



# **BAYERISCHE ABSOLVENTENSTUDIE**

**2024**

**EIN ERGEBNISBERICHT.**

## Inhaltsverzeichnis

### ALLGEMEIN

• Zusammenfassung	Seite 3
• Glossar	Seite 5
• Datenblatt	Seite 6
• Repräsentativität	Seite 7
• Rücklaufquoten	Seite 8

### BEFRAGUNGSERGEBNISSE

• Bewertung des Studiums	Seite 9
• Kompetenzabgleich	Seite 11
• Situation nach dem Studium	Seite 14
• Angaben zum Berufseinstieg	Seite 16
• Spotlight: Duales Studium	Seite 18

### ANHÄNGE

• Fragebogen	Seite 19
• Hintergrund dieser Befragung	Seite 40

## Eckdaten

### • Feldphase

Start der Befragung: 26.11.2024

Ende der Befragung: 17.03.2025

### • Zielgruppe

Bachelor- und Master-Absolventinnen/Absolventen  
des Jahrgangs 2022/2023 der OTH Amberg-Weiden

### • Datenerhebung

Erhebungsmethode: Online-Befragung

Erhebungsart: externe Evaluation

### • Grundgesamtheit

Angeschriebene Personen: 749

→ davon Bachelor-Absolvierende: 456

→ davon Master-Absolvierende: 293

### • Stichprobe

Teilnehmer/-innen: 138

→ davon Bachelor-Absolvierende: 98

→ davon Master-Absolvierende: 40

Rücklaufquote insgesamt: 18,4%

# Zusammenfassung

## 1/2

Die Bayerische Absolventenstudie (BAS) 2024 fand im Wintersemester 2024/2025 statt und richtete sich an alle **Bachelor- und Masterabsolventinnen und -absolventen des Abschlussjahrgangs 2022/2023**. Sie wird jährlich im Auftrag der bayerischen Hochschulen vom Institut für Hochschulforschung und -planung (IHF) in München durchgeführt. Im Fokus stehen die Studienqualität und der Berufseinstieg der Befragten ca. 1,5 Jahre nach ihrem Abschluss.

Die Befragten der Bayerischen Absolventenstudie 2024 setzen sich wie folgt zusammen: **71,0 Prozent** waren zum Zeitpunkt der Befragung Absolventinnen/Absolventen eines **Bachelorstudiengangs** der OTH Amberg-Weiden, **29,0 Prozent** hatten ihren **Masterabschluss** in der Tasche. Die Verteilung ist repräsentativ. Insgesamt nahmen **18,4 Prozent** des Abschlussjahrgangs 2022/2023 der OTH Amberg-Weiden an der Befragung teil.

**Hinweis:** Alle Befragungsergebnisse werden in diesem Bericht auf Hochschulebene sowie aufgeschlüsselt nach Bachelor- und Masterabsolventinnen/-absolventen ausgewertet dargestellt. In dieser Zusammenfassung wird der Fokus jedoch vor allem auf die Hochschulebene gelegt, um Übersichtlichkeit und Lesefreundlichkeit zu gewährleisten.

### Bewertung des Studiums

Rückblickend zeigen sich **65,8 Prozent** der Absolventinnen/Absolventen des Prüfungsjahrgangs 2022/2023 mit ihrem Studium an der OTH Amberg-Weiden **(sehr) zufrieden**. Das sind 9,3 Prozent weniger als im Vorjahr. Seit Beginn der Corona-Pandemie ist die Zufriedenheit mit dem Studium unter Absolventinnen/Absolventen damit kontinuierlich gesunken. Insgesamt würden **69,4 Prozent** der Befragten ihr Studium **weiterempfehlen**.

Den **Inhalt** ihres Studiums bewerten **66,1 Prozent** der Befragten in Summe mit „(sehr) gut“, die **Methodik 58,4 Prozent**. Die **Organisation** stufen **70,3 Prozent** der Absolventinnen/Absolventen als „(sehr) gut“ ein, die **inhaltliche Abstimmung des Lehrangebots 69,1 Prozent**.

### Kompetenzabgleich

Danach gefragt, welche Kompetenzen sie während ihres Studiums in welchem Ausmaß erworben haben, antworteten die Befragten wie folgt: **74,2 Prozent** geben an, **Transferkompetenz** in (eher) hohem Maße erworben zu haben, **67,7 Prozent** **Schlüsselkompetenzen**. **64,5 Prozent** bestätigen **Fachkompetenz** in (eher) hohem Maße erlangt zu haben, **53,2 Prozent** **Ausdrucksfähigkeit**. Jede dieser vier Kategorien fasst dabei mehrere einzelne Kompetenzen zusammen.

Vier von fünf befragten Absolventinnen/Absolventen attestieren den erworbenen **Schlüsselkompetenzen** (86,7% Zustimmung), einer starken **Ausdrucksfähigkeit** (83,2%), **Transfer-** (81,4%) sowie **Fachkompetenz** (79,8 Prozent) eine **hohe Relevanz für den Berufseinstieg**. Gut die Hälfte der Befragten (55,4%) empfinden **Kreativität** als in hohem Maße relevant für den Berufseinstieg. Dabei fällt auf: Insbesondere Ausdrucksfähigkeit und Schlüsselkompetenzen – also die sogenannten **Soft Skills** – benötigen die Befragten im Berufsleben in deutlich stärkerem Ausmaß, als sie während des Studiums erworben wurden. Aber auch bei der Fachkompetenz besteht laut den Befragten Nachholbedarf.

Abschließend hatten die Absolventinnen/Absolventen in diesem Fragenblock Gelegenheit, **Empfehlungen** für ihr Studium an der OTH Amberg-Weiden auszusprechen. Im Wesentlichen wünschen sich die Befragten **mehr Praxisbezug** im Studium (10 Nennungen), eine bessere Verzahnung der einzelnen Fächer (6 Nennungen) sowie tiefergehendes Fachwissen und eine hohe Aktualität der Studieninhalte (je 5 Nennungen).

### Situation nach dem Studium

Von den Absolventinnen/Absolventen starteten **74,4 Prozent (BA)** bzw. **90,0 Prozent (MA)** **nach ihrem Abschluss** direkt in die **Erwerbstätigkeit**. Das sind knapp 10 Prozent mehr als im Vorjahr. **23,3 Prozent** der Bachelorabsolventinnen/-absolventen entschieden sich für ein **weiterführendes Studium** (Vorjahr: 33,9%). Im Durchschnitt **suchten** die Befragten **1,6 Monate (BA)** bzw. **2 Monate (MA)** nach einer passenden **Stelle**.

Die größte **Herausforderung** war dabei die – möglicherweise durch Corona, den Ukraine-Krieg sowie die Energiekrise bedingte – schwierige **Arbeitsmarktsituation** (41,1% Zustimmung). Mehr als einem Drittel der Masterabsolventinnen/-absolventen fehlten zudem (Fach-)Kompetenzen oder sie hatten aufgrund ihrer Lebensumstände Schwierigkeiten bei der Stellensuche. **Ein Drittel** der befragten Absolventinnen/Absolventen (31,3%) gab an, **keinerlei Schwierigkeiten** bei der Stellensuche gehabt zu haben.

# Zusammenfassung

## 2/2

Zum Abschluss wurden alle **Bachelorabsolventinnen/-absolventen** gefragt, welche **Gründe** ihrer Meinung nach **für oder gegen die Aufnahme eines Master-Studiums** sprechen. Motive **für** ein Master-Studium sind demnach vor allem die **persönliche Weiterbildung** (84,6% Zustimmung), die **Verbesserung von Berufschancen** (74,4% Zustimmung) sowie die **Aussicht auf ein höheres Einkommen** (71,8% Zustimmung) - alles stark berufsorientierte Gründe. **Gegen** ein Masterstudium entschieden sich die Befragten hauptsächlich, weil ihr **Bachelorabschluss für ihr Berufsziel ausreicht** (65,2% Zustimmung), um **Berufserfahrung zu sammeln** (52,2% Zustimmung) oder weil der **Bachelorabschluss** inzwischen **gut von den Arbeitgebern akzeptiert** wird (50,0% Zustimmung).

### Berufseinstieg

**75,6 Prozent** der erwerbstätigen Absolventinnen/Absolventen waren nach ihrem Abschluss **unbefristet beschäftigt** (Vorjahr: 85,0%) - 16,7 Prozent befristet. 7,8 Prozent waren selbstständig tätig oder arbeiteten auf Honorarbasis. Zu ihrer **ersten Erwerbstätigkeit nach dem Studium** machten die Befragten darüber hinaus folgende Angaben:

- **Bachelorabsolventinnen/-absolventen** der OTH AW arbeiteten hauptsächlich im **Dienstleistungssektor** (39,7%) sowie im **verarbeitenden Gewerbe** (37,9%). Sie waren dabei vor allem in Unternehmen mit mehr als 500 Mitarbeitenden (50,8%) beschäftigt. Ihr durchschnittliches Bruttoeinkommen nach dem Studium lag pro Monat bei 4.135 Euro.
- **Masterabsolventinnen/-absolventen** starteten ihre berufliche Karriere ebenfalls hauptsächlich im **Dienstleistungssektor** (46,9%) sowie im **verarbeitenden Gewerbe** (40,6%). Auch sie waren dabei vor allem für Unternehmen mit mehr als 500 Mitarbeitenden (52,9%) tätig. Ihr durchschnittliches Bruttoeinkommen nach dem Studium lag pro Monat bei 4.565 Euro.

Mit ihrer **ersten Erwerbstätigkeit** waren **73,7 Prozent** der Befragten **(sehr) zufrieden** (Vorjahr: 76,7%). Dabei gaben 79,2 Prozent an, ihrem Studienfach entsprechend beschäftigt worden zu sein. 80,2 Prozent bestätigen zudem, dass das Aufgabenniveau ihrer Hochschulqualifikation entsprach. Zum Zeitpunkt der Befragung im Dezember 2024 waren 85,0 Prozent der Befragten noch beim gleichen Arbeitgeber beschäftigt wie nach ihrem Abschluss.

### Spotlight: Duales Studium

Zum Schluss der Befragung wurden die Bachelorabsolventinnen/-absolventen noch um eine **Einschätzung zum dualen Studium** gebeten. Insgesamt studierten **18,9 Prozent** der Befragten **dual** – 12,2 Prozent ein Studium mit vertiefter Praxis, 6,7 Prozent ein Verbundstudium. Zum Zeitpunkt der Befragung waren **53,3 Prozent** der Absolventinnen/Absolventen eines dualen Studiums **noch bei ihrem ehemaligen Praxispartner beschäftigt**.

Rückblickend würden sich alle Befragten **erneut für ein duales Studium entscheiden**. 14,3 Prozent würden jedoch einen anderen Studiengang wählen, weitere 7,1 Prozent einen anderen Praxispartner. Insgesamt zeigen sich **73,3 Prozent** der Absolventinnen/Absolventen eines dualen Studiums mit der **inhaltlichen Verzahnung von Theorie und Praxis (sehr) zufrieden**.

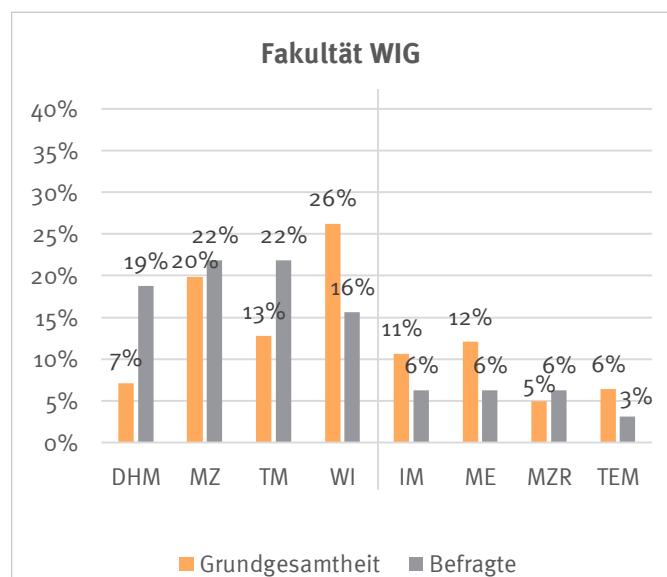
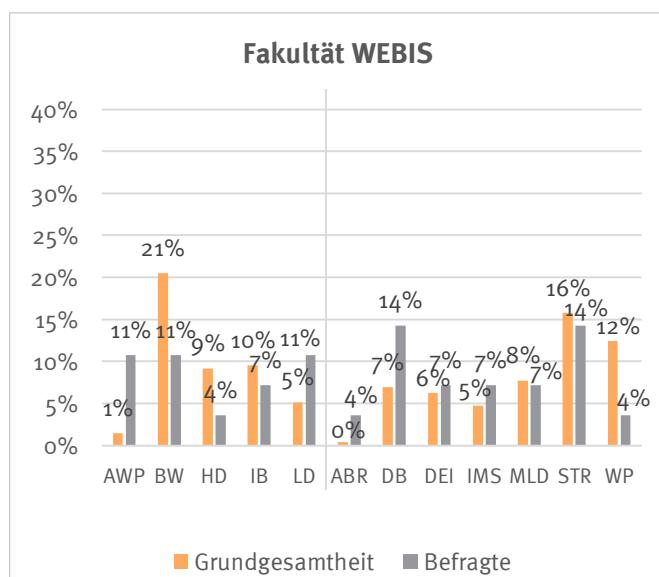
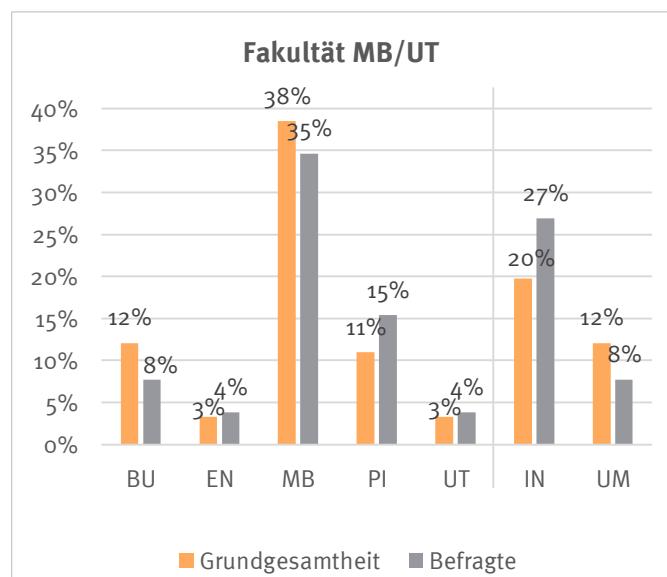
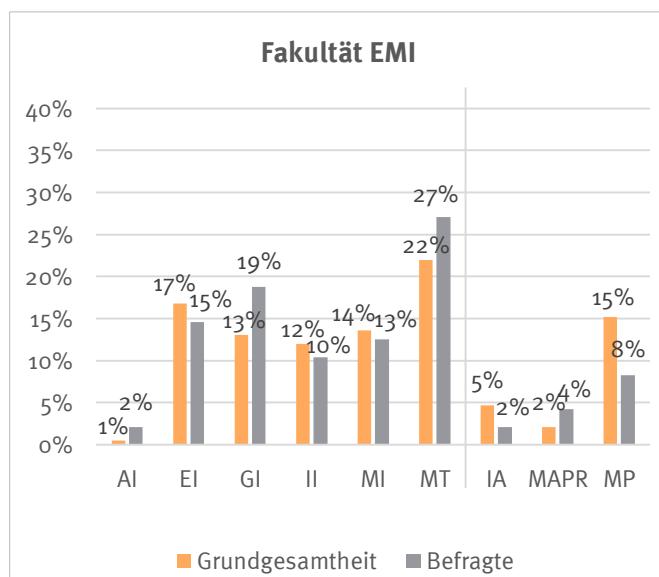
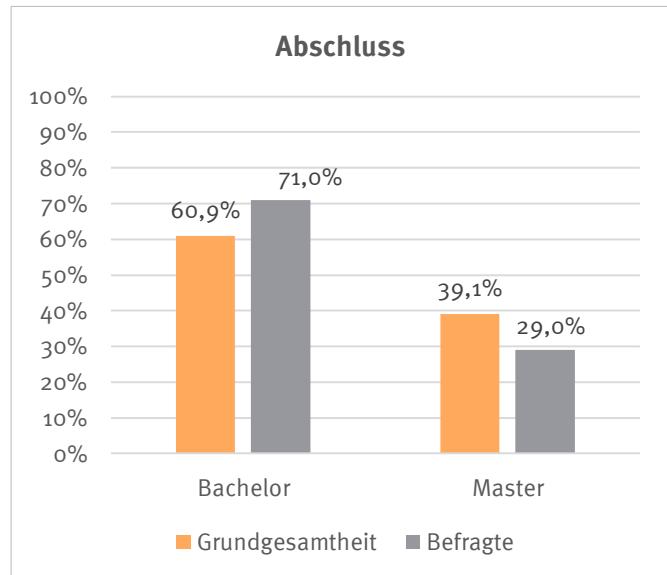
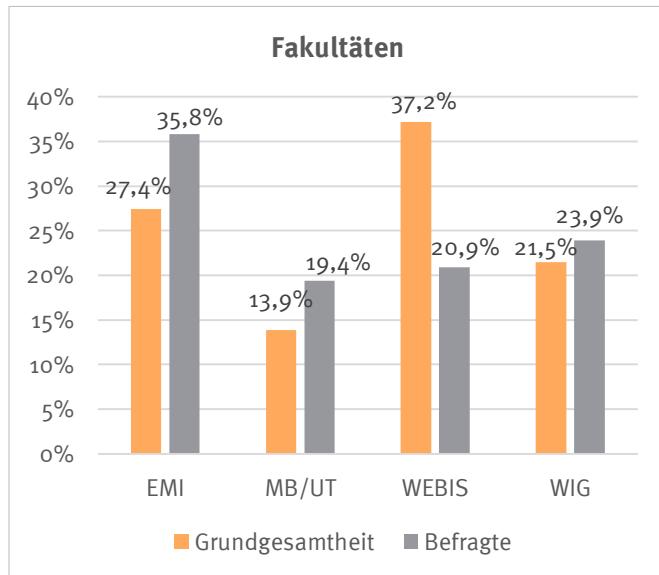
**87,5 Prozent** geben an, dass ihnen die **Praxiserfahrung bei der Einordnung der theoretischen Inhalte geholfen** hat. **85,7 Prozent** sind davon überzeugt, dass ihnen das **duale Studium den Berufseinstieg erleichtert** hat. In Summe zeigen sich 84,7 Prozent der Befragten mit der organisatorischen Betreuung durch den Praxispartner sowie 71,4 Prozent mit der organisatorischen Betreuung durch OTH Professional zufrieden.

