



OTH
Amberg-Weiden



BACHELORBEFRAGUNG 2025

ERGEBNISBERICHT

ALLGEMEIN

- Glossar Seite 3
- Eckdaten & Allgemeine Informationen Seite 4
- Datenblatt Seite 5
- Repräsentativität Seite 6
- Rücklaufquoten Seite 7

BEFRAGUNGSERGEBNISSE

- Gesamtzufriedenheit Seite 8
- Bewertung der Studiengänge – Fakultätsüberblick Seite 19
 - Fakultät EMI Seite 20
 - Fakultät MB/UT Seite 30
 - Fakultät WEBIS Seite 40
 - Fakultät WIG Seite 50
 - Freitextantworten auf Hochschulebene Seite 60
- Bewertung der Studiengänge – Detailauswertung Seite 61
 - Fakultät EMI: Seite 62
 - Studiengang EI Seite 63
 - Studiengang GI Seite 68
 - Studiengang II Seite 73
 - Studiengang KI Seite 78
 - Studiengang MI Seite 83
 - Studiengang MT Seite 88
 - Fakultät MB/UT: Seite 93
 - Studiengang BU Seite 94
 - Studiengang EEK Seite 99
 - Studiengang MA Seite 104
 - Studiengang MB Seite 109
 - Studiengang MO Seite 114
 - Fakultät WEBIS: Seite 119
 - Studiengang AWP Seite 120
 - Studiengang BW Seite 126
 - Studiengang DIB Seite 131
 - Studiengang IB Seite 136
 - Fakultät WIG: Seite 142
 - Studiengang DHM Seite 143
 - Studiengang DTM Seite 148
 - Studiengang MZ Seite 153
 - Studiengang PA Seite 158
 - Studiengang PAG Seite 163
 - Studiengang WI Seite 168
- Bewertung der Studienbedingungen Seite 173
- Angaben zur Studiensituation Seite 180
- Spotlight: Internationales Seite 186
- Angaben zur Person Seite 189

ANHÄNGE

- Fragebogen Seite 199
- Hintergrund dieser Befragung Seite 211

• Befragte	Anzahl der Studierenden, die an dieser Online-Befragung teilgenommen haben (Rücklauf).
• Fallzahl (n)	Anzahl der Befragten, die auf eine Frage geantwortet haben. Die Fallzahl kann z.B. aufgrund von Filterfragen im Fragebogen variieren. Bei sehr kleinen Fallzahlen sind die Ergebnisse mit Vorsicht zu interpretieren, da häufig Einzelfallaussagen dahinter stehen.
• Feldphase	Zeitraum, in dem die Daten erhoben wurden (Durchführung der Befragung).
• Filterfrage	Je nach Antwortverhalten erhält nur ein Teil der Befragten eine Folgefrage angezeigt. (Beispiel: Nur Personen, die angeben, ein bestimmtes Angebot genutzt zu haben werden im Anschluss via Filterfrage zur Qualität des Angebots befragt.)
• Grundgesamtheit (N)	Anzahl der Studierenden, die zu dieser Befragung eingeladen wurden.
• Internationale Studierende	Studierende, die über eine ausländische Staatsbürgerschaft und eine ausländische Hochschulzugangsberechtigung verfügen (Bildungsausländer/-ausländerinnen) und als reguläre Vollzeitstudierende an der OTH Amberg-Weiden immatrikuliert sind.
• Median (Md)	Zentralwert. Liegt genau in der Mitte einer Datenverteilung. Dazu werden alle Werte in aufsteigender Reihenfolge aufgelistet und die Zahl in der Mitte ausgewählt. Vorteil gegenüber dem Mittelwert: weniger empfindlich gegenüber Ausreißern (wie beispielsweise einzelne sehr niedrige oder sehr hohe metrische Angaben (wie z.B. Stundenzahlen)).
• Mittelwert (M)	Durchschnittswert. Dazu werden alle Werte addiert und die Gesamtsumme durch die Anzahl der Werte geteilt. Vorteil gegenüber dem Median: präzisere Kennzahl.
• Offene Frage	Der Fragebogen besteht im Wesentlichen aus Skalen- und Auswahlfragen, wurde jedoch an ausgewählten Stellen durch Freitextfelder ergänzt, in denen die Befragten in eigenen Worten Antworten formulieren können. Die Antworten stellen immer Einzelfallaussagen dar. Im Ergebnisbericht werden diese kategorisiert und mit der Anzahl an Nennungen aufgelistet.
• OTH AW	Abkürzung für OTH Amberg-Weiden bzw. die Ergebnisse auf Hochschulebene
• Relativer Anteil	Die Mehrheit der Frageblöcke enthält Skalenfragen, denen keine Filterfrage vorangestellt ist. Können oder wollen Befragte eine Frage nicht adäquat beantworten, steht ihnen eine Enthaltungsoption – die sogenannte Verweigerungsantwort – zur Verfügung (z.B. „kann ich nicht beurteilen“ oder „keine Angabe“). Um die Ergebnisse nicht zu verzerren, werden diese Werte bei der Berechnung der Prozentwerte ausgeklammert. (Beispiel: Mittels fünfstufiger Skala soll die Relevanz eines Studienangebots eingeordnet werden. Von 200 Befragten wählen 120 „Kann ich nicht beurteilen“, da sie es nicht genutzt haben. Von den restlichen 80 Personen waren 63 damit (sehr) zufrieden. Die Zufriedenheit wird dann auf Basis des relativen Anteils mit 78,8 Prozent angegeben ($63 \cdot 100 / 80$)).
• Rücklaufquote	Die Rücklaufquote berechnet sich aus dem Verhältnis der teilnehmenden (Rücklauf) und eingeladenen (Grundgesamtheit) Personen und wird immer in Prozent ausgewiesen. (Beispiel: 200 Personen wurden zur Befragung eingeladen, 60 nahmen teil. RLQ: 30%).
• Verweigerungen (Nz)	Anzahl der Befragten, die auf eine Frage mit einer Verweigerungsantwort reagiert haben. Diese werden bei der Berechnung von Prozentwerten nicht berücksichtigt (siehe „Relativer Anteil“).
• Zufriedenheit	Anzahl der Befragten, die bei einer Zufriedenheitsfrage mit fünfstufiger Skala mit „sehr zufrieden“ oder „zufrieden“ geantwortet haben, in Prozent.

Eckdaten

- **Feldphase**

Start der Befragung: 19.05.2025

Ende der Befragung: 31.12.2025

- **Zielgruppe**

Bachelorstudierende ab dem zweiten Fachsemester

- **Datenerhebung**

Erhebungsmethode: Online-Befragung

Erhebungsart: interne Evaluation

- **Grundgesamtheit**

Angeschriebene Personen: 2.917

- **Stichprobe**

Teilnehmerinnen/Teilnehmer: 284

- **Rücklaufquote:**

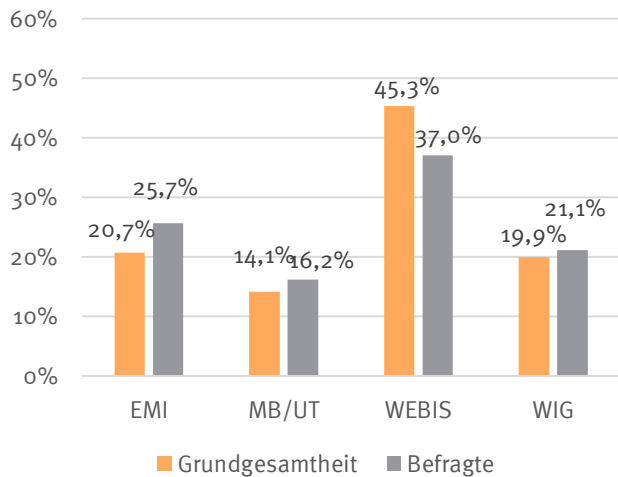
9,7%

Allgemeine Informationen

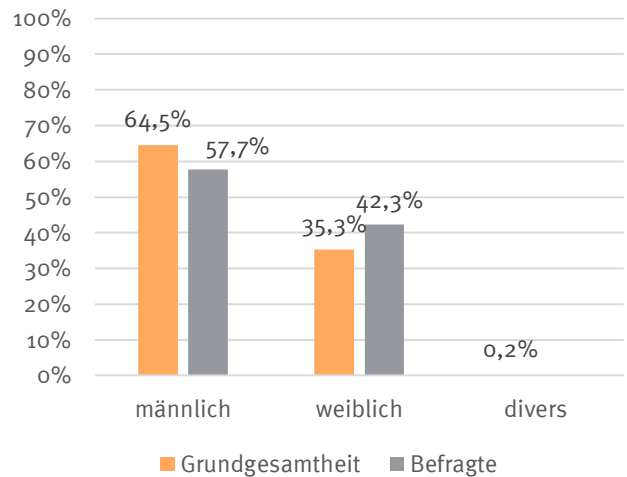
- Das **Besondere an dieser Befragung**: Nach der **Corona-Pandemie** finden seit dem Sommersemester 2022 nahezu alle Veranstaltungen wieder in Präsenz statt. Das heißt: Alle Befragten in der Regelstudienzeit absolvieren ihr Hochschulstudium wieder komplett in Präsenz. In der vorhergehenden Bachelorbefragung 2023 haben die Befragten ihre Studienzeit noch fast ausschließlich online verbracht. Ein Vergleich der Daten ist daher nur bedingt möglich.
- Ergebnisse werden generell nur dann dargestellt, wenn die **Grundgesamtheit der Antworten (n) ≥ 5** beträgt. Dies betrifft insbesondere die Auswertung auf Studiengangsebene. So soll eine höhere Aussagekraft gewährleistet werden.
- Die **Freitextantworten** zur **Gesamtzufriedenheit** (A.1.1, A.2.1, A.2.2) werden in diesem Bericht ausschließlich auf Hochschulebene dargestellt, da es sich hier um besonders sensible Daten und häufig um Einzelfallaussagen handelt.
- Im Rahmen der Bachelorbefragung wurden außerdem **Daten** zum Thema **Gründungsförderung** für Dr. Bastian Vergnon, Projektleiter [O/HUB](#) sowie Daten zur Einstufung der einzelnen Studiengänge in die [sechs Handlungsfelder](#) des **Leitbildes Lehre** aus **Studierendensicht** erhoben. Auf die Ergebnisse wird hier nicht näher eingegangen, da diese anderweitig verarbeitet werden.

	Angeschriebene Personen				Teilnehmende				Rücklaufquote
		♂	♀	♀	♂	♀	♀		
Fakultät EMI	603	455	145	3	73	52	21	0	12,1%
• EI	91	83	8	0	14	13	1	0	15,4%
• GI	56	36	20	0	11	5	6	0	19,6%
• II	80	69	11	0	6	6	0	0	7,5%
• IK	14	11	3	0	4	3	1	0	28,6%
• IPE	12	10	2	0	4	3	1	0	33,3%
• KI	66	59	6	1	6	6	0	0	9,1%
• MI	70	56	13	1	8	5	3	0	11,4%
• MT	214	131	82	1	20	11	9	0	9,3%
Fakultät MB/UT	412	345	66	1	46	38	8	0	11,2%
• BU	52	31	21	0	7	4	3	0	13,5%
• EEK (inkl. EZ)	42	34	8	0	6	6	0	0	14,3%
• IPM	5	5	0	0	1	1	0	0	20,0%
• KT	6	3	3	0	1	0	1	0	16,7%
• MA	29	27	2	0	5	4	1	0	17,2%
• MB	115	105	10	0	8	7	1	0	7,0%
• MO	161	138	22	1	18	16	2	0	11,2%
• PI	1	1	0	0	0	0	0	0	-
• UT	1	1	0	0	0	0	0	0	-
Fakultät WEBIS	1320	776	544	0	105	48	57	0	8,0%
• AWP	294	90	204	0	33	4	29	0	11,2%
• BW	127	77	50	0	10	8	2	0	7,9%
• DIB	69	41	28	0	6	5	1	0	8,7%
• HB (bbgl.)	14	7	7	0	1	1	0	0	7,1%
• HD	8	5	3	0	0	0	0	0	-
• IB	783	539	244	0	54	29	25	0	6,9%
• LD	25	17	8	0	1	1	0	0	4,0%
Fakultät WIG	581	306	274	1	60	26	34	0	10,3%
• DHM	37	19	18	0	9	9	0	0	24,3%
• DTM	173	135	38	0	9	3	6	0	5,2%
• ES	1	1	0	0	0	0	0	0	-
• IIE	5	3	2	0	0	0	0	0	-
• IME	6	3	3	0	0	0	0	0	-
• MZ	67	31	36	0	6	1	5	0	9,0%
• PA	108	10	97	1	12	3	9	0	11,1%
• PAG	41	4	37	0	5	1	4	0	12,2%
• TM	31	17	14	0	3	0	3	0	9,7%
• WI	112	83	29	0	16	9	7	0	14,3%
Gesamt	2.916	1.882	1.029	5	284	164	120	0	9,7%

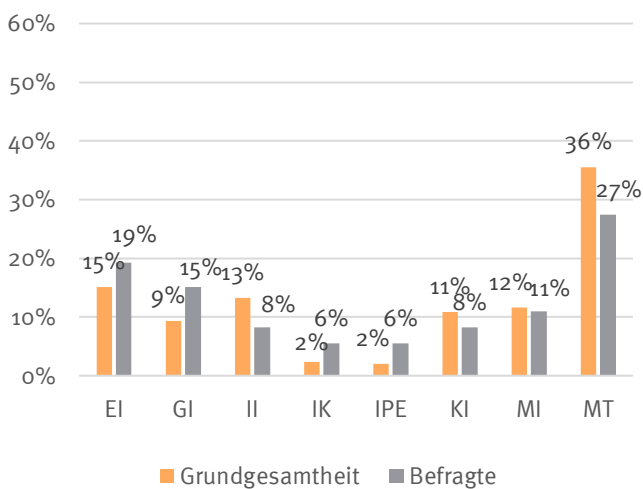
Fakultäten



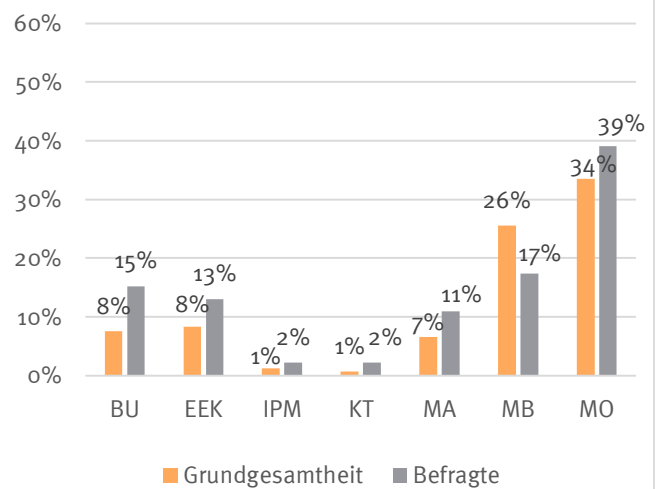
Geschlecht



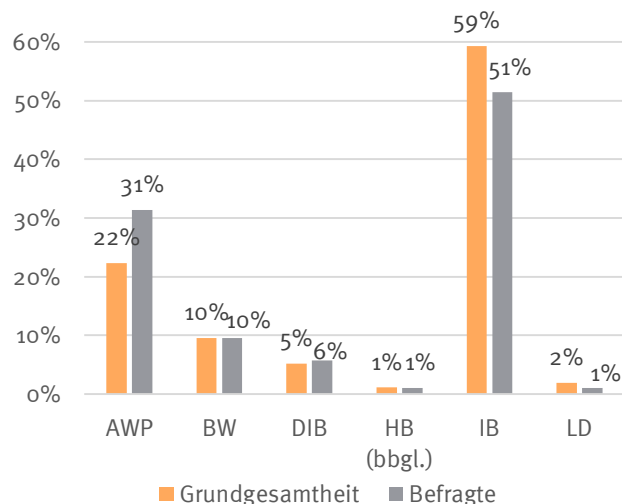
Fakultät EMI



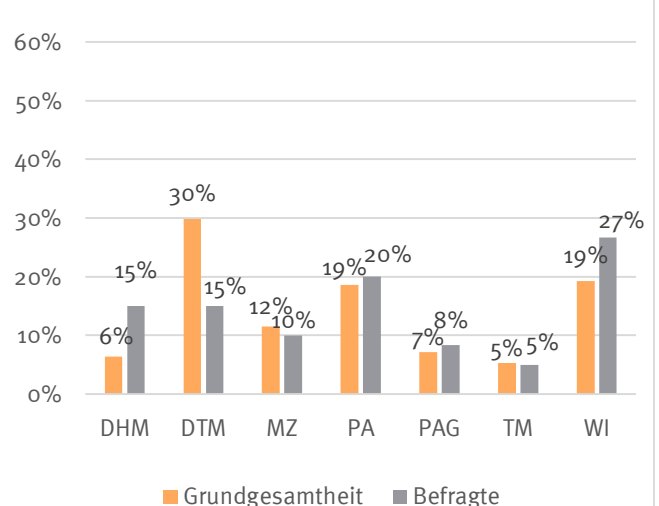
Fakultät MB/UT

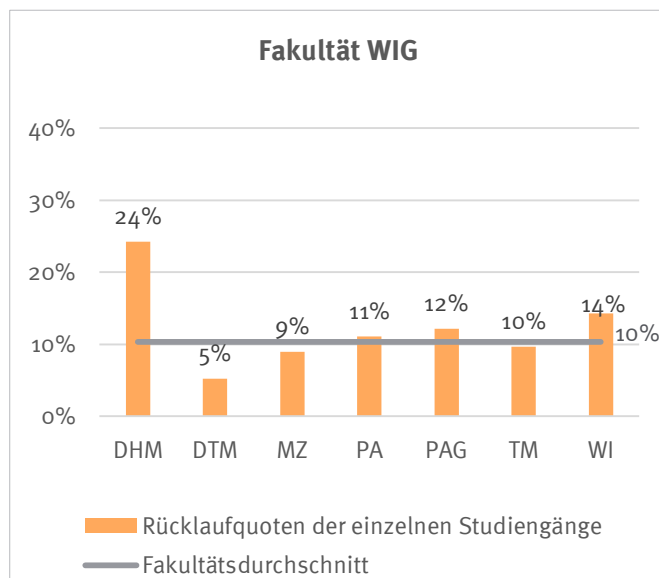
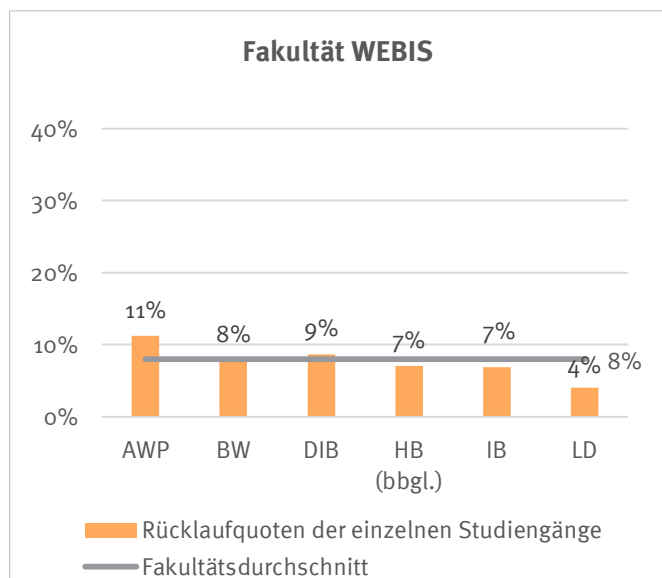
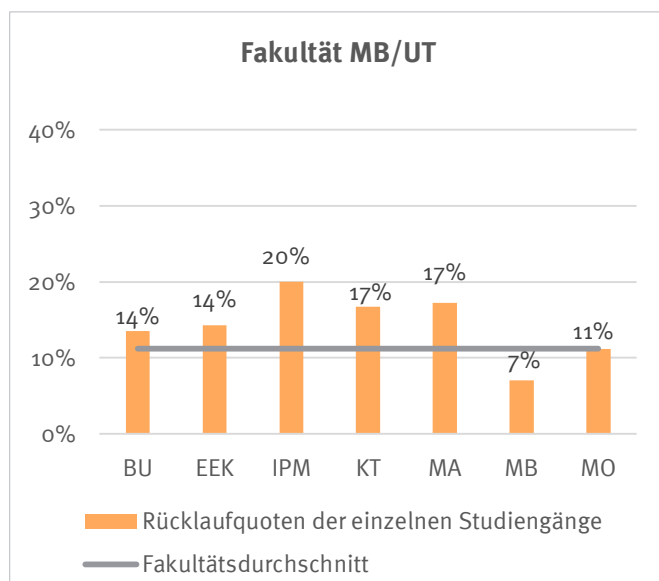
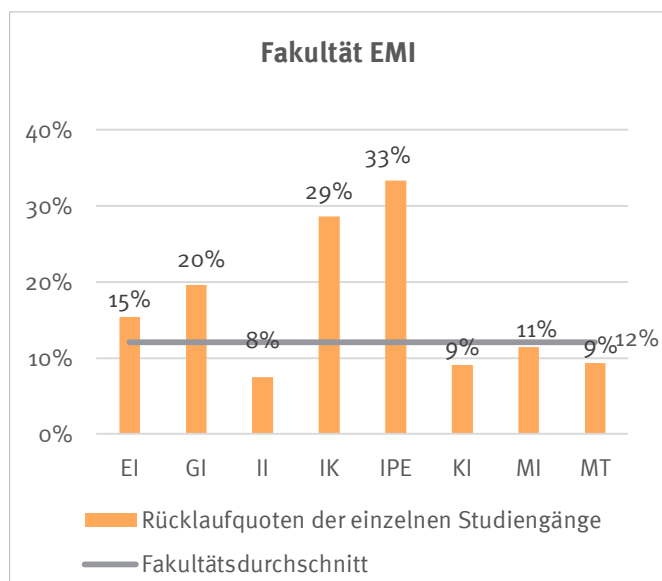
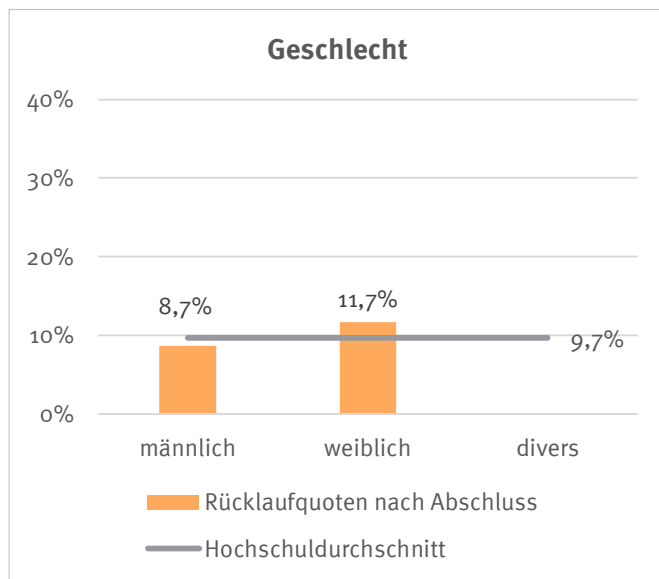
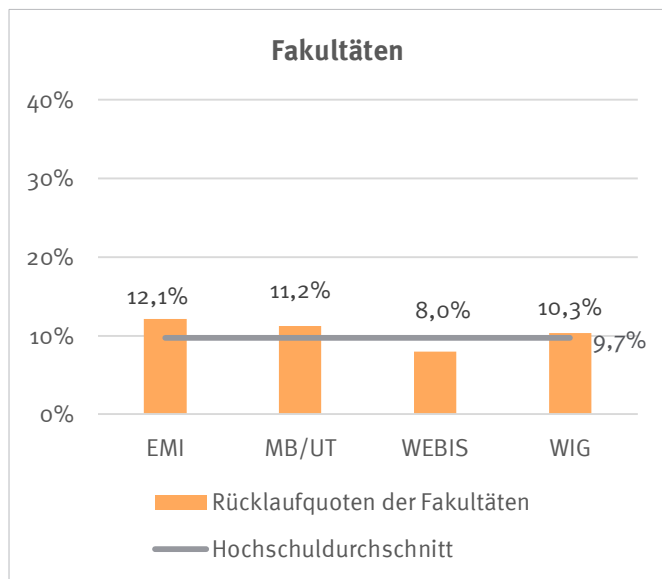


Fakultät WEBIS



Fakultät WIG





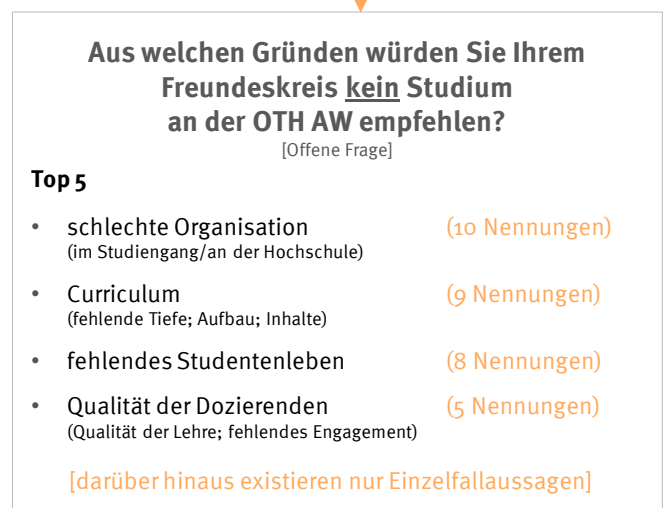
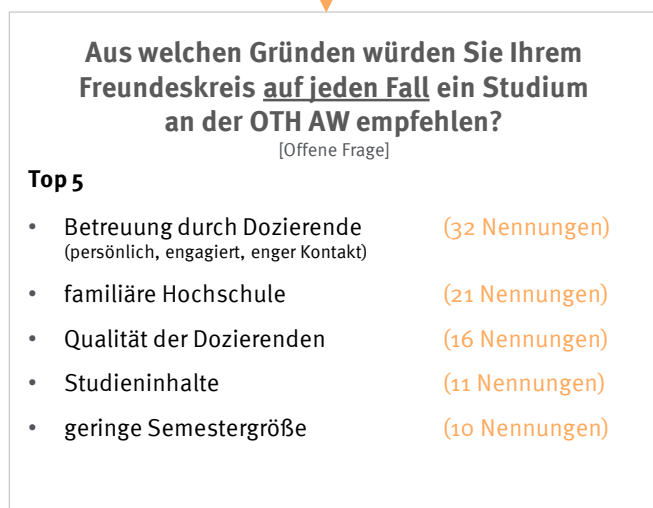
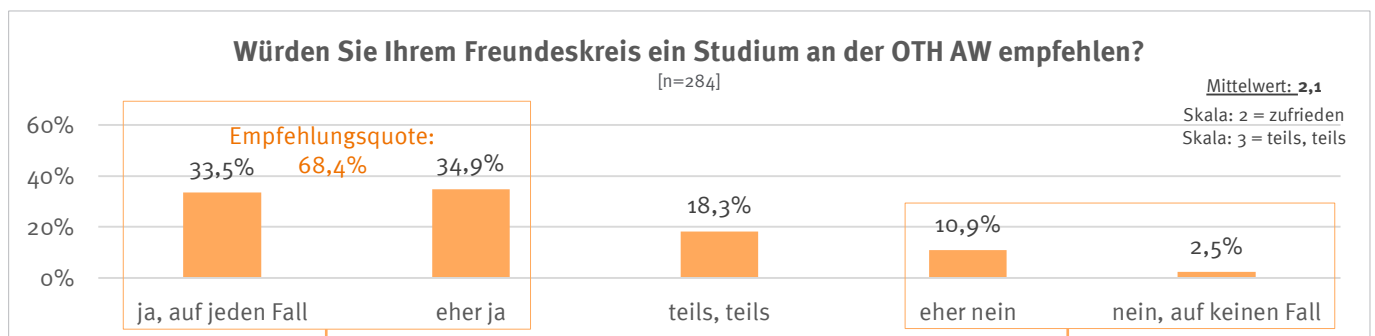
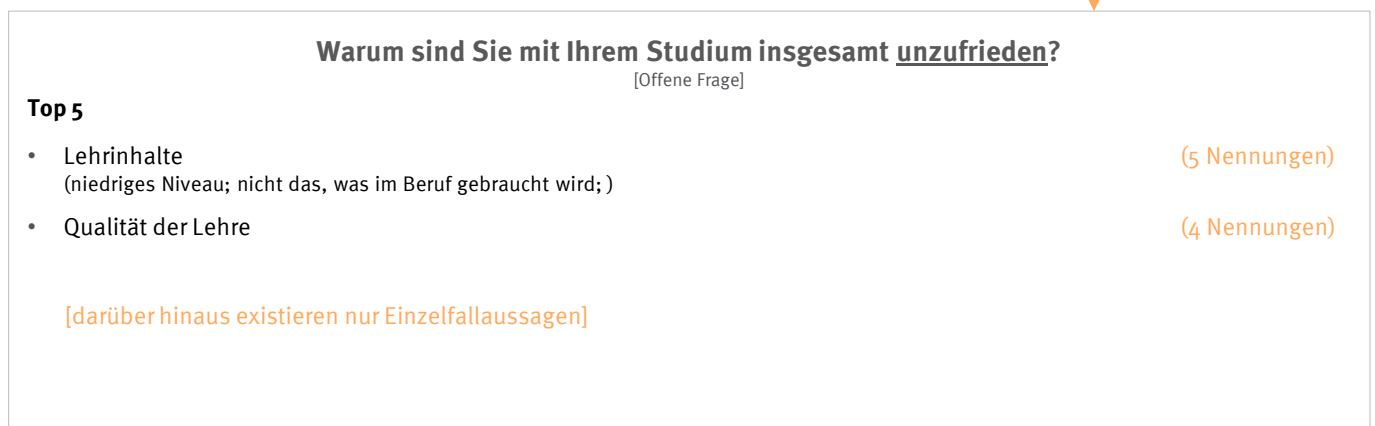
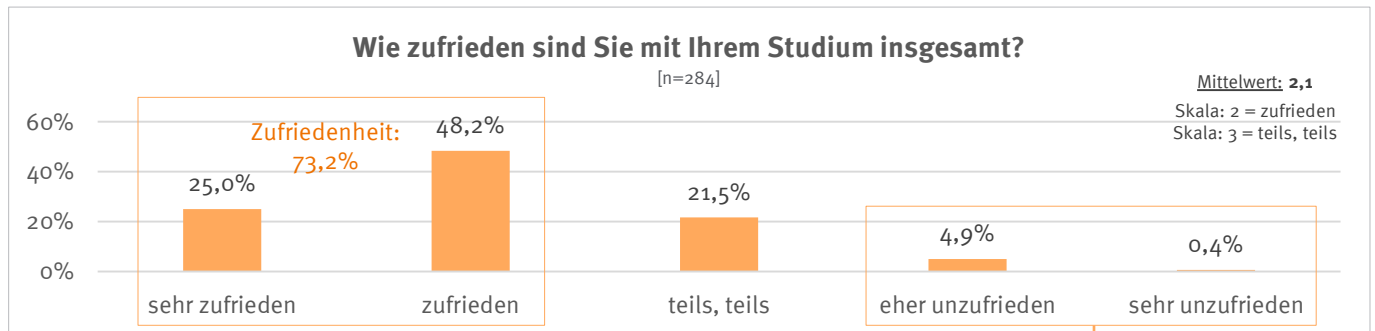


OTH
Amberg-Weiden

GESAMTZUFRIEDENHEIT



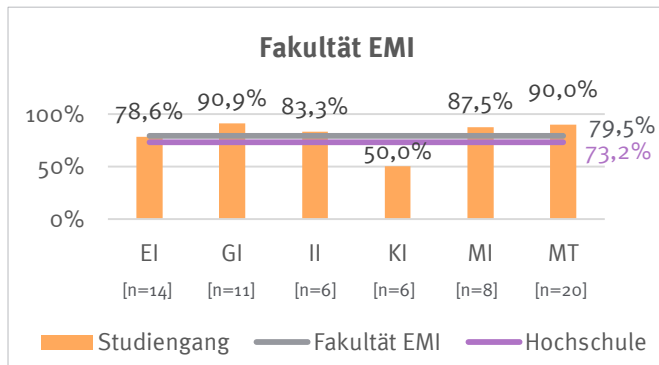
Hochschulebene



Fakultätsebene

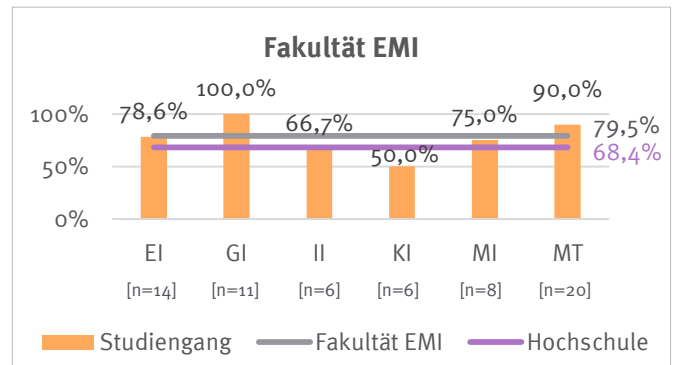
Zufriedenheit Studium insgesamt

Anzahl der Befragten in Prozent, die mit ihrem Studium (sehr) zufrieden sind

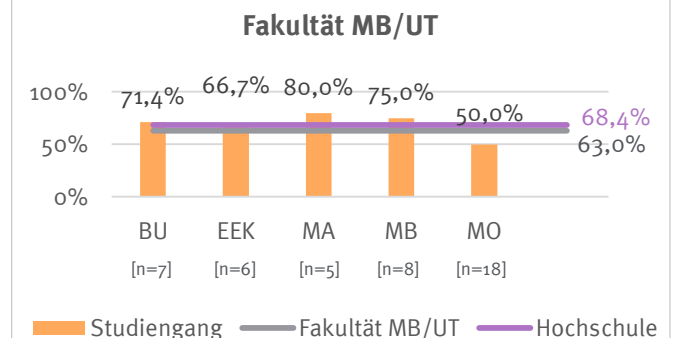
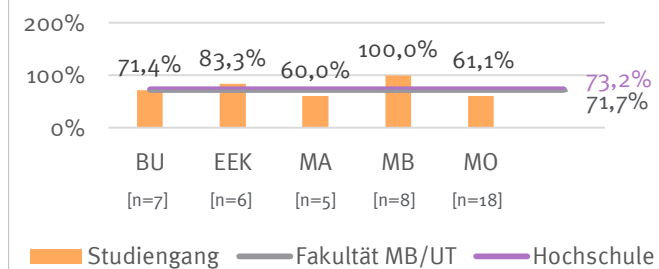


Empfehlung Studium an OTH AW

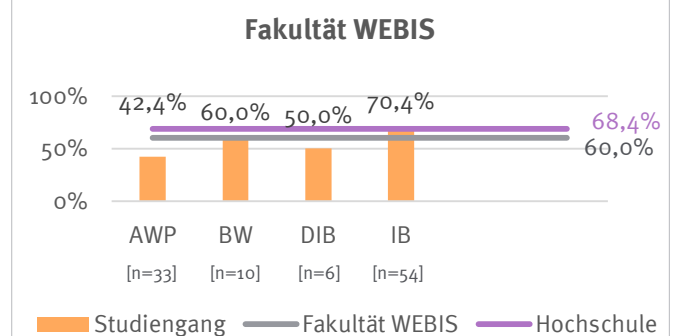
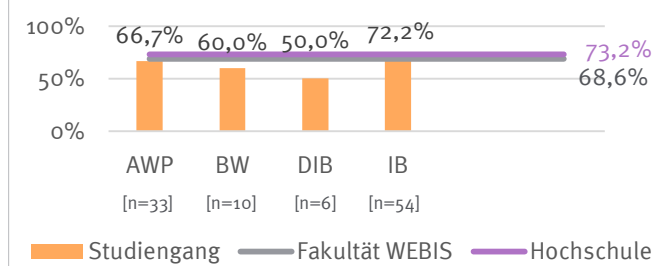
Anzahl der Befragten in Prozent, die es auf jeden Fall/eher empfehlen



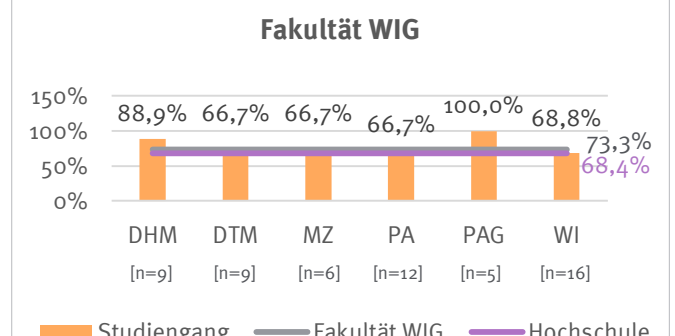
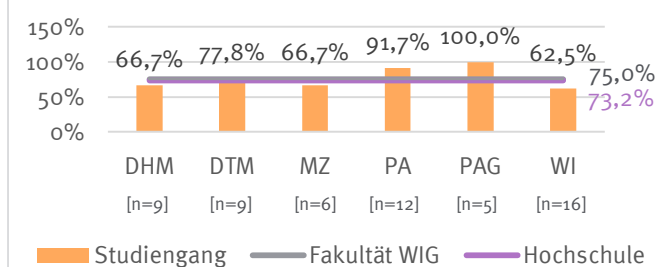
Fakultät MB/UT



Fakultät WEBIS



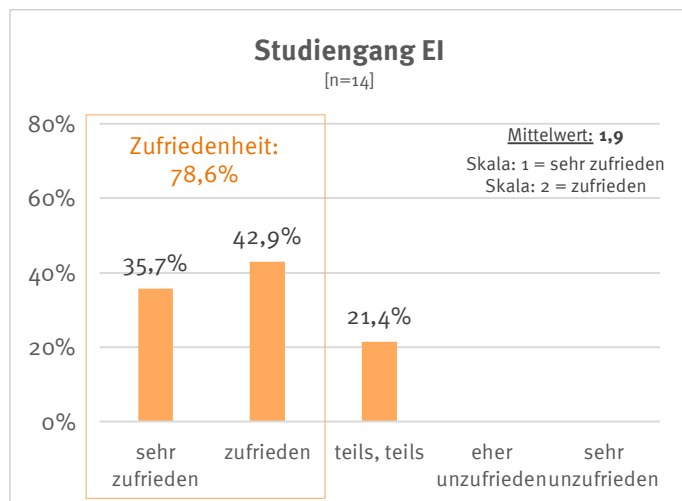
Fakultät WIG



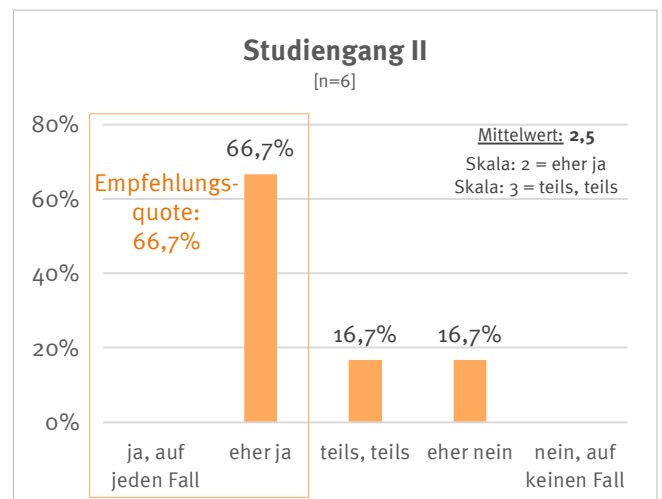
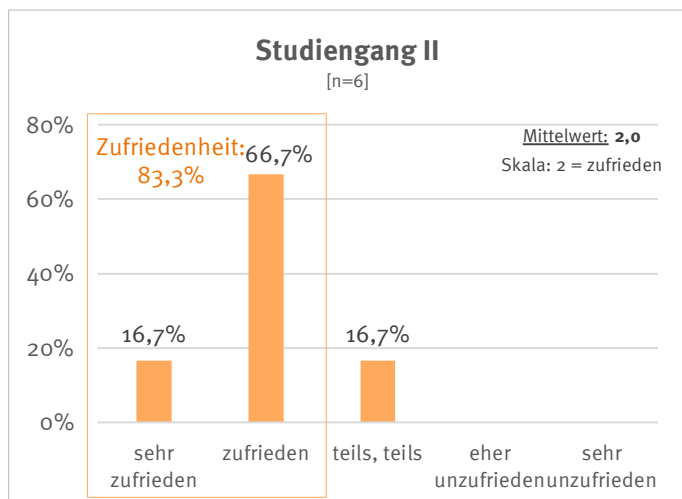
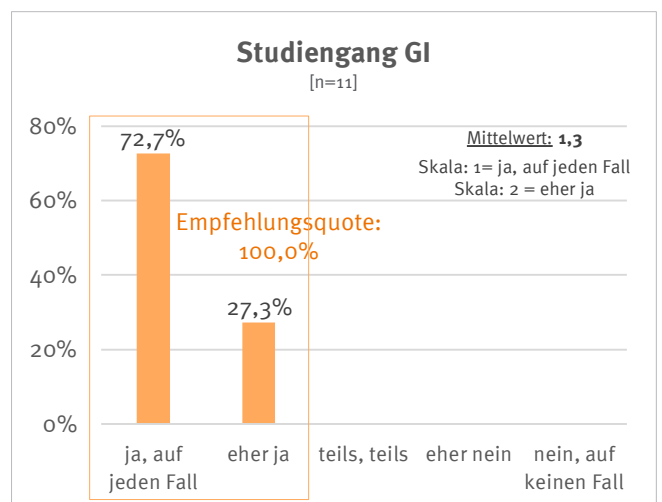
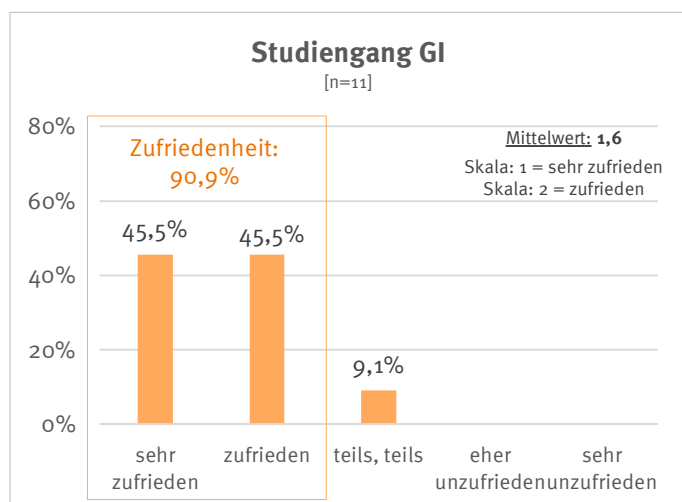
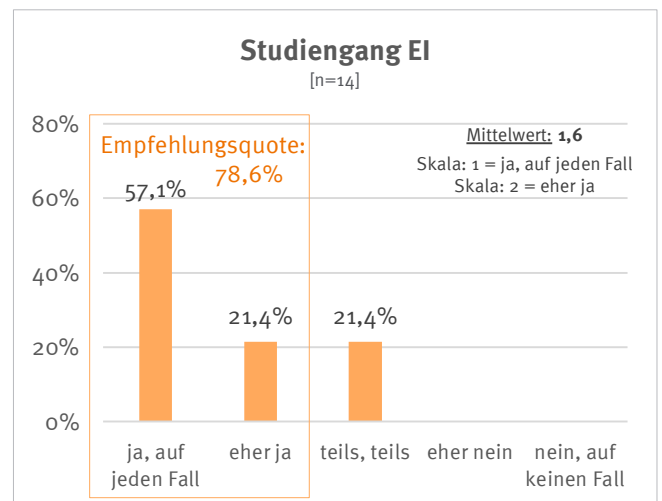
Studiengangsebene

Fakultät EMI

Zufriedenheit Studium insgesamt



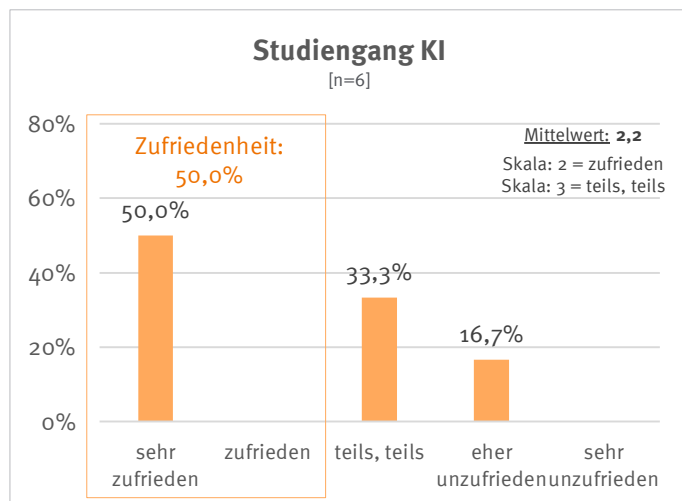
Empfehlung Studium an OTH AW



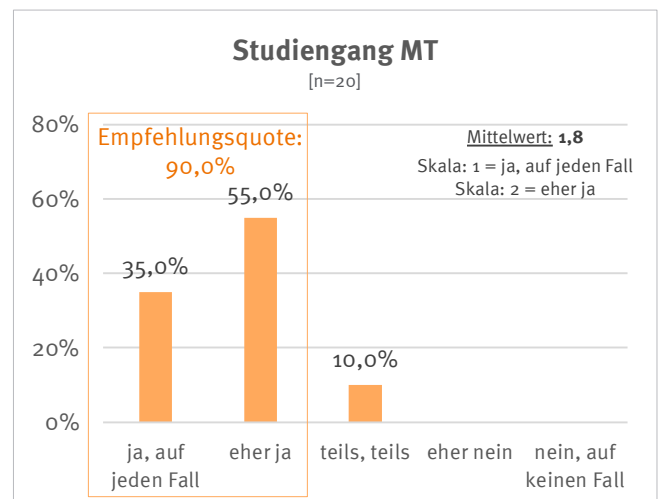
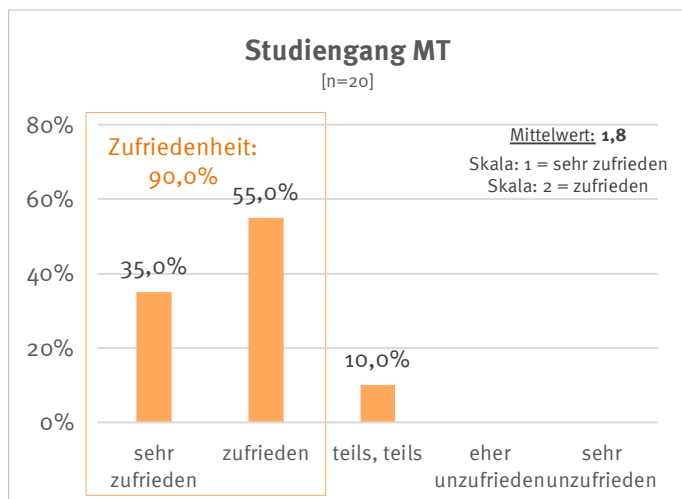
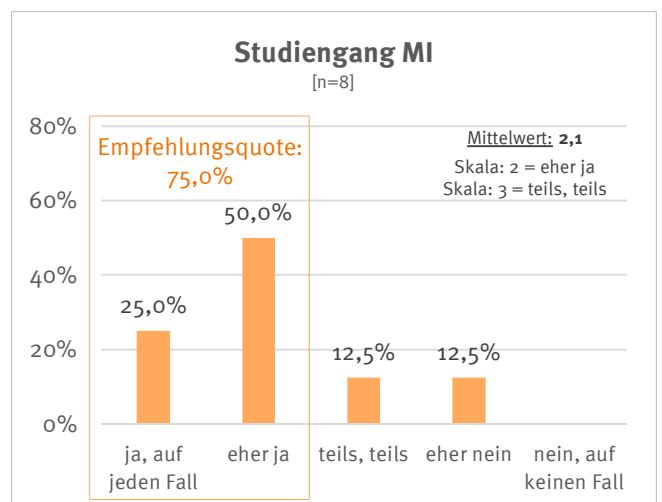
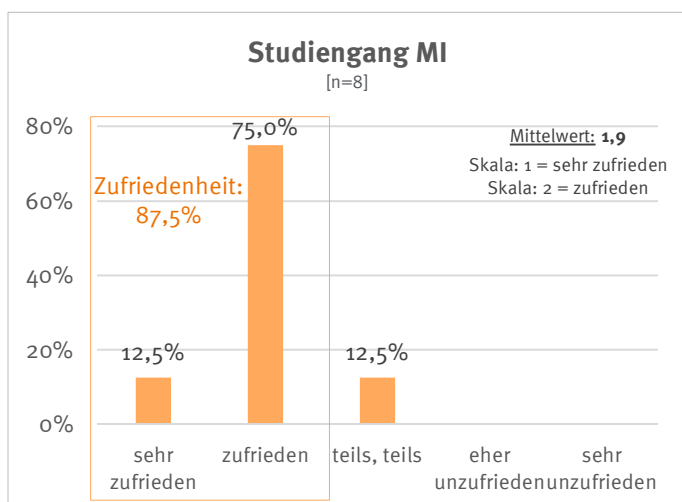
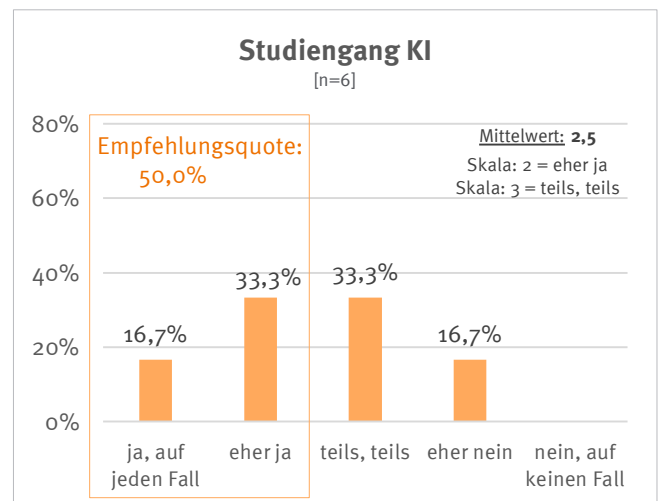
Studiengangsebene

