-Befragung teilgenommen haben (Rücklauf).
• Fallzahl (n)	Anzahl der Befragten, die auf eine Frage geantwortet haben. Die Fallzahl kann z.B. aufgrund von Filterfragen im Fragebogen variieren. Bei sehr kleinen Fallzahlen sind die Ergebnisse mit Vorsicht zu interpretieren, da häufig Einzelfallaussagen dahinter stehen.
• Feldphase	Zeitraum, in dem die Daten erhoben wurden (Durchführung der Befragung).
• Filterfrage	Je nach Antwortverhalten erhält nur ein Teil der Befragten eine Folgefrage angezeigt. (Beispiel: Nur Personen, die angeben, eine bestimmte Veranstaltung besucht zu haben werden im Anschluss via Filterfrage zur Qualität der Veranstaltung befragt.)
• Grundgesamtheit (N)	Anzahl der Studierenden, die zu dieser Befragung eingeladen wurden.
• Median (Md)	Zentralwert. Liegt genau in der Mitte einer Datenverteilung. Dazu werden alle Werte in aufsteigender Reihenfolge aufgelistet und die Zahl in der Mitte ausgewählt. Vorteil gegenüber dem Mittelwert: weniger empfindlich gegenüber Ausreißern (wie beispielsweise einzelne sehr niedrige oder sehr hohe metrische Angaben (wie z.B. Stundenzahlen)).
• Mittelwert (M)	Durchschnittswert. Dazu werden alle Werte addiert und die Gesamtsumme durch die Anzahl der Werte geteilt. Vorteil gegenüber dem Median: präzisere Kennzahl.
• Offene Frage	Der Fragebogen besteht im Wesentlichen aus Skalen- und Auswahlfragen, wurde jedoch an ausgewählten Stellen durch Freitextfelder ergänzt, in denen die Befragten in eigenen Worten Antworten formulieren können. Die Antworten stellen immer Einzelfallaussagen dar. Im Ergebnisbericht werden diese kategorisiert und mit der Anzahl an Nennungen aufgelistet.
• OTH AW	Abkürzung für OTH Amberg-Weiden bzw. die Ergebnisse auf Hochschulebene
• Relativer Anteil	<p>Die Mehrheit der Frageblöcke enthält Skalenfragen, denen keine Filterfrage vorangestellt ist. Können oder wollen Befragte eine Frage nicht adäquat beantworten, steht ihnen eine Enthaltungsoption – die sogenannte Verweigerungsantwort – zur Verfügung (z.B. „kann ich nicht beurteilen“ oder „keine Angabe“). Um die Ergebnisse nicht zu verzerren, werden diese Werte bei der Berechnung der Prozentwerte ausgeklammert.</p> <p>(Beispiel: Mittels fünfstufiger Skala soll die Relevanz eines Studienangebots eingeordnet werden. Von 200 Befragten wählen 120 „Kann ich nicht beurteilen“, da sie es nicht genutzt haben. Von den restlichen 80 Personen waren 63 damit (sehr) zufrieden. Die Zufriedenheit wird dann auf Basis des relativen Anteils mit 78,8 Prozent angegeben (<math>63 \cdot 100 / 80</math>)).</p>
• Rücklaufquote	<p>Die Rücklaufquote berechnet sich aus dem Verhältnis der teilnehmenden (Rücklauf) und eingeladenen (Grundgesamtheit) Personen und wird immer in Prozent ausgewiesen. (Beispiel: 200 Personen wurden zur Befragung eingeladen, 60 nahmen teil. RLQ: 30%.)</p>
• Verweigerungen (Nz)	Anzahl der Befragten, die auf eine Frage mit einer Verweigerungsantwort reagiert haben. Diese werden bei der Berechnung von Prozentwerten nicht berücksichtigt (siehe „Relativer Anteil“).
• Zufriedenheit	Anzahl der Befragten, die bei einer Zufriedenheitsfrage mit fünfstufiger Skala mit „sehr zufrieden“ oder „zufrieden“ geantwortet haben, in Prozent.

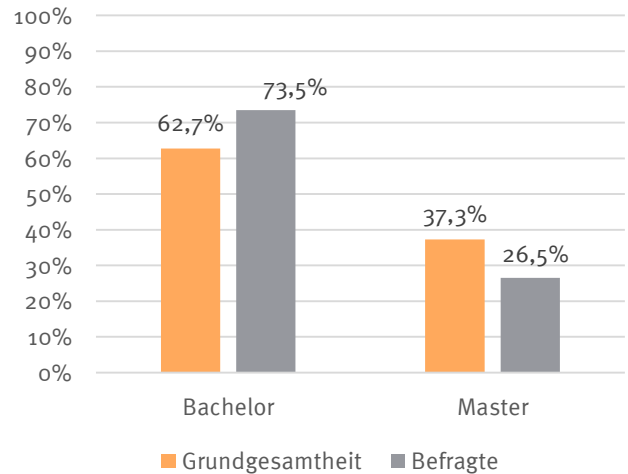
Fakultät/Studiengang*		Angeschrieben	Teilgenommen	Rücklaufquote
<b>BACHELOR</b>		<b>385</b>	<b>72</b>	<b>18,7%</b>
	<b>EMI</b>	<b>113</b>	<b>23</b>	<b>20,4%</b>
	EI	21	7	33,3%
	II	15	3	20,0%
	MI	20	4	20,0%
	MT	37	9	24,3%
	<b>MB/UT</b>	<b>71</b>	<b>10</b>	<b>14,1%</b>
	EN	4	1	25,0%
	KT	8	2	25,0%
	MB	28	5	17,9%
	PI	3	1	33,3%
	UT	5	1	20,0%
	<b>WEBIS</b>	<b>135</b>	<b>17</b>	<b>12,6%</b>
	AWP	0	1	n/a
	BW	68	10	14,7%
	HD	39	3	7,7%
	LD	23	3	13,0%
	<b>WIG</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	<b>27,3%</b>
	DHM	0	5	n/a
	MZ	25	4	16,0%
	PAG	0	3	n/a
	TM	8	3	37,5%
	WI	33	3	9,1%
<b>MASTER</b>		<b>229</b>	<b>26</b>	<b>11,4%</b>
	<b>EMI</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>7,3%</b>
	IA	12	1	8,3%
	MAPR	6	1	16,7%
	MP	19	1	5,3%
	<b>MB/UT</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>7,4%</b>
	IN	17	2	11,8%
	<b>WEBIS</b>	<b>111</b>	<b>15</b>	<b>13,5%</b>
	DB	13	3	23,1%
	DBM (bbgl.)	4	2	50,0%
	DIE	14	1	7,1%
	IMS	4	2	50,0%
	MLD	0	1	n/a
	STR (bbgl.)	50	2	4,0%
	WP	26	4	15,4%
	<b>WIG</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>8,0%</b>
	ME	8	4	50,0%
<b>OTH AW</b>		<b>614</b>	<b>98</b>	<b>16,0%</b>

\*Einzelne Studiengänge werden nur dann in der Liste angezeigt, wenn sie auch Befragungsteilnehmende aufweisen.

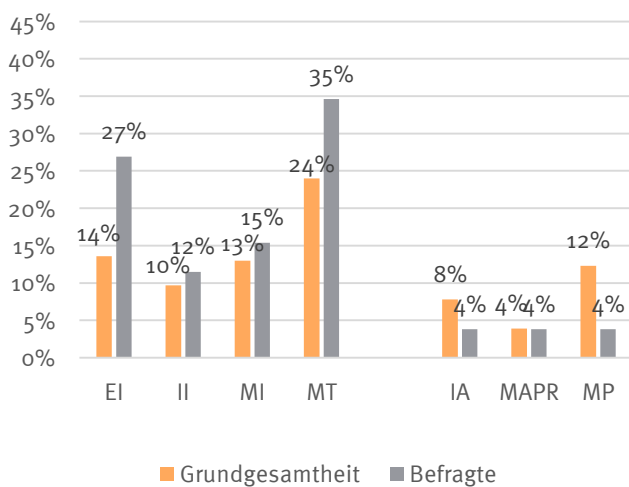
## Fakultäten



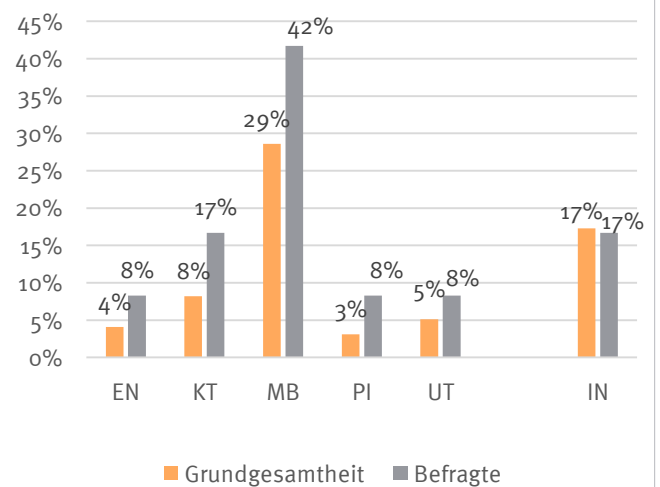
## Abschluss



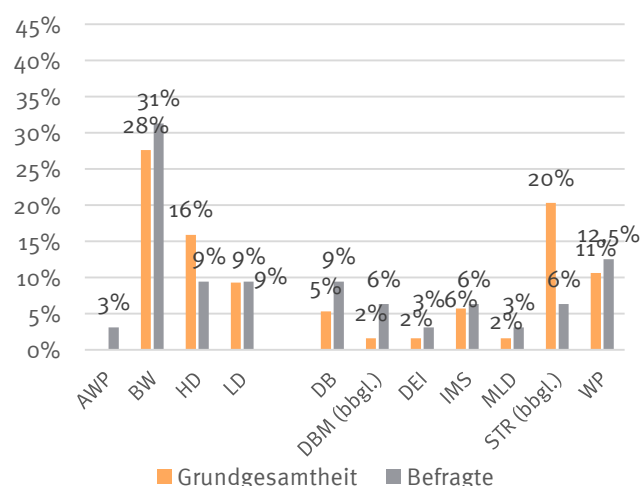
## Fakultät EMI



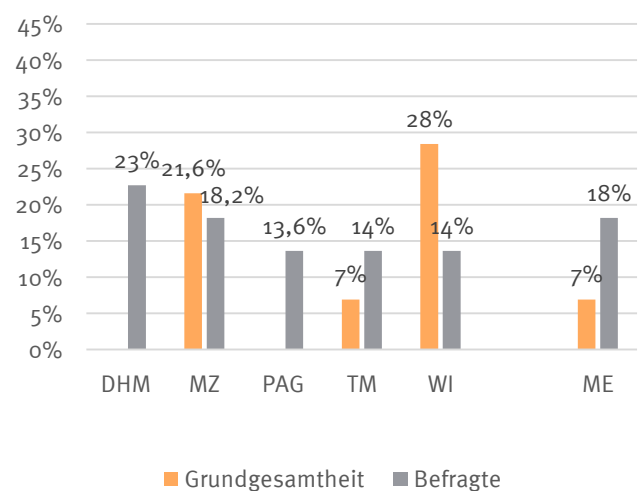
## Fakultät MB/UT



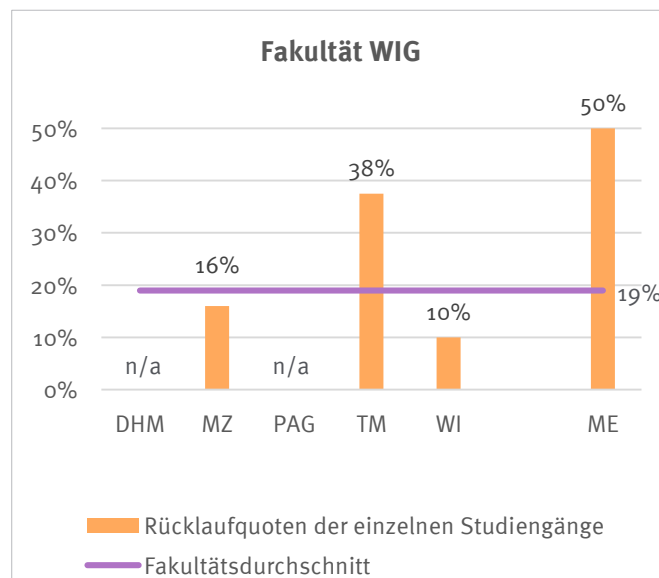
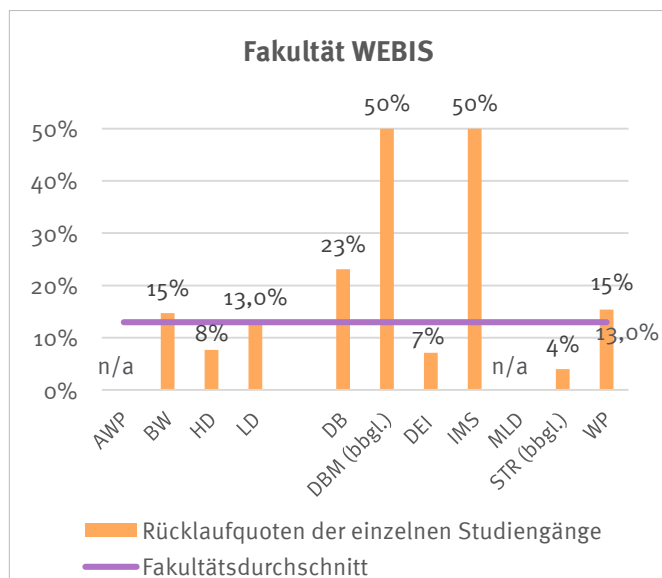
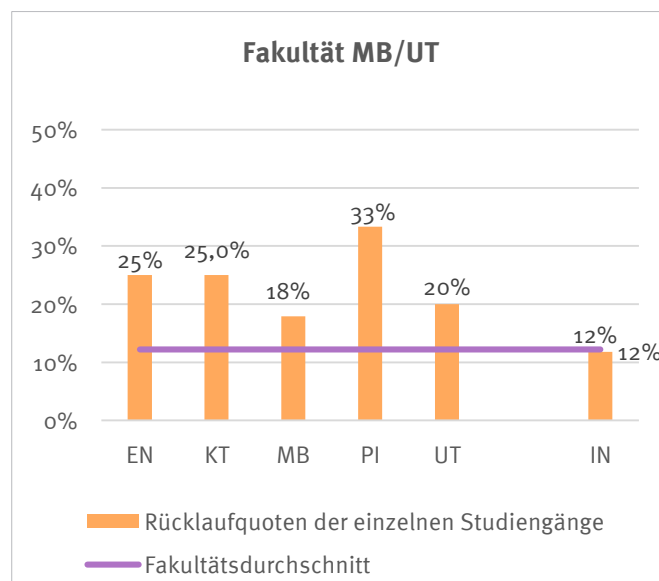
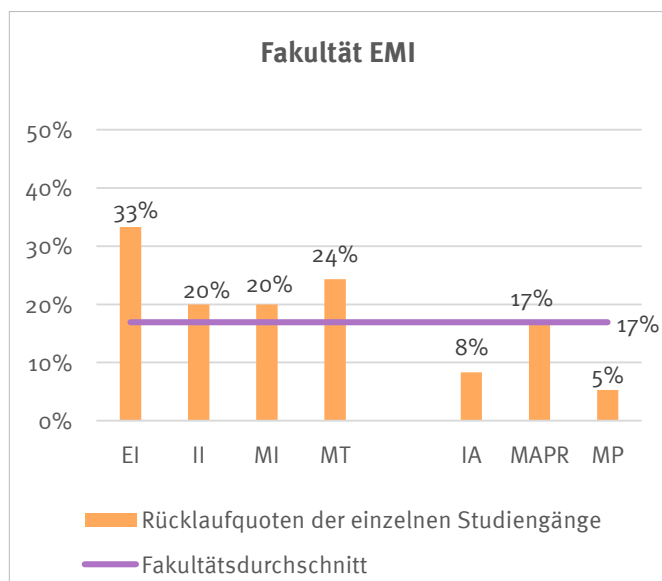
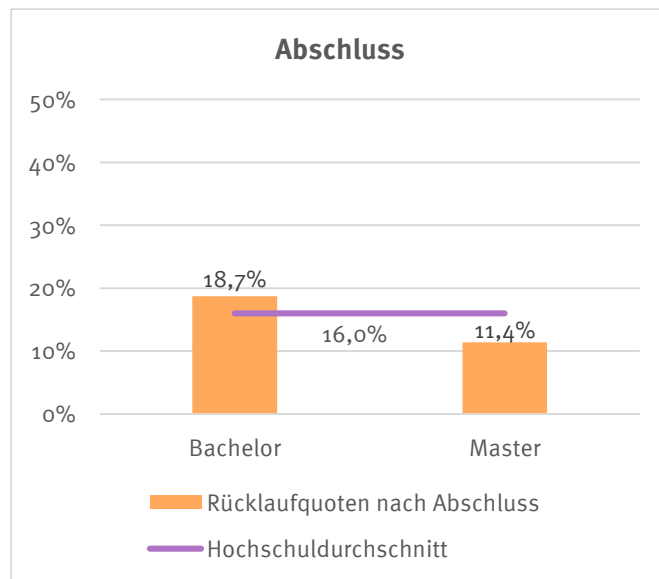
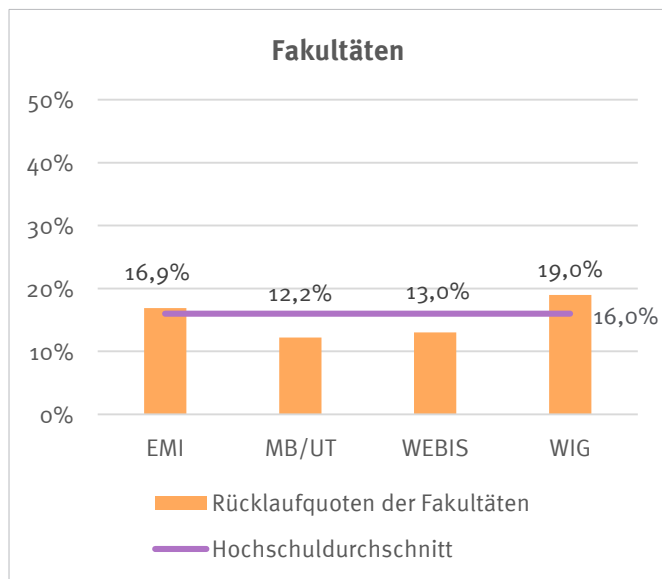
## Fakultät WEBIS