- Befragte Anzahl der Studierenden, die an dieser Online-Befragung teilgenommen haben (Rücklauf).
- Fallzahl (n) Anzahl der Befragten, die auf eine Frage geantwortet haben. Die Fallzahl kann z.B. aufgrund von Filterfragen im Fragebogen variieren. Bei sehr kleinen Fallzahlen sind die Ergebnisse mit Vorsicht zu interpretieren, da häufig Einzelfallaussagen dahinter stehen.
- Feldphase Zeitraum, in dem die Daten erhoben wurden (Durchführung der Befragung).
- Filterfrage Je nach Antwortverhalten erhält nur ein Teil der Befragten eine Folgefrage angezeigt. (Beispiel: Nur Personen, die angeben, eine bestimmte Veranstaltung besucht zu haben werden im Anschluss via Filterfrage zur Qualität der Veranstaltung befragt.)
- Grundgesamtheit (N) Anzahl der Studierenden, die zu dieser Befragung eingeladen wurden.
- Median (Md) Zentralwert. Liegt genau in der Mitte einer Datenverteilung. Dazu werden alle Werte in aufsteigender Reihenfolge aufgelistet und die Zahl in der Mitte ausgewählt. Vorteil gegenüber dem Mittelwert: weniger empfindlich gegenüber Ausreißern (wie beispielweise einzelne sehr niedrige oder sehr hohe metrische Angaben (wie z.B. Stundenzahlen)).
- Mittelwert (M) Durchschnittswert. Dazu werden alle Werte addiert und die Gesamtsumme durch die Anzahl der Werte geteilt. Vorteil gegenüber dem Median: präzisere Kennzahl.
- Offene Frage Der Fragebogen besteht im Wesentlichen aus Skalen- und Auswahlfragen, wurde jedoch an ausgewählten Stellen durch Freitextfelder ergänzt, in denen die Befragten in eigenen Worten Antworten formulieren können. Die Antworten stellen immer Einzelfallaussagen dar. Im Ergebnisbericht werden diese kategorisiert und mit der Anzahl an Nennungen aufgelistet.
- OTH AW Abkürzung für OTH Amberg-Weiden bzw. die Ergebnisse auf Hochschulebene
- Relativer Anteil Die Mehrheit der Frageblöcke enthält Skalenfragen, denen keine Filterfrage vorangestellt ist. Können oder wollen Befragte eine Frage nicht adäquat beantworten, steht ihnen eine Enthaltungsoption – die sogenannte Verweigerungsantwort – zur Verfügung (z.B. „kann ich nicht beurteilen“ oder „keine Angabe“). Um die Ergebnisse nicht zu verzerrn, werden diese Werte bei der Berechnung der Prozentwerte ausgeklammert.  
  
(Beispiel: Mittels fünfstufiger Skala soll die Relevanz eines Studienangebots eingeordnet werden. Von 200 Befragten wählen 120 „Kann ich nicht beurteilen“, da sie es nicht genutzt haben. Von den restlichen 80 Personen waren 63 damit (sehr) zufrieden. Die Zufriedenheit wird dann auf Basis des relativen Anteils mit 78,8 Prozent angegeben ( $63*100/80$ ).
- Rücklaufquote Die Rücklaufquote berechnet sich aus dem Verhältnis der teilnehmenden (Rücklauf) und eingeladenen (Grundgesamtheit) Personen und wird immer in Prozent ausgewiesen.  
(Beispiel: 200 Personen wurden zur Befragung eingeladen, 60 nahmen teil. RLQ: 30%).
- Verweigerungen (Nz) Anzahl der Befragten, die auf eine Frage mit einer Verweigerungsantwort reagiert haben. Diese werden bei der Berechnung von Prozentwerten nicht berücksichtigt (siehe „Relativer Anteil“).
- Zufriedenheit Anzahl der Befragten, die bei einer Zufriedenheitsfrage mit fünfstufiger Skala mit „sehr zufrieden“ oder „zufrieden“ geantwortet haben, in Prozent.

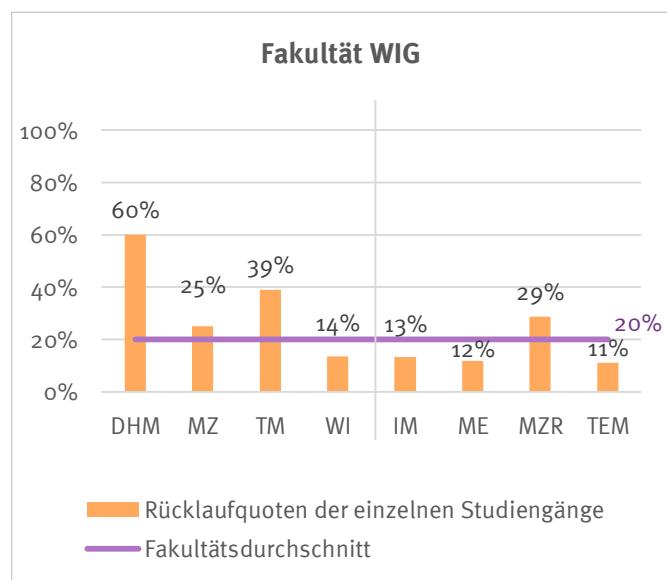
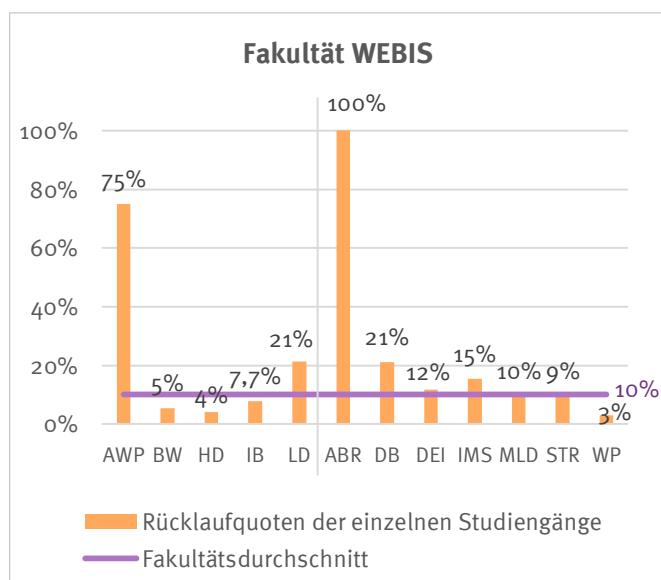
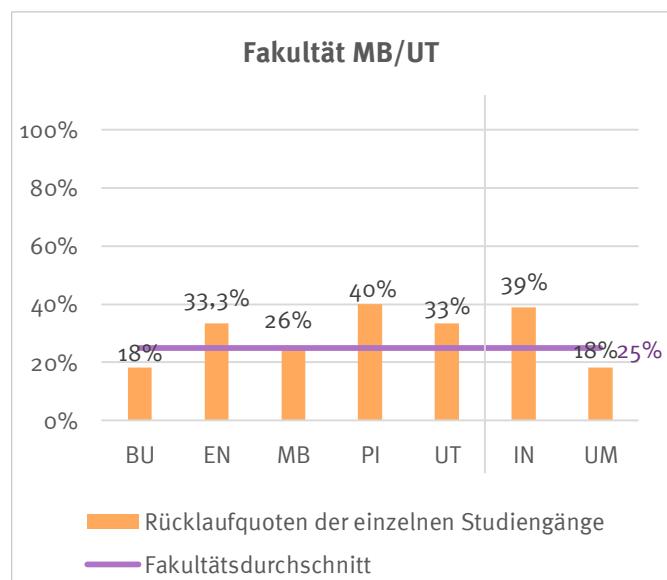
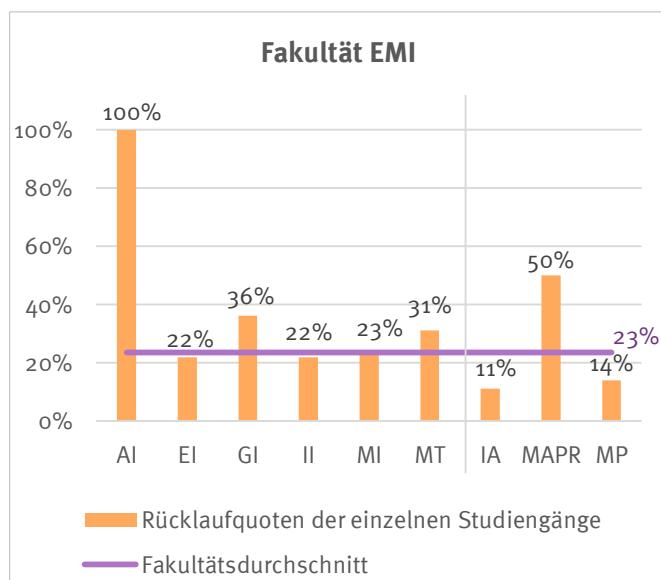
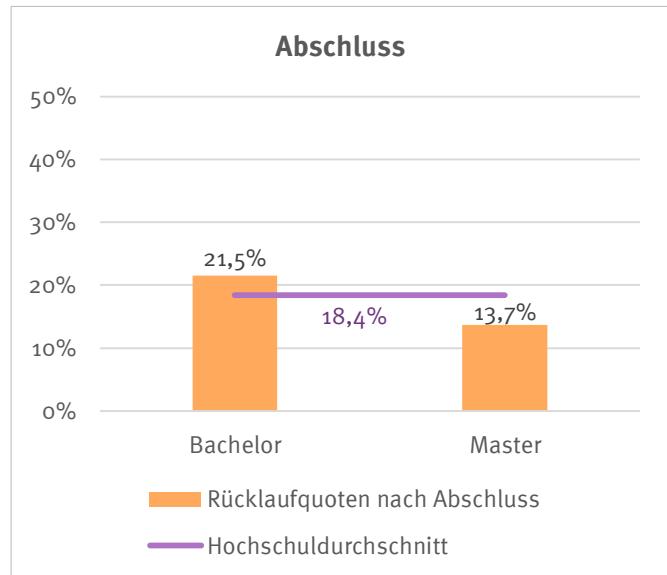
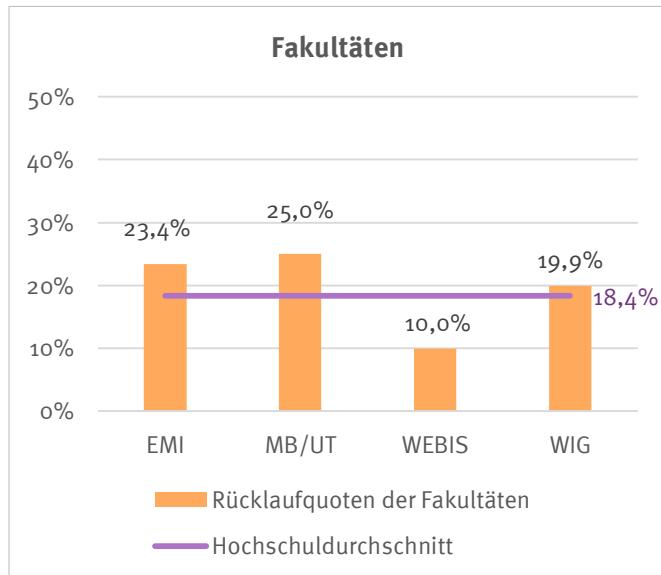
Fakultät/Studiengang*	Angeschrieben	Teilgenommen	Rücklaufquote
<b>BACHELOR</b>	<b>456</b>	<b>98</b>	<b>21,5%</b>
<b>EMI</b>	<b>149</b>	<b>41</b>	<b>27,5%</b>
AI	1	1	100,0%
EI	32	7	21,9%
GI	25	9	36,0%
II	23	5	21,7%
MI	26	6	23,1%
MT	42	13	31,0%
<b>MB/UT</b>	<b>74</b>	<b>17</b>	<b>23,0%</b>
BU	11	2	18,2%
EN	3	1	33,3%
MB	35	9	25,7%
PI	10	4	40,0%
UT	3	1	33,3%
<b>WEBIS</b>	<b>128</b>	<b>12</b>	<b>9,4%</b>
AWP	4	3	75,0%
BW	56	3	5,4%
HD	25	1	4,0%
IB	26	2	7,7%
LD	14	3	21,4%
<b>WIG</b>	<b>105</b>	<b>25</b>	<b>23,8%</b>
DHM	10	6	60,0%
MZ	28	7	25,0%
TM	18	7	38,9%
WI	37	5	13,5%
<b>MASTER</b>	<b>293</b>	<b>40</b>	<b>13,7%</b>
<b>EMI</b>	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>12,5%</b>
IA	9	1	11,1%
MAPR	4	2	50,0%
MP	29	4	13,8%
<b>MB/UT</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>30,0%</b>
IN	18	7	38,9%
UM	11	2	18,2%
<b>WEBIS</b>	<b>151</b>	<b>16</b>	<b>10,6%</b>
ABR (bbgl.)	1	1	100,0%
DB	19	4	21,1%
DEI	17	2	11,8%
IMS	13	2	15,4%
MLD	21	2	9,5%
STR (bbgl.)	43	4	9,3%
WP	34	1	2,9%
<b>WIG</b>	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>12,5%</b>
IM	15	2	13,3%
ME	17	2	11,8%
MZR (bbgl.)	7	2	28,6%
TEM (bbgl.)	9	1	11,1%
<b>OTH AW</b>	<b>749</b>	<b>138</b>	<b>18,4%</b>

\*Einzelne Studiengänge werden nur dann in der Liste angezeigt, wenn sie auch Befragungsteilnehmende aufweisen.

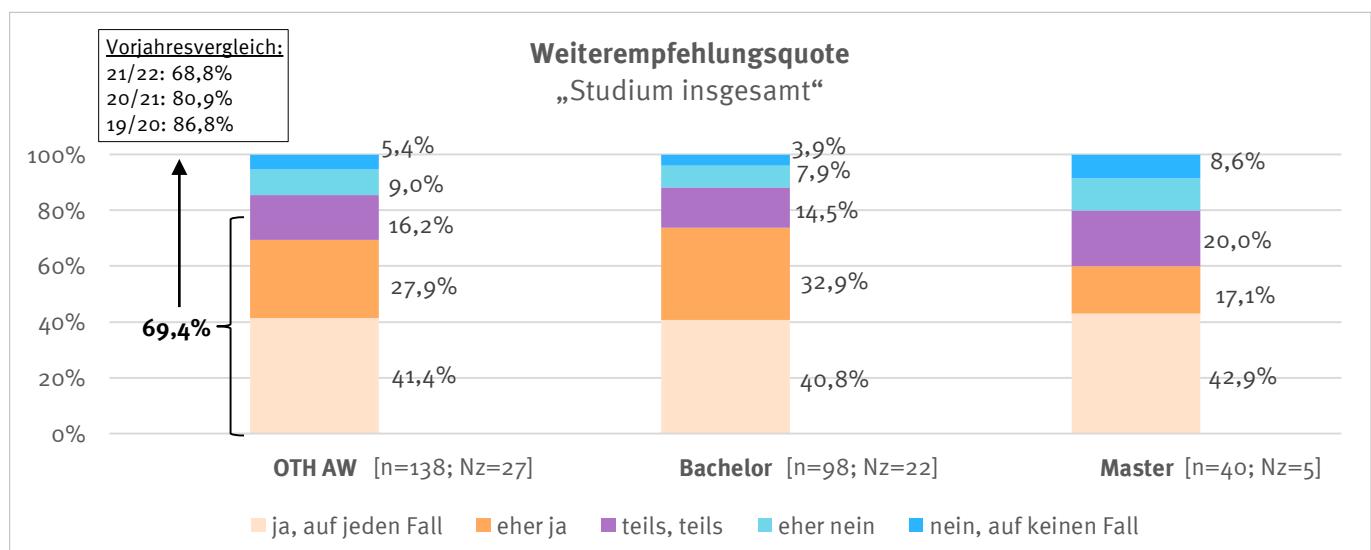
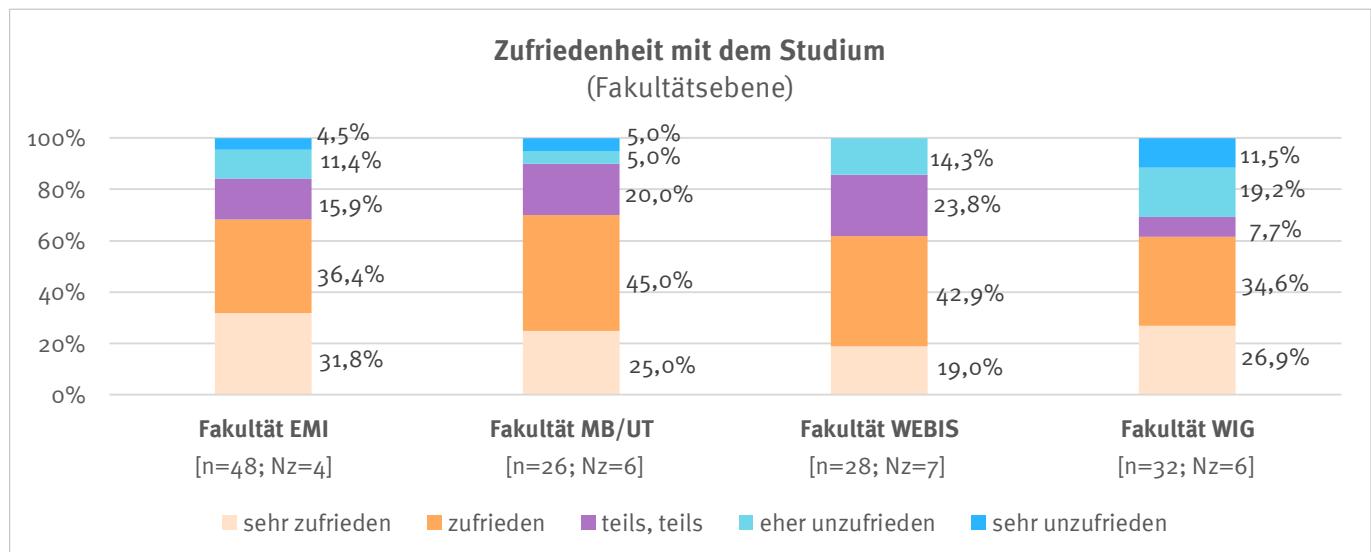
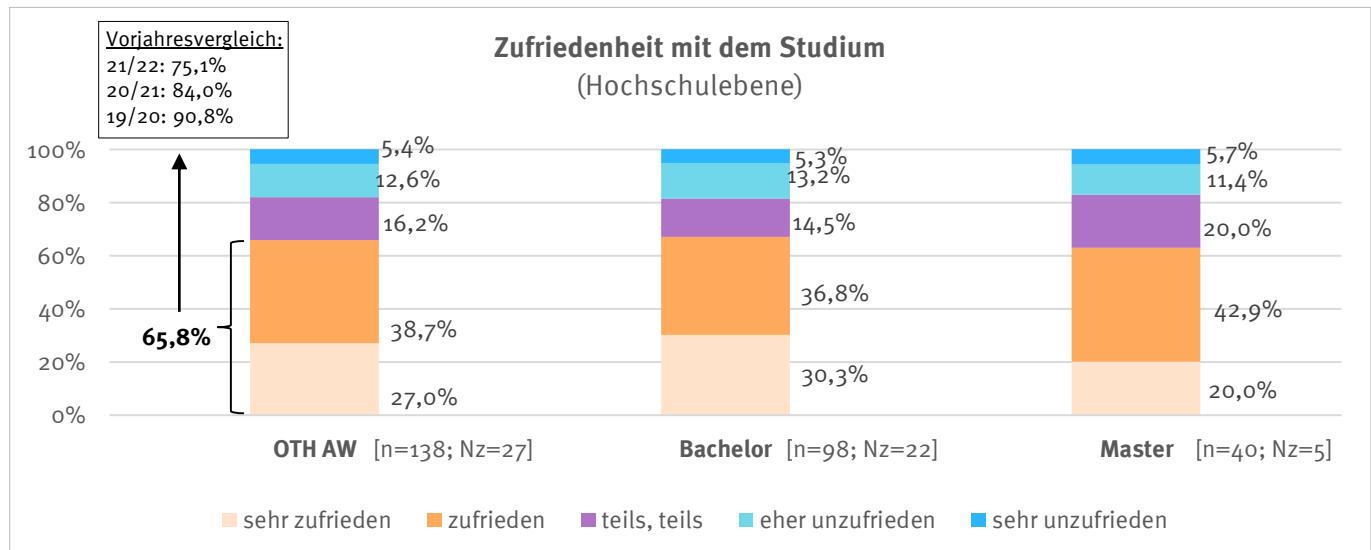
# Repräsentativität