Fakultät EMI

Zufriedenheit Studium insgesamt



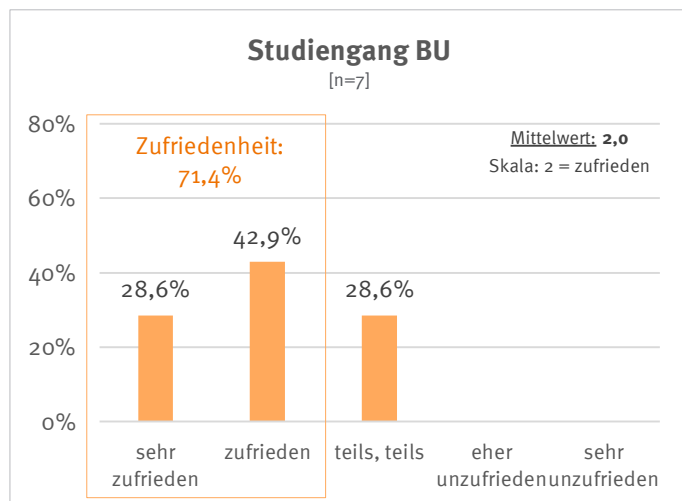
Empfehlung Studium an OTH AW



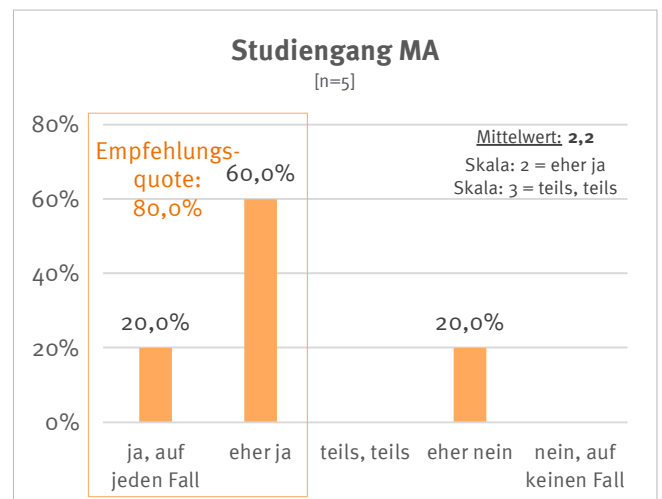
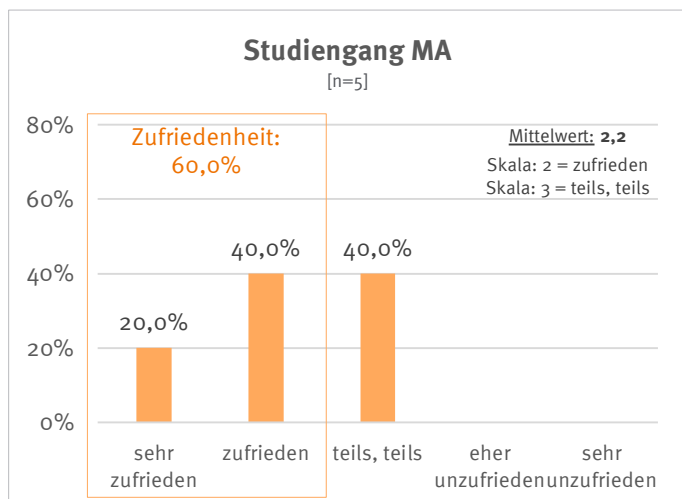
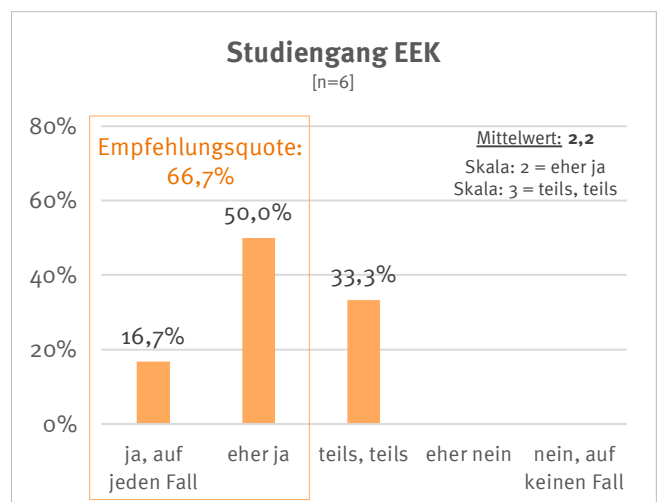
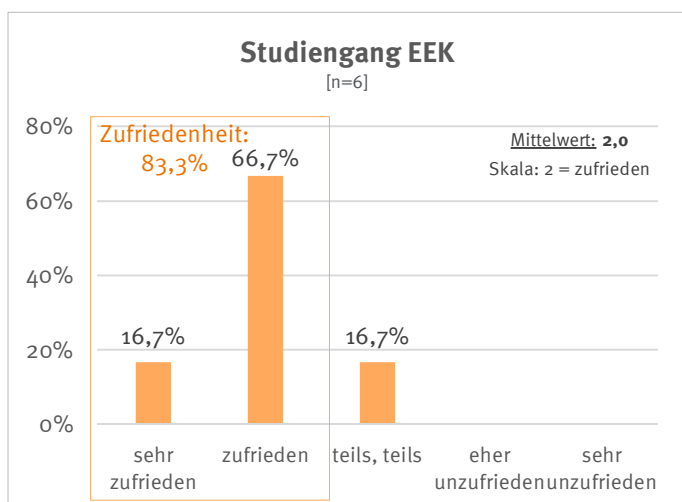
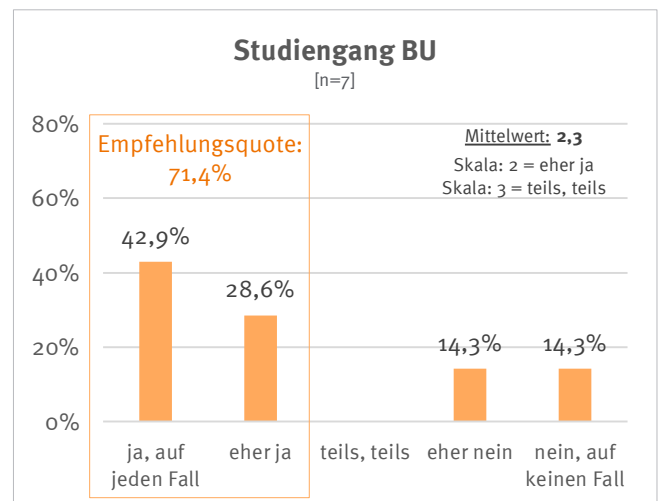
Studiengangsebene

Fakultät MB/UT

Zufriedenheit Studium insgesamt



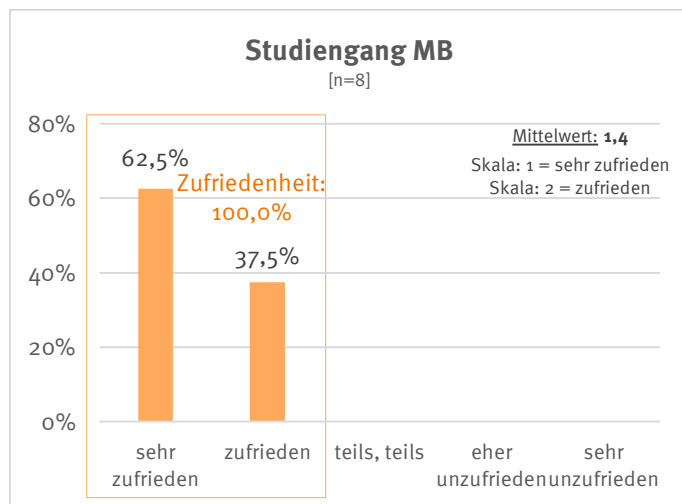
Empfehlung Studium an OTH AW



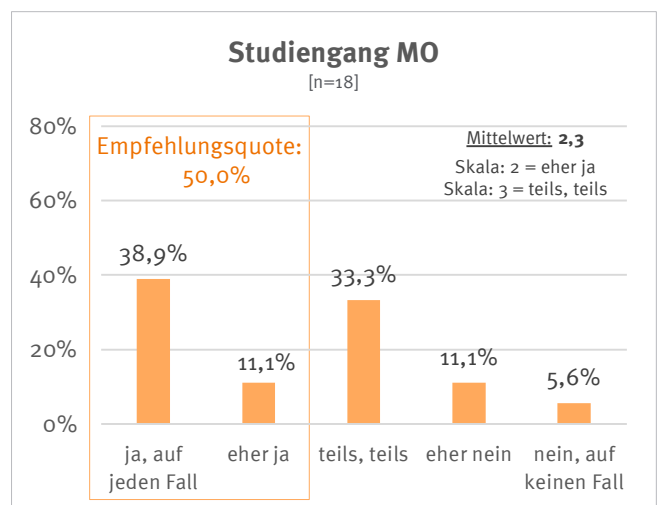
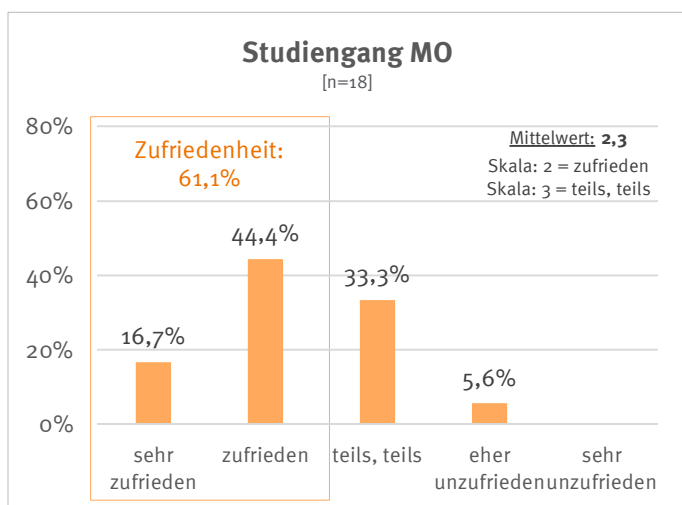
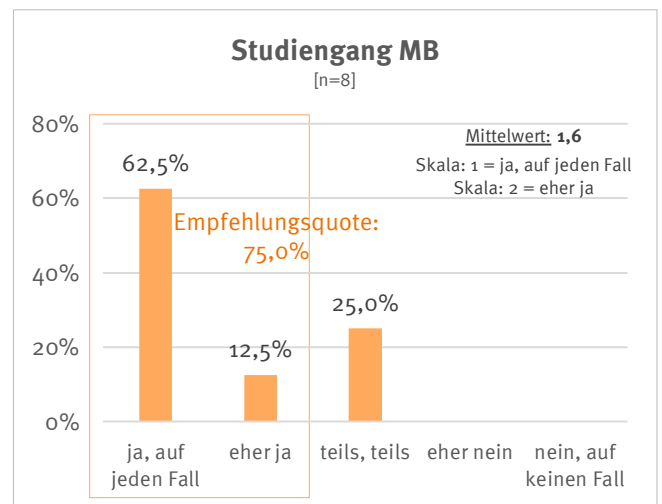
Studiengangsebene

Fakultät MB/UT

Zufriedenheit Studium insgesamt



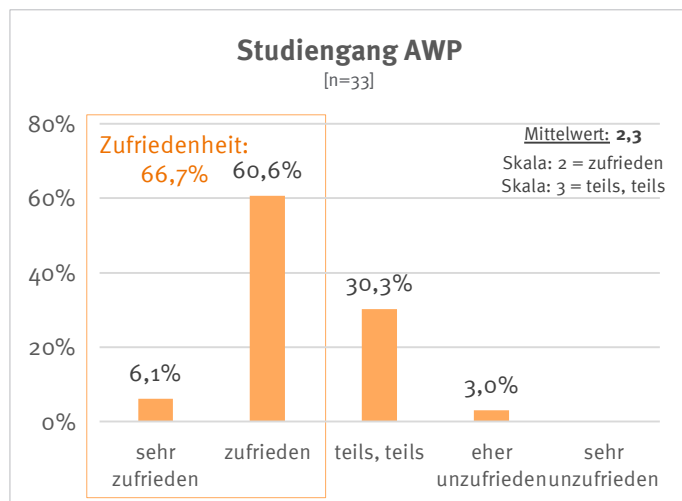
Empfehlung Studium an OTH AW



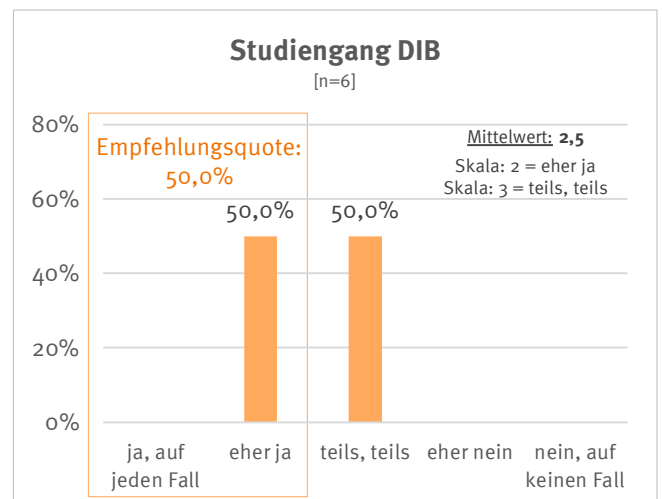
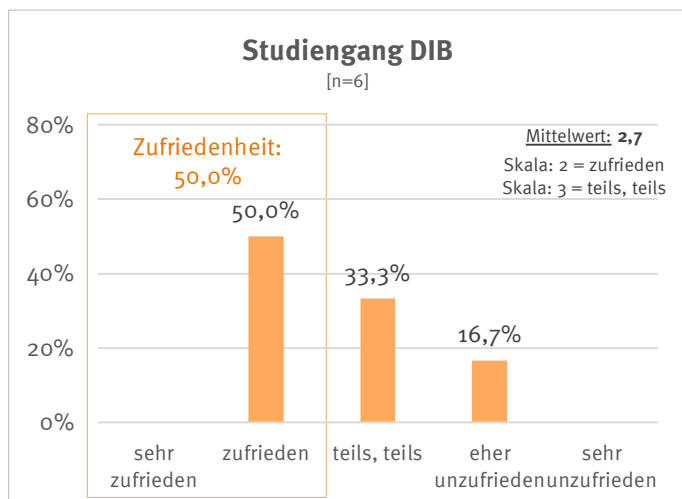
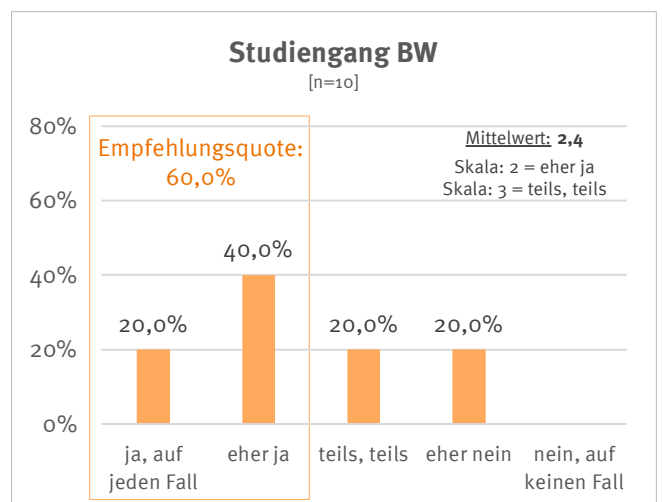
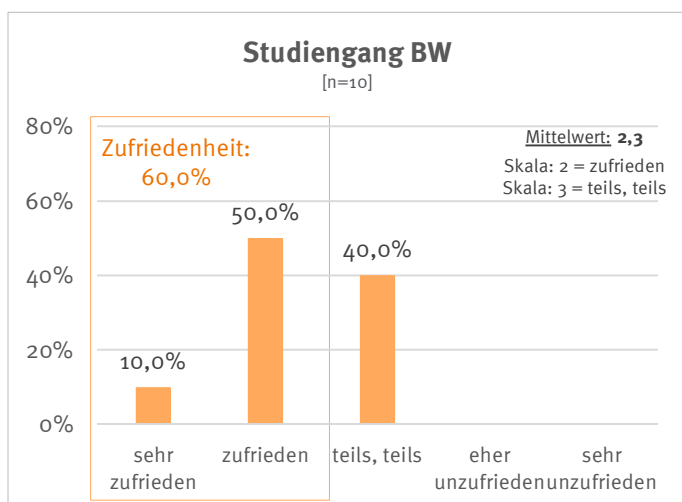
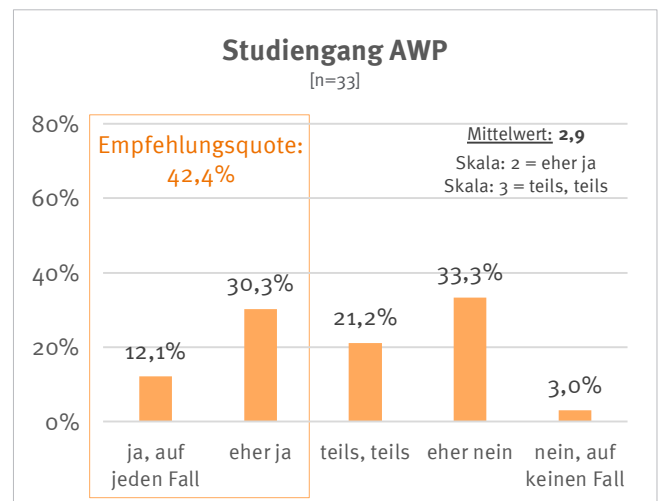
Studiengangsebene

Fakultät WEBIS

Zufriedenheit Studium insgesamt



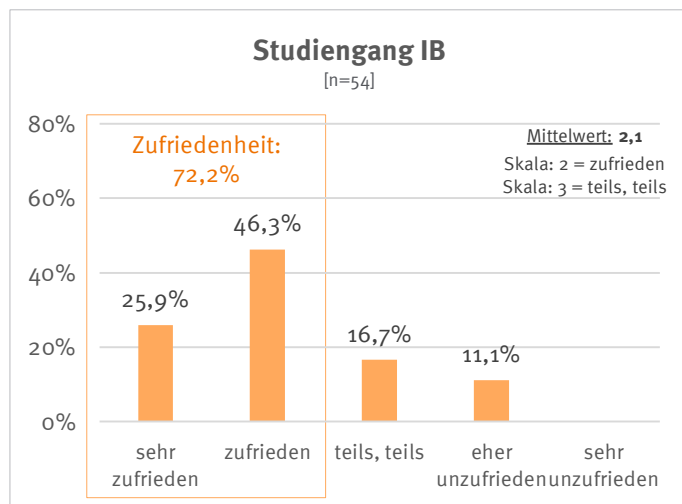
Empfehlung Studium an OTH AW



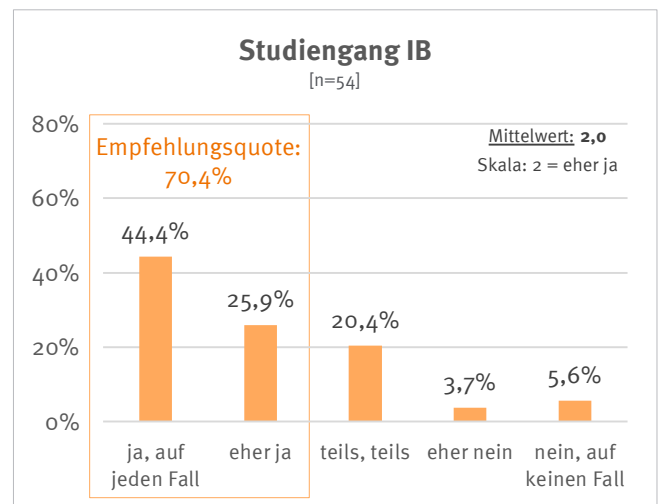
Studiengangsebene

Fakultät WEBIS

Zufriedenheit Studium insgesamt



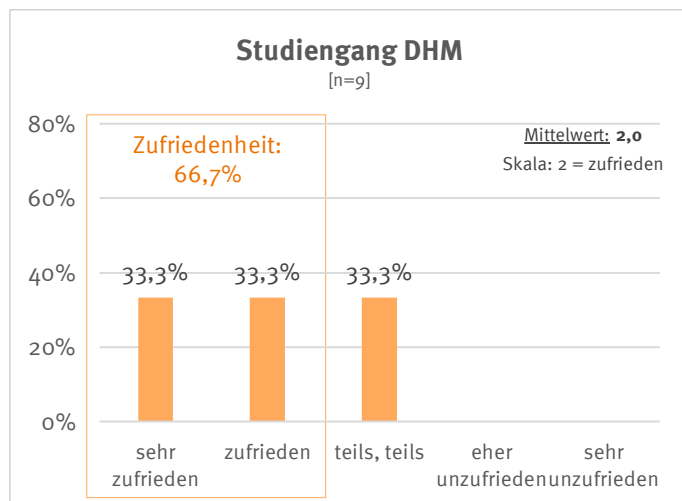
Empfehlung Studium an OTH AW



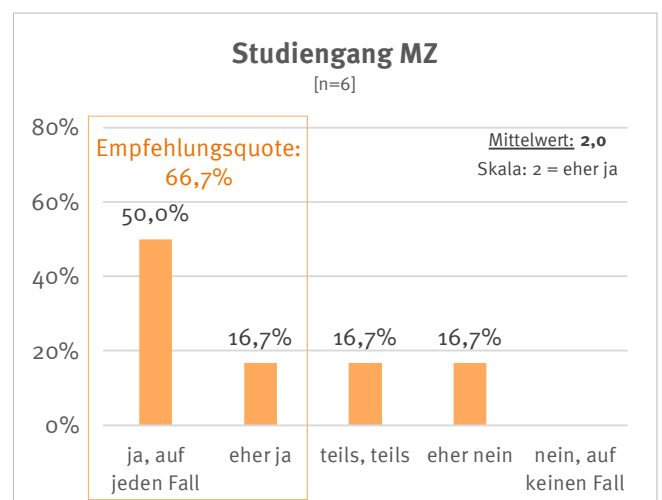
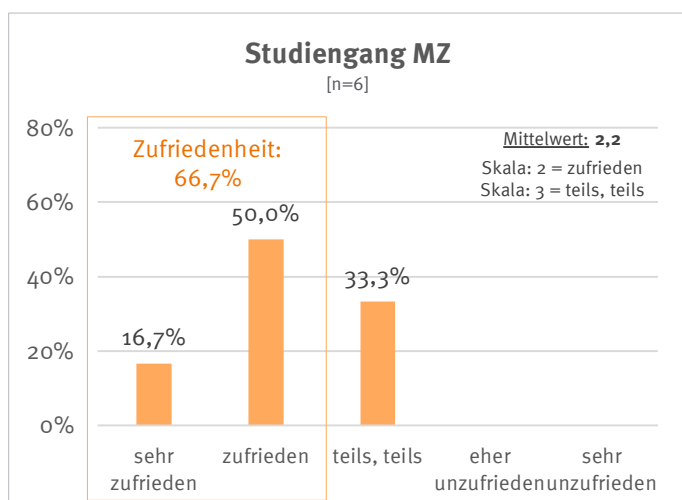
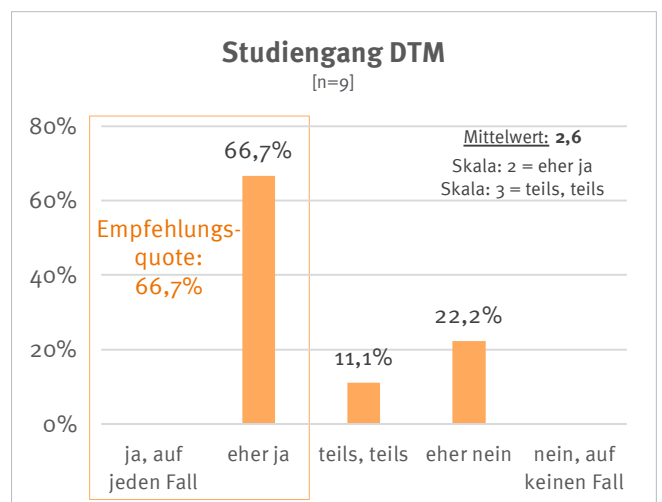
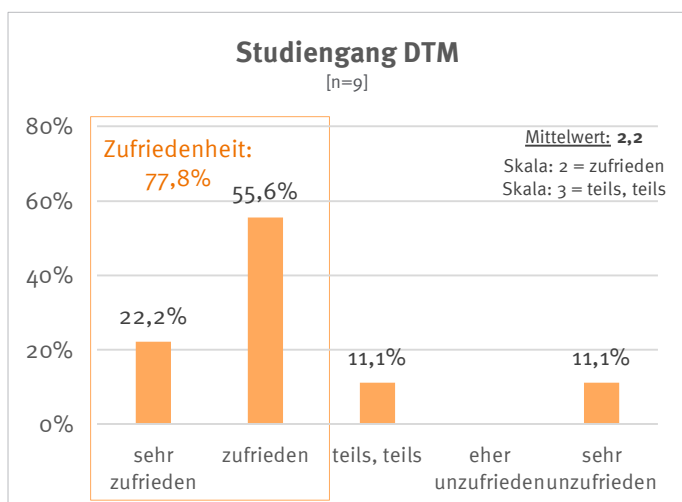
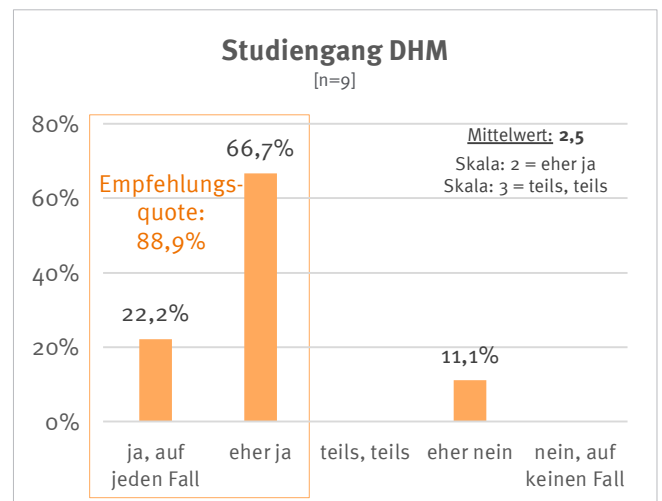
Studiengangsebene

Fakultät WIG

Zufriedenheit Studium insgesamt



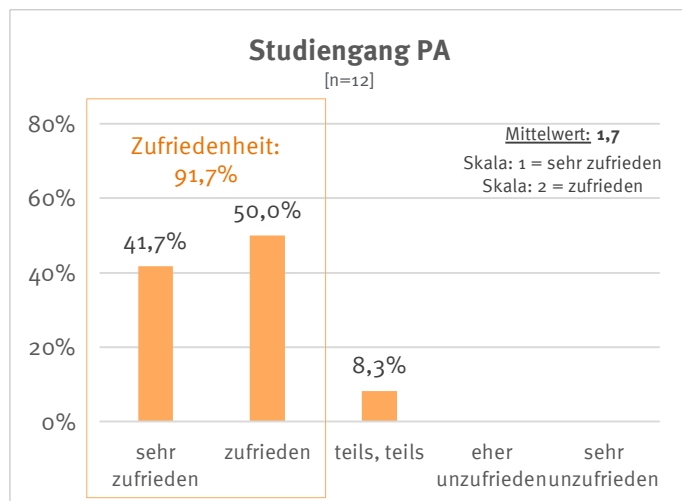
Empfehlung Studium an OTH AW



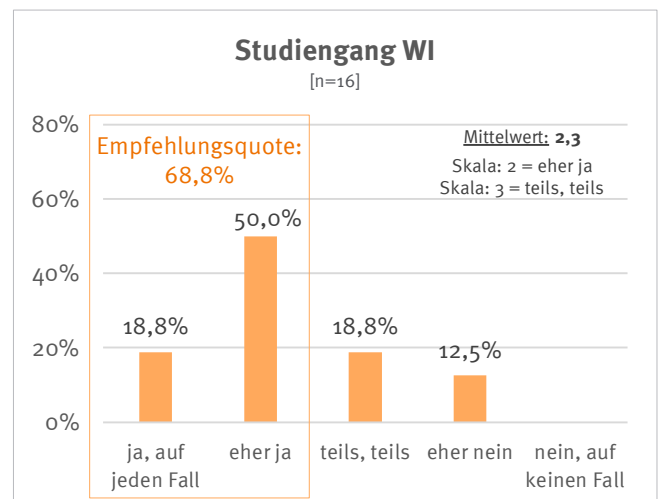
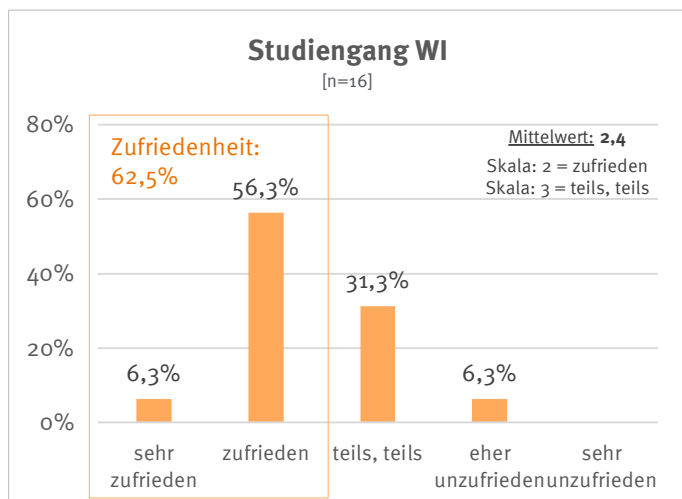
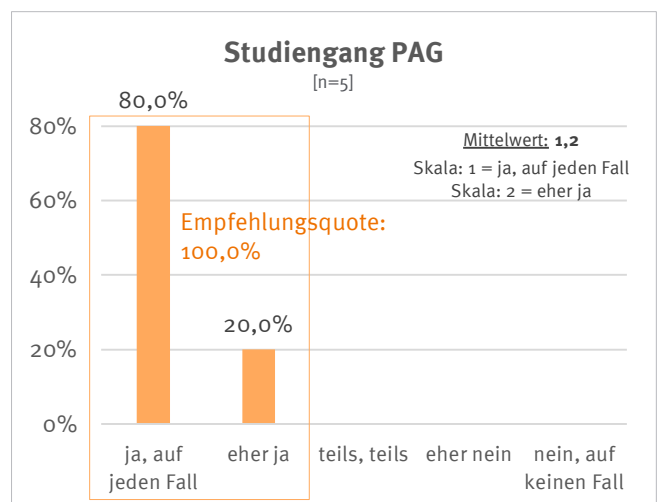
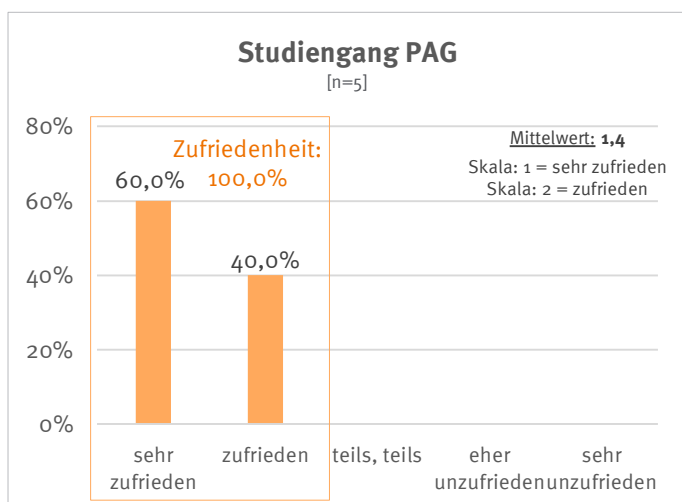
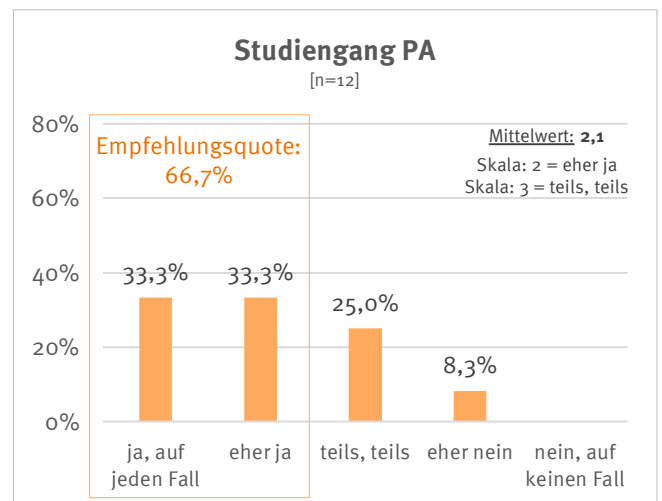
Studiengangsebene

Fakultät WIG

Zufriedenheit Studium insgesamt



Empfehlung Studium an OTH AW

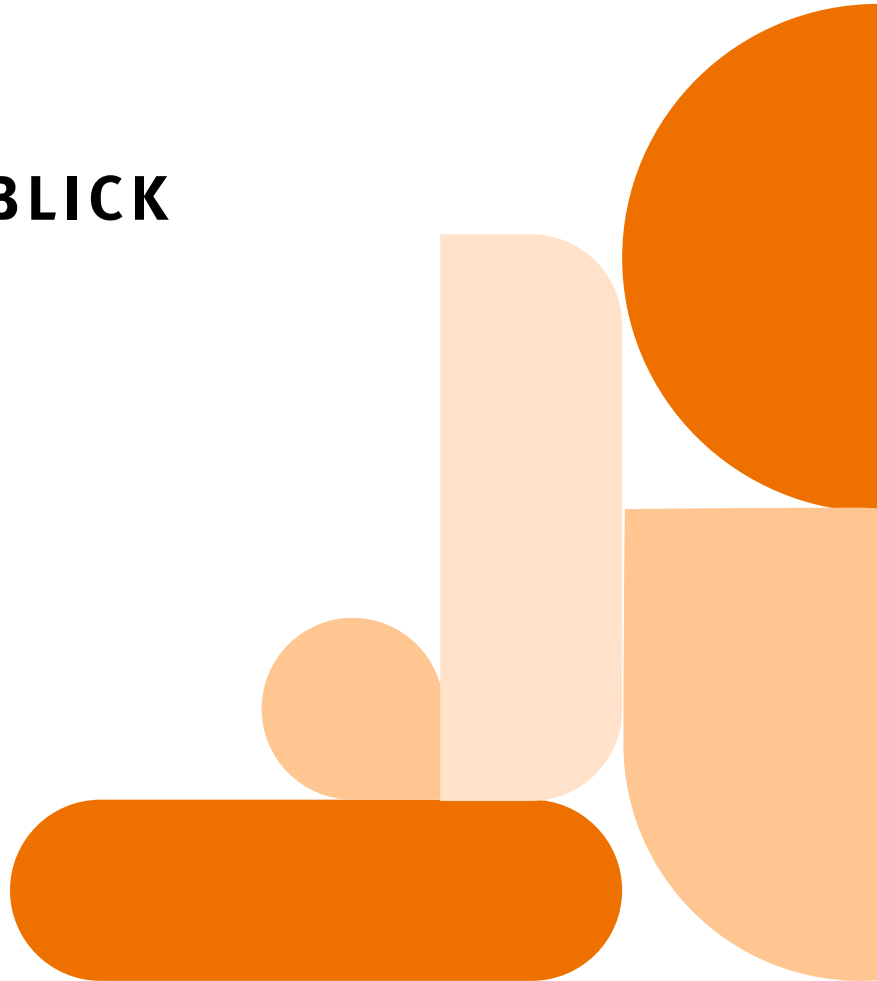




OTH
Amberg-Weiden

BEWERTUNG DER STUDIENGÄNGE

» FAKULTÄTSÜBERBLICK

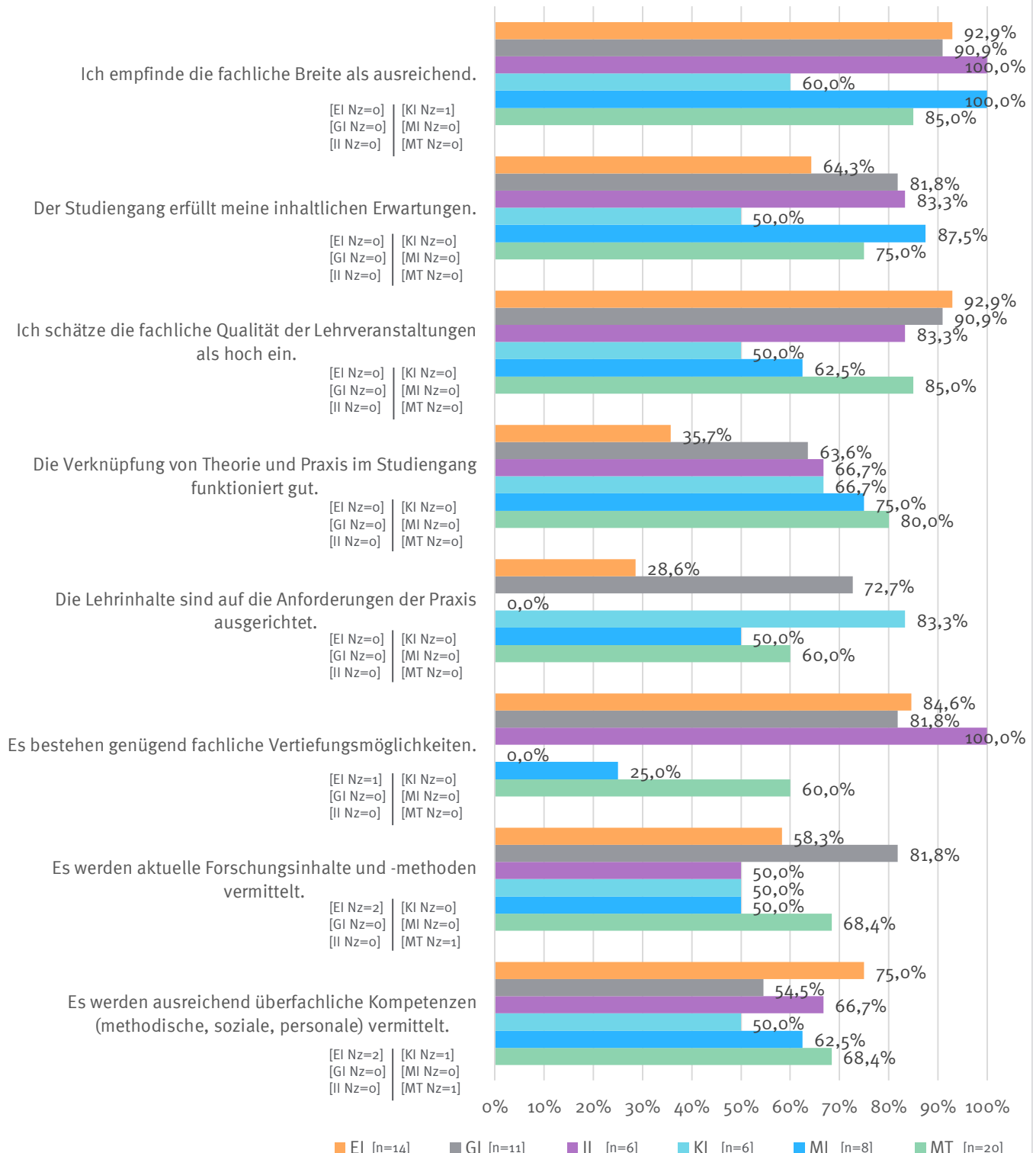


Fakultät EMI

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zum Inhalt Ihres Studiengangs?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben

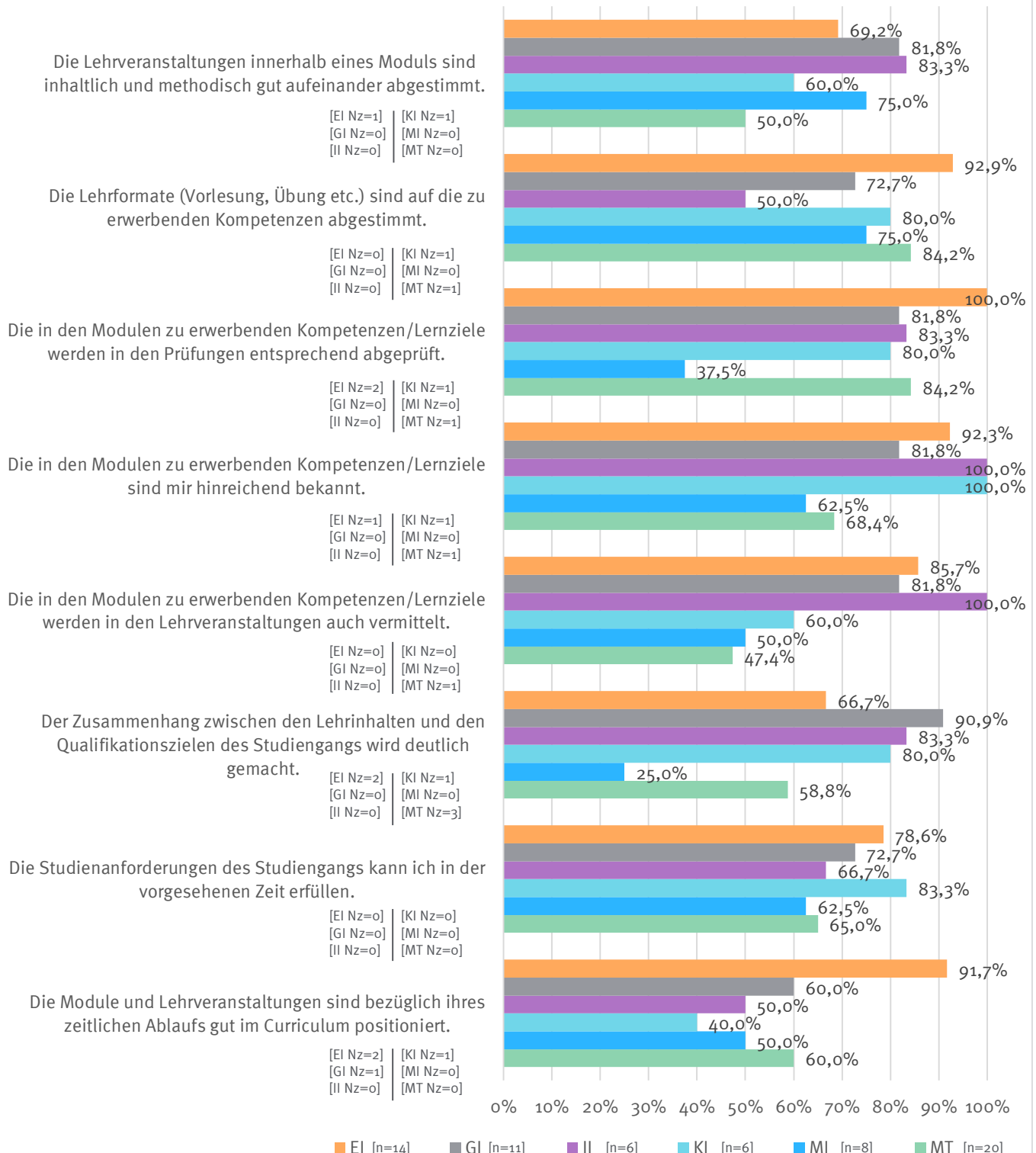


Fakultät EMI

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zum Curriculum Ihres Studiengangs?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben

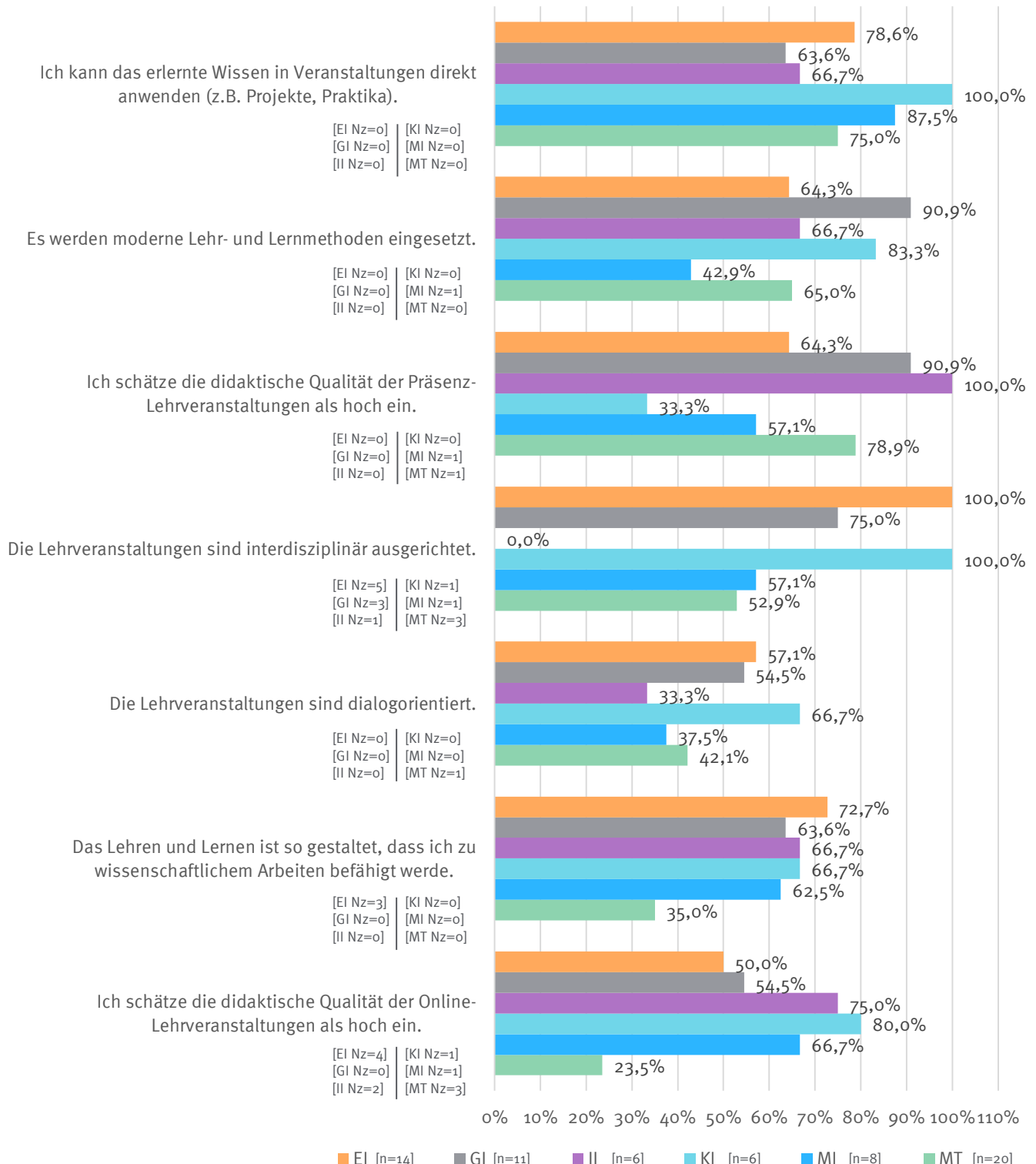


Fakultät EMI

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zur Methodik in Ihrem Studiengang?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben

