



OTH
Amberg-Weiden



BACHELORBEFRAGUNG 2023

—
ERGEBNISBERICHT



ALLGEMEIN

- Glossar Seite 3
- Eckdaten & Allgemeine Informationen Seite 4
- Datenblatt Seite 5
- Repräsentativität Seite 6
- Rücklaufquoten Seite 7

BEFRAGUNGSERGEBNISSE

- Gesamtzufriedenheit: Seite 8
 - Hochschulebene Seite 9
 - Fakultätsebene Seite 10
 - Studiengangsebene Seite 11
- Bewertung der Studiengänge Seite 19
 - Fakultät EMI: Seite 20
 - Studiengang EI Seite 29
 - Studiengang GI Seite 34
 - Studiengang II Seite 39
 - Studiengang KI Seite 44
 - Studiengang MI Seite 49
 - Studiengang MT Seite 54
 - Fakultät MB/UT: Seite 59
 - Studiengang BU Seite 68
 - Studiengang EEK Seite 73
 - Studiengang MA Seite 78
 - Studiengang MB Seite 83
 - Studiengang MO Seite 88
 - Fakultät WEBIS: Seite 93
 - Studiengang AWP Seite 102
 - Studiengang BW Seite 107
 - Studiengang DIB Seite 112
 - Studiengang IB Seite 117
 - Studiengang LD Seite 122
 - Fakultät WIG: Seite 127
 - Studiengang DHM Seite 136
 - Studiengang MZ Seite 141
 - Studiengang PA Seite 146
 - Studiengang TM Seite 151
 - Studiengang WI Seite 156
 - Freitextantworten auf Hochschulebene Seite 161
- Bewertung der Studienbedingungen Seite 162
- Spotlights: Seite 167
 - Internationalisierung der OTH Amberg-Weiden Seite 168
 - Duales Studium Seite 170
 - Studienverlauf Seite 172
- Angaben zur Person Seite 174
 - Hochschulebene Seite 175
 - Studiengangsebene Seite 176

ANHÄNGE

- Einzelfallaussagen: Seite 184
 - Duales Studium Seite 185
 - Tutorien Seite 186
- Fragebogen Seite 190
- Hintergrund dieser Befragung Seite 199

- Befragte Anzahl der Studierenden, die an dieser Online-Befragung teilgenommen haben (Rücklauf).
- Fallzahl (n) Anzahl der Befragten, die auf eine Frage geantwortet haben. Die Fallzahl kann z.B. aufgrund von Filterfragen im Fragebogen variieren. Bei sehr kleinen Fallzahlen sind die Ergebnisse mit Vorsicht zu interpretieren, da häufig Einzelfallaussagen dahinter stehen.
- Feldphase Zeitraum, in dem die Daten erhoben wurden (Durchführung der Befragung).
- Filterfrage Je nach Antwortverhalten erhält nur ein Teil der Befragten eine Folgefrage angezeigt. (Beispiel: Nur Personen, die angeben, ein bestimmtes Angebot genutzt zu haben werden im Anschluss via Filterfrage zur Qualität des Angebots befragt.)
- Grundgesamtheit (N) Anzahl der Studierenden, die zu dieser Befragung eingeladen wurden.
- Internationale Studierende Studierende, die über eine ausländische Staatsbürgerschaft und eine ausländische Hochschulzugangsberechtigung verfügen (Bildungsausländer/-ausländerinnen) und als reguläre Vollzeitstudierende an der OTH Amberg-Weiden immatrikuliert sind.
- Median (Md) Zentralwert. Liegt genau in der Mitte einer Datenverteilung. Dazu werden alle Werte in aufsteigender Reihenfolge aufgelistet und die Zahl in der Mitte ausgewählt. Vorteil gegenüber dem Mittelwert: weniger empfindlich gegenüber Ausreißern (wie beispielweise einzelne sehr niedrige oder sehr hohe metrische Angaben (wie z.B. Stundenzahlen)).
- Mittelwert (M) Durchschnittswert. Dazu werden alle Werte addiert und die Gesamtsumme durch die Anzahl der Werte geteilt. Vorteil gegenüber dem Median: präzisere Kennzahl.
- Offene Frage Der Fragebogen besteht im Wesentlichen aus Skalen- und Auswahlfragen, wurde jedoch an ausgewählten Stellen durch Freitextfelder ergänzt, in denen die Befragten in eigenen Worten Antworten formulieren können. Die Antworten stellen immer Einzelfallaussagen dar. Im Ergebnisbericht werden diese kategorisiert und mit der Anzahl an Nennungen aufgelistet.
- OTH AW Abkürzung für OTH Amberg-Weiden bzw. die Ergebnisse auf Hochschulebene
- Relativer Anteil Die Mehrheit der Frageblöcke enthält Skalenfragen, denen keine Filterfrage vorangestellt ist. Können oder wollen Befragte eine Frage nicht adäquat beantworten, steht ihnen eine Enthaltungsoption – die sogenannte Verweigerungsantwort – zur Verfügung (z.B. „kann ich nicht beurteilen“ oder „keine Angabe“). Um die Ergebnisse nicht zu verzerren, werden diese Werte bei der Berechnung der Prozentwerte ausgeklammert.
(Beispiel: Mittels fünfstufiger Skala soll die Relevanz eines Studienangebots eingeordnet werden. Von 200 Befragten wählen 120 „Kann ich nicht beurteilen“, da sie es nicht genutzt haben. Von den restlichen 80 Personen waren 63 damit (sehr) zufrieden. Die Zufriedenheit wird dann auf Basis des relativen Anteils mit 78,8 Prozent angegeben ($63 \cdot 100 / 80$)).
- Rücklaufquote Die Rücklaufquote berechnet sich aus dem Verhältnis der teilnehmenden (Rücklauf) und eingeladenen (Grundgesamtheit) Personen und wird immer in Prozent ausgewiesen. (Beispiel: 200 Personen wurden zur Befragung eingeladen, 60 nahmen teil. RLQ: 30%.)
- Verweigerungen (Nz) Anzahl der Befragten, die auf eine Frage mit einer Verweigerungsantwort reagiert haben. Diese werden bei der Berechnung von Prozentwerten nicht berücksichtigt (siehe „Relativer Anteil“).
- Zufriedenheit Anzahl der Befragten, die bei einer Zufriedenheitsfrage mit fünfstufiger Skala mit „sehr zufrieden“ oder „zufrieden“ geantwortet haben, in Prozent.

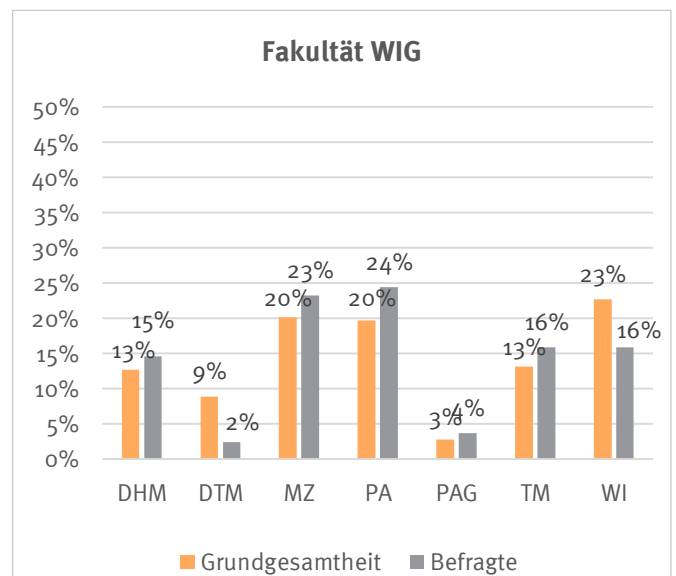
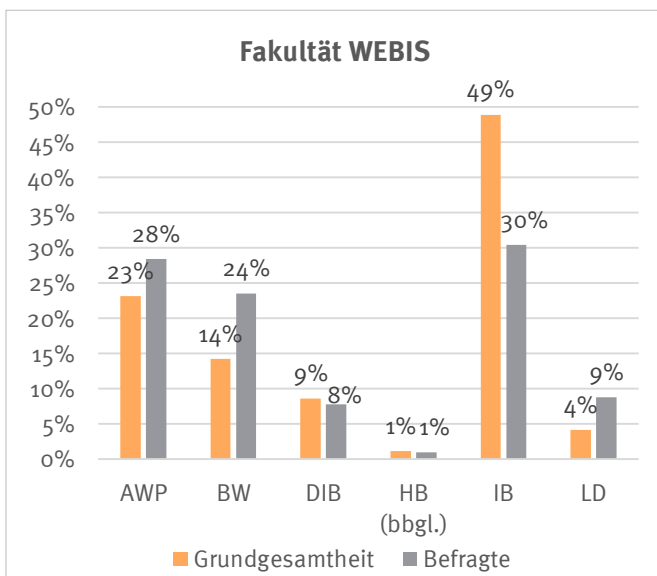
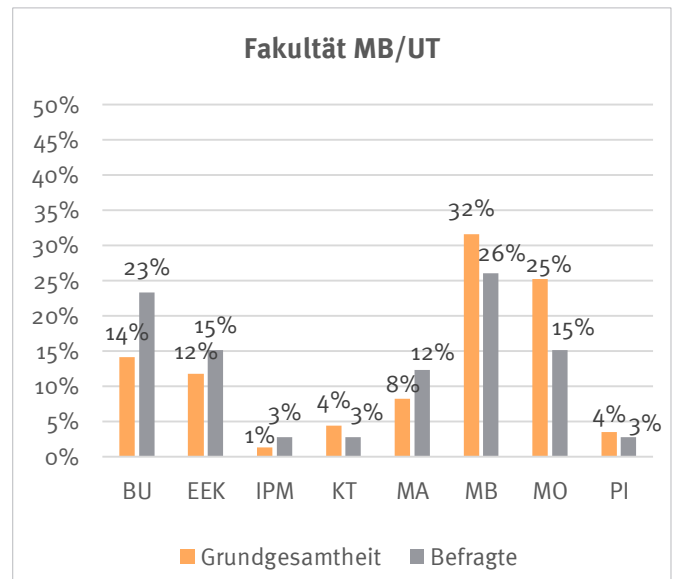
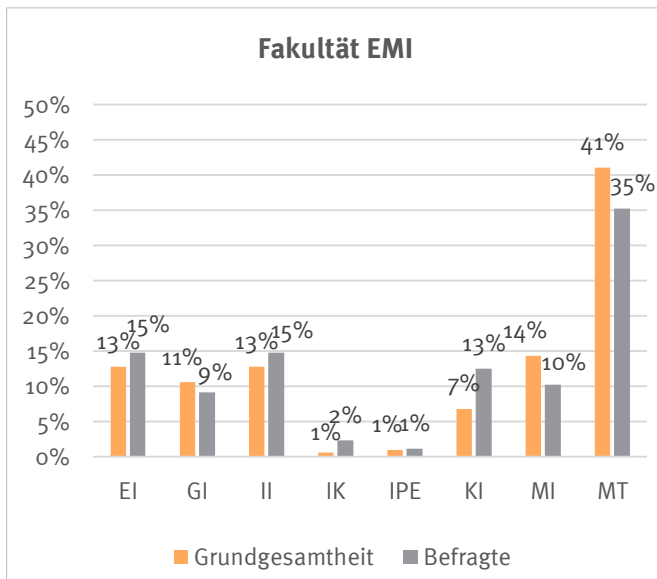
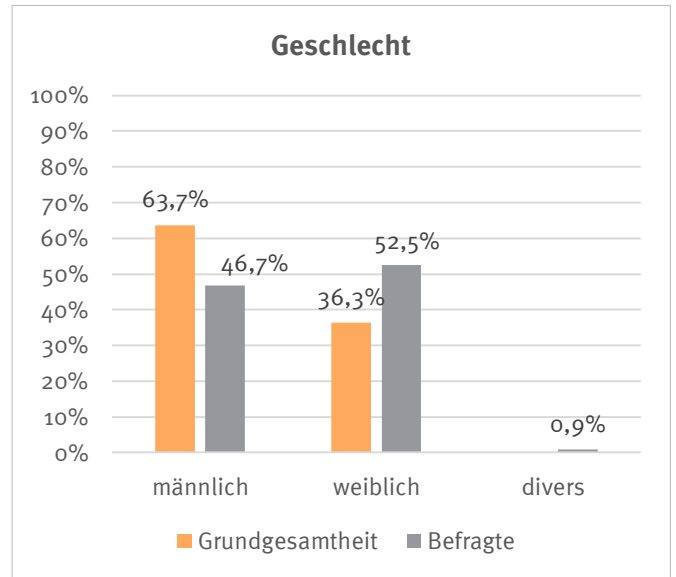
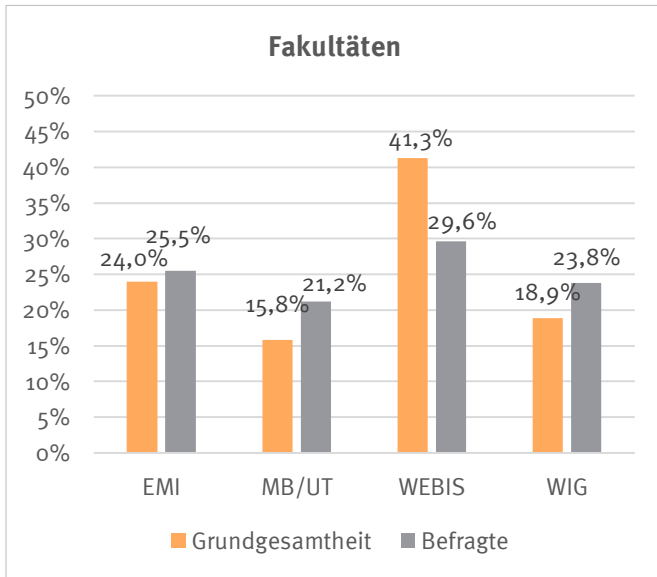
Eckdaten

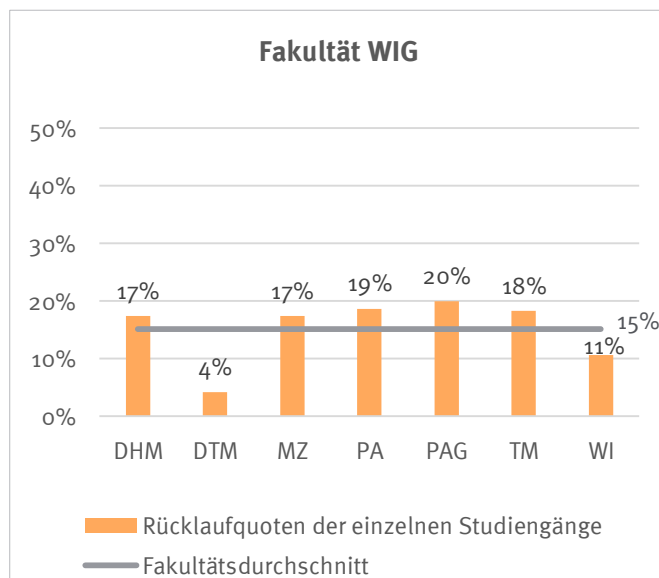
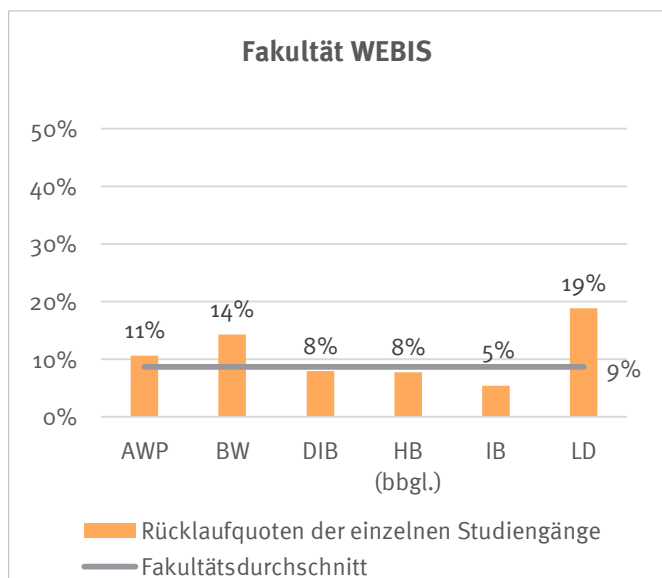
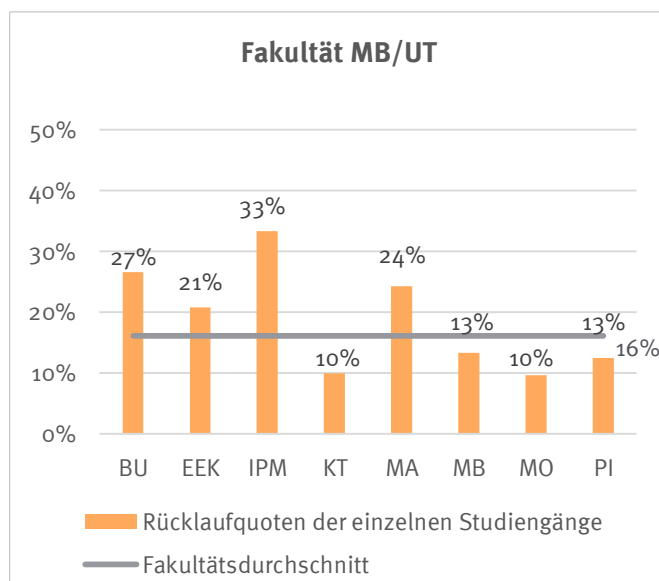
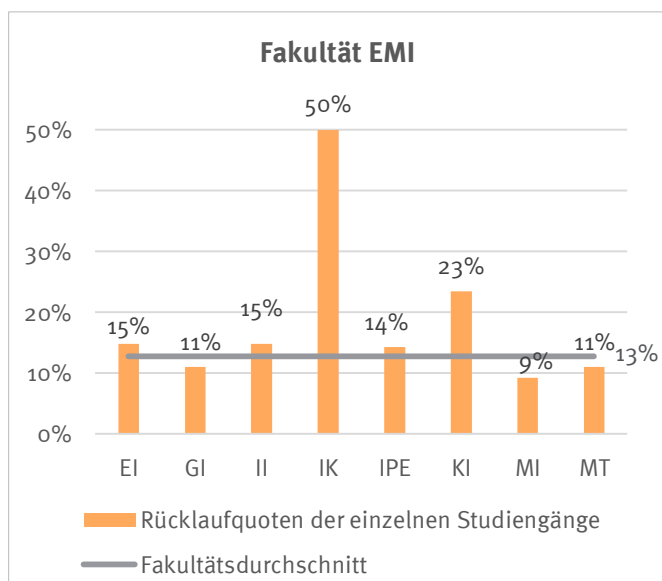
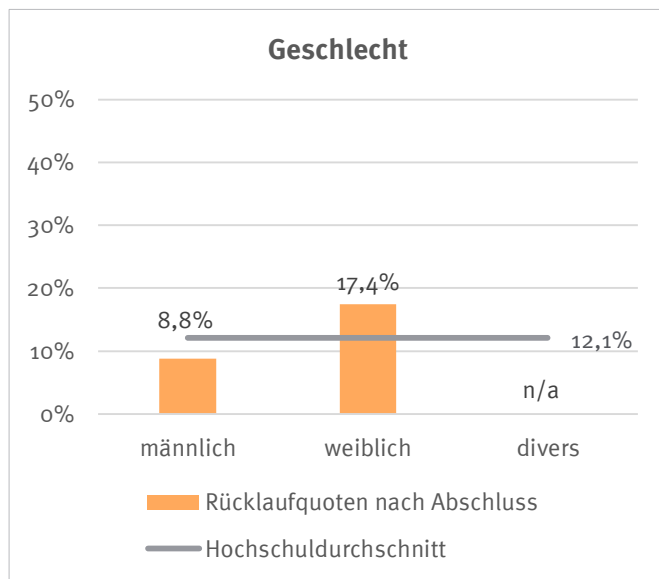
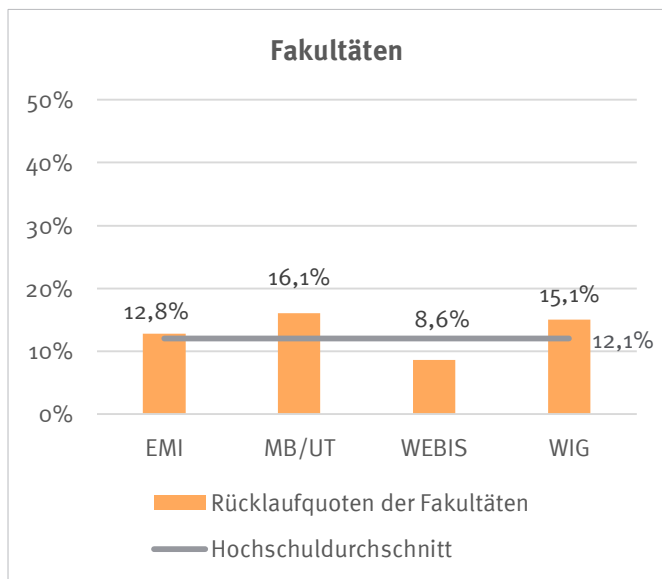
<ul style="list-style-type: none">• Feldphase Start der Befragung: 16.05.2023 Ende der Befragung: 30.06.2023• Zielgruppe Bachelorstudierende ab dem zweiten Fachsemester• Datenerhebung Erhebungsmethode: Online-Befragung Erhebungsart: interne Evaluation	<ul style="list-style-type: none">• Grundgesamtheit Angeschriebene Personen: 2.863• Stichprobe Teilnehmerinnen/Teilnehmer: 345• Rücklaufquote: 12,1%
--	---

Allgemeine Informationen

<ul style="list-style-type: none">• Das Besondere an dieser Befragung: Ab dem Sommersemester 2020 fanden aufgrund der Corona-Pandemie alle Veranstaltungen nahezu ausschließlich online statt. Die Studierenden nahmen erst ab dem Sommersemester 2022 erstmals wieder regelmäßig an Präsenzveranstaltungen an der Hochschule teil. Die Ergebnisse sind daher aus einem anderen Blickwinkel zu betrachten und nur bedingt mit den Ergebnissen der Vorjahre vergleichbar.• Ergebnisse werden generell nur dann dargestellt, wenn die Grundgesamtheit der Antworten (n) > 5 beträgt. Dies betrifft insbesondere die Auswertung auf Studiengangsebene. So soll eine höhere Aussagekraft gewährleistet werden.• Die Freitextantworten zur Bewertung der Studiengänge (D.1-D.7) sowie zur Gesamtzufriedenheit (A.1.1, A.2.1, A.2.2) werden in diesem Bericht ausschließlich auf Hochschulebene dargestellt, da es sich hier um besonders sensible Daten und – auf Studiengangsebene – häufig um Einzelfallaussagen handelt. Jedoch stellt die Stabsstelle Qualitätsmanagement und Akkreditierungen die Freitextantworten auf Studiengangsebene ungeclustert der jeweiligen Studiengangsleitung, dem Studiendekan/der Studiendekanin sowie dem Dekan/der Dekanin als ergänzende Information zur Verfügung.• Im Rahmen der Bachelorbefragung wurden außerdem Daten zum Thema Gründungsförderung für Dr. Bastian Vergnon, Projektleiter O/HUB sowie Daten zur Einstufung der einzelnen Studiengänge in die sechs Handlungsfelder des Leitbildes Lehre aus Studierendensicht erhoben. Auf die Ergebnisse wird hier nicht näher eingegangen, da diese anderweitig verarbeitet werden.
--

	Angeschriebene Personen				Teilnehmende				Rücklaufquote
		♂	♀	☿	♂	♀	☿		
Fakultät EMI	687	537	150	0	88	58	30	0	12,8%
• EI	88	82	6	0	13	13	0	0	14,8%
• GI	73	51	22	0	8	5	3	0	11,0%
• II	88	81	7	0	13	11	2	0	14,8%
• IK	4	2	2	0	2	1	1	0	50,0%
• IPE	7	5	2	0	1	0	1	0	14,3%
• KI	47	42	5	0	11	8	3	0	23,4%
• MI (inkl. AI)	98	80	18	0	9	4	5	0	9,2%
• MT	282	194	88	0	31	16	15	0	11,0%
Fakultät MB/UT	453	370	83	0	73	51	22	0	16,1%
• BU	64	40	24	0	17	7	10	0	26,6%
• EEK (inkl. EZ/EN)	53	39	14	0	11	9	2	0	20,8%
• IPM	6	3	3	0	2	0	2	0	33,3%
• KT	20	17	3	0	2	2	0	0	10,0%
• MA	37	35	2	0	9	9	0	0	24,3%
• MB	143	122	21	0	19	14	5	0	13,3%
• MO	114	103	11	0	11	9	2	0	9,6%
• PI	16	11	5	0	2	1	1	0	12,5%
Fakultät WEBIS	1.181	667	514	0	102	31	69	2	8,6%
• AWP	273	97	176	0	29	4	25	0	10,6%
• BW	168	87	81	0	24	10	14	0	14,3%
• DIB (inkl. HD)	101	53	48	0	8	3	5	0	7,9%
• HB (bbgl.)	13	6	7	0	1	0	1	0	7,7%
• IB	578	390	188	0	31	9	20	2	5,4%
• LD	48	34	14	0	9	5	4	0	18,8%
Fakultät WIG	542	249	293	0	82	21	60	1	15,1%
• DHM	69	18	51	0	12	1	11	0	17,4%
• DTM	48	36	12	0	2	0	2	0	4,2%
• MZ	109	58	51	0	19	4	15	0	17,4%
• PA	107	12	95	0	20	2	17	1	18,7%
• PAG	15	0	15	0	3	0	3	0	20,0%
• TM	71	29	42	0	13	7	6	0	18,3%
• WI	123	96	27	0	13	7	6	0	10,6%
Gesamt	2.863	1.823	1.040	0	345	161	181	3	12,1%





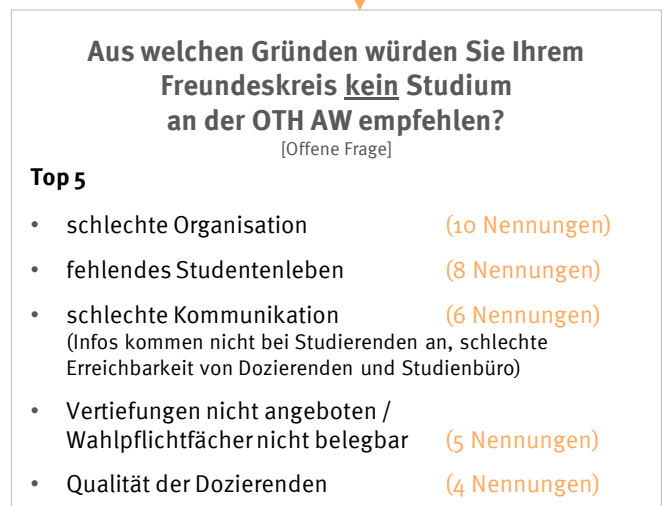
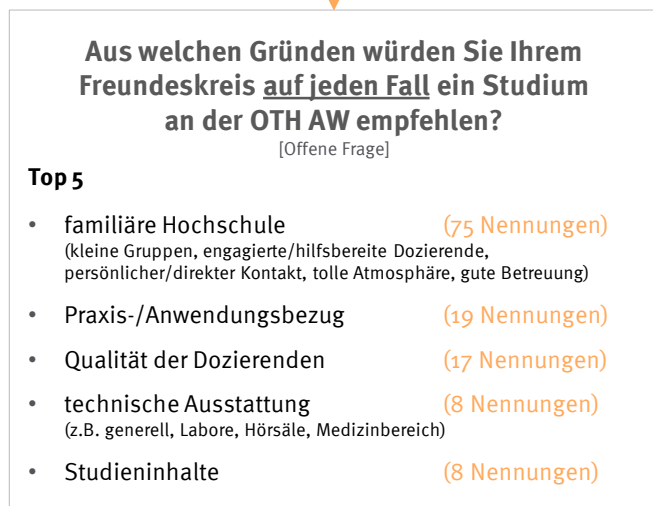
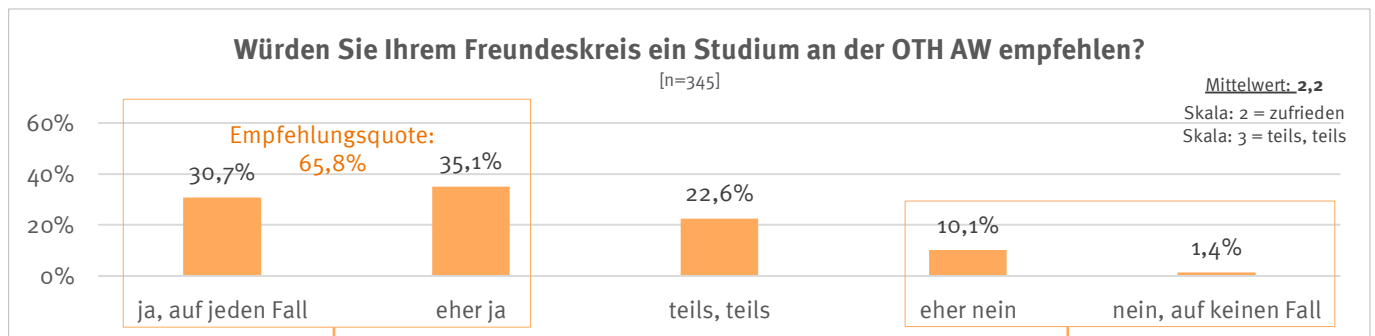
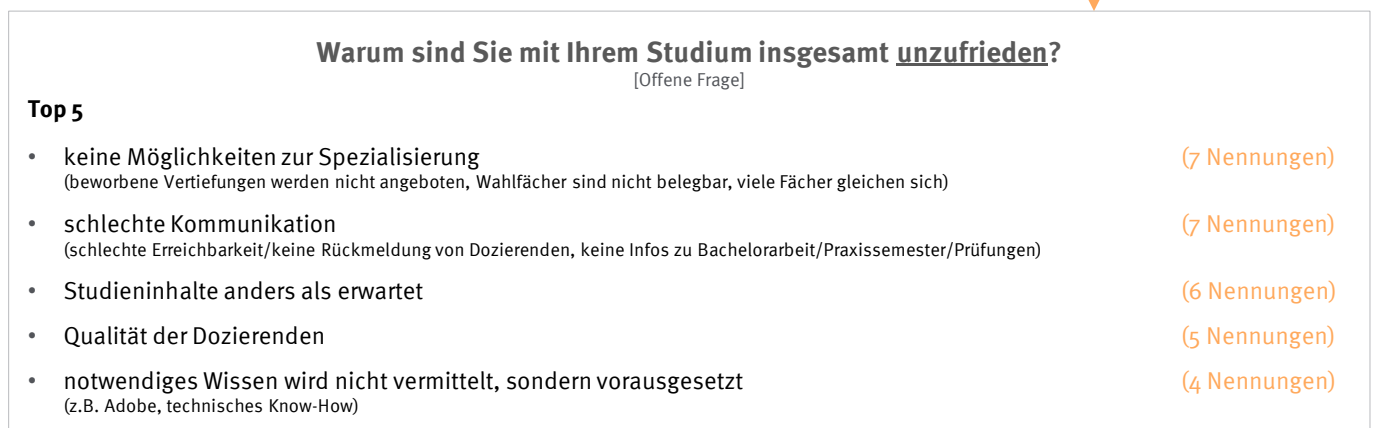
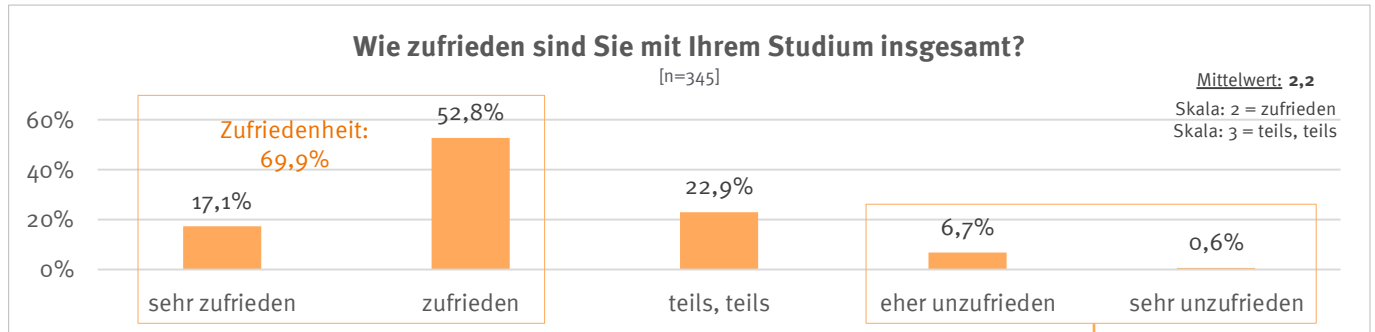


OTH
Amberg-Weiden

GESAMTZUFRIEDENHEIT



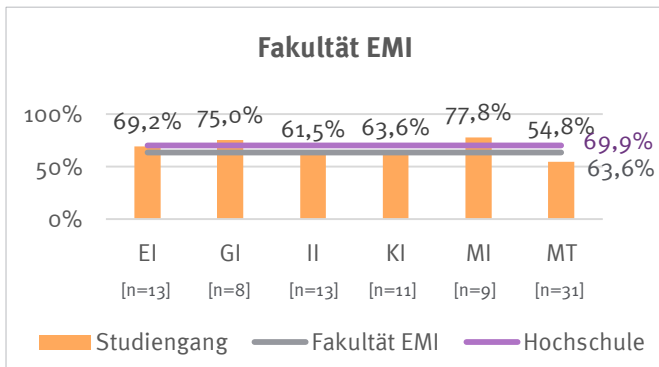
Hochschulebene



Fakultätsebene

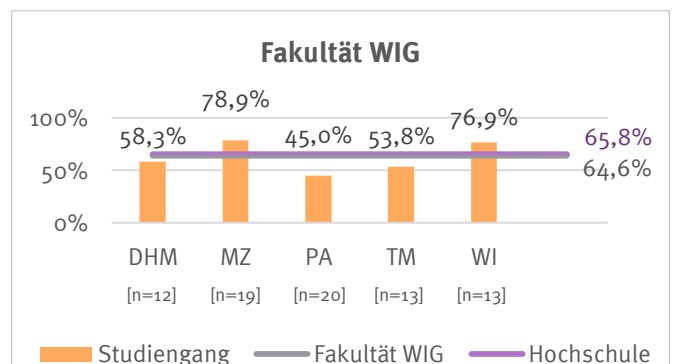
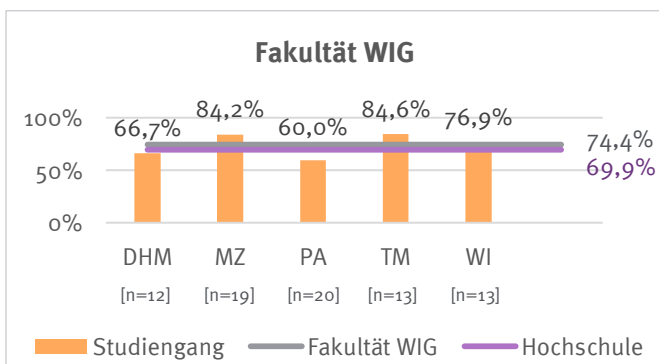
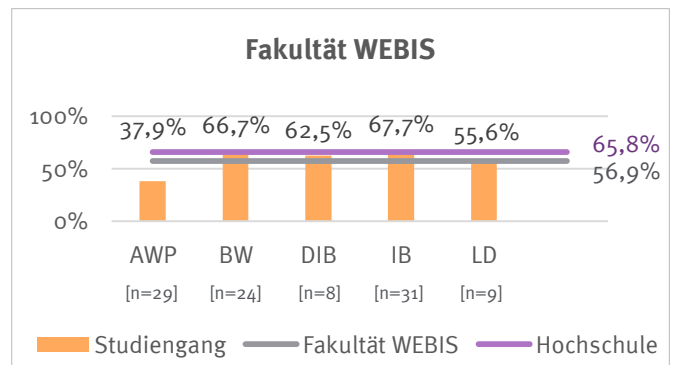
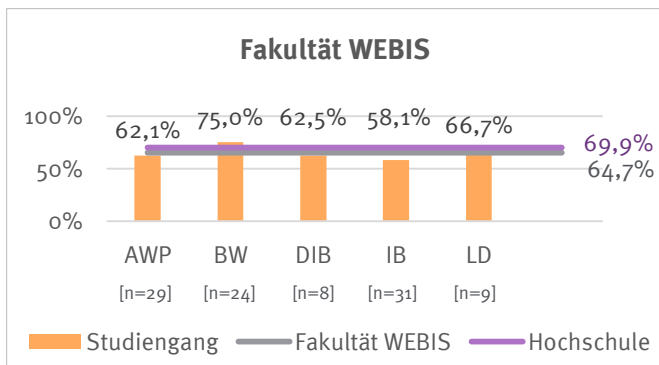
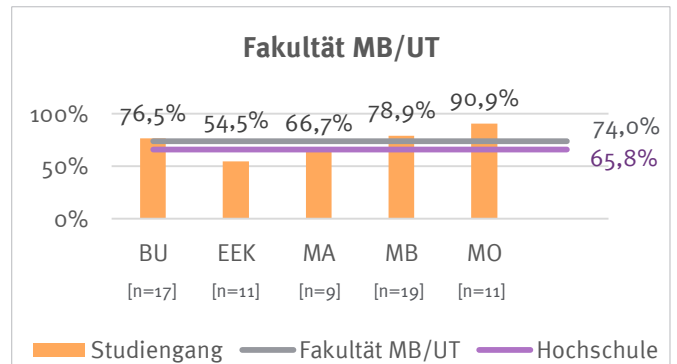
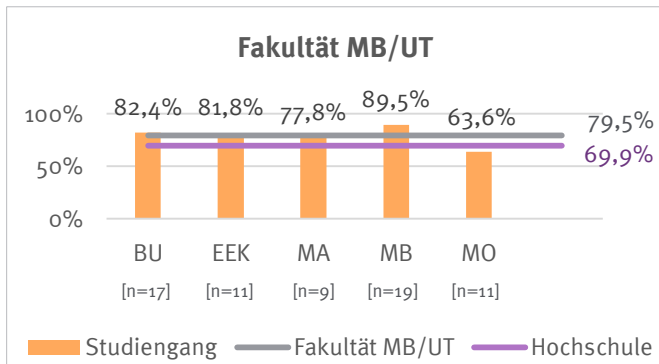
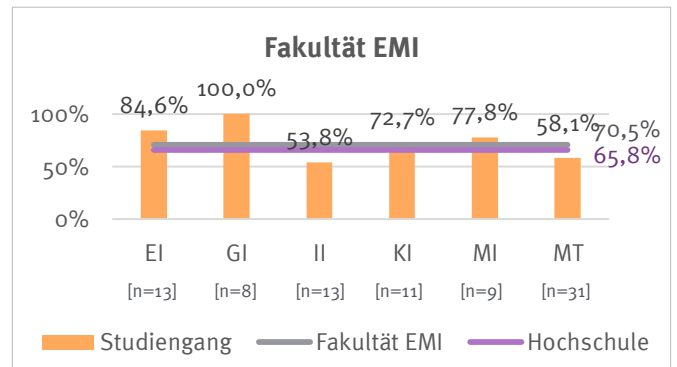
Zufriedenheit Studium insgesamt

Anzahl der Befragten in Prozent, die mit ihrem Studium (sehr) zufrieden sind



Empfehlung Studium an OTH AW

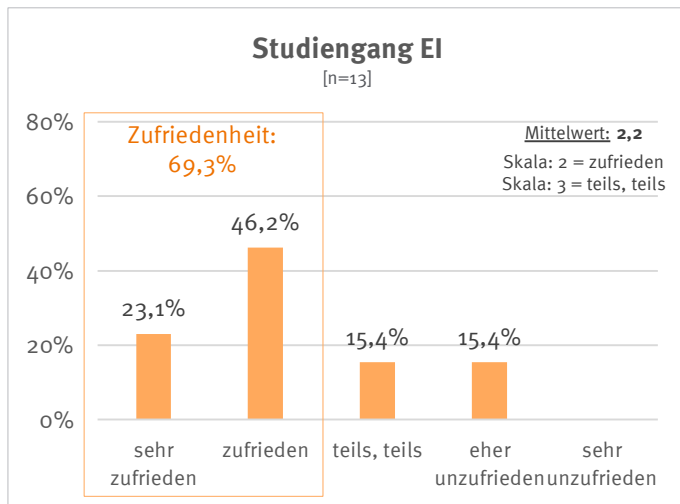
Anzahl der Befragten in Prozent, die es auf jeden Fall/eher empfehlen



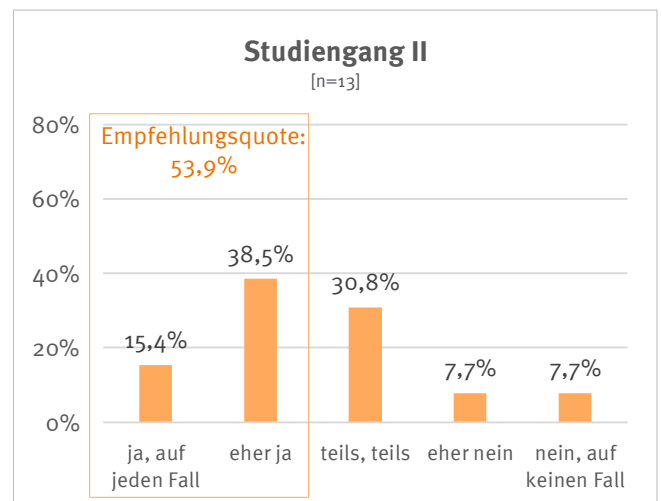
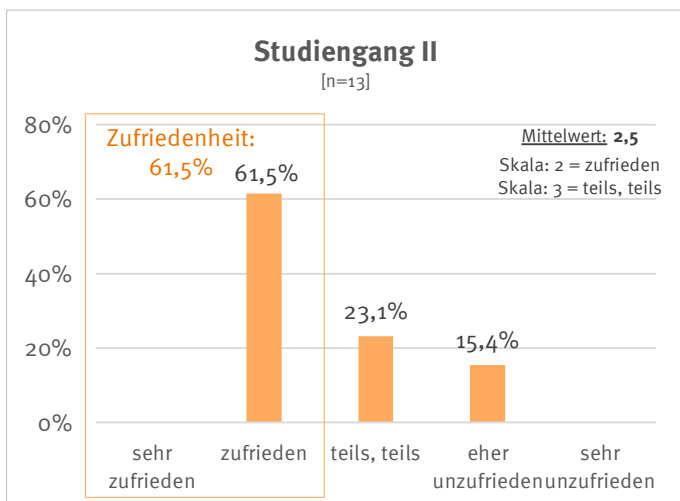
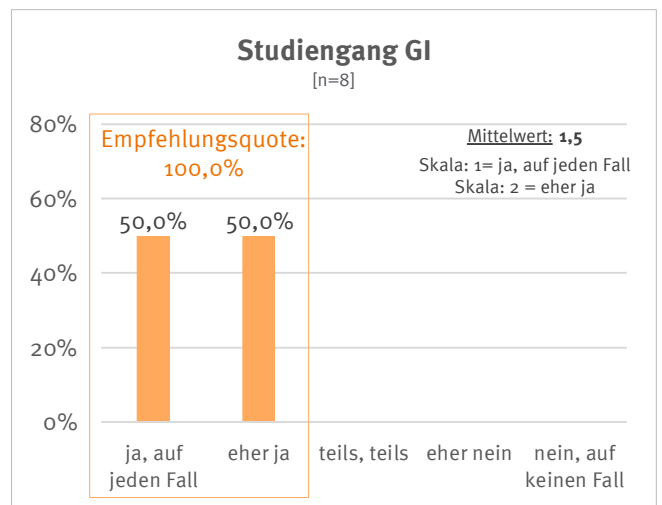
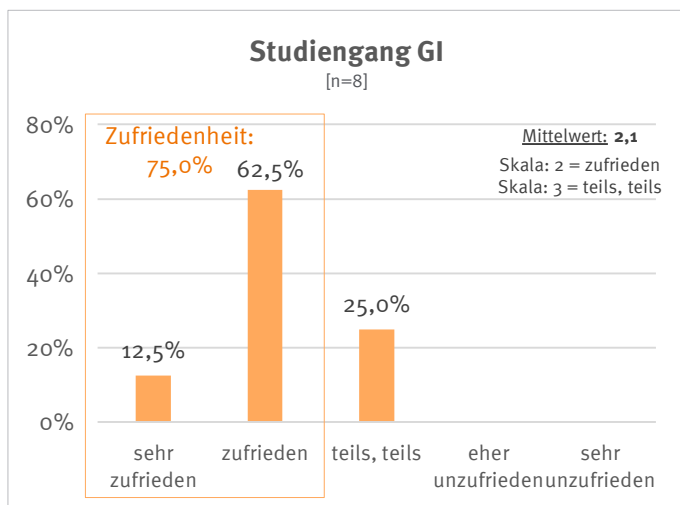
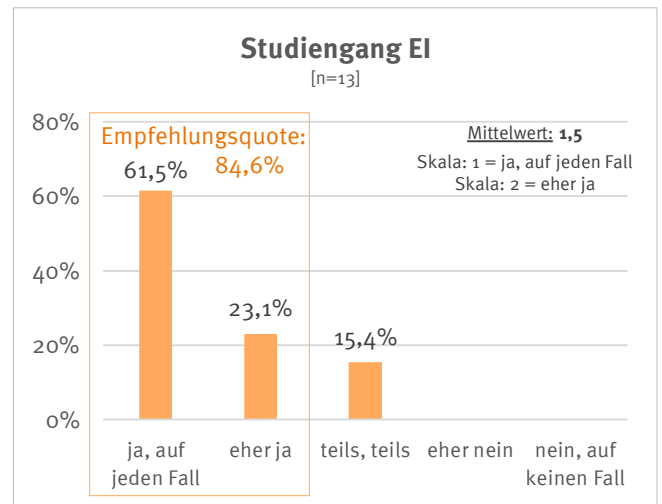
Studiengangsebene

Fakultät EMI

Zufriedenheit Studium insgesamt



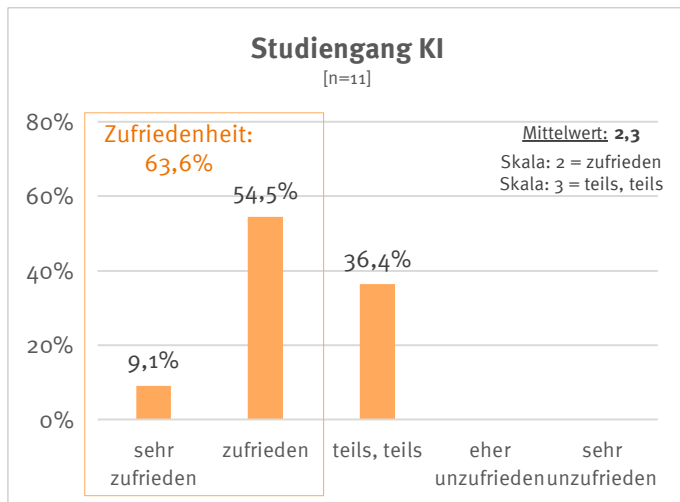
Empfehlung Studium an OTH AW



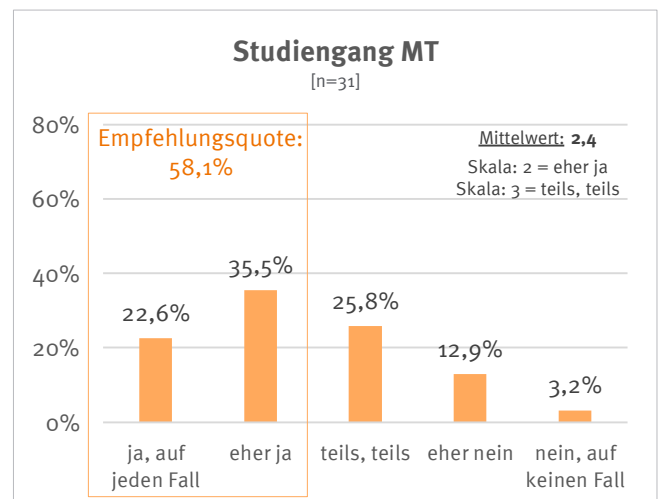
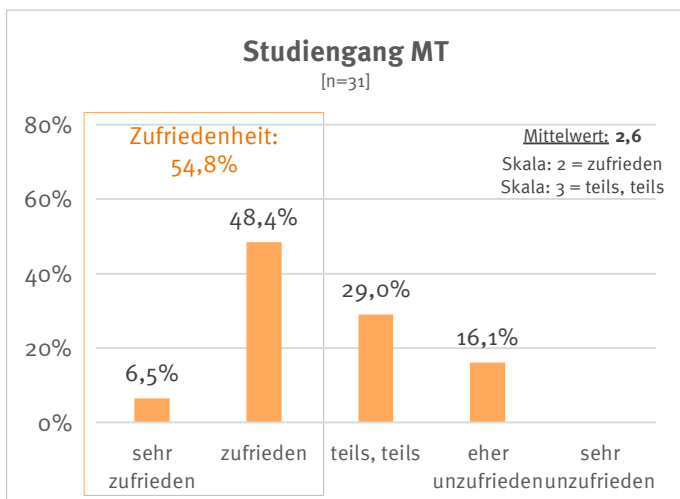
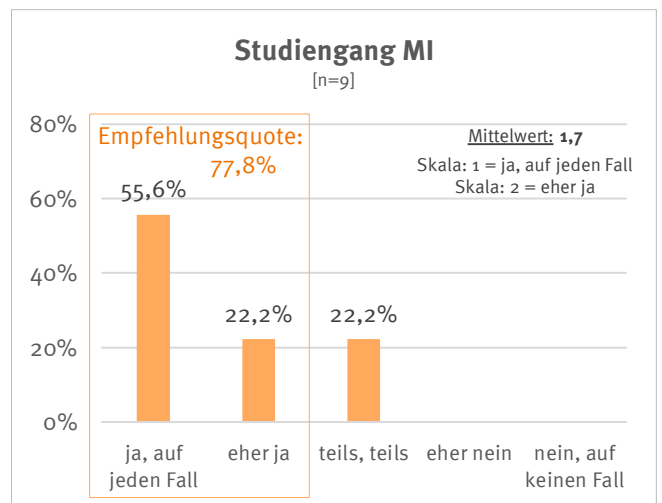
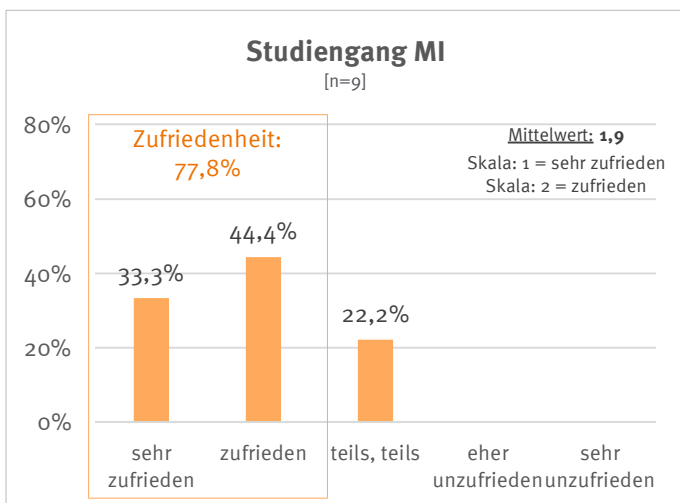
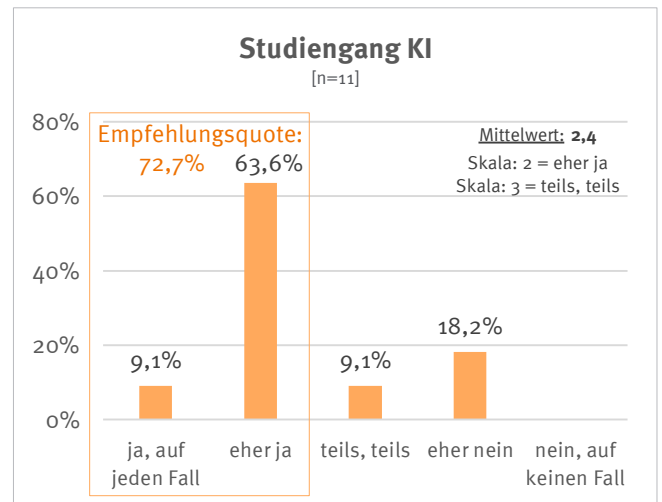
Studiengangsebene

Fakultät EMI

Zufriedenheit Studium insgesamt



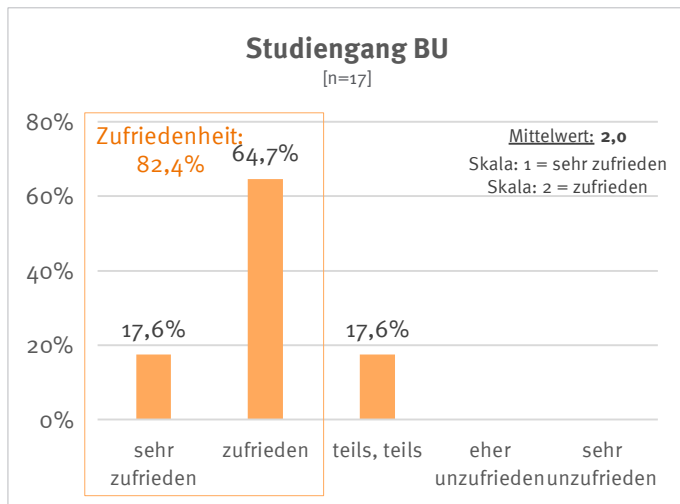
Empfehlung Studium an OTH AW



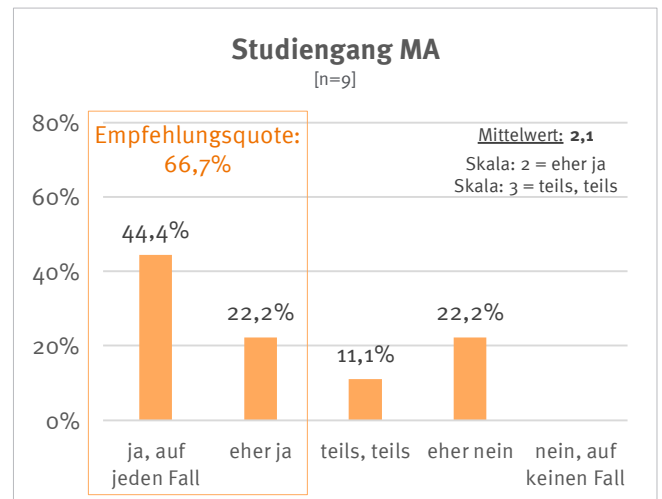
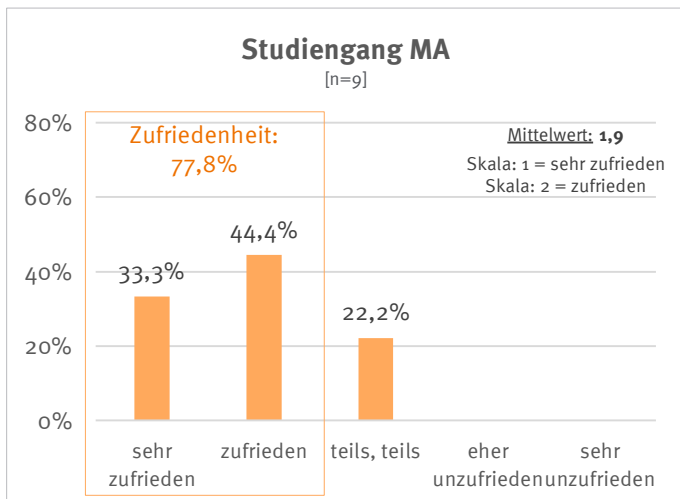
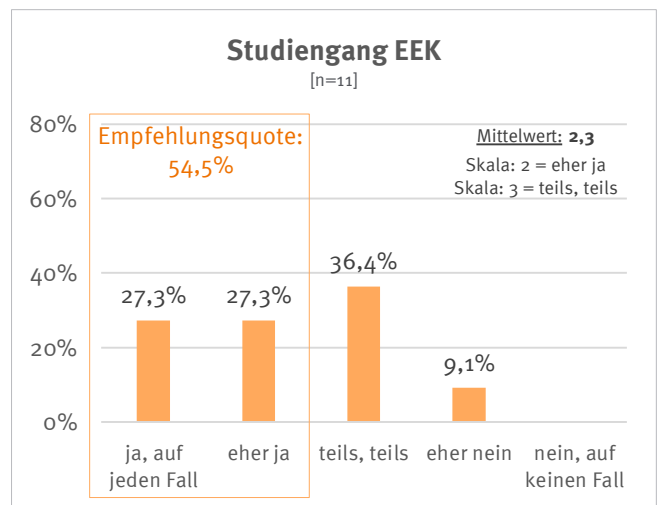
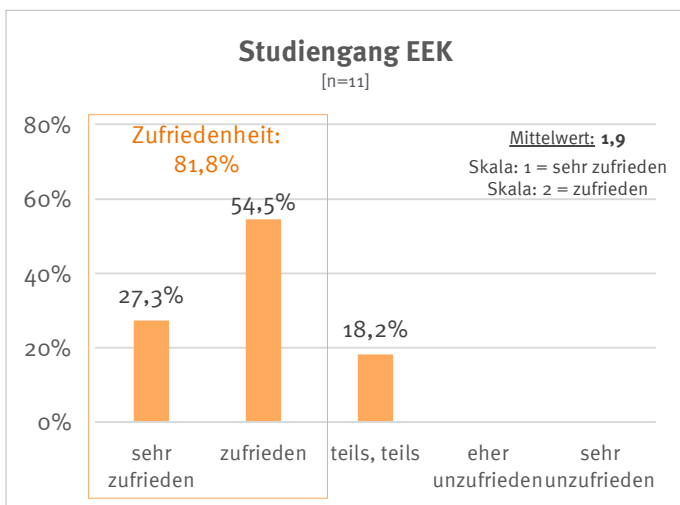
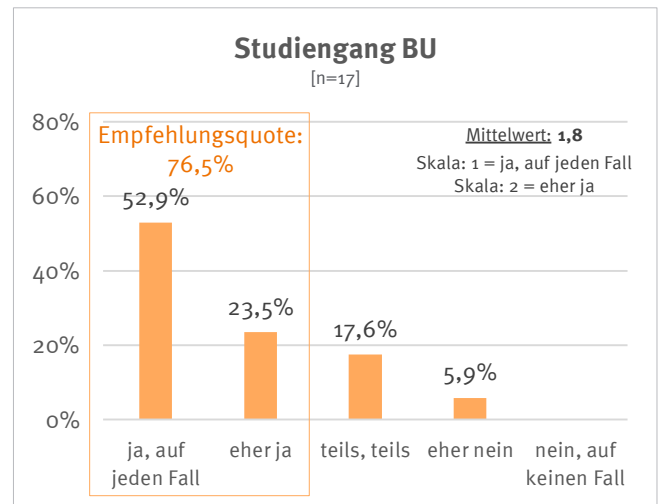
Studiengangsebene

Fakultät MB/UT

Zufriedenheit Studium insgesamt



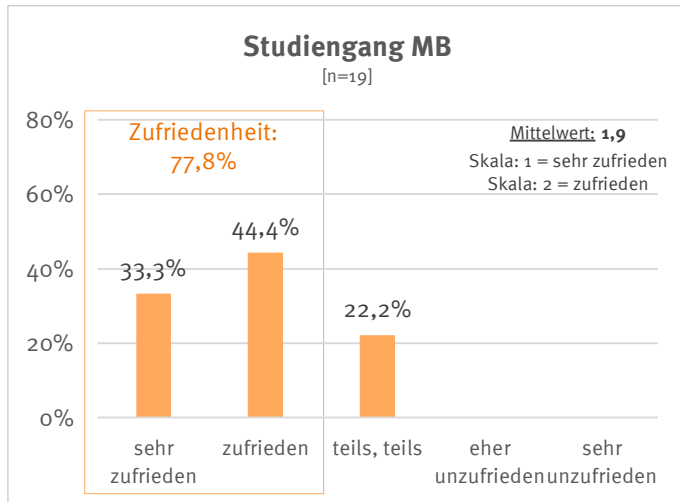
Empfehlung Studium an OTH AW



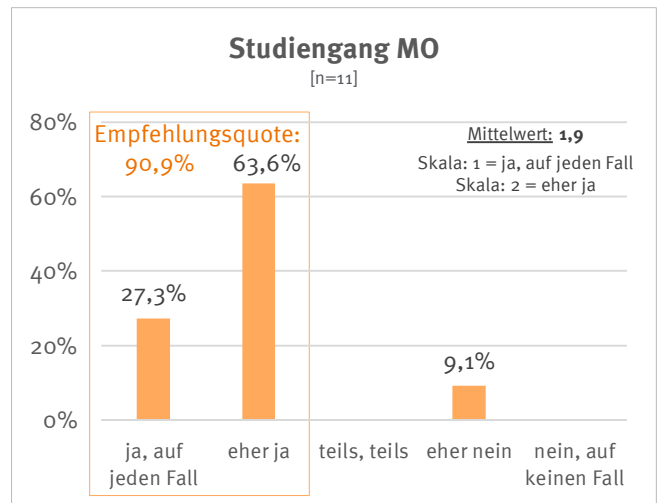
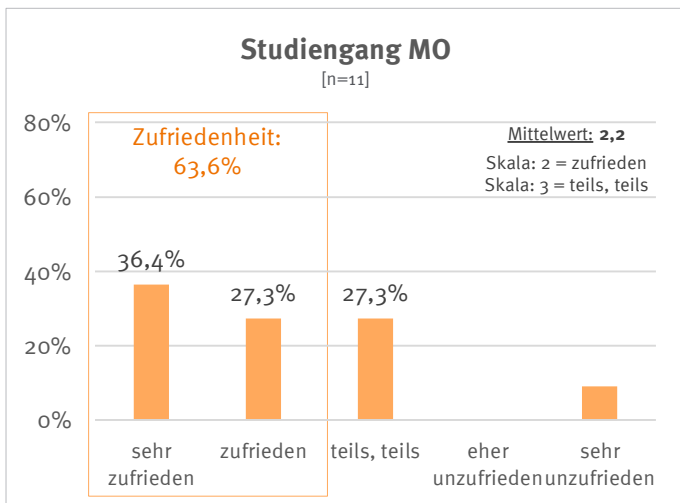
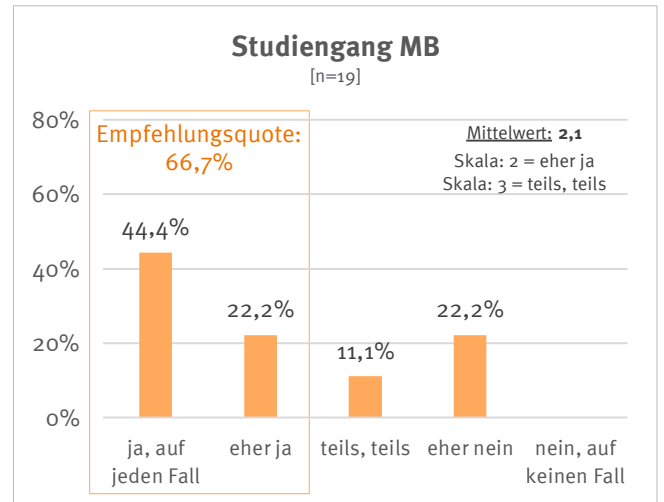
Studiengangsebene

Fakultät MB/UT

Zufriedenheit Studium insgesamt



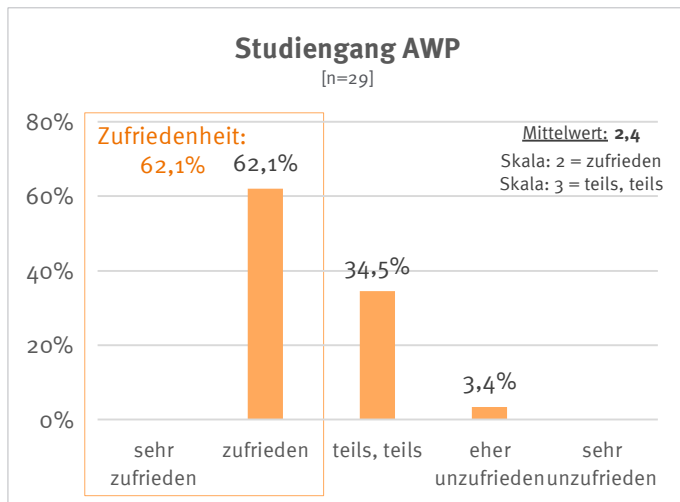
Empfehlung Studium an OTH AW



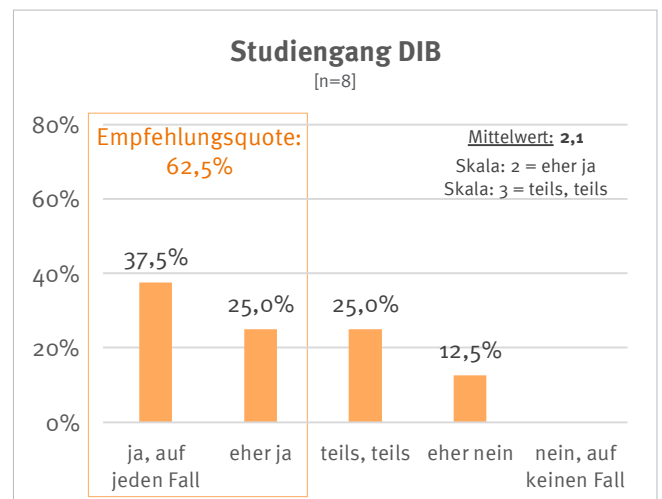
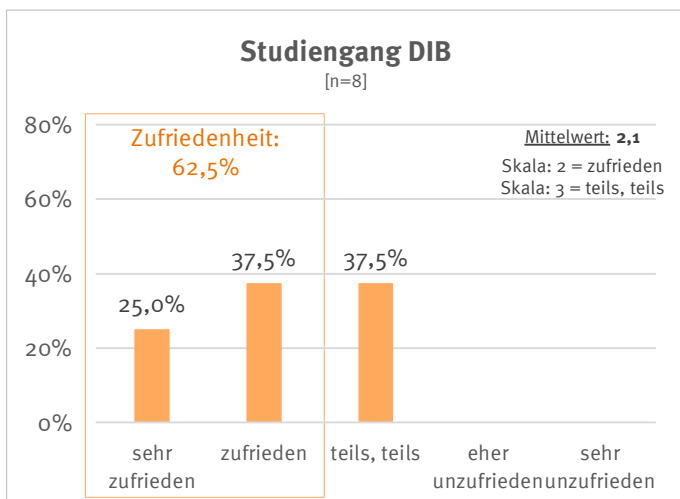
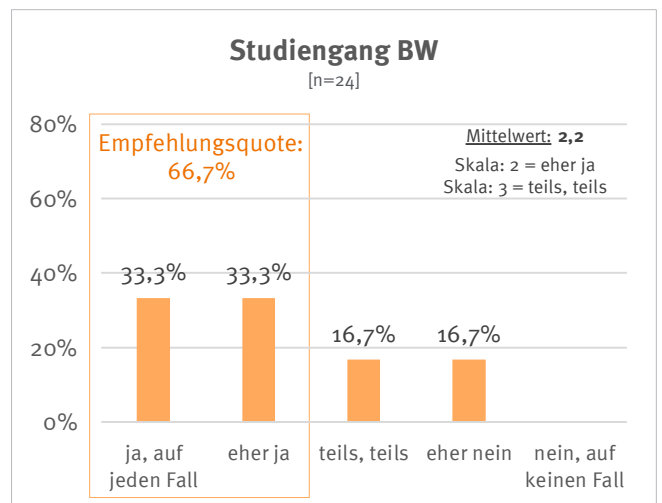
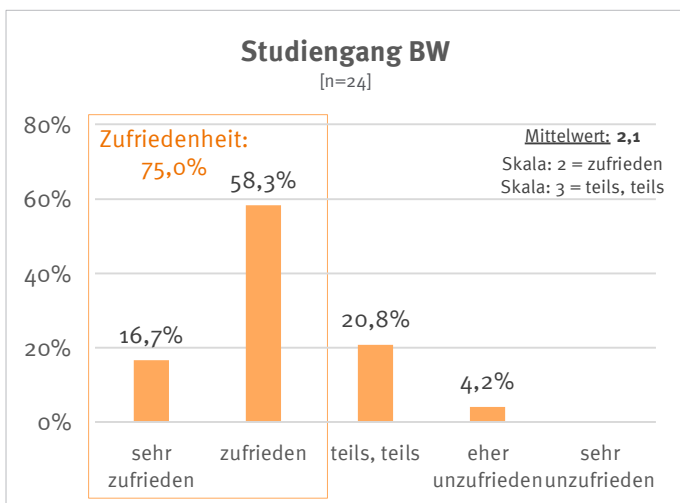
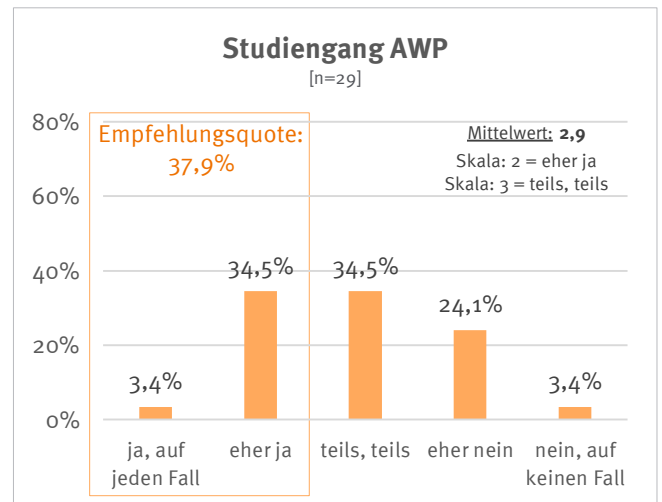
Studiengangsebene

Fakultät WEBIS

Zufriedenheit Studium insgesamt



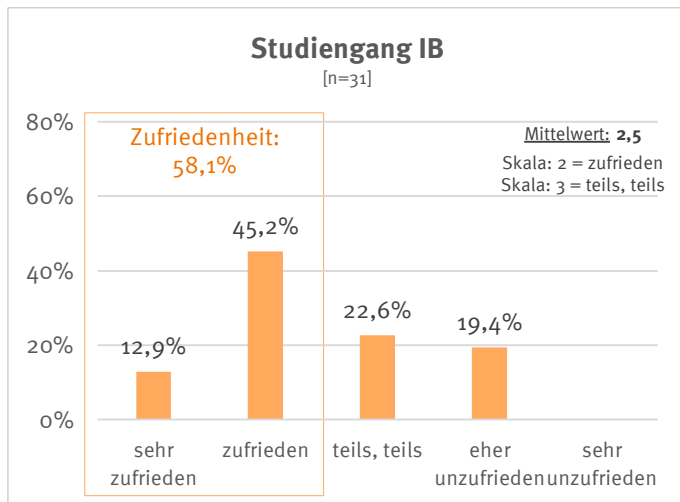
Empfehlung Studium an OTH AW



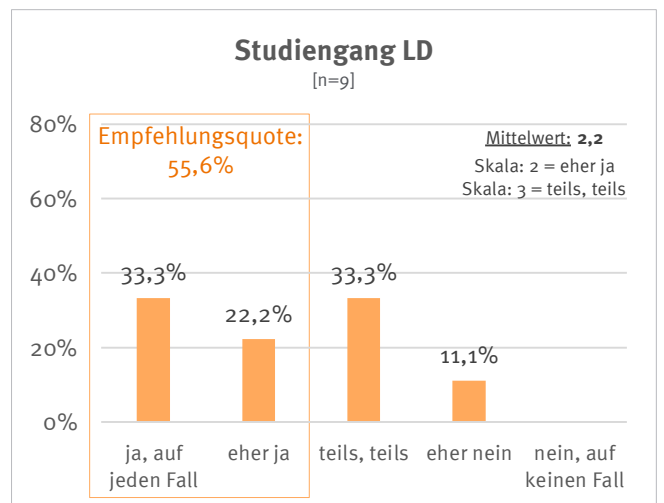
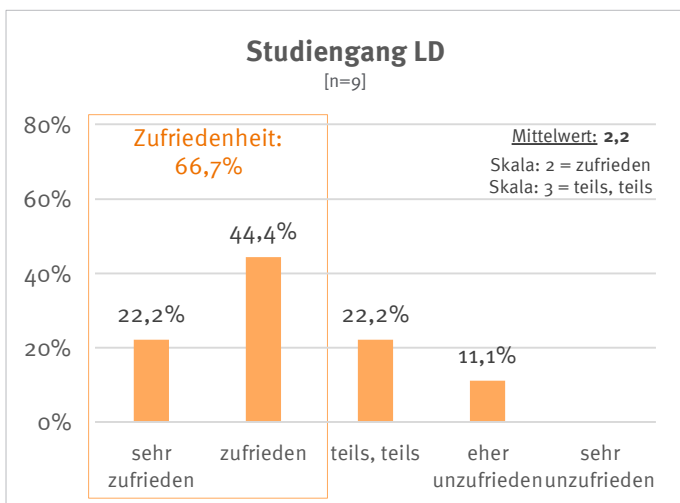
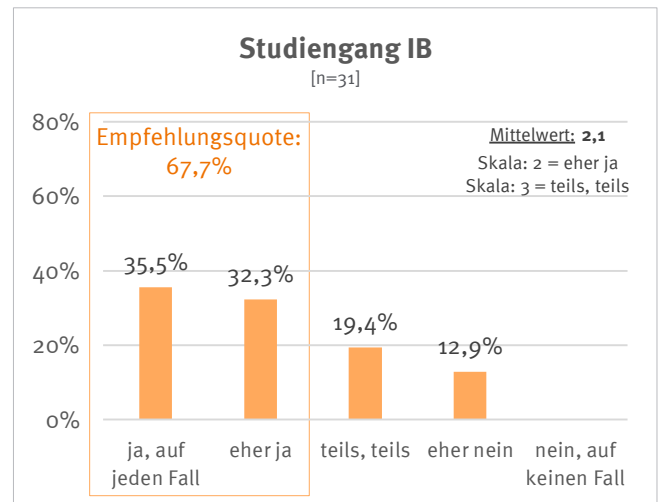
Studiengangsebene

Fakultät WEBIS

Zufriedenheit Studium insgesamt



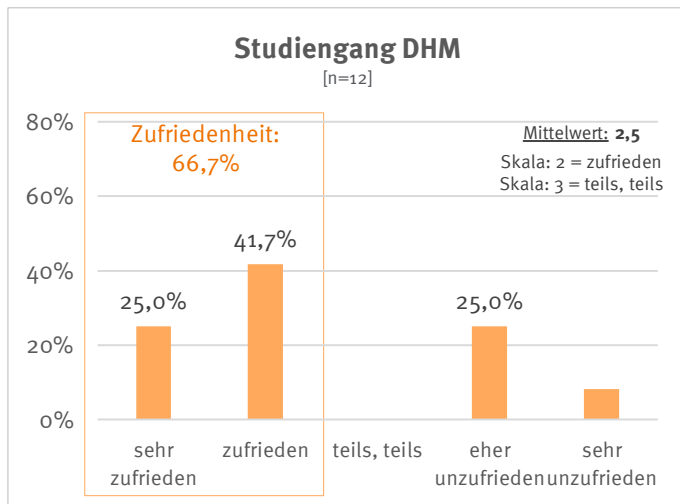
Empfehlung Studium an OTH AW



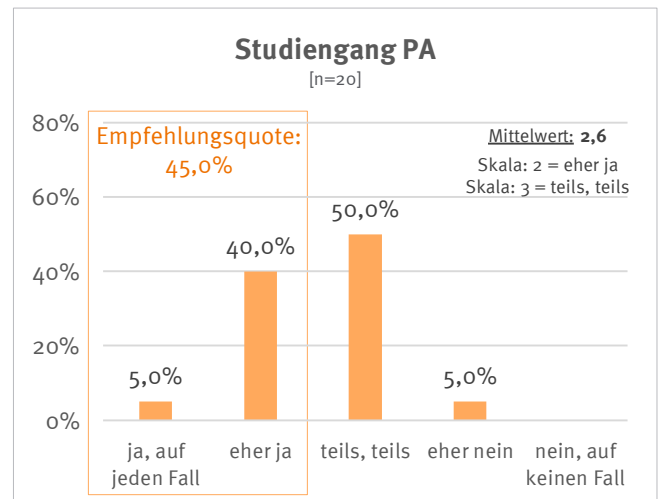
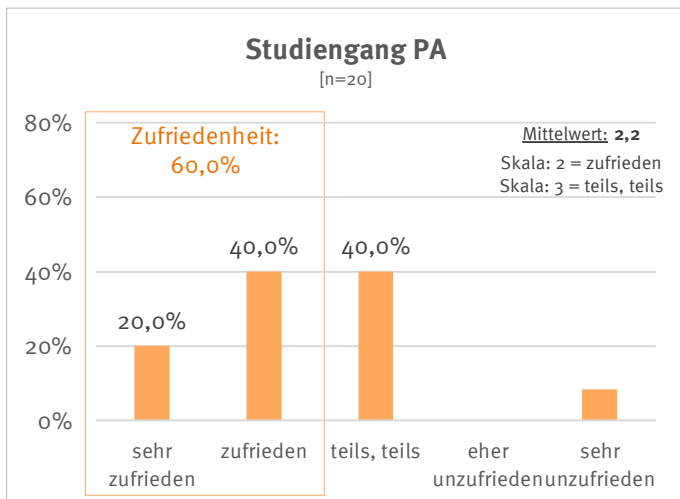
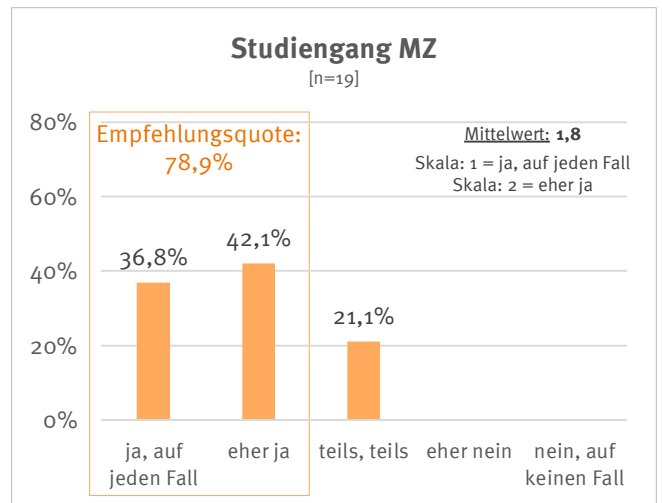
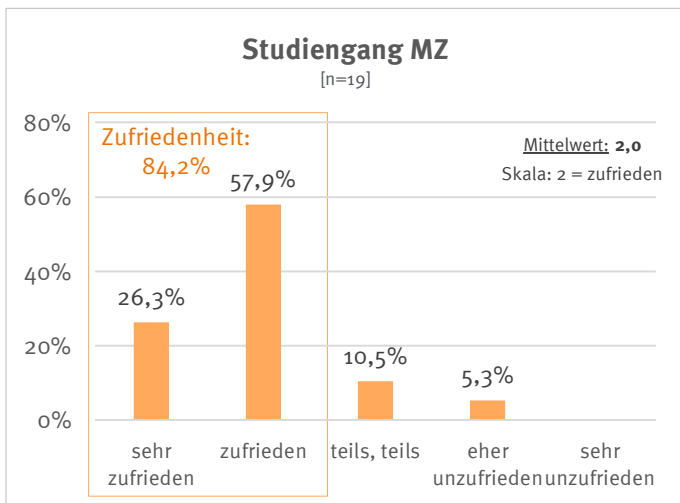
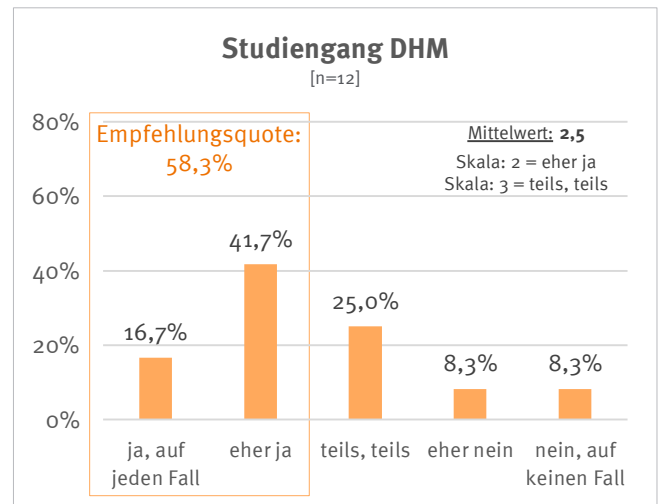
Studiengangsebene

Fakultät WIG

Zufriedenheit Studium insgesamt



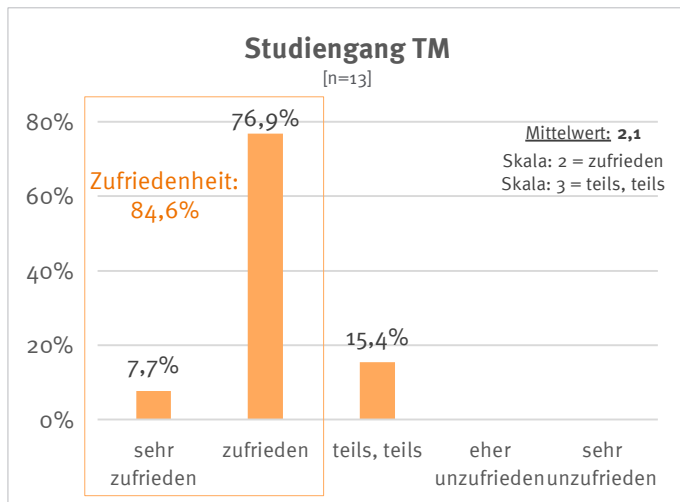
Empfehlung Studium an OTH AW



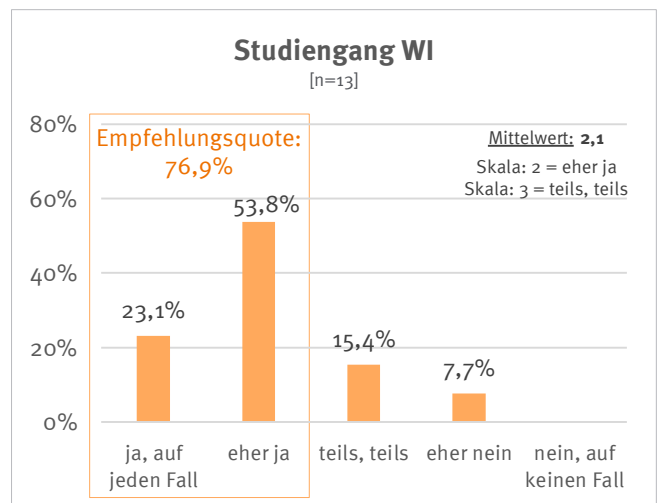
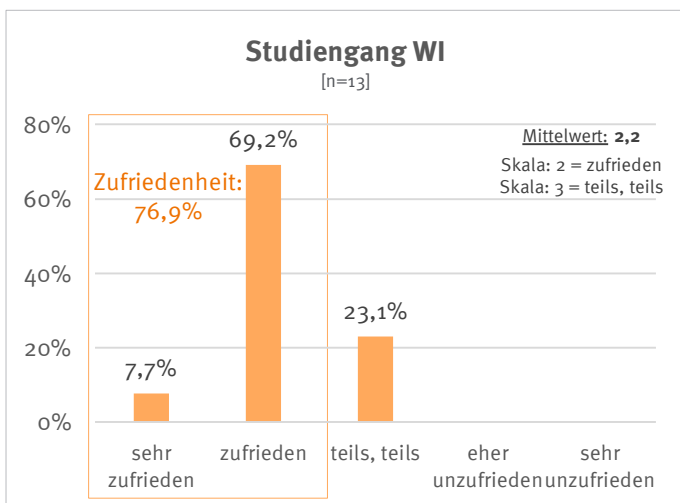
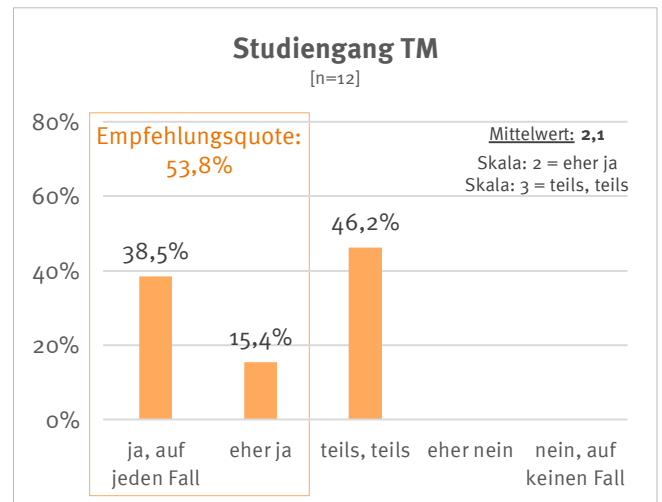
Studiengangsebene

Fakultät WIG

Zufriedenheit Studium insgesamt



Empfehlung Studium an OTH AW





OTH
Amberg-Weiden

BEWERTUNG DER STUDIENGÄNGE

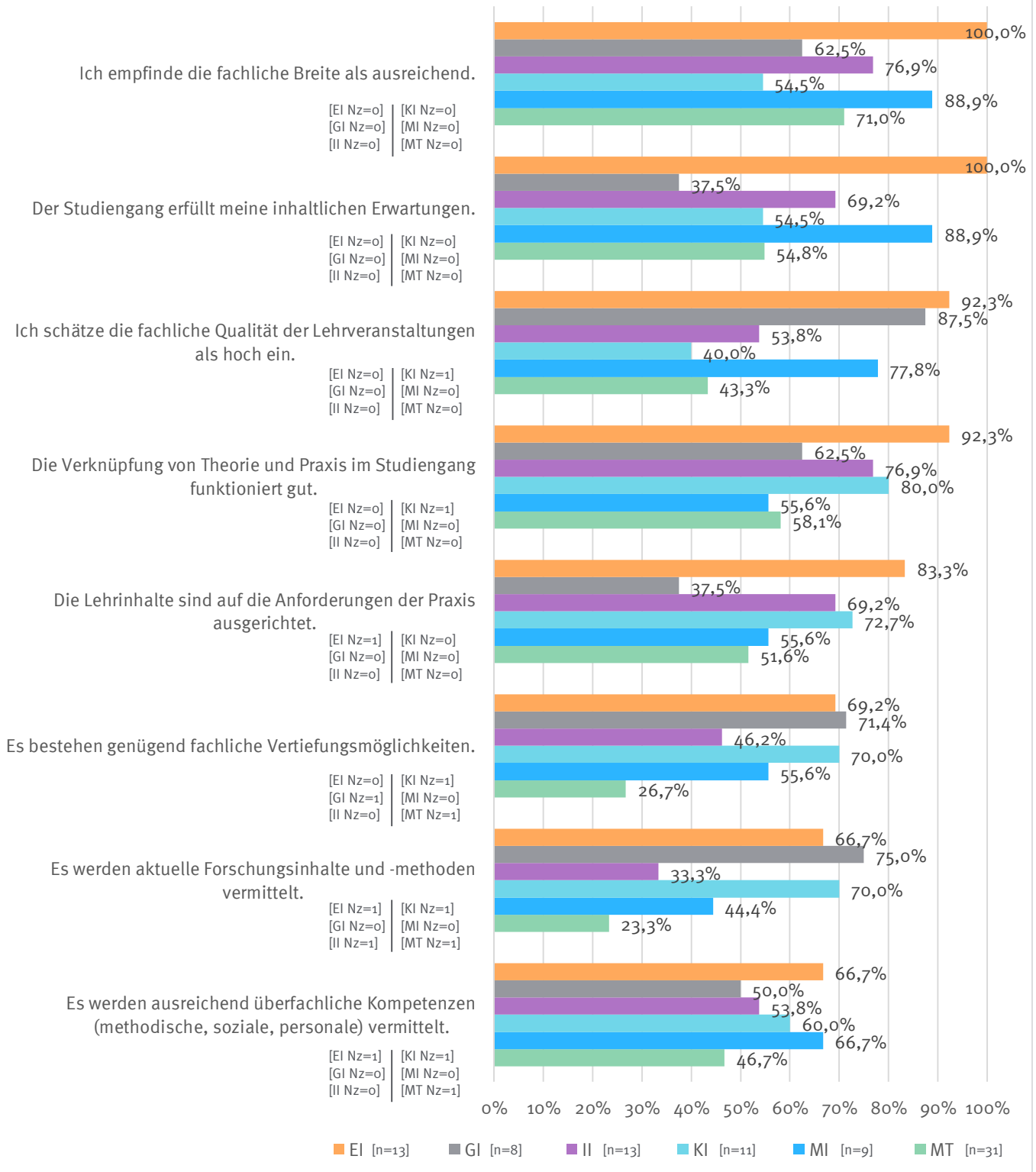


Fakultät EMI

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zum Inhalt Ihres Studiengangs?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben

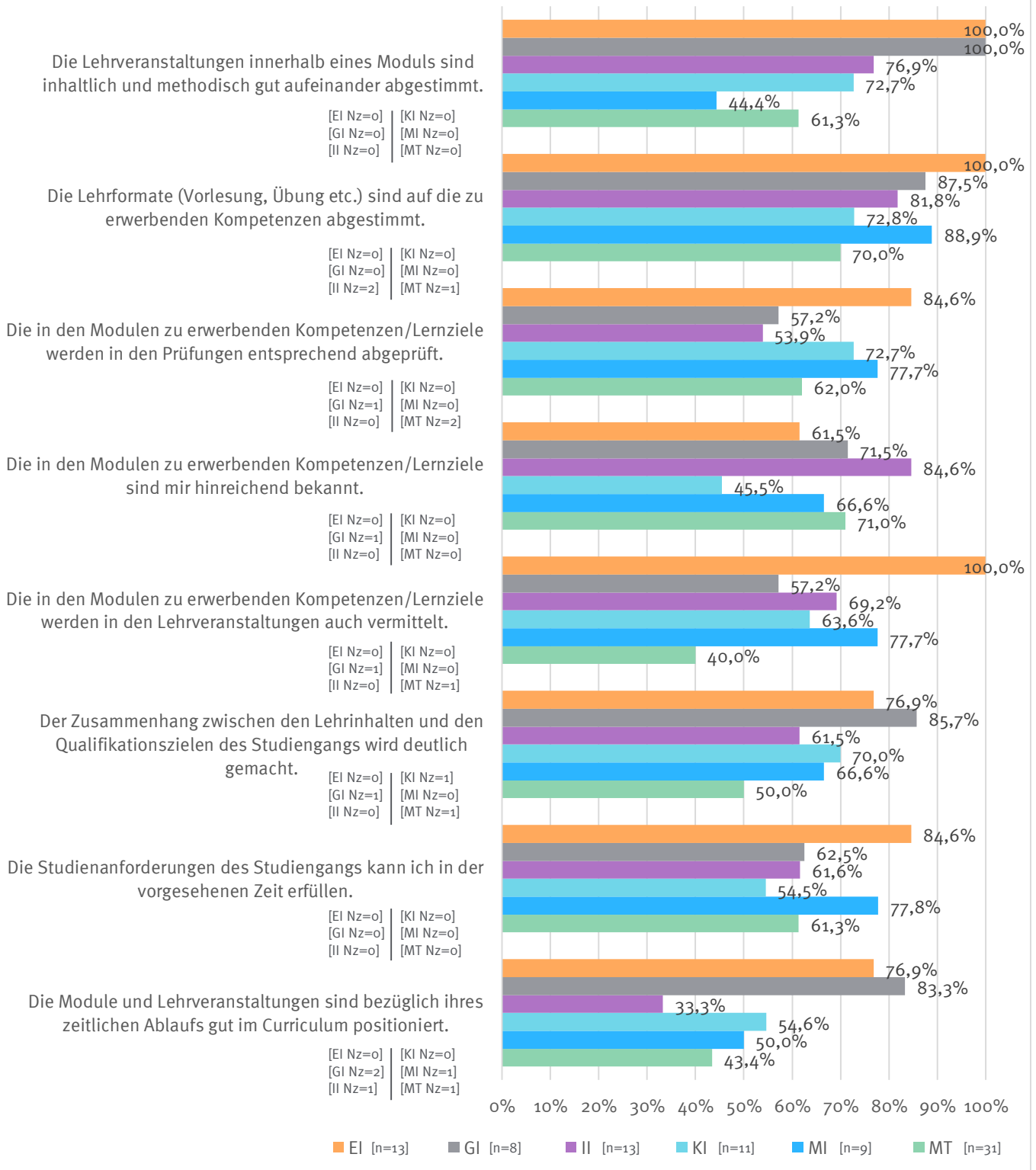


Fakultät EMI

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zum Curriculum Ihres Studiengangs?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben

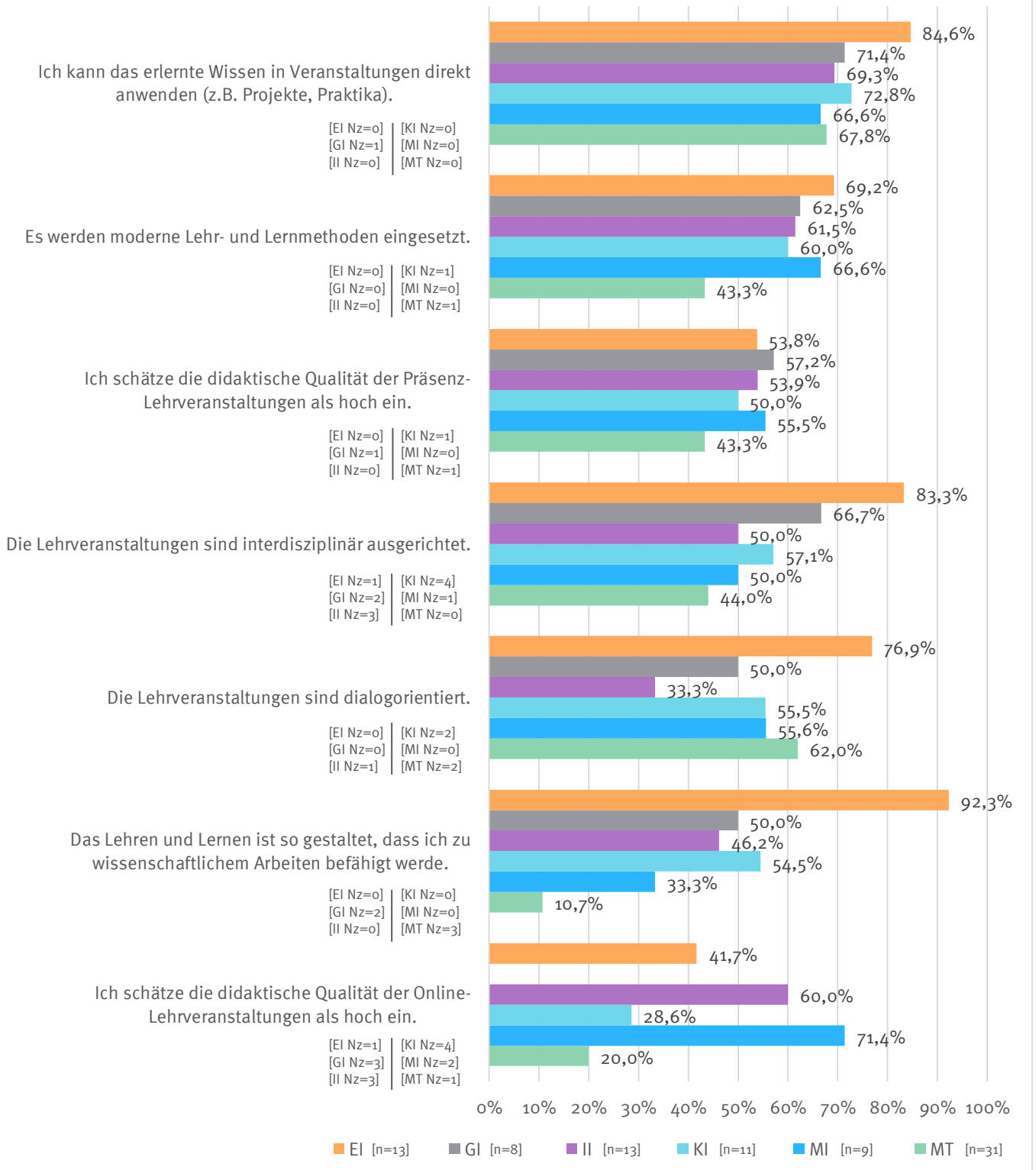


Fakultät EMI

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zur Methodik in Ihrem Studiengang?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

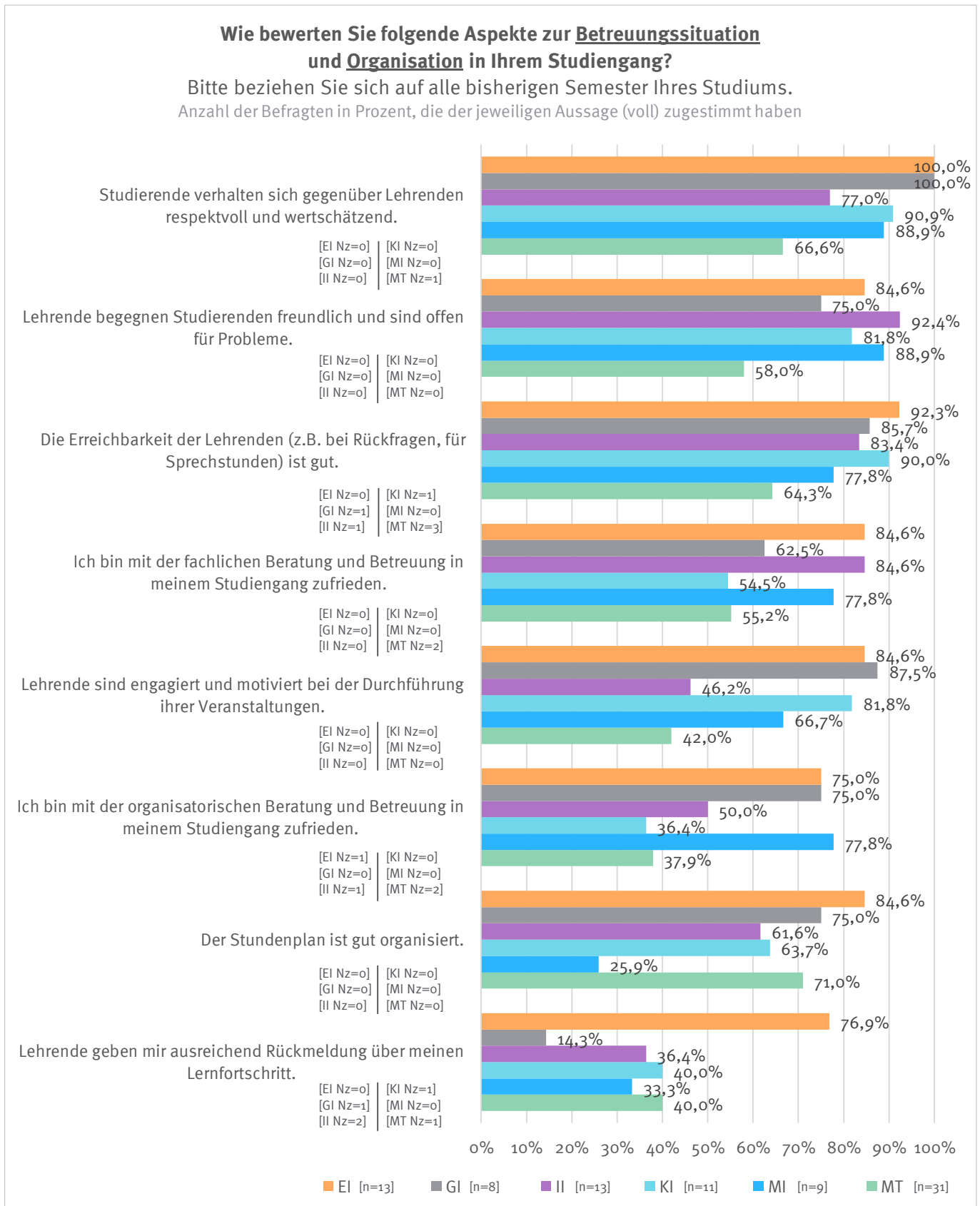
Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben



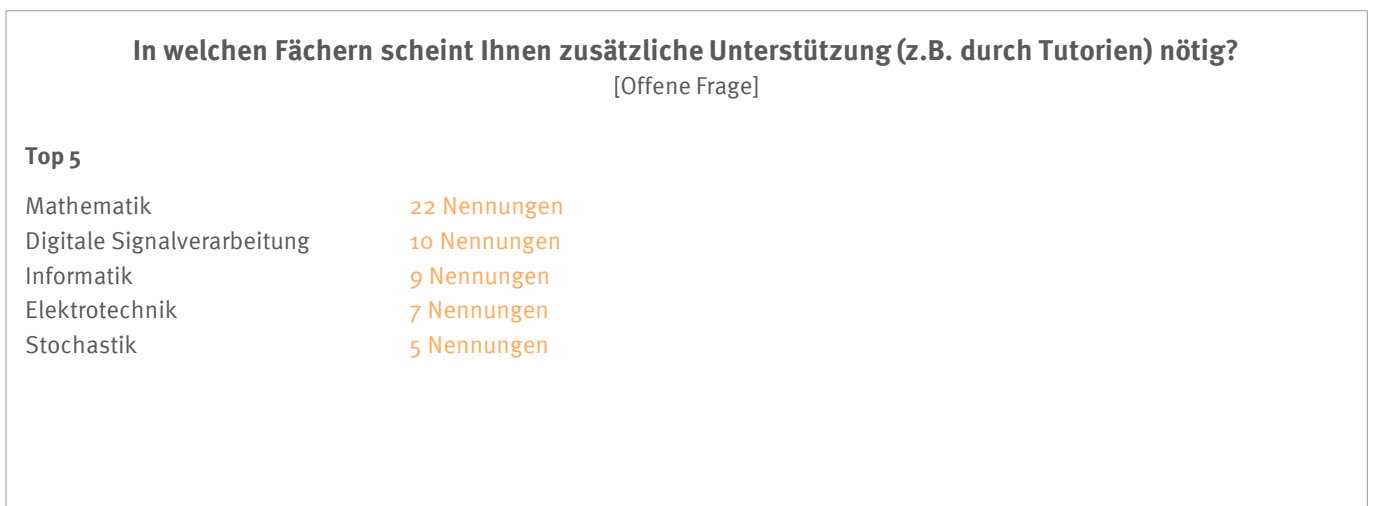
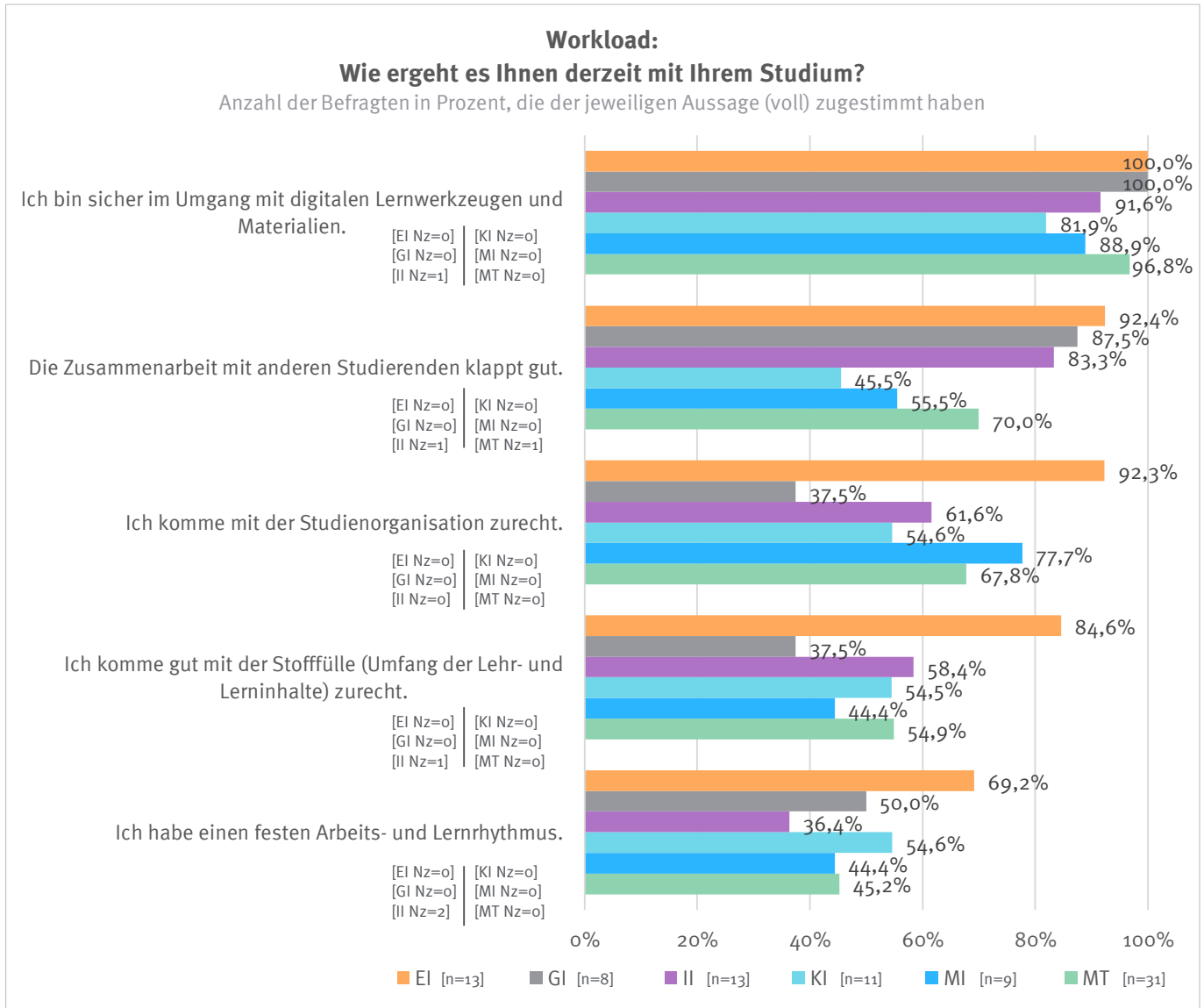
Fakultät EMI

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zur Betreuungssituation und Organisation in Ihrem Studiengang?

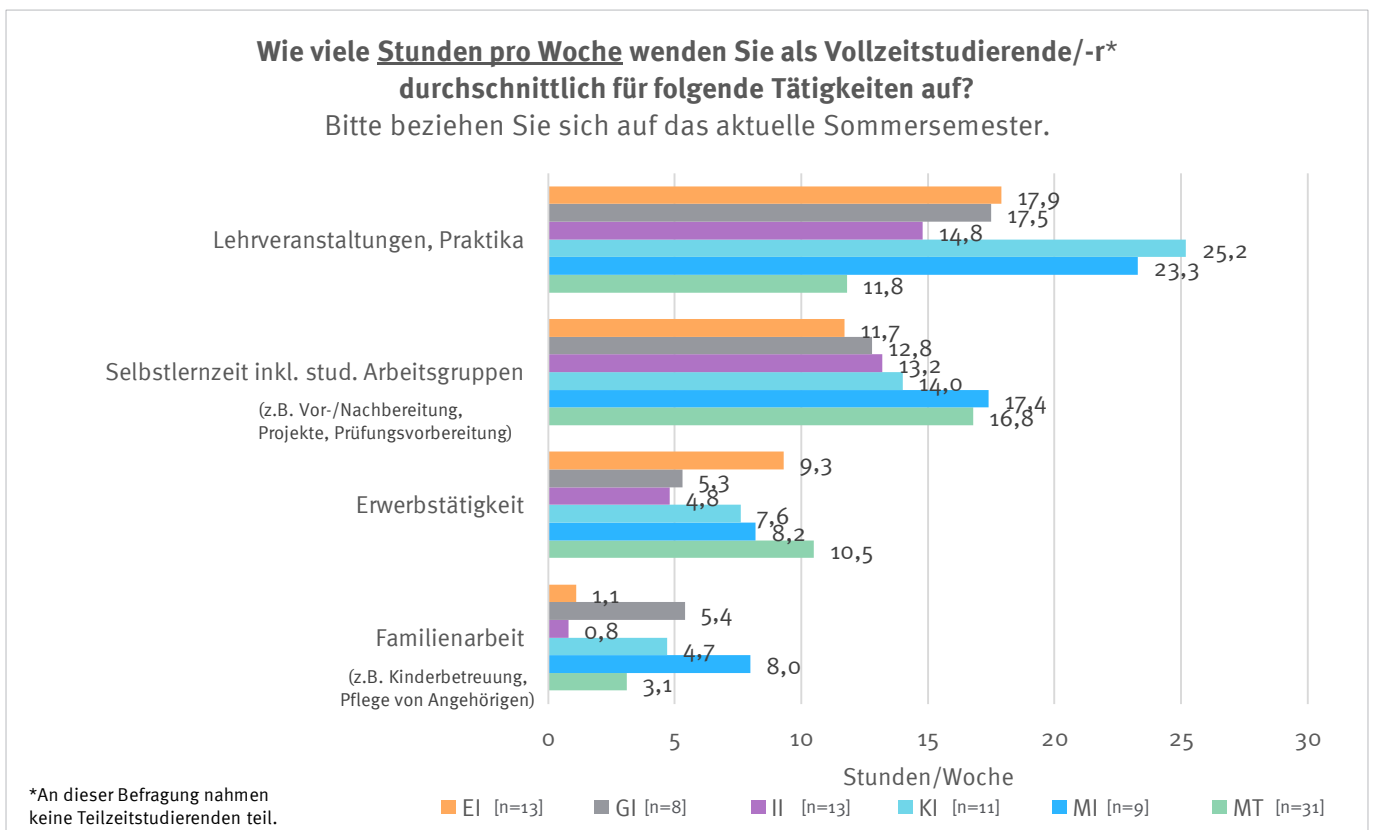
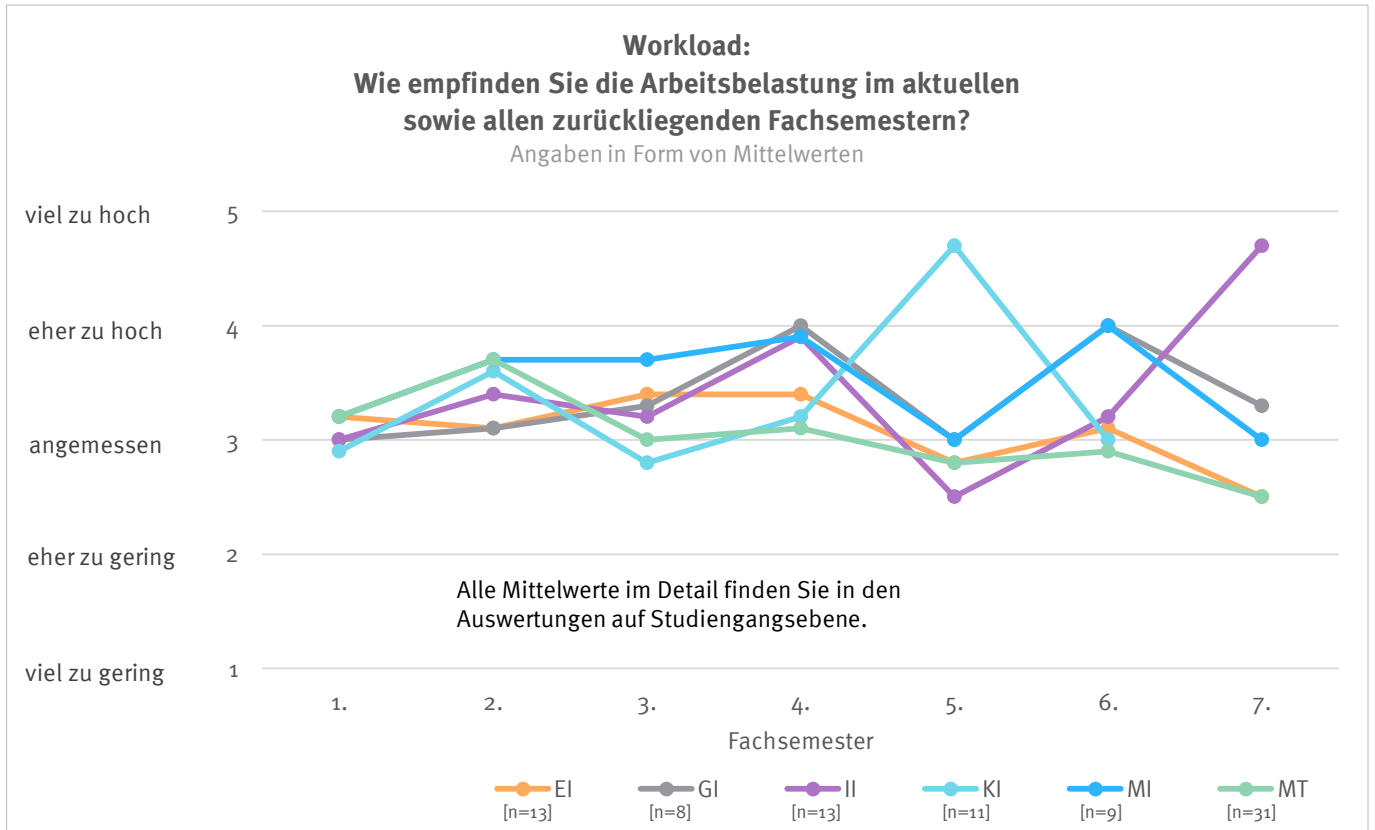
Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.
Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben



Fakultät EMI



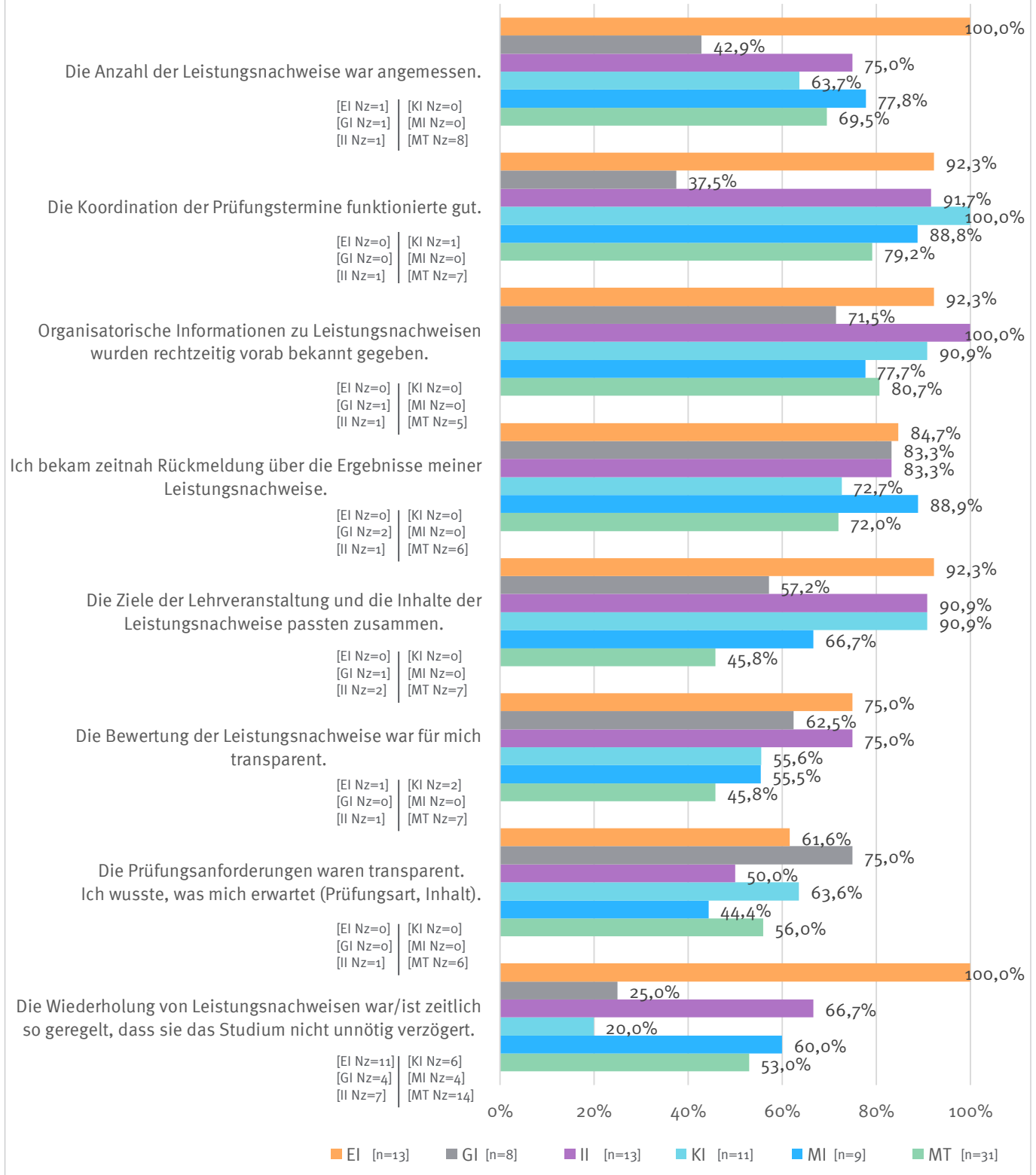
Fakultät EMI



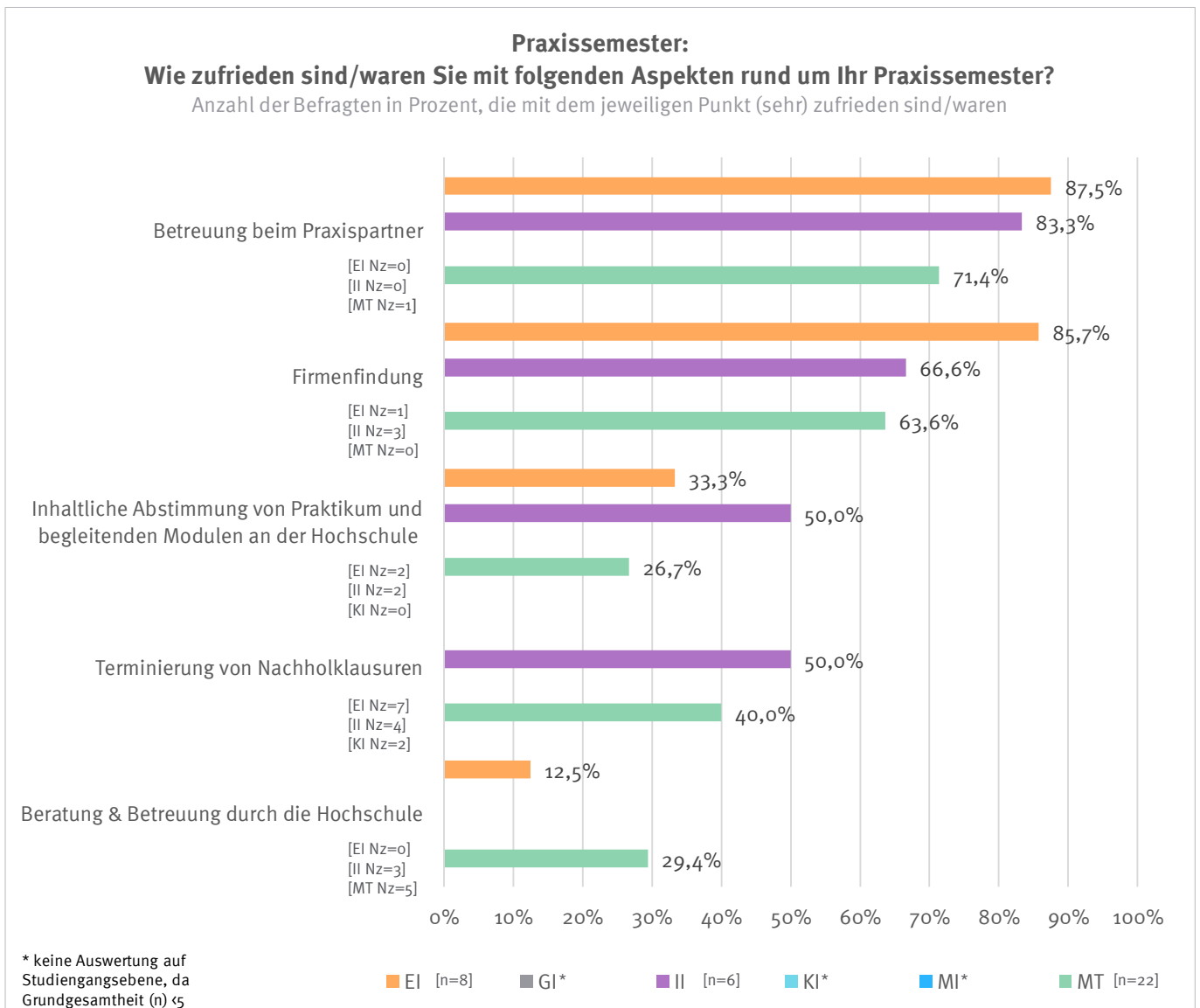
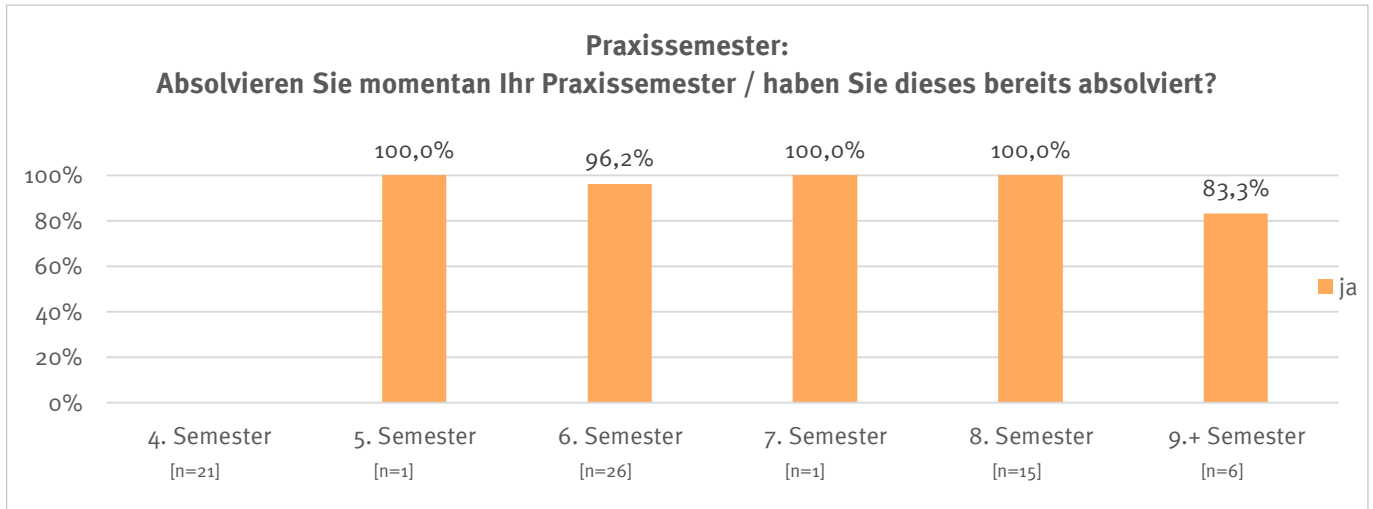
Fakultät EMI

Bitte bewerten Sie die **Prüfungssituation** (Klausuren, mündliche und praktische Prüfungen, Modularbeiten) in Ihrem Studiengang im letzten Wintersemester.