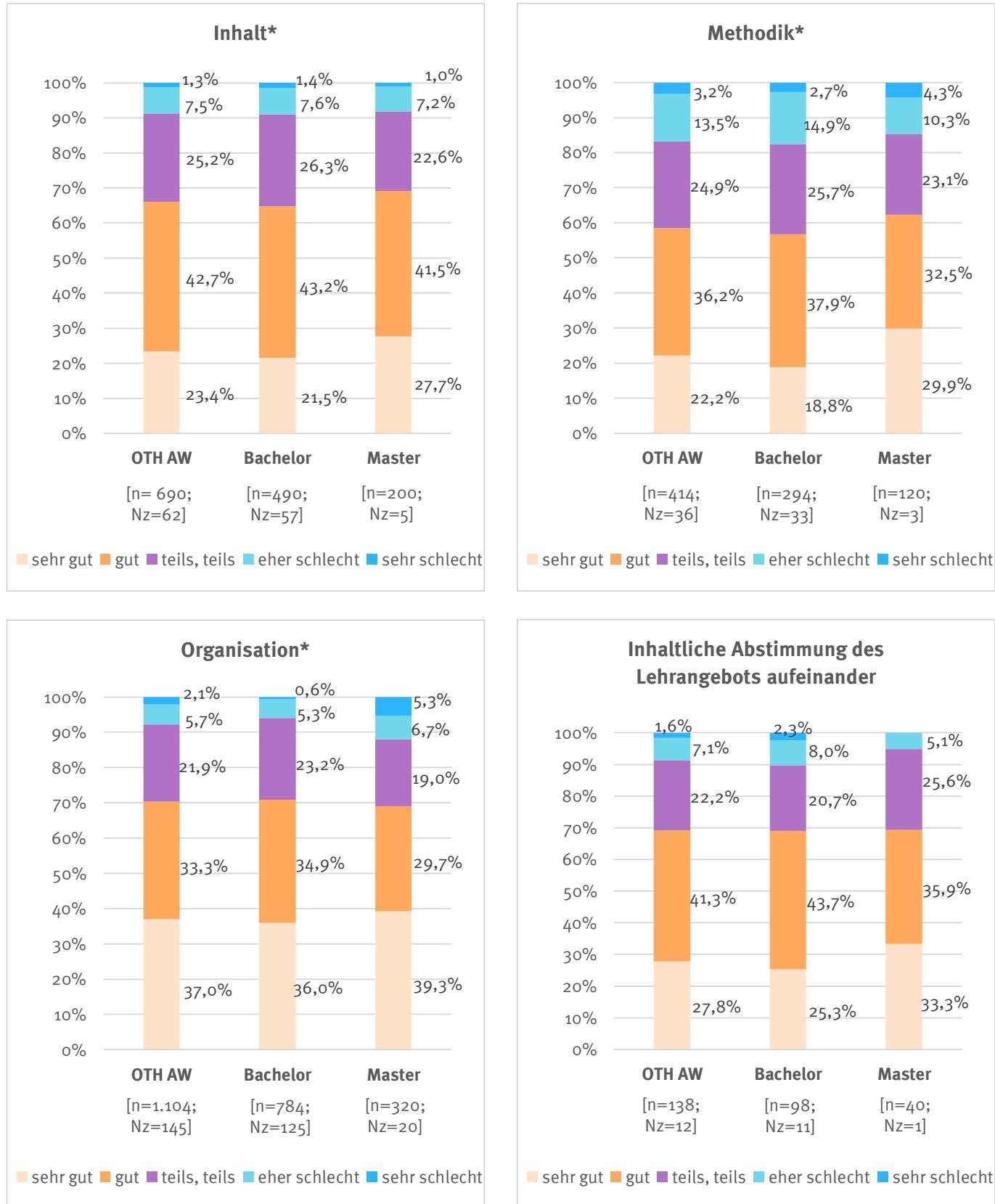
# Rücklaufquoten



## Zufriedenheit



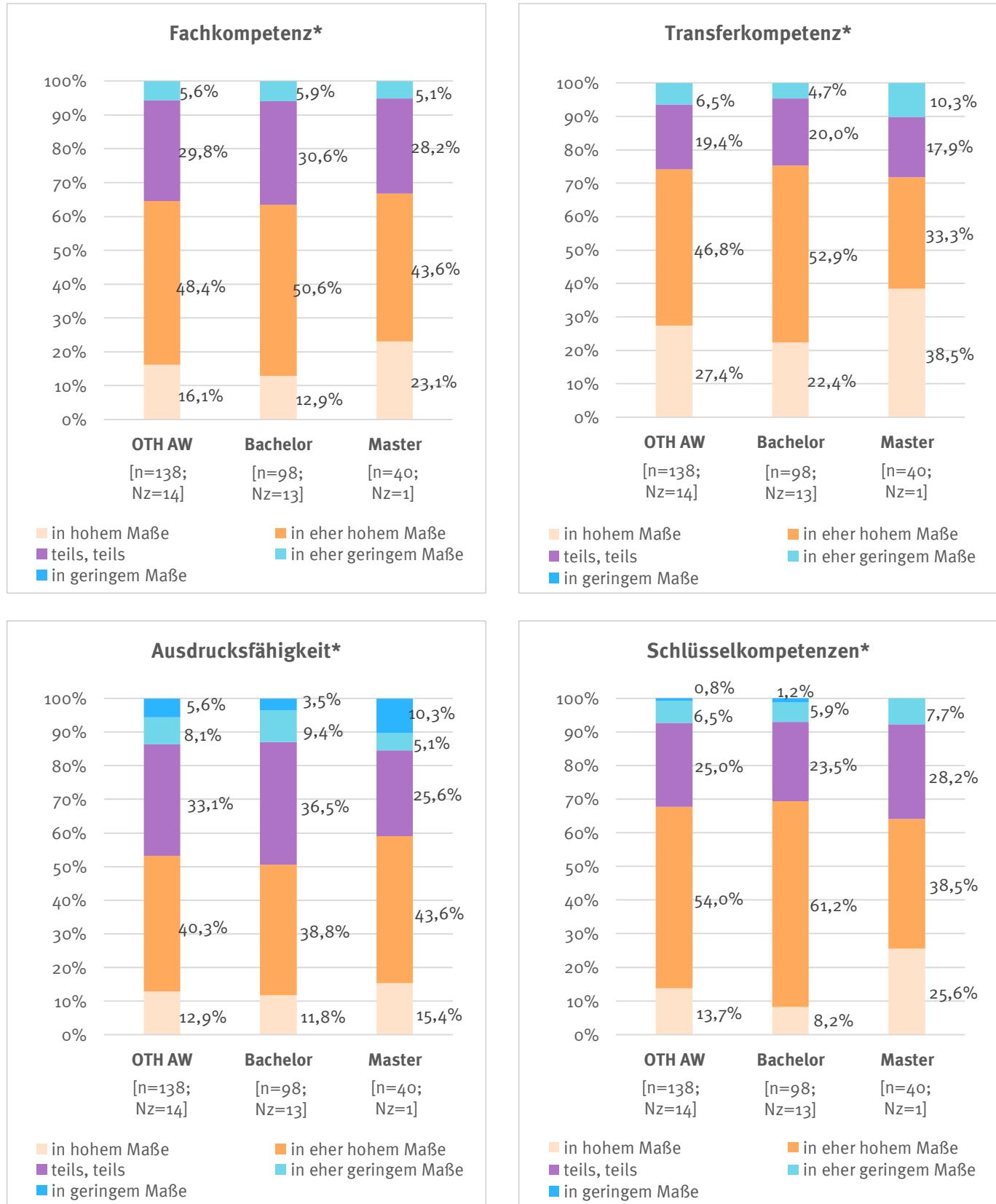
## Inhalt, Methodik, Organisation



\* Für diese Kategorien wurden die Daten verschiedener Einzelkriterien aggregiert.

# Kompetenzabgleich

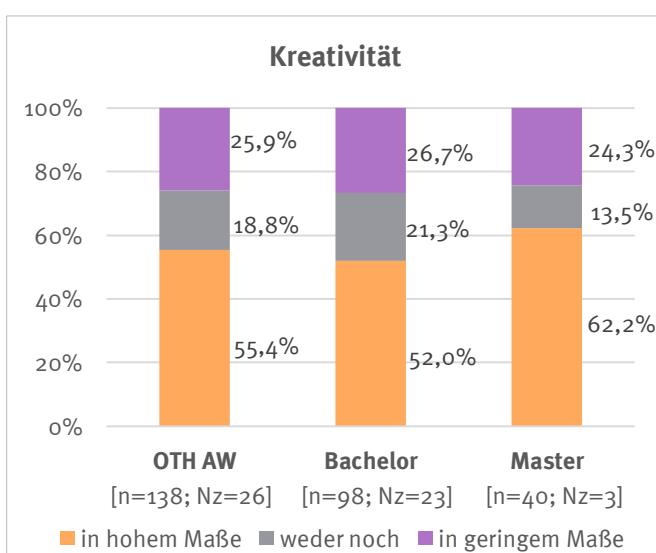
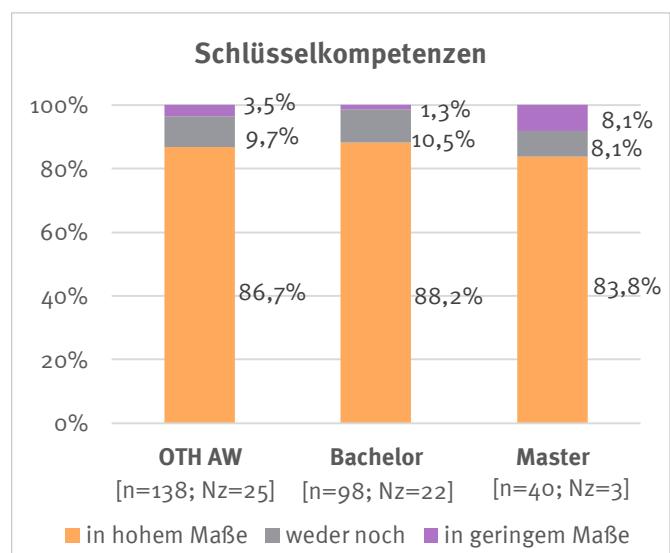
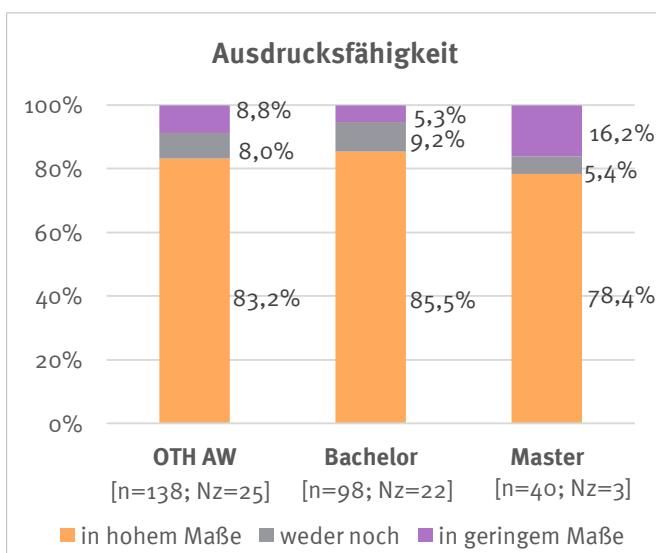
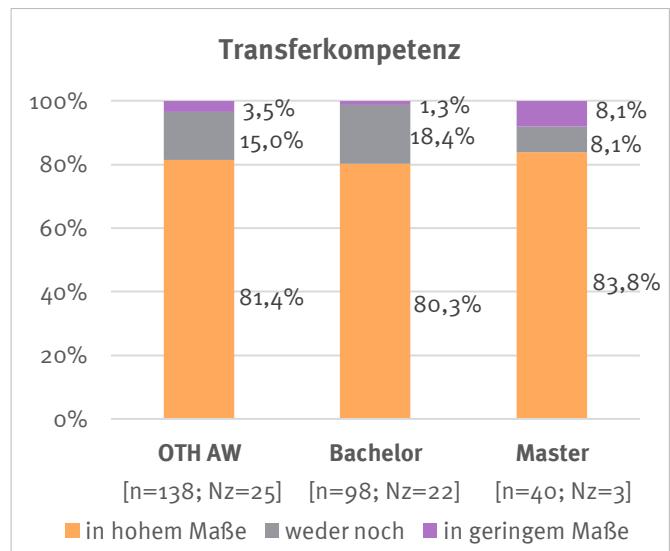
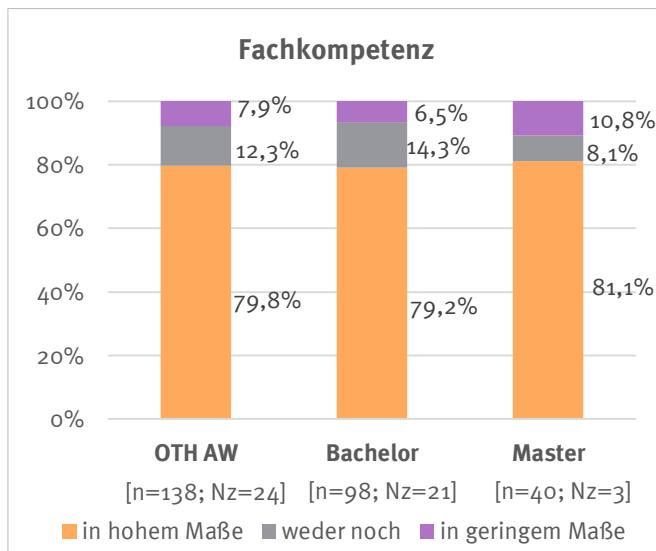
## Kompetenzerwerb während des Studiums