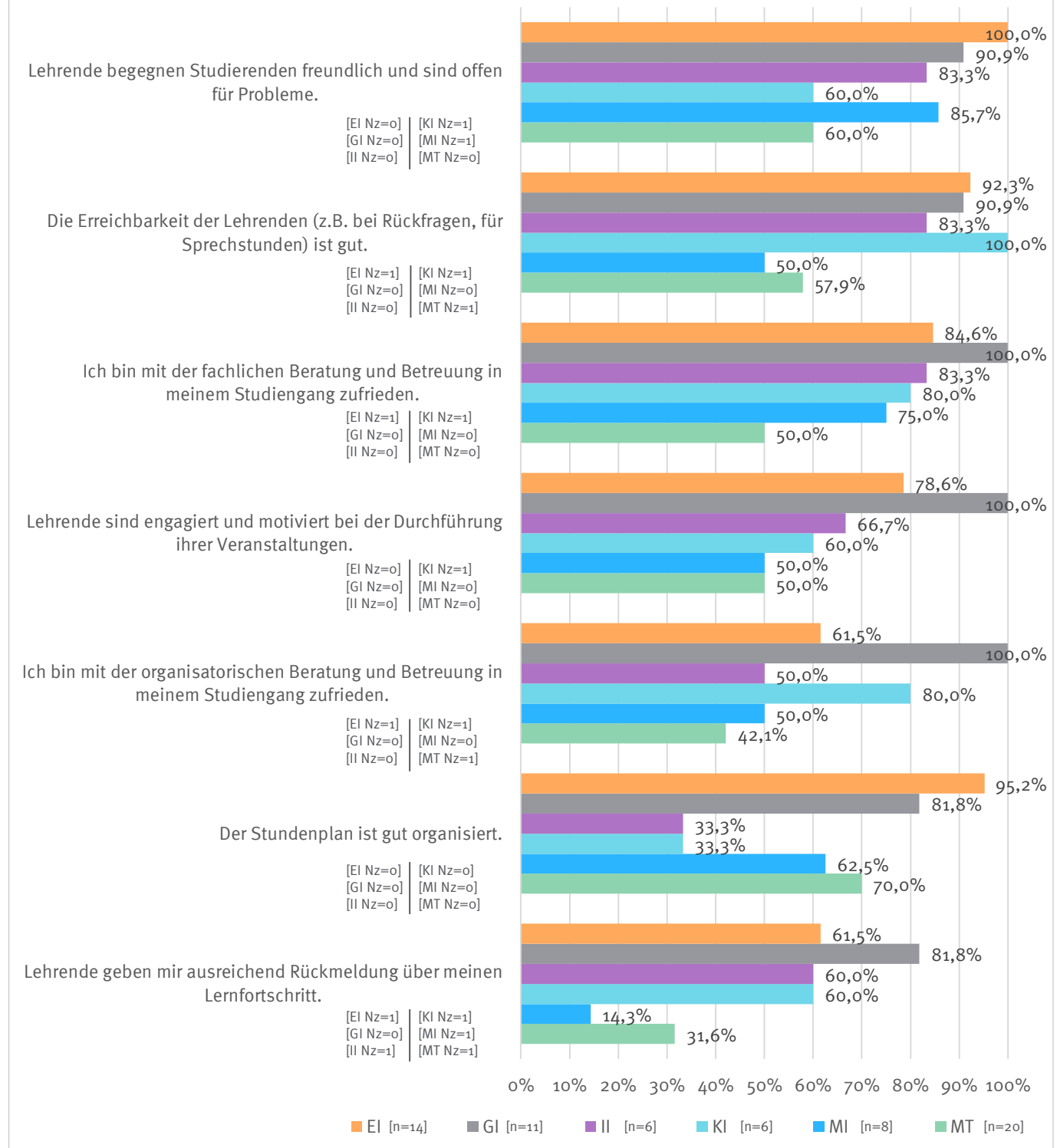


Fakultät EMI

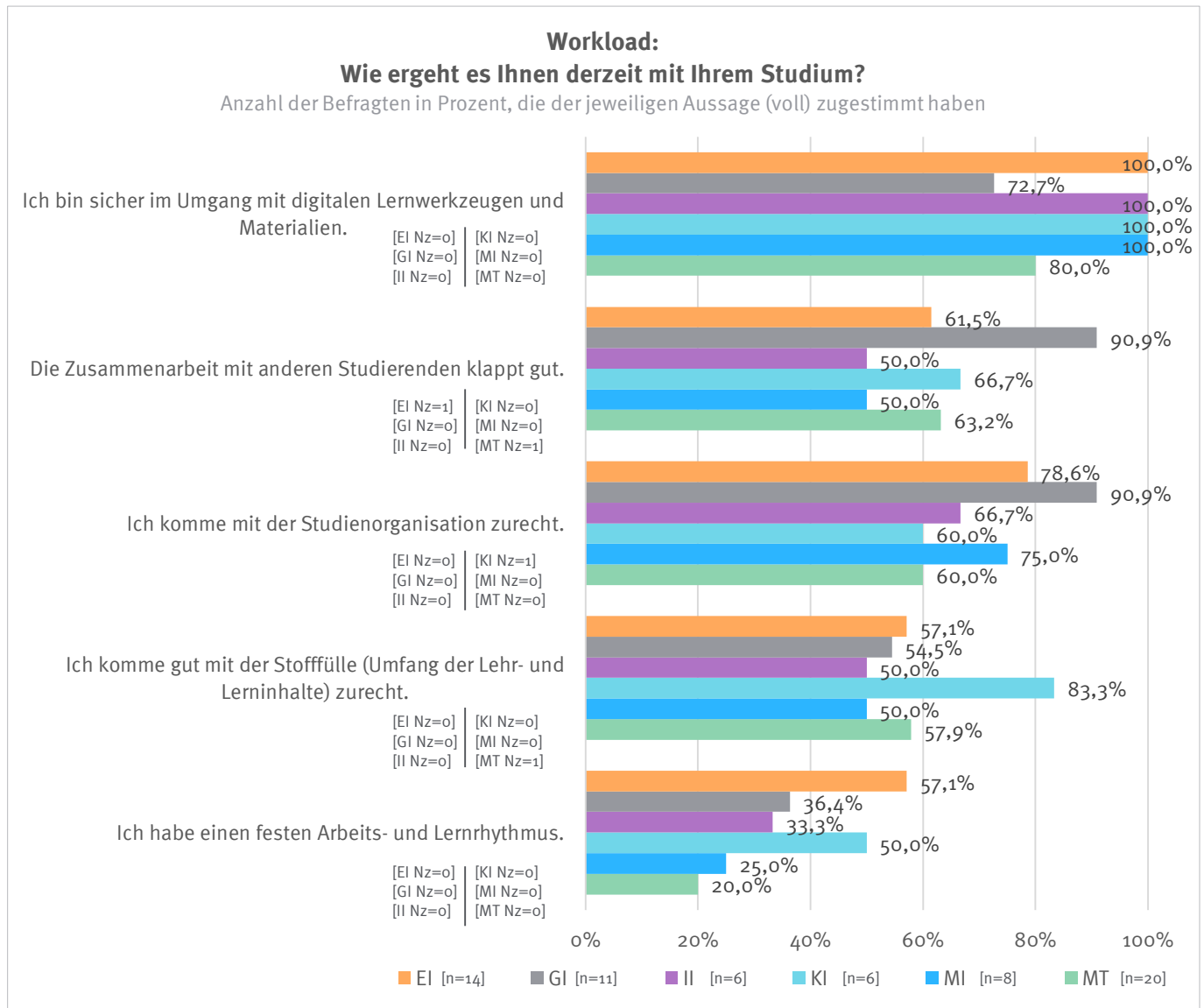
Wie bewerten Sie folgende Aspekte zur Betreuungssituation und Organisation in Ihrem Studiengang?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben



Fakultät EMI



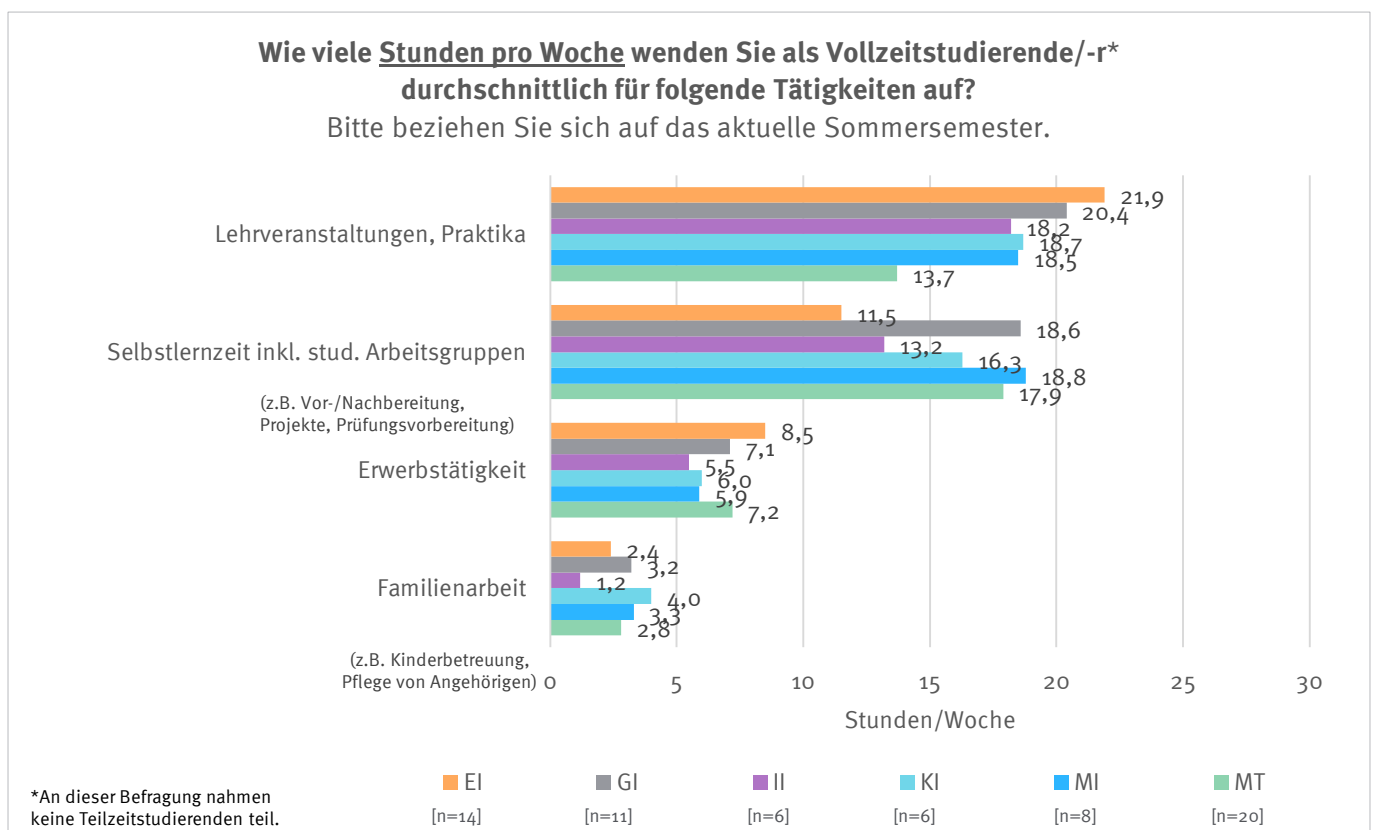
In welchen Modulen scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

[Offene Frage]

Top 5

Mathematik	18 Nennungen
Stochastik	10 Nennungen
Digitale Signalverarbeitung	9 Nennungen
Elektrotechnik	4 Nennungen
Programmierung	4 Nennungen

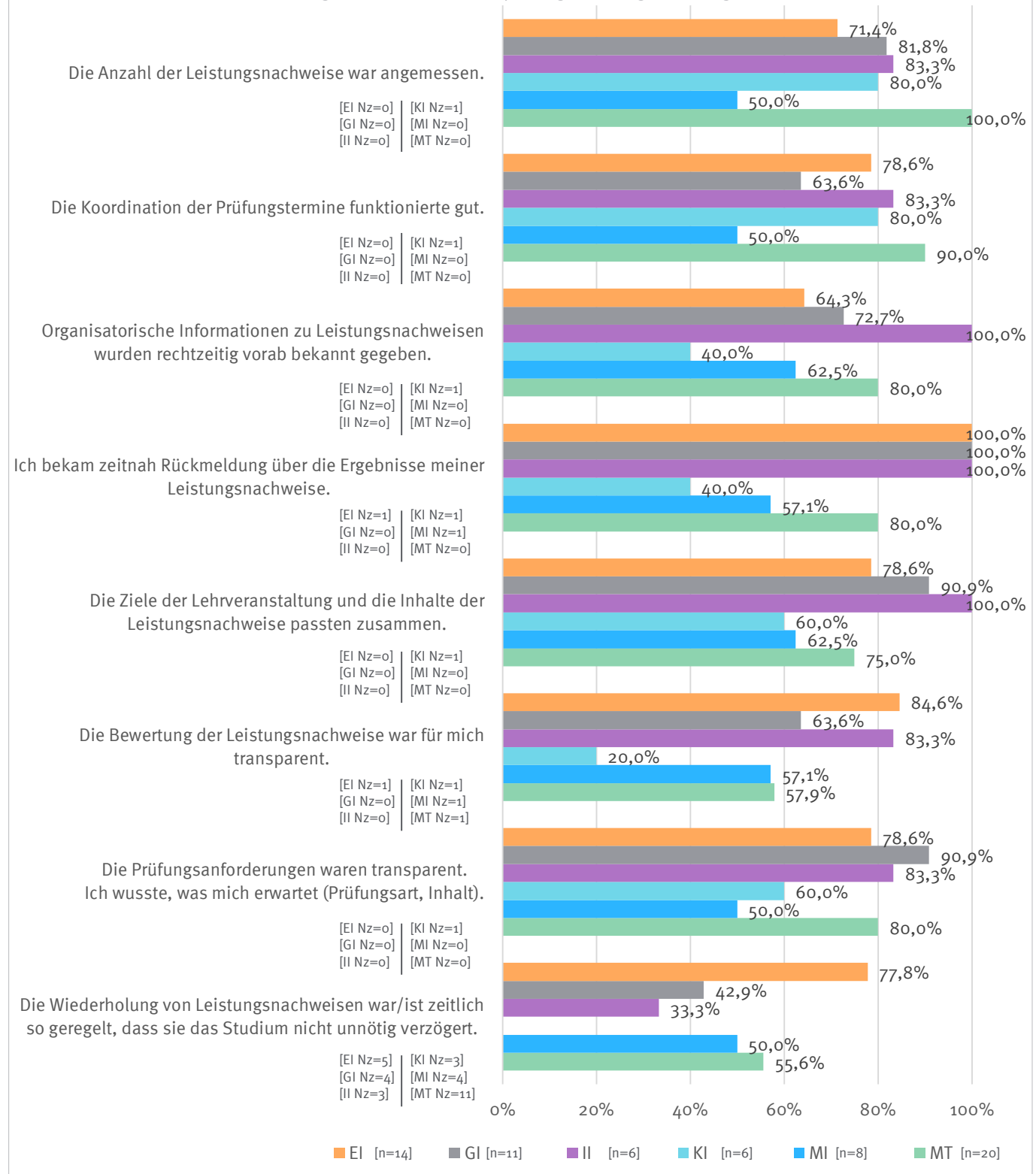
Fakultät EMI



Fakultät EMI

Bitte bewerten Sie die **Prüfungssituation** (Klausuren, mündliche und praktische Prüfungen, Modularbeiten) in Ihrem Studiengang im letzten Wintersemester.

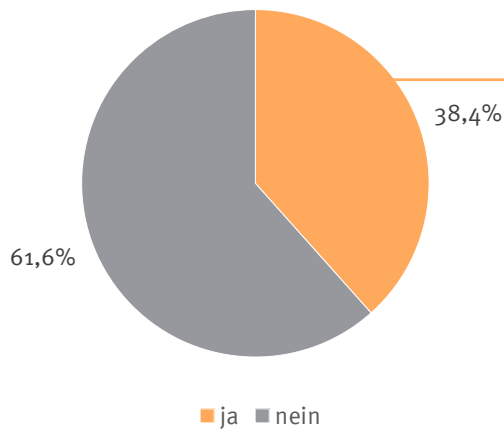
Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben



Fakultät EMI

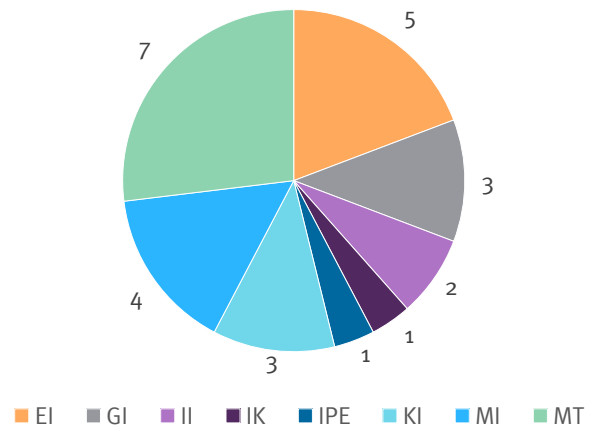
**Absolvieren Sie momentan Ihr
Praxissemester oder haben Sie
dieses bereits absolviert?**

[n=73]



**Anzahl der Befragten (Fakultät EMI), die
ihr Praxissemester absolvieren / bereits
absolviert haben, nach Studiengang**

[n=28]

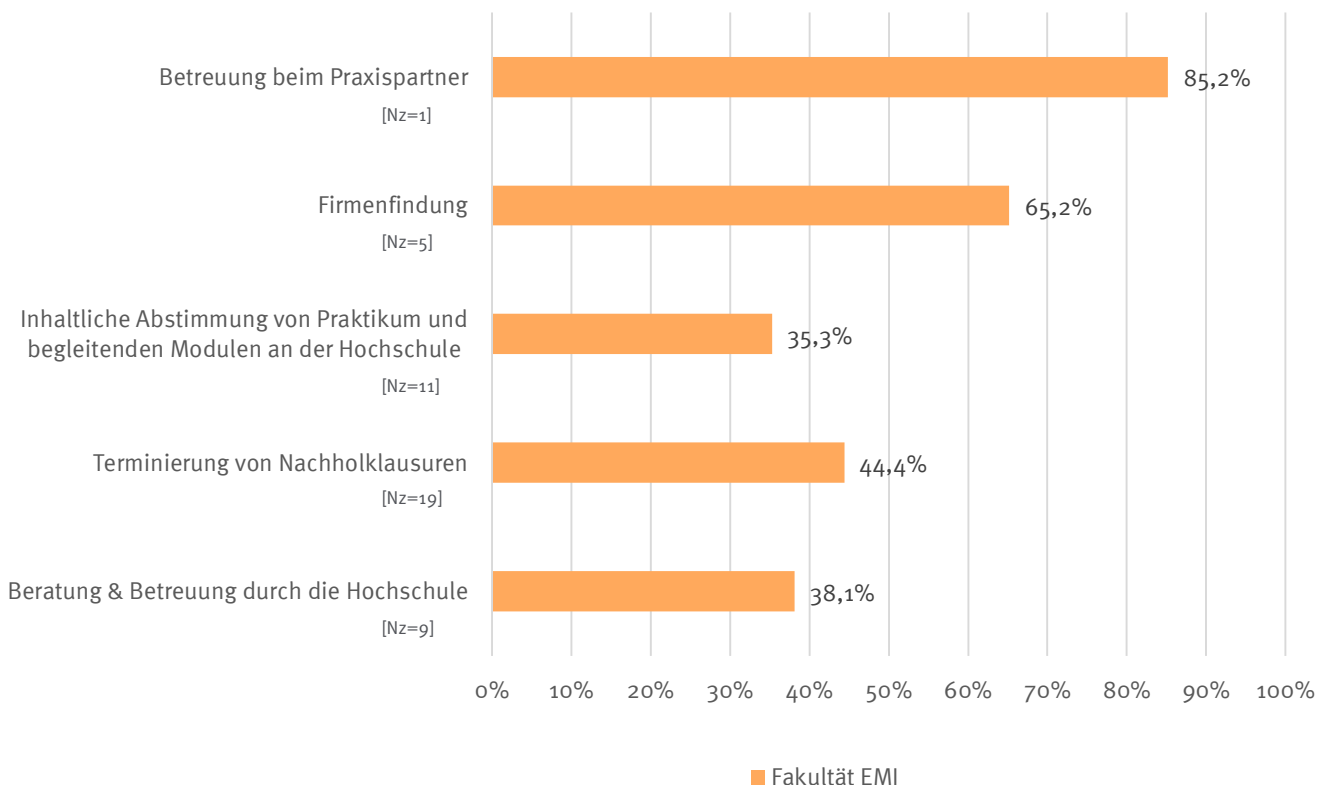


Praxissemester:

Wie zufrieden sind/waren Sie mit folgenden Aspekten rund um Ihr Praxissemester?

Anzahl der Befragten in Prozent, die mit dem jeweiligen Punkt (sehr) zufrieden sind/waren

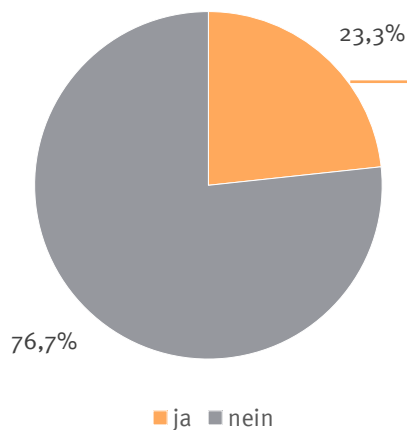
[n=28]



Fakultät EMI

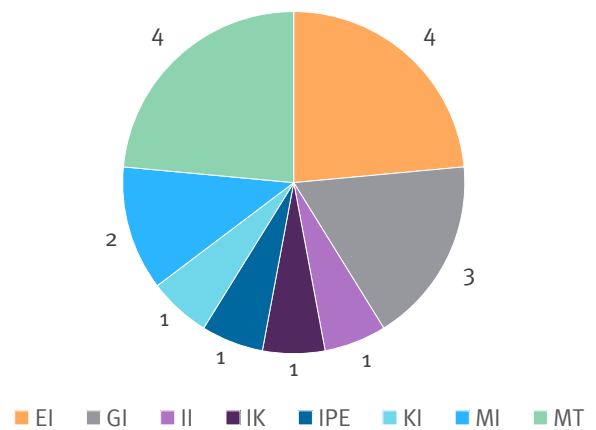
Verfassen Sie momentan Ihre Bachelorarbeit oder haben Sie diese bereits verfasst?

[n=73]



Anzahl der Befragten (Fakultät EMI), die ihre Bachelorarbeit verfasst haben, nach Studiengang

[n=17]

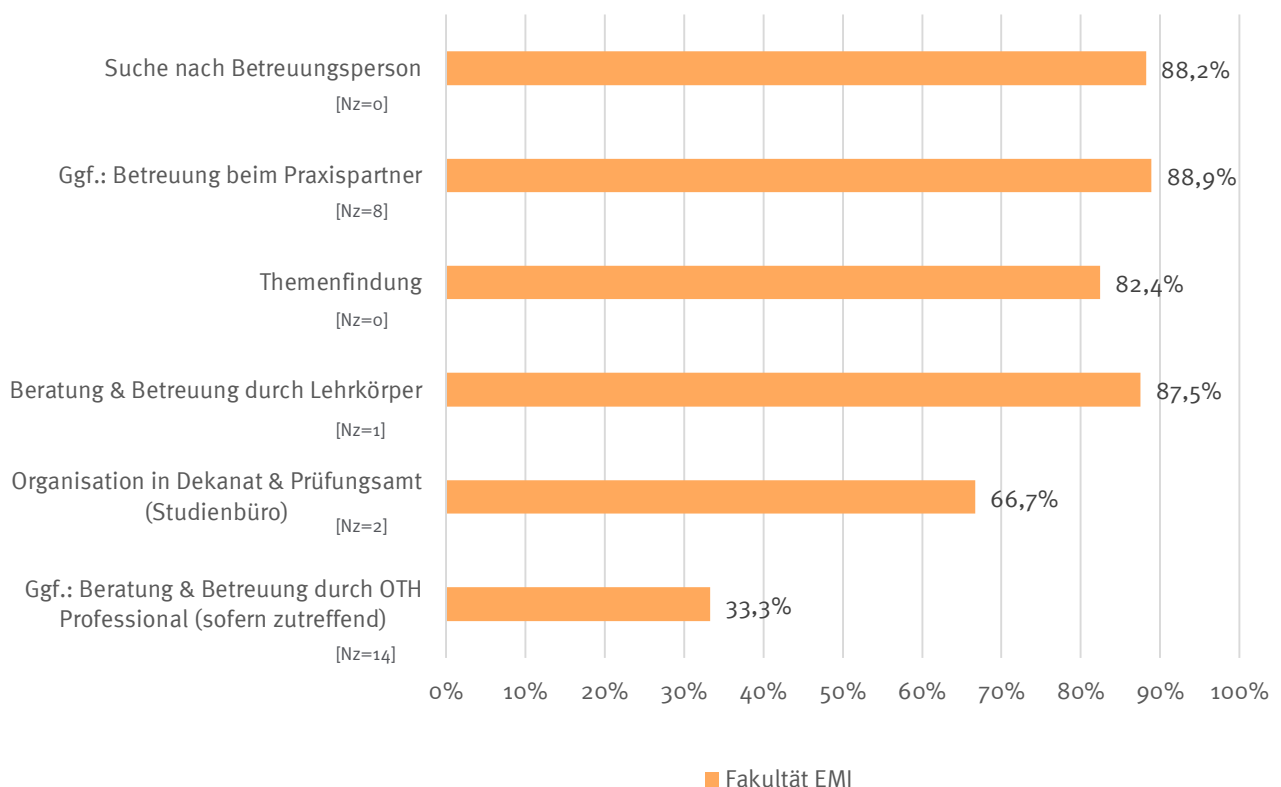


Bachelorarbeit:

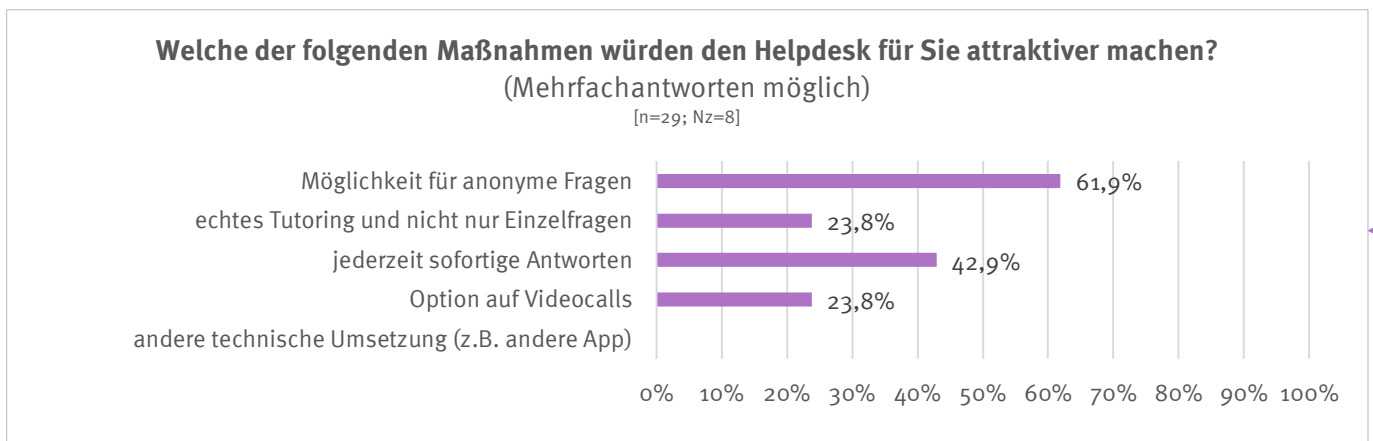
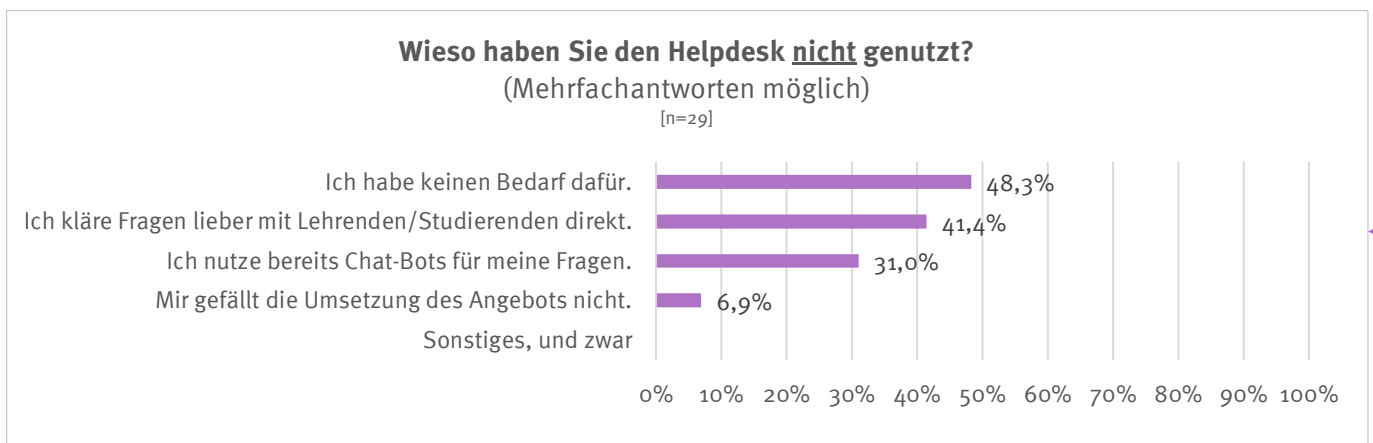
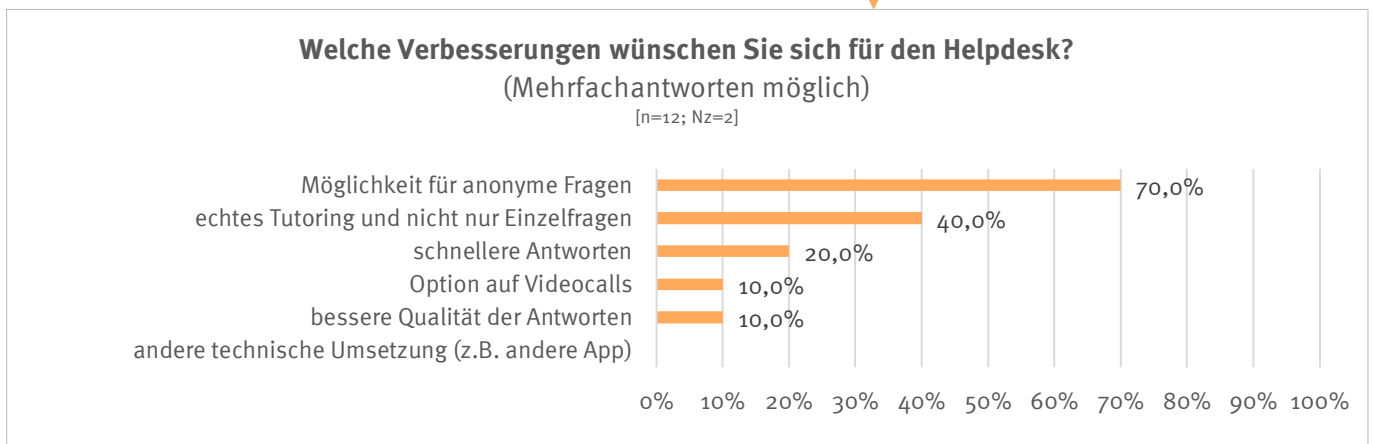
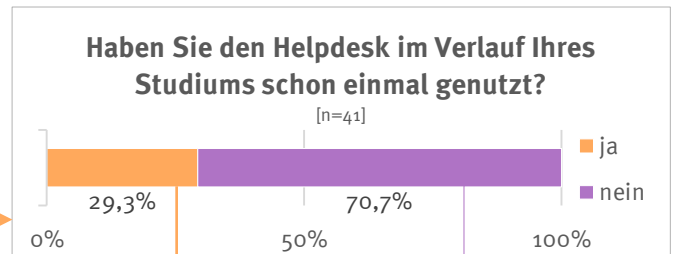
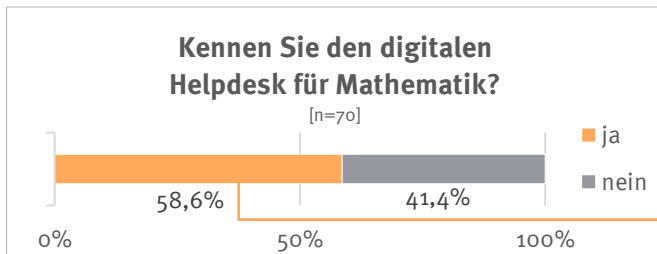
Wie zufrieden sind/waren Sie mit folgenden Aspekten rund um Ihre Bachelorarbeit?

Anzahl der Befragten in Prozent, die mit dem jeweiligen Aspekt (sehr) zufrieden sind/waren

[n=17]



Fakultät EMI

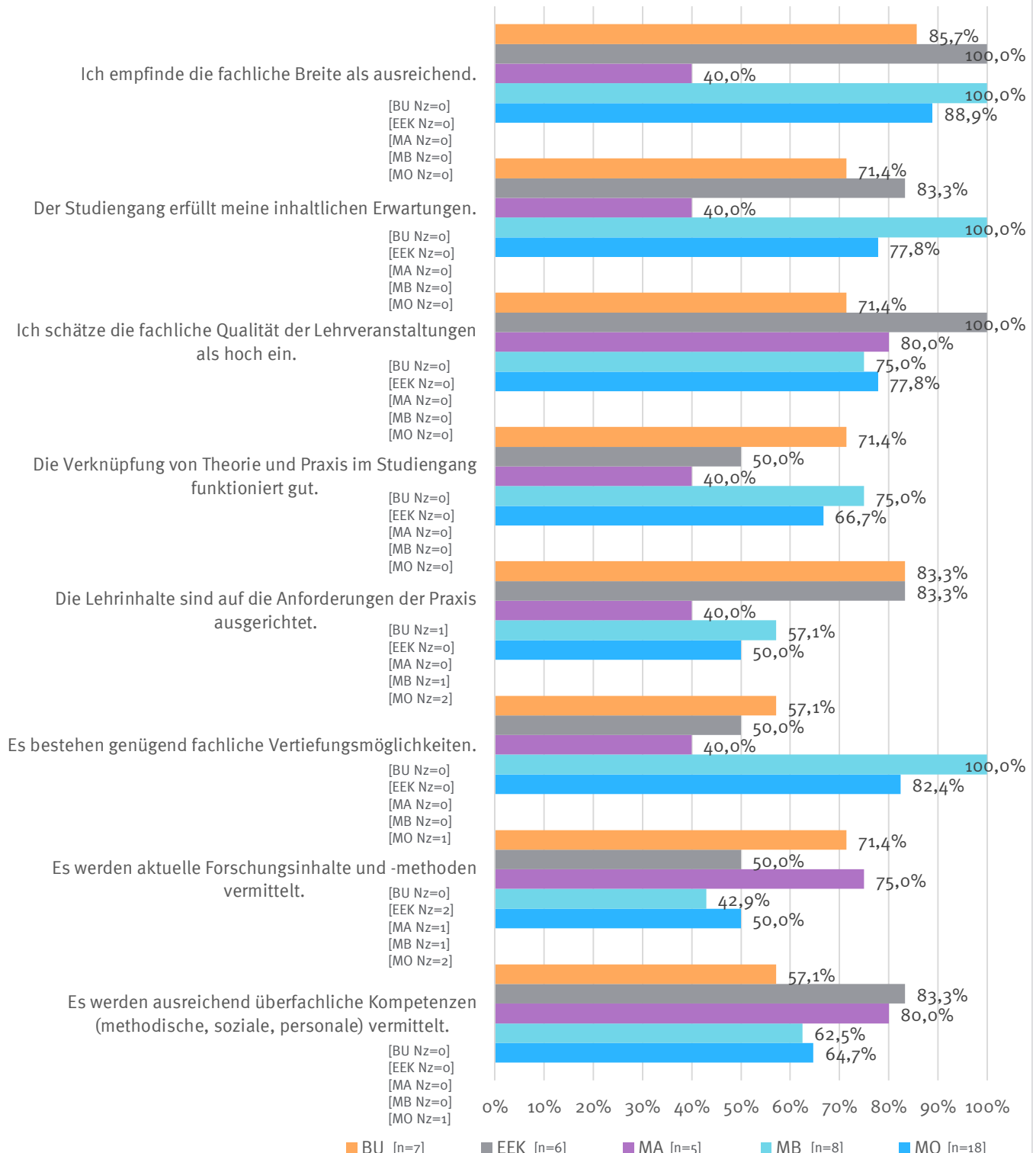


Fakultät MB/UT

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zum Inhalt Ihres Studiengangs?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben

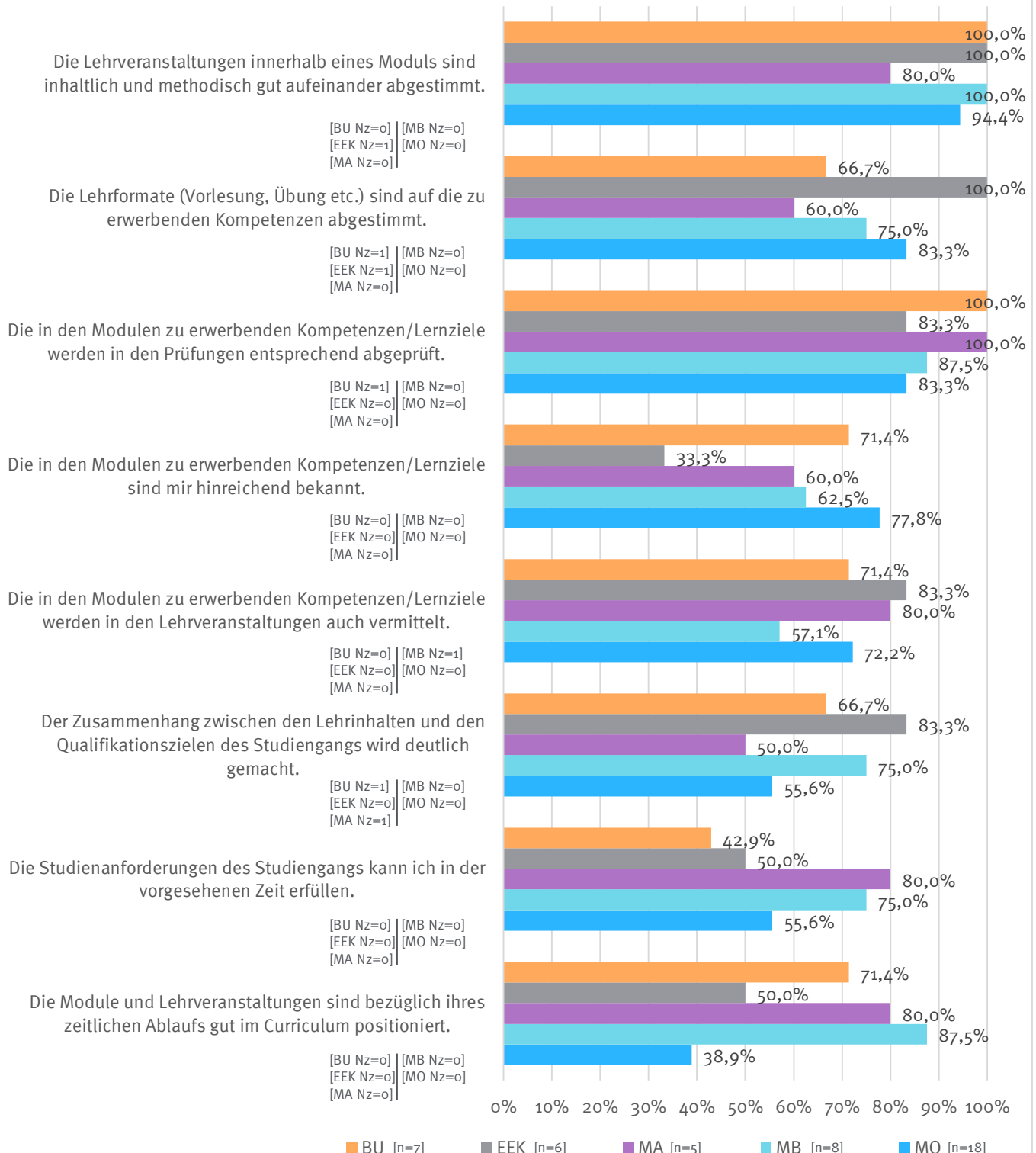


Fakultät MB/UT

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zum Curriculum Ihres Studiengangs?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben

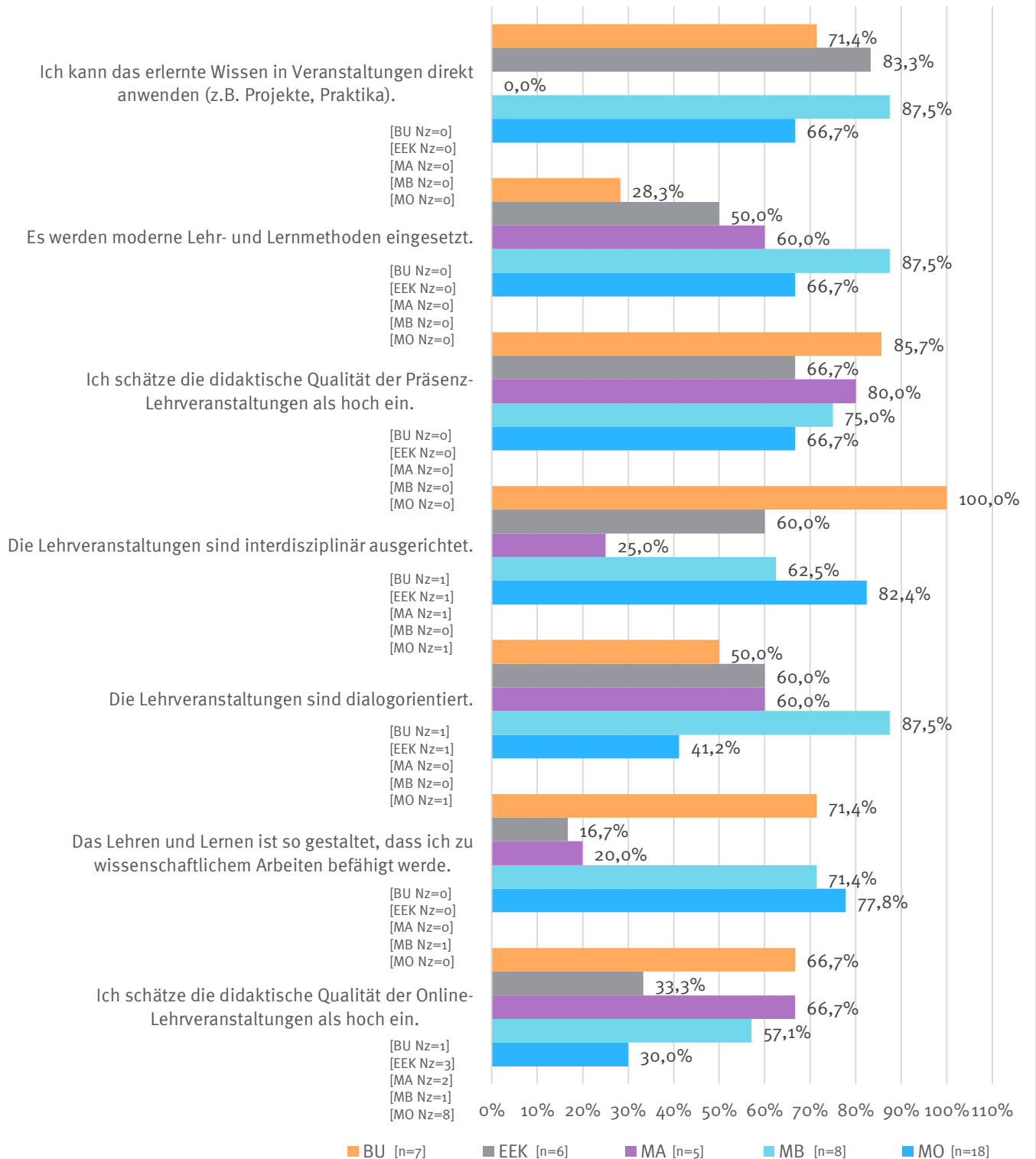


Fakultät MB/UT

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zur Methodik in Ihrem Studiengang?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben

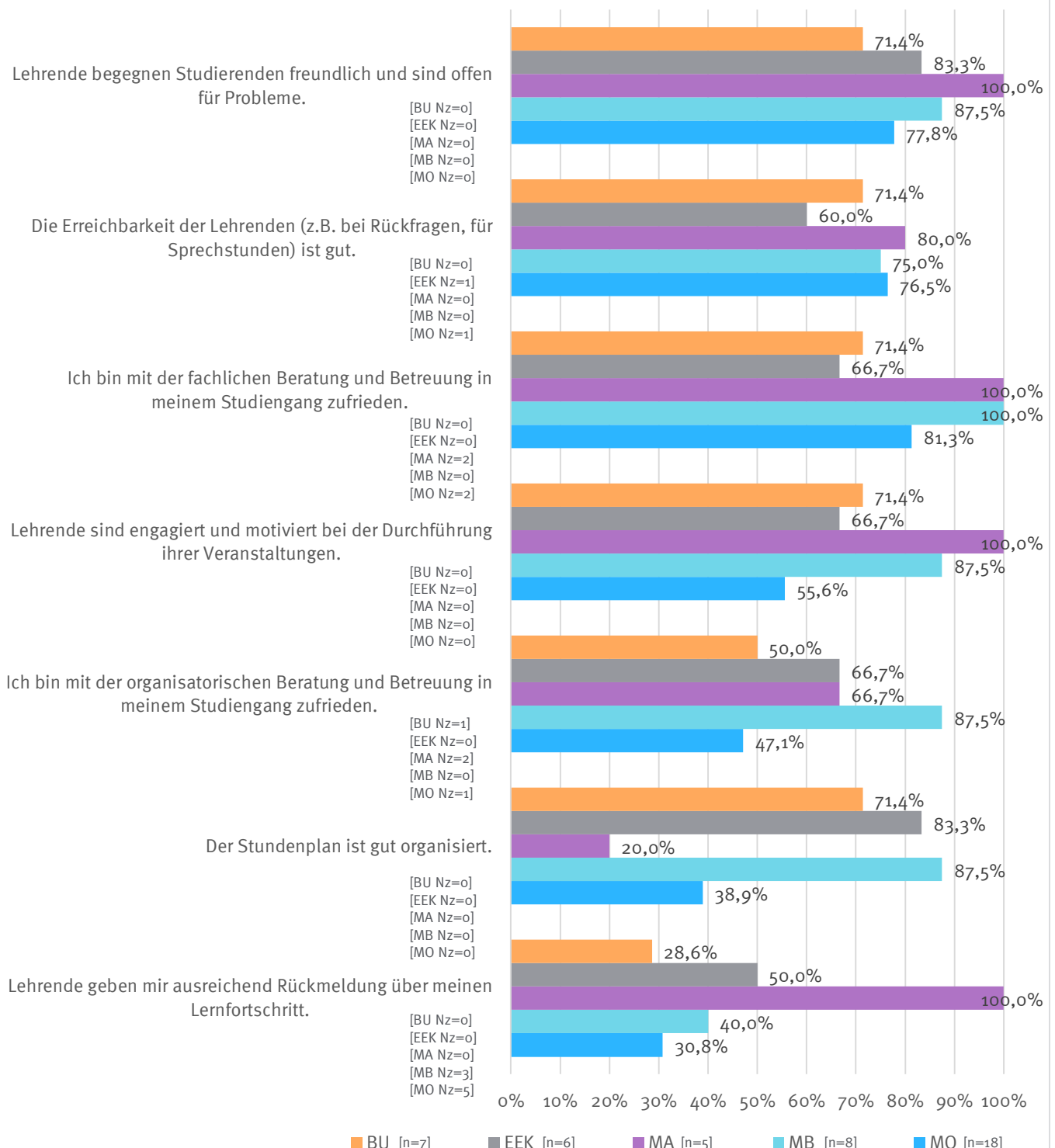


Fakultät MB/UT

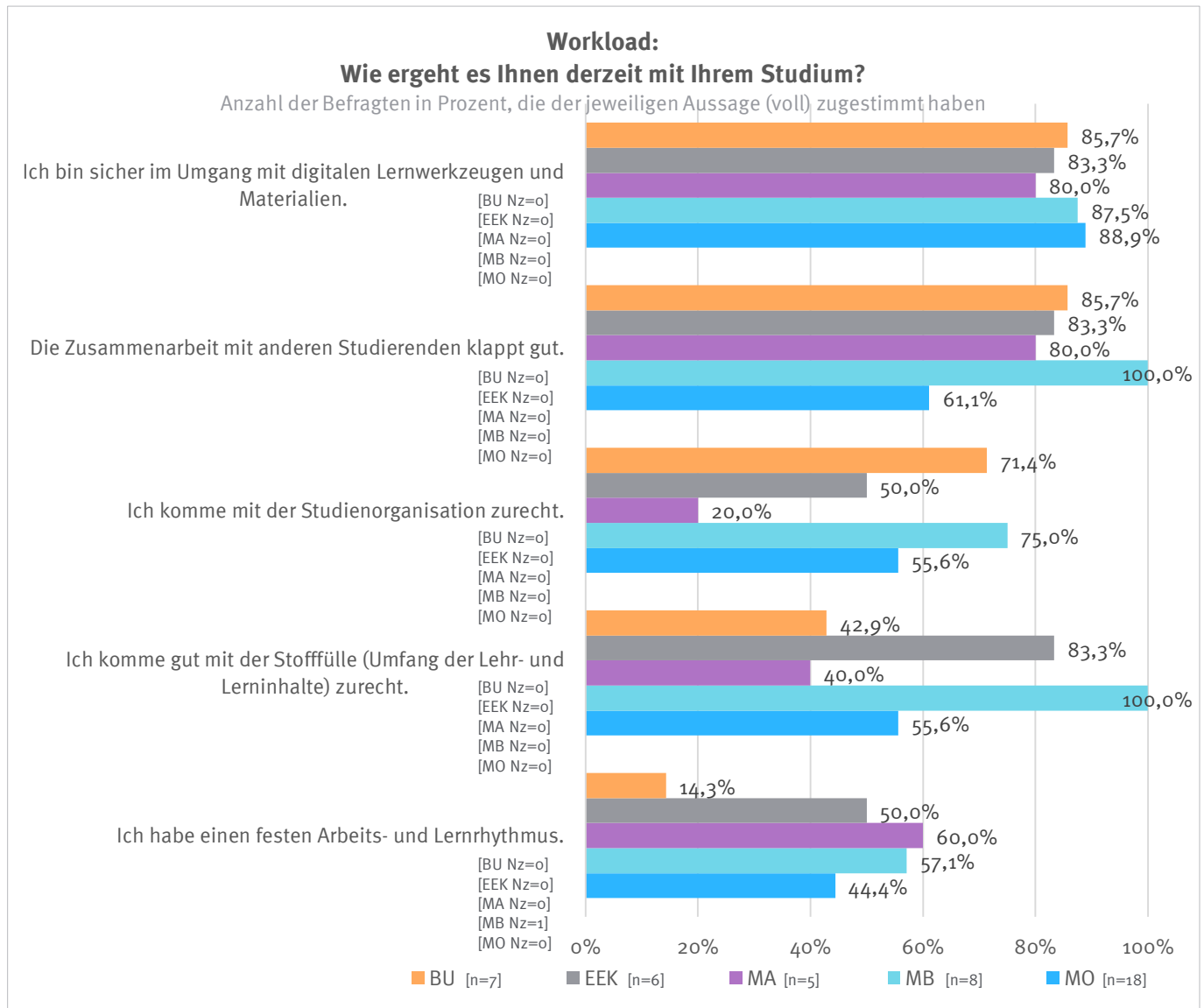
Wie bewerten Sie folgende Aspekte zur Betreuungssituation und Organisation in Ihrem Studiengang?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben



Fakultät MB/UT



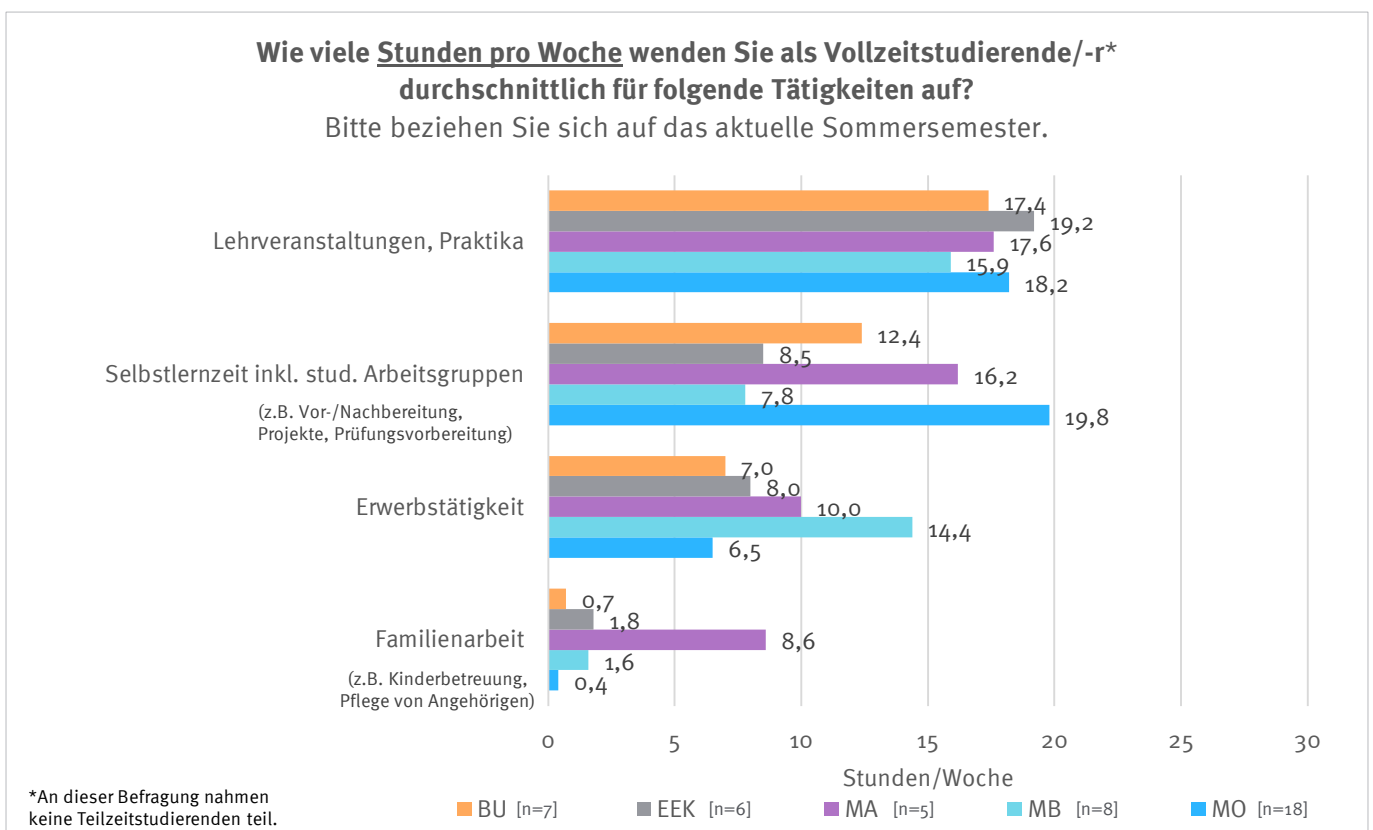
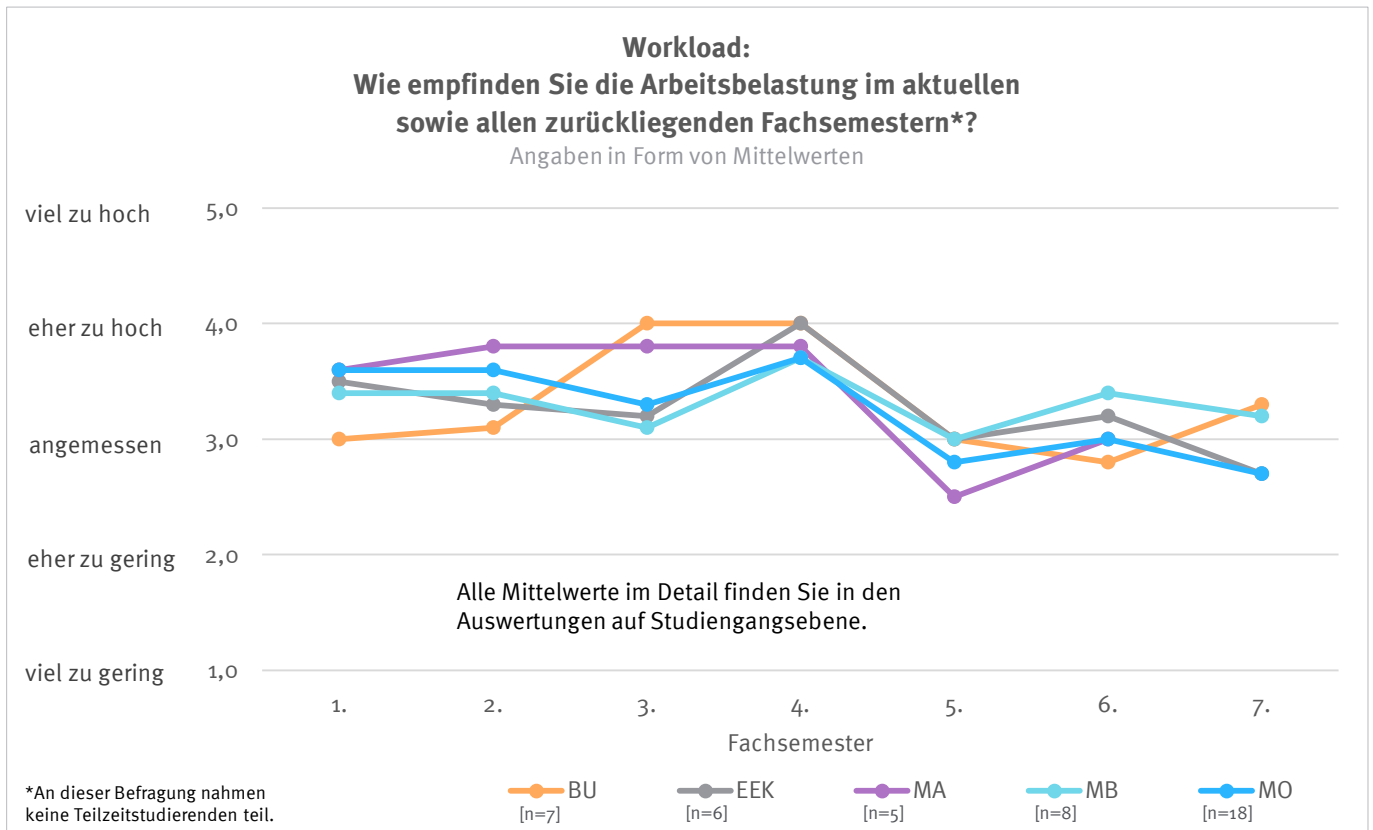
In welchen Modulen scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

[Offene Frage]

Top 5

Thermodynamik	9 Nennungen
Elektrotechnik	6 Nennungen
Maschinenelemente	6 Nennungen
Festigkeitslehre	6 Nennungen
Regelungs- und Steuerungstechnik	5 Nennungen

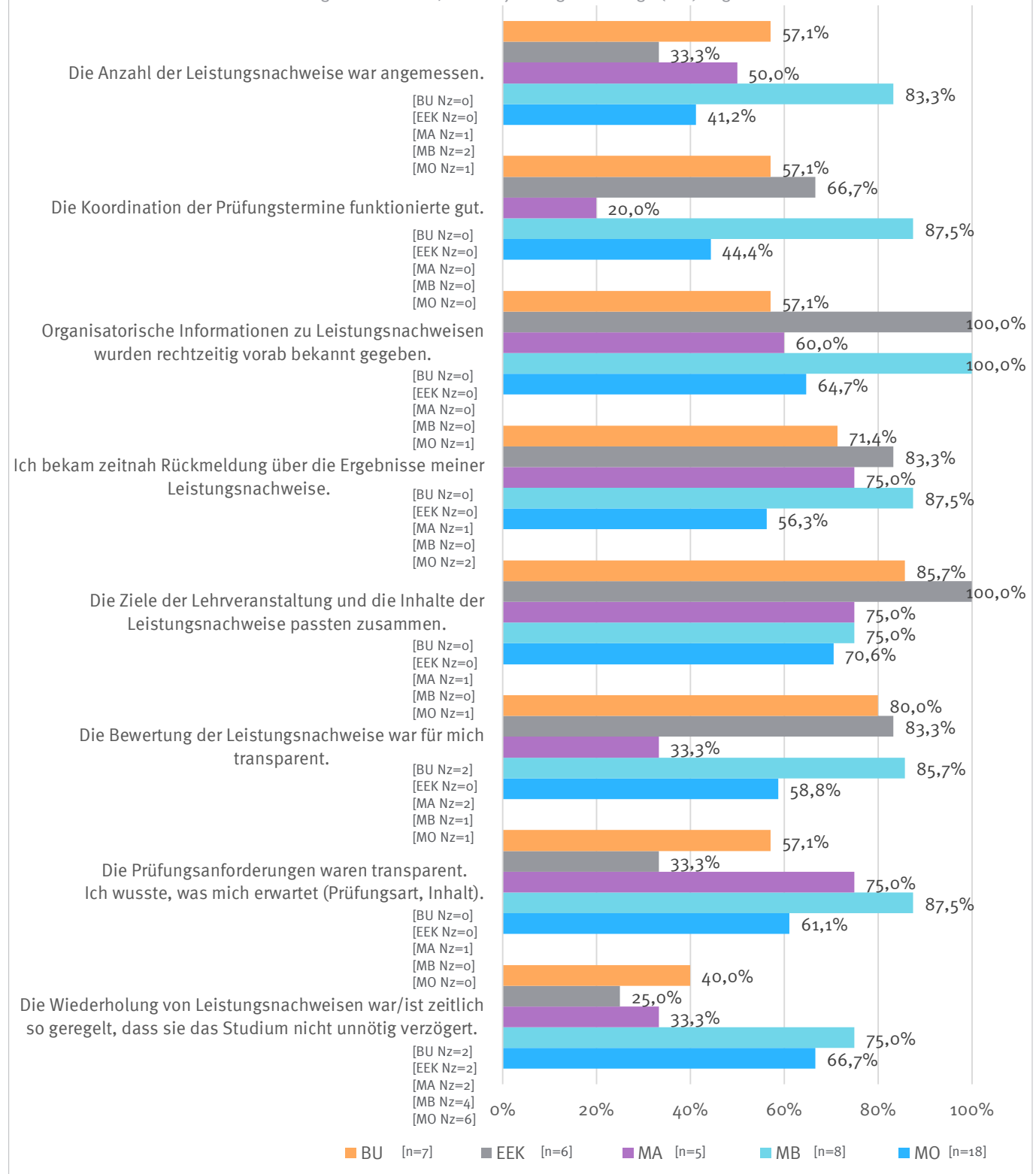
Fakultät MB/UT



Fakultät MB/UT

Bitte bewerten Sie die Prüfungssituation (Klausuren, mündliche und praktische Prüfungen, Modulararbeiten) in Ihrem Studiengang im letzten Wintersemester.

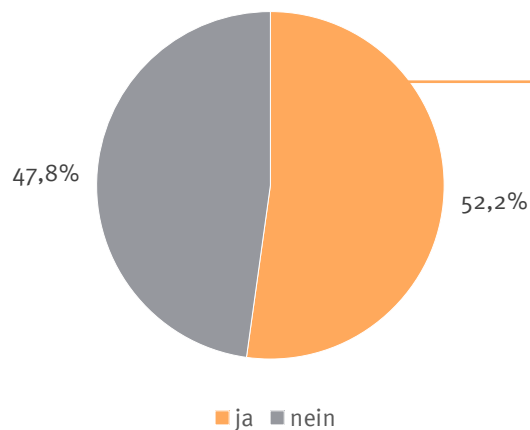
Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben



Fakultät MB/UT

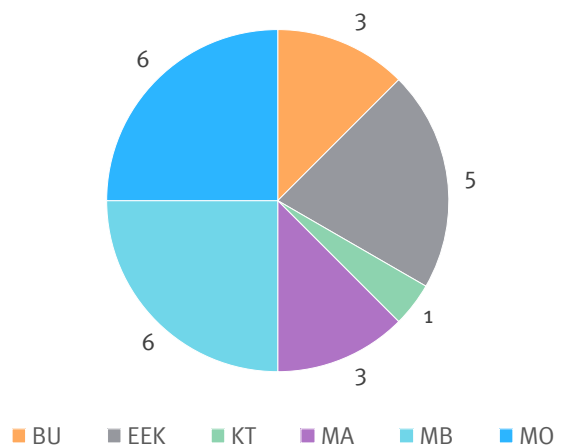
**Absolvieren Sie momentan Ihr
Praxissemester oder haben Sie
dieses bereits absolviert?**

[n=46]



**Anzahl der Befragten (Fakultät MB/UT),
die ihr Praxissemester absolvieren /
absolviert haben, nach Studiengang**

[n=24]

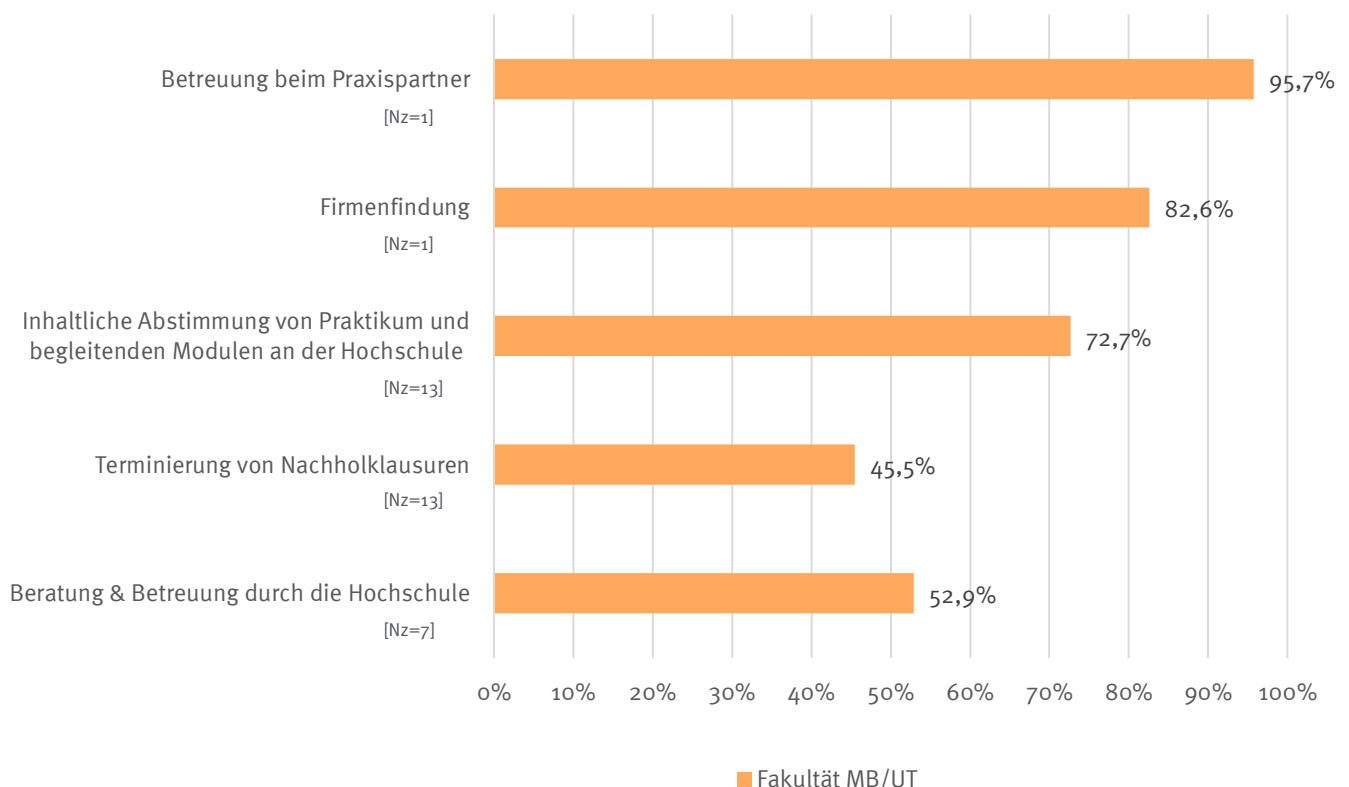


Praxissemester:

Wie zufrieden sind/waren Sie mit folgenden Aspekten rund um Ihr Praxissemester?

Anzahl der Befragten in Prozent, die mit dem jeweiligen Punkt (sehr) zufrieden sind/waren

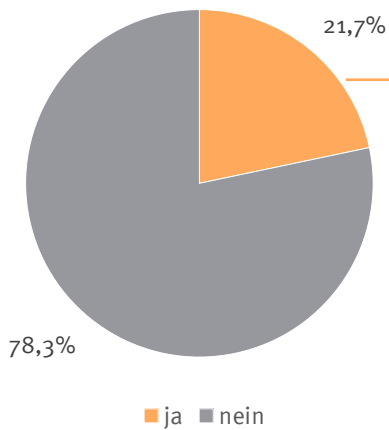
[n=24]



Fakultät MB/UT

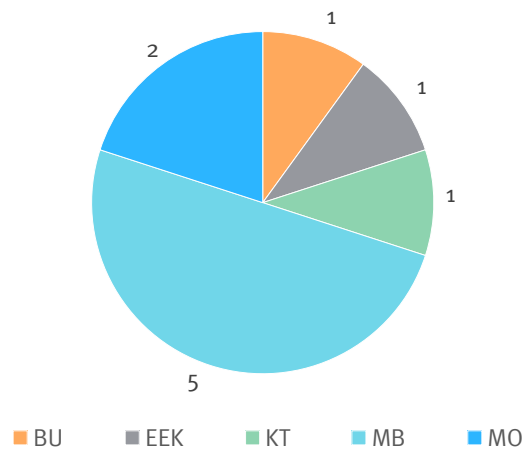
Verfassen Sie momentan Ihre Bachelorarbeit oder haben Sie diese bereits verfasst?

[n=46]



Anzahl der Befragten (Fakultät MB/UT), die ihre Bachelorarbeit verfasst / verfasst haben, nach Studiengang

[n=10]

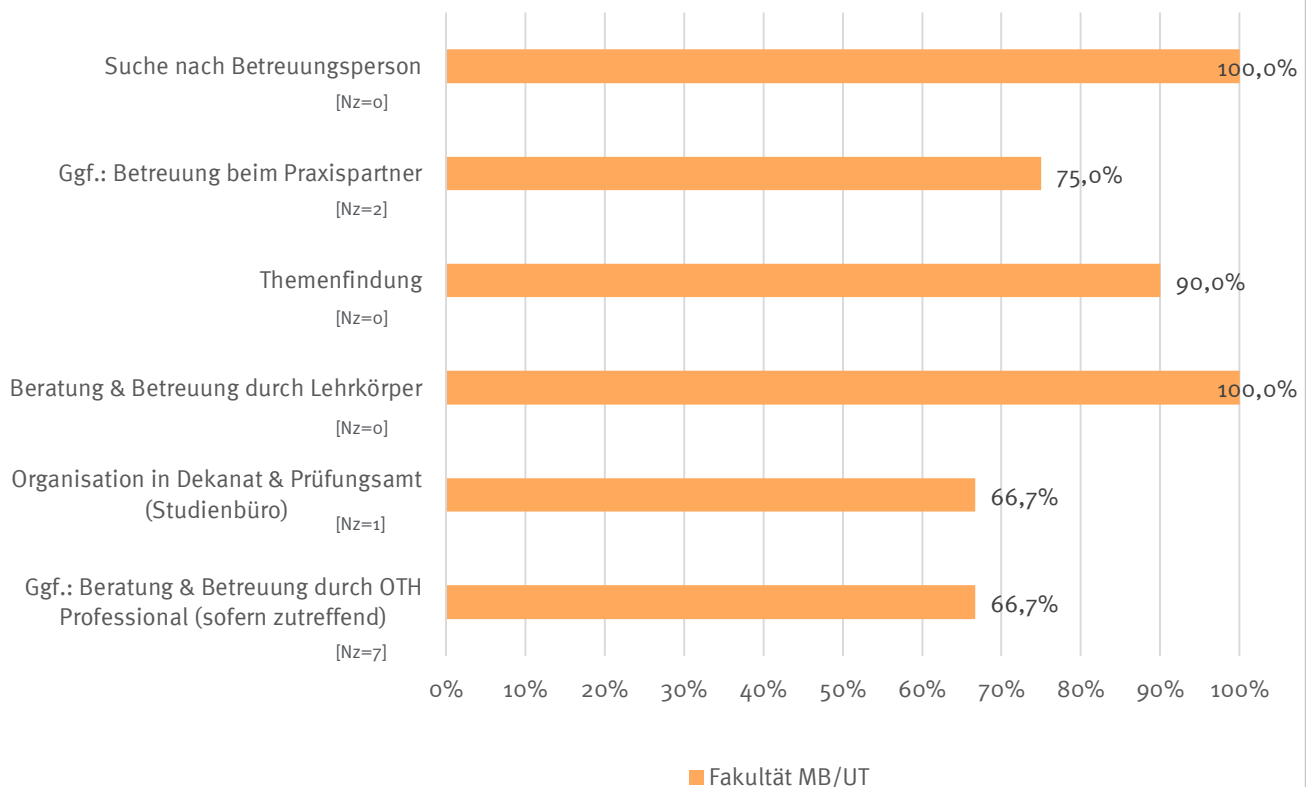


Bachelorarbeit:

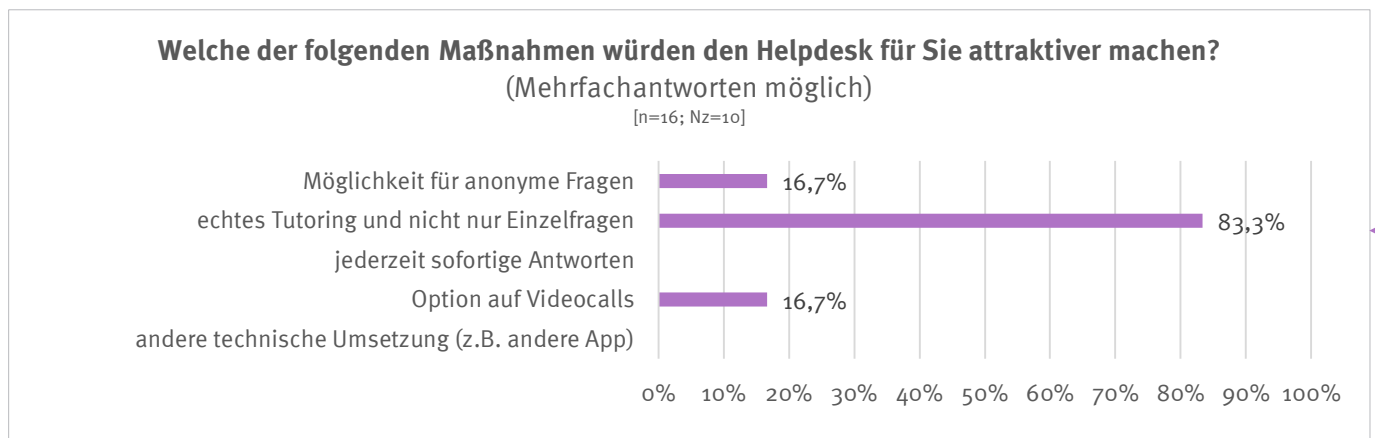
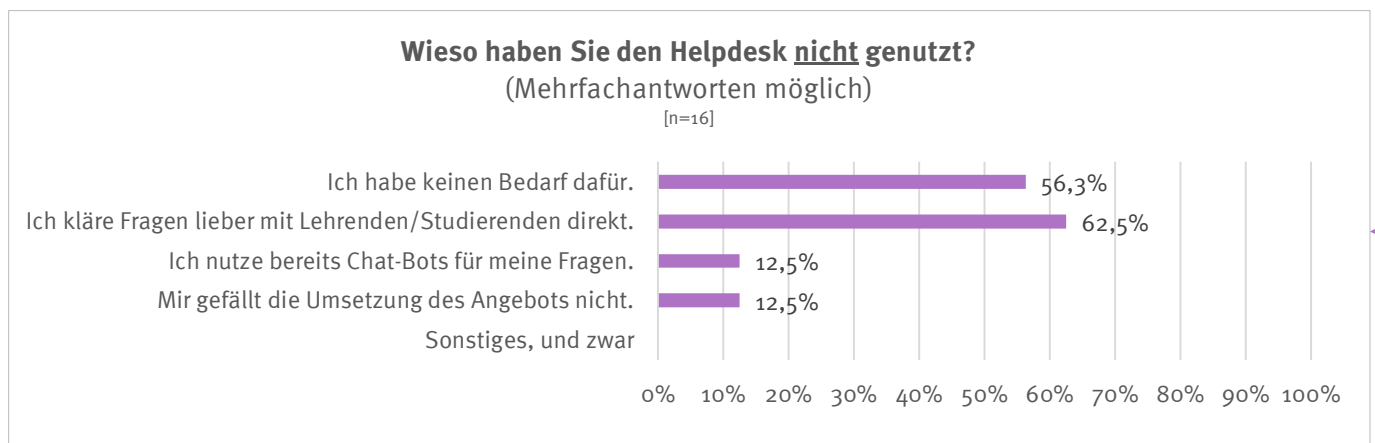
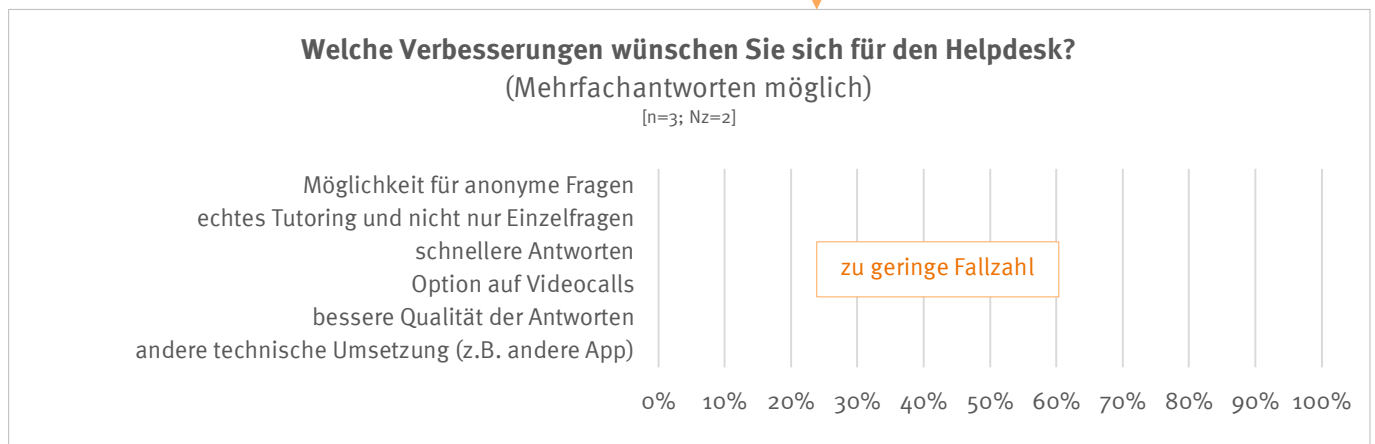
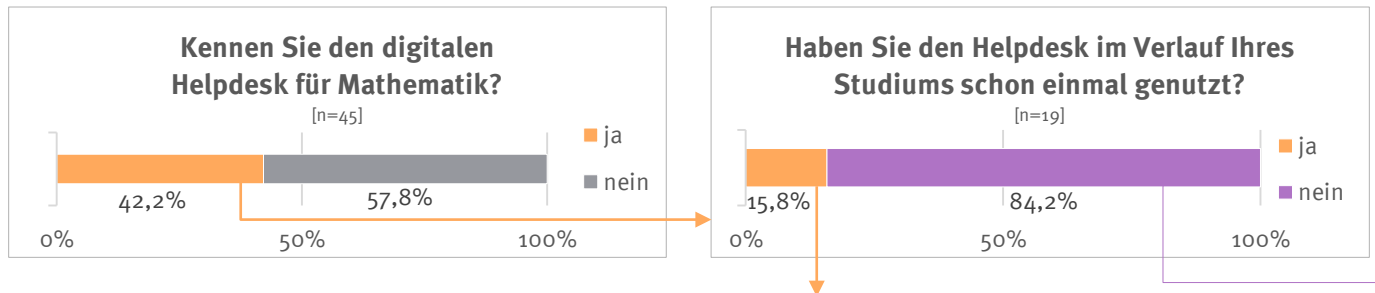
Wie zufrieden sind/waren Sie mit folgenden Aspekten rund um Ihre Bachelorarbeit?

Anzahl der Befragten in Prozent, die mit dem jeweiligen Aspekt (sehr) zufrieden sind/waren

[n=10]



Fakultät MB/UT

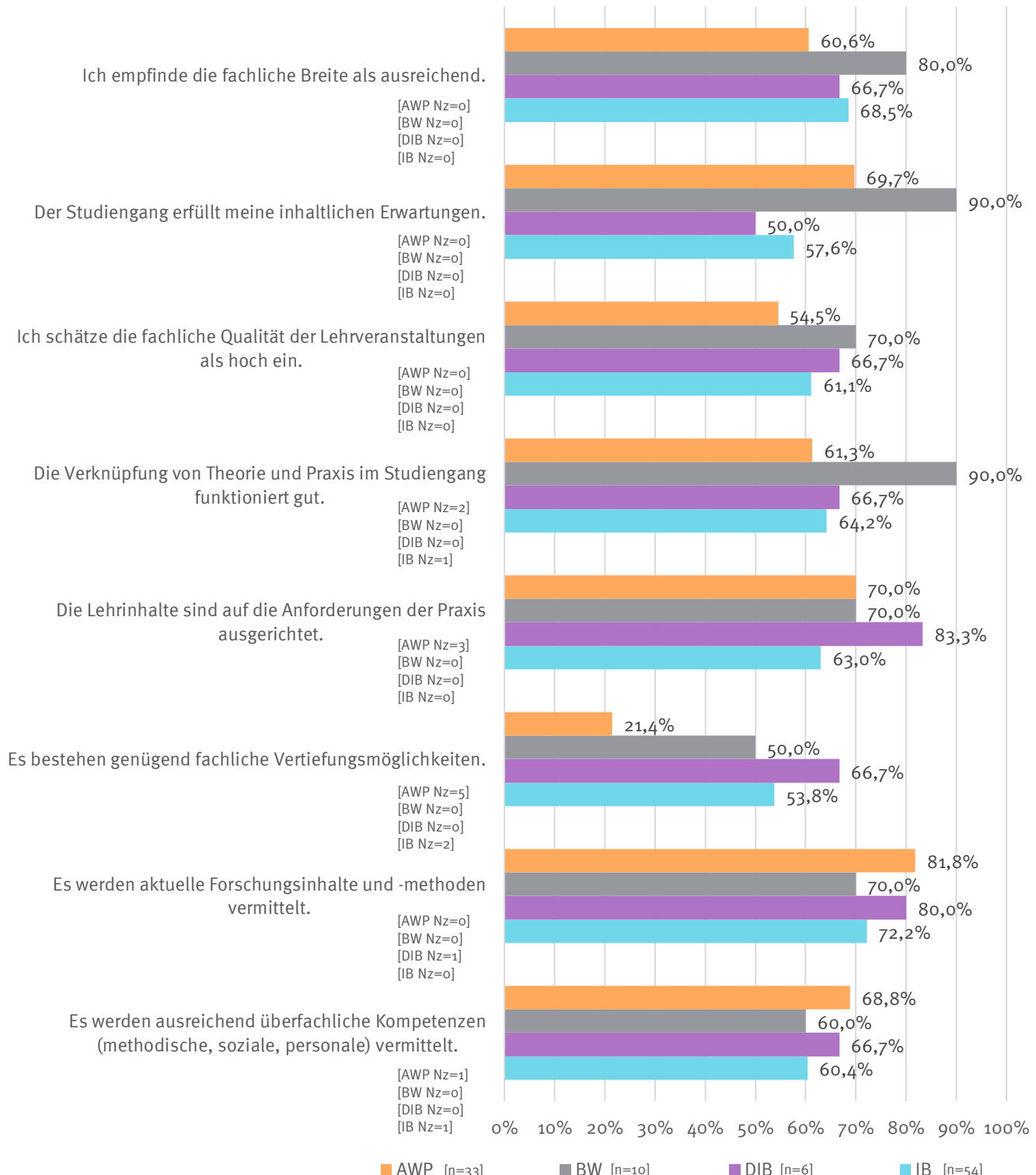


Fakultät WEBIS

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zum Inhalt Ihres Studiengangs?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben

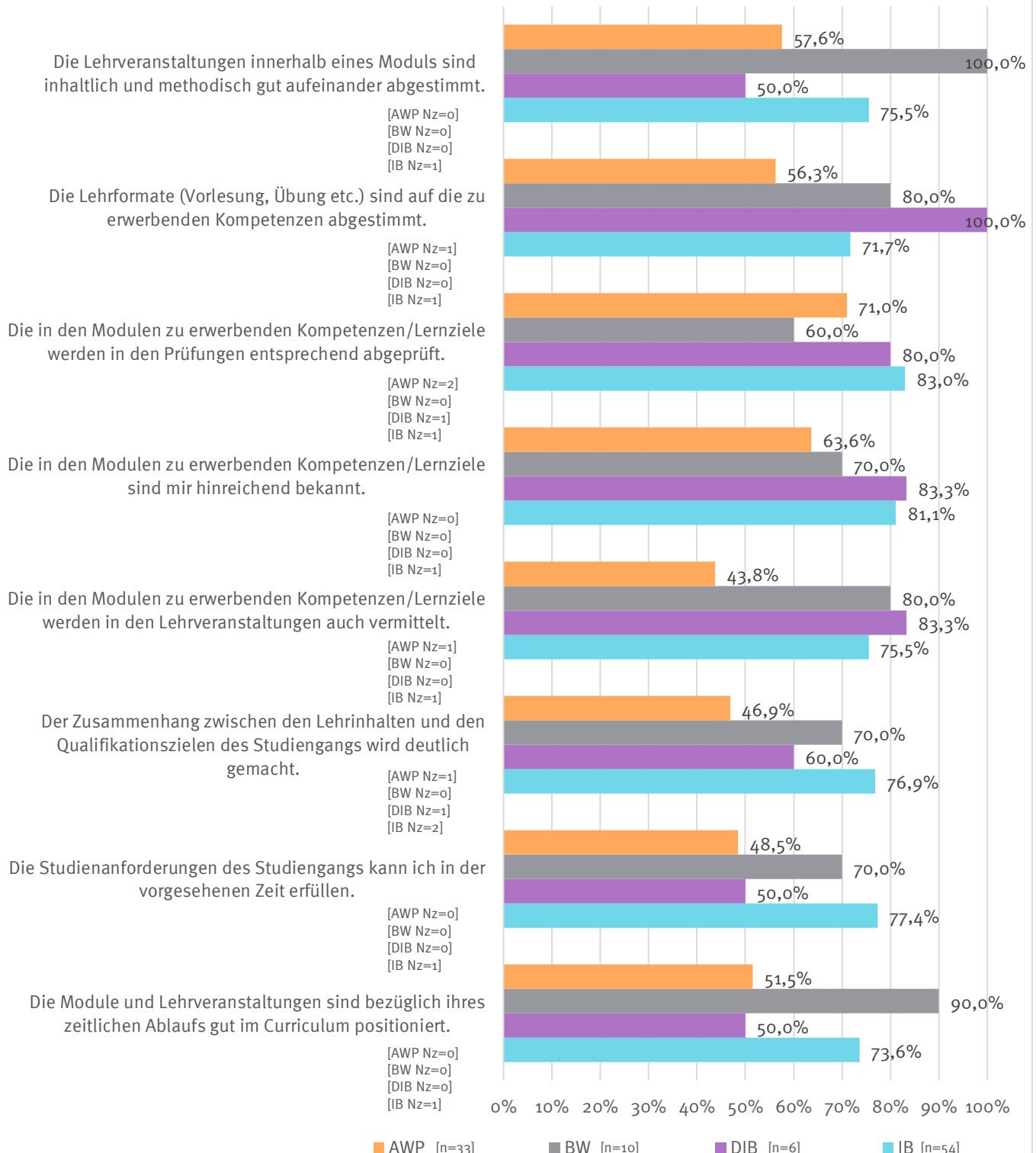


Fakultät WEBIS

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zum Curriculum Ihres Studiengangs?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben

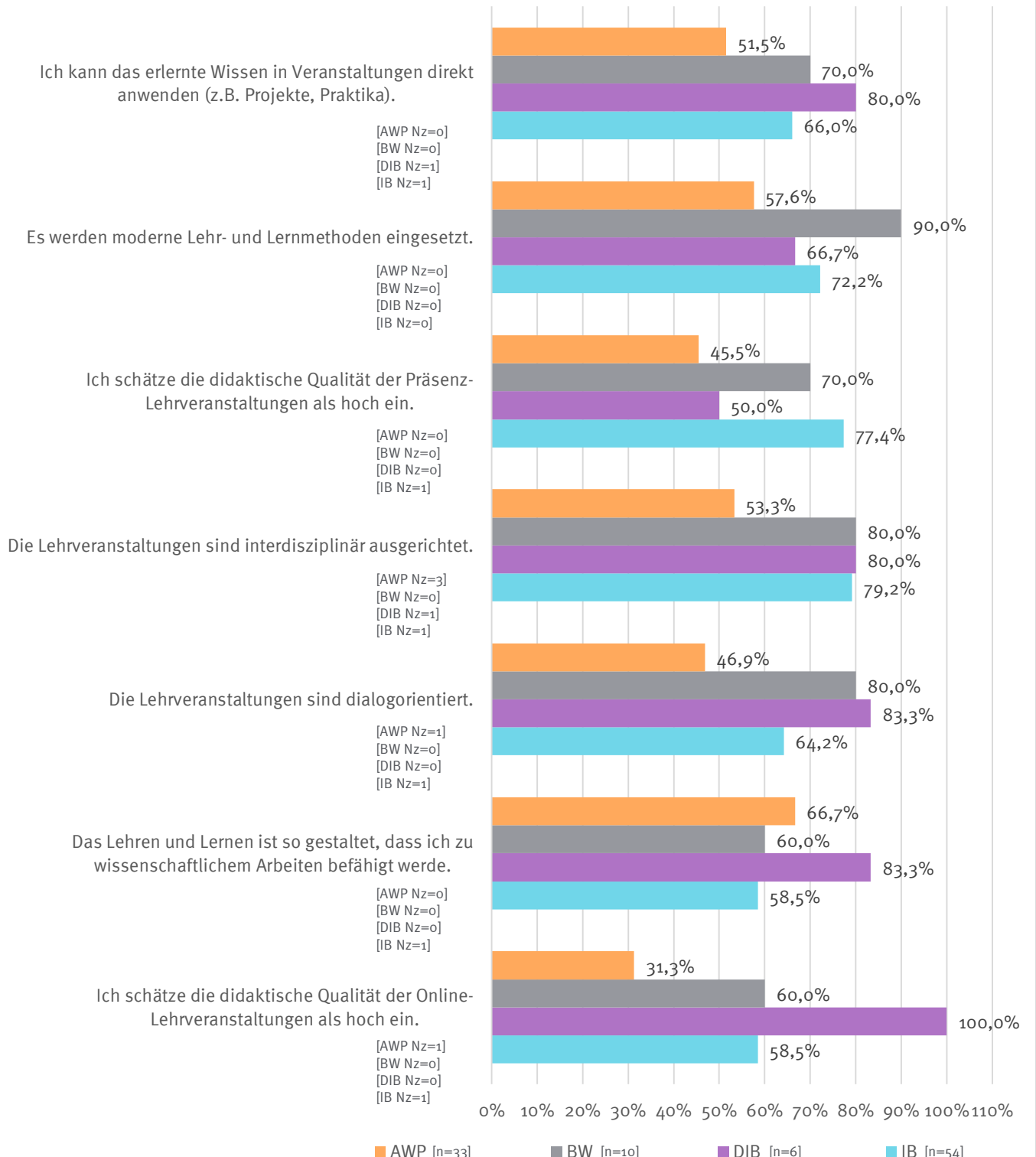


Fakultät WEBIS

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zur Methodik in Ihrem Studiengang?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben

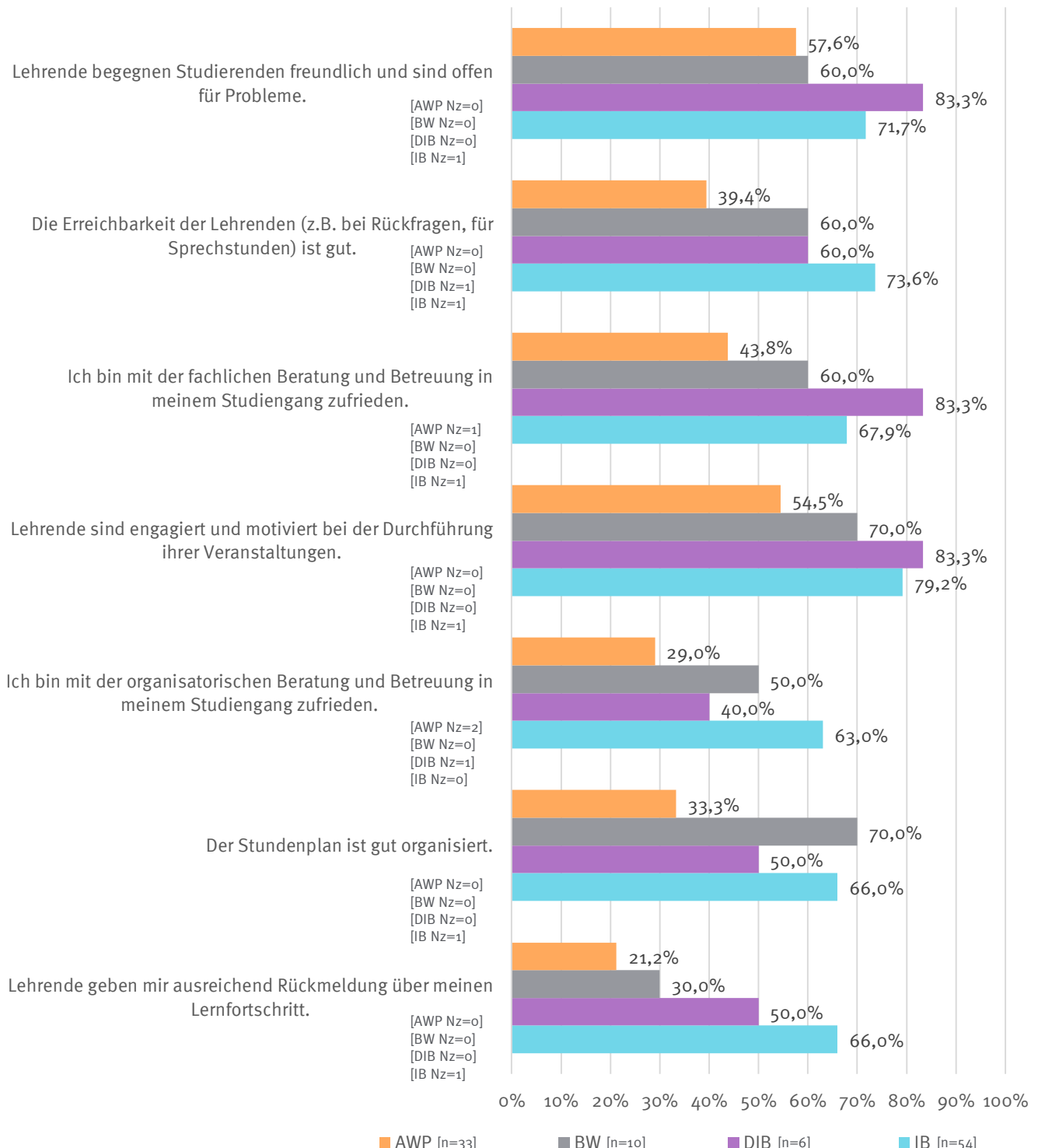


Fakultät WEBIS

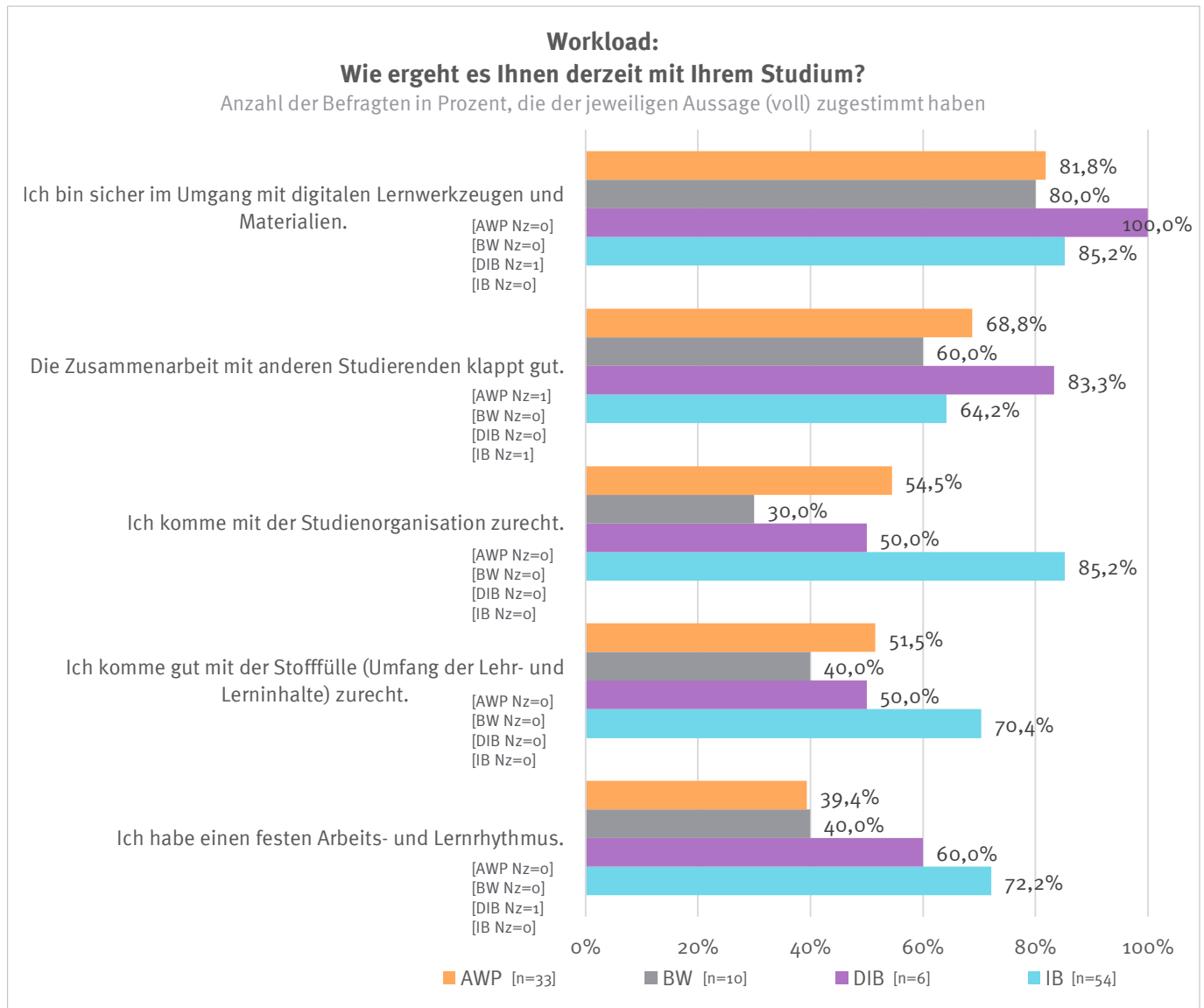
Wie bewerten Sie folgende Aspekte zur Betreuungssituation und Organisation in Ihrem Studiengang?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben



Fakultät WEBIS



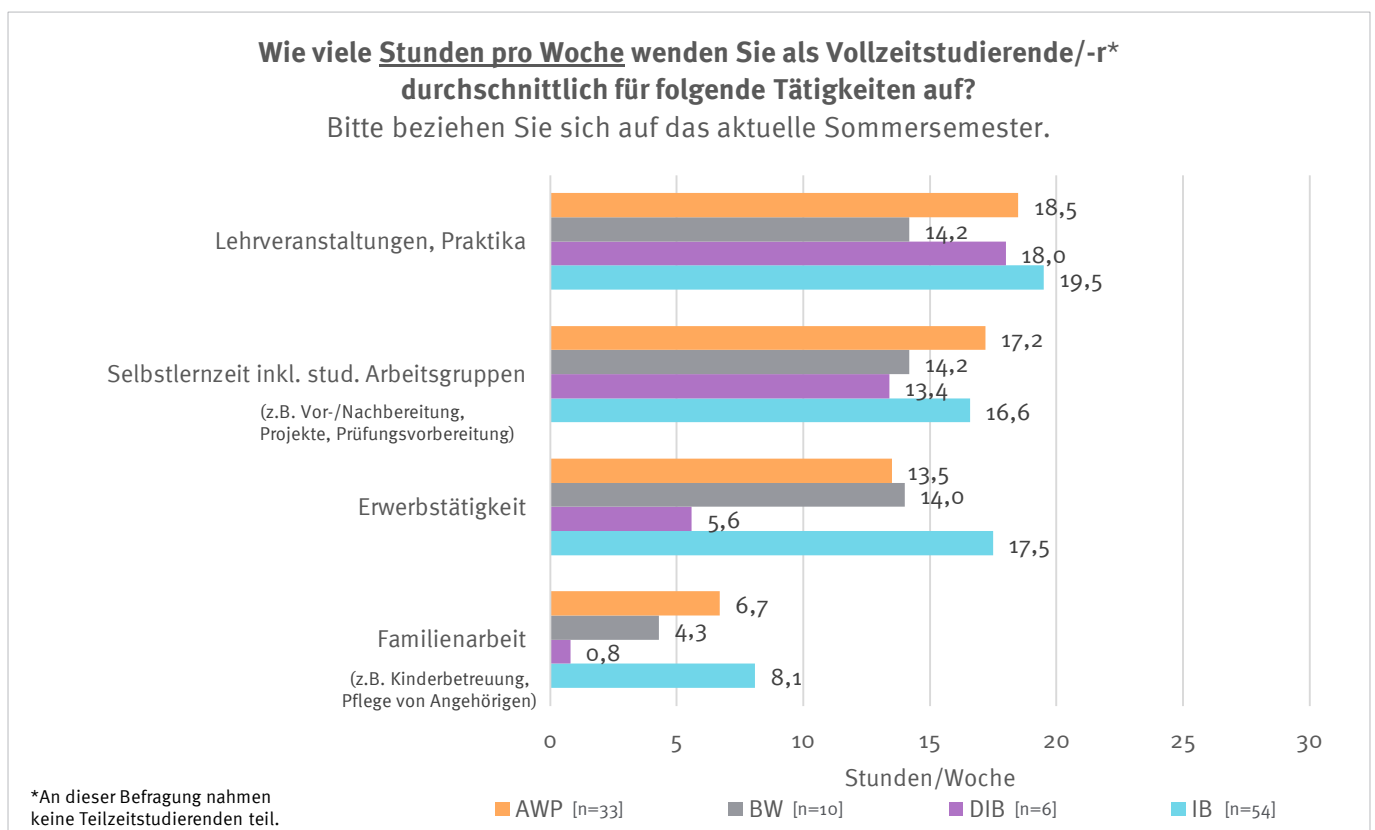
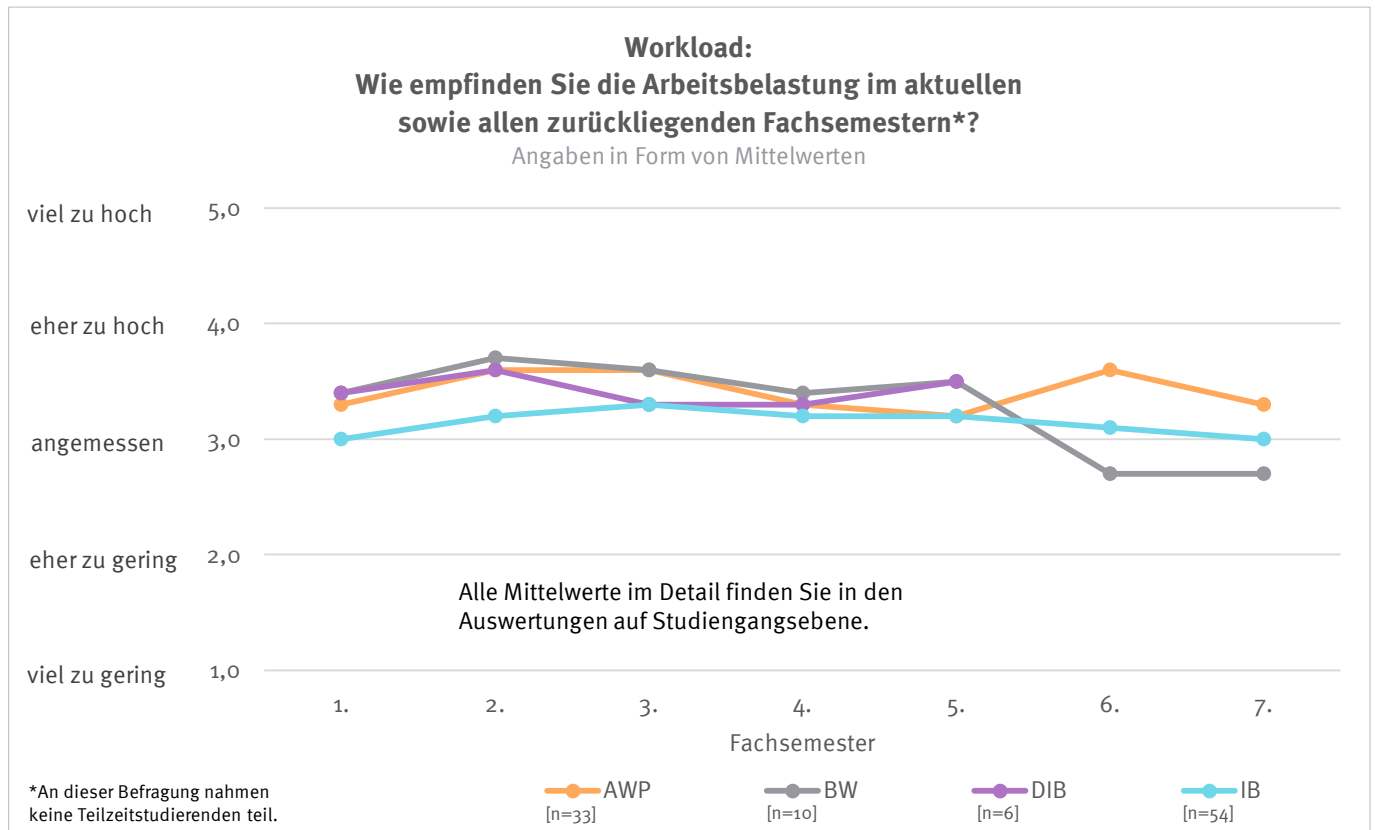
In welchen Modulen scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

[Offene Frage]

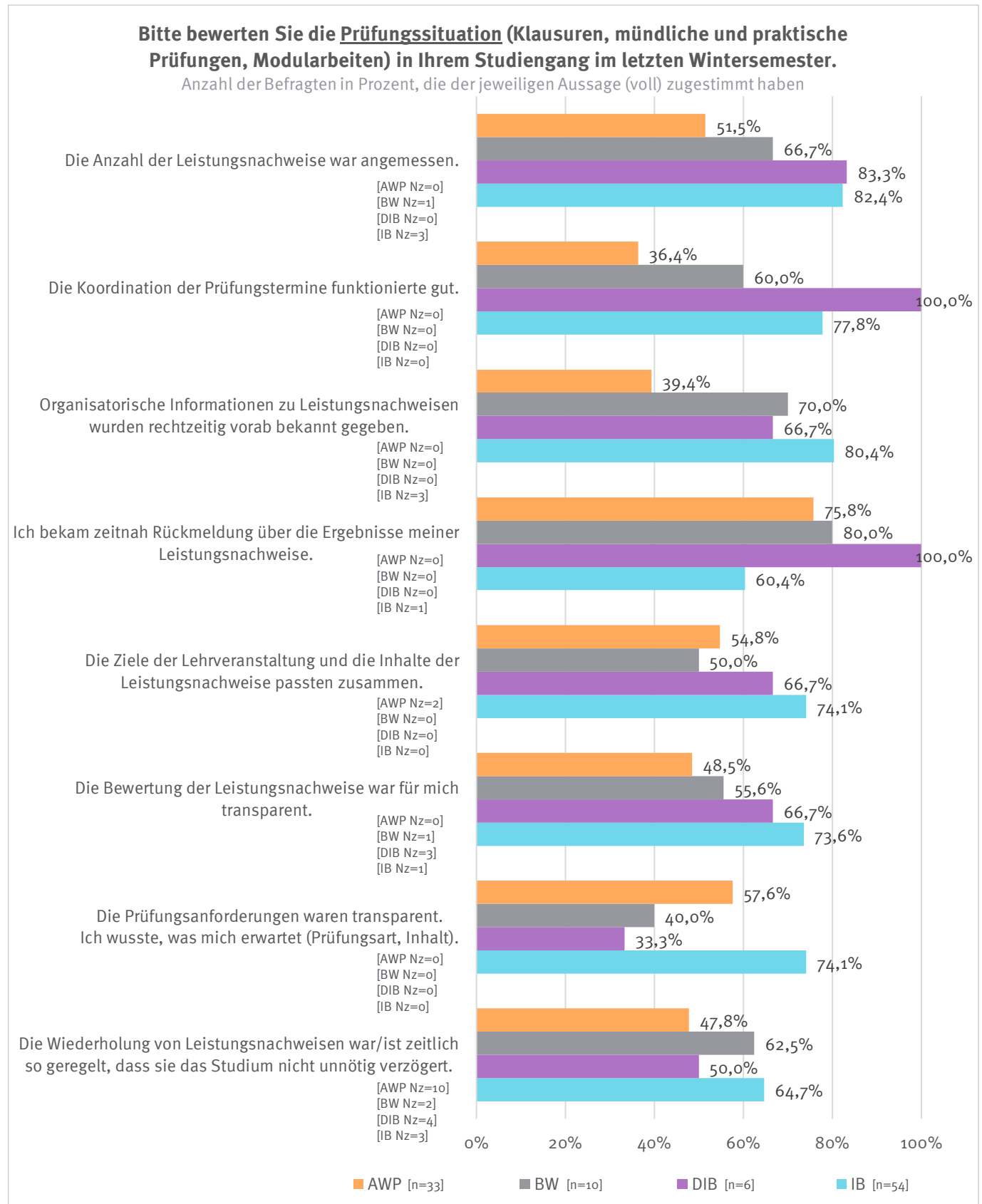
Top 5

Statistik	28 Nennungen
(Wirtschafts)mathematik	18 Nennungen
VWL	17 Nennungen
Produktion & Logistik	10 Nennungen
Finanz- und Investitionswirtschaft	8 Nennungen

Fakultät WEBIS



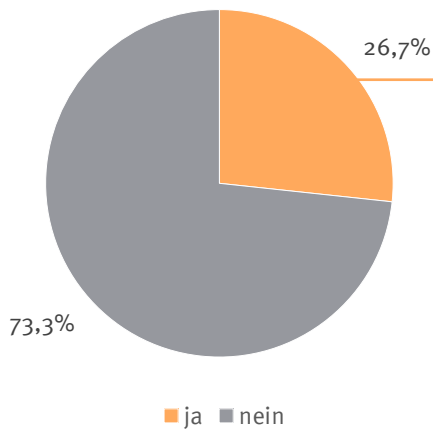
Fakultät WEBIS



Fakultät WEBIS

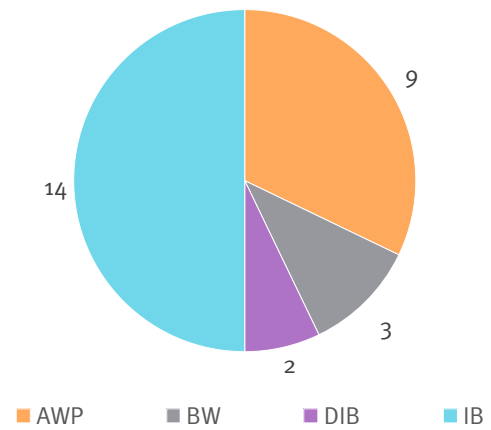
**Absolvieren Sie momentan Ihr
Praxissemester oder haben Sie
dieses bereits absolviert?**

[n=105]



**Anzahl der Befragten (Fakultät WEBIS),
die ihr Praxissemester absolvieren /
absolviert haben, nach Studiengang**

[n=28]

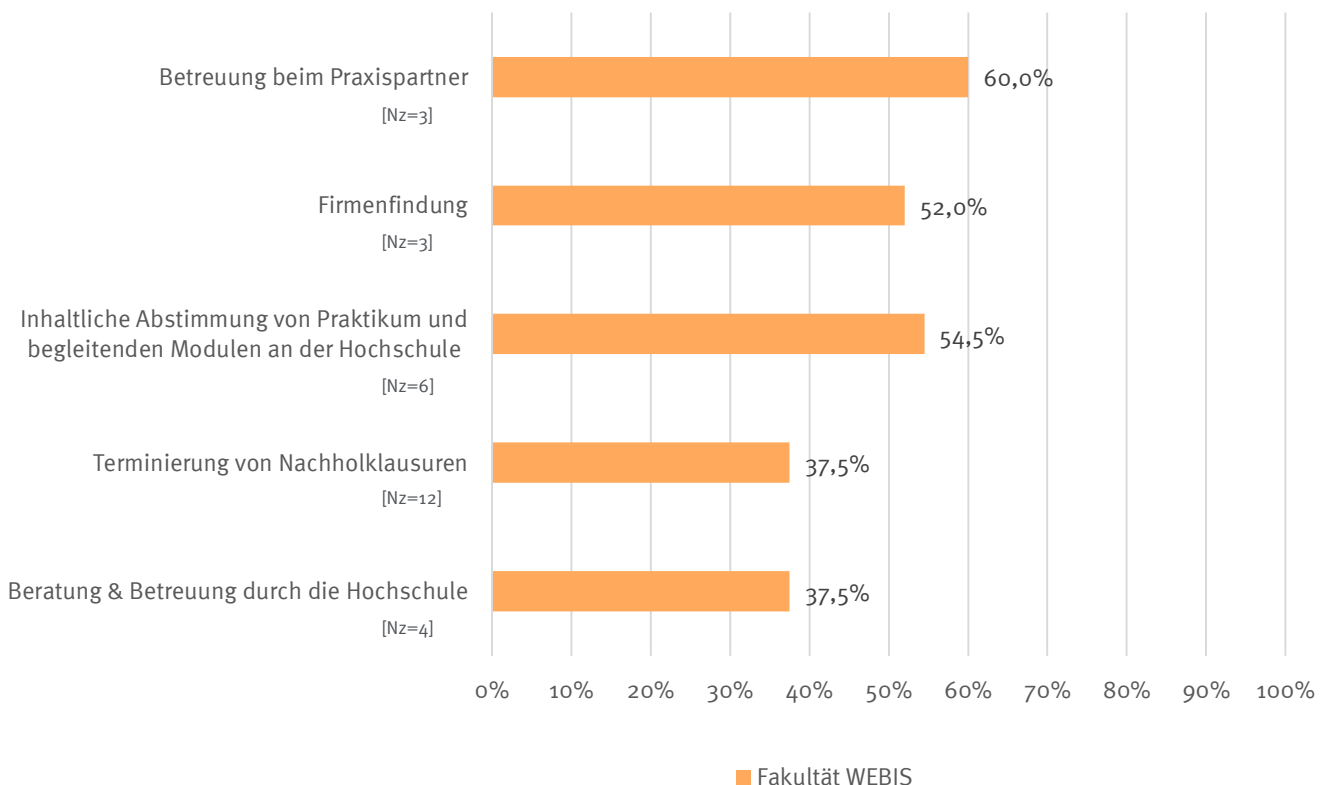


Praxissemester:

Wie zufrieden sind/waren Sie mit folgenden Aspekten rund um Ihr Praxissemester?

Anzahl der Befragten in Prozent, die mit dem jeweiligen Punkt (sehr) zufrieden sind/waren

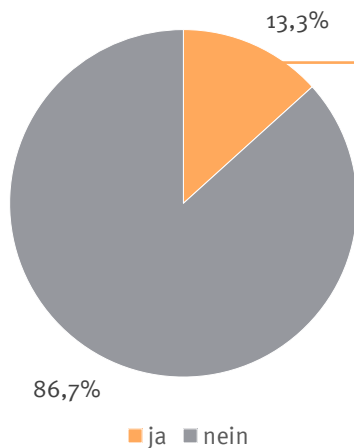
[n=28]



Fakultät WEBIS

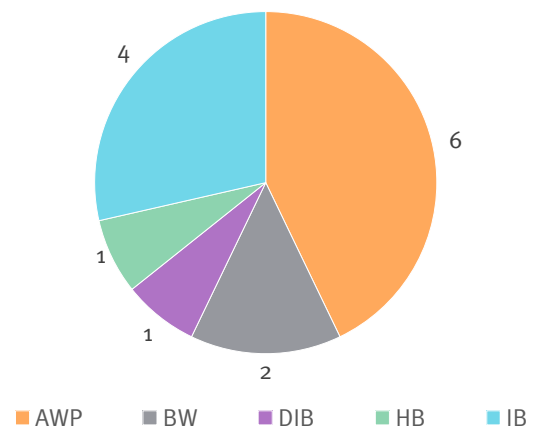
Verfassen Sie momentan Ihre Bachelorarbeit oder haben Sie diese bereits verfasst?

[n=105]



Anzahl der Befragten (Fakultät WEBIS), die ihre Bachelorarbeit verfasst / verfasst haben, nach Studiengang

[n=14]

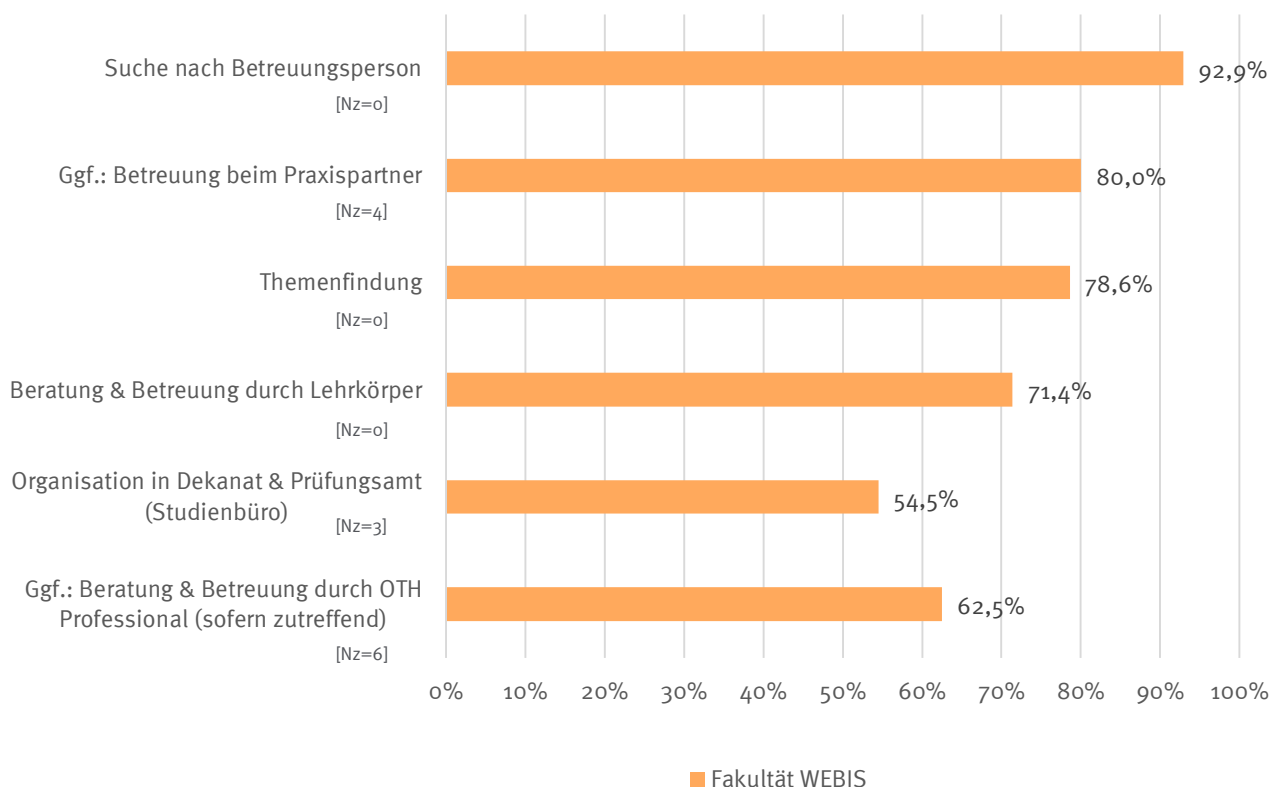


Bachelorarbeit:

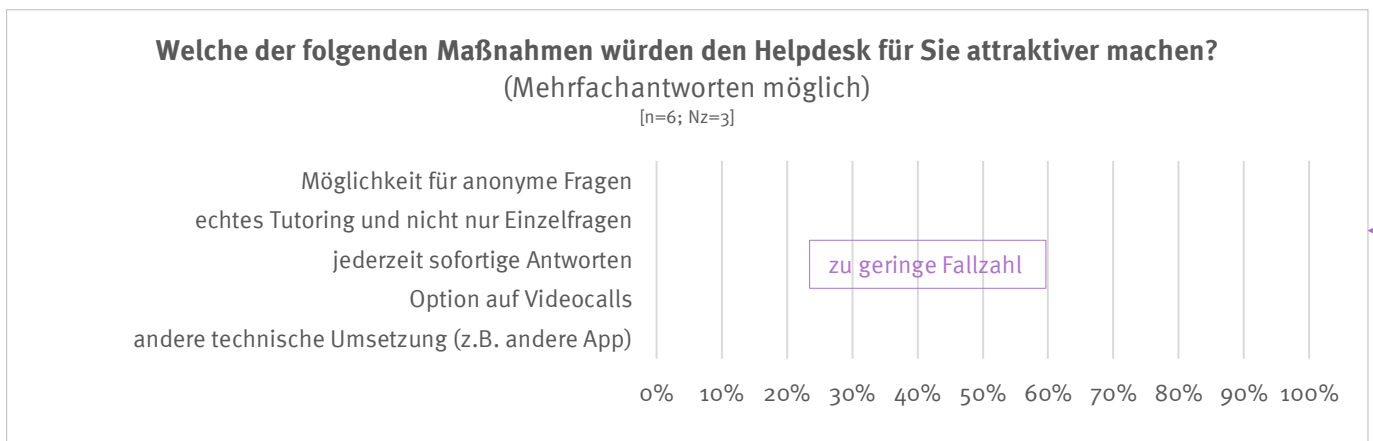
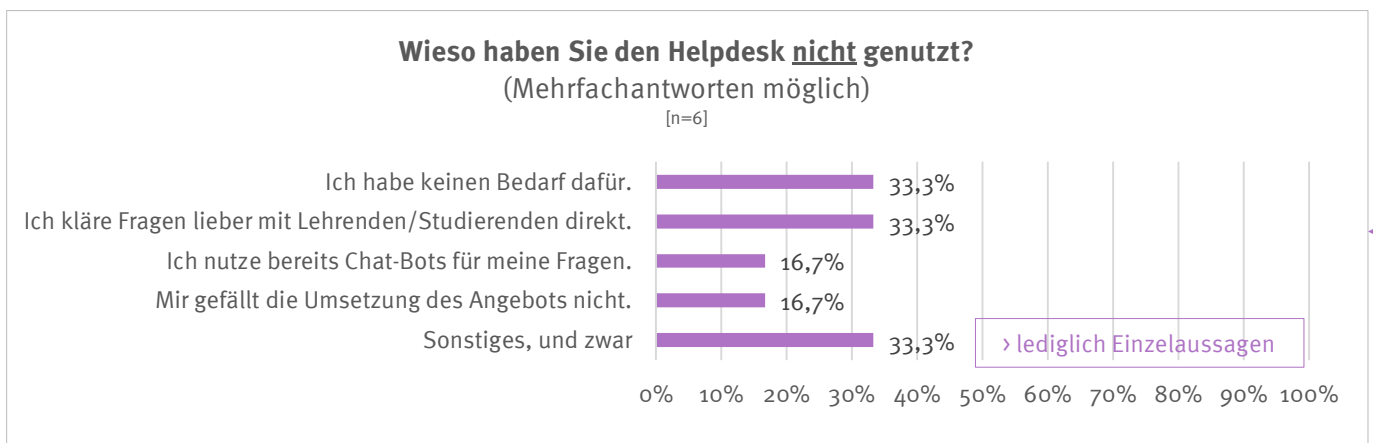
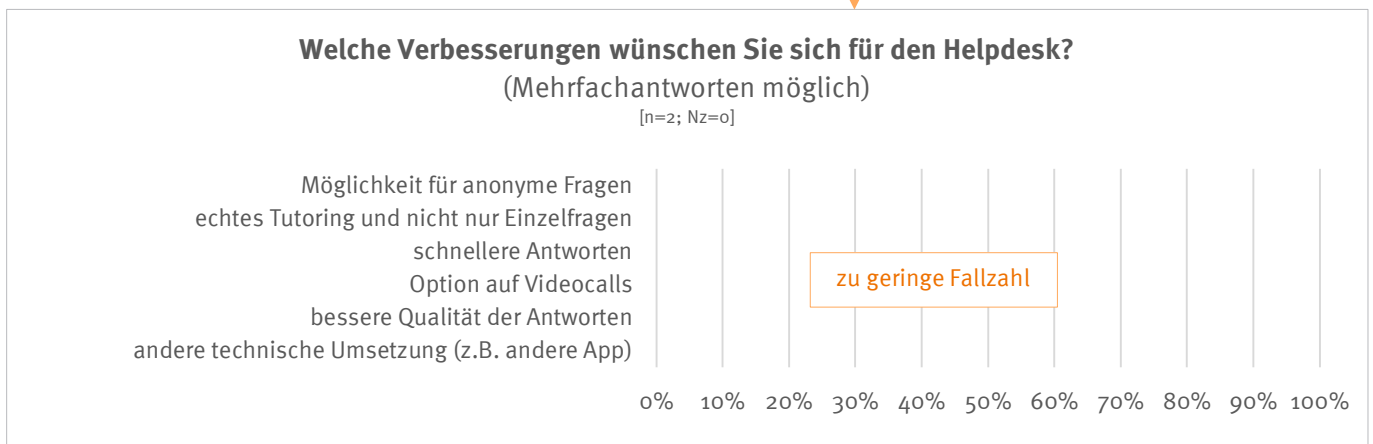
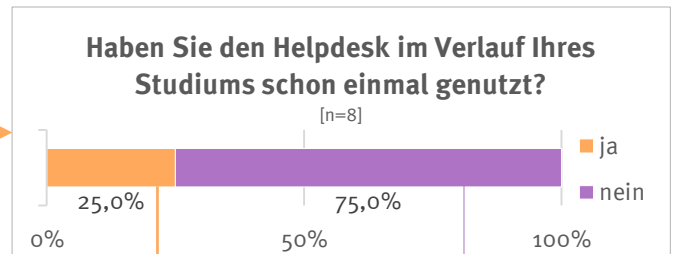
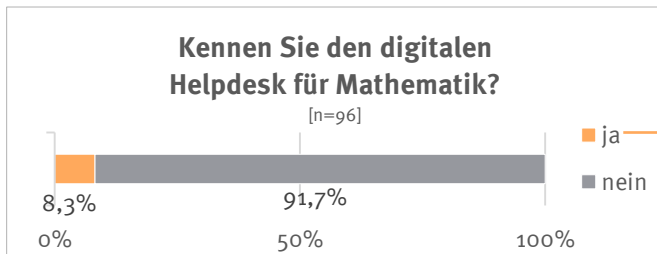
Wie zufrieden sind/waren Sie mit folgenden Aspekten rund um Ihre Bachelorarbeit?

Anzahl der Befragten in Prozent, die mit dem jeweiligen Aspekt (sehr) zufrieden sind/waren

[n=14]



Fakultät WEBIS

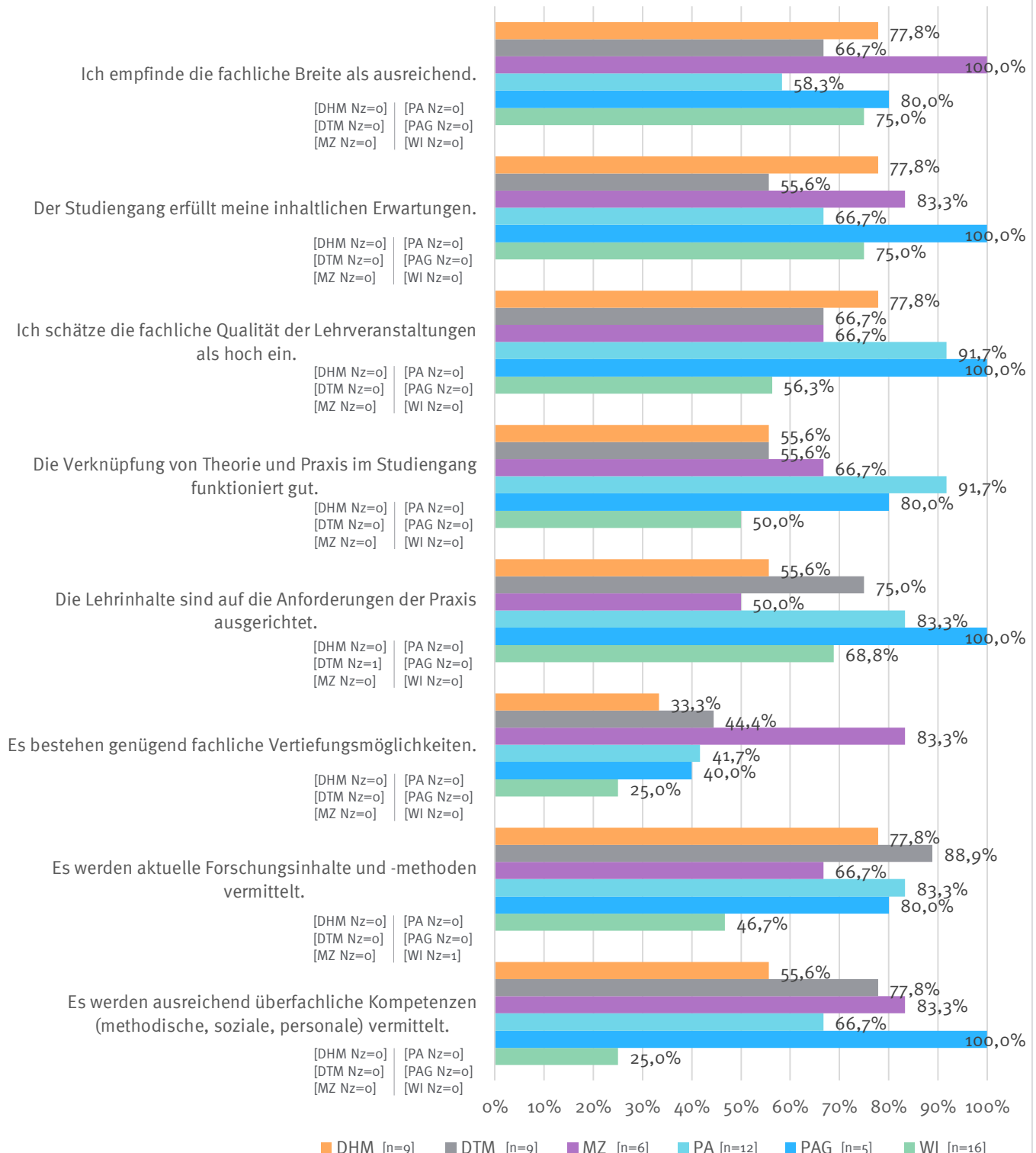


Fakultät WIG

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zum Inhalt Ihres Studiengangs?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben

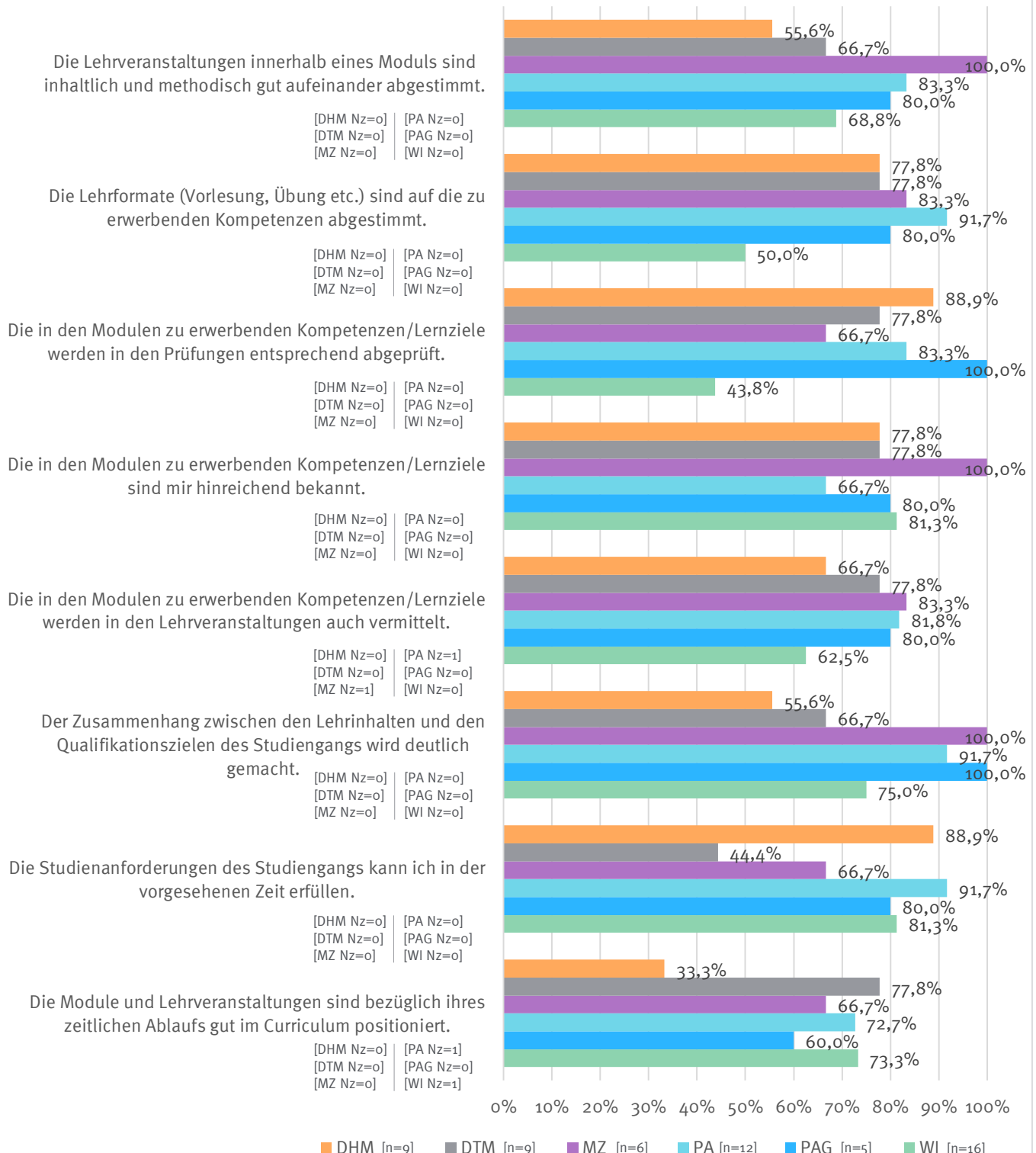


Fakultät WIG

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zum Curriculum Ihres Studiengangs?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben

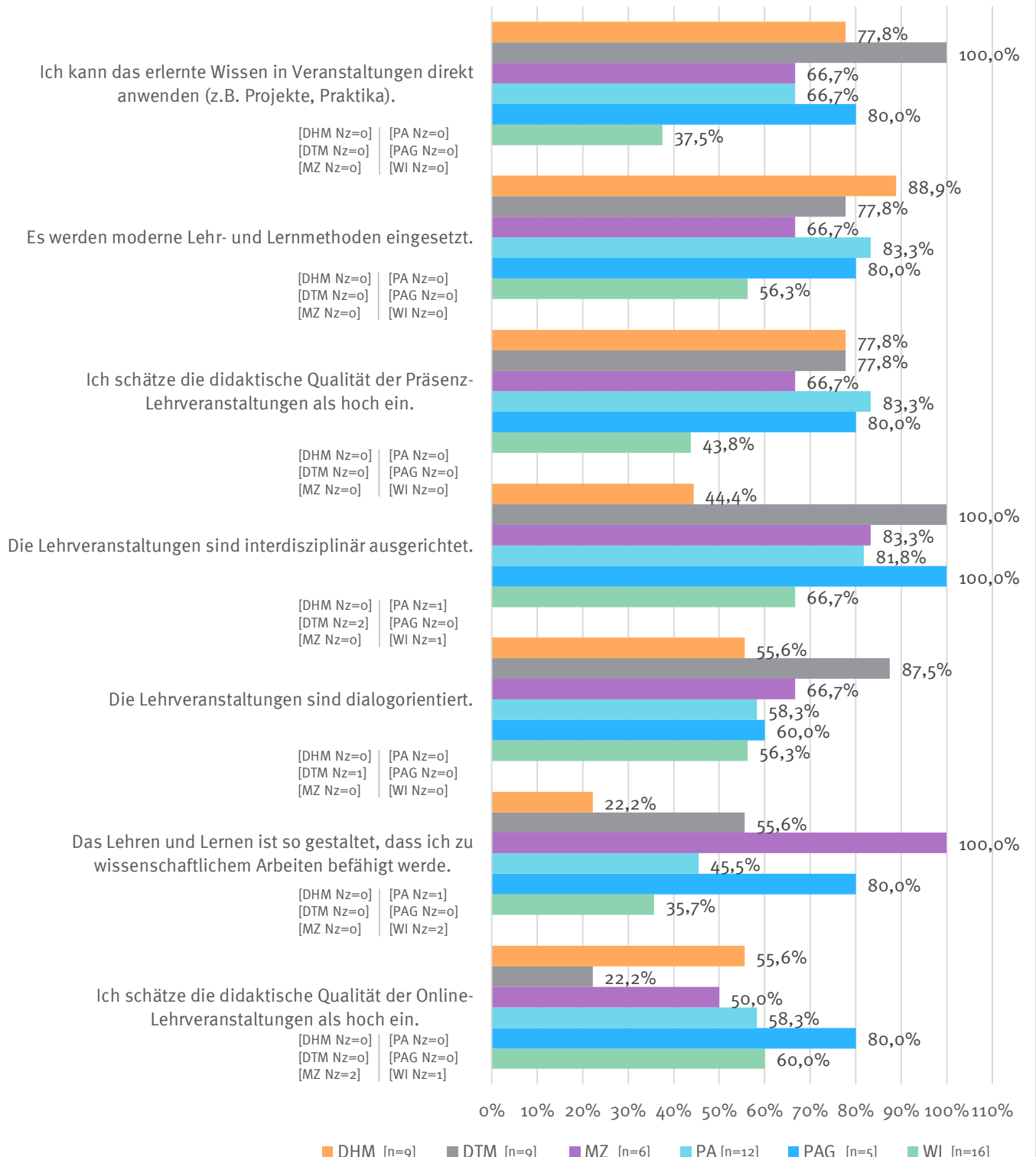


Fakultät WIG

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zur Methodik in Ihrem Studiengang?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben

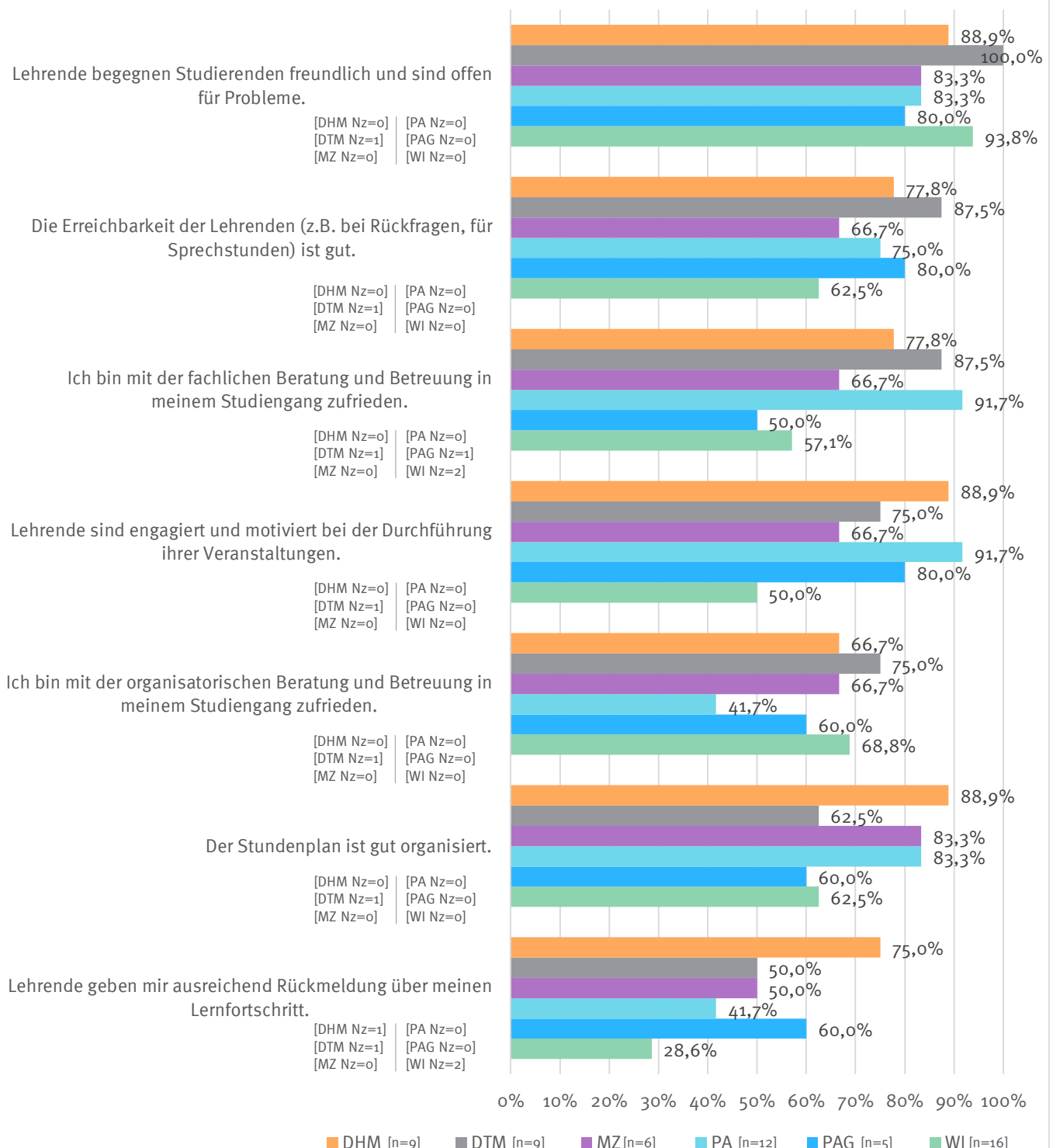


Fakultät WIG

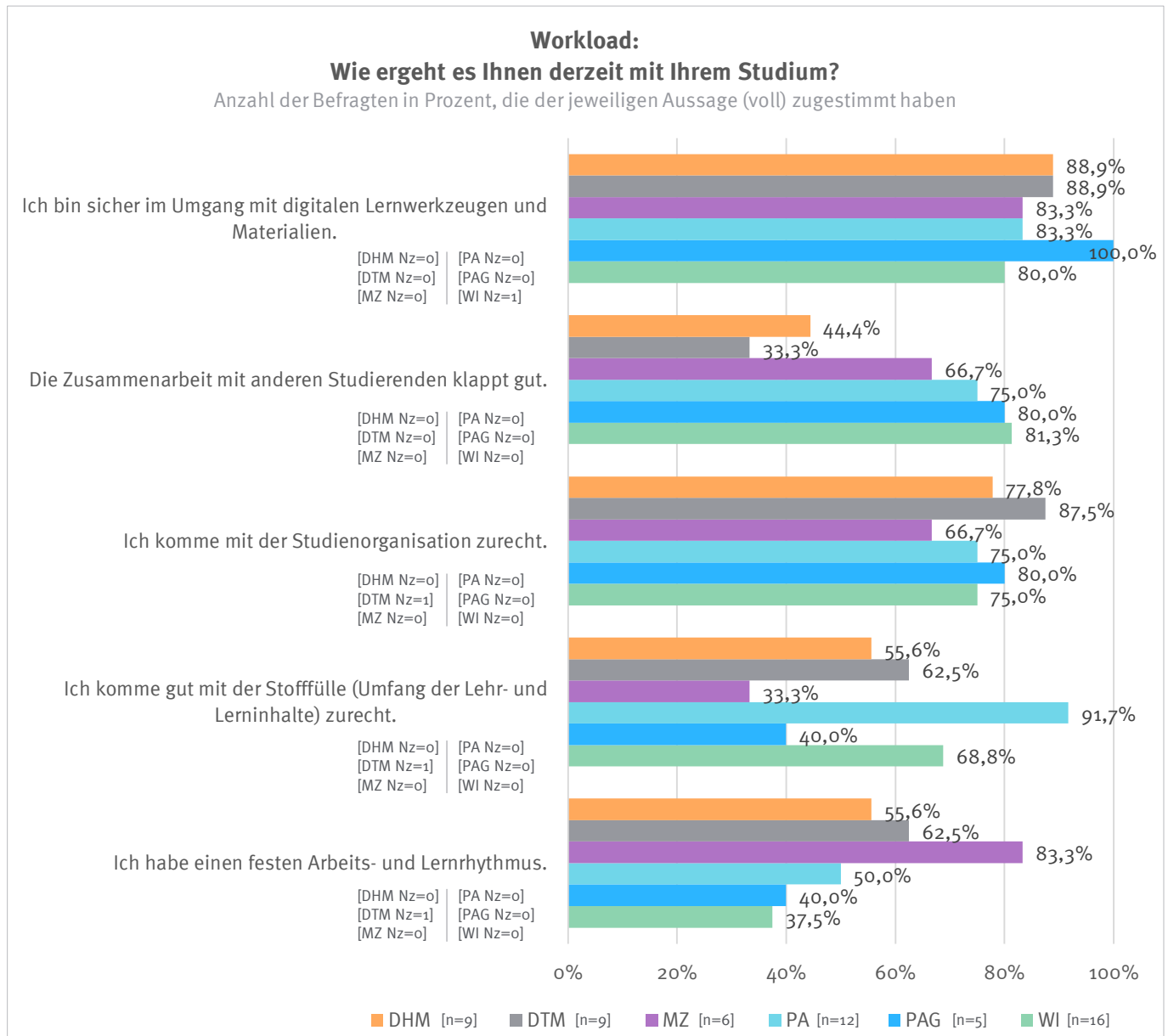
Wie bewerten Sie folgende Aspekte zur Betreuungssituation und Organisation in Ihrem Studiengang?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