## Fakultät WIG

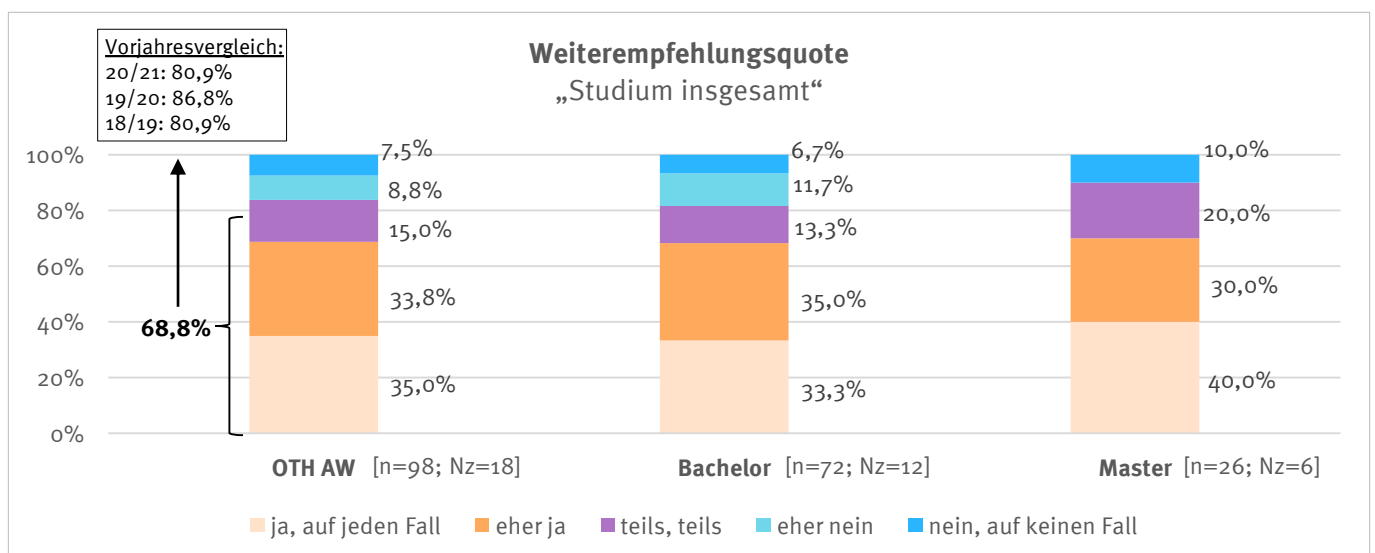
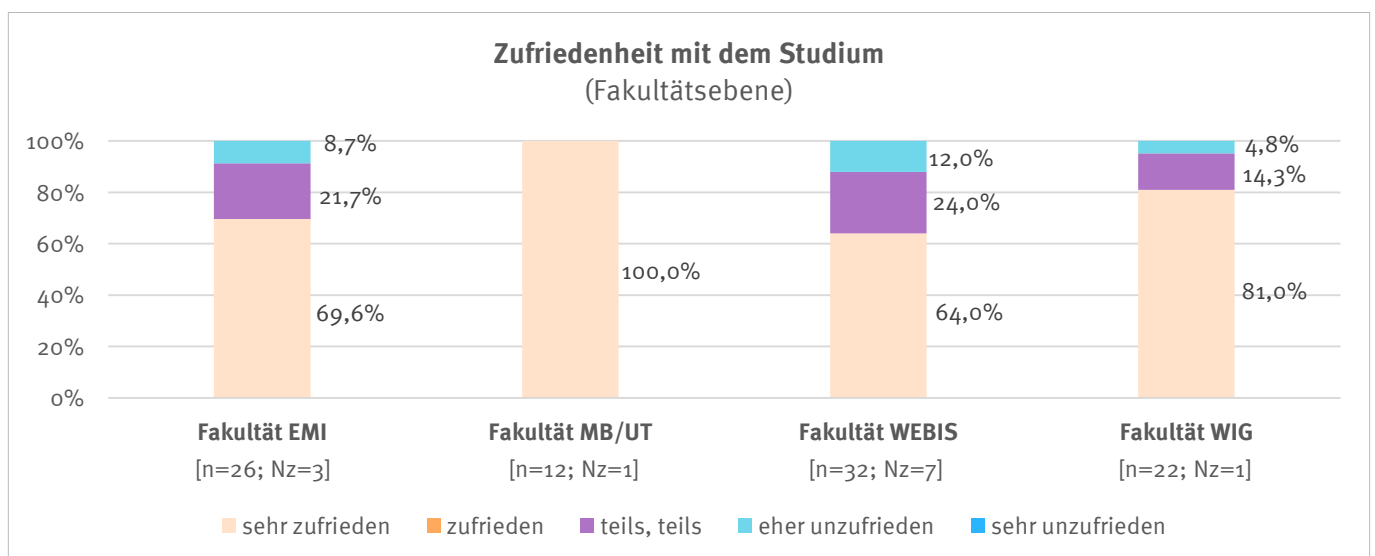
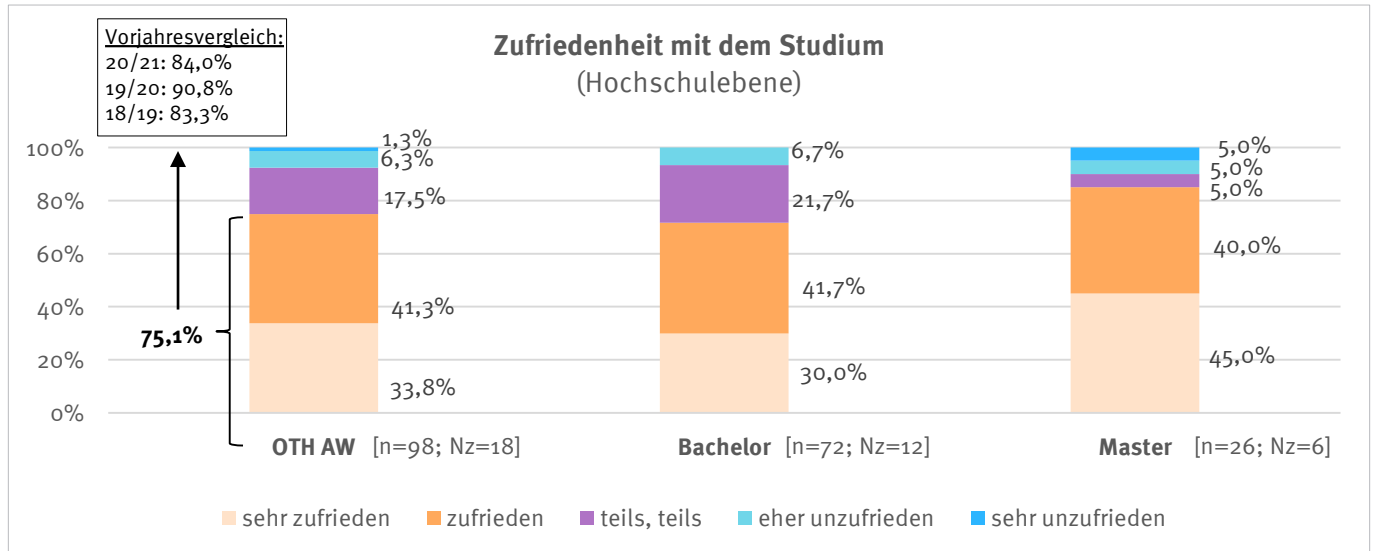




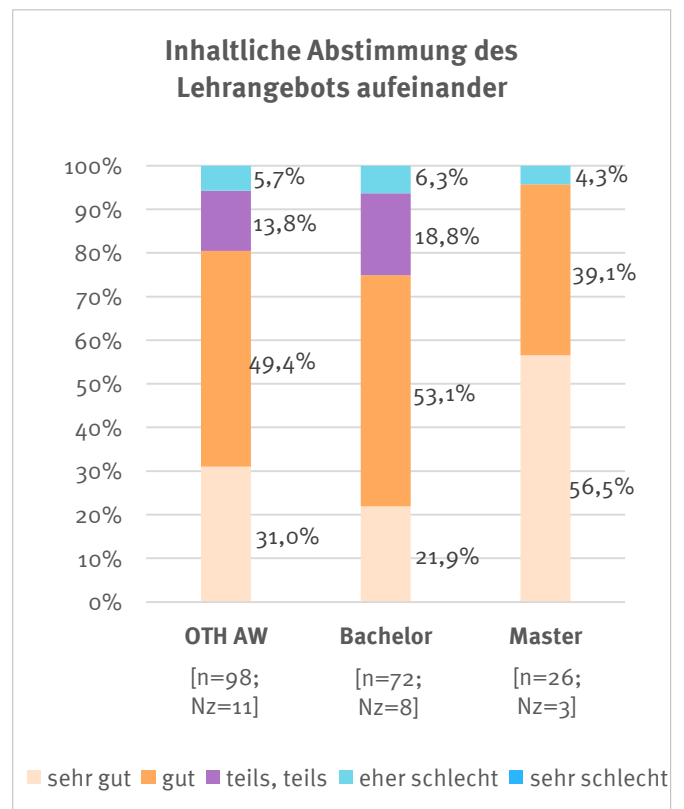
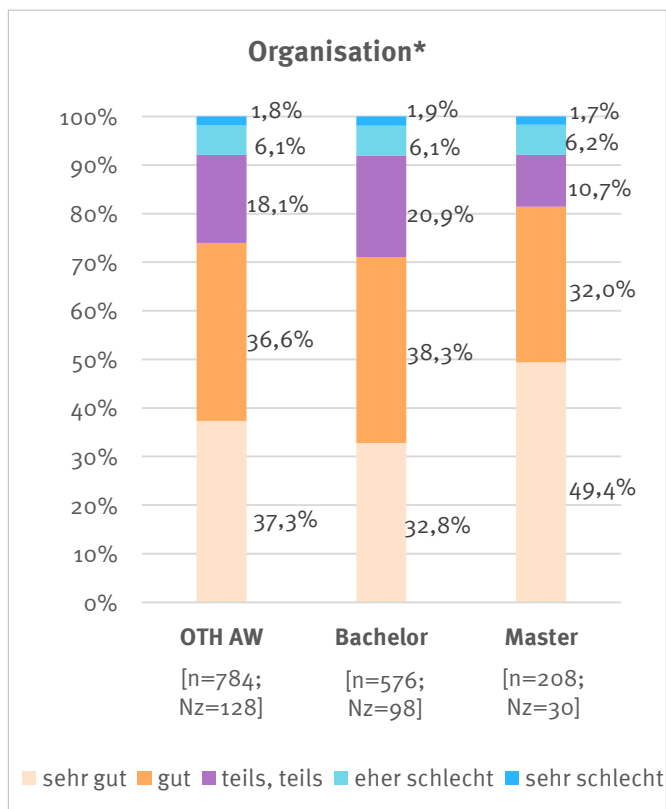
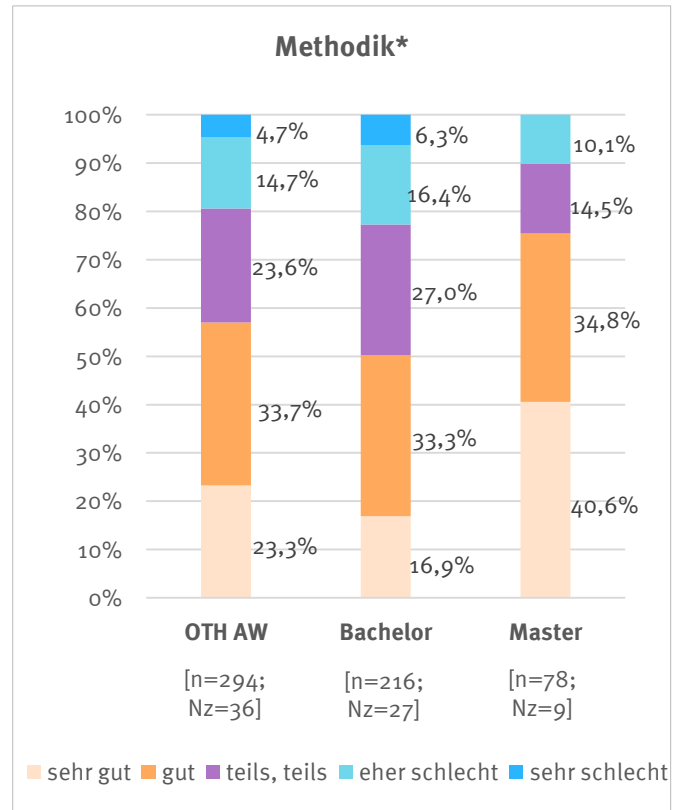
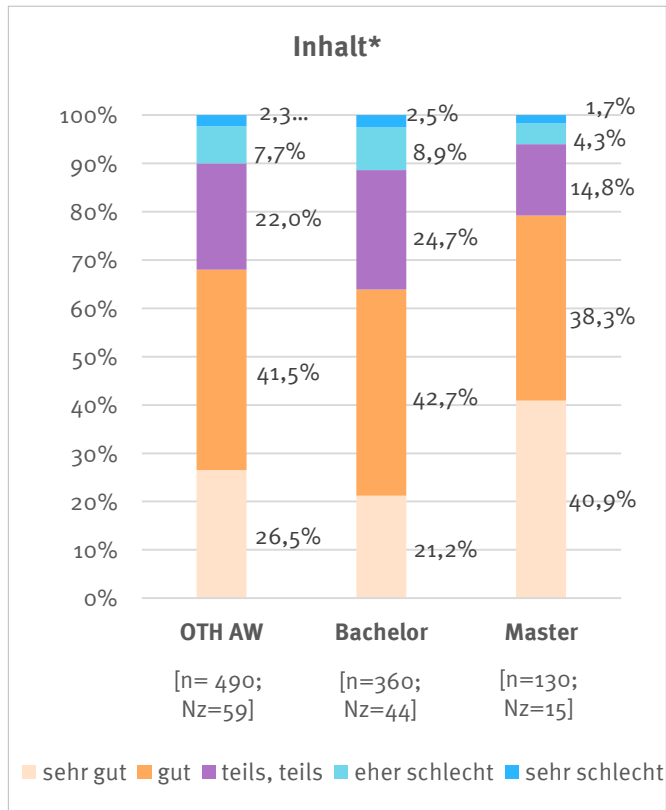