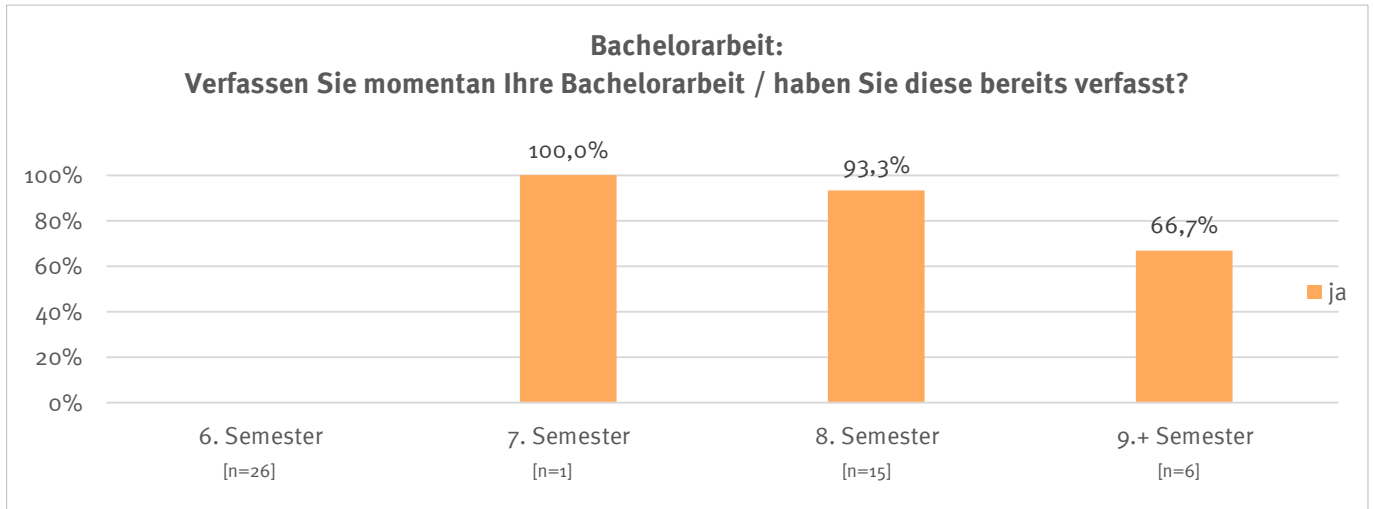
Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben



Fakultät EMI

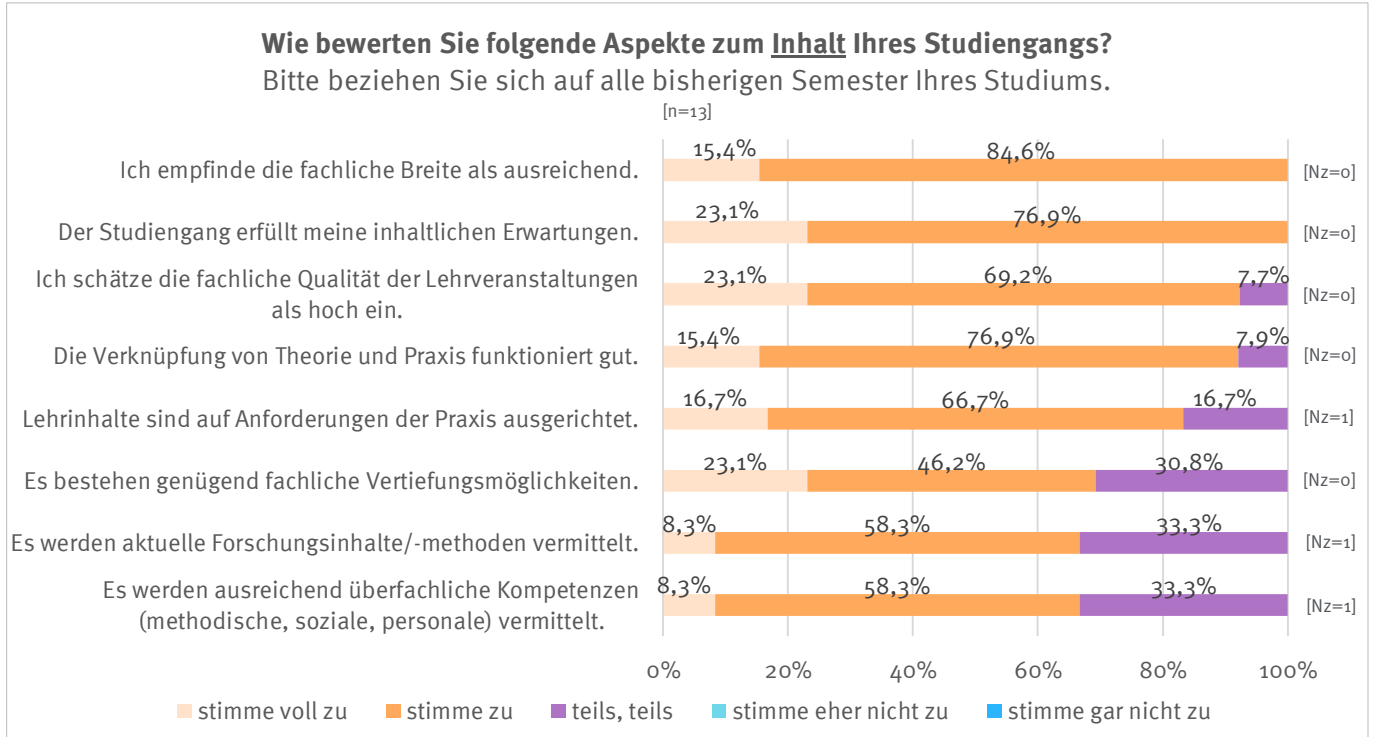


Fakultät EMI

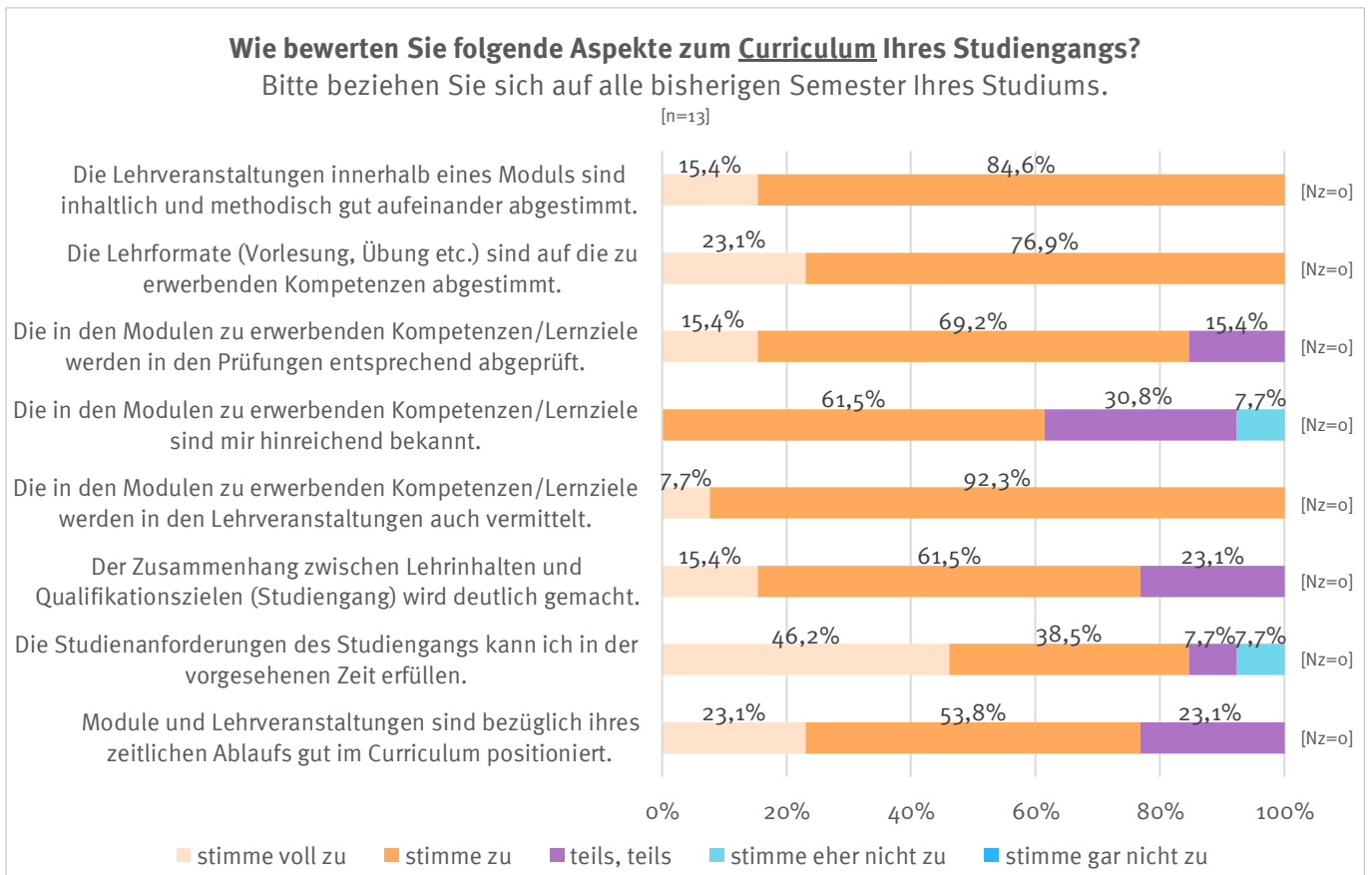


Fragebogennummer: B.1/B.3

Inhalt

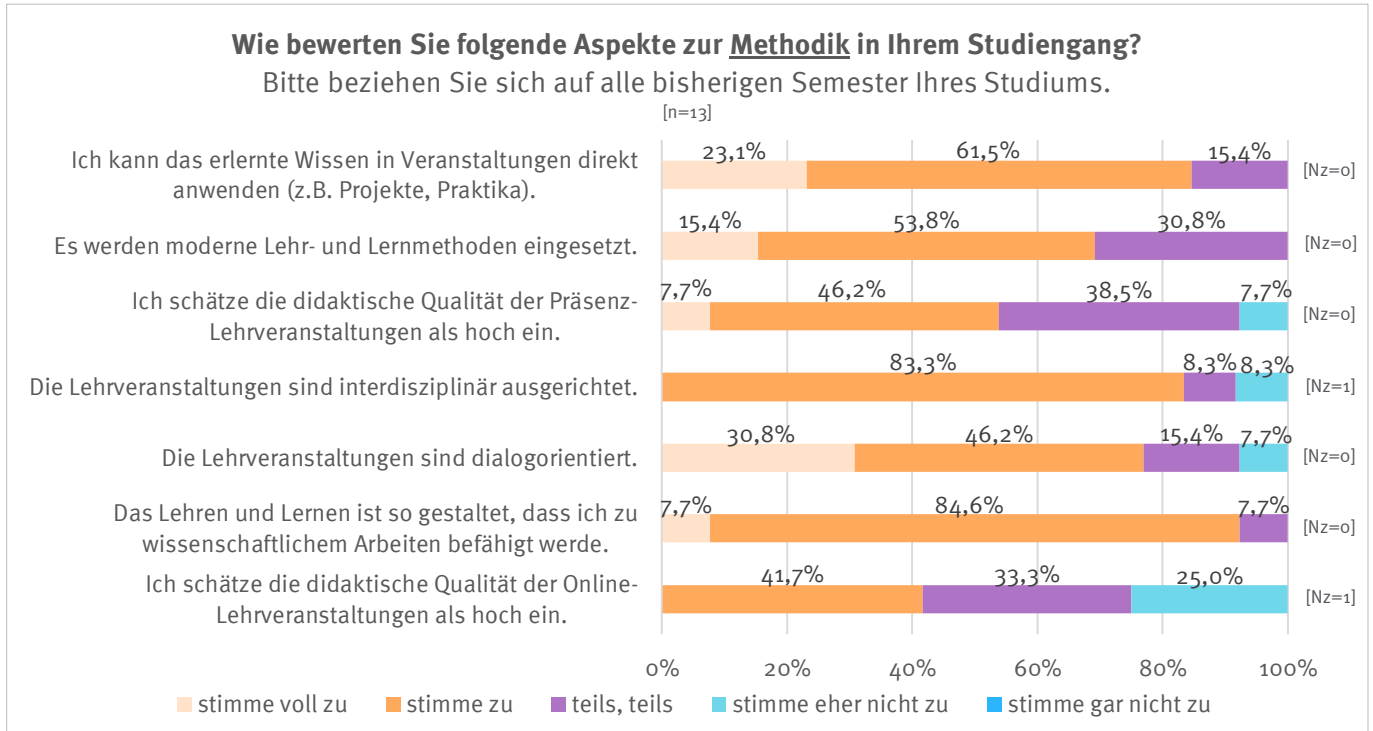


Curriculum

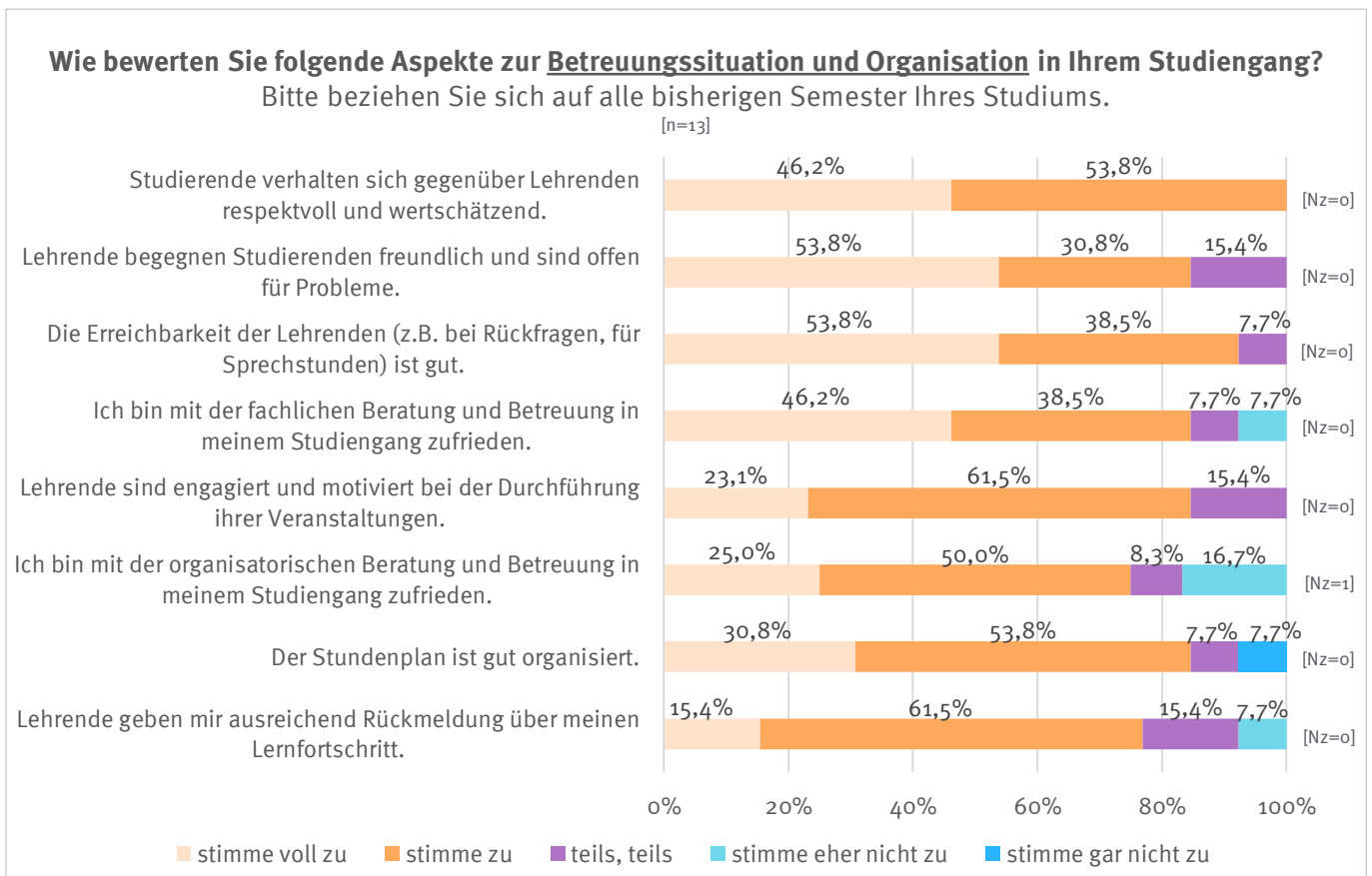


Fragebogennummer: B.2/B.4

Methodik

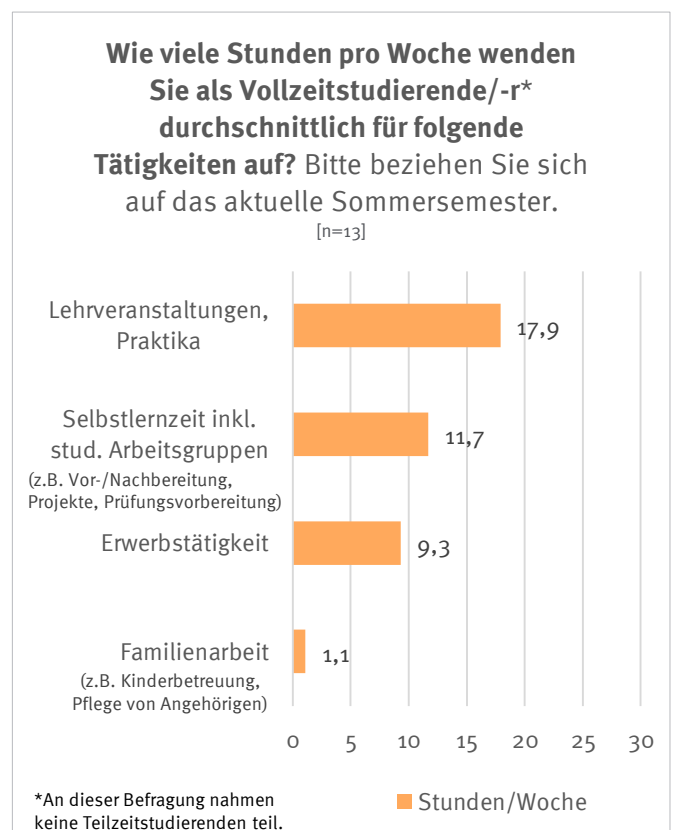
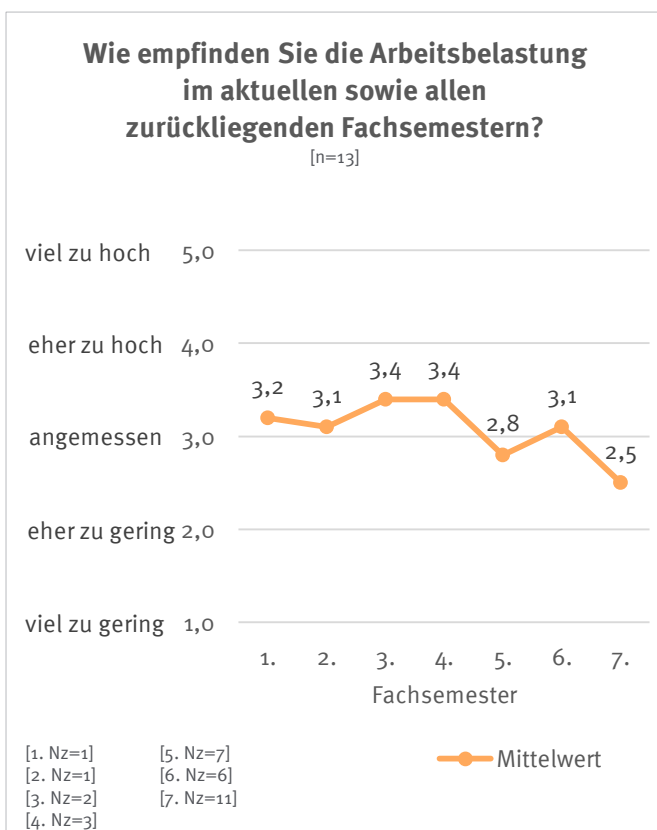
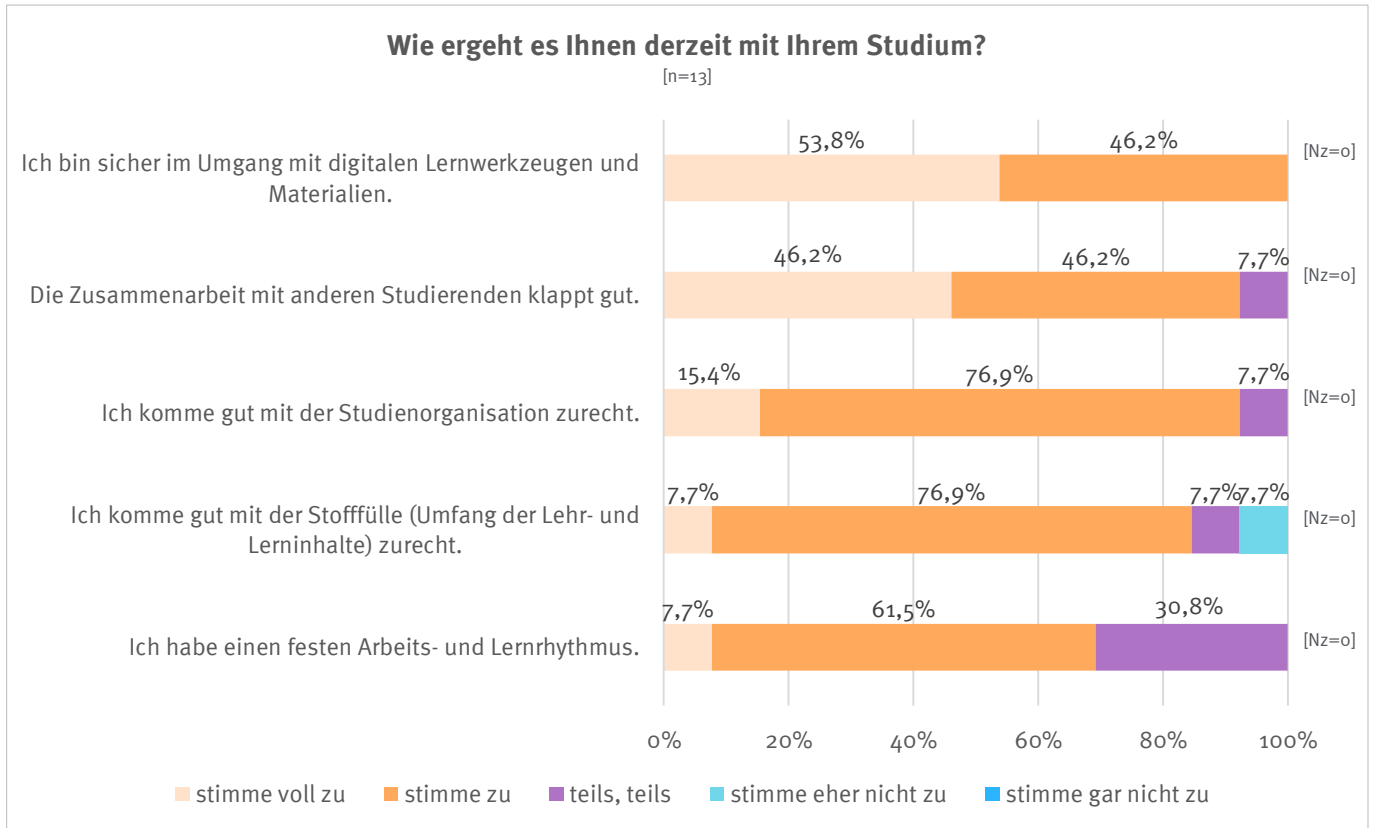


Betreuung & Organisation



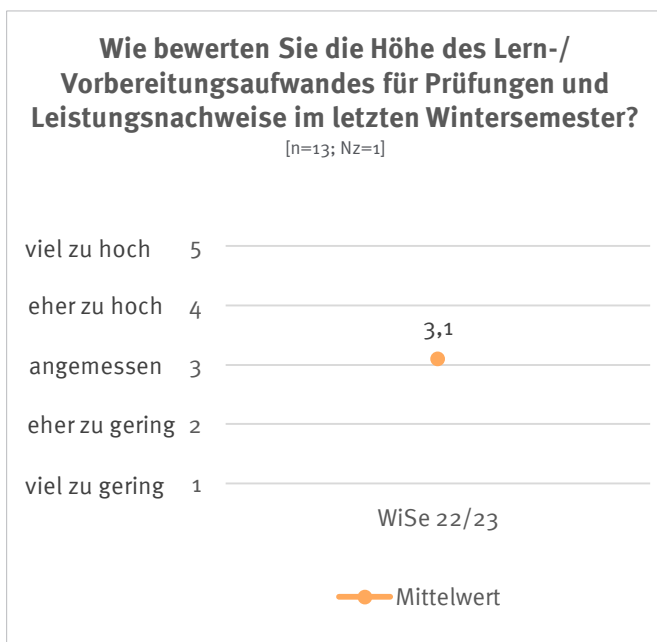
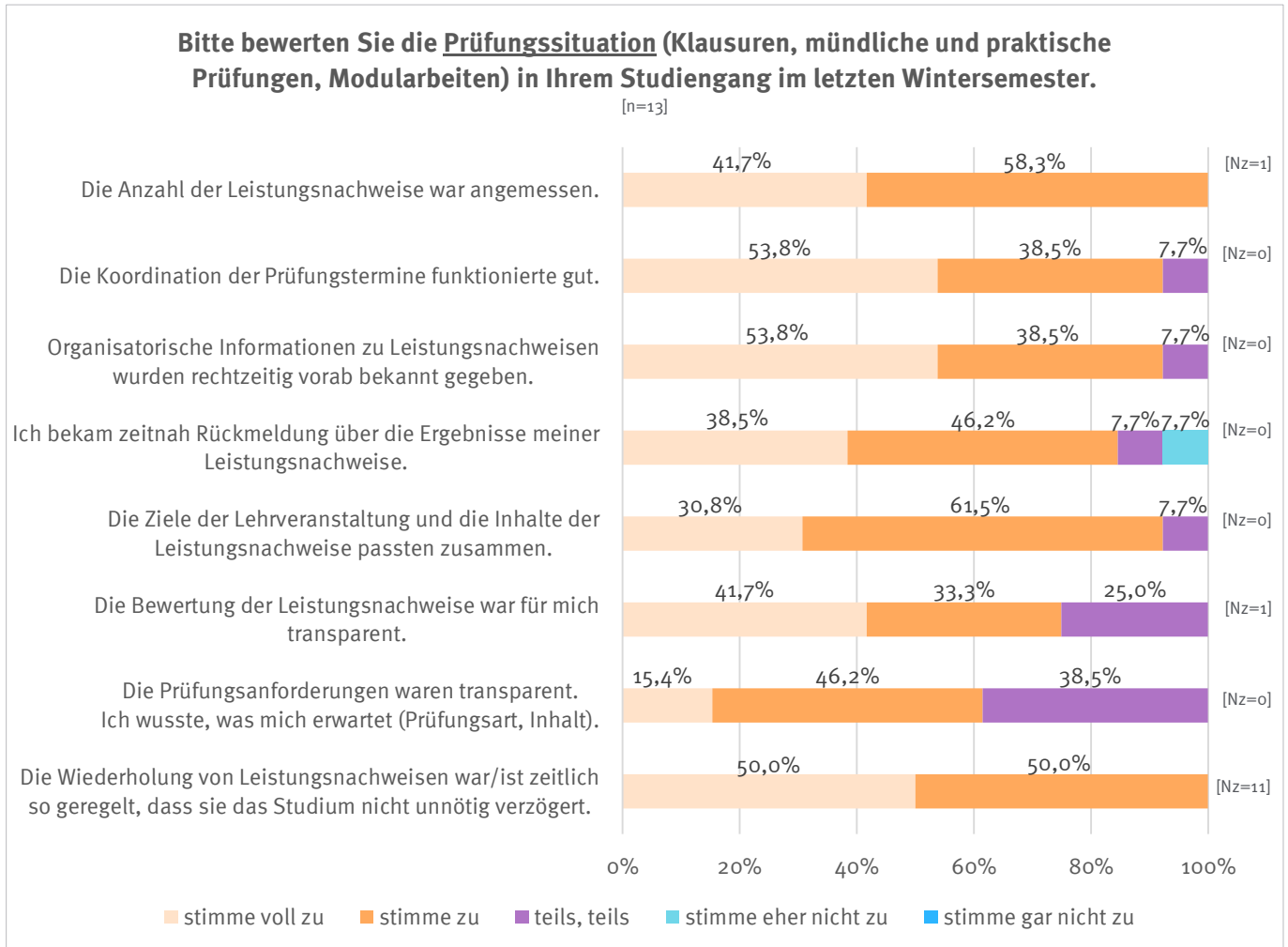
Fragebogennummer: B.5/B.6/B.7

Workload



Fragebogennummer: B.8/B.9/B.10

Prüfungssituation



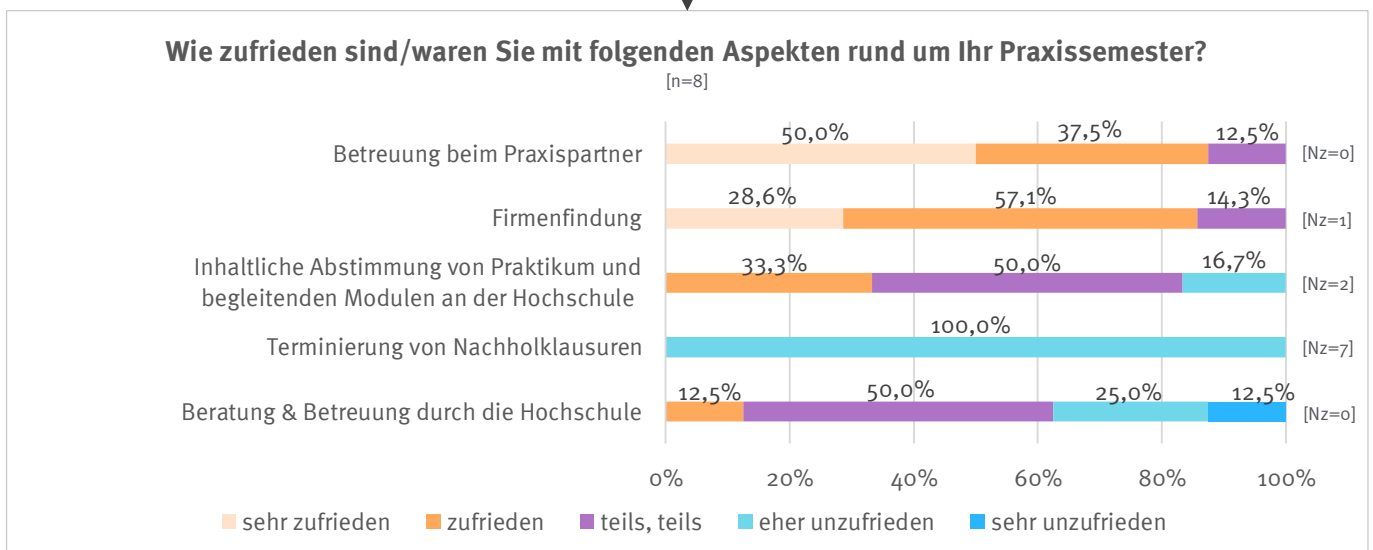
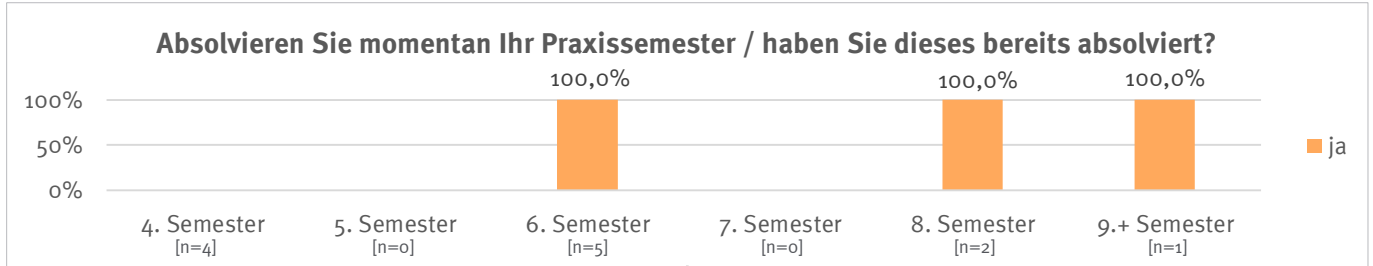
In welchen Fächern scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?
[Offene Frage]

Top 10

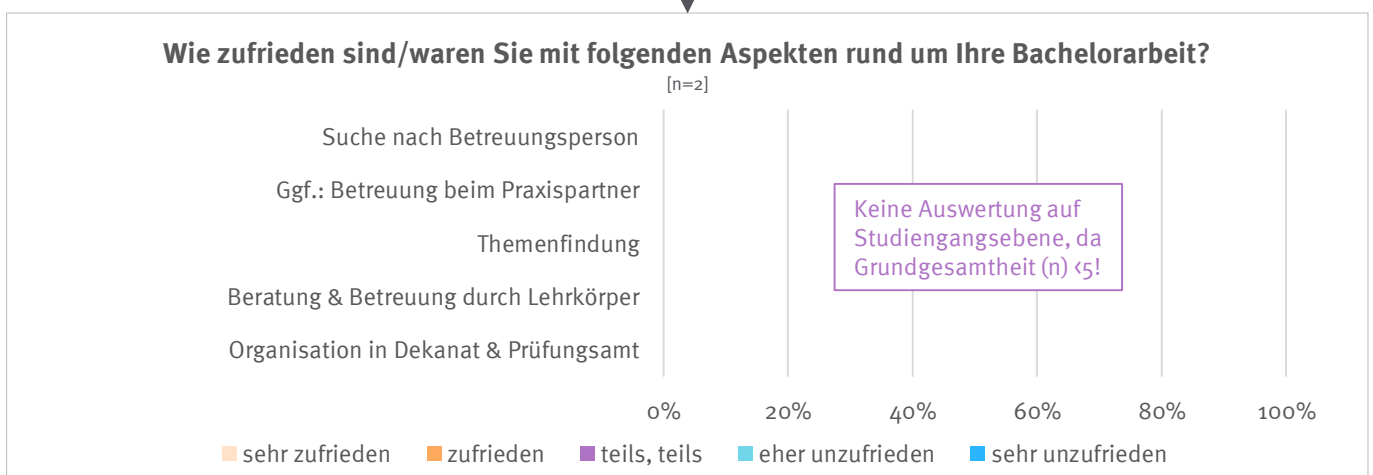
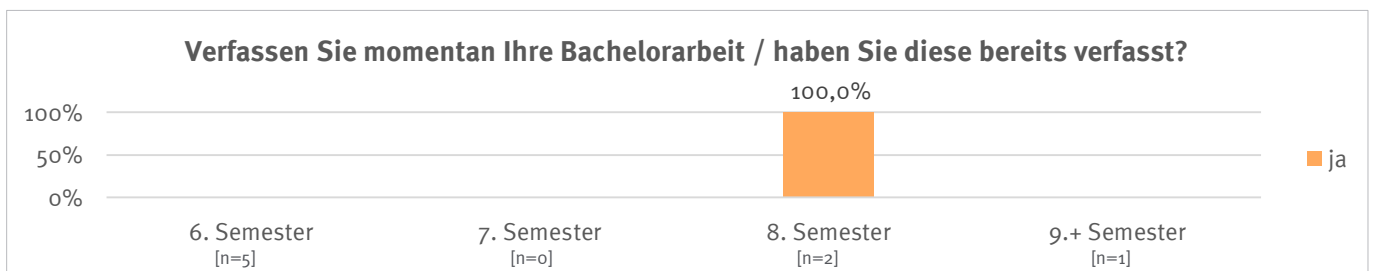
Es existieren lediglich Einzelfallaussagen!
Die individuellen Antworten finden Sie im Anhang auf Seite 180.

Fragebogennummer: F.6/F.6.1/F.7/F.7.1

Praxissemester

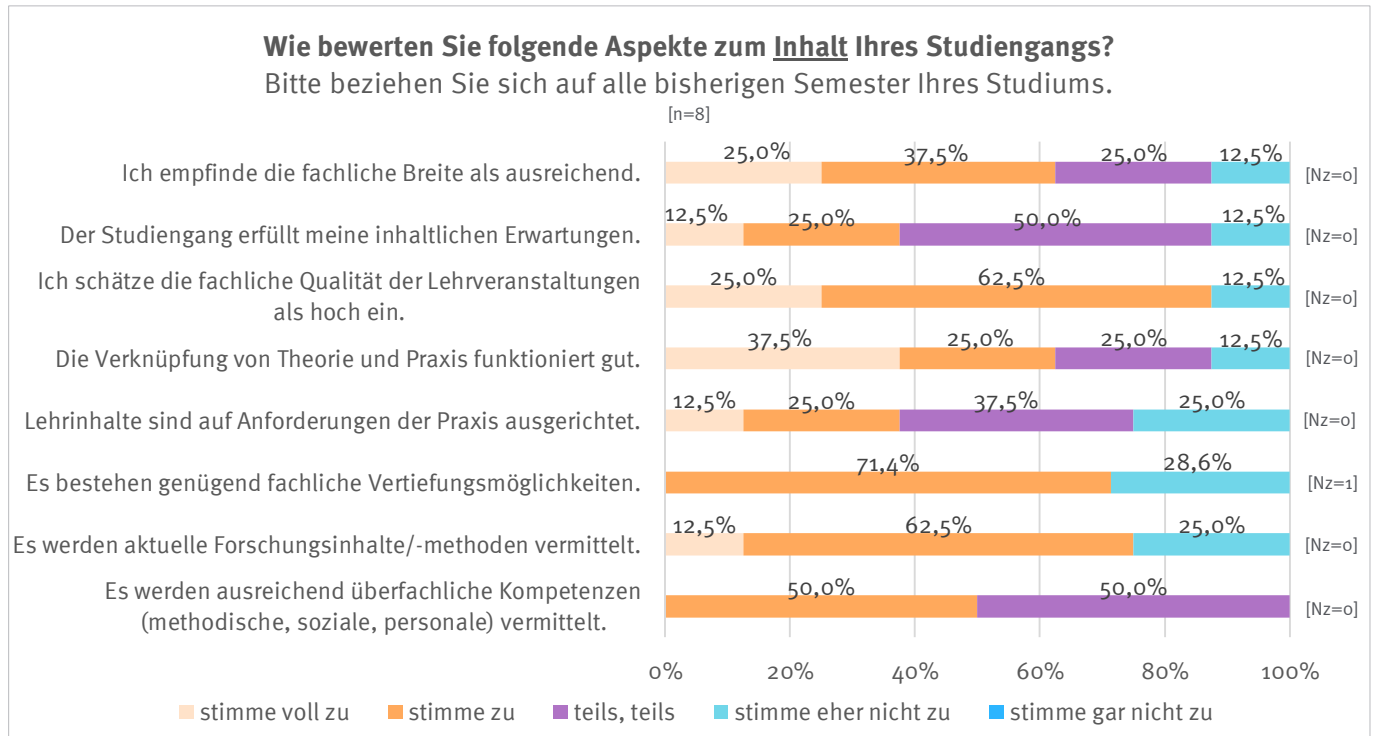


Bachelorarbeit

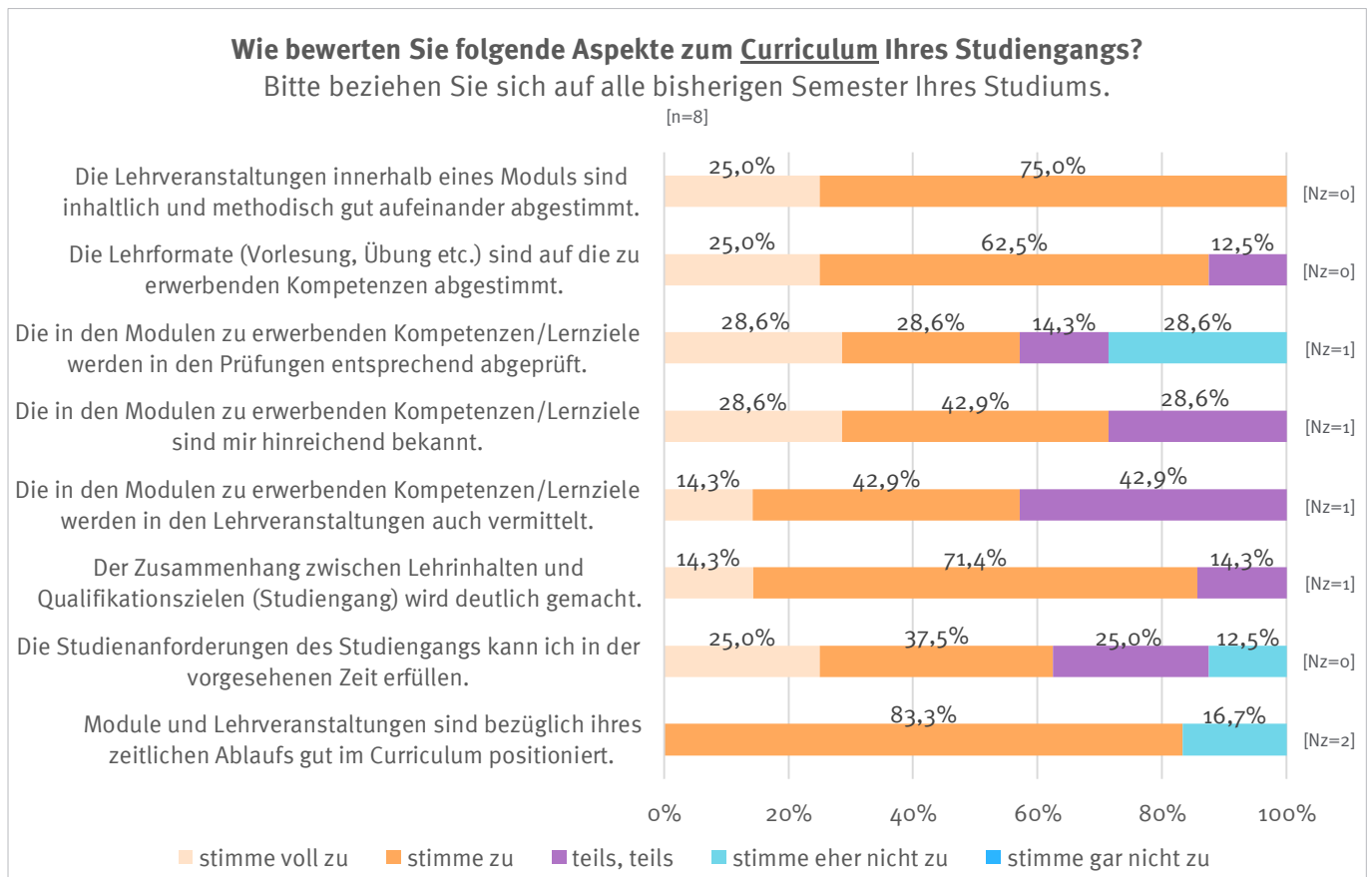


Fragebogennummer: B.1/B.3

Inhalt

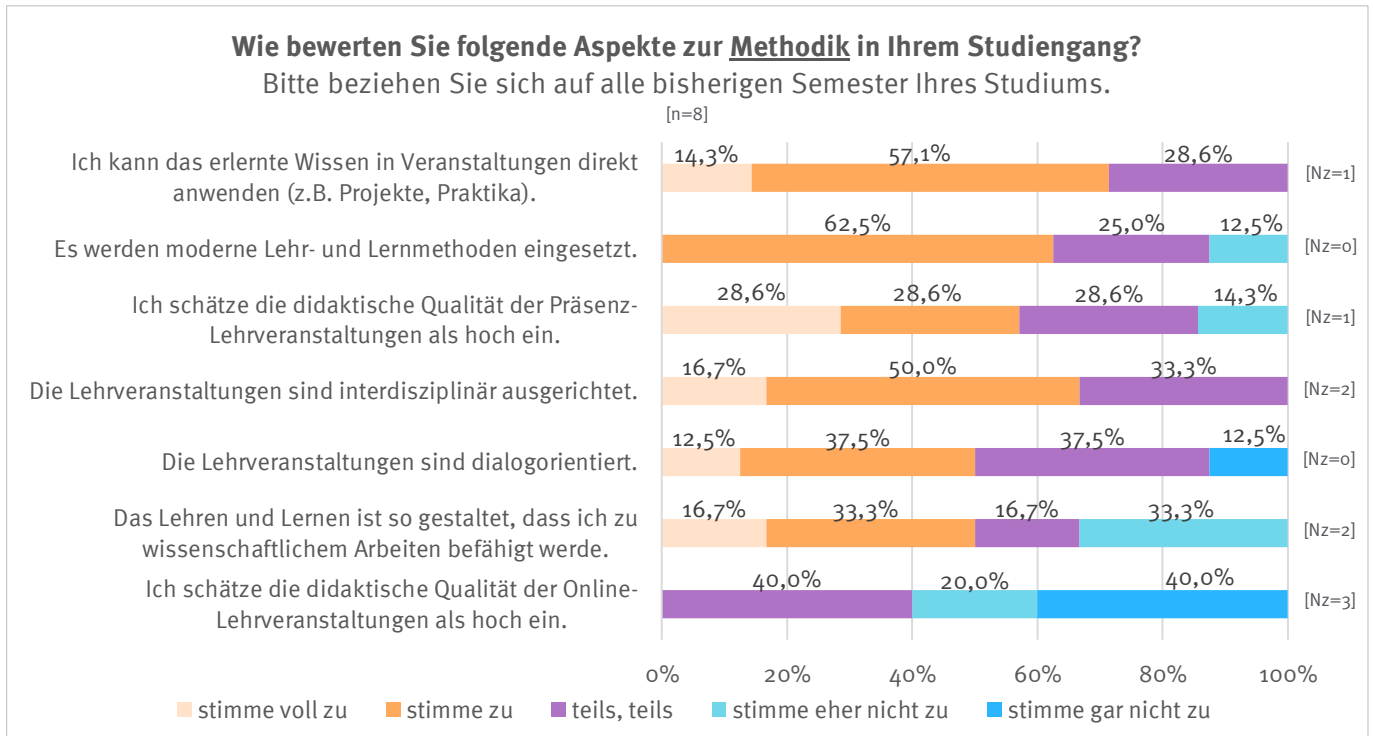


Curriculum

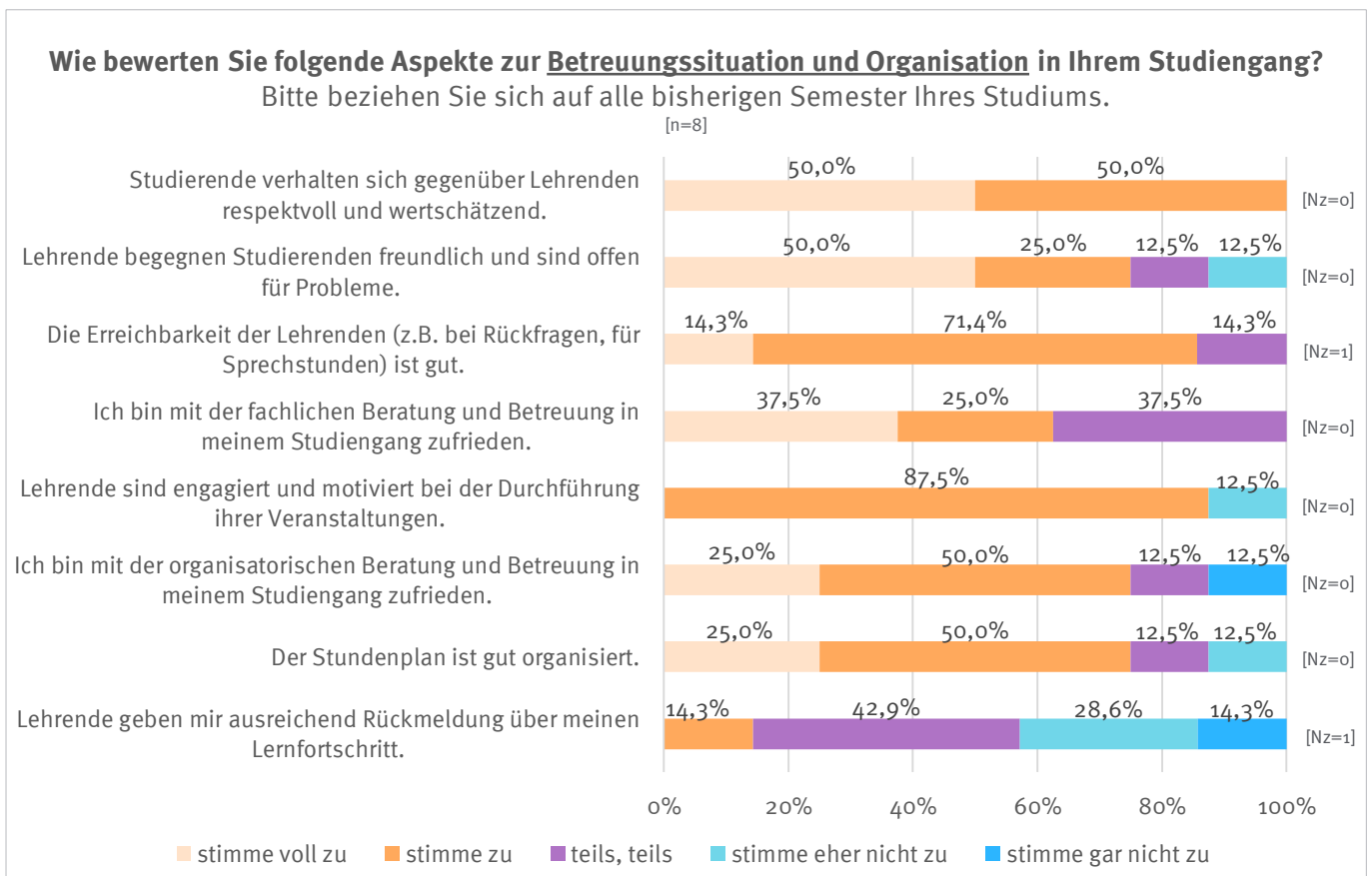


Fragebogennummer: B.2/B.4

Methodik

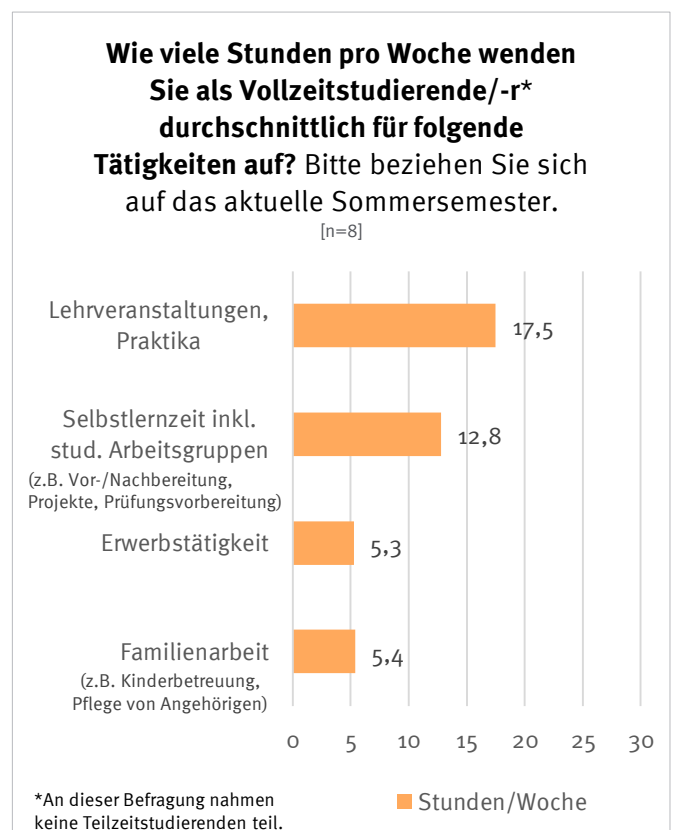
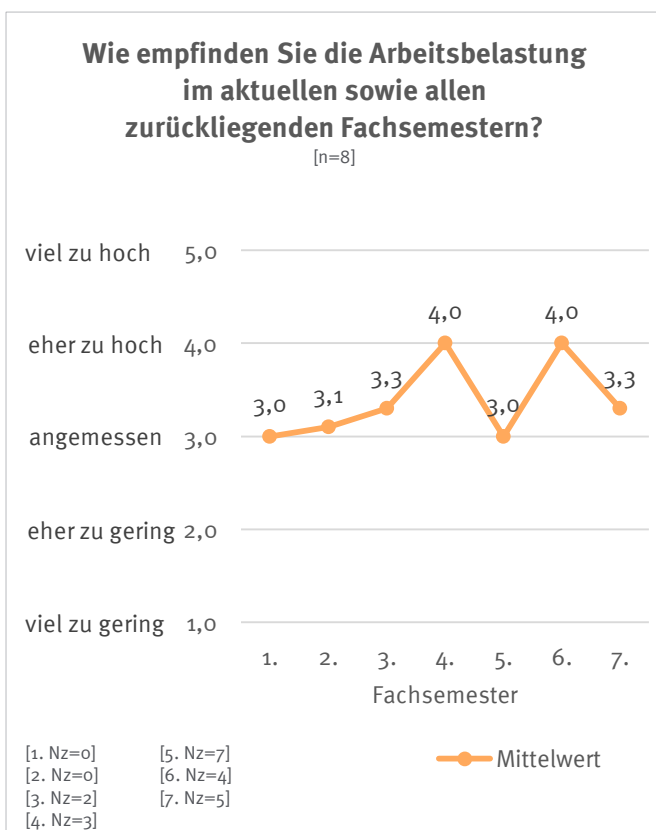
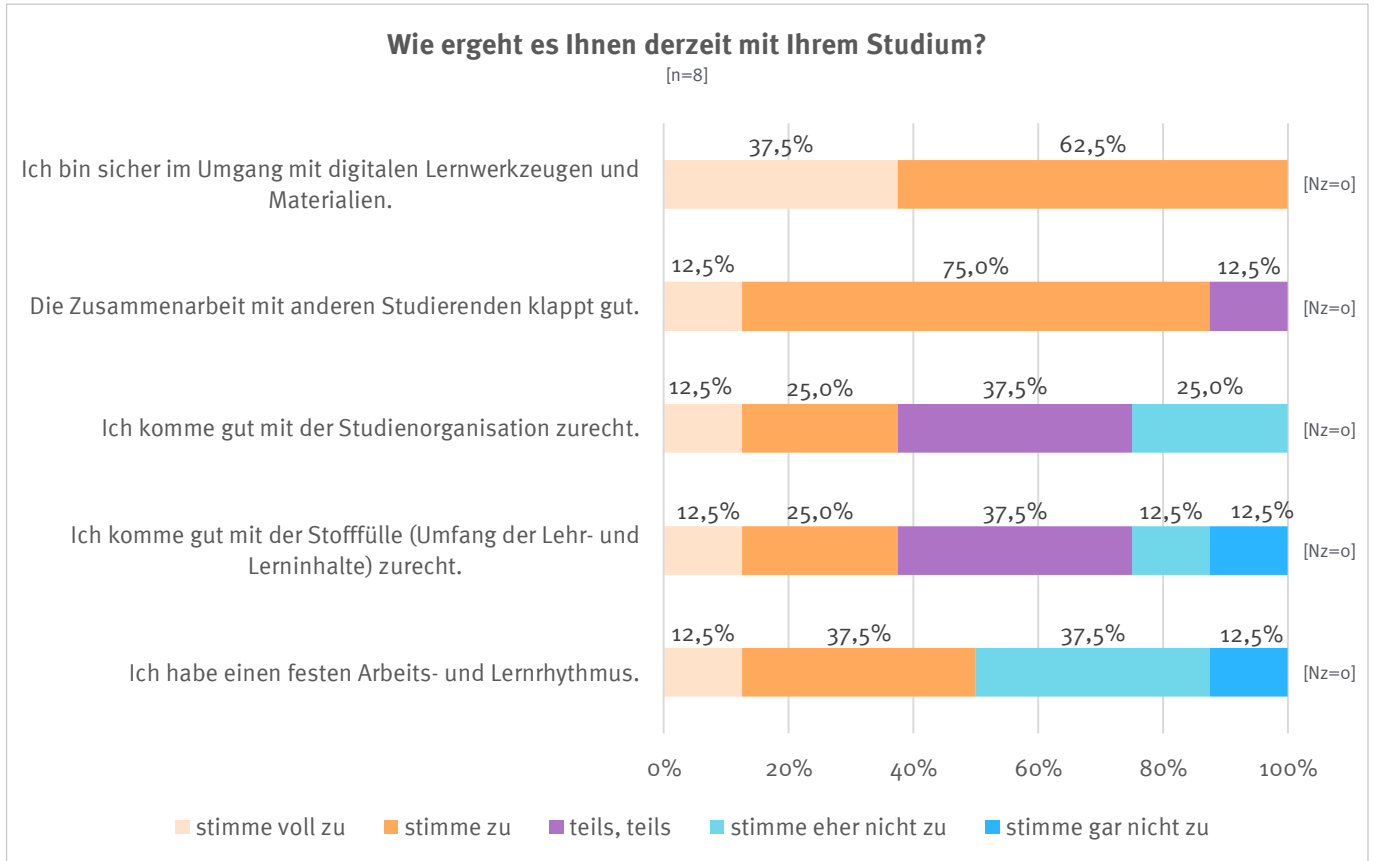


Betreuung & Organisation



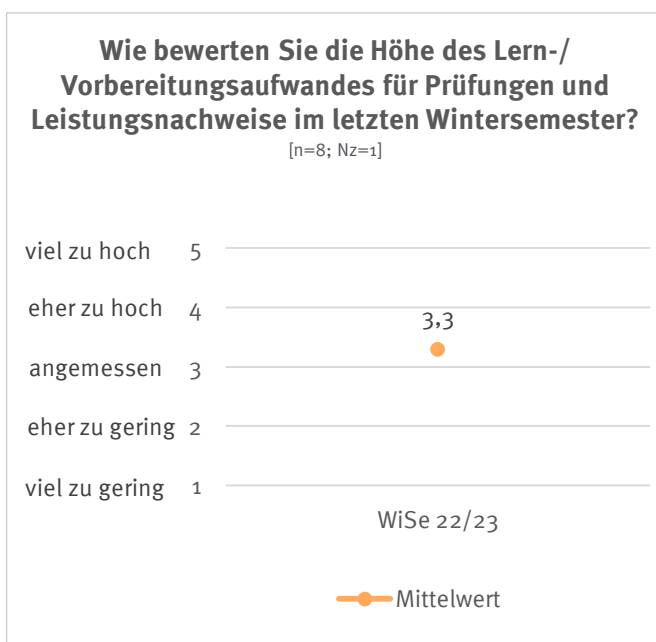
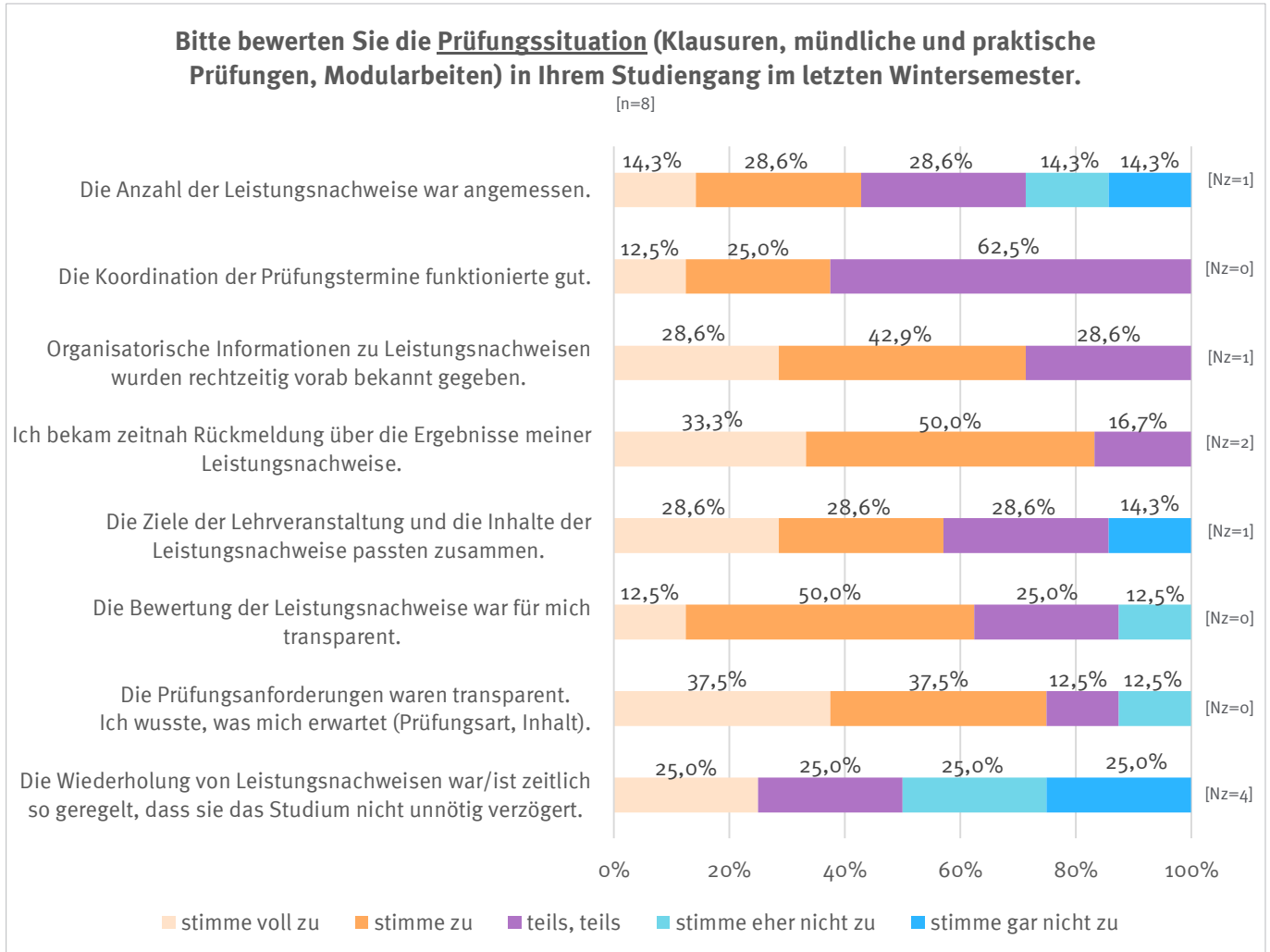
Fragebogennummer: B.5/B.6/B.7

Workload



Fragebogennummer: B.8/B.9/B.10

Prüfungssituation



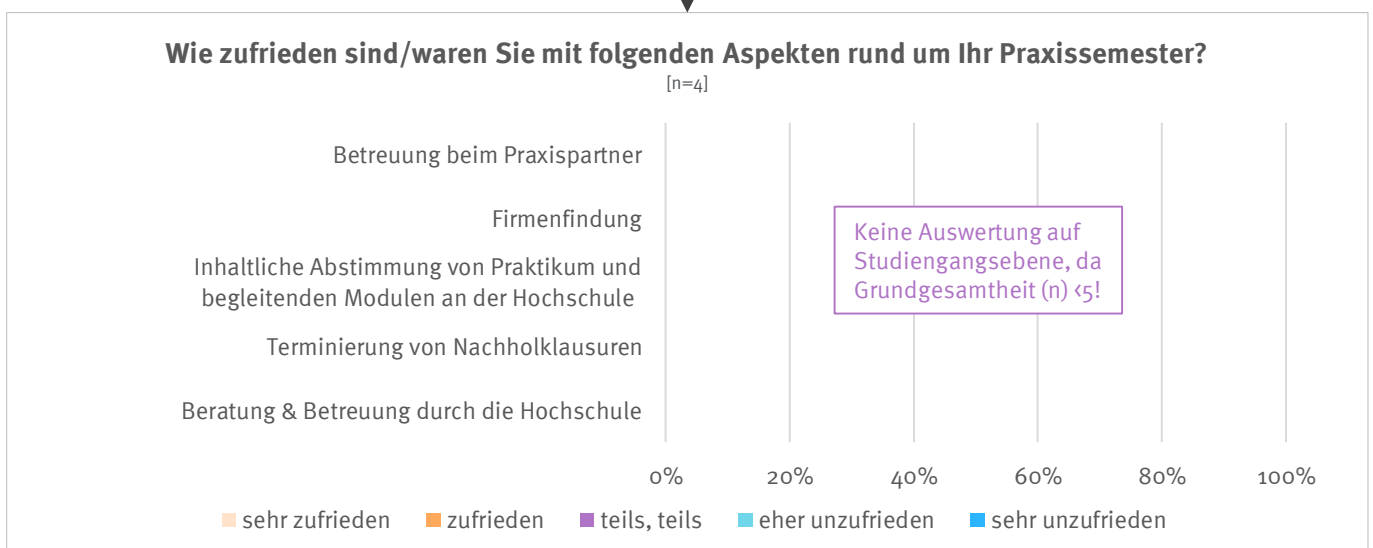
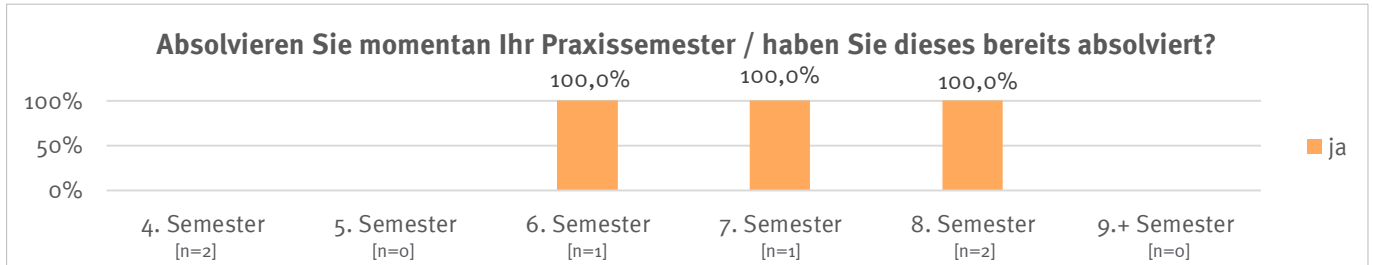
In welchen Fächern scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?
[Offene Frage]

Top 10

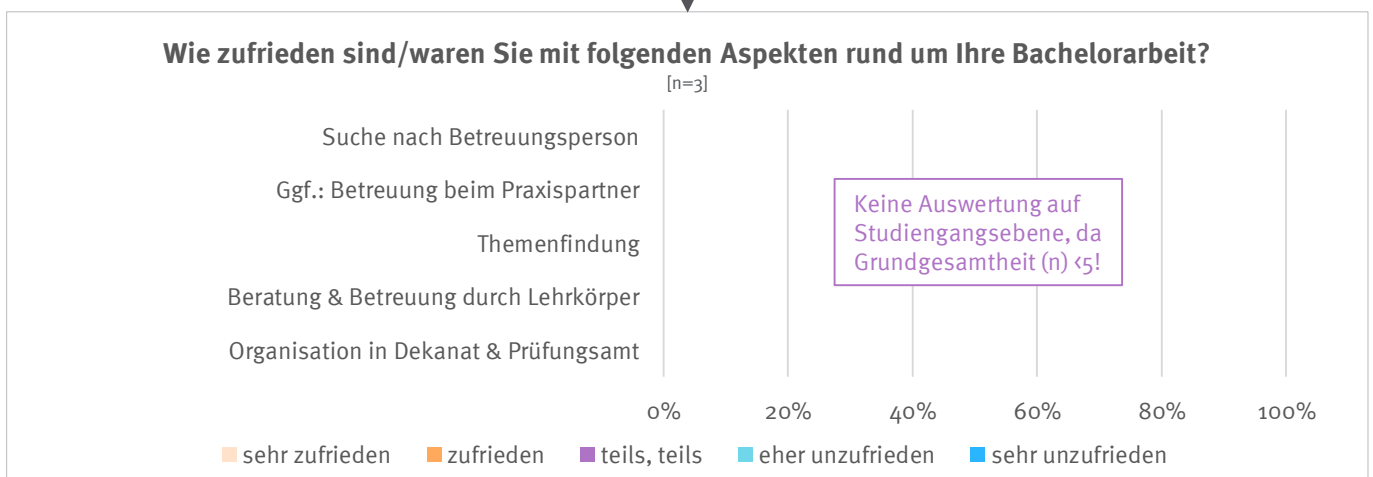
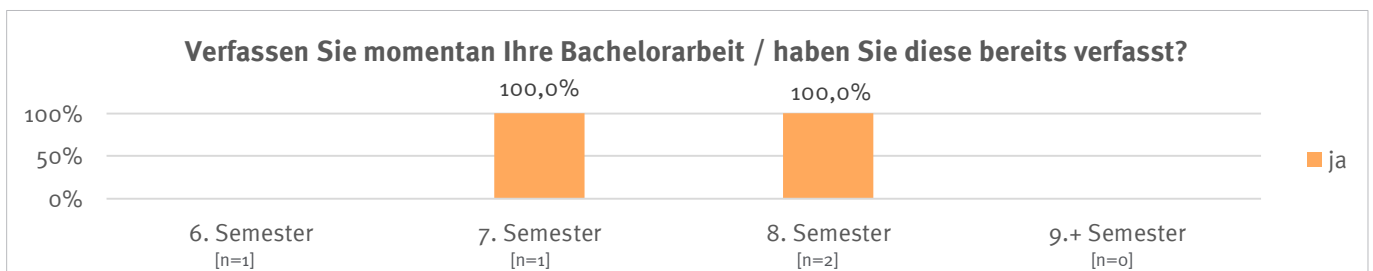
Es existieren lediglich Einzelfallaussagen!
Die individuellen Antworten finden Sie im Anhang auf Seite 180.

Fragebogennummer: F.6/F.6.1/F.7/F.7.1

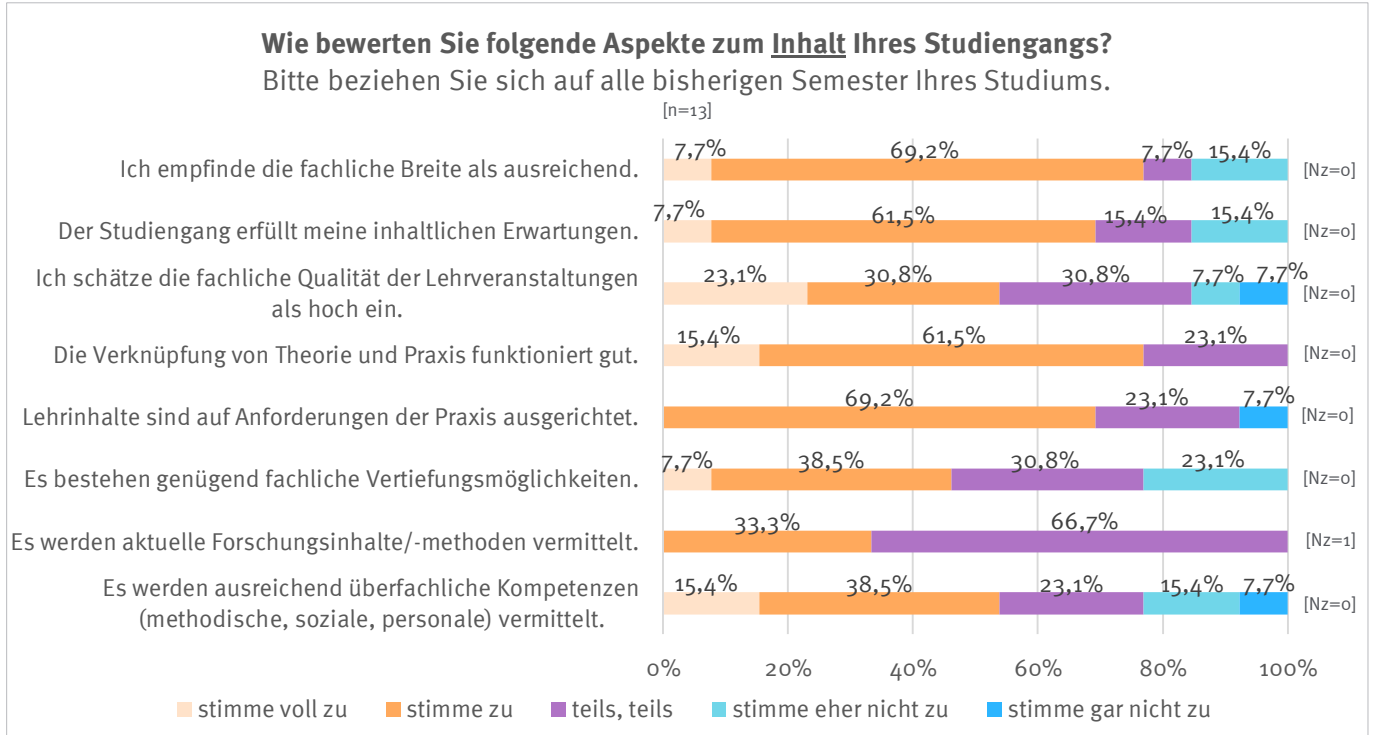
Praxissemester



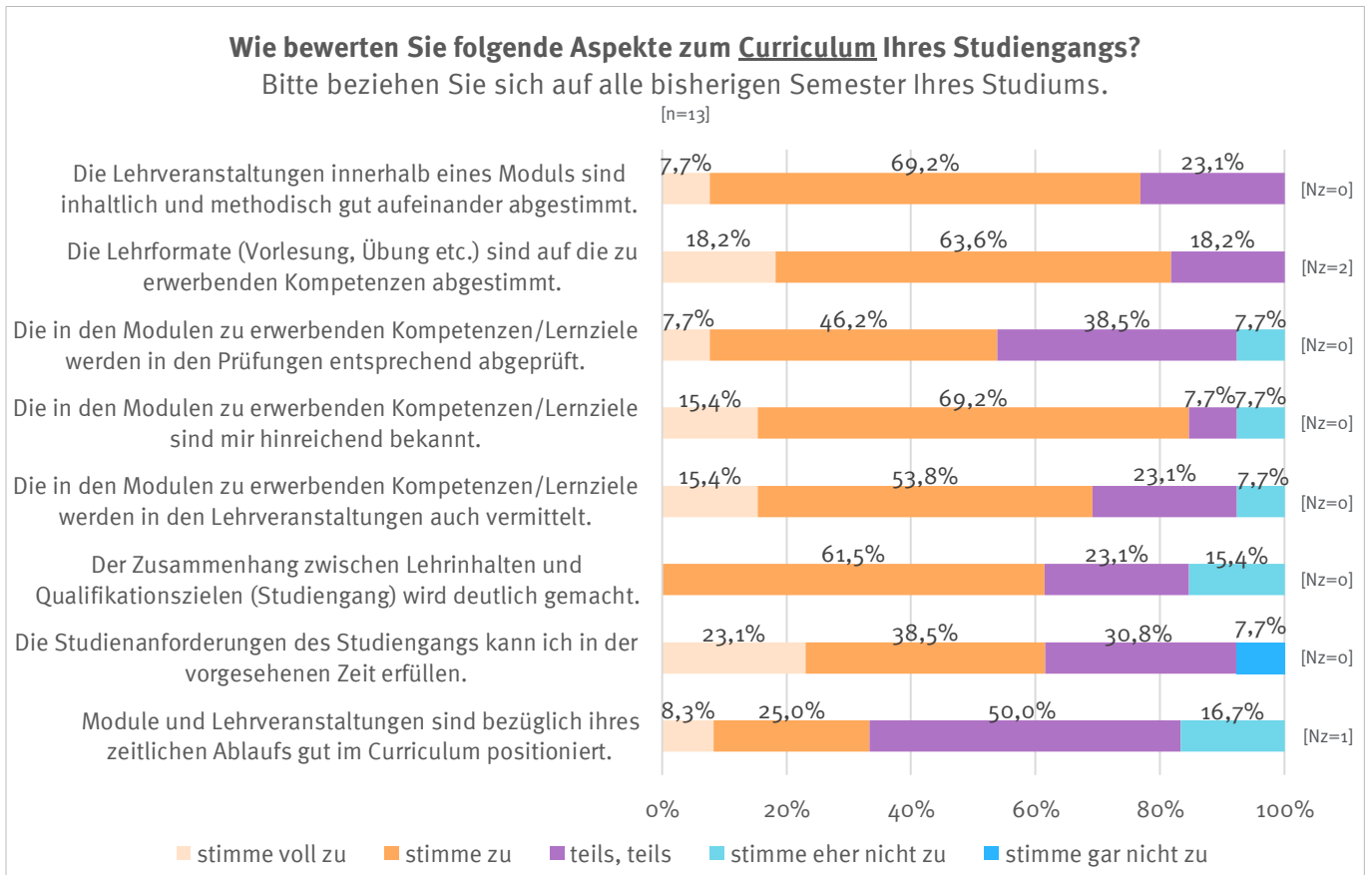
Bachelorarbeit



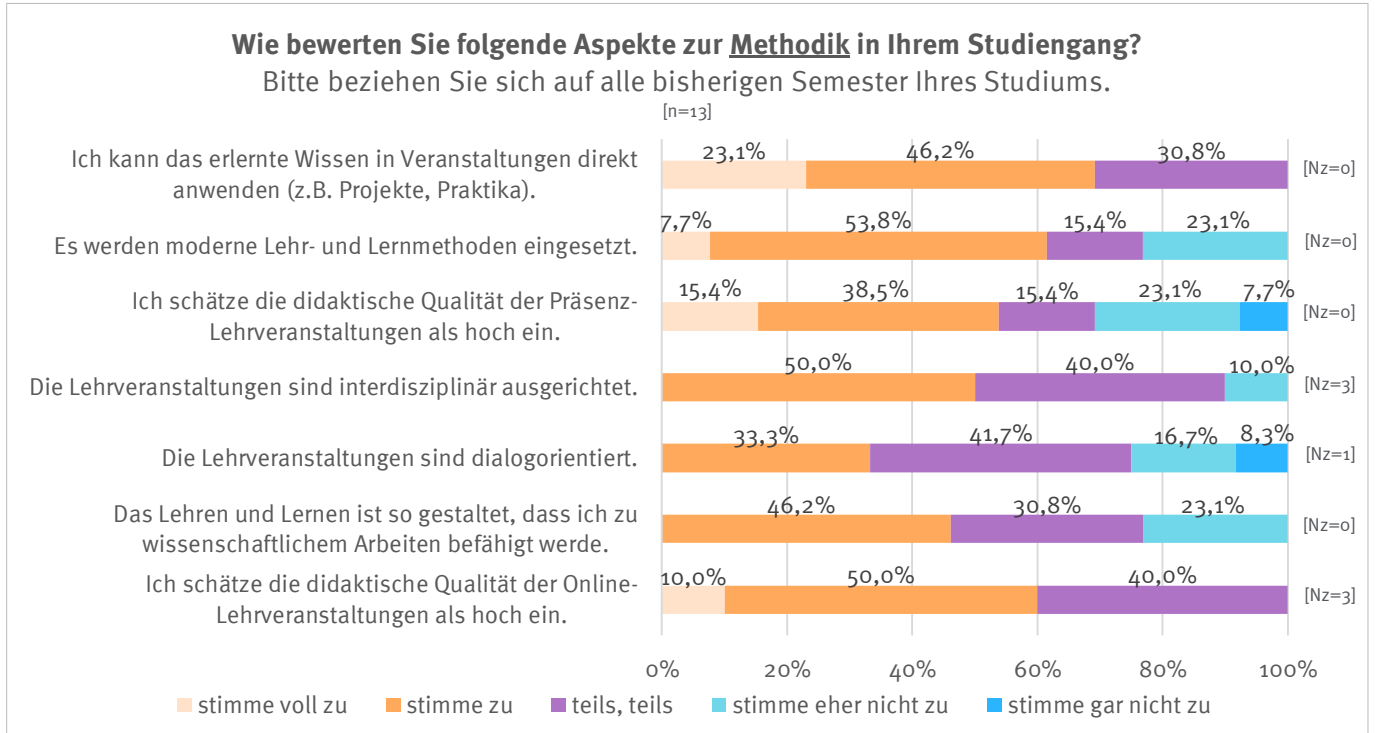
Inhalt



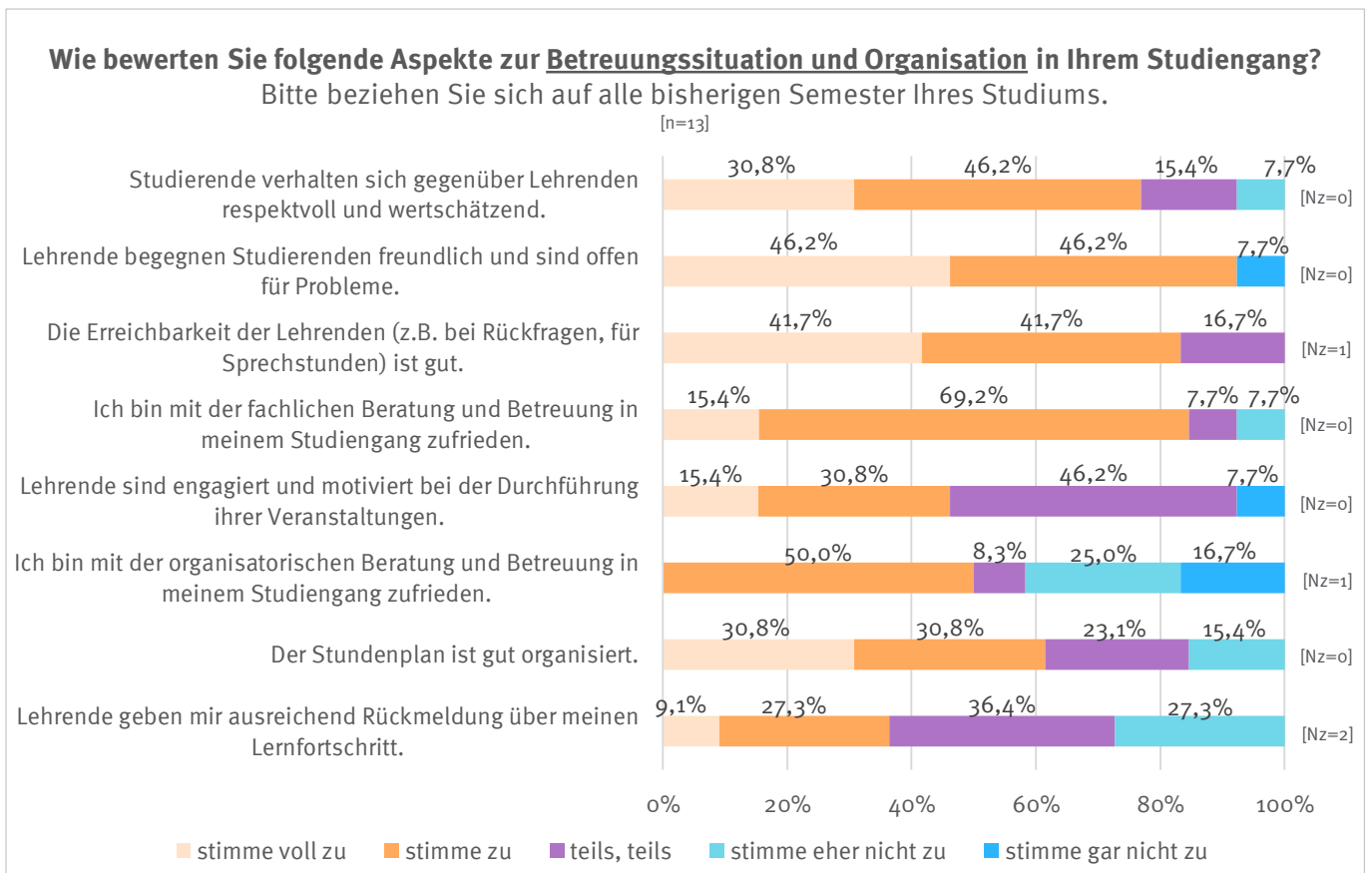
Curriculum



Methodik

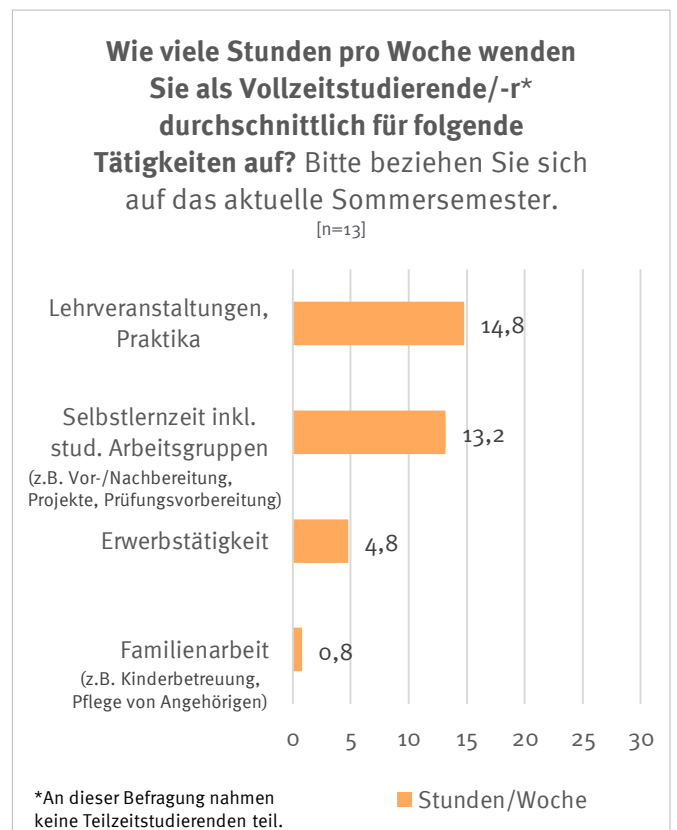
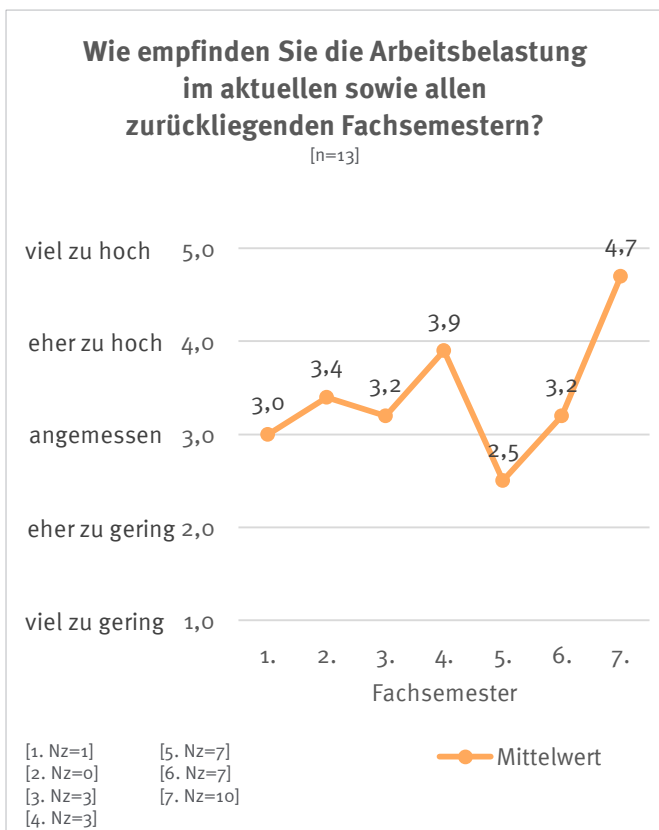
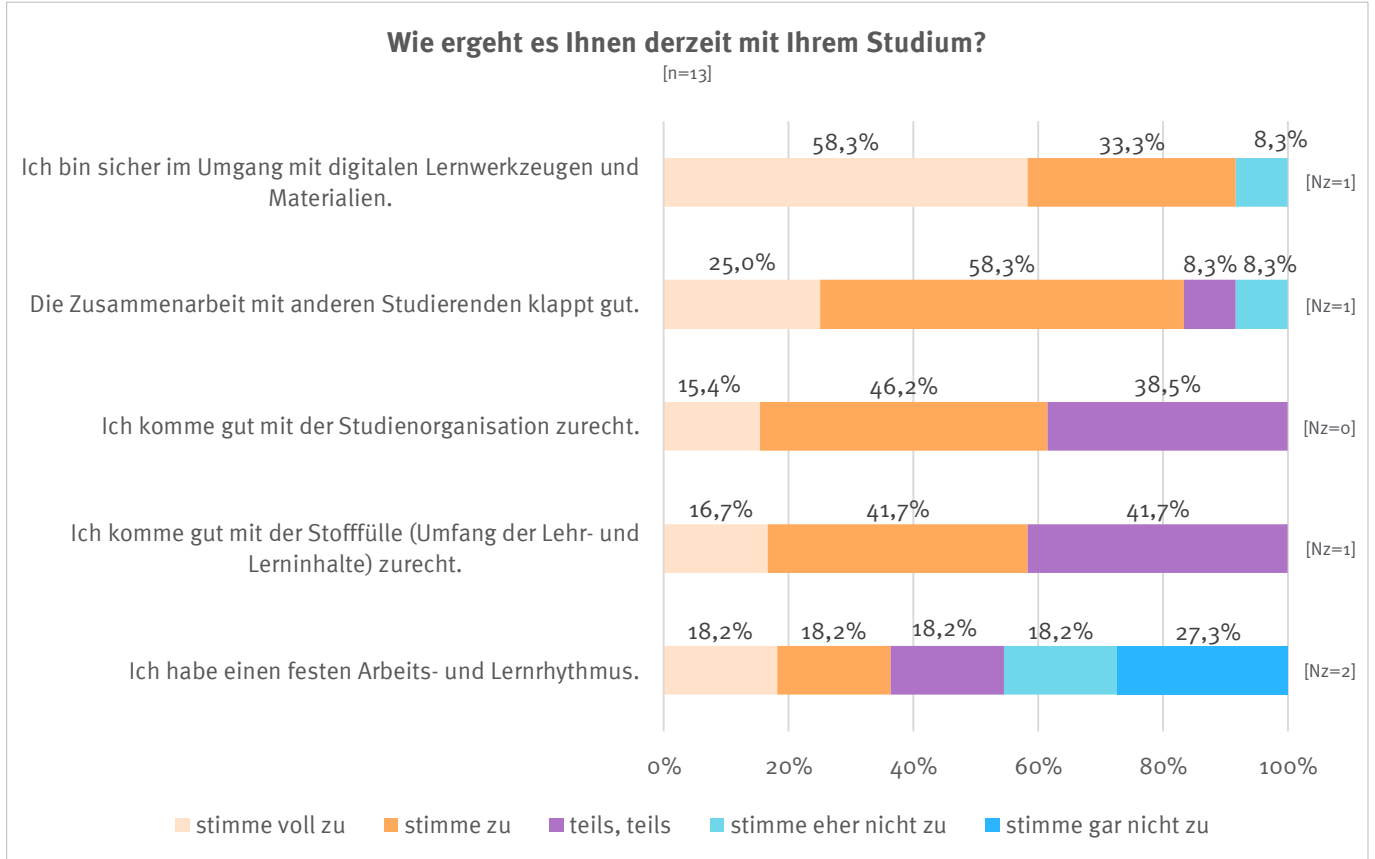


Betreuung & Organisation

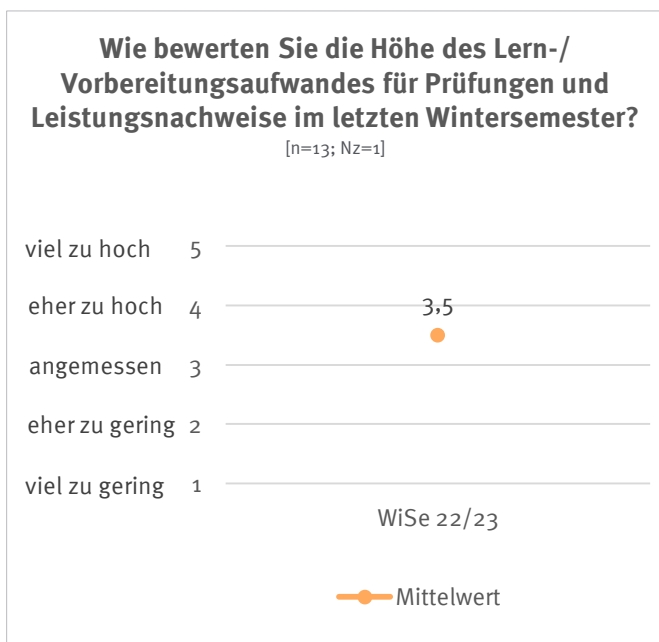
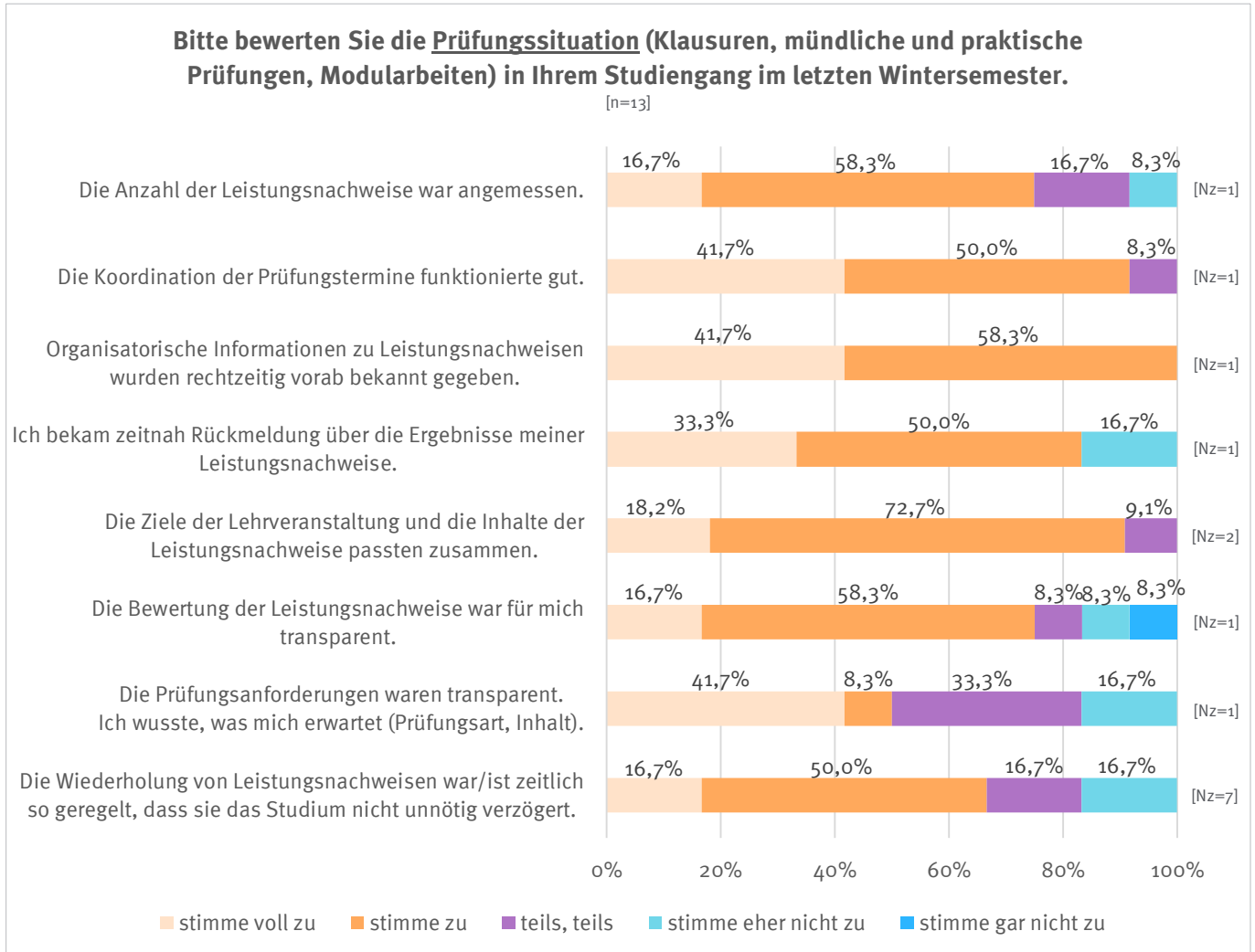


Fragebogennummer: B.5/B.6/B.7

Workload



Prüfungssituation



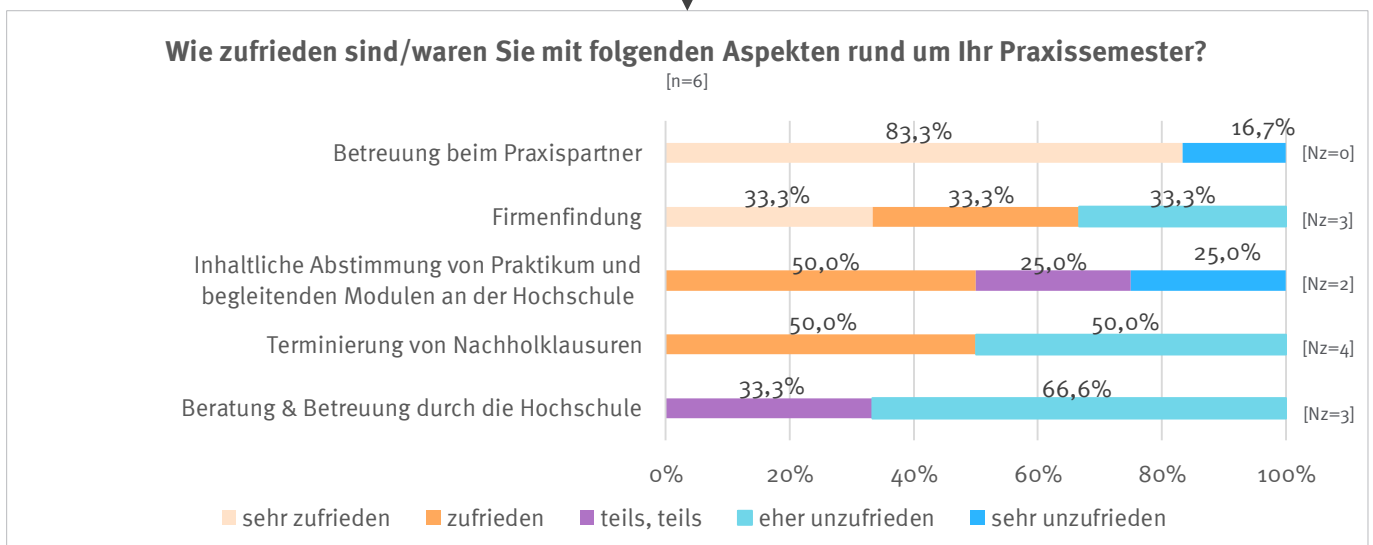
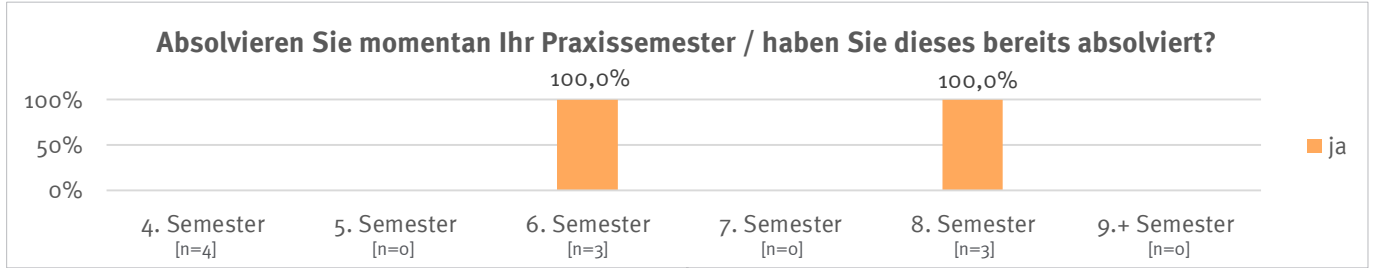
In welchen Fächern scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?
[Offene Frage]

Top 10

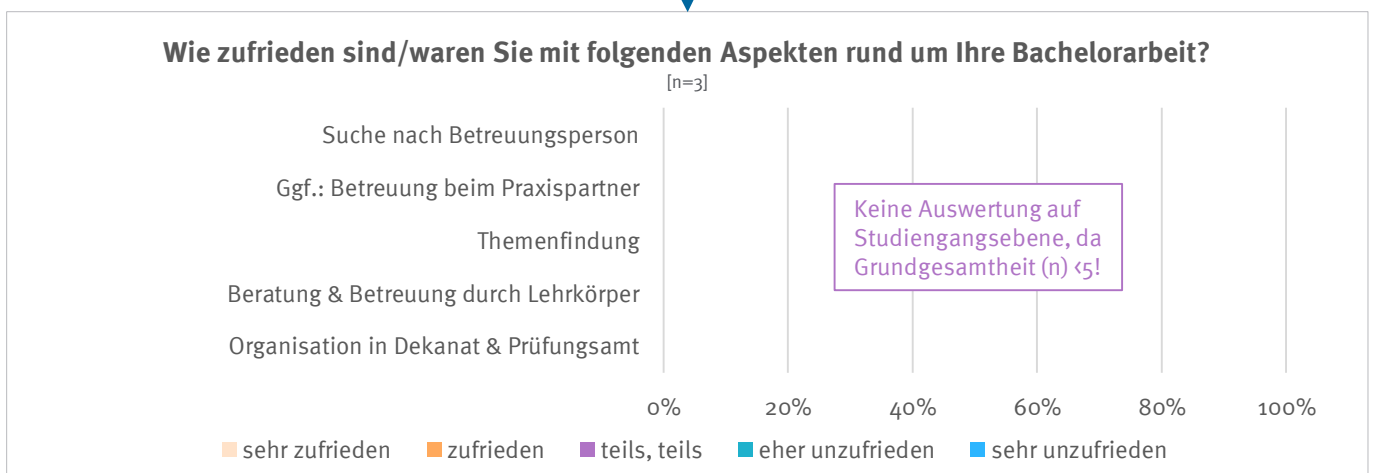
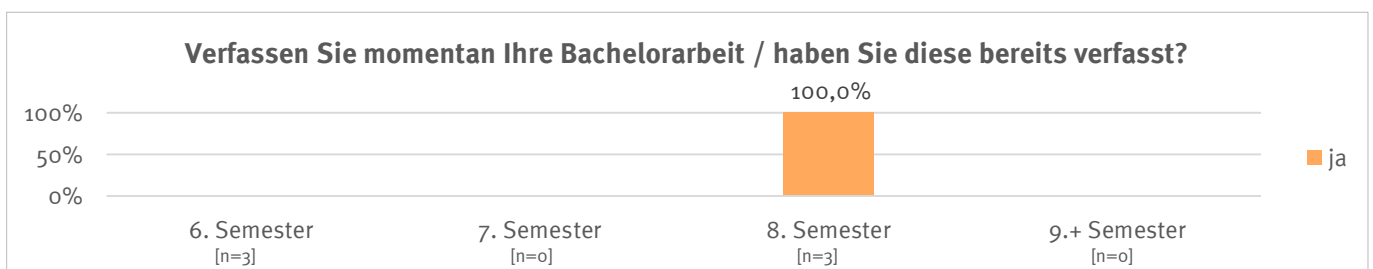
Es existieren lediglich Einzelfallaussagen!
Die individuellen Antworten finden Sie im Anhang auf Seite 180.

Fragebogennummer: F.6/F.6.1/F.7/F.7.1

Praxissemester

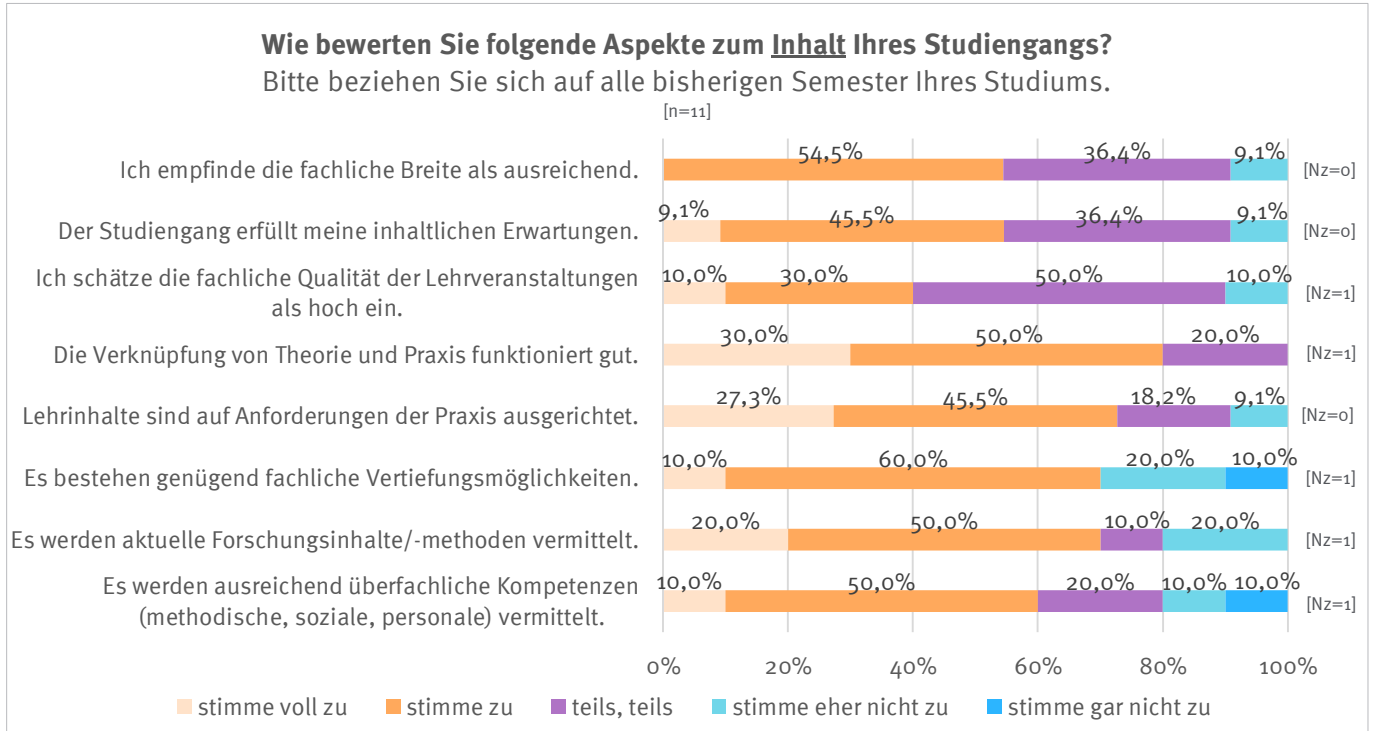


Bachelorarbeit

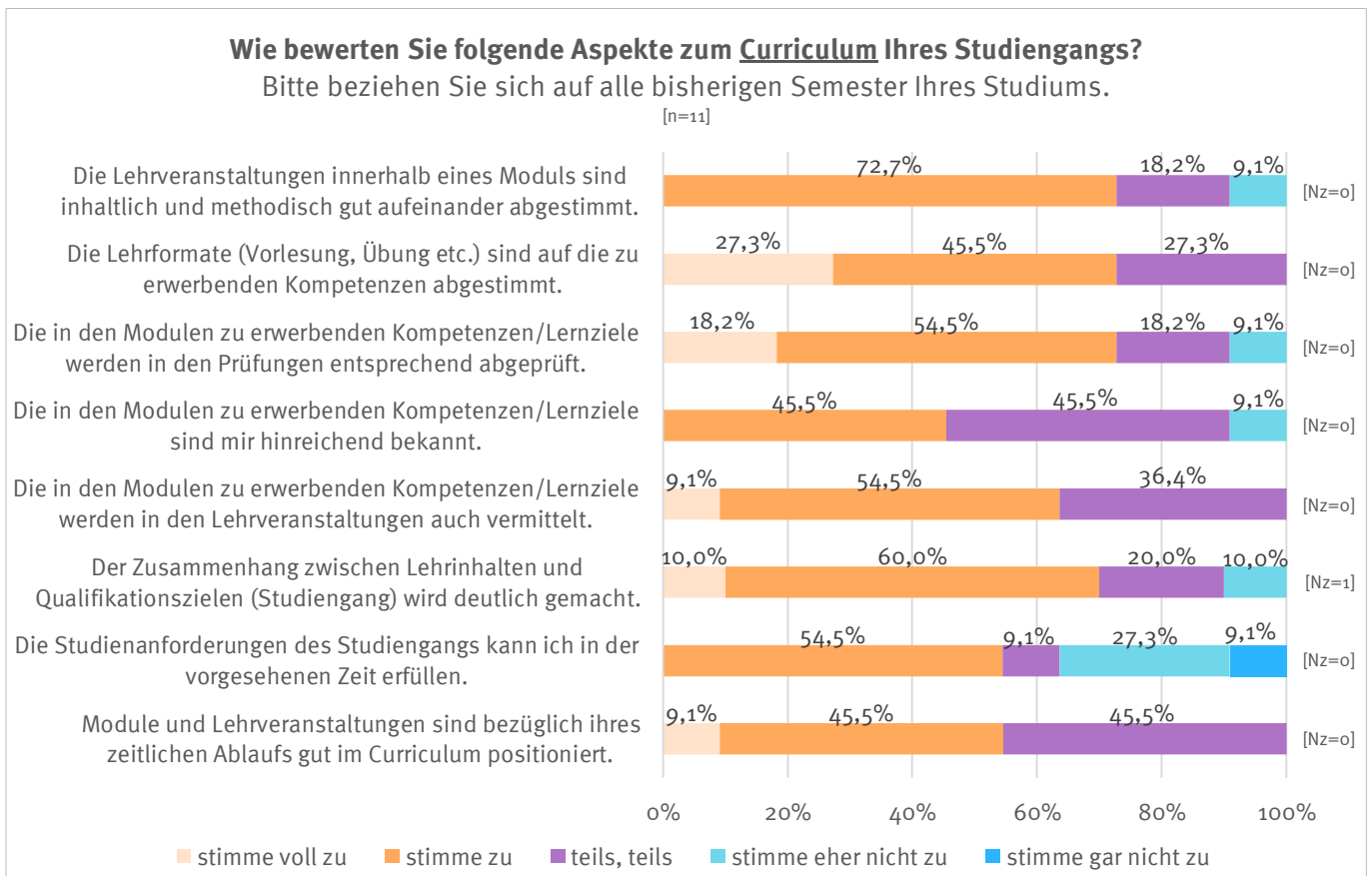


Fragebogennummer: B.1/B.3

Inhalt

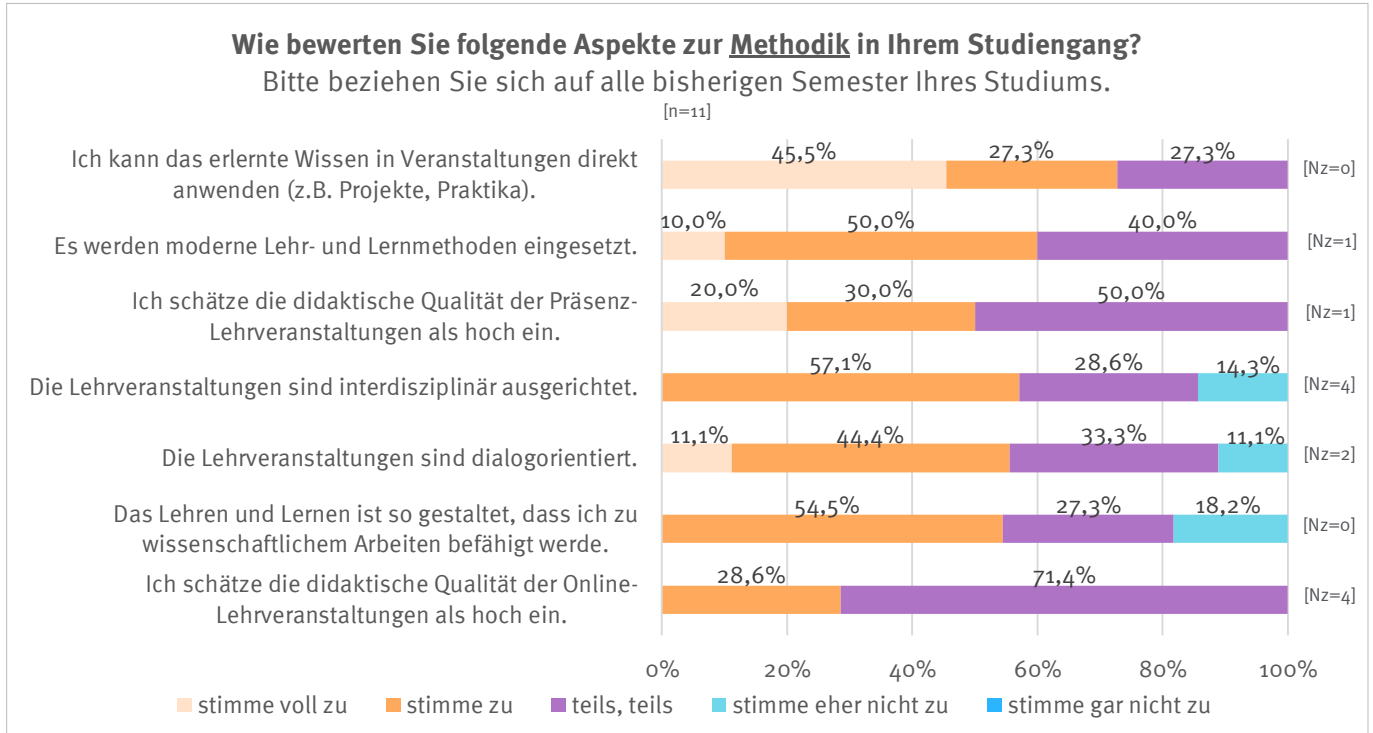


Curriculum

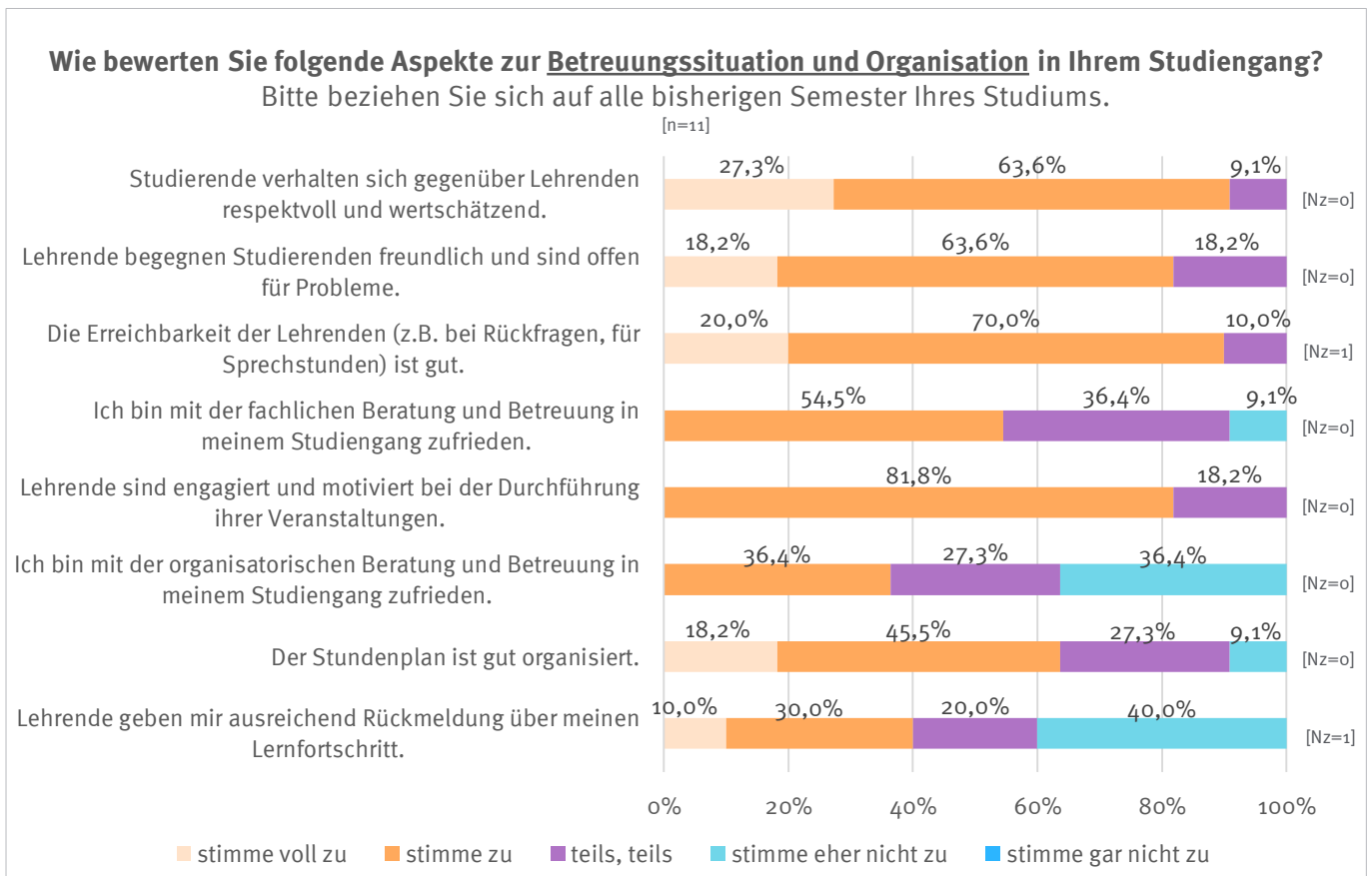


Fragebogennummer: B.2/B.4

Methodik

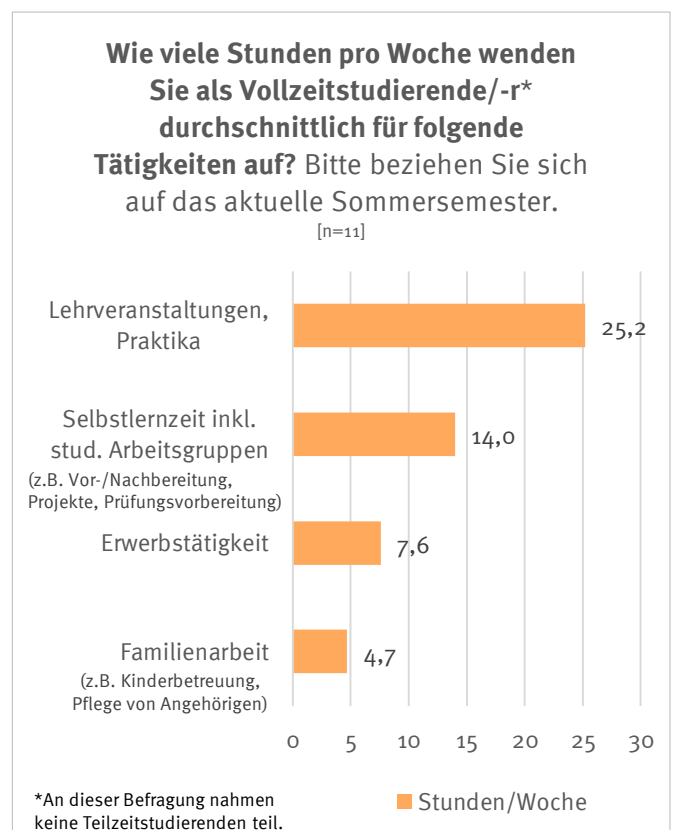
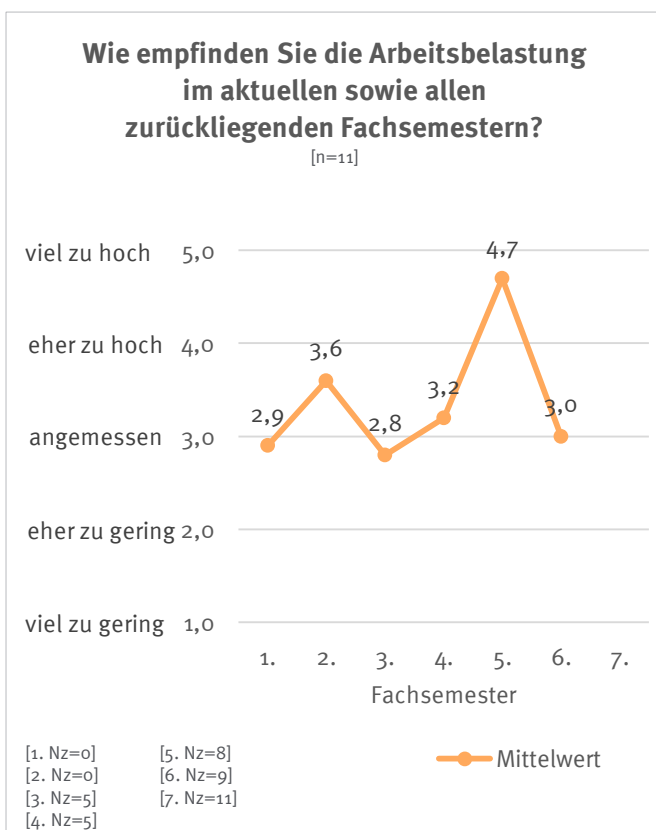
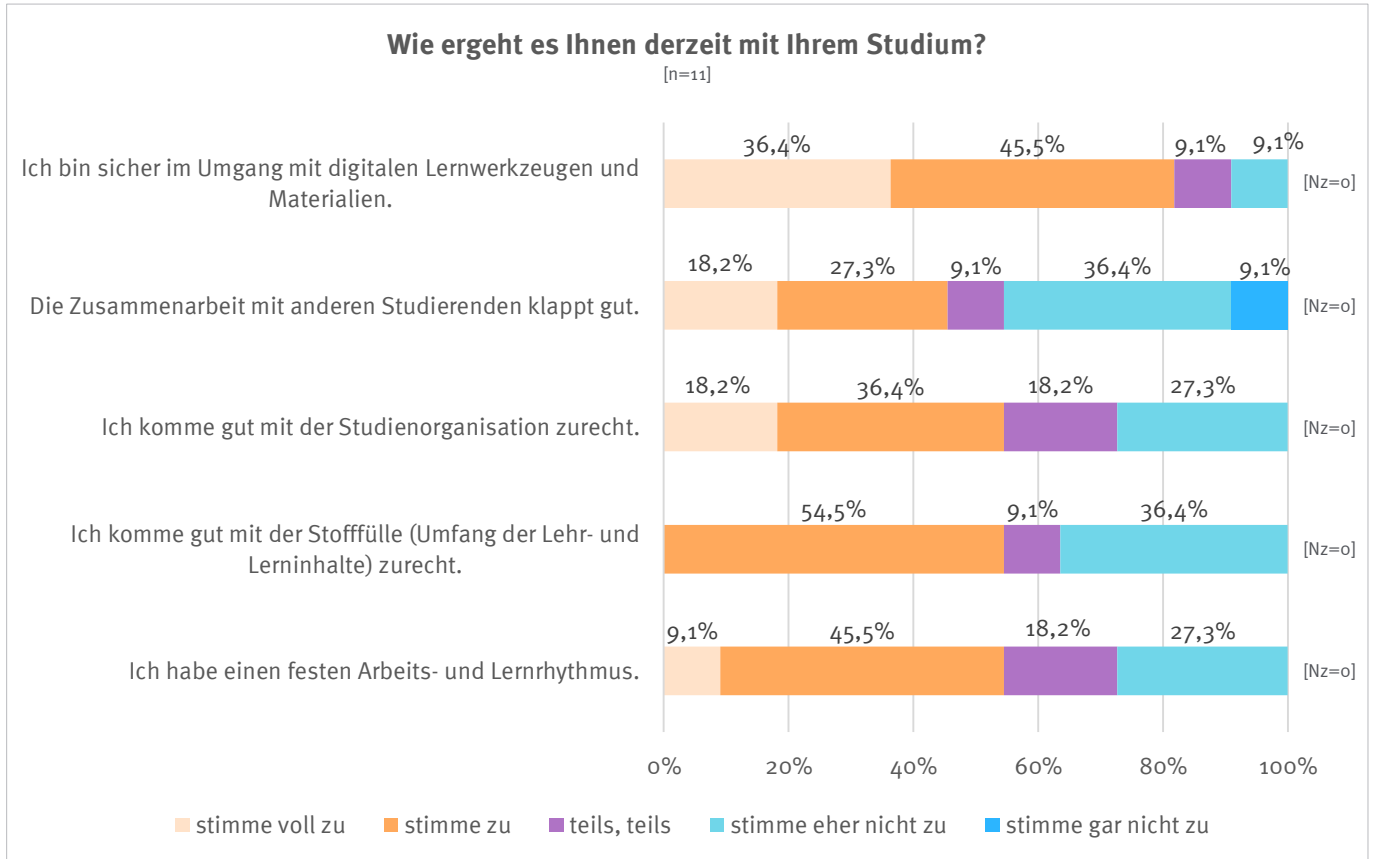


Betreuung & Organisation



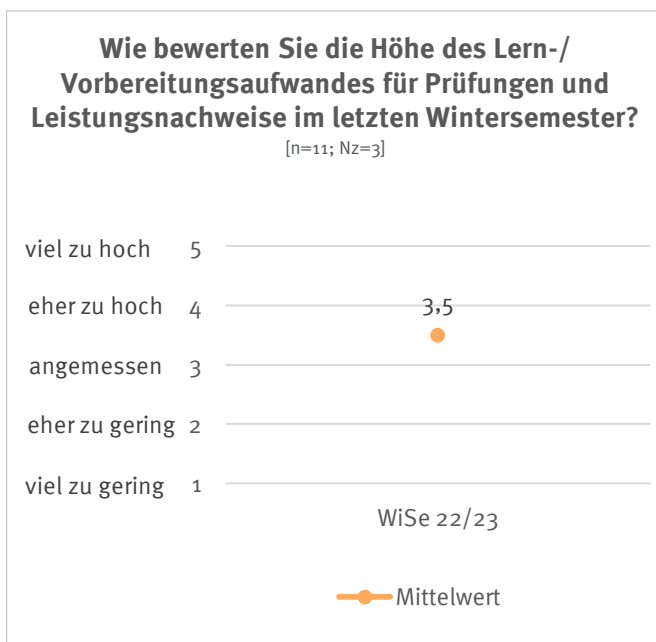
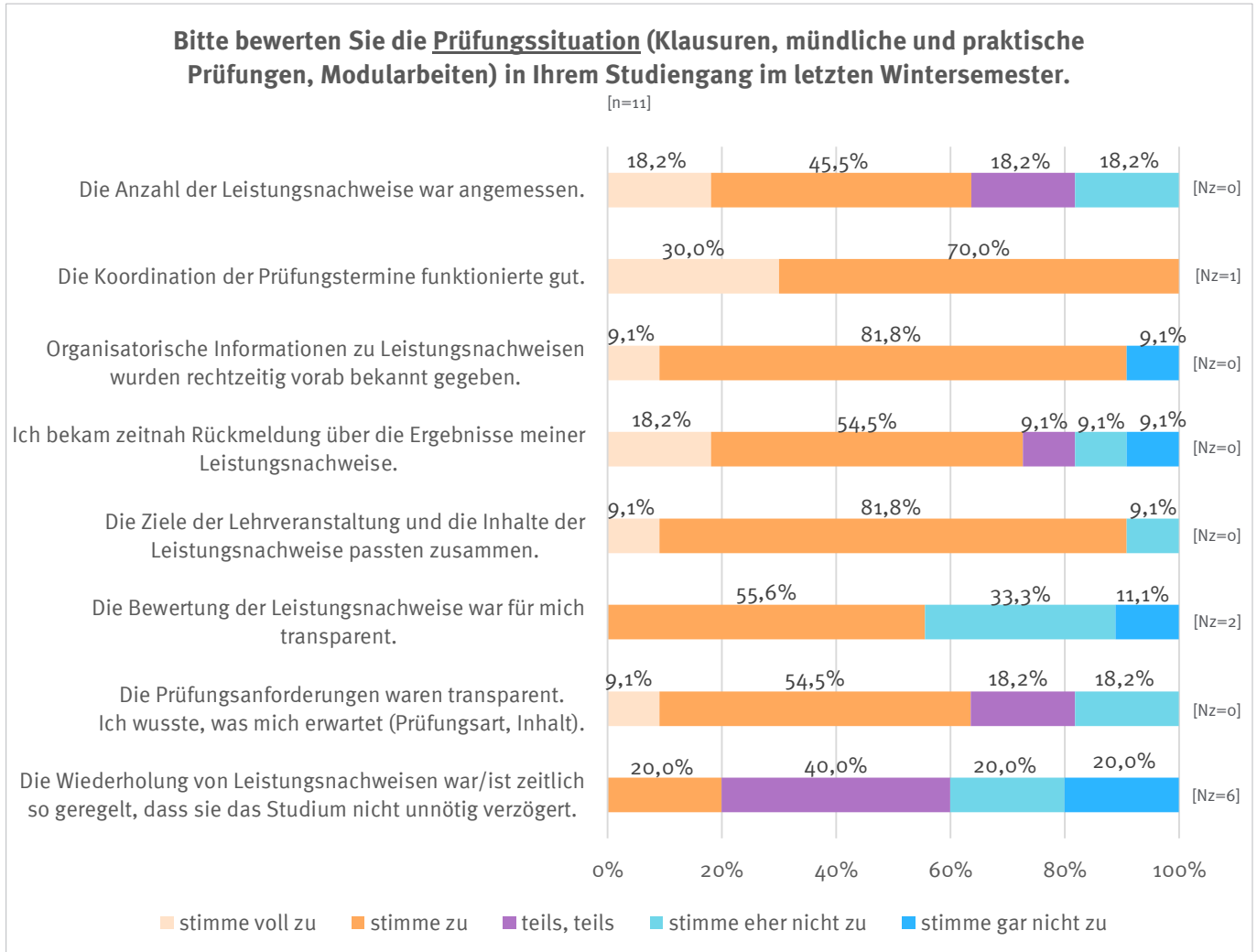
Fragebogennummer: B.5/B.6/B.7

Workload



Fragebogennummer: B.8/B.9/B.10

Prüfungssituation



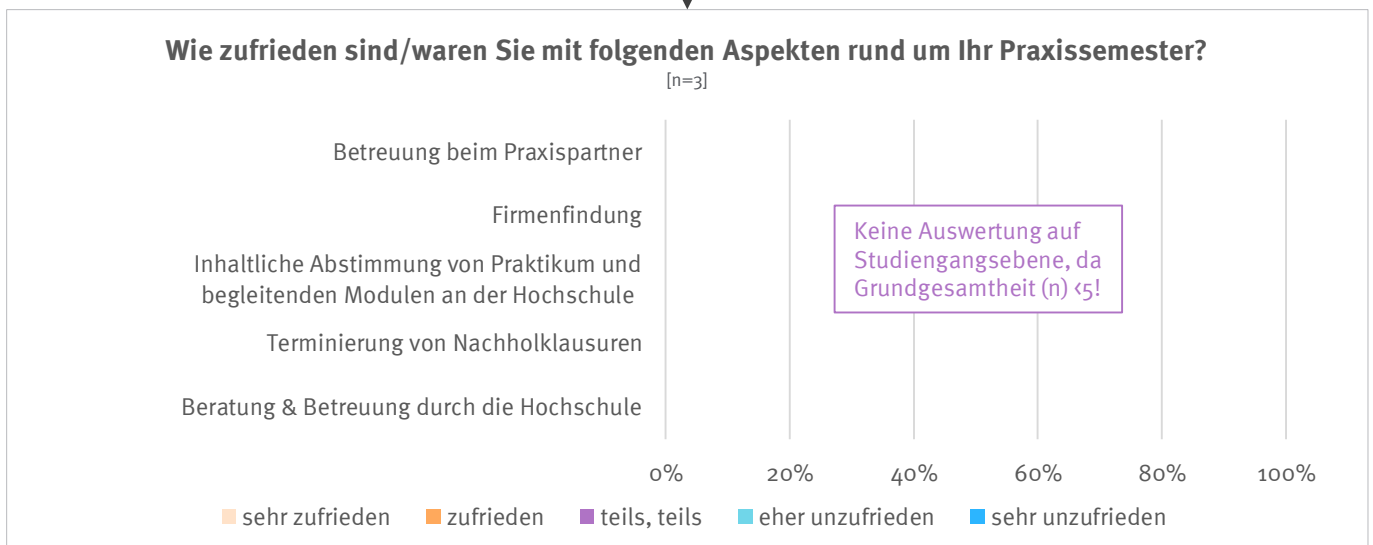
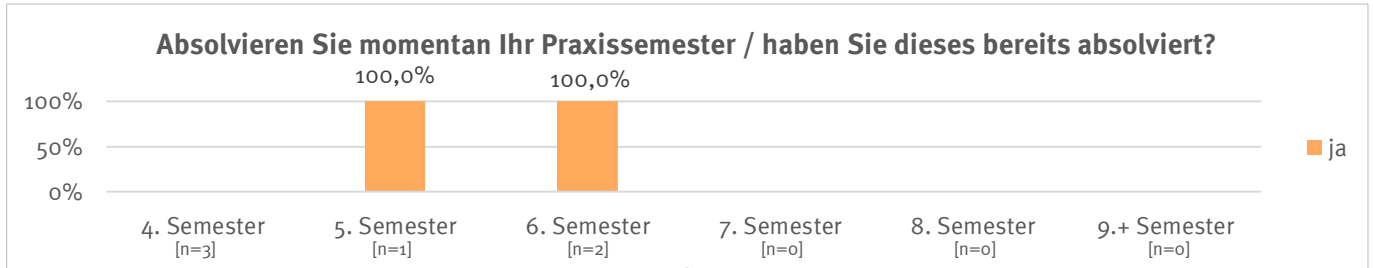
In welchen Fächern scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?
[Offene Frage]

Top 10

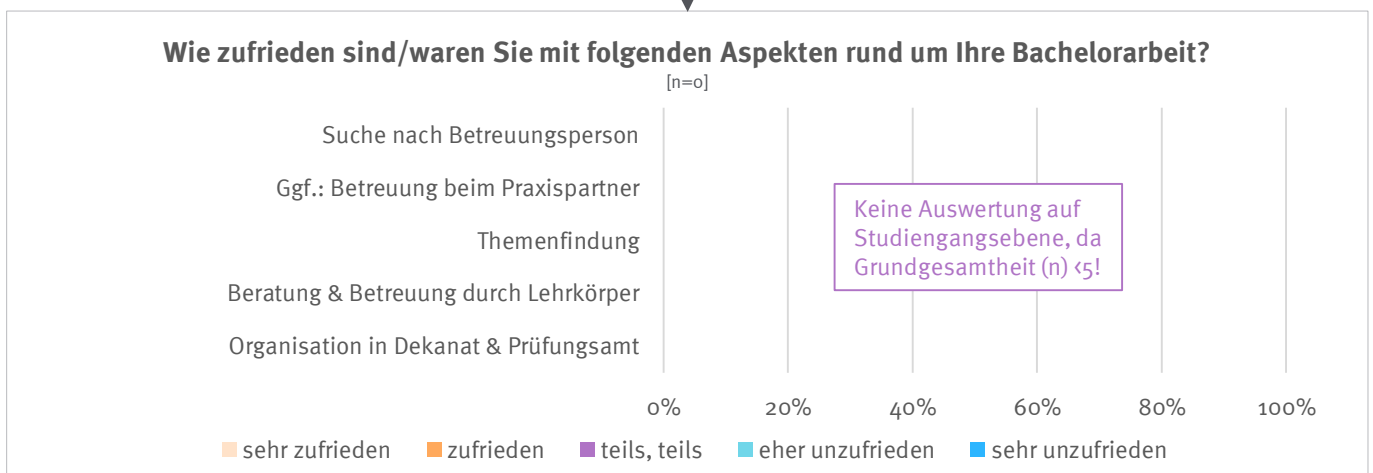
Es existieren lediglich Einzelfallaussagen!
Die individuellen Antworten finden Sie im Anhang auf Seite 180.

Fragebogennummer: F.6/F.6.1/F.7/F.7.1

Praxissemester



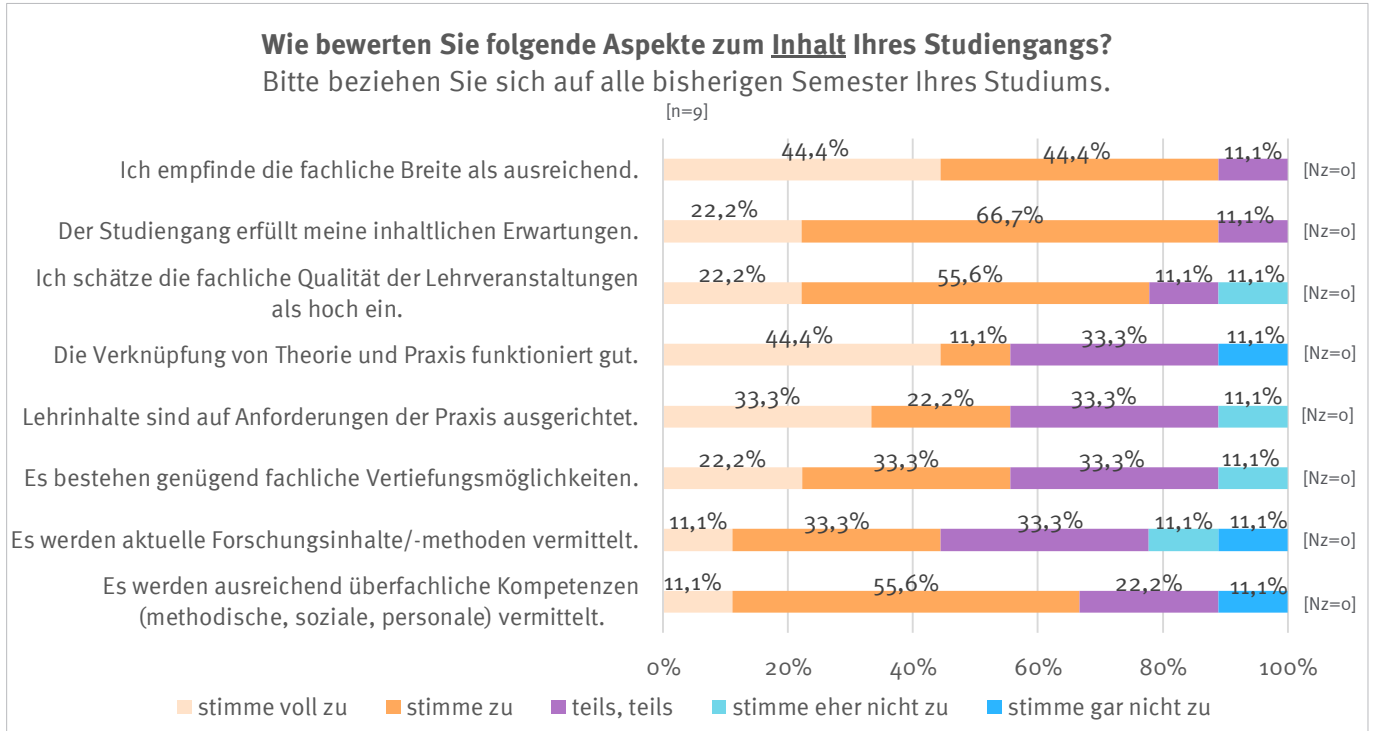
Bachelorarbeit



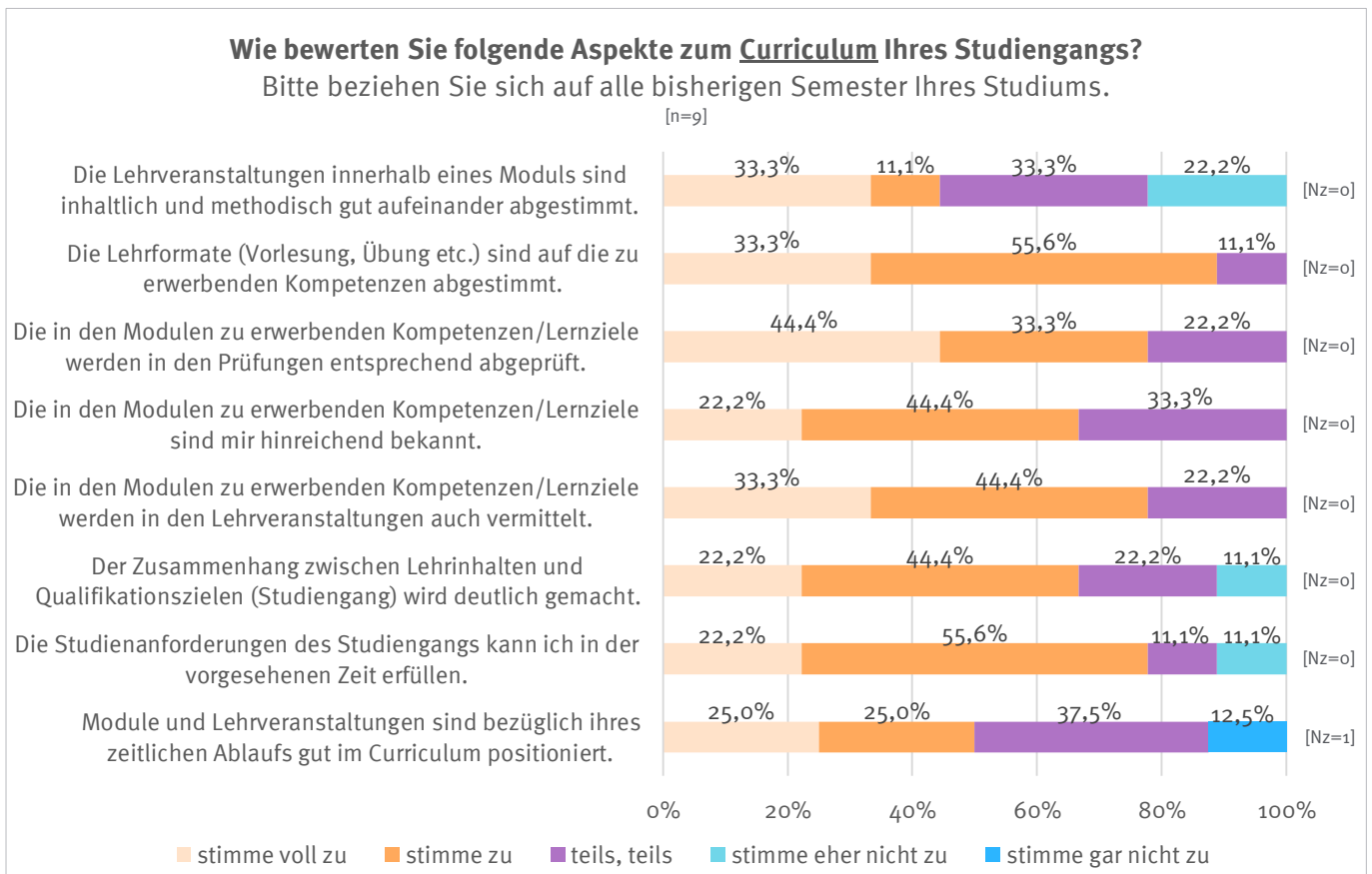
Bewertung Studiengang --- MI (inkl. AI) ---

Fragebogennummer: B.1/B.3

Inhalt



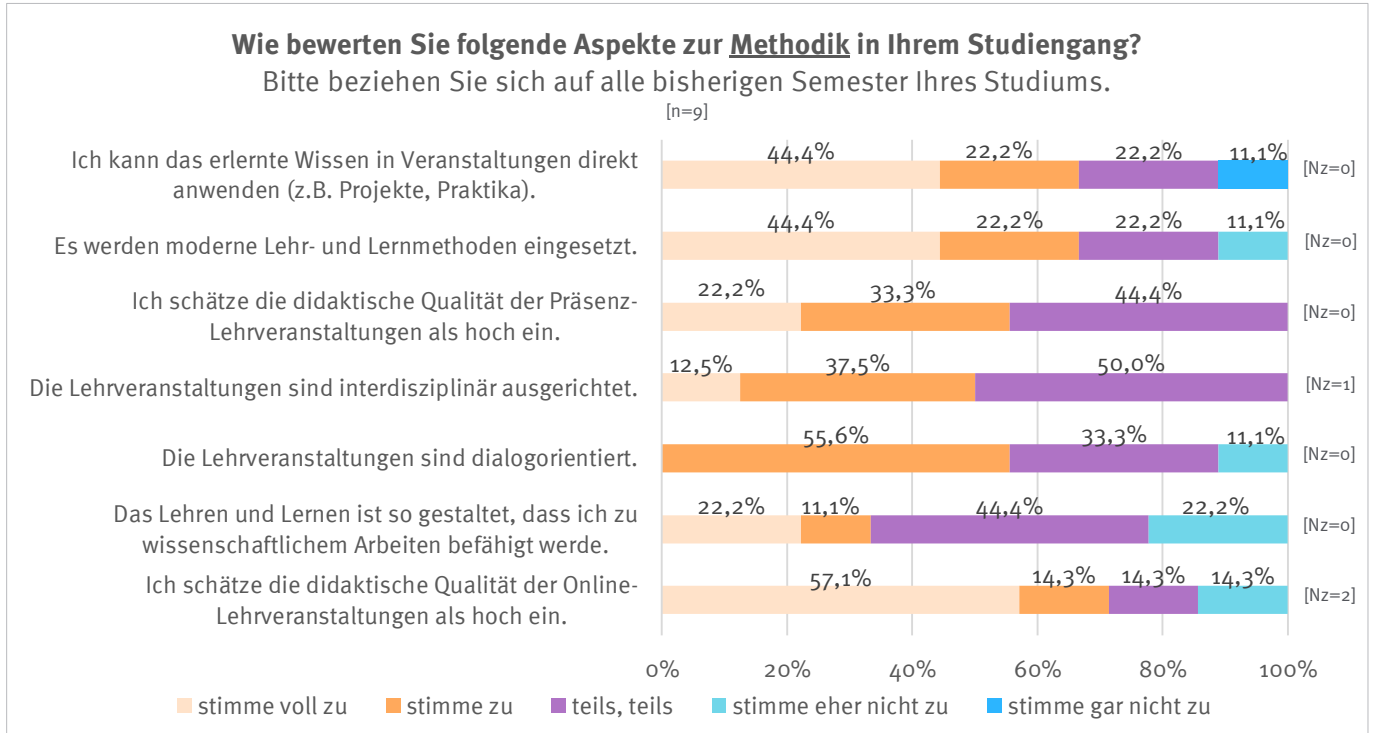
Curriculum



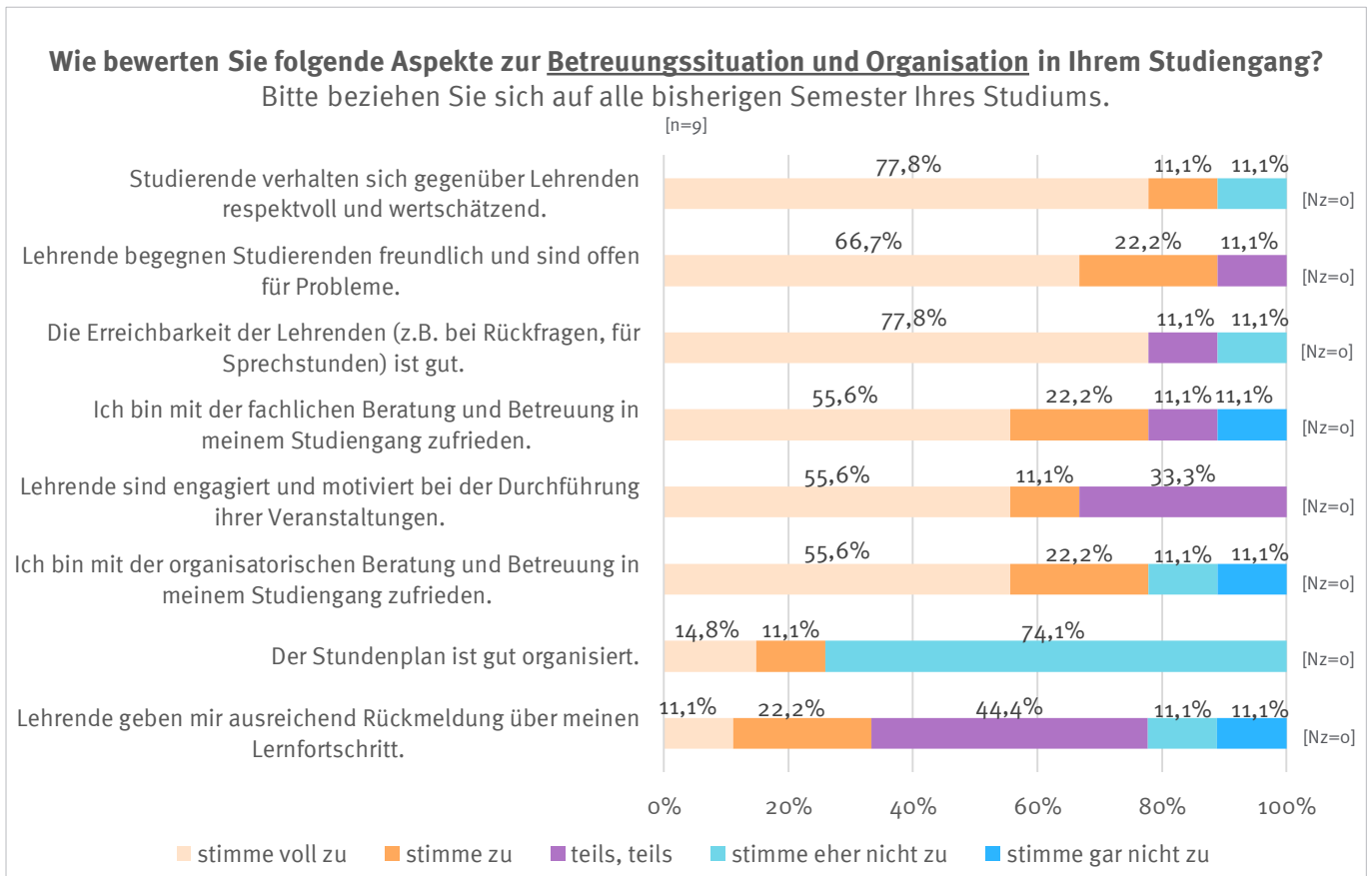
Bewertung Studiengang --- MI (inkl. AI) ---

Fragebogennummer: B.2/B.4

Methodik



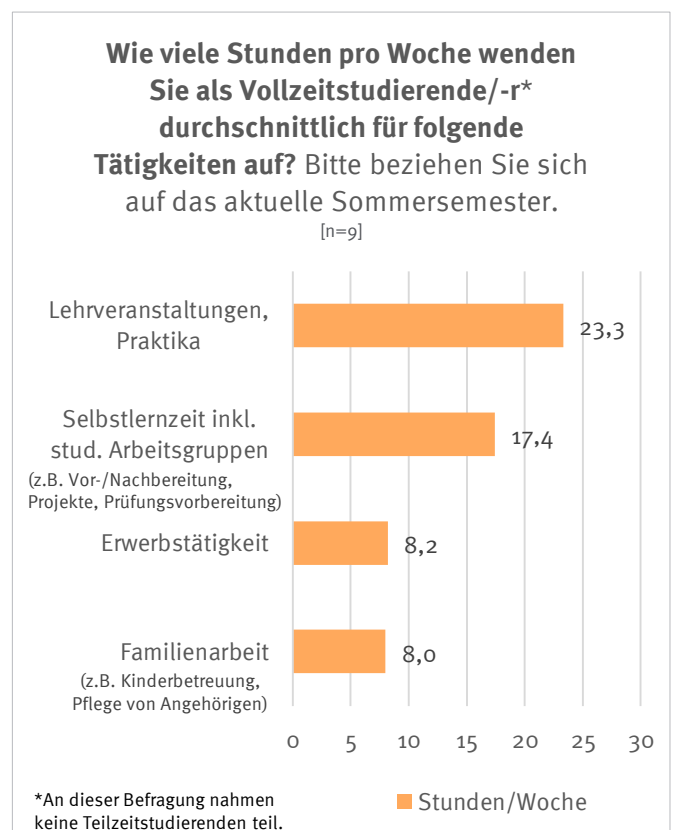
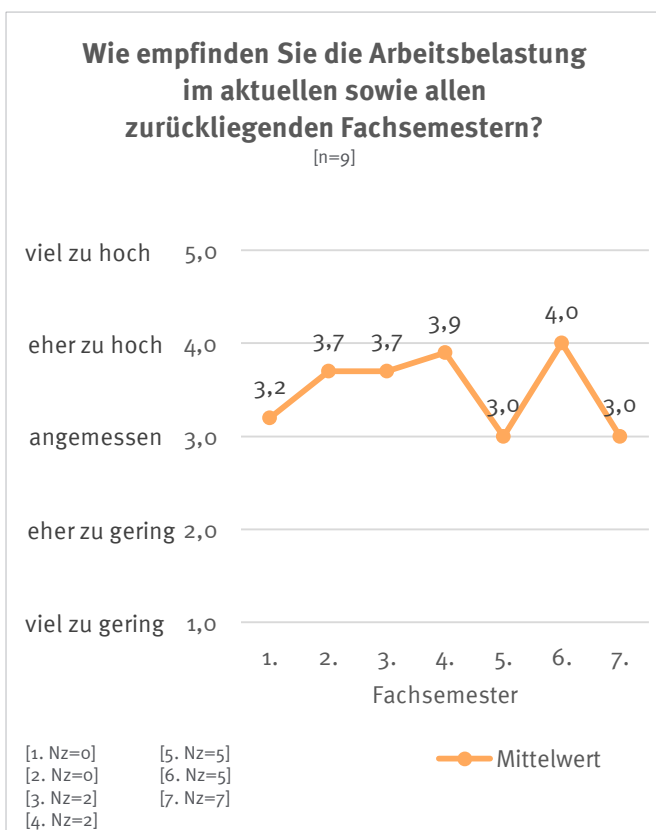
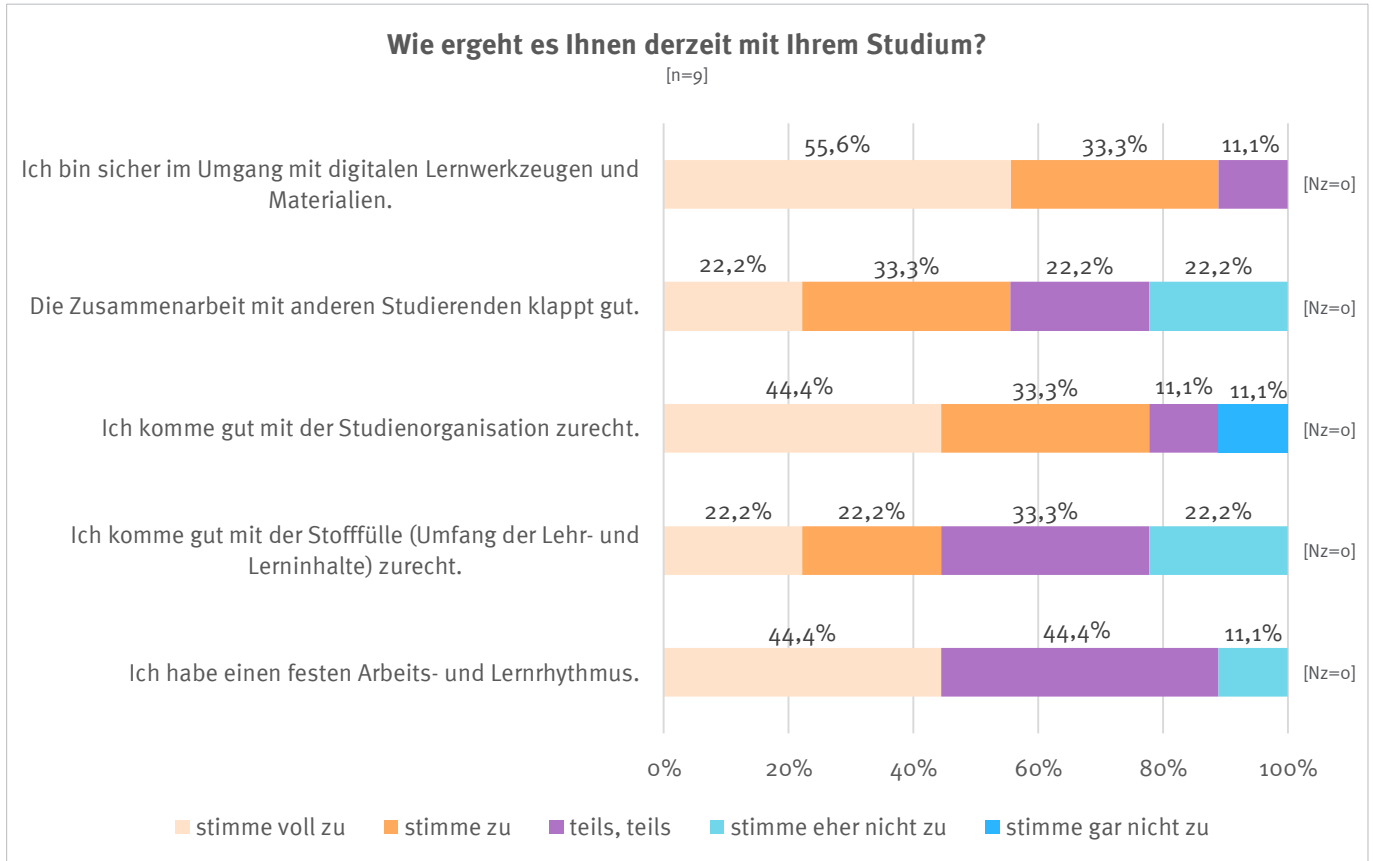
Betreuung & Organisation



Bewertung Studiengang --- MI (inkl. AI) ---

Fragebogennummer: B.5/B.6/B.7

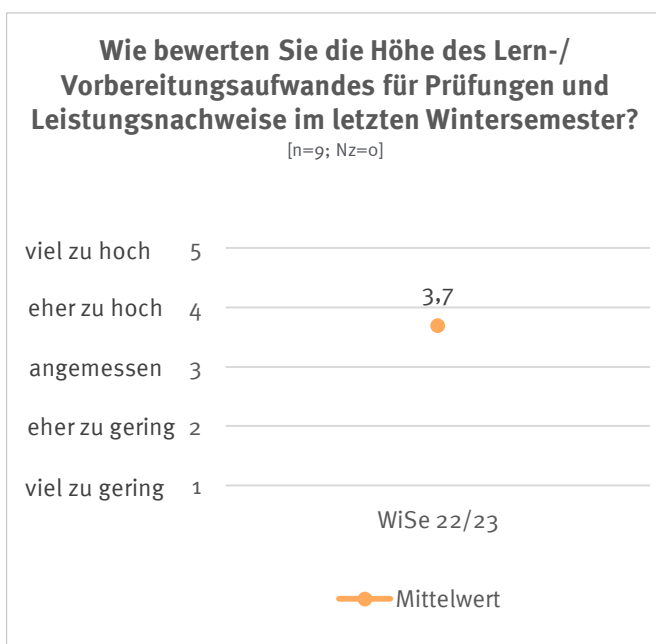
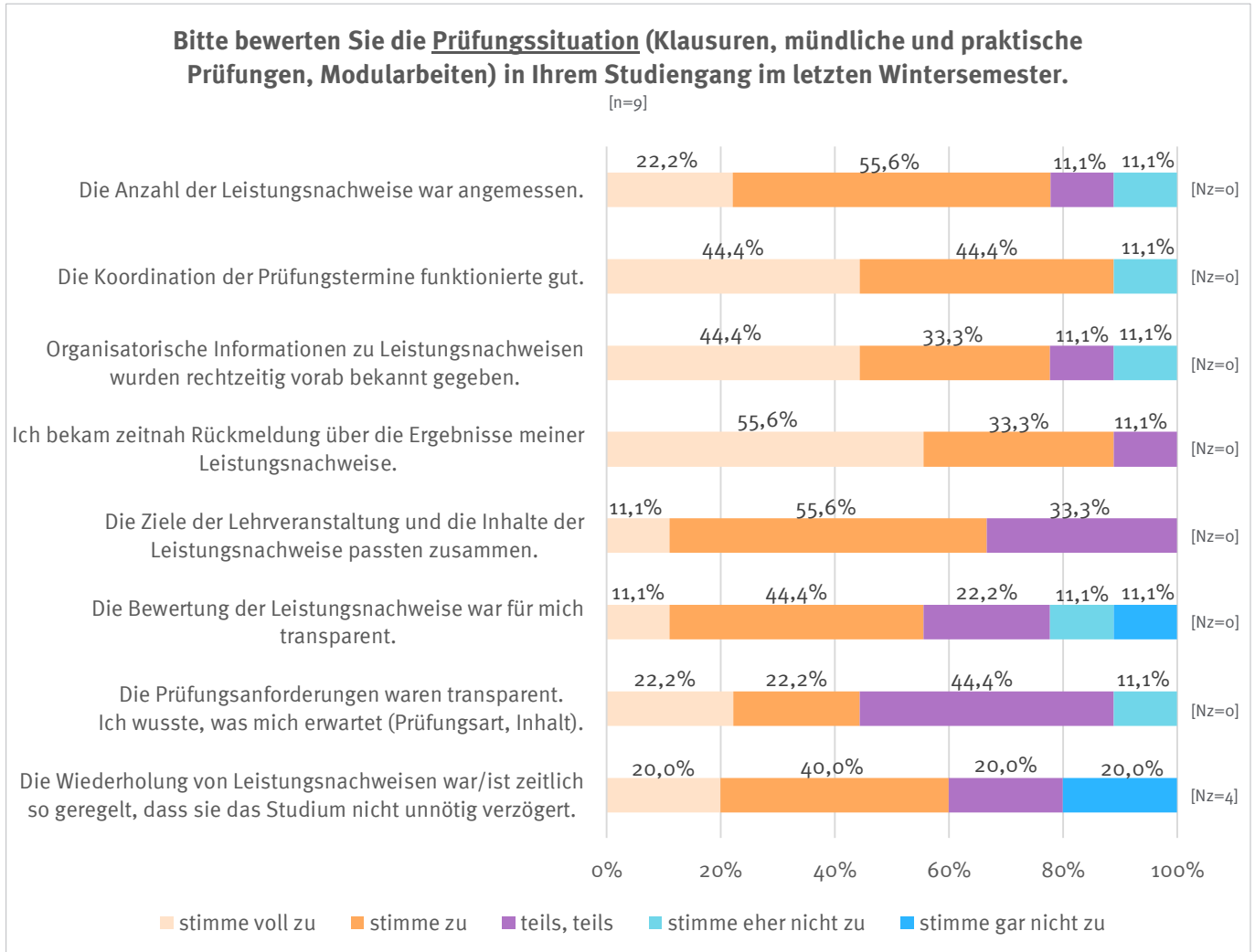
Workload



Bewertung Studiengang --- MI (inkl. AI) ---

Fragebogennummer: B.8/B.9/B.10

Prüfungssituation



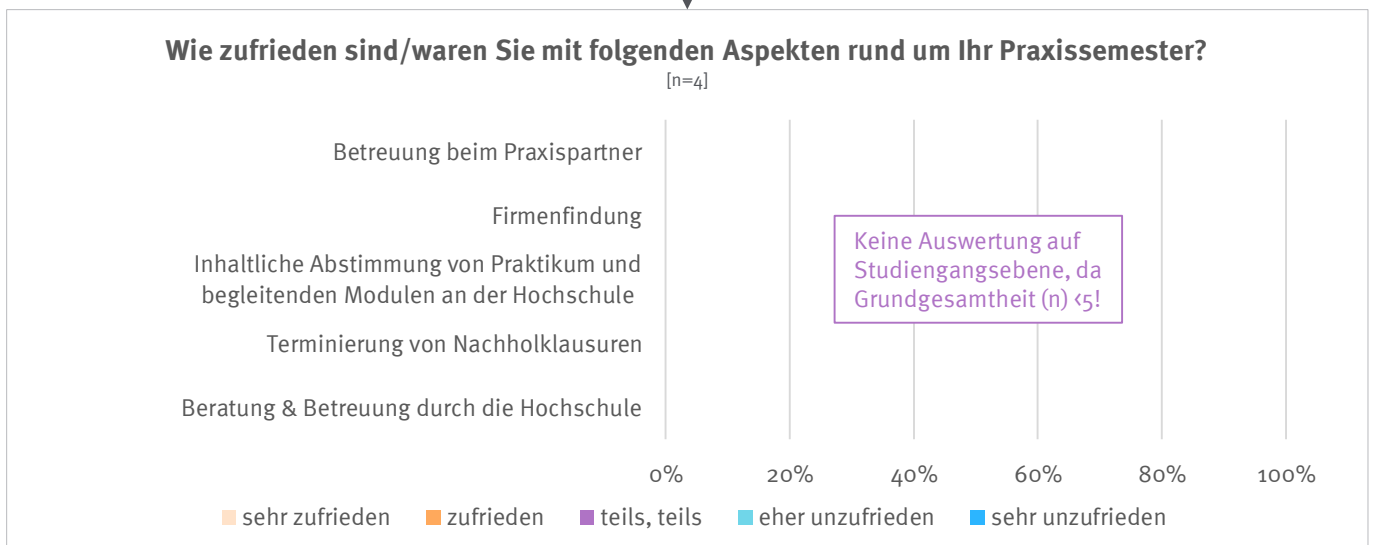
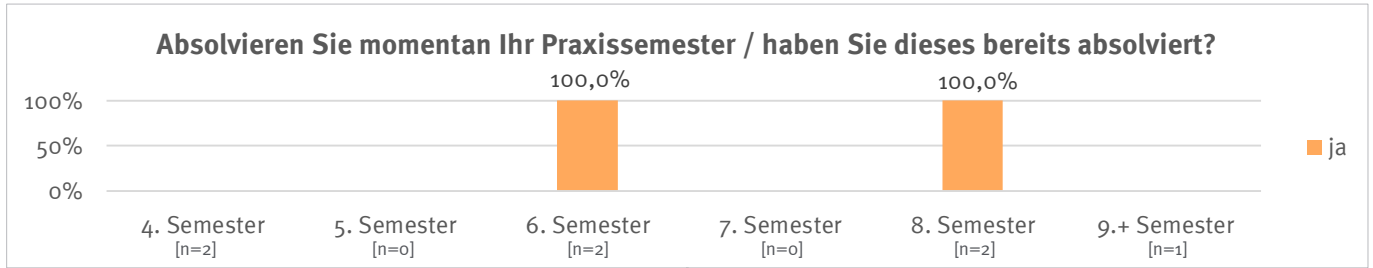
In welchen Fächern scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?
[Offene Frage]

Top 10

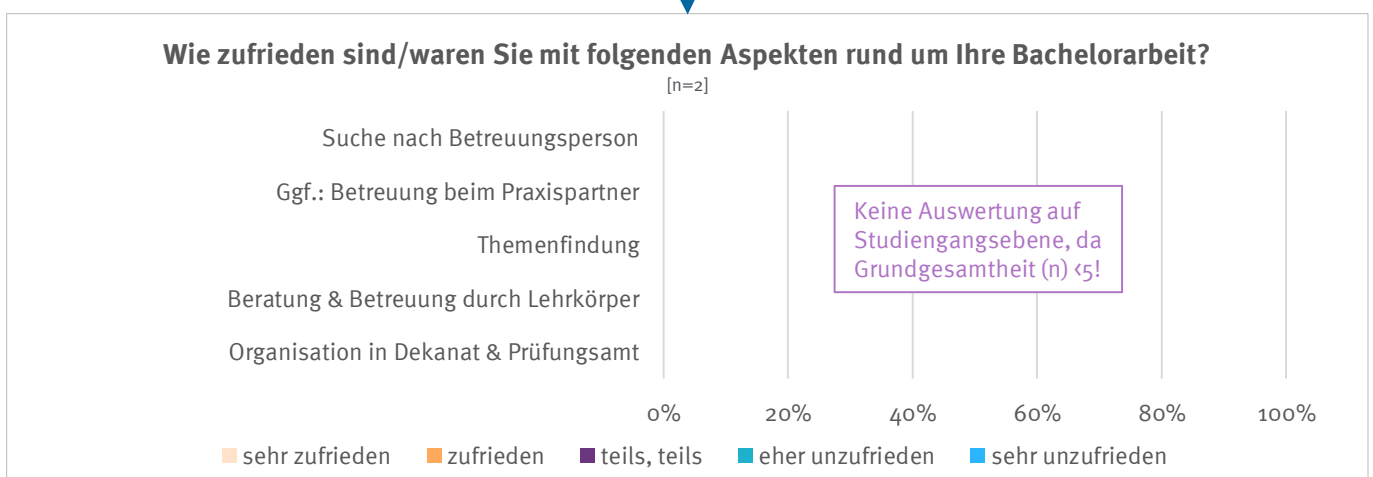
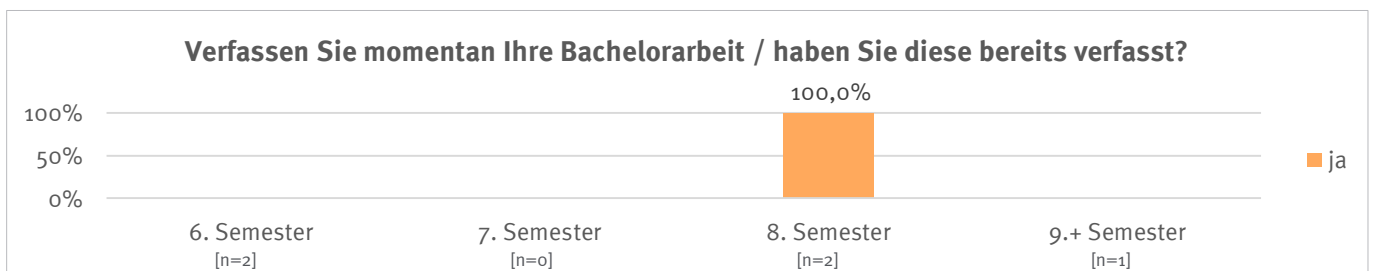
Es existieren lediglich Einzelfallaussagen!
Die individuellen Antworten finden Sie im Anhang auf Seite 180.