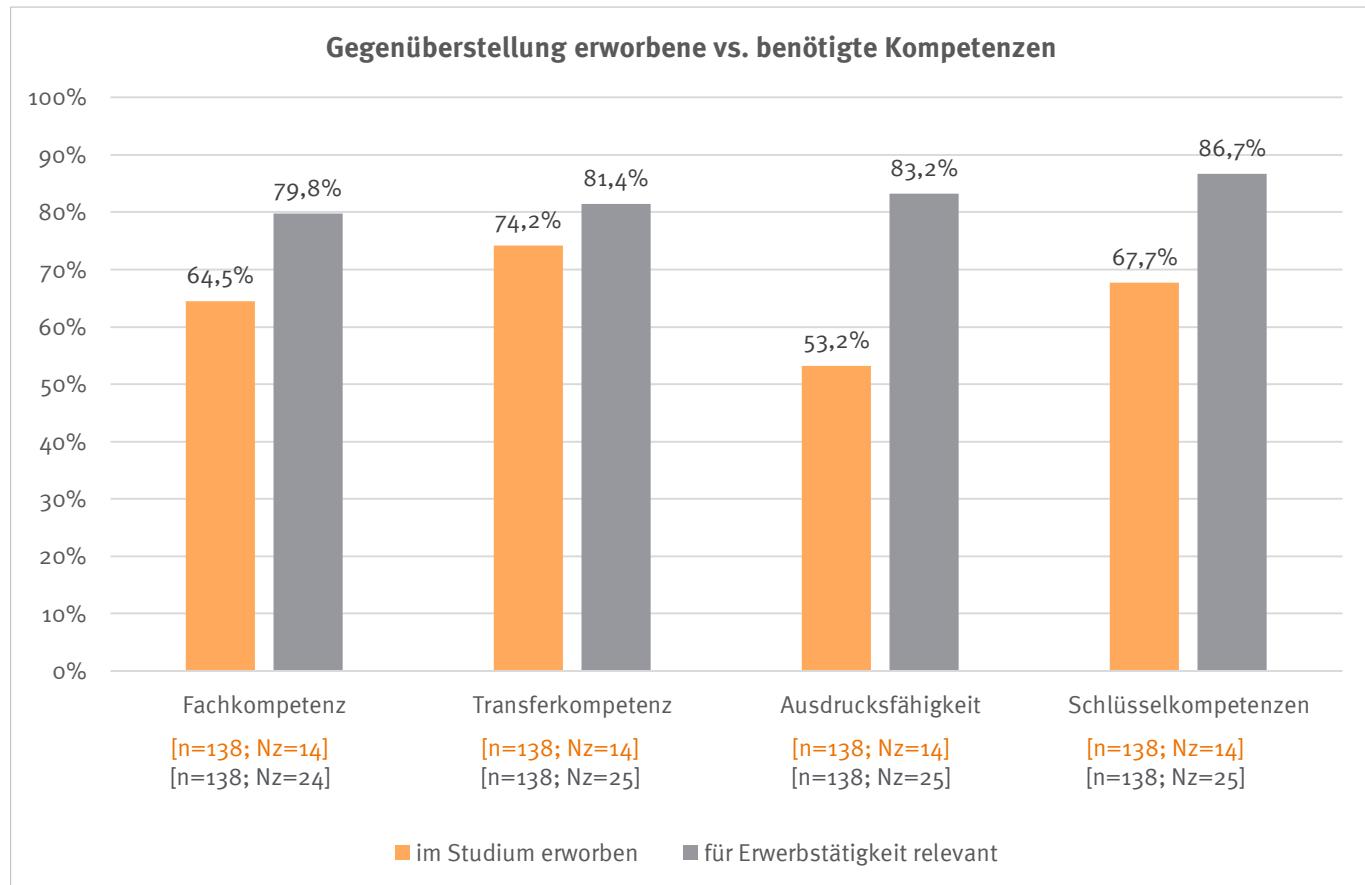


\* Für diese Kategorien wurden die Daten verschiedener Einzelkriterien aggregiert.

# Kompetenzabgleich

## Relevanz der erworbenen Kompetenzen für Erwerbstätigkeit



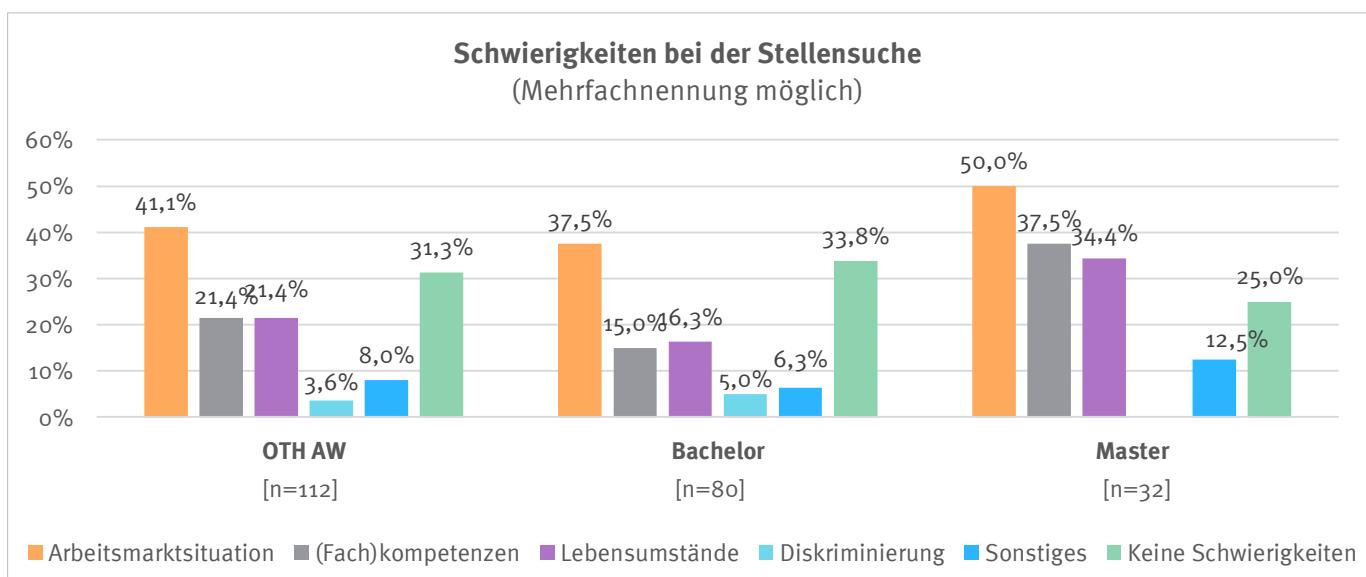
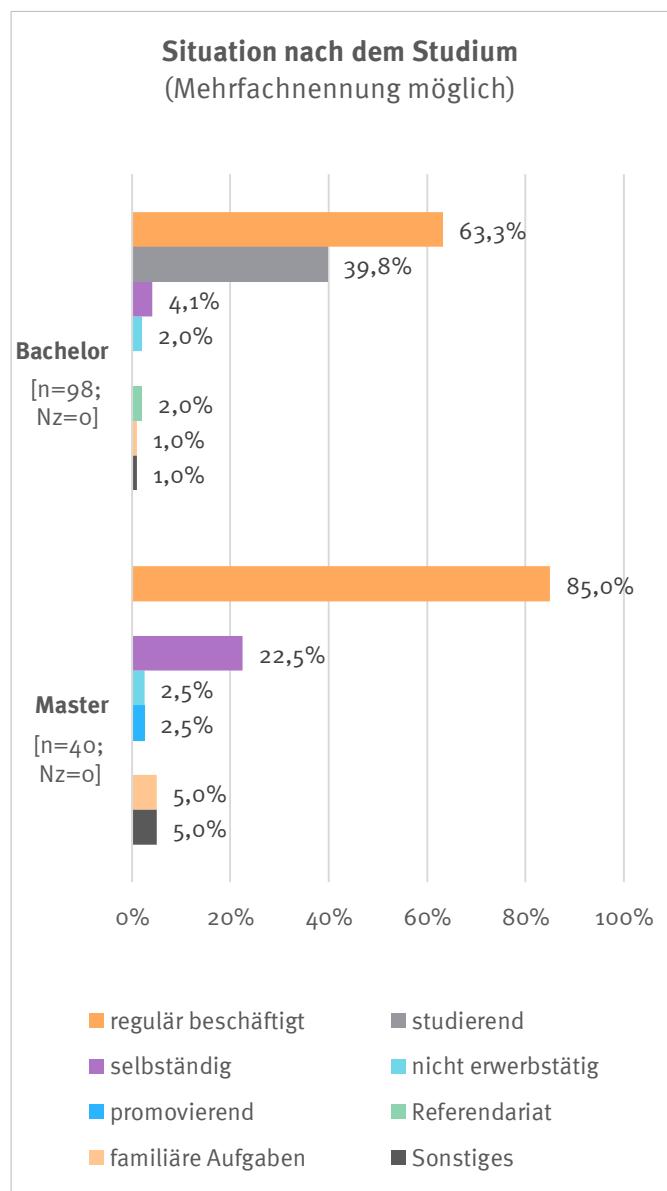
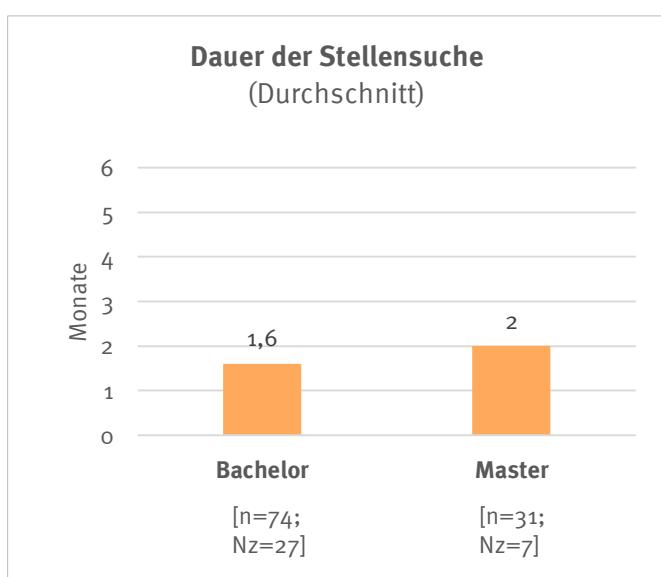
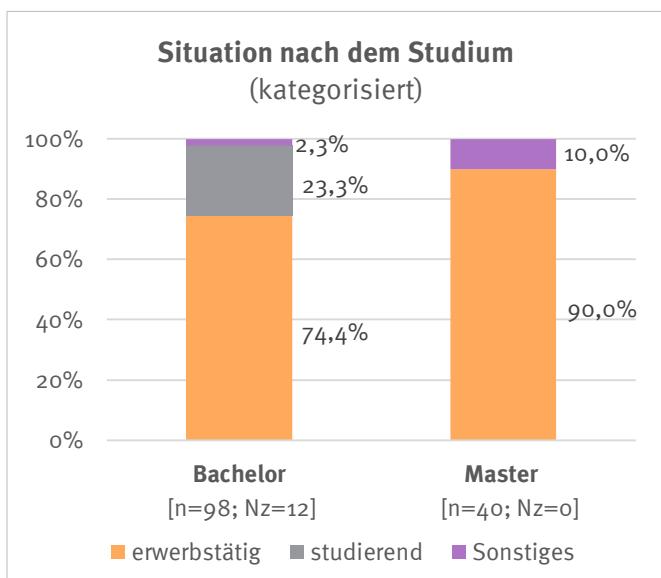


### Empfehlungen der Befragten zum Studium (Offene Frage)

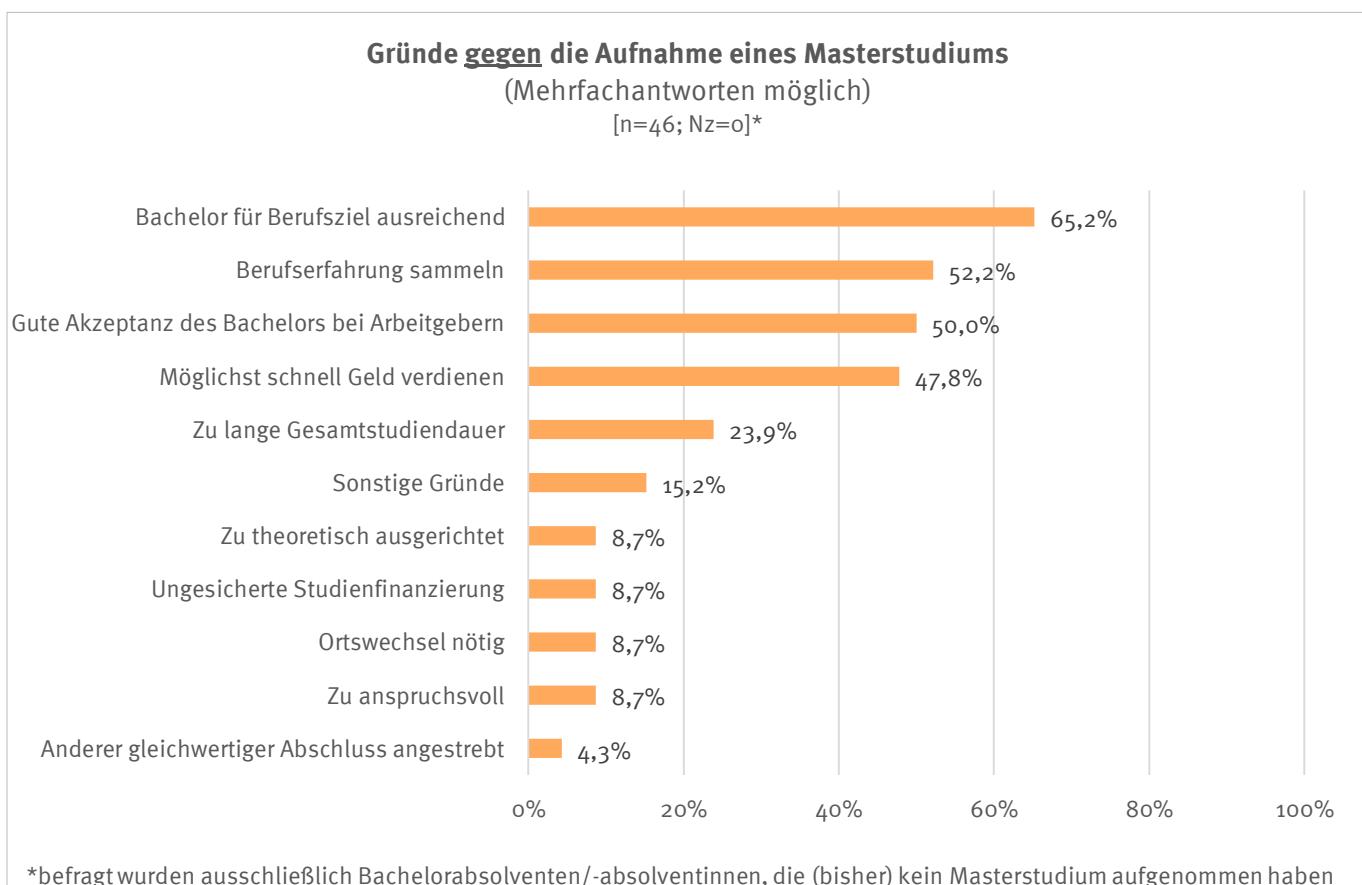
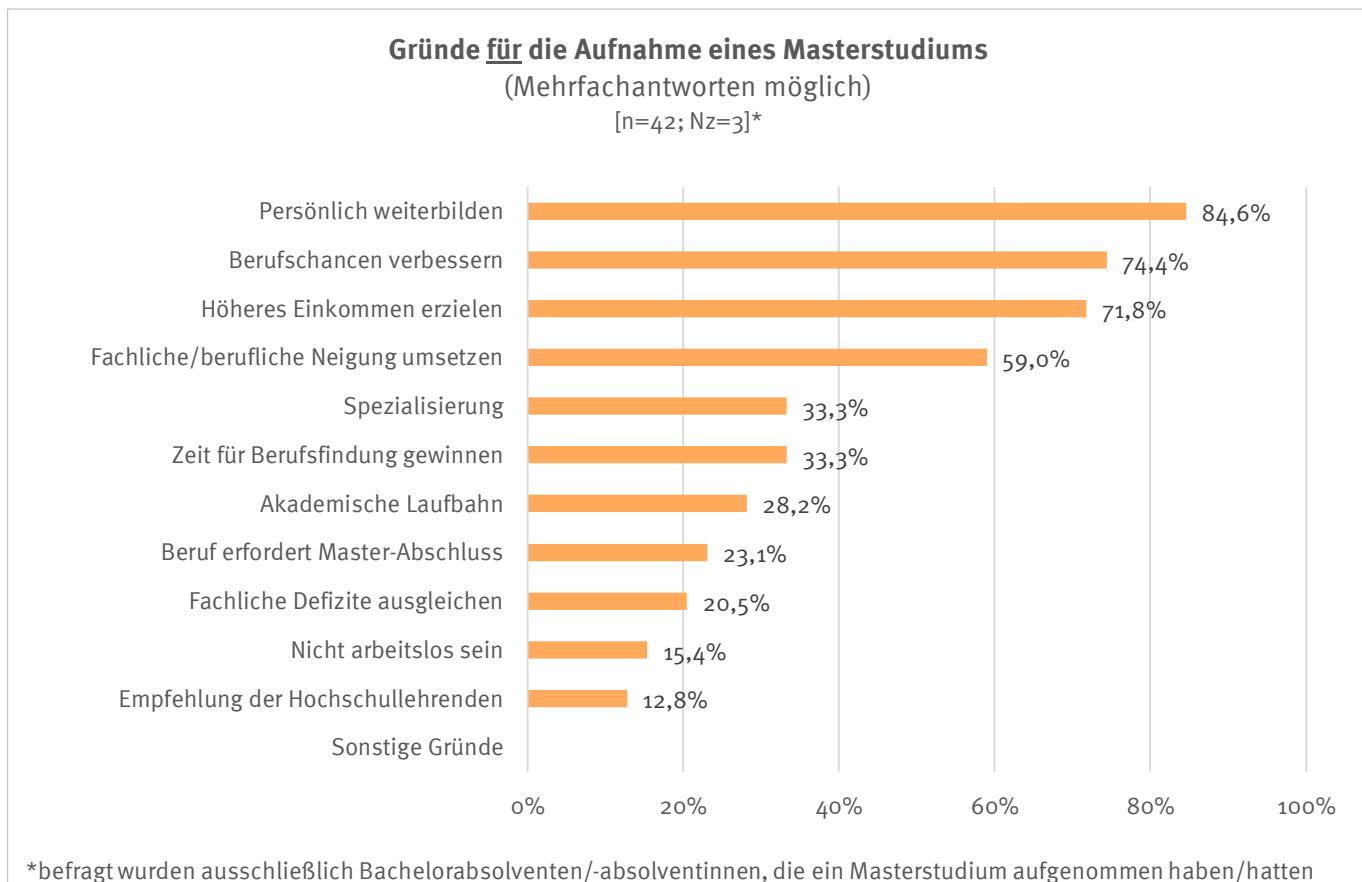
#### Top 5