## Zufriedenheit

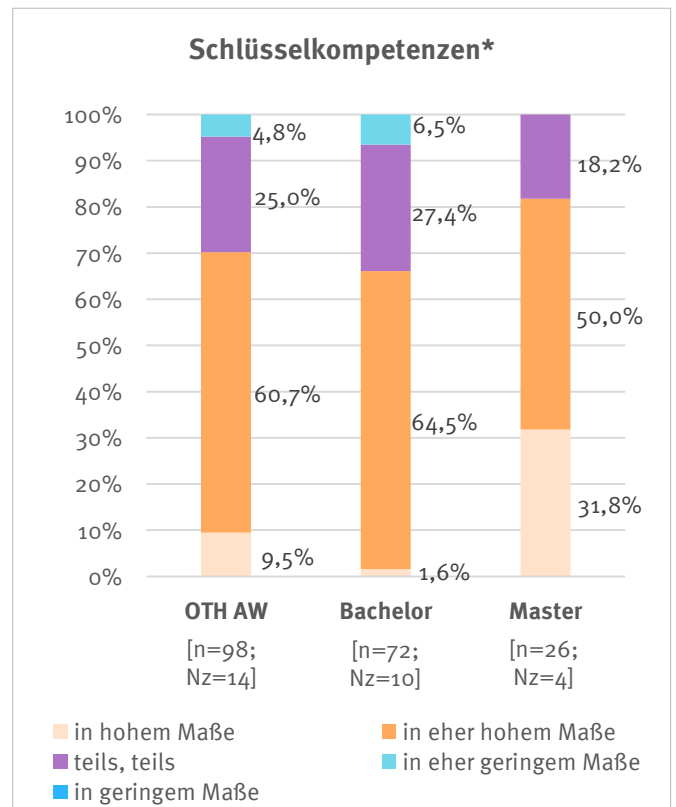
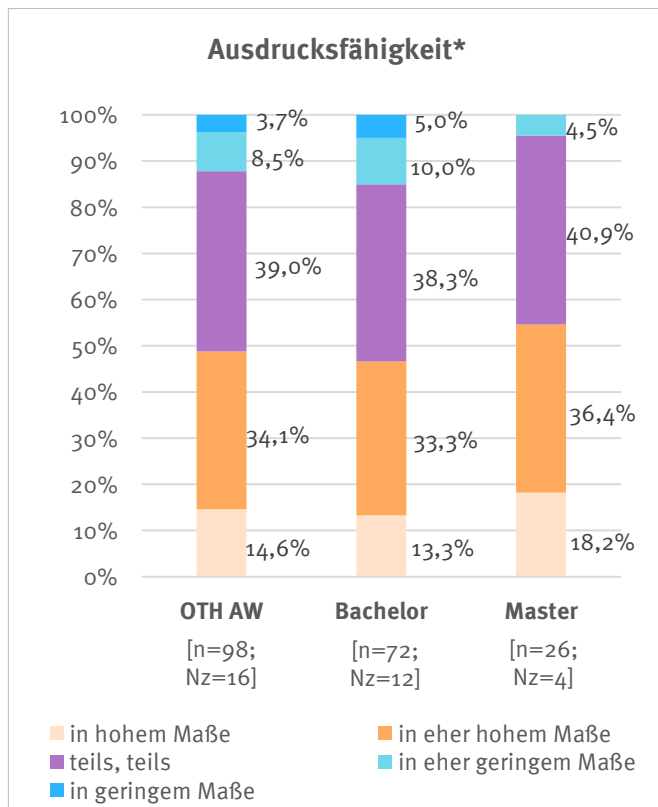
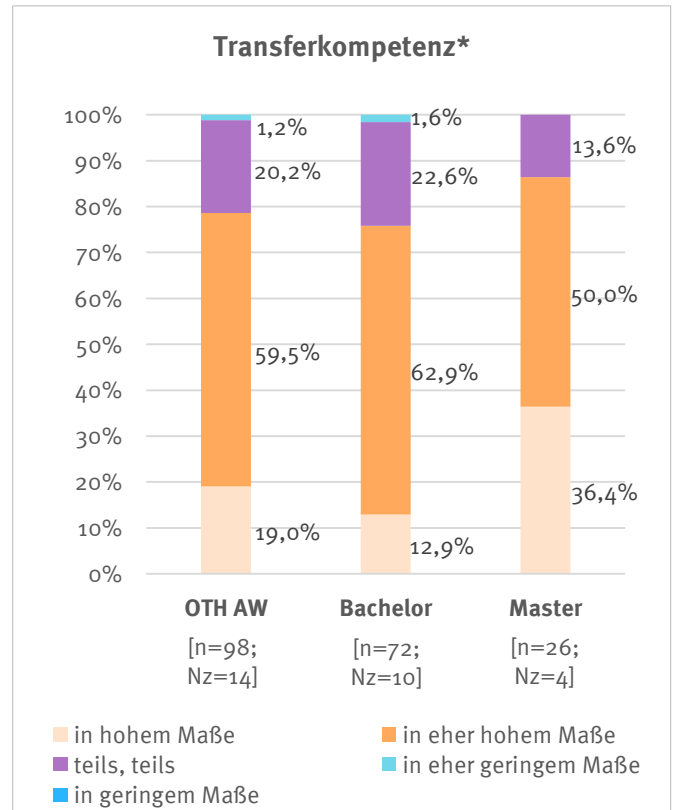
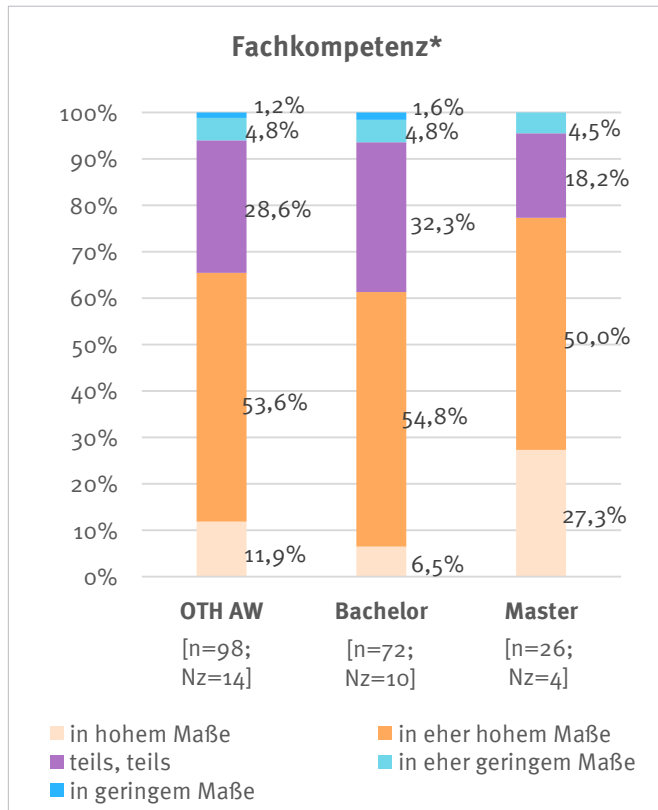


## Inhalt, Methodik, Organisation



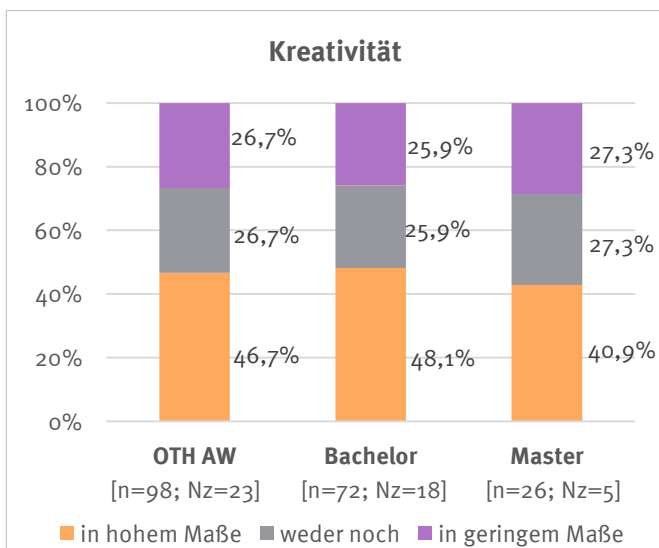
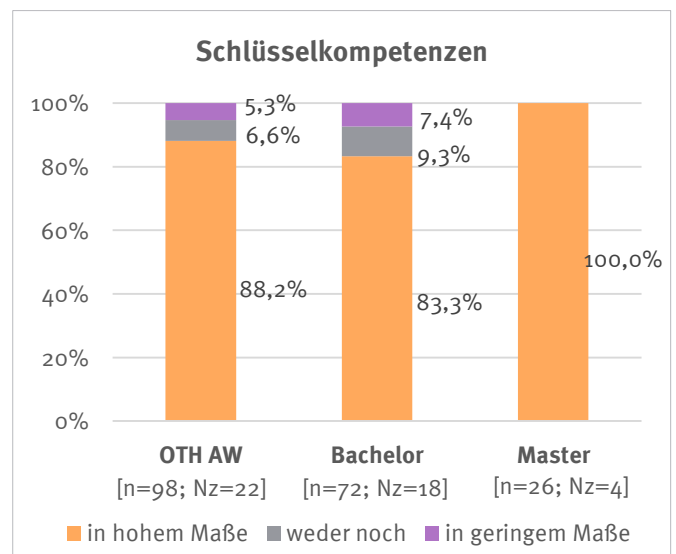
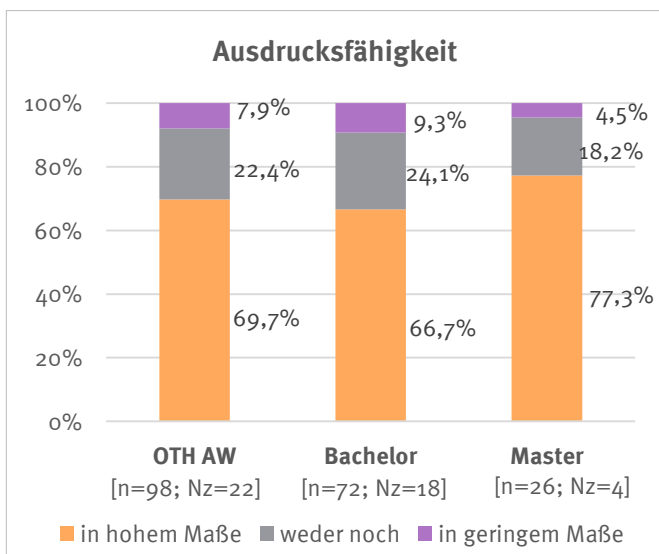
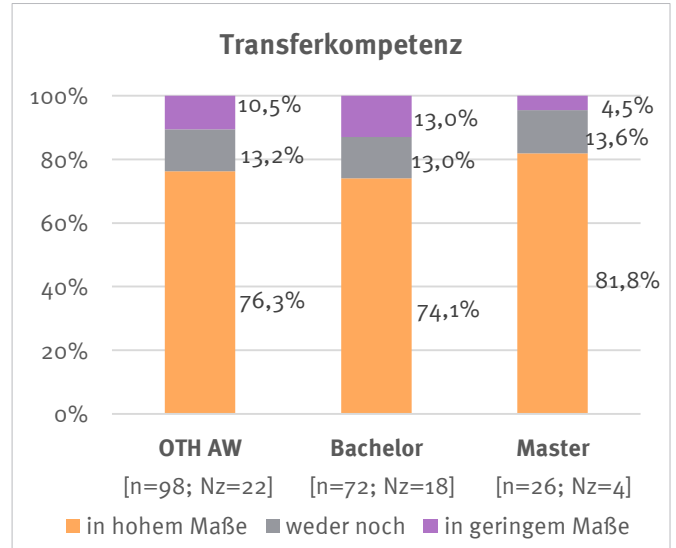
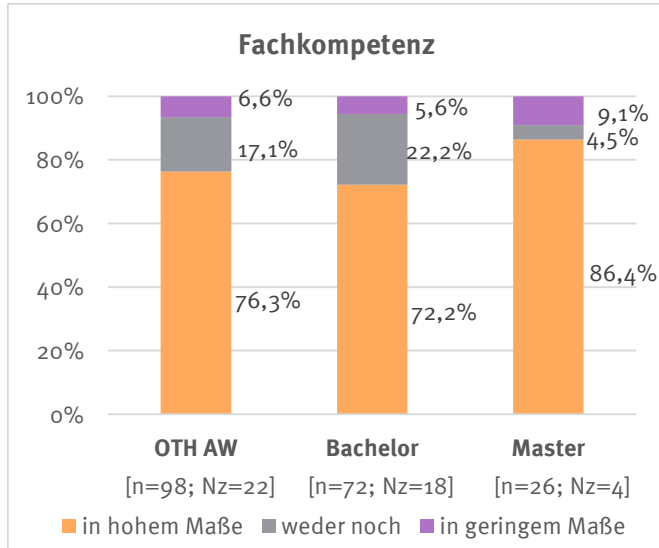
\* Für diese Kategorien wurden die Daten verschiedener Einzelkriterien aggregiert.

## Kompetenzerwerb während des Studiums



\* Für diese Kategorien wurden die Daten verschiedener Einzelkriterien aggregiert.

## Relevanz der erworbenen Kompetenzen für Erwerbstätigkeit



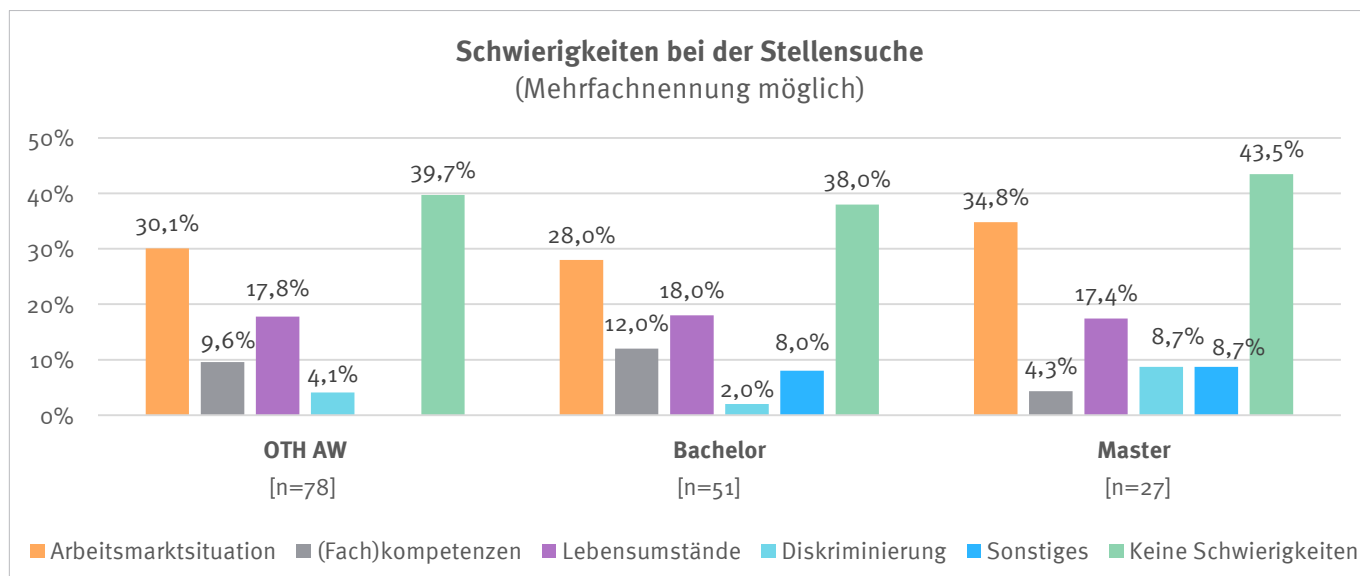
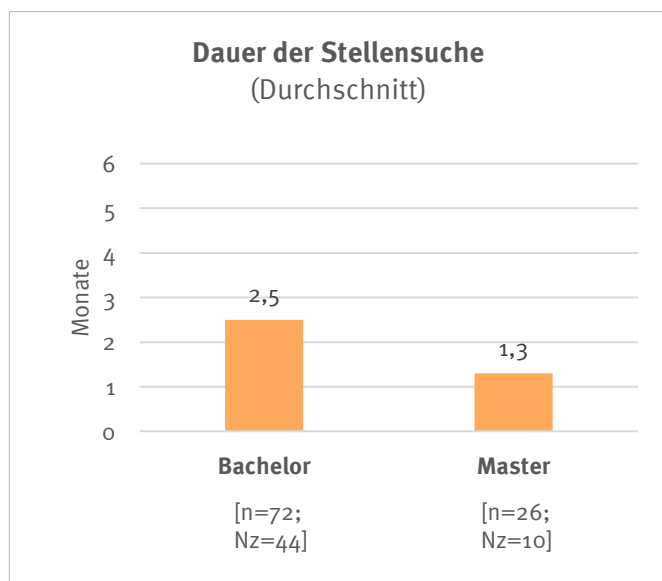
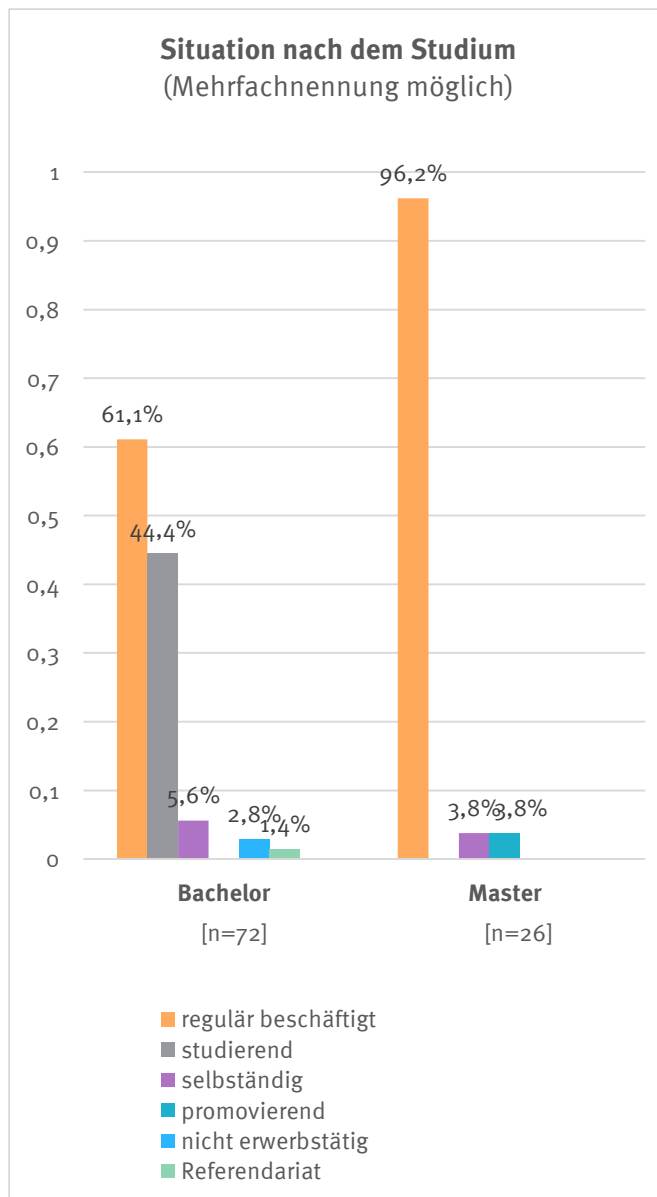
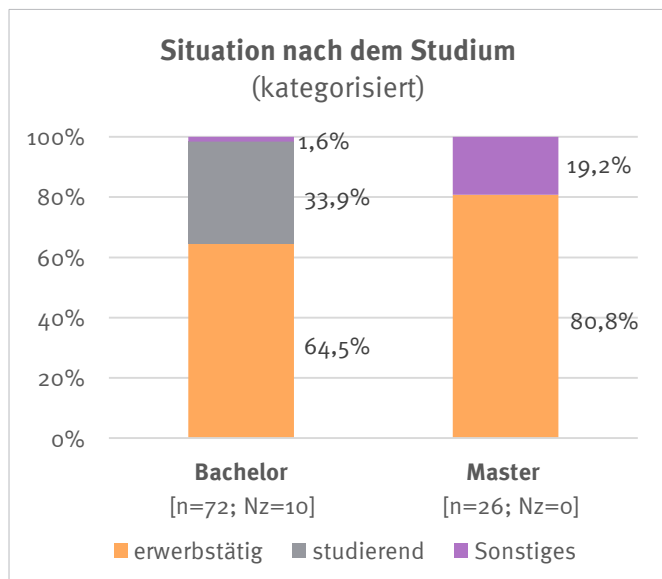