Fragebogennummer: F.6/F.6.1/F.7/F.7.1

Praxissemester

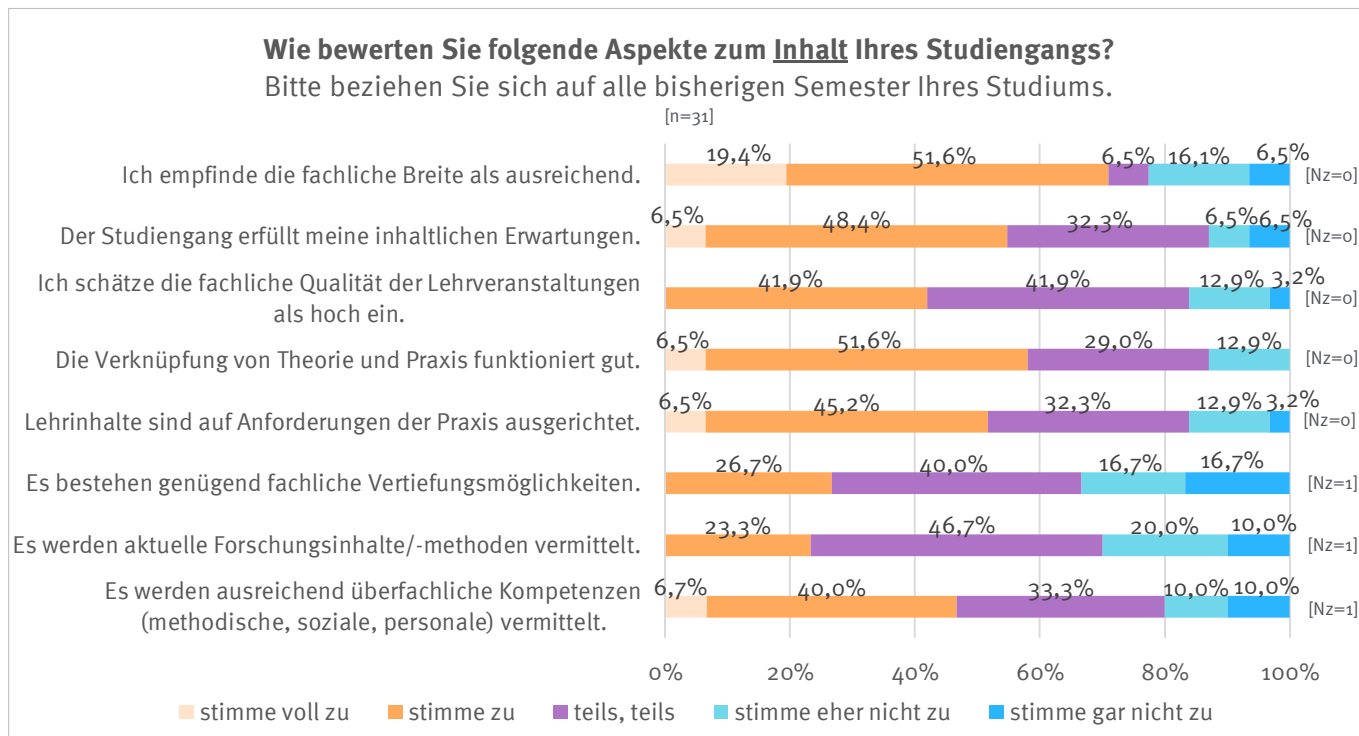


Bachelorarbeit

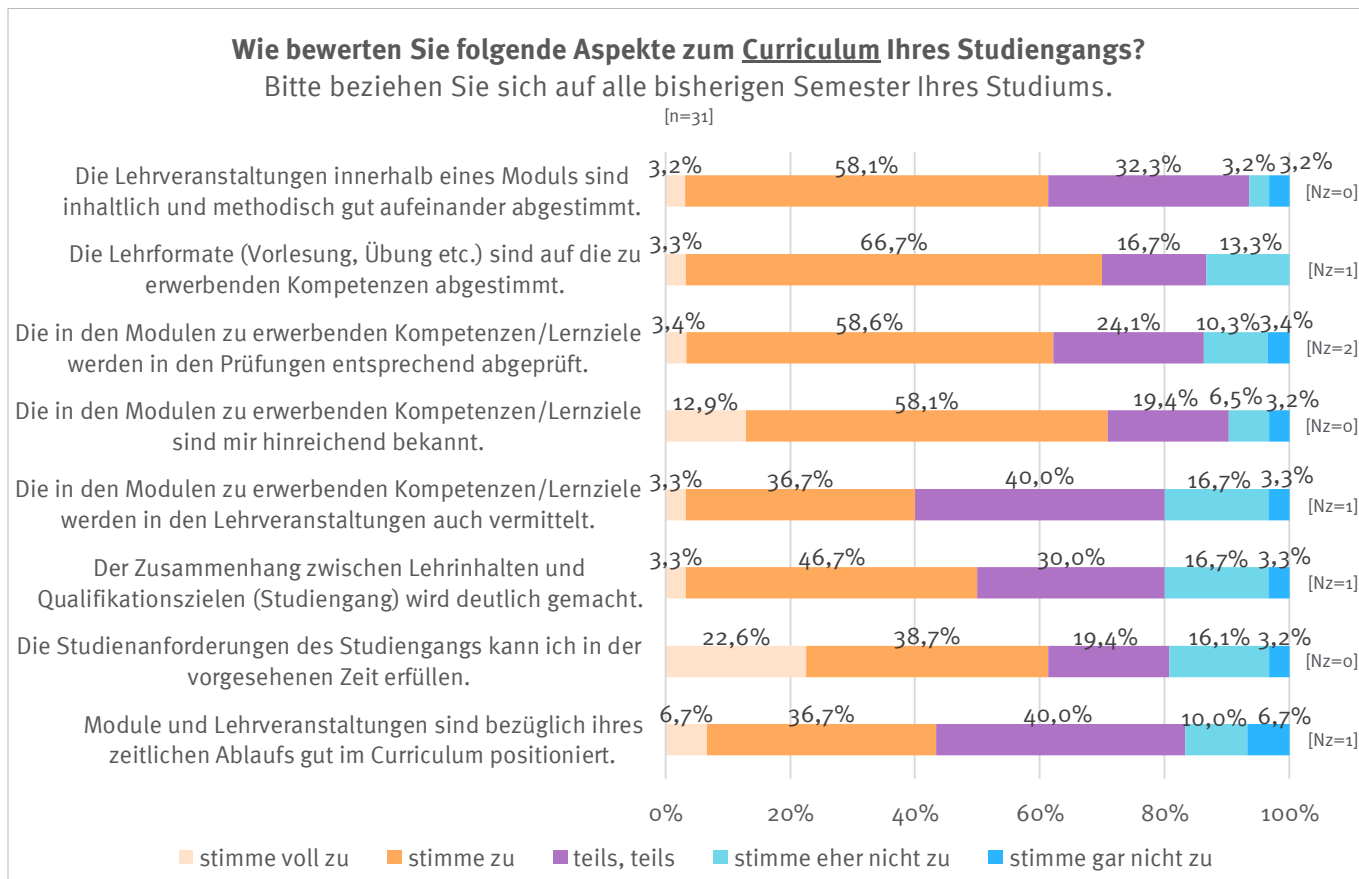


Fragebogennummer: B.1/B.3

Inhalt

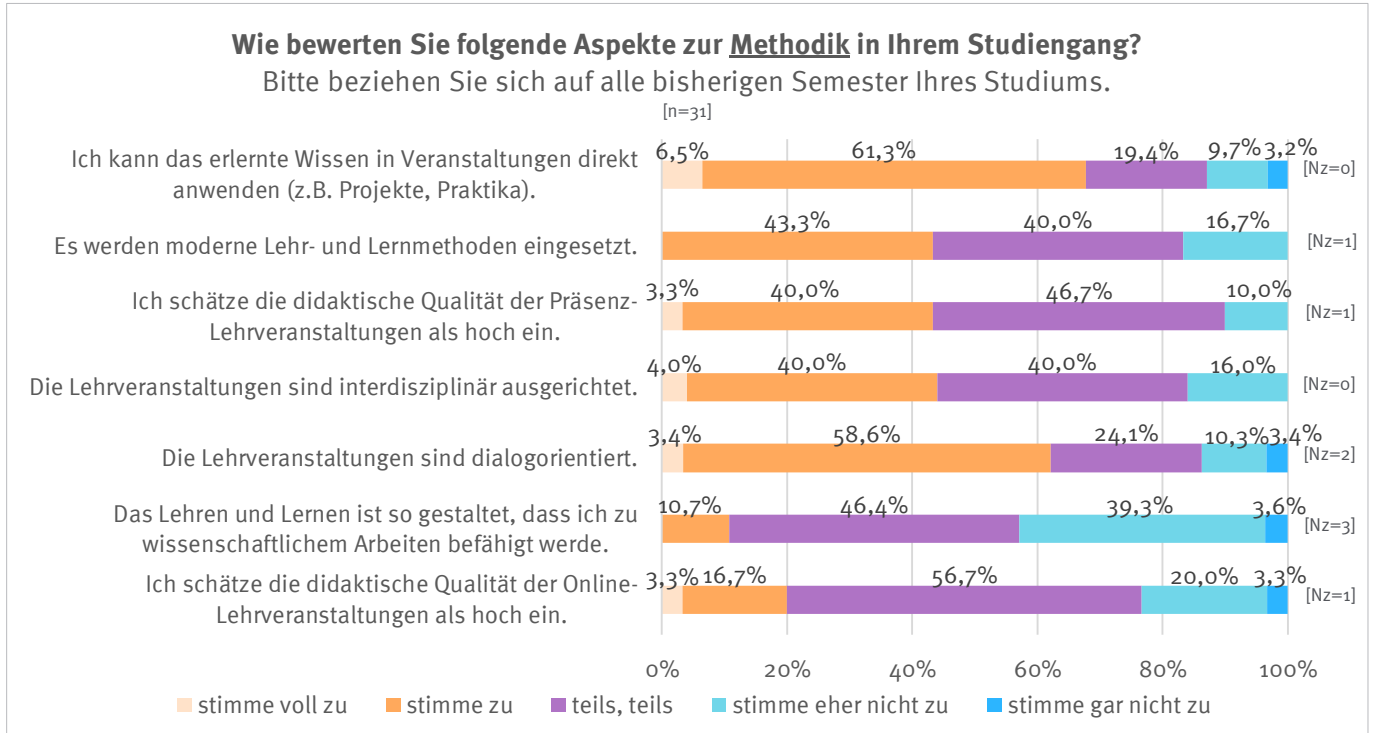


Curriculum

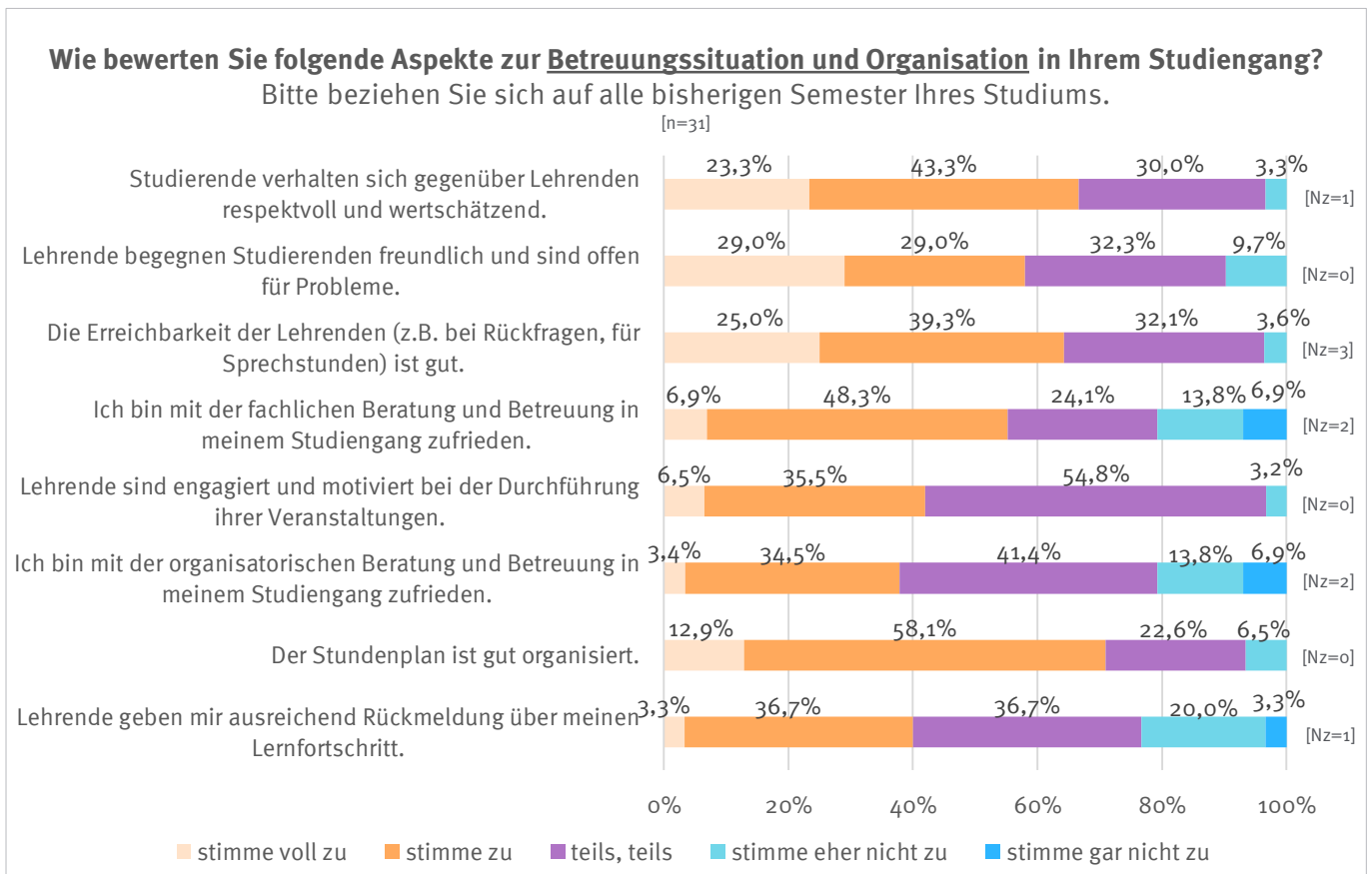


Fragebogennummer: B.2/B.4

Methodik

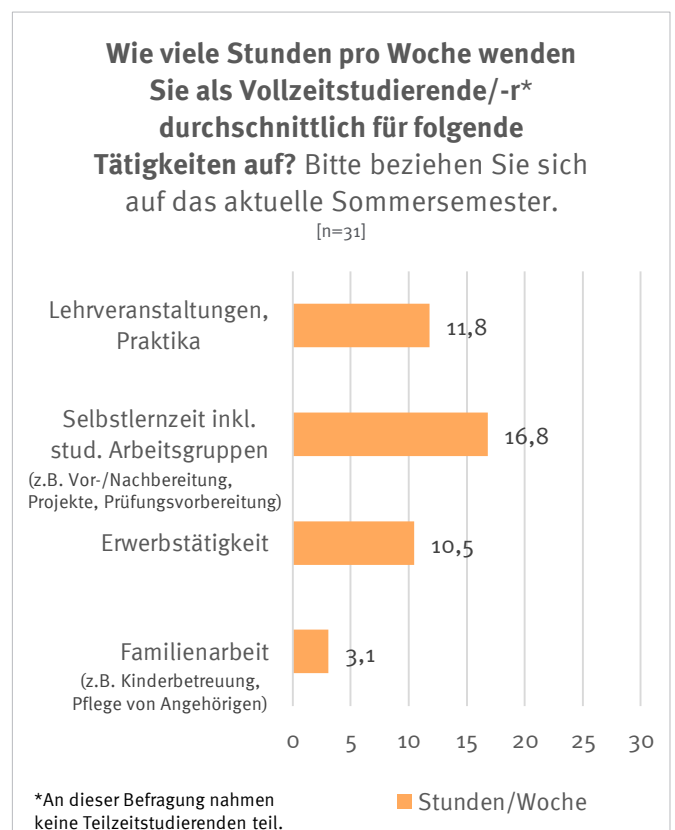
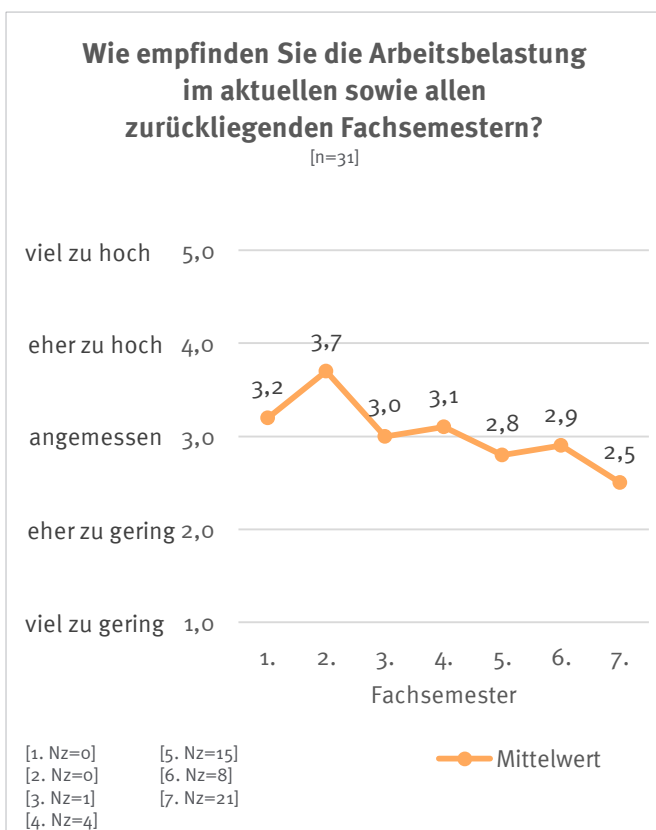
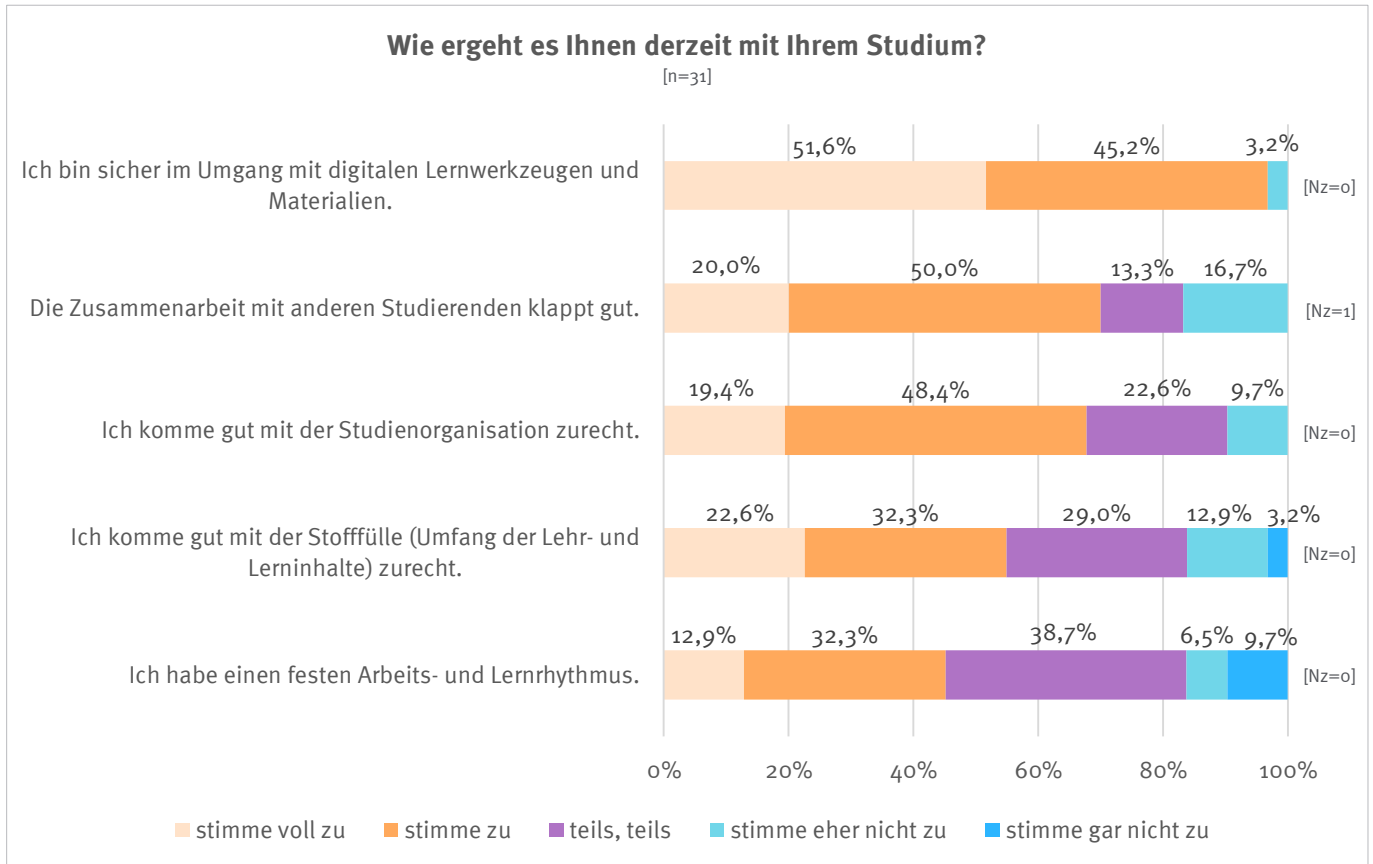


Betreuung & Organisation



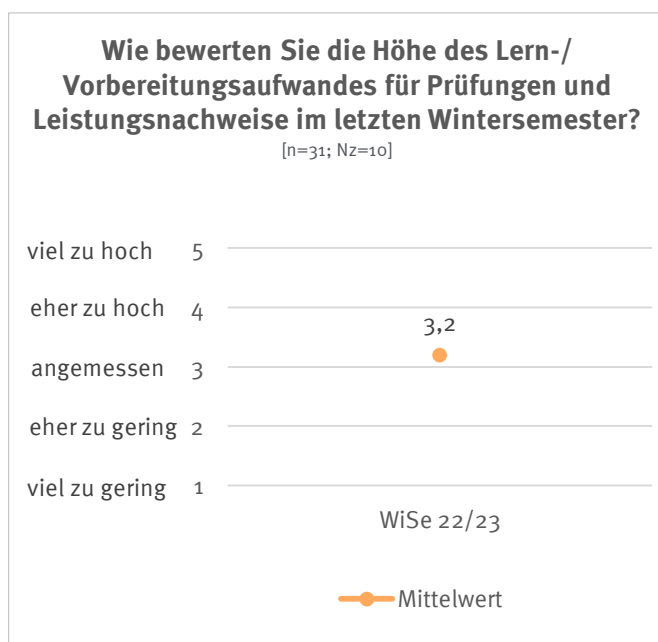
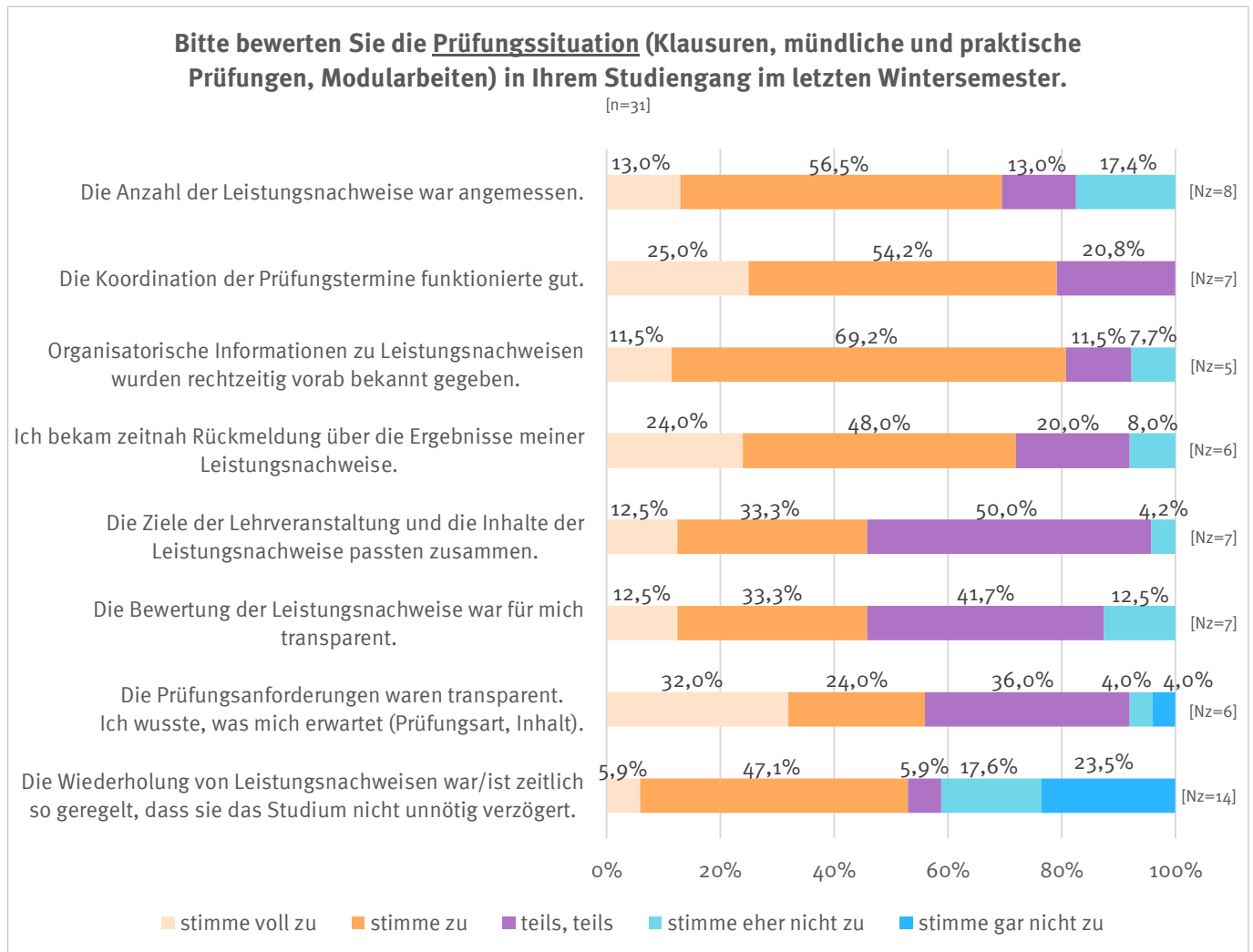
Fragebogennummer: B.5/B.6/B.7

Workload



Fragebogennummer: B.8/B.9/B.10

Prüfungssituation



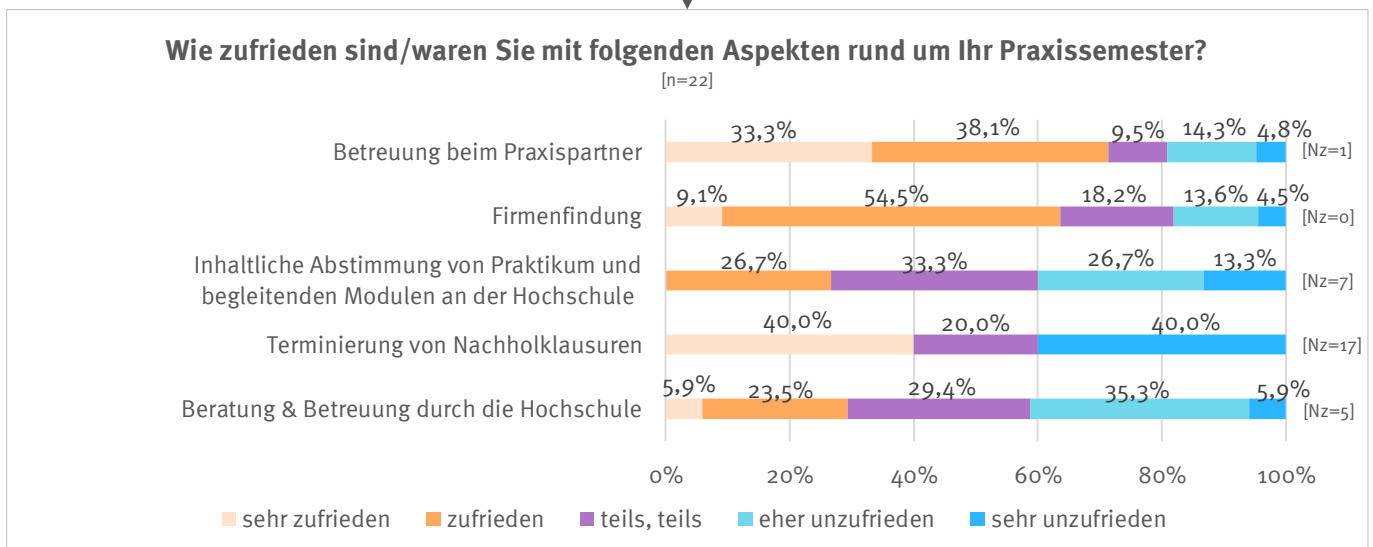
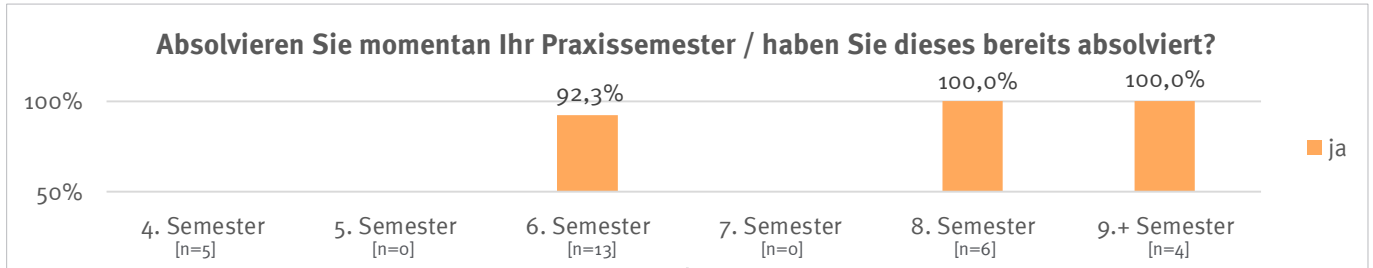
In welchen Fächern scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?
[Offene Frage]

Top 10

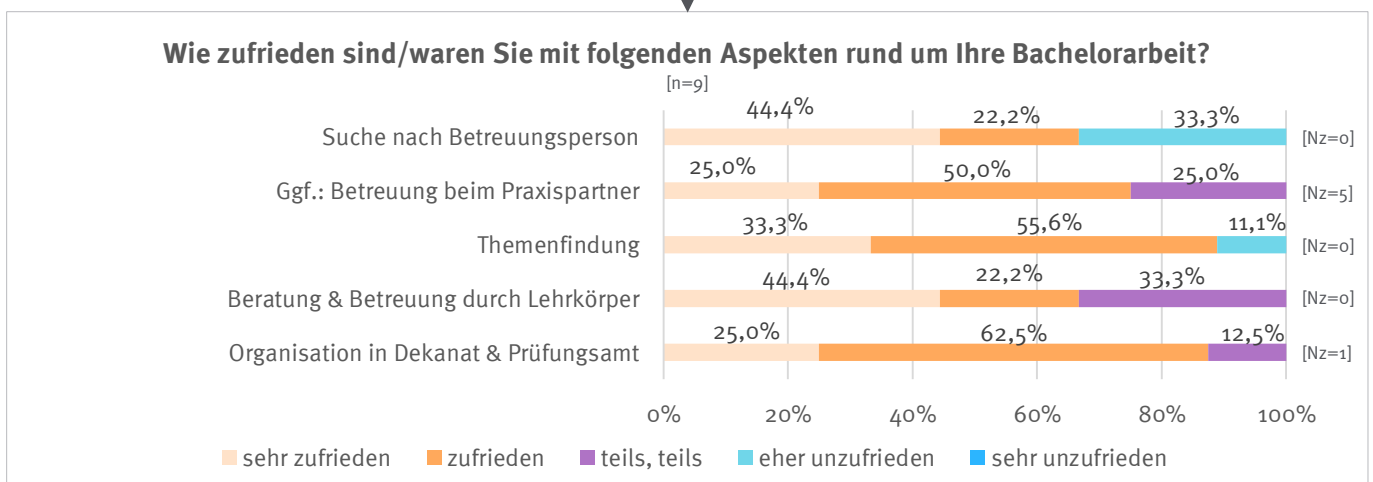
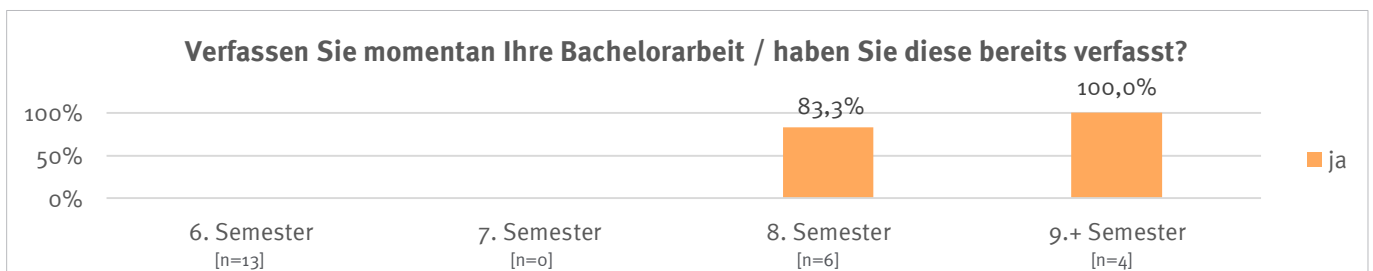
Es existieren lediglich Einzelfallaussagen!
Die individuellen Antworten finden Sie im Anhang auf Seite 180.

Fragebogennummer: F.6/F.6.1/F.7/F.7.1

Praxissemester



Bachelorarbeit

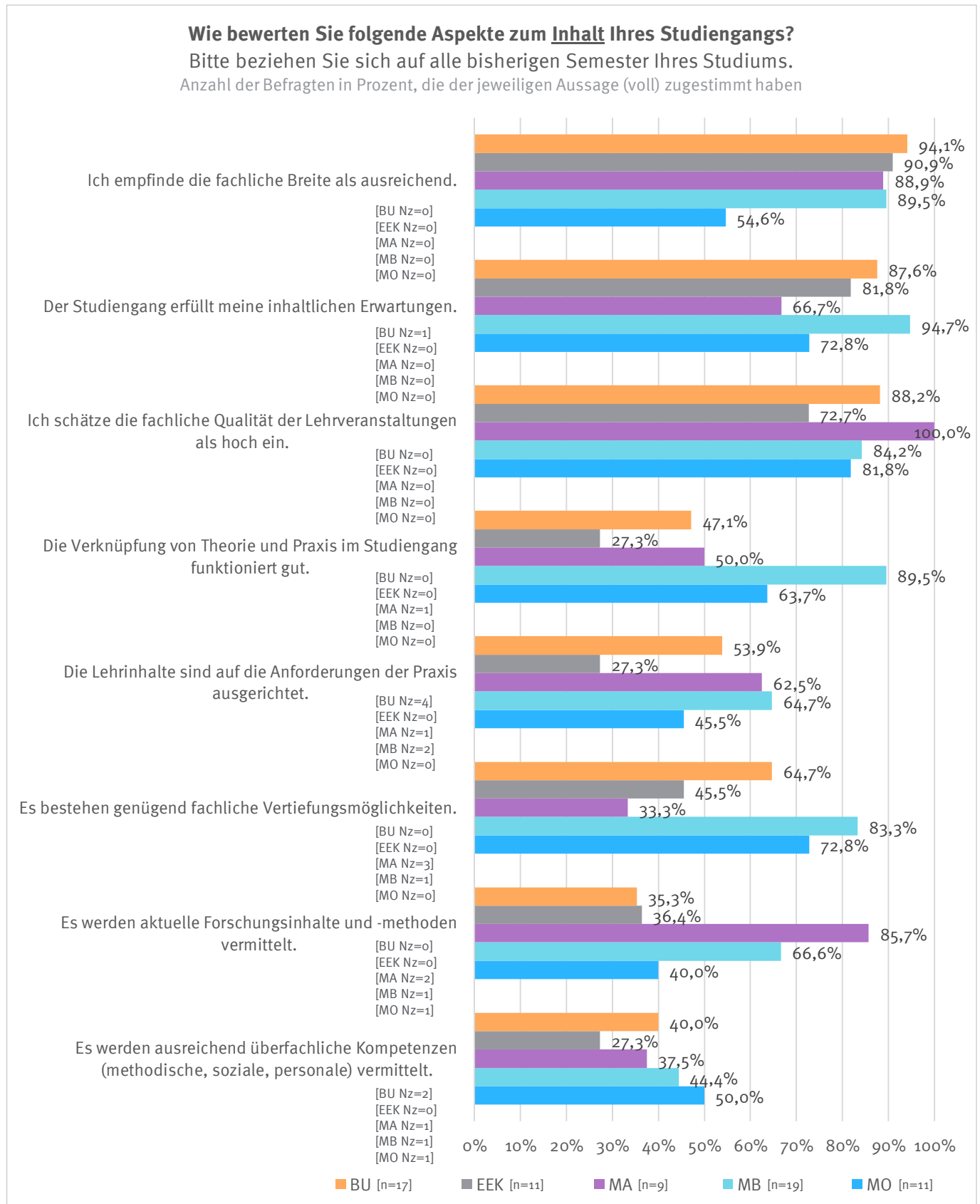


Fakultät MB/UT

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zum Inhalt Ihres Studiengangs?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben

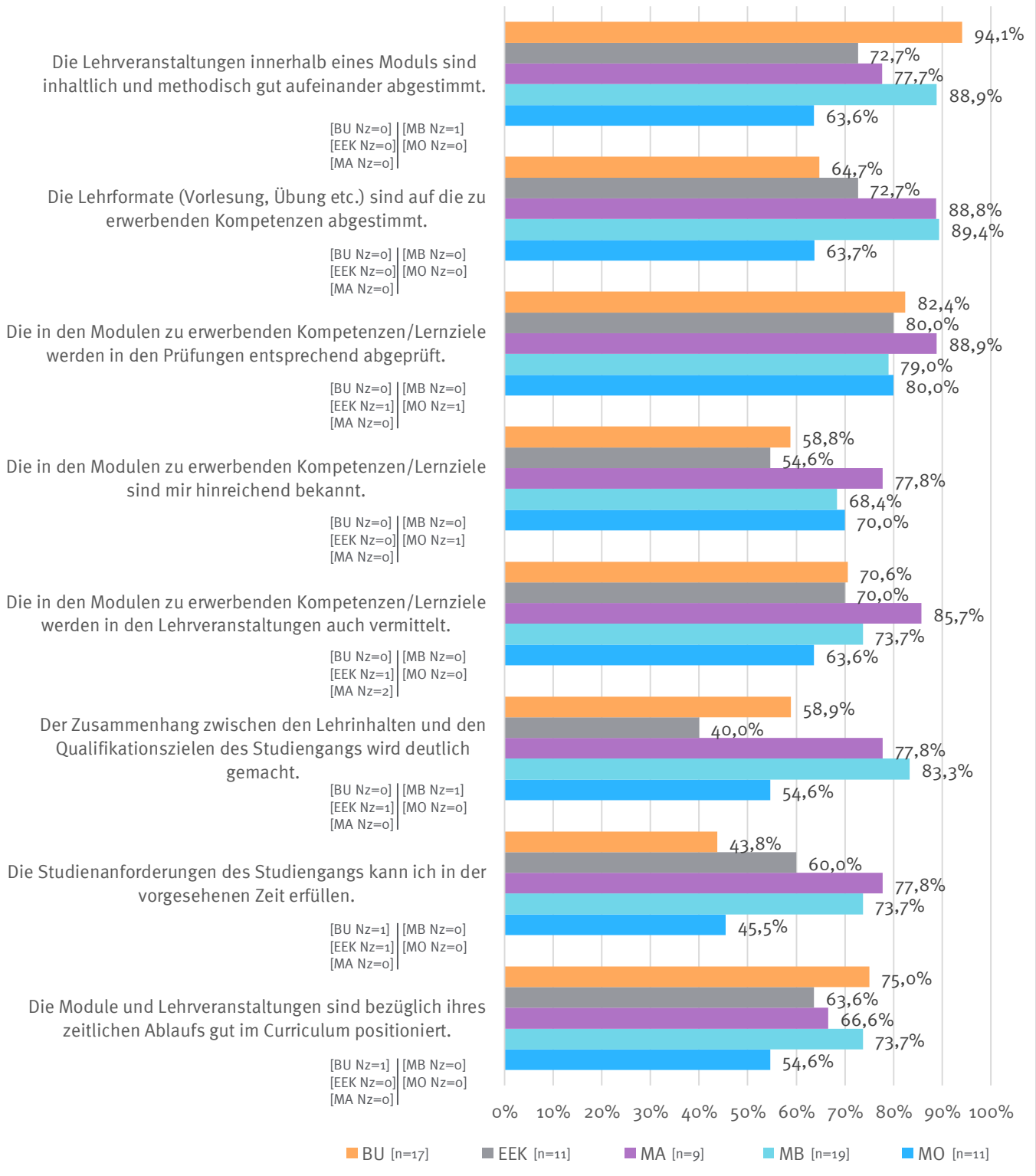


Fakultät MB/UT

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zum Curriculum Ihres Studiengangs?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben

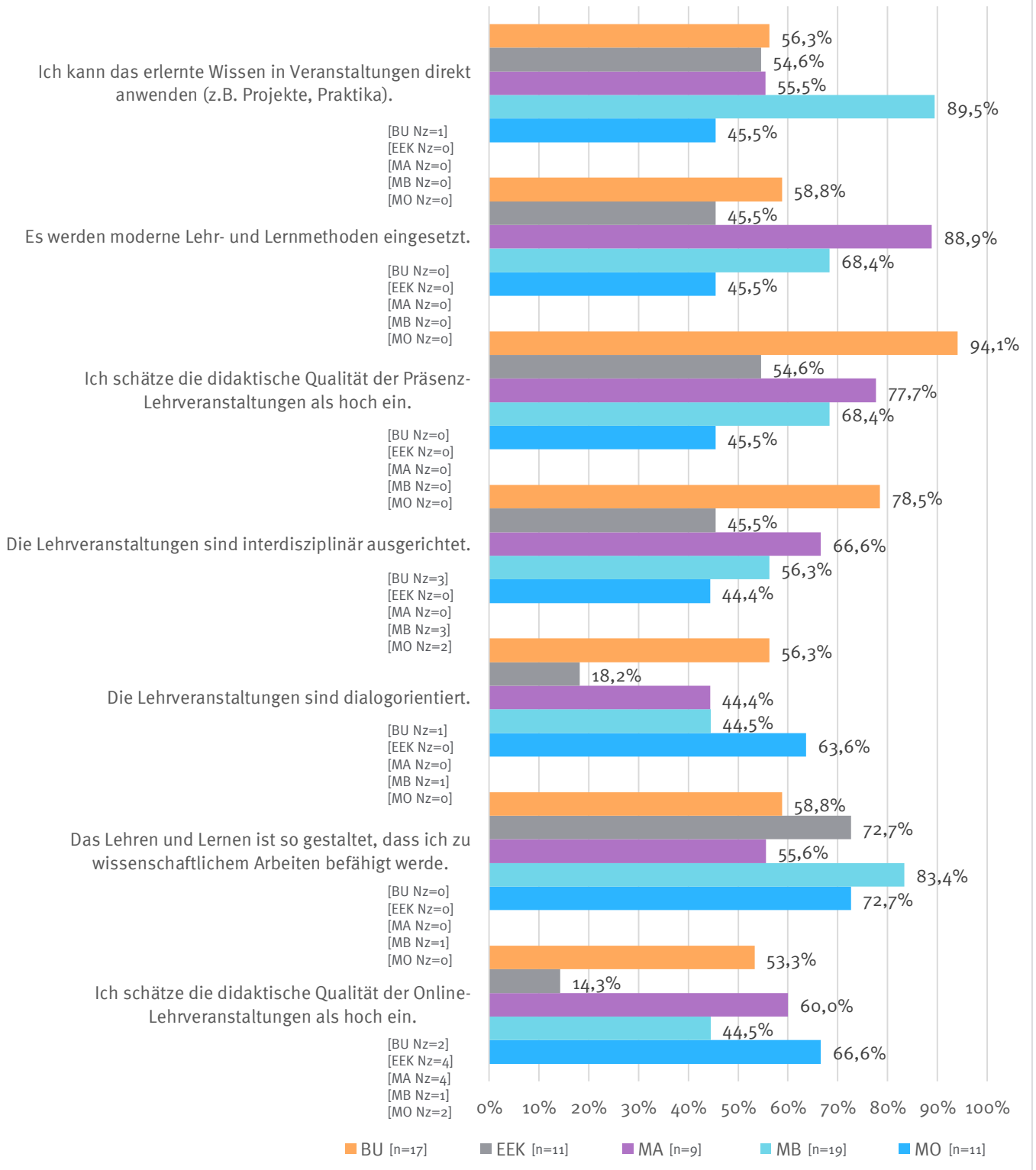


Fakultät MB/UT

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zur Methodik in Ihrem Studiengang?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

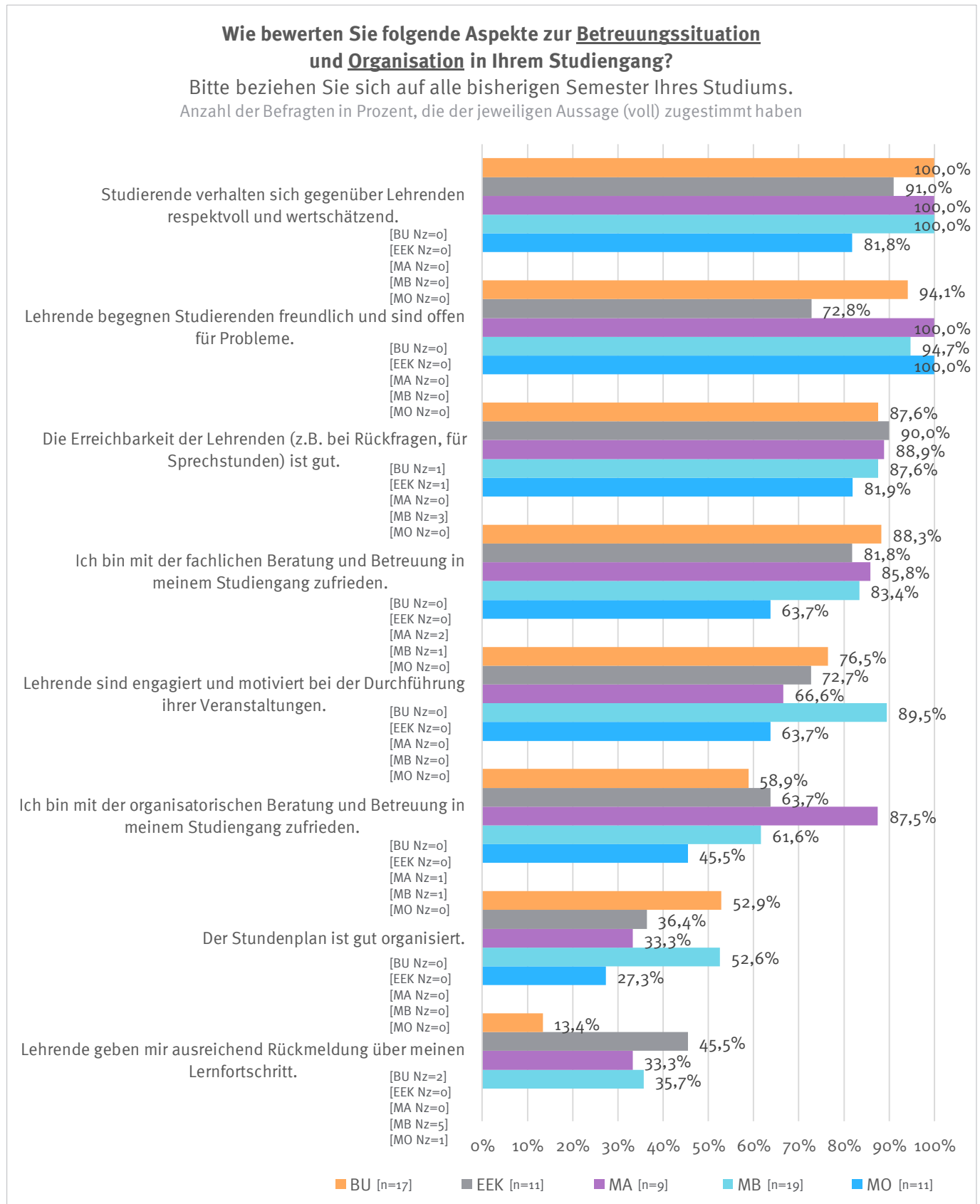
Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben



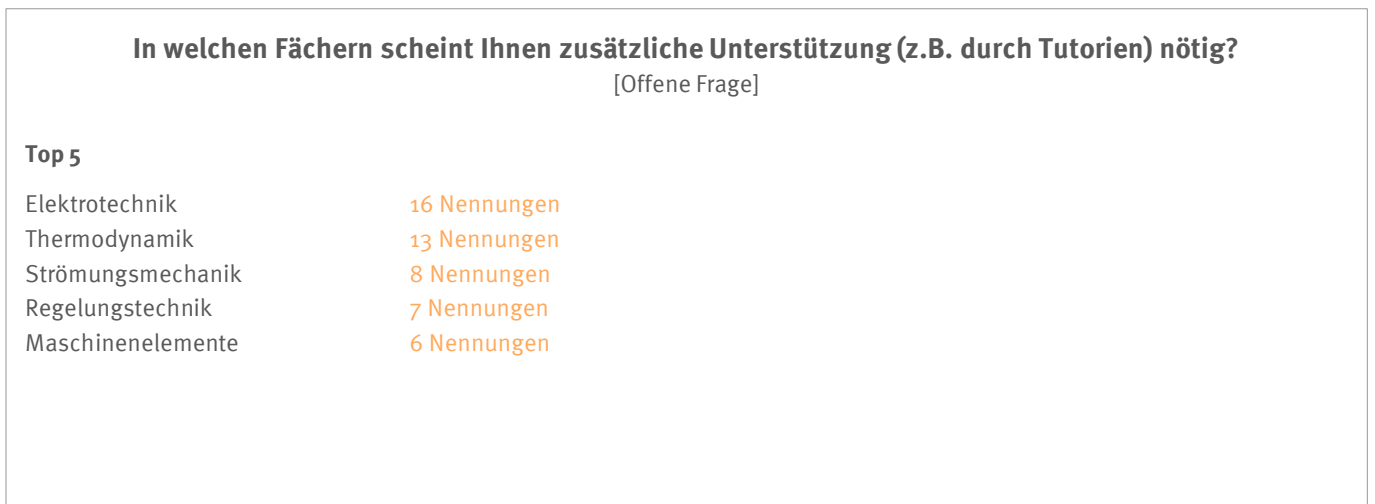
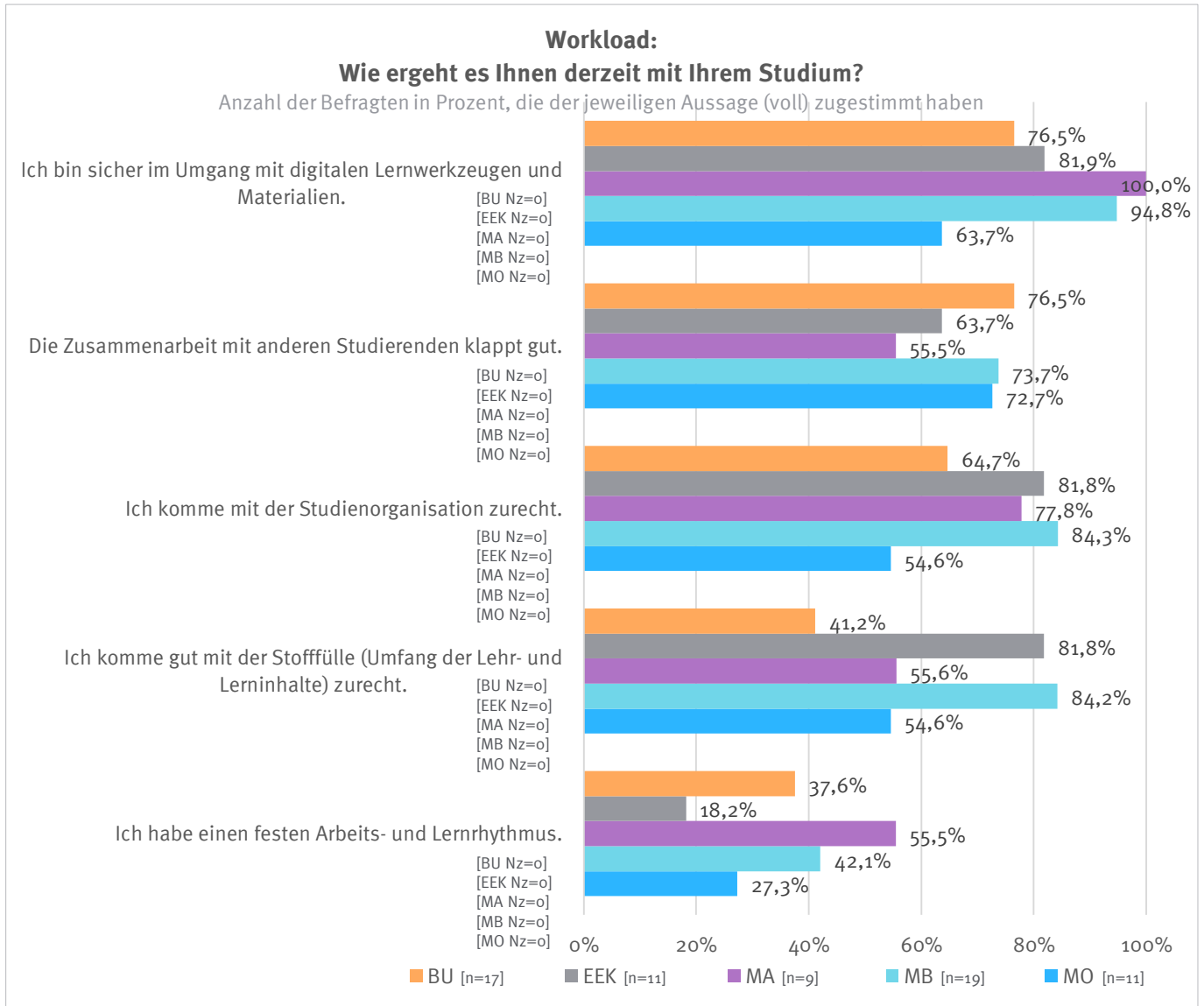
Fakultät MB/UT

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zur Betreuungssituation und Organisation in Ihrem Studiengang?

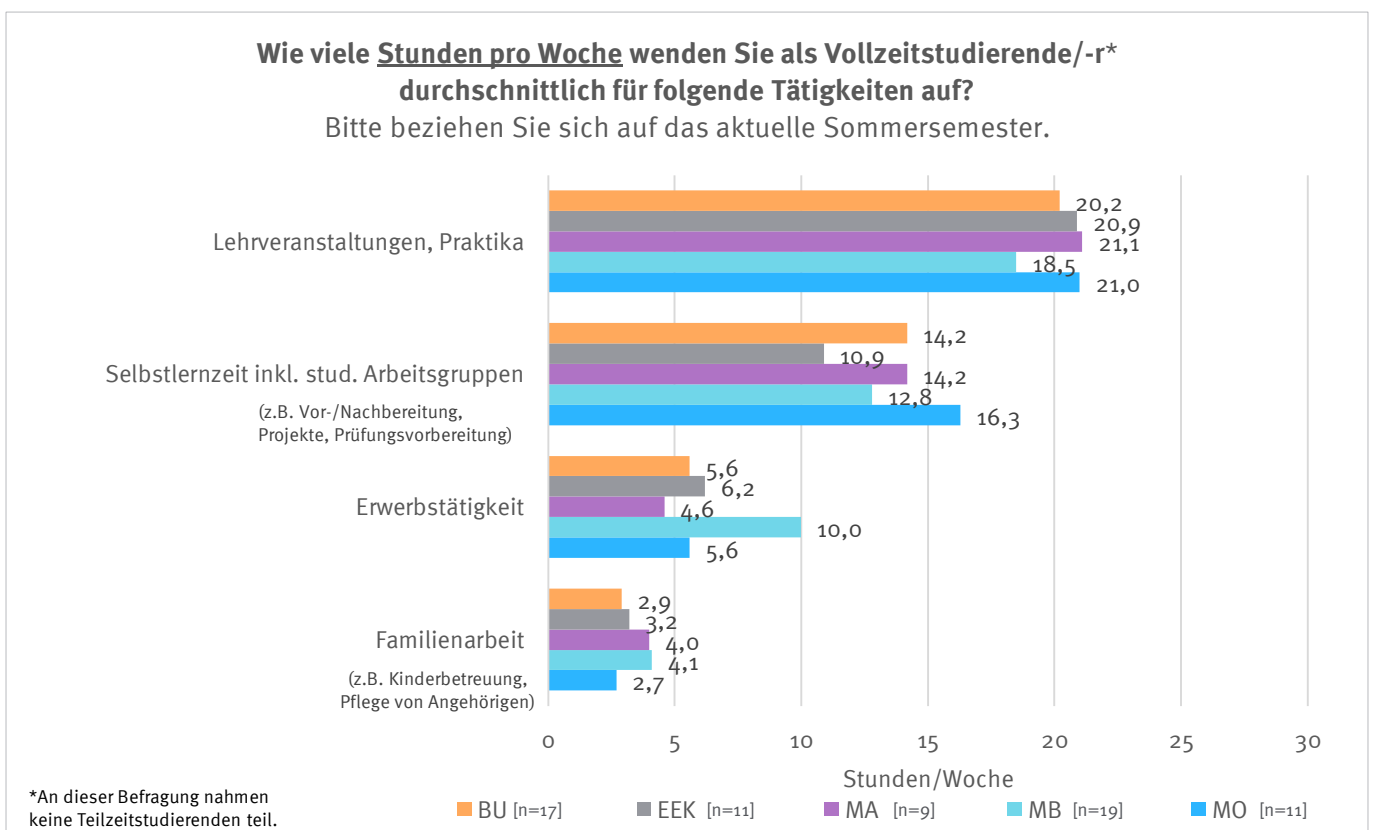
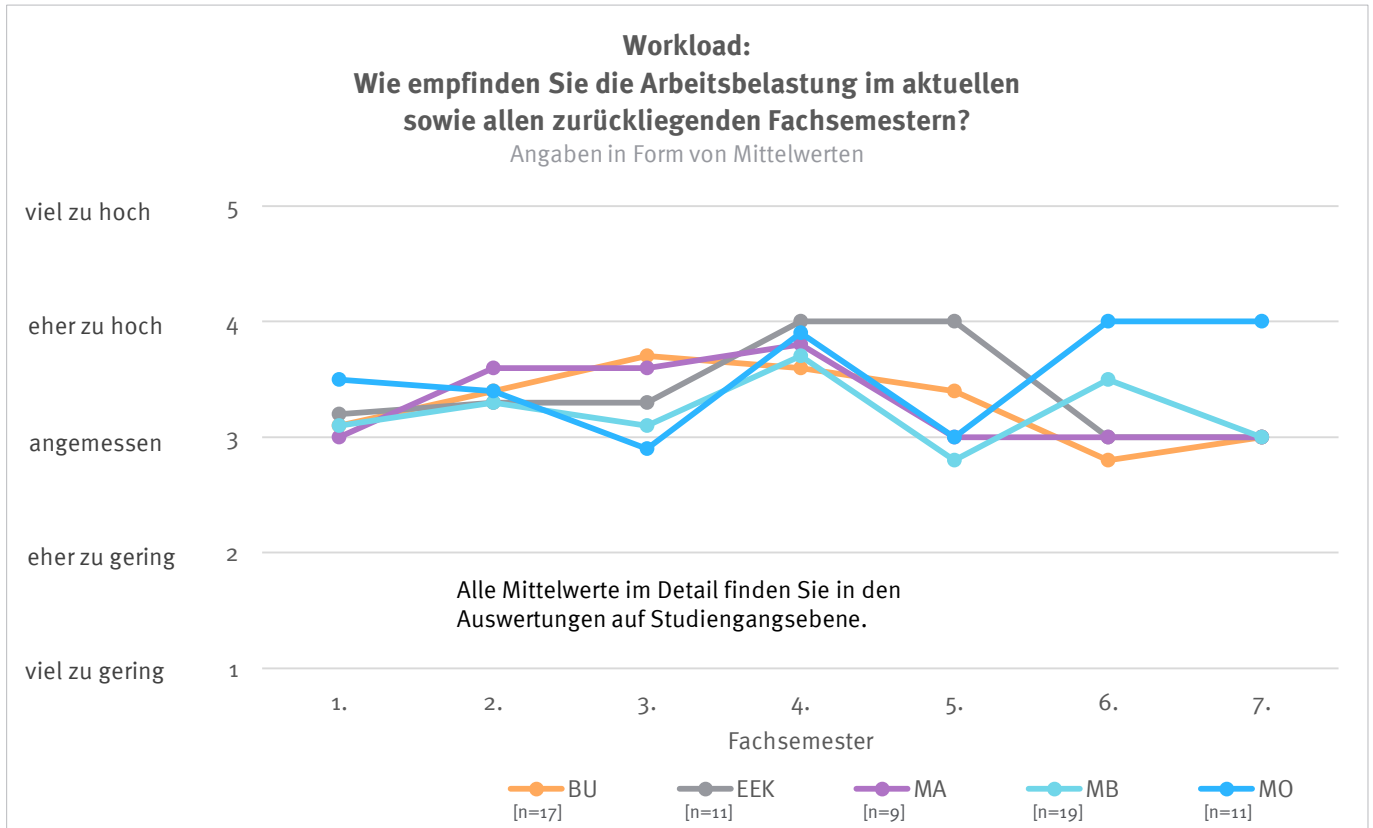
Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.
Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben



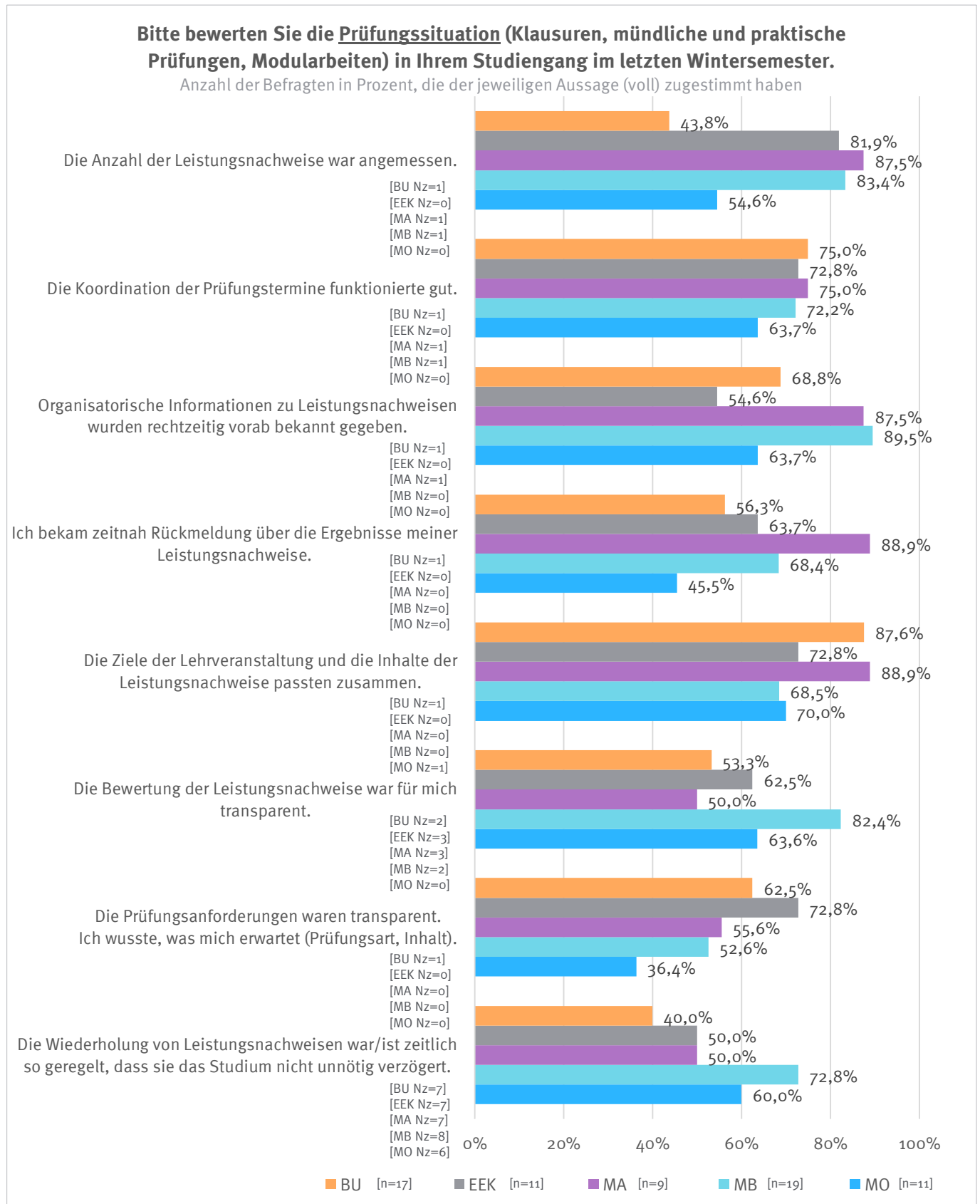
Fakultät MB/UT



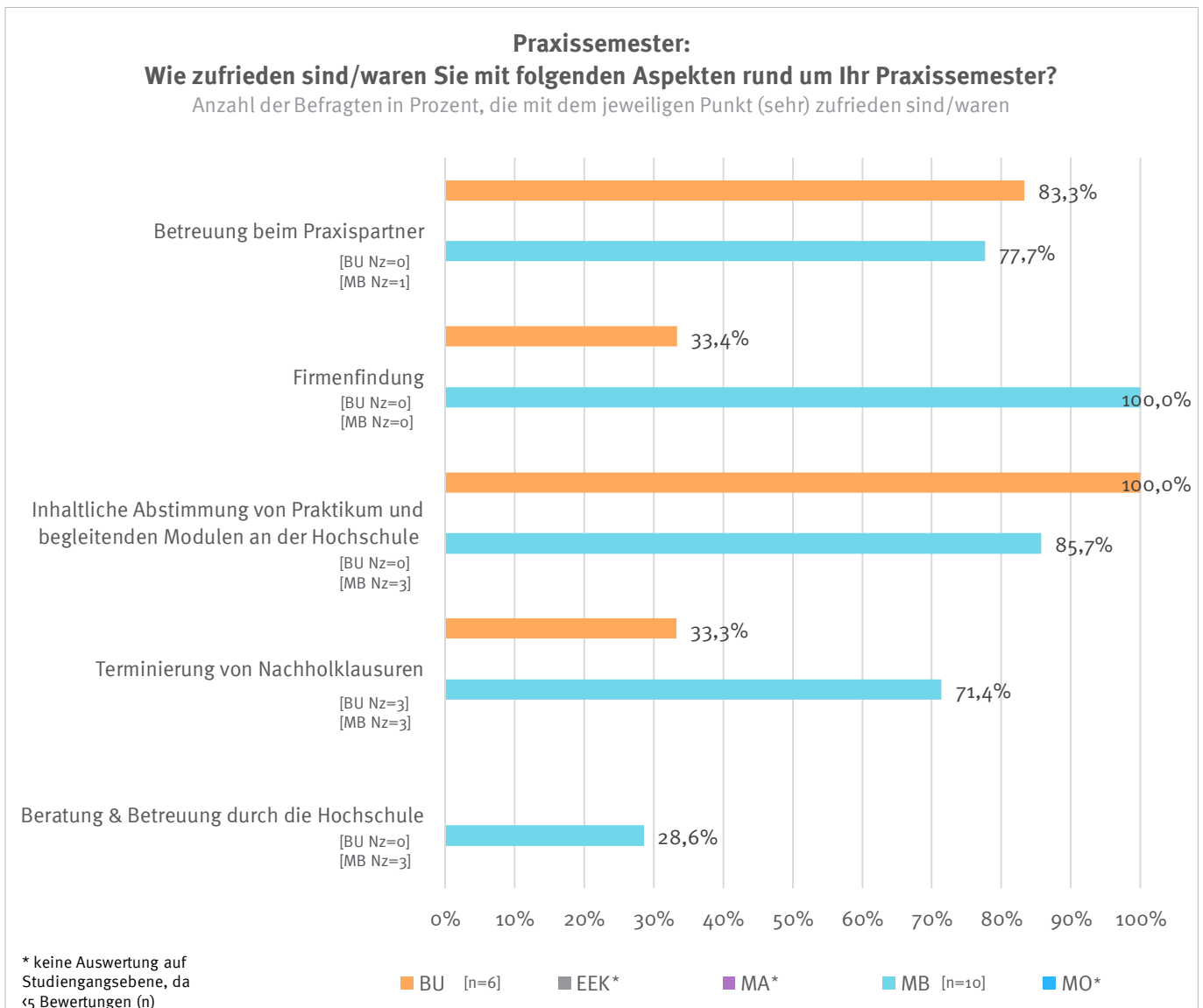
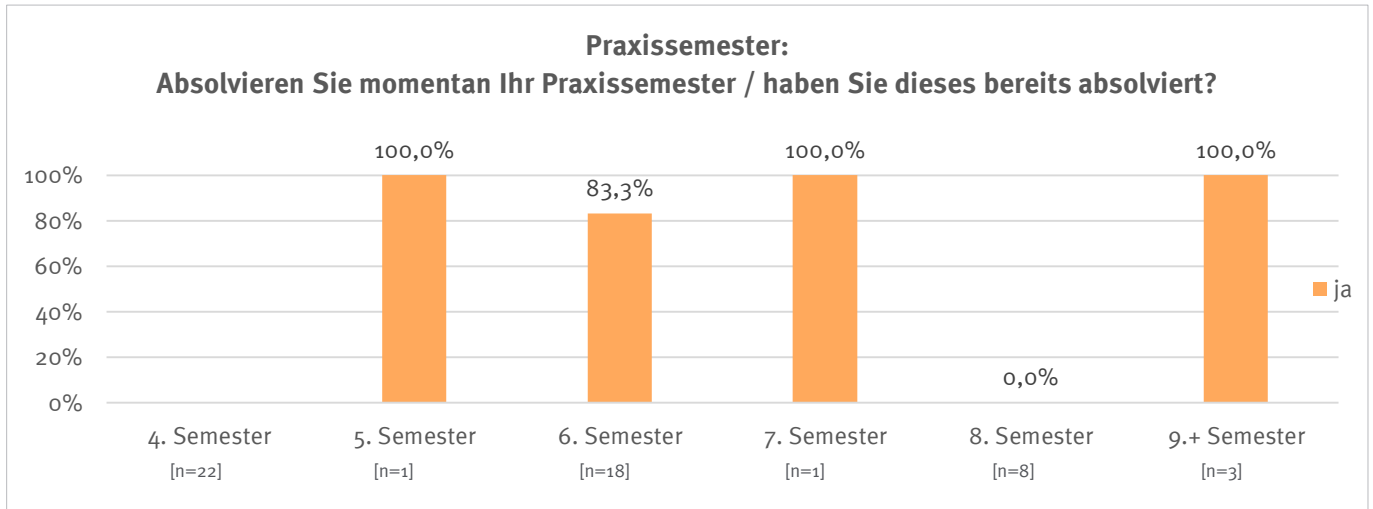
Fakultät MB/UT



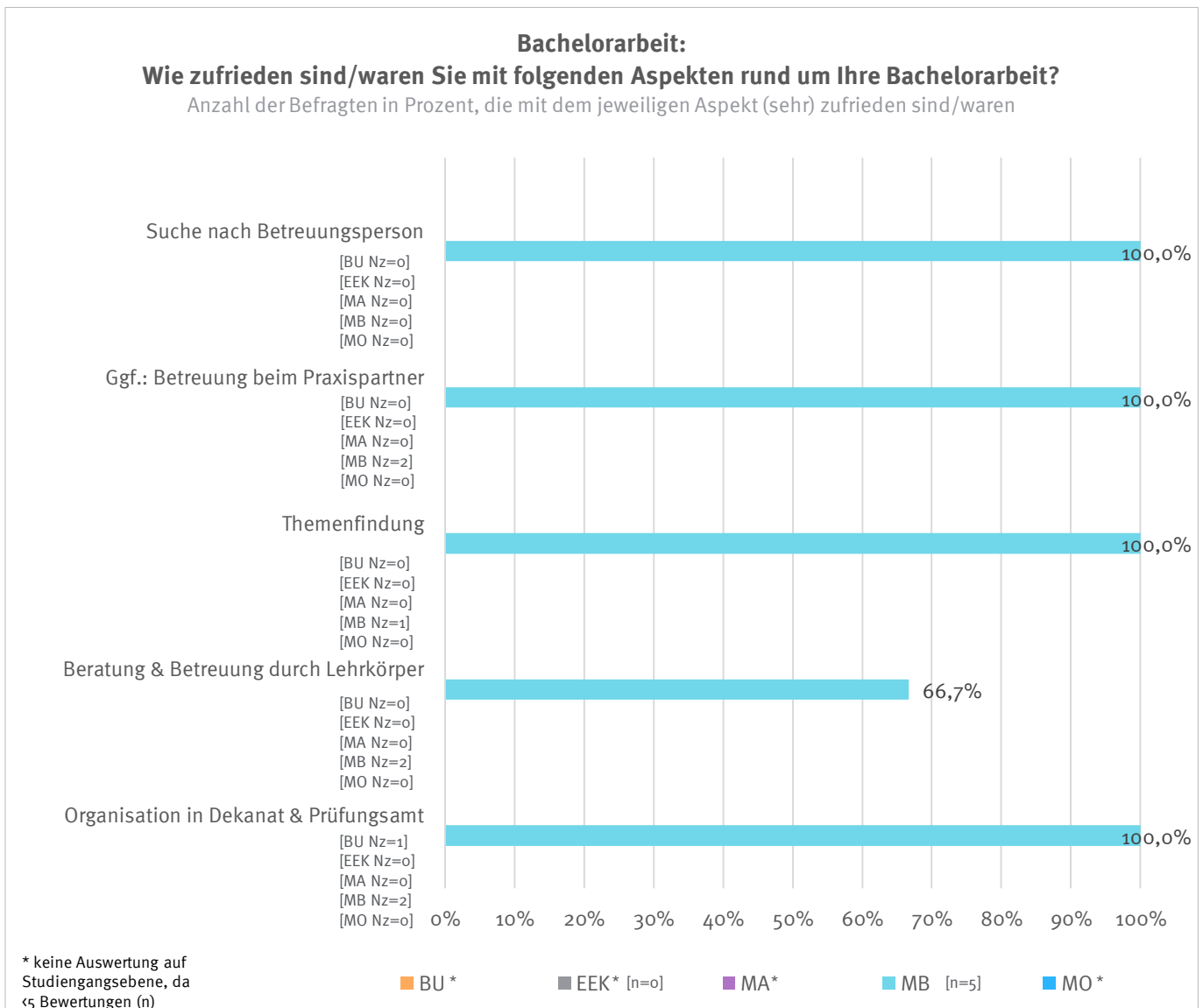
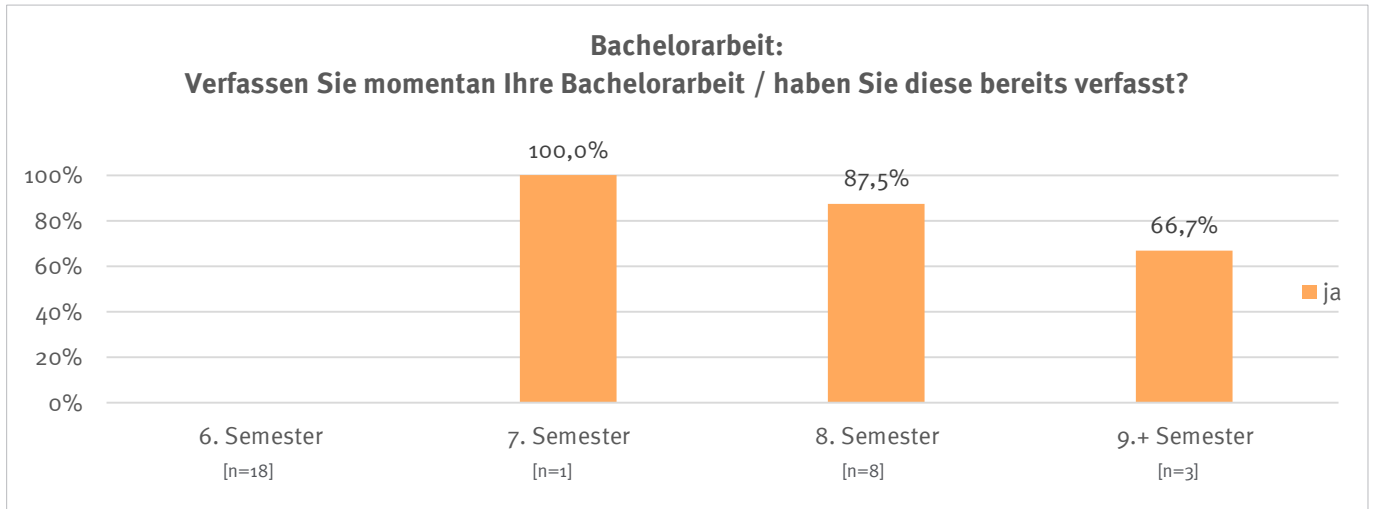
Fakultät MB/UT



Fakultät MB/UT

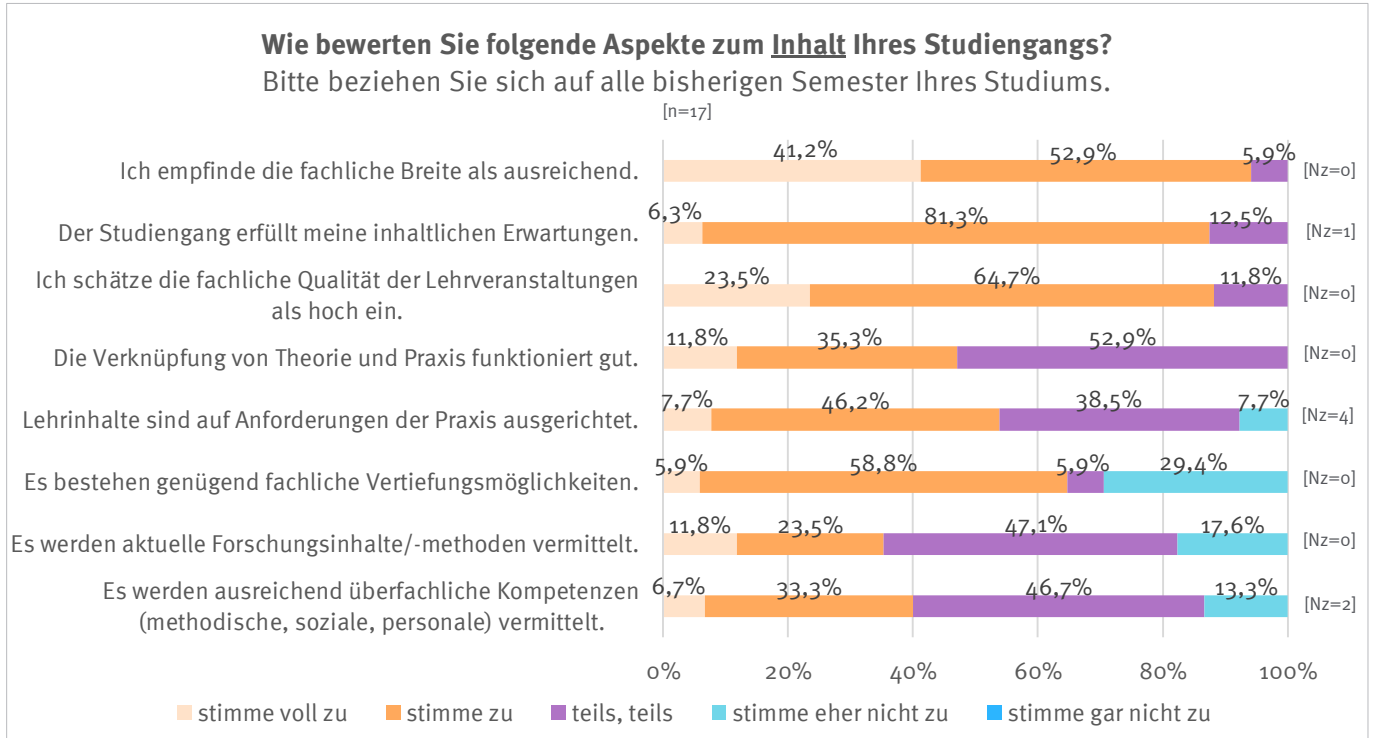


Fakultät MB/UT

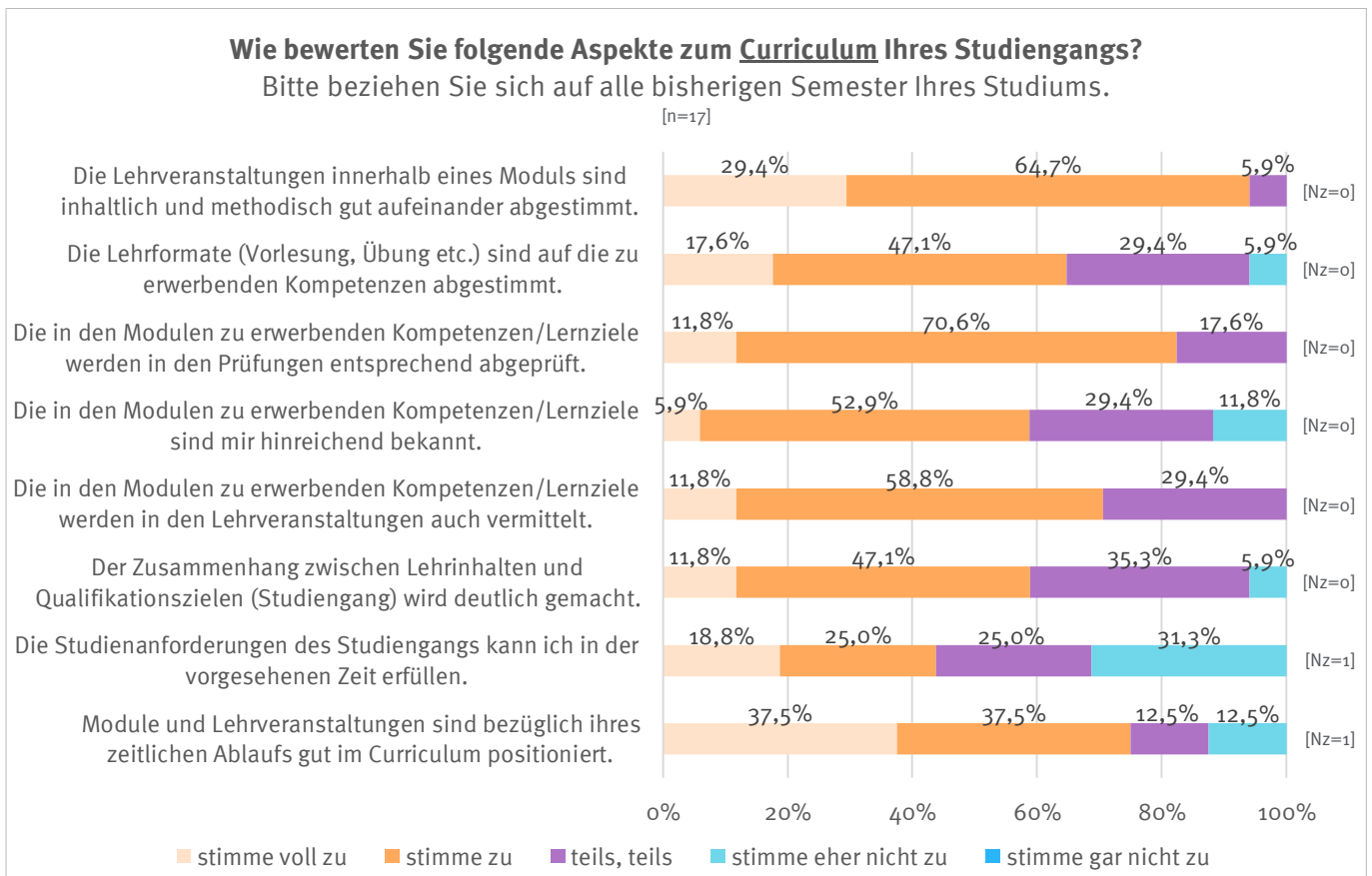


Fragebogennummer: B.1/B.3

Inhalt

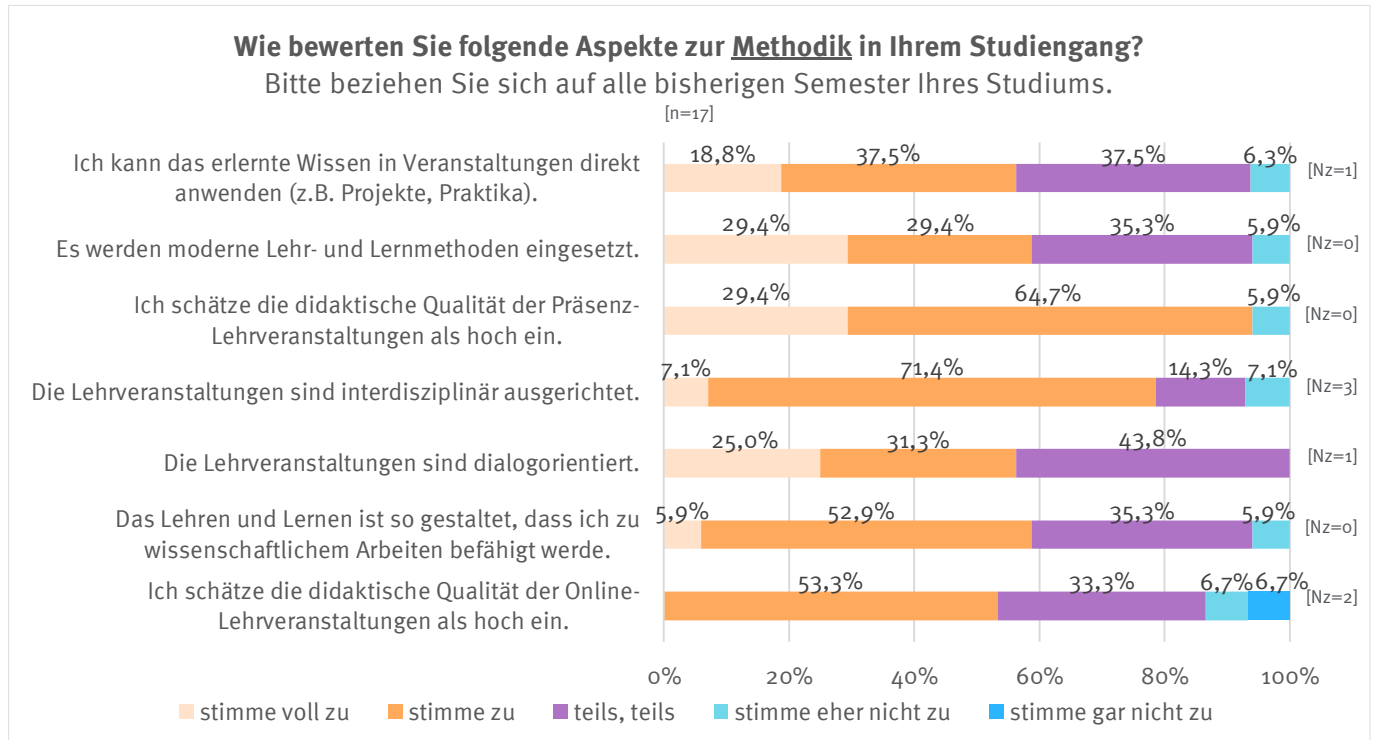


Curriculum

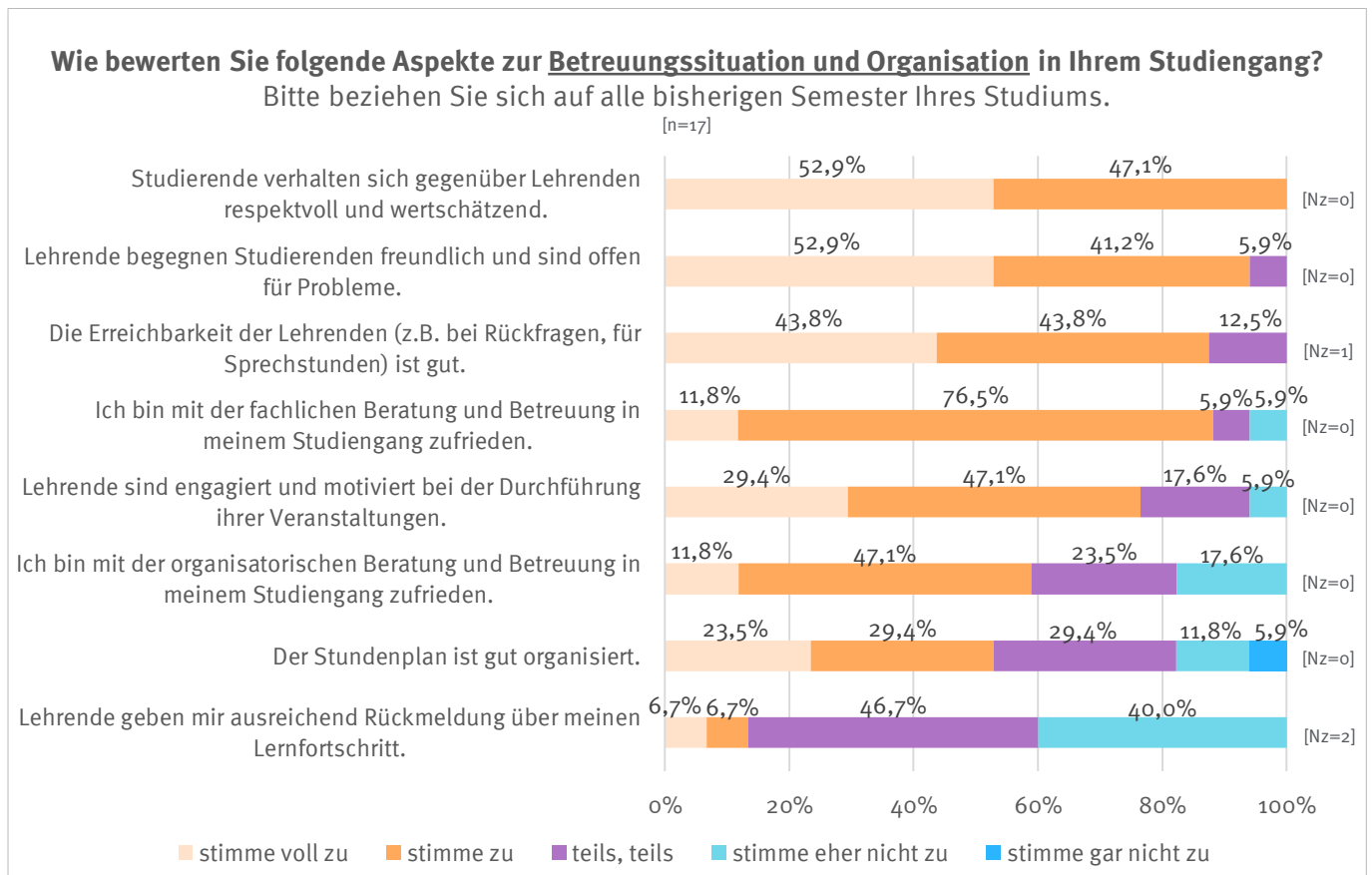


Fragebogennummer: B.2/B.4

Methodik

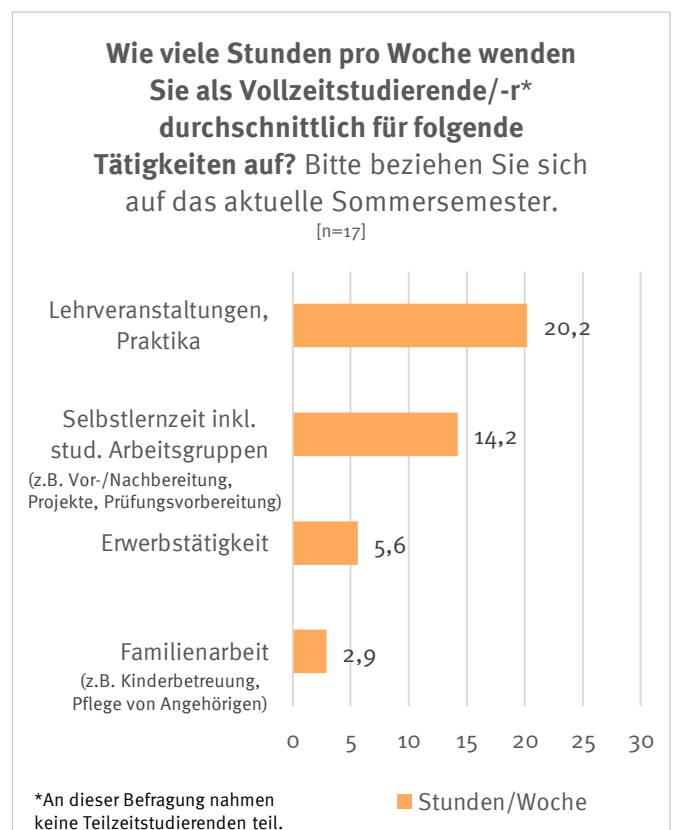
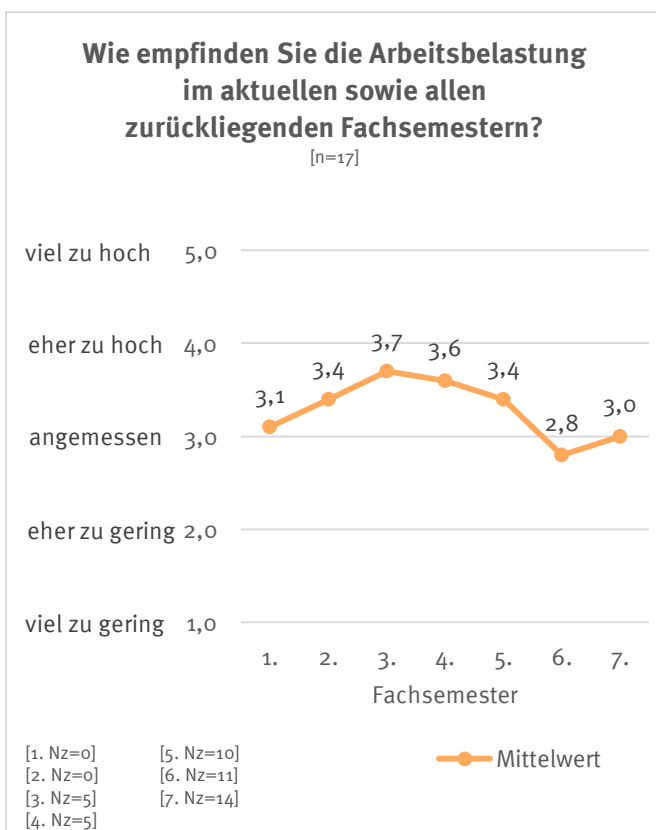
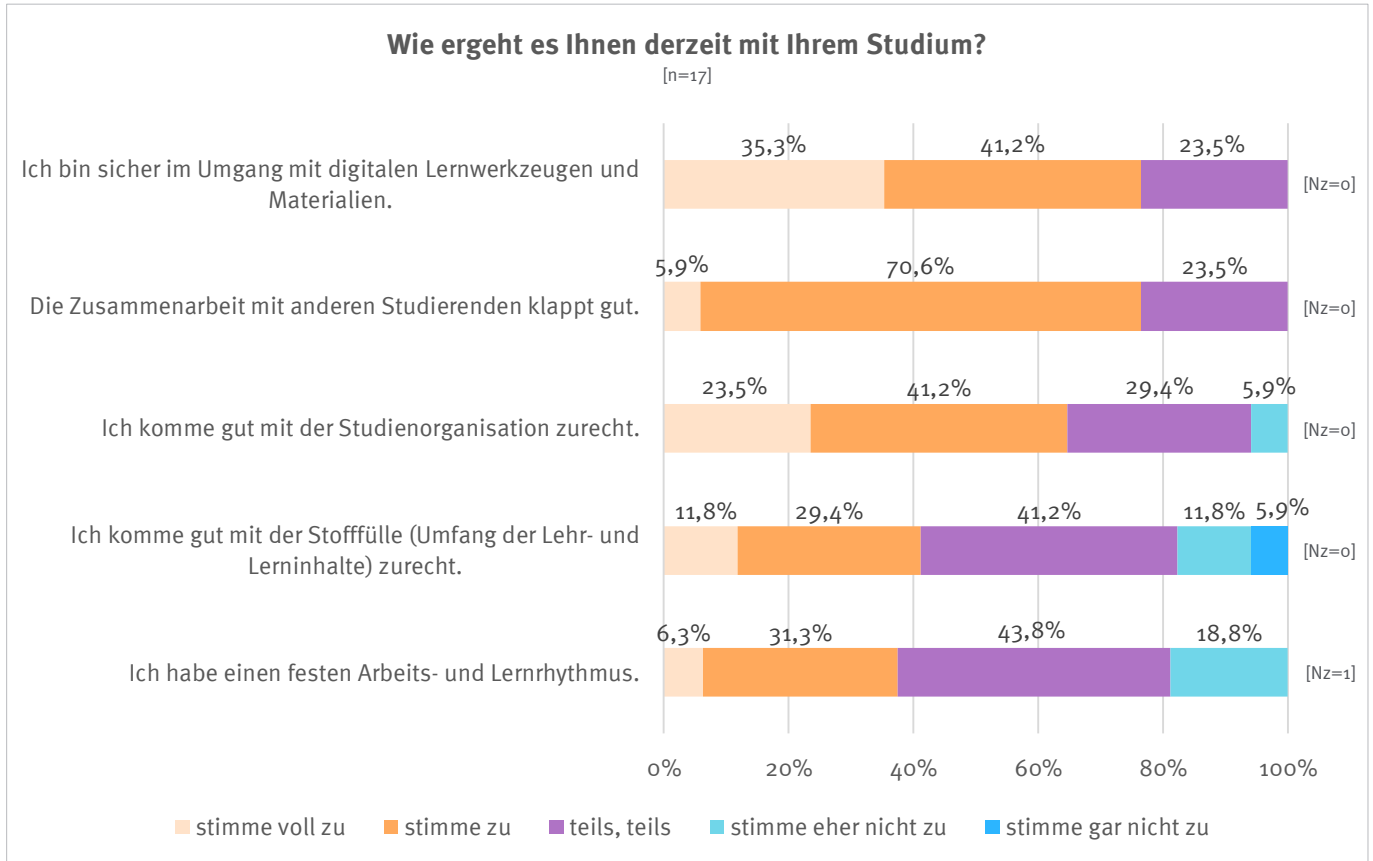


Betreuung & Organisation

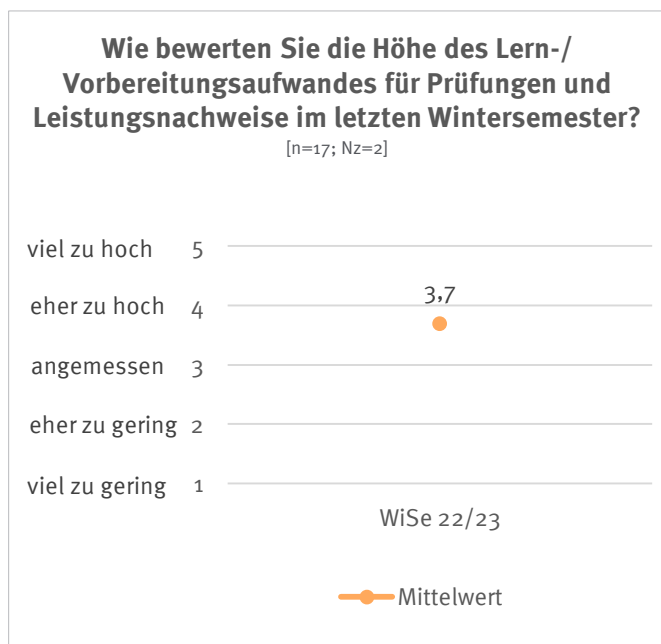
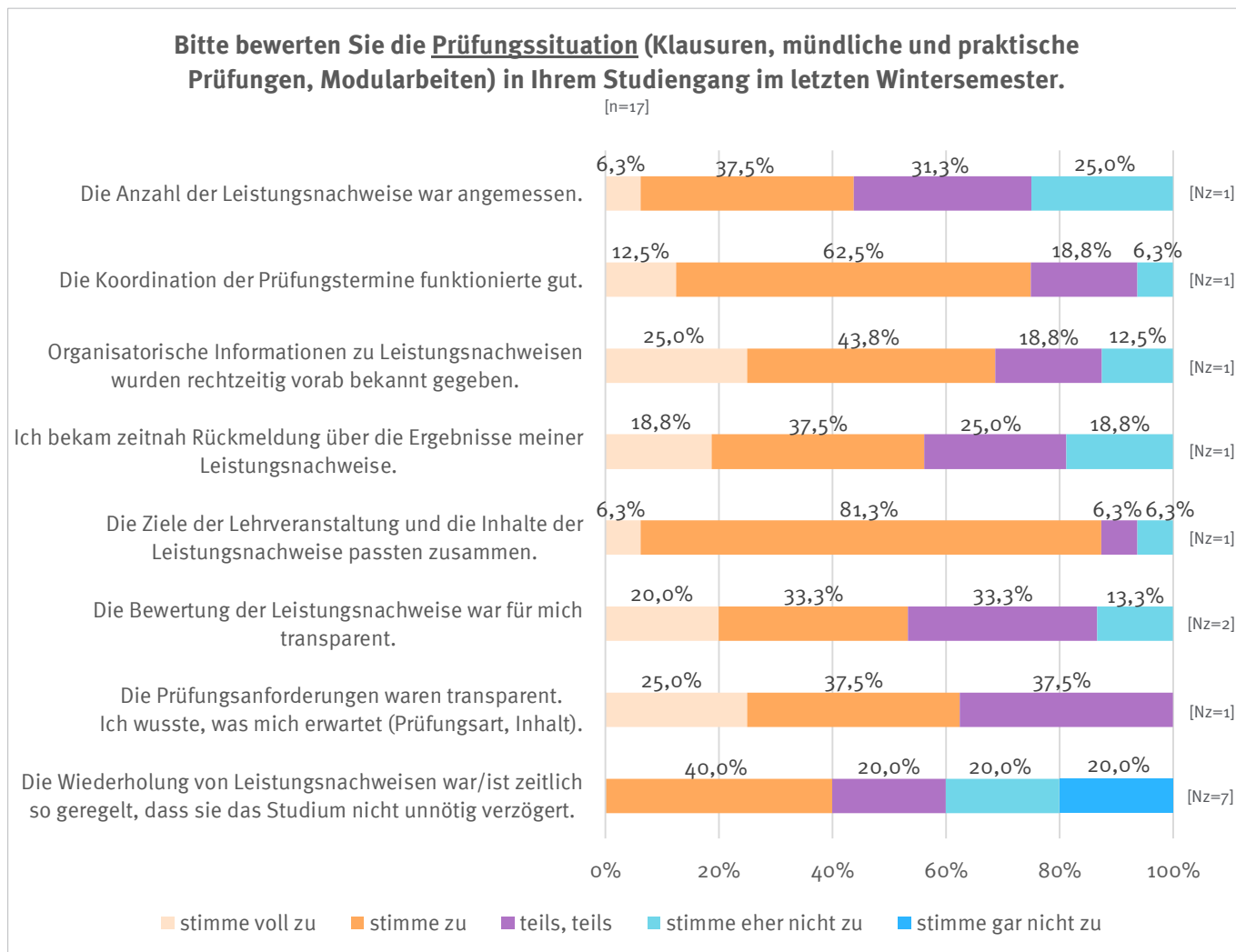


Fragebogennummer: B.5/B.6/B.7

Workload



Prüfungssituation



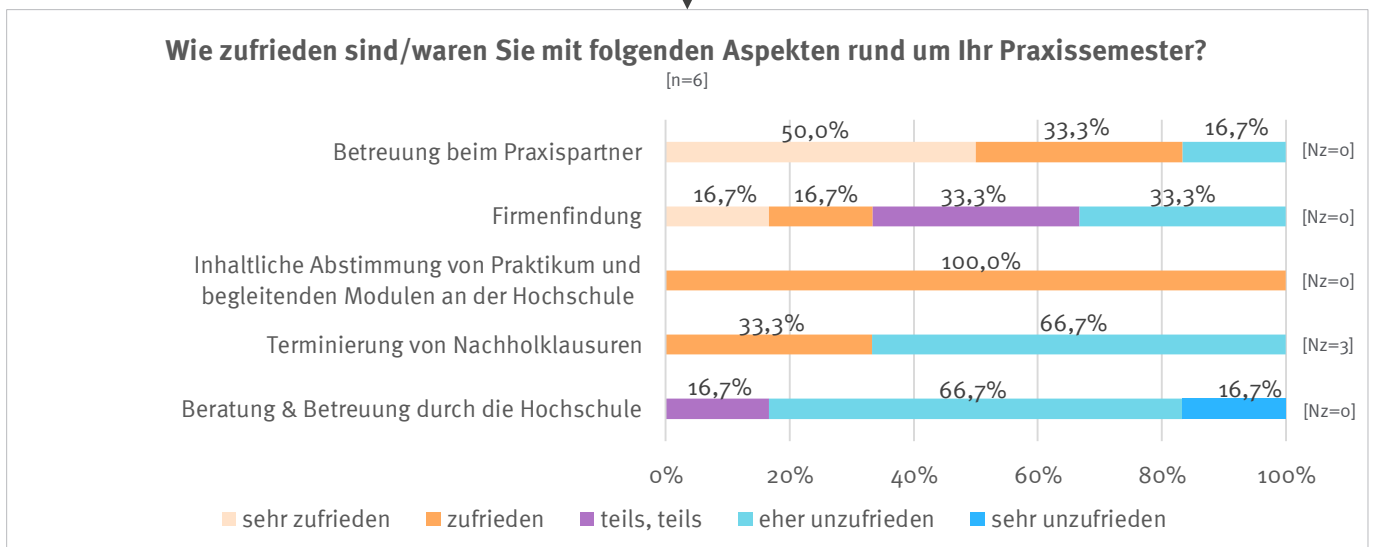
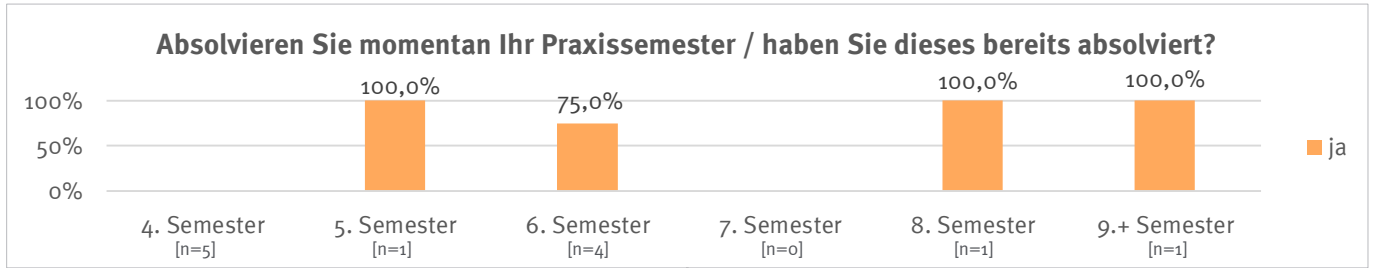
In welchen Fächern scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?
[Offene Frage]

Top 10

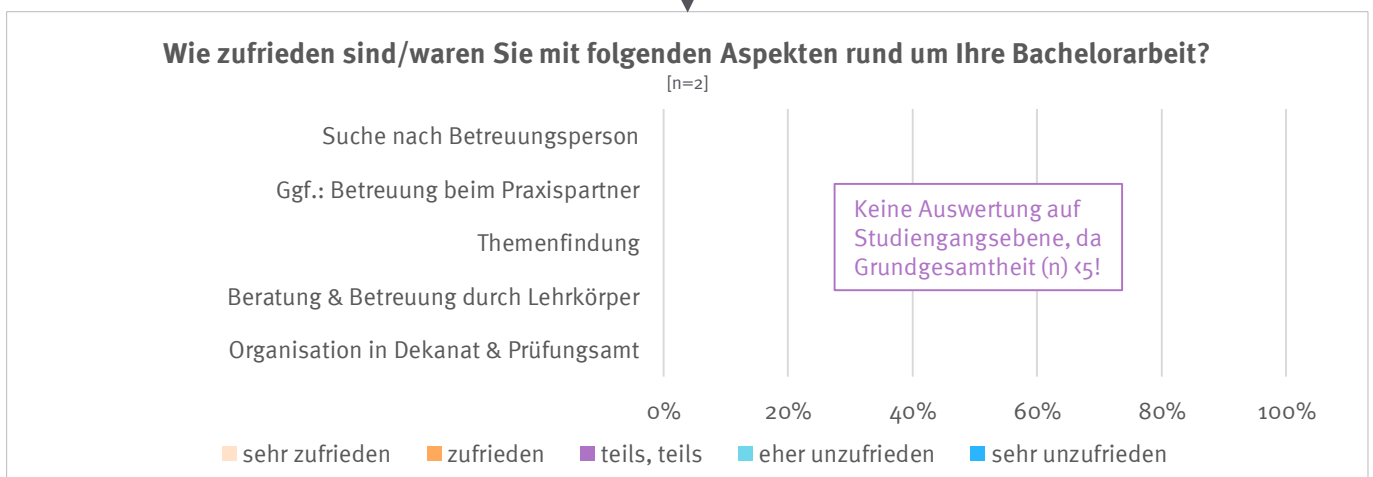
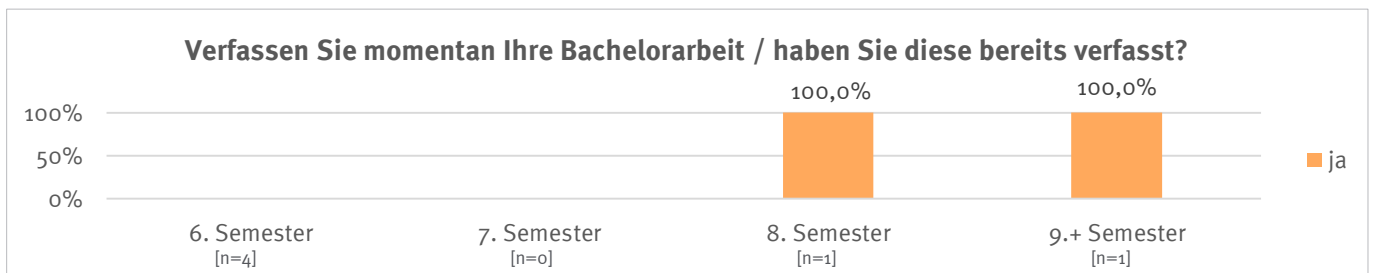
Es existieren lediglich Einzelfallaussagen!
Die individuellen Antworten finden Sie im Anhang auf Seite 181.