- 10 Nennungen mehr Praxisbezug
- 6 Nennungen bessere Verzahnung der einzelnen Fächer
- 5 Nennungen aktuelle Inhalte und aktuelle Technik lehren (anstatt veraltete)
- 5 Nennungen weniger breites Grundlagenwissen, dafür mehr tiefgehendes Fachwissen
- 4 Nennungen mehr Wahlfächer bzw. Vertiefungsmöglichkeiten

# Situation nach dem Studium

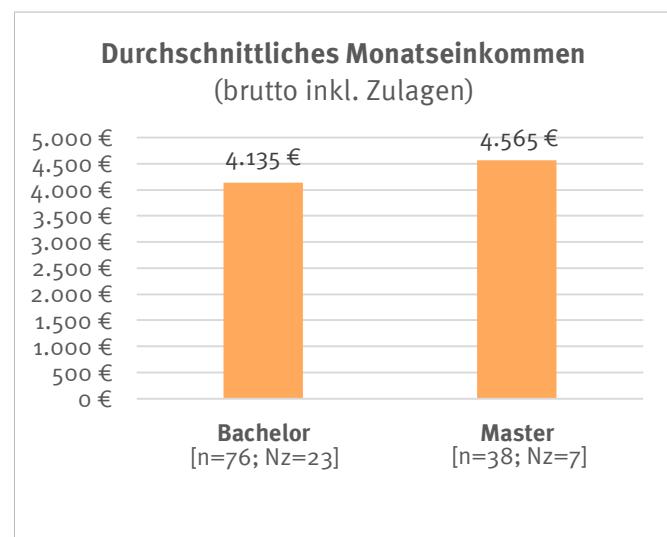
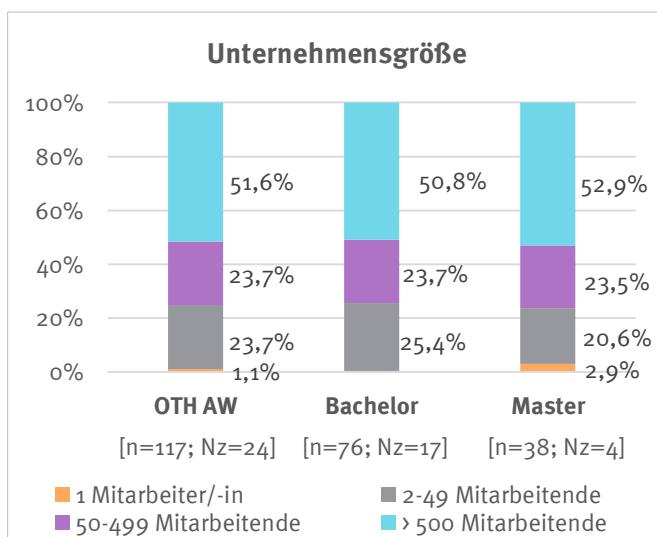
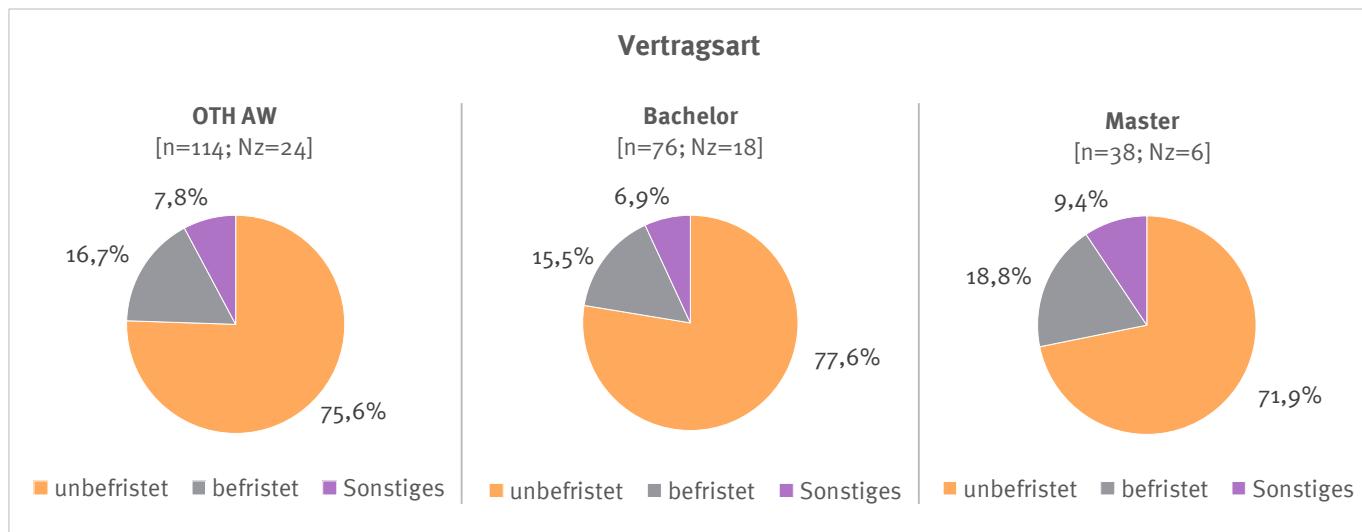
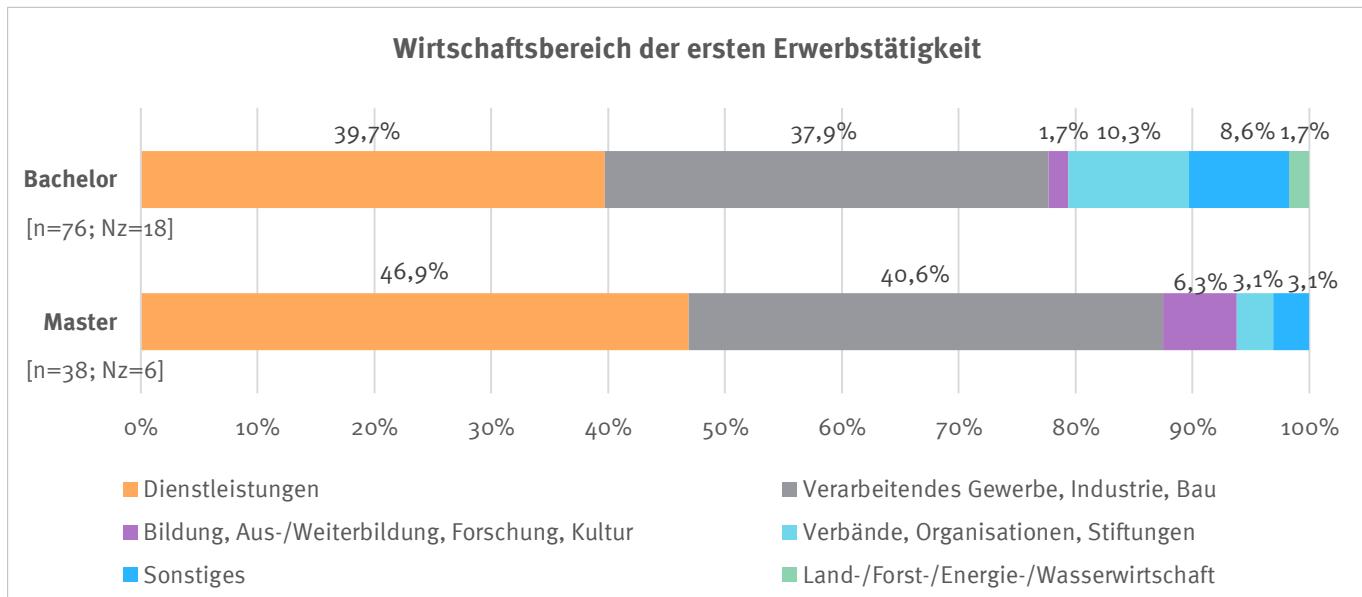


# Situation nach dem Studium

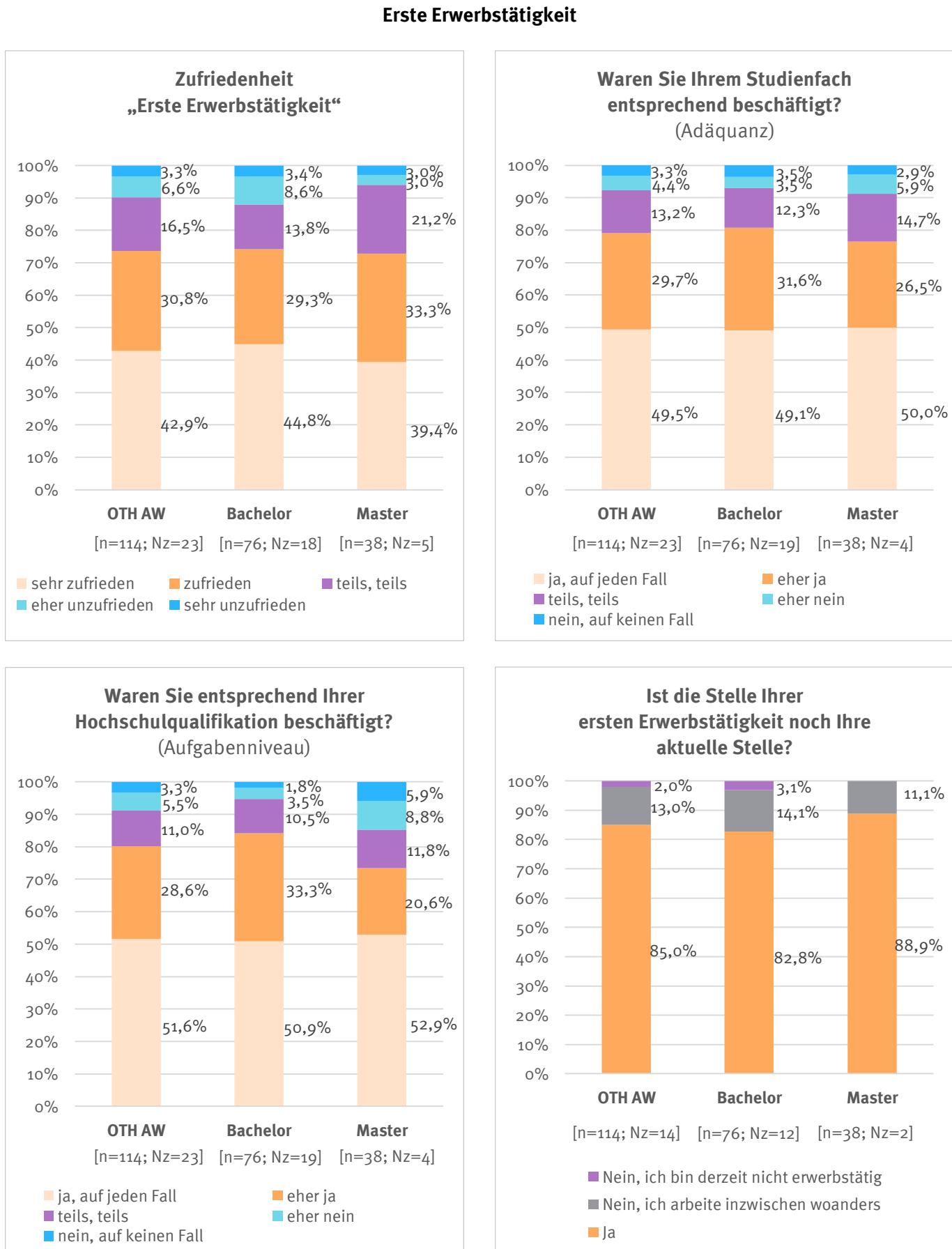


# Angaben zum Berufseinstieg

## Eckdaten

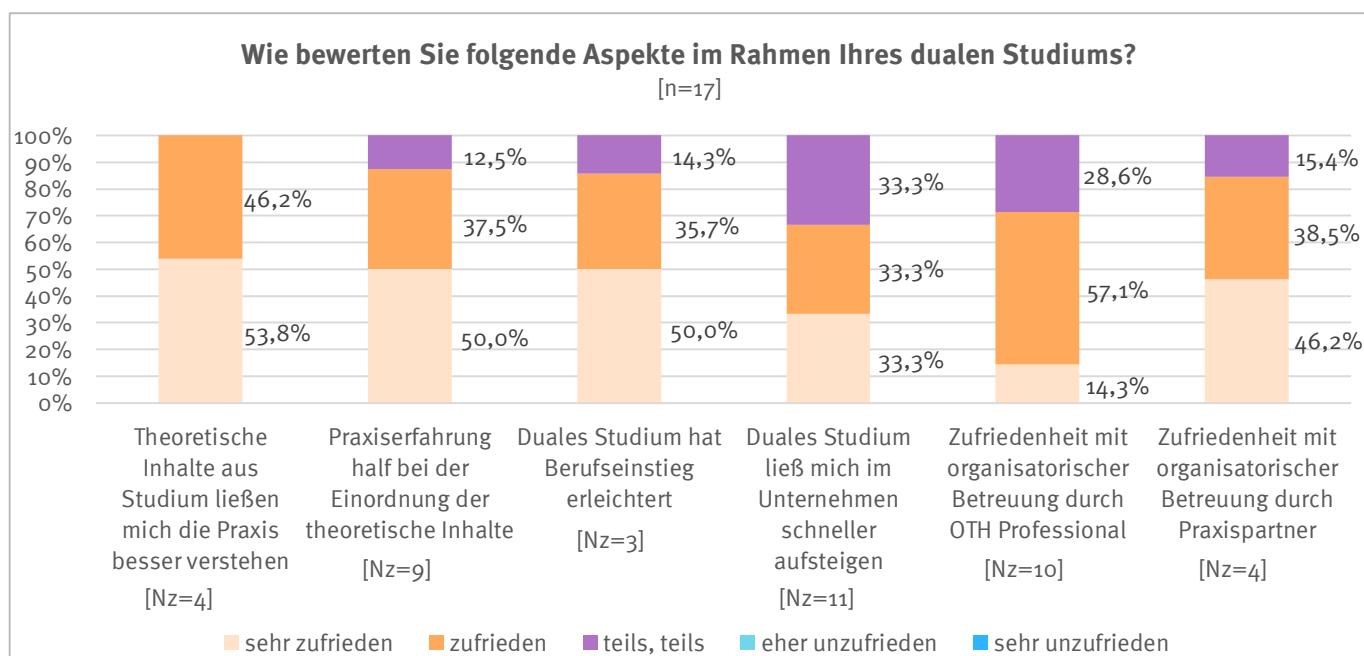
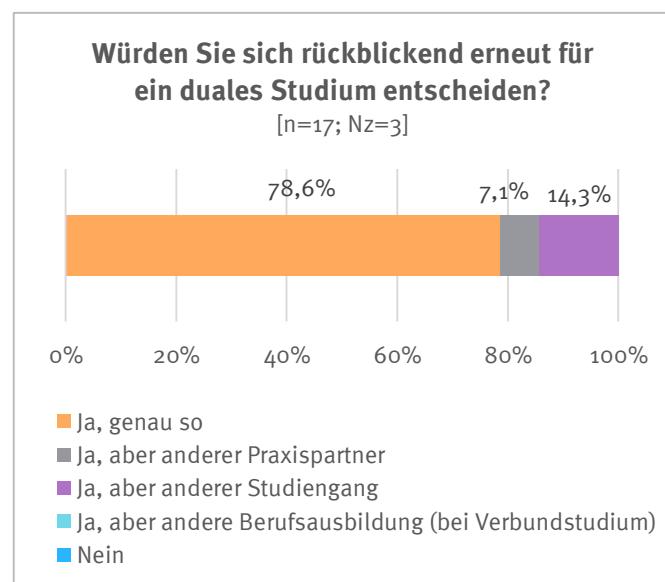
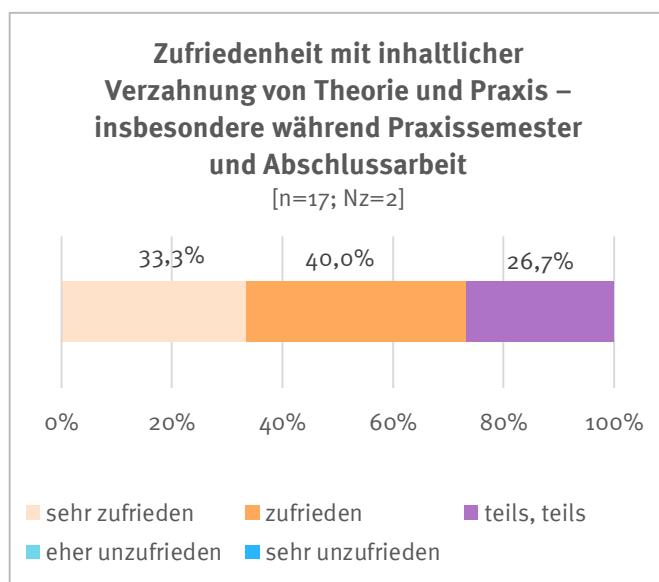
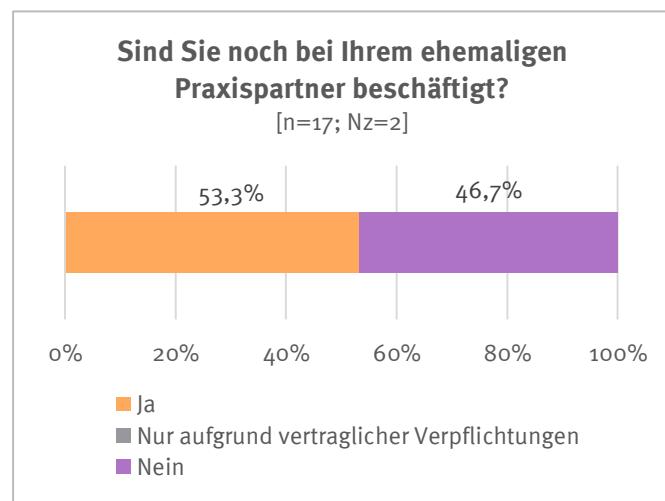
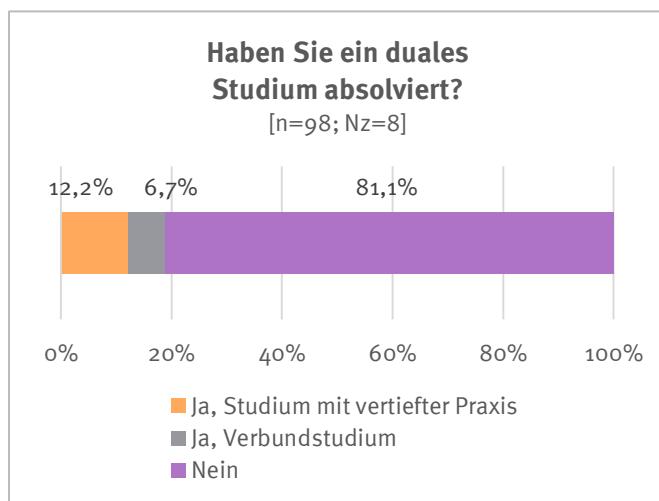


# Angaben zum Berufseinstieg



# Spotlight: Duales Studium\*

\*befragt wurden ausschließlich Bachelor-Absolventinnen/Absolventen



# Fragebogen

Fragentext	Antwortvorgaben - Codierung
<b>0.1 Bitte geben Sie Ihren Zugangscode an: Please insert your access code:</b>	<input type="text"/>
<b>Bitte wählen Sie Ihre bevorzugte Sprache. Please select your preferred language.</b>	Deutsch English

## Bayerische Absolventenstudien (BAS)

Herzlich Willkommen und vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Als Absolventin oder Absolvent einer bayerischen Hochschule können Sie uns helfen, das Studienangebot bayerischer Hochschulen zu verbessern und zur wissenschaftlichen Forschung zu Studium und anschließender Erwerbstätigkeit beizutragen. Mit diesem Ziel führt das Bayerische Staatsinstitut für Hochschulforschung (IHF) als Partner der bayerischen Hochschulen die BAS durch.