(Offene Frage)

- |                |   |
|----------------|---|
| 4 Nennungen    | Organisation der Hochschule verbessern  |
| 3 Nennungen    | mehr Praxisprojekte – auch mit überregionalen Unternehmen   |
| Je 2 Nennungen | <ul style="list-style-type: none"> <li>- mehr Anwendungsorientierung (Kenntnisse, die auf dem Arbeitsmarkt benötigt werden (Soft Skills, moderne Technik, realistische Arbeitsweise, branchenübliches Equipment)</li> <li>- verpflichtende Lehrveranstaltungsevaluation nach jedem Semester (inkl. Folgen)</li> <li>- bessere Abstimmung der einzelnen Fächer aufeinander (teilweise Vorkenntnisse nötig, die erst in höherem Semester oder gar nicht vermittelt wurden)</li> <li>- mehr Informatik (z.B. Scripting Versionsverwaltungen, Datenbanken)</li> </ul> |

*[Alle weiteren 22 Empfehlungen sind Einzelfallantworten.]*

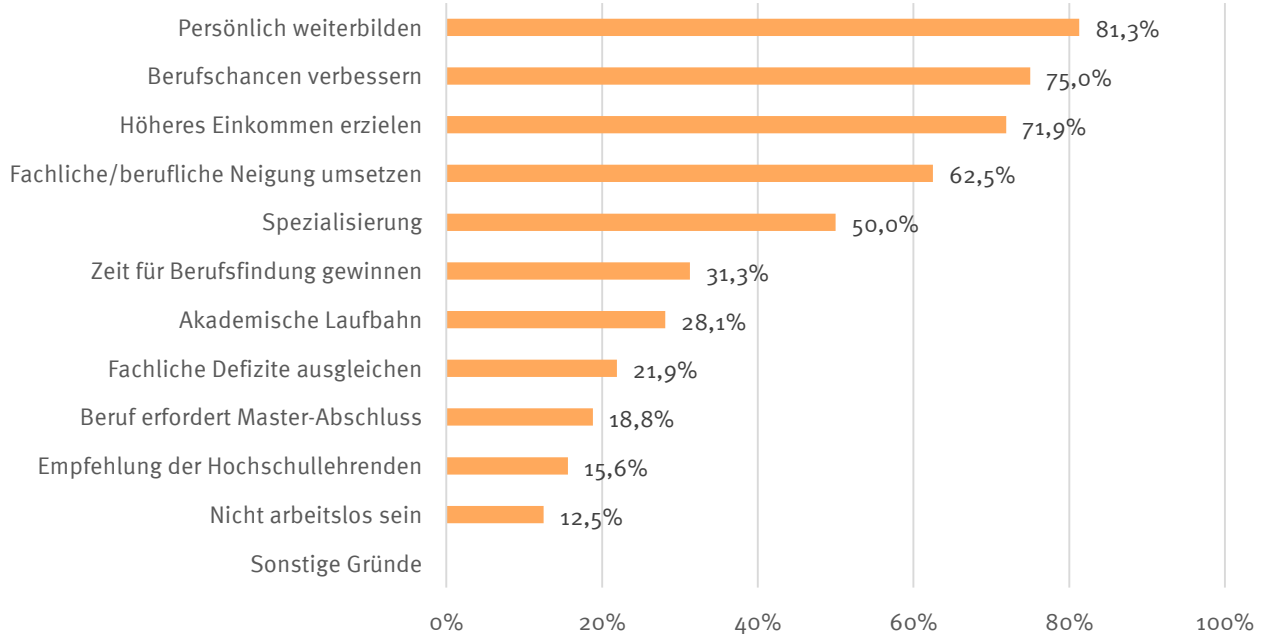
# Situation nach dem Studium



## Gründe für die Aufnahme eines Masterstudiums

(Mehrfachantworten möglich)

[n=72; Nz=40]\*

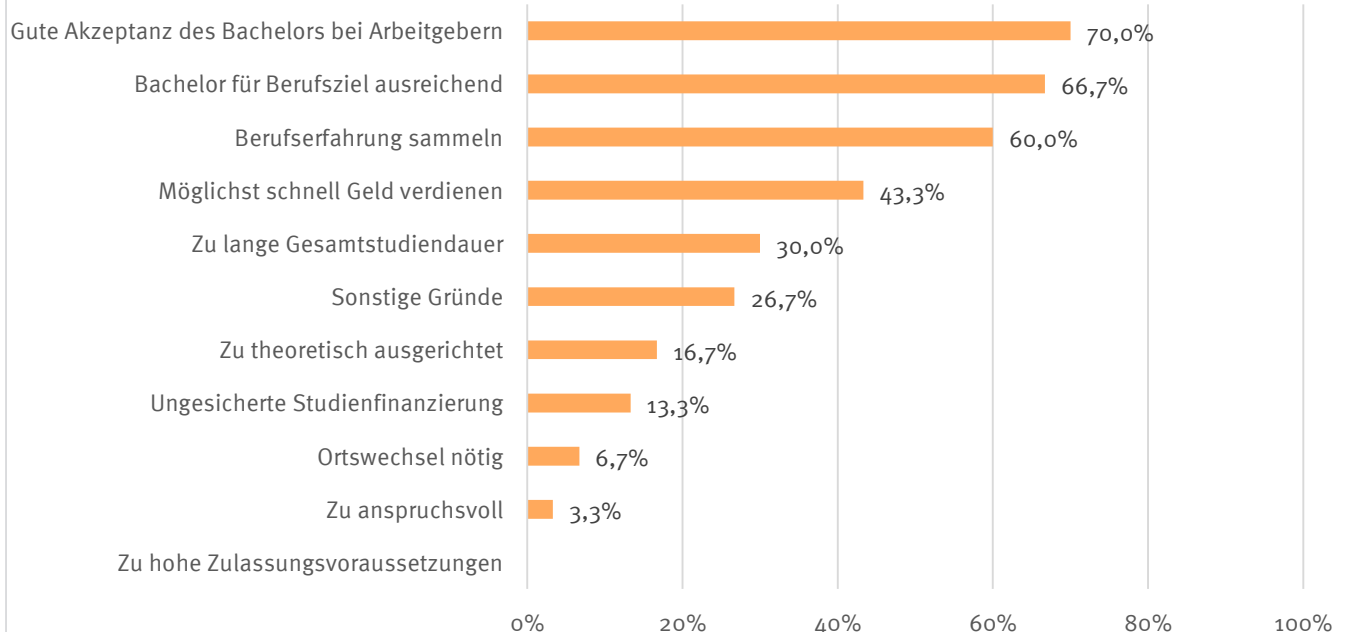


\*befragt wurden ausschließlich Bachelorabsolventen/-absolventinnen, die ein Masterstudium aufgenommen haben/hatten

## Gründe gegen die Aufnahme eines Masterstudiums

(Mehrfachantworten möglich)

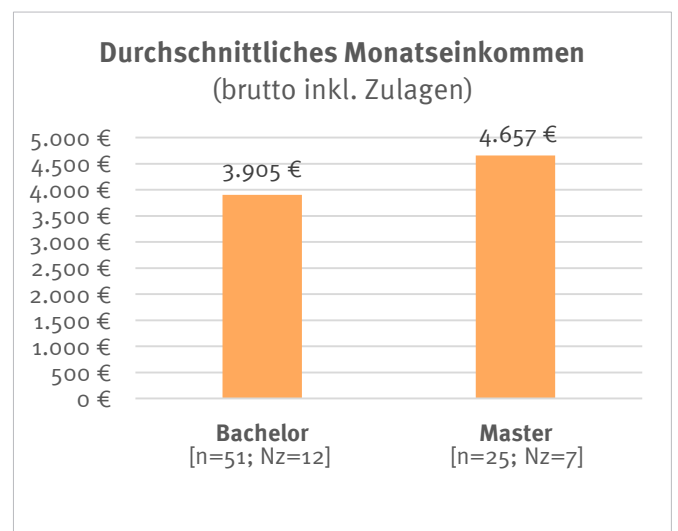
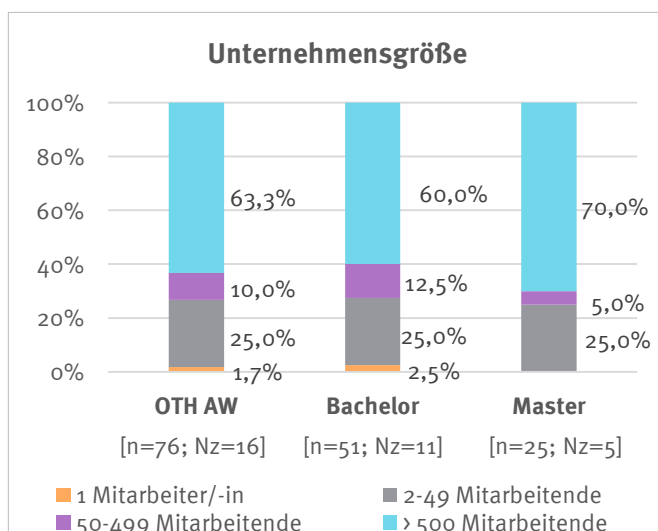
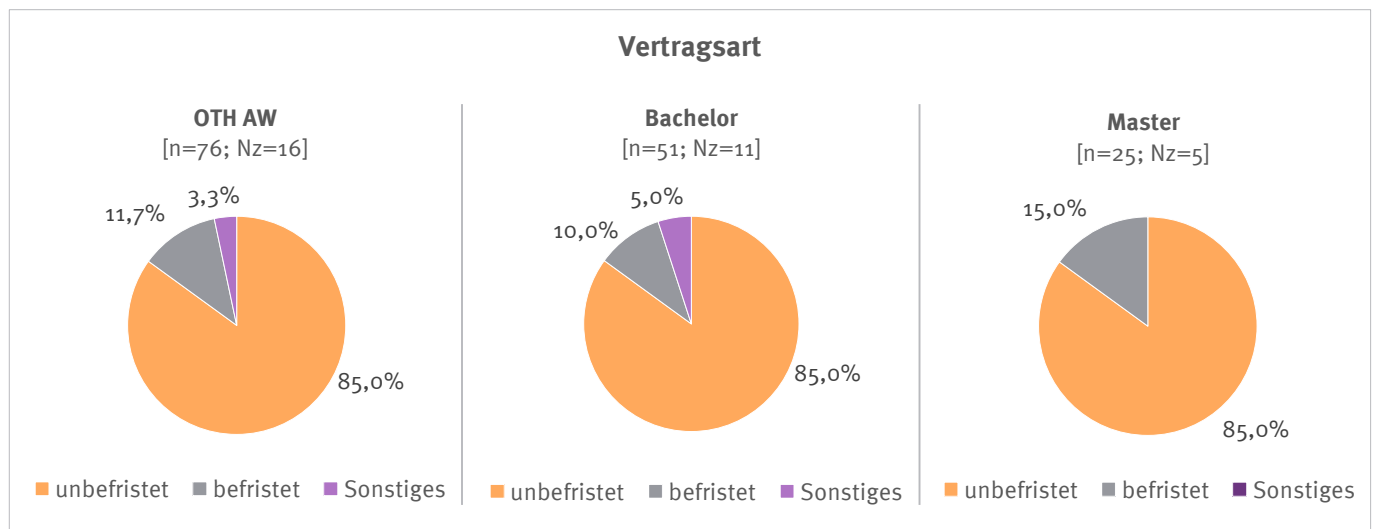
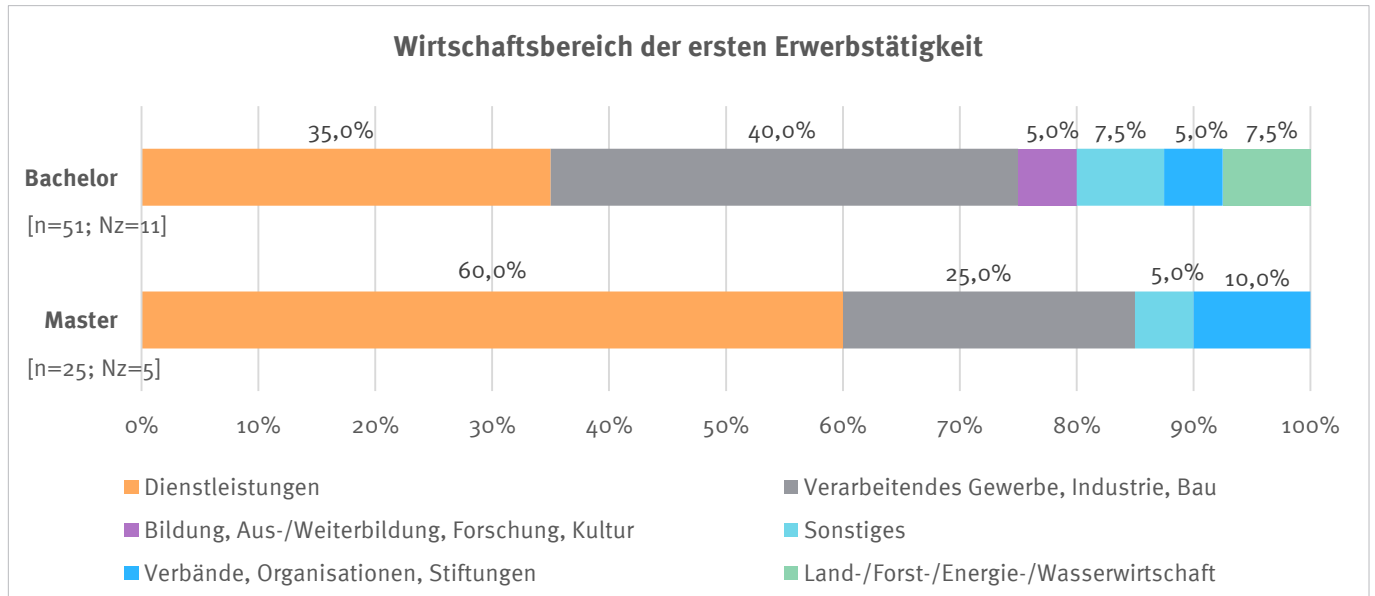
[n=72; Nz=42]\*