Fragebogennummer: F.6/F.6.1/F.7/F.7.1

Praxissemester



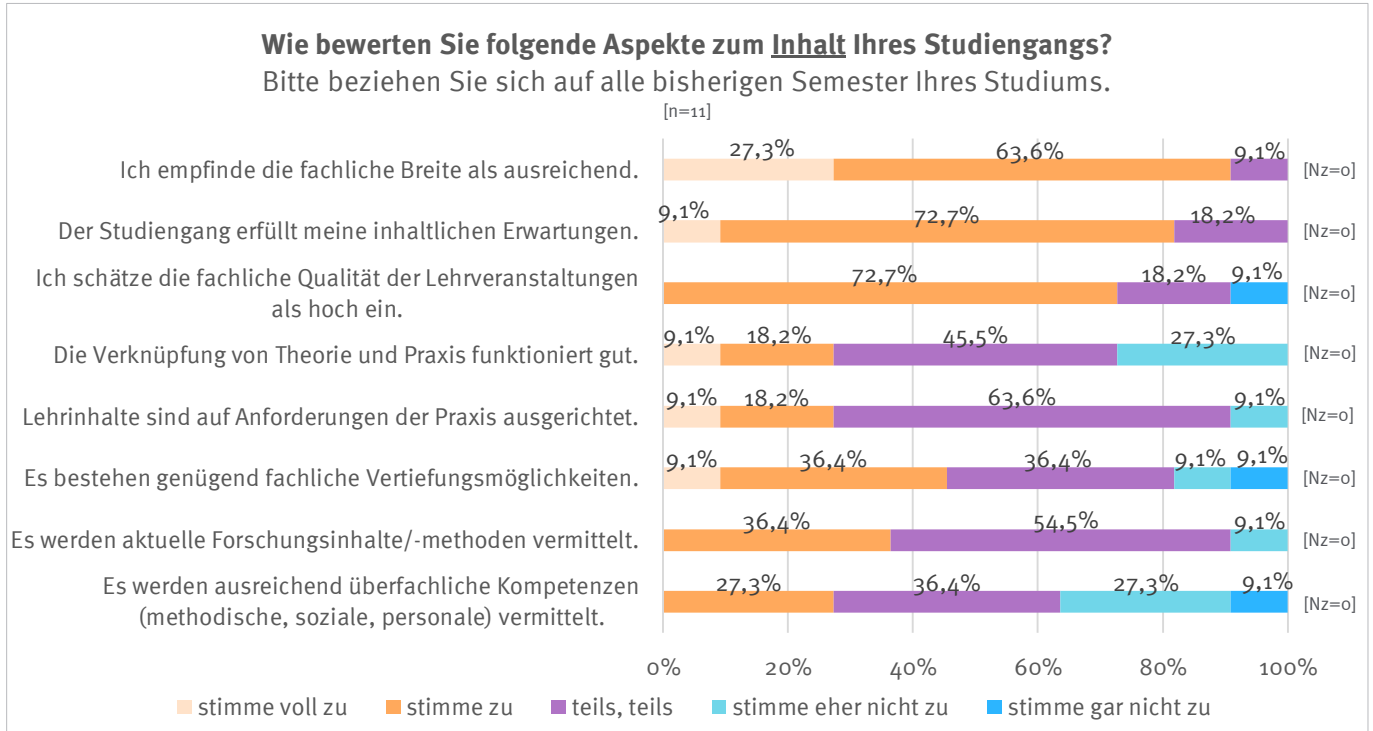
Bachelorarbeit



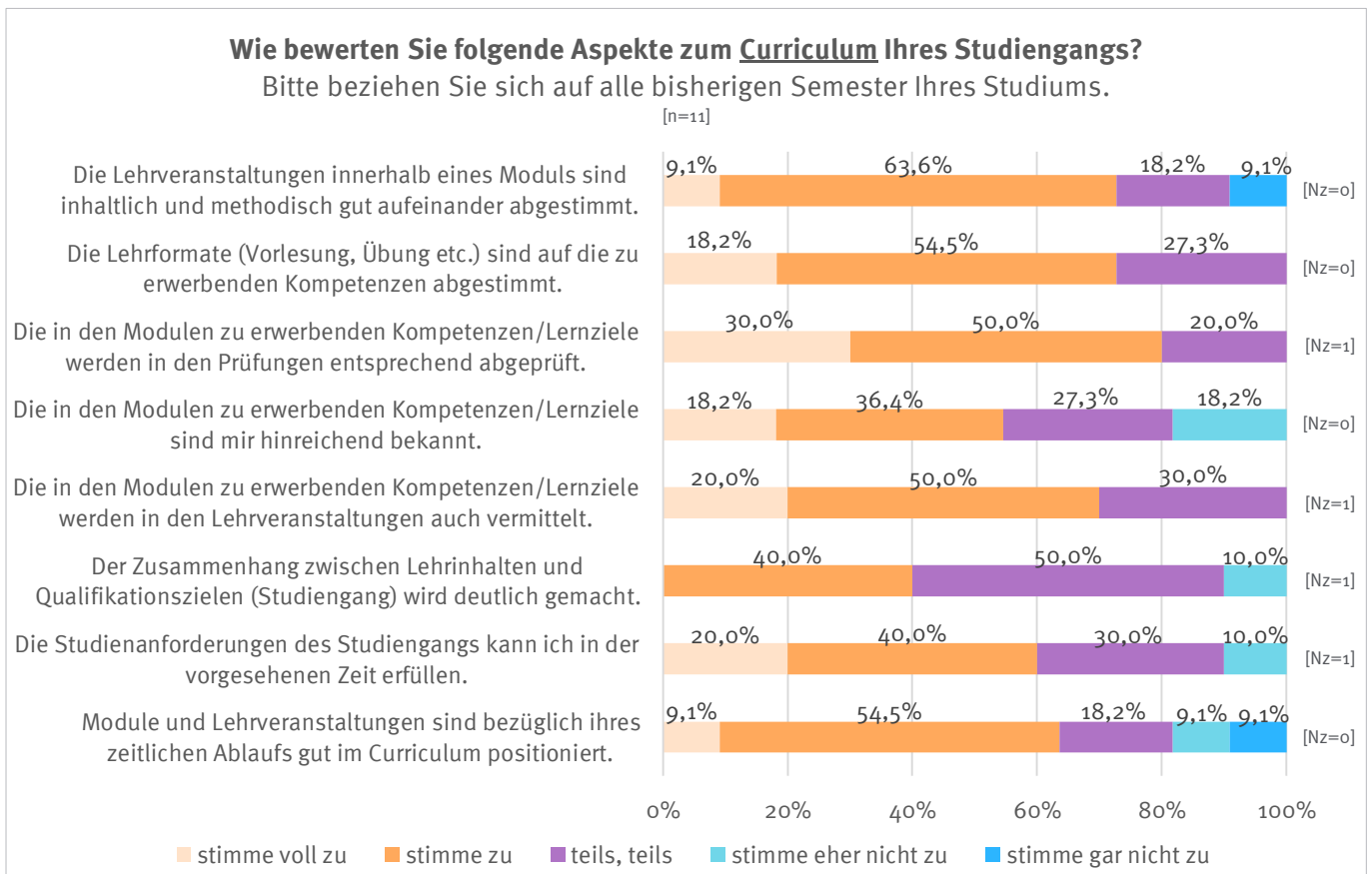
Bewertung Studiengang --- EEK (inkl. EZ/EN) ---

Fragebogennummer: B.1/B.3

Inhalt



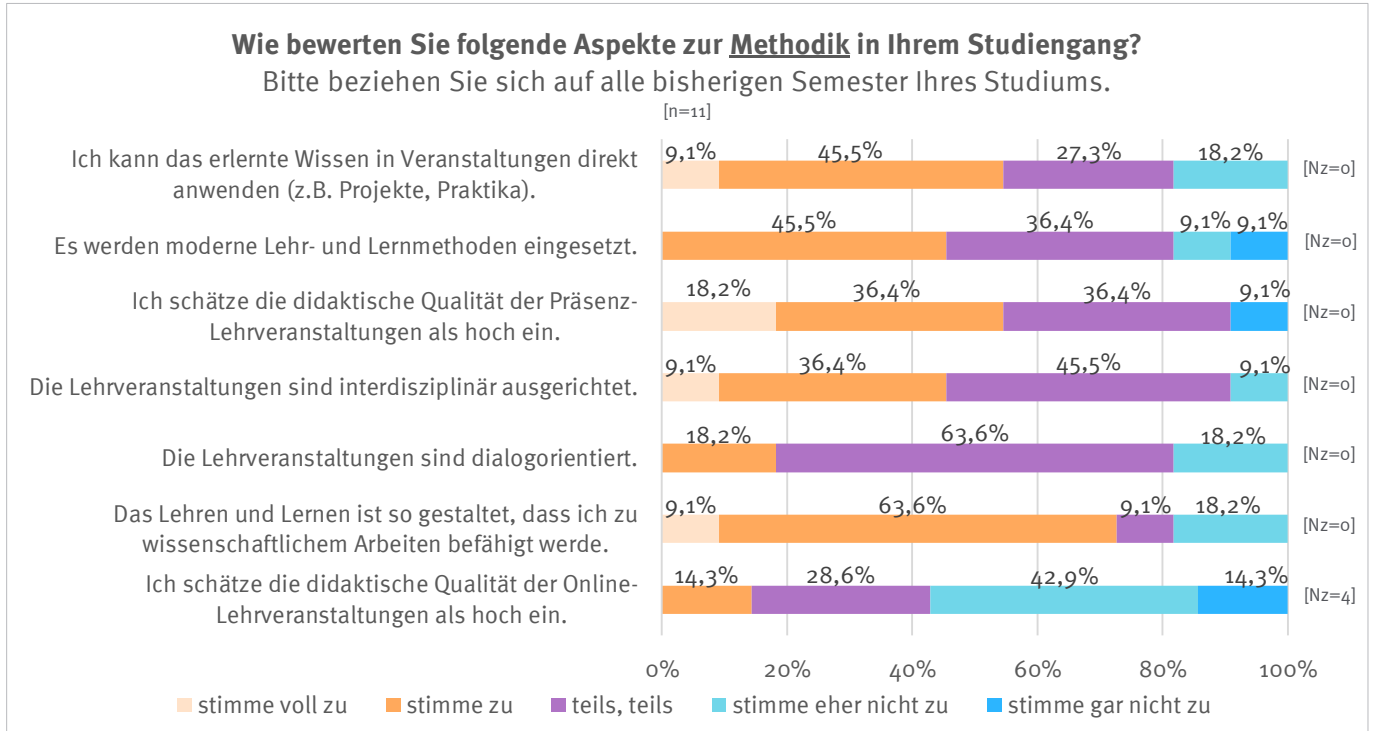
Curriculum



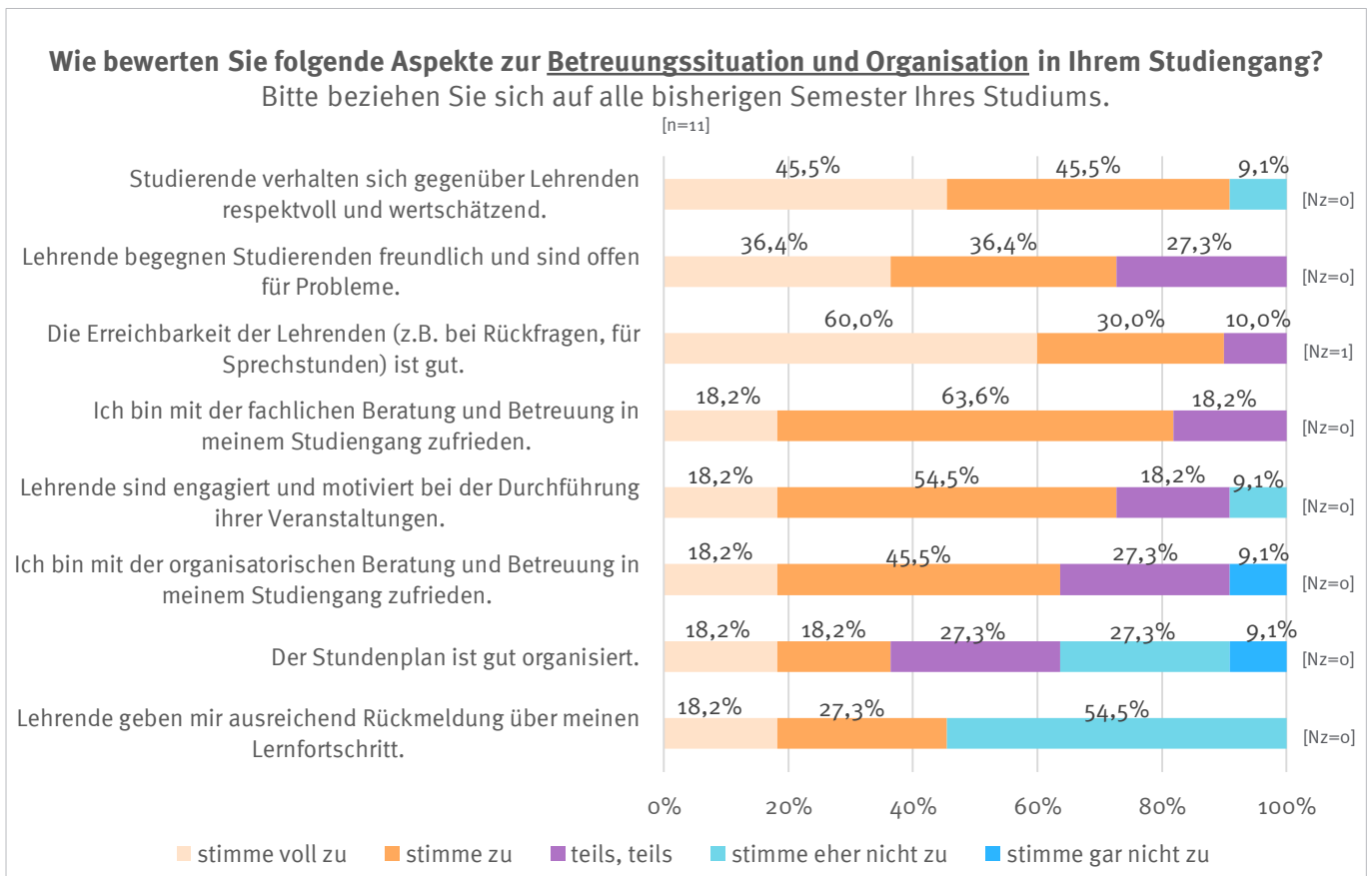
Bewertung Studiengang --- EEK (inkl. EZ/EN) ---

Fragebogennummer: B.2/B.4

Methodik



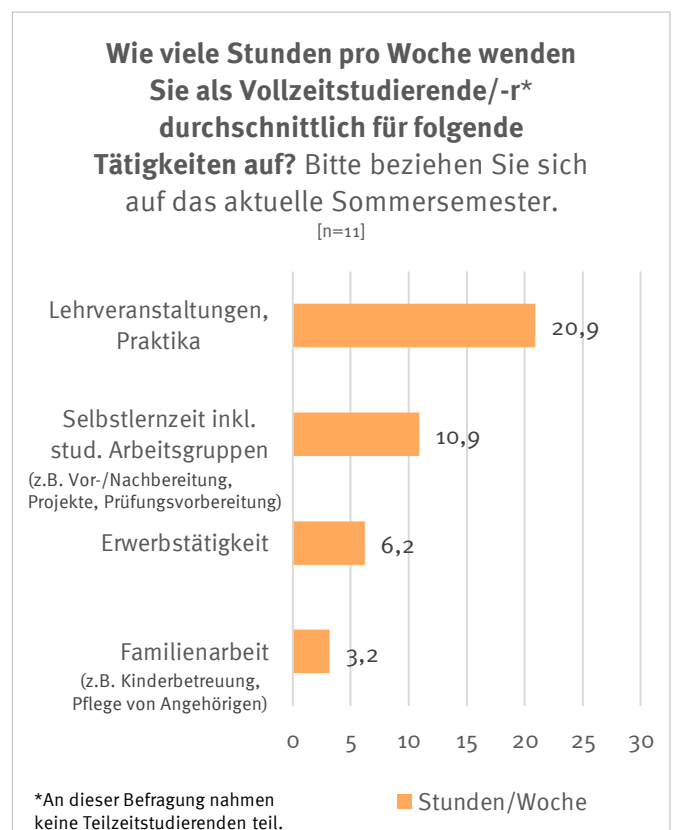
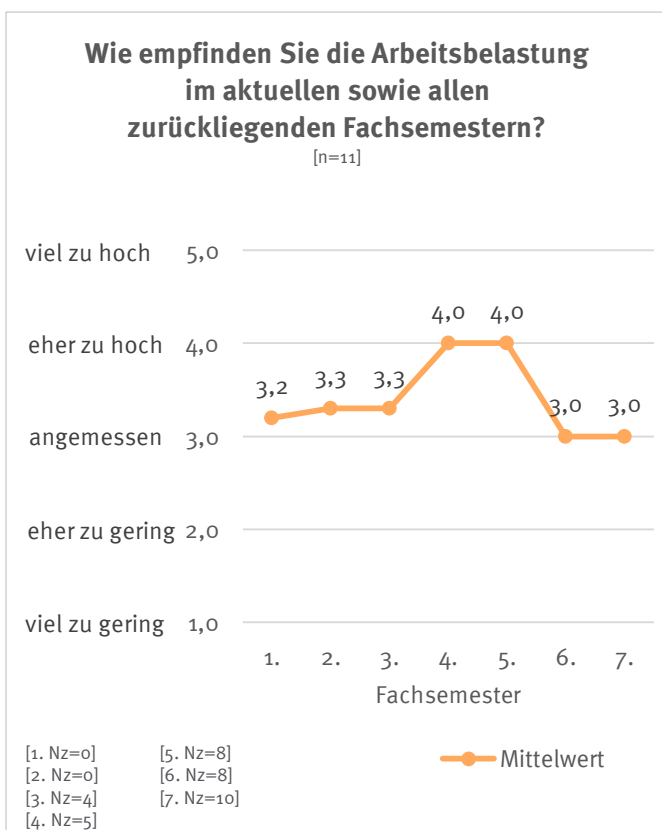
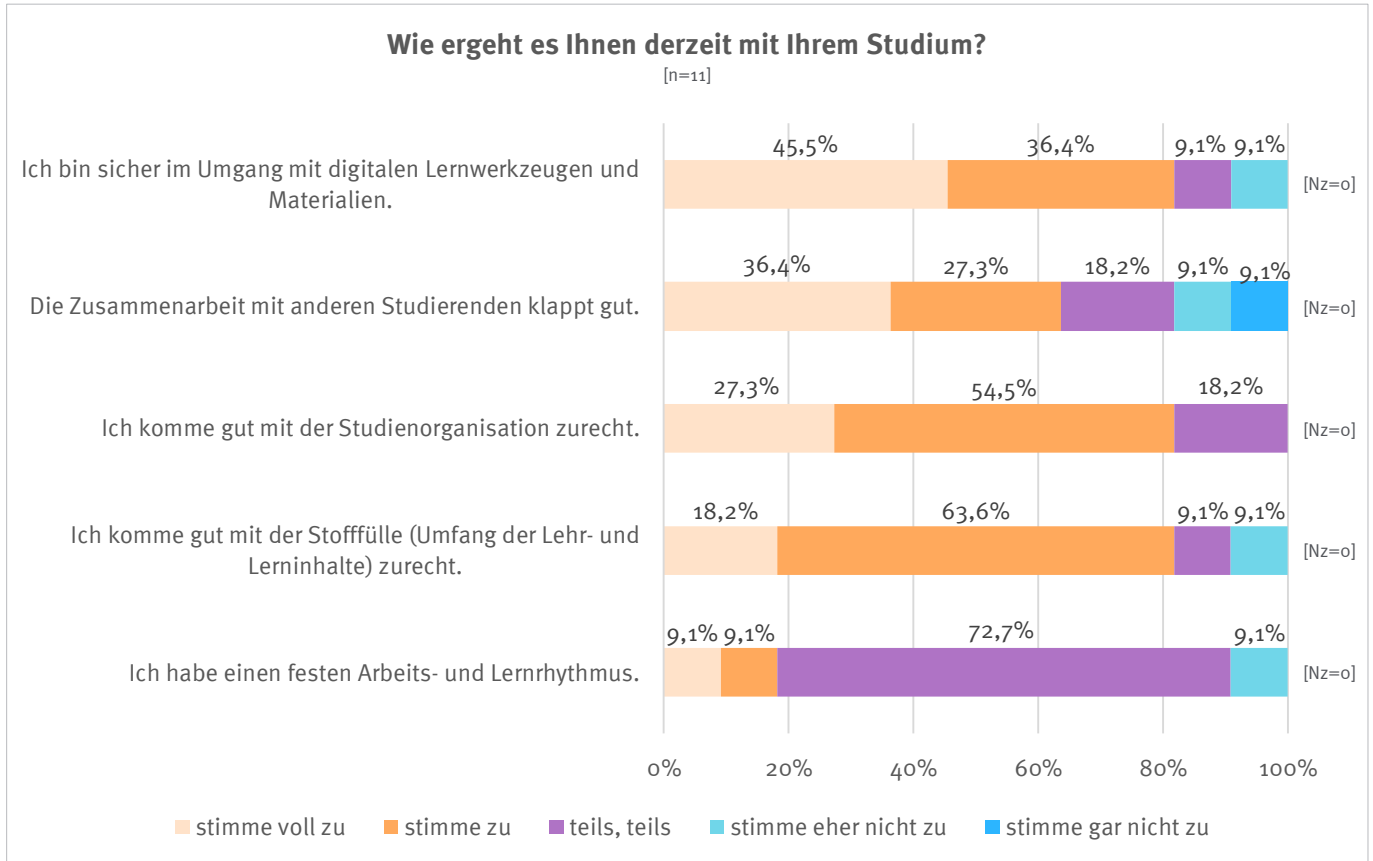
Betreuung & Organisation



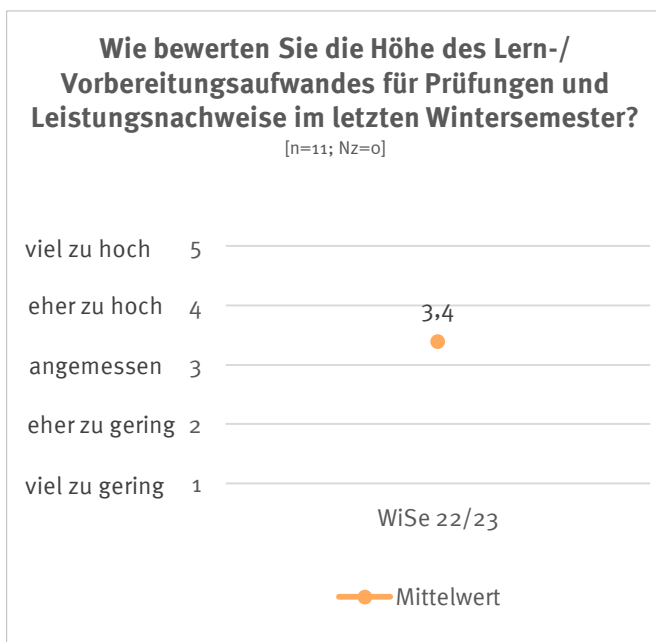
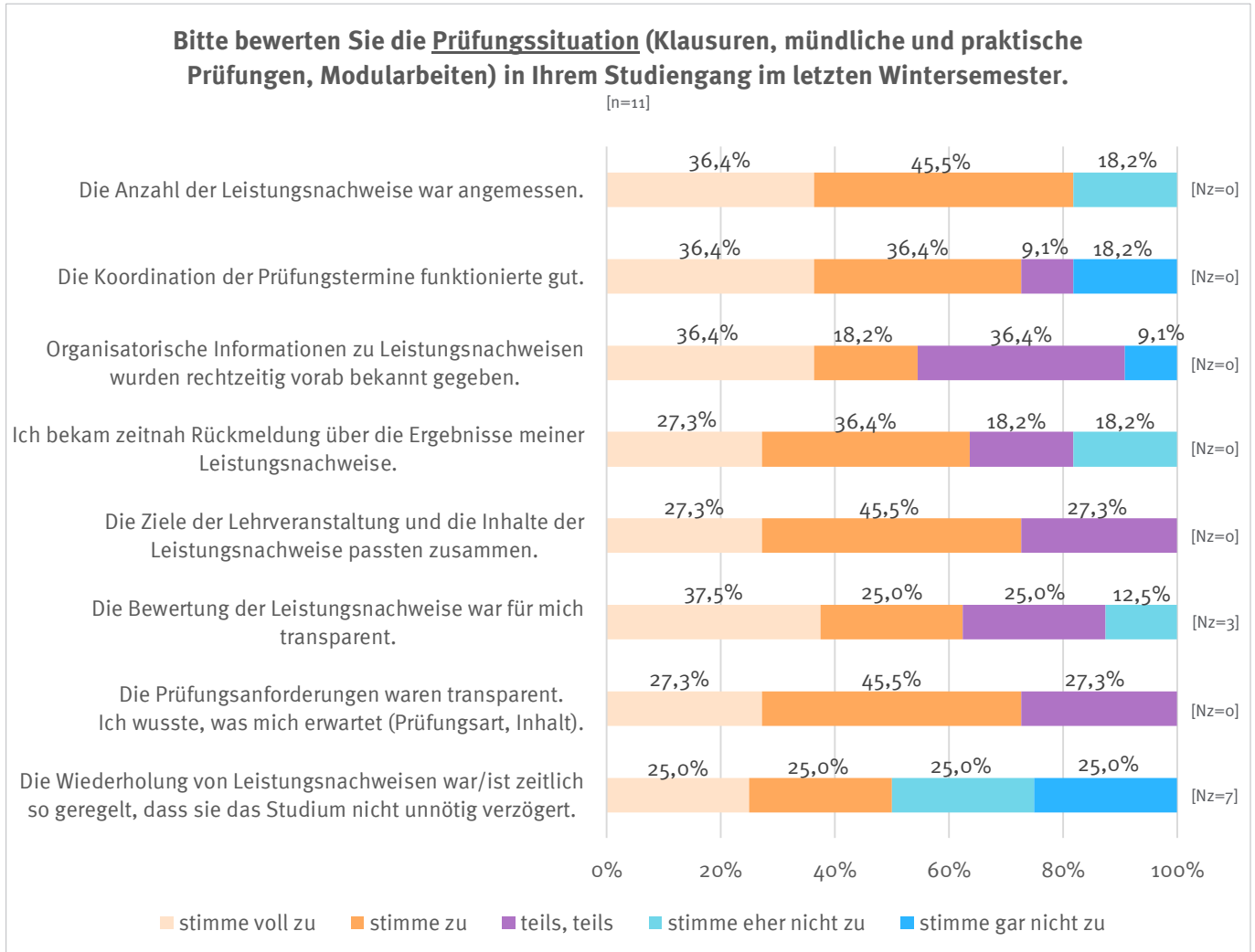
Bewertung Studiengang --- EEK (inkl. EZ/EN) ---

Fragebogennummer: B.5/B.6/B.7

Workload



Prüfungssituation



In welchen Fächern scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?
[Offene Frage]

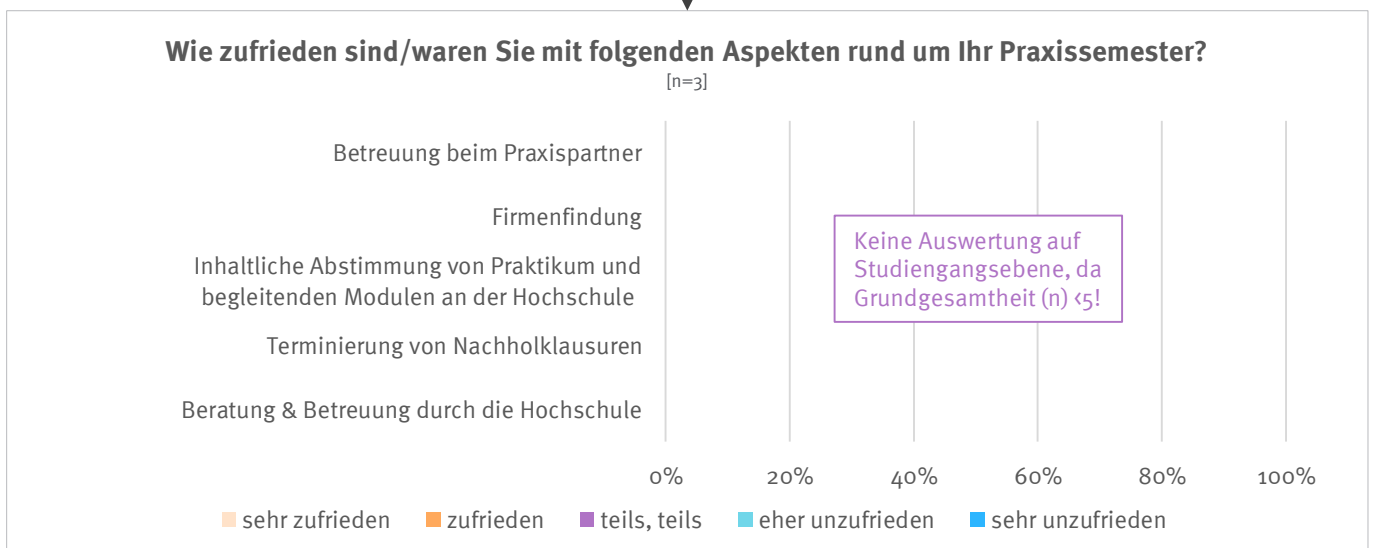
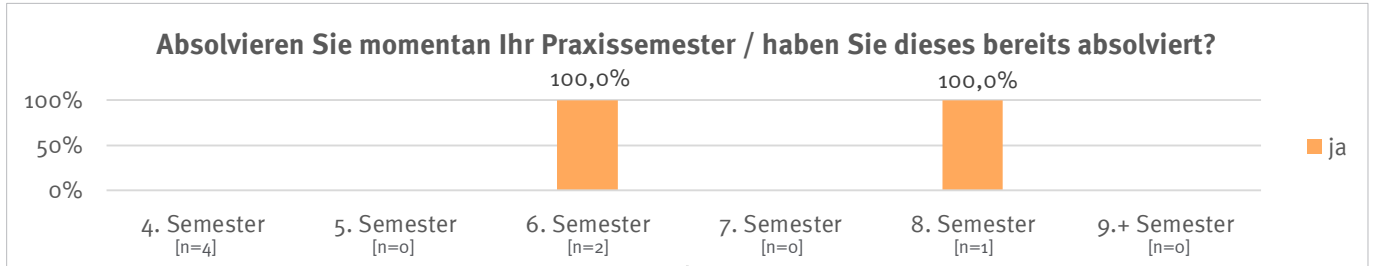
Top 10

Es existieren lediglich Einzelfallaussagen!
Die individuellen Antworten finden Sie im Anhang auf Seite 181.

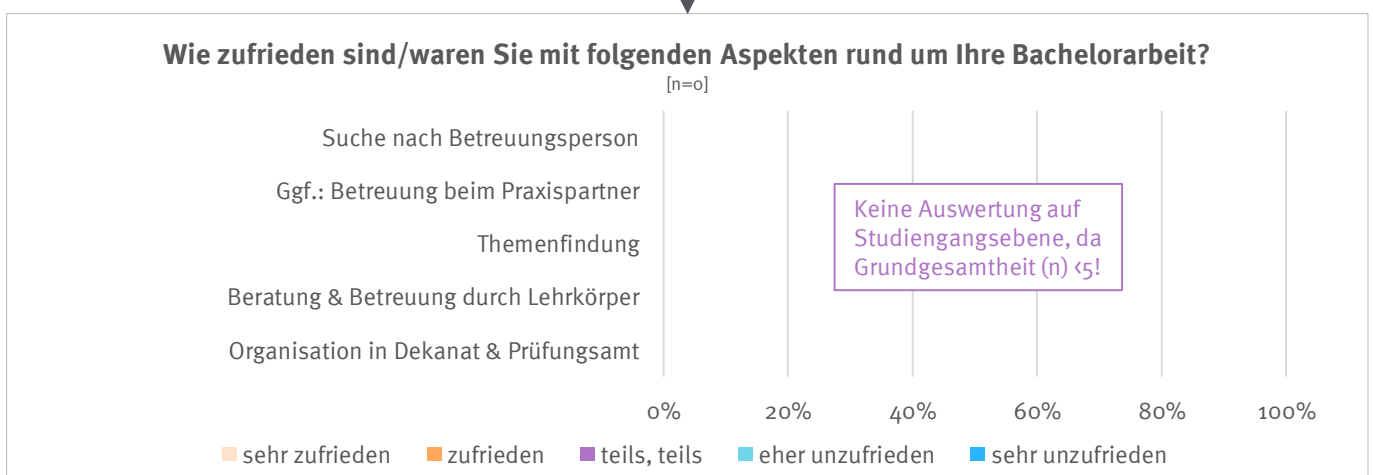
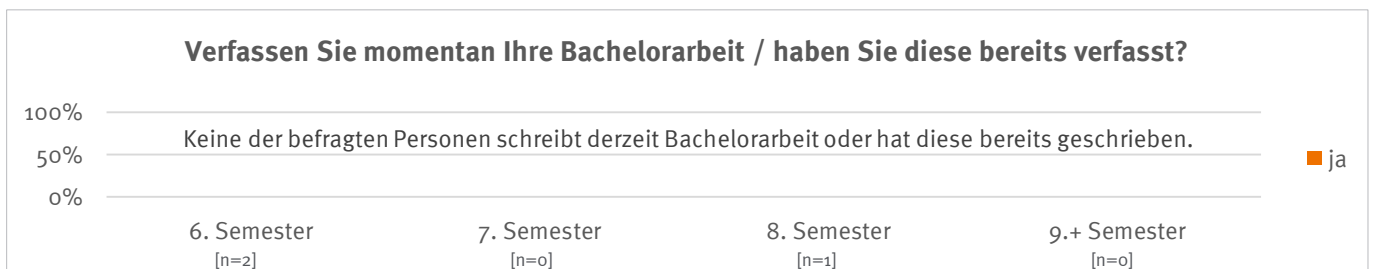
Bewertung Studiengang --- EEK (inkl. EZ/EN) ---

Fragebogennummer: F.6/F.6.1/F.7/F.7.1

Praxissemester

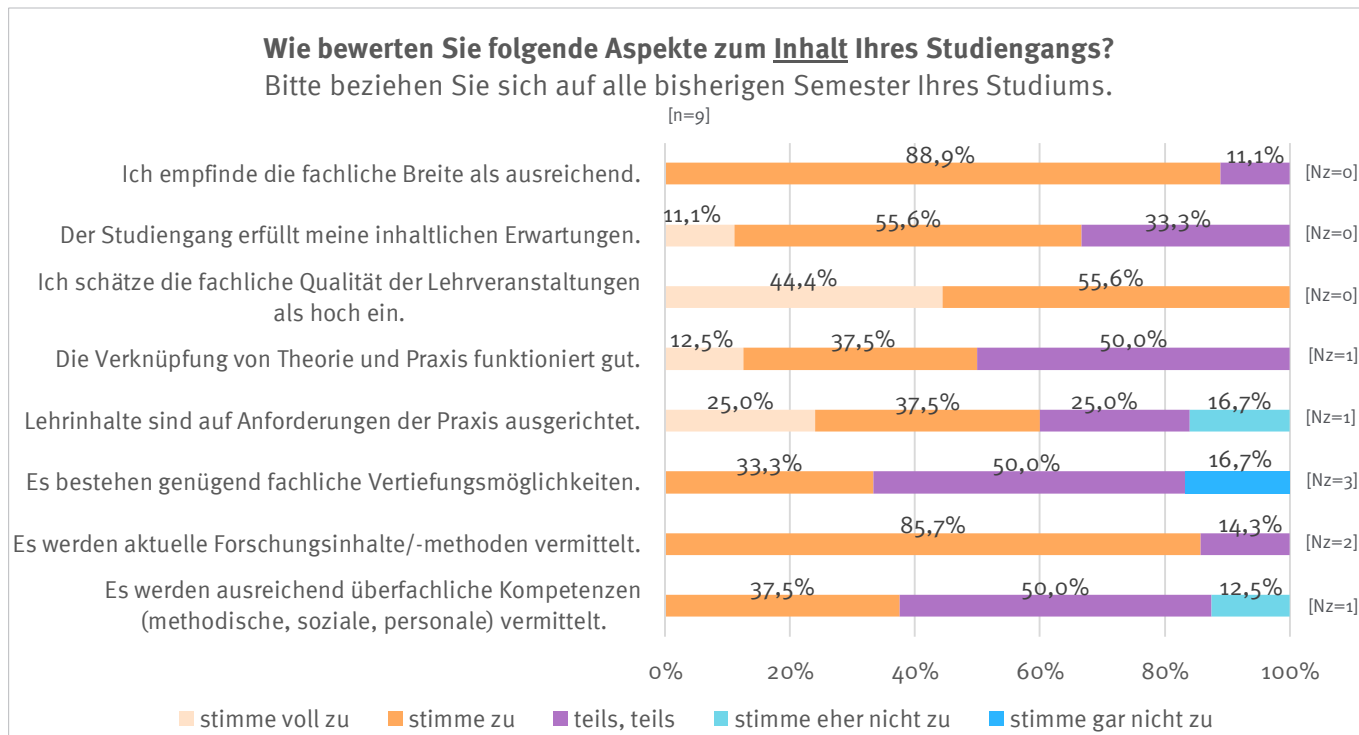


Bachelorarbeit

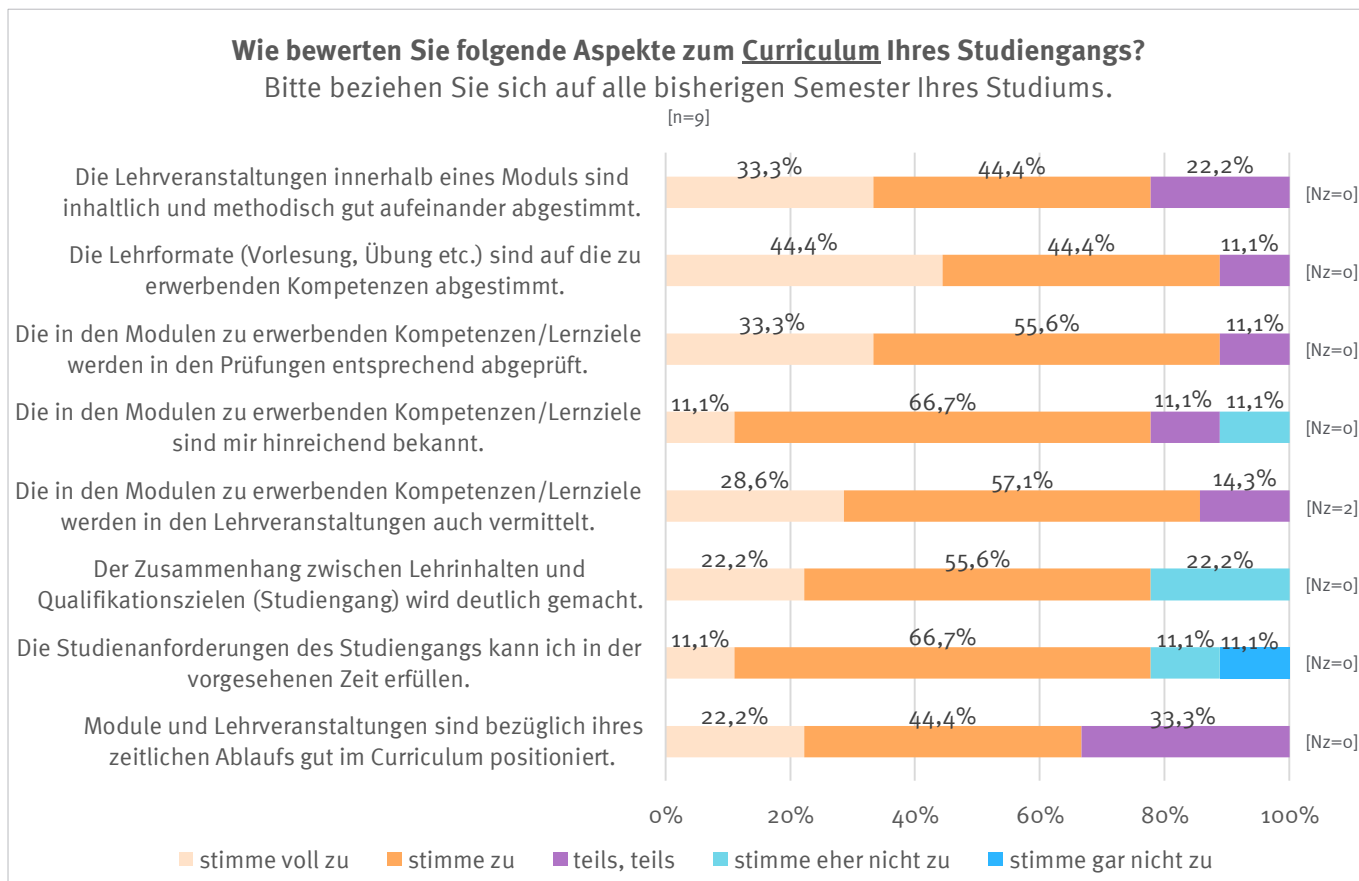


Fragebogennummer: B.1/B.3

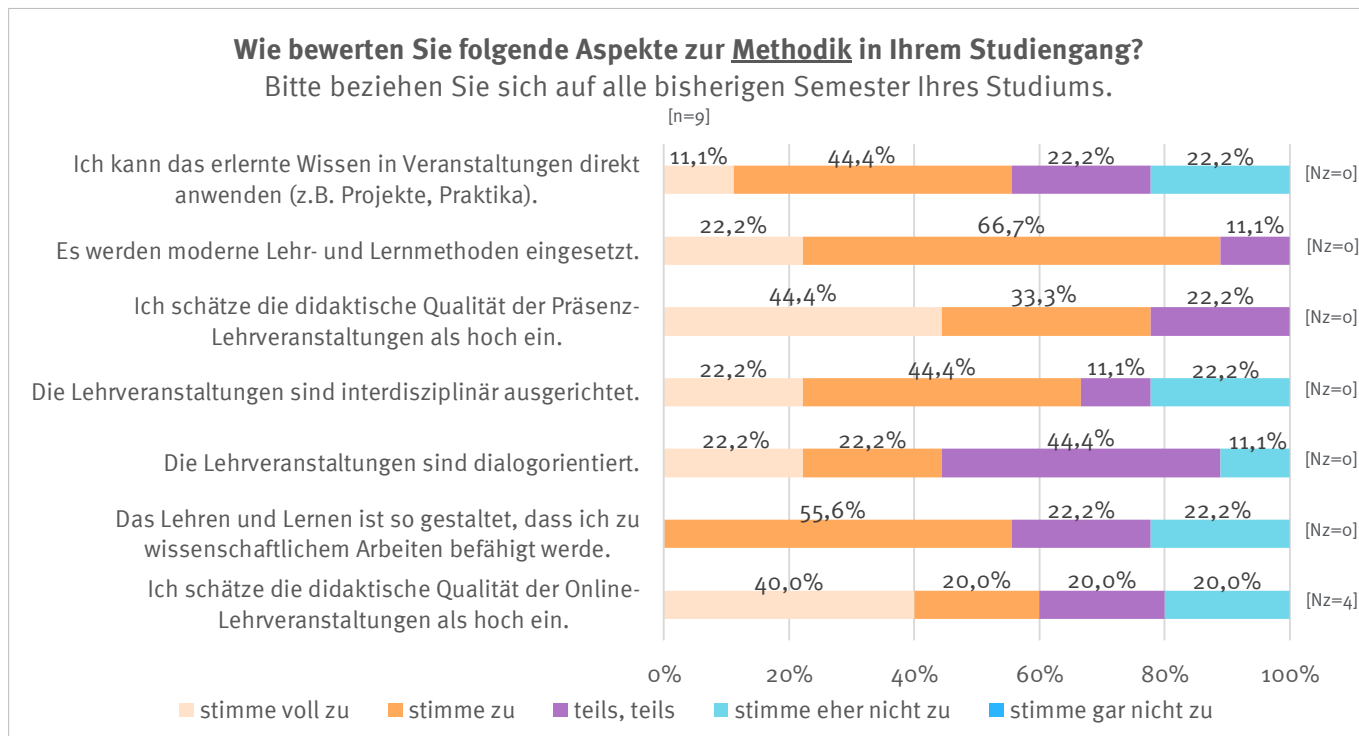
Inhalt



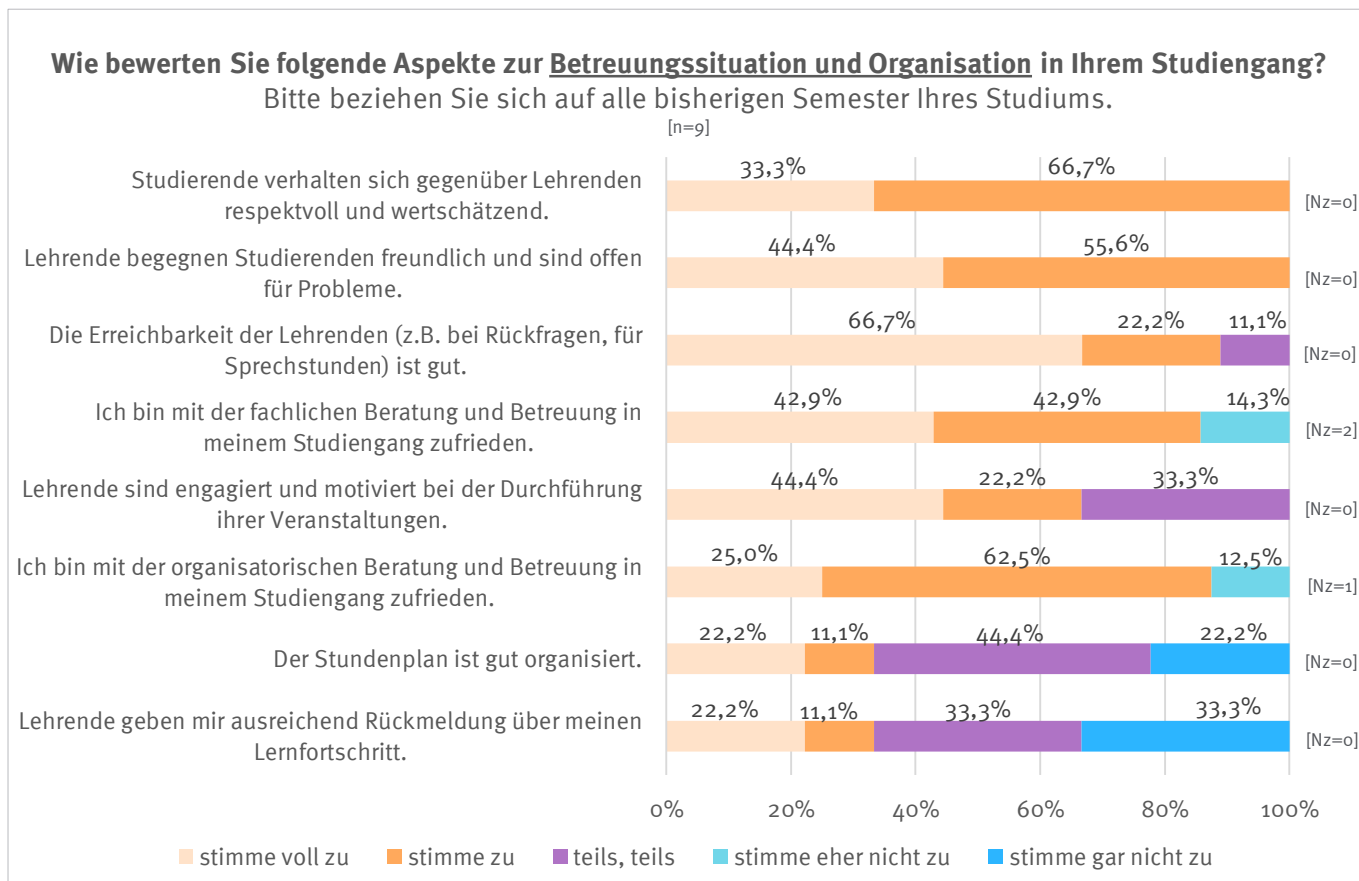
Curriculum



Methodik

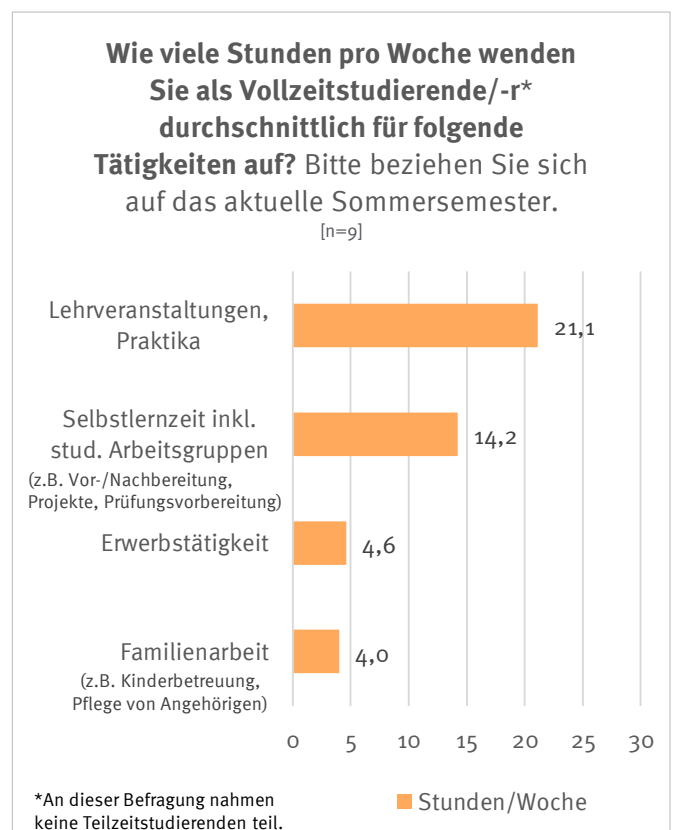
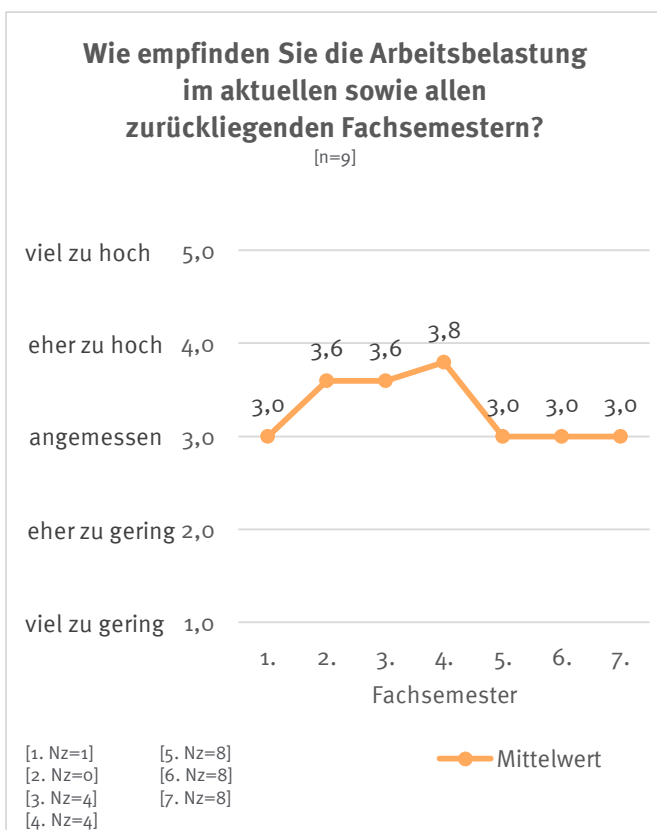
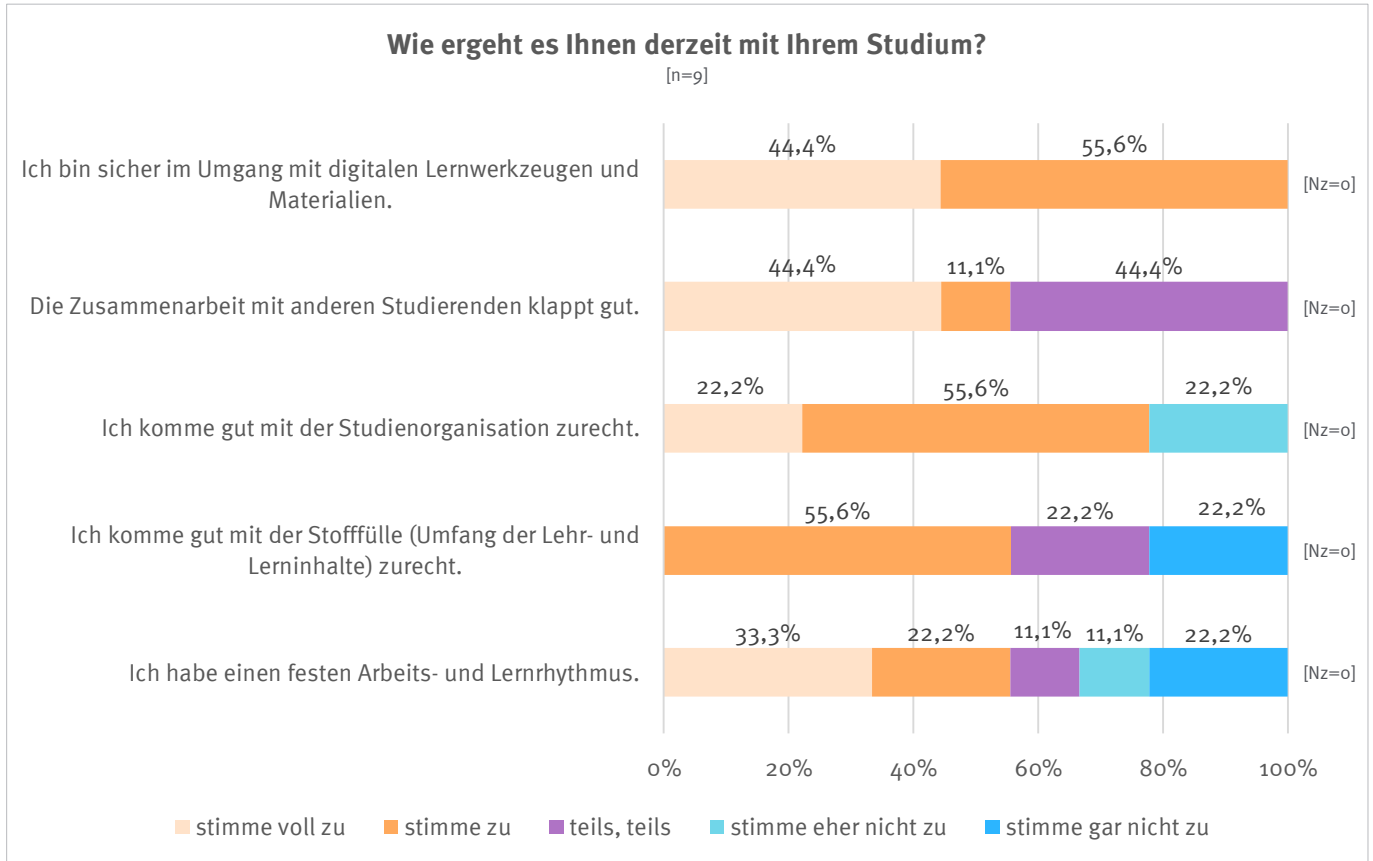


Betreuung & Organisation



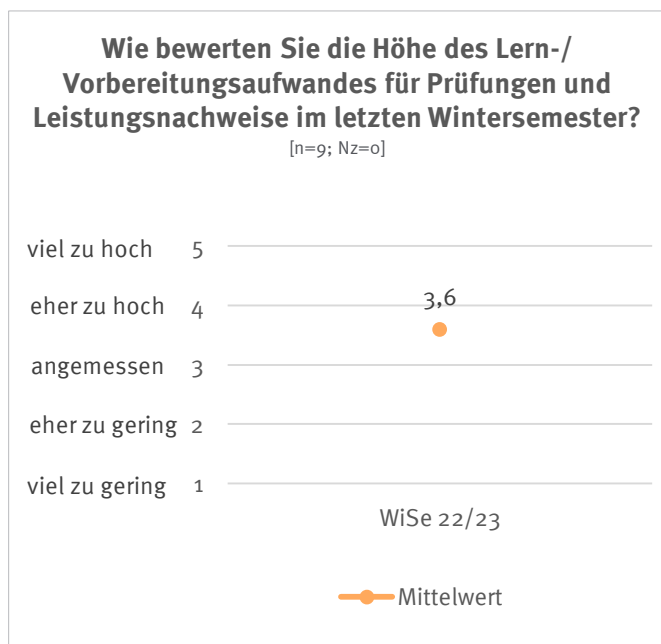
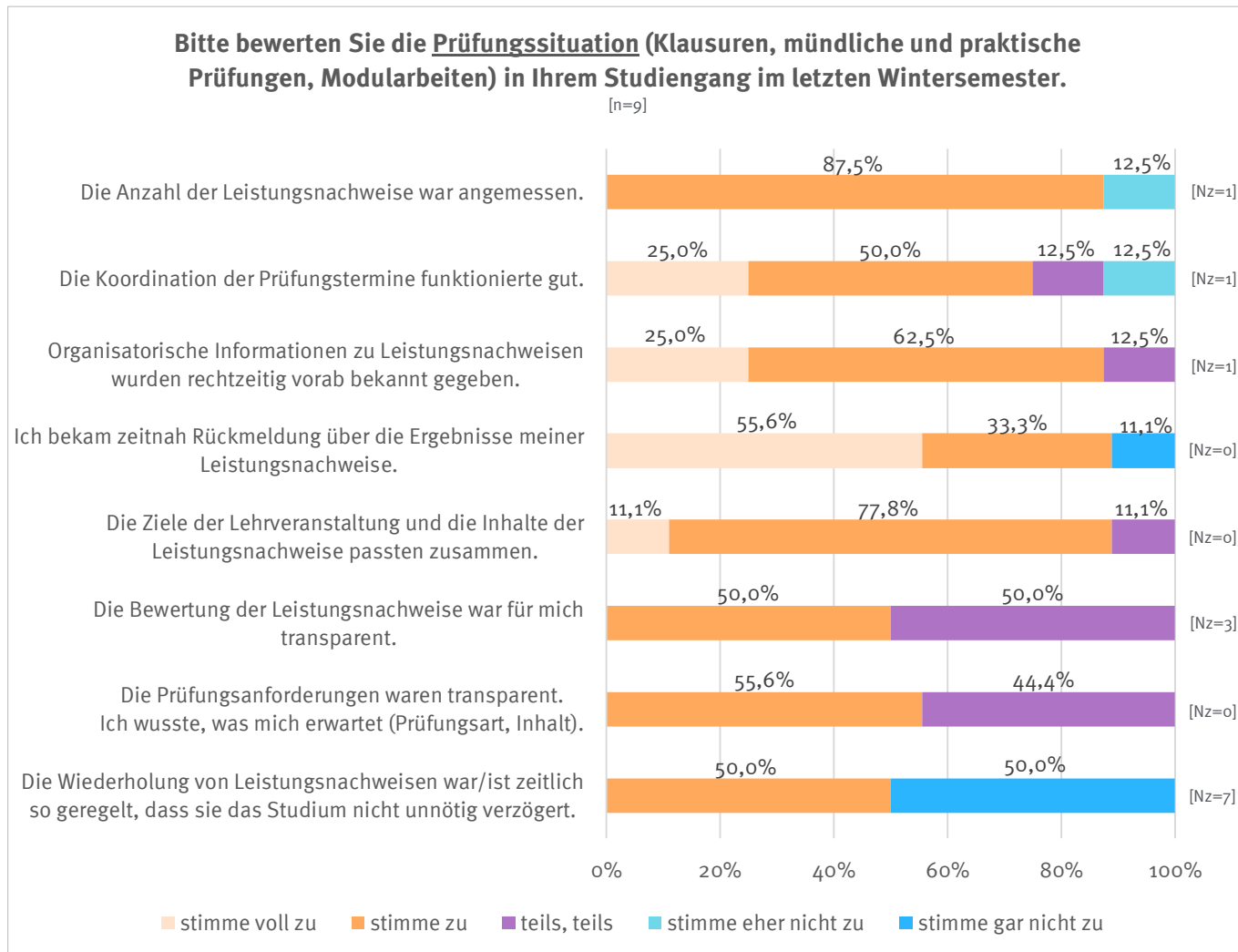
Fragebogennummer: B.5/B.6/B.7

Workload



Fragebogennummer: B.8/B.9/B.10

Prüfungssituation



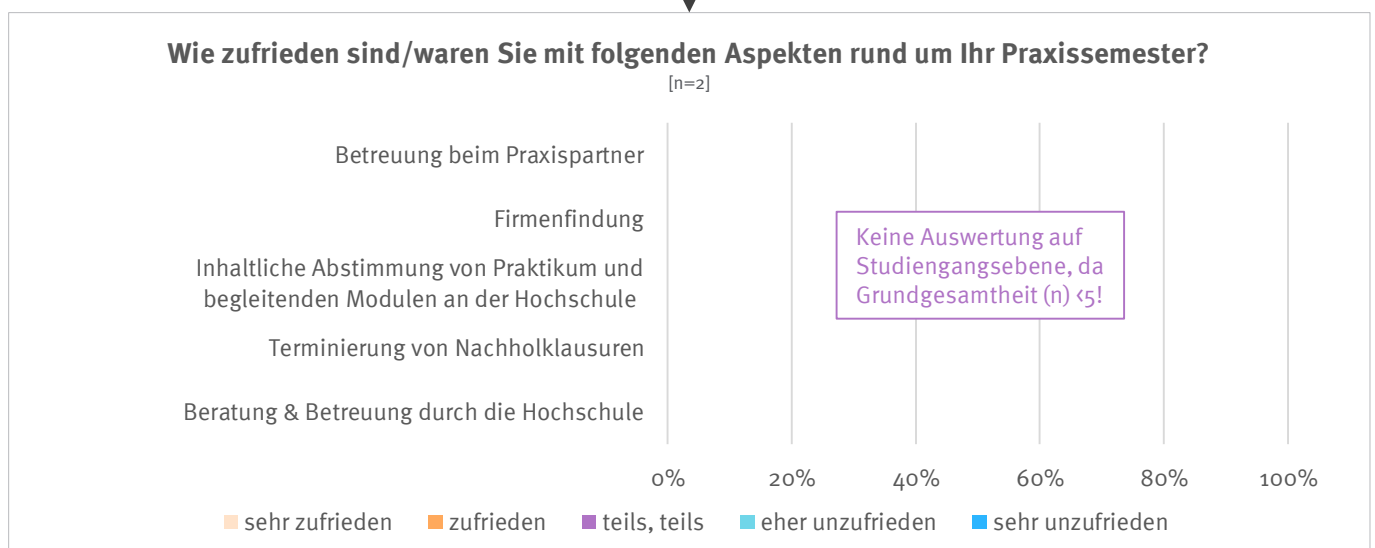
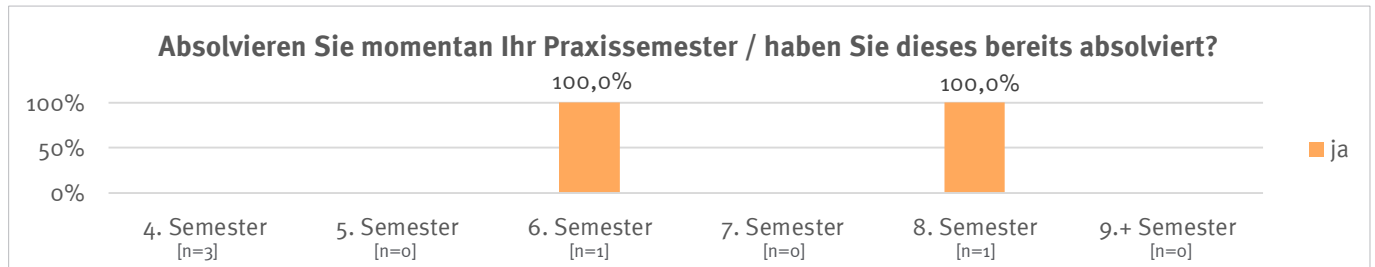
In welchen Fächern scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?
[Offene Frage]

Top 10

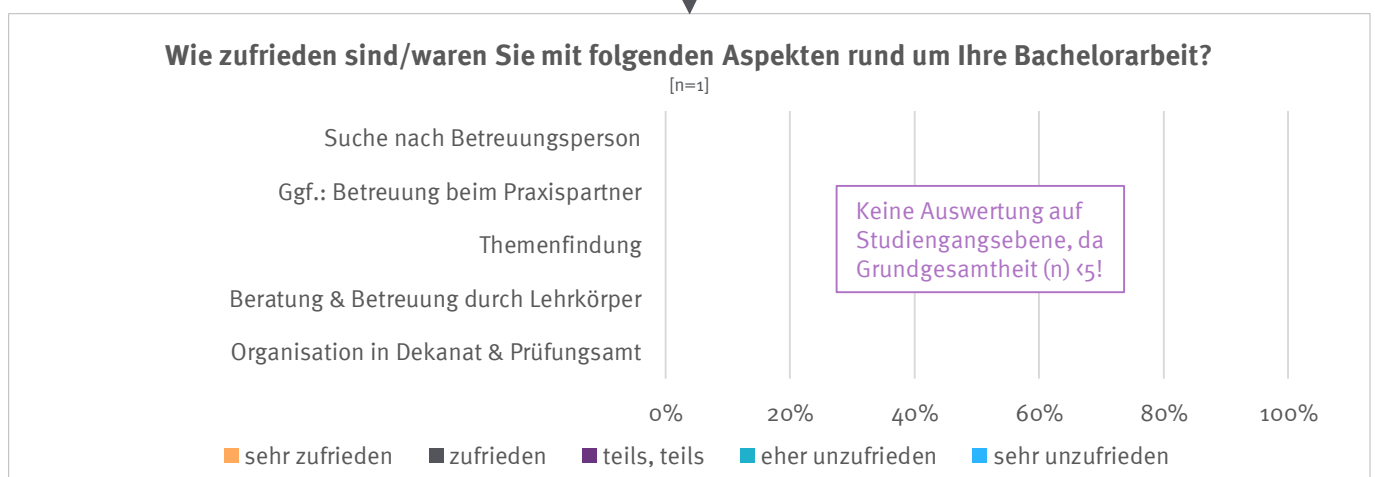
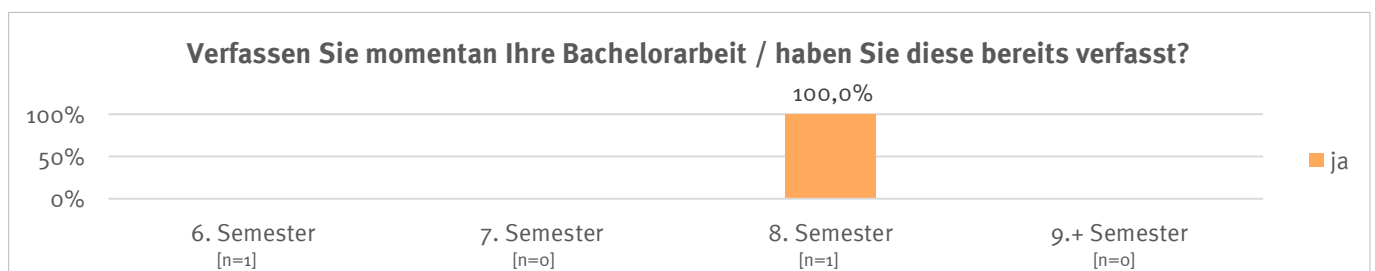
Es existieren lediglich Einzelfallaussagen!
Die individuellen Antworten finden Sie im Anhang auf Seite 181.

Fragebogennummer: F.6/F.6.1/F.7/F.7.1

Praxissemester

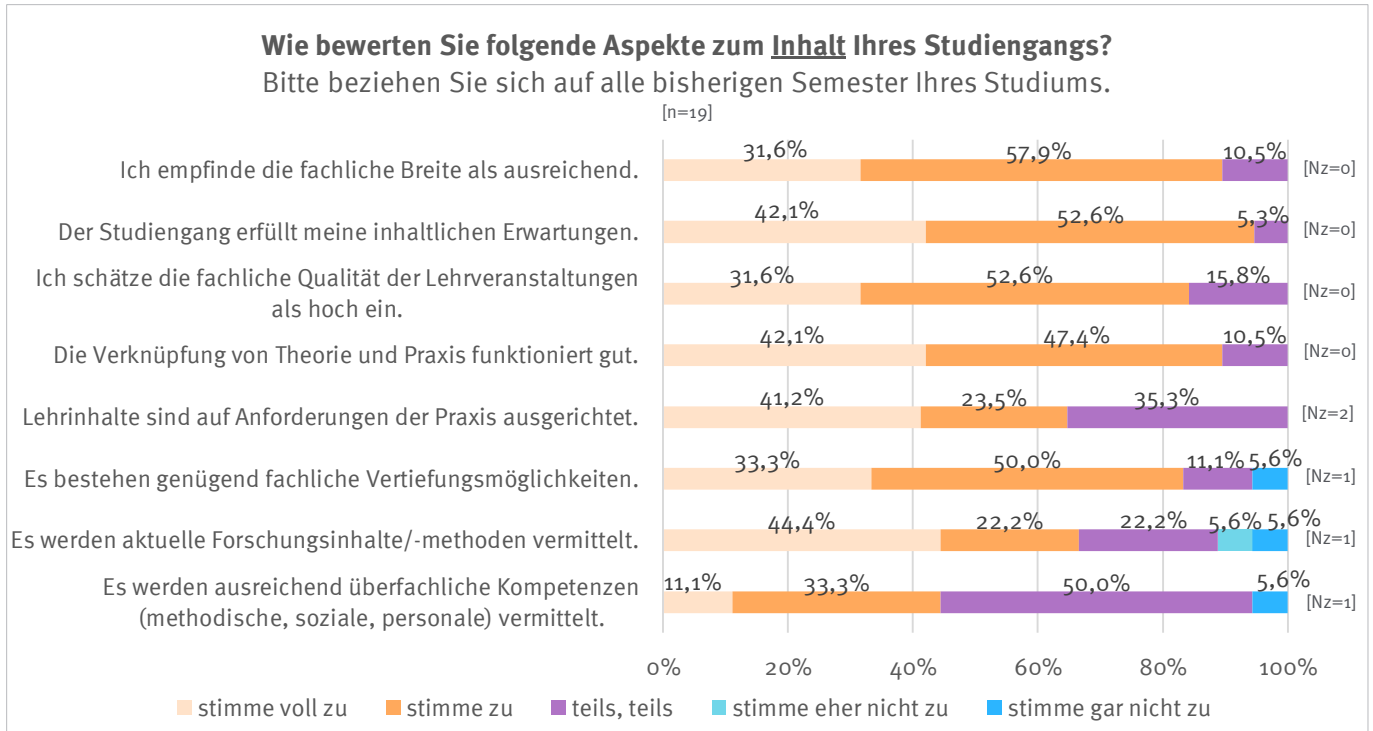


Bachelorarbeit

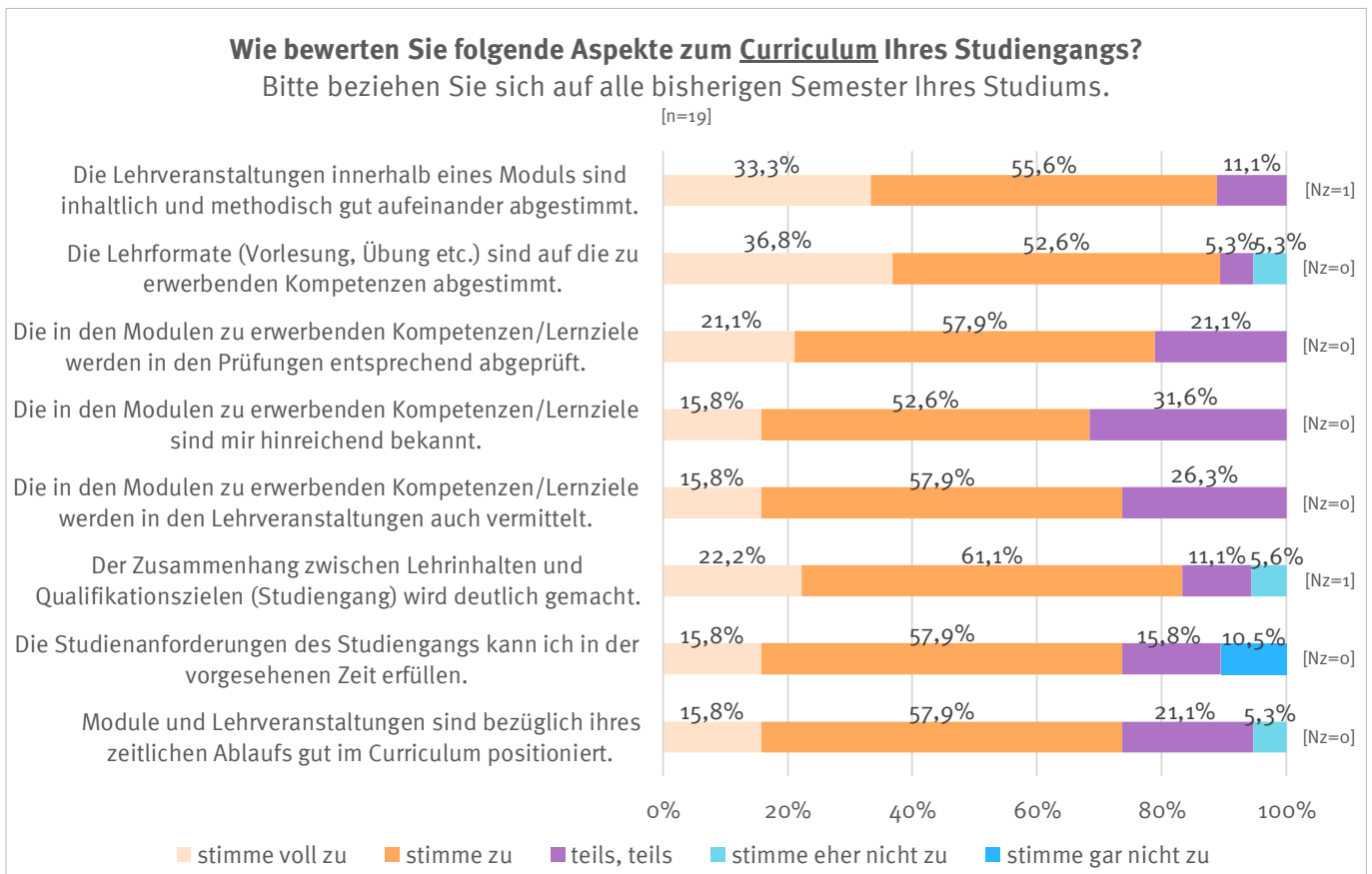


Fragebogennummer: B.1/B.3

Inhalt

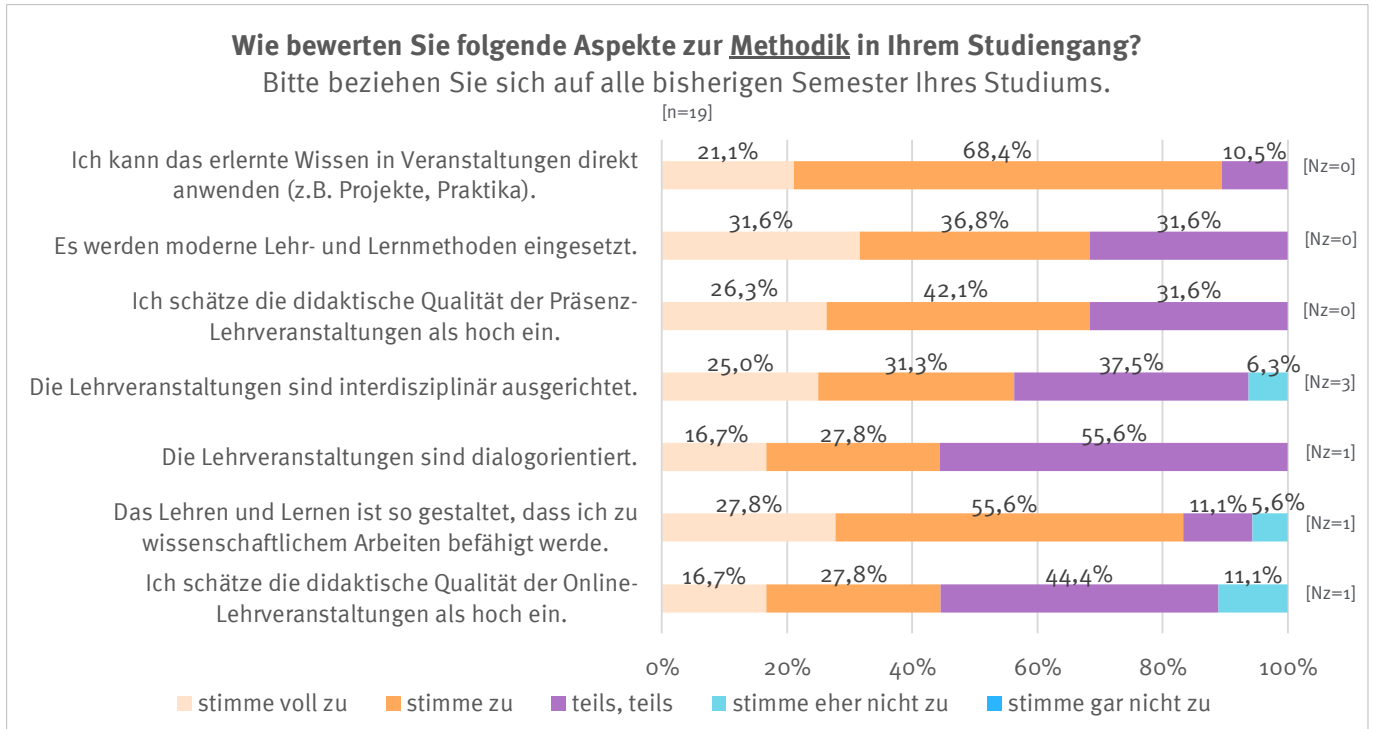


Curriculum

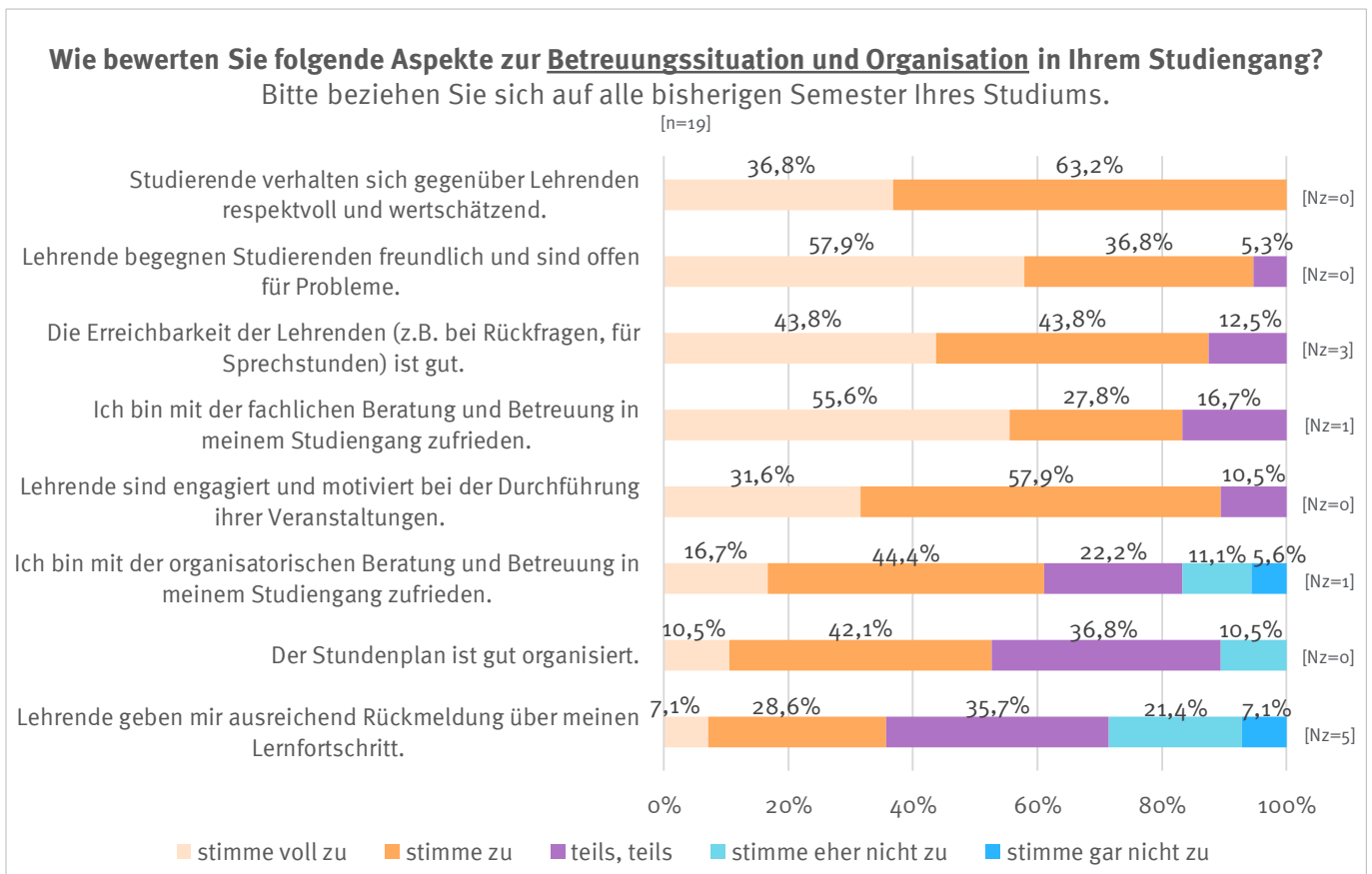


Fragebogennummer: B.2/B.4

Methodik

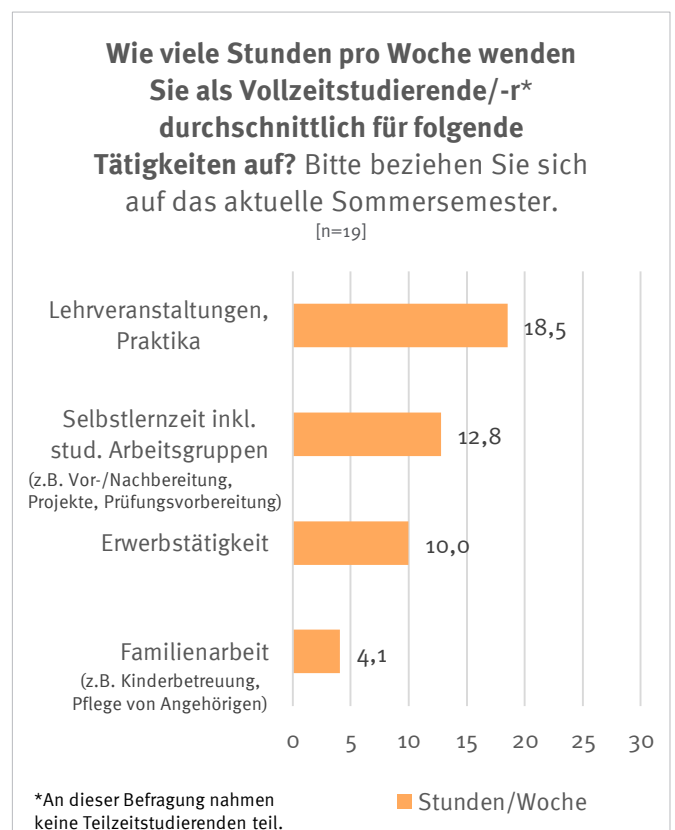
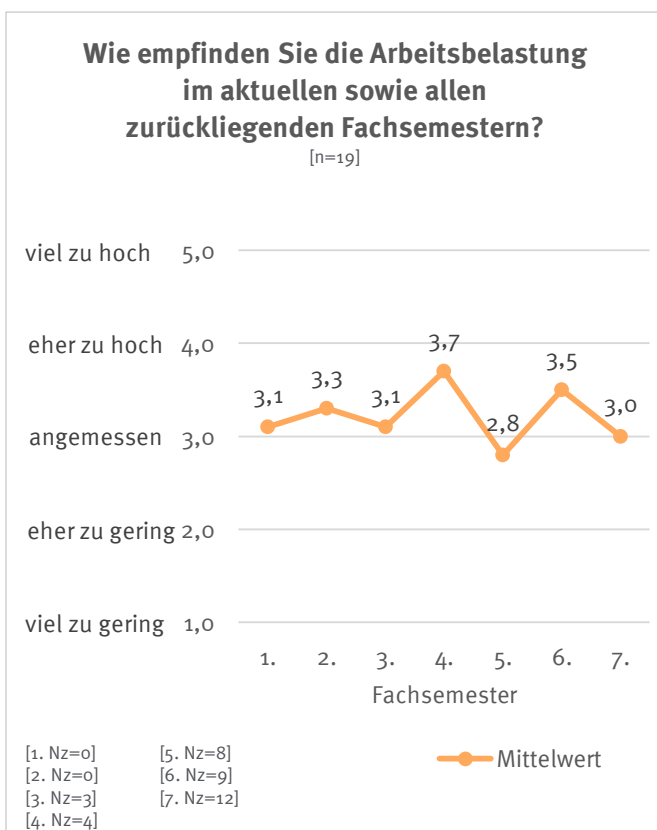
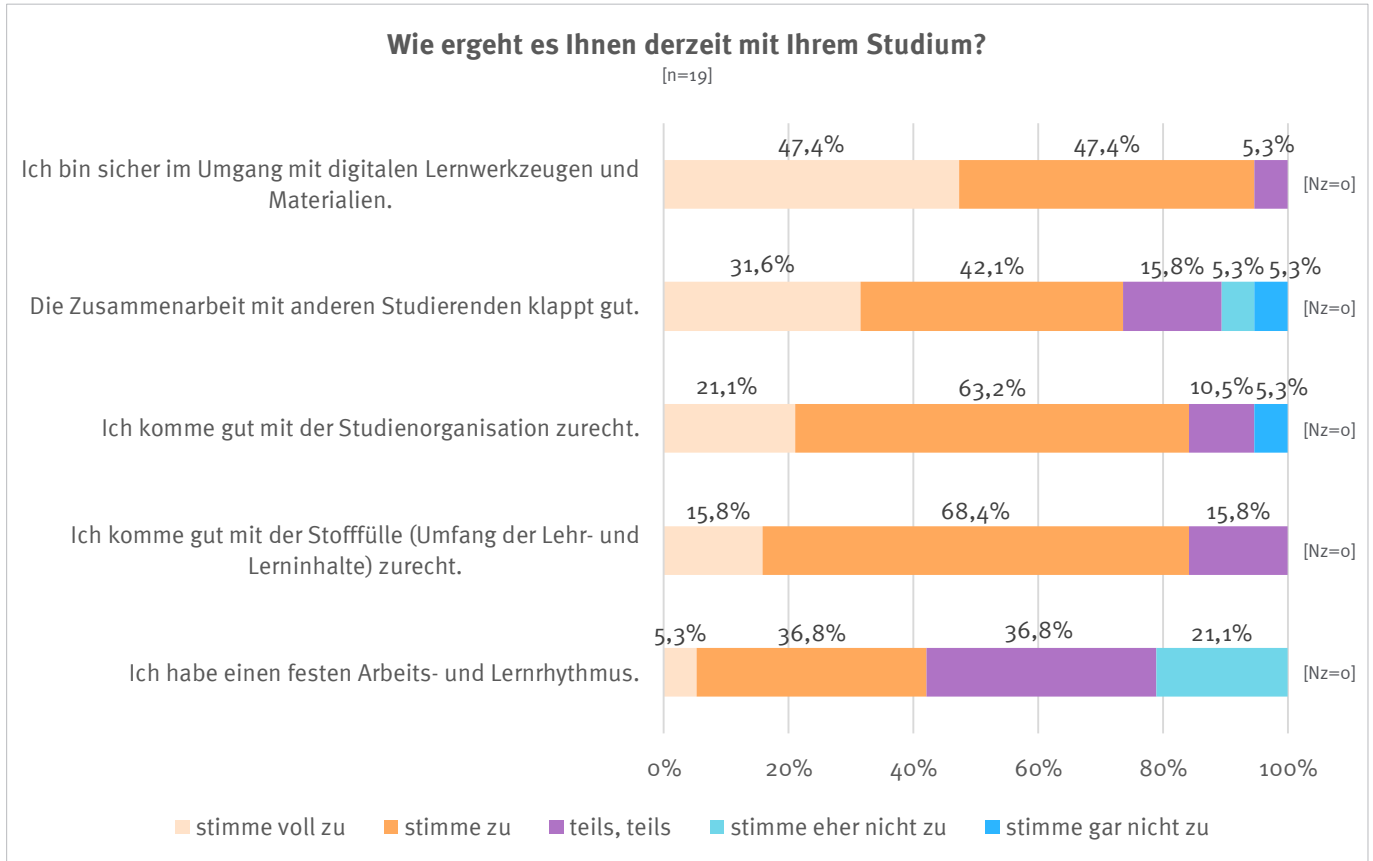


Betreuung & Organisation



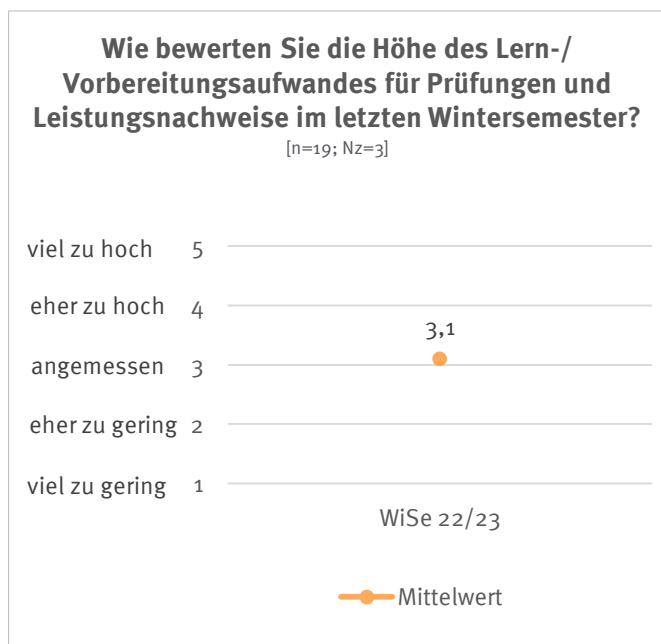
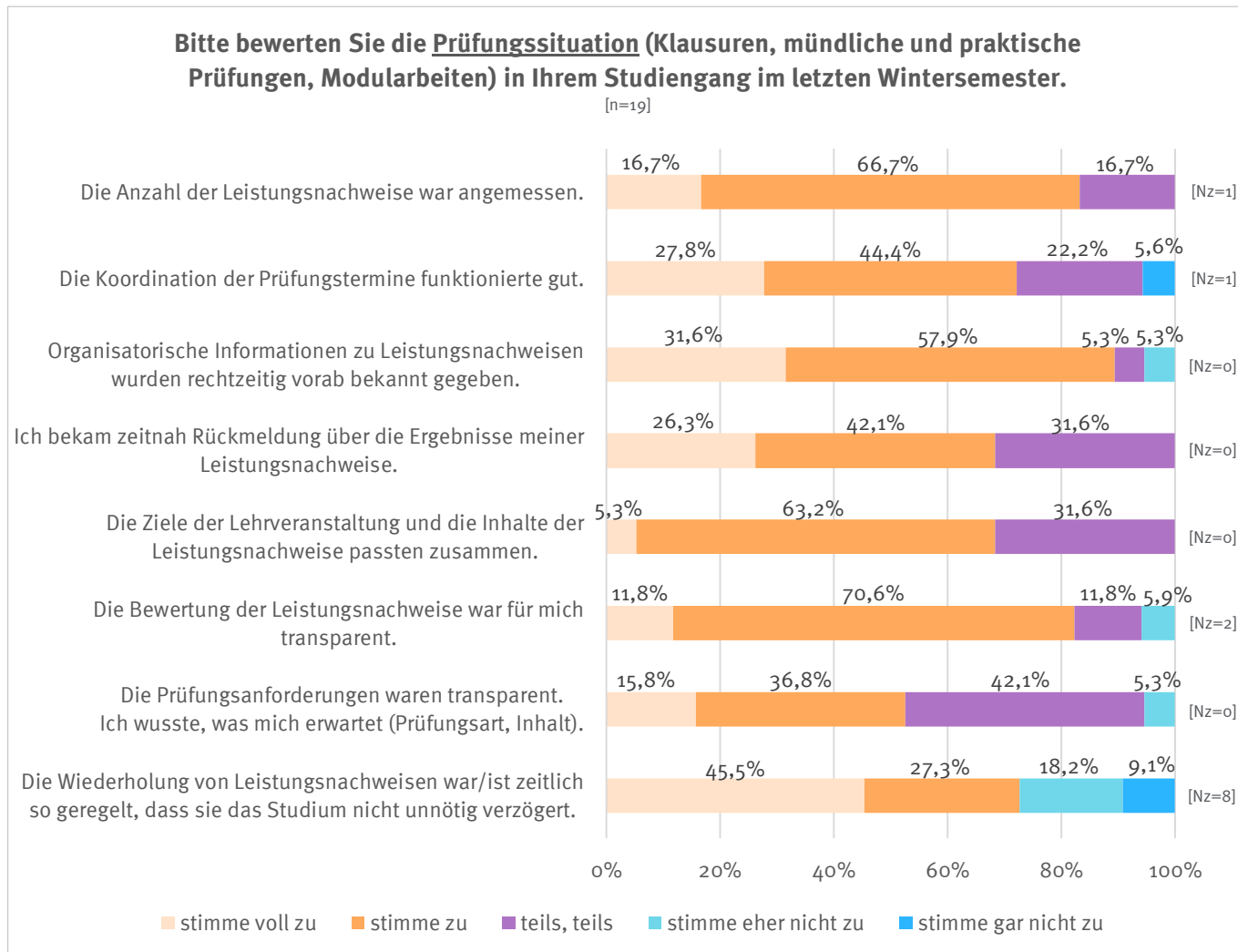
Fragebogennummer: B.5/B.6/B.7

Workload



Fragebogennummer: B.8/B.9/B.10

Prüfungssituation



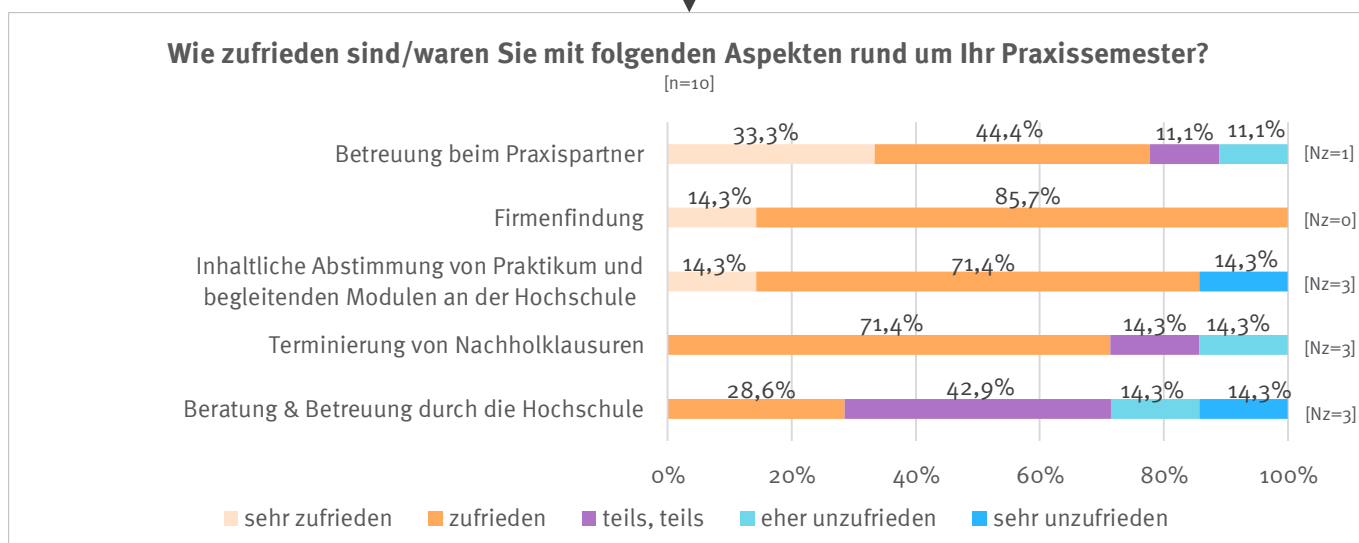
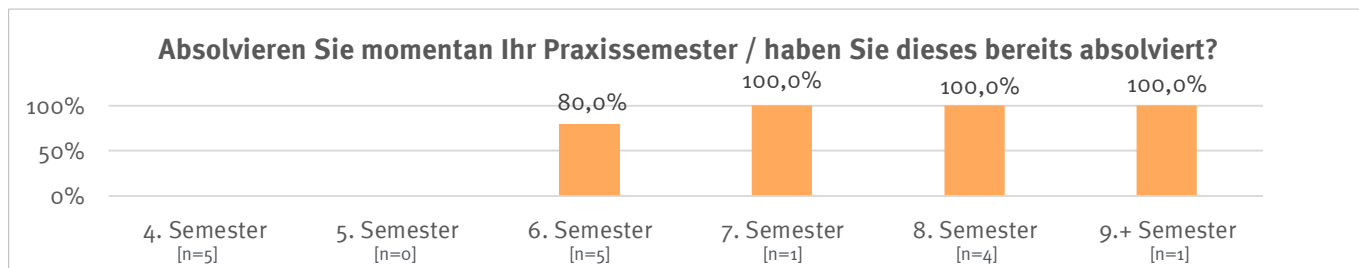
In welchen Fächern scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?
[Offene Frage]

Top 10

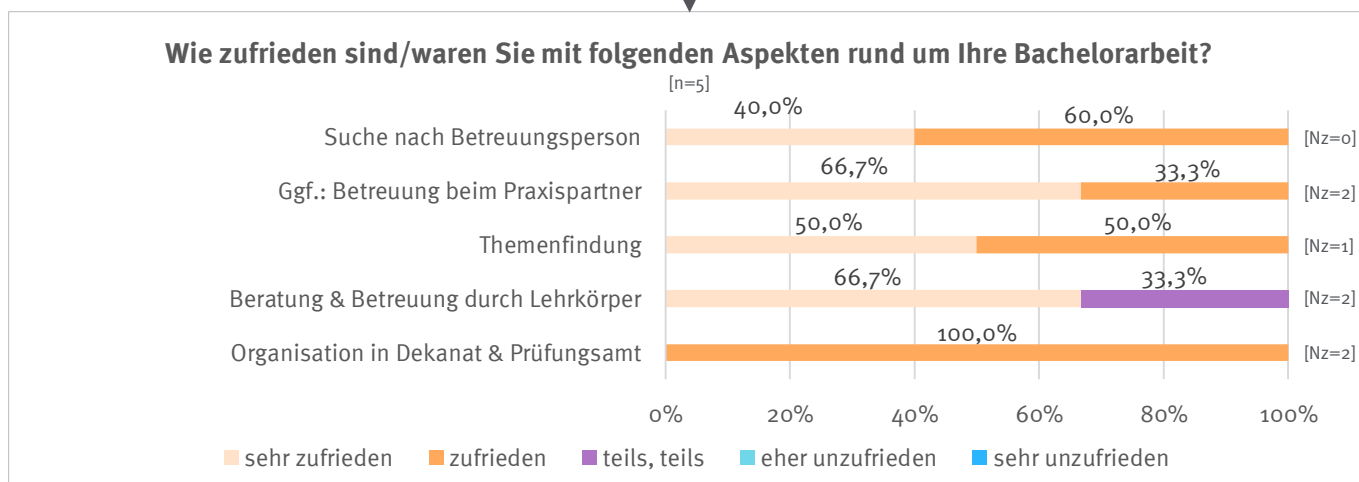
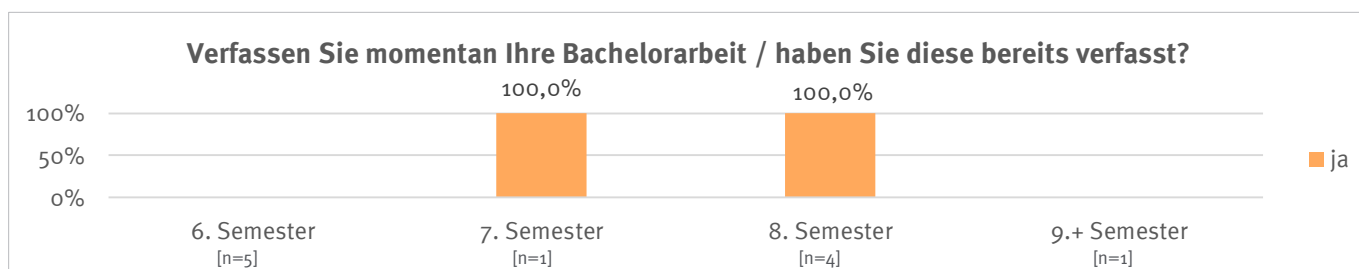
Es existieren lediglich Einzelfallaussagen!
Die individuellen Antworten finden Sie im Anhang auf Seite 181.

Fragebogennummer: F.6/F.6.1/F.7/F.7.1

Praxissemester

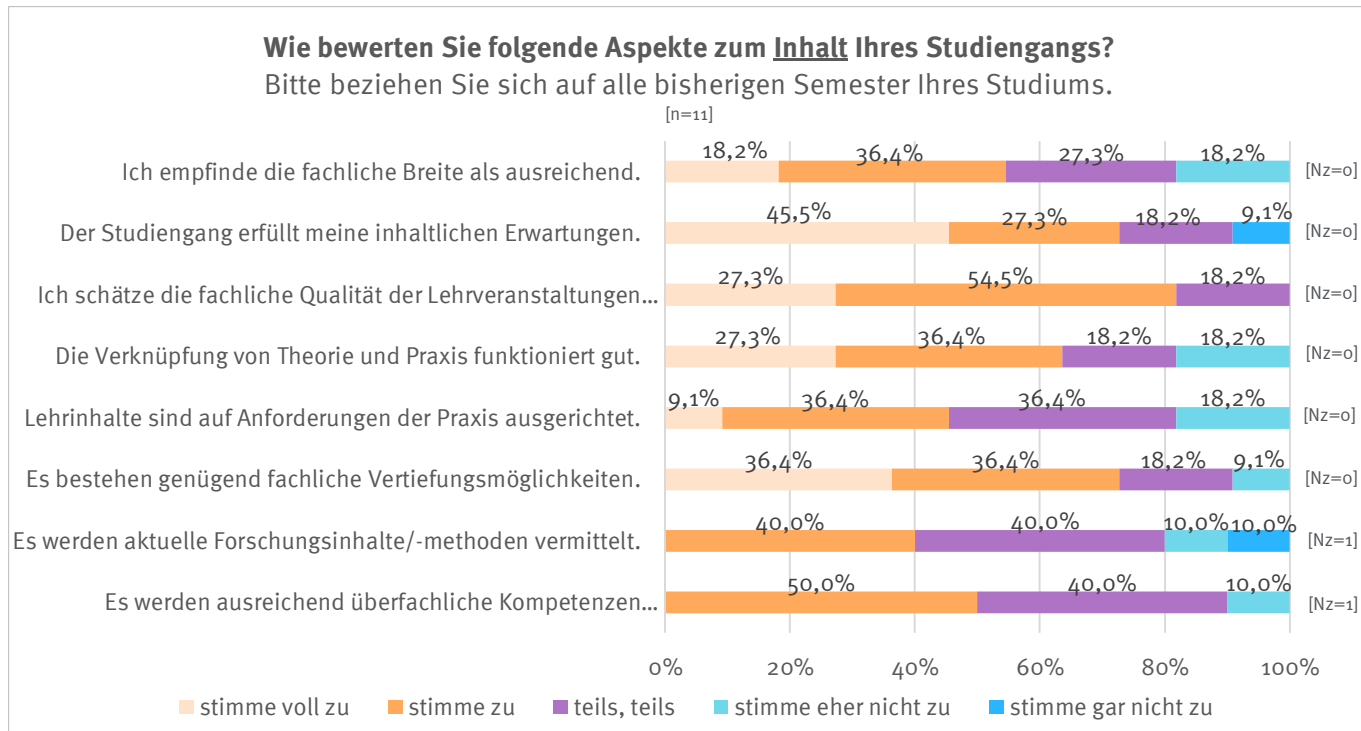


Bachelorarbeit

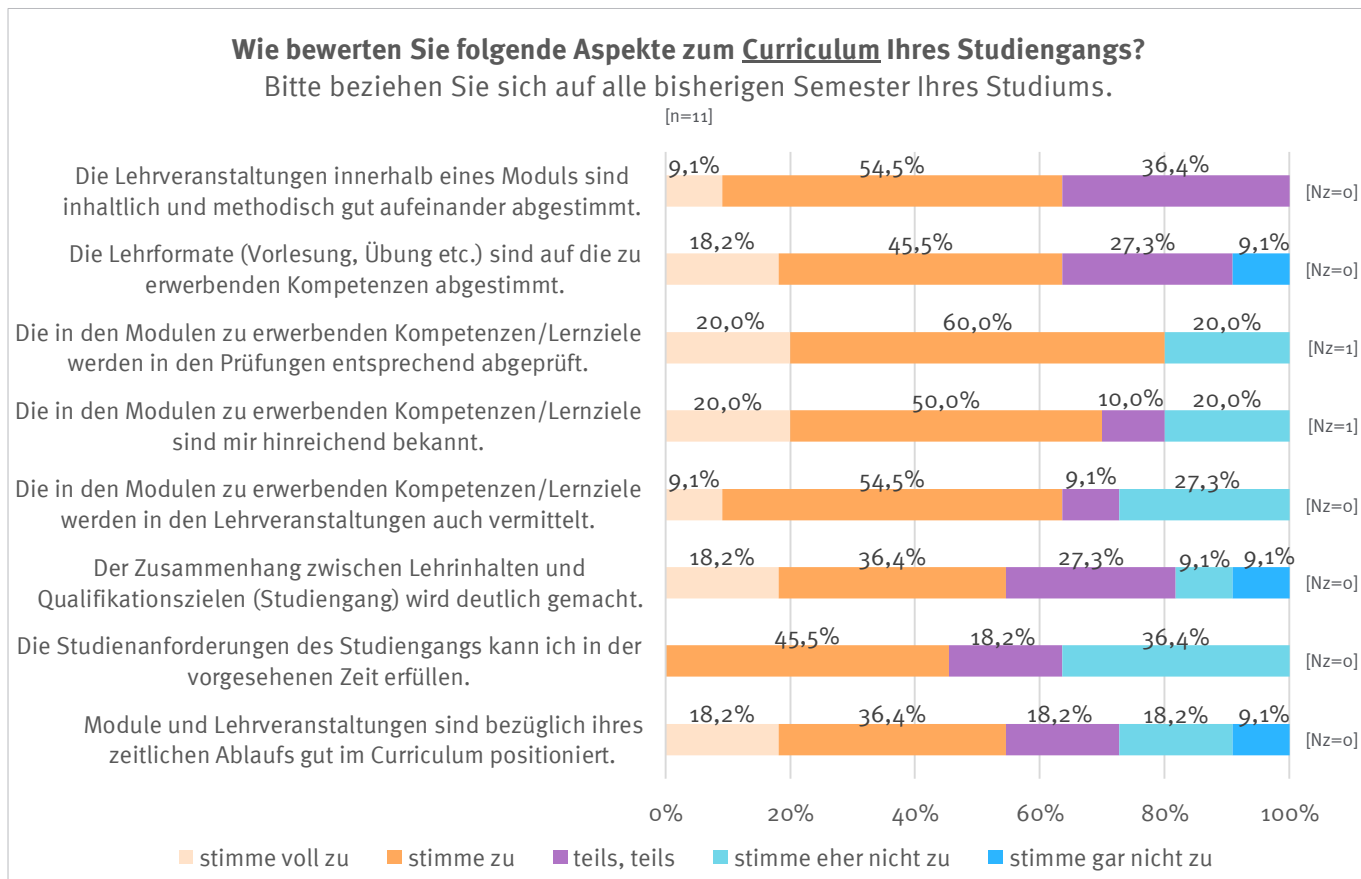


Fragebogennummer: B.1/B.3

Inhalt

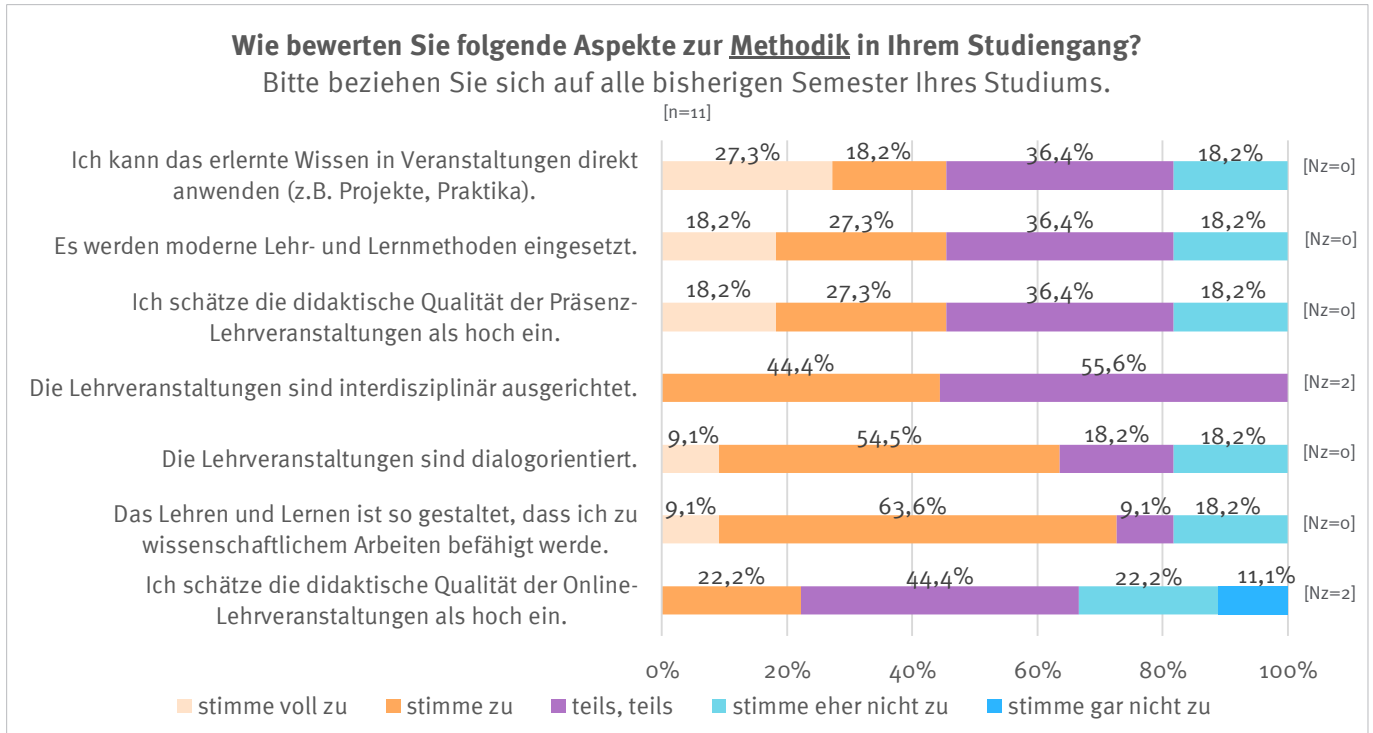


Curriculum

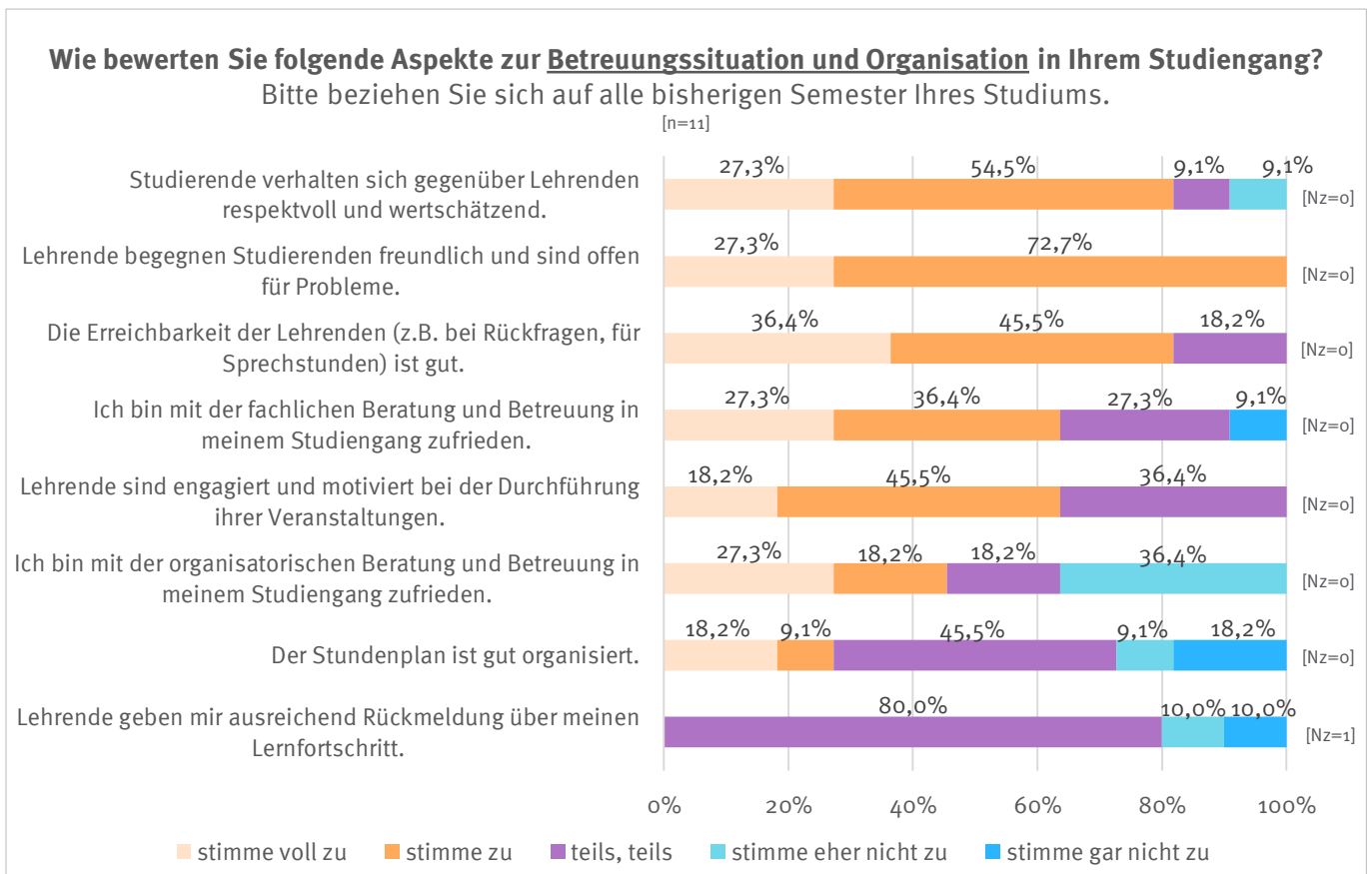


Fragebogennummer: B.2/B.4

Methodik

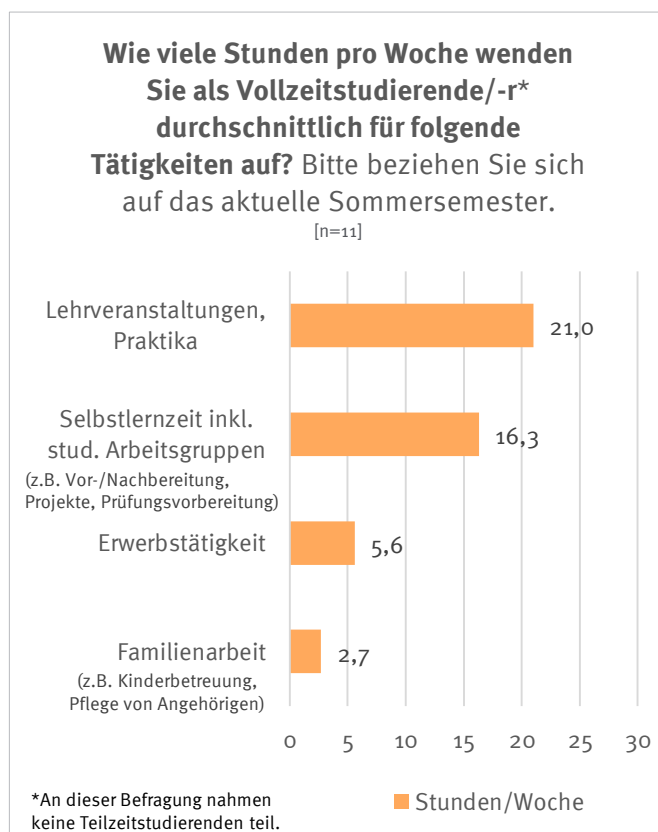
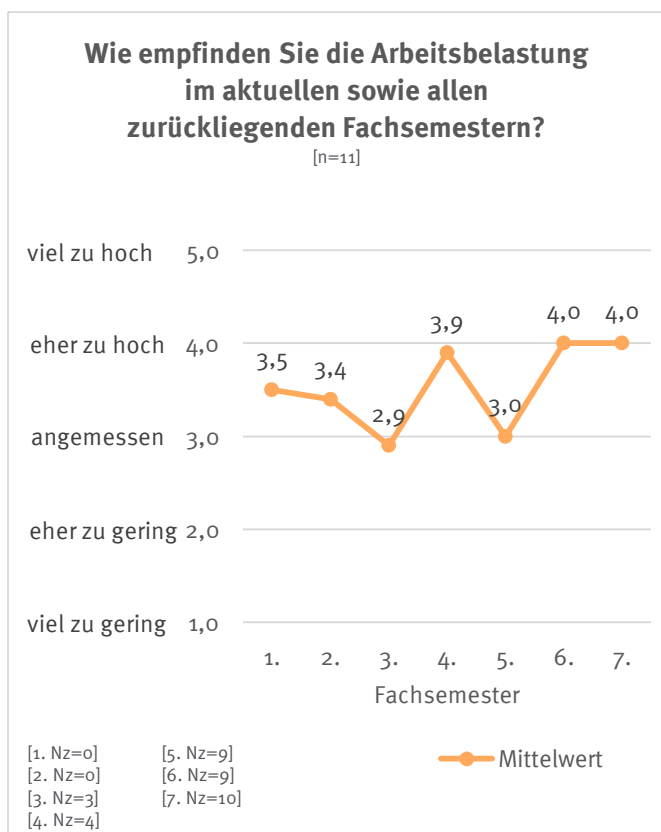
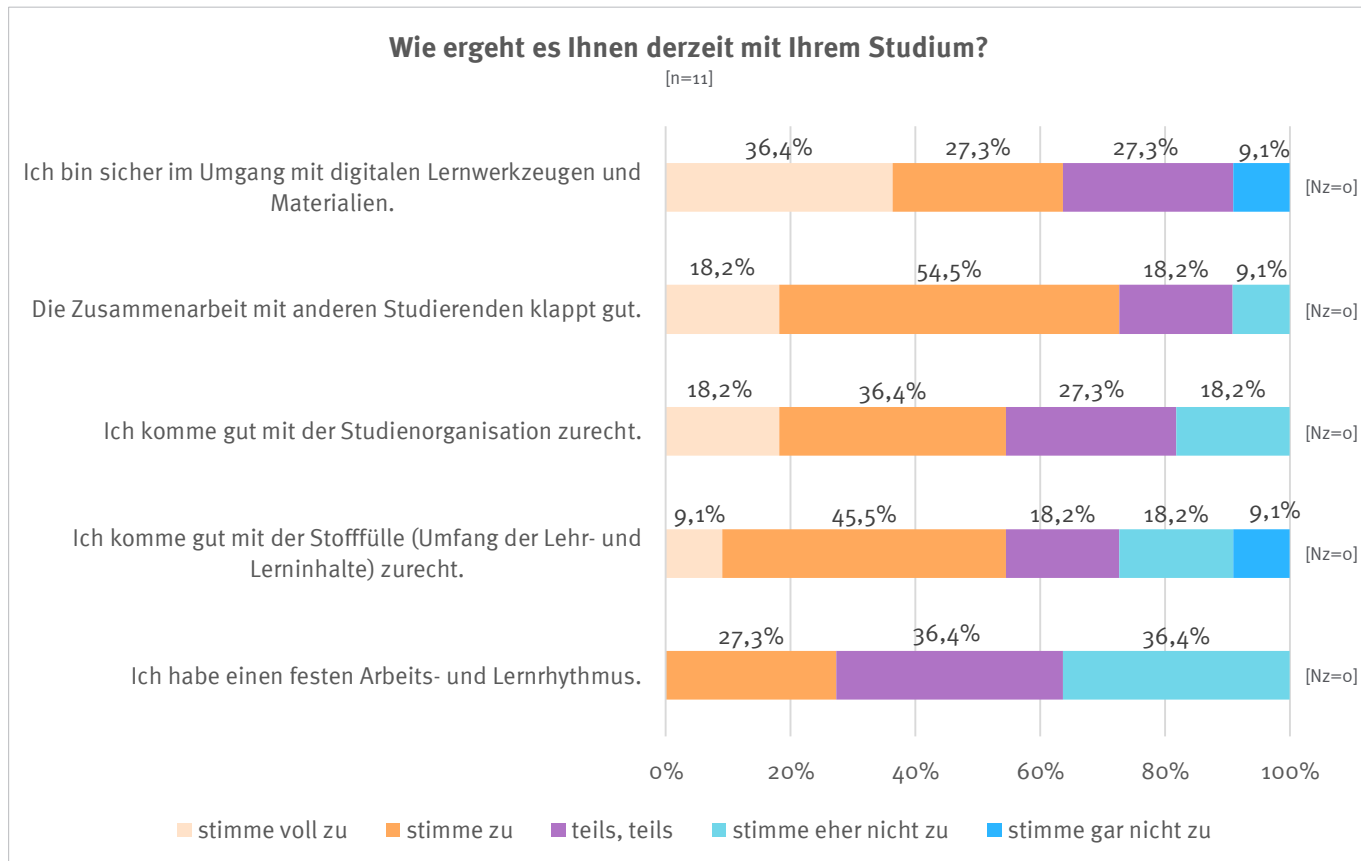


Betreuung & Organisation



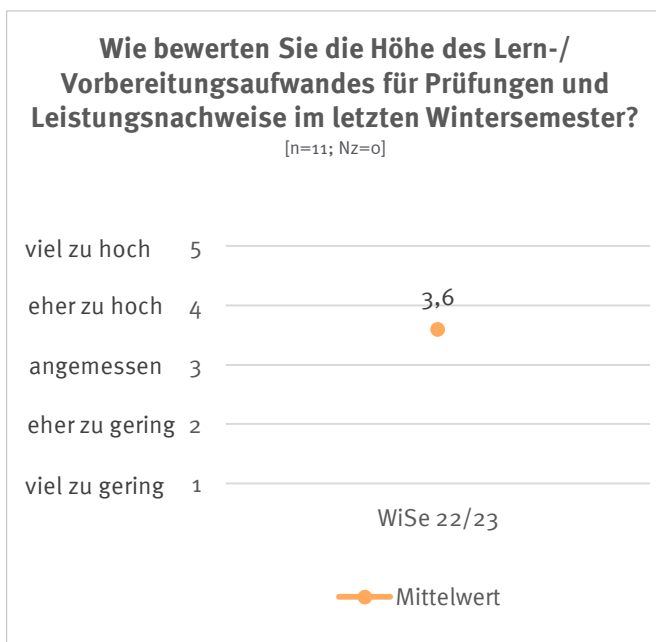
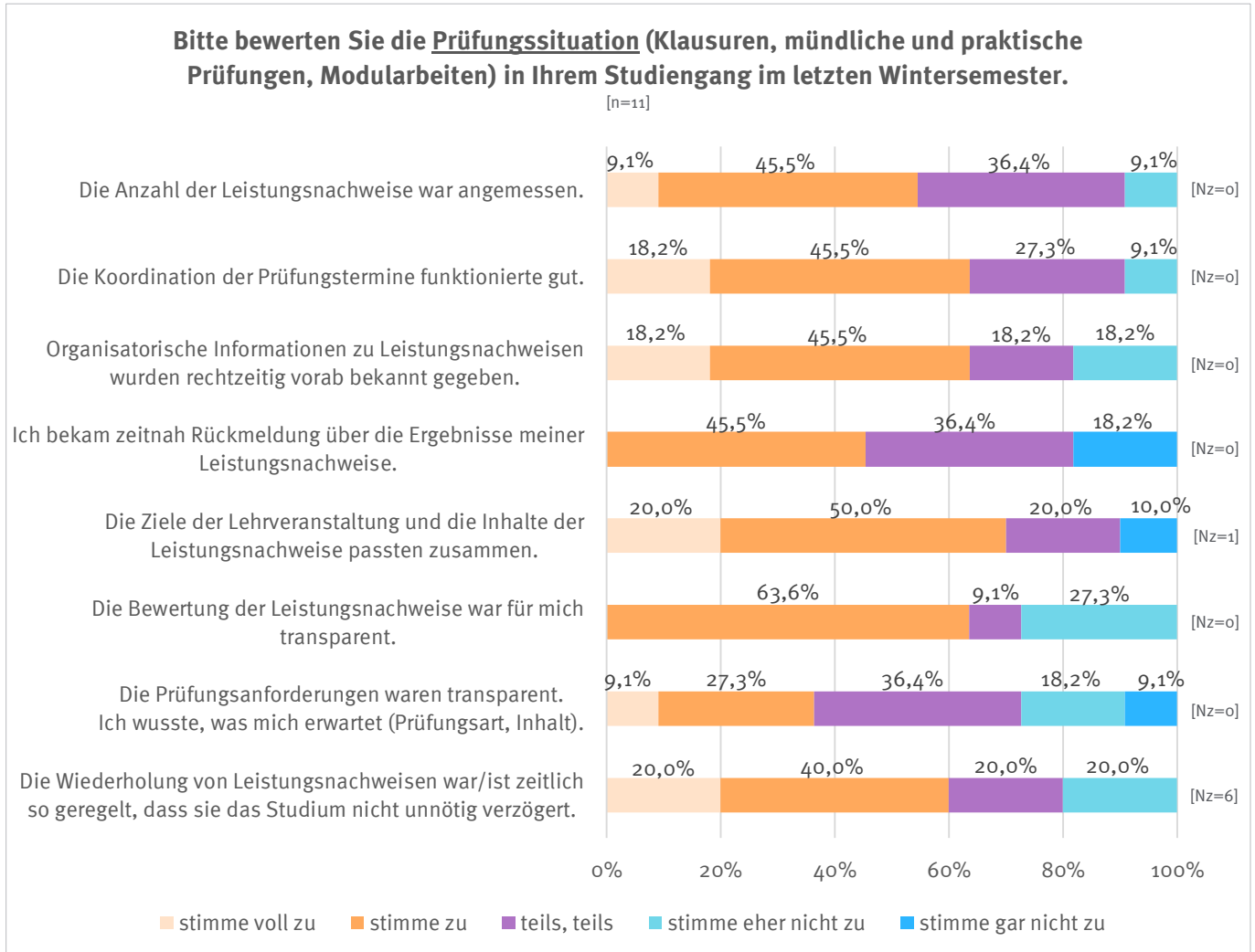
Fragebogennummer: B.5/B.6/B.7

Workload



Fragebogennummer: B.8/B.9/B.10

Prüfungssituation



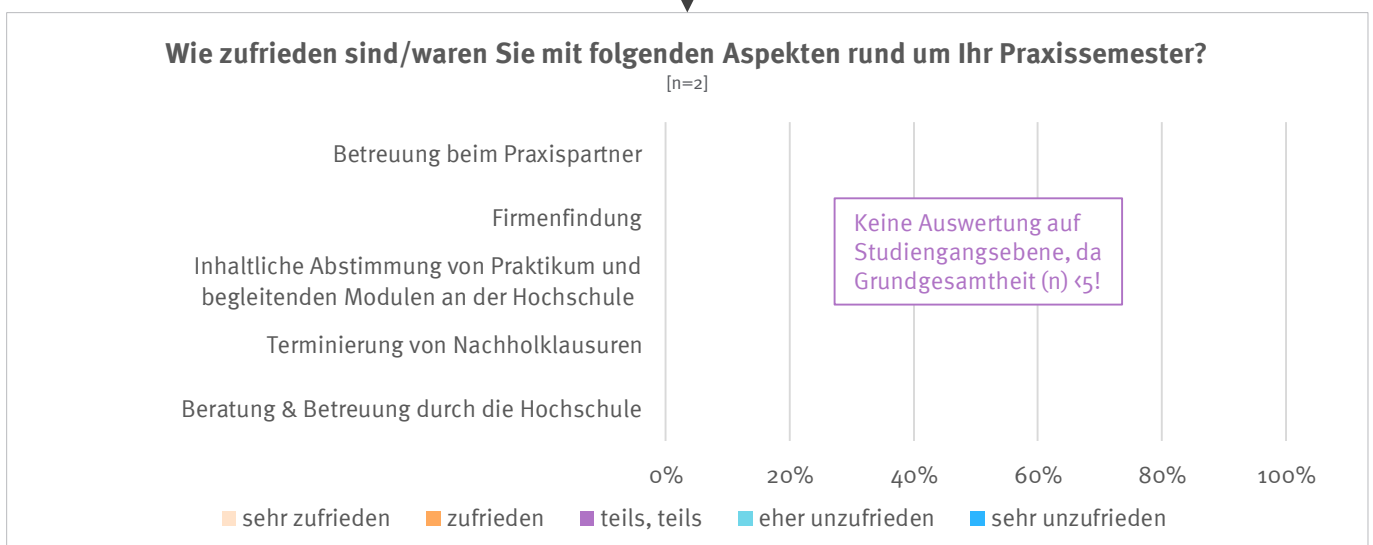
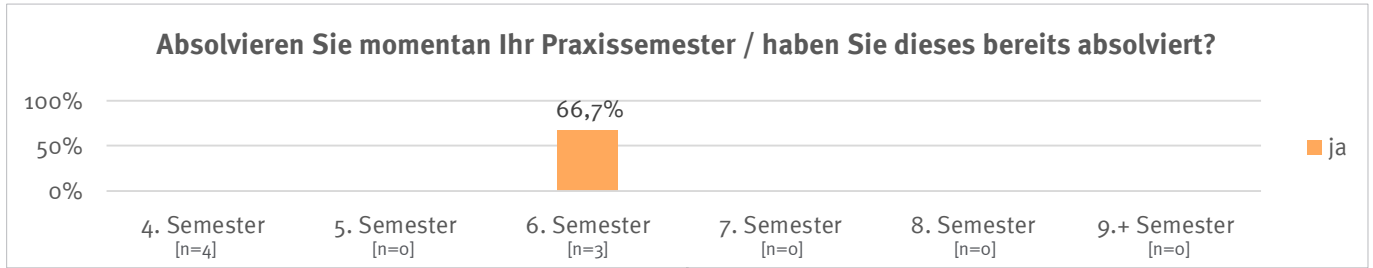
In welchen Fächern scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?
[Offene Frage]

Top 10

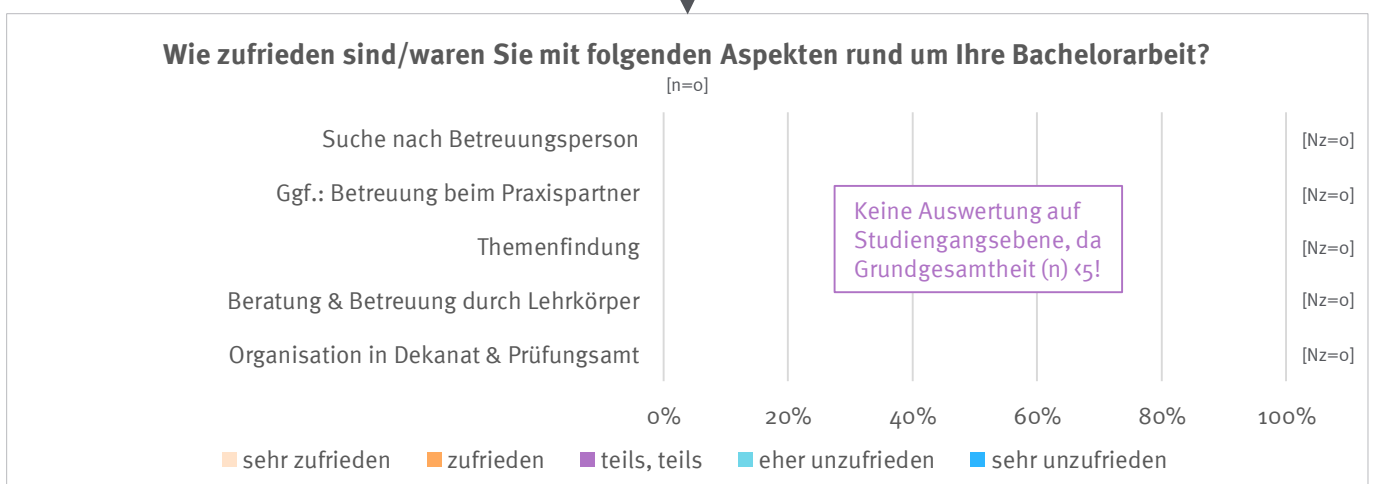
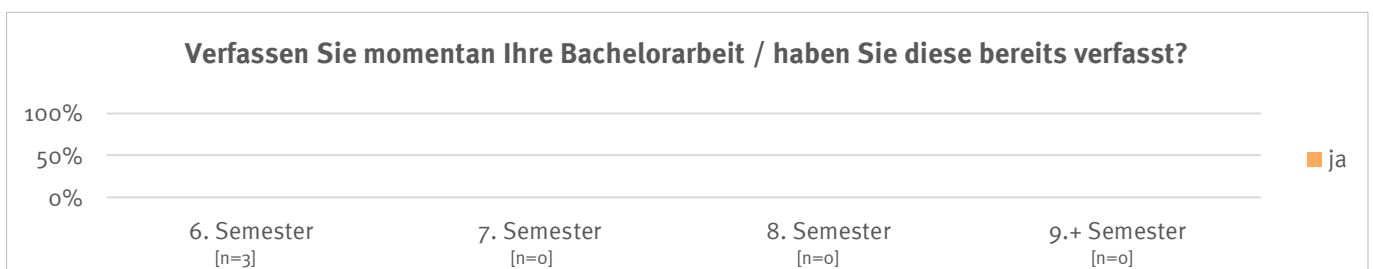
Es existieren lediglich Einzelfallaussagen!
Die individuellen Antworten finden Sie im Anhang auf Seite 181.

Fragebogennummer: F.6/F.6.1/F.7/F.7.1

Praxissemester



Bachelorarbeit

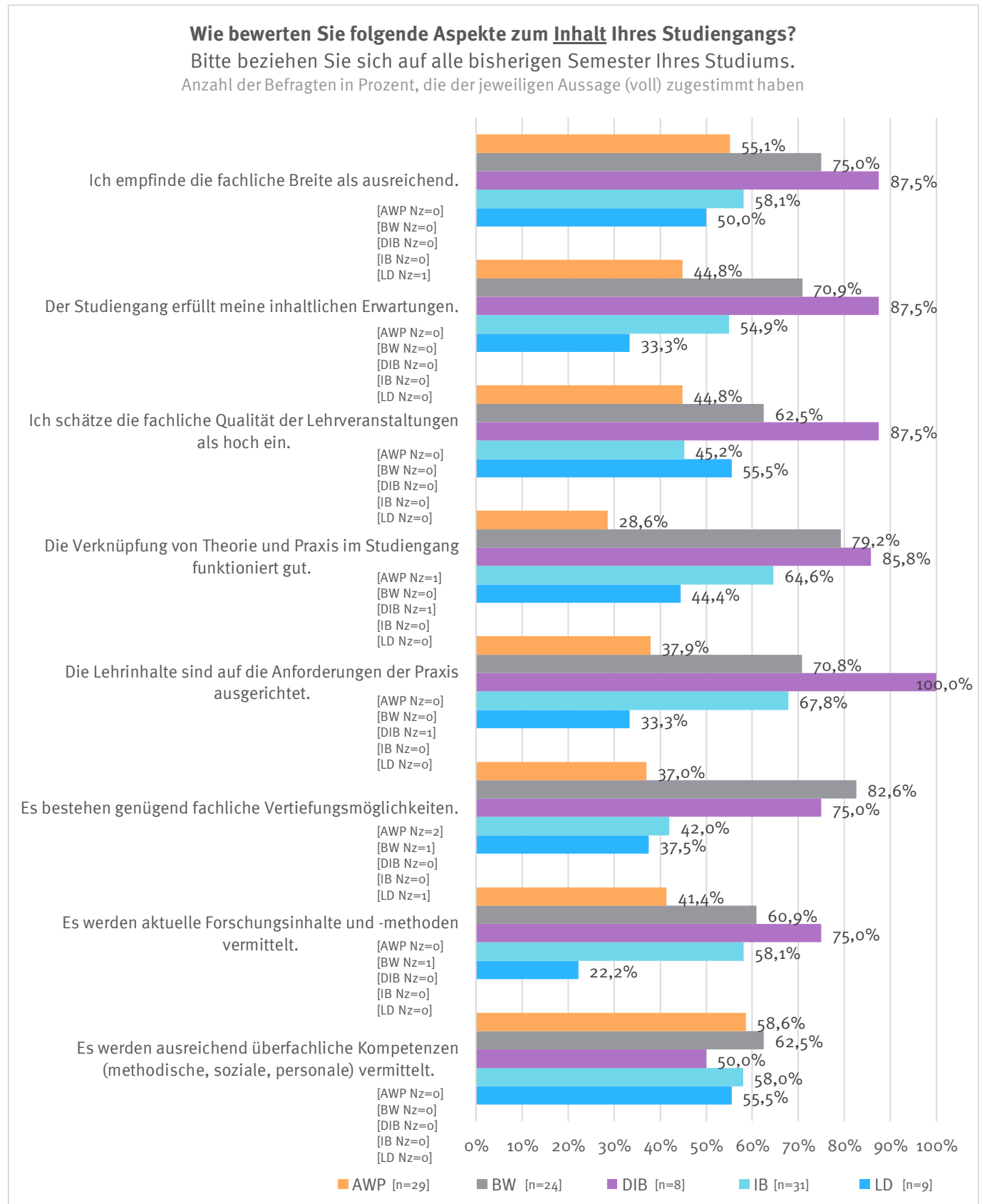


Fakultät WEBIS

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zum Inhalt Ihres Studiengangs?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben

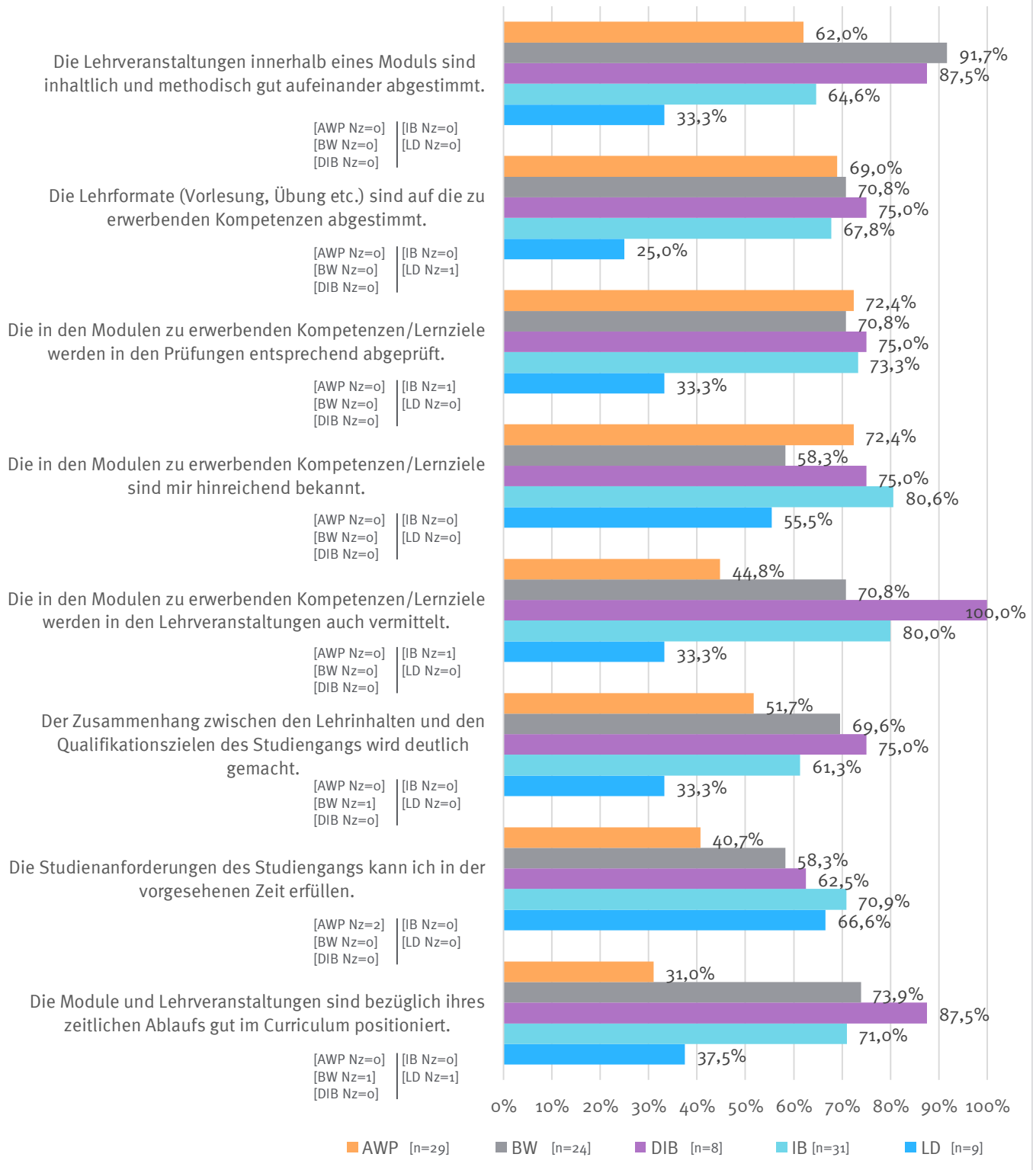


Fakultät WEBIS

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zum Curriculum Ihres Studiengangs?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben

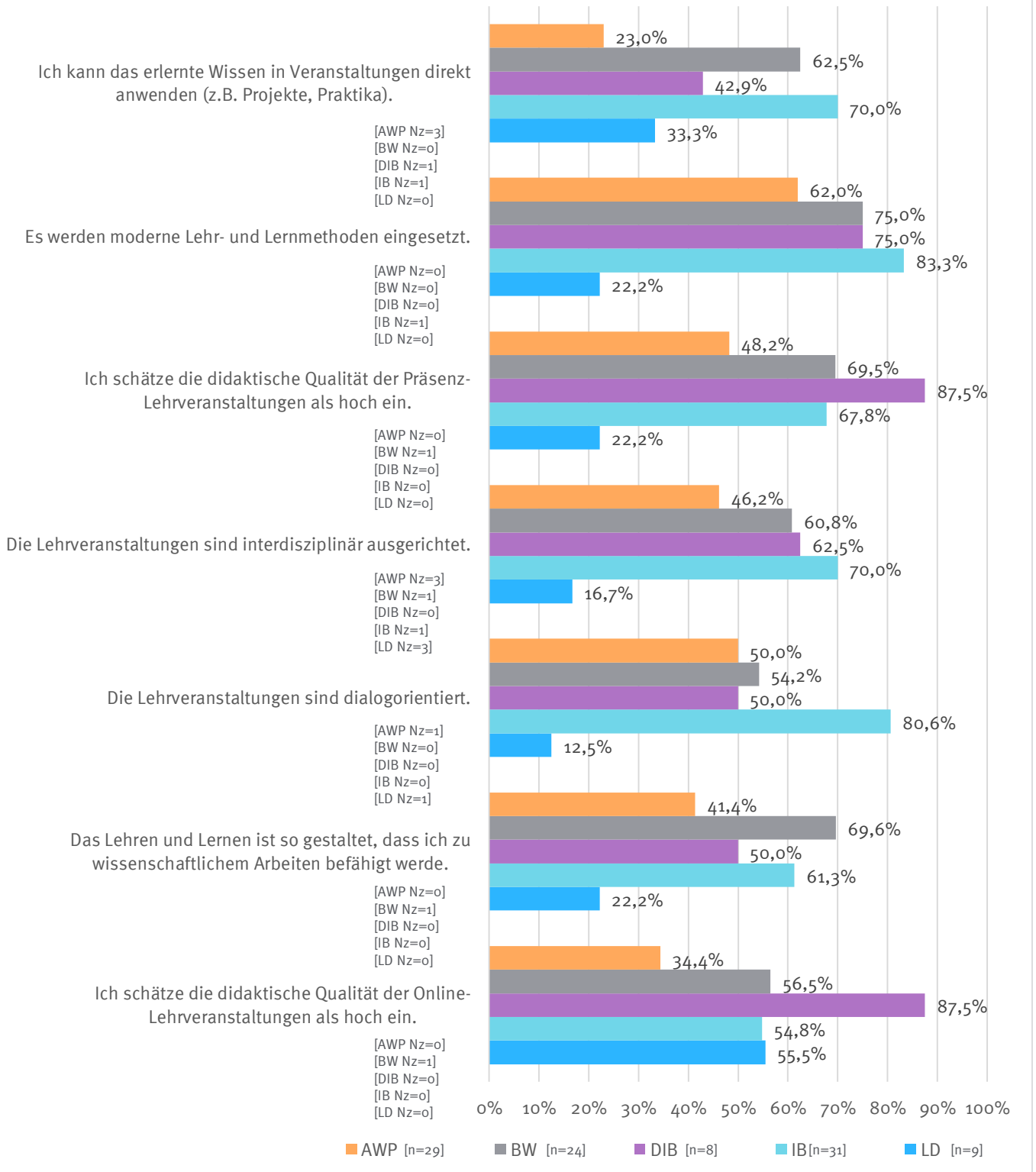


Fakultät WEBIS

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zur Methodik in Ihrem Studiengang?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

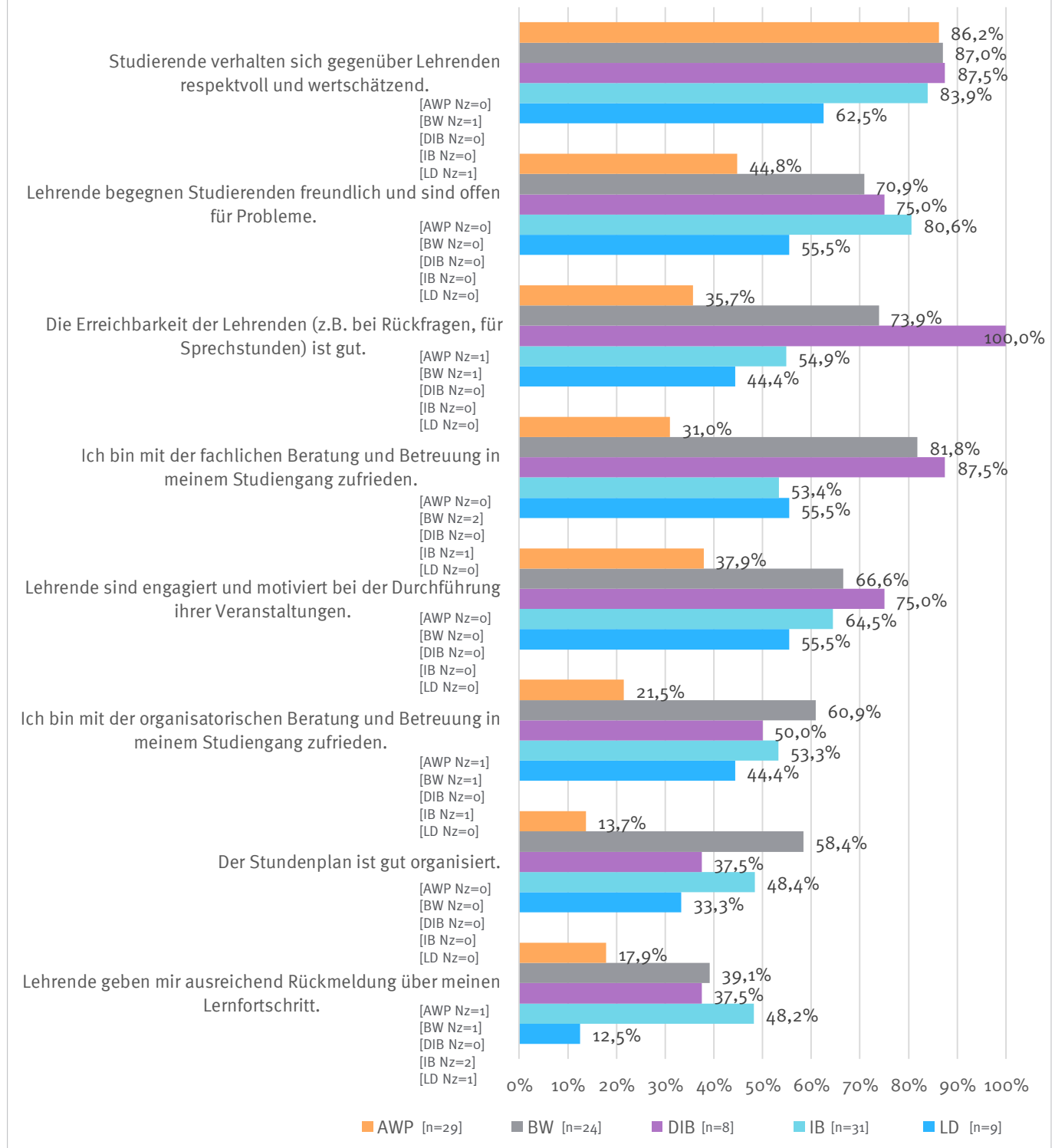
Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben



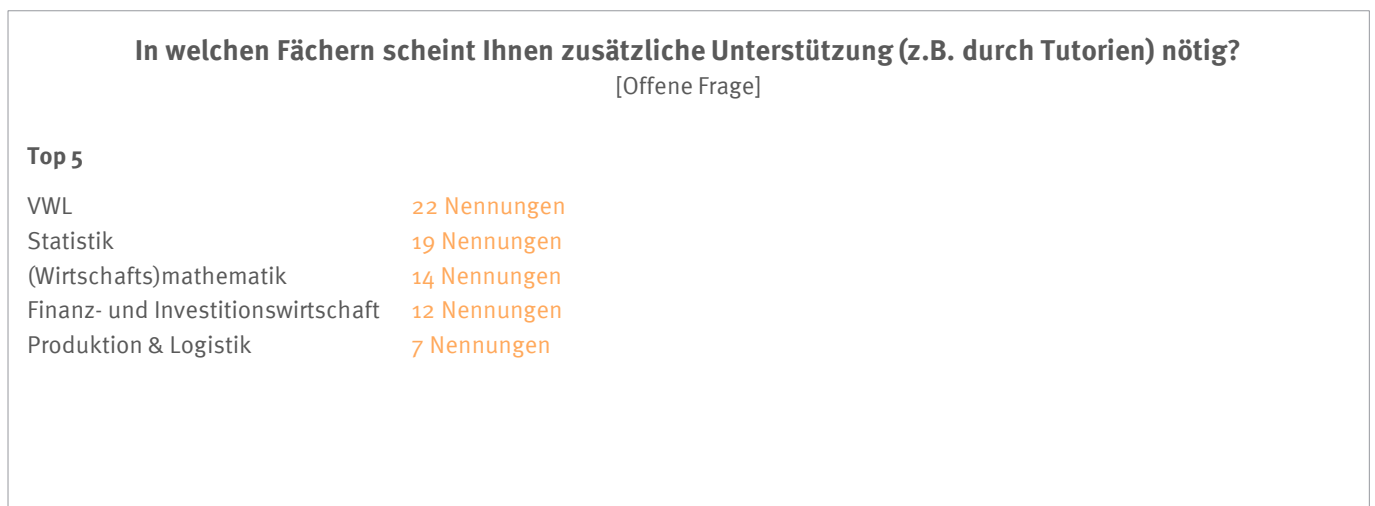
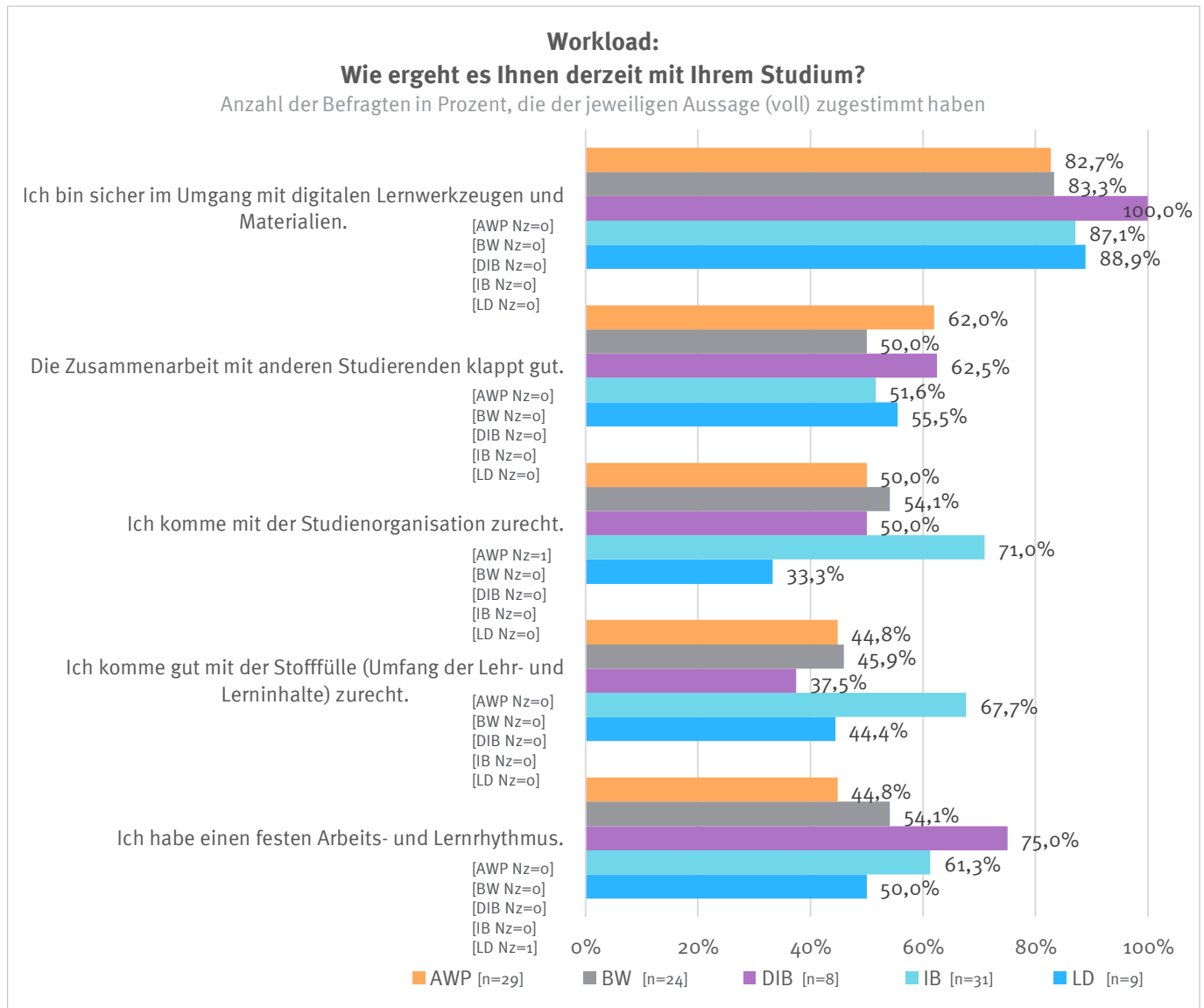
Fakultät WEBIS

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zur Betreuungssituation und Organisation in Ihrem Studiengang?