Anzahl der Befragten in Prozent, die der jeweiligen Aussage (voll) zugestimmt haben



Fakultät WIG



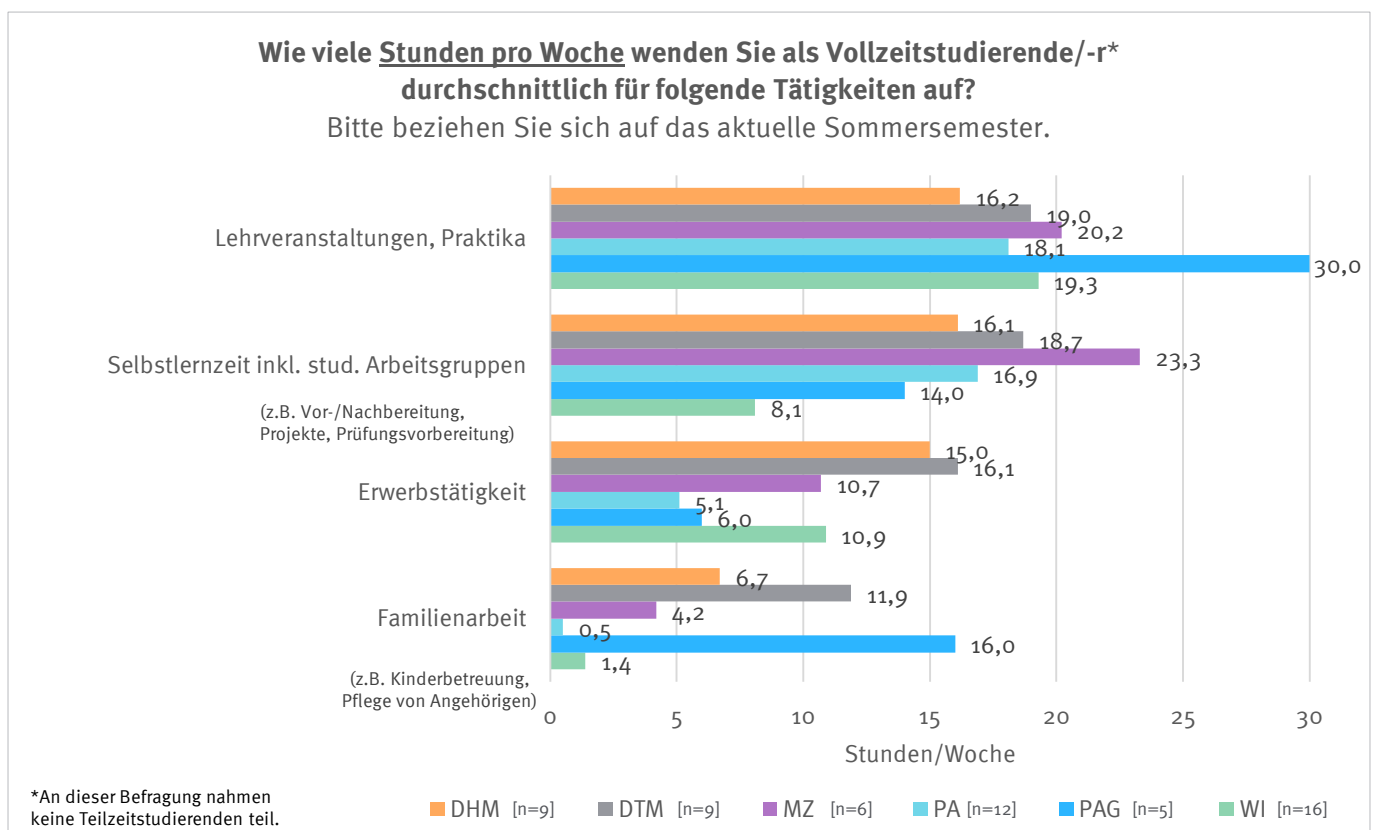
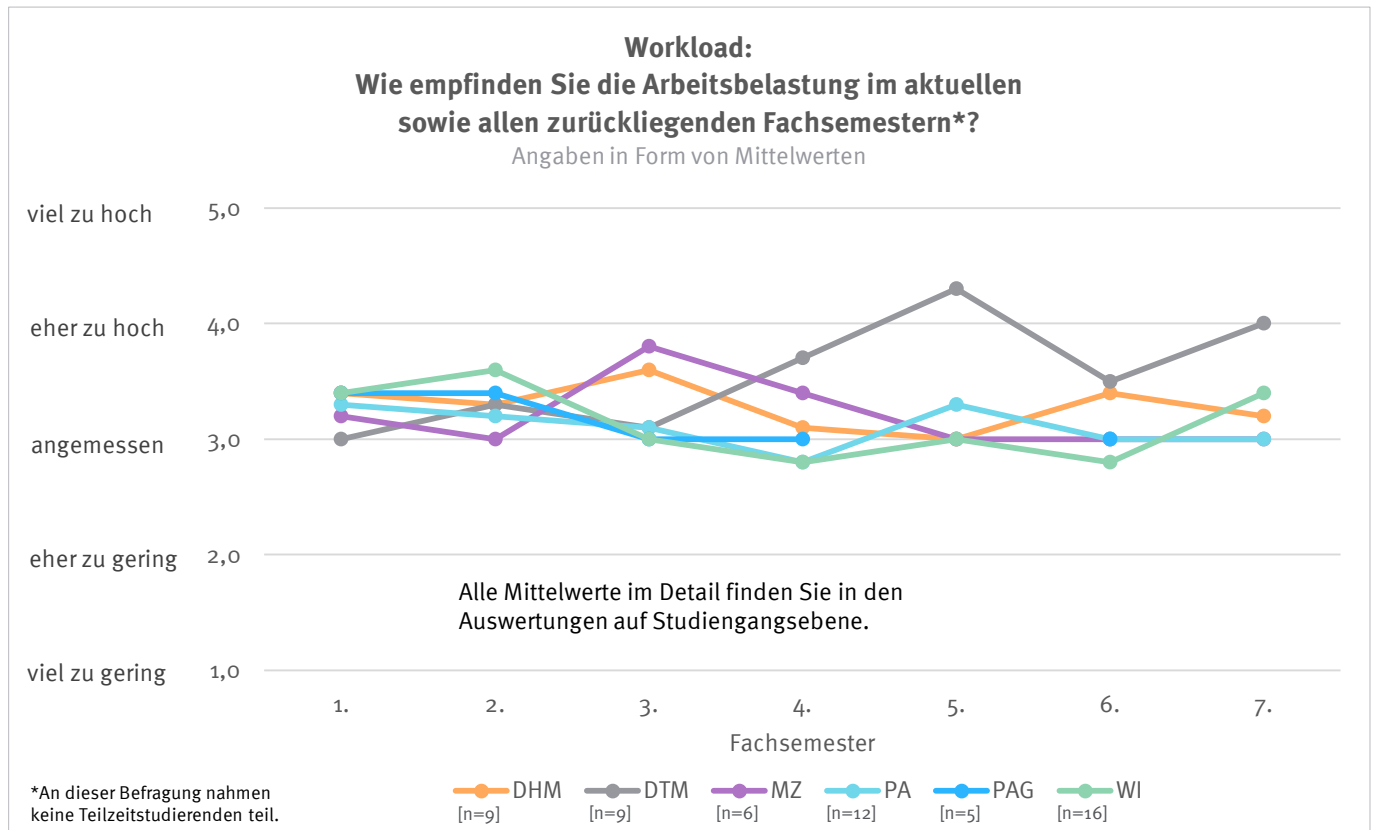
In welchen Modulen scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

[Offene Frage]

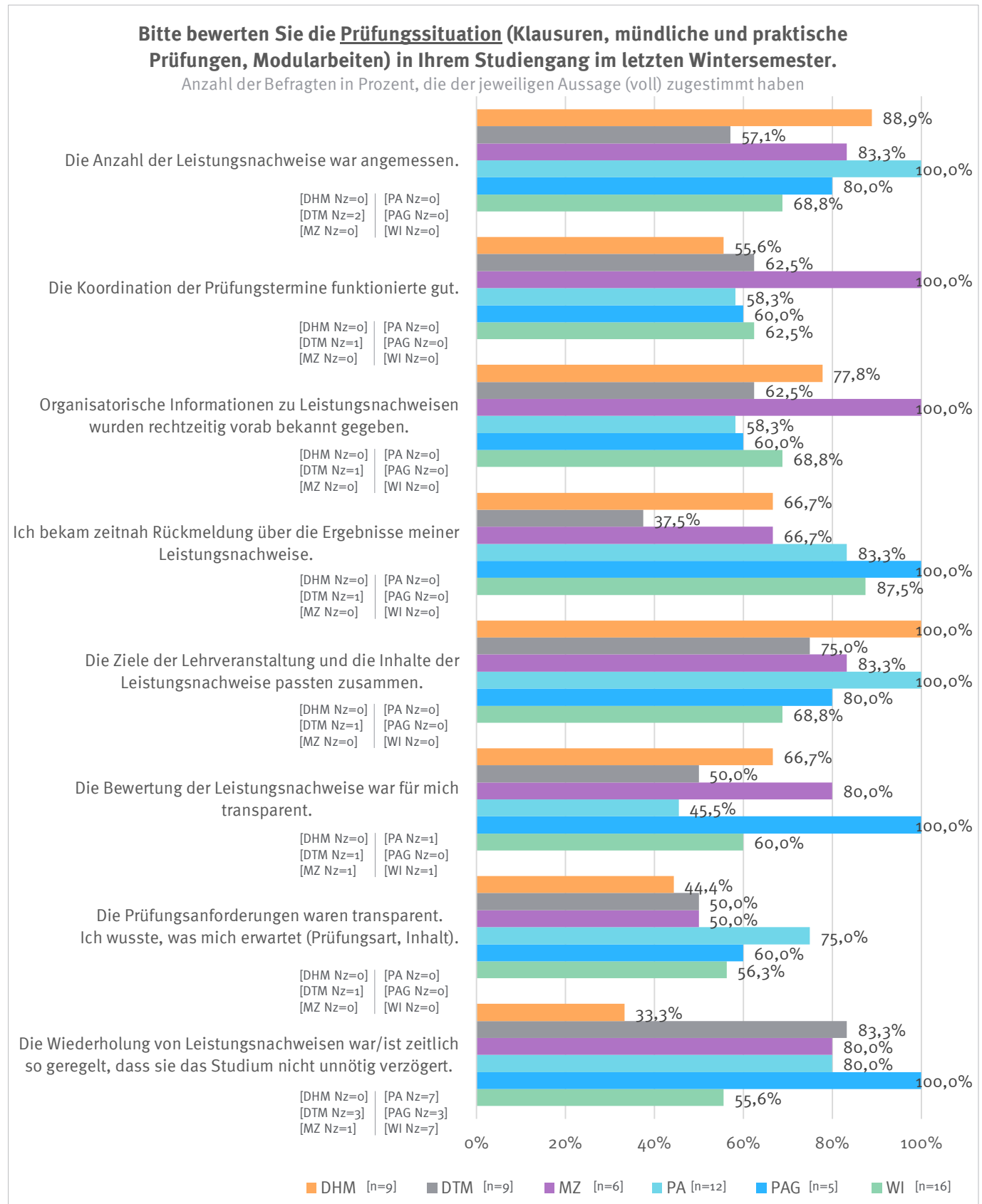
Top 5

Mathematik	11 Nennungen
Elektrotechnik	10 Nennungen
Statistik	7 Nennungen
Technische Mechanik	6 Nennungen
Physik	4 Nennungen

Fakultät WIG



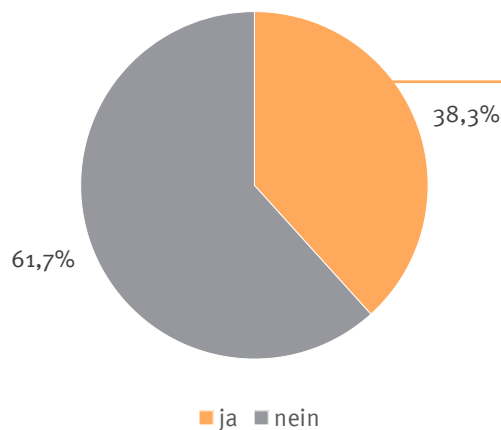
Fakultät WIG



Fakultät WIG

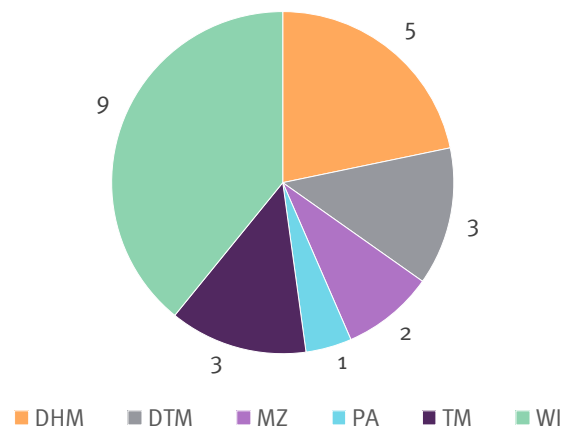
**Absolvieren Sie momentan Ihr
Praxissemester oder haben Sie
dieses bereits absolviert?**

[n=60]



**Anzahl der Befragten (Fakultät WIG), die
ihr Praxissemester absolvieren / bereits
absolviert haben, nach Studiengang**

[n=23]

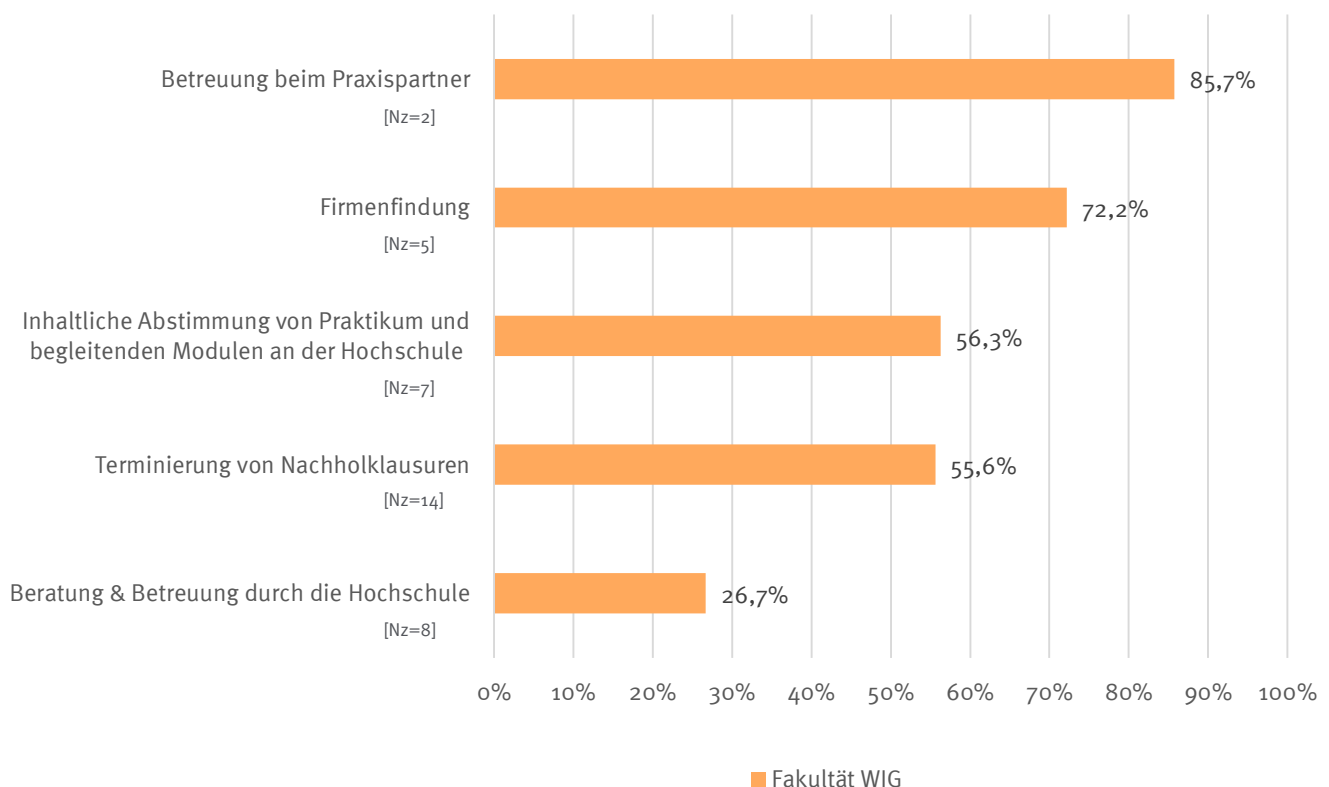


Praxissemester:

Wie zufrieden sind/waren Sie mit folgenden Aspekten rund um Ihr Praxissemester?

Anzahl der Befragten in Prozent, die mit dem jeweiligen Punkt (sehr) zufrieden sind/waren

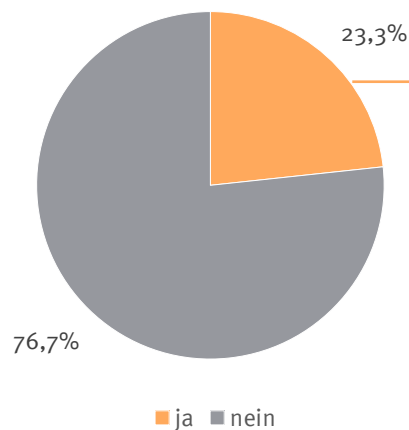
[n=23]



Fakultät WIG

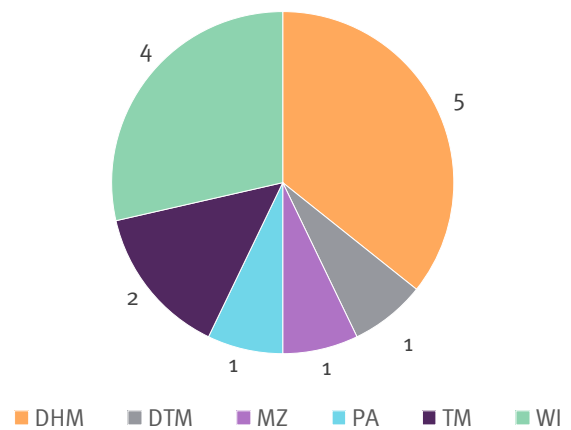
Verfassen Sie momentan Ihre Bachelorarbeit oder haben Sie diese bereits verfasst?

[n=60]



Anzahl der Befragten (Fakultät WIG), die ihre Bachelorarbeit verfasst haben, nach Studiengang

[n=14]

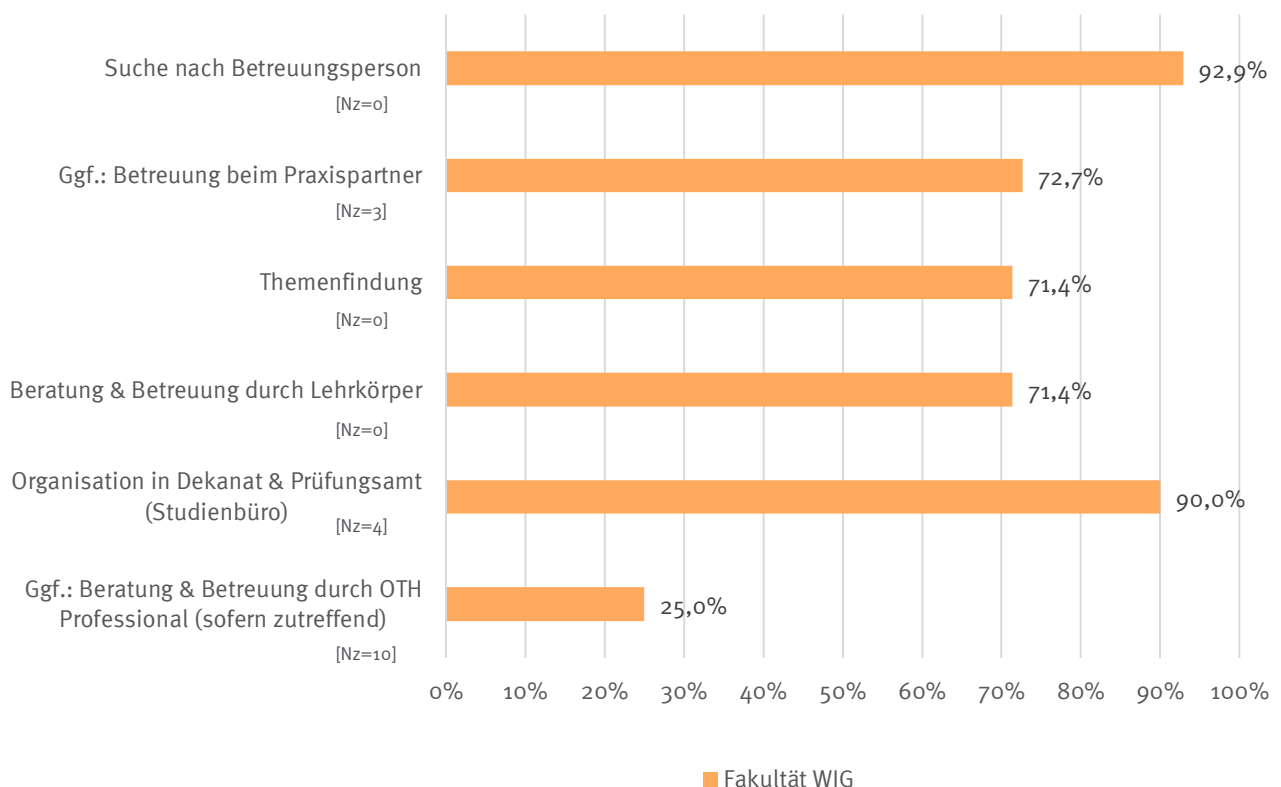


Bachelorarbeit:

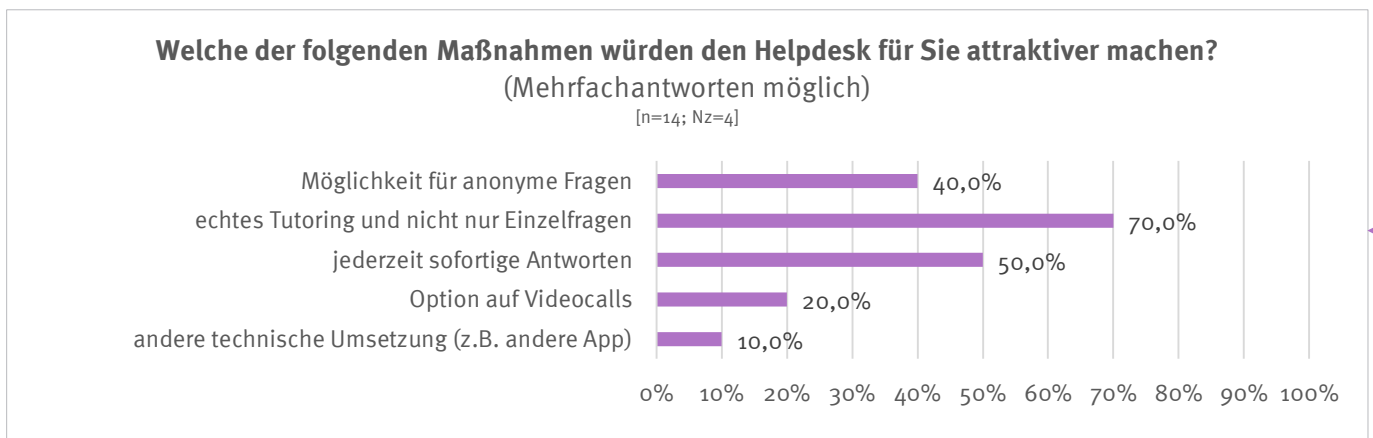
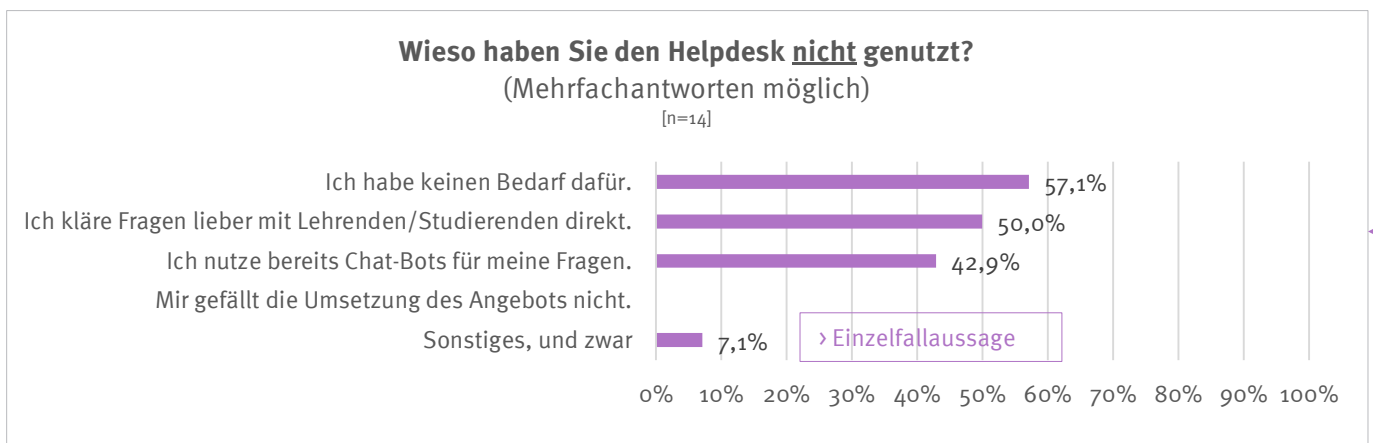
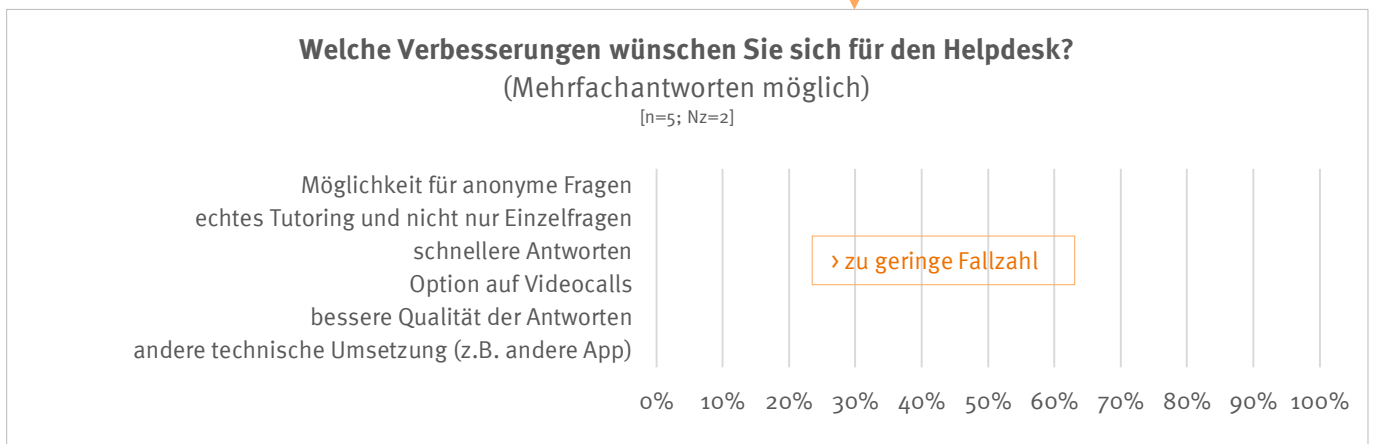
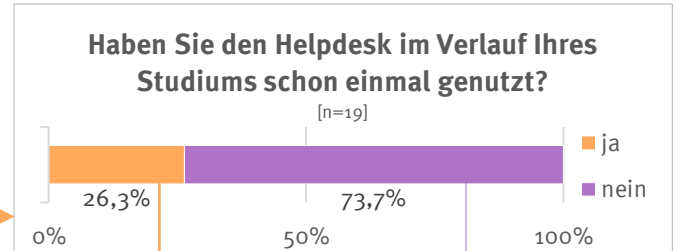
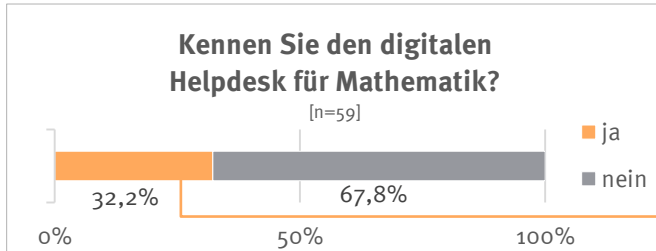
Wie zufrieden sind/waren Sie mit folgenden Aspekten rund um Ihre Bachelorarbeit?

Anzahl der Befragten in Prozent, die mit dem jeweiligen Aspekt (sehr) zufrieden sind/waren

[n=14]



Fakultät WIG



Freitextantworten auf Hochschulebene

Was läuft Ihrer Meinung nach in der Lehre in Ihrem Studiengang besonders gut?

[Offene Frage]

Top 5

- Dozierende (74 Nennungen)
(engagiert, hilfsbereit, persönlicher Kontakt, kompetent)
- Lehrveranstaltungen (32 Nennungen)
(interessante Inhalte, breites Angebot, Vertiefungen, Lehrmethodik)
- Praxisbezug/Anwendung des Erlernten (31 Nennungen)
- Online-Angebot (9 Nennungen)
(Online-Lehre, (ergänzende) Materialien, Digitale Tools, Videos)
- Kleine Gruppen (5 Nennungen)

Was sollte Ihrer Meinung nach inhaltlich in Ihrem Studiengang verbessert werden?

[Offene Frage]

Top 6

- Mehr Praxisbezug (25 Nennungen)
- Mehr Vertiefungs-/Wahlfächer (13 Nennungen)
- Mehr Stofftiefe, weniger Stofffülle (11 Nennungen)
- Aktuelle Inhalte (statt veraltete) (10 Nennungen)
- Mehr praktische Übungen/Leistungen (9 Nennungen)
- Verbessertes Curriculum (7 Nennungen)
(Abstimmung Module, Aufbau)

Was sollte Ihrer Meinung nach an der Prüfungssituation verbessert werden?

[Offene Frage]

Top 5

- Prüfungstermine entzerren (38 Nennungen)
(gesamten Prüfungszeitraum nutzen; keine zwei Prüfungen an einem Tag; keine Präsentationen während des Prüfungszeitraums)
- Frühere Herausgabe des Prüfungsplans (18 Nennungen)
- Mehr praxisorientierte Prüfungen (8 Nennungen)
- Mehr Bearbeitungszeit in den Prüfungen (7 Nennungen)
- Zeitnahe Wiederholung von Prüfungen (6 Nennungen)

Was sollte Ihrer Meinung nach organisatorisch in Ihrem Studiengang verbessert werden?

[Offene Frage]

Top 6

- Bessere Informationen (33 Nennungen)
(Mehr, verlässliche und vor allem frühzeitige Informationen zu Praxissemester, Bachelorarbeit, Vertiefungen, Lernanforderungen, Hilfsmitteln (Prüfungen), Prüfungsart und -anmeldung, Moduländerungen, Ausfällen/Änderungen, Stundenplan, Terminen, Ansprechpartnern)
- Verbessertes Curriculum (23 Nennungen)
(bessere Abstimmung der Inhalte von Grundlagen- und Aufbauomodulen; weniger inhaltliche Überschneidungen verschiedener Module; sinnvolle Anordnung im Curriculum – vor allem bei Start im Sommersemester; bessere Verteilung hinsichtlich Workload; keine Module während der BA-Arbeit)
- Organisation Vertiefungsmodule (12 Nennungen)
(keine kurzfristige Änderung von Modulen, mehr Angebot, keine vorzeitige Freischaltung der Anmeldung, kein Wegfall angekündigter Vertiefungen)
- Entzernte Prüfungstermine (8 Nennungen)
- Stundenplan (7 Nennungen)
(keine Überschneidungen, bessere Verteilung)
- Kommunikation Studienbüro (6 Nennungen)

Was sollte Ihrer Meinung nach hinsichtlich des Workloads verbessert werden?

[Offene Frage]

Top 4

- Geringerer Workload (21 Nennungen)
(zu umfangreiche Praktikumsberichte; kleinere Projektarbeiten; zu viele Leistungsnachweise parallel; unnötige Stofffülle; tatsächlicher Workload oft höher als geforderter Workload; viel zusätzlicher Stoff im Selbststudium)
- Verteilung des Workloads im Studium (10 Nennungen)
(gleichmäßige Verteilung auf die einzelnen Semester)
- Verteilung des Workloads im Semester (10 Nennungen)
(nicht alle Projektarbeiten parallel und kurz vor der Prüfungsphase; Abstimmung von Abgabe-/Prüfungsterminen zwischen den Lehrenden)
- Gleicher Workload für alle Module (7 Nennungen)
(manche Kurse mit sehr wenig, andere dagegen mit extrem viel Workload)



OTH
Amberg-Weiden

BEWERTUNG DER STUDIENGÄNGE

» DETAILAUSWERTUNG



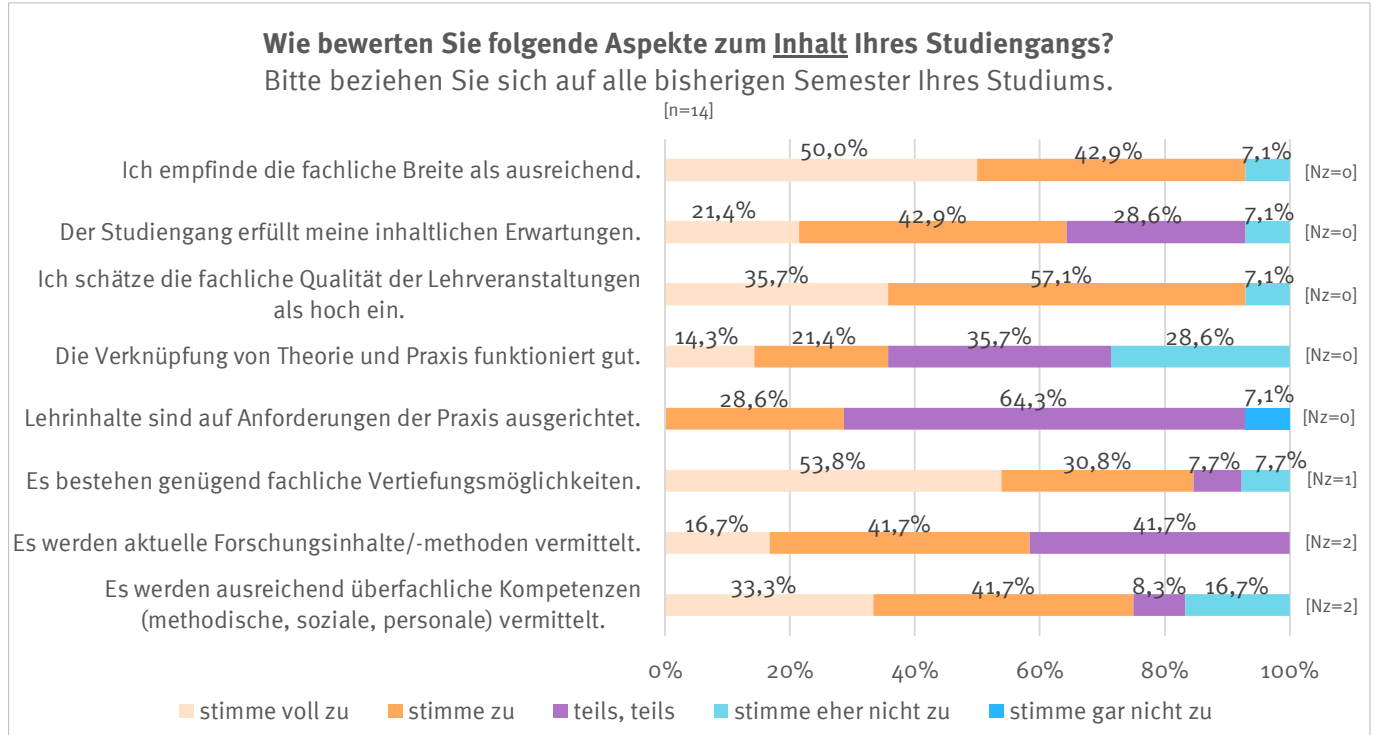
STUDIENGÄNGE
FAKULTÄT EMI

Bewertung Studiengang

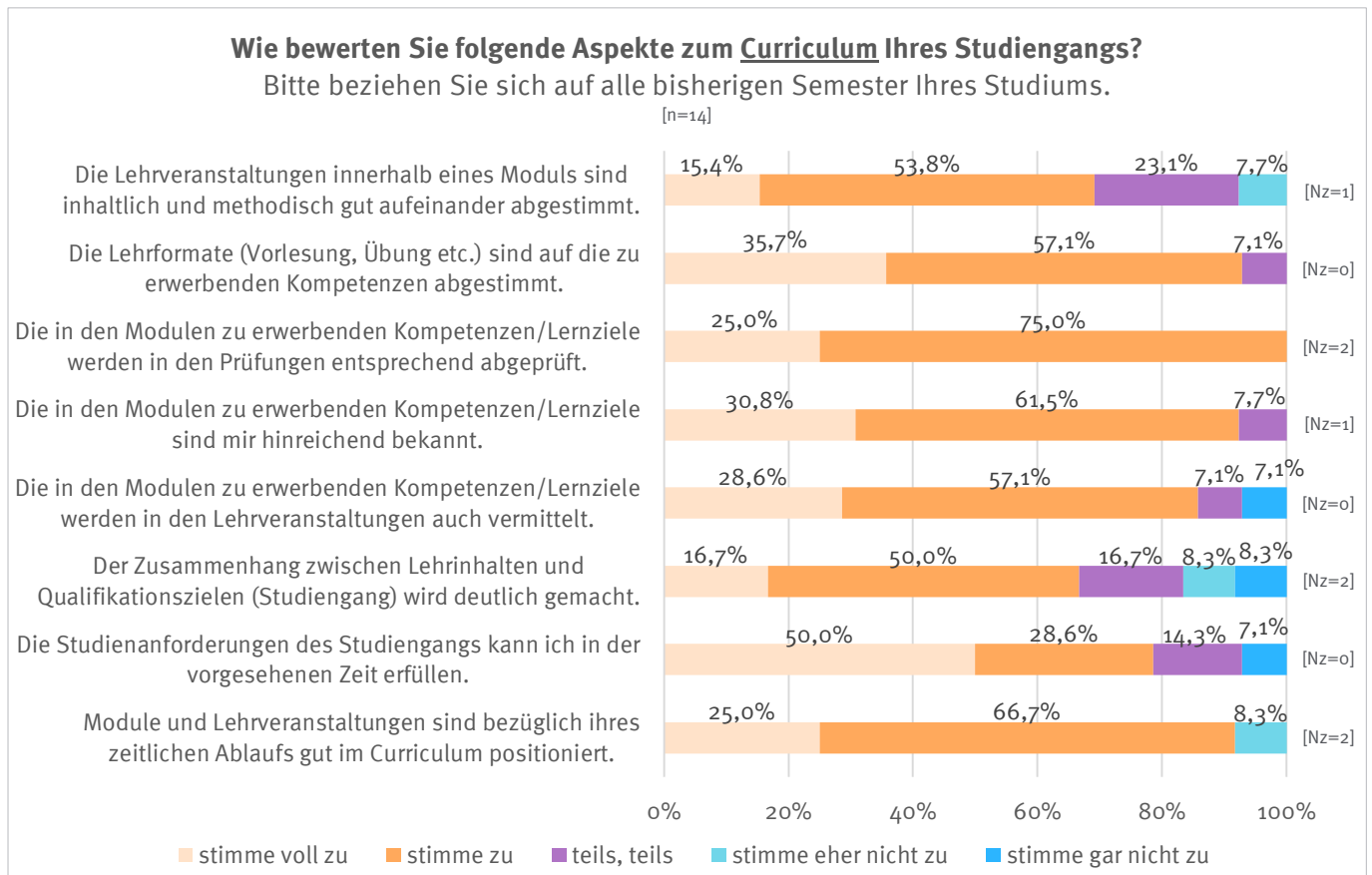
--- EI ---

Fragebogennummer: B.1/B.3

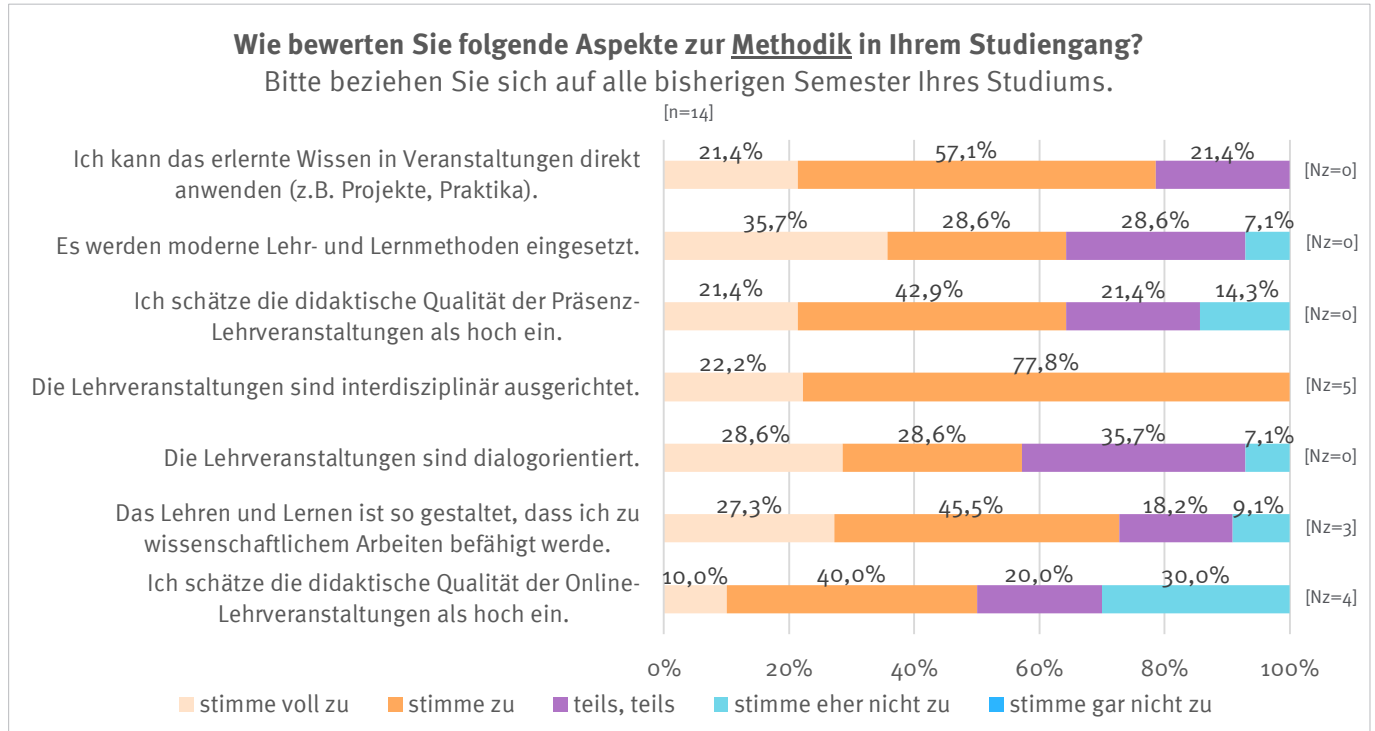
Inhalt



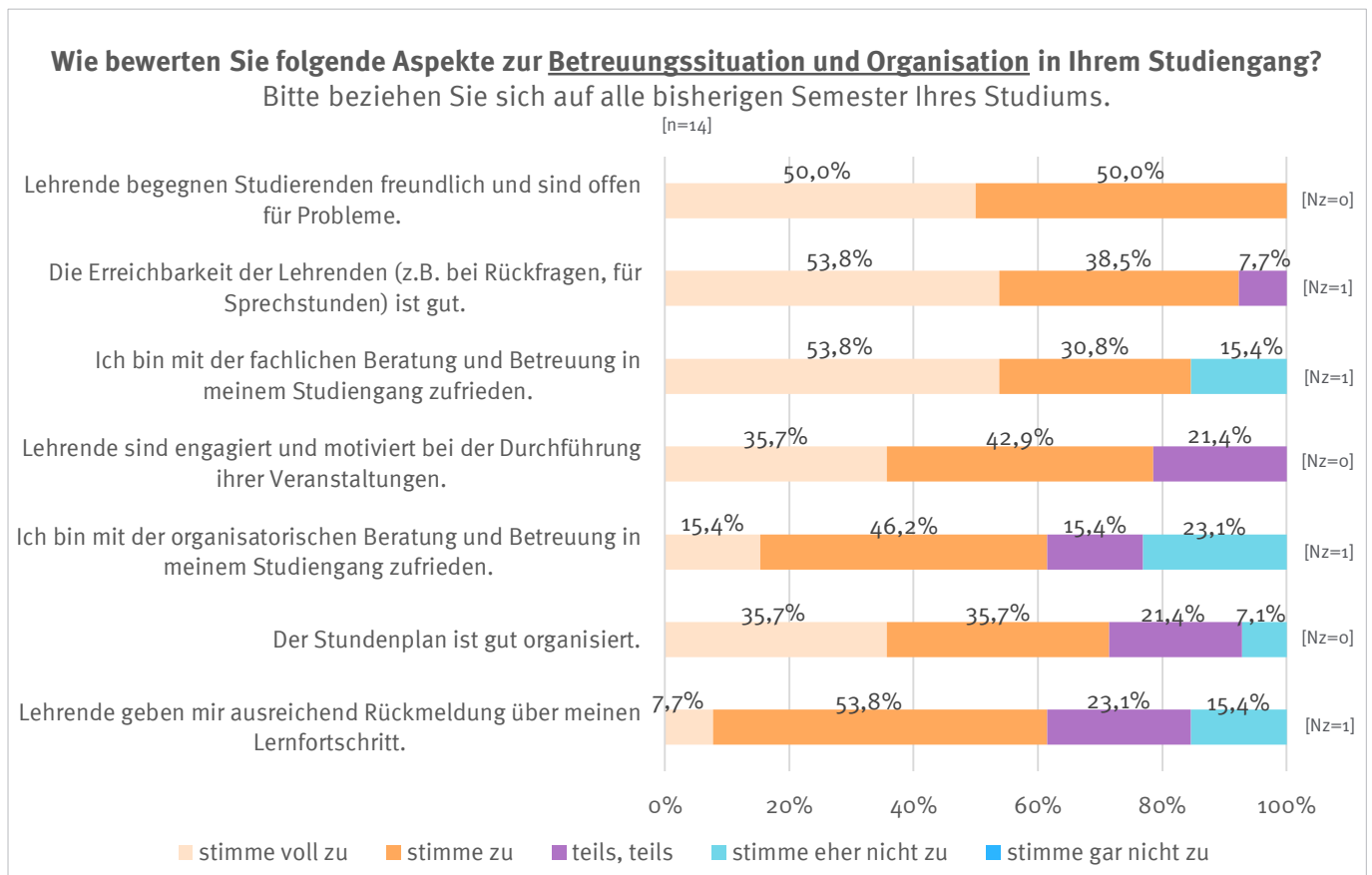
Curriculum



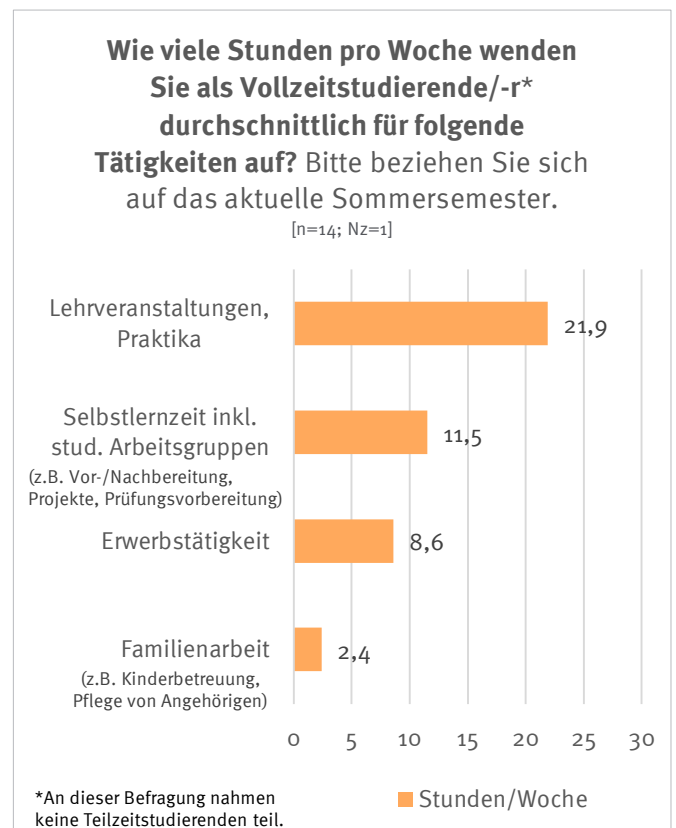
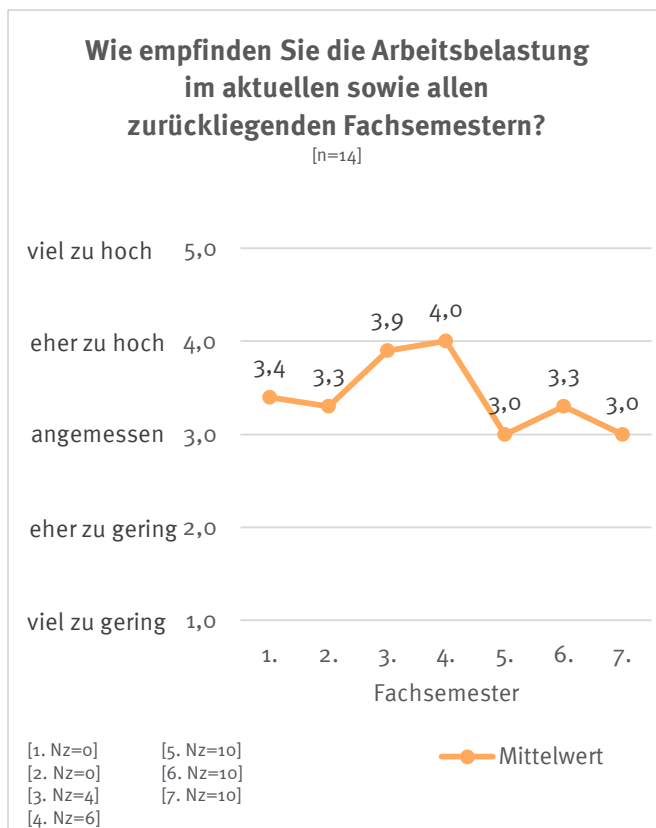
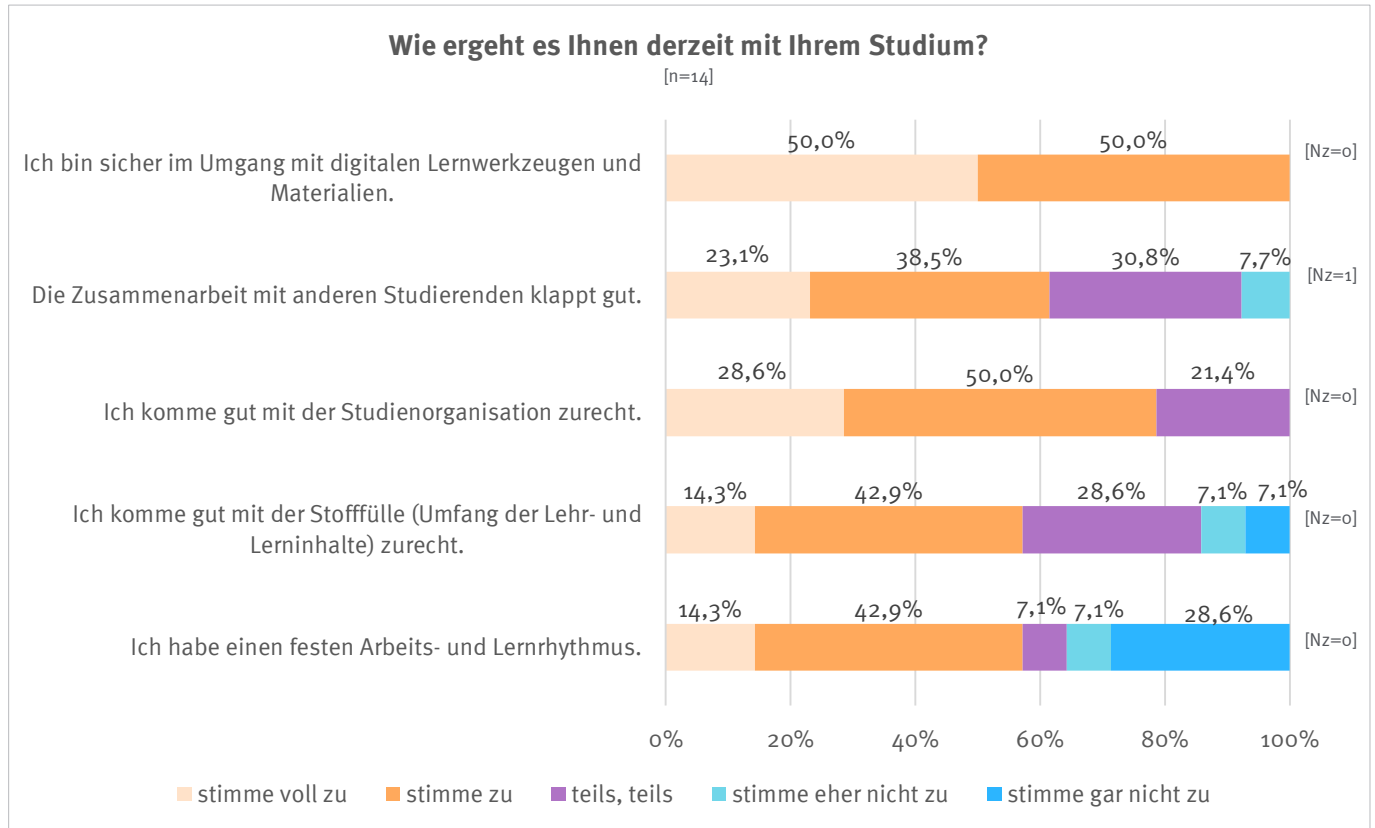
Methodik