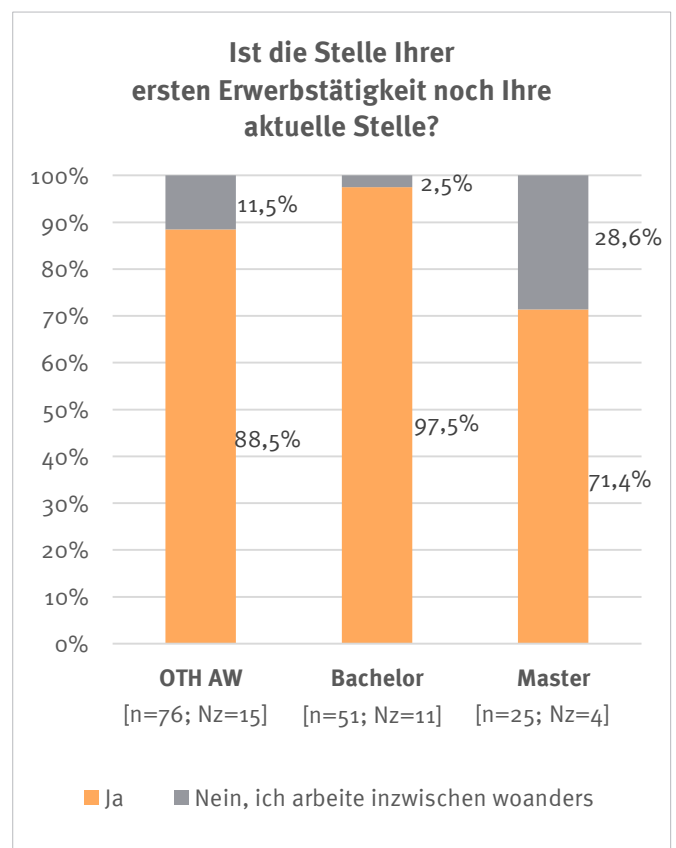
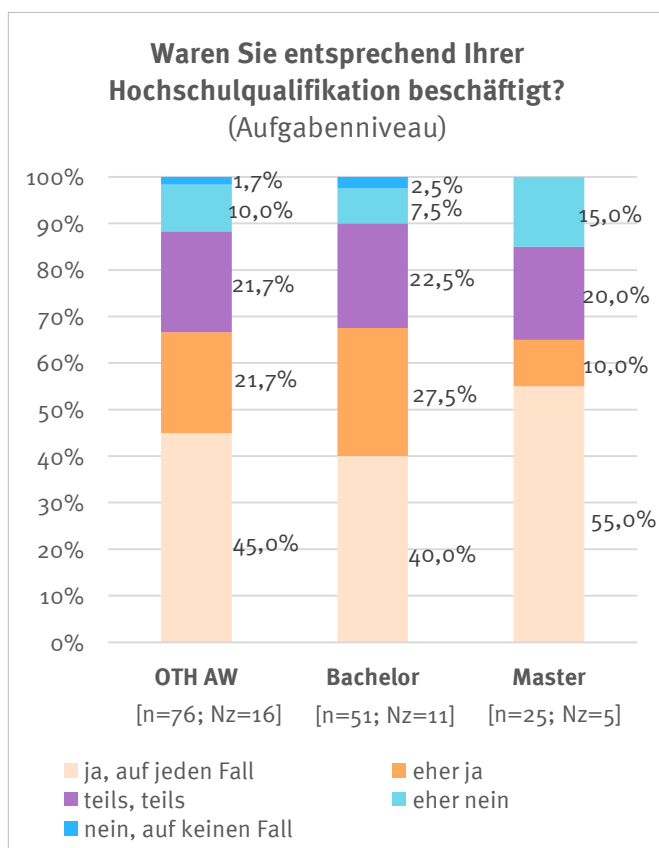
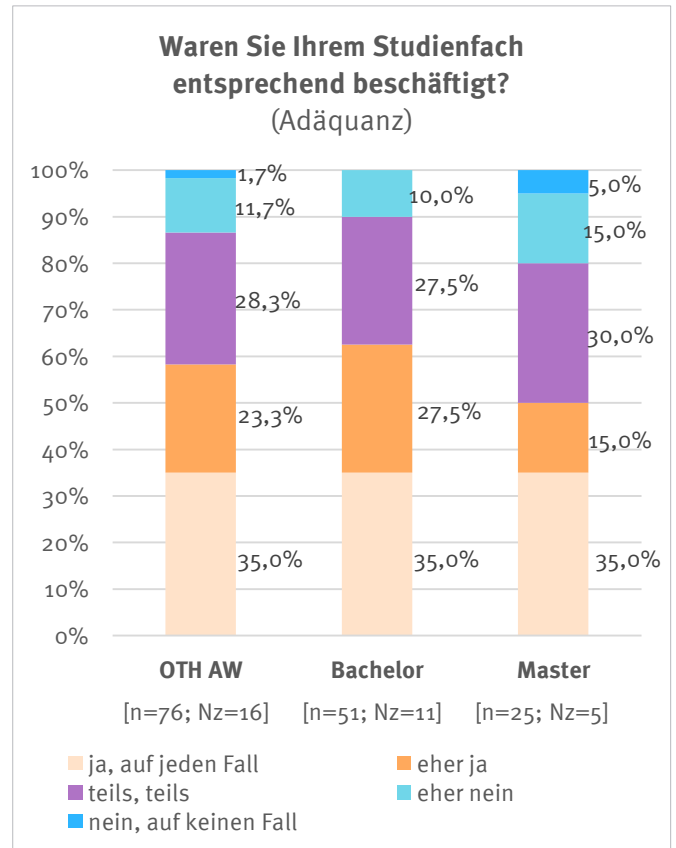
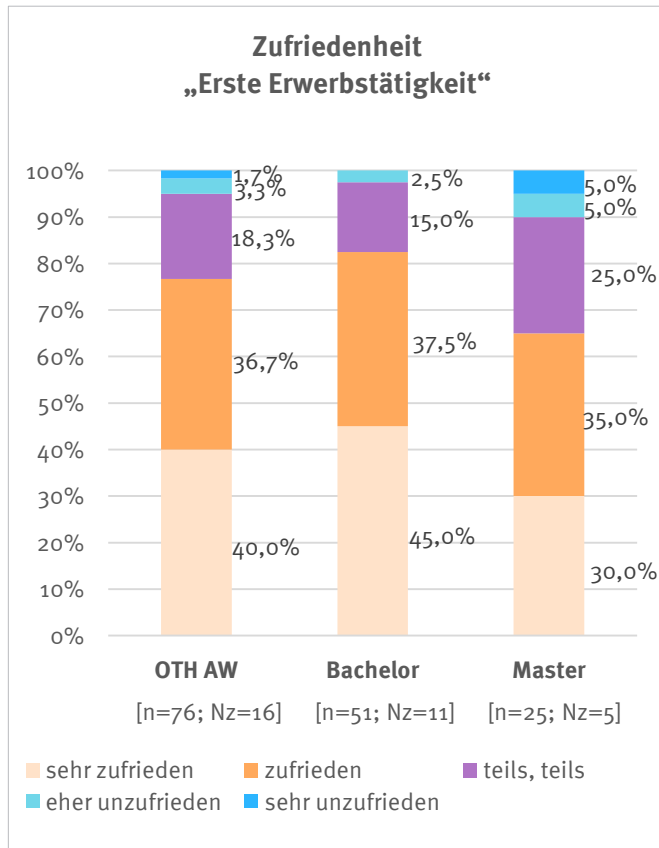
\*befragt wurden ausschließlich Bachelorabsolventen/-absolventinnen, die (bisher) kein Masterstudium aufgenommen haben



## Eckdaten

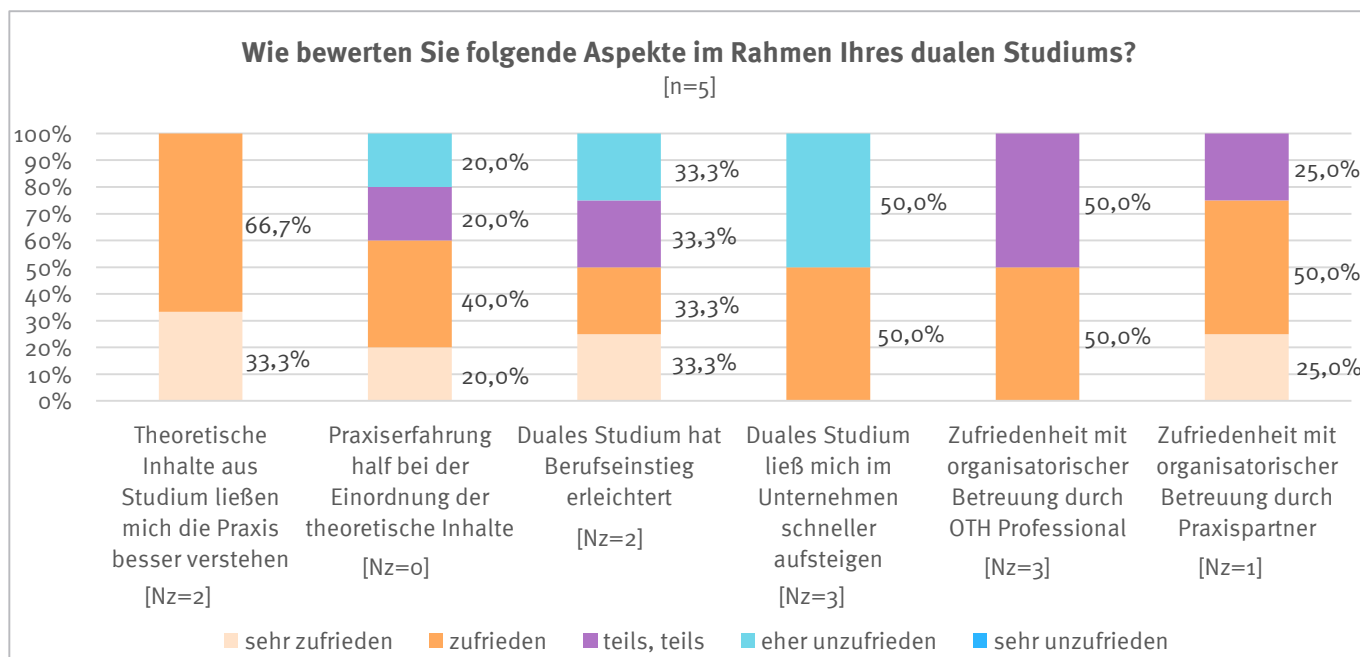
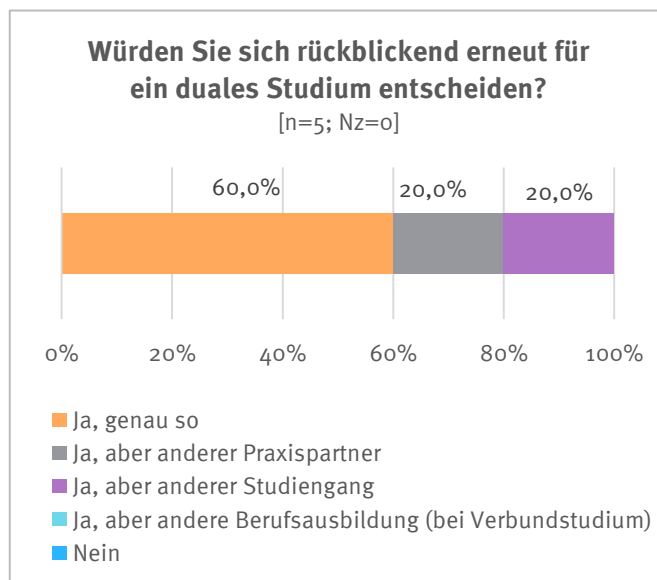
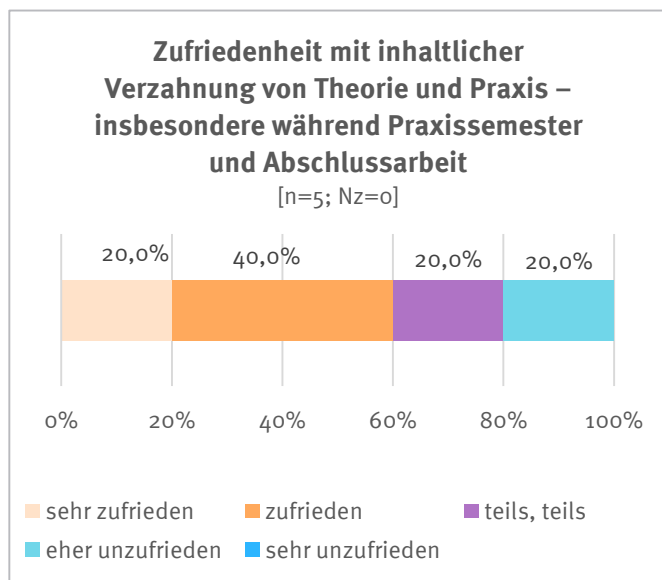
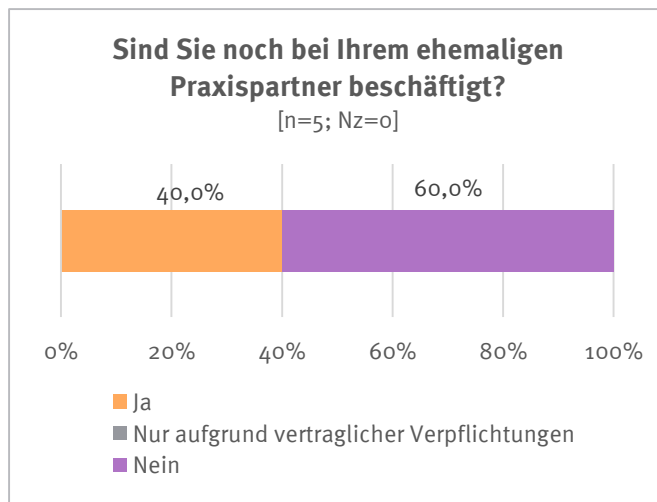
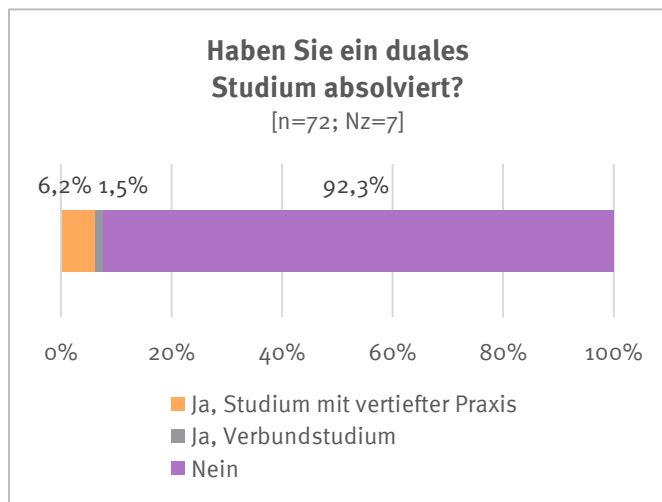


## Erste Erwerbstätigkeit



# Spotlight: Duales Studium\*

\*befragt wurden ausschließlich Bachelor-Absolventinnen/Absolventen



Frage	Antwortvorgaben - Codierung
0.1 Bitte geben Sie Ihren Zugangscode an: Please insert your access code:	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Bitte wählen Sie Ihre bevorzugte Sprache. Please select your preferred language.	Deutsch English

**Bayerische Absolventenstudien (BAS)**

**Herzlich Willkommen und vielen Dank für Ihre Teilnahme!**

Als Absolventin oder Absolvent einer bayerischen Hochschule können Sie uns helfen, das Studienangebot bayerischer Hochschulen zu verbessern und zur wissenschaftlichen Forschung zu Studium und anschließender Erwerbstätigkeit beizutragen. Mit diesem Ziel führt das Bayerische Staatsinstitut für Hochschulforschung (IHF) als Partner der bayerischen Hochschulen die BAS durch.

**Das Ausfüllen dauert ca. 20 Minuten.**

Am Ende der Umfrage erhalten die ersten 8000 Teilnehmer(innen) einen Gutschein für die Nutzung von BookBeat für einen Monat. Zudem haben Sie die Möglichkeit an einer Verlosung teilzunehmen und tolle Preise von TNB Statistics und dem Deutschen Museum zu gewinnen.

**Die Datenerhebung erfüllt die Vorgaben der EU-Datenschutz-Grundverordnung und des Bayerischen Datenschutzgesetzes.**

Ihre Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich vollkommen **freiwillig** und bei Nichtteilnahme entstehen Ihnen **keine Nachteile**. Sie können die Befragung jederzeit beenden. Bei Nennung Ihres Zugangscode können Sie Ihre Einwilligung in die Befragungsteilnahme ohne die Angabe von Gründen beim IHF jederzeit widerrufen und das Löschen Ihrer Daten verlangen. Die erhobenen Daten werden nur in pseudonymisierter Form ausgewertet und den Hochschulen in einem Data-Warehouse zur Verfügung gestellt. **Niemand kann aus den Ergebnissen Rückschlüsse auf einzelne Personen ziehen.**

Nähere Informationen erhalten Sie hier: Informationsblatt zur Einhaltung des Datenschutzes

**Bei Fragen und Anmerkungen wenden Sie sich bitte an Frau Bianca Burkert:**

Per E-Mail: [bas@ihf.bayern.de](mailto:bas@ihf.bayern.de) oder

Per Telefon: +49 (89) 21234 - 411

Durch Klick auf „Weiter“ stimme ich der Verarbeitung meiner Daten zum Zweck der Qualitätssicherung bayerischer Hochschulen und der wissenschaftlichen Forschung zu Studium und anschließender Erwerbstätigkeit zu.

<b>1.1 Sie wurden von der <u>Hochschulname</u> zur Befragung eingeladen, da Sie an dieser Hochschule im Wintersemester 2021/2022 oder im Sommersemester 2022 ein/einen <u>den/das Abschluss</u> erworben haben.</b>  <i>Anm. IHF: Eingebledet werden Hochschul-</i>	1 Ja, das stimmt.  2 Nein, das stimmt nicht. Ich habe im WiSe 2021/22 bzw. im SoSe 2022  an der <u>Hochschulname</u> (drop down) <u>den/das Abschluss</u> (drop down) erworben.
---	--

1

*name und Abschluss laut Zugangscode.*

**Stimmen diese Angaben von Hochschule und Abschluss?**

Teilnehmende Hochschulen sind:

tba

Folgende Abschlüsse werden ggf. eingeblendet:

- 1 Bachelor
- 2 Master/MBA
- 3 Staatsexamen (Lehramt) oder MA Lehramt (berufl. Schulen)
- 4 Staatsexamen (Lehramt) und anderer Abschluss (BA, MA, Magister)
- 5 Staatsexamen (Rechtswissenschaften)
- 6 Diplom
- 7 Magister
- 8 Katholisches Lizenziat
- 9 Kirchliche Prüfung Ev.
- 10 Sonstige (z.B. Zertifikatsstudiengänge)
- 11 Staatsexamen Pharmazie
- 12 Staatsexamen Lebensmittelchemie
- 13 Magister Theologie

**Ausfüllhinweis:** Bitte benutzen Sie auf keinen Fall den "Zurück"- oder den "Vorwärts"-Button Ihres Browsers! Dadurch können bereits gemachte Angaben gelöscht werden.