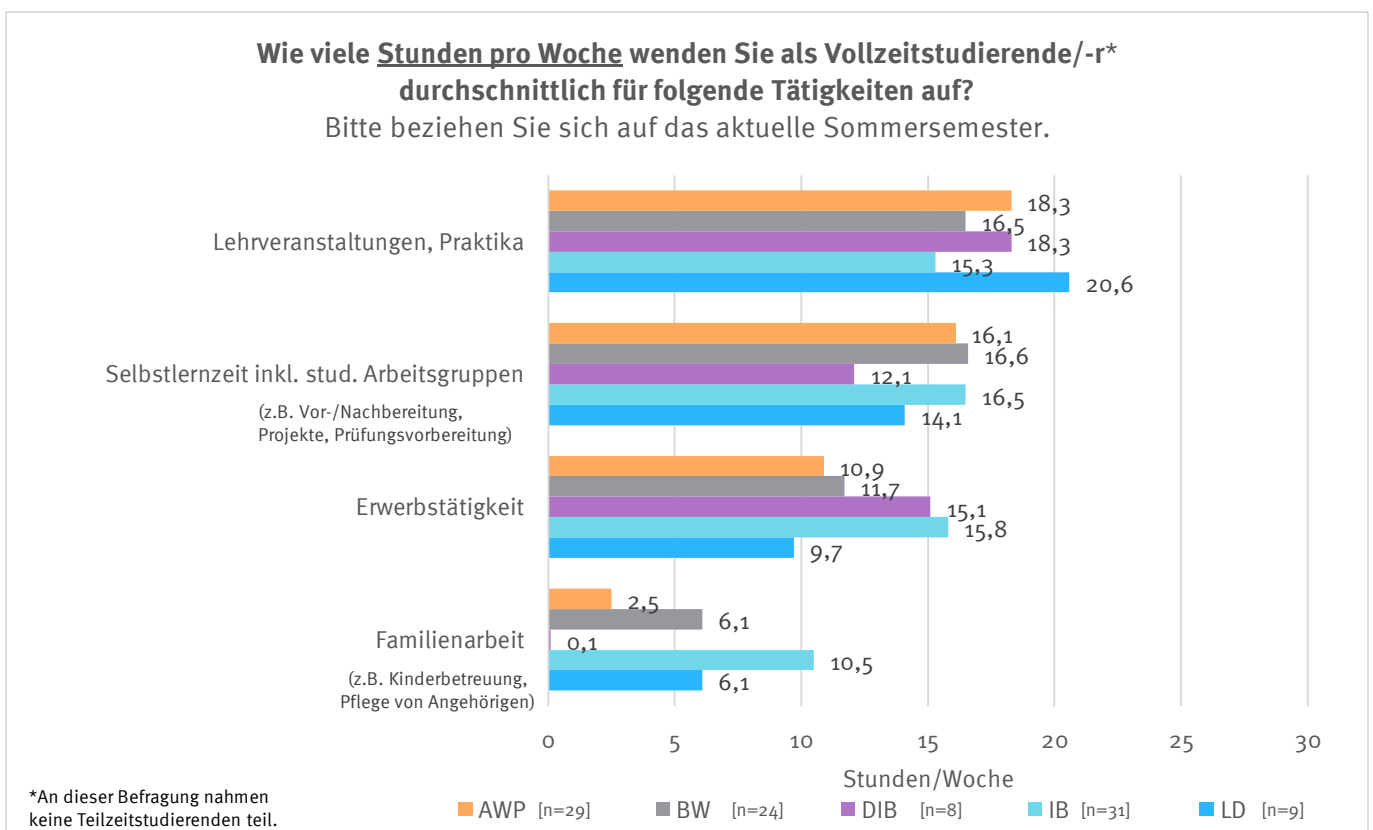
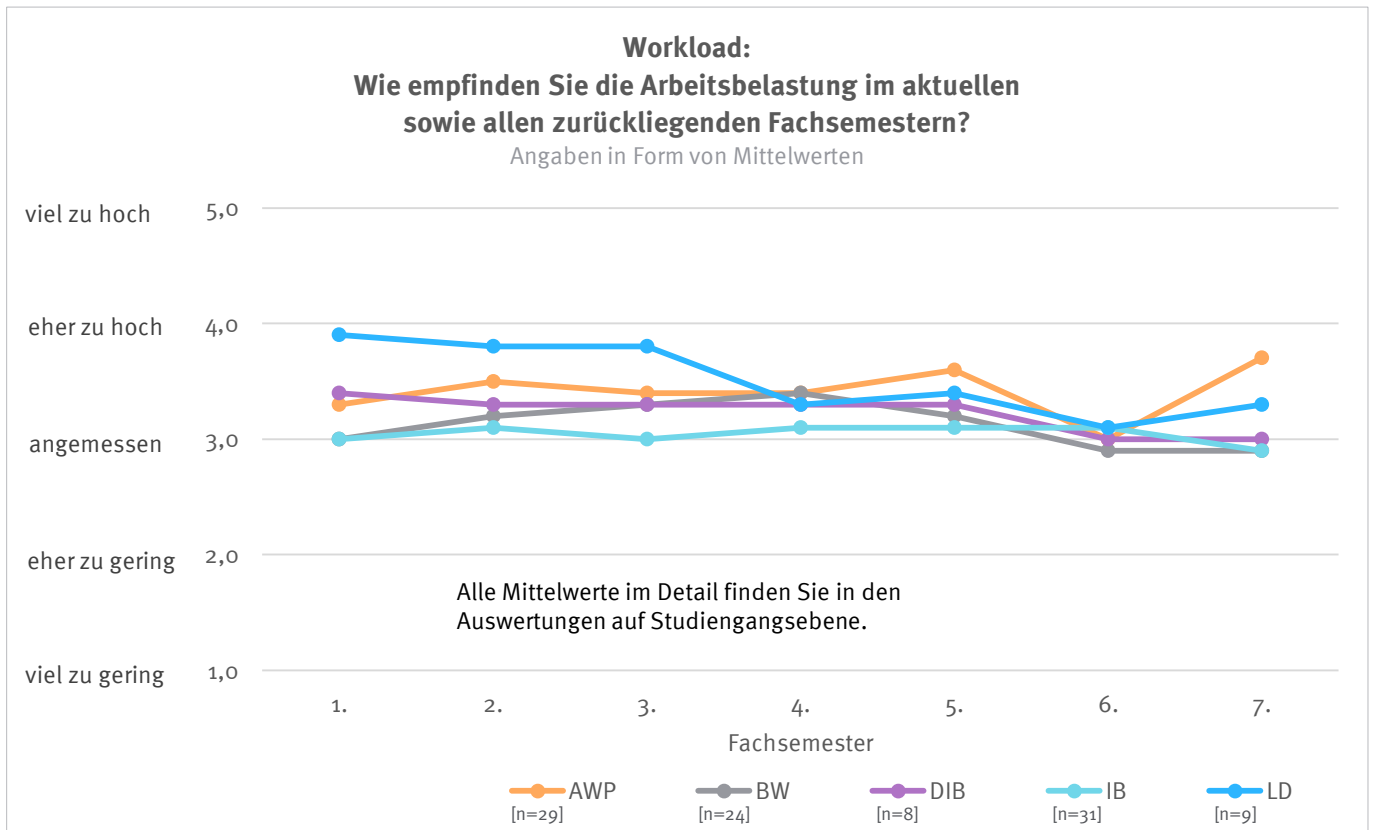
Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.
Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben



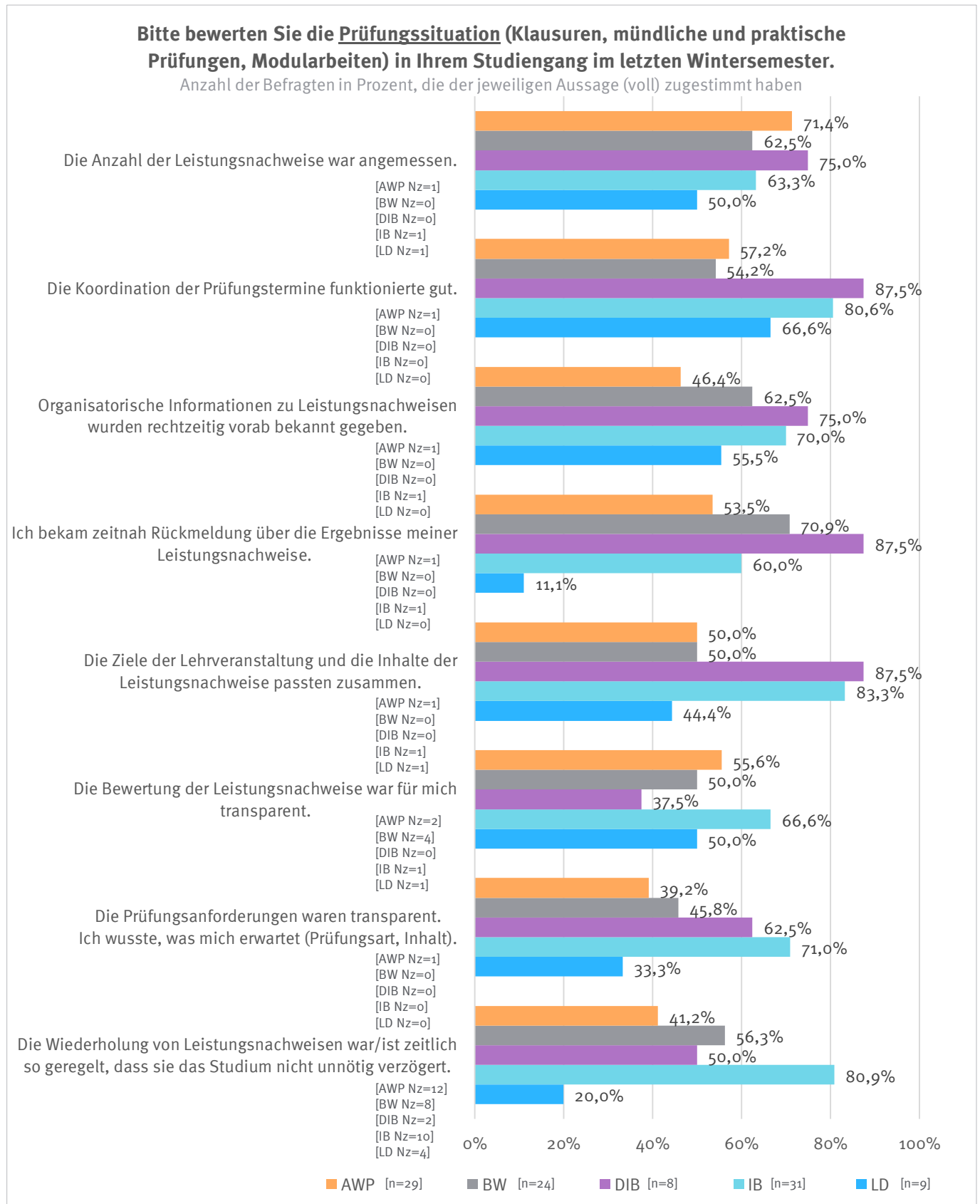
Fakultät WEBIS



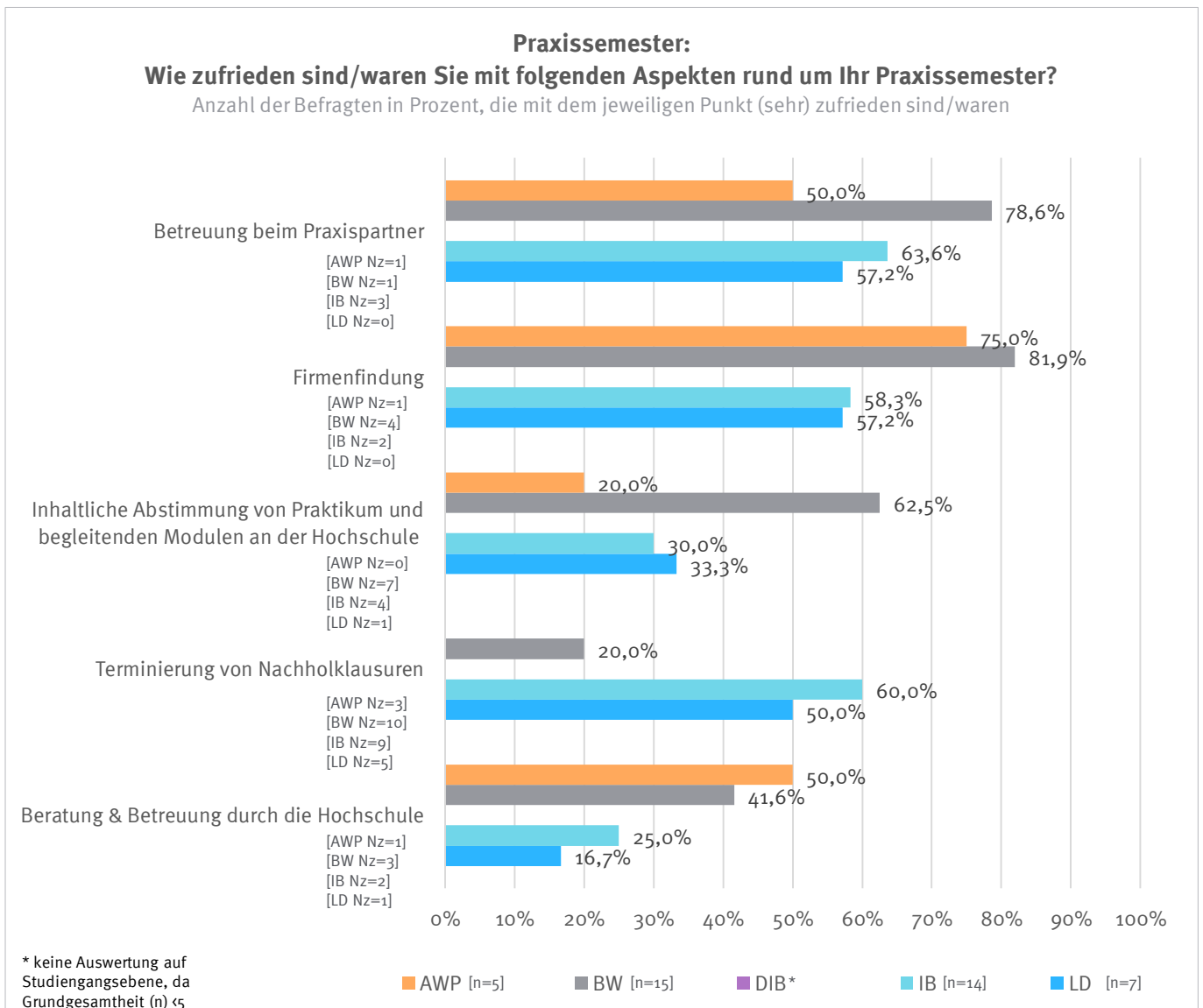
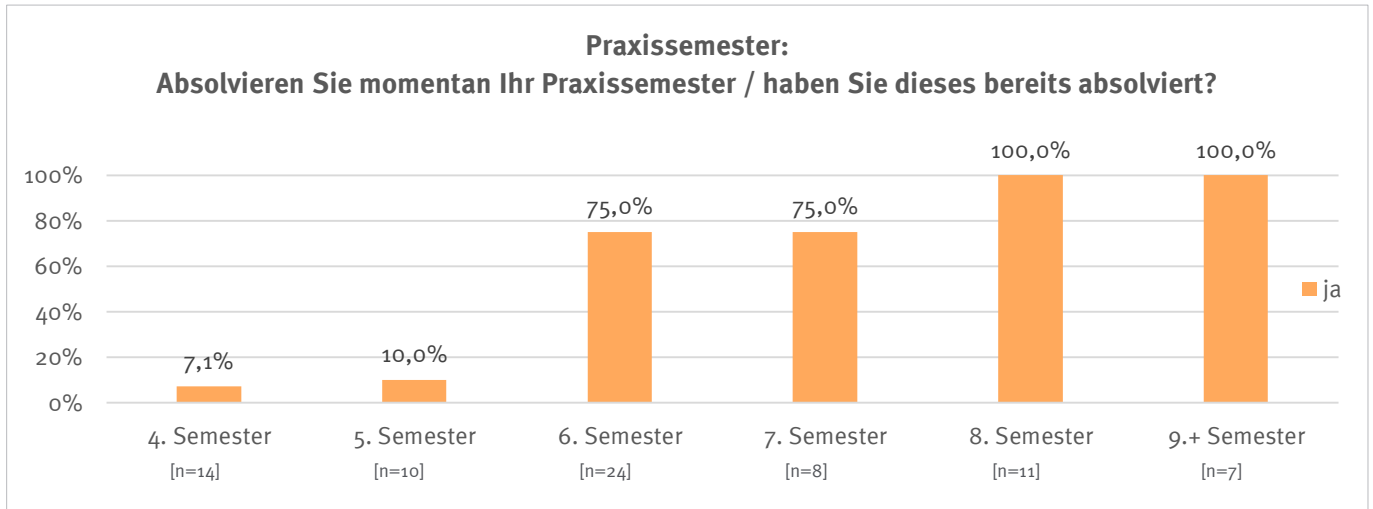
Fakultät WEBIS



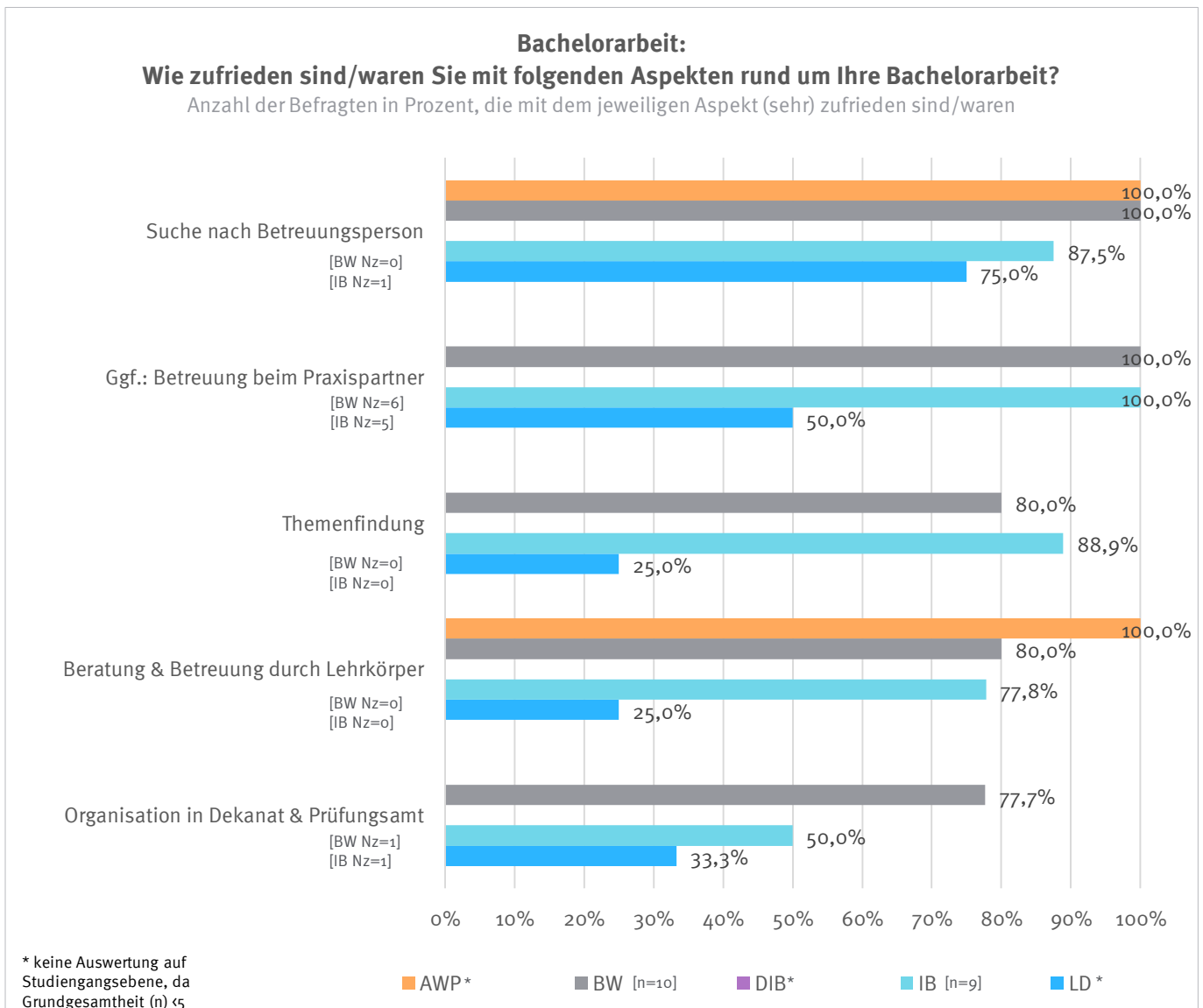
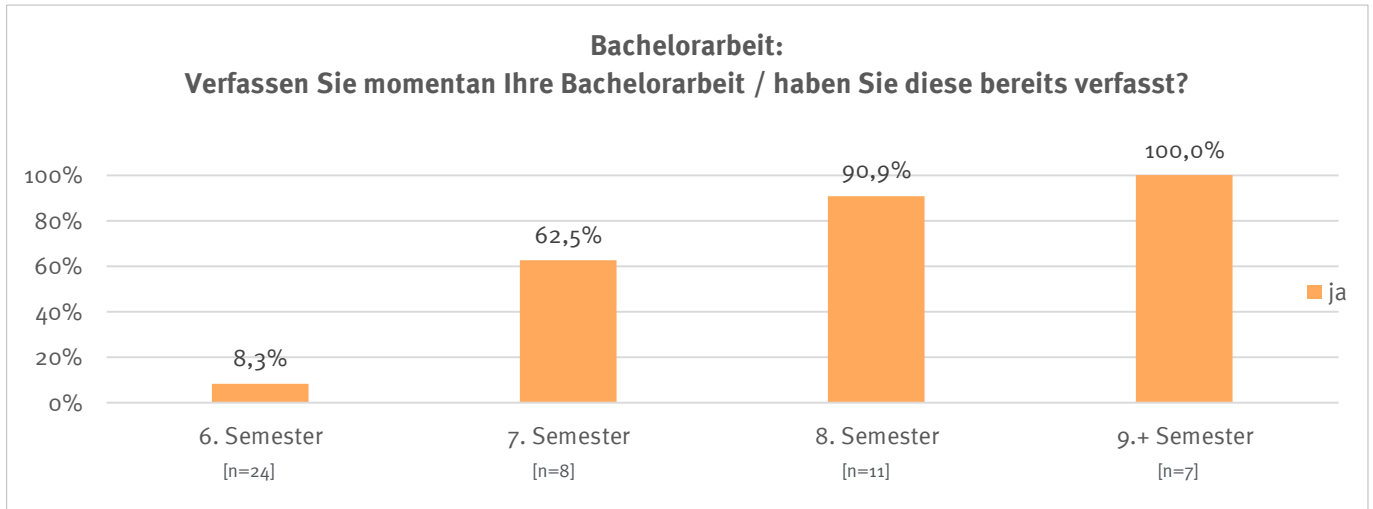
Fakultät WEBIS



Fakultät WEBIS

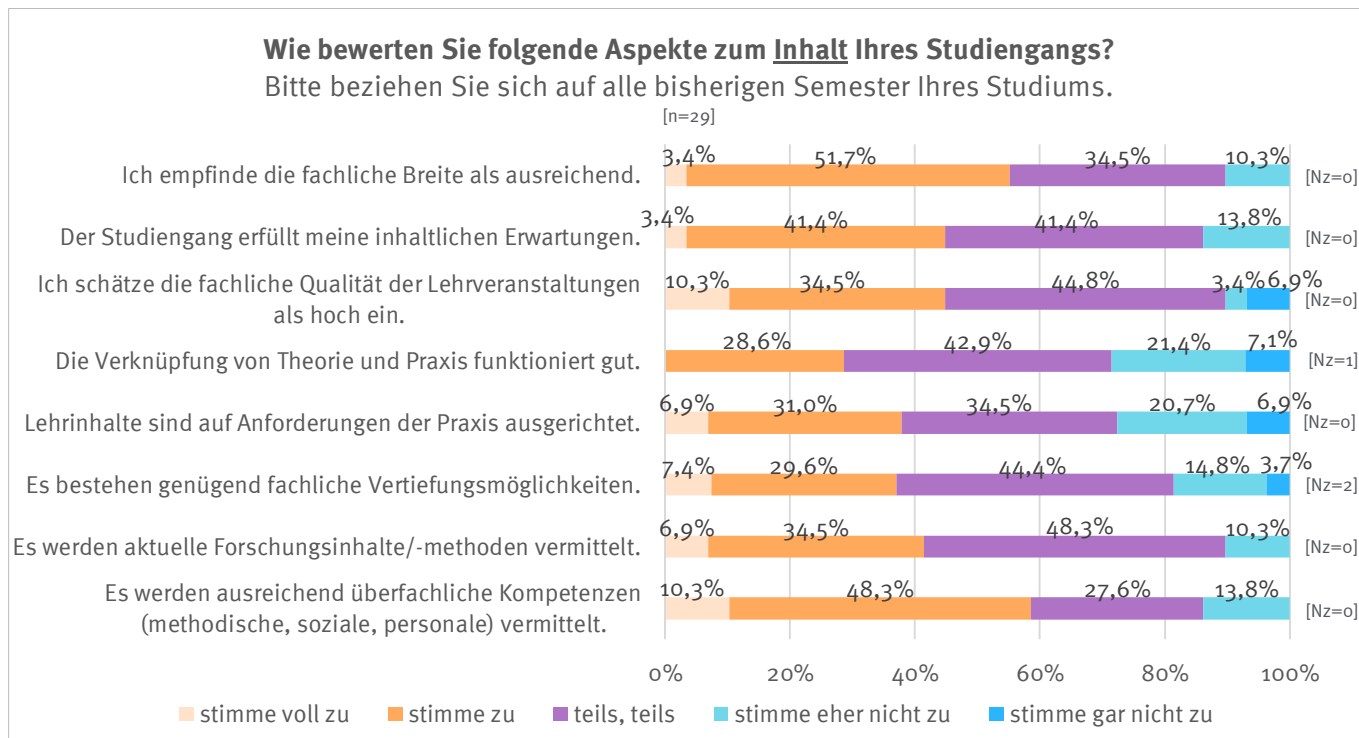


Fakultät WEBIS

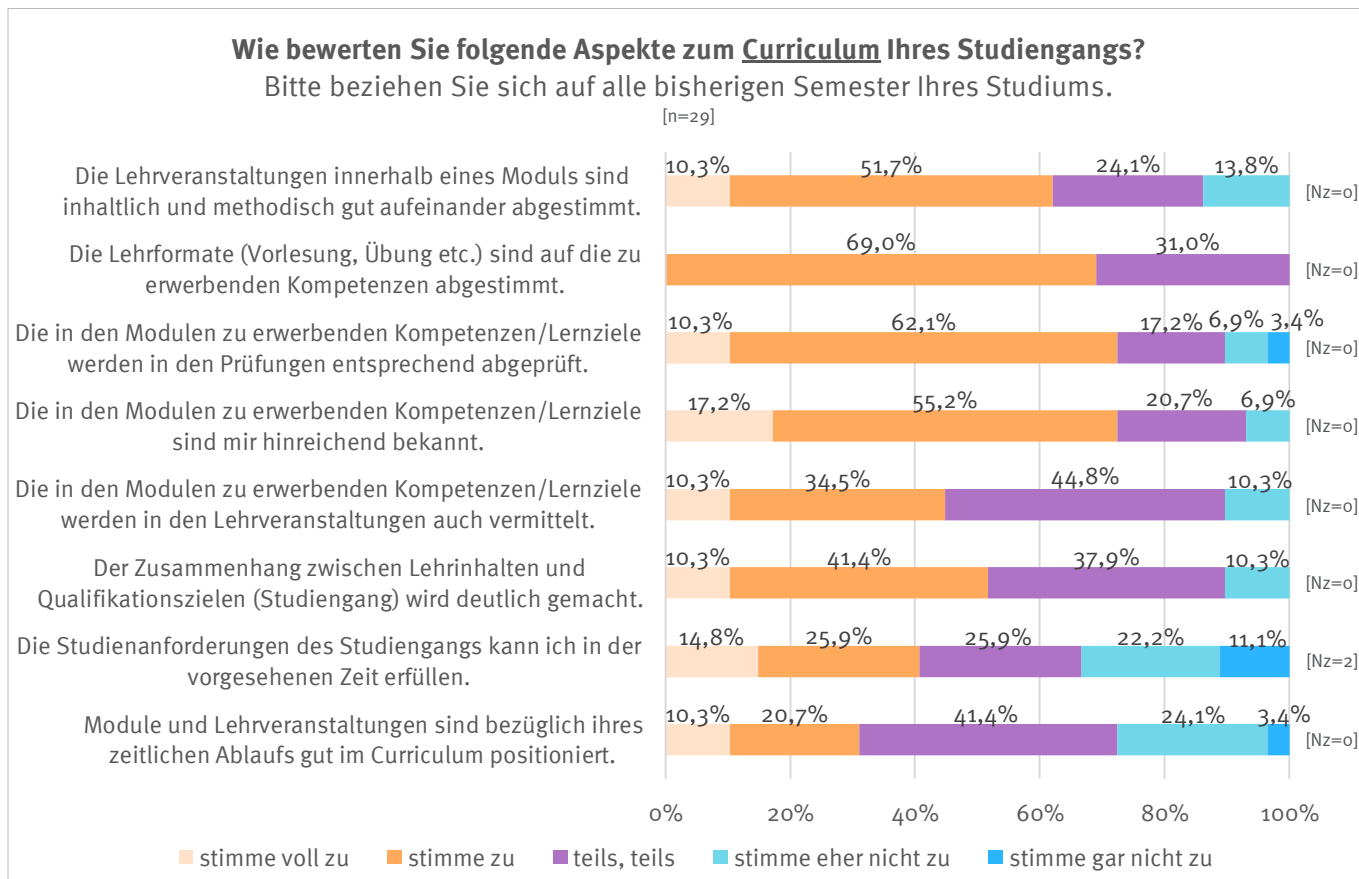


Fragebogennummer: B.1/B.3

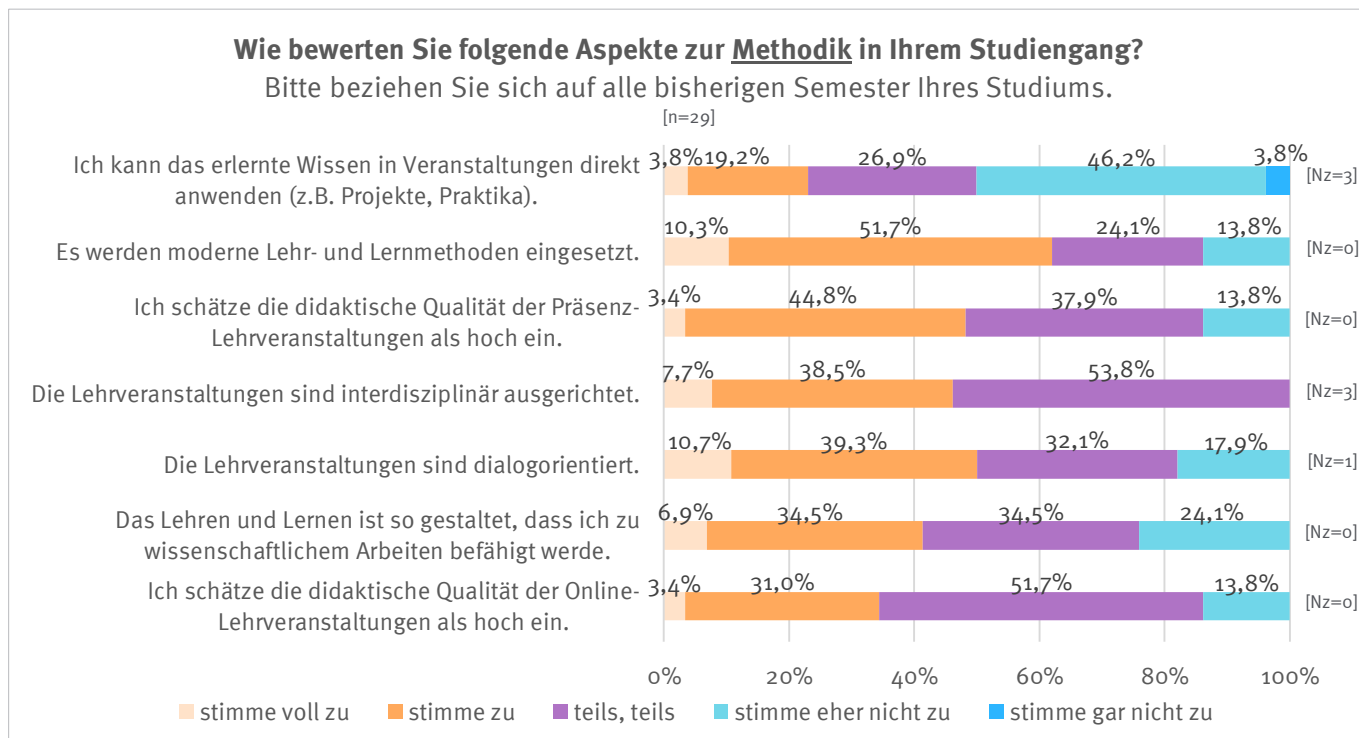
Inhalt



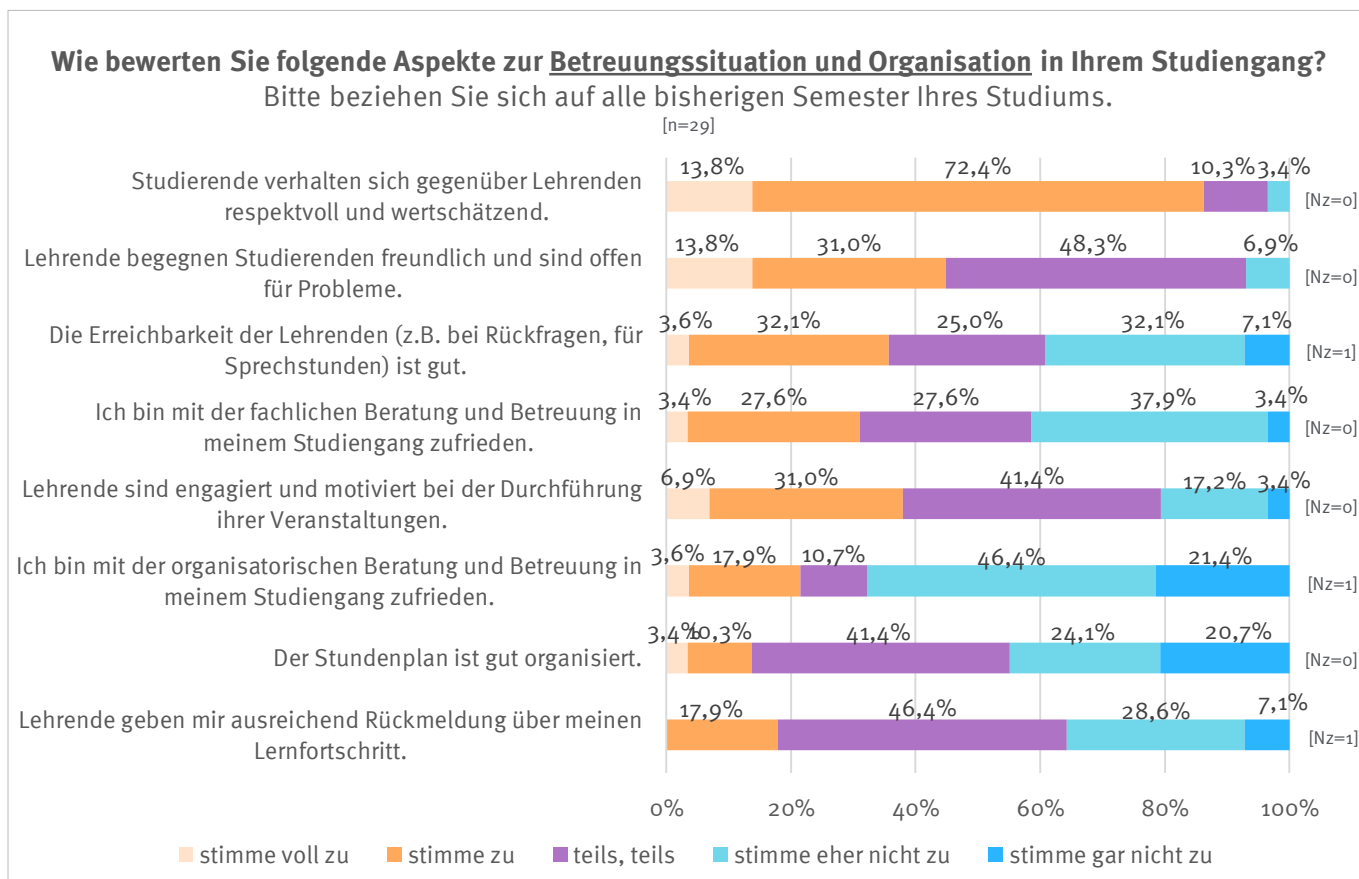
Curriculum



Methodik

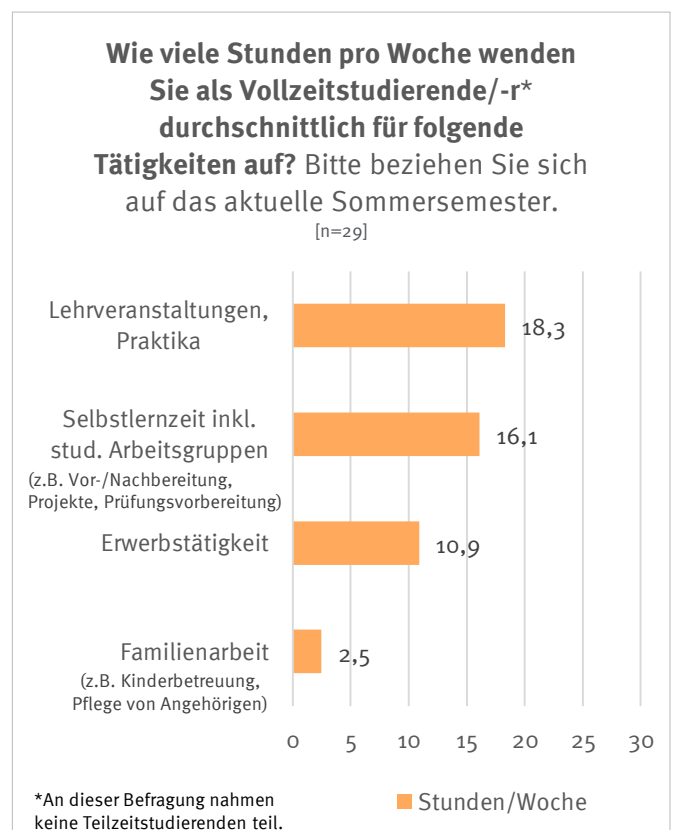
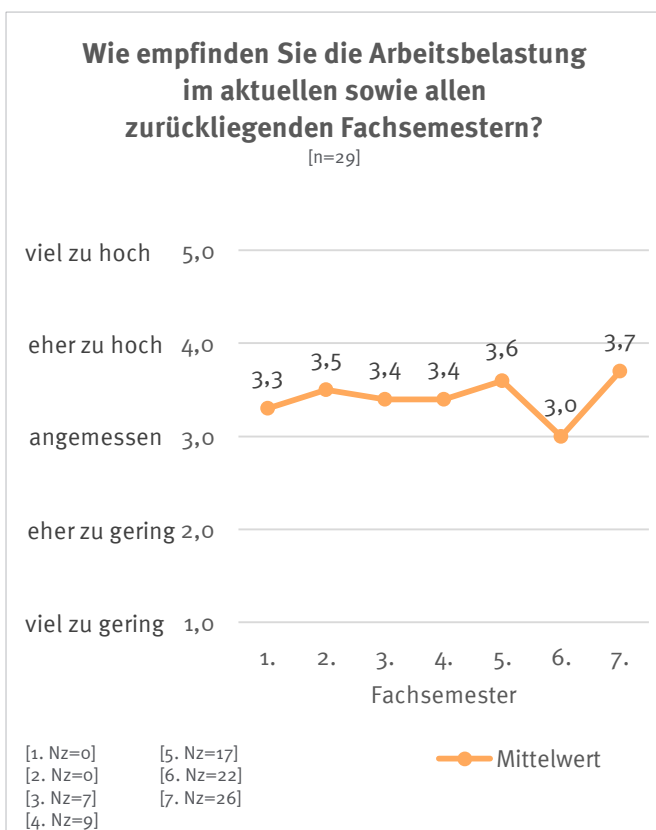
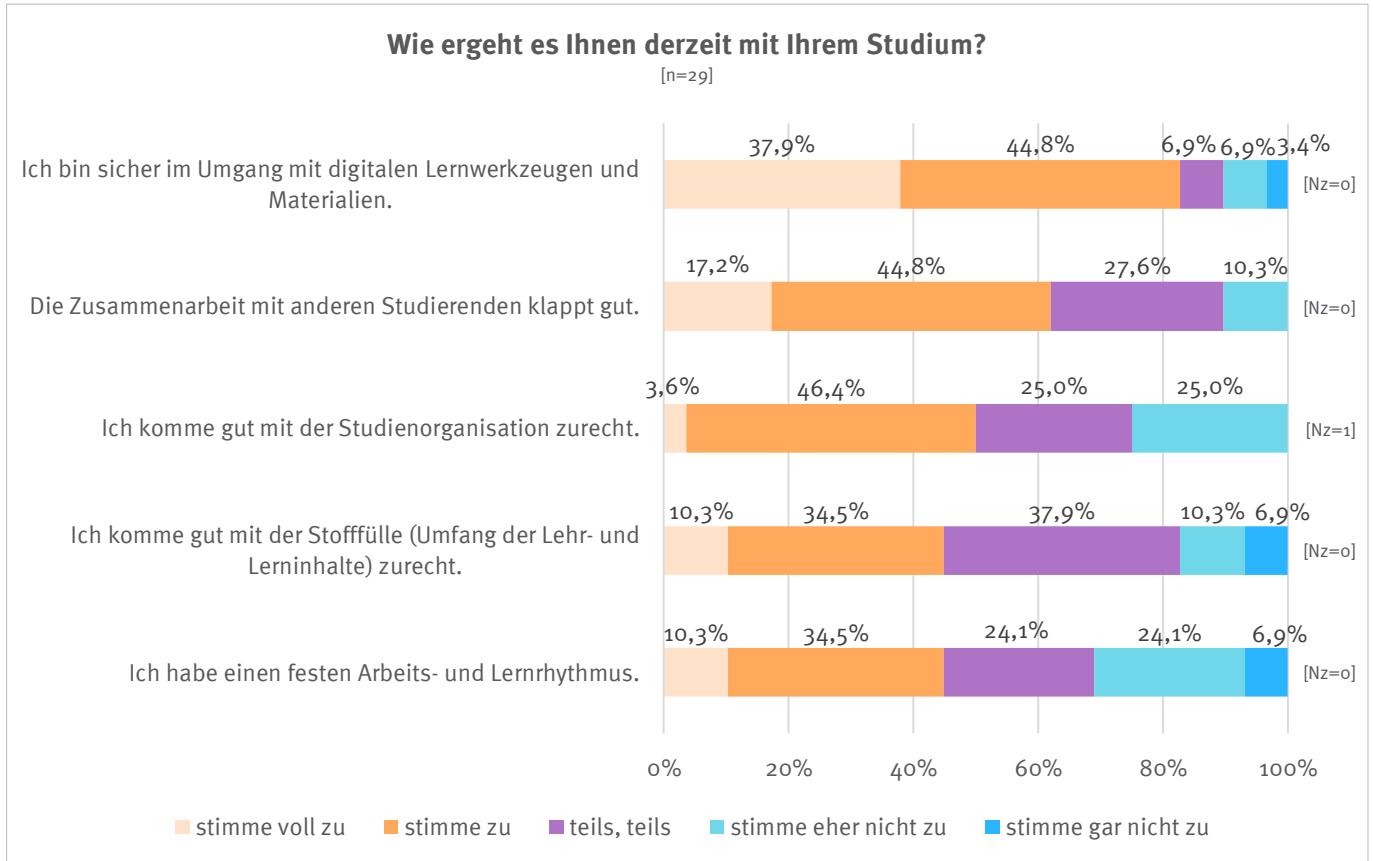


Betreuung & Organisation



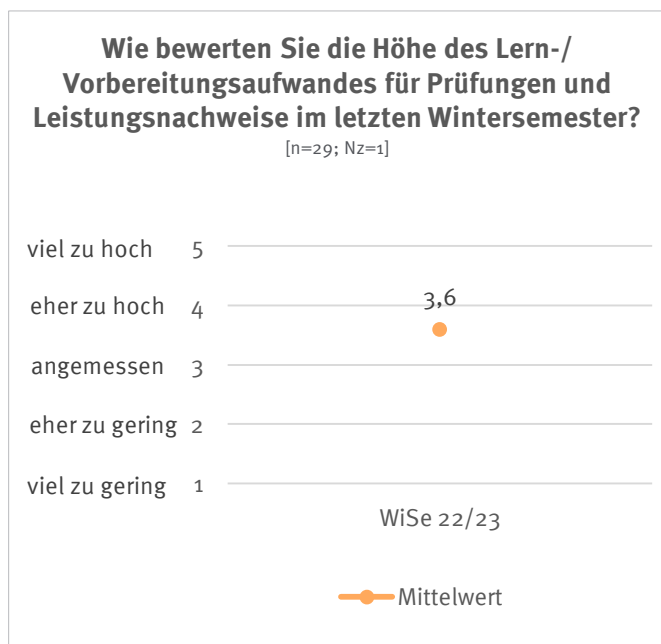
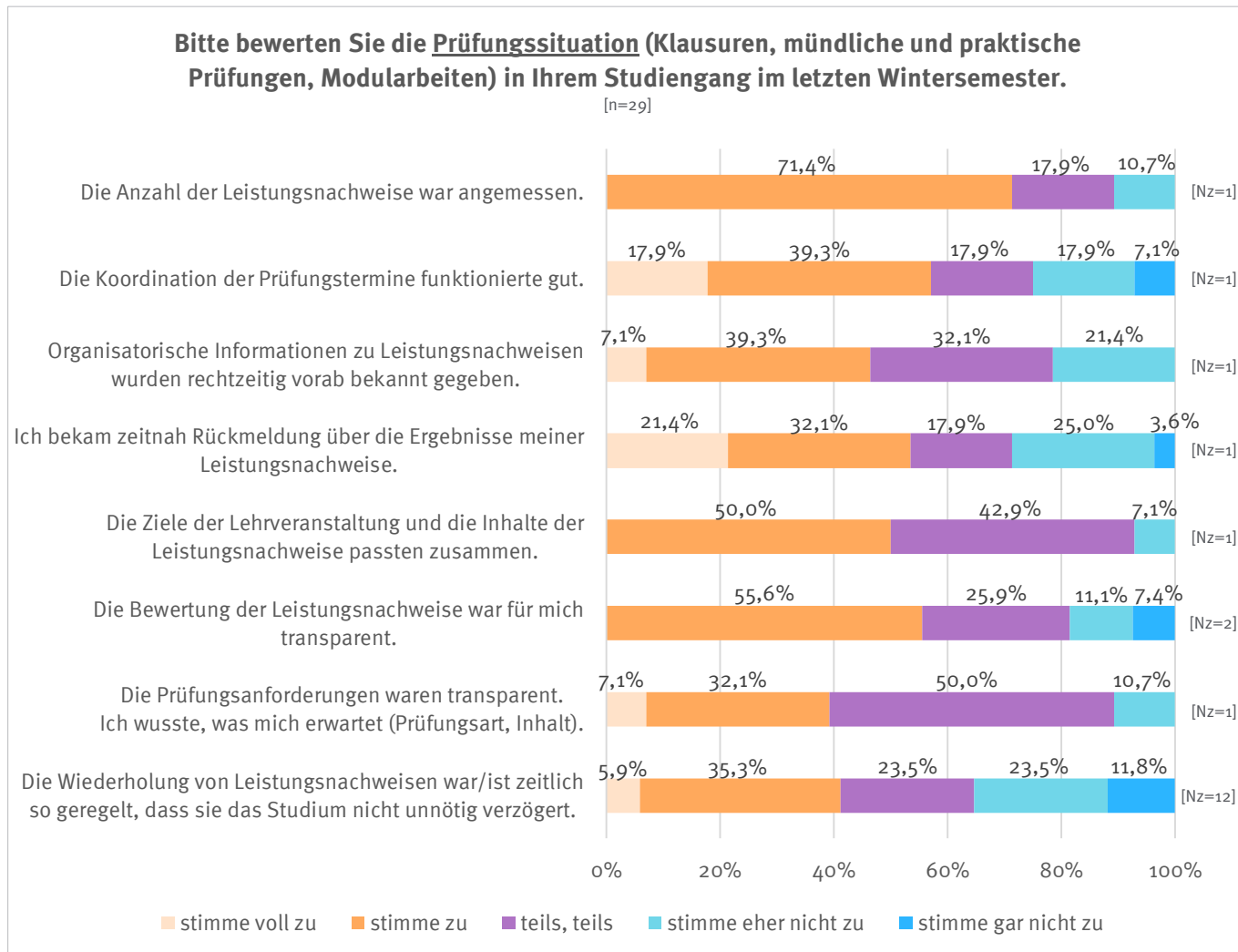
Fragebogennummer: B.5/B.6/B.7

Workload



Fragebogennummer: B.8/B96/B.10

Prüfungssituation



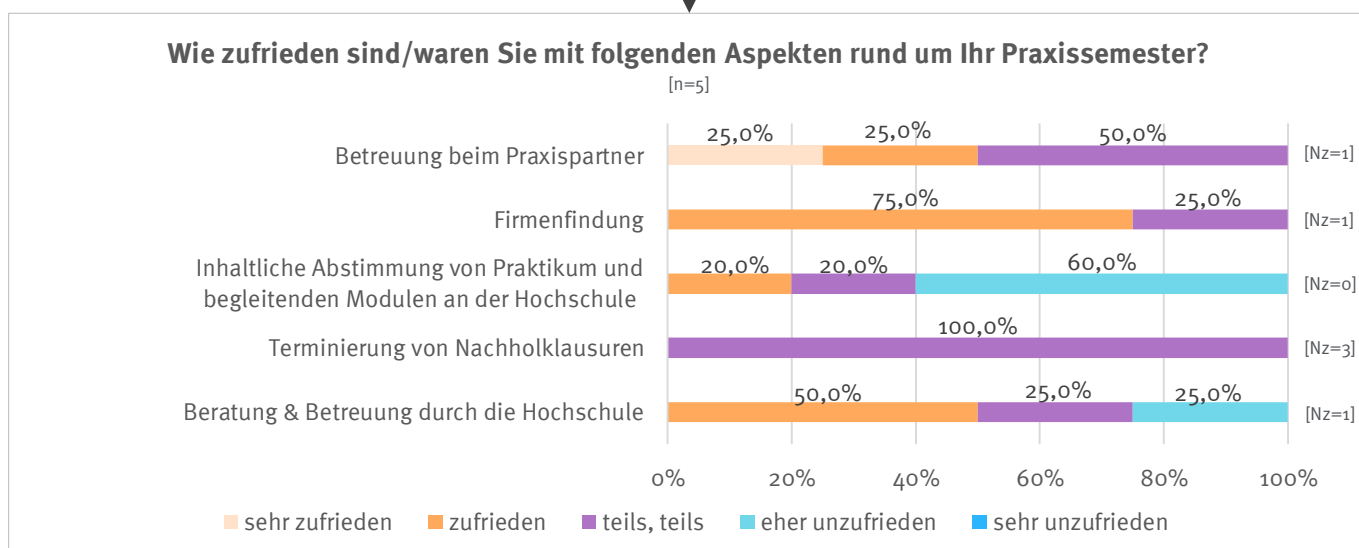
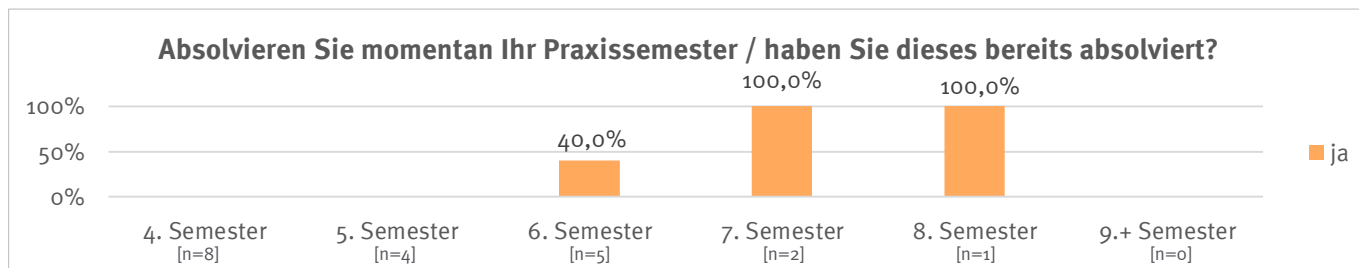
In welchen Fächern scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?
[Offene Frage]

Top 10

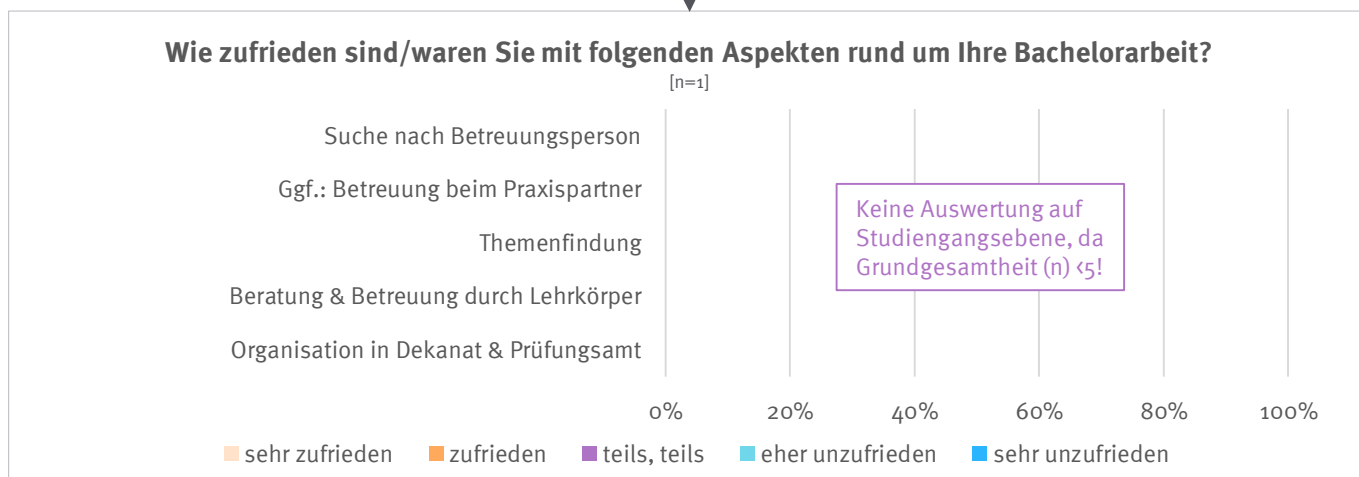
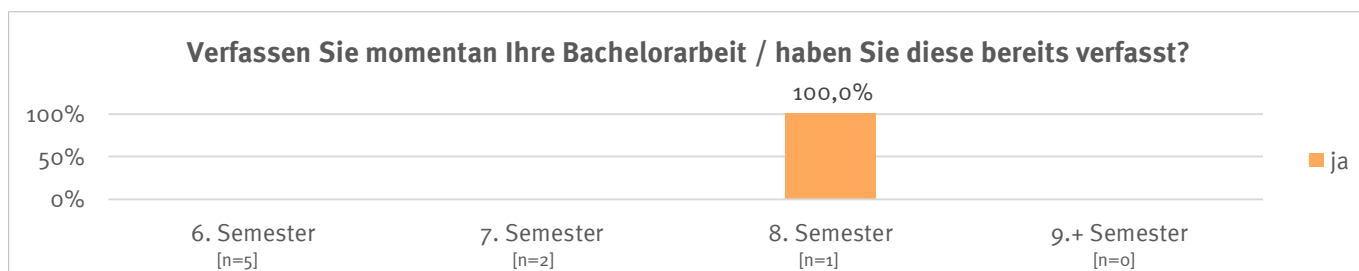
Es existieren lediglich Einzelfallaussagen!
Die individuellen Antworten finden Sie im Anhang auf Seite 182.

Fragebogennummer: F.6/F.6.1/F.7/F.7.1

Praxissemester

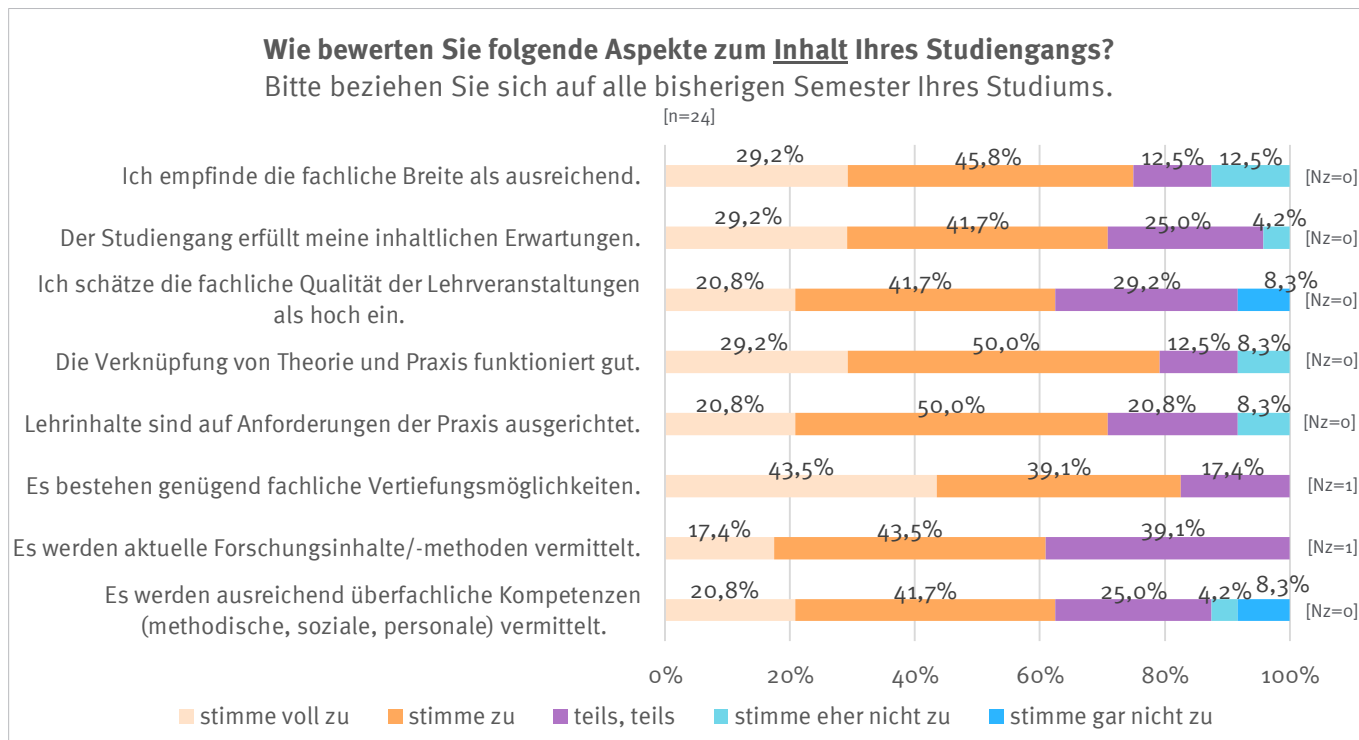


Bachelorarbeit

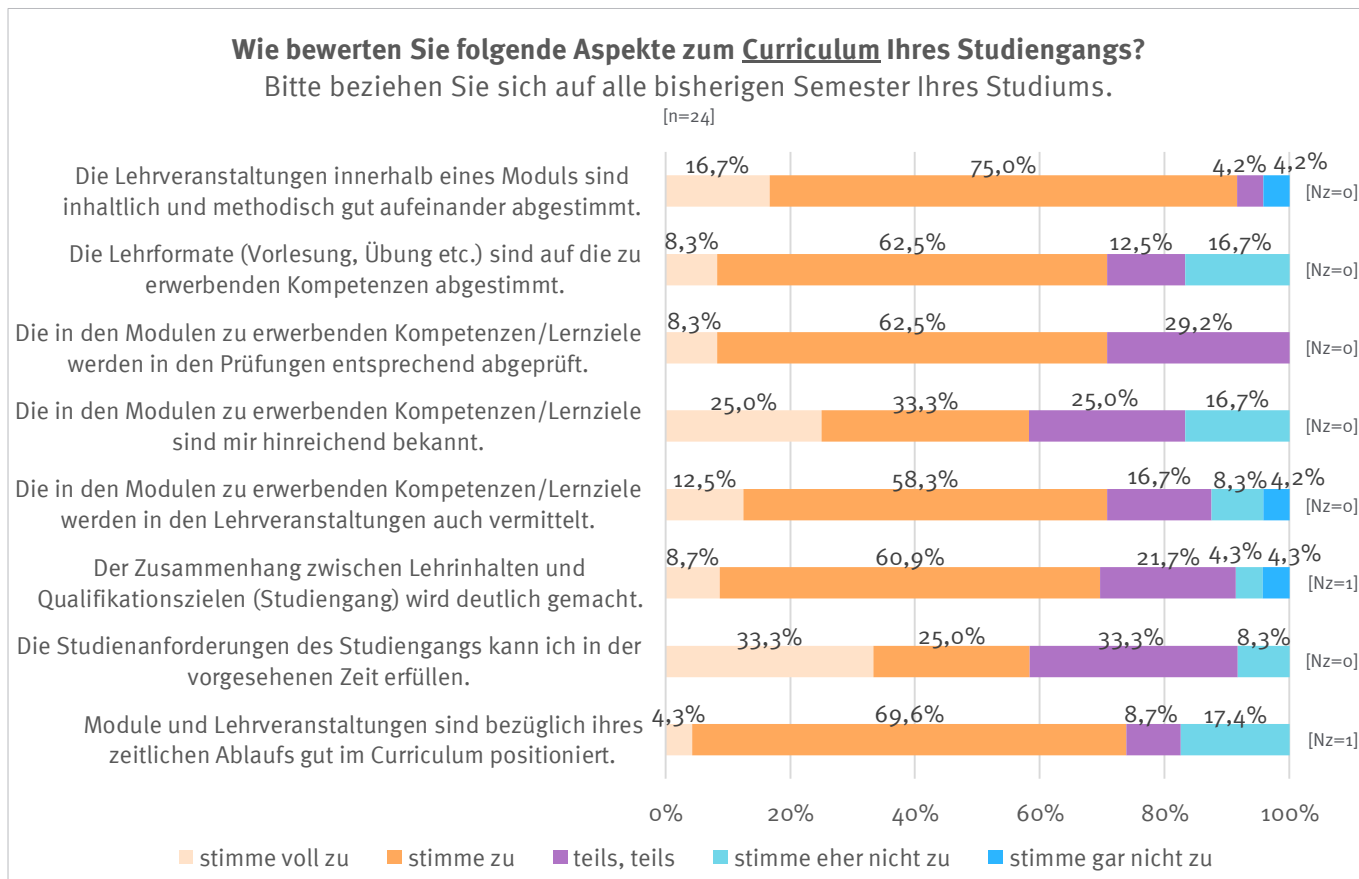


Fragebogennummer: B.1/B.3

Inhalt

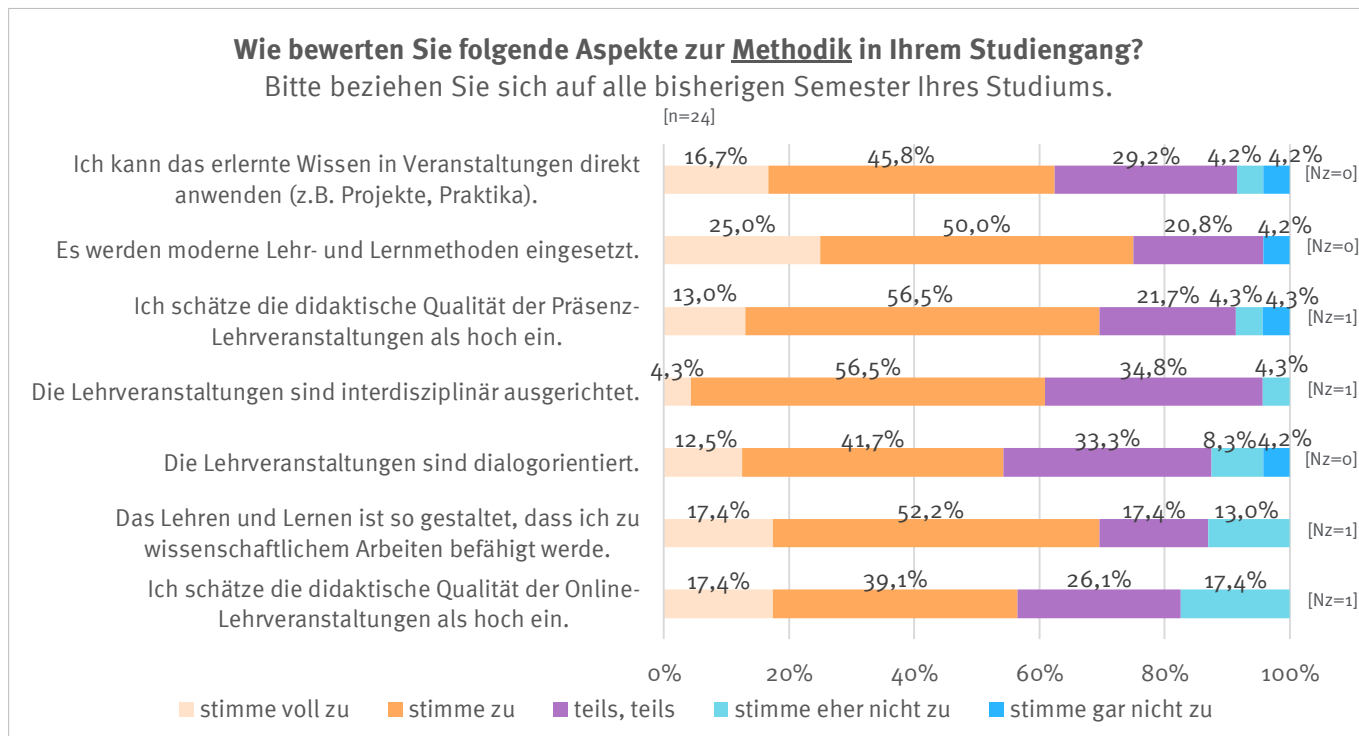


Curriculum

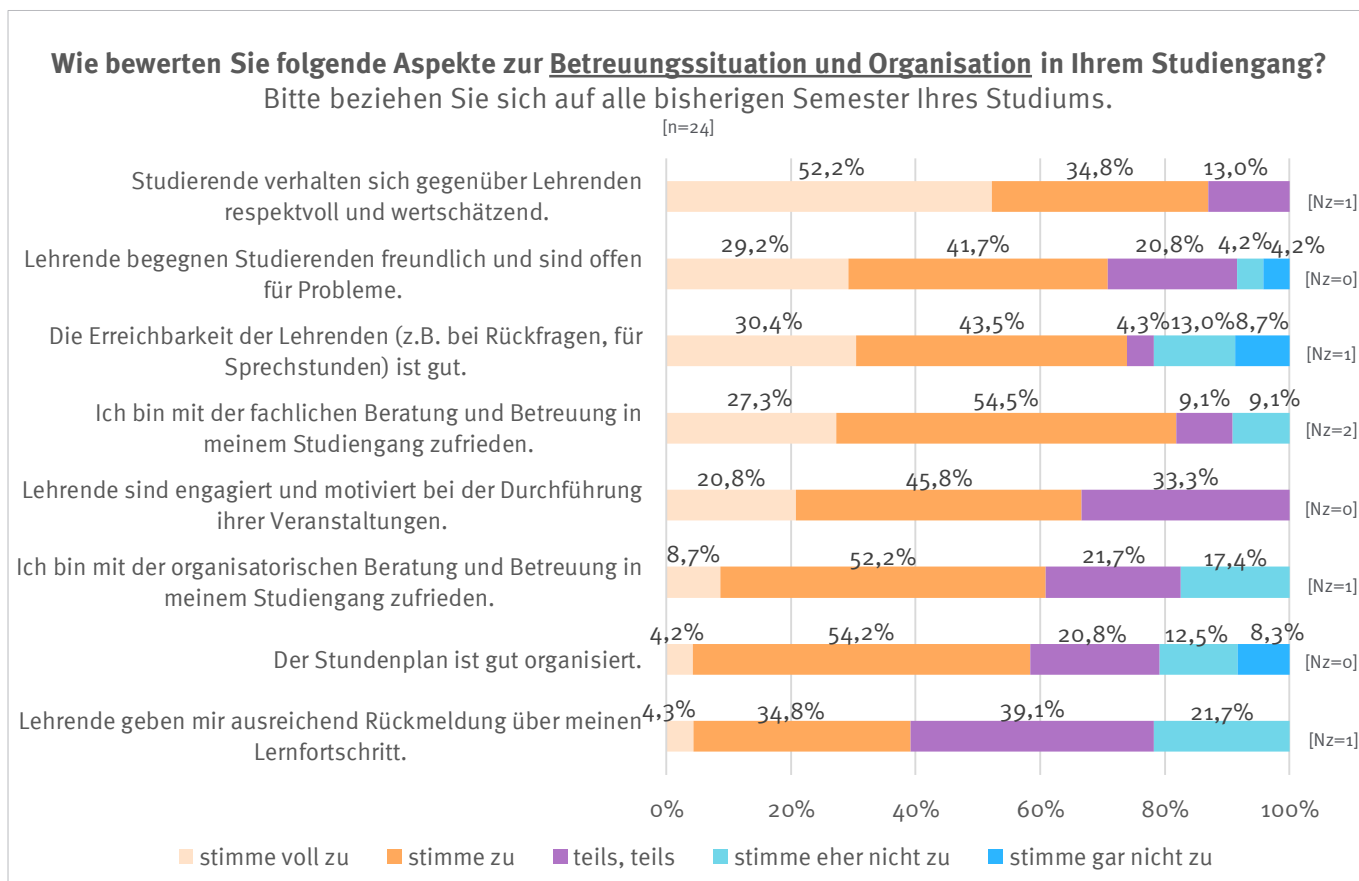


Fragebogennummer: B.2/B.4

Methodik

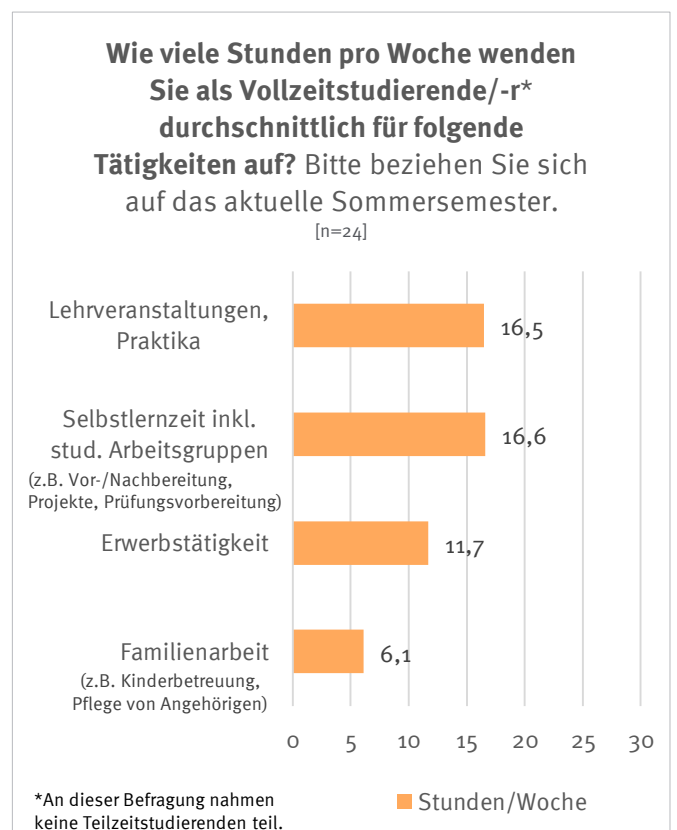
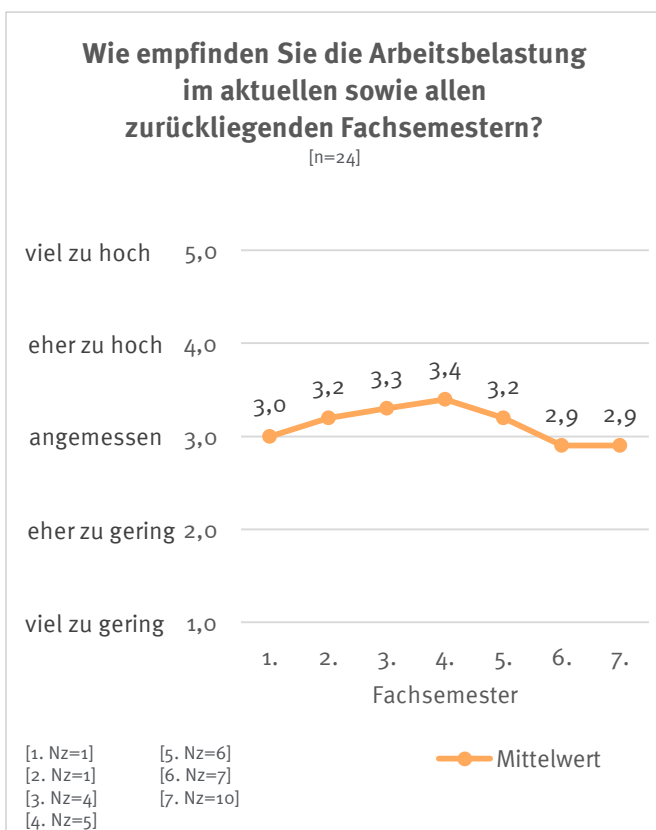
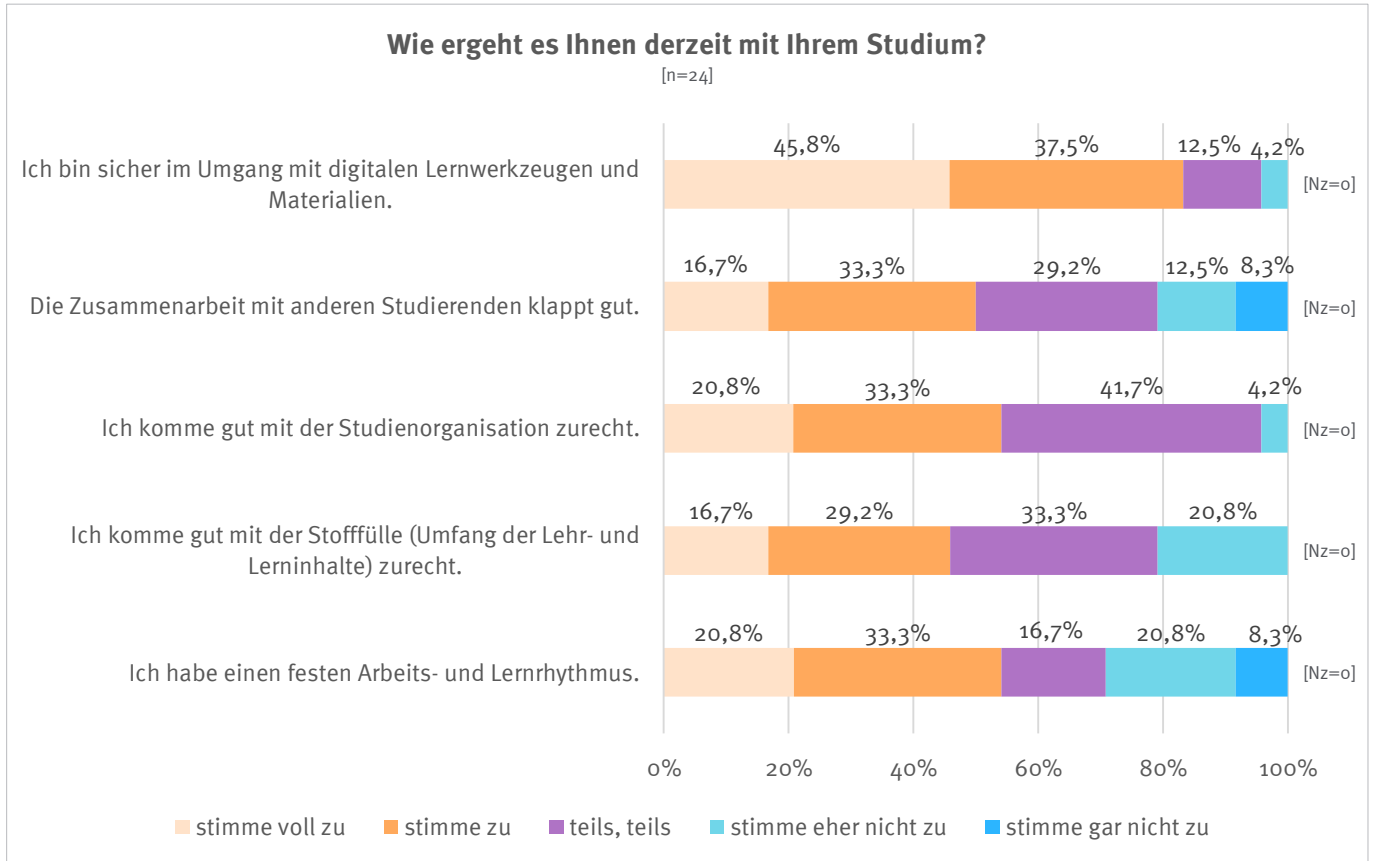


Betreuung & Organisation



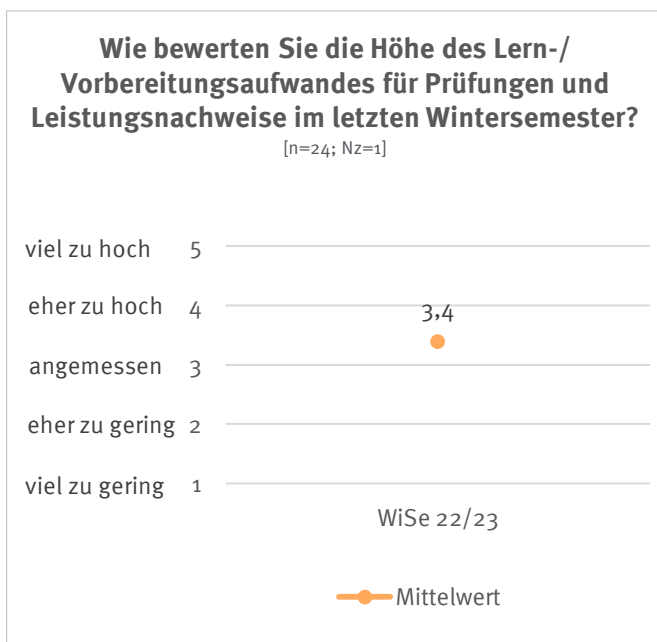
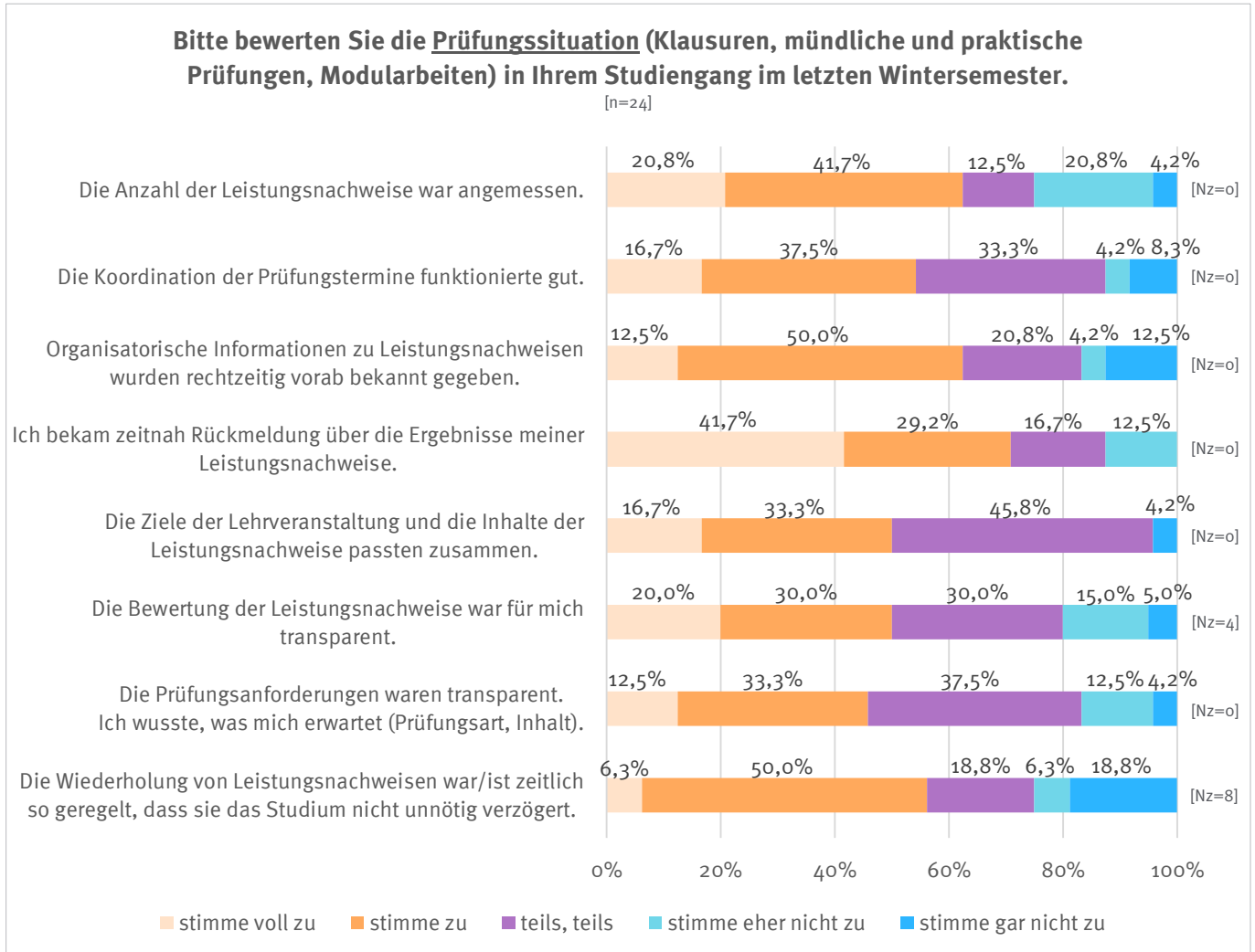
Fragebogennummer: B.5/B.6/B.7

Workload



Fragebogennummer: B.8/B.9/B.10

Prüfungssituation



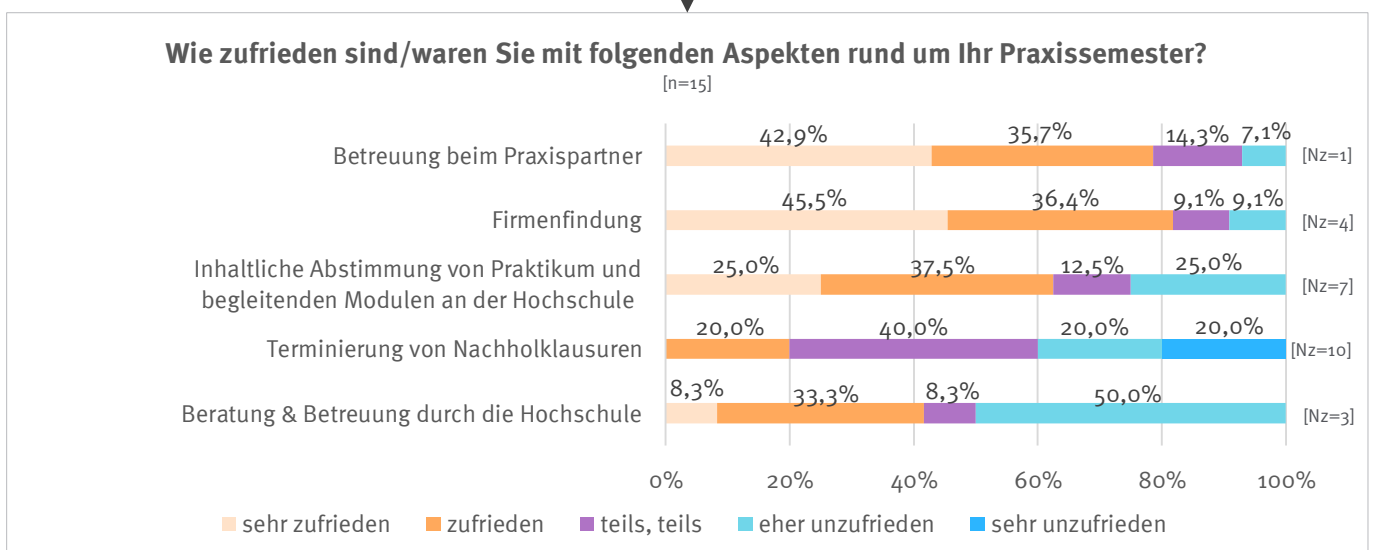
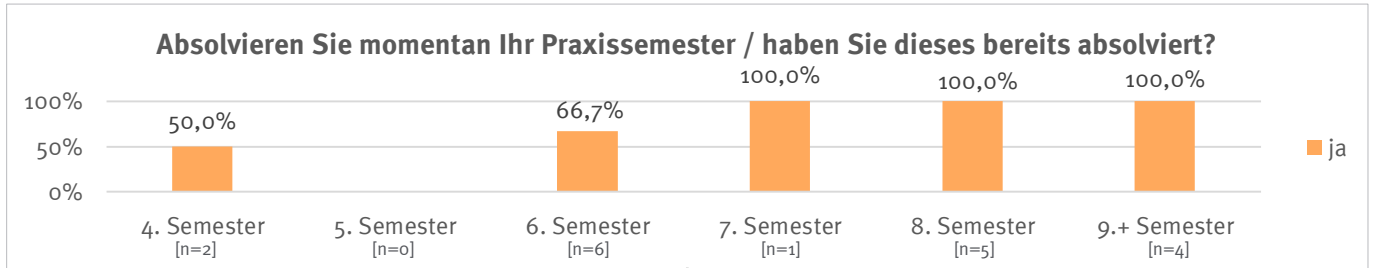
In welchen Fächern scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?
[Offene Frage]

Top 10

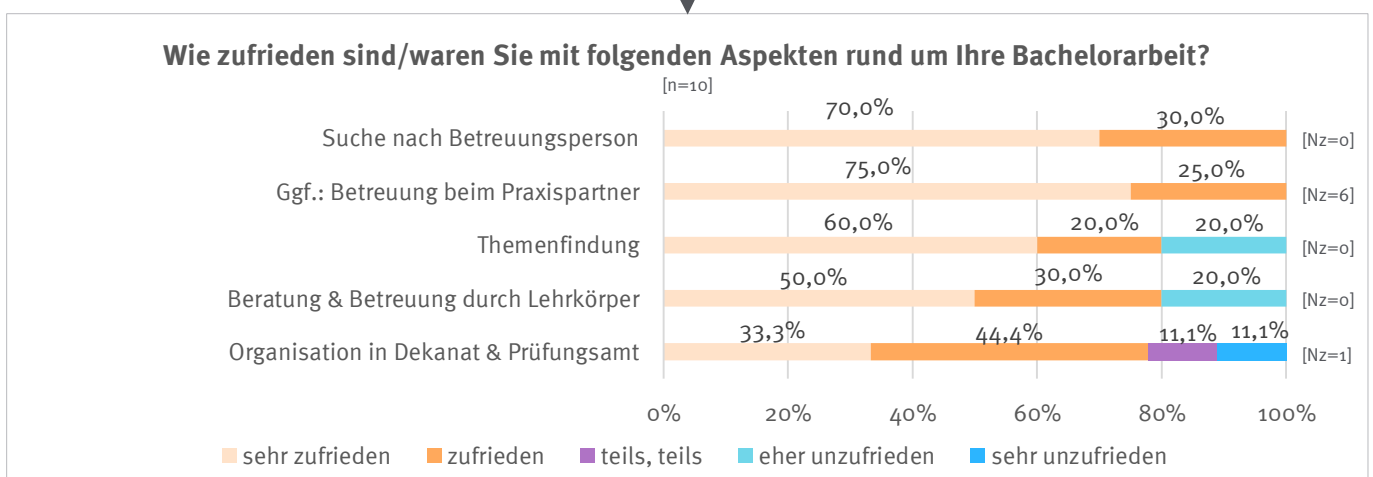
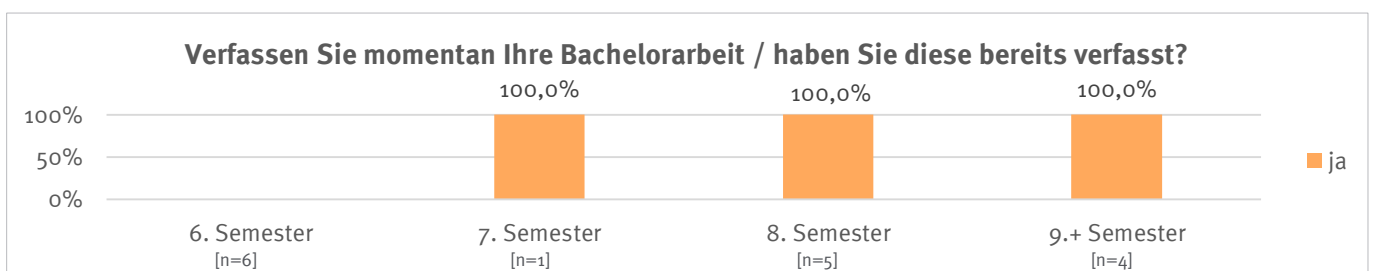
Es existieren lediglich Einzelfallaussagen!
Die individuellen Antworten finden Sie im Anhang auf Seite 182.

Fragebogennummer: F.6/F.6.1/F.7/F.7.1

Praxissemester



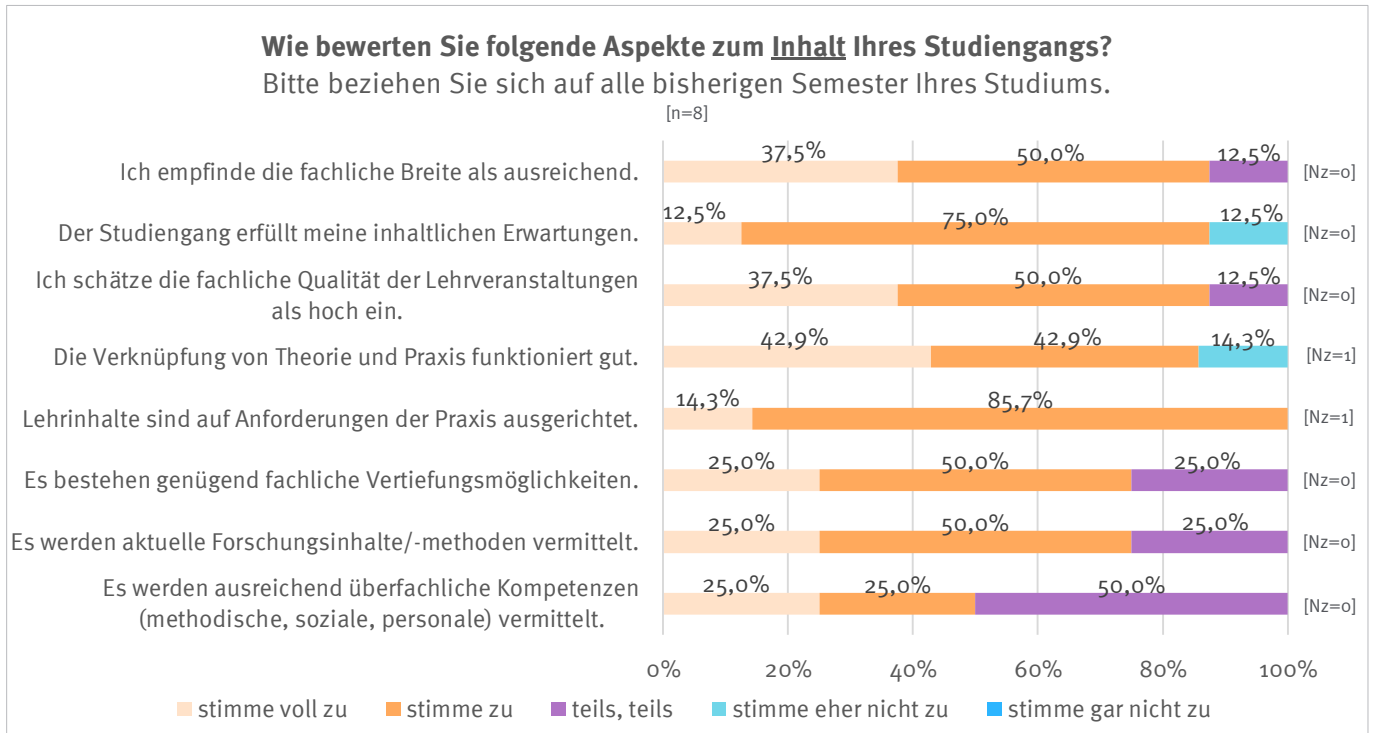
Bachelorarbeit



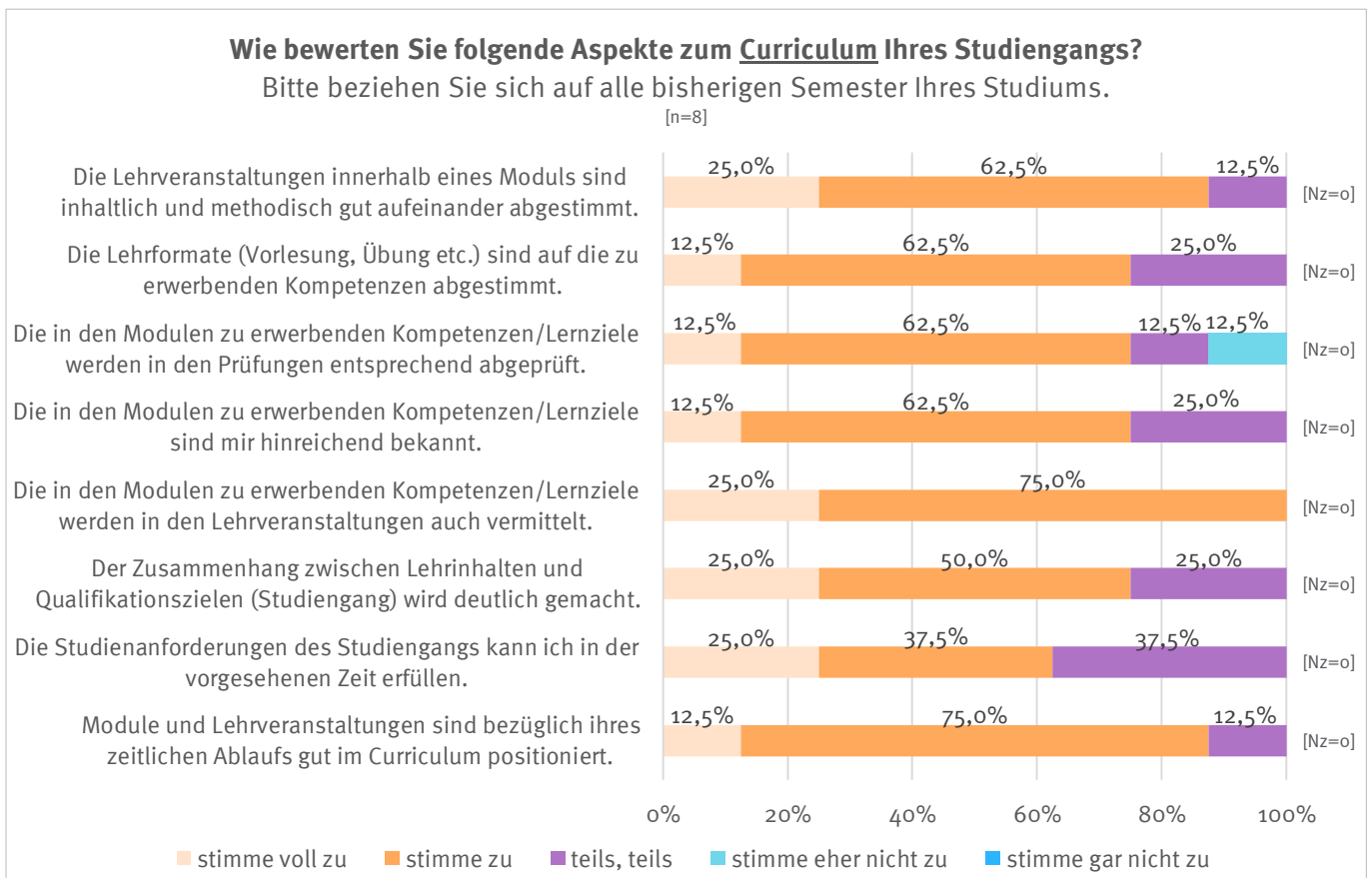
Bewertung Studiengang --- DIB (inkl. HD) ---

Fragebogennummer: B.1/B.3

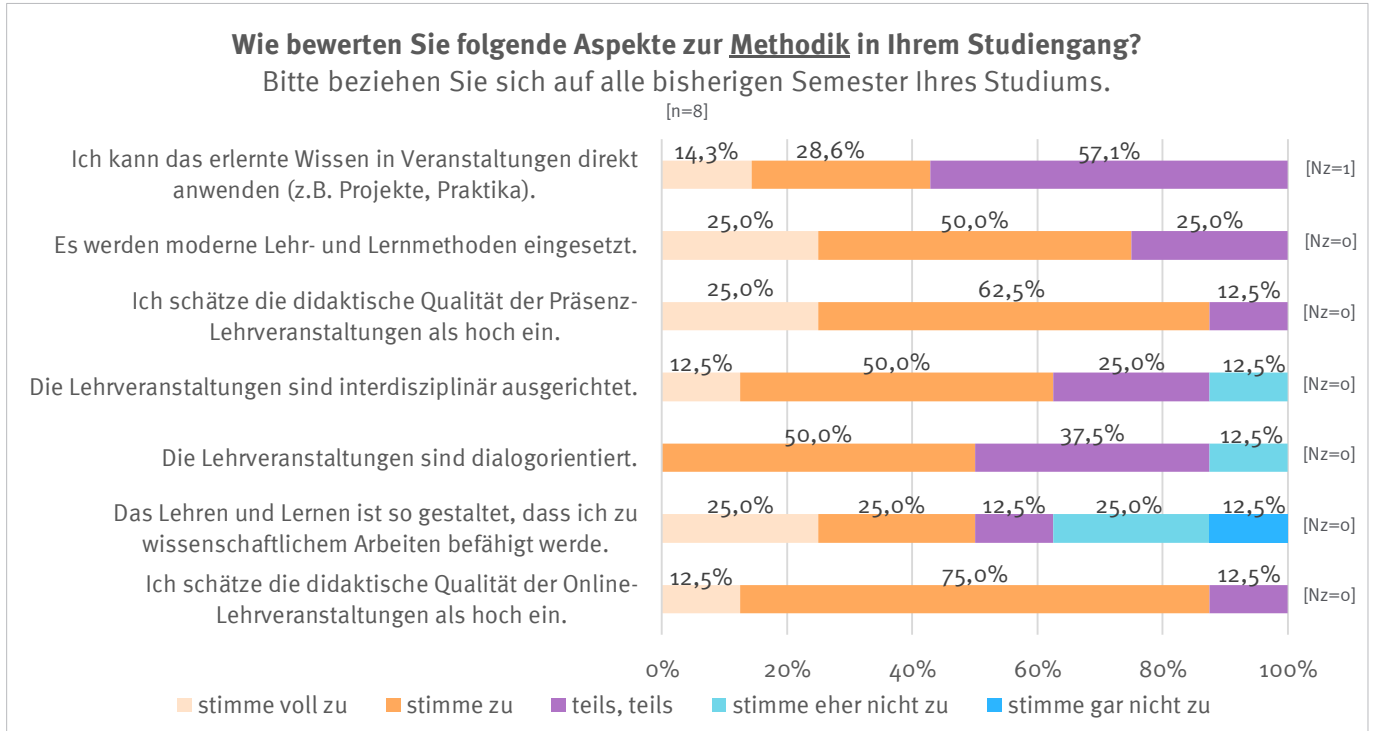
Inhalt



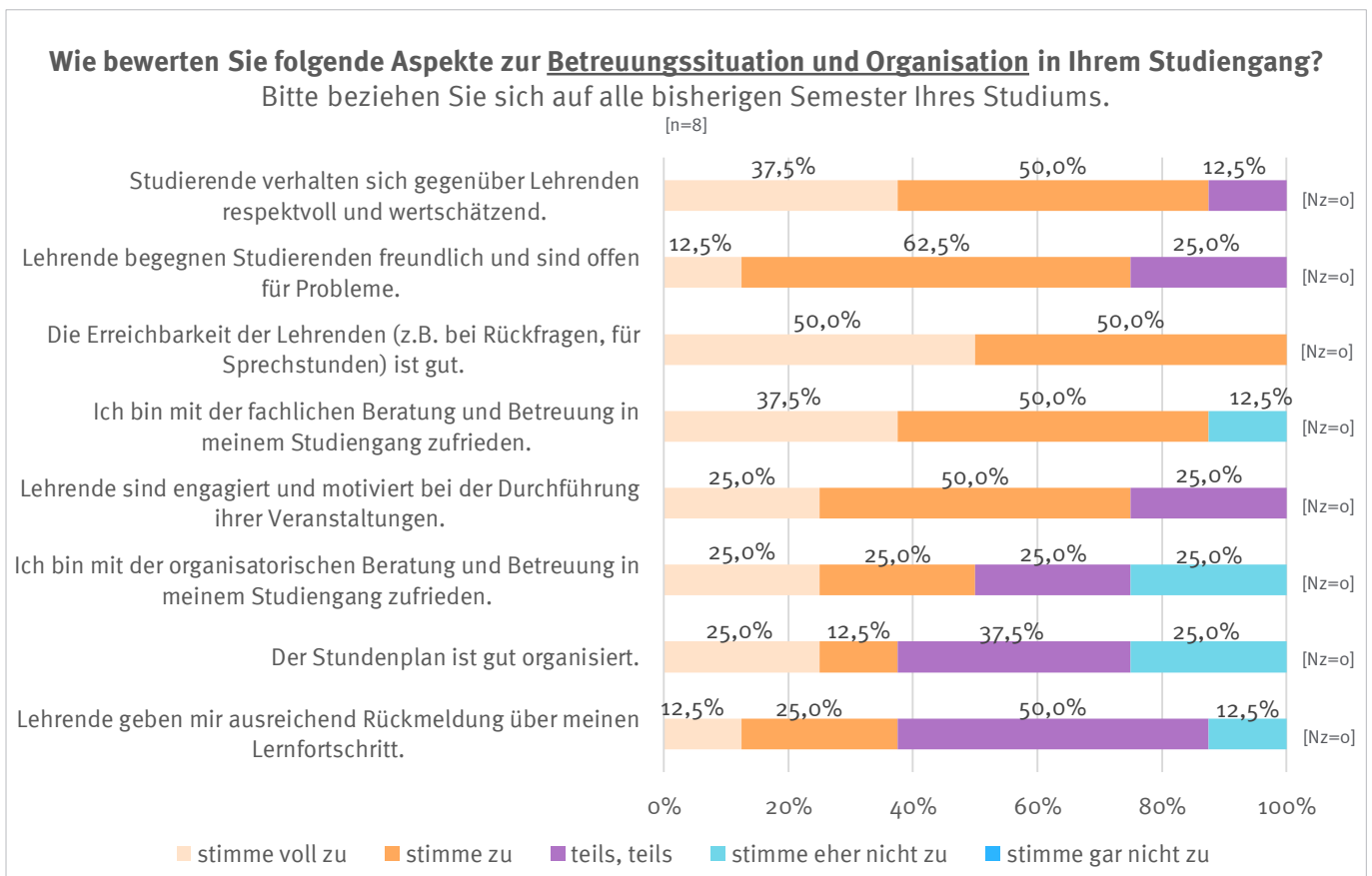
Curriculum



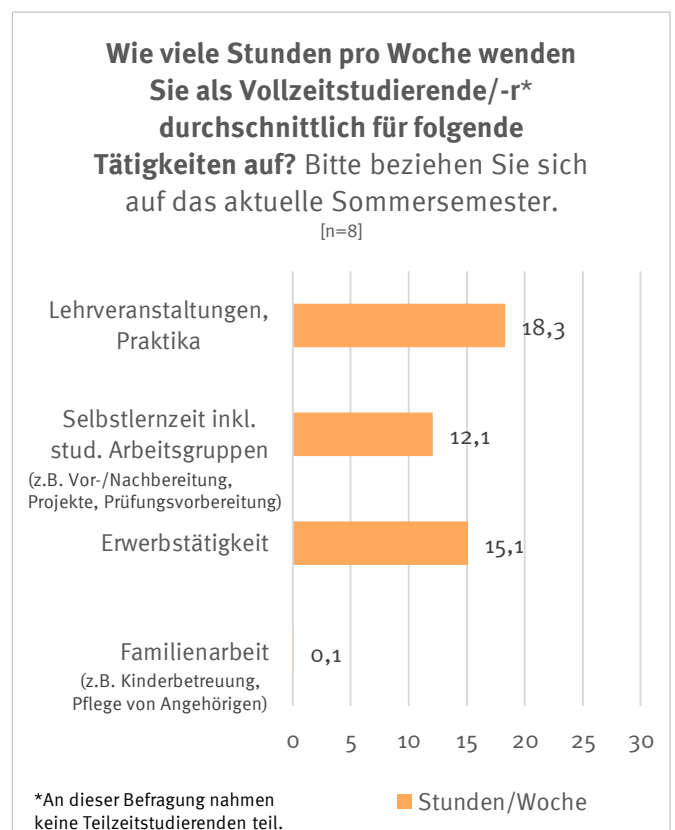
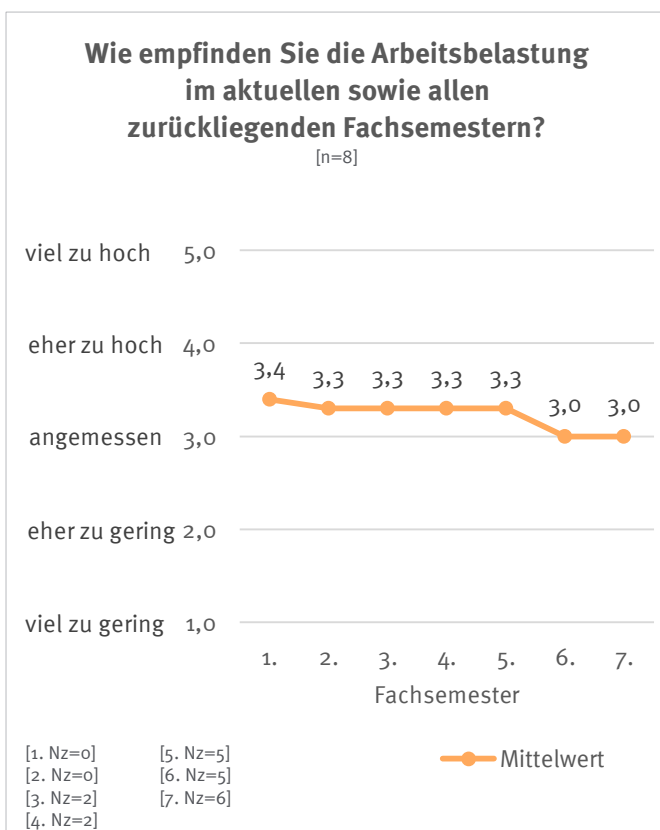
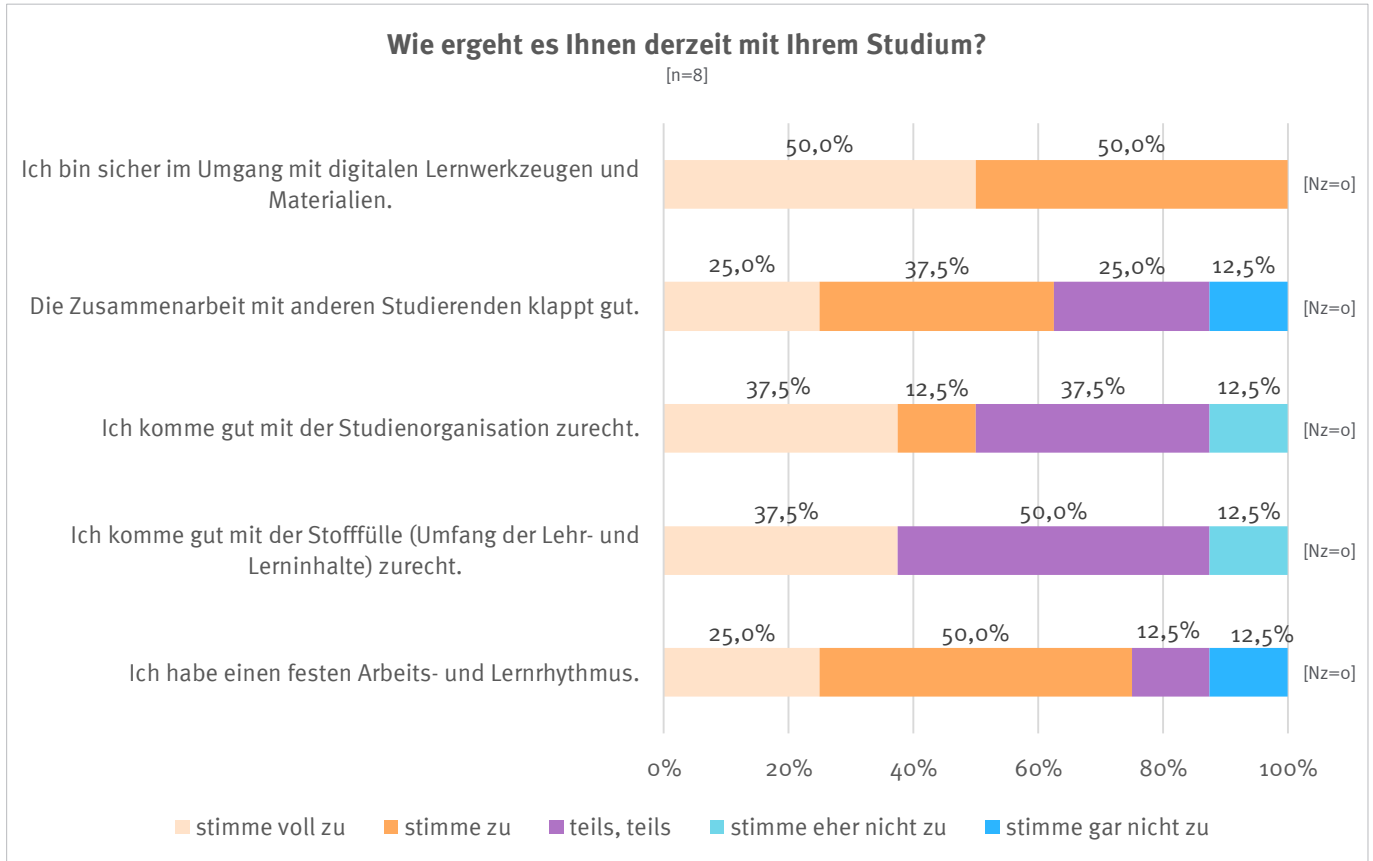
Methodik



Betreuung & Organisation



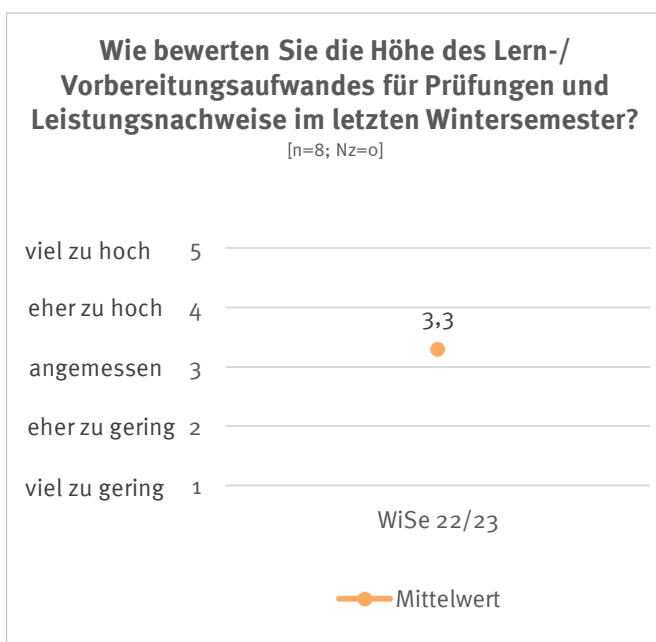
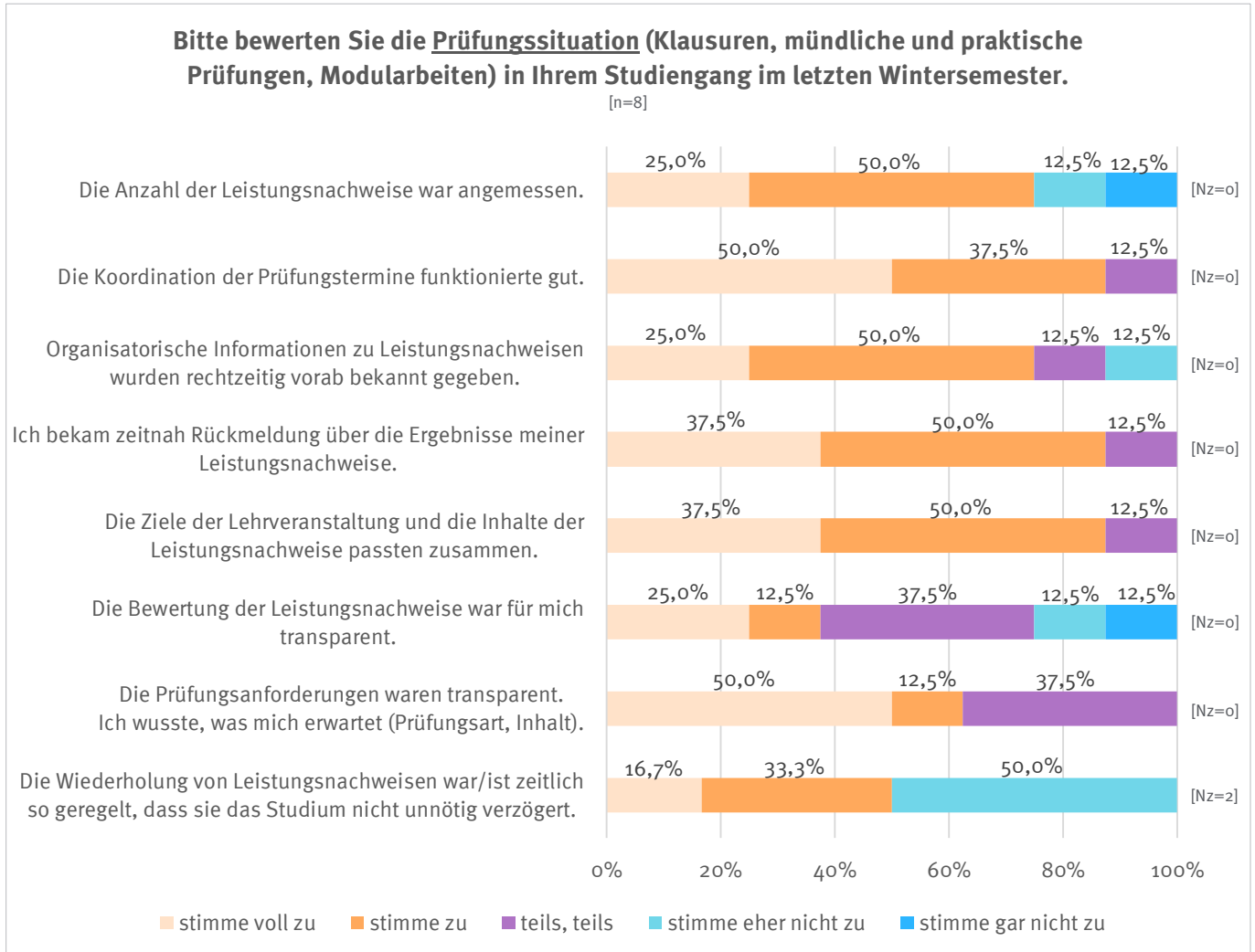
Workload



Bewertung Studiengang --- DIB (inkl. HD) ---

Fragebogennummer: B.8/B.9/B.10

Prüfungssituation

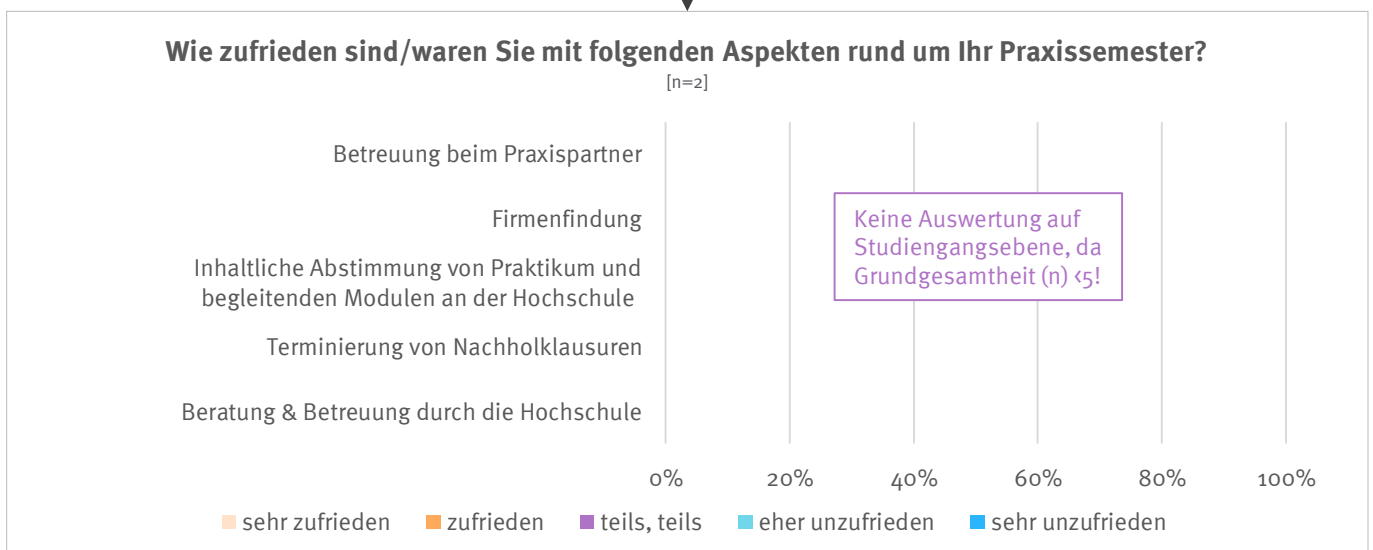
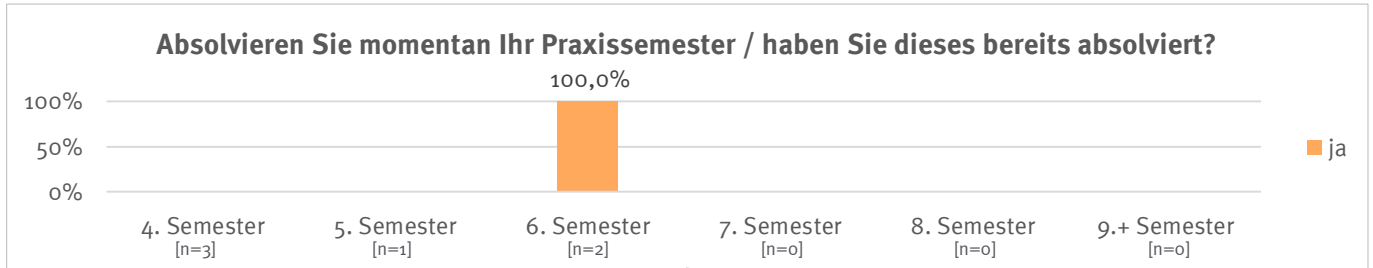


In welchen Fächern scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?
[Offene Frage]

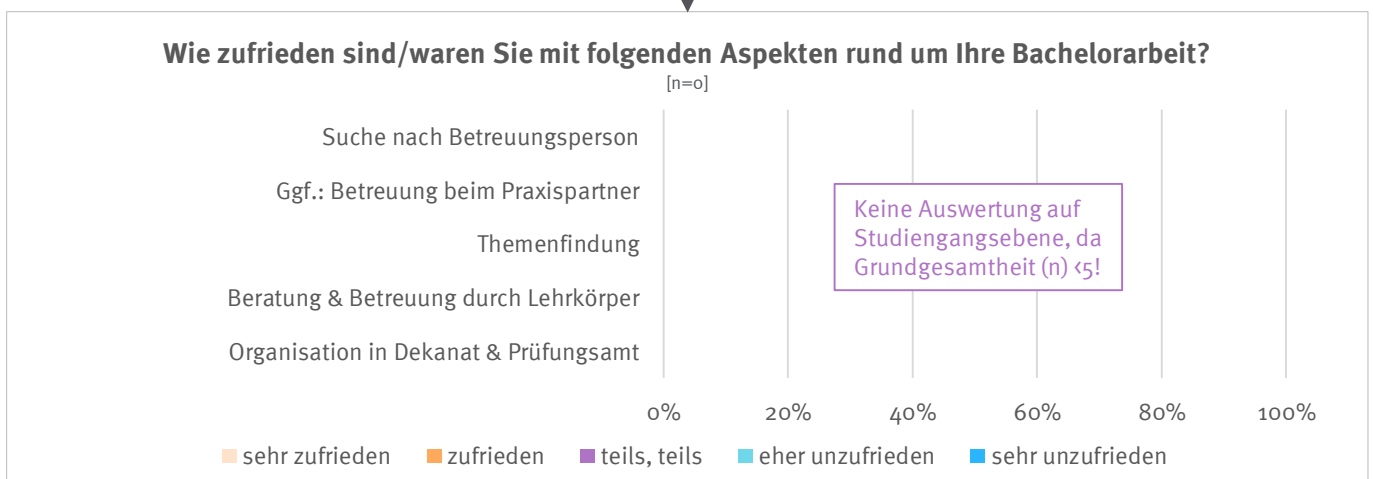
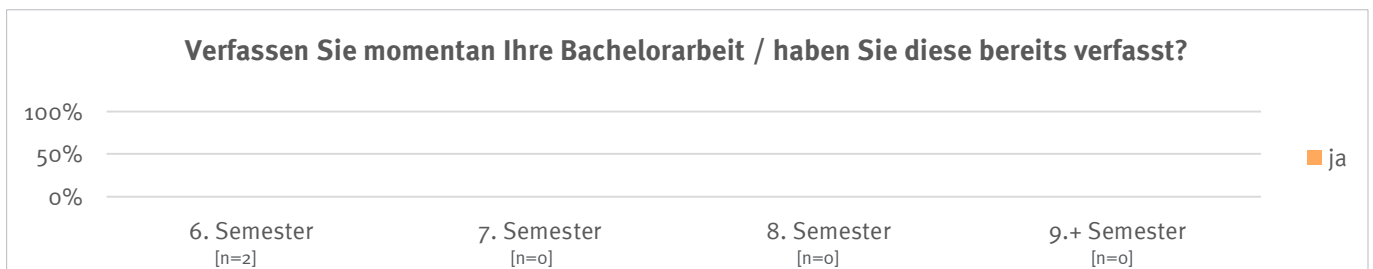
Top 10

Es existieren lediglich Einzelfallaussagen!
Die individuellen Antworten finden Sie im Anhang auf Seite 182.