Betreuung & Organisation



Workload

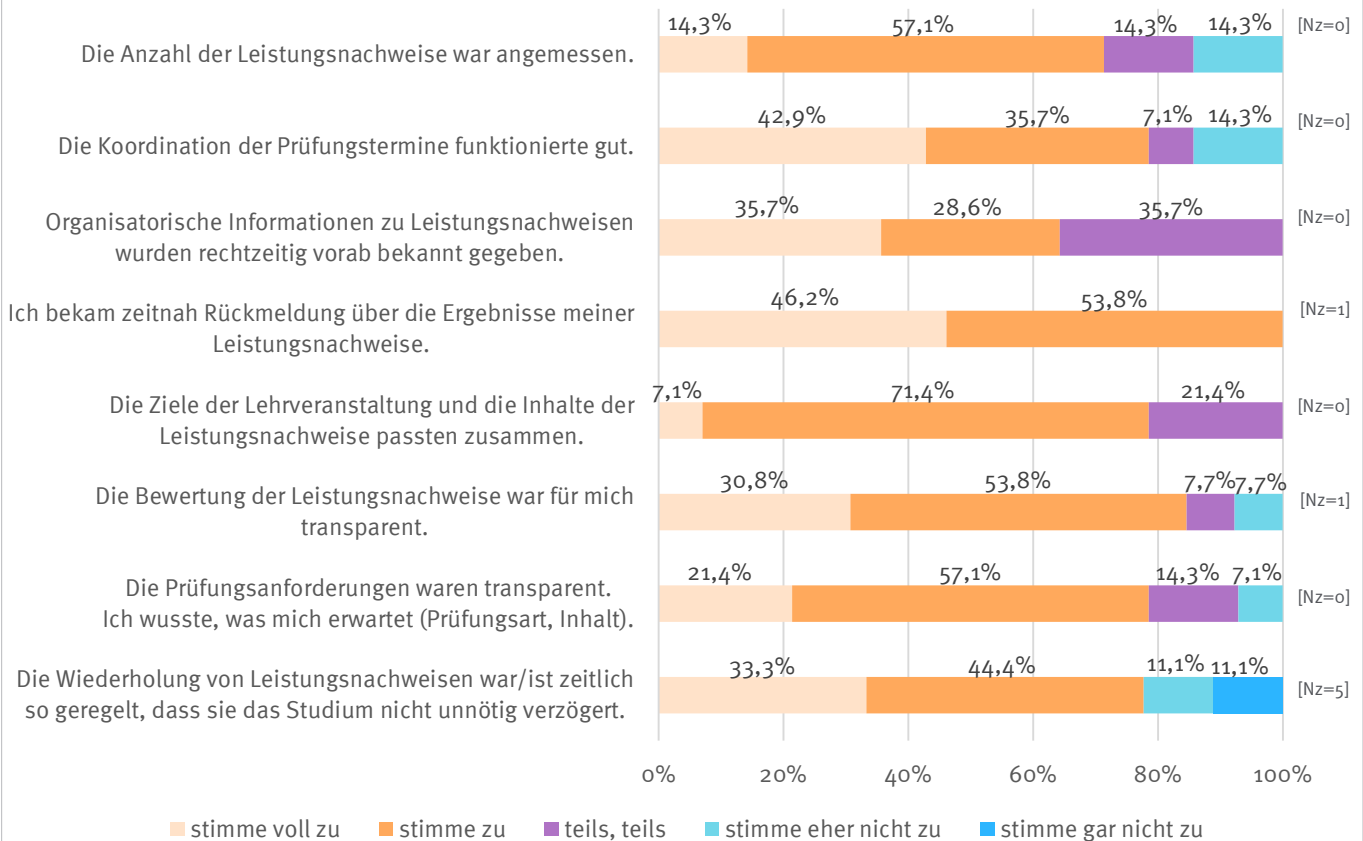


Fragebogennummer: B.5/B.6/B.9

Prüfungssituation

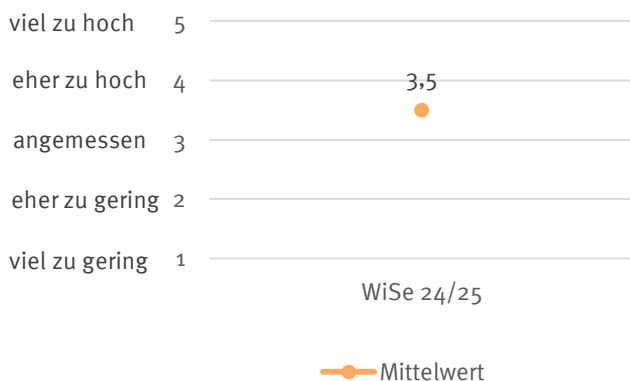
Bitte bewerten Sie die **Prüfungssituation** (Klausuren, mündliche und praktische Prüfungen, Modularbeiten) in Ihrem Studiengang im letzten Wintersemester.

[n=14]



Wie bewerten Sie die Höhe des Lern-/Vorbereitungsaufwandes für Prüfungen und Leistungsnachweise im letzten Wintersemester?

[n=14; Nz=0]



In welchen Modulen scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

[Offene Frage]

Top 3

Angewandte Systemtechnik (3 Nennungen)

Mathematik (2 Nennungen)

-

Bewertung Studiengang

--- EI ---

Fragebogennummer: D.1-D.5

Freitextantworten

Sie haben hier die Möglichkeit, schriftliches Feedback zu Ihrem Studiengang und der Hochschule allgemein zu geben.

D.1 Was **läuft** Ihrer Meinung nach in der Lehre in Ihrem Studiengang besonders **gut**?

- "Nahe" Professoren, welche sich Mühen geben und immer bereit sind Fragen zu beantworten
- Das persönliche von Lehrenden und den Lernenden, man fühlt sich nicht wie ein Nummer.
Man kann mit allen gut reden wenn es was gibt
- Dozenten verwenden die gleiche Technologie für Notizen wie die Studenten und stellen dieses auch oft zusätzlich zur Verfügung.
- Moderne Lehrmethoden

D.2 Was sollte Ihrer Meinung nach inhaltlich in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Auch auf industrielle und wirtschaftliche Aspekte eingehen.
- Besser planung der Module bzw. den Verlauf, Physik in das zweite Semester und Informatik zum Beispiel in das erste. Damit man für Physik die Mathematik hat. Dazu werden auch in Angewandte Systemtechnik Matheskills benötigt, die man noch nicht hatte. Da wäre eine besser absprache schön.
- Für EI ist das Fach Konstruktion völlig unnötig
- Grundlagen passen, Fächer der Fachrichtung Automatisierungstechnik auf den aktuellen Stand bringen. FUP und AWL (Fach SPS) bringen mir im Arbeitsleben herzlich wenig, weil diese quasi nicht mehr verwendet werden sondern Hochsprachen genutzt werden, Stichwort Strukturierter Text
- Lerninhalte sollten komplett digital angeboten werden. Dadurch kann man sich zeitlich flexibler organisieren. Und Geld sparen.

D.3 Was sollte Ihrer Meinung nach organisatorisch in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Einfach mehr Kommunikation von Fristen etc. Oft findet man diese nur durch Zufall oder im Gespräche mit Kommilitonen heraus
- Früher Aufteilung auf Wahlvertiefungsfächer, dafür weniger spezielle Pflichtfächer wie Embedded Systems und Digitale Signalverarbeitung
- Man sollte Praktika während dem Semester kompakter zusammenlegen und nicht über die gesamte Zeit verstreuen.
- Mehr Infos über Deadlines/Wahlen von Fächern, auch vor der Regelzeit

D.4 Was sollte Ihrer Meinung nach hinsichtlich des Workloads in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Es sollte leichter gemacht werden, flexibler die Anzahl der Module pro Semester zu wählen/bestimmen.
- Mehr Prüfungen in nicht klassischen Format z.B. Projekte um die Prüfungsleistungen über das gesamte Semester zu verteilen
- Stundenaufwand der Wahlpflichtfächer kürzen, Gesprächsführung und Vortragstechnik freiwillig/früher anbieten
- Versuchen den Workload mehr übers Semester zu verteilen, Projekte sofort am Anfang vom Semester starten und nicht alles geballt am Schluss

D.5 Was sollte Ihrer Meinung nach an der Prüfungssituation in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

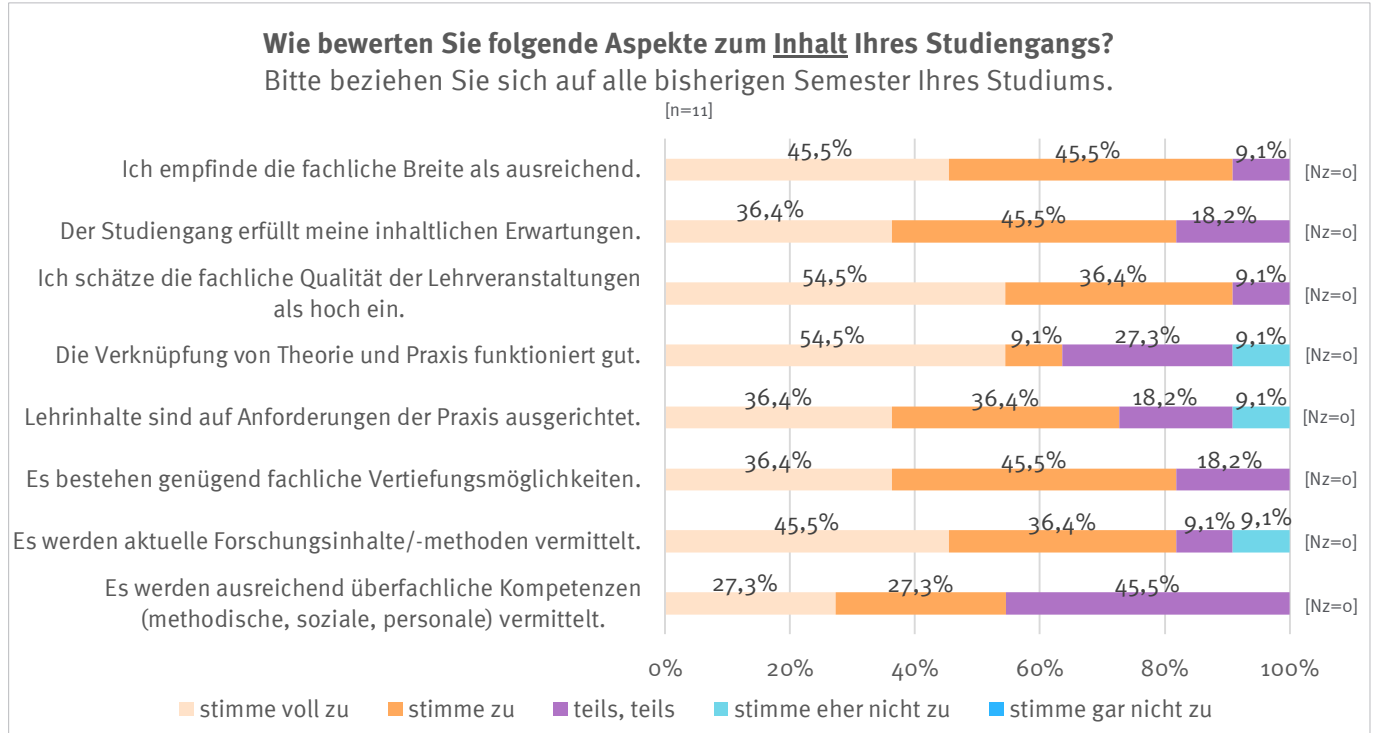
- Bei einzelnen Semestern nicht so viele Klausuren in die gleiche Woche packen
- Bessere Kommunikation zwischen den Professoren z.B. bei Zusatzpunkten
- Letztes Wintersemester waren alle Prüfungen vom 1. Semester innerhalb von 6 Tagen. Für was gibt es den gesamten Prüfungszeitraum?
- Verteilung der Prüfungstermine ist sehr gut! Eventuell nicht ganz so viele schriftliche Prüfungen; Prüfungen in Informatik nicht auf Papier durchführen

Bewertung Studiengang

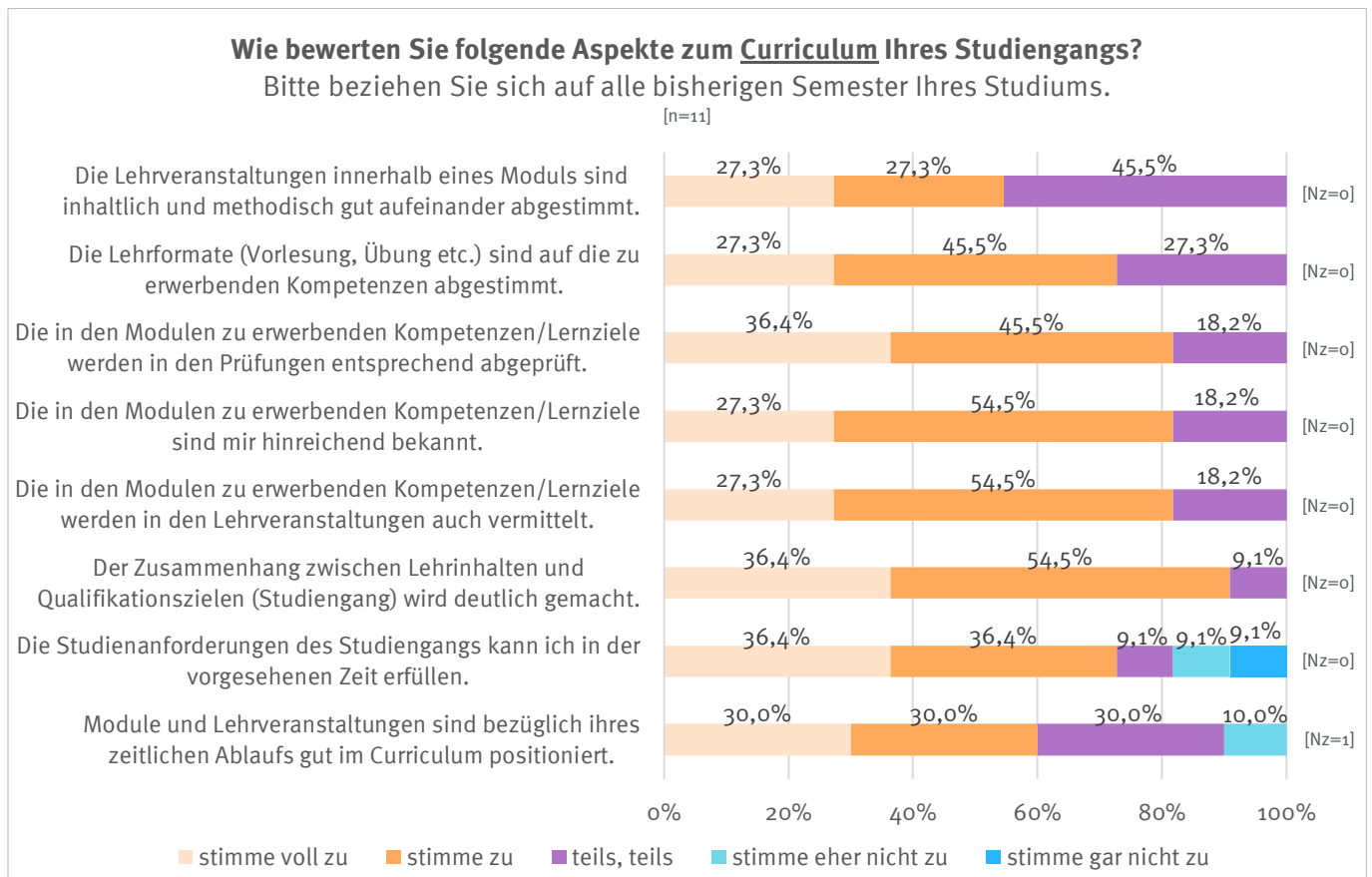
--- GI ---

Fragebogennummer: B.1/B.3

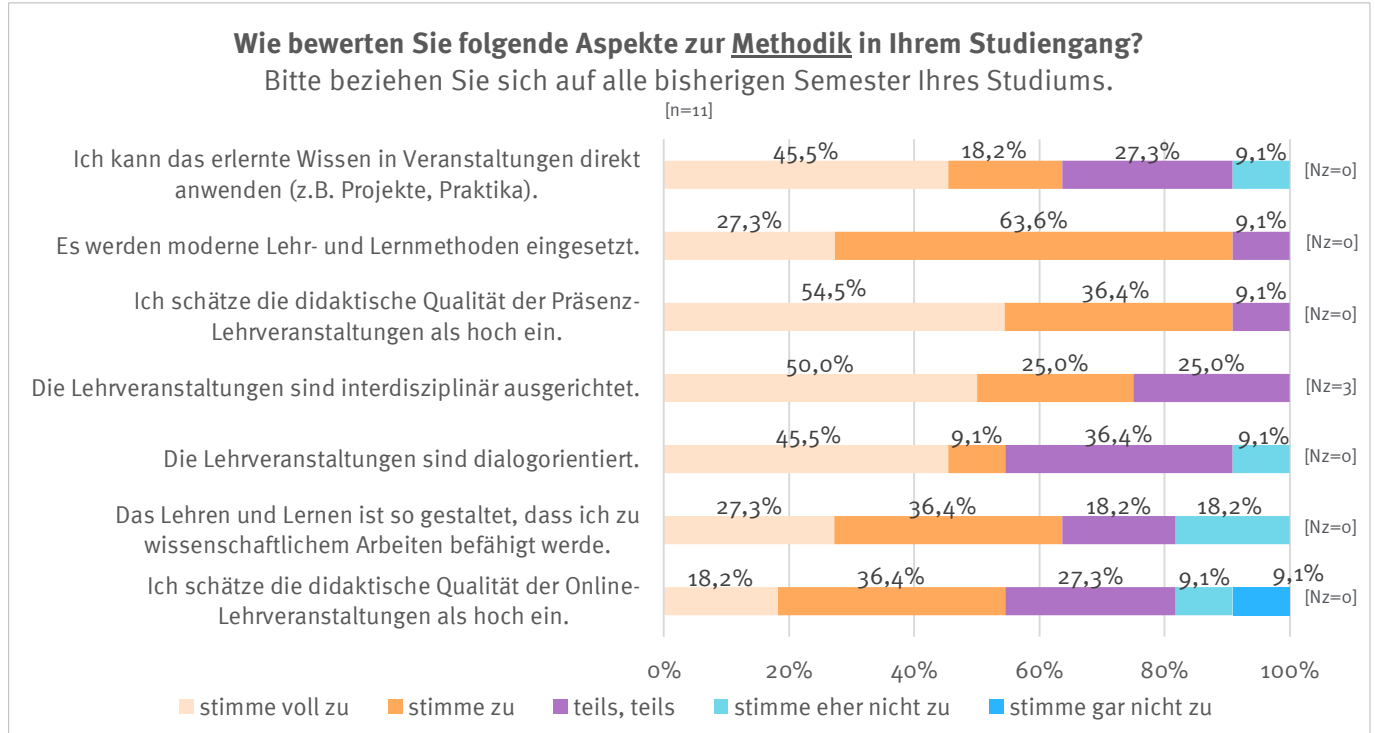
Inhalt



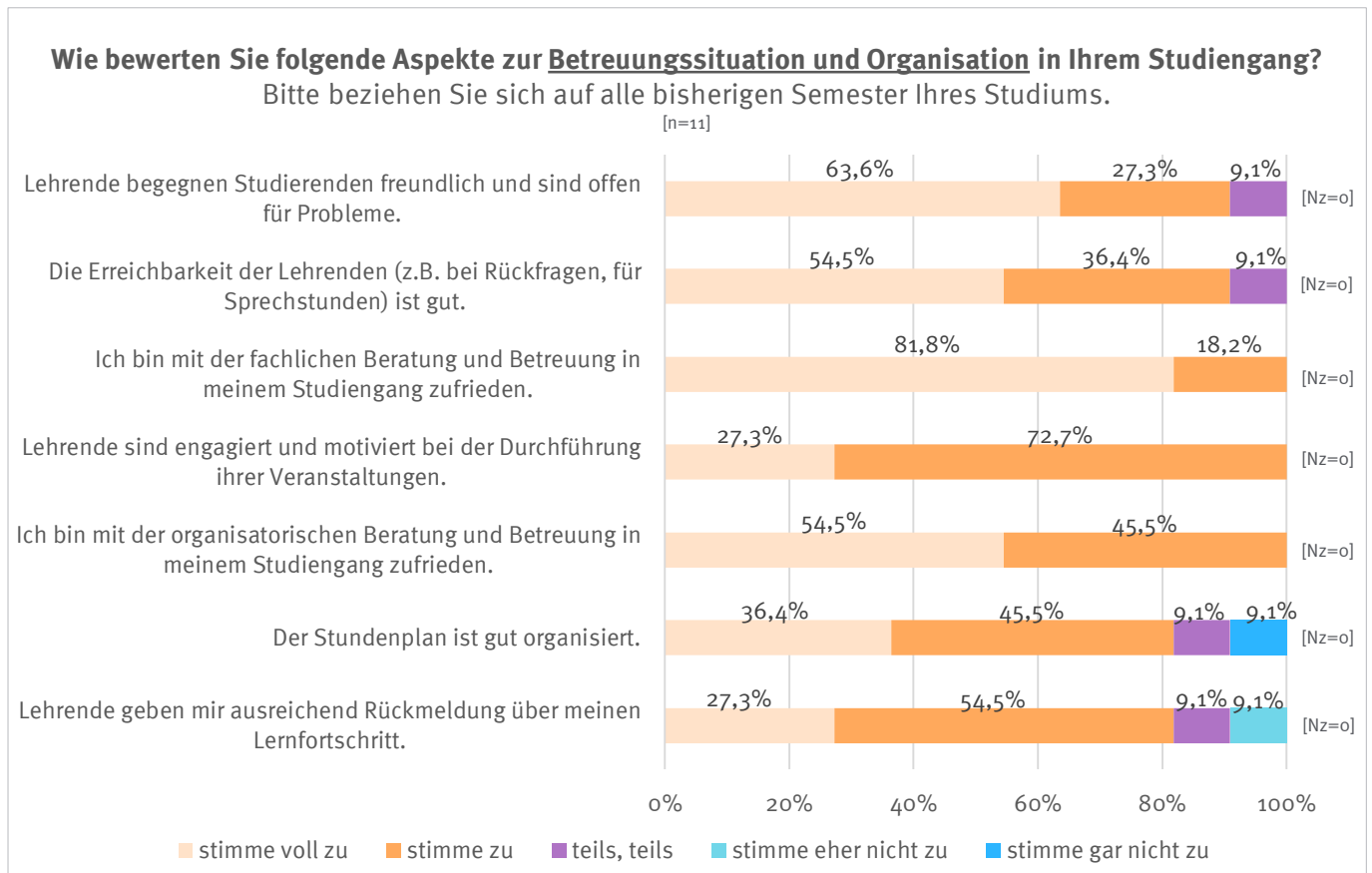
Curriculum



Methodik



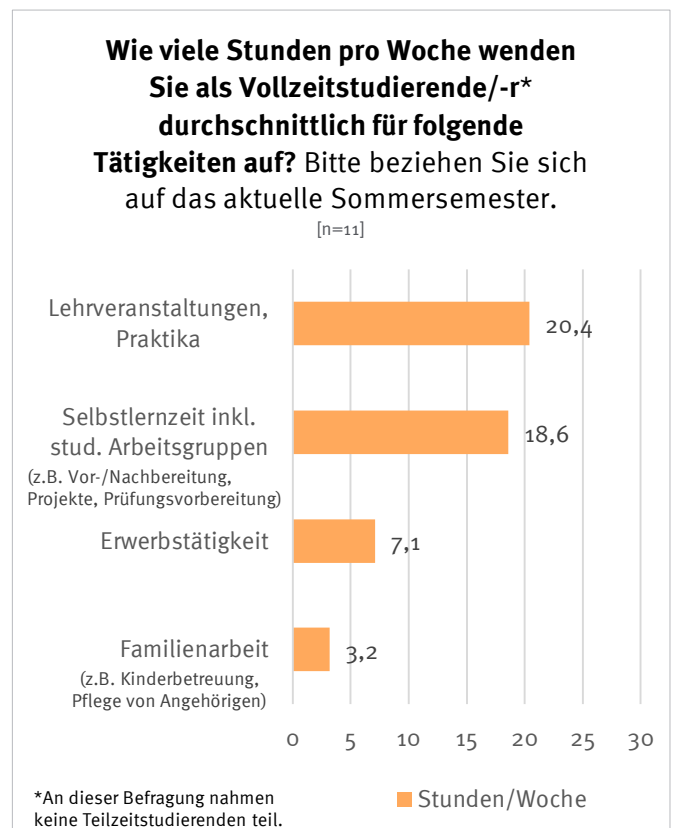
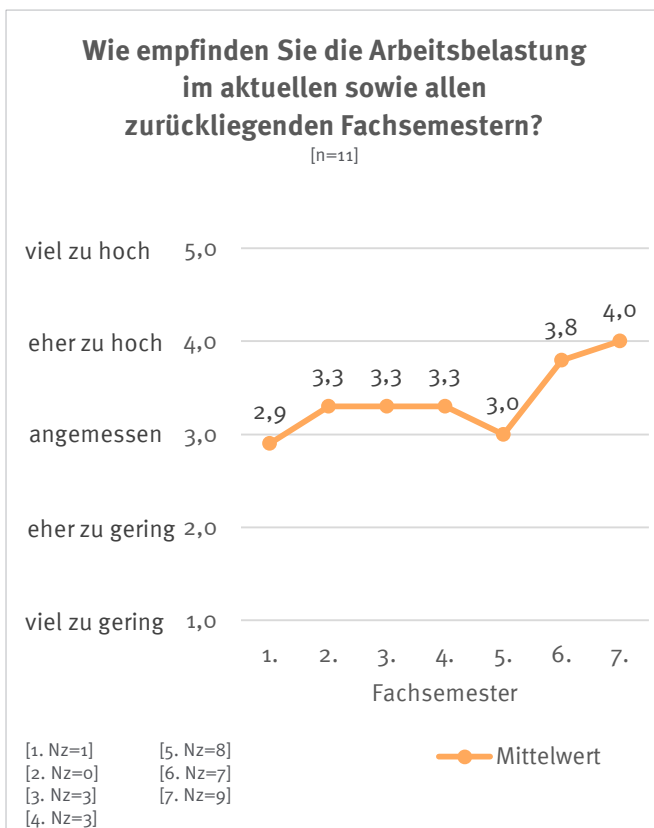
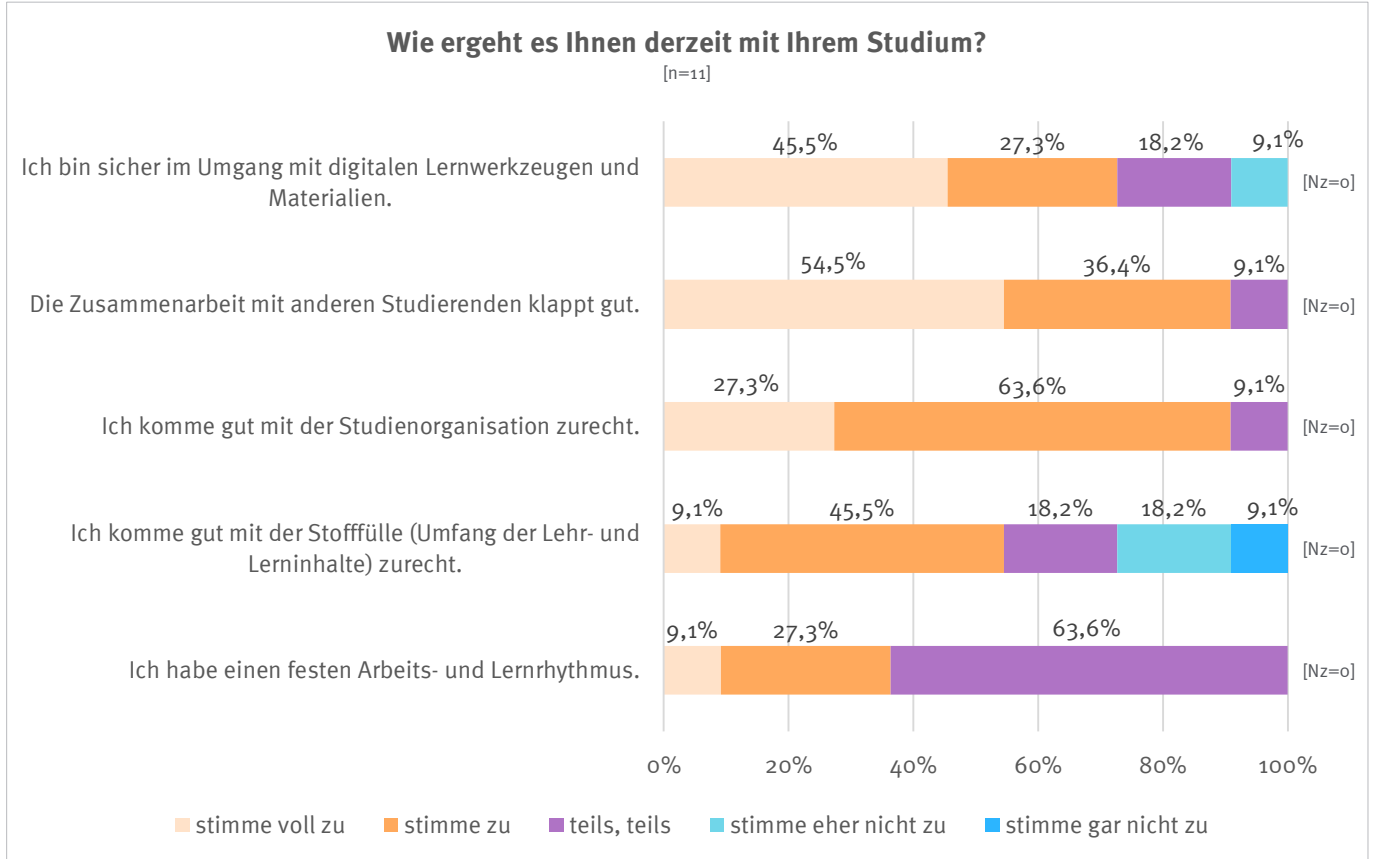
Betreuung & Organisation



Bewertung Studiengang --- GI ---

Fragebogennummer: B.7/B.8/F.1

Workload

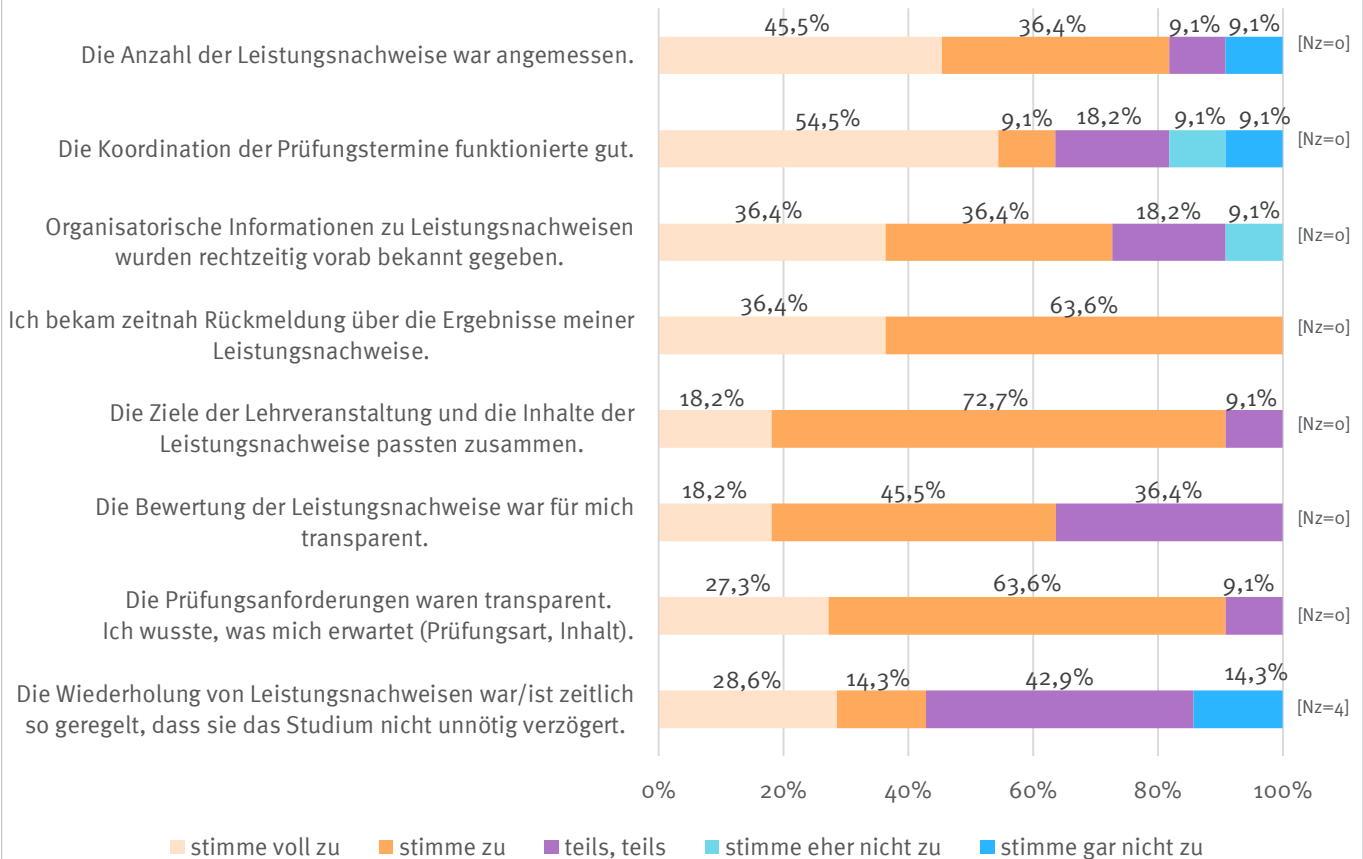


Fragebogennummer: B.7/B.8/B.9

Prüfungssituation

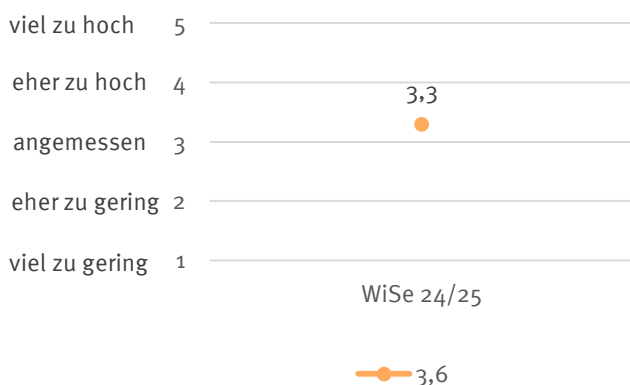
Bitte bewerten Sie die Prüfungssituation (Klausuren, mündliche und praktische Prüfungen, Modularbeiten) in Ihrem Studiengang im letzten Wintersemester.

[n=11]



Wie bewerten Sie die Höhe des Lern-/Vorbereitungsaufwandes für Prüfungen und Leistungsnachweise im letzten Wintersemester?

[n=11; Nz=0]



In welchen Modulen scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

[Offene Frage]

Top 3

Mathematik

(4 Nennungen)

-

-

Bewertung Studiengang

--- GI ---

Fragebogennummer: D.1-D.5

Freitextangaben

D.1 Was läuft Ihrer Meinung nach in der Lehre in Ihrem Studiengang besonders gut?

- Geo-Programmierung und Kartographie
- gute Soft- und Hardware, immer erreichbare Professoren (mindestens über E-Mail), gute Räumlichkeiten
- Hilfsbereitschaft vieler Profs
- Kommunikation und Zusammenhalt mit anderen Studierenden sowie den Professoren
- Sehr hoher Informatikanteil, gute Qualität und Tiefe
- Unkomplizierter Kontakt zu den Professoren.
- Viele sehr engagierte Professoren welche sich mühe machen den Stoff fachgerecht aufzuarbeiten

D.2 Was sollte Ihrer Meinung nach inhaltlich in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- /
- Bessere Anleitungen für die Übungsausarbeitungen
- Bessere Grundlagen für Module der Fachrichtung Geoinformatik schaffen
- evtl. mehr Vertiefung in Richtung Hochbau anschneiden sowie Vertragswesen und tiefere Ländliche Entwicklung (da Großteil dual beim ALE)
- mehr praxisbezug in den Vorlesungen
- Noch mehr Praktische Anwendungsfälle
- Weniger Stoff in Vermessungskunde 2

D.3 Was sollte Ihrer Meinung nach organisatorisch in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- -
- /
- Abstimmung von Vorlesungen und Übungen
- Die Wahl der Studienrichtung sollte vor Studienantritt erfolgen, sodass im 1. und 2. Fachsemester je die Grundlagenmodule besucht werden können
- Entzerrung der Prüfungsphase. Die erste Semesterhälfte sind so gut wie keine Abgaben zu leisten, jedoch dafür umso mehr in der Prüfungsphase
- Keine zwei Prüfungen an einem Tag
- Praxissemester im SoSe, da sehr Außendienst lastiger Studiengang

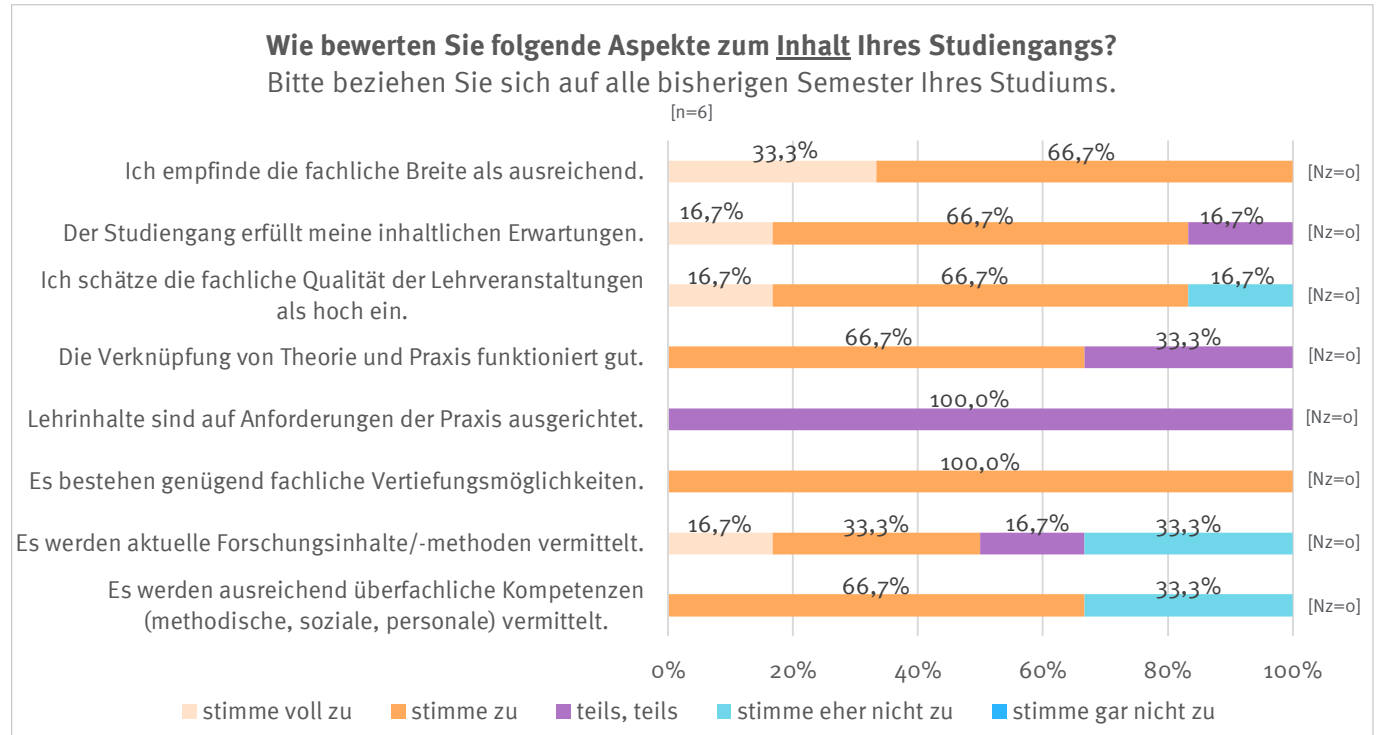
D.4 Was sollte Ihrer Meinung nach hinsichtlich des Workloads in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- -
- /
- Besser auf das Semester verteilen. Alle Abgaben usw. unnötigerweise in die Prüfungsphase zu legen ist Bodenloser Schwachsinn
- Bessere Verteilung, 6. Semester sehr voll
- Feiertage sollten als frei einberechnet werden, nicht als zusätzlicher Lerntag
- Teilweise zu hohe Prüfungsleistung für wenige ECTS/SWS
- Vorlesung Vkl1/2/3 ausdünnen
- Weniger Vermessungsübungen in Vermessungskunde 2 im SoSe

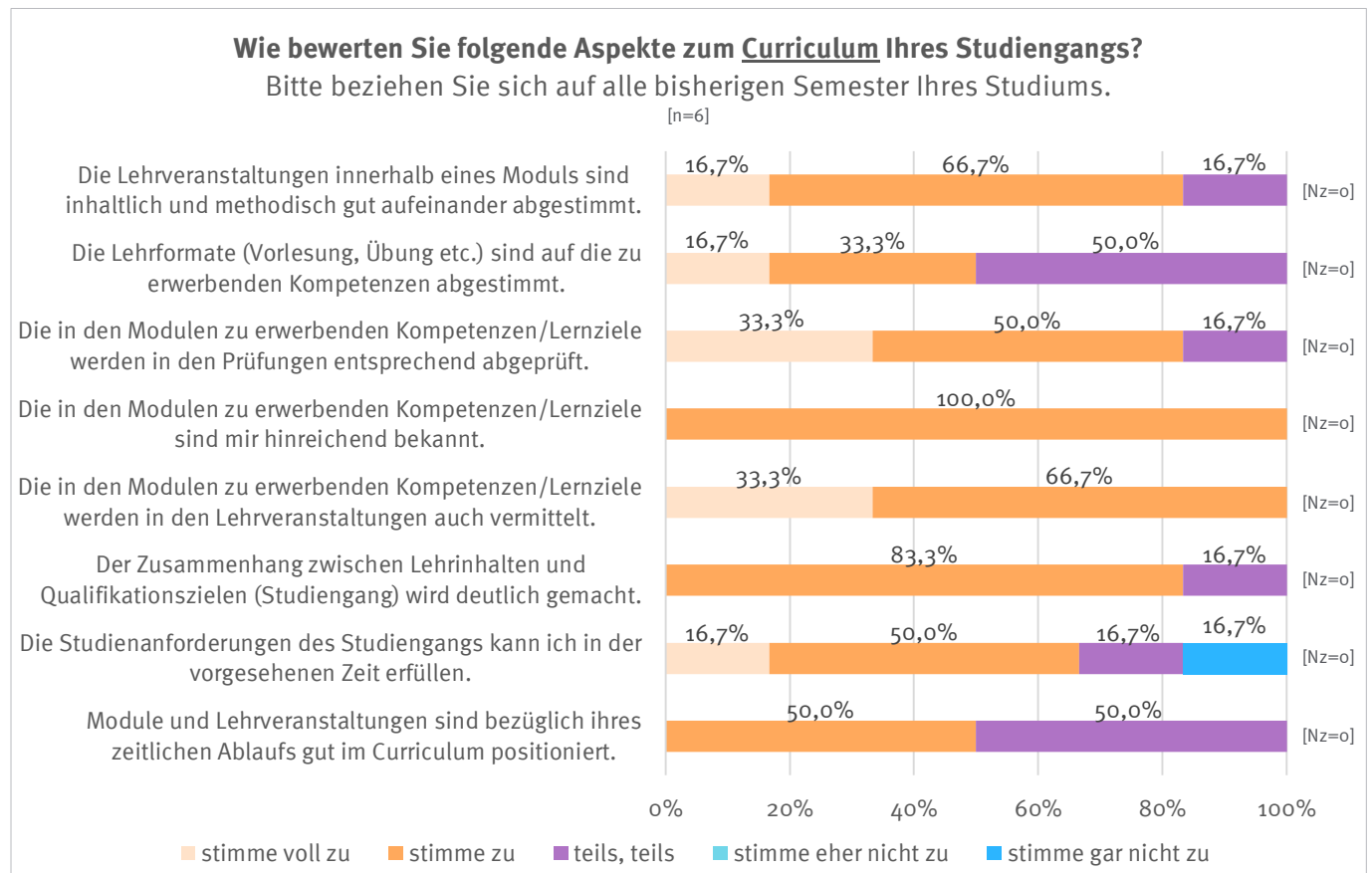
D.5 Was sollte Ihrer Meinung nach an der Prüfungssituation in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- -
- -
- /
- Der Zwang, eine nicht bestandene Klausur direkt im nächsten Semester wiederholen zu müssen. Oder man bietet die Nachklausur einfach direkt nach Bekanntgabe an...
- Keine zwei Prüfungen an einem Tag
- Vermehrt durch Projekt- bzw. Modularbeiten statt Klausuren Wissen abprüfen, da diese viel mehr Bezug zur Praxis bieten