Das Ausfüllen dauert ca. 20 Minuten.

Am Ende der Umfrage erhalten die ersten 8000 Teilnehmer(innen) einen Gutschein für die Nutzung von Book-Beat für einen Monat. Zudem haben Sie die Möglichkeit an einer Verlosung teilzunehmen und tolle Preise von TNB Statistics und dem Deutschen Museum zu gewinnen.

Die Datenerhebung erfüllt die Vorgaben der EU-Datenschutz-Grundverordnung und des Bayerischen Datenschutzgesetzes.

Ihre Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich vollkommen freiwillig und bei Nichtteilnahme entstehen Ihnen **keine Nachteile**. Sie können die Befragung jederzeit beenden. Bei Nennung Ihres Zugangscodes können Sie Ihre Einwilligung in die Befragungsteilnahme ohne die Angabe von Gründen beim IHF jederzeit widerrufen und das Löschen Ihrer Daten verlangen. Die erhobenen Daten werden nur in pseudonymisierter Form ausgewertet und den Hochschulen in einem Data-Warehouse zur Verfügung gestellt. Niemand kann aus den Ergebnissen Rückschlüsse auf einzelne Personen ziehen.

Nähere Informationen erhalten Sie hier: Informationsblatt zur Einhaltung des Datenschutzes

Bei Fragen und Anmerkungen wenden Sie sich bitte an Frau Bianca Burkert:

Per E-Mail: [bas@ihf.bayern.de](mailto:bas@ihf.bayern.de) oder

Per Telefon: +49 (89) 21234 - 411

Durch Klick auf „Weiter“ stimme ich der Verarbeitung meiner Daten zum Zweck der Qualitätssicherung bayerischer Hochschulen und der wissenschaftlichen Forschung zu Studium und anschließender Erwerbstätigkeit zu.

<b>1.1 Sie wurden von der <u>Hochschulname</u> zur Befragung eingeladen, da Sie an dieser Hochschule im Wintersemester 2022/2023 oder im Sommersemester 2023 ein/einen <u>den/das Abschluss</u> erworben haben.</b>  <i>Anm. IHF: Eingeblendet werden Hochschul-</i>	1 Ja, das stimmt.  2 Nein, das stimmt nicht. Ich habe im WiSe 2022/23 bzw. im SoSe 2023 an der <u>Hochschulname</u> (drop down) <u>den/das Abschluss</u> (drop down) erworben.
--	--

# Fragebogen

name und Abschluss laut Zugangscode.

**Stimmen diese Angaben von Hochschule und Abschluss?**

Teilnehmende Hochschulen sind:

tba

Folgende Abschlüsse werden ggf. eingeblendet:

- 1 Bachelor
- 2 Master/MBA
- 3 Staatsexamen (Lehramt) oder MA Lehramt (berufl. Schulen)
- 4 Staatsexamen (Lehramt) und anderer Abschluss (BA, MA, Magister)
- 5 Staatsexamen (Rechtswissenschaften)
- 6 Diplom
- 7 Magister
- 8 Katholisches Lizenziat
- 9 Kirchliche Prüfung Ev.
- 10 Sonstige (z.B. Zertifikatsstudiengänge)
- 11 Staatsexamen Pharmazie
- 12 Staatsexamen Lebensmittelchemie
- 13 Magister Theologie

**Ausfüllhinweis:** Bitte benutzen Sie auf keinen Fall den "Zurück"- oder den "Vorwärts"-Button Ihres Browsers!  
Dadurch können bereits gemachte Angaben gelöscht werden.

**2.1 Zunächst interessieren wir uns für Ihre aktuelle Situation. Was trifft auf Sie im Moment zu?**

*(Mehrfachnennungen möglich)*

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Ich übe eine reguläre abhängige Beschäftigung aus (nicht gemeint sind Tätigkeiten während des Studiums, z.B. als Hilfskraft, WerkstudentIn) |
| 2 | Ich bin selbstständig oder freiberuflich tätig (z.B. eigenes Unternehmen/freie Mitarbeit/Honorartätigkeit)                                  |
| 3 | Ich befinde mich im Referendariat/Anerkennungsdienst  |
| 4 | Ich mache ein Praktikum   |
| 5 | Ich promoviere  |
| 6 | Ich studiere (z.B. Master-, Aufbau-Studium, Staatsexamensstudiengänge)  |
| 7 | Ich bin nicht erwerbstätig und suche eine Beschäftigung   |
| 8 | Ich widme mich familiären Aufgaben (z.B. Elternzeit/Hausfrau/Hausmann)  |
| 9 | Sonstiges   |

**3.1 Haben Sie einen berufsbegleitenden Studiengang absolviert bzw. berufsbegleitend studiert?**

*Damit ist gemeint, dass Sie vor bzw. während des Studiums, das Sie im Jahr 2022 abgeschlossen haben, einer regulären Erwerbstätigkeit*

- |   |      |
|---|------|
| 1 | Ja   |
| 2 | Nein |

# Fragebogen

<p>nachgingen, auch wenn Sie die Arbeitszeit zeitweise reduzierten – nicht gemeint sind studentische Jobs und HiWi-Tätigkeiten im Rahmen eines dualen Studiums.</p>	
<p><b>4.1 Auf welche Schularart war Ihr Studium ausgerichtet?</b></p>	<p>1 Grundschulen 2 Hauptschulen/Mittelschulen 3 Realschulen 4 Gymnasien 5 Berufliche Schulen 6 Sonderpädagogik</p>
<p><b>5.1 Wann haben Sie Ihr Studium begonnen?</b>  Falls Sie Ihr Studium im Wintersemester begonnen haben, geben Sie bitte das Jahr des Semesterbeginns ein, z. B. bei Studienbeginn im WiSe 2018/19 "2018" eintragen.</p>	<p>WiSe <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>SoSe <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>
<p><b>5.2 Wann haben Sie Ihr Studium abgeschlossen?</b>  Gemeint ist der Zeitpunkt, an dem die letzte Prüfungsleistung erbracht wurde, z. B. Monat und Jahr in dem die Abschlussarbeit abgegeben wurde.</p>	<p><input type="text"/> <input type="text"/> (Monat) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (Jahr)</p>
<p><b>6.1 Welchen Studiengang haben Sie absolviert?</b>  Bitte geben Sie nur Hauptfächer, keine Nebenfächer an.</p>	<p>Filter Hochschule + Filter Abschluss (BA/MA/...) 1 – 3 Liste(n) mit Studiengängen der jeweiligen HS je nach Abschlussart  Wenn Sie Ihren Studiengang nicht zuordnen konnten, tragen Sie ihn bitte in dieses Feld ein: _____</p>
<p><b>7.1 Auf welche Unterrichtsfächer bzw. Fachrichtung war Ihr Studium ausgerichtet?</b></p>	<p>Filter Abschluss (LA / Hochschule) Listen mit Lehramts-Studiengängen der jeweiligen Uni je nach Abschlussart  Wenn Sie Ihr Unterrichtsfach nicht zuordnen konnten, tragen Sie es bitte in dieses Feld ein: _____</p>
<p><b>8.1 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr Studium abgeschlossen?</b></p>	<p>z.B. 2,3; ggf. auf eine Nachkommastelle runden _____ Punktzahl der staatlichen Prüfung _____ Punktzahl der universitären Prüfung _____</p>
<p><b>9.1 Wie viele Fachsemester haben Sie bis zu Ihrem Abschluss in diesem Studiengang stu-</b></p>	<p>Anzahl Fachsemester: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>

# Fragebogen

<p>dert? (einschließlich Prüfungssemester, Praktika und Praxissemester, ohne Urlaubssemester)</p>	
<p>10.1 Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen</p>	<p>1 Ja</p> <p>2 Nein</p>
<p>10.2 Welche Gründe führten zur Überschreitung der Regelstudienzeit?</p> <p>(Mehrfachnennungen möglich)</p>	<p>Filter Erststudium Regelstudienzeit überschritten ja/nein</p> <p><b>Studienleistungen</b></p> <p>1 Hohe Anforderungen im Studiengang</p> <p>2 Nicht bestandene Prüfungen</p> <p>3 Verlängerung der Bearbeitungszeit für die Abschlussarbeit</p> <p><b>Eigene Studienplanung</b></p> <p>4 Fach- bzw. Schwerpunkt- und/oder Hochschulwechsel während des Studiums</p> <p>5 Paralleler Erwerb zusätzlicher fachnaher Qualifikationen und/oder Schlüsselqualifikationen</p> <p>6 Paralleler Erwerb fachfremder Qualifikationen und/oder Absolvierung eines Doppelstudiums</p> <p>7 Absolvierung freiwilliger Praktika</p> <p>8 Studienbezogener Auslandsaufenthalt</p> <p>9 Zivilgesellschaftliches Engagement (Verfolgung zusätzlicher Interessen außerhalb des Studiums, Engagement in Selbstverwaltungsgremien der Hochschule)</p> <p>10 Mangelnde Studienmotivation</p> <p><b>Koordination des Studiengangs</b></p> <p>11 Überschneidung von Lehrveranstaltungen</p> <p>12 Unregelmäßigkeit des Angebots von Lehrveranstaltungen</p> <p>13 Überschneidung von Prüfungsterminen</p> <p>14 Mangelndes Angebot von Wiederholungsmöglichkeiten für Prüfungen</p> <p>15 Schwierigkeiten mit Zulassungshürden für Lehrveranstaltungen/Module innerhalb des Studiengangs</p>

	16	Mangelnde Kombinierbarkeit von Haupt- und Nebenfach
	17	Persönliche Umstände
	18	Krankheit
	19	Schwangerschaft und/oder Betreuung von Kindern
	20	Pflege von Angehörigen
	21	Notwendigkeit paralleler Erwerbstätigkeit
	21	Sonstige Gründe
<b>11.1 Haben Sie ein duales Studium absolviert?</b>		Filter Bachelor an HaW ja
	1	Nein.
	2	Ja, ein Verbundstudium (mit einem anerkannten Ausbildungsabschluss).
	3	Ja, ein Studium mit vertiefter Praxis (ohne anerkannten Ausbildungsabschluss).
<b>12.1 Waren Sie im Laufe des Studiums, das Sie im WiSe 2022/23 oder SoSe 2023 abgeschlossen haben, erwerbstätig?</b>  <i>Bitte berücksichtigen Sie auch Tätigkeiten als Werkstudent/-in oder studentische Hilfskraft. NICHT gemeint sind bezahlte Praktika.</i>	1	Nein, gar nicht.
	2	Ja, überwiegend fachfremde Tätigkeiten.
	3	Ja, überwiegend fachnahe Tätigkeiten.
<b>13.1 Haben Sie während Ihres Studiums freiwillige Praktika/Praxissemester außerhalb von Lehrveranstaltungen absolviert?</b>  <i>Bitte berücksichtigen Sie auch Auslandspraktika. NICHT gemeint sind: (Zulassungs-)Praktika vor dem Studium sowie Laborpraktika, Demonstrations- und Experimentalpraktika o. Ä.</i>		Filter Erststudium Praktika Abschluss ohne Lehramt
	1	Ja
	2	Nein
<b>13.2 Bitte geben Sie Anzahl und Dauer der freiwilligen Praktika an.</b>  <i>Bitte berücksichtigen Sie auch Auslandspraktika. NICHT gemeint sind: (Zulassungs-)Praktika vor dem Studium sowie Laborpraktika, Demonstrations- und Experimentalpraktika o. Ä.</i>		Filter Erststudium Praktika Abschluss ohne Lehramt ja
	<input type="text"/>	Anzahl freiwillige Praktika
	<input type="text"/>	Dauer freiwillige Praktika (Wochen)

# Fragebogen

<p><b>14.1 Waren Sie während Ihres Studiums aus studienbezogenen Gründen im Ausland?</b></p>	<p>1 Ja 2 Nein</p>
<p><b>14.2 Bitte geben Sie den Zweck Ihres Auslandsaufenthalts bzw. Ihrer Auslandsaufenthalte an.</b> <i>Mehrfachnennungen möglich.</i></p>	<p><b>Filter Erststudium Ausland ja</b></p> <p>1 Für Praktika/Praxissemester 2 Für Studienphasen oder Auslandssemester 3 Zu anderen Zwecken</p>
<p><b>15.1 Wie beurteilen Sie rückblickend die folgenden Aspekte Ihres Studiums, das Sie im WiSe 2022/23 bzw. im SoSe 2023 abgeschlossen haben?</b> <i>Falls ein Punkt auf Ihr Studium nicht zutrifft, bitte freilassen.</i></p>	<p><b>Inhalt</b></p> <p>1 Sehr gut – 5 Sehr schlecht</p> <p>1 – 2 – 3 – 4 – 5      Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten</p> <p>1 – 2 – 3 – 4 – 5      Verknüpfung von Theorie und Praxis</p> <p>1 – 2 – 3 – 4 – 5      Fachliche Beratung und Betreuung</p> <p>1 – 2 – 3 – 4 – 5      Ausrichtung an (aktuellen) Forschungsfragen</p> <p>1 – 2 – 3 – 4 – 5      Ausrichtung an (aktuellen) Anforderungen der Praxis</p> <p><b>Methodik</b></p> <p>1 – 2 – 3 – 4 – 5      Einübung in wissenschaftliche Arbeitsweisen</p> <p>1 – 2 – 3 – 4 – 5      Einübung in mündliche Präsentation</p> <p>1 – 2 – 3 – 4 – 5      Erlernen des Anfertigens wissenschaftlicher Texte</p> <p><b>Organisation</b></p> <p>1 – 2 – 3 – 4 – 5      Zugang zu Lehrveranstaltungen (verfügbare Plätze)</p> <p>1 – 2 – 3 – 4 – 5      Inhaltliche Abstimmung des Lehrangebots auf die Prüfungsanforderungen</p> <p>1 – 2 – 3 – 4 – 5      Inhaltliche Abstimmung des Lehrangebots aufeinander</p>

# Fragebogen

	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Zeitliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Vereinbarkeit mit Erwerbstätigkeit
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Vereinbarkeit mit (freiwilligen) Praktika
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Transparenz der Studieninhalte, Anforderungen und Organisation
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Angemessene Verteilung der Arbeitsbelastung im Studienverlauf
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Internationale Angebote (Studium und Praktikum)
<b>16.1 In welchem Maße haben Sie die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen in Ihrem Studium erworben, das Sie im WiSe 2022/23 bzw. im SoSe 2023 abgeschlossen haben?</b>	1 In hohem Maße – 5 In geringem Maße	<b>Fachkompetenzen</b>
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Breites Grundlagenwissen
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Spezielles Fachwissen
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Kenntnis wissenschaftlicher Methoden
		<b>Transferkompetenzen</b>
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Fachübergreifendes Denken
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Analytische Fähigkeiten
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Probleme anzuwenden
		<b>Ausdrucksfähigkeit</b>
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Schriftliche Ausdrucksfähigkeit
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Mündliche Ausdrucksfähigkeit
		<b>Schlüsselkompetenzen</b>
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Selbstständiges Arbeiten
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Kommunikationsfähigkeit
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Problemlösungsfähigkeit
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Organisationsfähigkeit
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	IT-Kenntnisse
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Kooperationsfähigkeit