**2.1 Zunächst interessieren wir uns für Ihre aktuelle Situation. Was trifft auf Sie im Moment zu?**

*(Mehrfachnennungen möglich)*

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Ich übe eine reguläre abhängige Beschäftigung aus (nicht gemeint sind Tätigkeiten während des Studiums, z.B. als Hilfskraft, WerkstudentIn) |
| 2 | Ich bin selbständig oder freiberuflich tätig (z.B. eigenes Unternehmen/freie Mitarbeit/Honorartätigkeit)                                    |
| 3 | Ich befinde mich im Referendariat/Anerkennungsdienst  |
| 4 | Ich mache ein Praktikum   |
| 5 | Ich promoviere  |
| 6 | Ich studiere (z.B. Master-, Aufbau-Studium, Staatsexamensstudiengänge)  |
| 7 | Ich bin nicht erwerbstätig und suche eine Beschäftigung   |
| 8 | Ich widme mich familiären Aufgaben (z.B. Elternzeit/Hausfrau/Hausmann)  |
| 9 | Sonstiges   |

**3.1 Haben Sie einen berufsbegleitenden Studiengang absolviert bzw. berufsbegleitend studiert?**

*Damit ist gemeint, dass Sie vor bzw. während des Studiums, das Sie im Jahr 2022 abgeschlossen haben, einer regulären Erwerbstätigkeit*

- |   |      |
|---|------|
| 1 | Ja   |
| 2 | Nein |

<p><i>nachgingen, auch wenn Sie die Arbeitszeit zeitweise reduzierten – nicht gemeint sind studentische Jobs und HiWi-Tätigkeiten im Rahmen eines dualen Studiums.</i></p>	
<p><b>4.1 Auf welche Schulart war Ihr Studium ausgerichtet?</b></p>	<div>1                      Grundschulen</div> <div>2                      Hauptschulen/Mittelschulen</div> <div>3                      Realschulen</div> <div>4                      Gymnasien</div> <div>5                      Berufliche Schulen</div> <div>6                      Sonderpädagogik</div>
<p><b>5.1 Wann haben Sie Ihr Studium begonnen?</b></p> <p><i>Falls Sie Ihr Studium im Wintersemester begonnen haben, geben Sie bitte das Jahr des Semesterbeginns ein, z. B. bei Studienbeginn im WiSe 2018/19 "2018" eintragen.</i></p>	<p>WiSe <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p> <p>SoSe <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p>
<p><b>5.2 Wann haben Sie Ihr Studium abgeschlossen?</b></p> <p><i>Gemeint ist der Zeitpunkt, an dem die letzte Prüfungsleistung erbracht wurde, z. B. Monat und Jahr in dem die Abschlussarbeit abgegeben wurde.</i></p>	<p><input type="text"/><input type="text"/> (Monat) <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/> (Jahr)</p>
<p><b>6.1 Welchen Studiengang haben Sie absolviert?</b></p> <p><i>Bitte geben Sie nur Hauptfächer, keine Nebenfächer an.</i></p>	<p><b>Filter Hochschule + Filter Abschluss (BA/MA/...)</b></p> <p>1 – 3 Liste(n) mit Studiengängen der jeweiligen HS je nach Abschlussart</p> <p>Wenn Sie Ihren Studiengang nicht zuordnen konnten, tragen Sie ihn bitte in dieses Feld ein: _____</p>
<p><b>7.1 Auf welche Unterrichtsfächer bzw. Fachrichtung war Ihr Studium ausgerichtet?</b></p>	<p><b>Filter Abschluss (LA / Hochschule)</b></p> <p>Listen mit Lehramts-Studiengängen der jeweiligen Uni je nach Abschlussart</p> <p>Wenn Sie Ihr Unterrichtsfach nicht zuordnen konnten, tragen Sie es bitte in dieses Feld ein: _____</p>
<p><b>8.1 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr Studium abgeschlossen?</b></p>	<p>z.B. 2,3; ggf. auf eine Nachkommastelle runden _____</p> <p>Punktzahl der staatlichen Prüfung _____</p> <p>Punktzahl der universitären Prüfung _____</p>
<p><b>9.1 Wie viele Fachsemester haben Sie bis zu Ihrem Abschluss in diesem Studiengang stu-</b></p>	<p>Anzahl Fachsemester: <input type="text"/><input type="text"/></p>



<b>diert? (einschließlich Prüfungssemester, Praktika und Praxissemester, ohne Urlaubssemester)</b>		
<b>10.1 Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen</b>	1	Ja
	2	Nein
<b>10.2 Welche Gründe führten zur Überschreitung der Regelstudienzeit?</b>  (Mehrfachnennungen möglich)	<b>Filter Erststudium Regelstudienzeit überschritten ja/nein</b>	
	<b>Studienleistungen</b>	
	1	Hohe Anforderungen im Studiengang
	2	Nicht bestandene Prüfungen
	3	Verlängerung der Bearbeitungszeit für die Abschlussarbeit
	<b>Eigene Studienplanung</b>	
	4	Fach- bzw. Schwerpunkt- und/oder Hochschulwechsel während des Studiums
	5	Paralleler Erwerb zusätzlicher fachnaher Qualifikationen und/oder Schlüsselqualifikationen
	6	Paralleler Erwerb fachfremder Qualifikationen und/oder Absolvierung eines Doppelstudiums
	7	Absolvierung freiwilliger Praktika
	8	Studienbezogener Auslandsaufenthalt
	9	Zivilgesellschaftliches Engagement (Verfolgung zusätzlicher Interessen außerhalb des Studiums, Engagement in Selbstverwaltungsgremien der Hochschule)
	10	Mangelnde Studienmotivation
	<b>Koordination des Studiengangs</b>	
	11	Überschneidung von Lehrveranstaltungen
	12	Unregelmäßigkeit des Angebots von Lehrveranstaltungen
	13	Überschneidung von Prüfungsterminen
	14	Mangelndes Angebot von Wiederholungsmöglichkeiten für Prüfungen
	15	Schwierigkeiten mit Zulassungshürden für Lehrveranstaltungen/Module innerhalb des Studiengangs



	16	Mangelnde Kombinierbarkeit von Haupt- und Nebenfach
		<b>Persönliche Umstände</b>
	17	Krankheit
	18	Schwangerschaft und/oder Betreuung von Kindern
	19	Pflege von Angehörigen
	20	Notwendigkeit paralleler Erwerbstätigkeit
	21	Sonstige Gründe
<b>11.1 Haben Sie ein duales Studium absolviert?</b>		<b>Filter Bachelor an HaW ja</b>
	1	Nein.
	2	Ja, ein Verbundstudium (mit einem anerkannten Ausbildungsabschluss).
	3	Ja, ein Studium mit vertiefter Praxis (ohne anerkannten Ausbildungsabschluss).
<b>12.1 Waren Sie im Laufe des Studiums, das Sie im WiSe 2021/22 oder SoSe 2022 abgeschlossen haben, erwerbstätig?</b>  <i>Bitte berücksichtigen Sie auch Tätigkeiten als Werkstudent/-in oder studentische Hilfskraft. Nicht gemeint sind bezahlte Praktika.</i>  <i>Fachnahe Tätigkeiten sind solche, die mit dem Studium und/oder dem angestrebten Berufsfeld zu tun haben.</i>	1	Nein, gar nicht.
	2	Ja, überwiegend fachfremde Tätigkeiten.
	3	Ja, überwiegend fachnahe Tätigkeiten.
<b>13.1 Haben Sie während Ihres Studiums freiwillige Praktika/Praxissemester außerhalb von Lehrveranstaltungen absolviert?</b>  <i>Bitte berücksichtigen Sie auch Auslandspraktika. NICHT gemeint sind: (Zulassungs-)Praktika vor dem Studium sowie Laborpraktika, Demonstrations- und Experimentalpraktika o. Ä.</i>		<b>Filter Erststudium Praktika Abschluss ohne Lehramt</b>
	1	Ja
	2	Nein
<b>13.2 Bitte geben Sie Anzahl und Dauer der freiwilligen Praktika an.</b>  <i>Bitte berücksichtigen Sie auch Auslandspraktika. NICHT gemeint sind: (Zulassungs-)Praktika vor dem Studium sowie Laborpraktika, Demonstrations- und Experimentalpraktika o. Ä.</i>		<b>Filter Erststudium Praktika Abschluss ohne Lehramt ja</b>
	<input type="text"/>	Anzahl freiwillige Praktika
	<input type="text"/>	Dauer freiwillige Praktika (Wochen)

<b>14.1 Waren Sie während Ihres Studiums aus studienbezogenen Gründen im Ausland?</b>	1 Ja 2 Nein	
<b>14.2 Bitte geben Sie den Zweck Ihres Auslandsaufenthalts bzw. Ihrer Auslandsaufenthalte an.</b>  <i>Mehrfachnennungen möglich.</i>	<div style="text-align: center;"><b>Filter Erststudium Ausland ja</b></div> <hr/> 1 Für Praktika/Praxissemester 2 Für Studienphasen oder Auslandssemester 3 Zu anderen Zwecken	
<b>15.1 Wie beurteilen Sie rückblickend die folgenden Aspekte Ihres Studiums, das Sie im WiSe 2021/22 bzw. im SoSe 2022 abgeschlossen haben?</b>  <i>Falls ein Punkt auf Ihr Studium nicht zutrifft, bitte freilassen.</i>	1 Sehr gut – 5 Sehr schlecht  1 – 2 – 3 – 4 – 5  1 – 2 – 3 – 4 – 5  1 – 2 – 3 – 4 – 5  1 – 2 – 3 – 4 – 5  1 – 2 – 3 – 4 – 5  1 – 2 – 3 – 4 – 5  1 – 2 – 3 – 4 – 5  1 – 2 – 3 – 4 – 5  1 – 2 – 3 – 4 – 5  1 – 2 – 3 – 4 – 5  1 – 2 – 3 – 4 – 5	<div style="text-align: center;"><b>Inhalt</b></div> Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten  Verknüpfung von Theorie und Praxis  Fachliche Beratung und Betreuung  Ausrichtung an (aktuellen) Forschungsfragen  Ausrichtung an (aktuellen) Anforderungen der Praxis  <div style="text-align: center;"><b>Methodik</b></div> Einübung in wissenschaftliche Arbeitsweisen  Einübung in mündliche Präsentation  Erlernen des Anfertigens wissenschaftlicher Texte  <div style="text-align: center;"><b>Organisation</b></div> Zugang zu Lehrveranstaltungen (verfügbare Plätze)  Inhaltliche Abstimmung des Lehrangebots auf die Prüfungsanforderungen  Inhaltliche Abstimmung des Lehrangebots aufeinander

	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Zeitliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Vereinbarkeit mit Erwerbstätigkeit
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Vereinbarkeit mit (freiwilligen) Praktika
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Transparenz der Studieninhalte, Anforderungen und Organisation
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Angemessene Verteilung der Arbeitsbelastung im Studienverlauf
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Internationale Angebote (Studium und Praktikum)
<b>16.1 In welchem Maße haben Sie die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen <u>in Ihrem Studium</u> erworben, das Sie im WiSe 2021/22 bzw. im SoSe 2022 abgeschlossen haben?</b>	1 In hohem Maße – 5 In geringem Maße	<b>Fachkompetenzen</b>
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Breites Grundlagenwissen
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Spezielles Fachwissen
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Kenntnis wissenschaftlicher Methoden
		<b>Transferkompetenzen</b>
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Fachübergreifendes Denken
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Analytische Fähigkeiten
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Probleme anzuwenden
		<b>Ausdrucksfähigkeit</b>
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Schriftliche Ausdrucksfähigkeit
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Mündliche Ausdrucksfähigkeit
		<b>Schlüsselkompetenzen</b>
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Selbstständiges Arbeiten
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Kommunikationsfähigkeit
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Problemlösungsfähigkeit
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Organisationsfähigkeit
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	IT-Kenntnisse
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Kooperationsfähigkeit

	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Fremdsprachenkenntnisse
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Interkulturelle Kompetenz
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Kreativität
<b>17.1 Wie <u>relevant</u> sind diese in Ihrem Studium erworbenen Kompetenzen <u>für Ihre aktuelle bzw. letzte reguläre Erwerbstätigkeit oder Ihr Referendariat</u>?</b>  <i>Nicht gemeint sind studentische Jobs und HiWi-Tätigkeiten während des Studiums oder im Rahmen eines dualen Studiums.</i>	<b>Filter bestimmte HS</b>	
	1 In hohem Maße – 5 In geringem Maße	<b>Fachkompetenzen</b>
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Breites Grundlagenwissen
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Spezielles Fachwissen
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Kenntnis wissenschaftlicher Methoden
	<b>Transferkompetenzen</b>	
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Fachübergreifendes Denken
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Analytische Fähigkeiten
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Probleme anzuwenden
	<b>Ausdrucksfähigkeit</b>	
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Schriftliche Ausdrucksfähigkeit
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Mündliche Ausdrucksfähigkeit
	<b>Schlüsselkompetenzen</b>	
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Selbstständiges Arbeiten
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Kommunikationsfähigkeit
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Problemlösungsfähigkeit
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Organisationsfähigkeit
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	IT-Kenntnisse
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Kooperationsfähigkeit
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Fremdsprachenkenntnisse
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Interkulturelle Kompetenz
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Kreativität

	<p align="center"><b>Filter restliche HS</b></p> <hr/> <p>1 In hohem Maße – 5 In geringem Maße</p> <p>1 – 2 – 3 – 4 – 5      Fachkompetenzen</p> <p>1 – 2 – 3 – 4 – 5      Transferkompetenzen</p> <p>1 – 2 – 3 – 4 – 5      Ausdrucksfähigkeit</p> <p>1 – 2 – 3 – 4 – 5      Schlüsselkompetenzen</p> <p>1 – 2 – 3 – 4 – 5      Kreativität</p> <p><input type="checkbox"/> Trifft nicht zu, ich war seit meinem Studienabschluss (noch) nicht erwerbstätig bzw. nicht im Referendariat.</p>
<p>17.2 Wie gut fühlen Sie sich durch Ihr Studium auf das 1.Staatsexamen vorbereitet?</p>	<p align="center"><b>Filter Erststudium Lehramt Vorbereitung auf Staatsexamen</b></p> <hr/> <p>1 Sehr gut – 2 – 3 – 4 – 5 Sehr schlecht</p> <p><input type="checkbox"/> Trifft nicht zu, ich habe kein Staatsexamen abgelegt.</p>
<p align="center"><b>Nun bitten wir Sie um einige Angaben zu dem Studium, das Sie vor Ihrem Master Studium abgeschlossen haben.</b></p>	
	<p align="center"><b>Filter Früheres Studium an Master</b></p> <hr/> <p><b>18.1 An welcher Hochschule haben Sie Ihr früheres Studium abgeschlossen?</b></p> <p>1 Universität</p> <p>2 Hochschule für angewandte Wissenschaften</p> <p>3 Sonstige Hochschule</p> <hr/> <p><b>18.2 War dies...</b></p> <p>1 dieselbe Hochschule, an der ich mein Studium im WiSe 2021/22 oder SoSe 2022 abgeschlossen habe.</p> <p>2 eine andere Hochschule in Bayern.</p> <p>3 eine andere Hochschule in Deutschland.</p> <p>4 eine andere Hochschule im Ausland.</p> <hr/> <p><b>18.3 Welchen Abschluss haben Sie dabei erzielt?</b></p> <p>1 Bachelor (auch Mehr-Fach-Bachelor, Lehramts-Bachelor)</p> <p>2 Master (auch Mehr-Fach-Master), MBA</p> <p>3 Staatsexamen (Lehramt) oder MA Lehramt berufl. Schulen</p> <p>4 Staatsexamen (Rechtswissenschaften, Pharmazie, Lebensmittelchemie)</p> <p>5 Diplom</p> <p>6 Magister</p>