Praxissemester

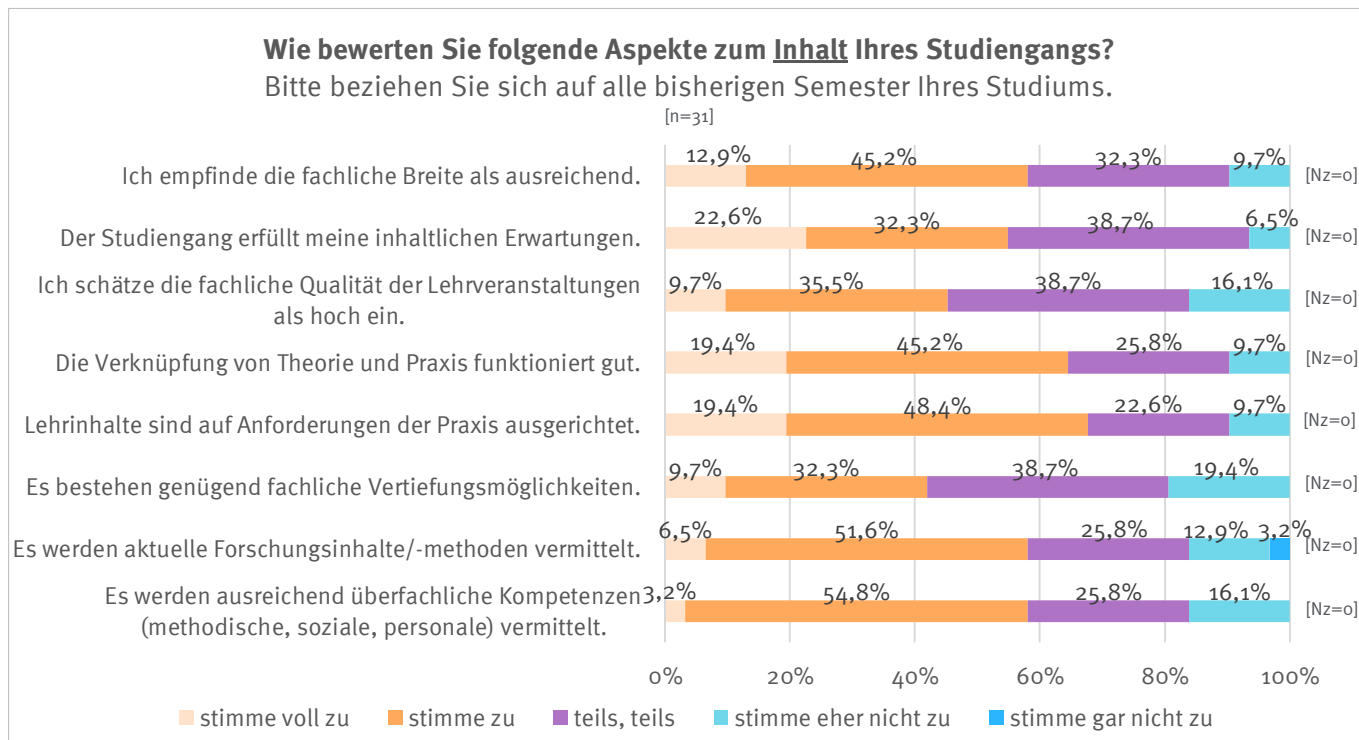


Bachelorarbeit

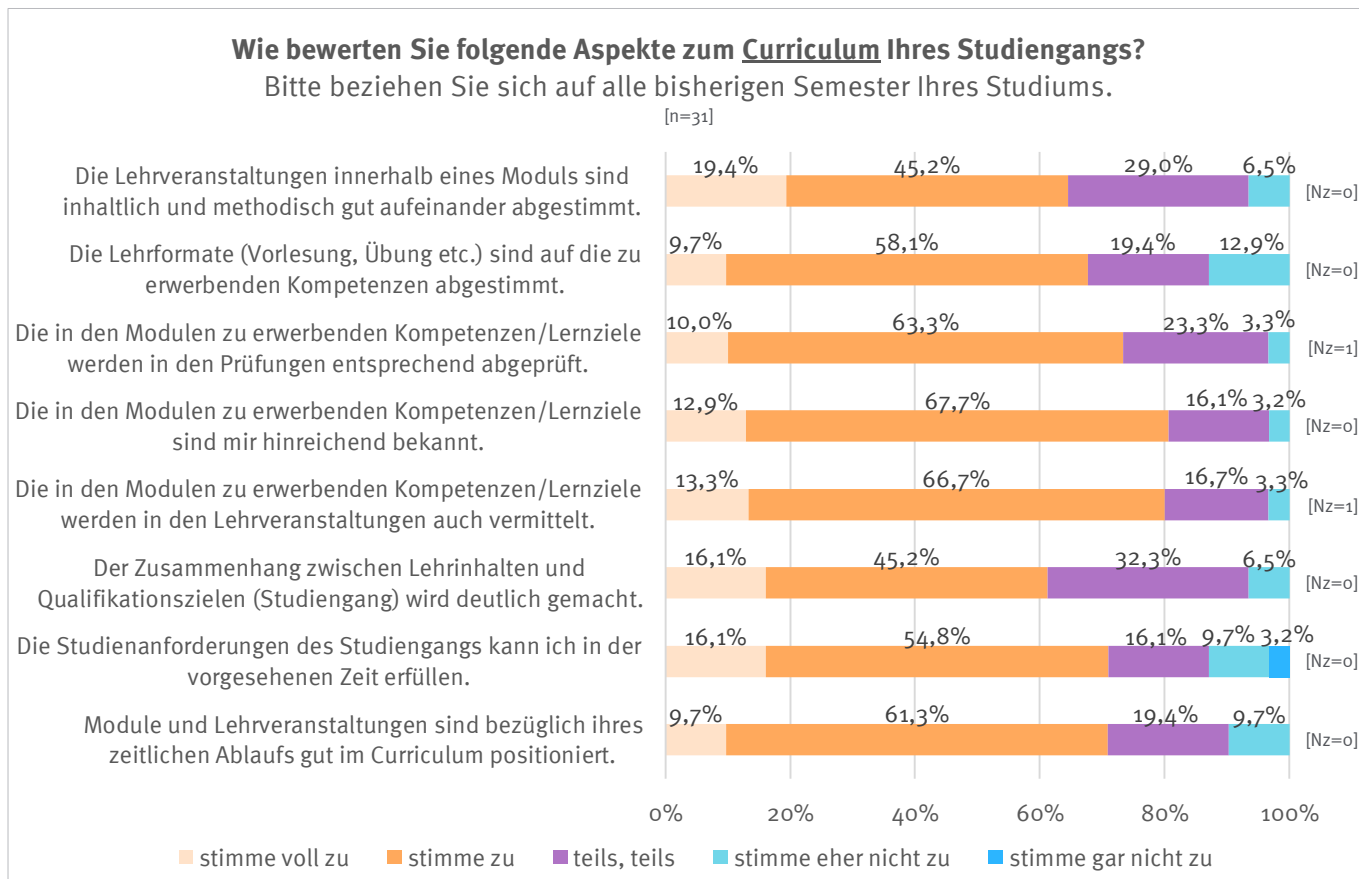


Fragebogennummer: B.1/B.3

Inhalt

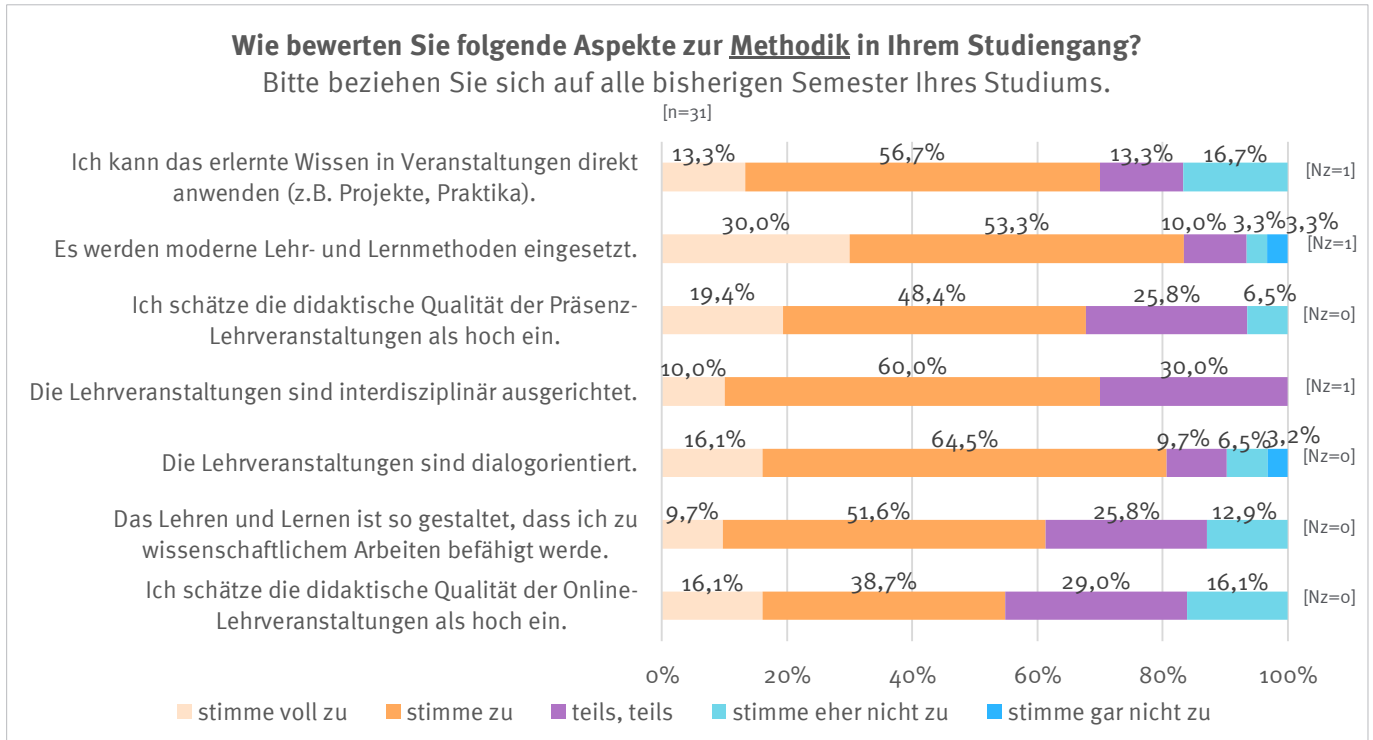


Curriculum

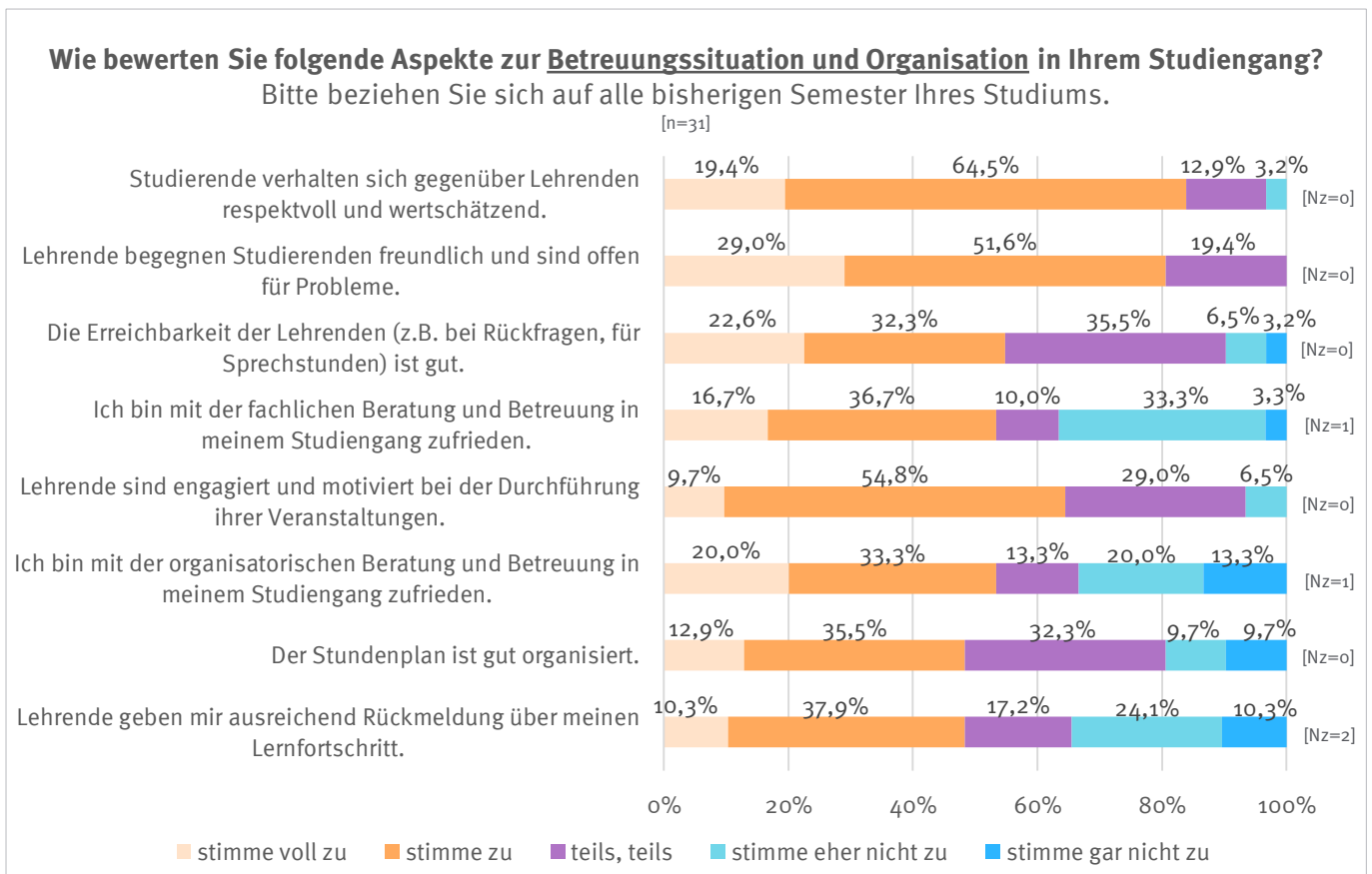


Fragebogennummer: B.2/B.4

Methodik

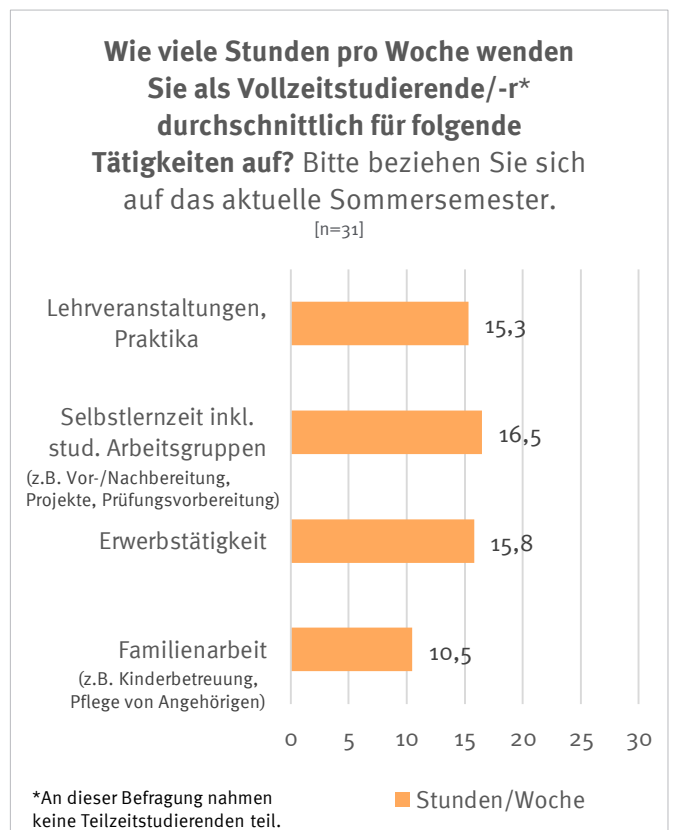
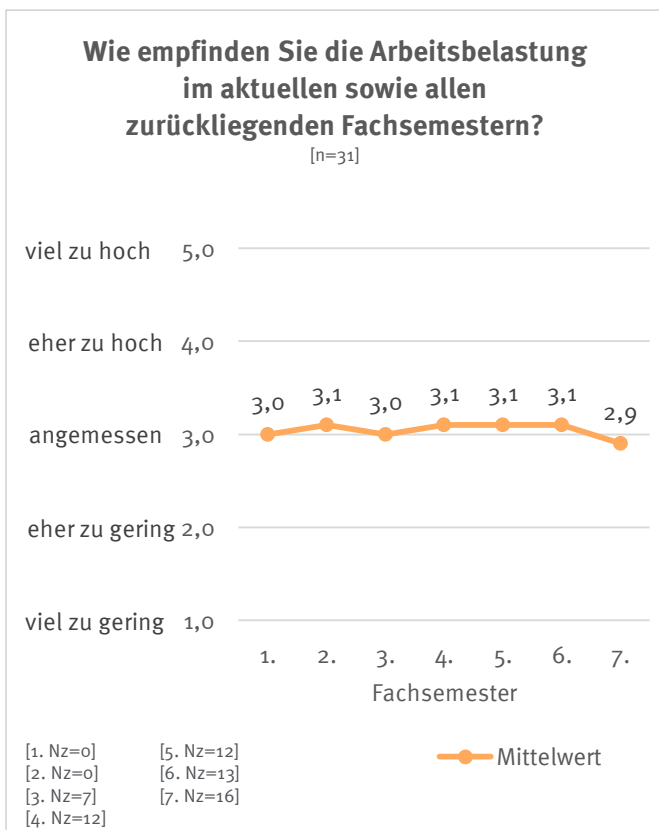
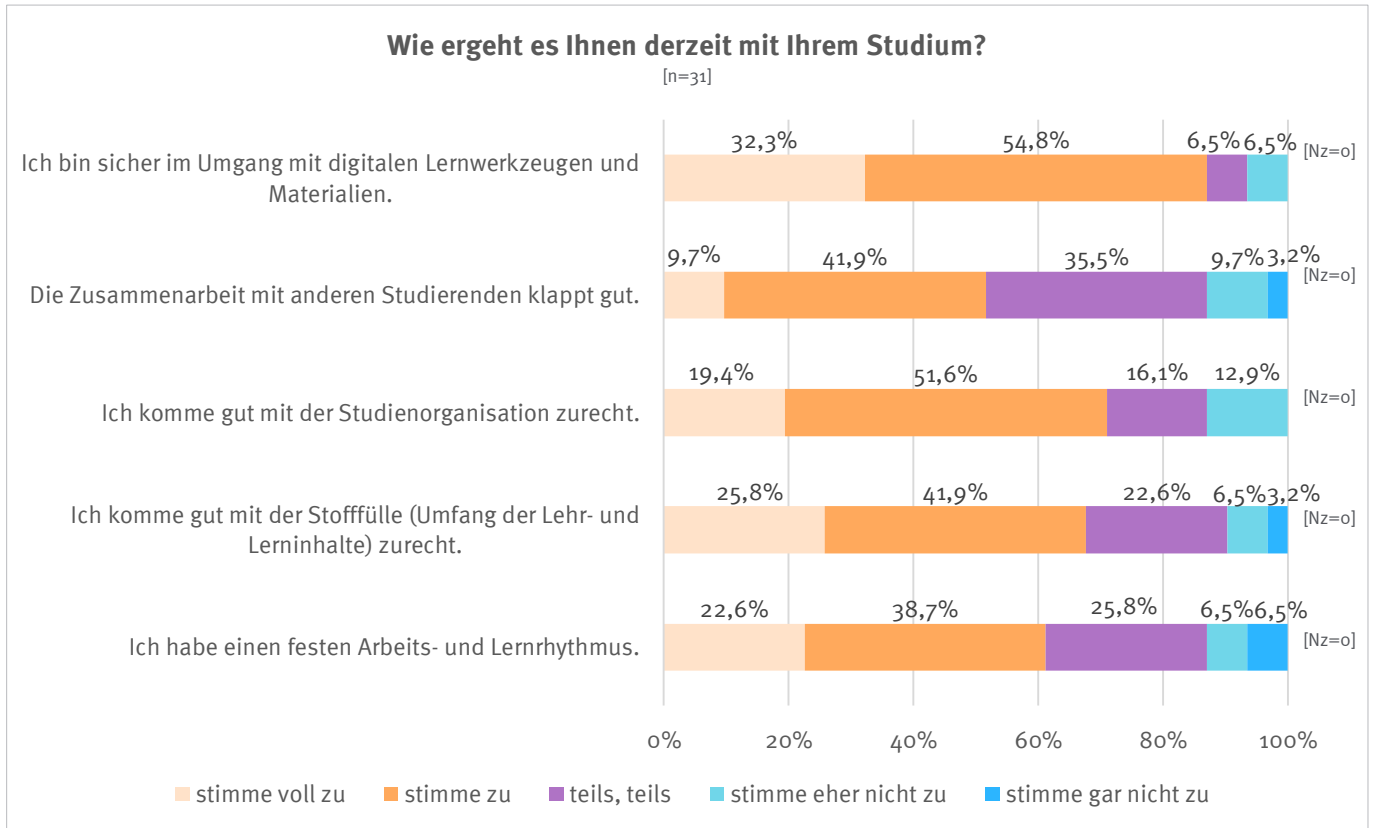


Betreuung & Organisation



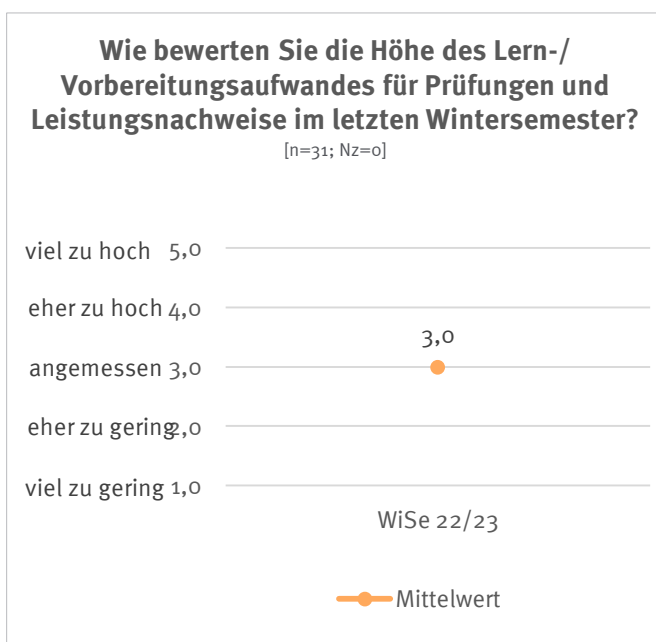
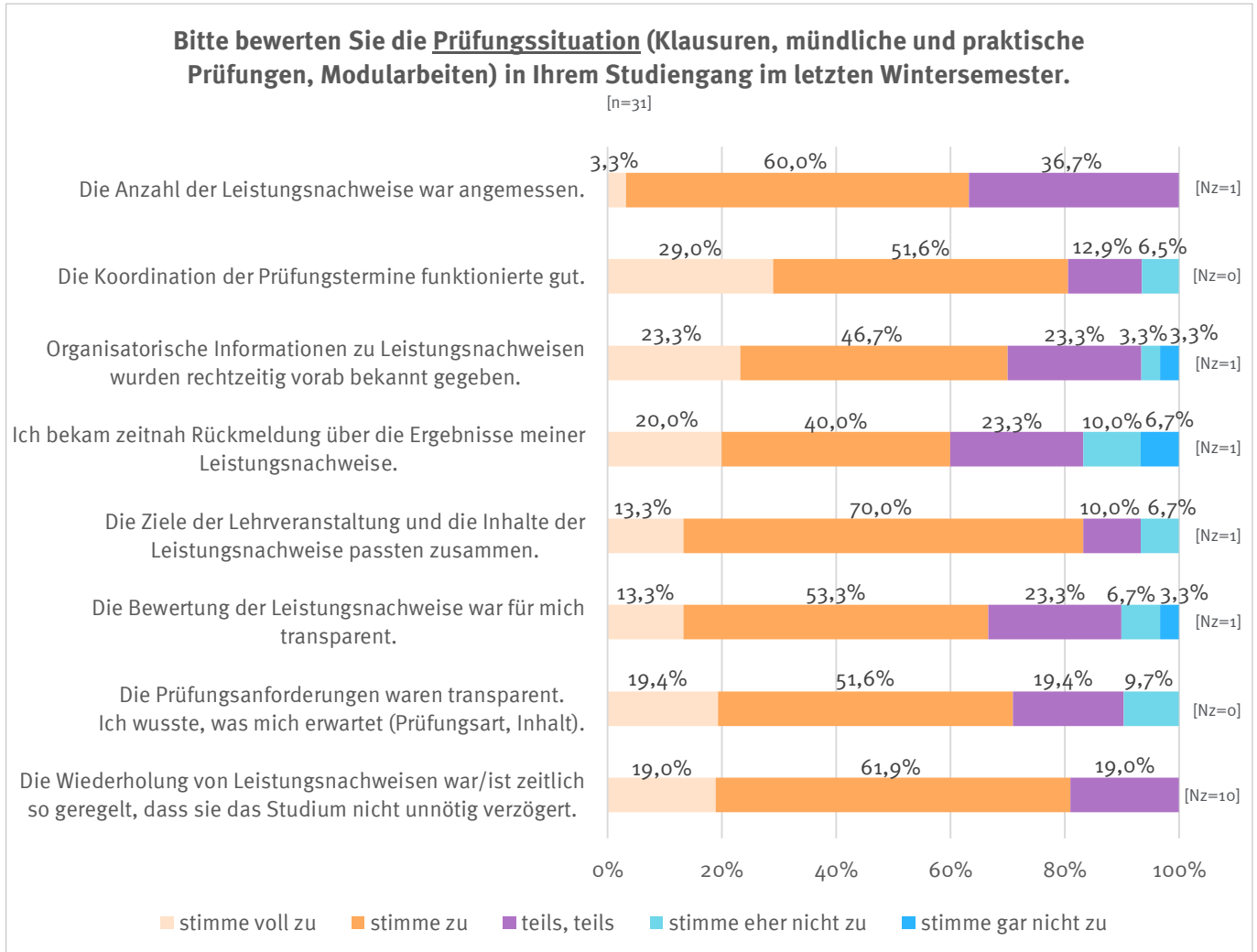
Fragebogennummer: B.5/B.6/B.7

Workload



Fragebogennummer: B.8/B.9/B.10

Prüfungssituation



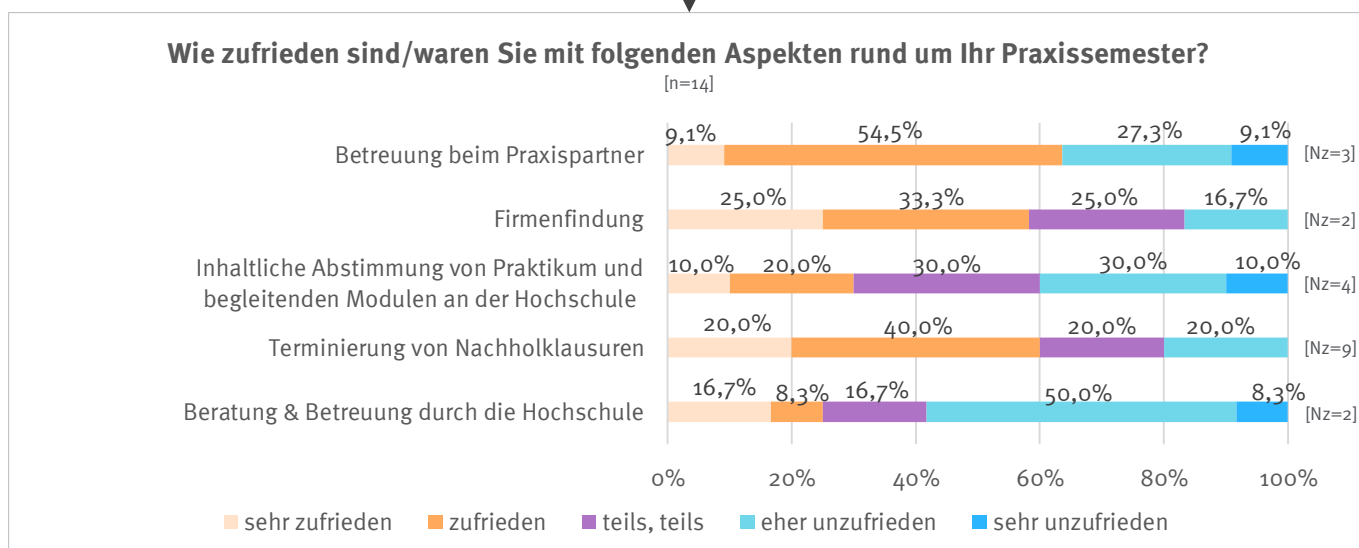
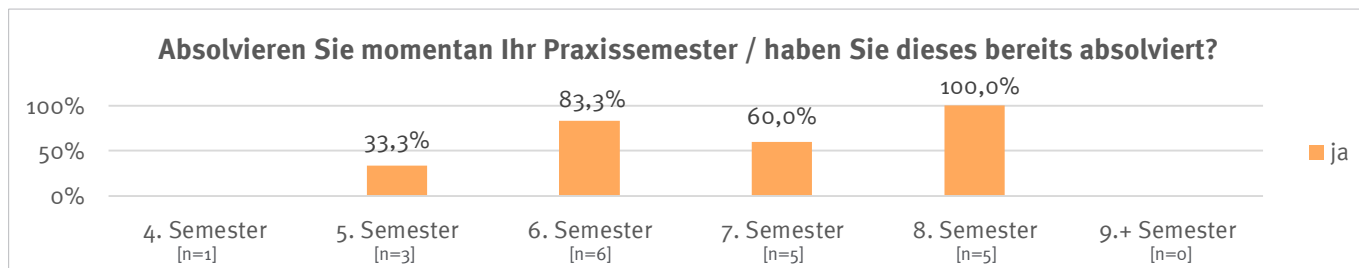
In welchen Fächern scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?
[Offene Frage]

Top 10

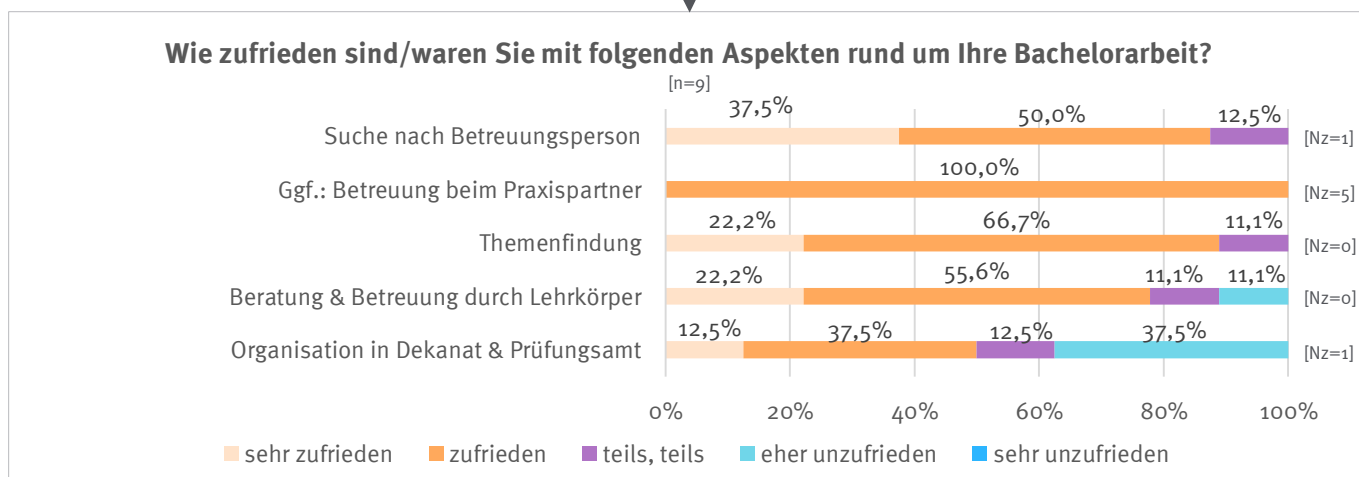
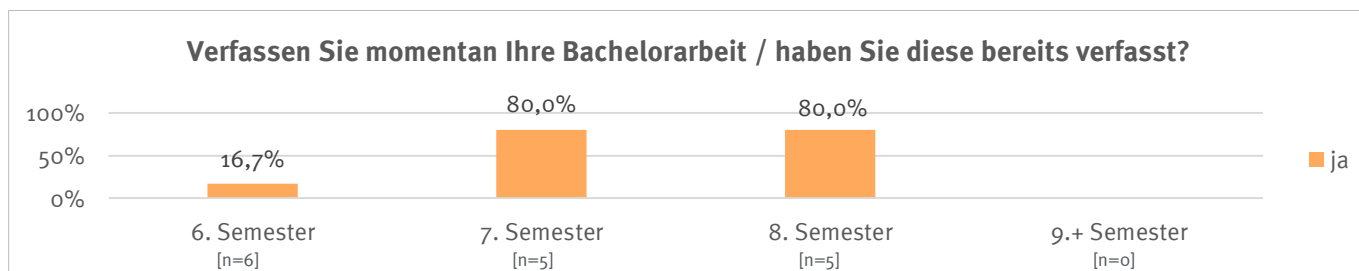
Es existieren lediglich Einzelfallaussagen!
Die individuellen Antworten finden Sie im Anhang auf Seite 182.

Fragebogennummer: F.6/F.6.1/F.7/F.7.1

Praxissemester

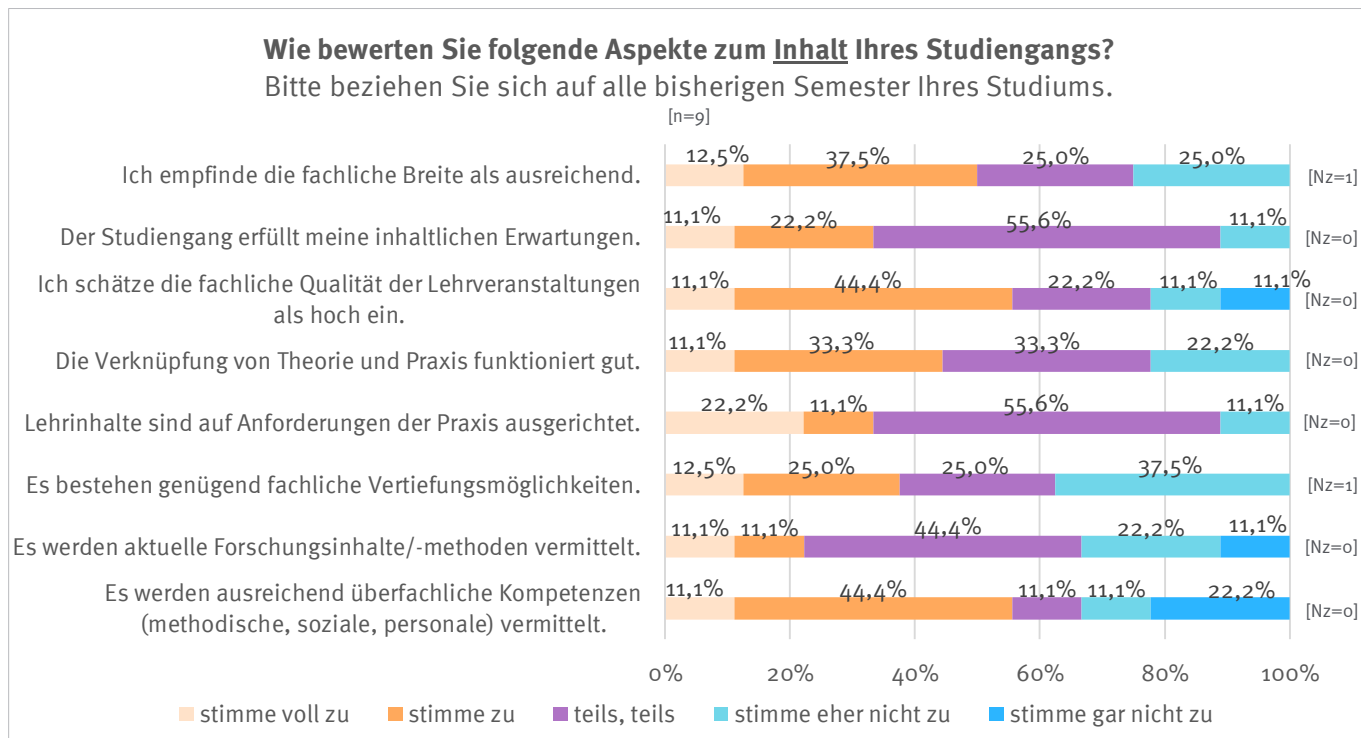


Bachelorarbeit

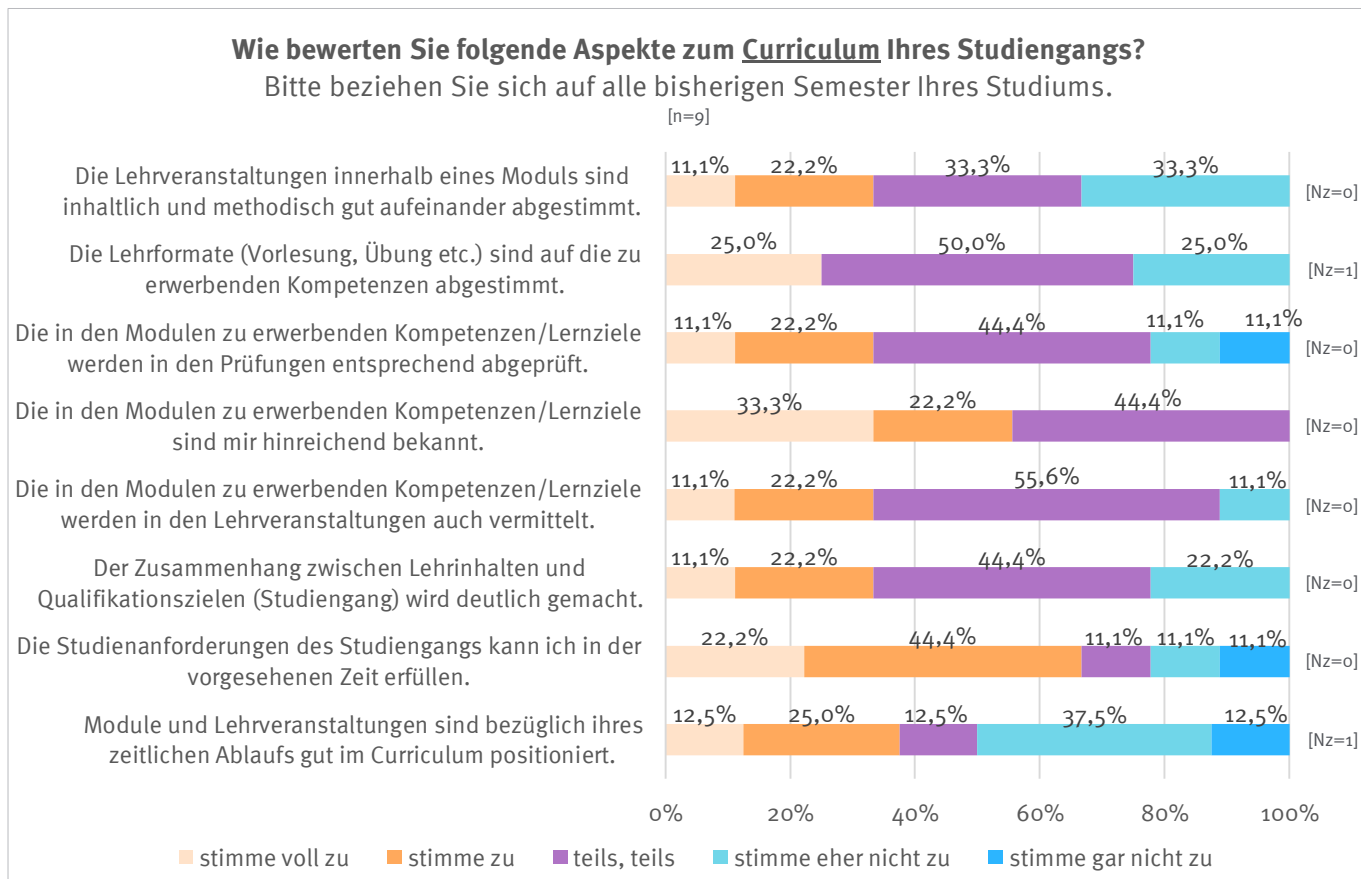


Fragebogennummer: B.1/B.3

Inhalt

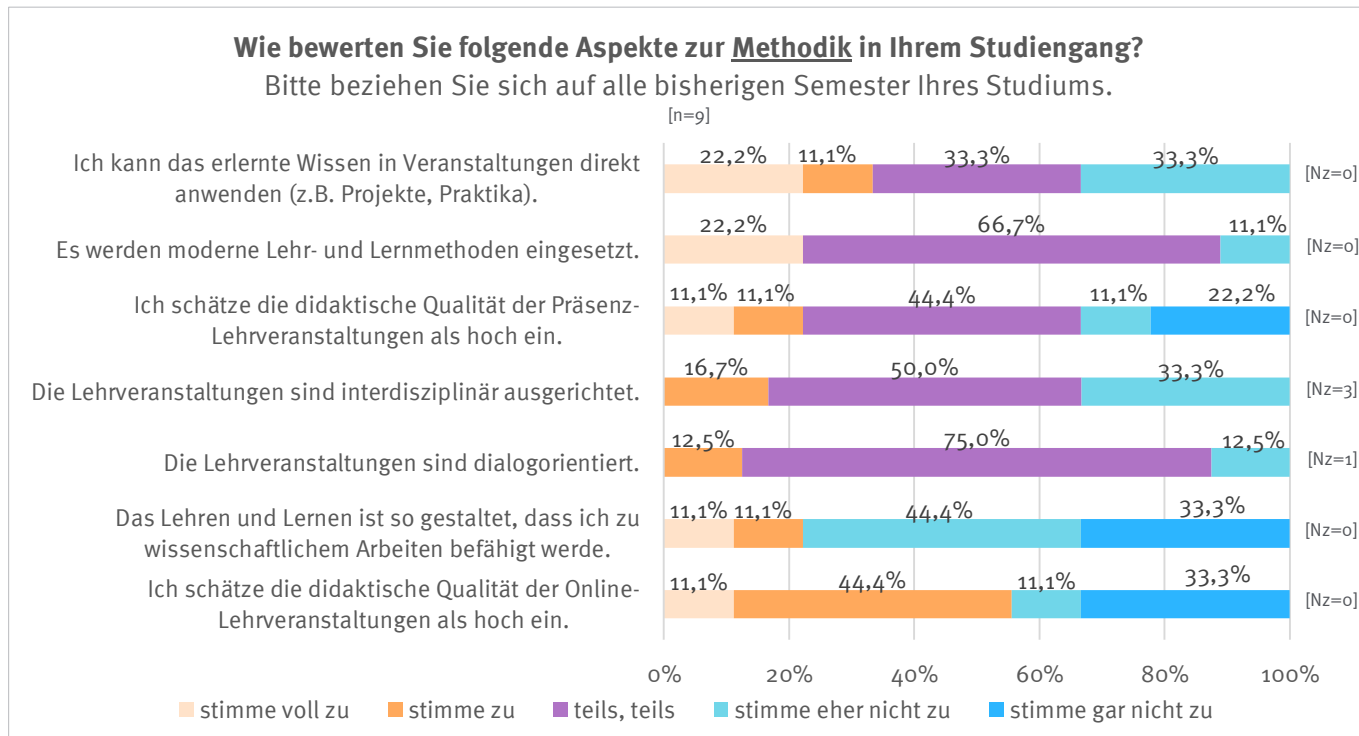


Curriculum

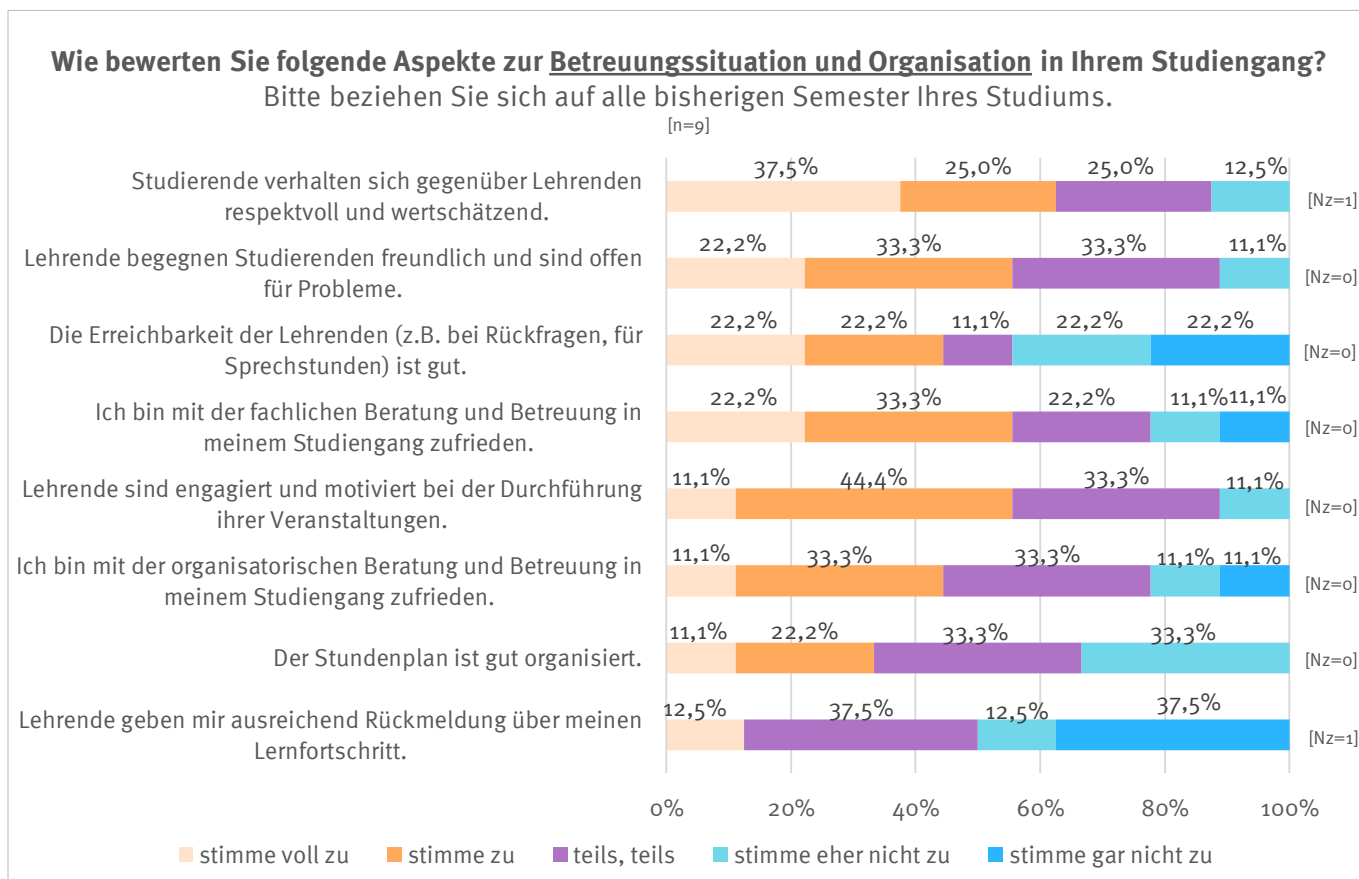


Fragebogennummer: B.2/B.4

Methodik

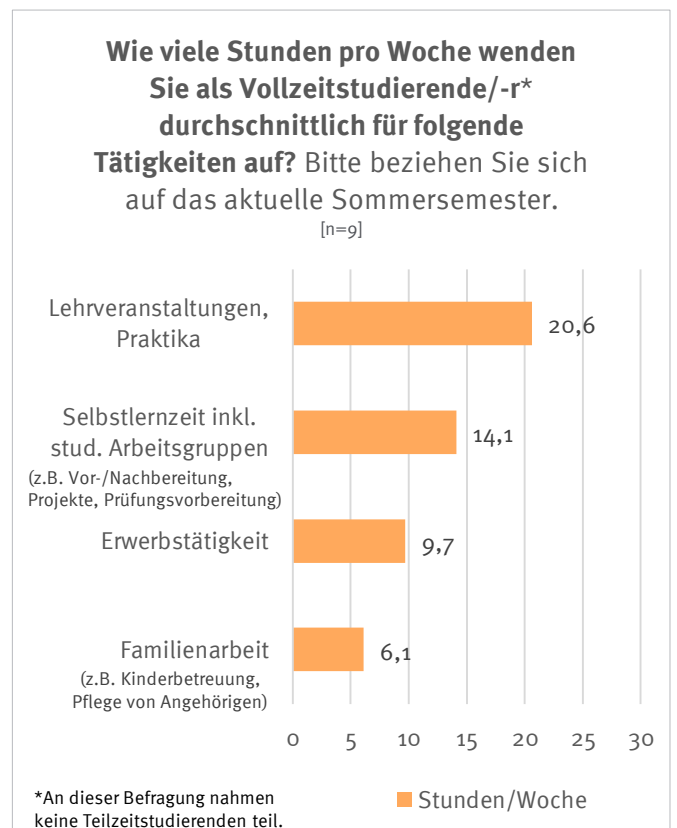
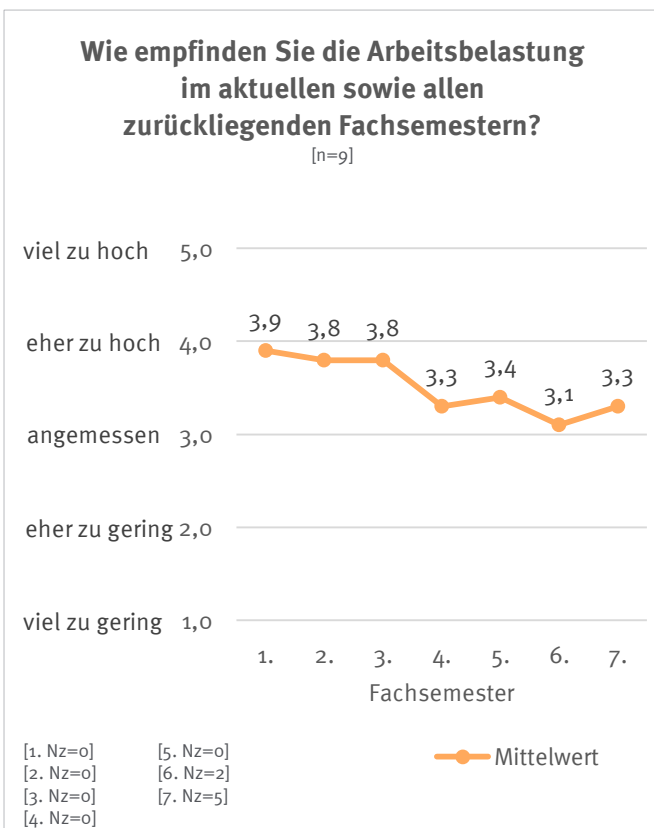
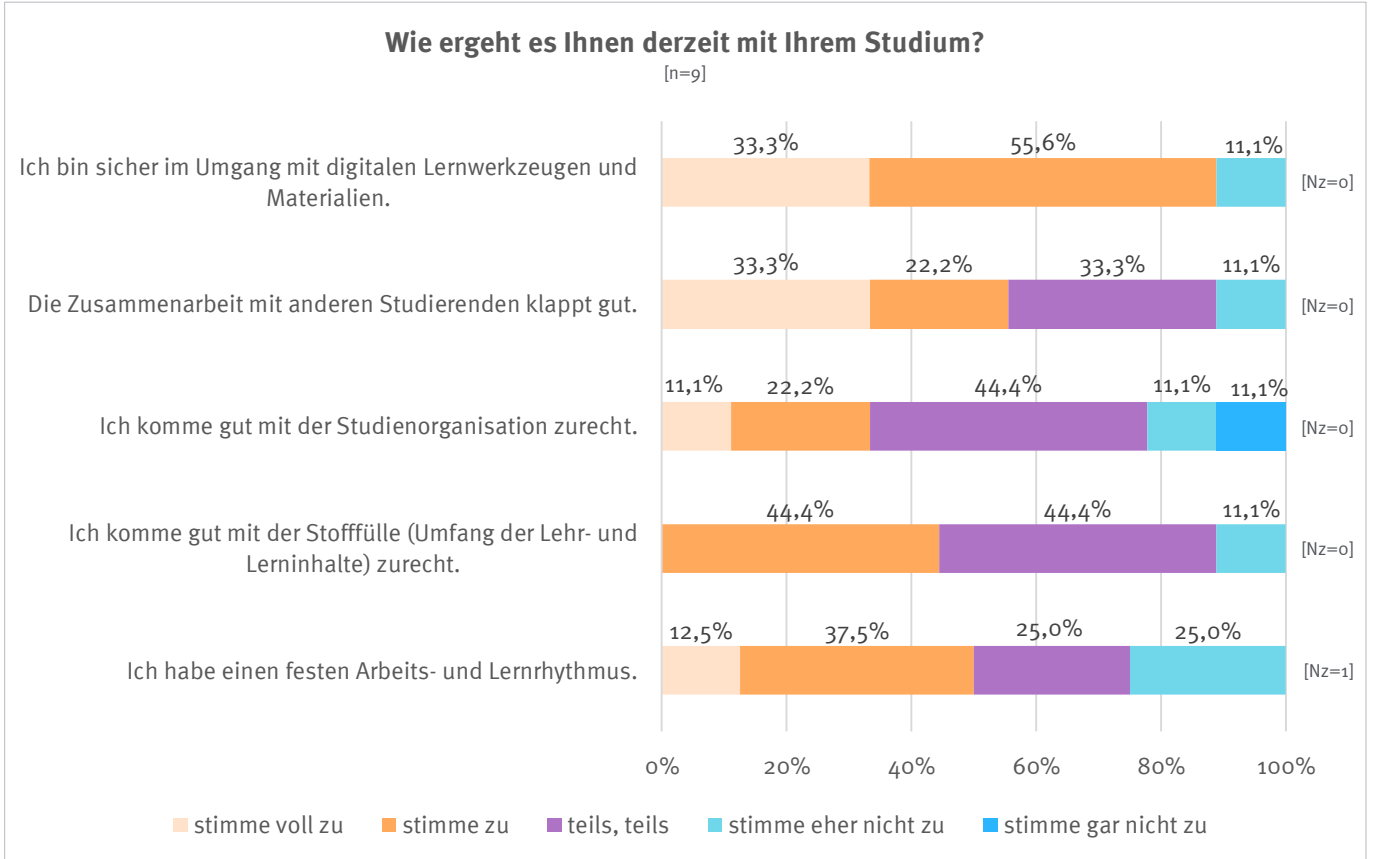


Betreuung & Organisation



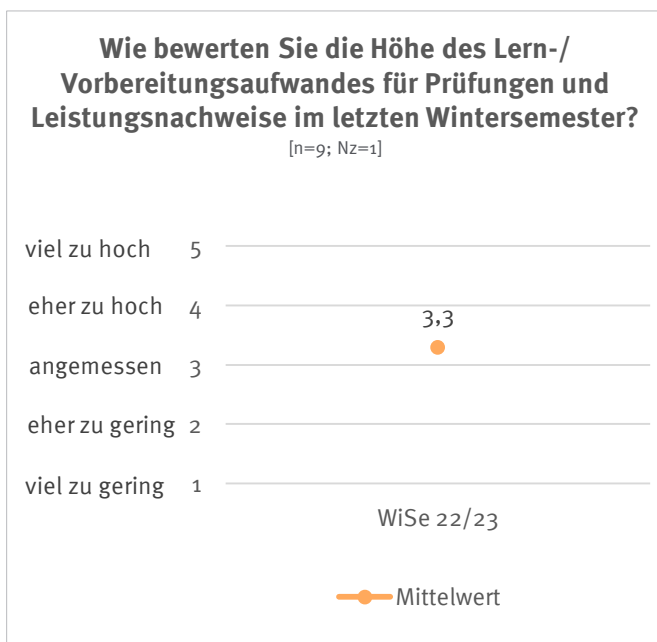
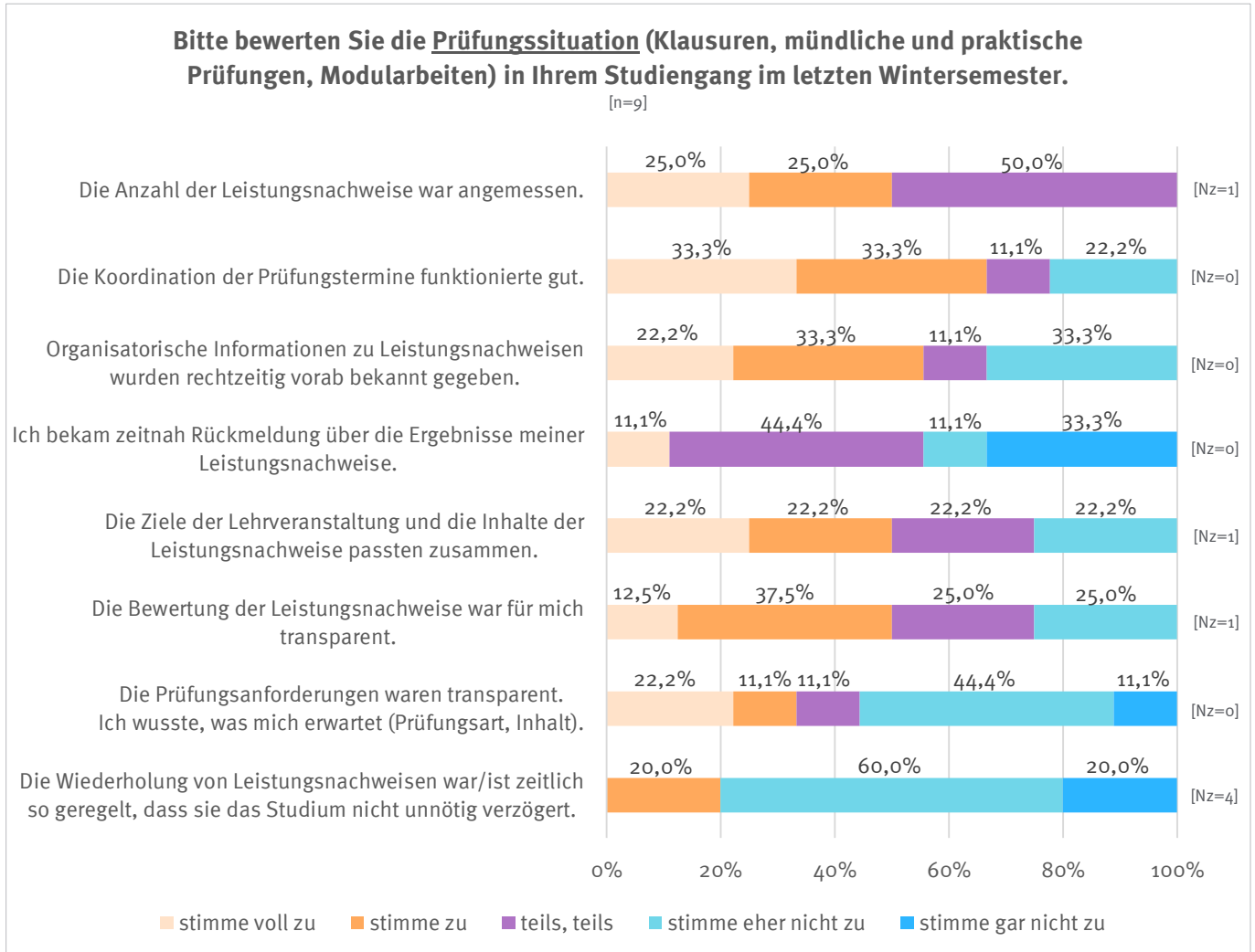
Fragebogennummer: B.5/B.6/B.7

Workload



Fragebogennummer: B.8/B96/B.10

Prüfungssituation



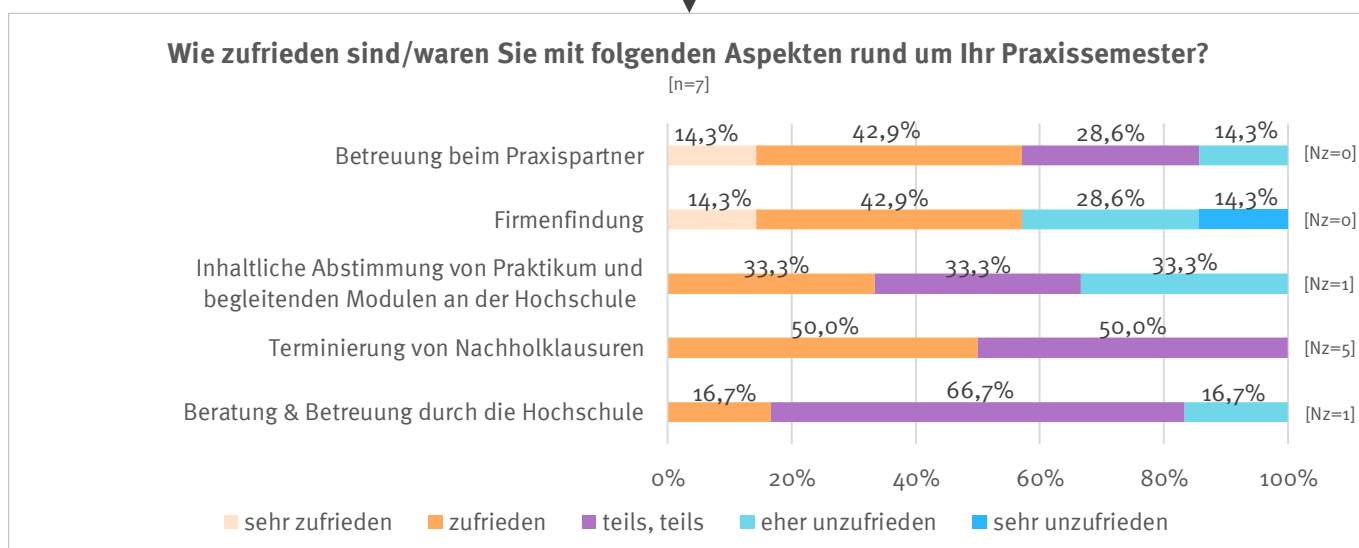
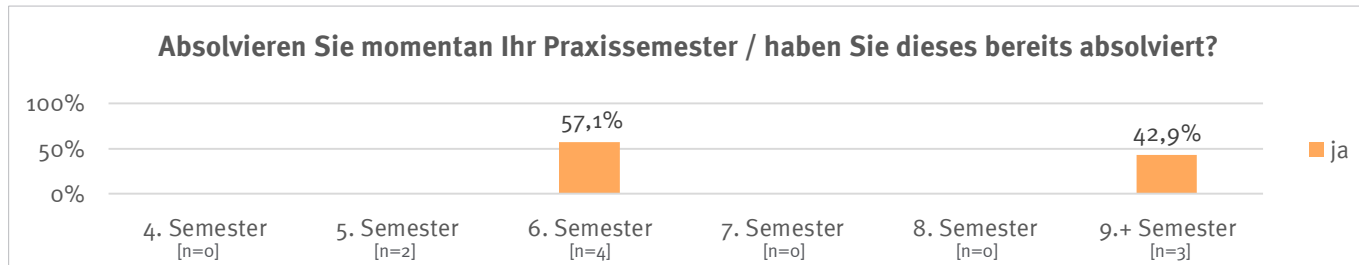
In welchen Fächern scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?
[Offene Frage]

Top 10

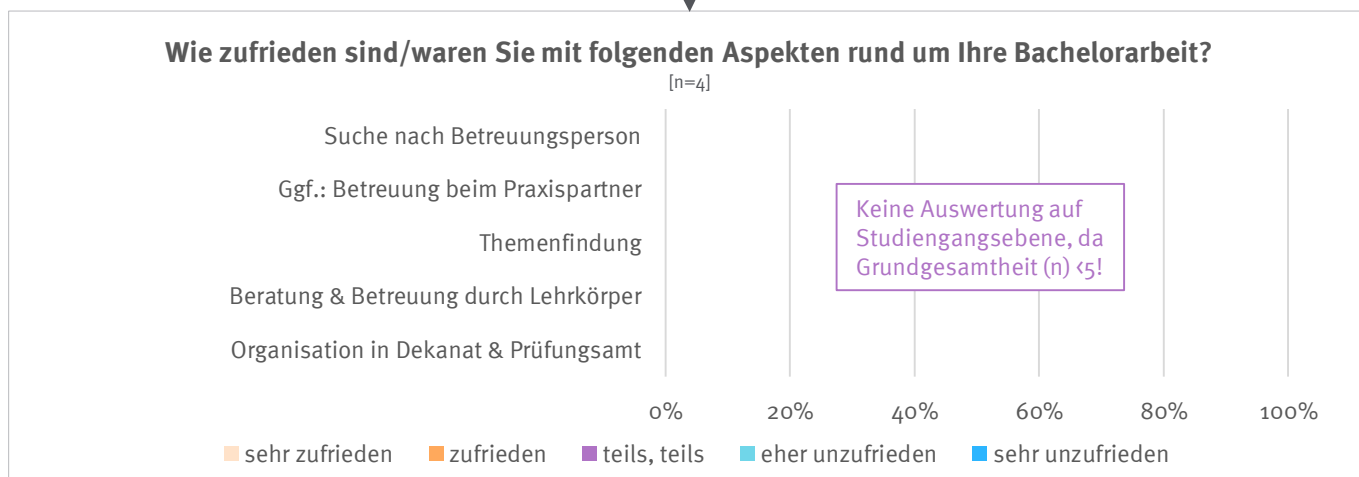
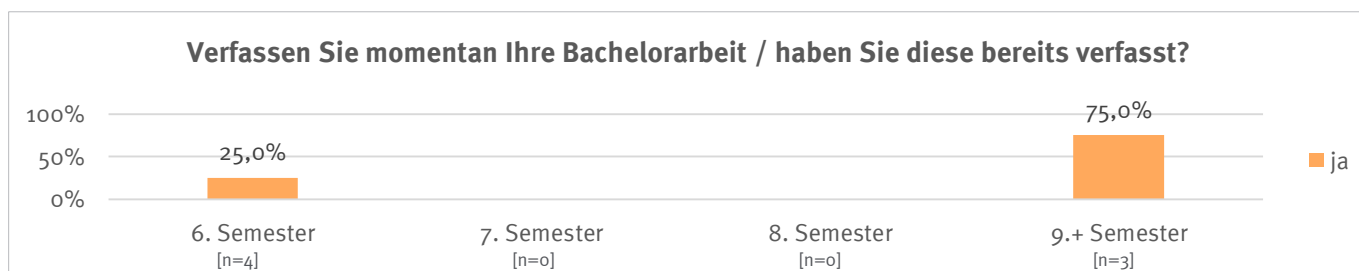
Es existieren lediglich Einzelfallaussagen!
Die individuellen Antworten finden Sie im Anhang auf Seite 182.

Fragebogennummer: F.6/F.6.1/F.7/F.7.1

Praxissemester



Bachelorarbeit

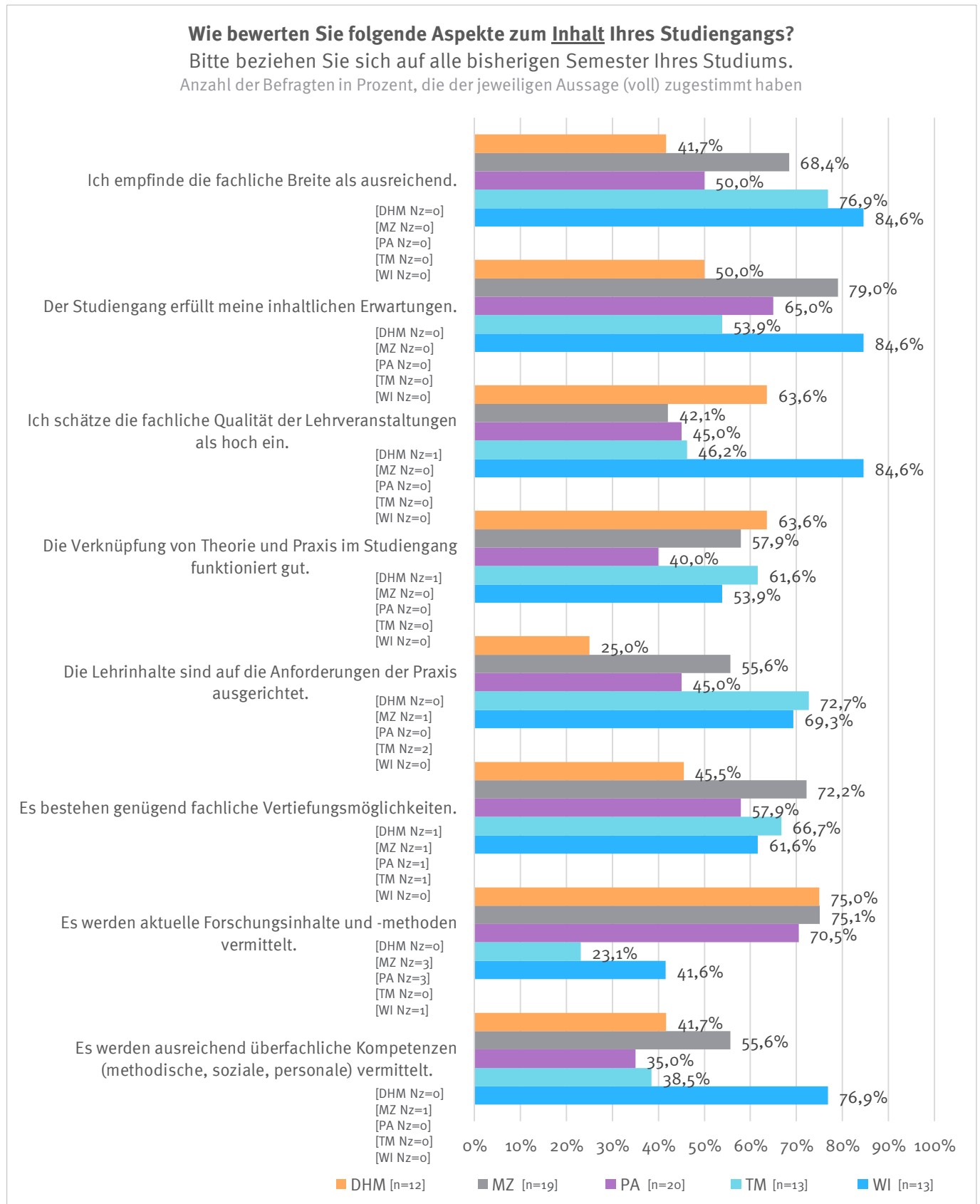


Fakultät WIG

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zum Inhalt Ihres Studiengangs?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben

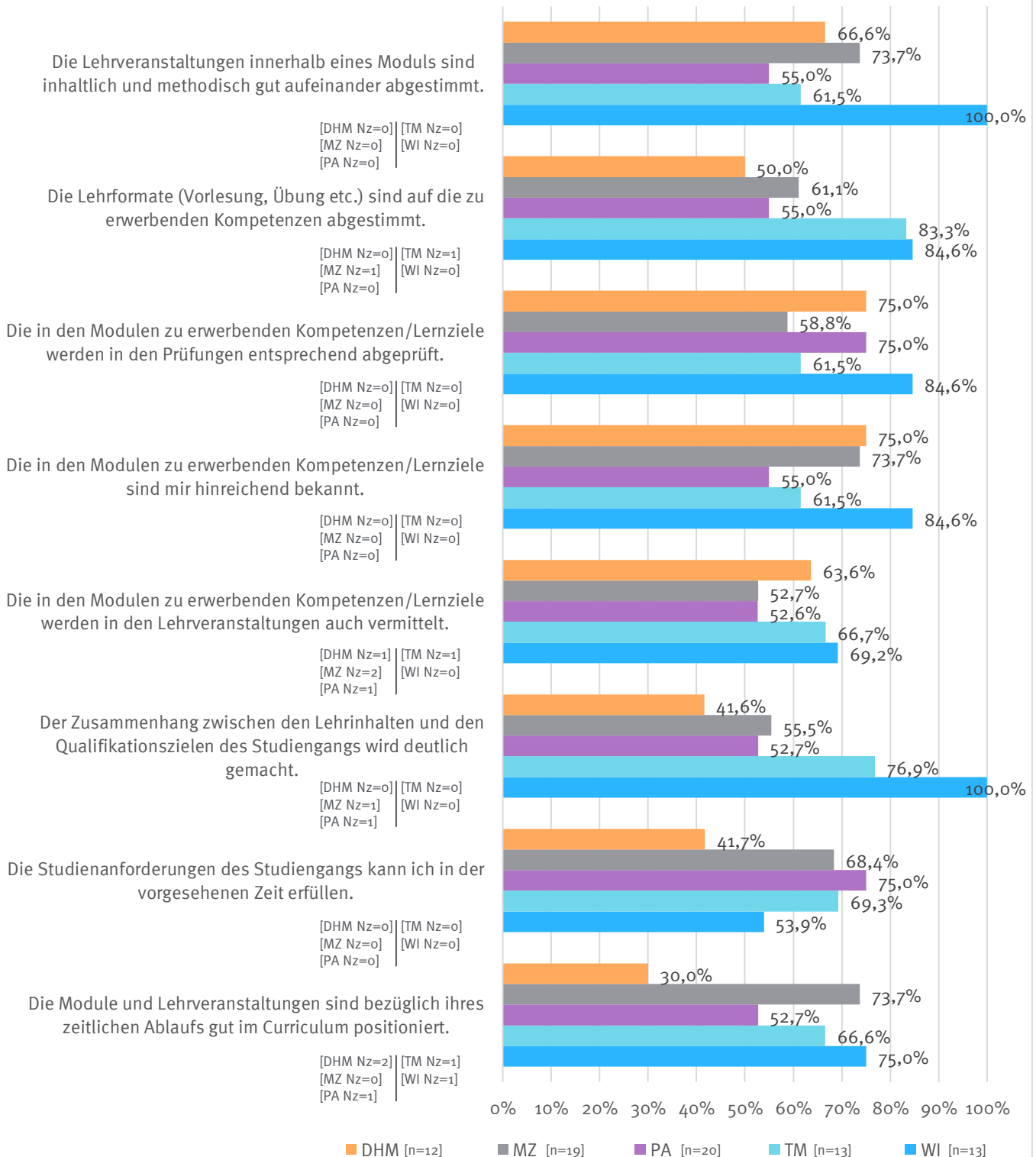


Fakultät WIG

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zum Curriculum Ihres Studiengangs?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben

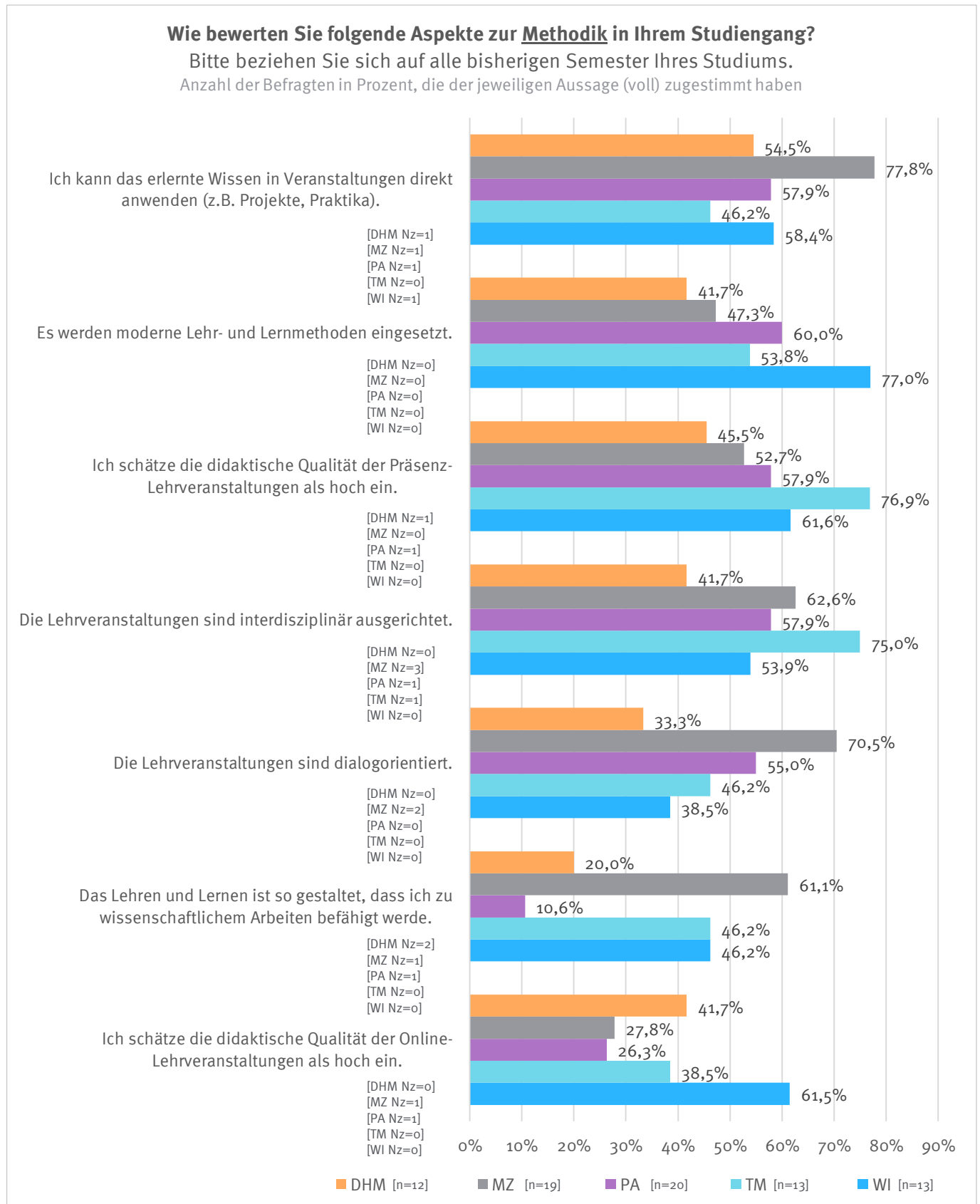


Fakultät WIG

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zur Methodik in Ihrem Studiengang?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

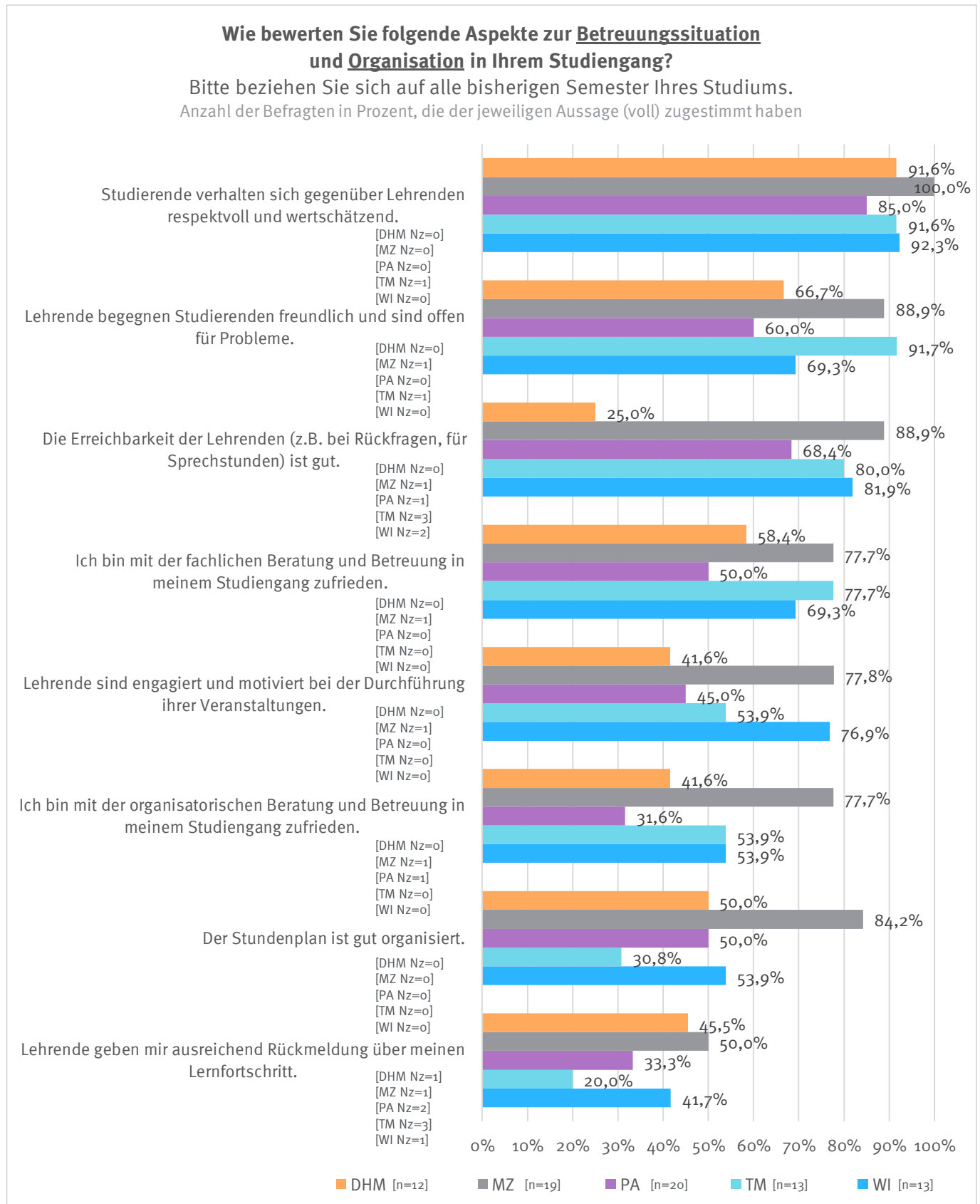
Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben



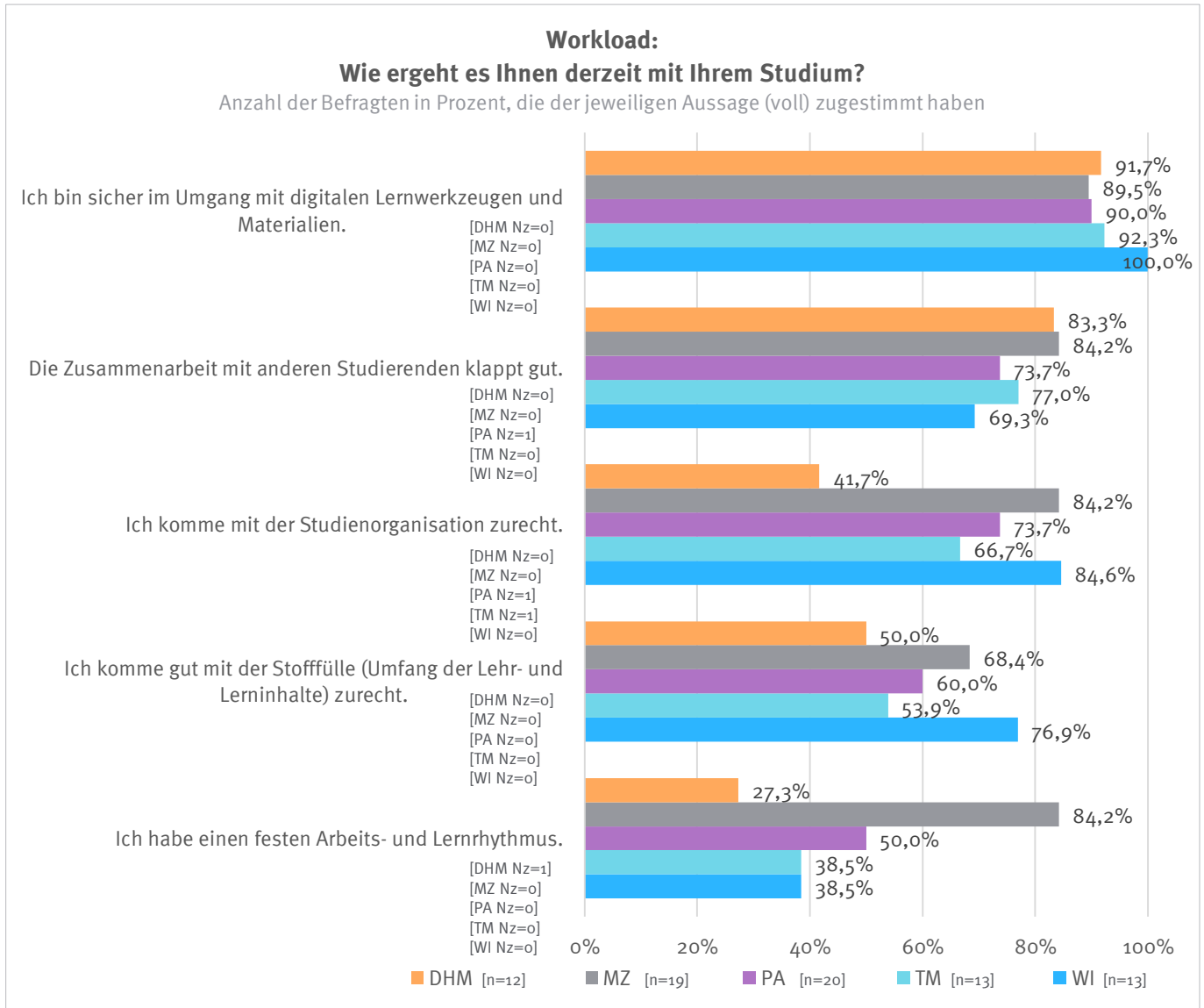
Fakultät WIG

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zur Betreuungssituation und Organisation in Ihrem Studiengang?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.
Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben



Fakultät WIG



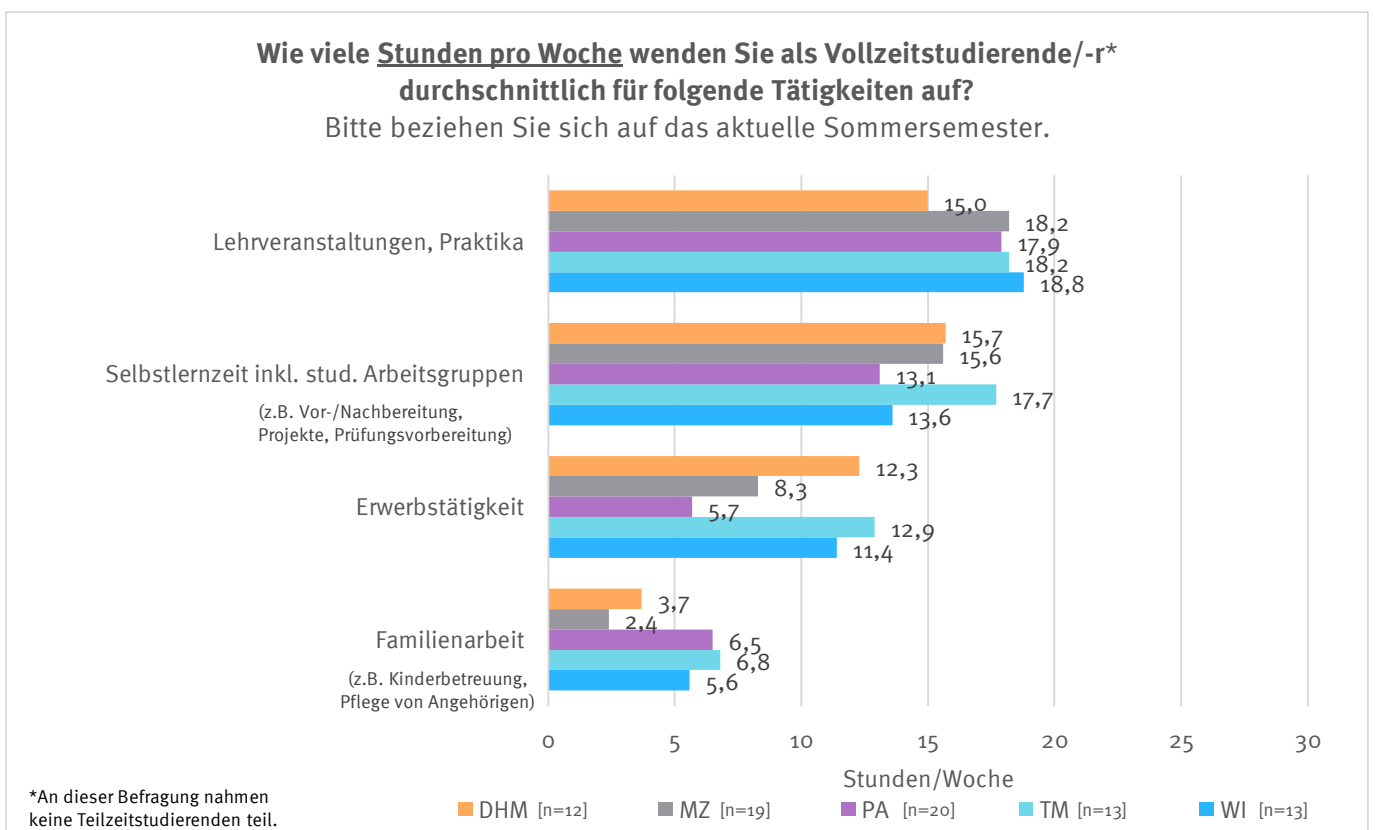
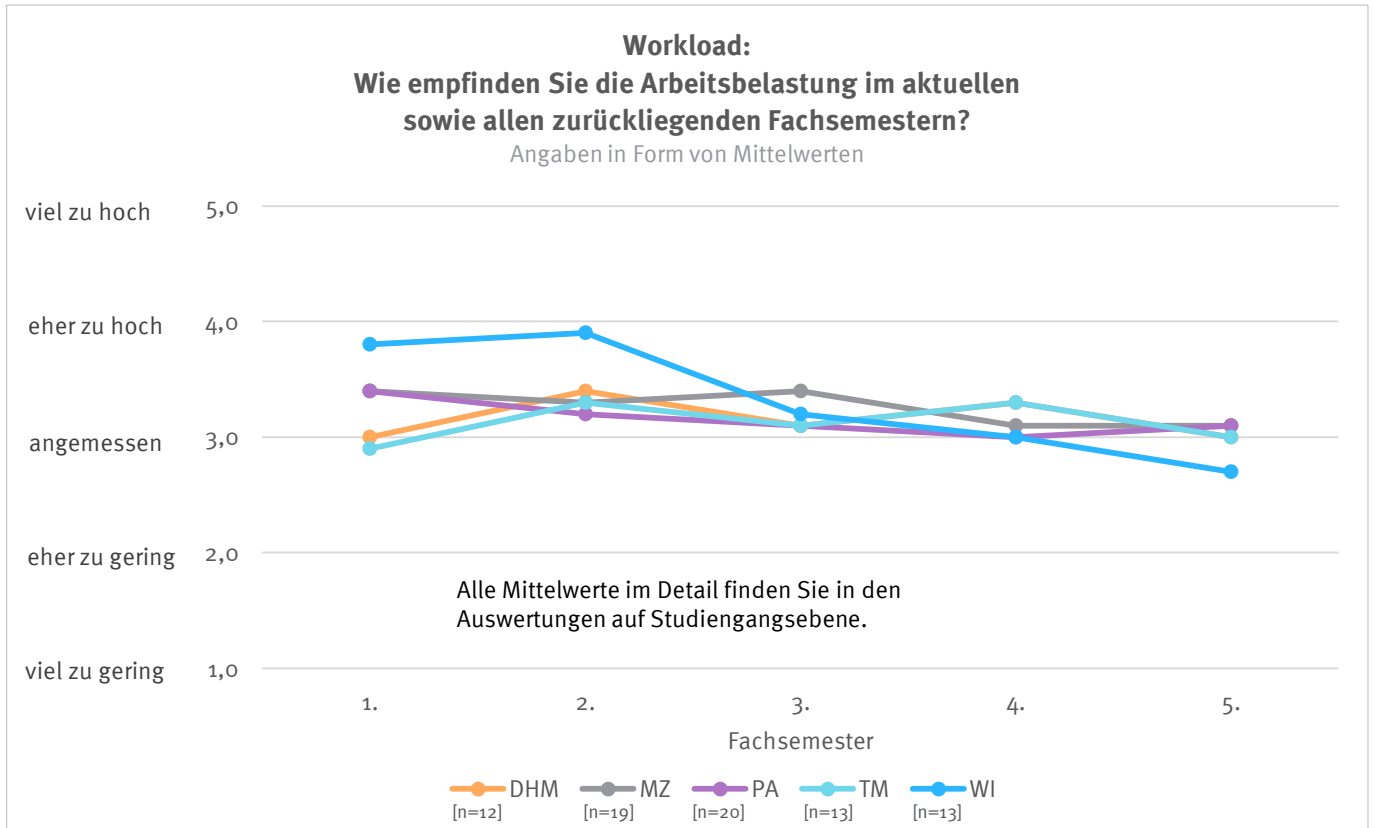
In welchen Fächern scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

[Offene Frage]

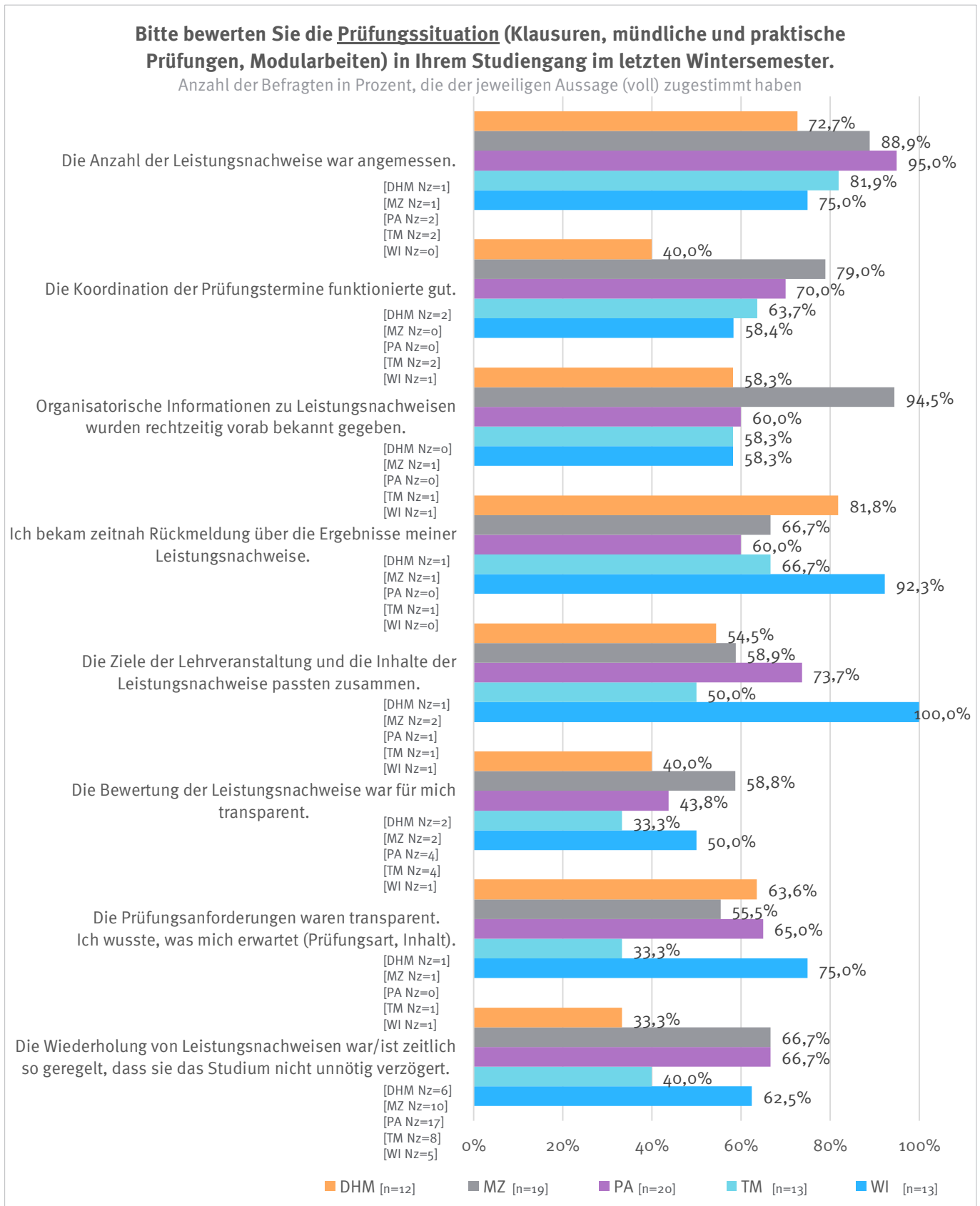
Top 5

Elektrotechnik	16 Nennungen
Anatomie und Physiologie	12 Nennungen
Statistik	8 Nennungen
Digitale Elektronik	7 Nennungen
Mathematik	6 Nennungen

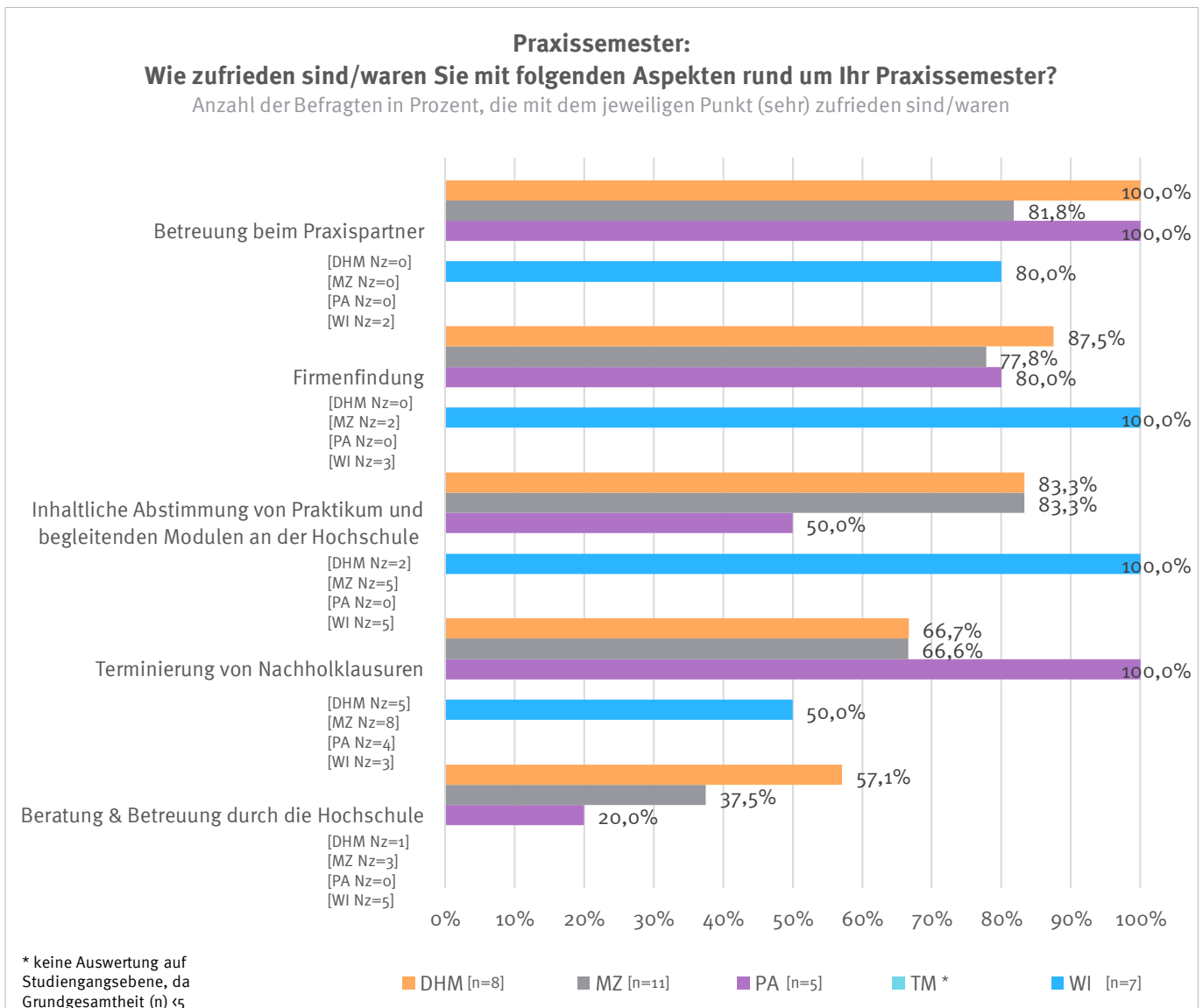
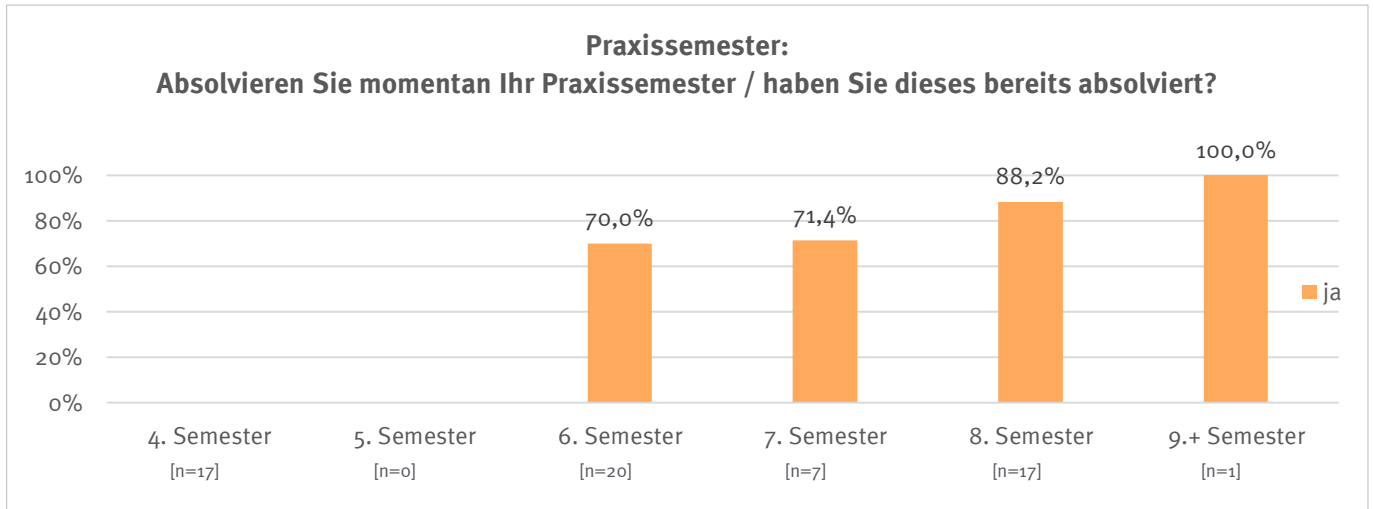
Fakultät WIG



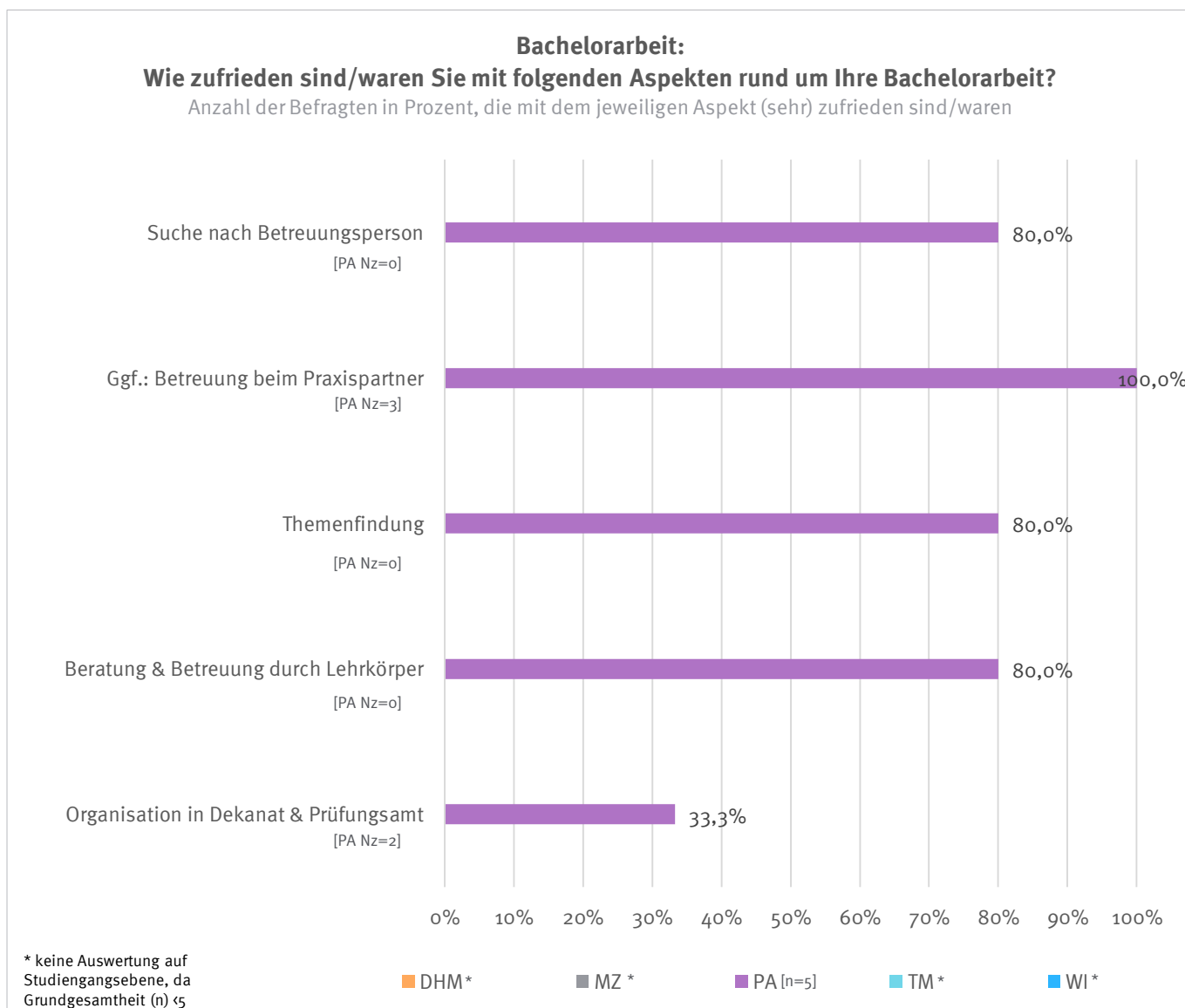
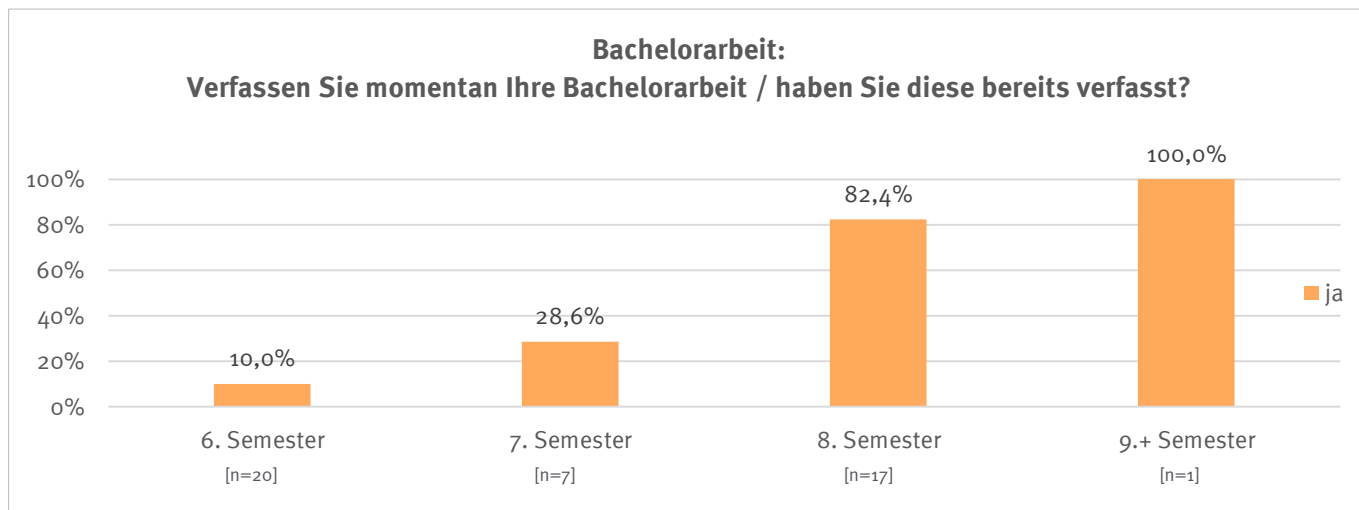
Fakultät WIG



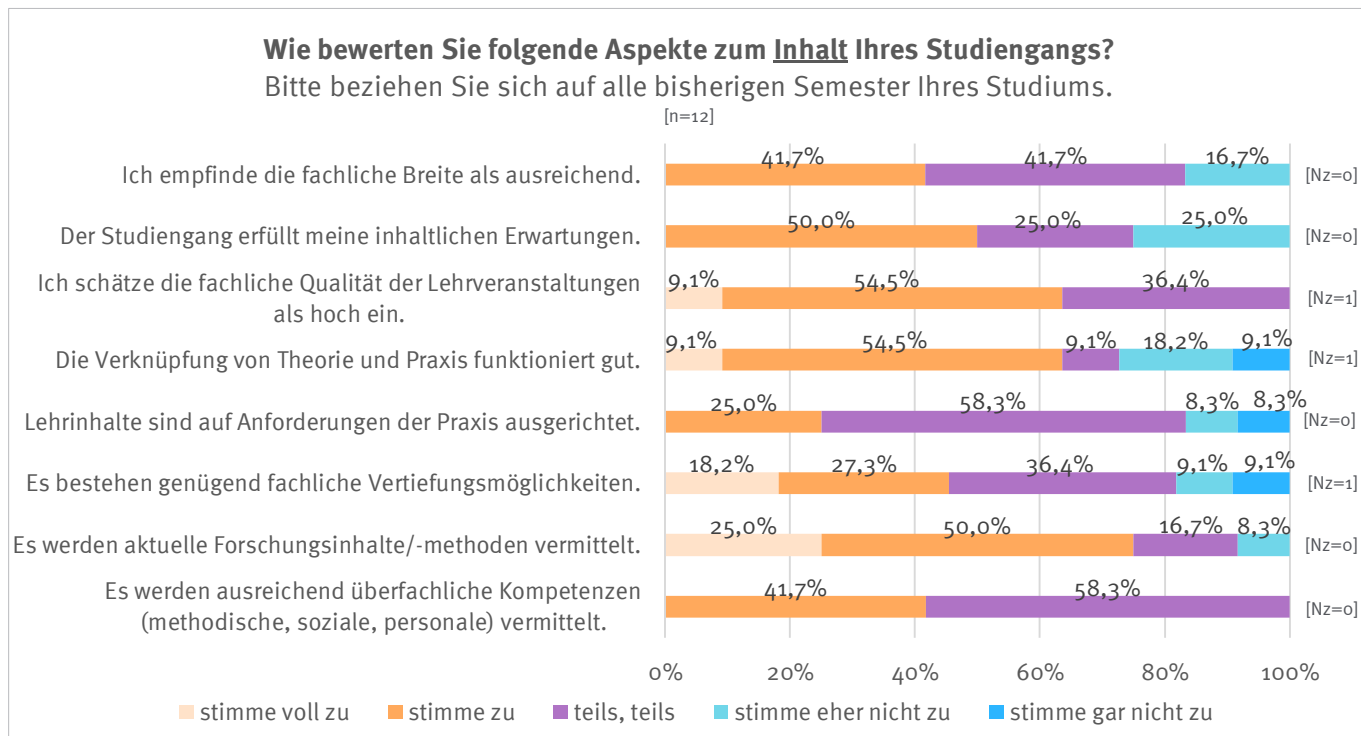
Fakultät WIG



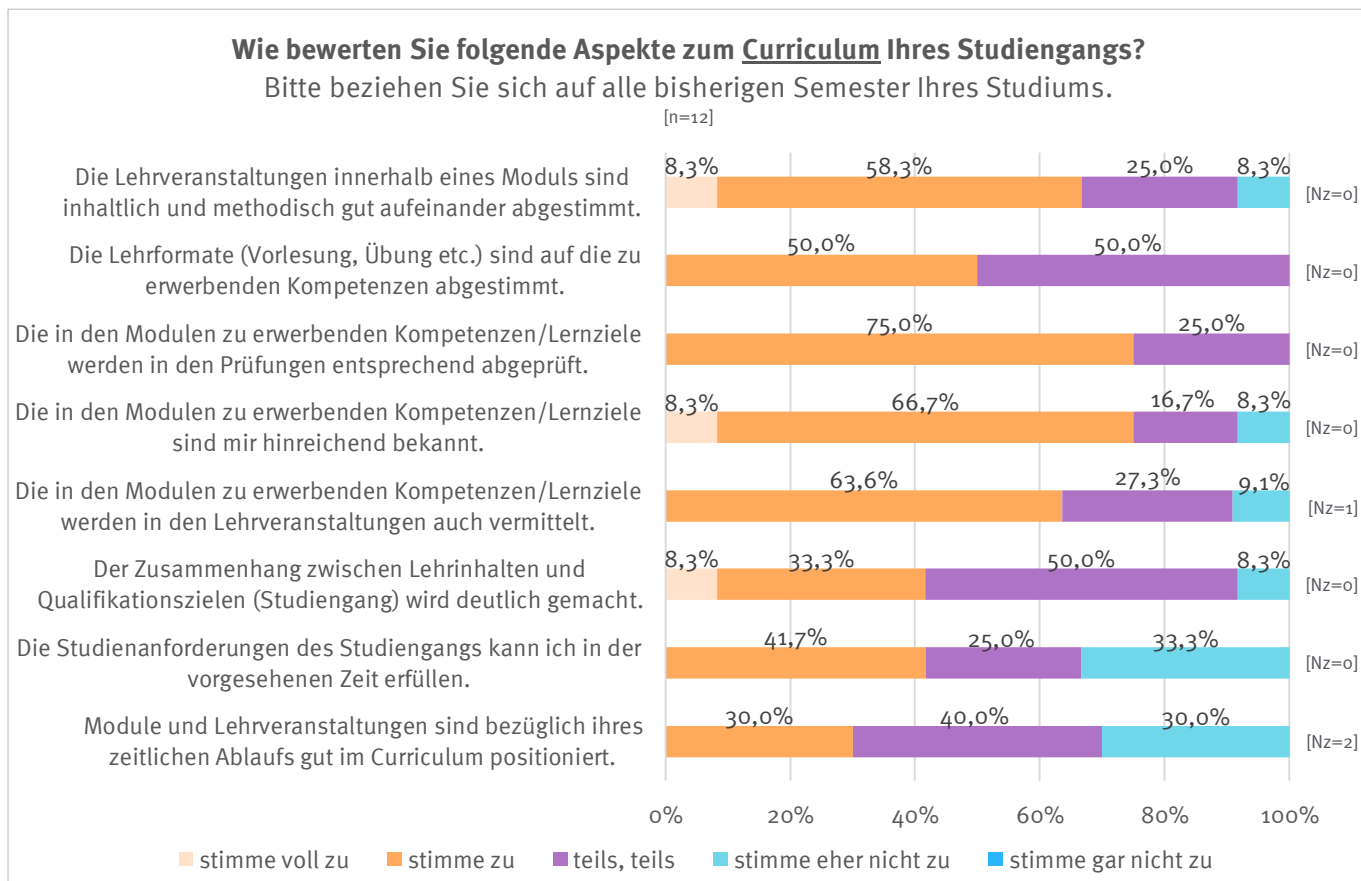
Fakultät WIG



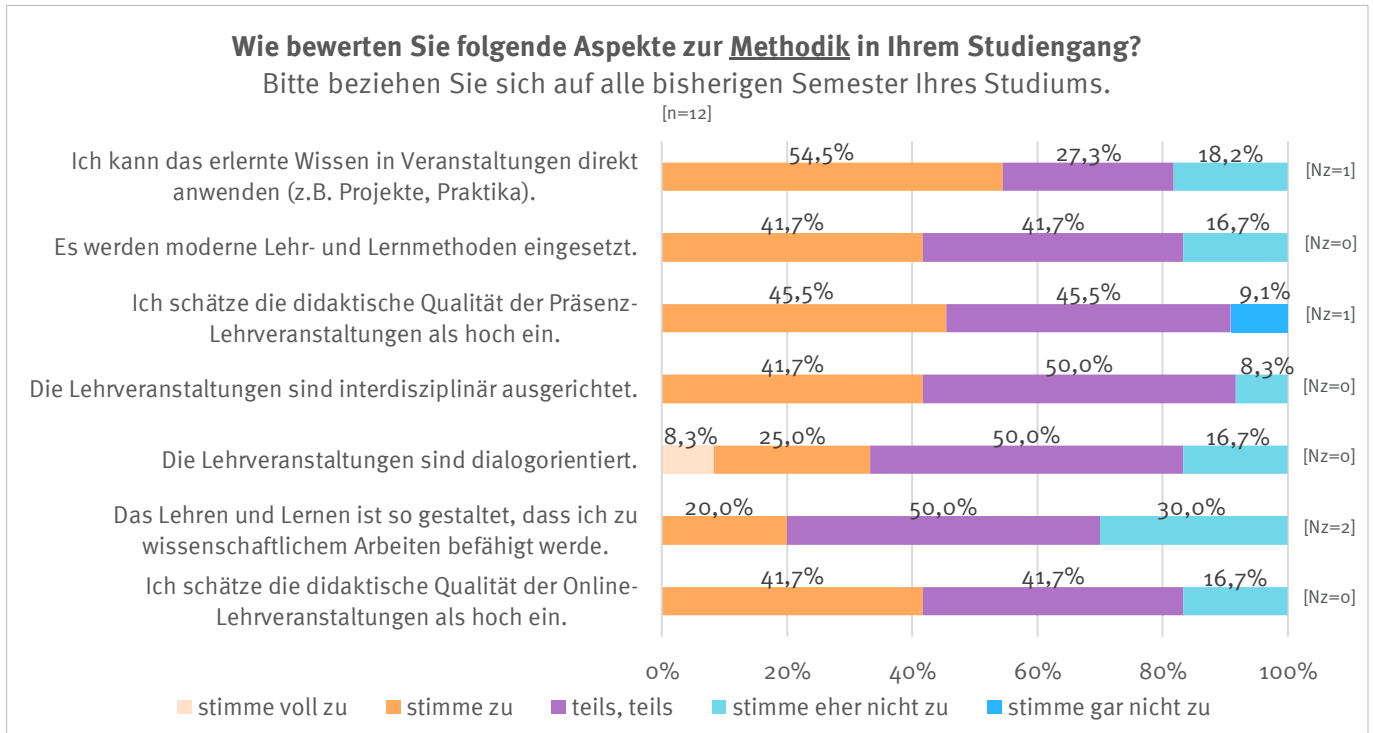
Inhalt



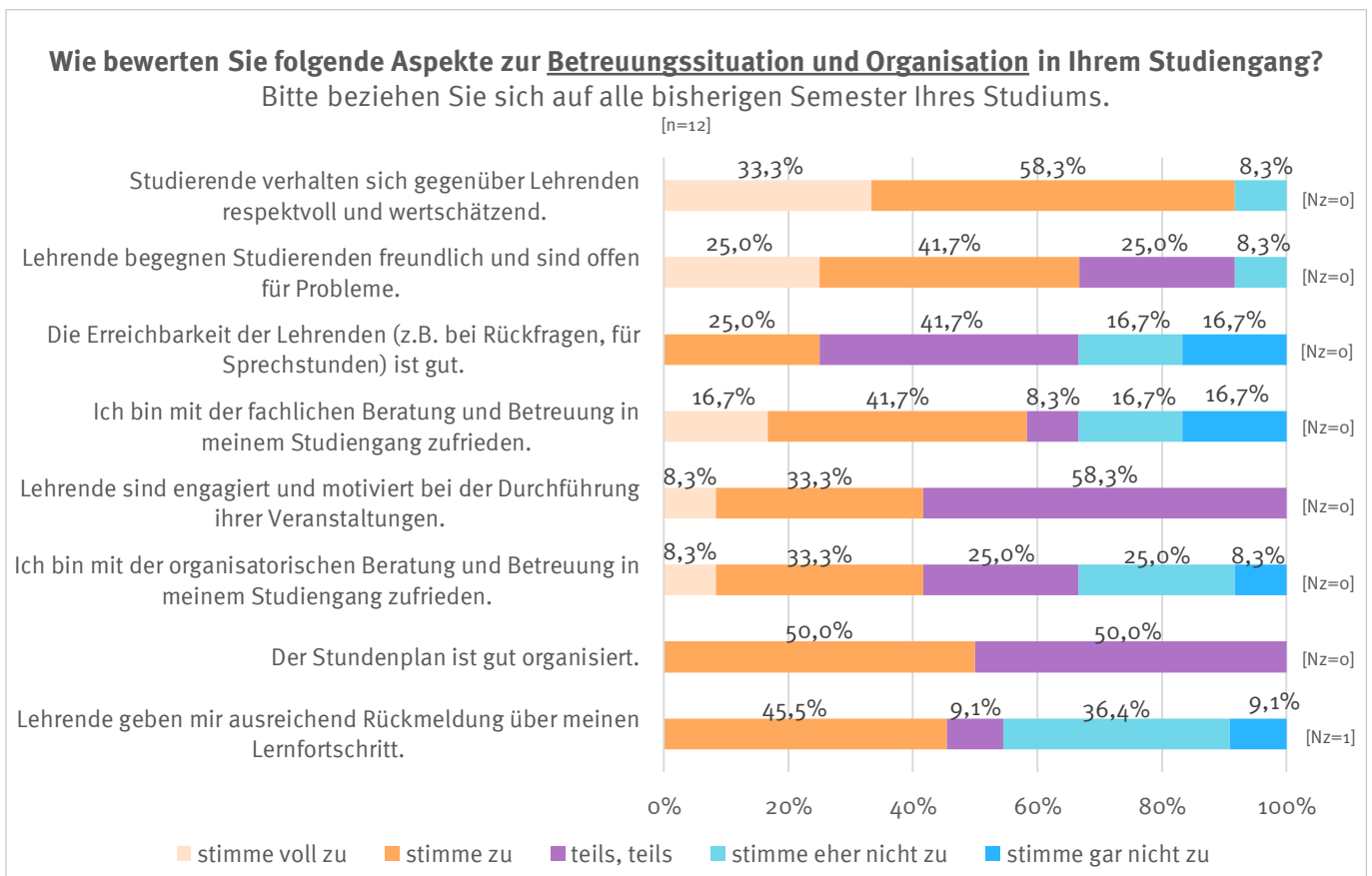
Curriculum



Methodik

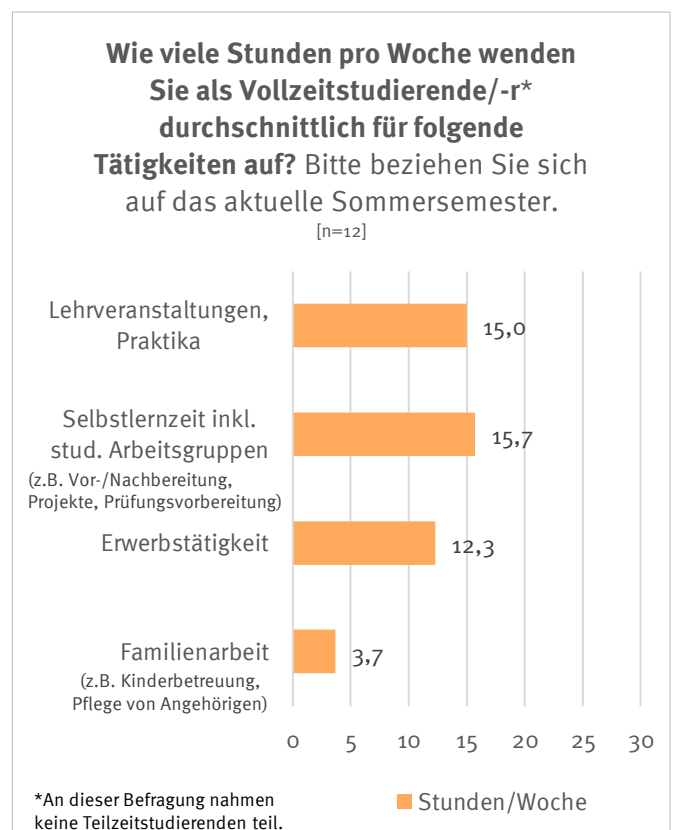
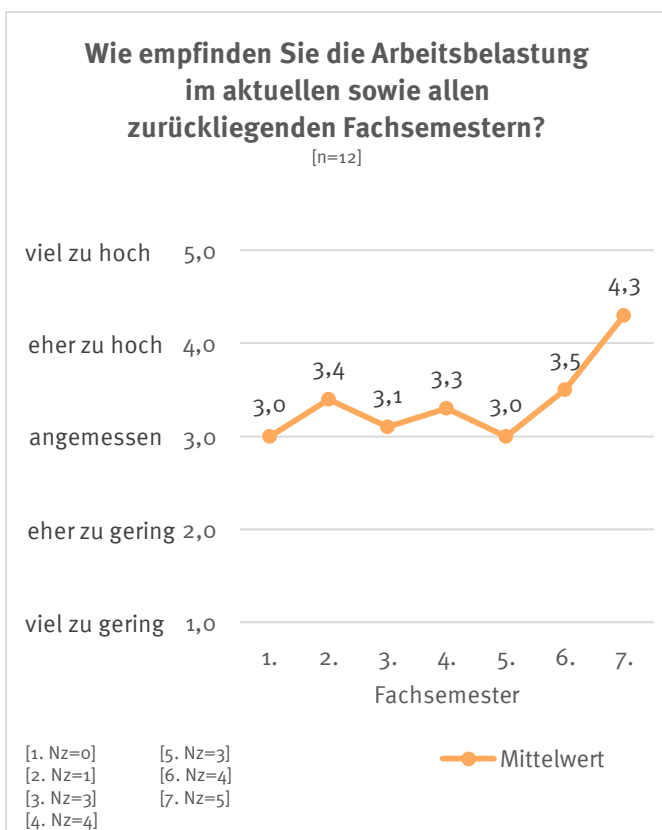
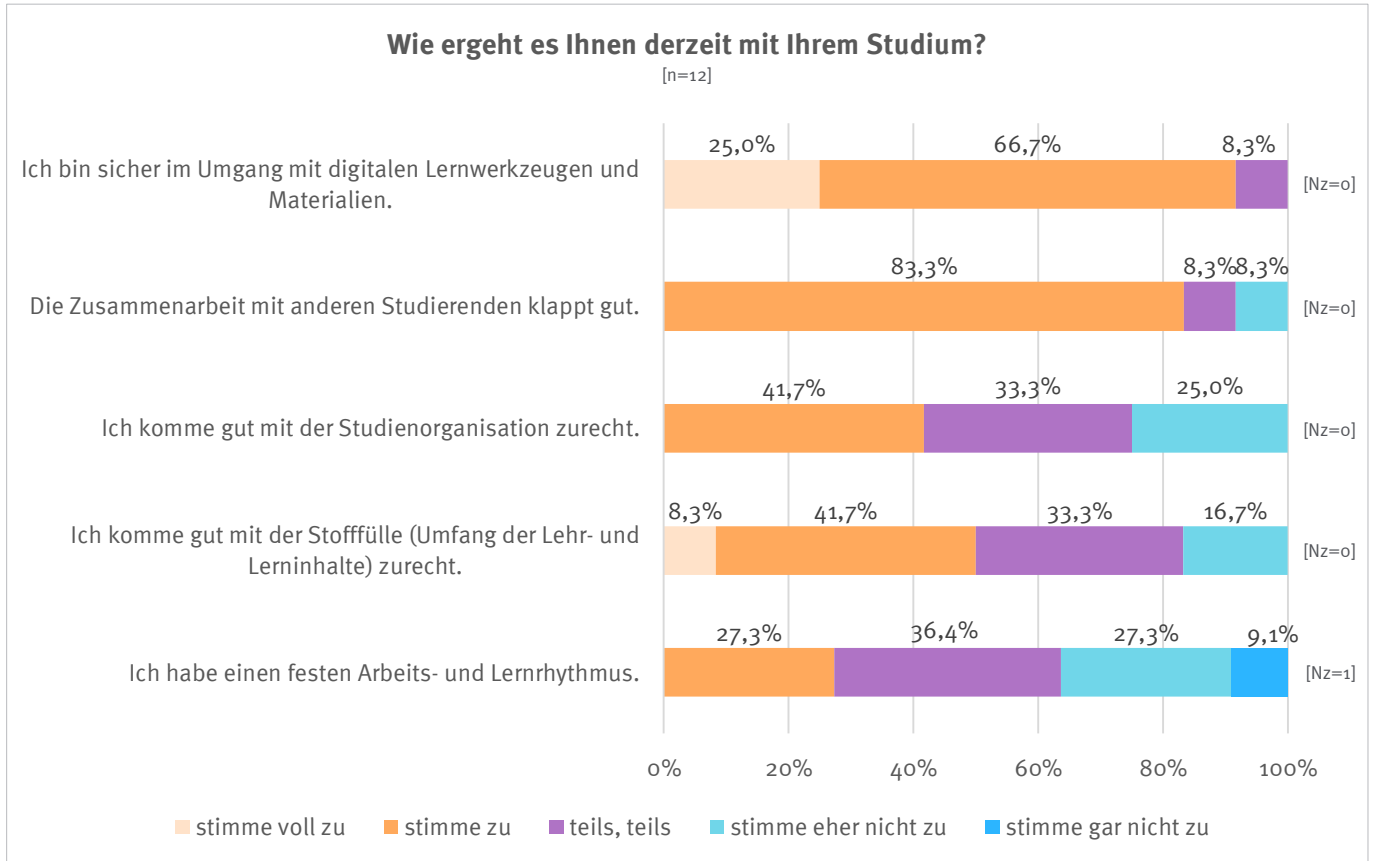


Betreuung & Organisation



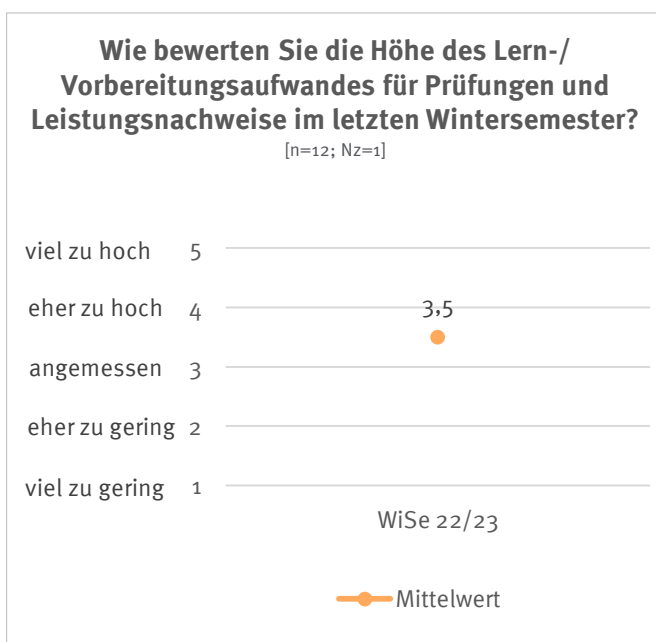
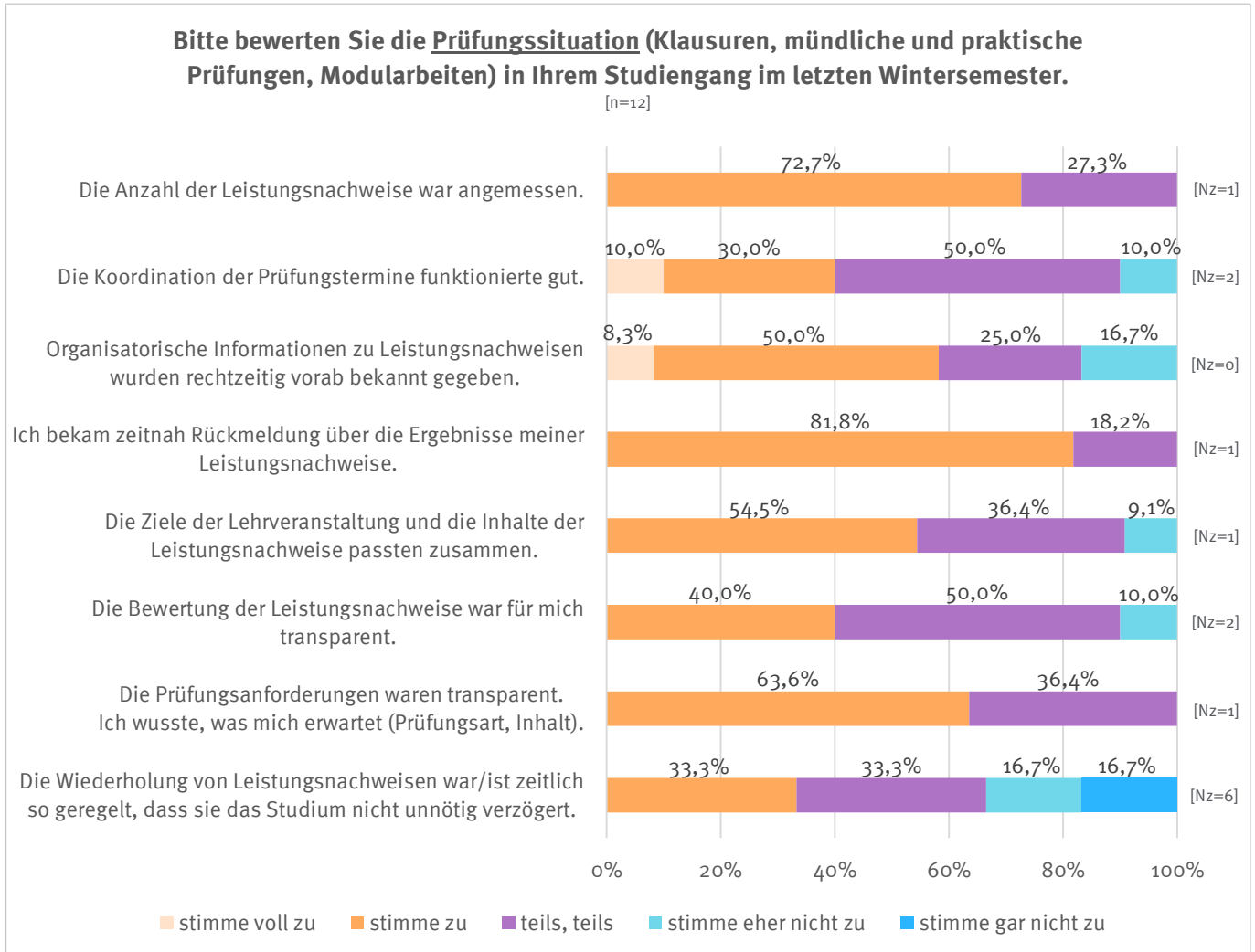
Fragebogennummer: B.5/B.6/B.7

Workload



Fragebogennummer: B.8/B.9/B.10

Prüfungssituation



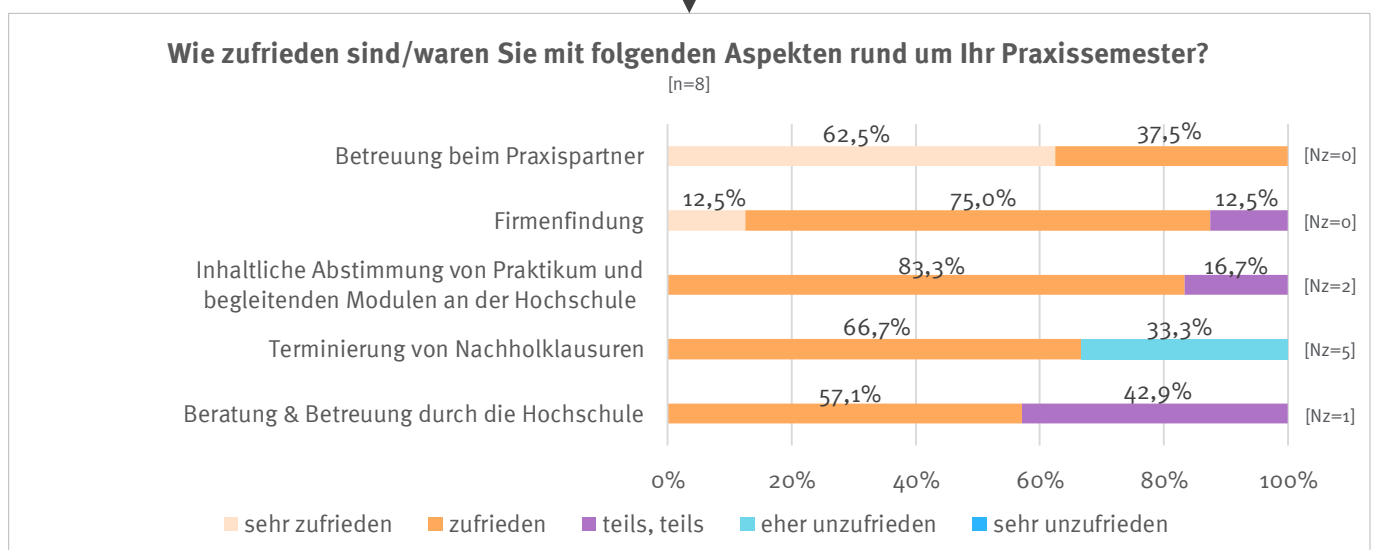
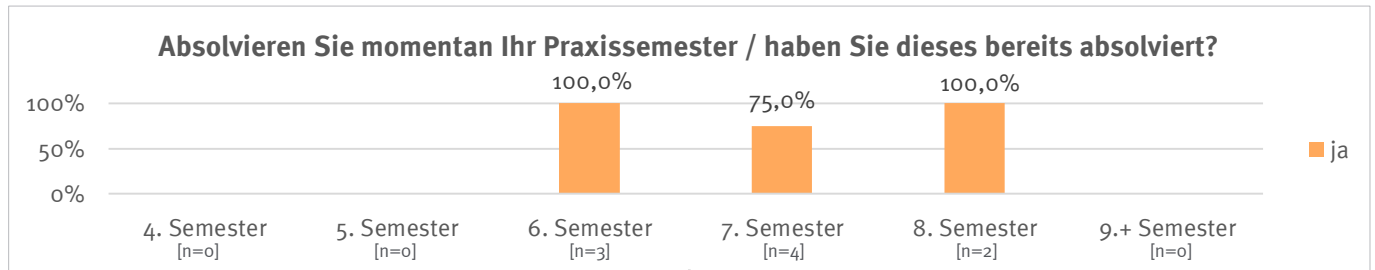
In welchen Fächern scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?
[Offene Frage]

Top 10

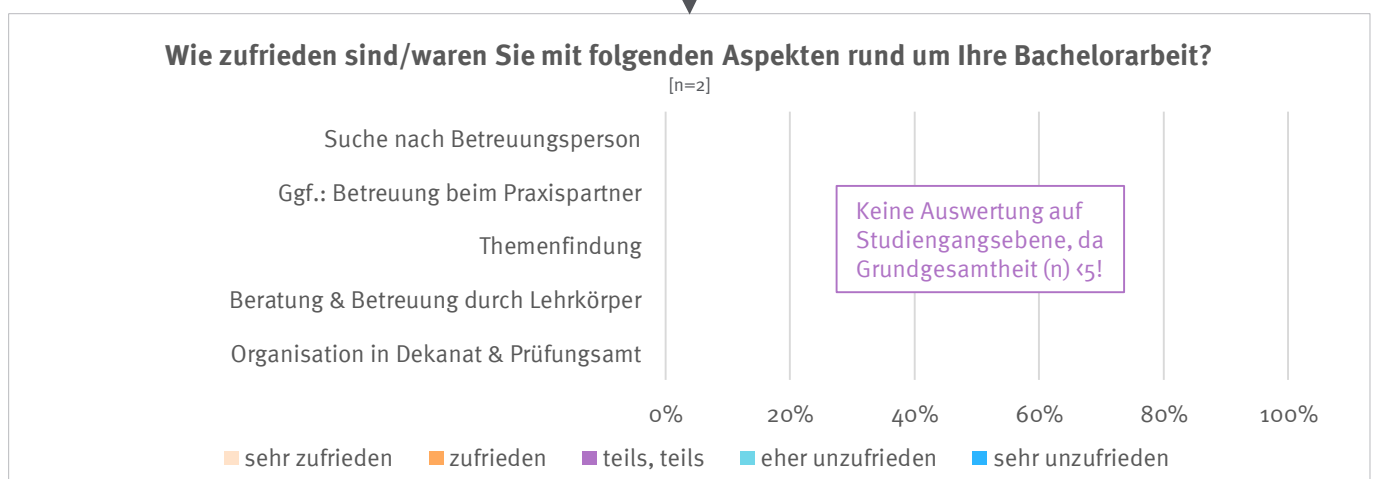
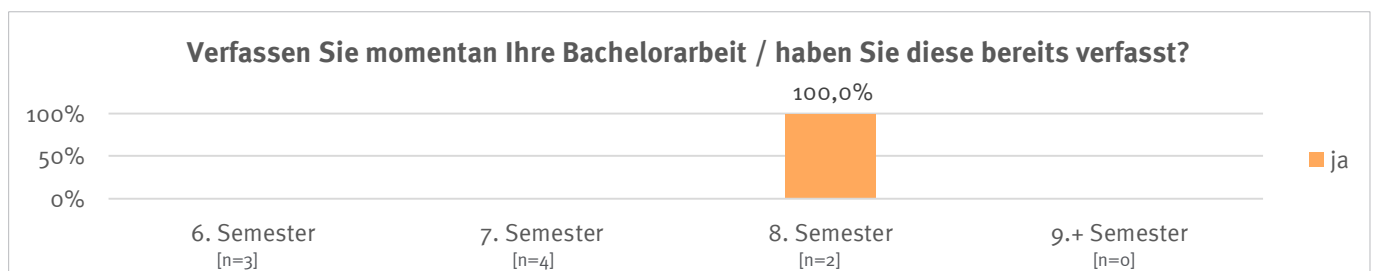
Es existieren lediglich Einzelfallaussagen!
Die individuellen Antworten finden Sie im Anhang auf Seite 183.