# Fragebogen

	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Fremdsprachenkenntnisse
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Interkulturelle Kompetenz
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Kreativität
<b>17.1 Wie relevant sind diese in Ihrem Studium erworbenen Kompetenzen für Ihre aktuelle bzw. letzte reguläre Erwerbstätigkeit oder Ihr Referendariat?</b>	<b>Filter bestimmte HS</b>	
<i>Nicht gemeint sind studentische Jobs und HiWi-Tätigkeiten während des Studiums oder im Rahmen eines dualen Studiums.</i>	1 In hohem Maße – 5 In geringem Maße	Fachkompetenzen
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Breites Grundlagenwissen
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Spezielles Fachwissen
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Kenntnis wissenschaftlicher Methoden
	<b>Transferkompetenzen</b>	
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Fachübergreifendes Denken
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Analytische Fähigkeiten
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Probleme anzuwenden
	<b>Ausdrucksfähigkeit</b>	
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Schriftliche Ausdrucksfähigkeit
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Mündliche Ausdrucksfähigkeit
	<b>Schlüsselkompetenzen</b>	
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Selbstständiges Arbeiten
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Kommunikationsfähigkeit
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Problemlösungsfähigkeit
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Organisationsfähigkeit
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	IT-Kenntnisse
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Kooperationsfähigkeit
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Fremdsprachenkenntnisse
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Interkulturelle Kompetenz
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Kreativität

# Fragebogen

	<b>Filter restliche HS</b>
	<b>1 In hohem Maße – 5</b> In geringem Maße  1 – 2 – 3 – 4 – 5      Fachkompetenzen 1 – 2 – 3 – 4 – 5      Transferkompetenzen 1 – 2 – 3 – 4 – 5      Ausdrucksfähigkeit 1 – 2 – 3 – 4 – 5      Schlüsselkompetenzen 1 – 2 – 3 – 4 – 5      Kreativität  <input type="checkbox"/> Trifft nicht zu, ich war seit meinem Studienabschluss (noch) nicht erwerbstätig bzw. nicht im Referendariat.
17.2 Wie gut fühlen Sie sich durch Ihr Studium auf das 1. Staatsexamen vorbereitet?	<b>Filter Erststudium Lehramt Vorbereitung auf Staatsexamen</b>  <input type="checkbox"/> 1 Sehr gut – 2 – 3 – 4 – 5 Sehr schlecht  <input type="checkbox"/> Trifft nicht zu, ich habe kein Staatsexamen abgelegt.
<b>Nun bitten wir Sie um einige Angaben zu dem Studium, das Sie vor Ihrem Master Studium abgeschlossen haben.</b>	
	<b>Filter Früheres Studium an Master</b>
18.1 An welcher Hochschule haben Sie Ihr früheres Studium abgeschlossen?	1 Universität 2 Hochschule für angewandte Wissenschaften 3 Sonstige Hochschule
18.2 War dies...	1 dieselbe Hochschule, an der ich mein Studium im WiSe 2022/23 oder SoSe 2023 abgeschlossen habe. 2 eine andere Hochschule in Bayern. 3 eine andere Hochschule in Deutschland. 4 eine andere Hochschule im Ausland.
18.3 Welchen Abschluss haben Sie dabei erzielt?	1 Bachelor (auch Mehr-Fach-Bachelor, Lehramts-Bachelor) 2 Master (auch Mehr-Fach-Master), MBA 3 Staatsexamen (Lehramt) oder MA Lehramt berufl. Schulen 4 Staatsexamen (Rechtswissenschaften, Pharmazie, Lebensmittelchemie) 5 Diplom 6 Magister

# Fragebogen

	<p>7 Katholisches Lizenziat / Magister Theologie</p> <p>8 Kirchliche Prüfung Ev.</p> <p>9 Sonstige</p>
18.4 Auf welche Schularbeit war Ihr Studium ausgerichtet?	<p>Filter Früheres Studium Staatsexamen Lehramt</p> <p>1 Grundschulen</p> <p>2 Hauptschulen/Mittelschulen</p> <p>3 Realschulen</p> <p>4 Gymnasien</p> <p>5 Sonderpädagogik</p> <p>6 Berufliche Schulen</p>
19.1 Haben Sie nach Ihrem Abschluss im WiSe 2022/23 bzw. SoSe 2023 ein weiteres Studium begonnen?  <i>Nicht gemeint sind Promotionsstudiengänge.</i>	<p>Filter Weiteres Studium an Bachelor</p> <p>1 Nein.</p> <p>2 Ja, und bereits abgeschlossen.</p> <p>3 Ja, und ich studiere noch.</p> <p>4 Ja, aber ich habe das Studium abgebrochen.</p>
19.2 Wo haben Sie Ihr weiteres Studium begonnen?	<p>Filter Weiteres Studium</p> <p>1 Universität</p> <p>2 Hochschule für angewandte Wissenschaften</p> <p>3 Sonstige Hochschule</p>
19.3 Diese Hochschule ist/war ...	<p>1 dieselbe Hochschule, an der ich mein Studium im WiSe 2022/23 oder SoSe 2023 abgeschlossen habe</p> <p>3 eine andere Hochschule in Deutschland, in folgendem Bundesland: _____</p> <p>4 eine andere Hochschule im Ausland</p>
19.4 Welchen Abschluss haben Sie dabei erzielt bzw. streben Sie an?	<p>Filter Weiteres Studium Abschluss Ja</p> <p>1 Bachelor (auch Mehr-Fach-Bachelor, Lehramts-Bachelor)</p> <p>2 Master (auch Mehr-Fach-Master)</p> <p>3 MBA</p> <p>4 Staatsexamen Lehramt oder MA Lehramt</p> <p>5 Staatsexamen (Rechtswissenschaften/ Pharmazie/Lebensmittelchemie)</p>

# Fragebogen

	<ul style="list-style-type: none"><li>6 Diplom</li><li>7 Magister</li><li>8 Katholisches Lizentiat / Magister Theologie</li><li>9 Kirchliche Prüfung Ev.</li><li>10 Sonstige</li></ul>
19.7 Auf welche Schulart war Ihr Studium ausgerichtet?	<p>Filter Weiteres Studium Lehramt Ja</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1 Grundschulen</li><li>2 Hauptschulen / Mittelschulen</li><li>3 Realschulen</li><li>4 Gymnasien</li><li>5 Sonderpädagogik</li><li>6 Berufliche Schulen</li></ul>
20.1 Dieses weitere Studium ist/war...	<ul style="list-style-type: none"><li>1 in derselben Fachrichtung wie mein früheres Studium.</li><li>2 in einer verwandten Fachrichtung</li><li>3 in einem Spezialisierungsbereich</li><li>4 in einem Anwendungsfeld</li><li>5 in einem fächerübergreifenden Bereich (z. B. Kommunikation, Management...)</li><li>6 in einer anderen Fachrichtung</li></ul>
21.1 Was waren wichtige Gründe dafür, ein Masterstudium aufzunehmen? <i>(Mehrfachnennungen möglich)</i>	<p>Filter: Masterstudium aufgenommen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1 Seinen fachlichen/beruflichen Neigungen besser nachkommen können</li><li>2 Berufschancen verbessern</li><li>3 Sich persönlich weiterzubilden</li><li>4 Zeit für die Berufsfindung zu gewinnen</li><li>5 Fachliche Defizite ausgleichen</li><li>6 Höheres Einkommen erzielen</li><li>7 Nicht arbeitslos sein</li><li>8 Sich für ein bestimmtes berufliches Spezialgebiet qualifizieren</li><li>9 Eine akademische Laufbahn einschlagen</li></ul>

# Fragebogen

	<p>10 Berufsziel, das einen Master voraussetzt</p> <p>11 Die Empfehlung der Hochschullehrerinnen/ Hochschullehrer meiner Hochschule</p> <p>12 Sonstige Gründe: _____</p>
<p><b>21.2 Warum haben Sie sich (bisher) nicht für einen Masterstudiengang entschieden?</b> <i>(Mehrfachnennungen möglich)</i></p>	<p><b>Filter: Kein Masterstudium aufgenommen</b></p> <p>1 Anderer gleichwertiger Abschluss angestrebt</p> <p>2 Zu theoretisch ausgerichtet</p> <p>3 Studienfinanzierung nicht gesichert</p> <p>4 Zu lange Gesamtstudiendauer</p> <p>5 Notwendiger Ortswechsel</p> <p>6 Bachelor für Berufsziel ausreichend</p> <p>7 Möglichst schnell Geld verdienen</p> <p>8 Gute Akzeptanz des Bachelors bei Arbeitgebern</p> <p>9 Berufserfahrung sammeln</p> <p>10 Zu anspruchsvoll</p> <p>11 Zu hohe Zulassungsvoraussetzungen</p> <p>12 Die Empfehlung der Hochschullehrerinnen/ Hochschullehrer meiner Hochschule</p> <p>13 Sonstige Gründe: _____</p>
<p><b>22.1 Haben Sie eine Promotion aufgenommen bzw. beabsichtigen Sie eine Promotion aufzunehmen?</b></p>	<p>1 Nein</p> <p>2 Ja, ich plane es.</p> <p>3 Ja, ich habe bereits begonnen.</p> <p>4 Ja, ich habe sie bereits beendet.</p>
<p><b>22.2 Wo haben Sie Ihre Promotion begonnen bzw. planen es?</b></p>	<p><b>Filter Promotion Ja + Filter HaW ja</b></p> <p>1 An einer Universität</p> <p>2 An einer Fachhochschule für angewandte Wissenschaften in Kooperation mit einer Universität</p>
<p><b>22.3 An welcher Hochschule haben Sie Ihre Promotion aufgenommen bzw. beabsichtigen Sie Ihre Promotion aufzunehmen?</b></p>	<p>1 An derselben Hochschule, an der ich im WiSe 2022/23 oder SoSe 2023 mein Studium abgeschlossen habe.</p> <p>2 An einer anderen Hochschule in Bayern.</p> <p>3 An einer anderen Hochschule in Deutschland.</p> <p>4 An einer Hochschule im Ausland.</p>

<p>23. Haben Sie eine Weiterbildung zum Psychologischen Psychotherapeuten nach dem Psychotherapeutengesetz (PsychThG) begonnen?</p>	<p>Filter Weiterbildung zum Psychotherapeuten</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Nein, und ich habe es auch nicht vor</li> <li>2 Nein, aber ich kann es mir in Zukunft vorstellen</li> <li>3 Nein, aber ich plane es fest für die Zukunft</li> <li>4 Ja, für Psychoanalyse/analytische Psychotherapie</li> <li>5 Ja, für tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie</li> <li>6 Ja, für Verhaltenstherapie</li> <li>7 Ja, für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie</li> <li>8 Ja, für ein anderes Verfahren</li> </ol>
---	---

## Erwerbstätigkeit nach dem Studium

Filter: AbsolventInnen im Bereich Psychologie erhalten die Fragen zur Erwerbstätigkeit nicht

<p><b>24.1</b> Nun bitten wir Sie um nähere Informationen zu Ihren regulären Erwerbstätigkeiten nach dem Studium. Haben Sie sich aktiv um eine <u>reguläre</u> Erwerbstätigkeit nach Ihrem Studium gekümmert?</p> <p><i>Gemeint ist auch ein Referendariat. Nicht gemeint sind Praktika, Gelegenheitsjobs, bezahlte Ausbildungen o. Ä.</i></p>	<p>1 Ja</p> <p>2 Nein (z. B. weiteres Studium, Fortsetzung einer Tätigkeit, Selbständigkeit, familiäre Aufgaben o. Ä.)</p>
<p><b>24.2</b> Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche – unabhängig von deren Erfolg – bislang begegnet?</p> <p><i>Mehrfachnennungen möglich.</i></p>	<p>Filter Übergang in den Beruf: aktiv gesucht ja/nein</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Schwierige Arbeitsmarktsituation (wenig Stellen, geringe Bezahlung etc.)</li> <li>2 Mangel an (Fach-)Kompetenzen (spezielle Softwarekenntnisse, Auslandserfahrung, Fremdsprachen etc.)</li> <li>3 Persönliche Lebensumstände (regionale Bindung, Vereinbarkeit mit familiären Aufgaben, etc.)</li> <li>4 Diskriminierung aufgrund persönlicher Eigenschaften (Geschlecht, Herkunft, etc.)</li> <li>5 Sonstiges</li> <li>6 Keine Schwierigkeiten</li> </ol>
<p><b>25.1</b> Haben Sie nach dem Studium, das Sie im WiSe 2022/23 oder SoSe 2023 abgeschlossen haben, eine Be-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Ja, ich habe bereits eine Erwerbstätigkeit aufgenommen.</li> <li>2 Ja, ich habe ein juristisches Referendariat, eine</li> </ol>

# Fragebogen

<p><b>schäftigung aufgenommen?</b></p> <p><i>Damit ist Ihre erste selbständige oder nichtselbständige Erwerbstätigkeit in Voll- oder Teilzeit gemeint, auch als frei-beruflich arbeitende Person, Trainee oder im Rahmen einer Promotion.</i></p> <p><i>Wenn Sie mehrere Erwerbstätigkeiten haben, beziehen Sie sich bitte auf die, die mehrheitlich Ihren Lebensunterhalt deckt.</i></p>	<p>berufspraktische Tätigkeit/praktisches Jahr aufgenommen.</p> <p>3 Ja, ich habe ein Lehramtsreferendariat aufgenommen.</p> <p>4 Nein, ich habe noch keine Erwerbstätigkeit aufgenommen</p> <p>5 Nein, ich habe ein Praktikum aufgenommen.</p> <p>6 Nach dem Studium habe ich meine frühere Tätigkeit wieder aufgenommen oder fortgesetzt.</p>
<p><b>26.1 Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer Beschäftigung insgesamt gedauert?</b></p>	<p><b>Filter Erwerbstätigkeit aufgenommen ja/nein</b></p> <p><input type="text"/> Dauer Stellensuche</p>
<p><b>27.1 Wann haben Sie diese Beschäftigung aufgenommen?</b></p> <p>Bitte geben Sie in den untenstehenden Textfeldern Monat und Jahr der Stellenaufnahme nach dem Format MM – JJJJ (z.B. 03.2022) an.</p>	<p><input type="text"/> Monat (MM)</p> <p><input type="text"/> Jahr (JJJJ)</p>
<p><b>28.1 Üben Sie diese Beschäftigung noch aus?</b></p>	<p><b>Filter Erwerbstätigkeit aufgenommen/fortgesetzt ja/nein</b></p> <p>1 Ja.</p> <p>2 Nein, ich habe eine weitere Beschäftigung aufgenommen.</p> <p>3 Nein, ich bin derzeit nicht erwerbstätig.</p>
<p>Nun bitten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer bisherigen Tätigkeit.</p>	
<p>Bitte beziehen Sie sich im Folgenden immer auf den Beginn Ihrer Tätigkeit(en)</p>	
<p><b>29.1 Wie lautet/e Ihre Berufsbezeichnung?</b></p> <p>Bitte geben Sie eine möglichst genaue Berufsbezeichnung an: z. B. nicht Chemiker, sondern Applikationschemiker, nicht Betriebswirtin, sondern Produktmanagerin.</p>	<p><input type="text"/> Berufsbezeichnung (Erste Tätigkeit)</p> <p><input type="text"/> Berufsbezeichnung (Aktuelle Tätigkeit)</p>
<p><b>29.2 In welchem Aufgabenbereich waren/sind Sie tätig?</b></p>	<p><input type="text"/> Aufgabenbereich (Erste Tätigkeit)</p> <p><input type="text"/> Aufgabenbereich (Aktuelle Tätigkeit)</p>
<p><b>30.1 Welches war/ist Ihre berufliche Stellung?</b></p>	<p><input type="text"/> erste Tätigkeit (drop down Liste s. u.)</p>

# Fragebogen

	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 10px;" type="text"/>	aktuelle Tätigkeit (drop down Liste s. u.)
	1	Leitende Angestellte (z. B. Abteilungsleiter, Direktoren)
	2	Wissenschaftlich qualifizierte Angestellte mit mittlerer Leitungsfunktion (z. B. Projekt-, GruppenleiterIn)
	3	Wissenschaftlich qualifizierte Angestellte ohne Leitungsfunktion
	4	Qualifizierte Angestellte (z. B. Sachbearbeiter)
	5	Ausführende Angestellte (z. B. Verkäufer, Schreibkräfte)
	6	Selbständige in freien Berufen
	7	Selbständige UnternehmerIn
	8	Honorarkräfte/Werkvertrag
	9	Beamte - einfacher/mittlerer Dienst
	10	Beamte - gehobener Dienst
	11	Beamte - höherer Dienst
	12	Sonstiges
31.1 Wie hoch war Ihre wöchentliche vertraglich festgelegte Arbeitszeit zu Beginn?  Und wie viele Stunden arbeiten Sie tatsächlich pro Woche, bzw. haben Sie tatsächlich pro Woche gearbeitet?  Wenn Sie keine festgelegte Arbeitszeit haben/hatten, tragen Sie bitte „keine“ ein!	Erste Tätigkeit  Vertraglich geregelte Arbeitsstunden pro Woche: <input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 10px;" type="text"/>	Aktuelle Tätigkeit  Vertraglich geregelte Arbeitsstunden pro Woche: <input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 10px;" type="text"/>
	Tatsächlich gearbeitete Stunden pro Woche (durchschnittlich):  <input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 10px;" type="text"/>	Tatsächlich gearbeitete Stunden pro Woche (durchschnittlich):  <input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 10px;" type="text"/>
32.1 Wie hoch war/ist Ihr monatliches Brutto-Einkommen?  Brutto-Einkommen: Ohne Abzüge von Steuern und Sozialversicherungsabgaben  Hinweis für Selbständige: Bitte schätzen Sie Ihren durchschnittlichen Gewinn vor Steuern pro Monat	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 10px;" type="text"/>	Brutto- Monatseinkommen zu Beginn (in €) (Erste Tätigkeit)
	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 10px;" type="text"/>	Brutto- Monatseinkommen zu Beginn (in €) (Aktuelle Tätigkeit)
33.1 Wie viel Euro pro Jahr erhalten bzw. erhielten Sie in Form von Zulagen (Brutto)?  (z. B. Prämie, Bonus, Gewinnbeteiligung, Weihnachts- oder Urlaubsgeld...)	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 10px;" type="text"/>	Jährliche Zulagen (in €) (Erste Tätigkeit)
	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 10px;" type="text"/>	Jährliche Zulagen (in €) (Aktuelle Tätigkeit)
34.1 In welchem Wirtschaftsbereich waren/sind Sie tätig?  Anm. IHF: Drop-Down Liste	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 10px;" type="text"/>	Wirtschaftsbereich (Erste Tätigkeit)
	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 10px;" type="text"/>	Wirtschaftsbereich (Aktuelle Tätigkeit)
		Land- und Forstwissenschaft, Fischerei, Energie-, Wasserwirtschaft, Bergbau
	1	Land- und Forstwirtschaft, Fischerei
	2	Energie-, Wasserwirtschaft, Bergbau
	3	Sonstige Land-/Forstwirtschaft etc.
		Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau
	4	Chemische Industrie
	5	Maschinen-, Fahrzeugbau
	6	Elektrotechnik, Elektronik, EDV-Geräte, Büromaschinen
	7	Metallerzeugung, -verarbeitung