	7 Katholisches Lizenziat / Magister Theologiae 8 Kirchliche Prüfung Ev. 9 Sonstige
18.4 Auf welche Schulart war Ihr Studium ausgerichtet?	Filter Früheres Studium Staatsexamen Lehramt <hr/> 1 Grundschulen 2 Hauptschulen/Mittelschulen 3 Realschulen 4 Gymnasien 5 Sonderpädagogik 6 Berufliche Schulen
19.1 Haben Sie nach Ihrem Abschluss im WiSe 2021/22 bzw. SoSe 2022 ein weiteres Studium begonnen?  <i>Nicht gemeint sind Promotionsstudiengänge.</i>	Filter Weiteres Studium an Bachelor <hr/> 1 Nein. 2 Ja, und bereits abgeschlossen. 3 Ja, und ich studiere noch. 4 Ja, aber ich habe das Studium abgebrochen.
19.2 Wo haben Sie Ihr weiteres Studium begonnen?	Filter Weiteres Studium <hr/> 1 Universität 2 Hochschule für angewandte Wissenschaften 3 Sonstige Hochschule
19.3 Diese Hochschule ist/war ...	1 dieselbe Hochschule, an der ich mein Studium im WiSe 2021/22 oder SoSe 2022 abgeschlossen habe 3 eine andere Hochschule in Deutschland, in folgendem Bundesland: _____ 4 eine andere Hochschule im Ausland
19.4 Welchen Abschluss haben Sie dabei erzielt bzw. streben Sie an?	Filter Weiteres Studium Abschluss Ja <hr/> 1 Bachelor (auch Mehr-Fach-Bachelor, Lehramts-Bachelor) 2 Master (auch Mehr-Fach-Master) 3 MBA 4 Staatsexamen Lehramt oder MA Lehramt 5 Staatsexamen (Rechtswissenschaften/ Pharmazie/Lebensmittelchemie)

	6     Diplom 7     Magister 8     Katholisches Lizentiat / Magister Theologiae 9     Kirchliche Prüfung Ev. 10    Sonstige
19.7 Auf welche Schulart war Ihr Studium ausgerichtet?	Filter Weiteres Studium Lehramt Ja <hr/> 1     Grundschulen 2     Hauptschulen / Mittelschulen 3     Realschulen 4     Gymnasien 5     Sonderpädagogik 6     Berufliche Schulen
20.1 Dieses weitere Studium ist/war...	1     in derselben Fachrichtung wie mein früheres Studium. 2     in einer verwandten Fachrichtung 3     in einem Spezialisierungsbereich 4     in einem Anwendungsfeld 5     in einem fächerübergreifenden Bereich (z. B. Kommunikation, Management...) 6     in einer anderen Fachrichtung
21.1 Was waren wichtige Gründe dafür, ein Masterstudium aufzunehmen? (Mehrfachnennungen möglich)	Filter: Masterstudium aufgenommen <hr/> 1     Seinen fachlichen/beruflichen Neigungen besser nachkommen können 2     Berufschancen verbessern 3     Sich persönlich weiterzubilden 4     Zeit für die Berufsfindung zu gewinnen 5     Fachliche Defizite ausgleichen 6     Höheres Einkommen erzielen 7     Nicht arbeitslos sein 8     Sich für ein bestimmtes berufliches Spezialgebiet qualifizieren 9     Eine akademische Laufbahn einschlagen



	10 Berufsziel, das einen Master voraussetzt 11 Die Empfehlung der Hochschullehrerinnen/ Hochschul- lehrer meiner Hochschule 12 Sonstige Gründe: _____
<b>21.2 Warum haben Sie sich (bisher) nicht für einen Masterstudiengang entschieden?</b> <i>(Mehrfachnennungen möglich)</i>	<b>Filter: Kein Masterstudium aufgenommen</b>
	1 Anderer gleichwertiger Abschluss angestrebt 2 Zu theoretisch ausgerichtet 3 Studienfinanzierung nicht gesichert 4 Zu lange Gesamtstudiendauer 5 Notwendiger Ortswechsel 6 Bachelor für Berufsziel ausreichend 7 Möglichst schnell Geld verdienen 8 Gute Akzeptanz des Bachelors bei Arbeitgebern 9 Berufserfahrung sammeln 10 Zu anspruchsvoll 11 Zu hohe Zulassungsvoraussetzungen 12 Die Empfehlung der Hochschullehrerinnen/ Hochschul- lehrer meiner Hochschule 13 Sonstige Gründe: _____
<b>22.1 Haben Sie eine Promotion aufgenommen bzw. beabsichtigen Sie eine Promotion aufzunehmen?</b>	1 Nein 2 Ja, ich plane es. 3 Ja, ich habe bereits begonnen. 4 Ja, ich habe sie bereits beendet.
<b>22.2 Wo haben Sie Ihre Promotion begonnen bzw. planen es?</b>	<b>Filter Promotion Ja + Filter HaW ja</b>
	1 An einer Universität 2 An einer Fachhochschule für angewandte Wissenschaften in Kooperation mit einer Universität
<b>22.3 An welcher Hochschule haben Sie Ihre Promotion aufgenommen bzw. beabsichtigen Sie Ihre Promotion aufzunehmen?</b>	1 An derselben Hochschule, an der ich im WiS 2021/22 oder SoSe 2022 mein Studium abgeschlossen habe. 2 An einer anderen Hochschule in Bayern. 3 An einer anderen Hochschule in Deutschland. 4 An einer Hochschule im Ausland.

23. Haben Sie eine Weiterbildung zum Psychologischen Psychotherapeuten nach dem Psychotherapeutengesetz (PsychThG) begonnen?

Filter Weiterbildung zum Psychotherapeuten

- 1 Nein, und ich habe es auch nicht vor
- 2 Nein, aber ich kann es mir in Zukunft vorstellen
- 3 Nein, aber ich plane es fest für die Zukunft
- 4 Ja, für Psychoanalyse/analytische Psychotherapie
- 5 Ja, für tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie
- 6 Ja, für Verhaltenstherapie
- 7 Ja, für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie
- 8 Ja, für ein anderes Verfahren

## Erwerbstätigkeit nach dem Studium

Filter: AbsolventInnen im Bereich Psychologie erhalten die Fragen zur Erwerbstätigkeit nicht

24.1 Nun bitten wir Sie um nähere Informationen zu Ihren regulären Erwerbstätigkeiten nach dem Studium. Haben Sie sich aktiv um eine reguläre Erwerbstätigkeit nach Ihrem Studium gekümmert?

*Gemeint ist auch ein Referendariat.  
Nicht gemeint sind Praktika, Gelegenheitsjobs, bezahlte Ausbildungen o. Ä.*

- 1 Ja
- 2 Nein (z. B. weiteres Studium, Fortsetzung einer Tätigkeit, Selbständigkeit, familiäre Aufgaben o. Ä.)

24.2 Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche – unabhängig von deren Erfolg – bislang begegnet?

*Mehrfachnennungen möglich.*

Filter Übergang in den Beruf: aktiv gesucht ja/nein

- 1 Schwierige Arbeitsmarktsituation (wenig Stellen, geringe Bezahlung etc.)
- 2 Mangel an (Fach-)Kompetenzen (spezielle Softwarekenntnisse, Auslandserfahrung, Fremdsprachen etc.)
- 3 Persönliche Lebensumstände (regionale Bindung, Vereinbarkeit mit familiären Aufgaben, etc.)
- 4 Diskriminierung aufgrund persönlicher Eigenschaften (Geschlecht, Herkunft, etc.)
- 5 Sonstiges
- 6 Keine Schwierigkeiten

25.1 Haben Sie nach dem Studium, das Sie im WiSe 2021/22 oder SoSe 2022 abgeschlossen haben, eine Be-

- 1 Ja, ich habe bereits eine Erwerbstätigkeit aufgenommen.
- 2 Ja, ich habe ein juristisches Referendariat, eine

<p><b>schäftigung aufgenommen?</b></p> <p><i>Damit ist Ihre erste selbständige oder nichtselbständige Erwerbstätigkeit in Voll- oder Teilzeit gemeint, auch als freiberuflich arbeitende Person, Trainee oder im Rahmen einer Promotion.</i></p> <p><i>Wenn Sie mehrere Erwerbstätigkeiten haben, beziehen Sie sich bitte auf die, die mehrheitlich Ihren Lebensunterhalt deckt.</i></p>	<p>berufspraktische Tätigkeit/praktisches Jahr aufgenommen.</p> <p>3 Ja, ich habe ein Lehramtsreferendariat aufgenommen.</p> <p>4 Nein, ich habe noch keine Erwerbstätigkeit aufgenommen</p> <p>5 Nein, ich habe ein Praktikum aufgenommen.</p> <p>6 Nach dem Studium habe ich meine frühere Tätigkeit wiederaufgenommen oder fortgesetzt.</p>
<p><b>26.1 Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer Beschäftigung insgesamt gedauert?</b></p>	<p><b>Filter Erwerbstätigkeit aufgenommen ja/nein</b></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> Dauer Stellensuche</p>
<p><b>27.1 Wann haben Sie diese Beschäftigung aufgenommen?</b></p> <p>Bitte geben sie in den untenstehenden Textfeldern Monat und Jahr der Stellenaufnahme nach dem Format MM – JJJJ (z.B. 03.2022) an.</p>	<p><input type="text"/> <input type="text"/> Monat (MM)</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> Jahr (JJJJ)</p>
<p><b>28.1 Üben Sie diese Beschäftigung noch aus?</b></p>	<p><b>Filter Erwerbstätigkeit aufgenommen/fortgesetzt ja/nein</b></p> <p>1 Ja.</p> <p>2 Nein, ich habe eine weitere Beschäftigung aufgenommen.</p> <p>3 Nein, ich bin derzeit nicht erwerbstätig.</p>
<p><b>Nun bitten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer bisherigen Tätigkeit.</b></p> <p>Bitte beziehen Sie sich im Folgenden immer auf den Beginn Ihrer Tätigkeit(en)</p>	
<p><b>29.1 Wie lautet/e Ihre Berufsbezeichnung?</b></p> <p><i>Bitte geben Sie eine möglichst genaue Berufsbezeichnung an: z. B. nicht Chemiker, sondern Applikationschemiker, nicht Betriebswirtin, sondern Produktmanagerin.</i></p>	<p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Berufsbezeichnung (Erste Tätigkeit)</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Berufsbezeichnung (Aktuelle Tätigkeit)</p>
<p><b>29.2 In welchem Aufgabenbereich waren/sind Sie tätig?</b></p>	<p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Aufgabenbereich (Erste Tätigkeit)</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Aufgabenbereich (Aktuelle Tätigkeit)</p>
<p><b>30.1 Welches war/ist Ihre berufliche Stellung?</b></p>	<p><input type="text"/> <input type="text"/> erste Tätigkeit (drop down Liste s. u.)</p>

	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	<b>aktuelle Tätigkeit (drop down Liste s. u.)</b>  Leitende Angestellte (z. B. Abteilungsleiter, Direktoren) Wissenschaftlich qualifizierte Angestellte mit mittlerer Leitungsfunktion (z. B. Projekt-, GruppenleiterIn) Wissenschaftlich qualifizierte Angestellte ohne Leitungsfunktion Qualifizierte Angestellte (z. B. Sachbearbeiter) Ausführende Angestellte (z. B. Verkäufer, Schreibkräfte) Selbständige in freien Berufen Selbständige UnternehmerIn Honorarkräfte/Werkvertrag Beamte - einfacher/mittlerer Dienst Beamte - gehobener Dienst Beamte - höherer Dienst Sonstiges
<b>31.1 Wie hoch war Ihre wöchentliche vertraglich festgelegte Arbeitszeit zu Beginn?</b>  <b>Und wie viele Stunden arbeiten Sie tatsächlich pro Woche, bzw. haben Sie tatsächlich pro Woche gearbeitet?</b>  Wenn Sie keine festgelegte Arbeitszeit haben/hatten, tragen Sie bitte „keine“ ein!	<b>Erste Tätigkeit</b>  Vertraglich geregelte Arbeitsstunden pro Woche: _____  Tatsächlich gearbeitete Stunden pro Woche (durchschnittlich): _____	<b>Aktuelle Tätigkeit</b>  Vertraglich geregelte Arbeitsstunden pro Woche: _____  Tatsächlich gearbeitete Stunden pro Woche (durchschnittlich): _____
<b>32.1 Wie hoch war/ist Ihr monatliches Brutto-Einkommen?</b>  Brutto-Einkommen: Ohne Abzüge von Steuern und Sozialversicherungsangaben  Hinweis für Selbstständige: Bitte schätzen Sie Ihren durchschnittlichen Gewinn vor Steuern pro Monat	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Brutto- Monatseinkommen zu Beginn (in €) (Erste Tätigkeit)  Brutto- Monatseinkommen zu Beginn (in €) (Aktuelle Tätigkeit)
<b>33.1 Wie viel Euro pro Jahr erhalten bzw. erhielten Sie in Form von Zulagen (Brutto)?</b>  (z. B. Prämie, Bonus, Gewinnbeteiligung, Weihnachts- oder Urlaubsgeld...)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Jährliche Zulagen (in €) (Erste Tätigkeit)  Jährliche Zulagen (in €) (Aktuelle Tätigkeit)
<b>34.1 In welchem Wirtschaftsbereich waren/sind Sie tätig?</b>  Anm. IHF: Drop-Down Liste	<input type="text"/> <input type="text"/>  <input type="text"/> <input type="text"/>	Wirtschaftsbereich (Erste Tätigkeit)  Wirtschaftsbereich (Aktuelle Tätigkeit)  <b>Land- und Forstwissenschaft, Fischerei, Energie-, Wasserwirtschaft, Bergbau</b>  1 Land- und Forstwirtschaft, Fischerei 2 Energie-, Wasserwirtschaft, Bergbau 3 Sonstige Land-/Forstwirtschaft etc.  <b>Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau</b>  4 Chemische Industrie 5 Maschinen-, Fahrzeugbau 6 Elektrotechnik, Elektronik, EDV-Geräte, Büromaschinen 7 Metallerzeugung, -verarbeitung

	8	Bauunternehmen (Bauhauptgewerbe)		
	9	Sonstiges verarbeitendes Gewerbe		
		<b>Dienstleistungen</b>		
	10	Handel		
	11	Banken, Kreditgewerbe		
	12	Versicherungsgewerbe		
	13	Transport (Personen-, Güterverkehr, Lagerei)		
	14	Telekommunikation (Telefongesellschaft, Internetanbieter)		
	15	Ingenieurbüro (auch Architekturbüro)		
	16	Softwareentwicklung		
	17	EDV-Dienstleistungen (z.B. Schulung, Beratung, Systemeinnrichtung)		
	18	Rechts-, Wirtschafts-, Personalberatung		
	19	Presse, Rundfunk, Fernsehen		
	20	Verlagswesen		
	21	Werbung, Marketing, Personalberatung		
	22	Gesundheitswesen		
	23	Soziale Dienstleistungen (z.B. Jugendarbeit, Altenpflege, Umweltdienste, Drogenberatung)		
	24	Sonstige Dienstleistungen		
		<b>Bildung, Aus- und Weiterbildung, Forschung, Kultur</b>		
	25	Private Aus- und Weiterbildung		
	26	Schulen		
	27	Hochschulen		
	28	Forschungseinrichtungen		
	29	Kunst, Kultur		
	30	Sonstiges, Bildungstätigkeiten		
		<b>Verbände, Organisationen, Stiftungen (nicht gewinnorientiert)</b>		
	31	Kirchen, Glaubensgemeinschaften		
	32	Berufs-, Wirtschaftsverbände, Parteien, Vereine, internationale Organisationen (z.B. UNO, EU)		
	33	Allgemeine öffentliche Verwaltung (Bund, Länder, Gemeinde, Sozialversicherung)		
	34	Sonstige Verwaltung		
	35	<b>Sonstiger Wirtschaftsbereich</b>		
<b>35.1 Wie war/ist Ihre Erwerbstätigkeit vertraglich geregelt?</b>	<b>Erste Tätigkeit</b>	<b>Aktuelle Tätigkeit</b>		
<b>Art der Regelung:</b>	1	Unbefristet	1	Unbefristet
	2	Befristet	2	Befristet
	3	Honorar/ Werkvertrag	3	Honorar/ Werkvertrag
	4	Selbständig/ Freiberuflich tätig	4	Selbständig/ Freiberuflich tätig
	5	Sonstige Regelung	5	Sonstige Regelung
<b>36.1 War/ist Ihre Erwerbstätigkeit im öffentlichen Dienst bzw. in einem dem öffentlichen Dienst tariflich angeglichenen Arbeitsverhältnis?</b>	<b>Erste Tätigkeit</b>	<b>Aktuelle Tätigkeit</b>		
1	Ja	1	Ja	
2	Nein	2	Nein	