Fragebogennummer: F.6/F.6.1/F.7/F.7.1

Praxissemester

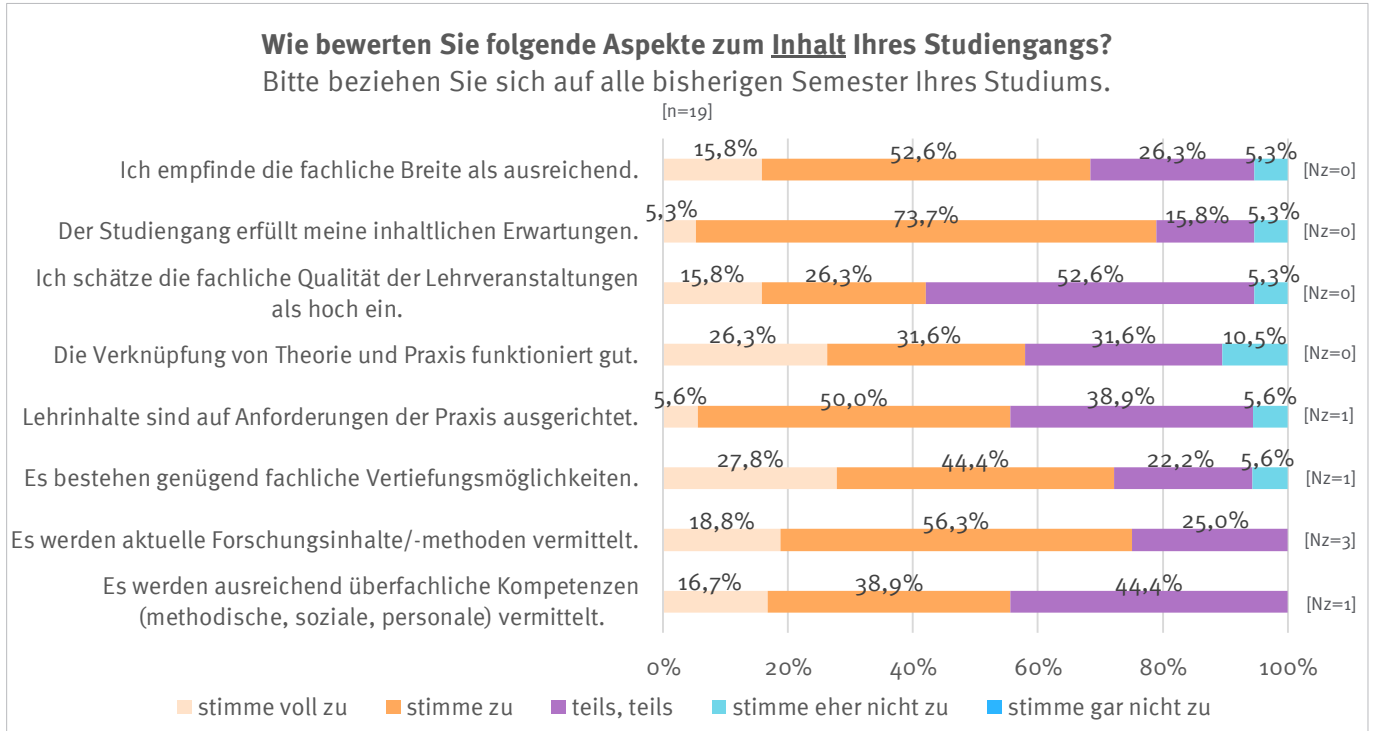


Bachelorarbeit

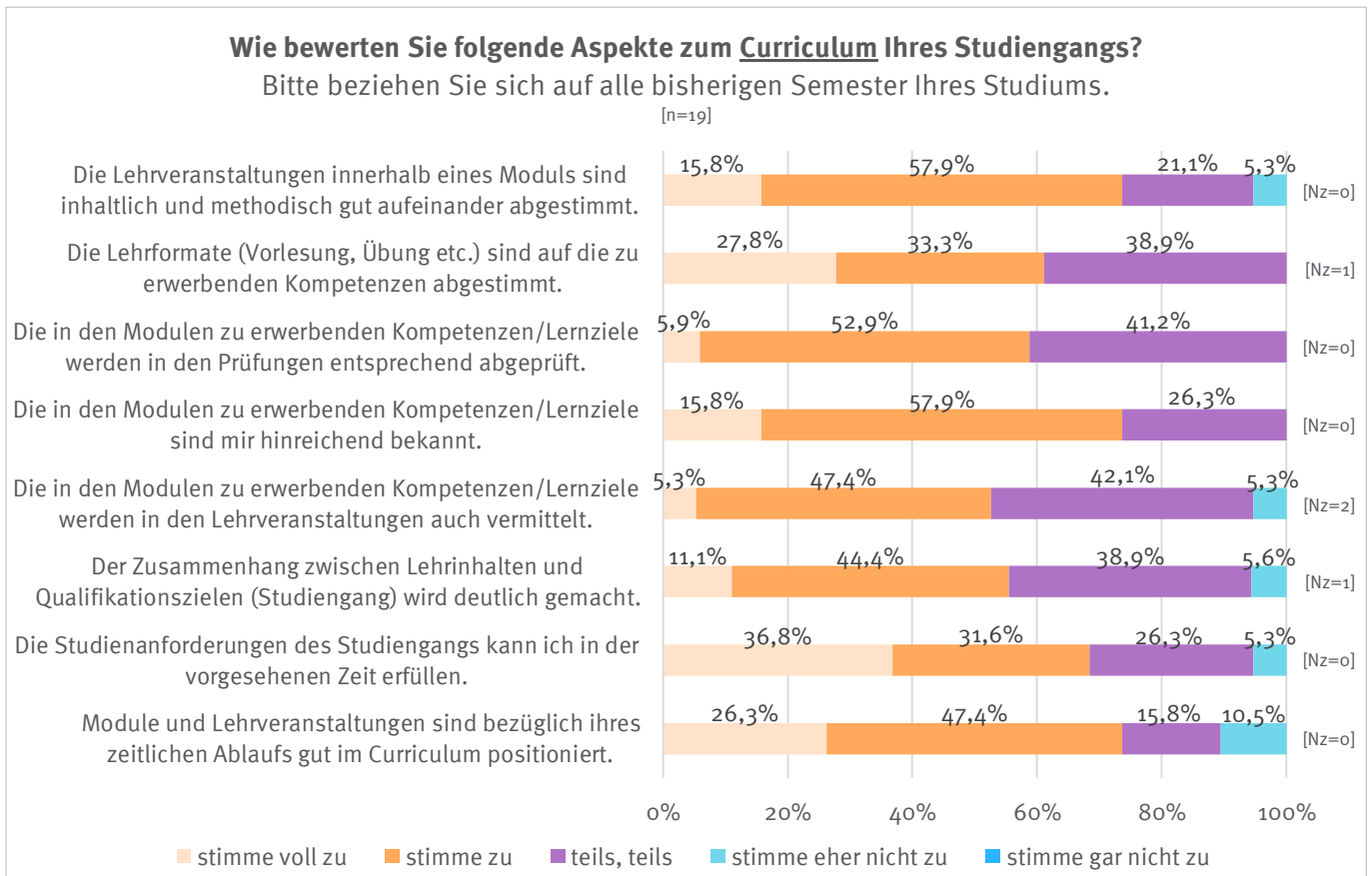


Fragebogennummer: B.1/B.3

Inhalt

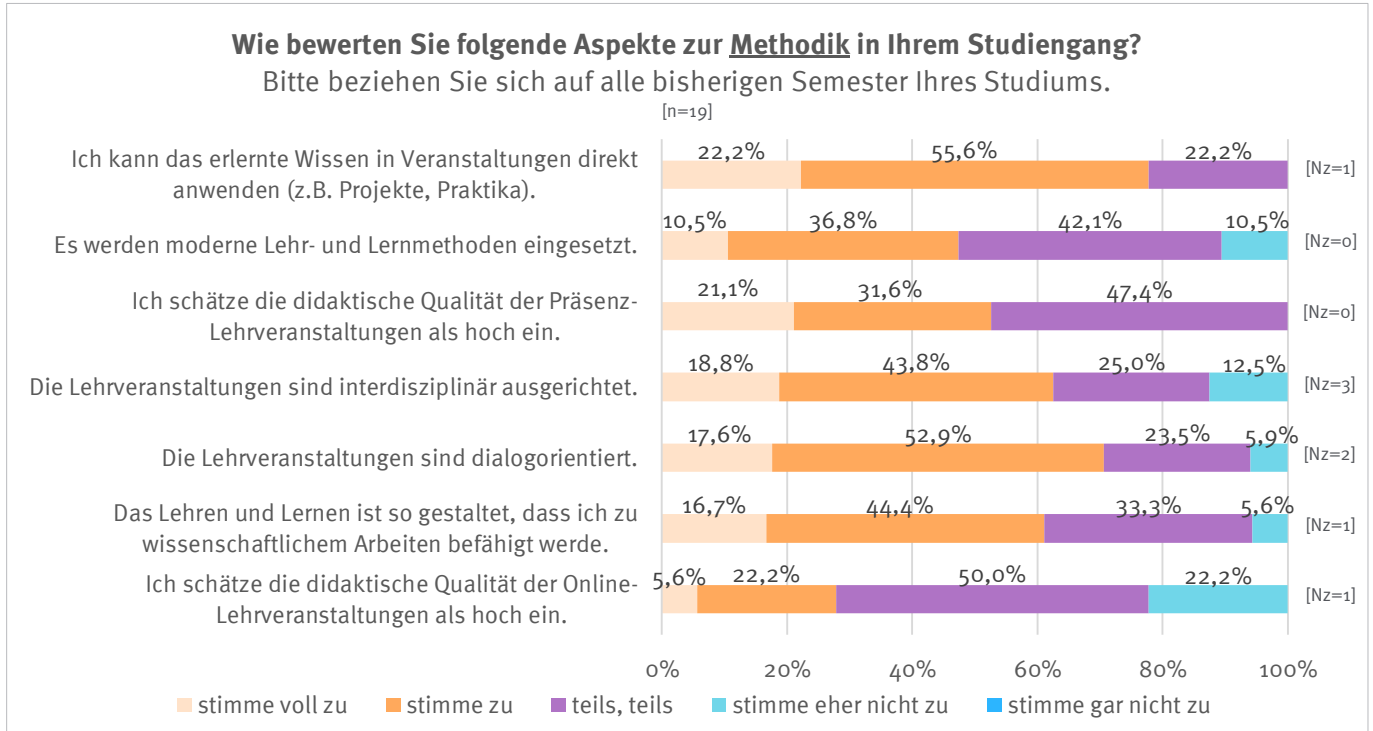


Curriculum

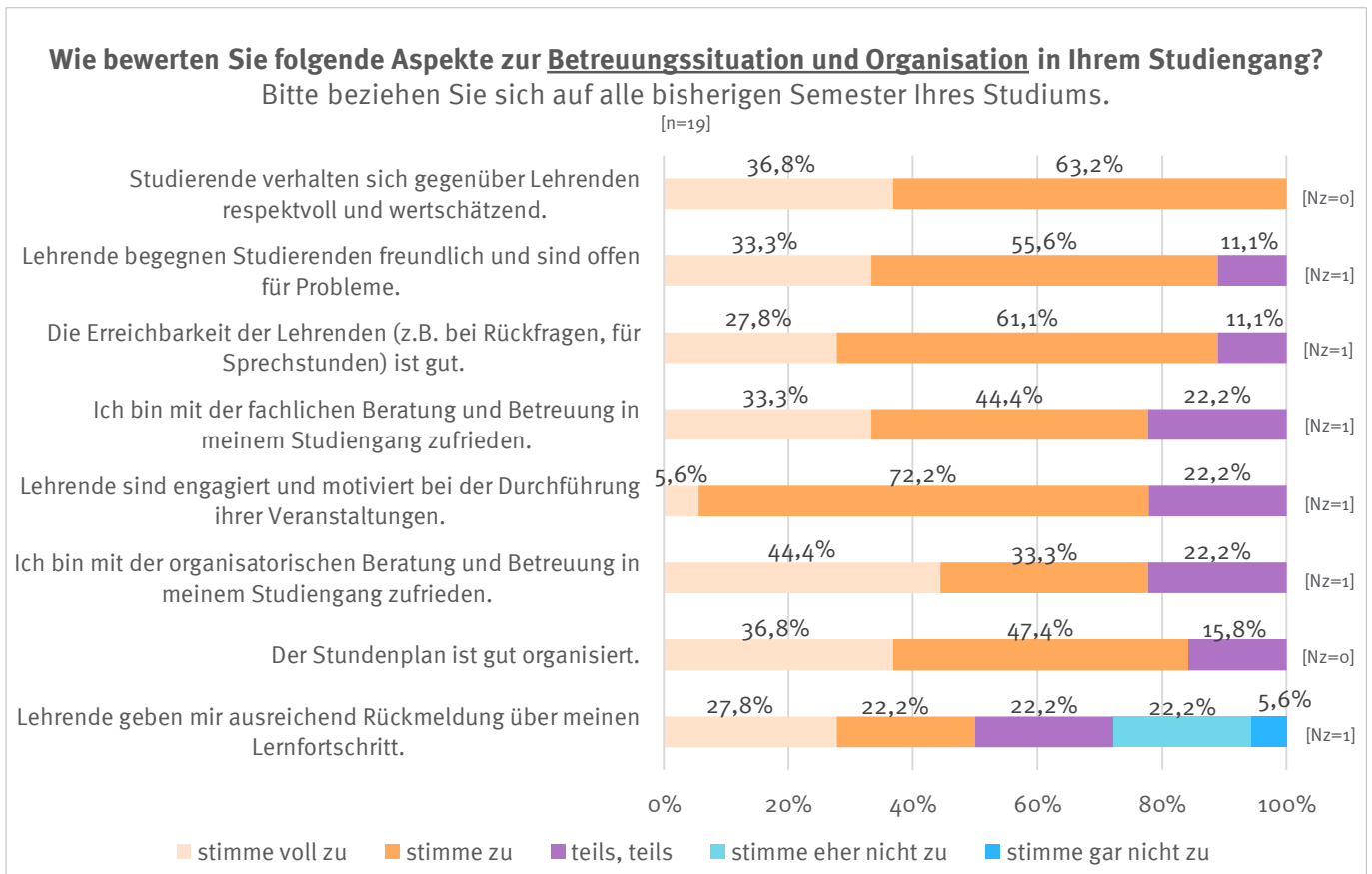


Fragebogennummer: B.2/B.4

Methodik

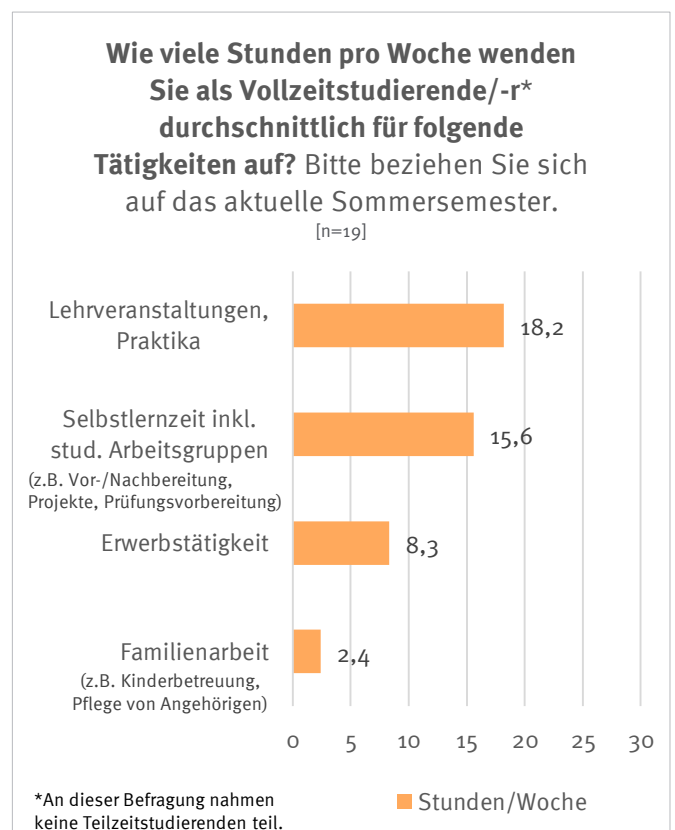
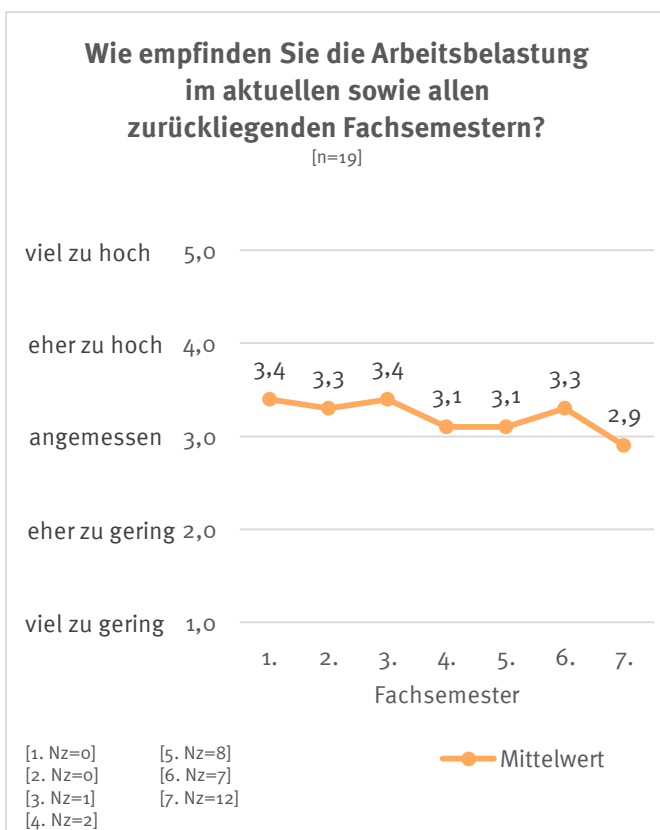
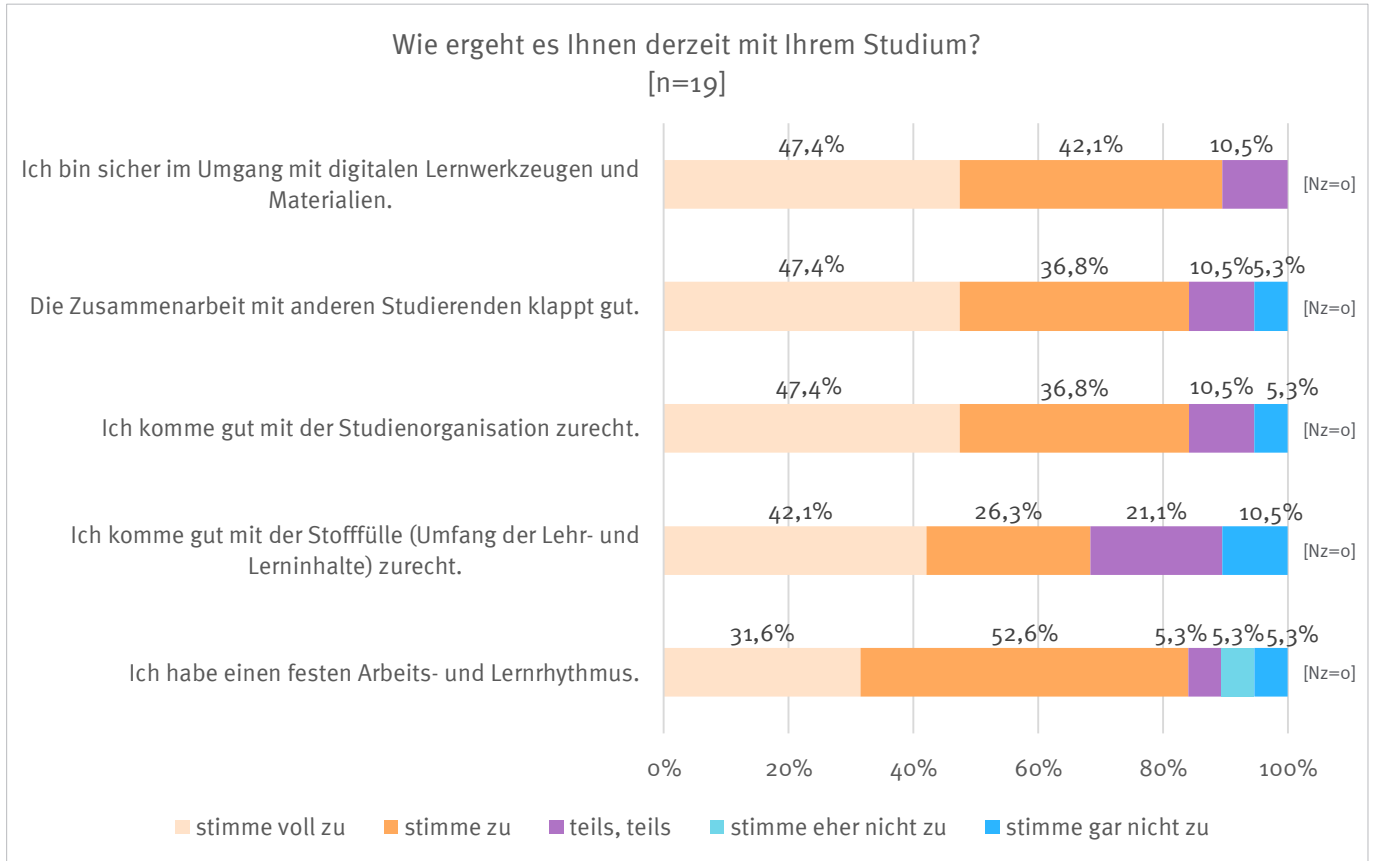


Betreuung & Organisation



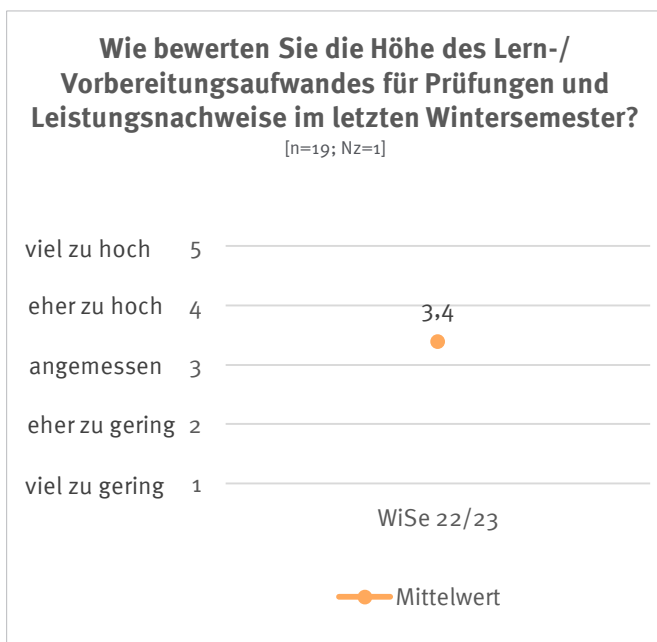
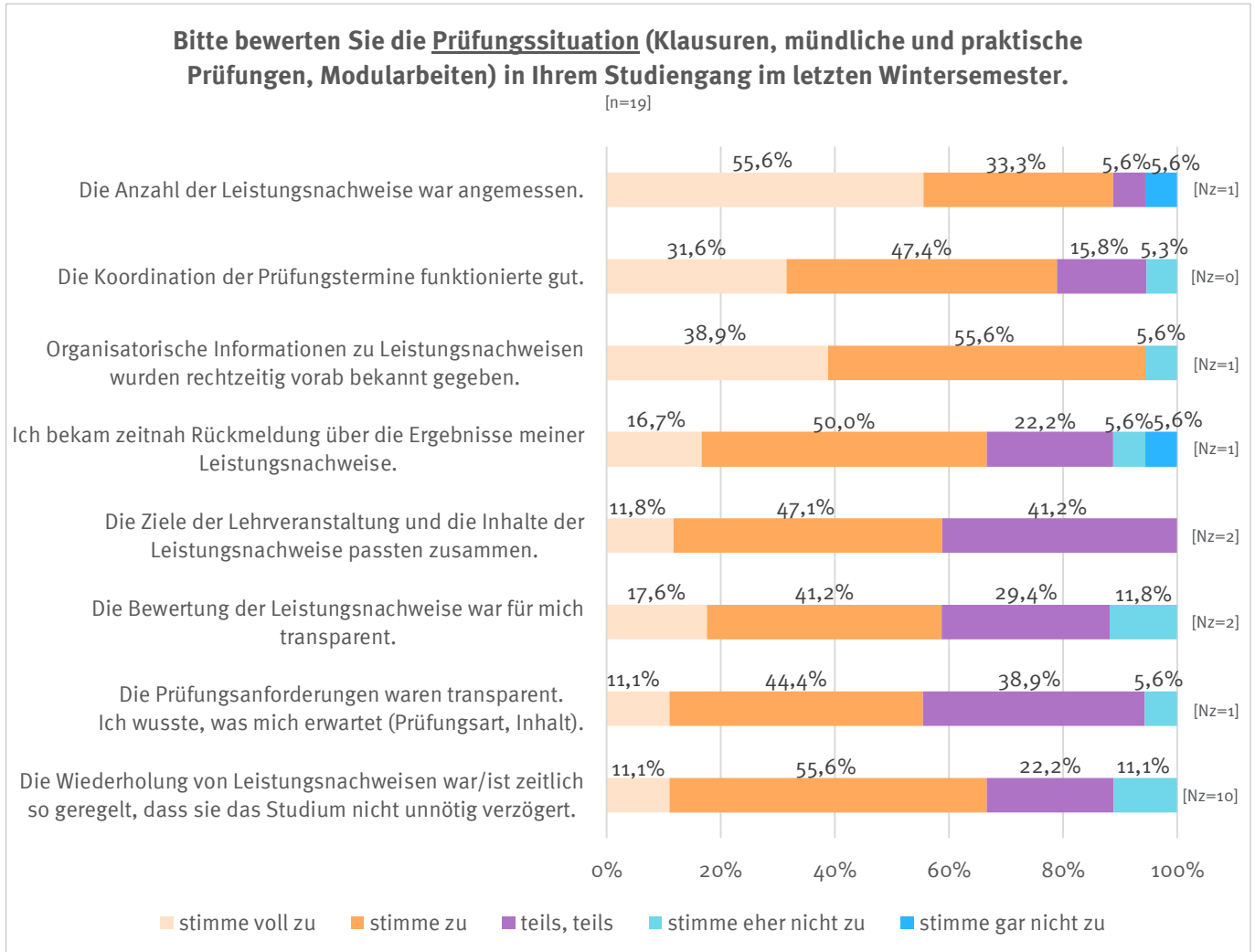
Fragebogennummer: B.5/B.6/B.7

Workload



Fragebogennummer: B.8/B.9/B.10

Prüfungssituation



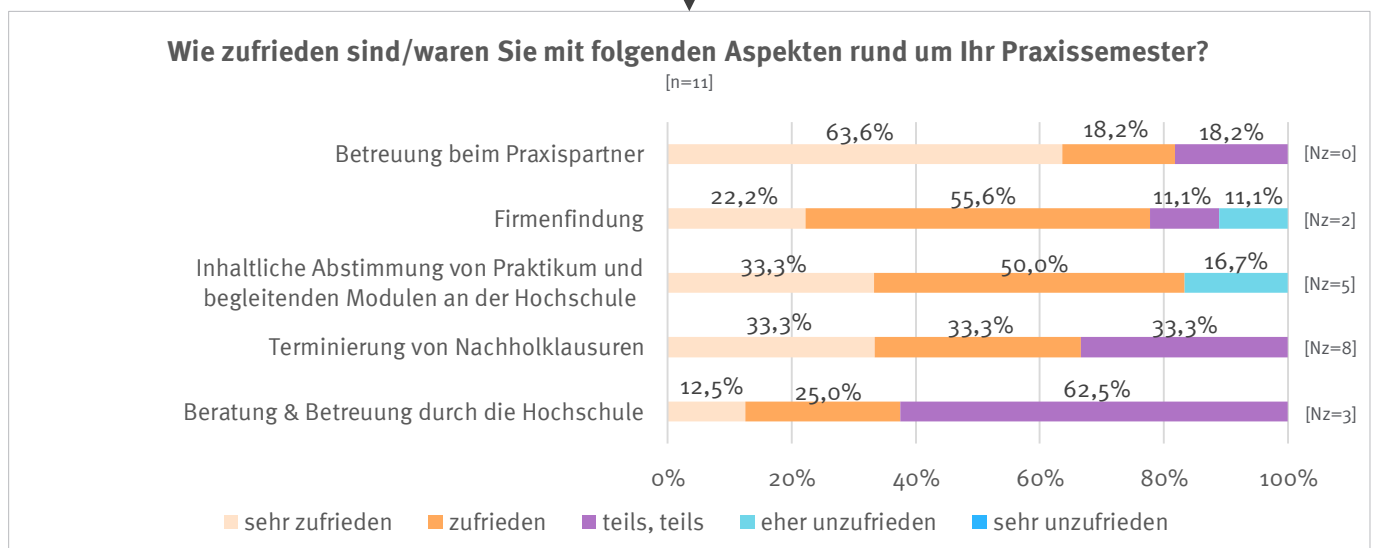
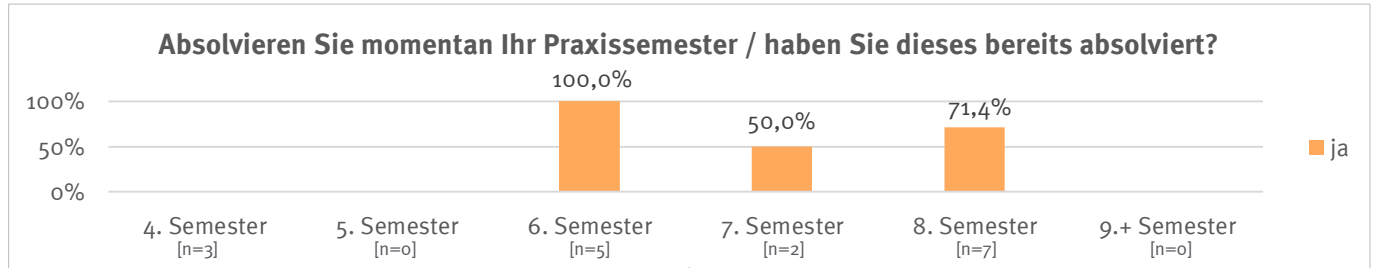
In welchen Fächern scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?
[Offene Frage]

Top 10

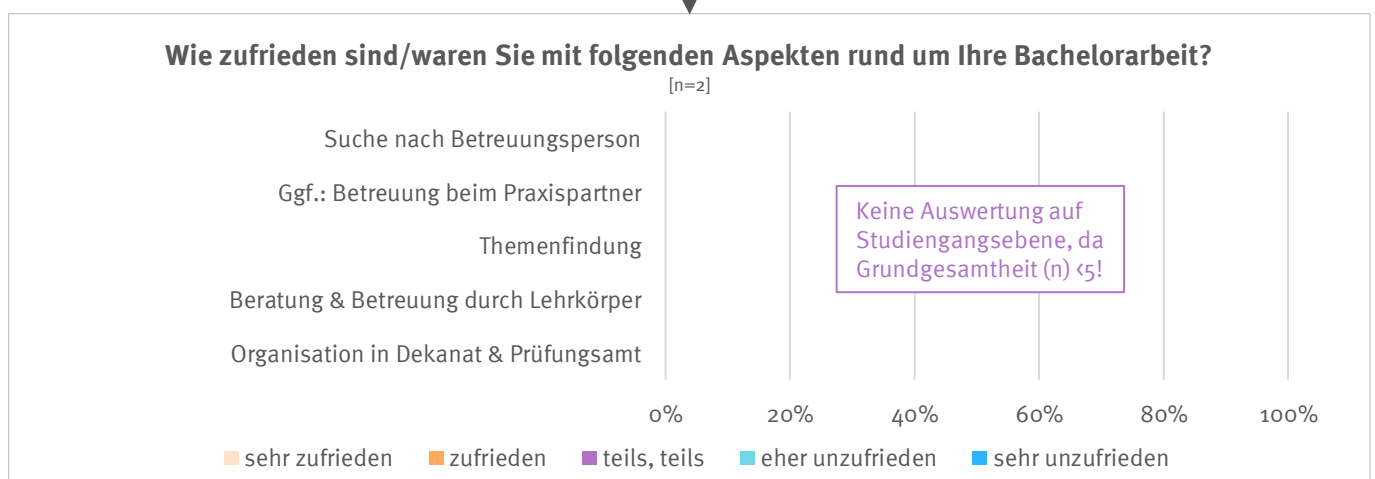
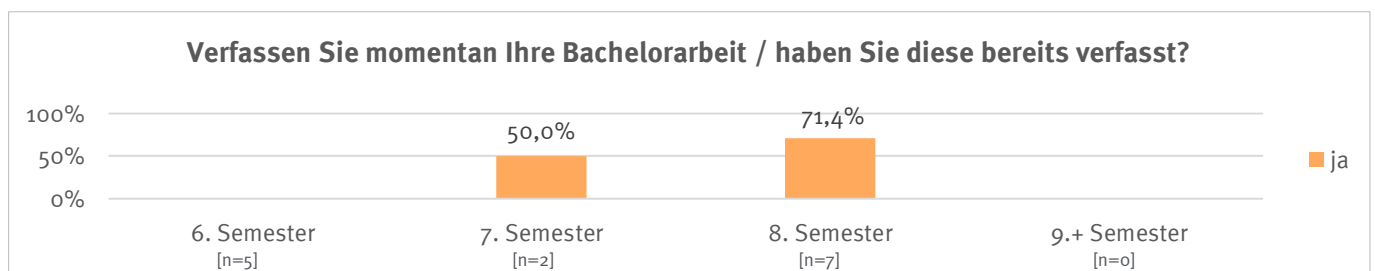
Es existieren lediglich Einzelfallaussagen!
Die individuellen Antworten finden Sie im Anhang auf Seite 183.

Fragebogennummer: F.6/F.6.1/F.7/F.7.1

Praxissemester

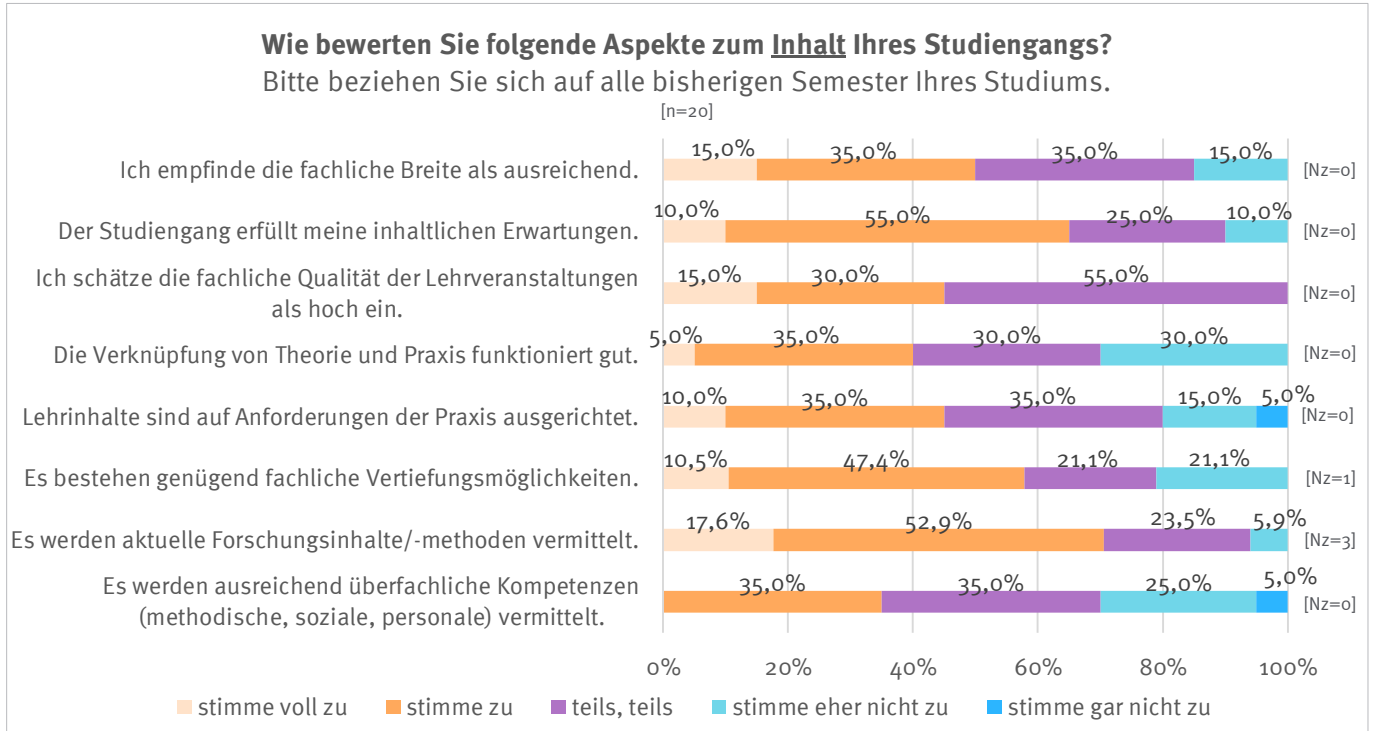


Bachelorarbeit

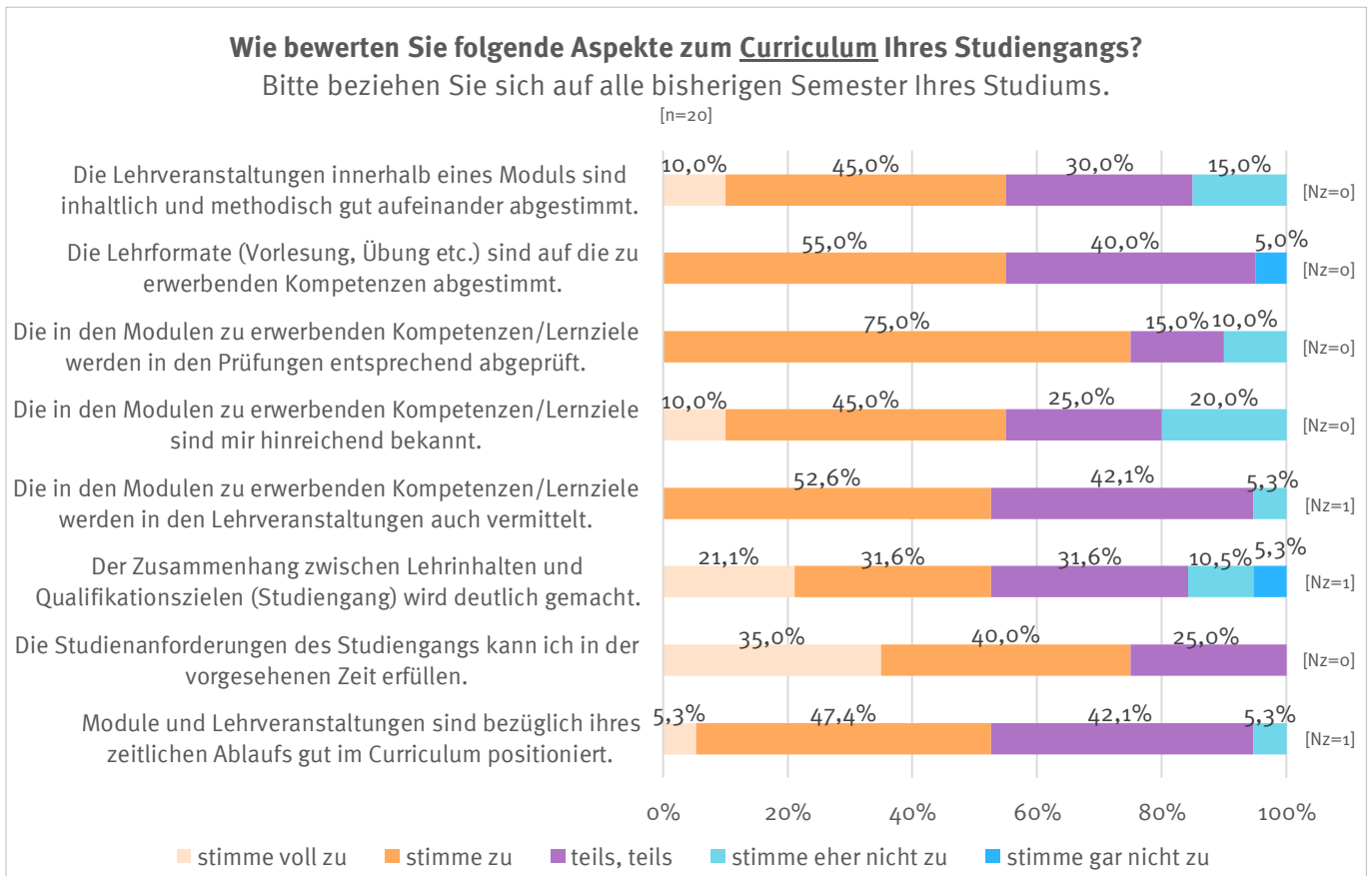


Fragebogennummer: B.1/B.3

Inhalt

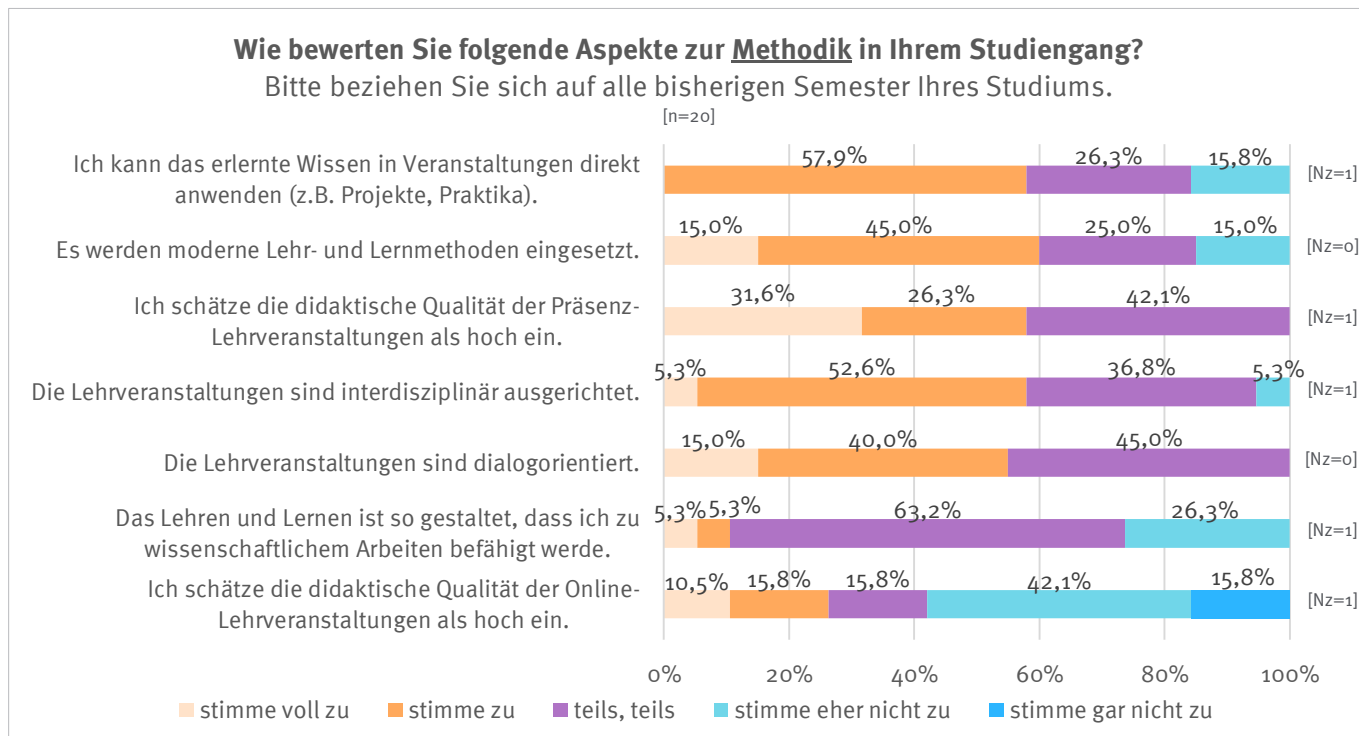


Curriculum

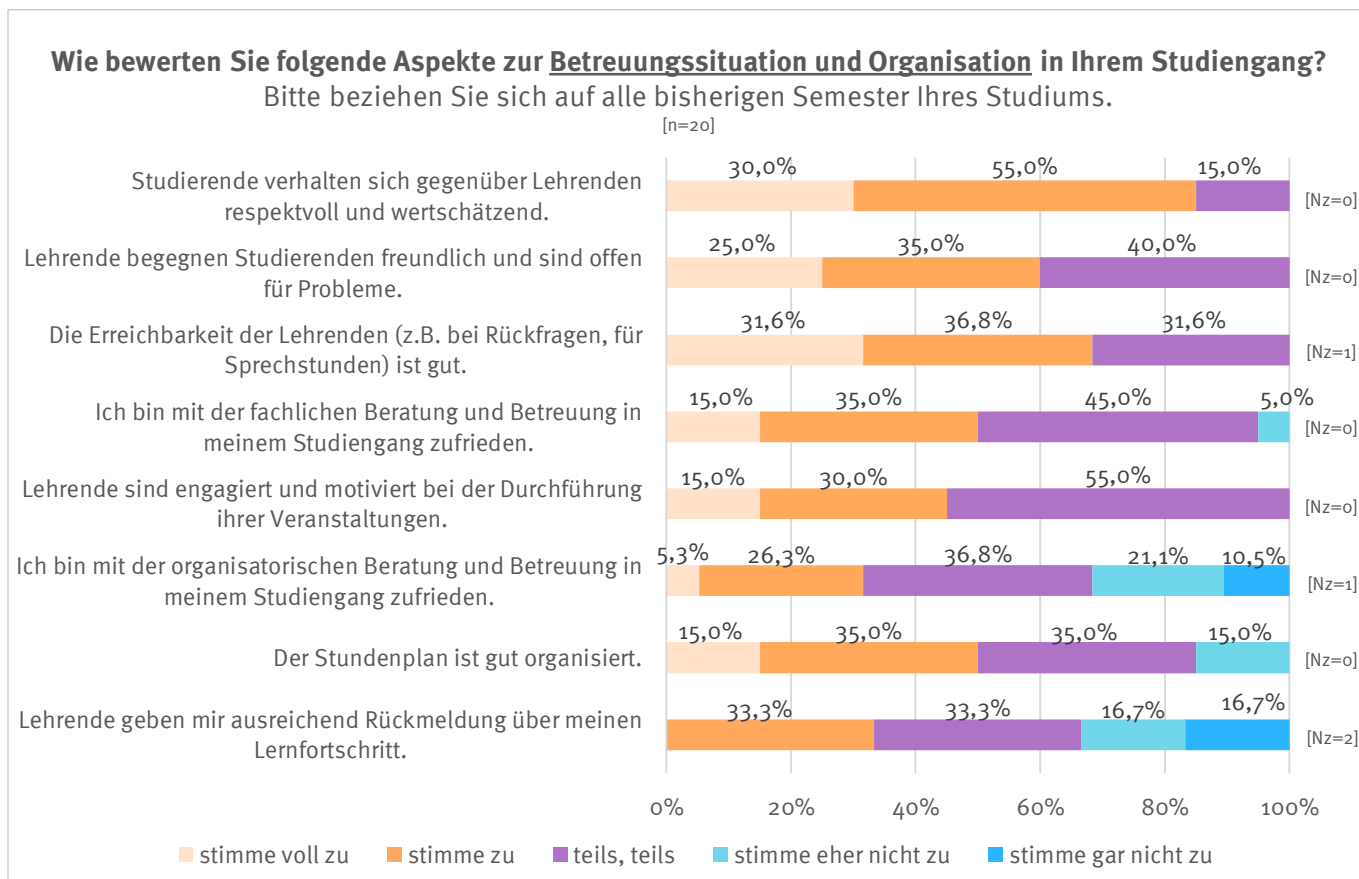


Fragebogennummer: B.2/B.4

Methodik

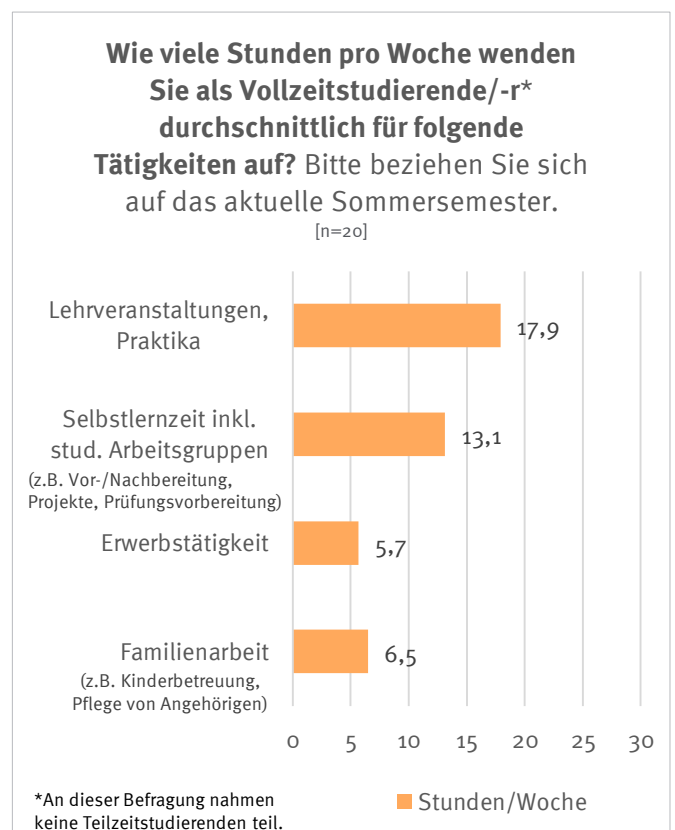
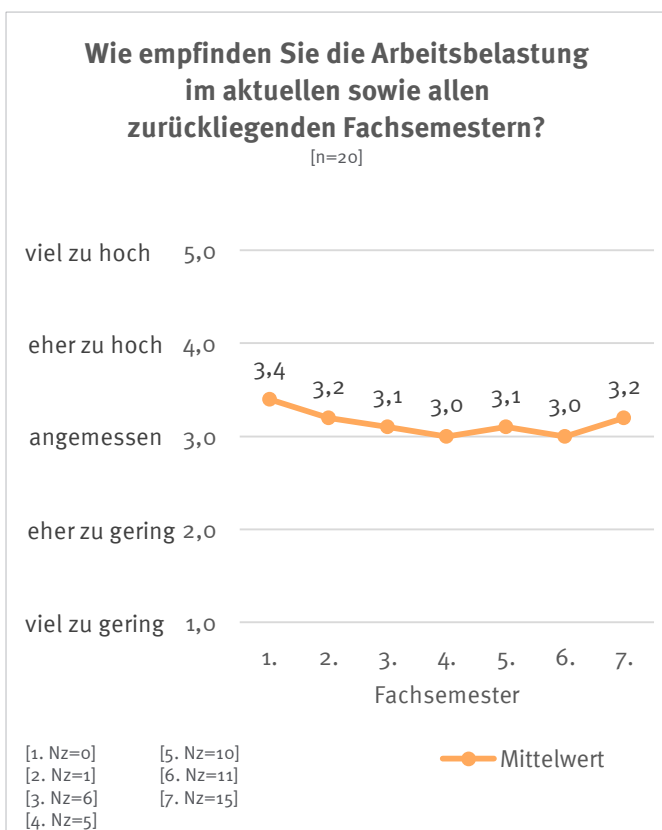
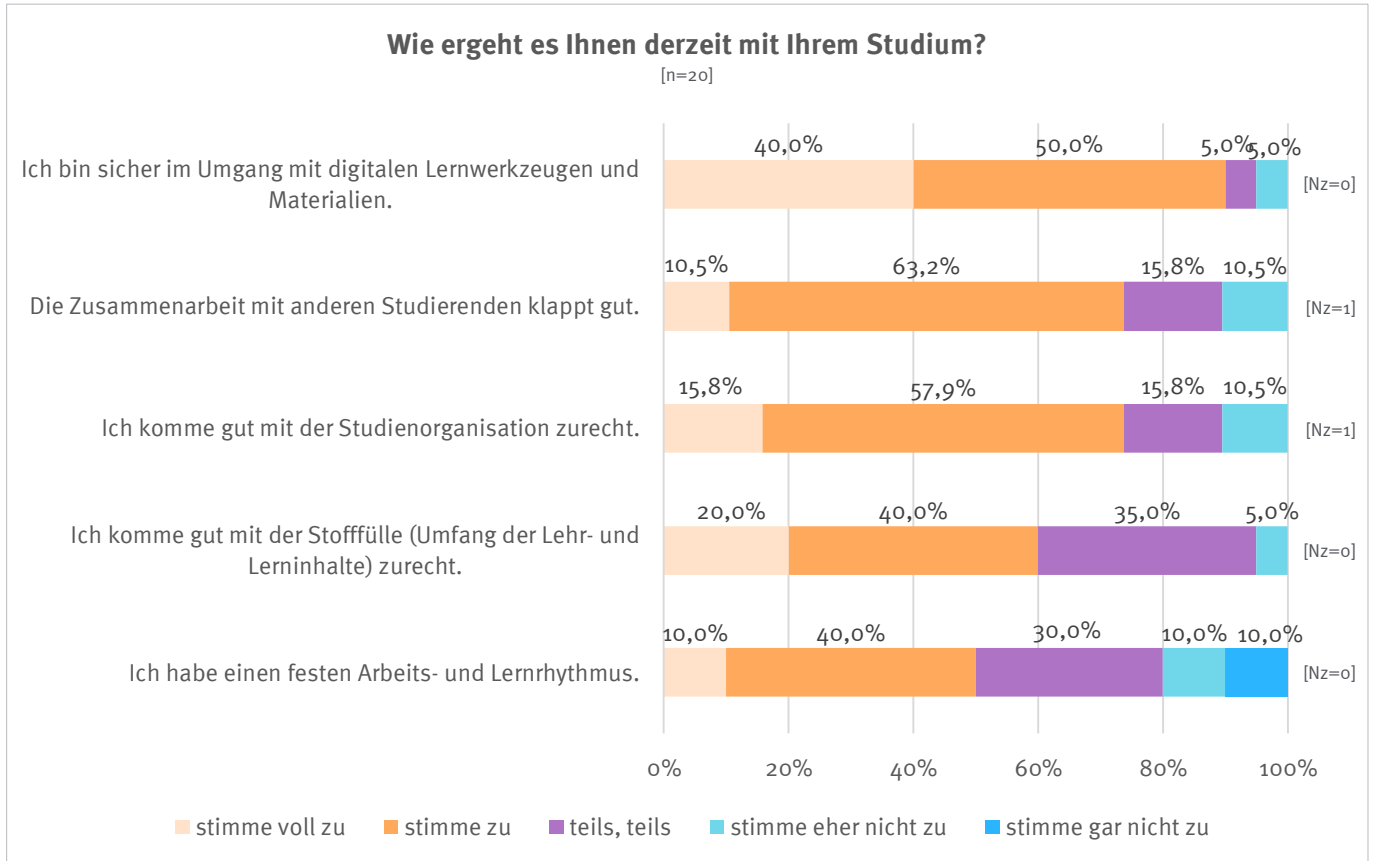


Betreuung & Organisation



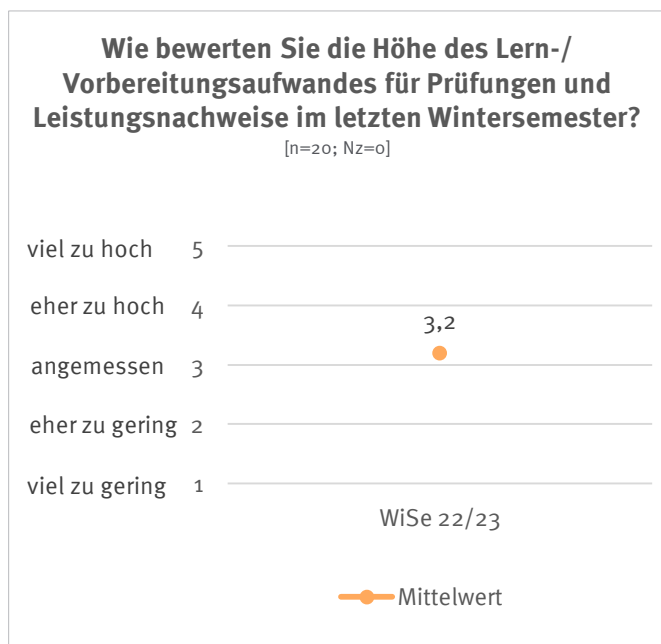
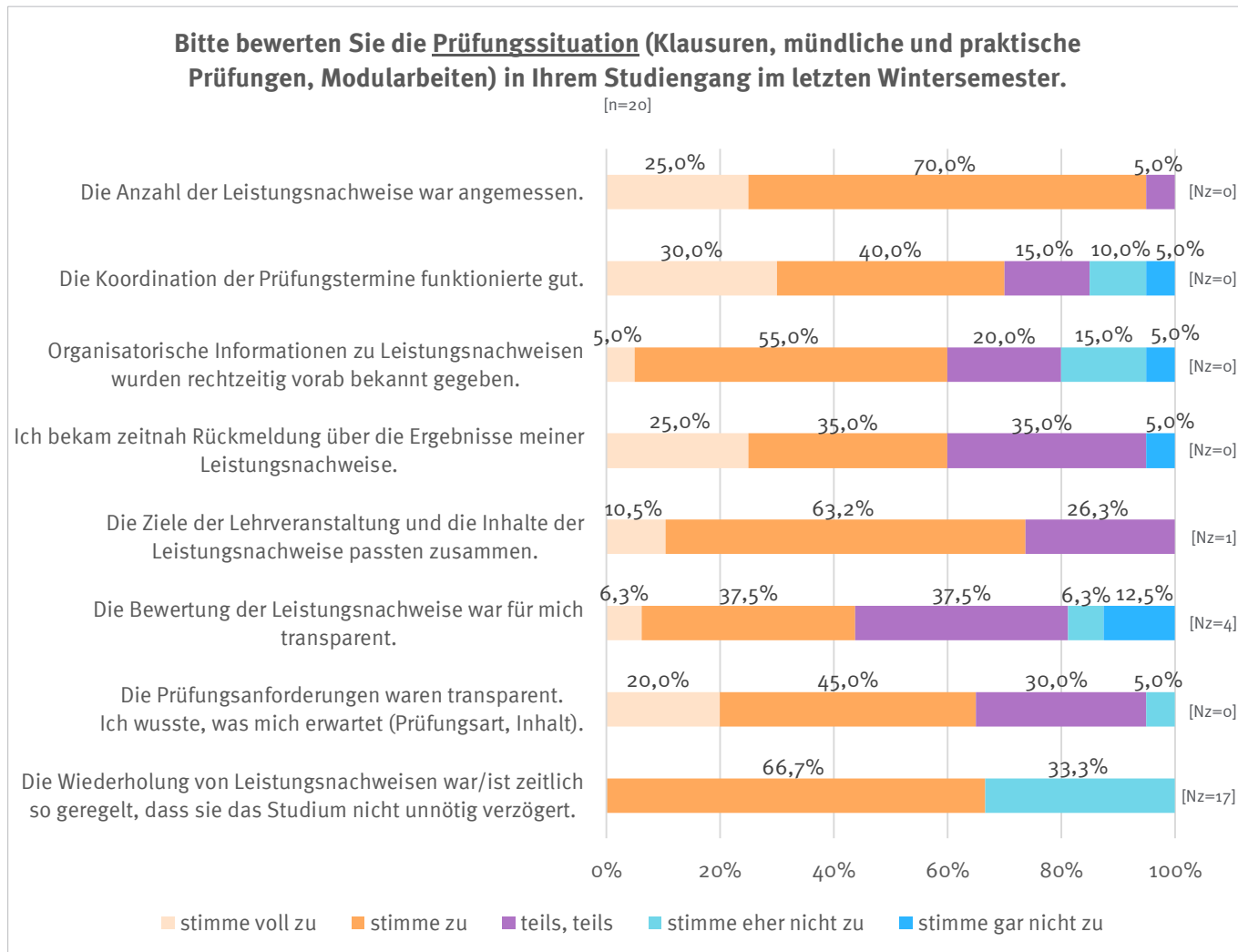
Fragebogennummer: B.5/B.6/B.7

Workload



Fragebogennummer: B.8/B.9/B.10

Prüfungssituation



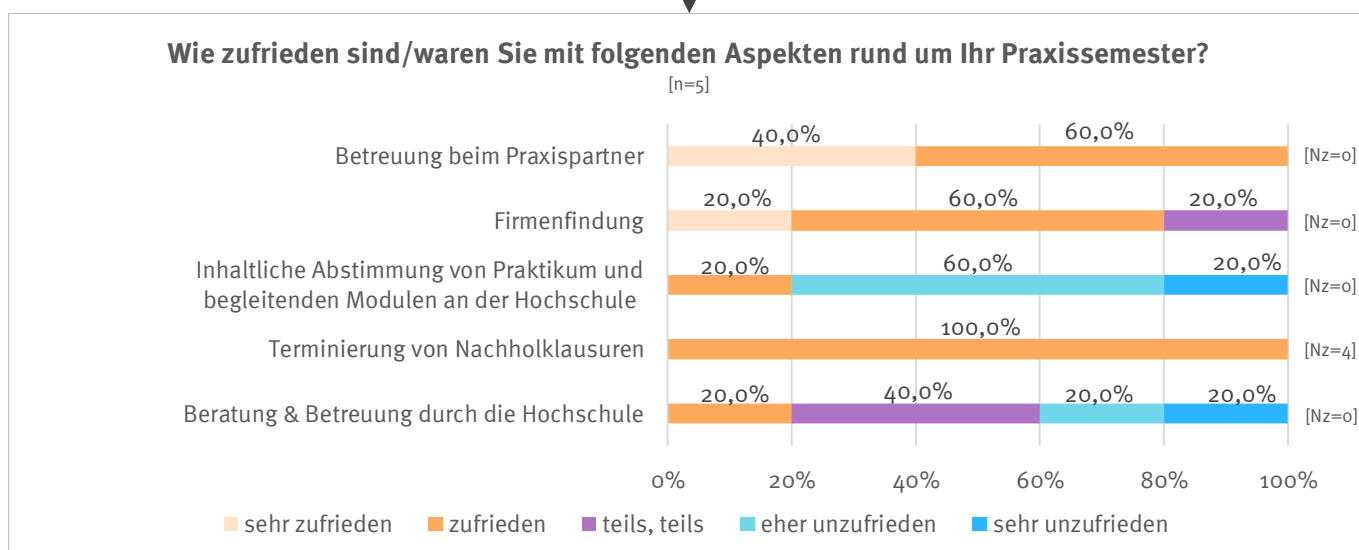
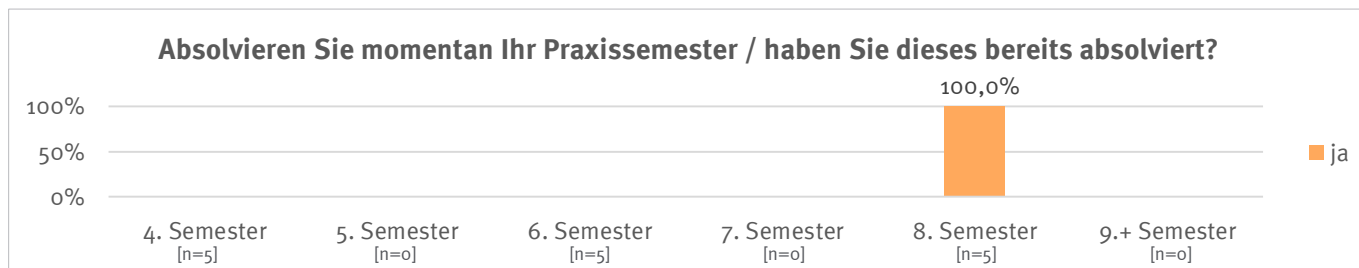
In welchen Fächern scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?
[Offene Frage]

Top 10

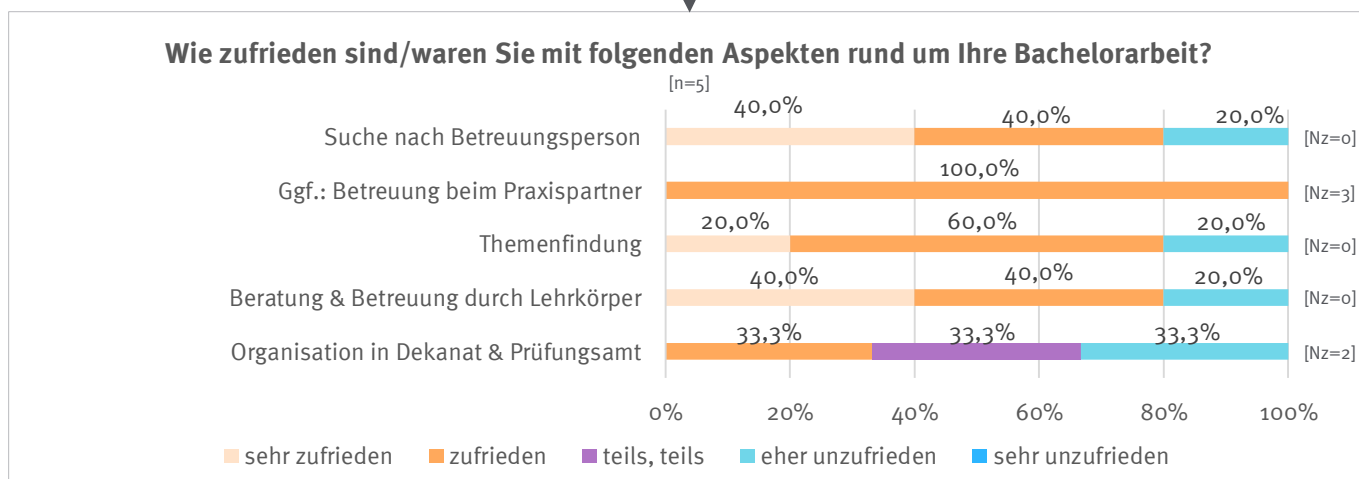
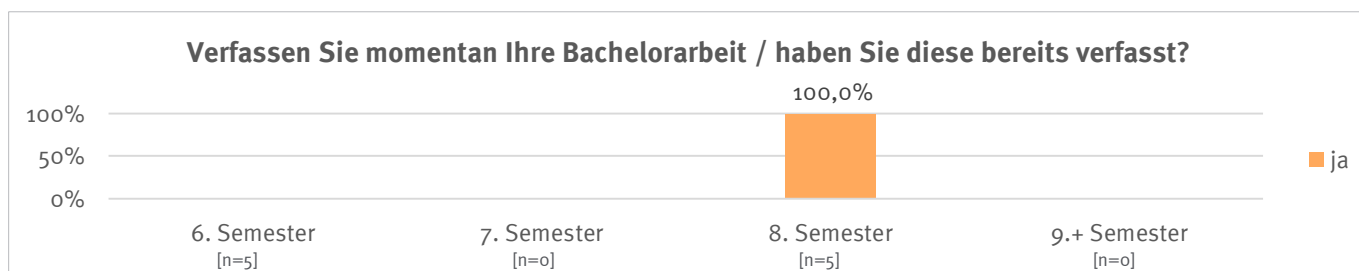
Es existieren lediglich Einzelfallaussagen!
Die individuellen Antworten finden Sie im Anhang auf Seite 183.

Fragebogennummer: F.6/F.6.1/F.7/F.7.1

Praxissemester

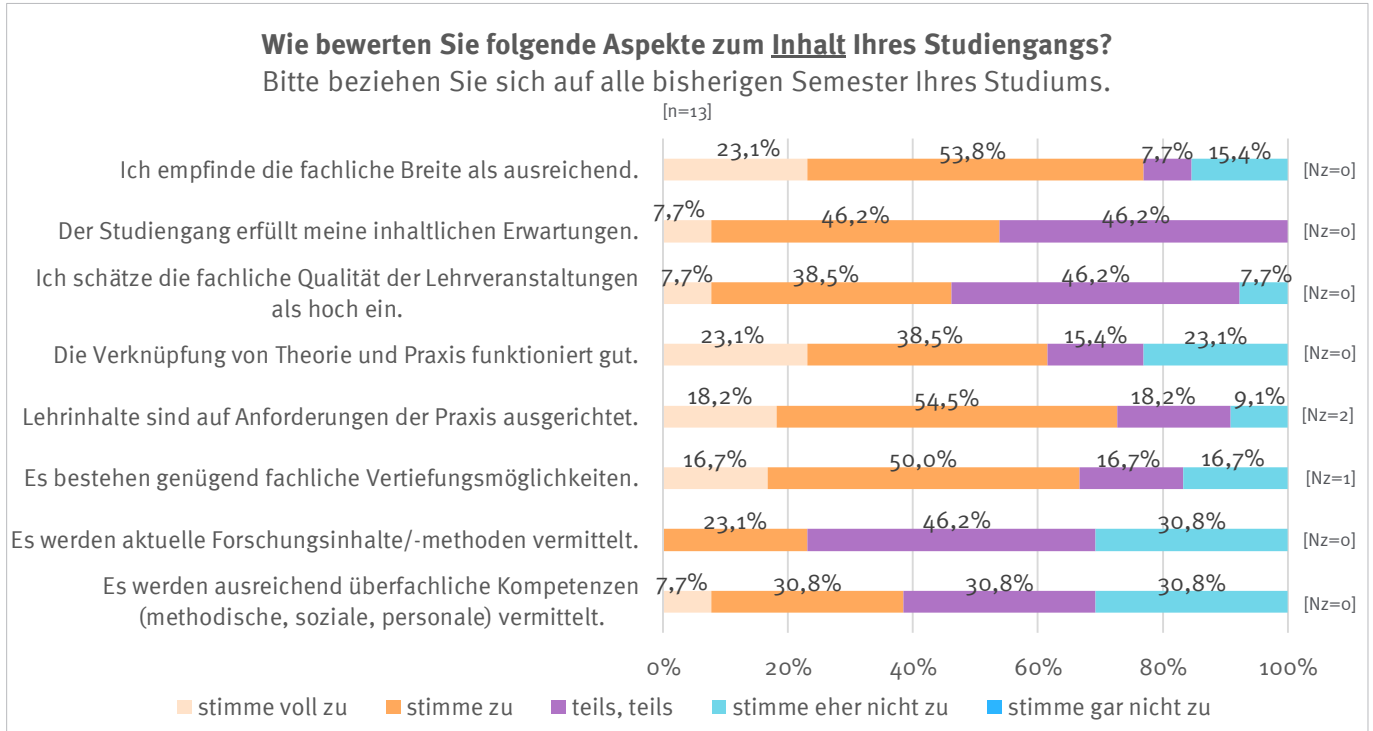


Bachelorarbeit

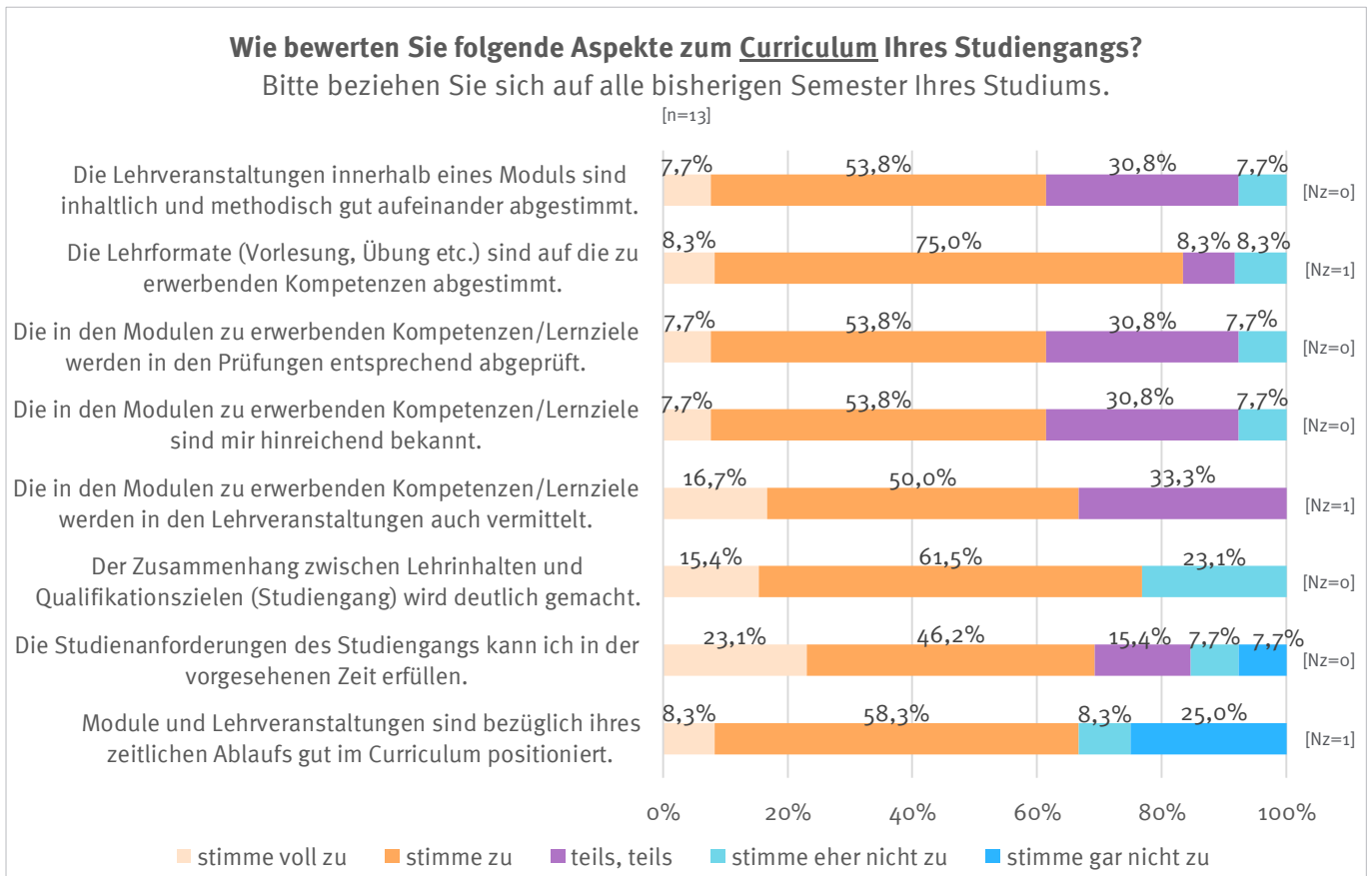


Fragebogennummer: B.1/B.3

Inhalt

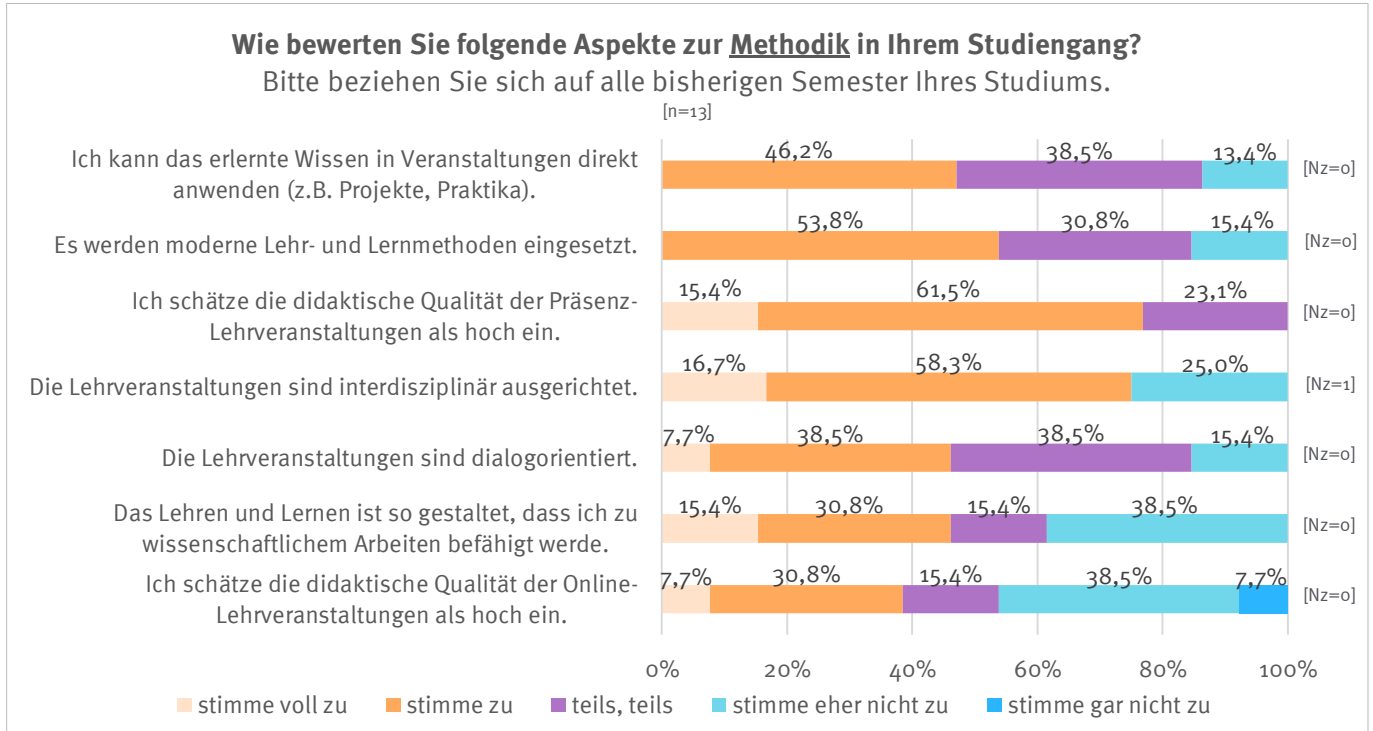


Curriculum

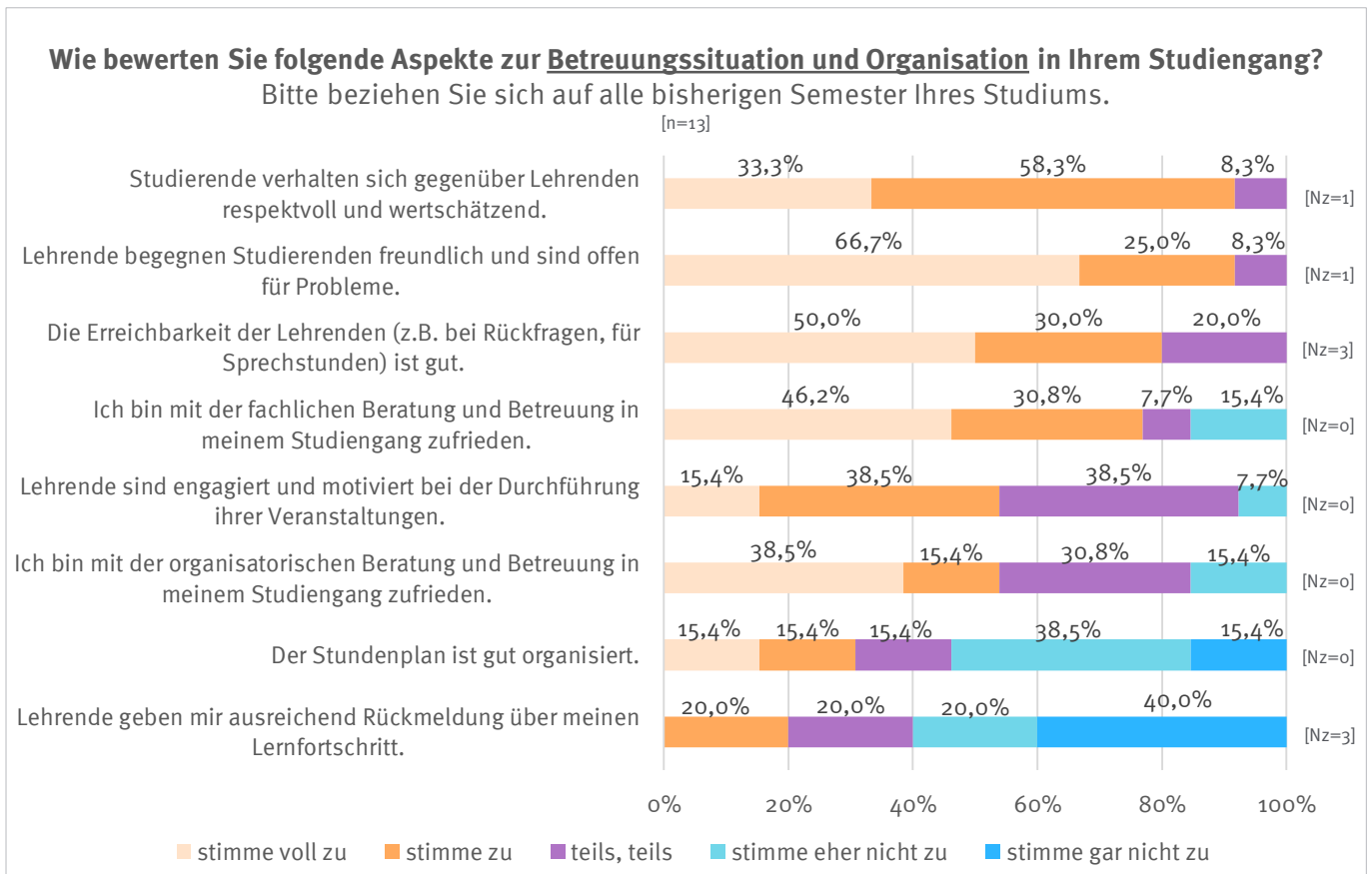


Fragebogennummer: B.2/B.4

Methodik

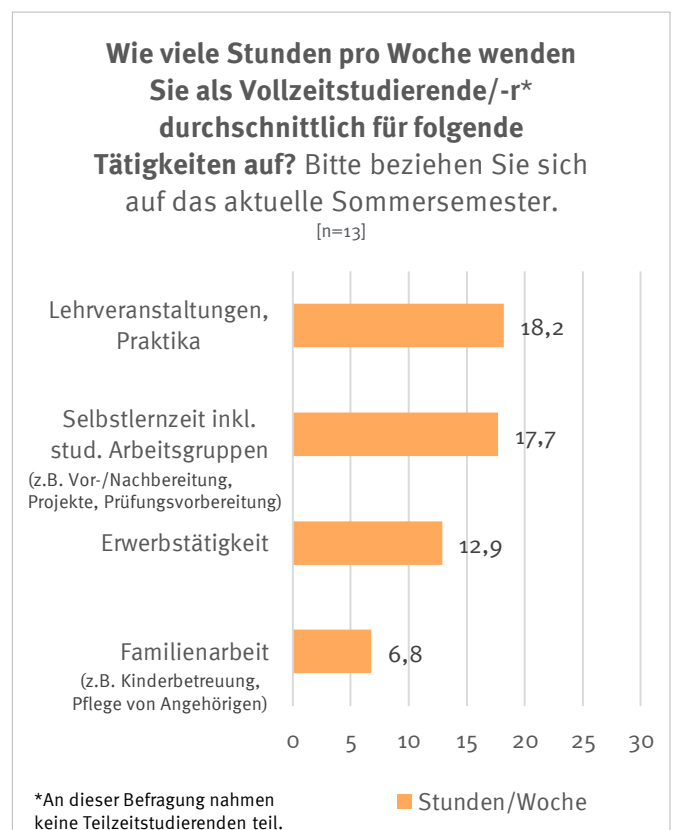
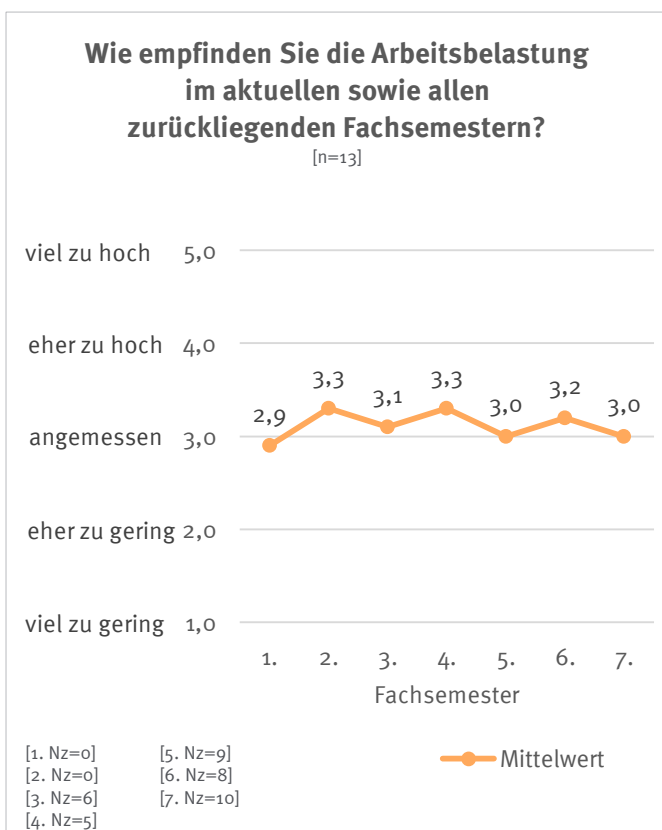
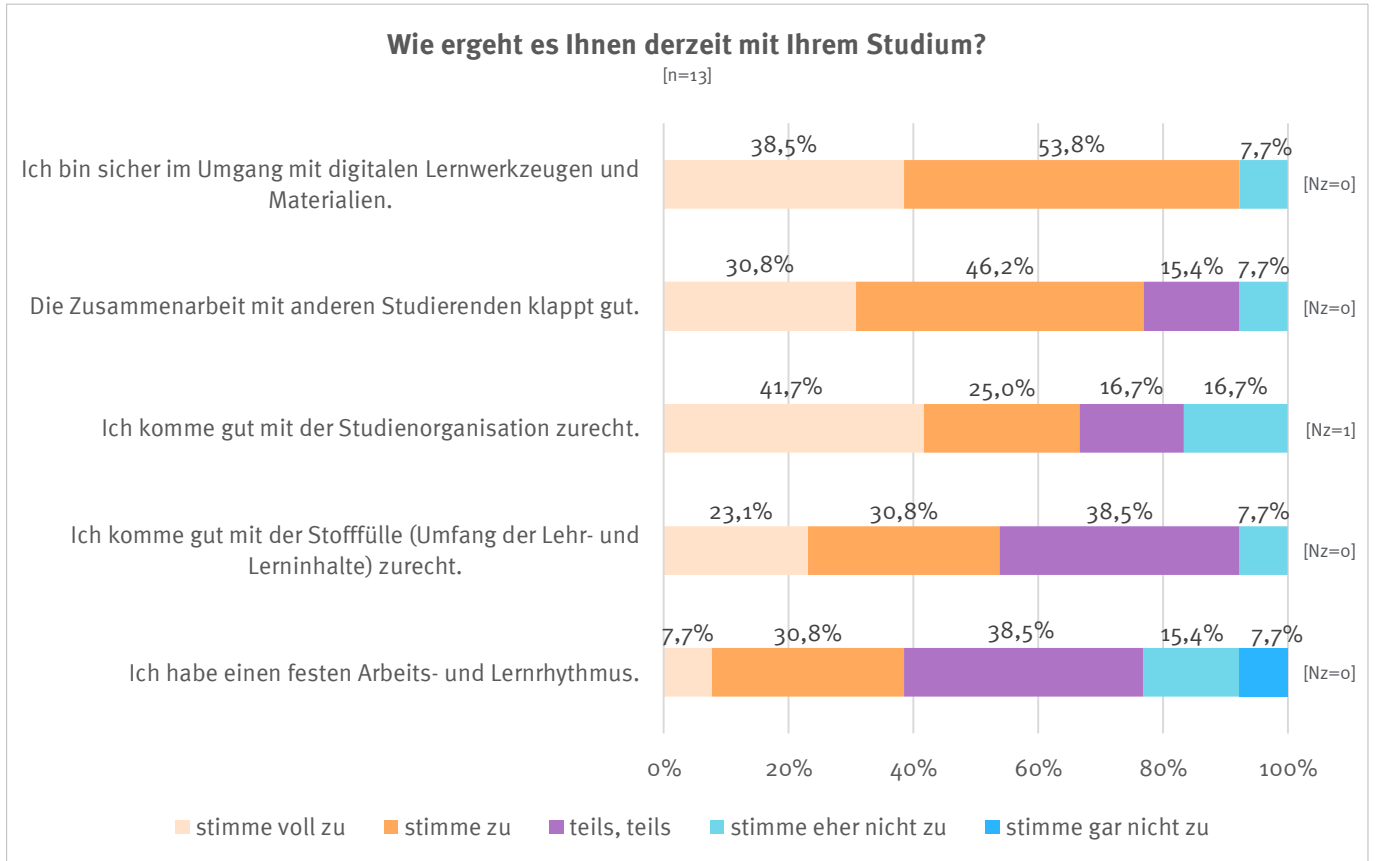


Betreuung & Organisation



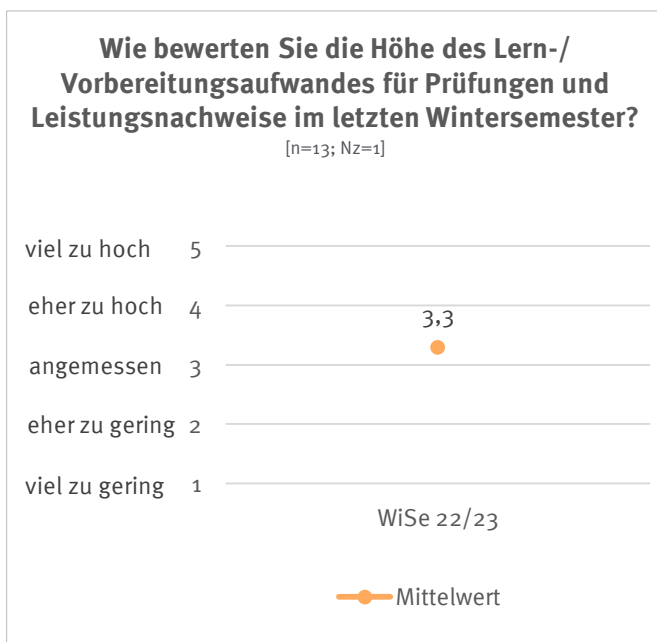
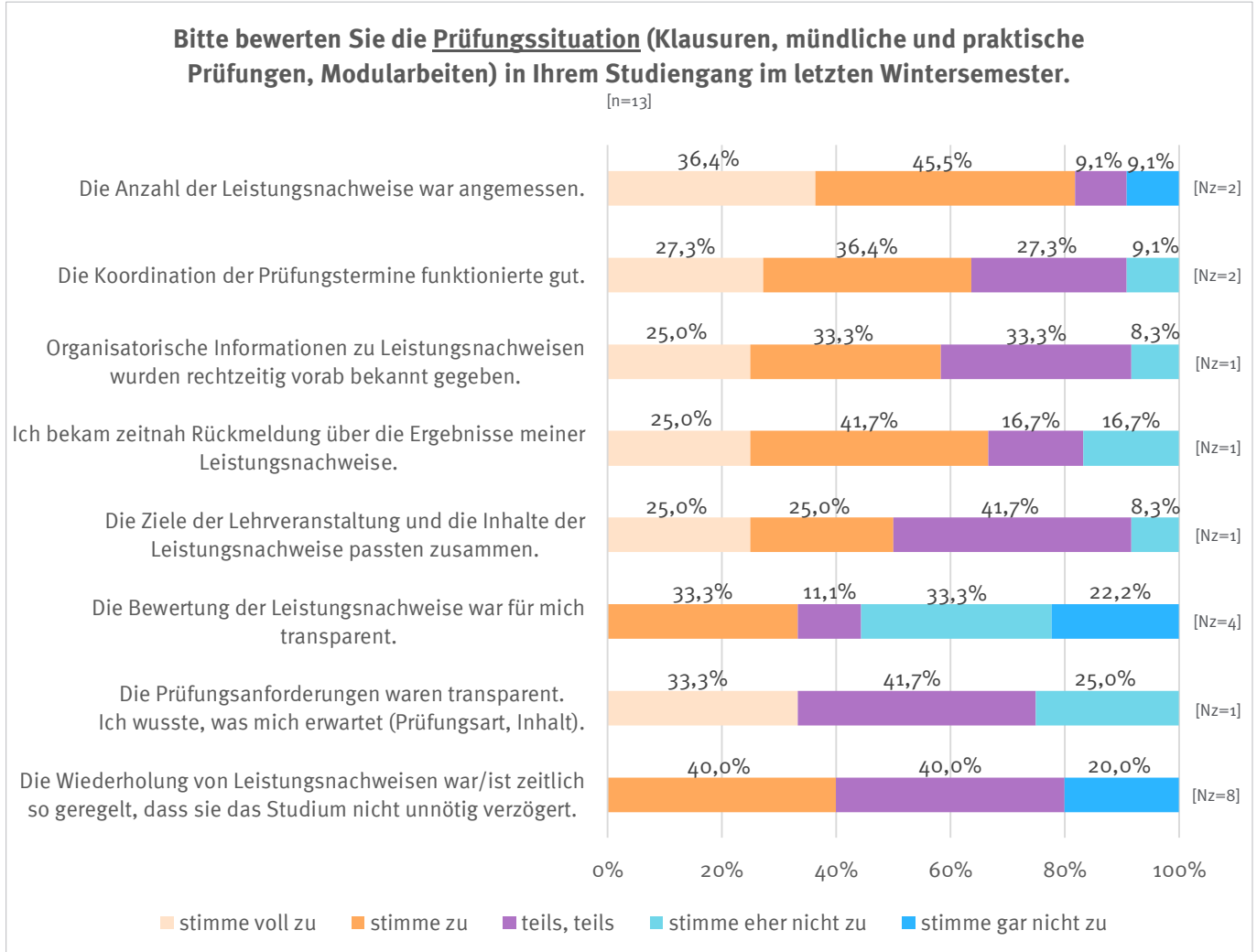
Fragebogennummer: B.5/B.6/B.7

Workload



Fragebogennummer: B.8/B.9/B.10

Prüfungssituation



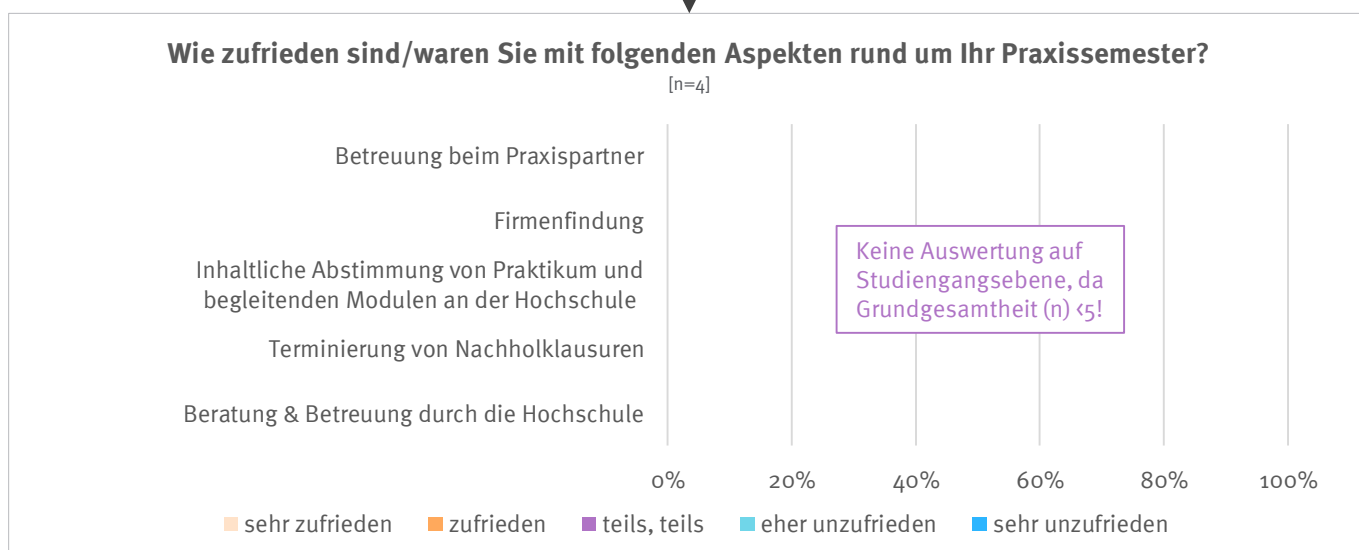
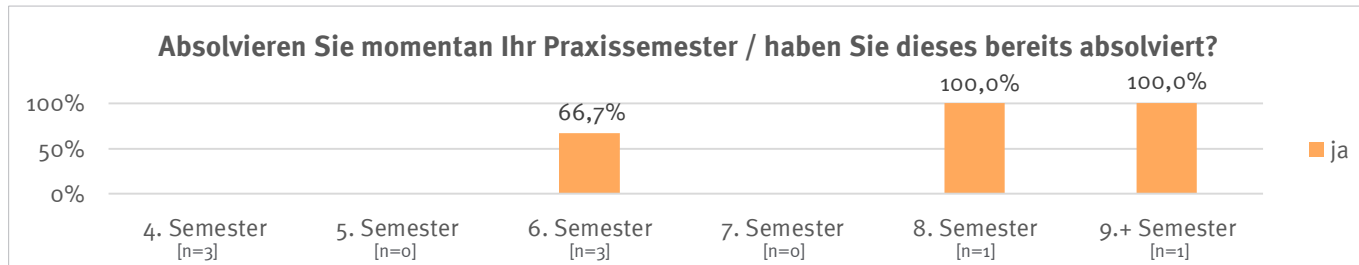
In welchen Fächern scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?
[Offene Frage]

Top 10

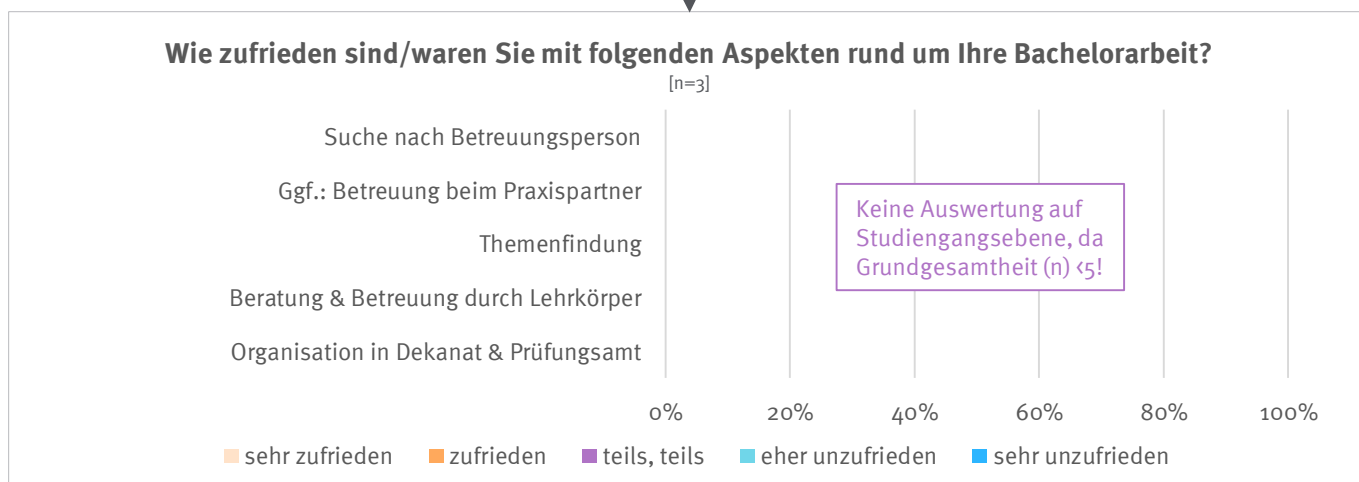
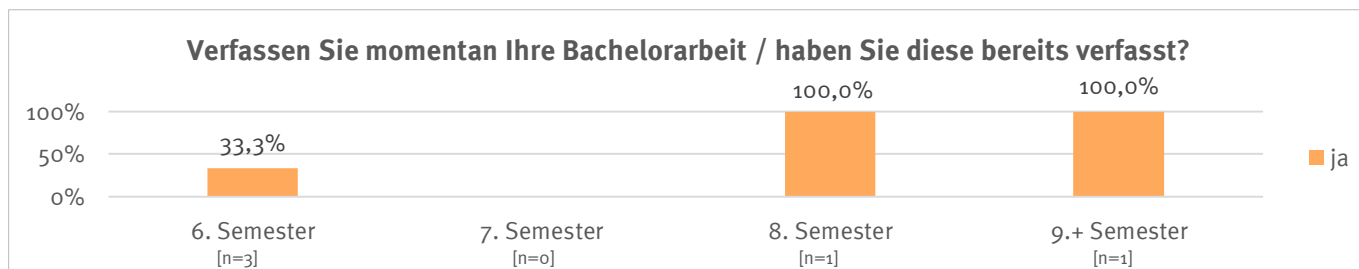
Es existieren lediglich Einzelfallaussagen!
Die individuellen Antworten finden Sie im Anhang auf Seite 183.

Fragebogennummer: F.6/F.6.1/F.7/F.7.1

Praxissemester

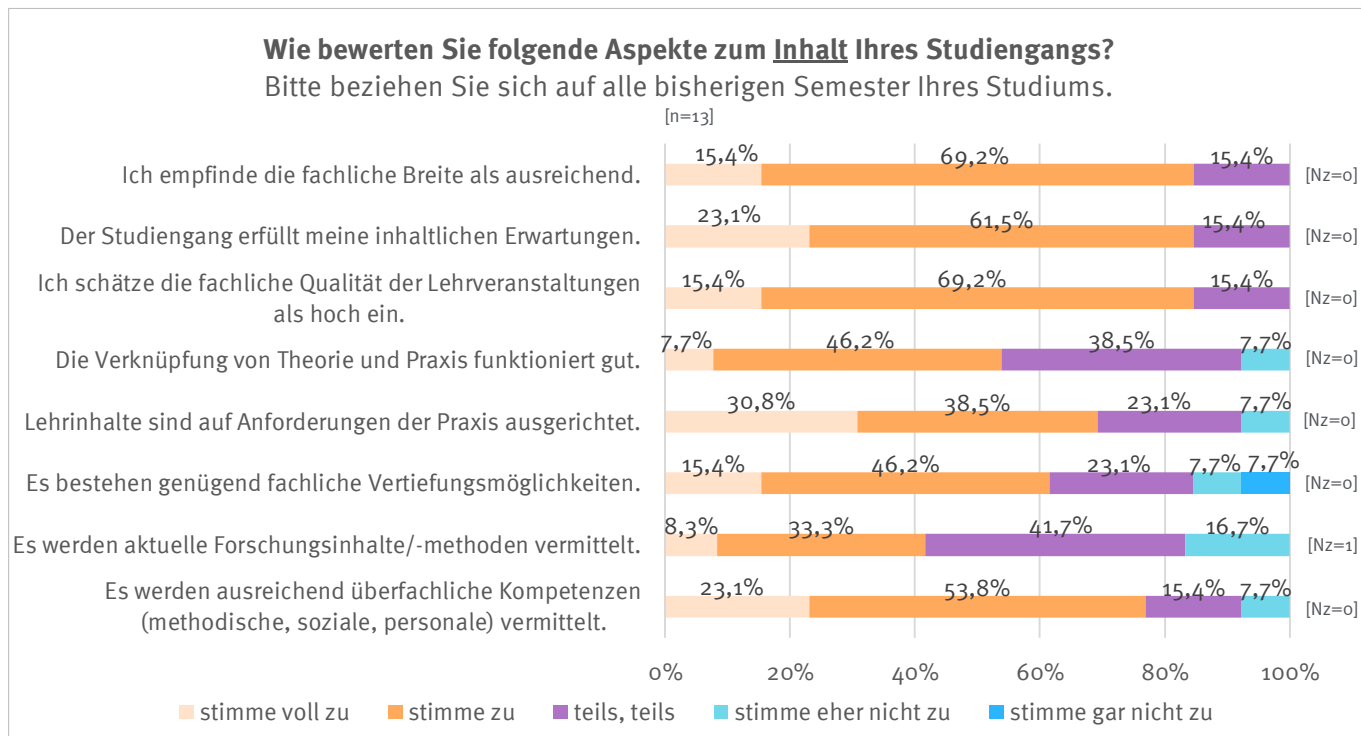


Bachelorarbeit

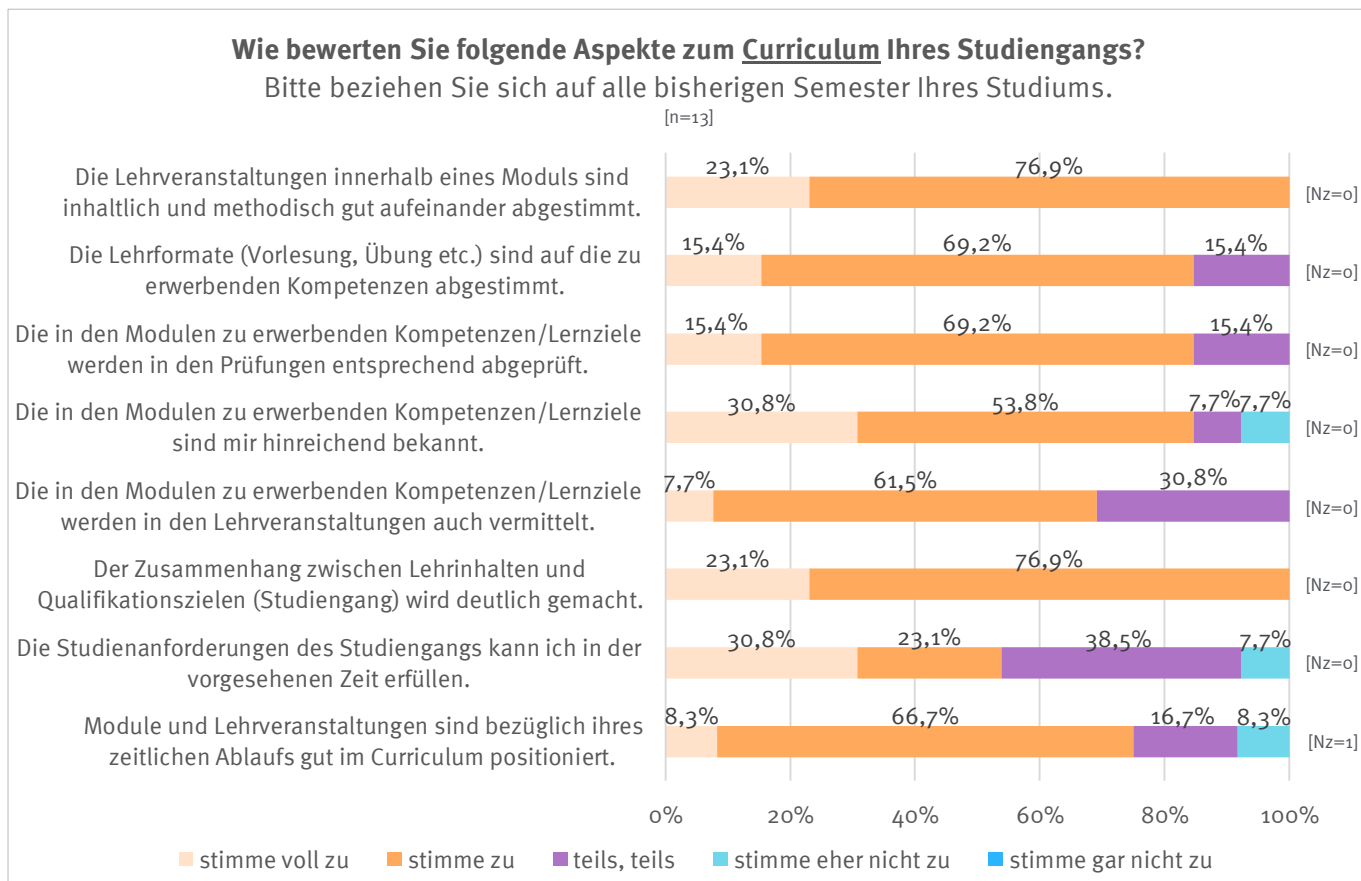


Fragebogennummer: B.1/B.3

Inhalt

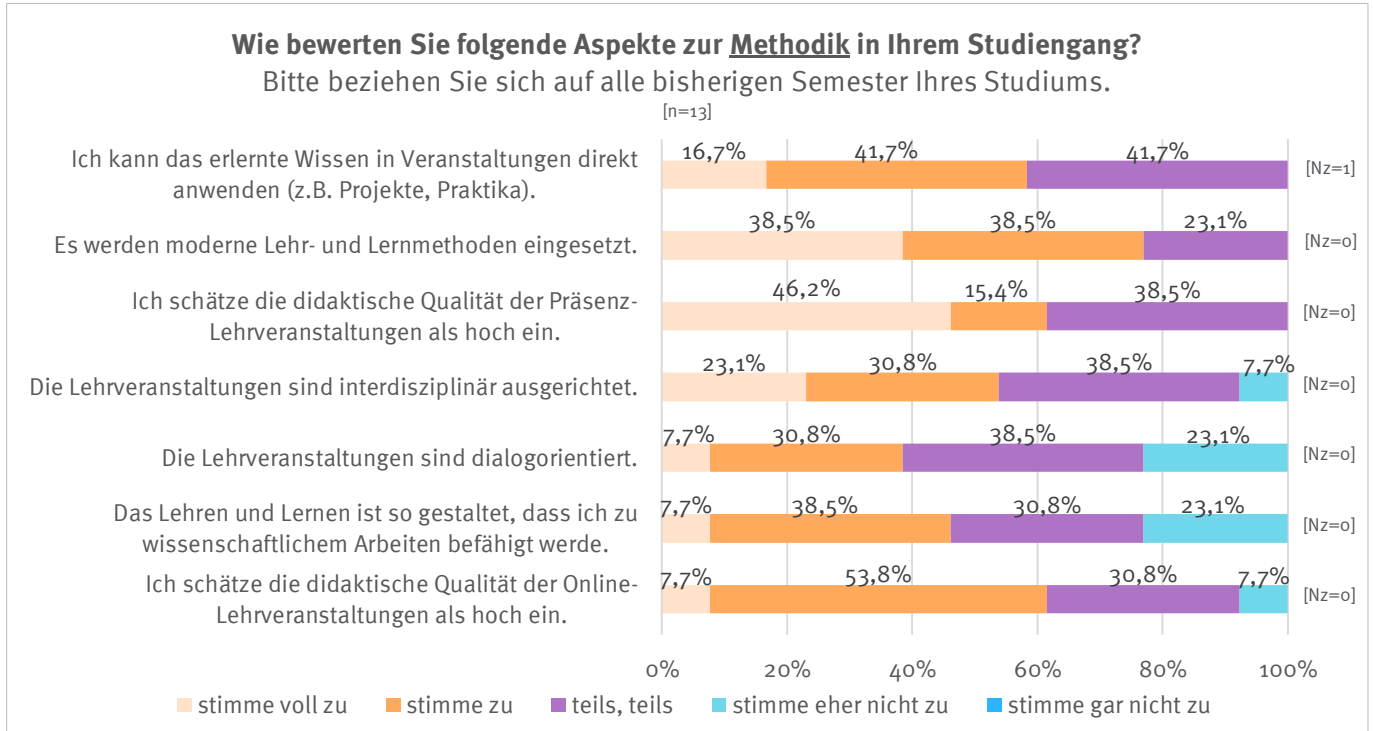


Curriculum

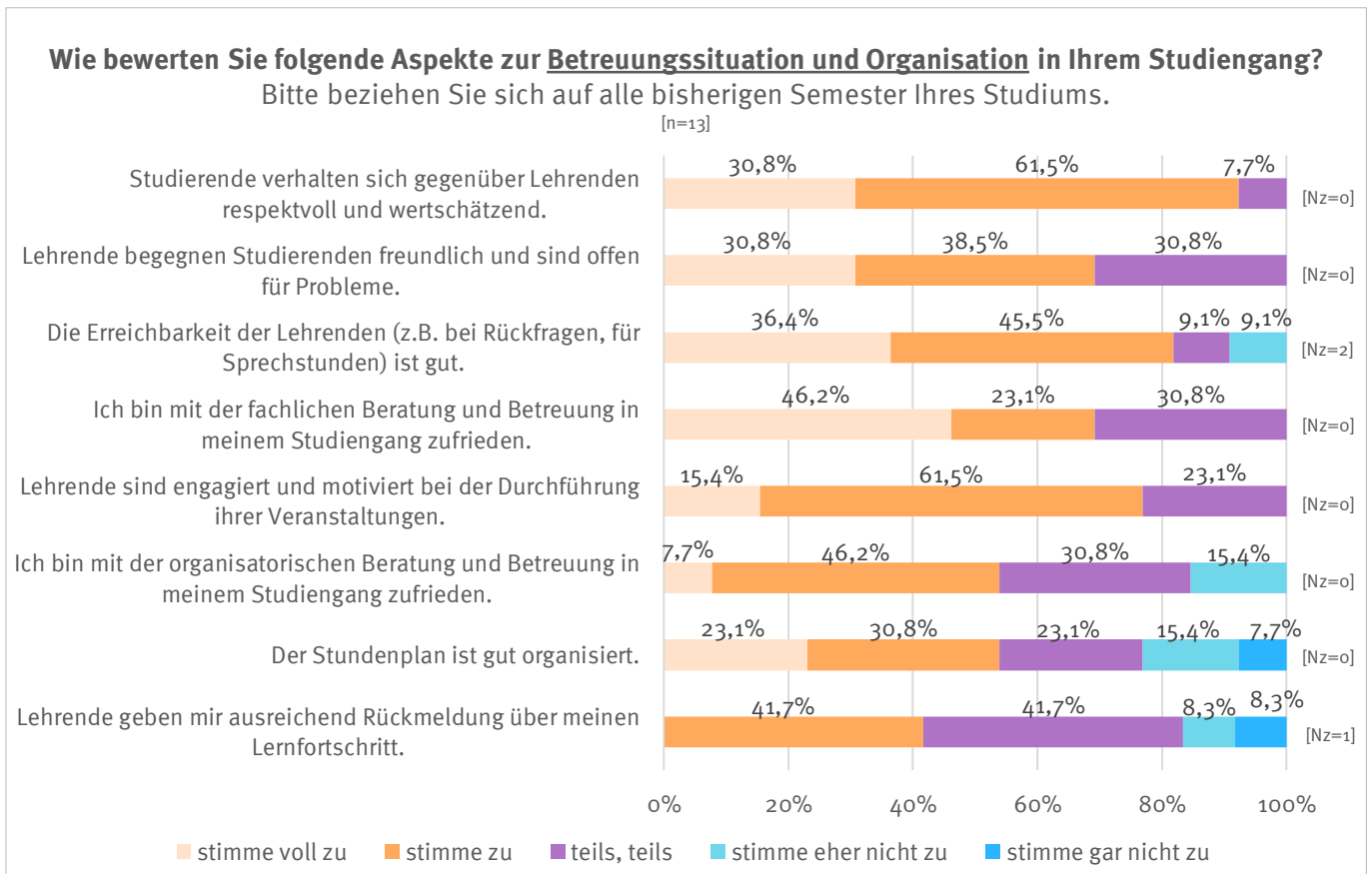


Fragebogennummer: B.2/B.4

Methodik

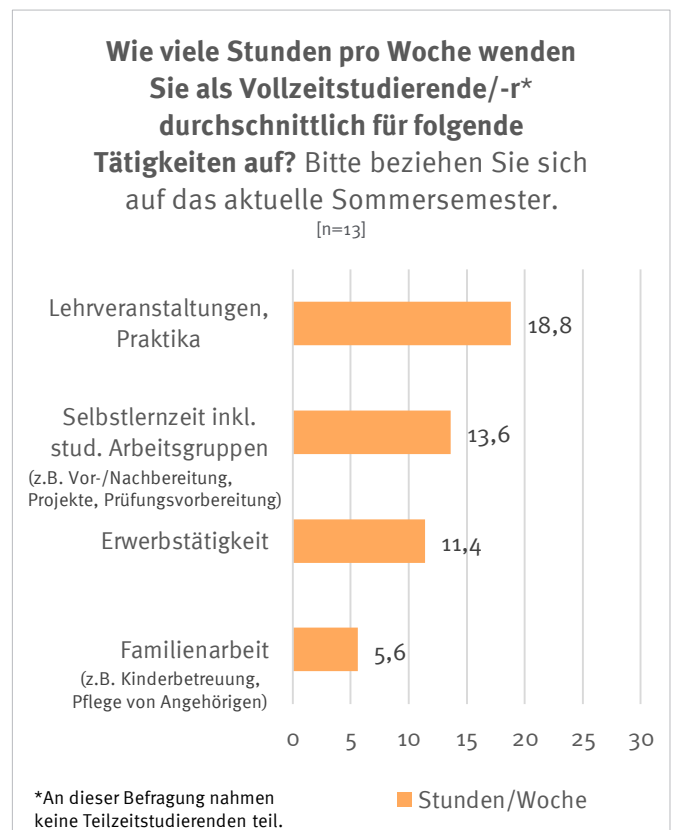
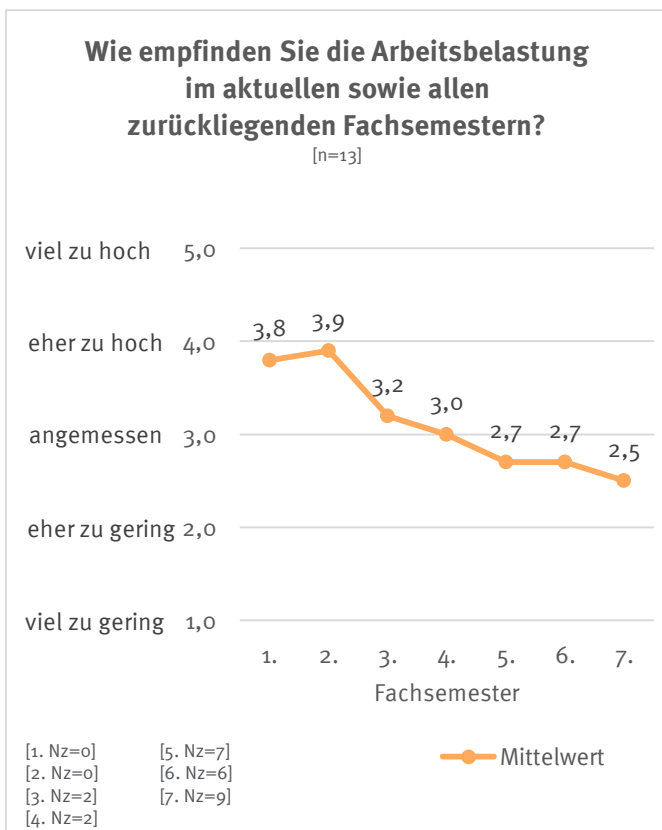
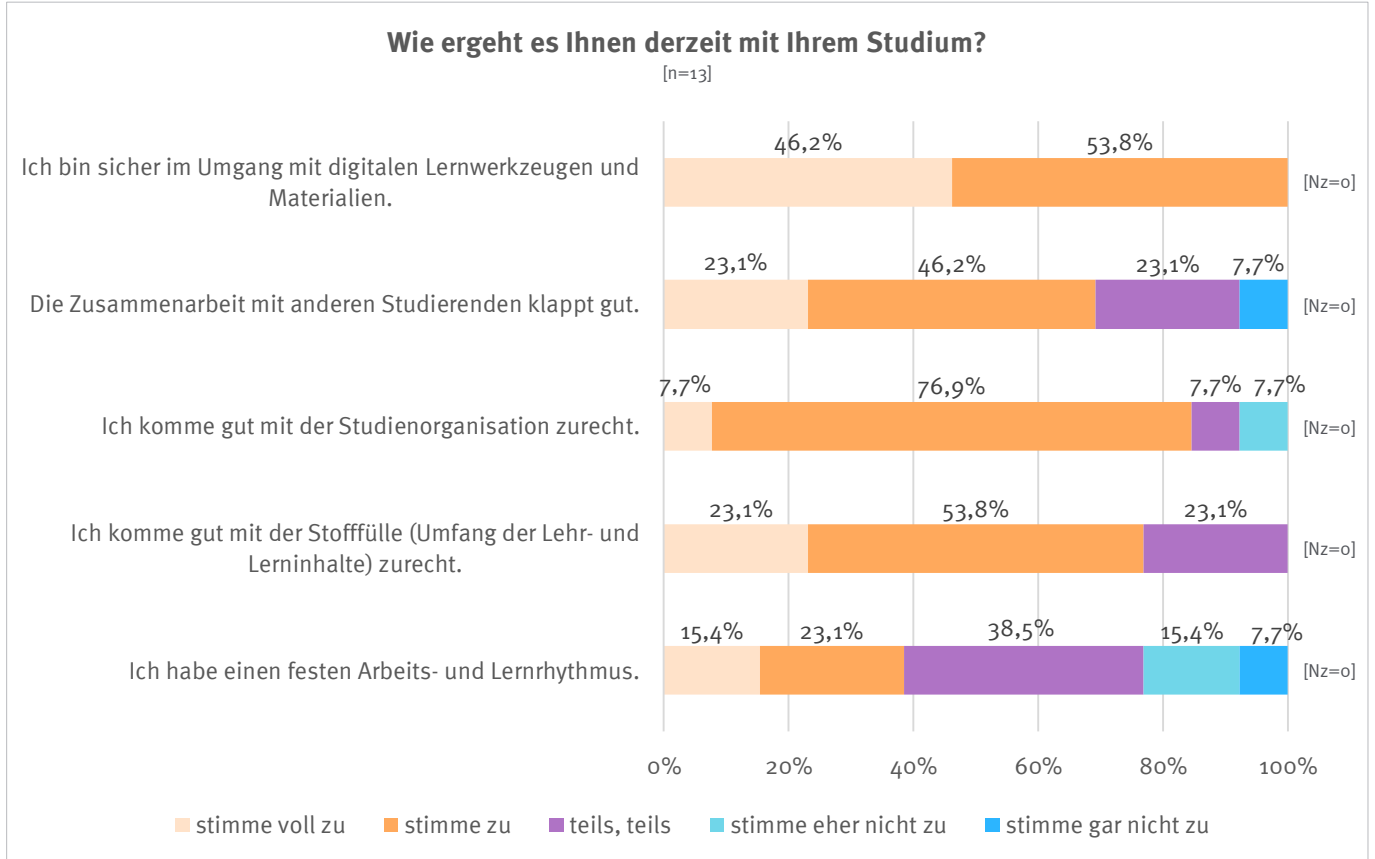


Betreuung & Organisation



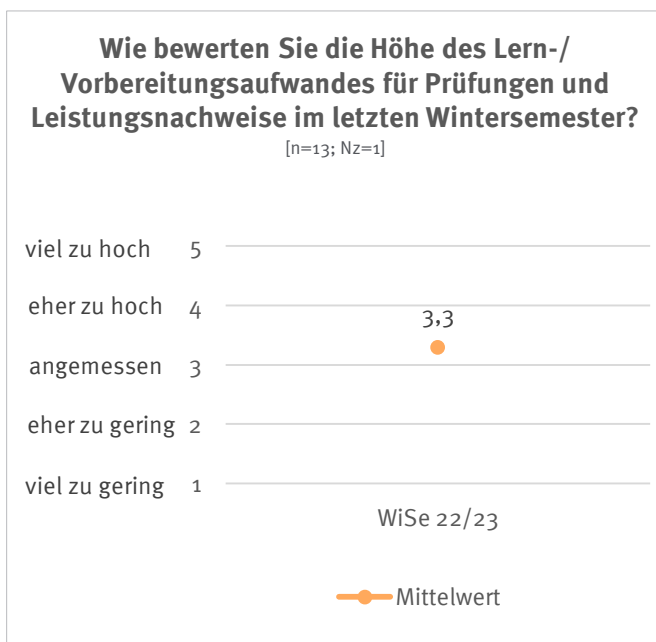
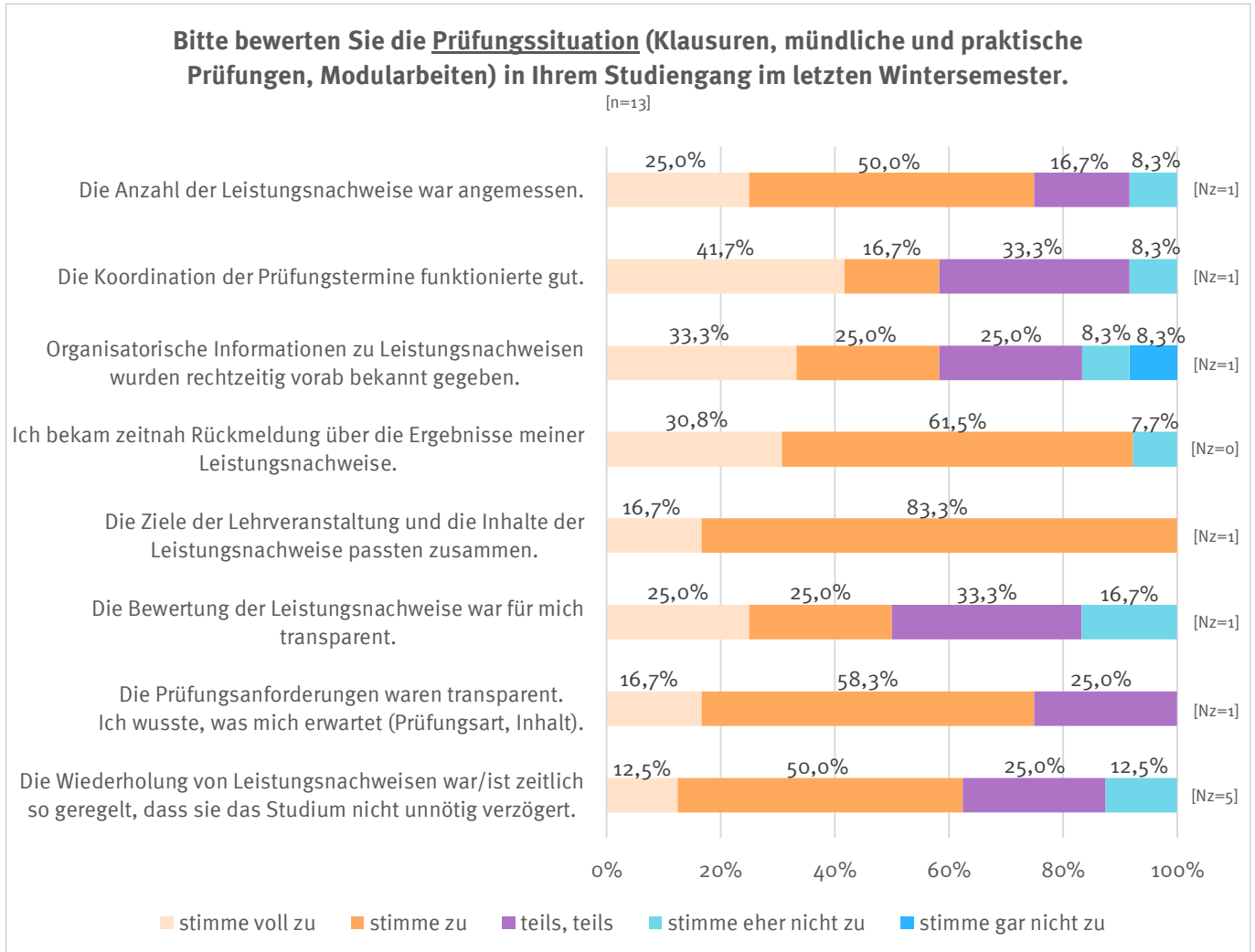
Fragebogennummer: B.5/B.6/B.7

Workload



Fragebogennummer: B.8/B.9/B.10

Prüfungssituation



In welchen Fächern scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

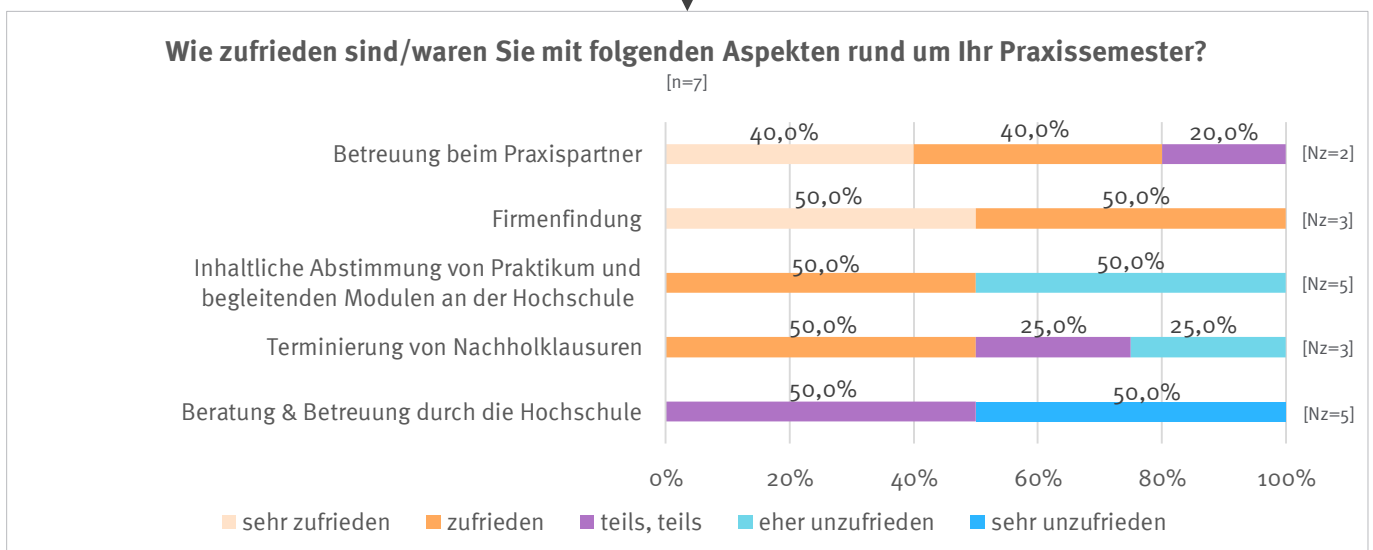
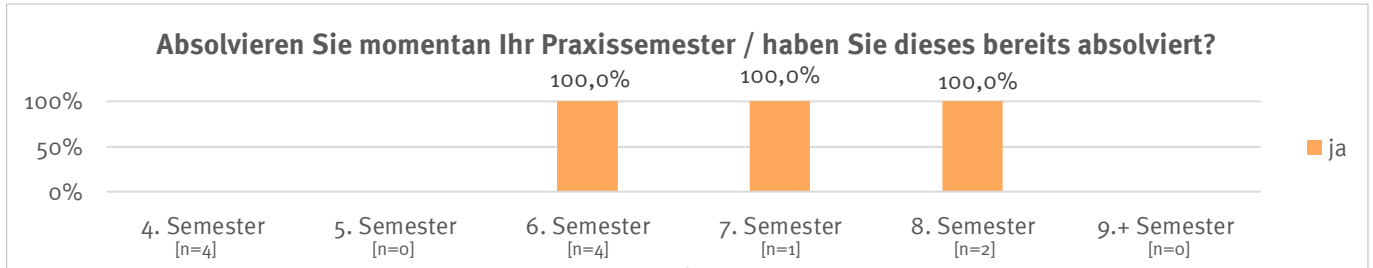
[Offene Frage]

Top 10

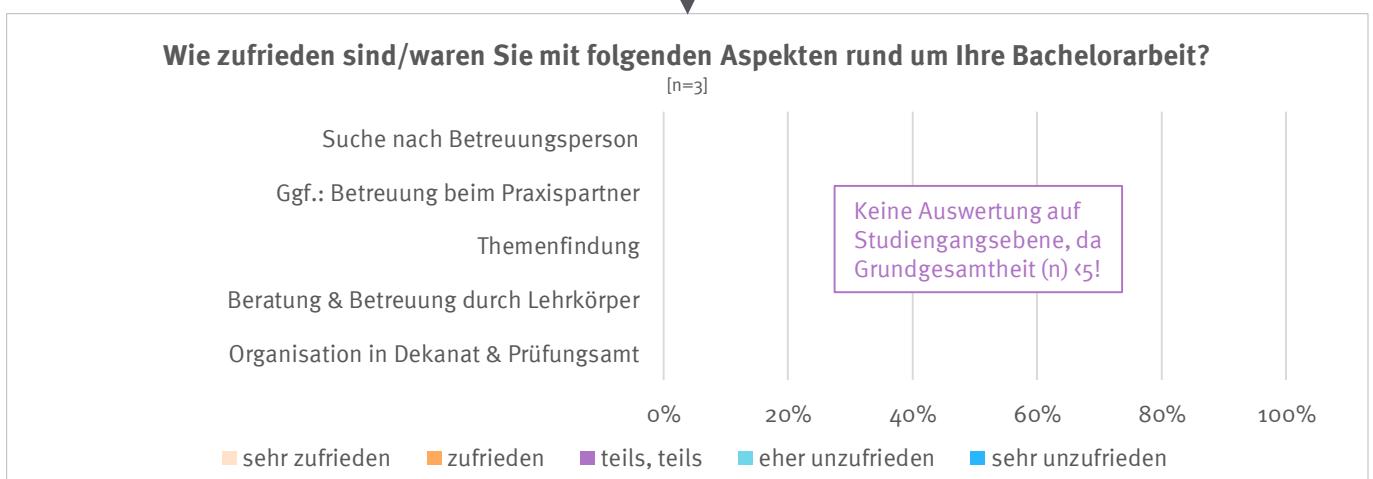
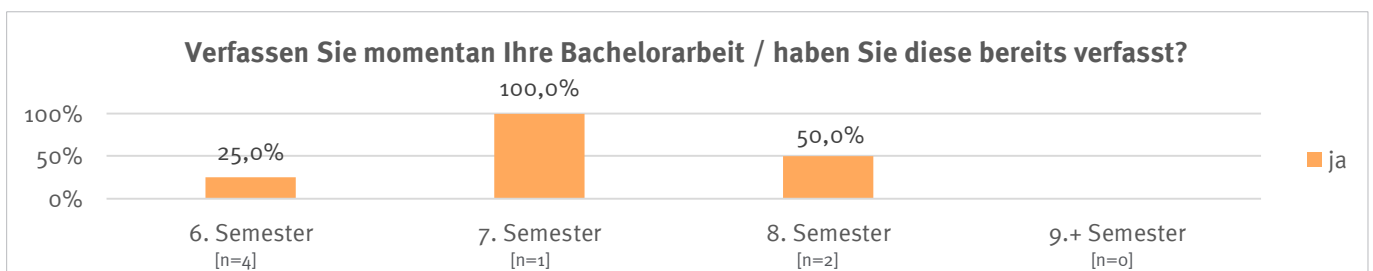
Es existieren lediglich Einzelfallaussagen!
Die individuellen Antworten finden Sie im Anhang auf Seite 183.

Fragebogennummer: F.6/F.6.1/F.7/F.7.1

Praxissemester



Bachelorarbeit



Freitextantworten auf Hochschulebene

Was läuft Ihrer Meinung nach im Studiengang besonders gut?

[Offene Frage]

Top 10

Dozierende (engagiert, hilfsbereit, persönlicher Kontakt)	(77 Nennungen)
Praxisbezug/Anwendung des Erlernten	(20 Nennungen)
Lehrveranstaltungen (interessante Inhalte, breites Angebot, Vertiefungen)	(19 Nennungen)
Gut geplante Stundenpläne	(9 Nennungen)
Kleine Gruppen	(7 Nennungen)
Zusammenhalt unter Studierenden	(7 Nennungen)
Schnelles Feedback (zu praktischen Arbeiten, Notenbekanntgabe)	(6 Nennungen)
Kontinuierliche Verbesserung des SG	(5 Nennungen)
Online-Angebot (Online-Lehre, Materialien, Digitale Tools, Videos)	(5 Nennungen)
Betreuung/Organisation d. SG-Leitung	(5 Nennungen)

Was sollte Ihrer Meinung nach im Studiengang organisatorisch verbessert werden?

[Offene Frage]

Top 5

Stundenplan (keine Überschneidungen, bessere Verteilung, keine Blockveranstaltungen)	(31 Nennungen)
Modulhandbücher (bessere Abstimmung der Inhalte von Grundlagen- und Aufbaumodulen; weniger inhaltliche Überschneidungen verschiedener Module; sinnvolle Anordnung im Curriculum; keine VHB-Kurse; Wahlfächer auch anbieten)	(25 Nennungen)
Mehr und verlässliche Informationen (zu Praxissemester, Bachelorarbeit, Vertiefungen, Lernanforderungen, Hilfsmitteln bei Prüfungen, Prüfungsanmeldung, Moduländerungen, Ausfällen; verlässliche Info über Prüfungsarten vor Semesterbeginn)	(21 Nennungen)
Hybrides Vorlesungsangebot	(10 Nennungen)
Umfangreicheres Wahlfachangebot	(7 Nennungen)

Was sollte Ihrer Meinung nach im Studiengang inhaltlich verbessert werden?

[Offene Frage]

Top 5

Mehr Praxisbezug	(41 Nennungen)
Mehr Stofftiefe, weniger Stofffülle	(31 Nennungen)
Aktuelle Inhalte (statt veraltete)	(19 Nennungen)
Mehr praktische Übungen	(18 Nennungen)
Bessere Didaktik	(16 Nennungen)

Was sollte Ihrer Meinung nach hinsichtlich des Workloads verbessert werden?

[Offene Frage]

Top 5

Geringerer Workload (keine Lehrveranstaltungen/Prüfungen während Vollzeit-Praktika; zu umfangreiche Praktikumsberichte; kleinere Projektarbeiten; zu viele Leistungsnachweise parallel; unnötige Stofffülle; tatsächlicher Workload oft höher als geforderter Workload; viel zusätzlicher Stoff im Selbststudium)	(31 Nennungen)
Verteilung des Workloads im Studium (gleichmäßige Verteilung auf die einzelnen Semester)	(17 Nennungen)
Verteilung des Workloads im Semester (nicht alle Projektarbeiten parallel und kurz vor der Prüfungsphase; Abstimmung von Abgabe-/Prüfungsterminen zwischen den Lehrenden)	(17 Nennungen)
Gleicher Workload für alle Module (manche Kurse mit sehr wenig, andere dagegen mit extrem viel Workload)	(13 Nennungen)
Optimierte Gruppenarbeiten (mehr Kontrolle durch Lehrende, dass jeder Studierende seinen Teil beiträgt; mehr Feedbackschleifen bei der Bearbeitung; weniger Stofffülle)	(5 Nennungen)

Was sollte Ihrer Meinung nach an der Prüfungssituation verbessert werden?

[Offene Frage]

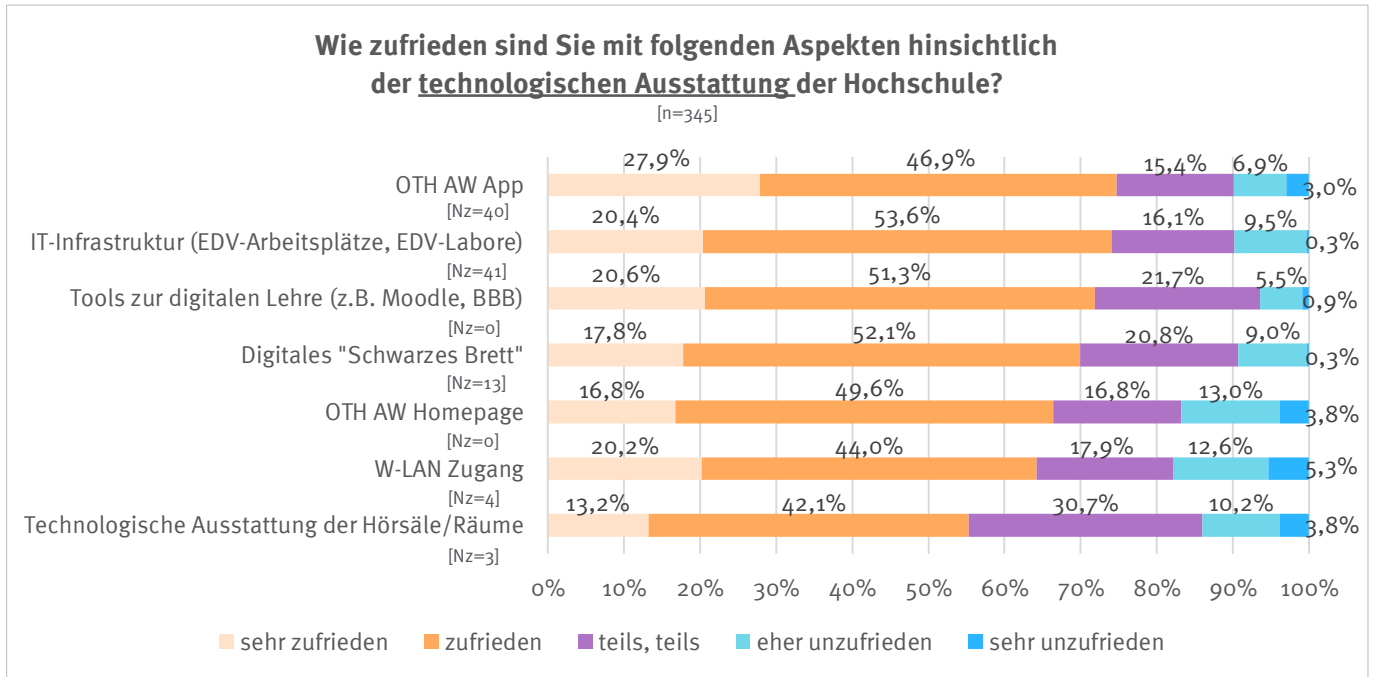
Top 5

Prüfungstermine entzerren (gesamten Prüfungszeitraum nutzen; keine zwei Prüfungen an einem Tag; keine Präsentationen während des Prüfungszeitraums)	(35 Nennungen)
Zeitnahe Wiederholung von Prüfungen	(10 Nennungen)
Frühere Herausgabe des Prüfungsplans	(10 Nennungen)
Stofffülle/Workload reduzieren (zu viele Prüfungen parallel; oft nur reines Auswendiglernen; Bulimie-Lernen nicht nachhaltig; Stoffeingrenzung oft erst wenige Tage vor der Prüfung)	(8 Nennungen)
Vorlesungsfreie Zeit vor Prüfungen	(4 Nennungen)

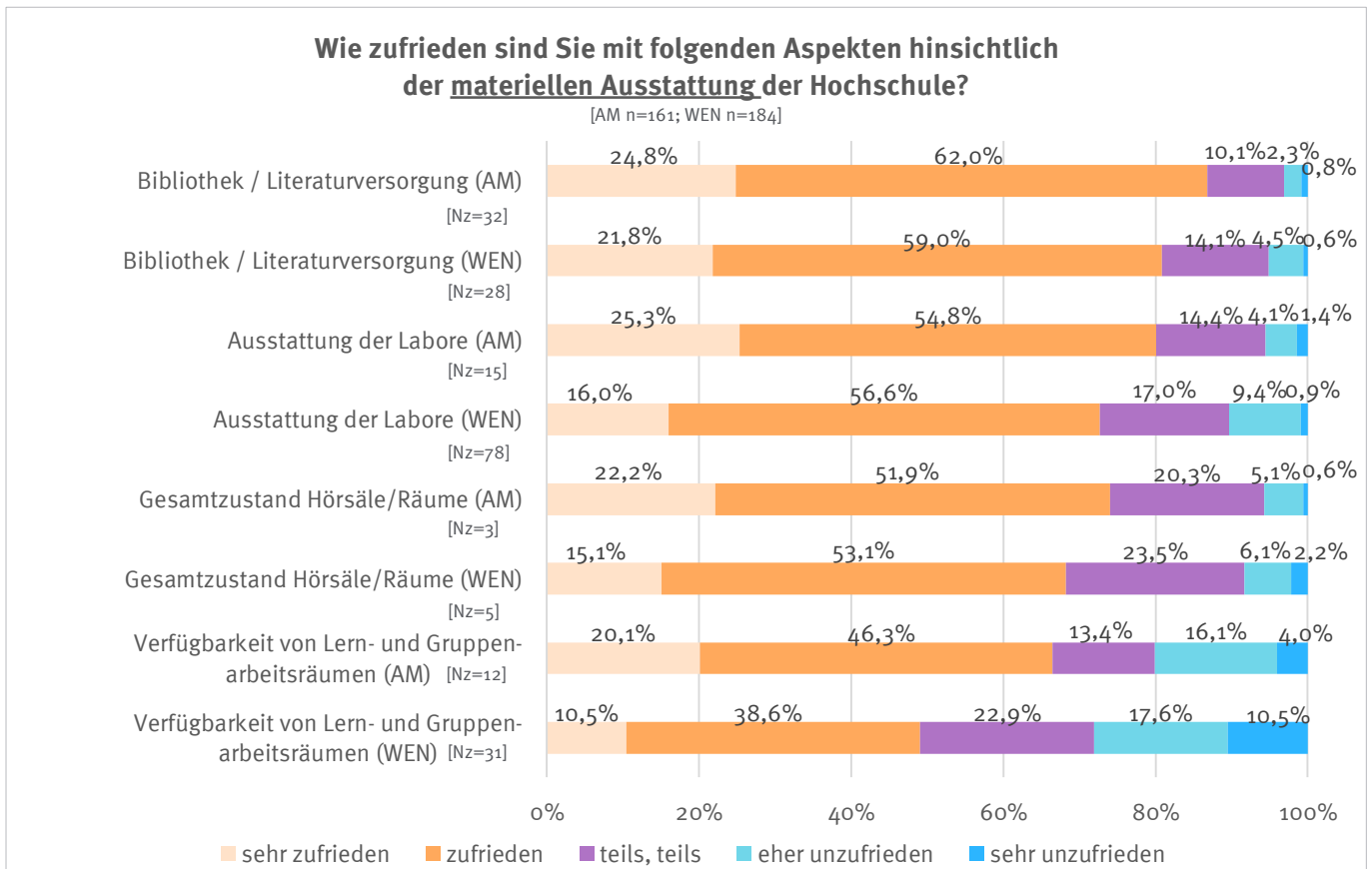
BEWERTUNG DER STUDIENBEDINGUNGEN



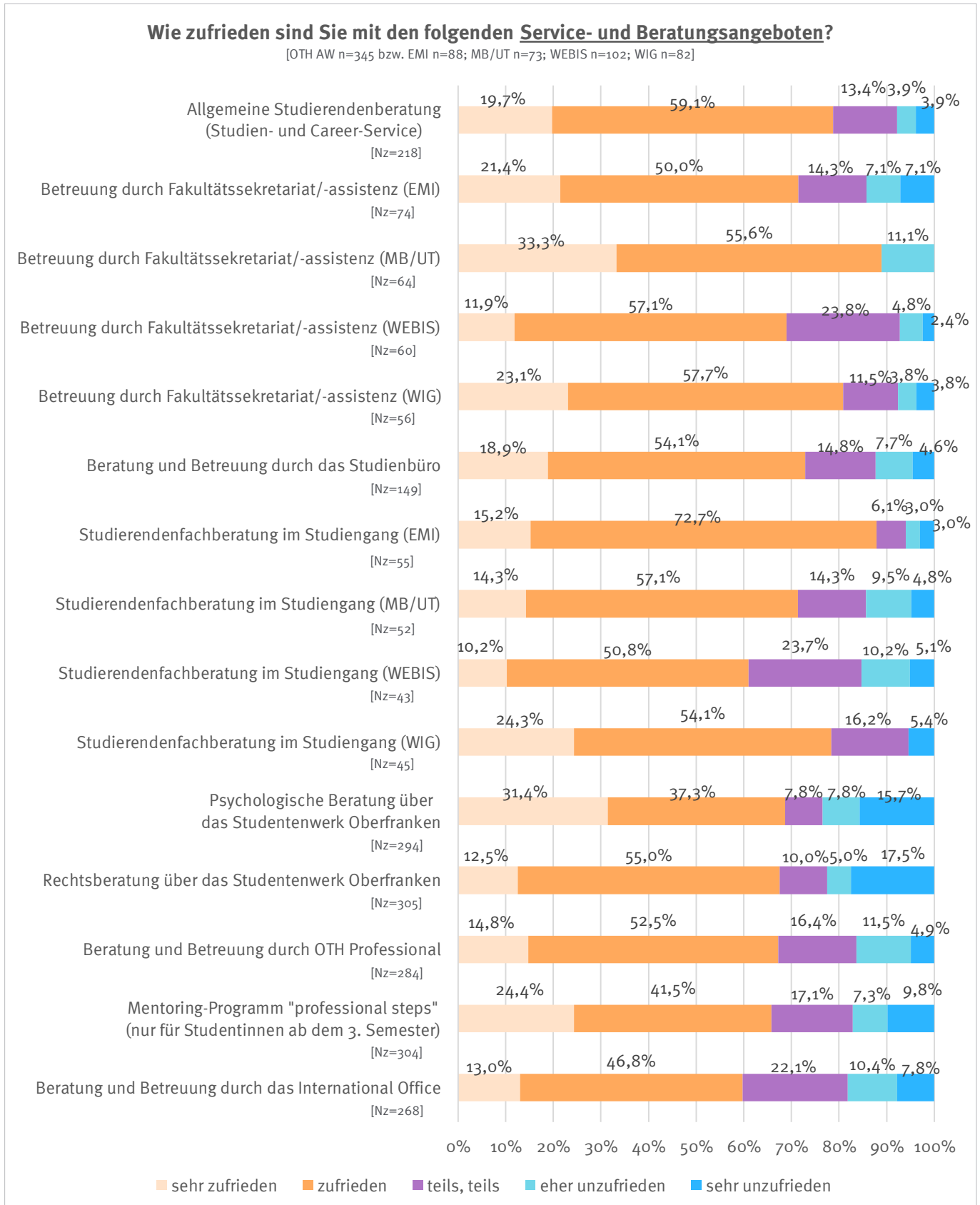
Technologische Ausstattung



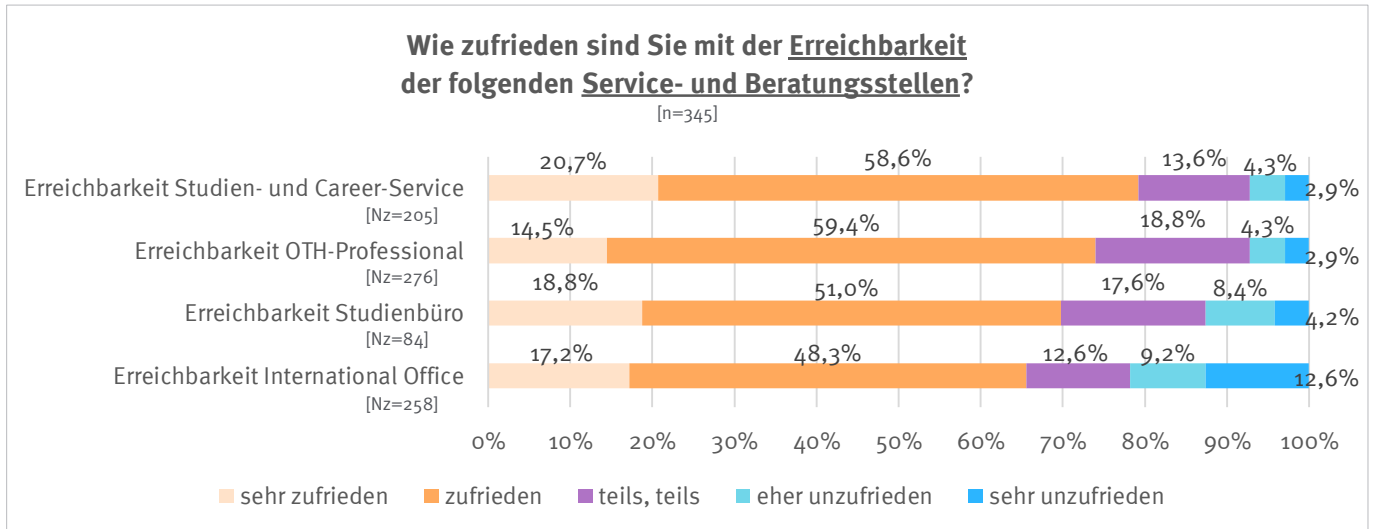
Materielle Ausstattung



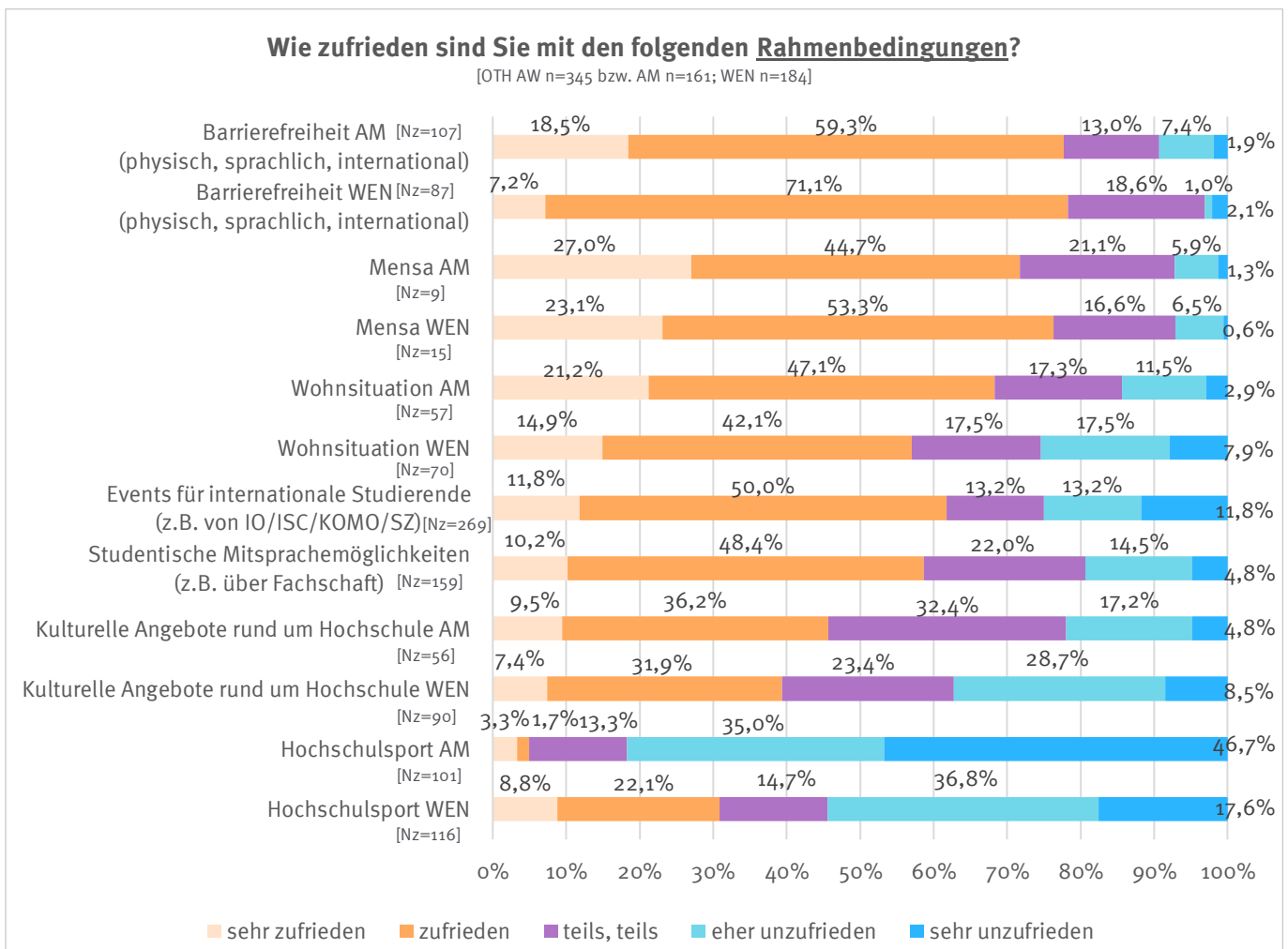
Service-/Beratungsangebot



Service- und Beratungsstellen



Rahmenbedingungen



Freitextantworten auf Hochschulebene

Was läuft Ihrer Meinung nach an der Hochschule besonders gut?