# Fragebogen

	8	Bauunternehmen (Bauhauptgewerbe)
	9	Sonstiges verarbeitendes Gewerbe
<b>Dienstleistungen</b>		
	10	Handel
	11	Banken, Kreditgewerbe
	12	Versicherungsgewerbe
	13	Transport (Personen-, Güterverkehr, Lagerei)
	14	Telekommunikation (Telefongesellschaft, Internetanbieter)
	15	Ingenieurbüro (auch Architekturbüro)
	16	Softwareentwicklung
	17	EDV-Dienstleistungen (z.B. Schulung, Beratung, Systemeinrichtung)
	18	Rechts-, Wirtschafts-, Personalberatung
	19	Presse, Rundfunk, Fernsehen
	20	Verlagswesen
	21	Werbung, Marketing, Personalberatung
	22	Gesundheitswesen
	23	Soziale Dienstleistungen (z.B. Jugendarbeit, Altenpflege, Umweltdienste, Drogenberatung)
	24	Sonstige Dienstleistungen
<b>Bildung, Aus- und Weiterbildung, Forschung, Kultur</b>		
	25	Private Aus- und Weiterbildung
	26	Schulen
	27	Hochschulen
	28	Forschungseinrichtungen
	29	Kunst, Kultur
	30	Sonstiges, Bildungstätigkeiten
<b>Verbände, Organisationen, Stiftungen (nicht gewinnorientiert)</b>		
	31	Kirchen, Glaubensgemeinschaften
	32	Berufs-, Wirtschaftsverbände, Parteien, Vereine, internationale Organisationen (z.B. UNO, EU)
	33	Allgemeine öffentliche Verwaltung (Bund, Länder, Gemeinde, Sozialversicherung)
	34	Sonstige Verwaltung
<b>Sonstiger Wirtschaftsbereich</b>		
<b>35.1 Wie war/ist Ihre Erwerbstätigkeit vertraglich geregelt?</b>		<b>Erste Tätigkeit</b>
<b>Art der Regelung:</b>	1	Unbefristet
	2	Befristet
	3	Honorar/ Werkvertrag
	4	Selbständig/ Freiberuflich tätig
	5	Sonstige Regelung
<b>36.1 War/ist Ihre Erwerbstätigkeit im öffentlichen Dienst bzw. in einem dem öffentlichen Dienst tariflich angeglichenen Arbeitsverhältnis?</b>		<b>Aktuelle Tätigkeit</b>
	1	Ja
	2	Nein

# Fragebogen

36.2 Wie groß war/ist Ihr Unternehmen bzw. Ihre Dienststelle?	Erste Tätigkeit		Aktuelle Tätigkeit						
	1	1 MitarbeiterIn	1	1 MitarbeiterIn					
	2	2-49 MitarbeiterInnen	2	2-49 MitarbeiterInnen					
	3	50-499 MitarbeiterInnen	3	50-499 MitarbeiterInnen					
	4	500 und mehr MitarbeiterInnen	4	500 und mehr MitarbeiterInnen					
38.1 An welchem Ort waren/sind Sie hauptsächlich beschäftigt?  Bitte tragen Sie auch die Postleitzahl des Ortes ein. Wenn Sie sich nicht an alle fünf Stellen der PLZ erinnern, geben Sie bitte den Ortsnamen an.	Erste Tätigkeit		Aktuelle Tätigkeit						
	Postleitzahl		Postleitzahl						
	Ort		Ort						
	Land, wenn nicht Deutschland		Land, wenn nicht Deutschland						
39.1 Würden Sie sagen, dass Sie in Ihrer ersten Tätigkeit entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren?	Filter Erwerbstätigkeit aufgenommen ja								
	Erste Tätigkeit								
	1 Ja, auf jeden Fall – 5 Nein, auf keinen Fall								
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben							
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Hinsichtlich des Studienfachs							
40.1 Wie zufrieden sind/waren Sie insgesamt mit Ihrer...	Aktuelle Tätigkeit								
	1 Ja, auf jeden Fall – 5 Nein, auf keinen Fall								
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben							
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Hinsichtlich des Studienfachs							
40.1 Wie zufrieden sind/waren Sie insgesamt mit Ihrer...	1 Sehr zufrieden – 5 Sehr unzufrieden		... ersten Tätigkeit?						
	1 – 2 – 3 – 4 – 5								
	1 – 2 – 3 – 4 – 5	... aktuellen Tätigkeit?							

## 41. IHF Fragen zum Referendariat

42.1 Nun bitten wir Sie um einige Informa-

1

Allgemeine Hochschulreife

# Fragebogen

<p><b>tionen für Ihr (erstes) Studium und zu Ihrer beruflichen Vorbildung.</b></p> <p><b>Über welchen Bildungsweg haben Sie Ihre Studienberechtigung für Ihr (erstes) Studium erworben?</b></p> <p><i>Mehrfachnennungen möglich.</i></p>	<p>2 Fachgebundene Hochschulreife</p> <p>3 Fachhochschulreife</p> <p>4 Ausländische Studienberechtigung</p> <p>5 Berufliche Qualifizierung (z. B. Meister, Techniker)</p> <p>6 Andere Studienberechtigung, und zwar: _____</p>
<p><b>42.2 Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung für Ihr (erstes) Studium erworben?</b></p>	<p><input type="text"/> Postleitzahl</p> <p><input type="text"/> Ort</p> <p><input type="text"/> Land, wenn nicht Deutschland</p>
<p><b>43.1 Haben Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</b></p> <p><i>z.B. Lehre, Facharbeiter- oder Meisterausbildung, Fach- oder Berufsfachschule. Bitte berichten Sie keine angefangenen oder abgebrochenen Berufsausbildungen.</i></p>	<p>1 Ja, und diese Ausbildung stand in einem fachlichen Zusammenhang mit dem Studium</p> <p>2 Ja, diese Ausbildung stand aber nicht in einem fachlichen Zusammenhang mit dem Studium</p> <p>3 Nein</p>
<p><b>Nun einige Fragen zu Ihrem persönlichen Hintergrund</b></p>	
<p><b>44.1 Welches Geschlecht haben Sie?</b></p>	<p>1 Männlich</p> <p>2 Weiblich</p> <p>3 Divers</p> <p>4 Keine Angabe</p>
<p><b>45.1 In welchem Jahr sind Sie geboren?</b></p> <p><i>Bitte geben Sie das vollständige Geburtsjahr (JJJJ) an.</i></p>	<p><input type="text"/> Geburtsjahr</p>
<p><b>46.1 Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?</b></p> <p><i>Mehrfachnennungen möglich.</i></p>	<p>1 Deutsche Staatsangehörigkeit</p> <p>2 Andere Staatsangehörigkeit(en)</p>
<p><b>47.1 Welche der folgenden Aussagen treffen auf Sie zu?</b></p> <p><i>Bitte kreuzen Sie alle auf Sie zutreffenden Aussagen an.</i></p>	<p>1 Sie selbst sind nach Deutschland eingewandert.</p> <p>2 Einer oder beide Elternteile ist/sind nach 1949 nach Deutschland eingewandert.</p> <p>3 Einer oder beide Elternteile wurde/n in Deutschland geboren, ohne die deutsche Staatsbürgerschaft zu besitzen.</p>

# Fragebogen

	4 Nichts davon trifft auf mich zu.
<b>Filter für selbst nach Deutschland eingewandert</b>	
<b>47.2 Aus welchem Land sind Sie eingewandert?</b>	Herkunftsland (alle Länder aufgelistet 1-197) 198 Sonstiges: _____
<b>47.3 Seit wann leben Sie bereits in Deutschland?</b>	<input type="text"/> Jahr der Einwanderung
<b>Filter für einer oder beide Elternteile ist/sind nach 1949 nach Deutschland eingewandert</b>	
<b>47.4 Aus welchem Land sind Ihre Eltern eingewandert?</b>  <i>Wenn dies nur auf einen Ihrer Elternteile zutrifft, tragen Sie für den/die andere bitte einfach nichts ein.</i>	Herkunftsland Vater (Land:) (Auflistung aller Länder 1-197) 198 Sonstiges: _____  Herkunftsland Mutter (Land:) (Auflistung aller Länder 1-197) 198 Sonstiges: _____
<b>47.5 Seit wann leben Ihre Eltern bereits in Deutschland?</b>  <i>Wenn dies nur auf einen Ihrer Elternteile zutrifft, tragen Sie für den/die andere bitte einfach nichts ein.</i>	<input type="text"/> Jahr der Einwanderung – Vater <input type="text"/> Jahr der Einwanderung – Mutter
<b>Filter für einer oder beide Elternteile wurde/n in Deutschland geboren, ohne die deutsche Staatsbürgerschaft zu besitzen</b>	
<b>47.6 Aus welchem Land sind Ihre Großeltern eingewandert?</b>  <i>Wenn dies nur auf manche Ihrer Großeltern zutrifft, tragen Sie für den/die andere bitte einfach nichts ein.</i>	Herkunftsland Großvater 1 (Land:) (Auflistung aller Länder 1-197) Herkunftsland Großmutter 1 (Land:) 198 Sonstiges: _____  Herkunftsland Großvater 2 (Land:)  Herkunftsland Großmutter 2 (Land:)
<b>48. IHF Fragen zu KI Tools am Arbeitsplatz und im Studium</b>	
<b>[Hier stehen jeweils die hochschulspezifischen Fragen]</b>	
<b>Danach wieder für alle:</b>	
<b>48.1 Haben Sie sich an Ihrer Hochschule schon einmal diskriminiert, belästigt oder gemobbt gefühlt?</b>	5 ... Ihres Geschlechts 6 ... Ihres Alters

<b>Auf Grund ...</b>	7 ... einer Behinderung 8 ... Ihrer ethnischen Herkunft/Nationalität 9 ... Ihrer Religion/Weltanschauung 10 ... Ihrer sexuellen Orientierung/Identität 11 ... anderer Faktoren, und zwar: _____
<b>49.1 Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit dem Studium an Ihrer Hochschule insgesamt?</b>	1 Sehr zufrieden – 2 – 3 – 4 – 5 Sehr unzufrieden
<b>50.1 Würden Sie jemandem empfehlen, Ihr Fach an Ihrer Hochschule zu studieren?</b>	1 Ja, auf jeden Fall – 2 – 3 – 4 – 5 Nein, auf keinen Fall
<b>51.1 Welche Empfehlungen würden Sie uns im Hinblick auf die Weiterentwicklung des Studiengangs mit auf den Weg geben?</b>	
<b>52.1 Möchten Sie uns sonst noch etwas über Ihr Studium und Ihren weiteren Werdegang mitteilen?</b>	



## Bayerische Absolventenstudie

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der BAS!**

**Möchten Sie als Ehemalige/r mit Ihrer Hochschule in Kontakt bleiben?**

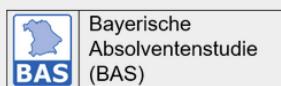
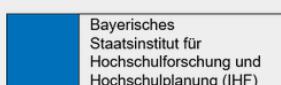
Dann klicken Sie auf folgenden Link, um Näheres zu erfahren:

<https://alumni.oth-aw.de>



**Interessiert an weiteren Projekten und Umfragen im Bereich der Hochschulforschung?**

Hier erfahren Sie weiteres:



**Mit dem Schließen dieses Fensters ist die Befragung abgeschlossen.**

## Hochschulspezifische Fragen

### **Haben Sie ein duales Studium absolviert? [Multiple Choice]**

- Nein (Ende der Befragung)
- Ja, ein Studium mit vertiefter Praxis
- Ja, ein Verbundstudium (Studium und Berufsausbildung)

### **Würden Sie sich rückblickend erneut für ein duales Studium entscheiden? [Multiple Choice]**

- Ja
- Ich würde einen anderen Praxispartner wählen
- Ich würde einen anderen Studiengang wählen
- Ggf. Ich würde eine andere Berufsausbildung wählen
- Nein      → Filter: Warum nicht? [Offene Frage]

### **Wie zufrieden waren Sie mit der inhaltlichen Verzahnung von Theorie und Praxis insbesondere während Ihres Praxissemesters und der Abschlussarbeit?**

[Skala: sehr zufrieden – zufrieden – teils, teils – eher unzufrieden – sehr unzufrieden]

### **Wie bewerten Sie folgende Aspekte im Rahmen Ihres dualen Studiums?**

[Skala: stimme voll zu – stimme zu – teils, teils – stimme eher nicht zu – stimme gar nicht zu – keine Angabe]

- Die theoretischen Inhalte aus dem Studium haben mir geholfen, die Praxis besser zu verstehen.
- Die Praxiserfahrung hat mir geholfen, die theoretischen Inhalte besser einordnen zu können.
- Das duale Studium hat mir den Berufseinstieg erleichtert.
- Durch das duale Studium konnte ich innerhalb des Unternehmens schneller aufsteigen.
- Mit der organisatorischen Betreuung durch OTH Professional war ich zufrieden.
- Mit der organisatorischen Betreuung durch den Praxispartner war ich zufrieden.

### **Sind Sie nach wie vor bei Ihrem ehemaligen Praxispartner beschäftigt?**

[Multiple Choice]

- Ja
- Nur aufgrund vertraglicher Verpflichtungen
- Nein

# Anhang: Hintergrund dieser Befragung

## Auszug aus den Grundsätzen zur Qualitätssicherung in Studium und Lehre vom 24.10.2023

### III. Verfahren und Instrumente der Qualitätssicherung

#### 2. Weiterentwicklung von Studiengängen

##### § 14 Ziele und Umfang

- (1) <sup>1</sup>Die Qualität der angebotenen Studiengänge wird, mit dem Einsatz eines Evaluationssystems nach den §§ 15 ff., auf Basis gesetzlicher Vorgaben, der hochschulspezifischer Qualitätsziele sowie unter Einbeziehung des Leitbildes Lehre sichergestellt und weiterentwickelt. <sup>2</sup>Mit der Evaluation sind folgende Teilziele verbunden:
1. Sicherstellen der Einhaltung von Standards und Kriterien zur Qualität von Lehre und Studium nach den Vorgaben der Akkreditierung.
  2. Bereitstellen der notwendigen Informationsbasis für einen kontinuierlichen Verbesserungsprozess in Studium und Lehre und der Weiterentwicklung des Lehrangebots in den Studiengängen.
  3. Schaffen einer Grundlage für einen Dialog über angestrebte gemeinsame Qualitätsmaßstäbe und Qualitätsziele an der Hochschule.
  4. Unterstützen der Kommunikation von Lehrenden und Studierenden.
- (2) Die internen und externen Verfahren der Evaluation setzen sich aus folgenden Erhebungen zusammen:
1. Studentische Lehrveranstaltungsevaluation gemäß Art. 40 Abs. 2 Nr. 2 BayHIG,
  2. Lehrberichte gemäß Art. 40 Abs. 3 BayHIG,
  3. Kennzahlen und Statistiken im Bereich Studium und Lehre sowie
  4. Anlassbezogene interne und externe Evaluationen entlang des studentischen Lebenszyklus, insbesondere Bewerber/-innen-Befragungen, Workloaderhebungen, Studierenden-, Absolventinnen/Absolventen- und Verbleibebefragungen, Abbrecherbefragungen und Lehrendenbefragungen.
- (3) [...]

[...]

##### § 19 Evaluation auf Hochschulebene

- (1) Zu einer Evaluation auf Hochschulebene gehören insbesondere folgende, anlassbezogene interne und externe Evaluationen:
- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. Studieneingangsbefragung | 3. Absolventen-/Absolventinnenbefragung       |
| 2. Studierendenbefragung    | 4. Peergutachten (formale Qualitätskriterien) |
- (2) <sup>1</sup>Anlassbezogene interne oder externe Evaluationen dienen der Qualitätssicherung und der systematischen Weiterentwicklung von Studiengängen. <sup>2</sup>Ziel ist es, die Situation der Studierenden in unterschiedlichen Phasen des Studiums und der Übergänge, insbesondere zwischen Schule, Studium und Beruf, zu analysieren. <sup>3</sup>Im Rahmen dieser Verfahren werden die Studienbedingungen, die Studiengänge sowie deren Prozesse daraufhin geprüft, ob sie den hochschulweiten und fakultätsspezifischen Qualitätszielen in Studium und Lehre entsprechen und die damit gestellten Anforderungen an die Qualität erfüllen. <sup>4</sup>Gegebenenfalls sind Maßnahmen zur Verbesserung zu beschließen.
- (3) Die anlassbezogenen Evaluationen erfolgen nach den Maßgaben des internen Qualitätsmanagementsystems der OTH Amberg-Weiden und auf Veranlassung durch die Hochschulleitung, die Dekane/Dekaninnen, die Studiendekane/Studiendekaninnen, die Referats-, Stabs- und Projektverantwortlichen.
- (4) Bei internen Evaluationen unterstützt die Stabsstelle Qualitätsmanagement und Akkreditierungen mit den benötigten Instrumentarien und bei der Aufarbeitung der Ergebnisse.
- (5) Die Durchführung der Evaluationsmaßnahmen auf Hochschulebene liegt in der Verantwortung der Hochschulleitung.