<b>36.2 Wie groß war/ist Ihr Unternehmen bzw. Ihre Dienststelle?</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Erste Tätigkeit</th> <th colspan="2">Aktuelle Tätigkeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>1 MitarbeiterIn</td><td>1</td><td>1 MitarbeiterIn</td></tr> <tr> <td>2</td><td>2-49 Mitarbeite- rInnen</td><td>2</td><td>2-49 Mitarbeite- rInnen</td></tr> <tr> <td>3</td><td>50-499 Mitar- beiterInnen</td><td>3</td><td>50-499 Mitarbei- terInnen</td></tr> <tr> <td>4</td><td>500 und mehr MitarbeiterInnen</td><td>4</td><td>500 und mehr MitarbeiterInnen</td></tr> </tbody> </table>	Erste Tätigkeit		Aktuelle Tätigkeit		1	1 MitarbeiterIn	1	1 MitarbeiterIn	2	2-49 Mitarbeite- rInnen	2	2-49 Mitarbeite- rInnen	3	50-499 Mitar- beiterInnen	3	50-499 Mitarbei- terInnen	4	500 und mehr MitarbeiterInnen	4	500 und mehr MitarbeiterInnen																
Erste Tätigkeit		Aktuelle Tätigkeit																																			
1	1 MitarbeiterIn	1	1 MitarbeiterIn																																		
2	2-49 Mitarbeite- rInnen	2	2-49 Mitarbeite- rInnen																																		
3	50-499 Mitar- beiterInnen	3	50-499 Mitarbei- terInnen																																		
4	500 und mehr MitarbeiterInnen	4	500 und mehr MitarbeiterInnen																																		
<b>38.1 An welchem Ort waren/sind Sie hauptsächlich beschäftigt?</b>  Bitte tragen Sie auch die Postleitzahl des Ortes ein. Wenn Sie sich nicht an alle fünf Stellen der PLZ erinnern, geben Sie bitte den Ortsnamen an.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Erste Tätigkeit</th> <th colspan="2">Aktuelle Tätigkeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>—</td><td>Postleitzahl</td><td>—</td><td>Postleitzahl</td></tr> <tr> <td>—</td><td>Ort</td><td>—</td><td>Ort</td></tr> <tr> <td>—</td><td>Land, wenn nicht Deutsch- land</td><td>—</td><td>Land, wenn nicht Deutschland</td></tr> </tbody> </table>	Erste Tätigkeit		Aktuelle Tätigkeit		—	Postleitzahl	—	Postleitzahl	—	Ort	—	Ort	—	Land, wenn nicht Deutsch- land	—	Land, wenn nicht Deutschland																				
Erste Tätigkeit		Aktuelle Tätigkeit																																			
—	Postleitzahl	—	Postleitzahl																																		
—	Ort	—	Ort																																		
—	Land, wenn nicht Deutsch- land	—	Land, wenn nicht Deutschland																																		
<b>39.1 Würden Sie sagen, dass Sie in Ihrer ersten Tätigkeit entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäf- tigt waren?</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Filter Erwerbstätigkeit aufgenommen ja</th> </tr> <tr> <th colspan="4">Erste Tätigkeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">1 Ja, auf jeden Fall – 5 Nein, auf keinen Fall</td> </tr> <tr> <td>1 – 2 – 3 – 4 – 5</td><td colspan="3">Hinsichtlich des Niveaus der Arbeits- aufgaben</td> </tr> <tr> <td>1 – 2 – 3 – 4 – 5</td><td colspan="3">Hinsichtlich des Studienfachs</td> </tr> <tr> <th colspan="4">Aktuelle Tätigkeit</th> </tr> <tr> <td colspan="4">1 Ja, auf jeden Fall – 5 Nein, auf keinen Fall</td> </tr> <tr> <td>1 – 2 – 3 – 4 – 5</td><td colspan="3">Hinsichtlich des Niveaus der Arbeits- aufgaben</td> </tr> <tr> <td>1 – 2 – 3 – 4 – 5</td><td colspan="3">Hinsichtlich des Studienfachs</td> </tr> </tbody> </table>	Filter Erwerbstätigkeit aufgenommen ja				Erste Tätigkeit				1 Ja, auf jeden Fall – 5 Nein, auf keinen Fall				1 – 2 – 3 – 4 – 5	Hinsichtlich des Niveaus der Arbeits- aufgaben			1 – 2 – 3 – 4 – 5	Hinsichtlich des Studienfachs			Aktuelle Tätigkeit				1 Ja, auf jeden Fall – 5 Nein, auf keinen Fall				1 – 2 – 3 – 4 – 5	Hinsichtlich des Niveaus der Arbeits- aufgaben			1 – 2 – 3 – 4 – 5	Hinsichtlich des Studienfachs		
Filter Erwerbstätigkeit aufgenommen ja																																					
Erste Tätigkeit																																					
1 Ja, auf jeden Fall – 5 Nein, auf keinen Fall																																					
1 – 2 – 3 – 4 – 5	Hinsichtlich des Niveaus der Arbeits- aufgaben																																				
1 – 2 – 3 – 4 – 5	Hinsichtlich des Studienfachs																																				
Aktuelle Tätigkeit																																					
1 Ja, auf jeden Fall – 5 Nein, auf keinen Fall																																					
1 – 2 – 3 – 4 – 5	Hinsichtlich des Niveaus der Arbeits- aufgaben																																				
1 – 2 – 3 – 4 – 5	Hinsichtlich des Studienfachs																																				
<b>40.1 Wie zufrieden sind/waren Sie insgesamt mit Ihrer...</b>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td colspan="2">1 Sehr zufrieden – 5 Sehr unzufrieden</td> </tr> <tr> <td>1 – 2 – 3 – 4 – 5</td> <td>... ersten Tätigkeit?</td> </tr> <tr> <td>1 – 2 – 3 – 4 – 5</td> <td>... aktuellen Tätigkeit?</td> </tr> </tbody> </table>	1 Sehr zufrieden – 5 Sehr unzufrieden		1 – 2 – 3 – 4 – 5	... ersten Tätigkeit?	1 – 2 – 3 – 4 – 5	... aktuellen Tätigkeit?																														
1 Sehr zufrieden – 5 Sehr unzufrieden																																					
1 – 2 – 3 – 4 – 5	... ersten Tätigkeit?																																				
1 – 2 – 3 – 4 – 5	... aktuellen Tätigkeit?																																				

<p>tionen für Ihr (erstes) Studium und zu Ihrer beruflichen Vorbildung.</p> <p>Über welchen Bildungsweg haben Sie Ihre Studienberechtigung für Ihr (erstes) Studium erworben?</p> <p><i>Mehrfachnennungen möglich.</i></p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>Fachgebundene Hochschulreife</p> <p>Fachhochschulreife</p> <p>Ausländische Studienberechtigung</p> <p>Berufliche Qualifizierung (z. B. Meister, Techniker)</p> <p>Andere Studienberechtigung, und zwar: _____</p>
<p><b>42.2</b> Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung für Ihr (erstes) Studium erworben?</p>	<p><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p> <p><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p> <p><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p>	<p>Postleitzahl</p> <p>Ort</p> <p>Land, wenn nicht Deutschland</p>
<p><b>43.1</b> Haben Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p><i>z.B. Lehre, Facharbeiter- oder Meisterausbildung, Fach- oder Berufsfachschule. Bitte berichten Sie keine angefangenen oder abgebrochenen Berufsausbildungen.</i></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Ja, und diese Ausbildung stand in einem fachlichen Zusammenhang mit dem Studium</p> <p>Ja, diese Ausbildung stand aber nicht in einem fachlichen Zusammenhang mit dem Studium</p> <p>Nein</p>
<p><b>Nun einige Fragen zu Ihrem persönlichen Hintergrund</b></p>		
<p><b>44.1</b> Welches Geschlecht haben Sie?</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Männlich</p> <p>Weiblich</p> <p>Divers</p> <p>Keine Angabe</p>
<p><b>45.1</b> In welchem Jahr sind Sie geboren?</p> <p><i>Bitte geben Sie das vollständige Geburtsjahr (JJJJ) an.</i></p>	<p><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p>	<p>Geburtsjahr</p>
<p><b>46.1</b> Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?</p> <p><i>Mehrfachnennungen möglich.</i></p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Deutsche Staatsangehörigkeit</p> <p>Andere Staatsangehörigkeit(en)</p>
<p><b>47.1</b> Welche der folgenden Aussagen treffen auf Sie zu?</p> <p><i>Bitte kreuzen Sie alle auf Sie zutreffenden Aussagen an.</i></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Sie selbst sind nach Deutschland eingewandert.</p> <p>Einer oder beide Elternteile ist/sind nach 1949 nach Deutschland eingewandert.</p> <p>Einer oder beide Elternteile wurde/n in Deutschland geboren, ohne die deutsche Staatsbürgerschaft zu besitzen.</p>



	4 Nichts davon trifft auf mich zu.	
<b>Filter für selbst nach Deutschland eingewandert</b>		
47.2 Aus welchem Land sind Sie eingewandert?	Herkunftsland (alle Länder aufgelistet 1-197) 198 Sonstiges: ____	
47.3 Seit wann leben Sie bereits in Deutschland?	_ _ _ _  Jahr der Einwanderung	
<b>Filter für einer oder beide Elternteile ist/sind nach 1949 nach Deutschland eingewandert</b>		
47.4 Aus welchem Land sind Ihre Eltern eingewandert?  <i>Wenn dies nur auf einen Ihrer Elternteile zutrifft, tragen Sie für den/die andere bitte einfach nichts ein.</i>	Herkunftsland Vater (Land:) (Auflistung aller Länder 1-197) 198 Sonstiges: ____	
	Herkunftsland Mutter (Land:) (Auflistung aller Länder 1-197) 198 Sonstiges: ____	
47.5 Seit wann leben Ihre Eltern bereits in Deutschland?  <i>Wenn dies nur auf einen Ihrer Elternteile zutrifft, tragen Sie für den/die andere bitte einfach nichts ein.</i>	_ _ _ _  Jahr der Einwanderung – Vater	
	_ _ _ _  Jahr der Einwanderung – Mutter	
<b>Filter für einer oder beide Elternteile wurde/n in Deutschland geboren, ohne die deutsche Staatsbürgerschaft zu besitzen</b>		
47.6 Aus welchem Land sind Ihre Großeltern eingewandert?  <i>Wenn dies nur auf manche Ihrer Großeltern zutrifft, tragen Sie für den/die andere bitte einfach nichts ein.</i>	Herkunftsland Großvater 1 (Land:)	(Auflistung aller Länder 1-197)
	Herkunftsland Großmutter 1 (Land:)	198 Sonstiges: ____
	Herkunftsland Großvater 2 (Land:)	
	Herkunftsland Großmutter 2 (Land:)	
<b>48. IHF Fragen zu KI Tools am Arbeitsplatz und im Studium</b>		
<b>[Hier stehen jeweils die hochschulspezifischen Fragen]</b>		
<b>Danach wieder für alle:</b>		
48.1 Haben Sie sich an Ihrer Hochschule schon einmal diskriminiert, belästigt oder gemobbt gefühlt?	5	... Ihres Geschlechts
	6	... Ihres Alters

Auf Grund ...	7 ... einer Behinderung 8 ... Ihrer ethnischen Herkunft/Nationalität 9 ... Ihrer Religion/Weltanschauung 10 ... Ihrer sexuellen Orientierung/Identität 11 ... anderer Faktoren, und zwar: _____
49.1 Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit dem Studium an Ihrer Hochschule insgesamt?	1 Sehr zufrieden – 2 – 3 – 4 – 5 Sehr unzufrieden
50.1 Würden Sie jemandem empfehlen, Ihr Fach an Ihrer Hochschule zu studieren?	1 Ja, auf jeden Fall – 2 – 3 – 4 – 5 Nein, auf keinen Fall
51.1 Welche Empfehlungen würden Sie uns im Hinblick auf die Weiterentwicklung des Studiengangs mit auf den Weg geben?	
52.1 Möchten Sie uns sonst noch etwas über Ihr Studium und Ihren weiteren Werdegang mitteilen?	



## Bayerische Absolventenstudie

### Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der BAS!

**Möchten Sie als Ehemalige/r mit Ihrer Hochschule in Kontakt bleiben?**

Dann klicken Sie auf folgenden Link, um Näheres zu erfahren:

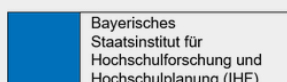
<https://alumni.oth-aw.de>



Ostbayerische  
Technische Hochschule  
Amberg-Weiden

### Interessiert an weiteren Projekten und Umfragen im Bereich der Hochschulforschung?

Hier erfahren Sie weiteres:



Bayerisches  
Staatsinstitut für  
Hochschulforschung und  
Hochschulplanung (IHF)



Podcastreihe des  
IHF



Bayerische  
Absolventenstudie  
(BAS)

Mit dem Schließen dieses Fensters ist die Befragung abgeschlossen.

## Hochschulspezifische Fragen

### Haben Sie ein duales Studium absolviert? [Multiple Choice]

- Nein (Ende der Befragung)
- Ja, ein Studium mit vertiefter Praxis
- Ja, ein Verbundstudium (Studium und Berufsausbildung)

### Würden Sie sich rückblickend erneut für ein duales Studium entscheiden? [Multiple Choice]

- Ja
- Ich würde einen anderen Praxispartner wählen
- Ich würde einen anderen Studiengang wählen
- Ggf. Ich würde eine andere Berufsausbildung wählen
- Nein -> Filter: Warum nicht? [Offene Frage]

### Wie zufrieden waren Sie mit der inhaltlichen Verzahnung von Theorie und Praxis insbesondere während Ihres Praxissemesters und der Abschlussarbeit?

[Skala: sehr zufrieden – zufrieden – teils, teils – eher unzufrieden – sehr unzufrieden]

### Wie bewerten Sie folgende Aspekte im Rahmen Ihres dualen Studiums?

[Skala: stimme voll zu – stimme zu – teils, teils – stimme eher nicht zu – stimme gar nicht zu – keine Angabe]

- Die theoretischen Inhalte aus dem Studium haben mir geholfen, die Praxis besser zu verstehen.
- Die Praxiserfahrung hat mir geholfen, die theoretischen Inhalte besser einordnen zu können.
- Das duale Studium hat mir den Berufseinstieg erleichtert.
- Durch das duale Studium konnte ich innerhalb des Unternehmens schneller aufsteigen.
- Mit der organisatorischen Betreuung durch OTH Professional war ich zufrieden.
- Mit der organisatorischen Betreuung durch den Praxispartner war ich zufrieden.

### Sind Sie nach wie vor bei Ihrem ehemaligen Praxispartner beschäftigt?

[Multiple Choice]

- Ja
- Nur aufgrund vertraglicher Verpflichtungen
- Nein

## Auszug aus den Grundsätzen zur Qualitätssicherung in Studium und Lehre vom 24.10.2023

### III. Verfahren und Instrumente der Qualitätssicherung

#### 2. Weiterentwicklung von Studiengängen

##### § 14 Ziele und Umfang

- (1) <sup>1</sup>Die Qualität der angebotenen Studiengänge wird, mit dem Einsatz eines Evaluationssystems nach den §§ 15 ff., auf Basis gesetzlicher Vorgaben, der hochschulspezifischer Qualitätsziele sowie unter Einbeziehung des Leitbildes Lehre sichergestellt und weiterentwickelt. <sup>2</sup>Mit der Evaluation sind folgende Teilziele verbunden:
1. Sicherstellen der Einhaltung von Standards und Kriterien zur Qualität von Lehre und Studium nach den Vorgaben der Akkreditierung.
  2. Bereitstellen der notwendigen Informationsbasis für einen kontinuierlichen Verbesserungsprozess in Studium und Lehre und der Weiterentwicklung des Lehrangebots in den Studiengängen.
  3. Schaffen einer Grundlage für einen Dialog über angestrebte gemeinsame Qualitätsmaßstäbe und Qualitätsziele an der Hochschule.
  4. Unterstützen der Kommunikation von Lehrenden und Studierenden.
- (2) Die internen und externen Verfahren der Evaluation setzen sich aus folgenden Erhebungen zusammen:
1. Studentische Lehrveranstaltungsevaluation gemäß Art. 40 Abs. 2 Nr. 2 BayHIG,
  2. Lehrberichte gemäß Art. 40 Abs. 3 BayHIG,
  3. Kennzahlen und Statistiken im Bereich Studium und Lehre sowie
  4. Anlassbezogene interne und externe Evaluationen entlang des studentischen Lebenszyklus, insbesondere Bewerber/-innen-Befragungen, Workloaderhebungen, Studierenden-, Absolventinnen/Absolventen- und Verbleibebefragungen, Abbrecherbefragungen und Lehrendenbefragungen.
- (3) [...]

[...]

##### § 19 Evaluation auf Hochschulebene

- (1) Zu einer Evaluation auf Hochschulebene gehören insbesondere folgende, anlassbezogene interne und externe Evaluationen:
- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. Studieneingangsbefragung | 3. Absolventen-/Absolventinnenbefragung       |
| 2. Studierendenbefragung    | 4. Peergutachten (formale Qualitätskriterien) |
- (2) <sup>1</sup>Anlassbezogene interne oder externe Evaluationen dienen der Qualitätssicherung und der systematischen Weiterentwicklung von Studiengängen. <sup>2</sup>Ziel ist es, die Situation der Studierenden in unterschiedlichen Phasen des Studiums und der Übergänge, insbesondere zwischen Schule, Studium und Beruf, zu analysieren. <sup>3</sup>Im Rahmen dieser Verfahren werden die Studienbedingungen, die Studiengänge sowie deren Prozesse daraufhin geprüft, ob sie den hochschulweiten und fakultätsspezifischen Qualitätszielen in Studium und Lehre entsprechen und die damit gestellten Anforderungen an die Qualität erfüllen. <sup>4</sup>Gegebenenfalls sind Maßnahmen zur Verbesserung zu beschließen.
- (3) Die anlassbezogenen Evaluationen erfolgen nach den Maßgaben des internen Qualitätsmanagementsystems der OTH Amberg-Weiden und auf Veranlassung durch die Hochschulleitung, die Dekane/Dekaninnen, die Studiendekane/Studiendekaninnen, die Referats-, Stabs- und Projektverantwortlichen.
- (4) Bei internen Evaluationen unterstützt die Stabsstelle Qualitätsmanagement und Akkreditierungen mit den benötigten Instrumentarien und bei der Aufarbeitung der Ergebnisse.
- (5) Die Durchführung der Evaluationsmaßnahmen auf Hochschulebene liegt in der Verantwortung der Hochschulleitung.