[Offene Frage]

Top 5

Mensa	(13 Nennungen)
Bibliothek	(9 Nennungen)
Unterstützung durch Studienbüro	(5 Nennungen)
Kommunikation (Infos, Umgang)	(4 Nennungen)
Technische Ausstattung	(4 Nennungen)

Was sollte Ihrer Meinung nach an den Studienbedingungen verbessert werden?*

[Offene Frage]

Top 5

Semesterticket anpassen/abschaffen	(10 Nennungen)
Mehr Arbeitsplätze/Lernräume	(5 Nennungen)
Mehr Wohnraum für Studierende	(5 Nennungen)
Vorlesungen generell aufzeichnen	(3 Nennungen)
Mehr Campusleben (mehr (Kennenlern)Veranstaltungen, Zusammenhalt stärken)	(3 Nennungen)

Was sollte Ihrer Meinung nach an der Hochschule darüber hinaus noch verbessert werden?*

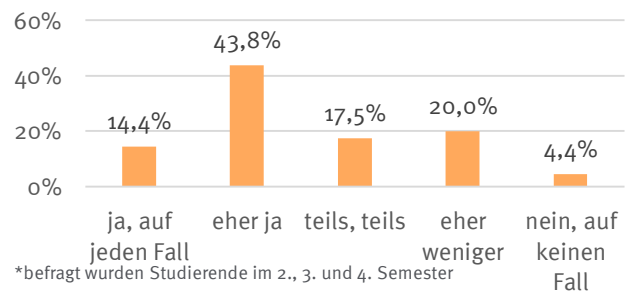
[Offene Frage]

Top 5

Semesterticket anpassen/abschaffen	(13 Nennungen)
Angebot Mensa optimieren (mehr Veggie/Vegan; für Unverträglichkeiten; Qualität)	(8 Nennungen)
Mehr Steckdosen in den Hörsälen	(5 Nennungen)
Mehr Räume für Gruppenarbeiten bzw. Aufenthaltsräume/-plätze für Studierende	(4 Nennungen)
Angebot Hochschulsport	(4 Nennungen)

Hatten Sie das Gefühl, im 1. Semester gut durch Veranstaltungen und Informationen auf den weiteren Studienverlauf vorbereitet worden zu sein?

[n=160*]

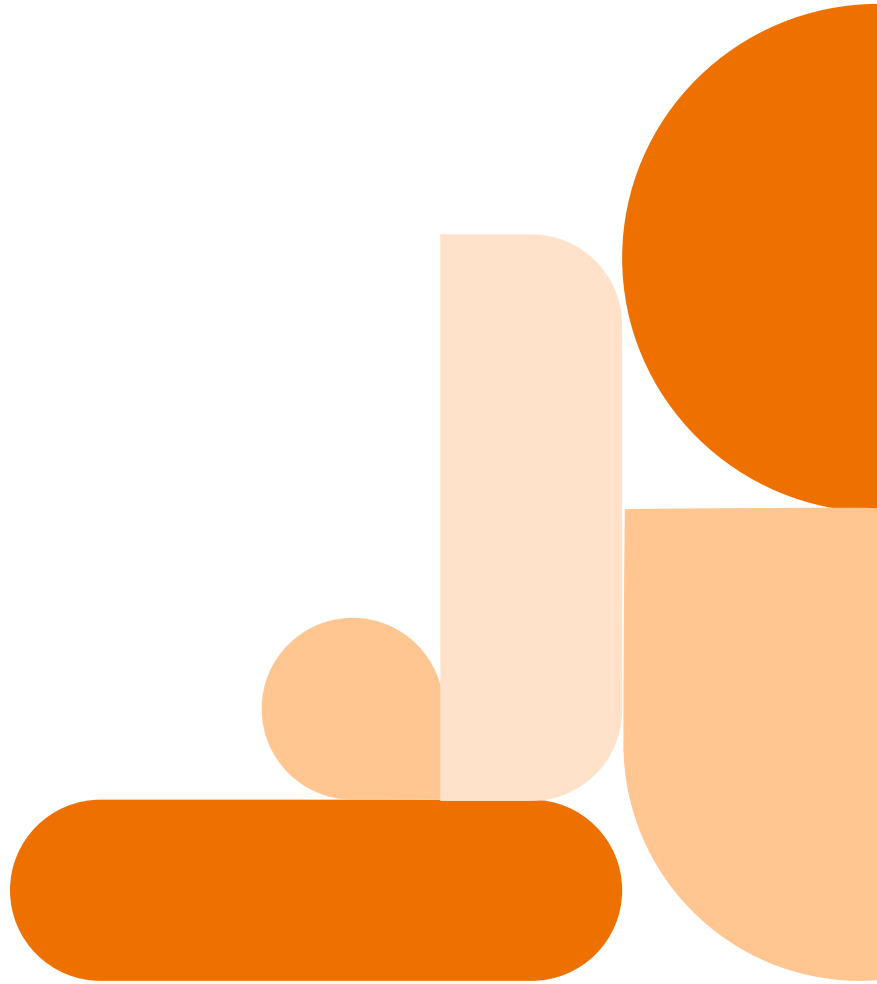


*Diese beiden Fragen werden künftig zusammengeführt.



OTH
Amberg-Weiden

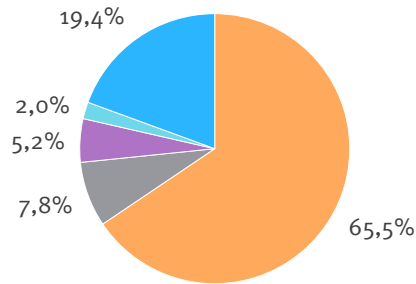
SPOTLIGHTS



Auslandsaufenthalt

Haben Sie bereits ein Auslandspraktikum/-semester absolviert
oder planen Sie eines im weiteren Studienverlauf?

[n=345]

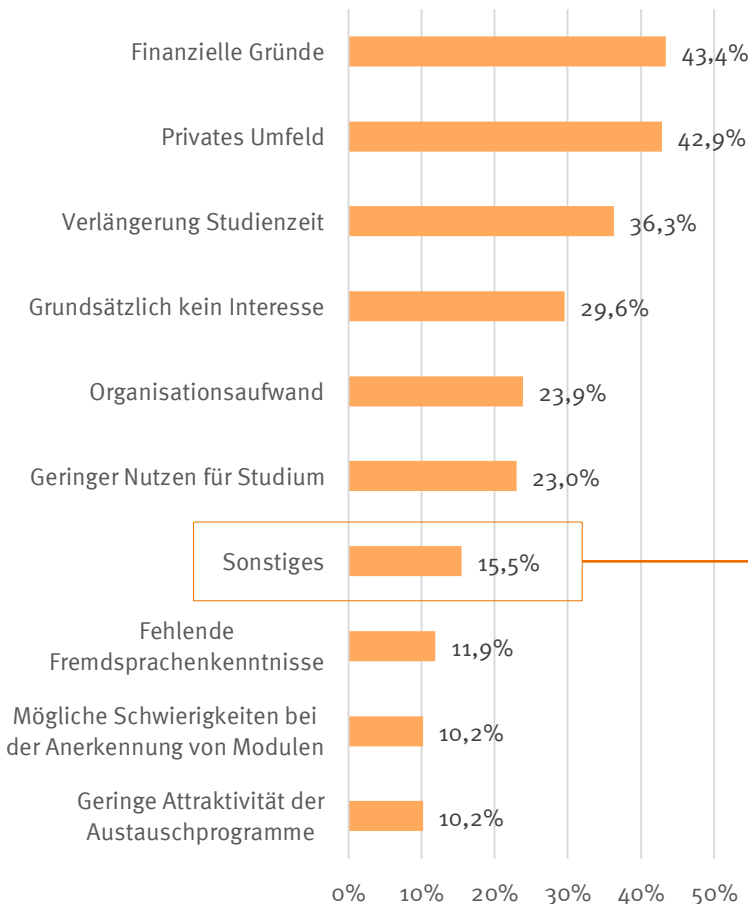


■ nein
 ■ ja, Auslandspraktikum
 ■ ja, Auslandssemester
 ■ ja, beides
 ■ bin noch unentschlossen

Aus welchen Gründen planen Sie
keinen Auslandsaufenthalt?

(Mehrfachantworten möglich)

[n=345; Nz=119]



Sonstiges, und zwar:

Top 4

Corona-Pandemie (6 Nennungen)

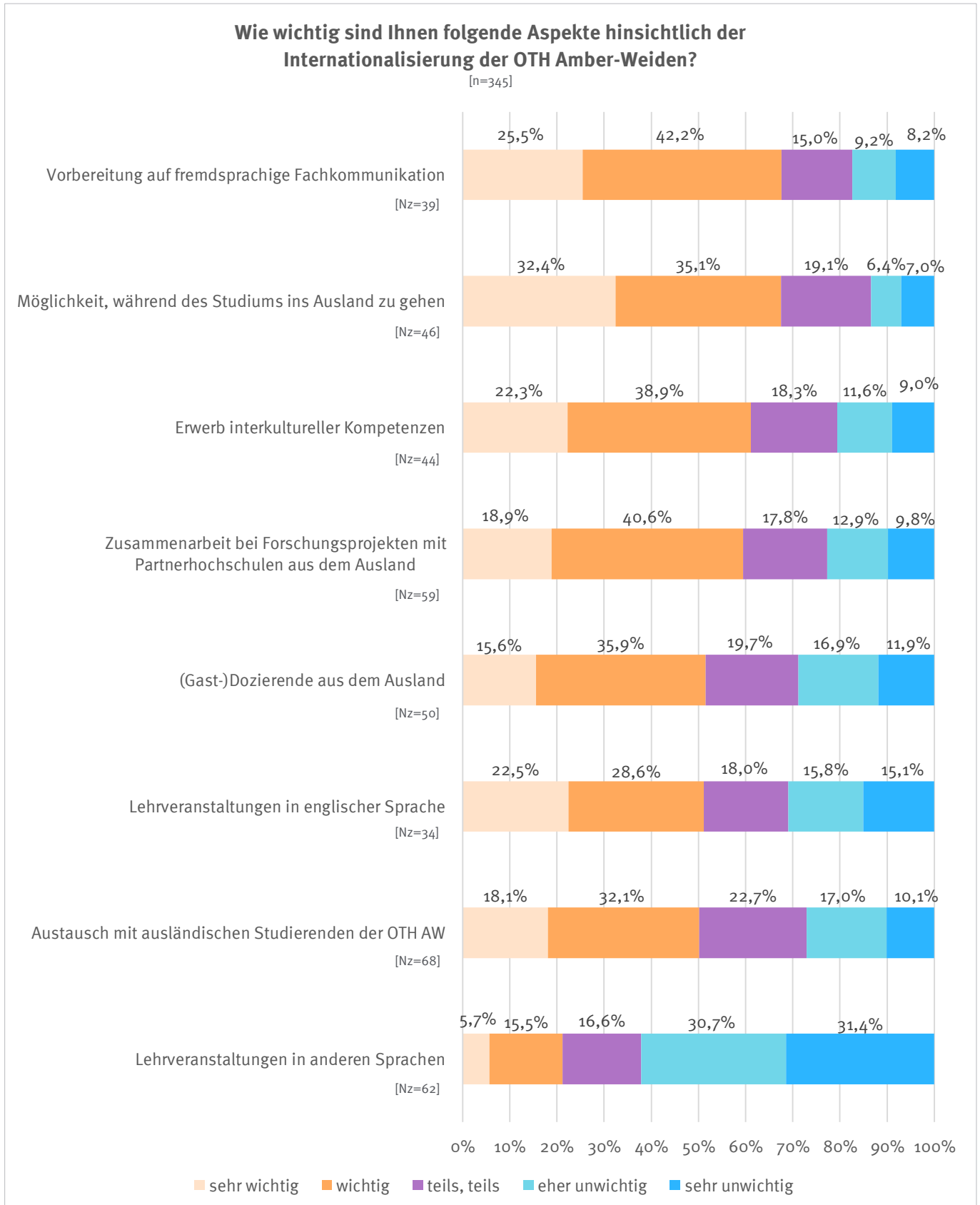
Duales Studium (6 Nennungen)

(Auslandsaufenthalt nicht vorgesehen)

Bin bereits internationale/-r Studierende/-r (3 Nennungen)

Auslandsaufenthalt nach dem Studium geplant (3 Nennungen)

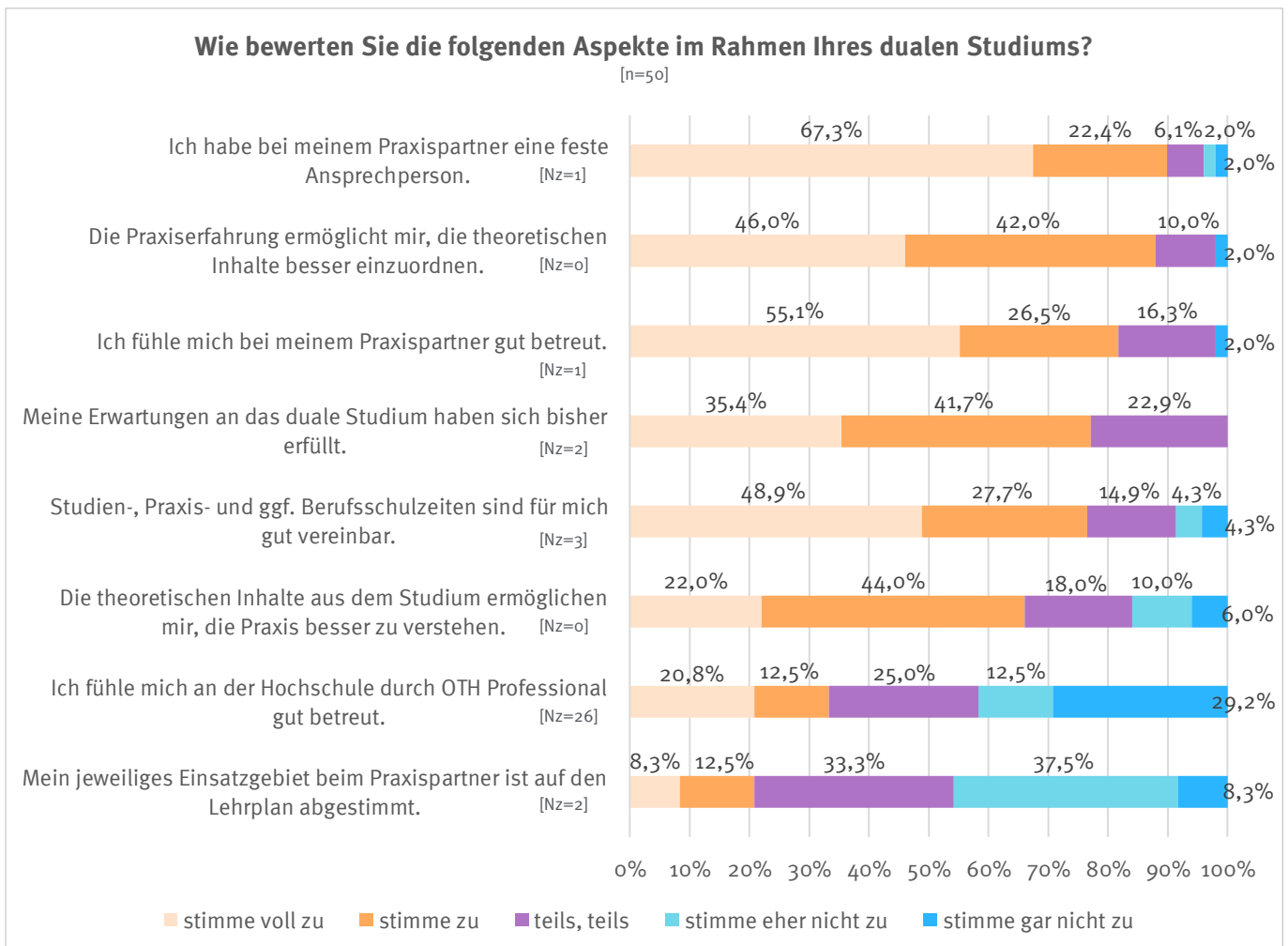
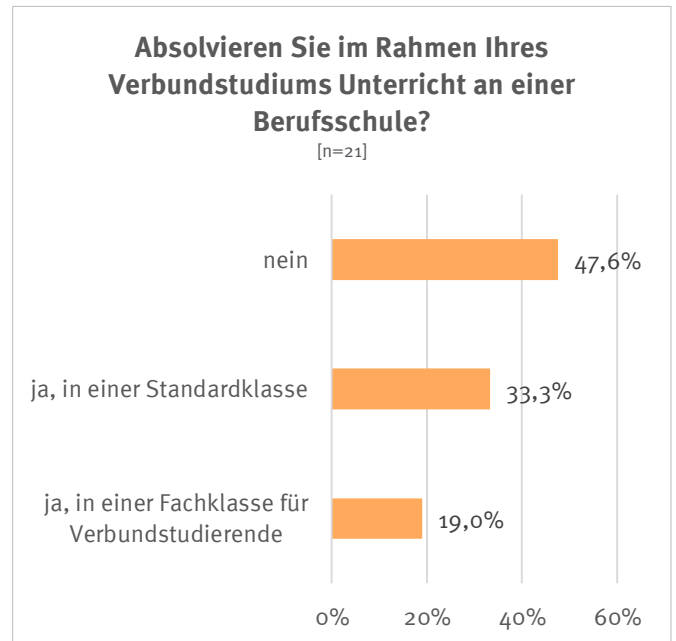
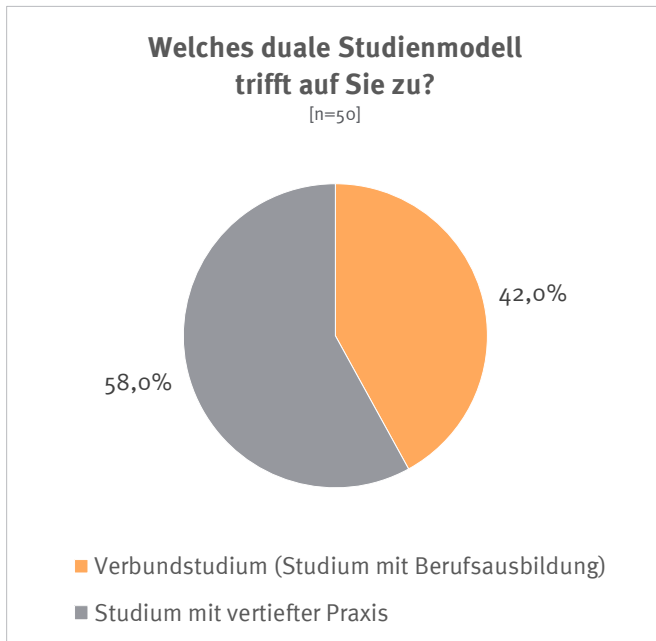
Internationalisierung OTH Amberg-Weiden



Spotlight: Duales Studium

Fragebogennummer: F.3.1/F.3.1.1/F.3.2

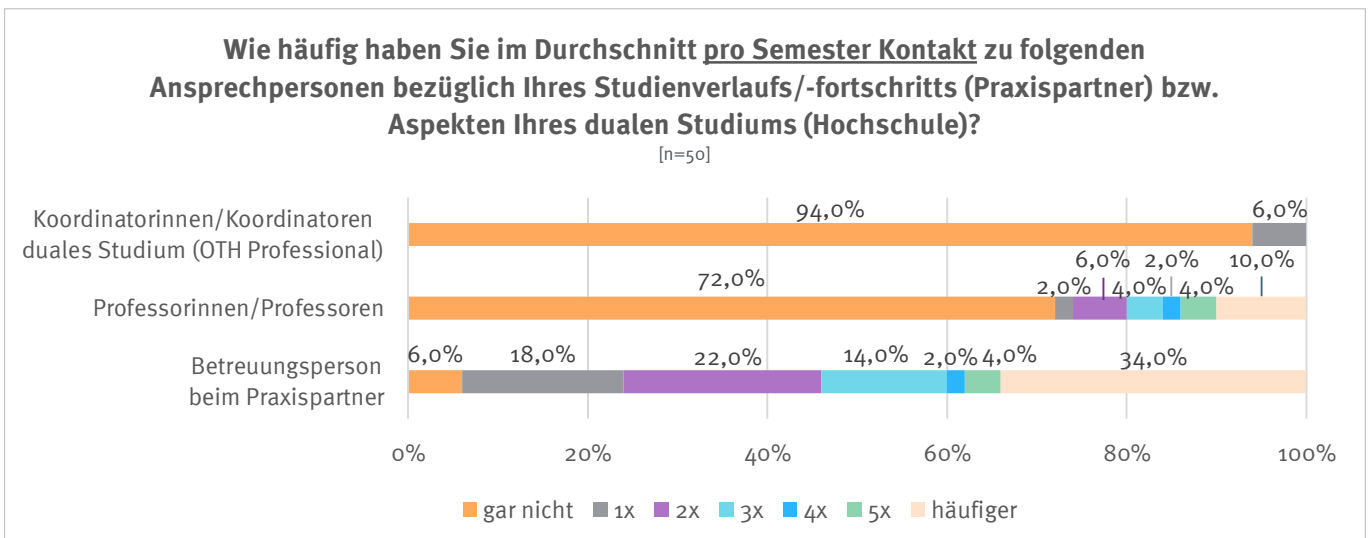
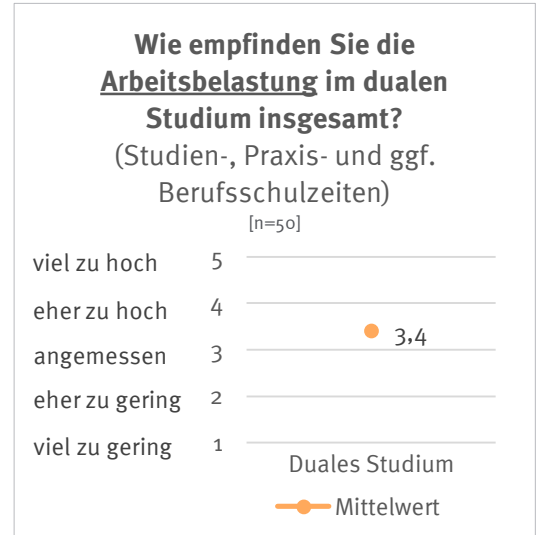
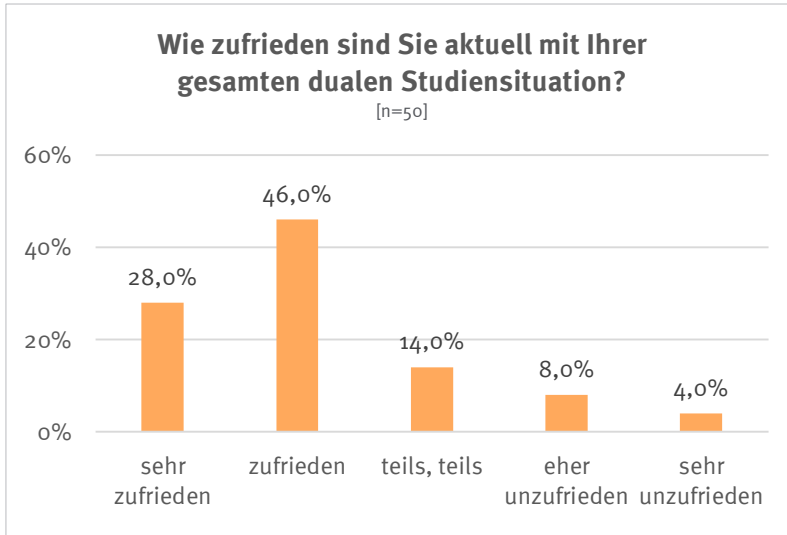
Duales Studium



Spotlight: Duales Studium

Fragebogennummer: F.3.3/F.3.4/F.3.5/F.3.6

Duales Studium

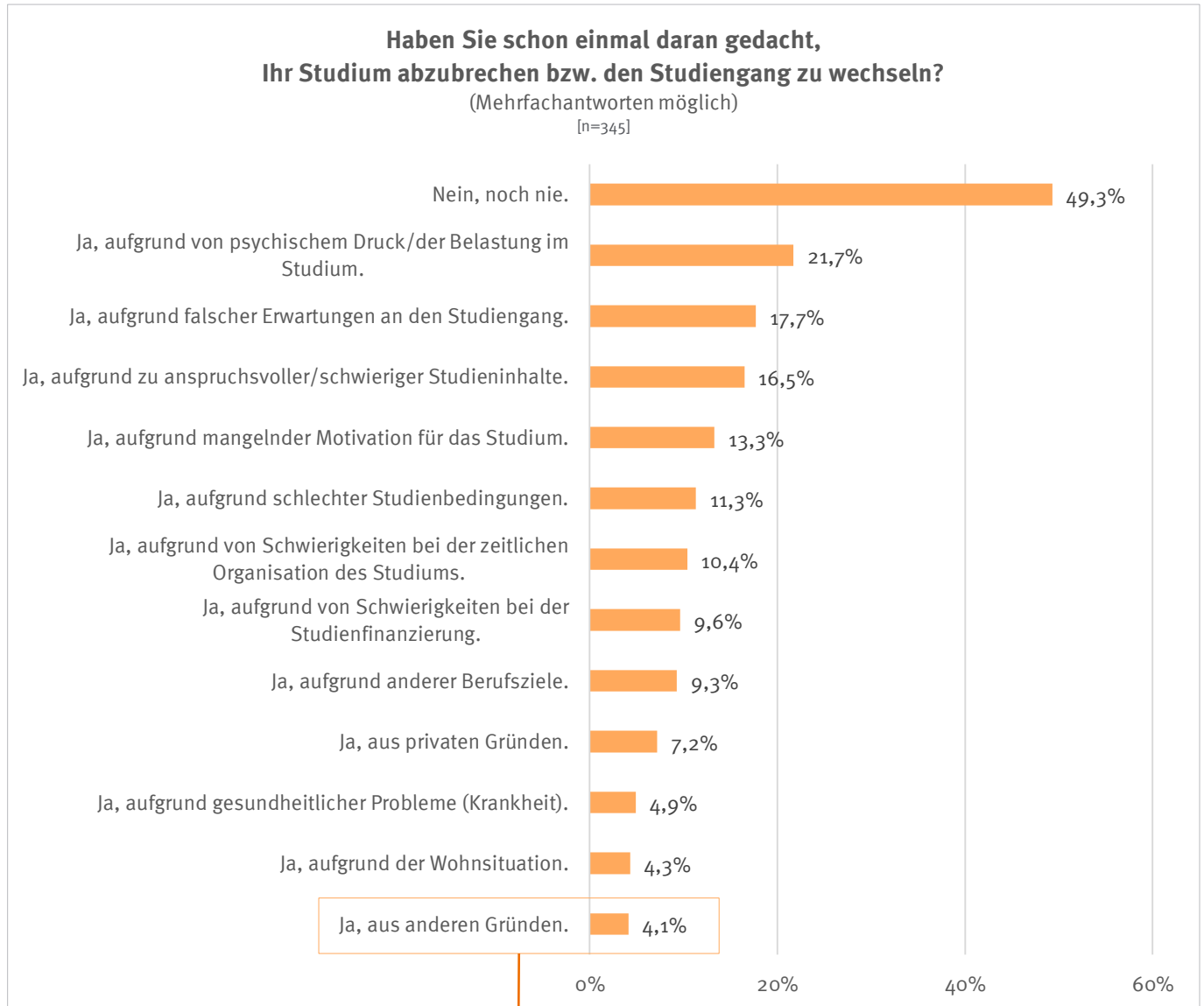


**Bezogen auf das duale Studium:
Haben Sie Anregungen, Lob oder Kritik?**
[Offene Frage]

Top 5

Es existieren lediglich Einzelfallaussagen!
Die individuellen Antworten finden Sie
im Anhang auf Seite 179.

Studienabbruch



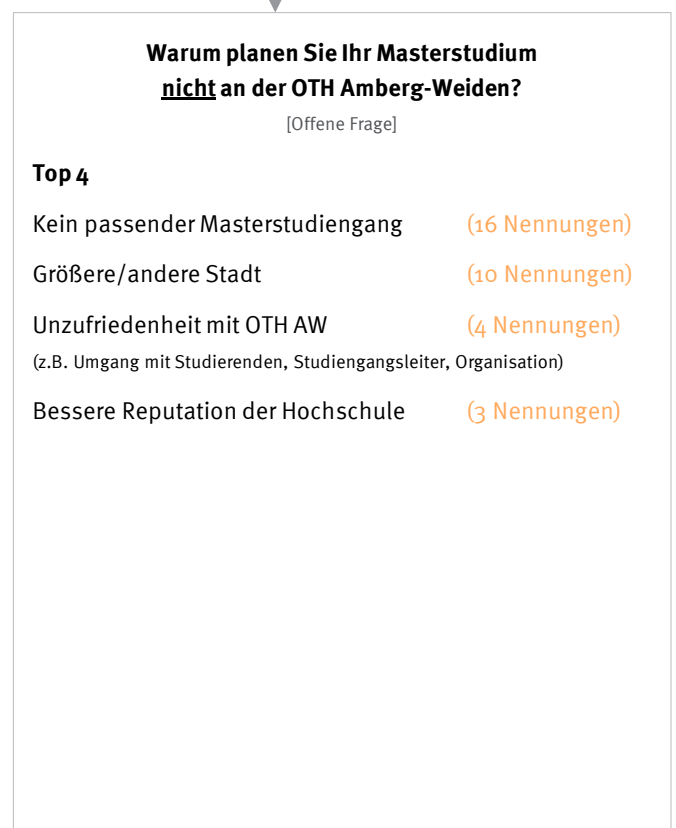
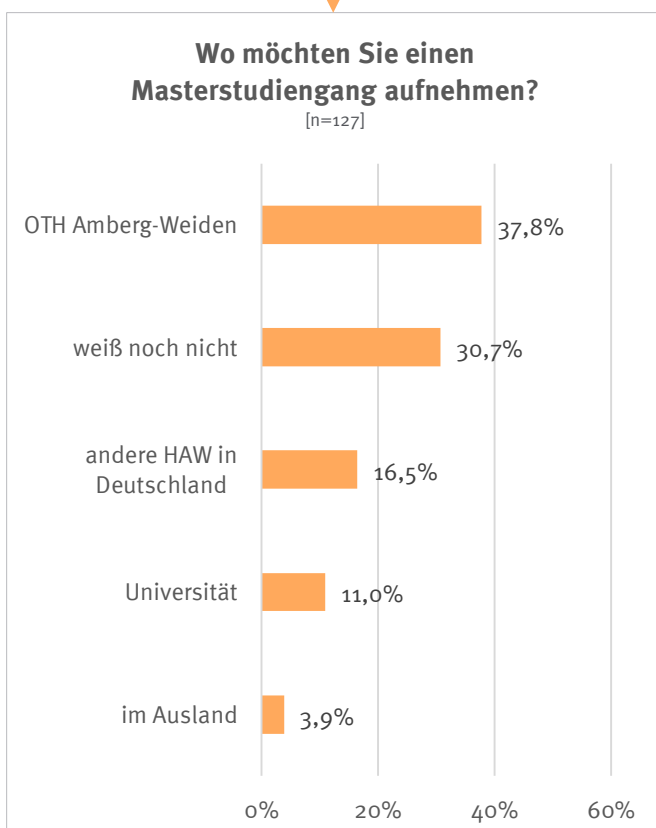
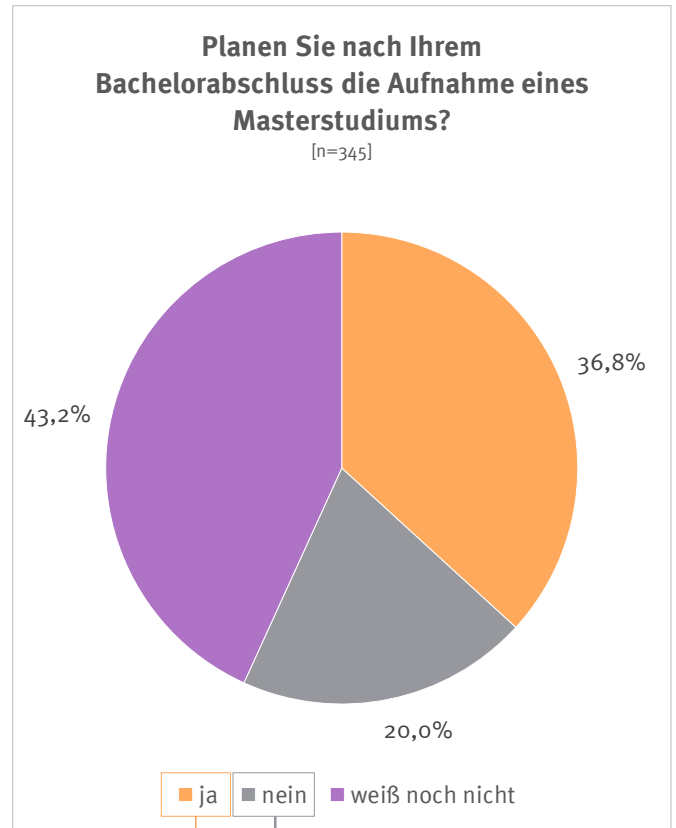
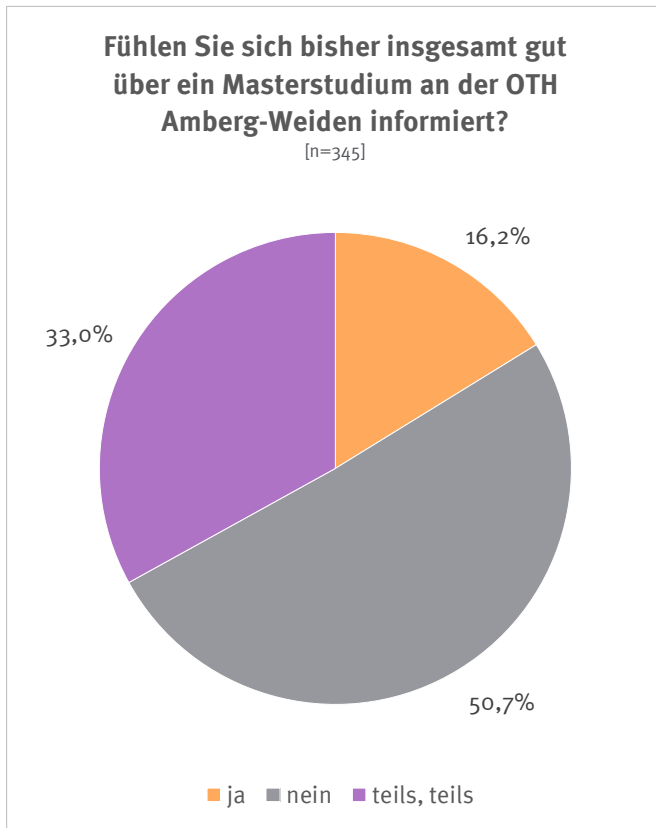
Ja, aus anderen Gründen:

[Offene Frage]

Top 5

Digitale Lehre (Corona-Zeit)	(3 Nennungen)
Hätte lieber anderen Studiengang studiert	(2 Nennungen)
Ungewissheit über spätere Job-Sicherheit	(2 Nennungen)
Schlechte Organisation an der Hochschule	(2 Nennungen)
Praktikum	(2 Nennungen)

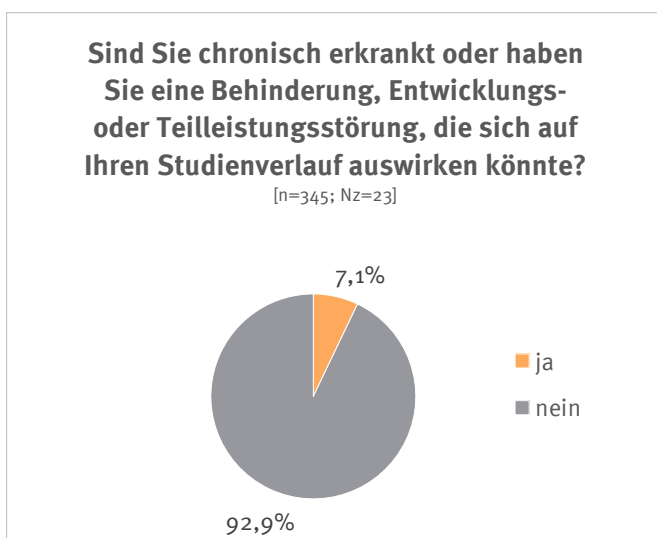
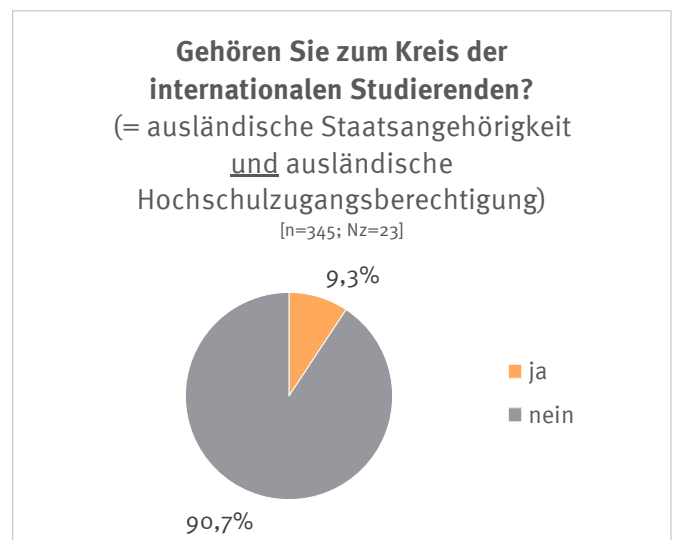
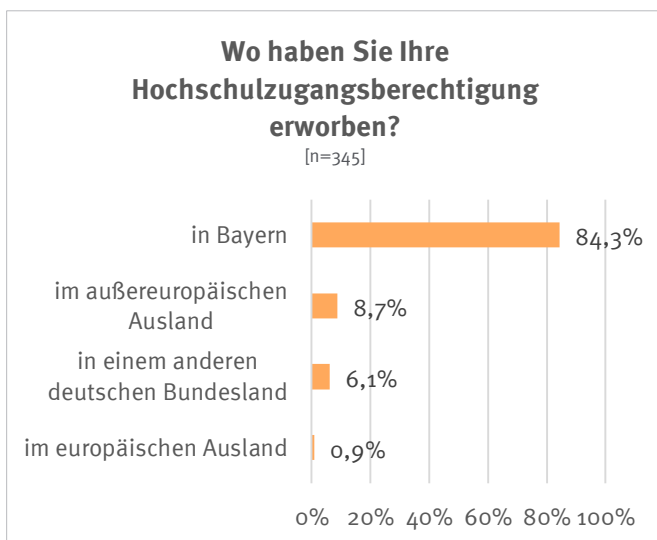
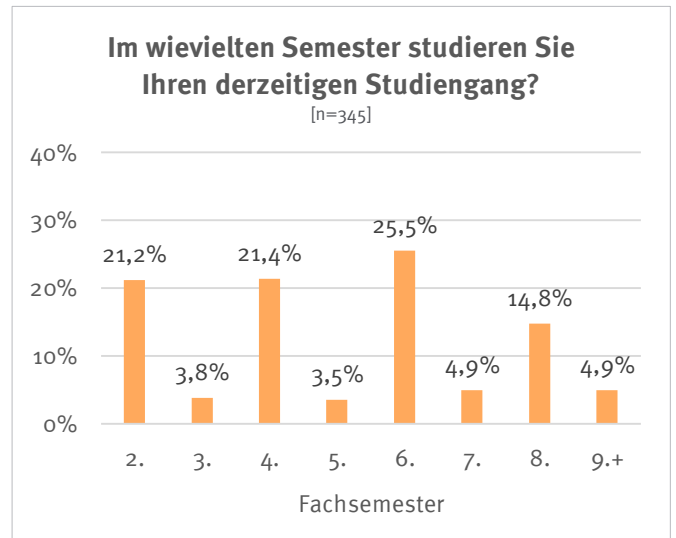
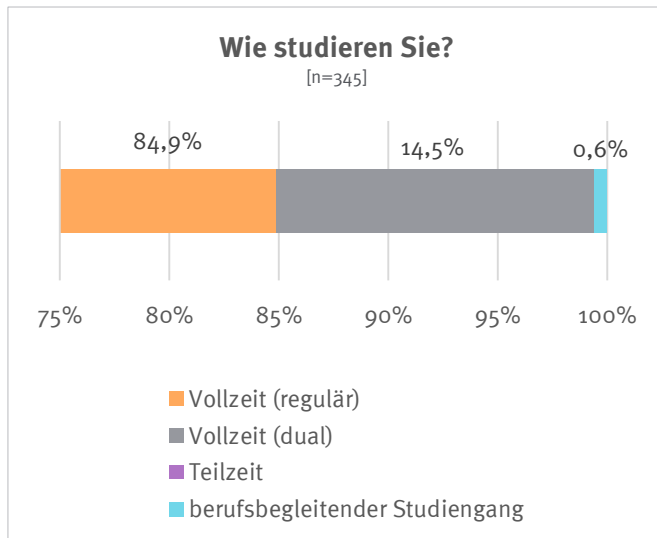
Masterstudium



ANGABEN ZUR PERSON



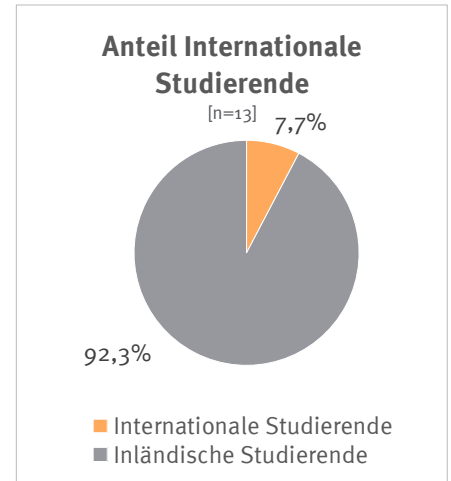
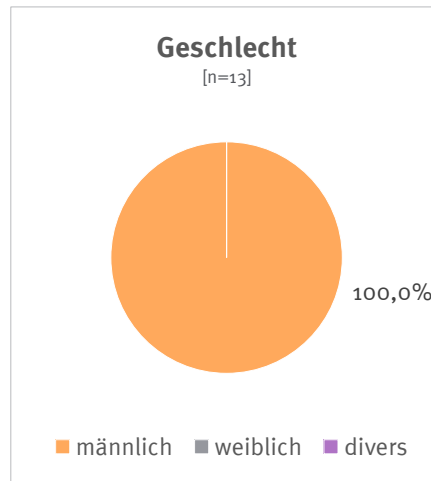
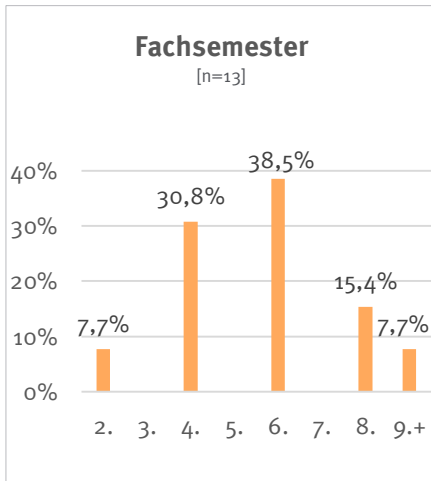
Hochschulebene



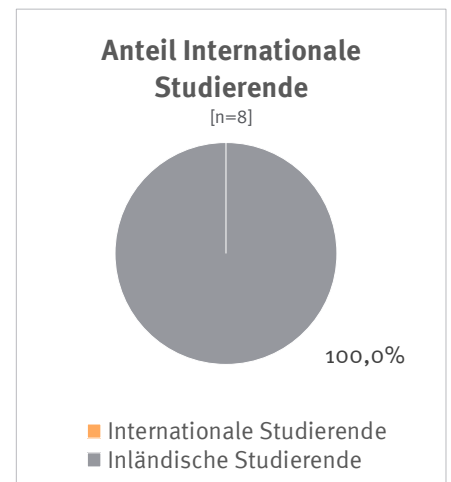
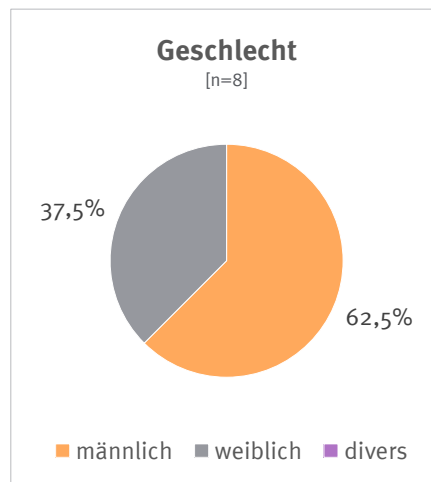
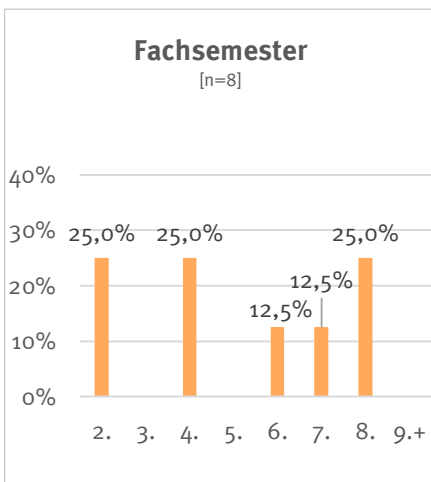
Studiengangsebene

Fakultät EMI

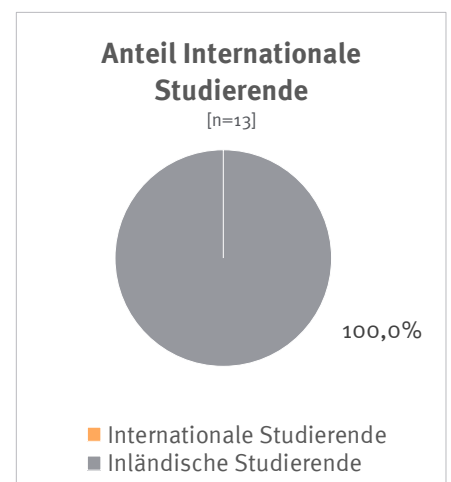
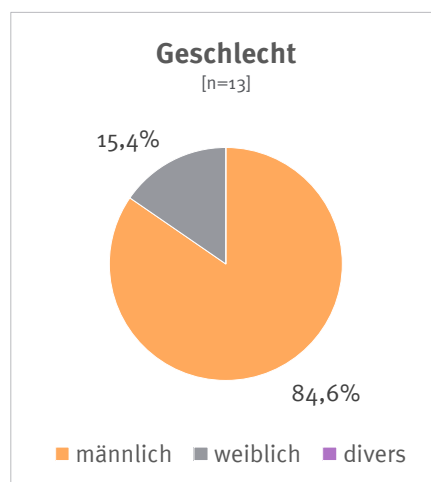
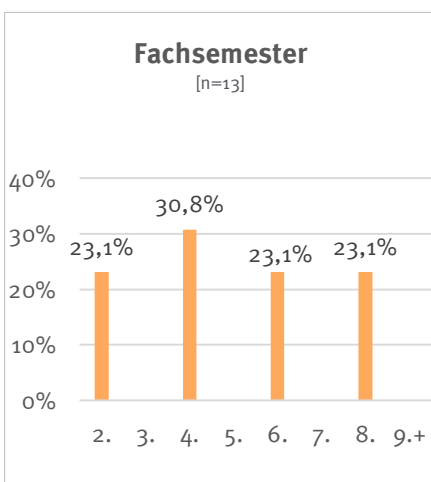
EI



GI



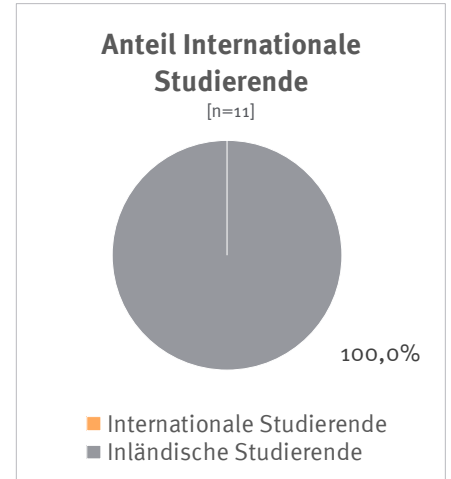
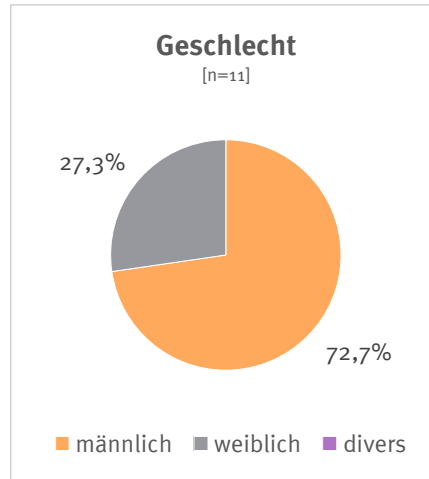
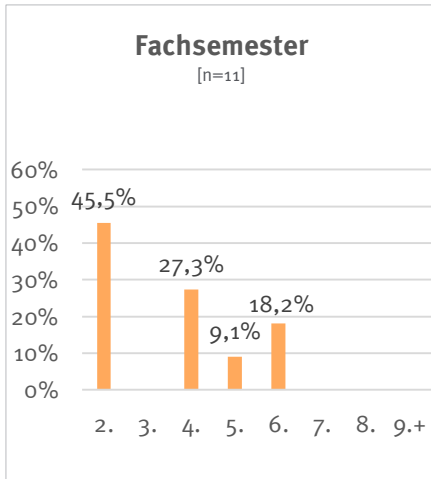
II



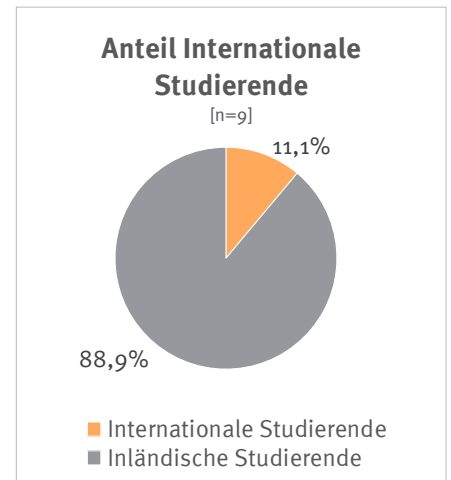
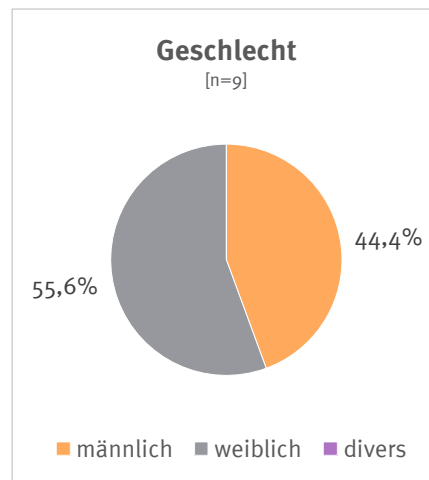
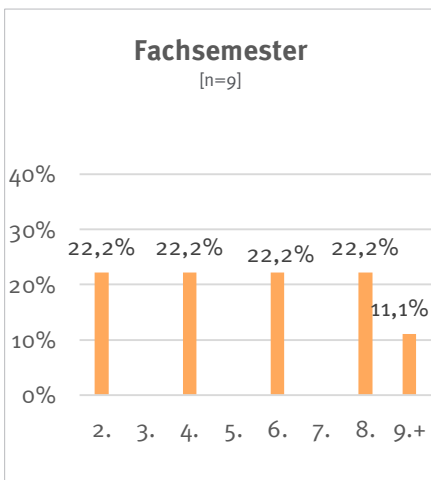
Studiengangsebene

Fakultät EMI

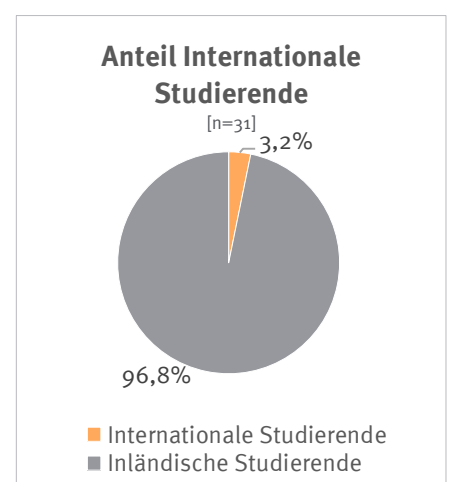
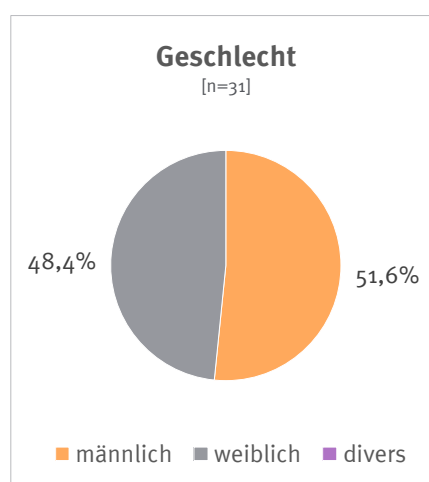
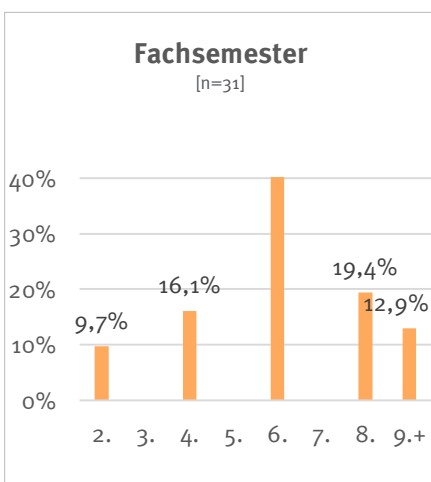
KI



MI (inkl. AI)



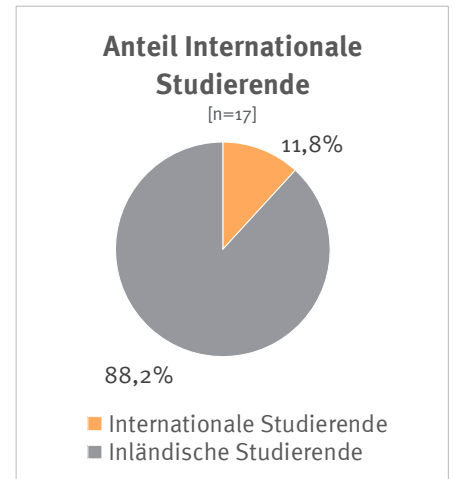
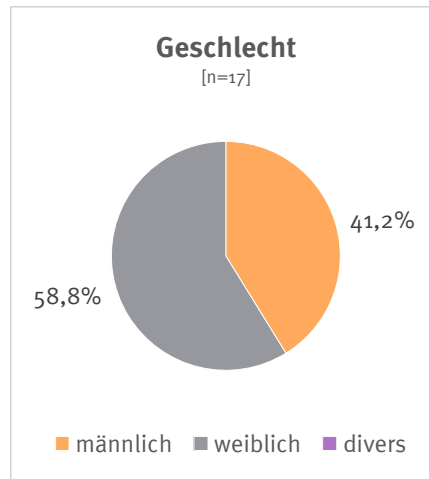
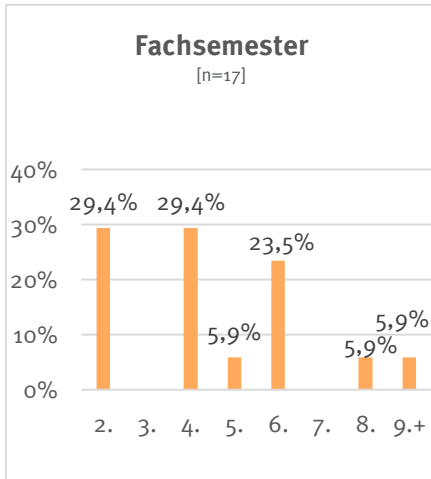
MT



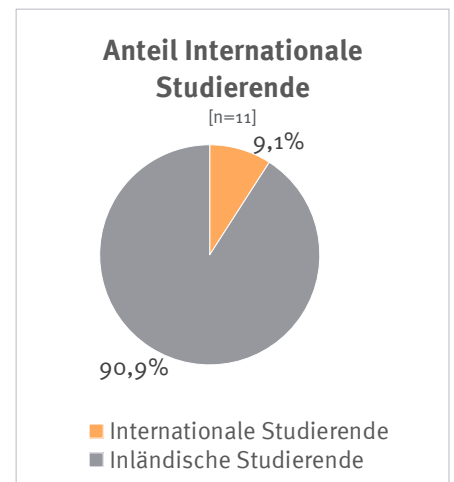
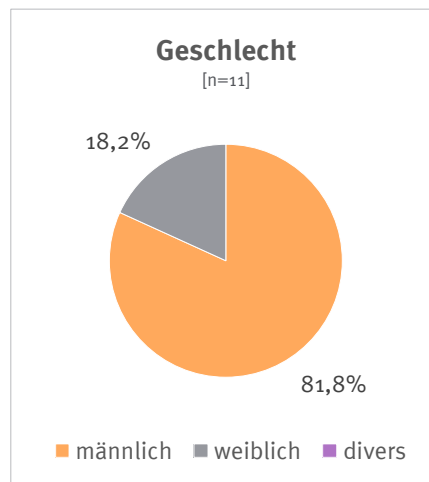
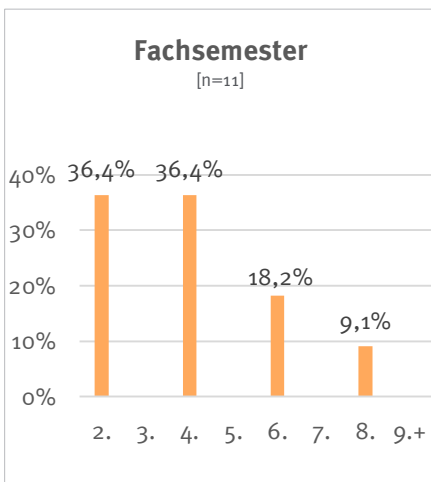
Studiengangsebene

Fakultät MB/UT

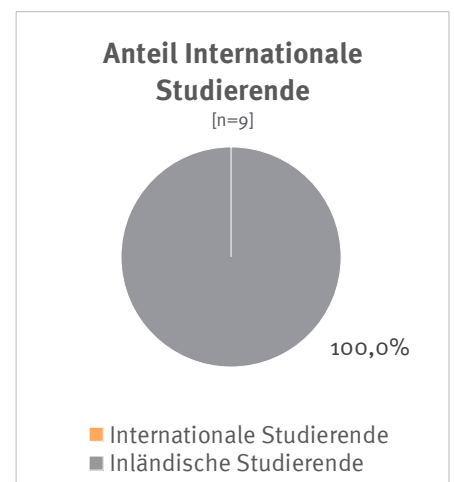
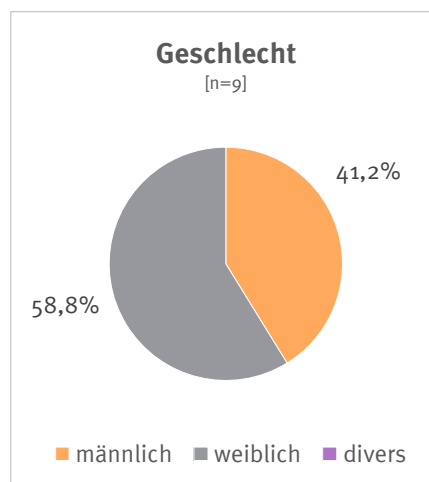
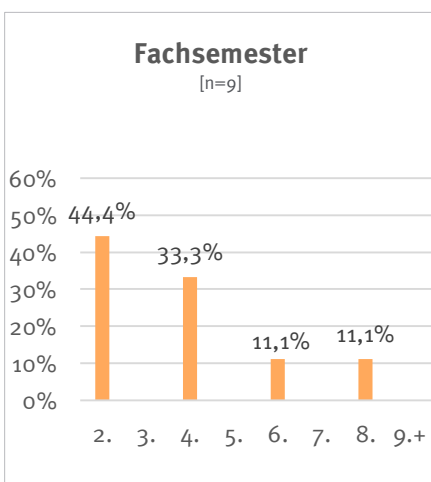
BU



EEK (inkl. EZ/EN)



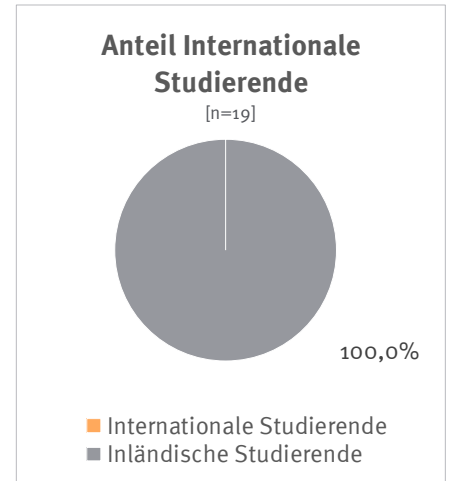
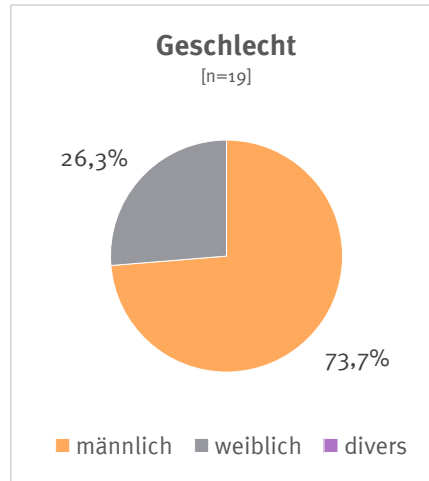
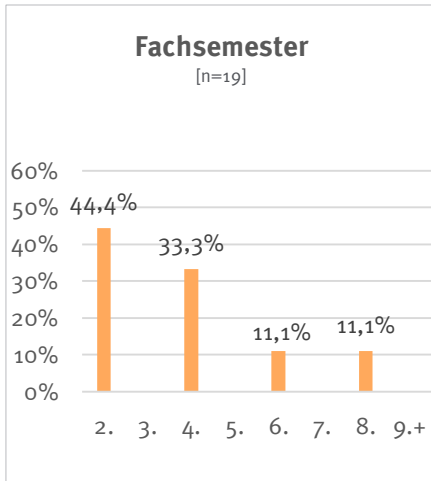
MA



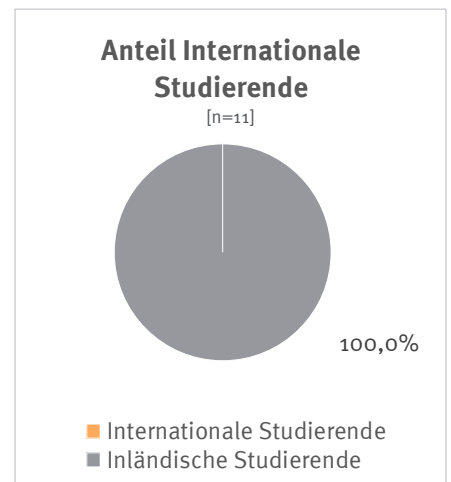
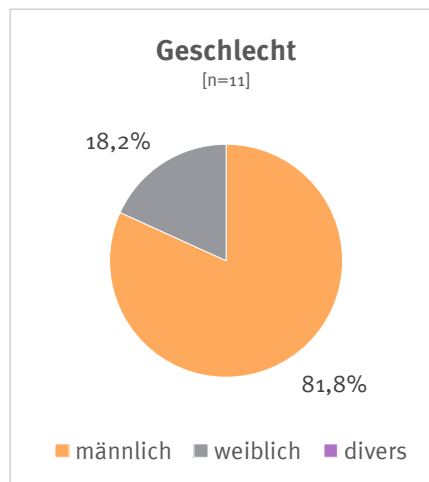
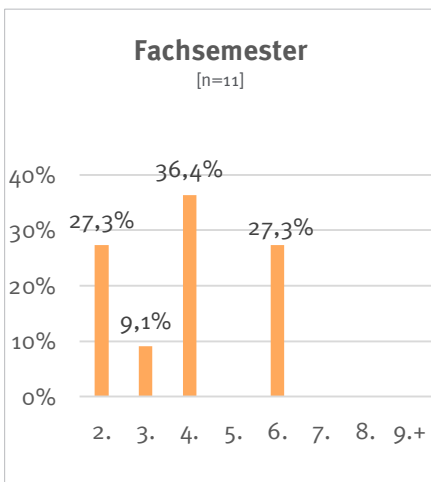
Studiengangsebene

Fakultät MB/UT

MB



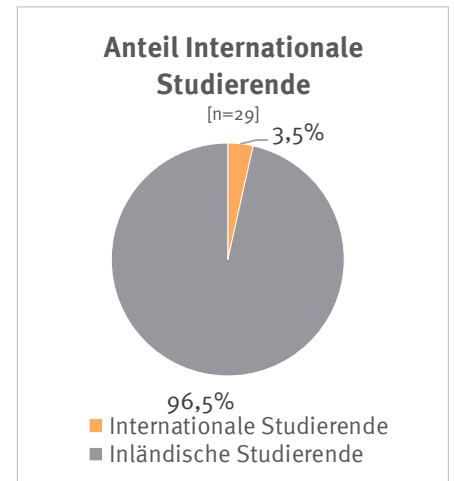
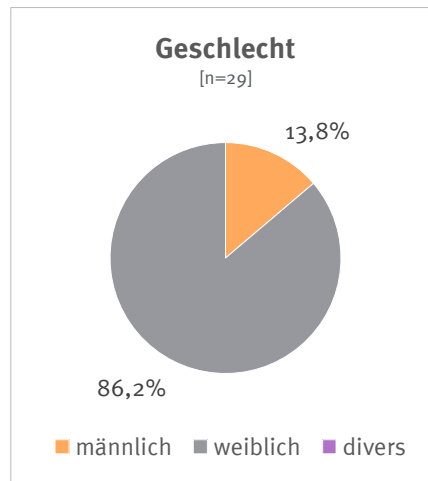
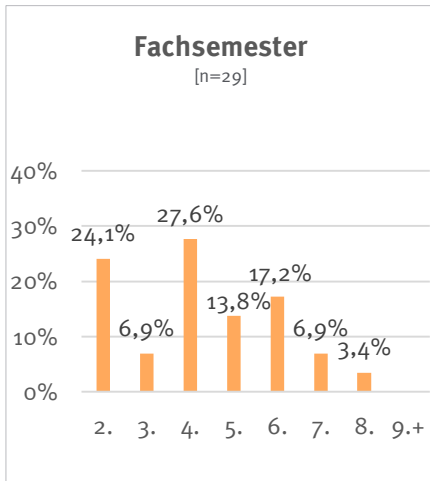
MO



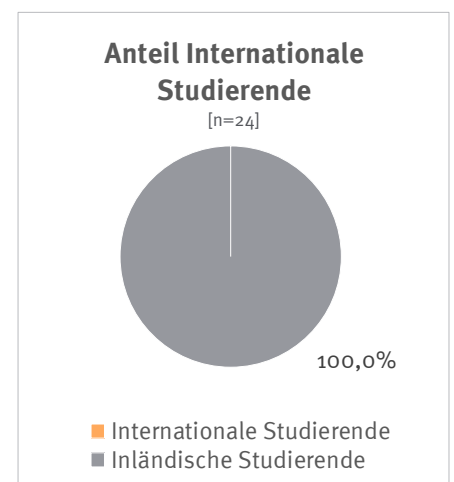
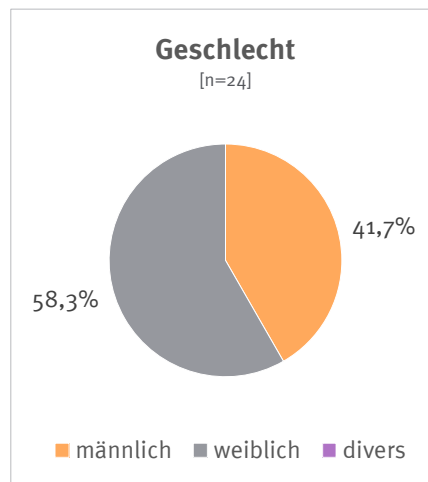
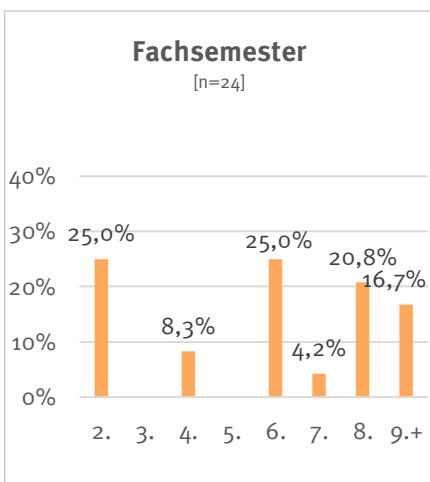
Studiengangsebene

Fakultät WEBIS

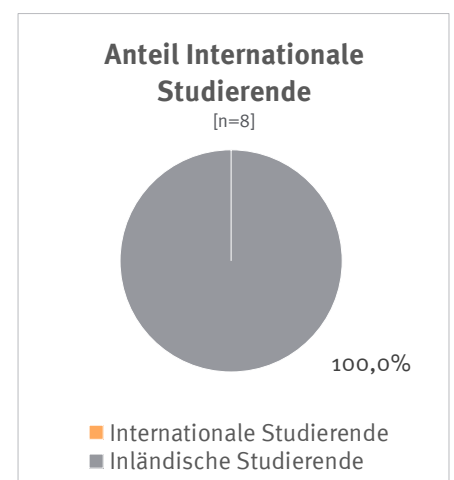
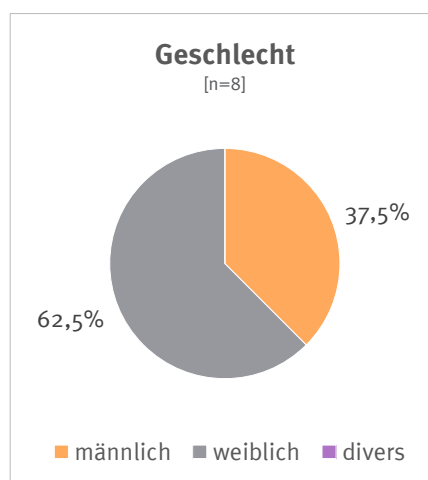
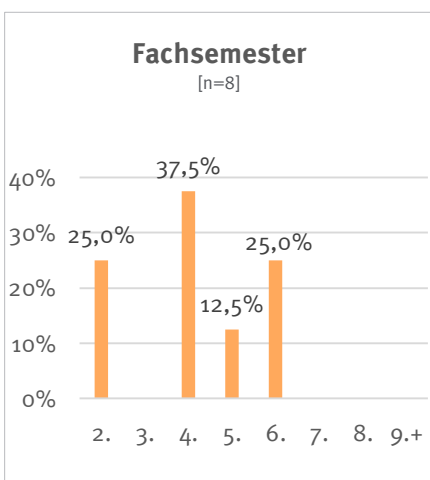
AWP



BW



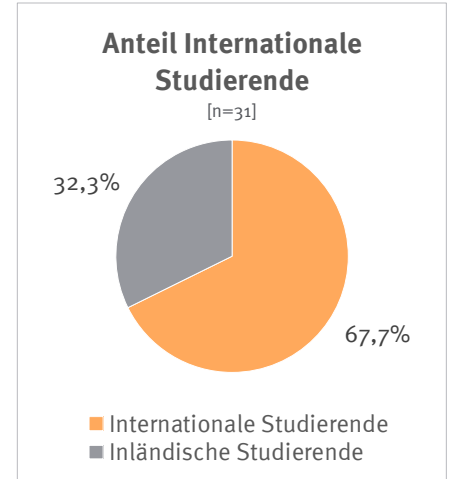
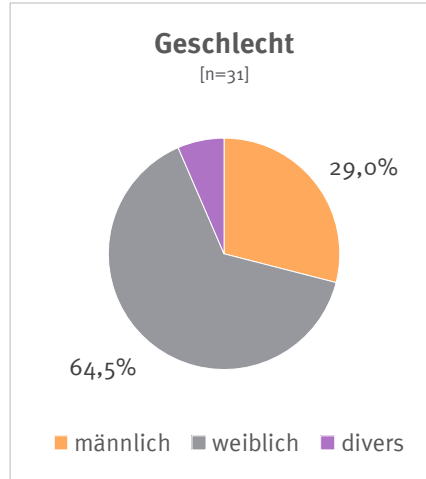
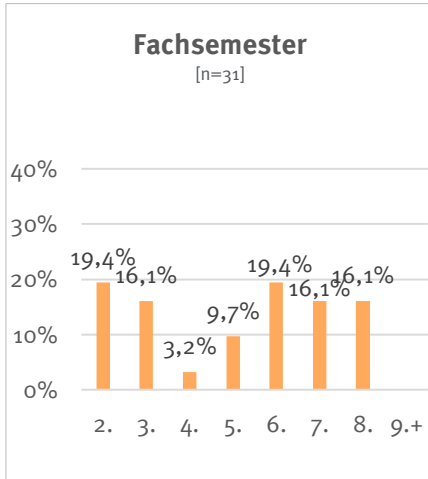
DIB (inkl. HD)



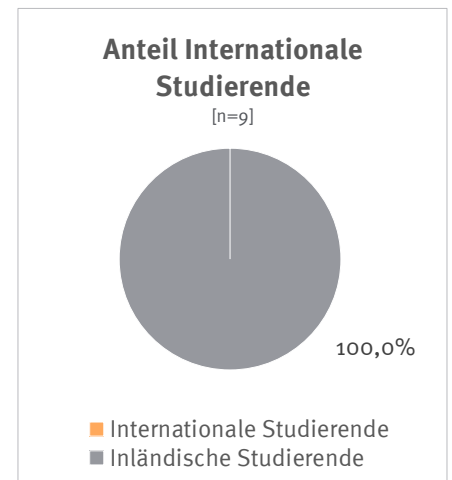
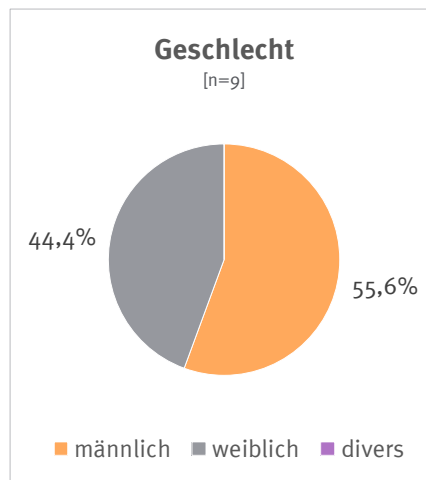
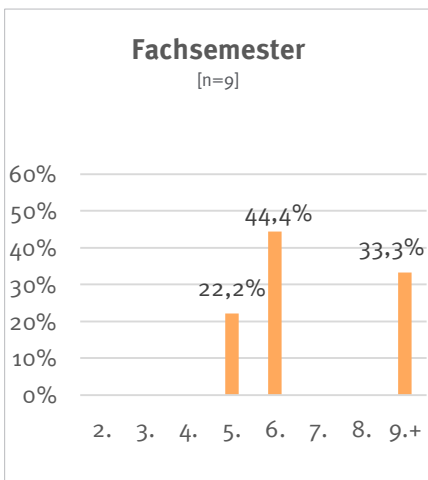
Studiengangsebene

Fakultät WEBIS

IB



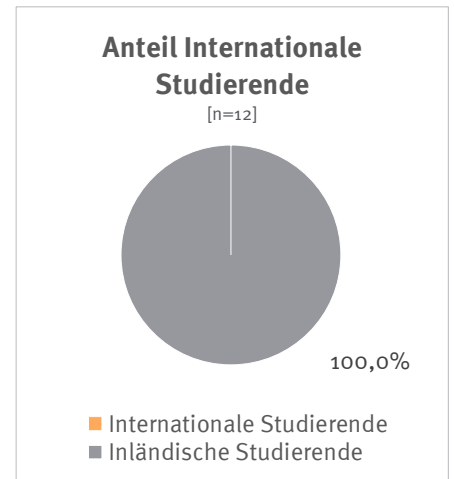
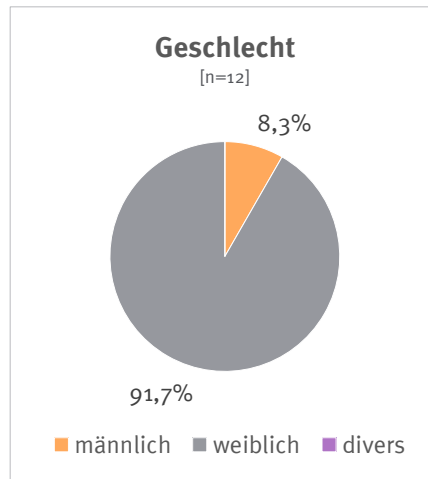
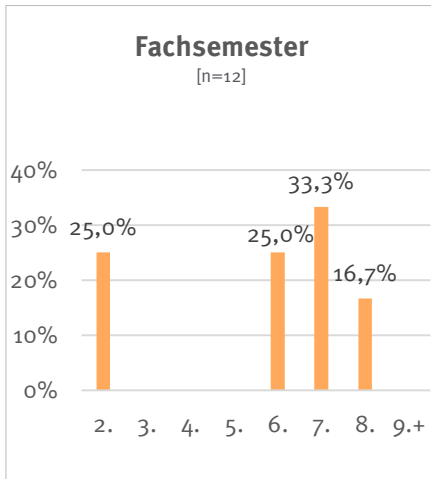
LD



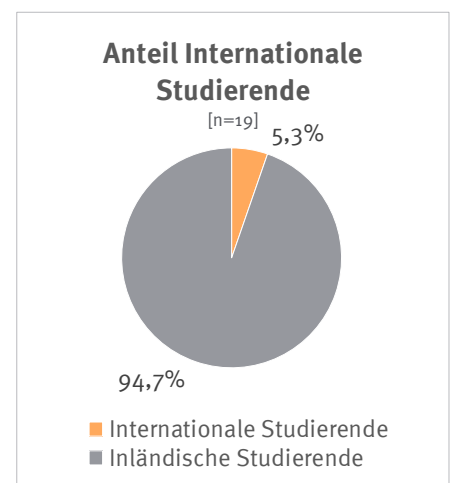
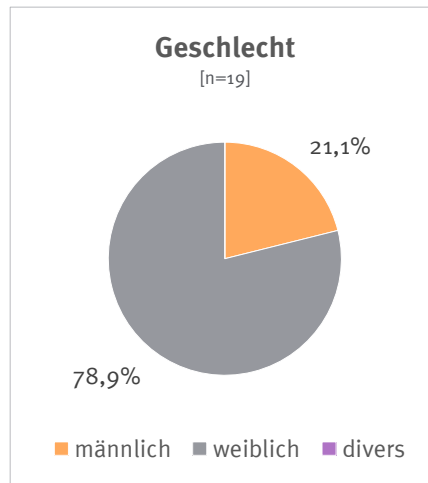
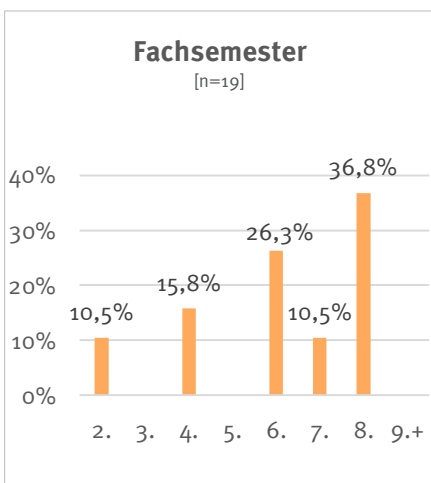
Studiengangsebene

Fakultät WIG

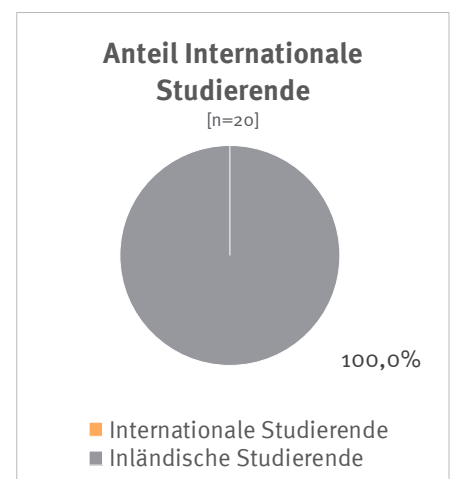
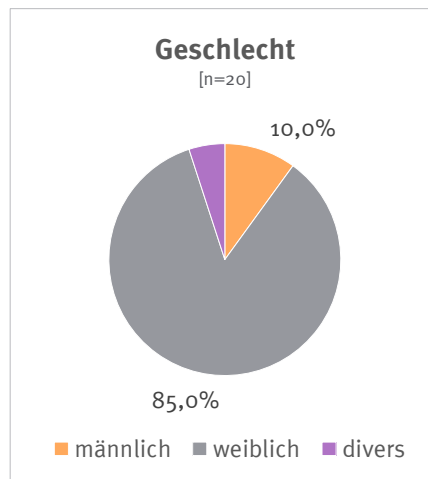
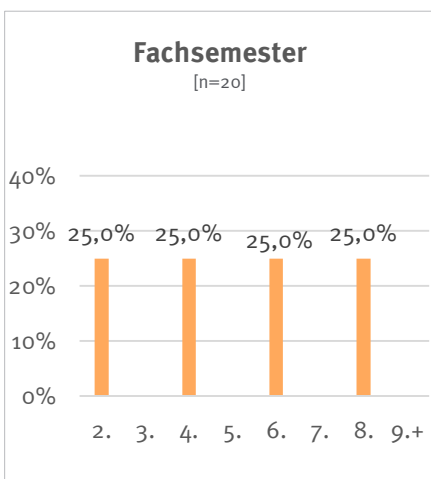
DHM



MZ



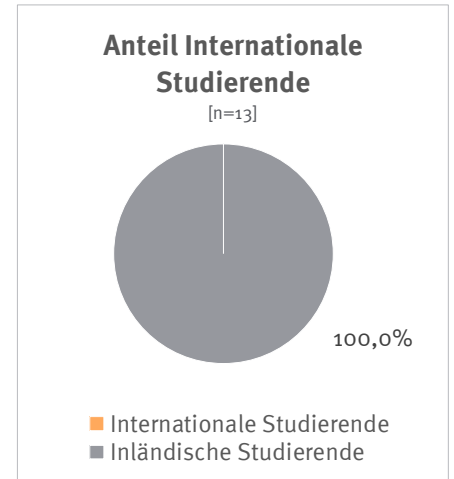
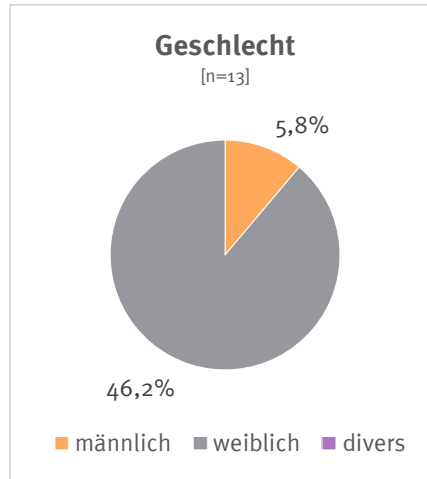
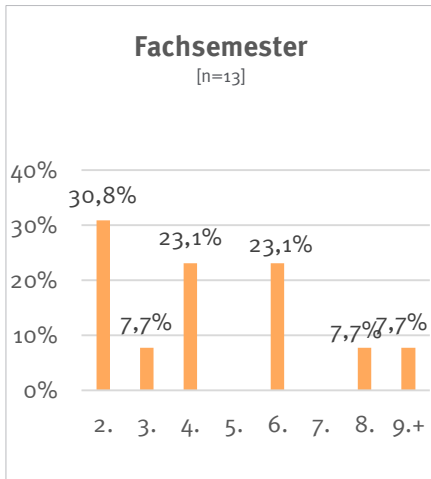
PA



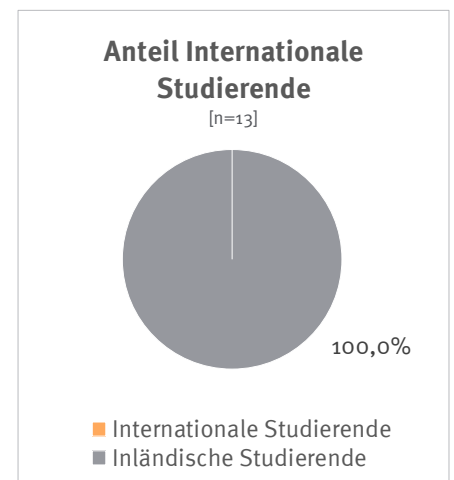
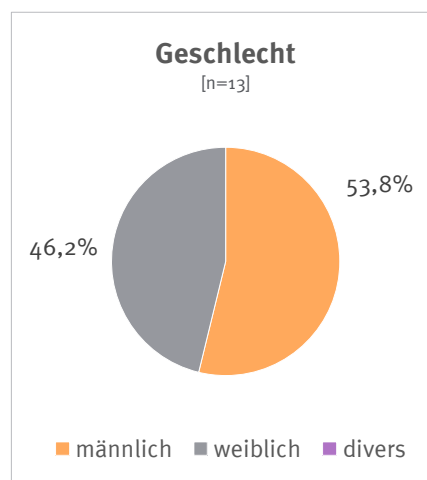
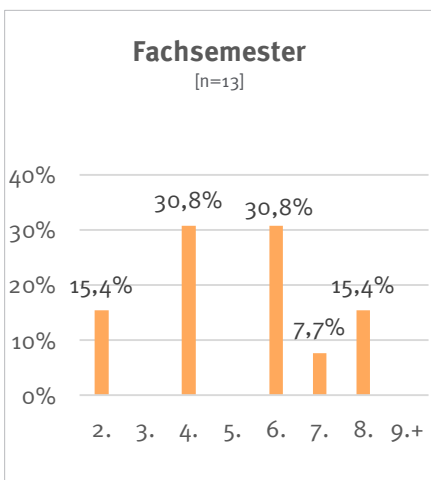
Studiengangsebene

Fakultät WIG

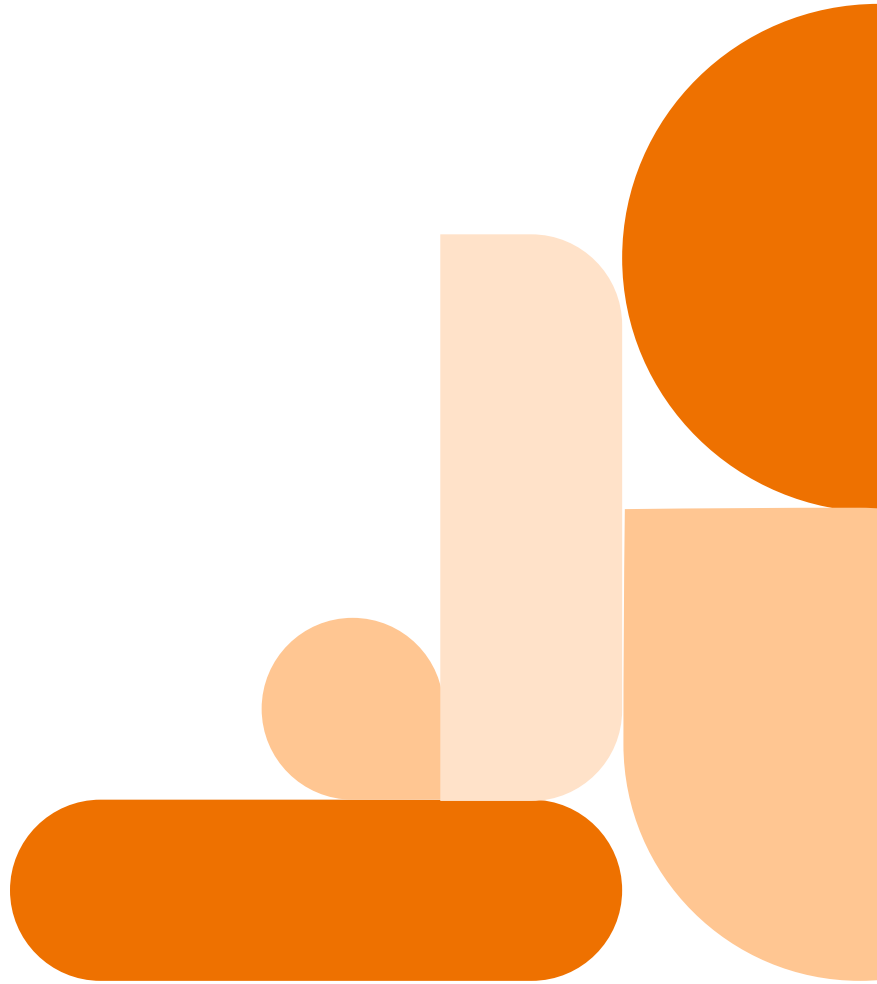
TM



WI



ANHÄNGE



Anhang: Einzelfallaussagen

(bei denen eine Zusammenfassung nicht möglich ist)

Fragebogennummer: F.3.6

Duales Studium

Bezogen auf das duale Studium: Haben Sie Anregungen, Lob oder Kritik?

Wird von Professoren besonders nicht berücksichtigt bei zb terminen für Leistungsnachweise. So kollidieren diese meistens mit der arbeit in meinem Betrieb

-

-

es ist schwierig bereits im 4. Semester das Praxissemester zu absolvieren, da man im 5. Semester das 1. Vertiefungssemester hat. Alle anderen Studenten haben bereits mehr wissen. Während Praxissemester hat man kaum "Vertiefungswissen" welches man nutzen kann. Unternehmen musste mir grundlegendes Vertiefungswissen beibringen.

Mein Hochschulpartner hat mir sehr viel Freiheit gegeben und mich viel im Unternehmen miteinbezogen
Durch das Duale Studium fällt es einem deutlich leichter Studieninhalte zu verstehen
Man hat zwar keine Ferien aber dafür hat man am Ende des Studiums deutlich mehr Expertise als die Kommilitonen

Eigentlich wird von Seiten der OTH nicht weiter darauf eingegangen um ehrlich zu sein. Man ist ein Student wie jeder andere, es gibt jetzt keine speziellen Zusatzangebote o.ä.

Habe weder Lob noch Kritik, da ich von der OTH nicht anders behandelt werde, als alle anderen Studenten

Lob: praktische Anwendung von theoretischen Kenntnissen in der Klinik möglich
Kritik: keine Vorgabe von Lohn im Sinne einer Aufwandsentschädigung während dem Praxissemester und den Praxiseinsätzen

Seitens der Hochschule bin ich zufrieden auch wenn das organisatorische teilweise verkompliziert wird. Seitens meines Unternehmens und der Betreuung bin ich enttäuscht

Finde es schade dass man nicht an normalen Unis Dual Studieren kann, auch wenn man das allgemeine Abitur hat

Der zeitliche Ablauf ist sehr gut aufeinander abgestimmt

Möglichkeit von etwas mehr Freizeit in den Praxisphasen, vor allem im Sommer wäre schön

Bessere Kooperation mit den Berufsschulen (z.B. Einrichtung gesondeter Lehrzeiten an den Berufsschulen)

Der Übergang von Prüfungen zu Praxisphase ist schwierig. Eigentlich müsste man in der eh recht kurzen Praxisphase erst einmal Urlaub nehmen um sich von den Prüfungen zu erholen, da meist nur wenige Tage zwischen der letzten Prüfung und dem Arbeitsbeginn liegt.

Gute Vereinbarkeit mit Studium und Arbeit
Praxis und Theorie können zum Teil verknüpft werden, aber nur im geringen Maße da das Studium sehr breit aufgestellt ist

Stundenplan im 6.Semester gut gemacht, teilweise wirkt es als ob keine Abstimmung zwischen Arbeitgeber und OTH passiert

Noch nichts von OTH Professionals gehört. Ansprechpartner hab ich nur in der Firma

Eine separate Veranstaltung nur für Verbundstudenten wäre gut, wo über Themen wie das vorziehen des Praxissemesters, Antragsfristen etc. gesprochen wird.

No

Was die OTH betrifft läuft das duale Studium genauso ab, wie jedes andere Studium auch. Dementsprechend finde ich die Frage verwirrend. Seitens der OTH hat sich auch noch niemand dafür interessiert, dass ich dual studiere und ich wüsste auch nicht warum es die OTH interessieren sollte.

Anhang: Einzelfallaussagen

(bei denen eine Zusammenfassung nicht möglich ist)

Fragebogennummer: B.10

In welchem Fach scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

Fakultät EMI

Studiengang EI

Physik
Elektrotechnik 1

Studiengang GI

in keinem
Informatik
Stochastik

Studiengang II

Mathe, Stochastik
Mathematik 2 II Die Übungsstunden vom Herrn Hoffmann in Stochastik waren super für das Verständnis
Regelungstechnik, Echtzeitbetriebssysteme, IKT
Grundlagen digitaler Systeme
Mathematik
ComputerVision, Informationssicherheit

Studiengang KI

SKI
Im letzten WS, in keinem. In diesem SS, in SKI und Stochastik
Stochastik, Computer Vision
Mathe
Math

Studiengang MI

Programmierung, Data Analytics, Mobile & Ubiquitous Computing
Grundlagen Digitaler Systeme
Computer Vision bei Fr. Ivanowska
Computer Vision
Codierungstheorie und Kryptographie
Stochastik (Hoffmann), Mathe 1

Studiengang MT

Mathe, Info, DSV
Gehört nicht hier rein, aber ich war letztes Semester im Praxissemester. Allgemein lerne ich für die Prüfungen immer sehr viel, weil es mein Anspruch ist sehr gute Noten zu haben. Mehr Unterstützung hätte ich mir damals gerne in Mathe und in Informatik gewünscht. Das ET-Tutorium war super, GDSV war auch ok.
Mathe
Mathematik, Informatik, Elektrotechnik, Medienproduktion und Medientechnik
Audioproduktion bei Prof. Kock
Informatik, Elektrotechnik, Mathe
Grundlagen der digitalen Signalverarbeitung
Mathematik für Medientechniker
Informatik, Mathematik und Elektrotechnik
Mathematik, Informatik, DSV
Mathematik, DSV, Elektrotechnik
Mathe
Mathe
Mathe, Informatik, DSV, Elektrotechnik, websysteme
Mathematik scheint nach wie vor (wenn auch nicht für mich) die schwierigste Aufgabe für die Studierenden. Bei Medienlehre ist es auch sinnvoll (z. B. für Einführungen in InDesign).
GDSV
BWL&PM, DSV
Mathematik, Informatik, Digitale Signalverarbeitung

Anhang: Einzelfallaussagen

(bei denen eine Zusammenfassung nicht möglich ist)

Fragebogennummer: B.10

In welchem Fach scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

Fakultät MB/UT

Studiengang BU

Chemie, Elektrotechnik
TVT, WuST, Analytik
Elektrotechnik bei Professor Bleibaum
Elektrotechnik bei Professor Bleibaum
Thermodynamik, Elektrotechnik
Elektrotechnik, Technische Strömungsmechanik, evtl. Werkstofftechnik und Chemie
Elektrotechnik
Mathematik
Elektrotechnik und Physik und Konstruktion/CAD
Chemie, Biotechnologie, Elektrotechnik, Wärme und Stofftransport

Studiengang EEK

Elektrotechnik Bleibaum
Kolbenmaschinen, Strömungsmaschinen, Technische Thermodynamik
Chemie
Jedes Fach könnte ein Tutorium vertragen, aber vor allem Grundlagen wie E-Technik, Strömungsmechanik etc. Über wo hauptsächlich gerechnet werden muss
Thermodynamik, Strömungsmaschine, Wasserkraft, Biologie.
Chemie
Thermodynamik, Regelungstechnik
Wärme- und Stofftransport, Messtechnik, Elektrische Antriebstechnik

Studiengang MA

RST, Konstruktion1+2(Creo/richtige Toleranzen), Informatik 2, Etechnik 1
Werkstofftechnik
Festigkeitslehre
Elektrotechnik
Regelungstechnik und Thermodynamik
Werkstofftechnik

Studiengang MB

Regelungstechnik, Maschinenelemente, Thermodynamik, Strömungsmechanik, etc.
Qualitätssicherung, Elektrische Antriebstechnik, Messtechnik
Technische Thermodynamik
Strömungsmechanik
Energiewandlung in Kraft- und Arbeitsmaschinen, Thermodynamik, Strömungsmechanik
Regelungstechnik
Maschinenelemente I und II, Mathematik für Ingenieure I-III
Maschinenelemente 2, Energiewandlung in Kraft- und Arbeitsmaschinen

Studiengang MO

Technische Thermodynamik
E technik, RST, ME1, ME2, Thermo, Festigkeitslehre
Elektrotechnik
ME, Festigkeitslehre, Elektrotechnik, Werkstofftechnik, Mathe, Physik, Infomatik
ME, RST
Informatik
Mathematik 1, Thermodynamik, Technische Mechanik, Elektrotechnik
WT, die Vorlesung (Hummich) wird als Frontalunterricht gehalten, was bei über 500 Seite Präsentation zu keinem großen Wissenstransfer an die Studierenden führt
Festigkeitslehre

Anhang: Einzelfallaussagen

(bei denen eine Zusammenfassung nicht möglich ist)

Fragebogennummer: B.10

In welchem Fach scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

Fakultät WEBIS

Studiengang AWP

Wirtschaftsmathematik, Finanzen & Investition, VWL
Statistik
Statistik, VWL, Wirtschaftsmathe
Bilanzlehre, Finanz- und Investitionswirtschaft, Grundlagen der VWL
wissenschaftliches Arbeiten
Keinen
VWL, Finanzmathe, Investitionswirtschaft
Statistik wäre hilfreich gewesen, gab es aber nicht
Statistik+II, Wirtschaftsmathematik, Grundlagen der VWL-Mikro+Makro
Statistik
Mathe
Statistik 1 & 2
VWL, Ful, Mathe, Statistik
Buchführung & Bilanzierung; Buchführung nach Handelsrecht
Statistik, Grundlagen der VWL
Bilanzierung
Finanz und Investitionswirtschaft
Statistik II, VWL, Finanz und Investition
SPSS

Studiengang BW

Statistik 1 und 2
VWL II
VWL
Statistik 2
Bilanzieren und KLR
Volkswirtschaft Politik & Geldfluss, Englisch 2
Mathematik, Statistik, VWL
Englisch, Statistik, KLR, Bilanzlehre, Mathe
Statistik, VWL
Statistik 1 und 2, Informationsmanagement
Steuerlehre, wissenschaftliches Arbeiten im Allgemeinen, Kosten- und Leistungsrechnung, Finanz- und Investitionswirtschaft, VWL II
Allgemein wahrscheinlich VWL

Studiengang DIB

VWL
Steuerlehre
Wirtschaftsmathematik, Statistik 1 u. 2, VWL
VWL, Statistik, F&I
Mathematik, Statistik I + II, VWL I + II
VWL

Studiengang LD

Anwendungsorientierte Grundlagen der Programmierung, digitale Logistik
Finanz-/Investitionswirtschaft, Kosten-/Leistungsrechnung, Bilanzlehre/-technik, Organisation

Studiengang LD

Production and logistics, Financial Analysis.
Finance and investment
financial and investment, HR, Sustainable BD, Career p&D
Mathematics and principles of Economics
WS 22/23 nur Principles of Economics, Finance und Investment. SS 2023 Production and Logistics, Basic HR, Basic Marketing.
Bis jetzt keine
Advance Courses
empirische Arbeit, Statistik, wissenschaftliche Arbeiten
Business statistics, business mathematics, production and logistics
Digital Business Process, Production and Logistics
Deutsch, Math and Thesis
Cost Accounting
Production & Logistics; Basic HR
Maths, Logistics, Marketing
Supply chain and logistics
technical knowledge

Anhang: Einzelfallaussagen

(bei denen eine Zusammenfassung nicht möglich ist)

Fragebogennummer: B.10

In welchem Fach scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

Fakultät WIG

Studiengang DHM

WPR!!!! Informatik! Statistik
 Statistik & quantitative Methoden, Informatik I, Wirtschaftsprivatrecht, Logistik I
 Mathematischen Fächern (z.B. Statistik)
 Überall, in denen gerechnet wird. Bspw. Auch Finanz und Investitionswirtschaft
 Finanz- und Investitionswirtschaft, Statistik, Anatomie 1+2

Studiengang MZ

Mathematik, Elektrotechnik, Digitale Elektronik, Informatik
 Mathe, Physik, Anatomie, Elektrotechnik.
 QM
 Elektrotechnik/Elektronik
 Elektrotechnik, Digitale Elektronik
 Elektrotechnik (Praktikum durch Corona entfallen)
 Elektrotechnik, digitale Elektronik (nicht nötig aber es wäre hilfreich)
 Elektronik
 Digitale Elektronik, Elektrotechnik, CAE, Informatik (1, 2)
 Elektrotechnik, Digitale Elektronik
 Mathe
 Elektrotechnik/Digitale Elektronik

Studiengang PA

Anatomie und Physiologie
 Anamnese und Untersuchung, Anatomie
 Bachelorarbeit
 Anatomie & Physiologie, Medizintechnik, Anamnese & Untersuchung - allgemein gibt es bei den PAs bisher leider keine/kaum Tutorien, obwohl sie dringend notwendig wären. Auch für die jetzigen Studierenden, nicht nur für die, die zukünftig neu beginnen.
 Anatomie I und II
 Medizintechnik, Anatomie
 Anatomie und Physiologie
 Anatomie & Physiologie 1 und 2; Anamnese und Untersuchung (praktische Übungen)
 Epidemiologie & Arbeitsmedizin; Klinische Studien und wissenschaftliches Arbeiten
 E-health
 Anatomie und Physiologie
 Anatomie und Physiologie
 Anatomie und Physiologie

Studiengang TM

Rechnungswesen, Finanz- und Investitionswirtschaft
 Statistik
 statistik
 Im letzten Semester war da kein konkretes Fach dabei, es lag einfach am enormen Umfang, der nicht abgefragt wurde (z. B. Industrial Engineering oder BWL)
 Elektrotechnik
 Statistik und Quantitative Methoden Dietmaier
 Elektrotechnik, Werkstofftechnik, Statistik, Finanz- und Investment

Studiengang WI

Technische Mechanik
 Elektrotechnik
 TM und E-Technik
 Technische Mechanik I u. II, Mathematik I u. II, Physik, Entwicklung u. Konstruktion, Werkstofftechnik (Praktikum), Grundl. d. Konstruktion (CAD), Elektrotechnik,
 TM1
 Elektrotechnik

Anhang: Fragebogen 1/9

Bachelorbefragung 2023

A. Gesamtzufriedenheit

	sehr zufrieden	zufrieden	teils, teils	eher unzufrieden	sehr unzufrieden
A.1 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium insgesamt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A.1.1 Warum sind Sie mit Ihrem Studium insgesamt unzufrieden?					
	ja, auf jeden Fall	eher ja	teils, teils	eher nein	nein, auf keinen Fall
A.2 Würden Sie Ihrem Freundeskreis ein Studium an der OTH Amberg-Weiden empfehlen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A.2.1 Aus welchen Gründen würden Sie Ihrem Freundeskreis <u>auf jeden Fall</u> ein Studium an der OTH Amberg-Weiden empfehlen?					
A.2.2 Aus welchen Gründen würden Sie Ihrem Freundeskreis <u>kein</u> Studium an der OTH Amberg-Weiden empfehlen?					

B. Bewertung des Studiengangs

Lehre

B.1 Wie bewerten Sie folgende Aspekte zum Inhalt Ihres Studiengangs?
Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

	stimme voll zu	stimme zu	teils, teils	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Der Studiengang erfüllt meine inhaltlichen Erwartungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich empfinde die fachliche Breite als ausreichend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es bestehen genügend fachliche Vertiefungsmöglichkeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrinhalte sind auf die Anforderungen der Praxis ausgerichtet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Verknüpfung von Theorie und Praxis im Studiengang funktioniert gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es werden aktuelle Forschungsinhalte und -methoden vermittelt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich schätze die fachliche Qualität der Lehrveranstaltungen als hoch ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es werden ausreichend überfachliche Kompetenzen (methodische, soziale, personale) vermittelt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lehre

B.2 Wie bewerten Sie folgende Aspekte zur Methodik in Ihrem Studiengang?
Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

	stimme voll zu	stimme zu	teils, teils	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Das Lehren und Lernen ist so gestaltet, dass ich zu wissenschaftlichem Arbeiten befähigt werde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es werden moderne Lehr- und Lernmethoden eingesetzt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich schätze die didaktische Qualität der Präsenz-Lehrveranstaltungen als hoch ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich schätze die didaktische Qualität der Online-Lehrveranstaltungen als hoch ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann das erlernte Wissen in Veranstaltungen direkt anwenden (z.B. Projekte, Praktika).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrveranstaltungen sind dialogorientiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrveranstaltungen sind interdisziplinär ausgerichtet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anhang: Fragebogen 2/9

B.3 Wie bewerten Sie folgende Aspekte zum Curriculum Ihres Studiengangs? Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

	stimme voll zu	stimme zu	teils, teils	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Die Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls sind inhaltlich und methodisch gut aufeinander abgestimmt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Zusammenhang zwischen den Lehrinhalten und den Qualifikationszielen des Studiengangs wird deutlich gemacht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die in den Modulen zu erwerbenden Kompetenzen/Lernziele sind mir hinreichend bekannt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die in den Modulen zu erwerbenden Kompetenzen/Lernziele werden in den Lehrveranstaltungen auch vermittelt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die in den Modulen zu erwerbenden Kompetenzen/Lernziele werden in den Prüfungen entsprechend abgeprüft.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Module und Lehrveranstaltungen sind bezüglich ihres zeitlichen Ablaufs gut im Curriculum positioniert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrformate (Vorlesung, Übung etc.) sind auf die zu erwerbenden Kompetenzen abgestimmt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Studienanforderungen des Studiengangs kann ich in der vorgesehenen Zeit erfüllen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lehre

B.4 Wie bewerten Sie folgende Aspekte zur Betreuungssituation und der Organisation in Ihrem Studiengang? Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

	stimme voll zu	stimme zu	teils, teils	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Ich bin mit der fachlichen Beratung und Betreuung in meinem Studiengang zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin mit der organisatorischen Beratung und Betreuung in meinem Studiengang zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Erreichbarkeit der Lehrenden (z.B. bei Rückfragen, für Sprechstunden) ist gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrende geben mir ausreichend Rückmeldung über meinen Lernfortschritt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrende sind engagiert und motiviert bei der Durchführung ihrer Veranstaltungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrende begegnen Studierenden freundlich und sind offen für Probleme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierende verhalten sich gegenüber Lehrenden respektvoll und wertschätzend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Stundenplan ist gut organisiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Workload

B.5 Wie ergeht es Ihnen derzeit mit Ihrem Studium?

	stimme voll zu	stimme zu	teils, teils	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Ich komme gut mit der Studienorganisation zurecht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe einen festen Arbeits- und Lernrhythmus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden klappt gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich komme gut mit der Stofffülle (Umfang der Lehr- und Lerninhalte) zurecht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin sicher im Umgang mit digitalen Lernwerkzeugen und -materialien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Workload

B.6 Wie empfinden Sie die Arbeitsbelastung im aktuellen sowie allen zurückliegenden Fachsemestern?

	viel zu gering	eher zu gering	angemessen	eher zu hoch	viel zu hoch	kann ich nicht beurteilen
1. Fachsemester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Fachsemester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Fachsemester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anhang: Fragebogen 3/9

	viel zu gering	eher zu gering	angemessen	eher zu hoch	viel zu hoch	kann ich nicht beurteilen
4. Fachsemester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Fachsemester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Fachsemester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Fachsemester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Workload

B.7 Wie viele Stunden wenden Sie pro Woche durchschnittlich für folgende Tätigkeiten auf?

Bitte beziehen Sie sich auf das aktuelle Sommersemester.

		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Lehrveranstaltungen, Praktika	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstlernzeit inkl. studentischer Arbeitsgruppen (z.B. Vor-/Nachbereitung, Projektarbeiten, Prüfungsvorbereitung)	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erwerbstätigkeit	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Familienarbeit (z.B. Kinderbetreuung, Pflege von Angehörigen)	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Prüfungssituation

B.8 Bitte bewerten Sie die Prüfungssituation (Klausuren, mündliche und praktische Prüfungen, Modularbeiten) in Ihrem Studiengang im letzten Wintersemester.

	stimme voll zu	stimme zu	teils, teils	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Die Anzahl der Leistungsnachweise war angemessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisatorische Informationen zu Leistungsnachweisen wurden rechtzeitig vorab bekannt gegeben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Koordination der Prüfungstermine funktionierte gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Prüfungsanforderungen waren transparent. Ich wusste, was mich erwartet (Prüfungsart, Inhalt).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Ziele der Lehrveranstaltung und die Inhalte der Leistungsnachweise passten zusammen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bekam zeitnah Rückmeldungen über die Ergebnisse meiner Leistungsnachweise.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Bewertung der Leistungsnachweise war für mich transparent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Wiederholung von Leistungsnachweisen war/ist zeitlich so geregelt, dass sie das Studium nicht unnötig verzögert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Prüfungssituation

	viel zu gering	eher zu gering	angemessen	eher zu hoch	viel zu hoch	kann ich nicht beurteilen
B.9 Wie bewerten Sie die Höhe des Lernaufwandes für Prüfungen bzw. des Vorbereitungsaufwandes für Leistungsnachweise im letzten Wintersemester?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B.10 In welchem Fach/welchen Fächern scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?						

Anhang: Fragebogen 4/9

C. Bewertung der Studienbedingungen

C.1 Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Aspekten hinsichtlich der technologischen Ausstattung der Hochschule?

	sehr zufrieden	zufrieden	teils, teils	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	kann ich nicht beurteilen
W-LAN Zugang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IT-Infrastruktur (EDV-Arbeitsplätze, EDV-Labore)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technologische Ausstattung der Hörsäle/Räume	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tools zur digitalen Lehre (z.B. Moodle, BBB)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
OTH AW Homepage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
OTH AW App	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitales "Schwarzes Brett"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C.2 Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Aspekten hinsichtlich der materiellen Ausstattung der Hochschule?

	sehr zufrieden	zufrieden	teils, teils	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	kann ich nicht beurteilen
Bibliothek / Literaturversorgung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen/Arbeitsgruppen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gesamtzustand der Hörsäle/Räume (z.B. Mobiliar, Wände)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausstattung der Labore (z.B. Software, Geräte, Materialien)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C.3 Wie zufrieden sind Sie mit der Erreichbarkeit der folgenden Service- und Beratungsstellen?

	sehr zufrieden	zufrieden	teils, teils	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	kann ich nicht beurteilen
Erreichbarkeit Studienbüro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erreichbarkeit Studien- und Career-Service	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erreichbarkeit International Office	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erreichbarkeit OTH Professional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C.4 Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Service- und Beratungsangeboten?

	sehr zufrieden	zufrieden	teils, teils	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	kann ich nicht beurteilen
Allgemeine Studierendenberatung (Studien- und Career-Service)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierendenfachberatung im Studiengang (Fakultät)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beratung und Betreuung durch das Studienbüro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beratung und Betreuung durch das International Office	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beratung und Betreuung durch OTH Professional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betreuung durch Fakultätssekretariat/-assistenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mentoring-Programm "professional steps" (nur für Studentinnen ab dem 3. Semester)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Psychologische Beratung über das Studentenwerk Oberfranken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rechtsberatung über das Studentenwerk Oberfranken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C.5 Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen?

	sehr zufrieden	zufrieden	teils, teils	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	kann ich nicht beurteilen
Mensa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wohnsituation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hochschulsport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Barrierefreiheit (physisch, sprachlich, international)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kulturelle Angebote rund um die Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Events für internationale Studierende (von z.B. International Office, International Students Club, KOMO, Sprachenzentrum)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studentische Mitsprachemöglichkeiten (z.B. über Fachschaft)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anhang: Fragebogen 5/9

D. Feedback zum Studiengang und den Studienbedingungen

Sie haben hier die Möglichkeit, schriftliches Feedback zu Ihrem Studiengang und den Studienbedingungen zu geben.
Hier ist Platz für Lob:
D.1 Was läuft Ihrer Meinung nach besonders gut?

D. Feedback zum Studiengang und den Studienbedingungen

Hier ist Platz für Anregungen & Kritik:
D.2 Was sollte Ihrer Meinung nach in der <u>Lehre inhaltlich</u> verbessert werden?
D.3 Was sollte Ihrer Meinung nach in der <u>Lehre organisatorisch</u> verbessert werden?
D.4 Was sollte Ihrer Meinung nach beim <u>Workload</u> verbessert werden?
D.5 Was sollte Ihrer Meinung nach an den <u>Studienbedingungen</u> verbessert werden?
D.6 Was sollte Ihrer Meinung nach an der <u>Prüfungssituation</u> verbessert werden?
D.7 Was sollte Ihrer Meinung nach <u>darüber hinaus</u> noch verbessert werden?

E. Fragen zur Internationalisierung der OTH Amberg-Weiden

E.1 Haben Sie bereits ein Auslandspraktikum/-semester absolviert oder planen Sie eines im weiteren Studienverlauf?	<input type="radio"/> nein <input type="radio"/> ja, ein Auslandssemester <input type="radio"/> bin noch unentschieden	<input type="radio"/> ja, ein Auslandspraktikum <input type="radio"/> ja, beides
E.1.1 Aus welchen Gründen planen Sie keinen Auslandsaufenthalt? (Mehrfachantworten möglich)		
<input type="checkbox"/> Finanzielle Gründe <input type="checkbox"/> Privates Umfeld <input type="checkbox"/> Grundsätzlich kein Interesse <input type="checkbox"/> Mögliche Schwierigkeiten bei der Anerkennung von Modulen <input type="checkbox"/> Geringe Attraktivität der Austauschprogramme <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/> Verlängerung der Studienzeit <input type="checkbox"/> Organisationsaufwand <input type="checkbox"/> Geringer Nutzen für mein Studium <input type="checkbox"/> Fehlende Fremdsprachenkenntnisse	<div style="border: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div>

E.2 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte hinsichtlich der Internationalisierung der OTH Amberg-Weiden?

	sehr wichtig	wichtig	teils, teils	eher unwichtig	sehr unwichtig	keine Angabe
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrveranstaltungen in anderen Sprachen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erwerb interkultureller Kompetenzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(Gast-)Dozierende aus dem Ausland	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zusammenarbeit bei Forschungsprojekten mit Partnerhochschulen aus dem Ausland	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit, während des Studiums ins Ausland zu gehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Austausch mit ausländischen Studierenden der OTH Amberg-Weiden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anhang: Fragebogen 6/9

F. Angaben zur Studiensituation

F.1 In welcher Fakultät sind Sie eingeschrieben?						
<input type="radio"/> Fakultät Elektrotechnik, Medien und Informatik (EMI)		<input type="radio"/> Fakultät Maschinenbau / Umwelttechnik (MB/UT)				
<input type="radio"/> Fakultät Weiden Business School (WEBIS)		<input type="radio"/> Fakultät Wirtschaftsingenieurwesen und Gesundheit (WIG)				
F.2.1 In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben?						
<input type="radio"/> Elektro- und Informationstechnik (EI)						
<input type="radio"/> Geoinformatik und Landmanagement (GI)						
<input type="radio"/> Industrie-4.0-Informatik (II)						
<input type="radio"/> Künstliche Intelligenz – International (IKI)						
<input type="radio"/> Ingenieurpädagogik – Fachrichtung Elektro- und Informationstechnik (IPE)						
<input type="radio"/> Künstliche Intelligenz (KI)						
<input type="radio"/> Medieninformatik (MI) / Angewandte Informatik (AI)						
<input type="radio"/> Medienproduktion und Medientechnik (MT)						
F.2.2 In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben?						
<input type="radio"/> Bio- und Umweltverfahrenstechnik (BU) / Umwelttechnik (UT)						
<input type="radio"/> Energietechnik, Energieeffizienz und Klimaschutz (EEK) / Energietechnik und Energieeffizienz (EZ) / Erneuerbare Energien (EN)						
<input type="radio"/> Ingenieurpädagogik – Fachrichtung Metalltechnik (IPM)						
<input type="radio"/> Kunststofftechnik (KT)						
<input type="radio"/> Mechatronik und digitale Automation (MA)						
<input type="radio"/> Maschinenbau (MB)						
<input type="radio"/> Motorsport Engineering (MO)						
<input type="radio"/> Patentingenieurwesen (PI)						
F.2.3 In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben?						
<input type="radio"/> Angewandte Wirtschaftspsychologie (AWP)						
<input type="radio"/> Betriebswirtschaft (BW)						
<input type="radio"/> Digital Business (DIB) / Handels- und Dienstleistungsmanagement (HD)						
<input type="radio"/> Handels- und Dienstleistungsmanagement (berufsbegleitend) (HB)						
<input type="radio"/> International Business (IB)						
<input type="radio"/> Logistik und Digitalisierung (LD)						
F.2.4 In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben?						
<input type="radio"/> Digital Healthcare Management (DHM)						
<input type="radio"/> Digital Technology and Management (DTM)						
<input type="radio"/> Medizintechnik (MZ)						
<input type="radio"/> Physician Assistance – Arztassistentin (PA)						
<input type="radio"/> Physician Assistance – Arztassistentin für Gesundheitsfachberufe (PAG)						
<input type="radio"/> Internationales Technologiemanagement (TM)						
<input type="radio"/> Wirtschaftsingenieurwesen (WI)						
F.3 Wie studieren Sie?		<input type="radio"/> Vollzeit (regulär)		<input type="radio"/> Vollzeit (dual)		
		<input type="radio"/> Teilzeit		<input type="radio"/> berufsbegleitender Studiengang		
F.4 Im wievielten Semester studieren Sie Ihren derzeitigen Studiengang?		<input type="radio"/> 2. Fachsemester		<input type="radio"/> 3. Fachsemester		
		<input type="radio"/> 4. Fachsemester		<input type="radio"/> 5. Fachsemester		
		<input type="radio"/> 6. Fachsemester		<input type="radio"/> 7. Fachsemester		
		<input type="radio"/> 8. Fachsemester		<input type="radio"/> 9. Fachsemester oder höher		
		ja, auf jeden Fall	eher ja	teils, teils	eher weniger	nein, auf keinen Fall
F.5 Hatten Sie das Gefühl, im ersten Semester gut durch Veranstaltungen und Informationen auf den weiteren Studienverlauf vorbereitet worden zu sein?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Praxissemester

F.6 Absolvieren Sie momentan Ihr Praxissemester bzw. haben Sie dieses bereits absolviert?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
---	--------------------------	----------------------------

Praxissemester

F.6.1 Wie zufrieden sind/waren Sie mit folgenden Aspekten rund um Ihr Praxissemester?

Anhang: Fragebogen 7/9

	sehr zufrieden	zufrieden	neither nor	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	kann ich nicht beurteilen
Firmenfindung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beratung und Betreuung durch die Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betreuung beim Praxispartner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terminierung von Nachholklausuren im Praxissemester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhaltliche Abstimmung von Praktikum und begleitenden Modulen an der Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bachelorarbeit

F.7 Verfassen Sie momentan Ihre Bachelorarbeit bzw. haben Sie diese bereits verfasst?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
---	--------------------------	----------------------------

Bachelorarbeit

F.7.1 Wie zufrieden sind/waren Sie mit folgenden Aspekten rund um Ihre Bachelorarbeit?

	sehr zufrieden	zufrieden	teils, teils	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	kann ich nicht beurteilen
Themenfindung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suche nach einer Betreuungsperson	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beratung und Betreuung durch den Lehrkörper	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisation in Dekanat und Prüfungsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betreuung beim Praxispartner (sofern zutreffend)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F.8 Haben Sie schon einmal daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen bzw. den Studiengang zu wechseln? (Mehrfachantworten möglich)

- Nein, noch nie.
- Ja, aufgrund falscher Erwartungen an den Studiengang.
- Ja, aufgrund zu anspruchsvoller/schwieriger Studieninhalte.
- Ja, aufgrund schlechter Studienbedingungen.
- Ja, aufgrund von Schwierigkeiten bei der zeitlichen Organisation des Studiums.
- Ja, aufgrund von Schwierigkeiten bei der Studienfinanzierung.
- Ja, aufgrund von psychischem Druck/der Belastung im Studium.
- Ja, aufgrund gesundheitlicher Probleme (Krankheit).
- Ja, aufgrund mangelnder Motivation für das Studium.
- Ja, aufgrund anderer Berufsziele.
- Ja, aufgrund der Wohnraumsituation.
- Ja, aus privaten Gründen.
- Ja, aus anderen Gründen:

F.9 Planen Sie nach Ihrem Bachelorabschluss die Aufnahme eines Masterstudiums?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
	<input type="radio"/> weiß noch nicht	
F.9.1 Wo möchten Sie einen Masterstudiengang aufnehmen?	<input type="radio"/> OTH Amberg-Weiden	<input type="radio"/> andere HAW in Deutschland
	<input type="radio"/> Universität	<input type="radio"/> im Ausland
	<input type="radio"/> weiß noch nicht	
F.9.2 Warum planen Sie Ihr Masterstudium <u>nicht</u> an der OTH Amberg-Weiden?	<input type="text"/>	
F.10 Fühlen Sie sich bisher insgesamt gut über ein Masterstudium an der OTH Amberg-Weiden informiert?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
	<input type="radio"/> teils, teils	

Fragen zum Dualen Studium

Sie haben angegeben, dual zu studieren. Bevor wir dieses Kapitel zur Studiensituation abschließen, möchten wir Ihnen gerne noch ein paar spezifische Fragen zum dualen Studium stellen.

F.3.1 Welches duale Studienmodell trifft auf Sie zu?	<input type="radio"/> Studium mit vertiefter Praxis	<input type="radio"/> Verbundstudium (Studium mit Berufsausbildung)
--	---	---

Fragen zum Dualen Studium

F.3.1.1 Absolvieren Sie im Rahmen Ihres Verbundstudiums Unterricht an einer Berufsschule?	<input type="radio"/> ja, in einer Standardklasse	<input type="radio"/> ja, in einer Fachklasse für Verbundstudierende
	<input type="radio"/> nein	

Anhang: Fragebogen 8/9

Fragen zum Dualen Studium

F.3.2 Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte im Rahmen Ihres dualen Studiums?

	stimme voll zu	stimme zu	teils, teils	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Die theoretischen Inhalte aus dem Studium ermöglichen mir, die Praxis besser zu verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Praxiserfahrung ermöglicht mir, die theoretischen Inhalte besser einzuordnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mein jeweiliges Einsatzgebiet beim Praxispartner ist auf den Lehrplan abgestimmt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studien-, Praxis- und ggf. Berufsschulzeiten sind für mich gut vereinbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe bei meinem Praxispartner eine feste Ansprechperson.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich an der Hochschule durch OTH Professional gut betreut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich bei meinem Praxispartner gut betreut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Erwartungen an das duale Studium haben sich bisher erfüllt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fragen zum Dualen Studium

	viel zu gering	eher zu gering	angemessen	eher zu hoch	viel zu hoch
F.3.3 Wie empfinden Sie die Arbeitsbelastung im dualen Studium insgesamt (Studien-, Praxis- und ggf. Berufsschulzeiten)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fragen zum Dualen Studium

F.3.4 Wie häufig haben Sie im Durchschnitt pro Semester Kontakt zu folgenden Ansprechpersonen bezüglich Ihres Studienverlaufs/-fortschritts (Praxispartner) bzw. Aspekten Ihres dualen Studiums (Hochschule)?

	gar nicht	1x	2x	3x	4x	5x	häufiger
Betreuungsperson beim Praxispartner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Professorinnen/Professoren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koordinatorinnen/Koordinatoren duales Studium (OTH Professional)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fragen zum Dualen Studium

	sehr zufrieden	zufrieden	teils, teils	eher unzufrieden	sehr unzufrieden
F.3.5 Wie zufrieden sind Sie aktuell mit Ihrer gesamten dualen Studiensituation?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fragen zum Dualen Studium

F.3.6 Bezogen auf das duale Studium: Haben Sie Anregungen, Lob oder Kritik?

G. Angaben zur Person

G.1 Bitte nennen Sie uns Ihr Geschlecht.	<input type="radio"/> männlich	<input type="radio"/> weiblich	<input type="radio"/> divers
G.2 Sind Sie chronisch erkrankt oder haben Sie eine Behinderung, Entwicklungs- oder Teilleistungsstörung, die sich auf Ihren Studienverlauf auswirken könnte?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> keine Angabe	<input type="radio"/> nein
G.3 Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?	<input type="radio"/> in Bayern	<input type="radio"/> im europäischen Ausland	<input type="radio"/> in einem anderen Bundesland in Deutschland <input type="radio"/> im außereuropäischen Ausland
G.4 Gehören Sie zum Kreis der internationalen Studierenden? Bitte antworten Sie mit „ja“, wenn Sie eine ausländische Staatsangehörigkeit und eine ausländische Hochschulzugangsberechtigung besitzen.	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein	

Anhang: Fragebogen 9/9

H. Leitbild Lehre

Die OTH Amberg-Weiden hat ihr Selbstverständnis von gutem Lehren und Lernen in einem „Leitbild Lehre“ formuliert. Darin werden sechs Handlungsfelder genannt. Jede Studiengangsleitung soll ihren Studiengang künftig regelmäßig innerhalb jedes Handlungsfeldes einstufen. Nun interessiert uns natürlich auch Ihre Studierendensicht!

Ausführliche Informationen zum Leitbild Lehre finden Sie hier:
<https://www.oth-aw.de/hochschule/ueber-uns/profil/leitbild-lehre/>

H.1 Wie bewerten Sie die Ausprägung der folgenden Aspekte hinsichtlich der Lehre in Ihrem Studiengang?

	Skala:										kan n ich nich t beu rteil en	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
Fachliche Qualifizierung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praxisorientierung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zukunftsorientierung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persönlichkeitsbildung (Vermittlung von Schlüsselkompetenzen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bewusstseinsbildung für Nachhaltigkeit (Technikfolgenabschätzung, ganzheitliches Denken, Ressourceneinsatz)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Förderung von Vielfalt (Einbindung aller Talente, diversitätsgerechtes Lehren und Lernen, Interdisziplinarität)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

I. Sonderkapitel: Gründungsförderung an der OTH AW

Zum Abschluss der Befragung würden wir uns freuen, wenn Sie uns noch ein paar Fragen zum Thema Gründung beantworten.

I.1 Welche bereits bestehenden Angebote an der OTH AW zum Thema Existenzgründung kennen Sie? (Mehrfachantworten möglich)

- Gründerberatung der Hochschule
- Virtuelle Gründersprechstunde
- Zertifikat Grow4Digital (G4D)
- Masterstudiengang "Digital Entrepreneurship (M.Sc.)"
- Oberpfalz Startup HUB (O/HUB)
- Digitale Gründerinitiative Oberpfalz (DGO)
- Digitale Gründerzentren an den Hochschulstandorten Amberg und Weiden
- Veranstaltung "Ich bin gerne Chefin"
- Keine

Sonderkapitel: Gründungsförderung

I.2 Wie stark sind Sie am Thema Existenzgründung interessiert?	<input type="radio"/> sehr stark - habe sogar schon eine eigene Idee	<input type="radio"/> stark - habe aber aktuell noch keine eigene Idee
	<input type="radio"/> nur wenig	<input type="radio"/> gar nicht

Sonderkapitel: Gründungsförderung

I.2.1 Wie würden Sie das Thema Existenzgründung an der Hochschule gerne bearbeiten wollen? (Mehrfachantworten möglich)
<input type="checkbox"/> in einer individuellen Sprechstunde/Einzelberatung
<input type="checkbox"/> in Workshops
<input type="checkbox"/> in einzelnen, studienbegleitenden Modulen
<input type="checkbox"/> in Modulen, die im Rahmen eines Bachelorstudiums wählbar sind
<input type="checkbox"/> in Modulen, die im Rahmen eines Masterstudiums wählbar sind
<input type="checkbox"/> im Rahmen eines studienbegleitenden Zertifikats mit mehreren interdisziplinären Modulen
<input type="checkbox"/> im Rahmen des spezialisierten Gründungsmasters "Digital Entrepreneurship (M.Sc.)"
<input type="checkbox"/> später, im Rahmen eines Weiterbildungsstudiengangs
<input type="checkbox"/> keine Ahnung / weiß noch nicht

Anhang: Hintergrund dieser Befragung

Auszug aus den Grundsätzen zur Qualitätssicherung in Studium und Lehre vom 24.10.2023

III. Verfahren und Instrumente der Qualitätssicherung

2. Weiterentwicklung von Studiengängen

§ 14 Ziele und Umfang

- (1) ¹Die Qualität der angebotenen Studiengänge wird, mit dem Einsatz eines Evaluationssystems nach den §§ 15 ff., auf Basis gesetzlicher Vorgaben, der hochschulspezifischer Qualitätsziele sowie unter Einbeziehung des Leitbildes Lehre sichergestellt und weiterentwickelt. ²Mit der Evaluation sind folgende Teilziele verbunden:
1. Sicherstellen der Einhaltung von Standards und Kriterien zur Qualität von Lehre und Studium nach den Vorgaben der Akkreditierung.
 2. Bereitstellen der notwendigen Informationsbasis für einen kontinuierlichen Verbesserungsprozess in Studium und Lehre und der Weiterentwicklung des Lehrangebots in den Studiengängen.
 3. Schaffen einer Grundlage für einen Dialog über angestrebte gemeinsame Qualitätsmaßstäbe und Qualitätsziele an der Hochschule.
 4. Unterstützen der Kommunikation von Lehrenden und Studierenden.
- (2) Die internen und externen Verfahren der Evaluation setzen sich aus folgenden Erhebungen zusammen:
1. Studentische Lehrveranstaltungsevaluation gemäß Art. 40 Abs. 2 Nr. 2 BayHIG,
 2. Lehrberichte gemäß Art. 40 Abs. 3 BayHIG,
 3. Kennzahlen und Statistiken im Bereich Studium und Lehre sowie
 4. Anlassbezogene interne und externe Evaluationen entlang des studentischen Lebenszyklus, insbesondere Bewerber/-innen-Befragungen, Workloaderhebungen, Studierenden-, Absolventinnen/Absolventen- und Verbleibe-befragungen, Abbrecherbefragungen und Lehrendenbefragungen.
- (3) [...]

[...]

§ 19 Evaluation auf Hochschulebene

- (1) Zu einer Evaluation auf Hochschulebene gehören insbesondere folgende, anlassbezogene interne und externe Evaluationen:
1. Studieneingangsbefragung
 2. Studierendenbefragung
 3. Absolventen-/Absolventinnenbefragung
 4. Peergutachten (formale Qualitätskriterien)
- (2) ¹Anlassbezogene interne oder externe Evaluationen dienen der Qualitätssicherung und der systematischen Weiterentwicklung von Studiengängen. ²Ziel ist es, die Situation der Studierenden in unterschiedlichen Phasen des Studiums und der Übergänge, insbesondere zwischen Schule, Studium und Beruf, zu analysieren. ³Im Rahmen dieser Verfahren werden die Studienbedingungen, die Studiengänge sowie deren Prozesse daraufhin geprüft, ob sie den hochschulweiten und fakultätsspezifischen Qualitätszielen in Studium und Lehre entsprechen und die damit gestellten Anforderungen an die Qualität erfüllen. ⁴Gegebenenfalls sind Maßnahmen zur Verbesserung zu beschließen.
- (3) Die anlassbezogenen Evaluationen erfolgen nach den Maßgaben des internen Qualitätsmanagementsystems der OTH Amberg-Weiden und auf Veranlassung durch die Hochschulleitung, die Dekane/Dekaninnen, die Studiendekane/Studiendekaninnen, die Referats-, Stabs- und Projektverantwortlichen.
- (4) Bei internen Evaluationen unterstützt die Stabsstelle Qualitätsmanagement und Akkreditierungen mit den benötigten Instrumentarien und bei der Aufarbeitung der Ergebnisse.
- (5) Die Durchführung der Evaluationsmaßnahmen auf Hochschulebene liegt in der Verantwortung der Hochschulleitung.