Inhalt



Curriculum

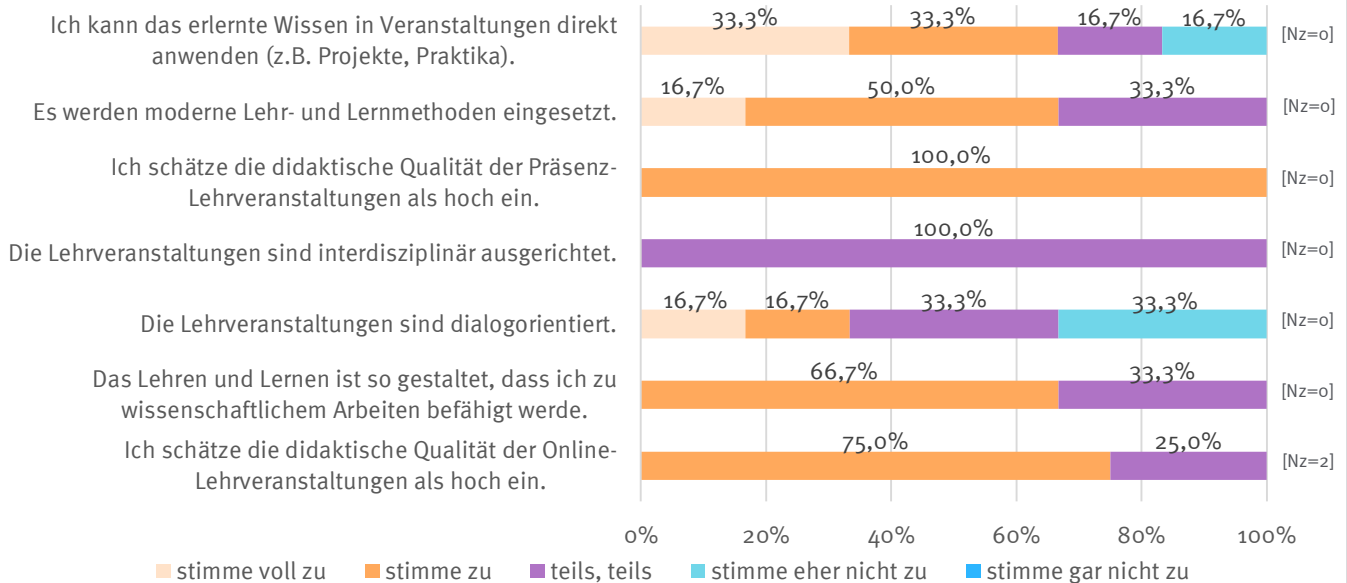


Methodik

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zur Methodik in Ihrem Studiengang?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

[n=6]

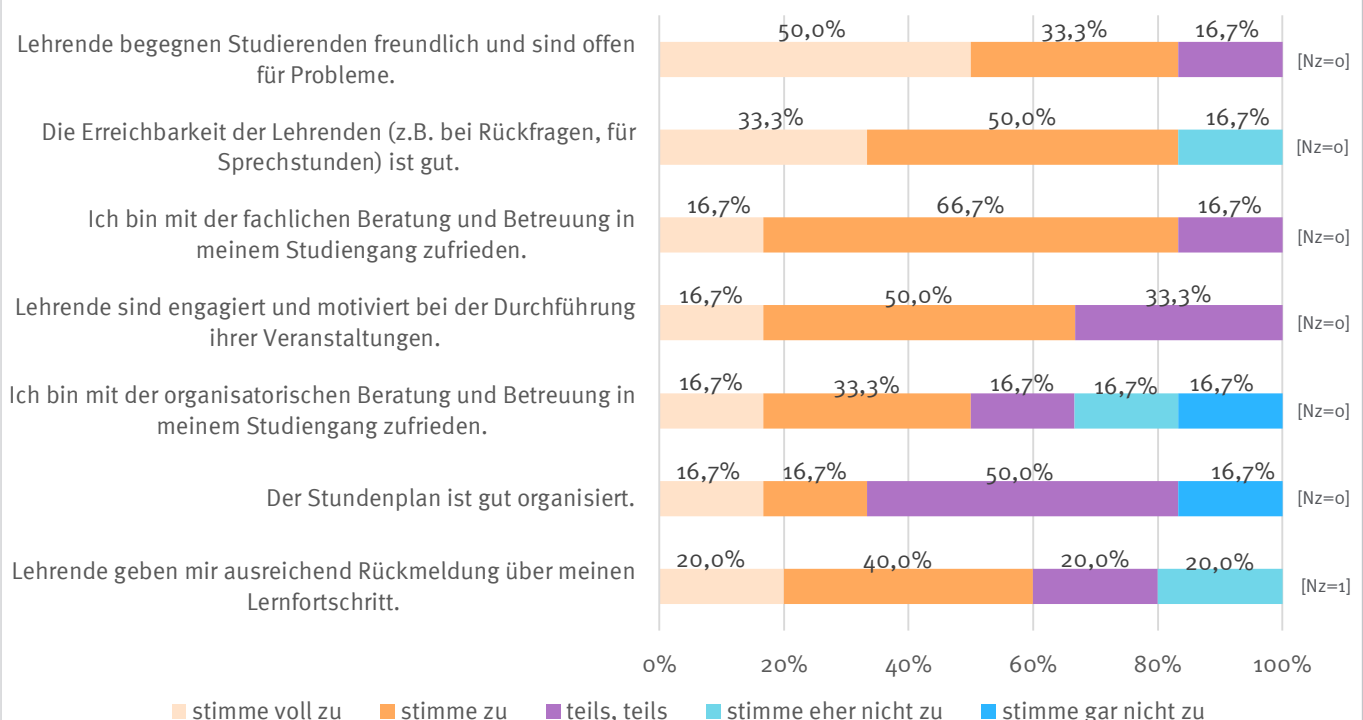


Betreuung & Organisation

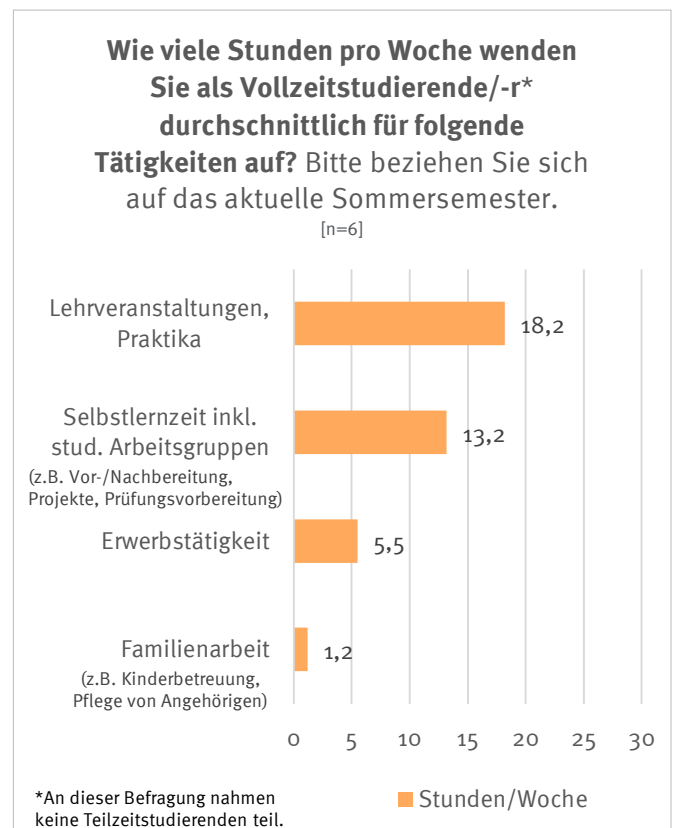
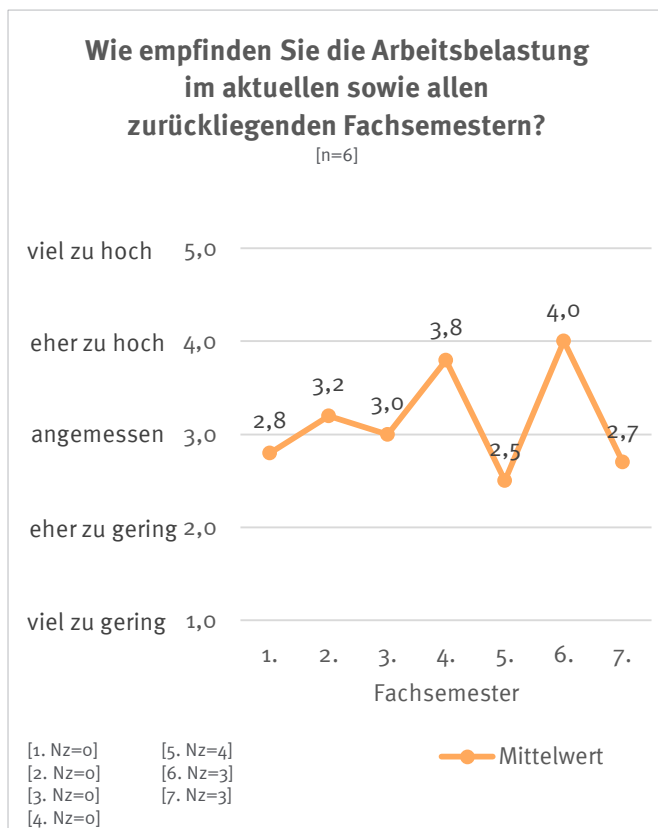
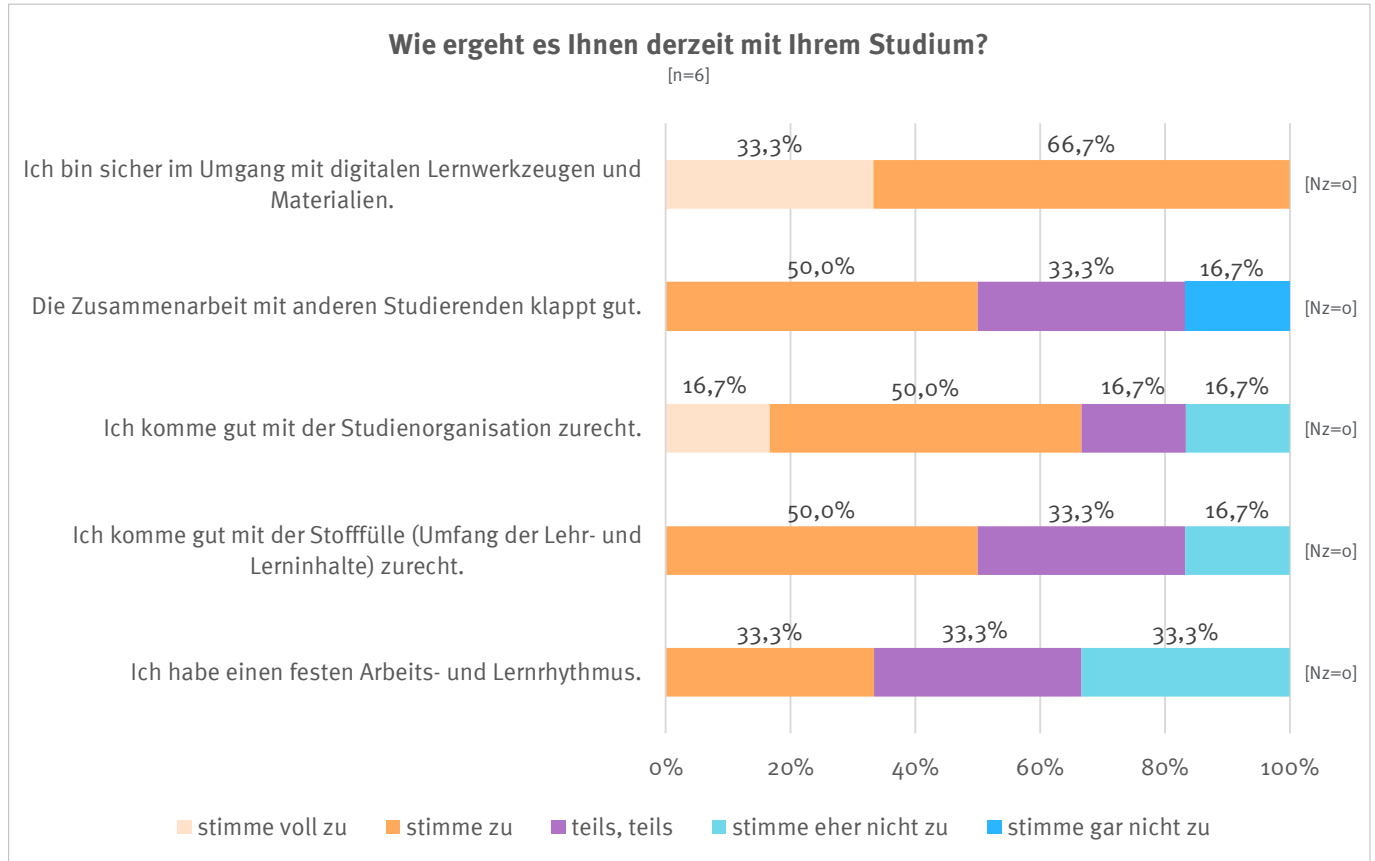
Wie bewerten Sie folgende Aspekte zur Betreuungssituation und Organisation in Ihrem Studiengang?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

[n=6]



Workload

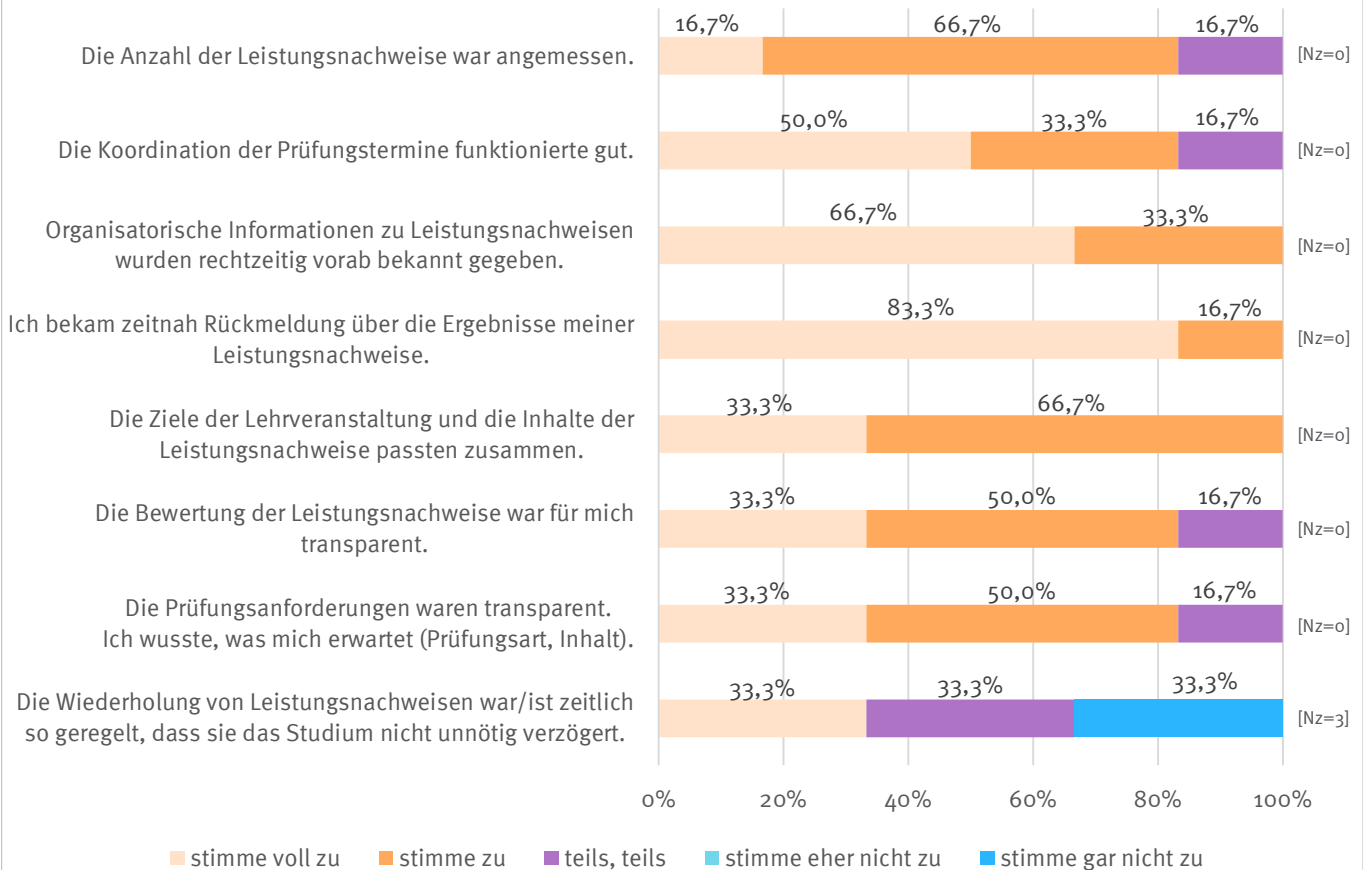


Fragebogennummer: B.5/B.6/B.9

Prüfungssituation

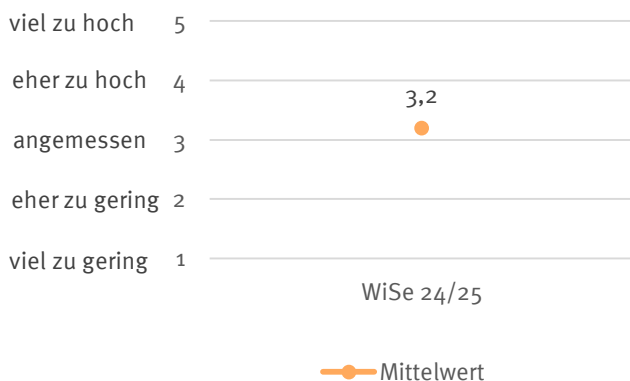
Bitte bewerten Sie die Prüfungssituation (Klausuren, mündliche und praktische Prüfungen, Modularbeiten) in Ihrem Studiengang im letzten Wintersemester.

[n=6]



Wie bewerten Sie die Höhe des Lern-/Vorbereitungsaufwandes für Prüfungen und Leistungsnachweise im letzten Wintersemester?

[n=6; Nz=0]



In welchen Modulen scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

[Offene Frage]

Top 3

Mathematik

(2 Nennungen)

Fragebogennummer: D.1-D.5

Freitextangaben

D.1 Was **läuft** Ihrer Meinung nach in der Lehre in Ihrem Studiengang besonders **gut**?

- Die Professoren sind größtenteils nett und hilfsbereit.
- Relativ großer Anteil an praktischen Übungen.

D.2 Was sollte Ihrer Meinung nach inhaltlich in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Es sollte mehr Fokus auf aktuelle Technologien und Opens-Source-Alternativen gelegt werden anstatt Dinge zu Lehren, die bei Microsoft bereits im extended Support gelandet sind.
- Evtl. Grundlagen der Elektrotechnik (Wahlfach), da diese v.a. im Bereich der Embedded Programmierung wichtig sind (Schaltplan von E/As lesen, etc.)
- mehr Elektrotechnik, es gibt viele spätere Module die zusammen mit den Elektrotechnikern abgehalten werden und dafür Elektrotechnik Grundwissen benötigt wird aber das wir nicht bekommen. Professoren gehen auch nicht wirklich auf die Grundbegriffe ein da "ja die Elektrotechniker kennen das ja schon"

D.3 Was sollte Ihrer Meinung nach organisatorisch in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Einige Vorgaben/Anforderungen/Regelungen sind für Studenten entweder nur mangelhaft, ungenau oder garnicht einsehbar und nur durch mehrfaches Nachfragen an unterschiedlichen Stellen zu bekommen. Die gilt insbesondere für das Praxissemester, wo an unterschiedlichen Stellen sogar teils falsche Informationen stehen. Des Weiteren ist nie ersichtlich wer für irgendwas zuständig ist. Auf die Frage wer zuständig ist kommt häufig die Antwort: "Keine Ahnung, ich nicht."
- Stundenplan früher vor Semesterbeginn bekannt geben, damit man Arbeitszeiten fürs nächste Semester rechtzeitig mit Arbeitgeber abstimmen kann. Jedes Semester ein freier Tag im Stundenplan, damit die Möglichkeit besteht ggf. unter der Woche arbeiten zu gehen. Dafür keine Freistunden an den anderen Tagen.

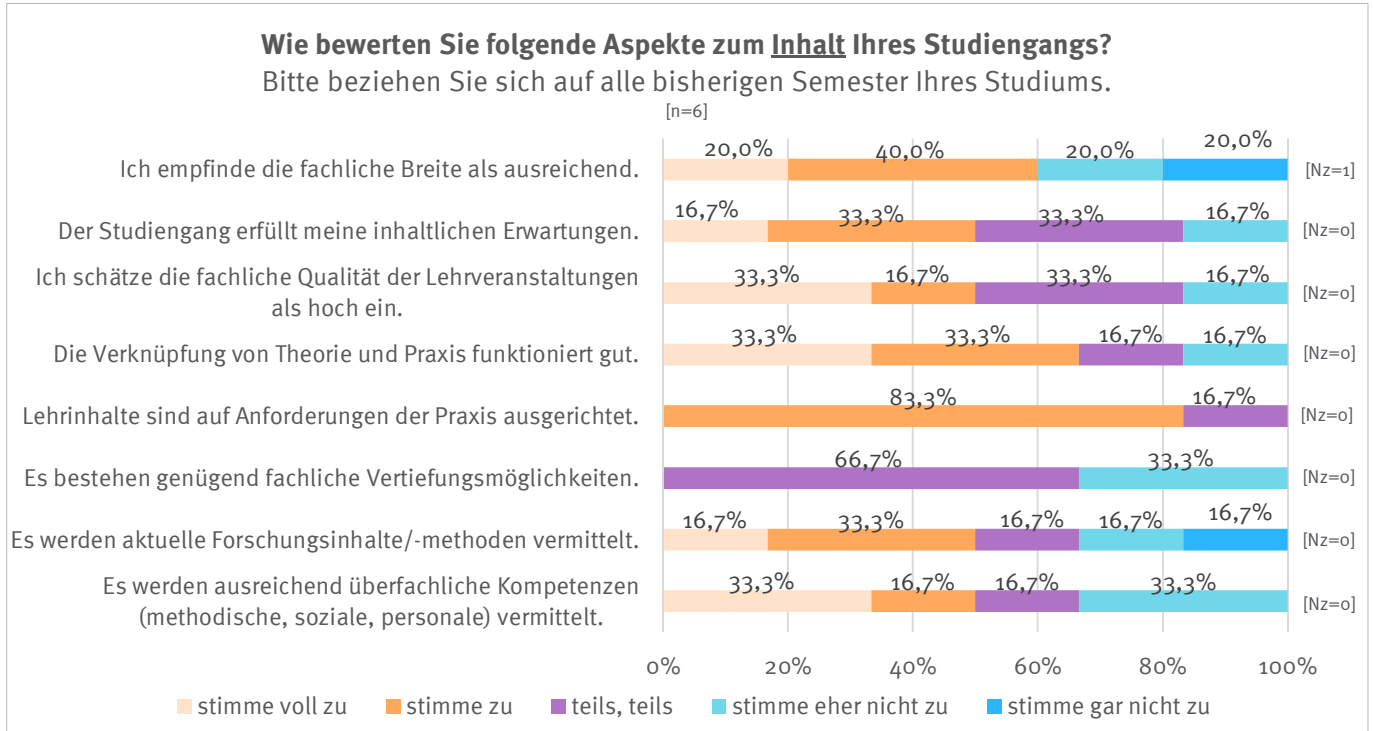
D.4 Was sollte Ihrer Meinung nach hinsichtlich des Workloads in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Der Arbeitsaufwand in Projekten ist teils massiv unterschiedlich und unvorhersehbar, da Professoren Fächer teils nur übergangsweise geben und dann das, was sie von ihren Vorgängern noch so im Schrank finden als Projekt ausgeben.

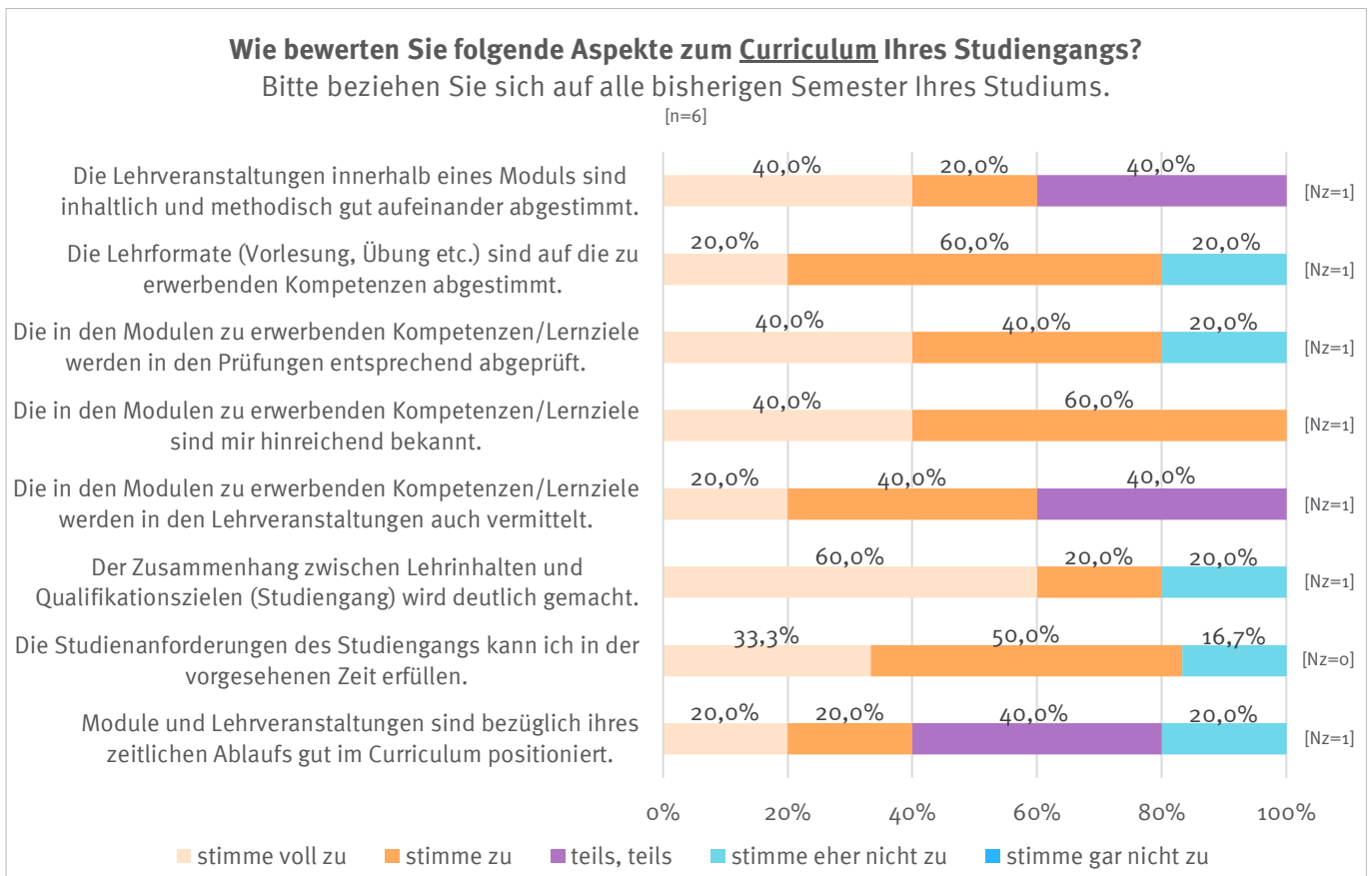
D.5 Was sollte Ihrer Meinung nach an der Prüfungssituation in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Die Prüfungsanmeldung fällt insbesondere im Wintersemester sehr ungünstig auf die vorlesungsfreie Zeit, wodurch bei Problemen der Kontakt zum Prüfungsamt problematisch wird.

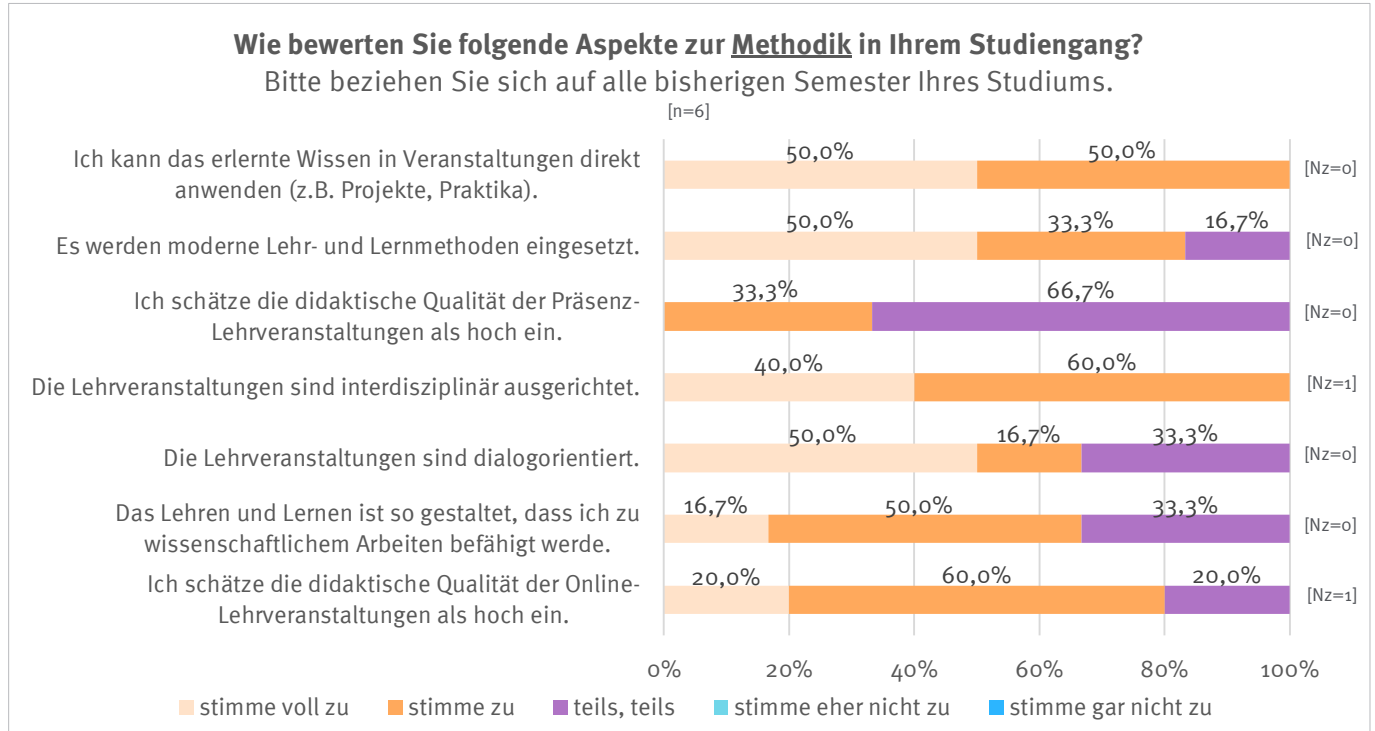
Inhalt



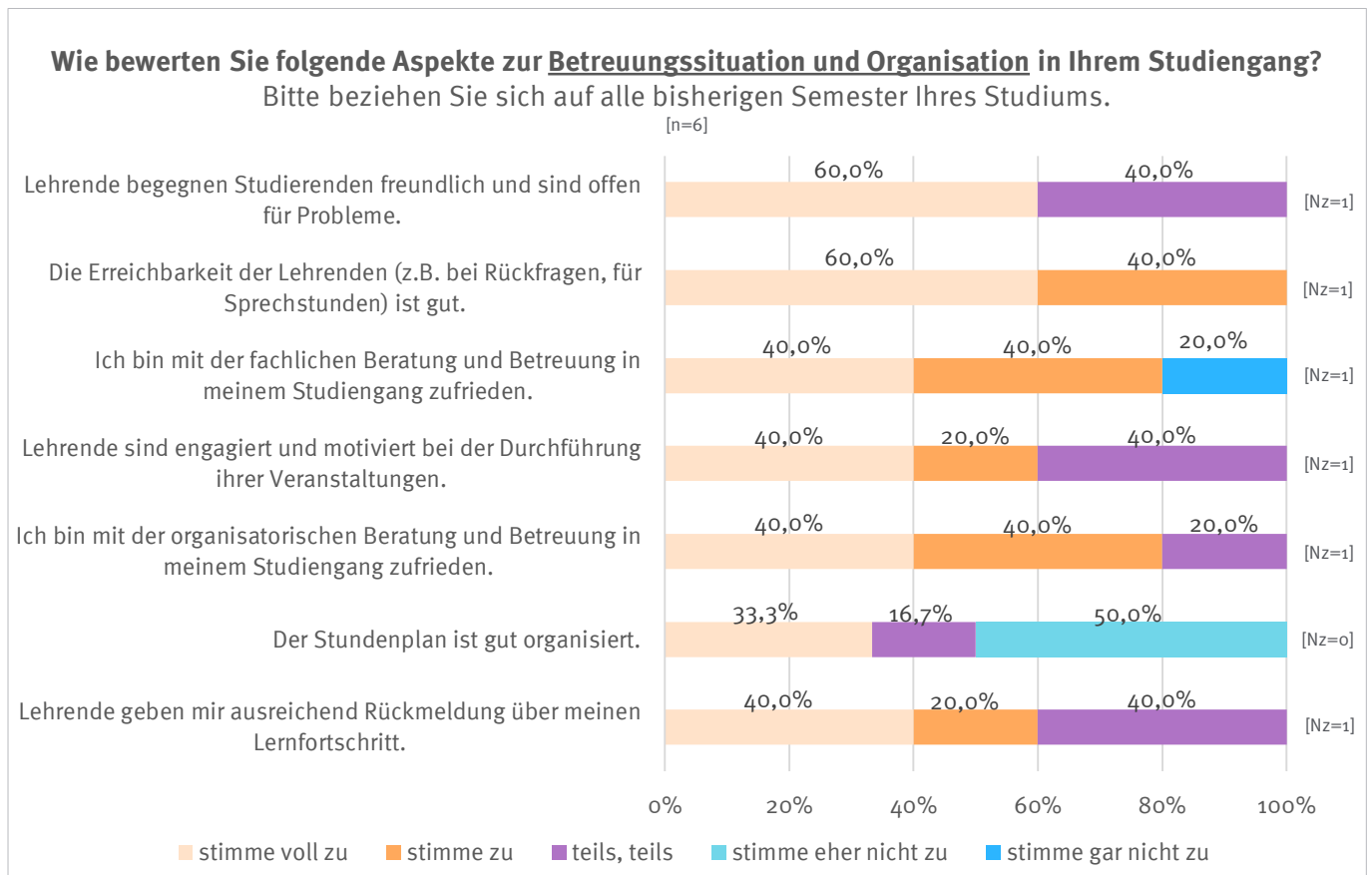
Curriculum



Methodik



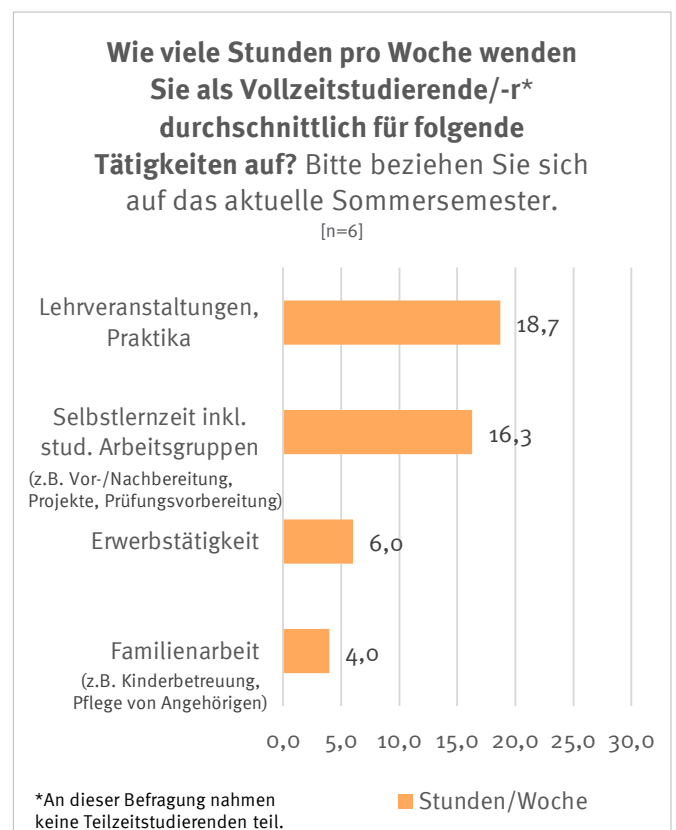
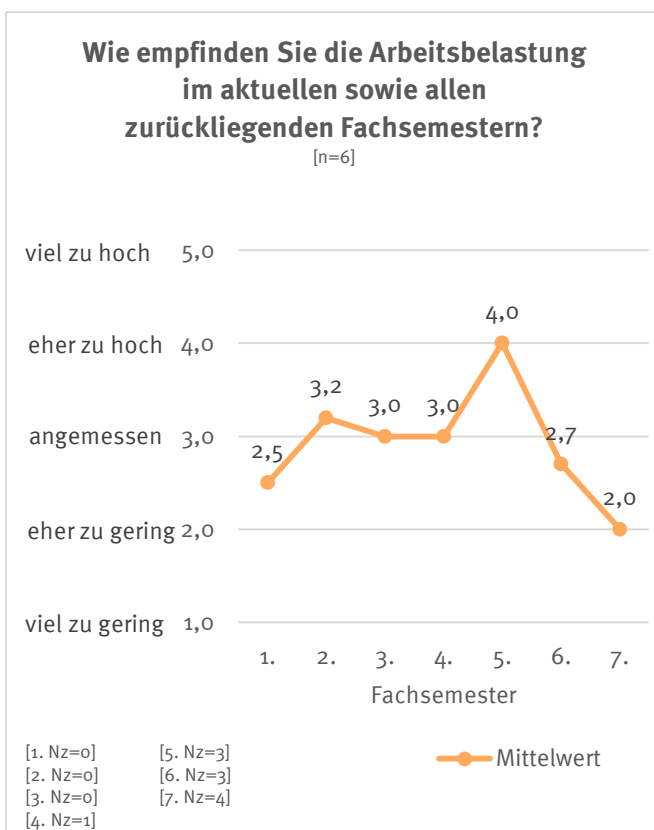
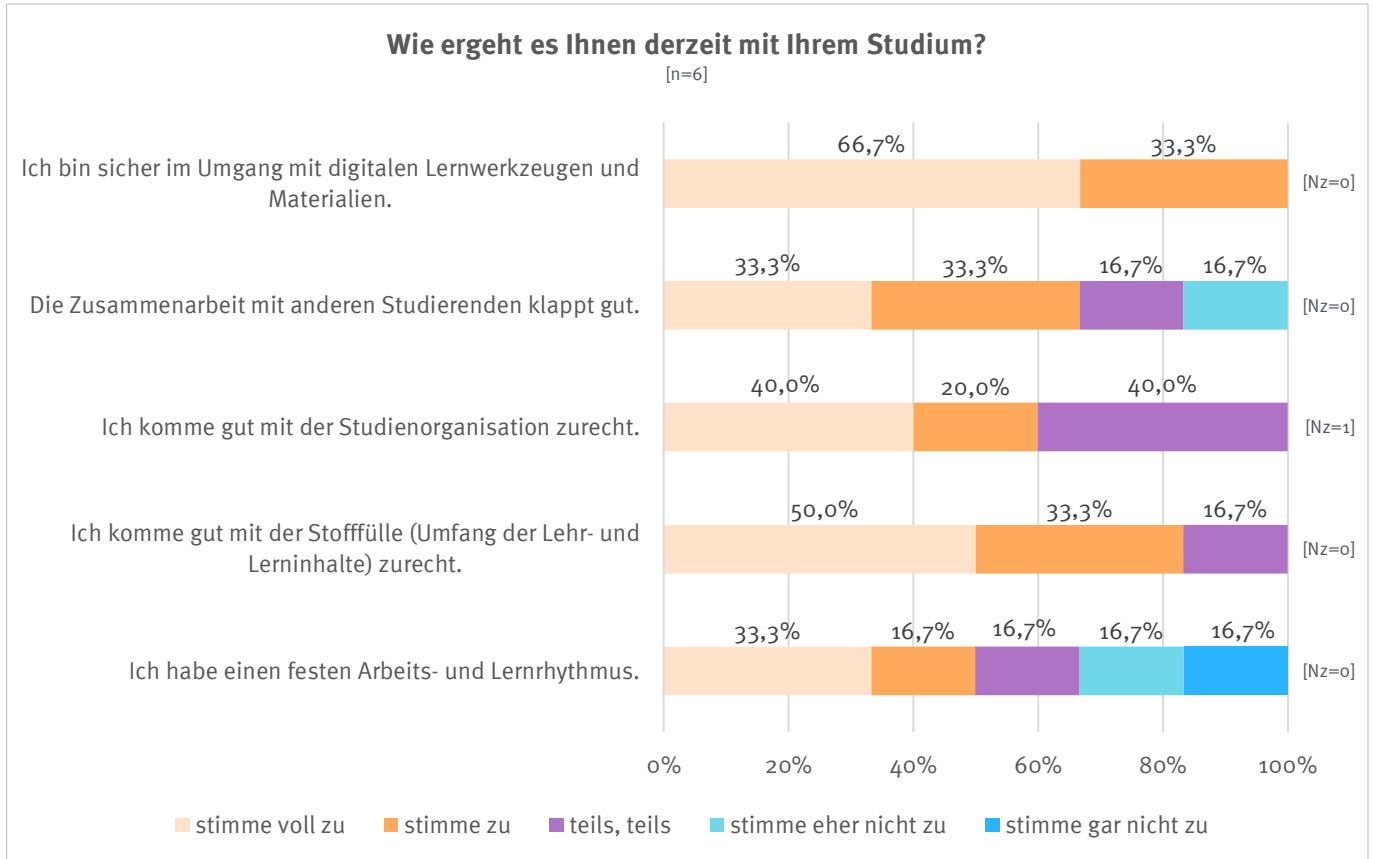
Betreuung & Organisation



Bewertung Studiengang --- KI ---

Fragebogennummer: B.7/B.8/F.1

Workload

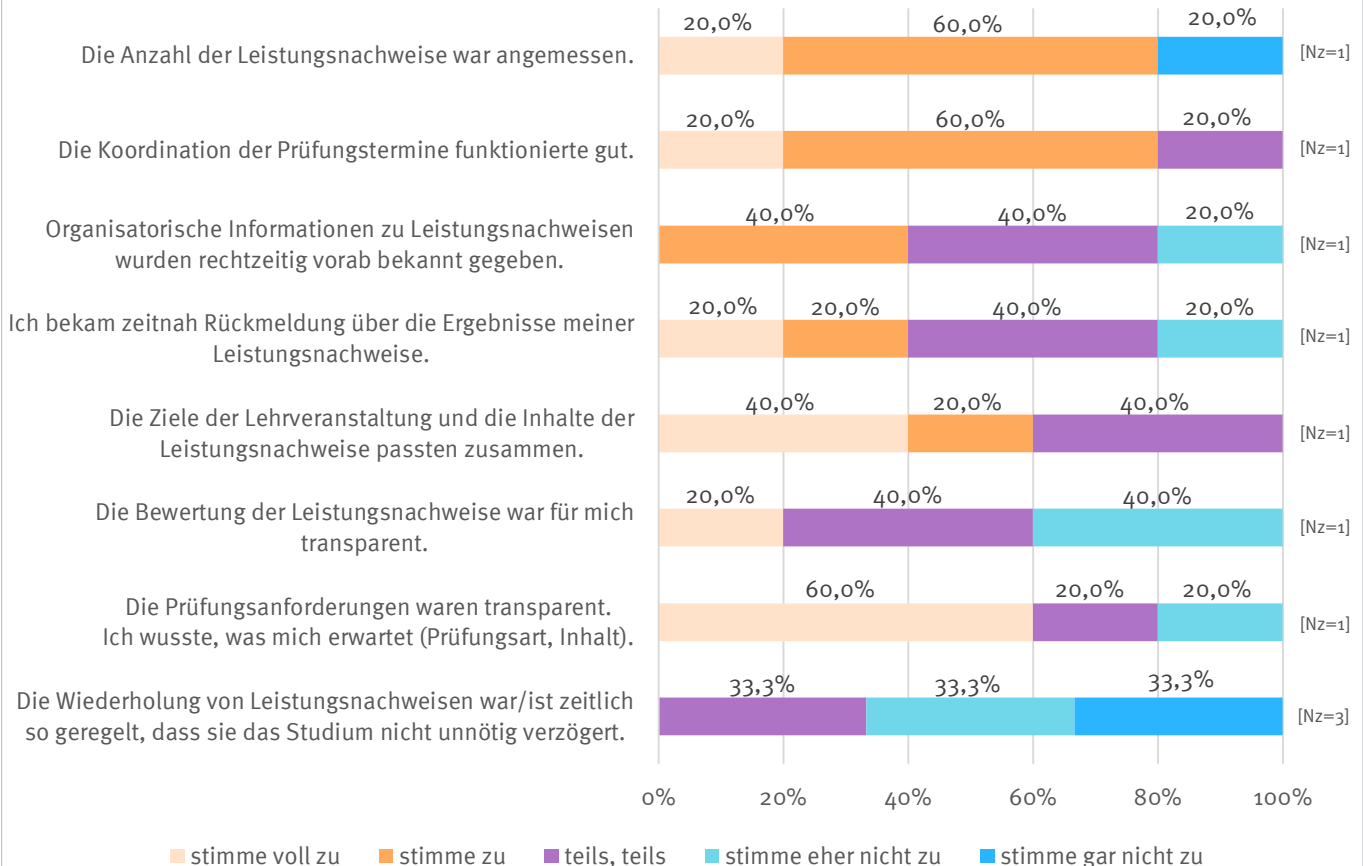


Fragebogennummer: B.5/B.6/B.9

Prüfungssituation

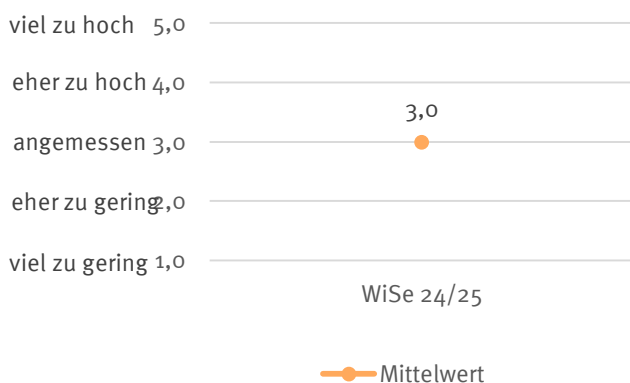
Bitte bewerten Sie die Prüfungssituation (Klausuren, mündliche und praktische Prüfungen, Modularbeiten) in Ihrem Studiengang im letzten Wintersemester.

[n=6]



Wie bewerten Sie die Höhe des Lern-/Vorbereitungsaufwandes für Prüfungen und Leistungsnachweise im letzten Wintersemester?

[n=6; Nz=0]



In welchen Modulen scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

[Offene Frage]

Top 3

[nur Einzelfallaussagen]

Bewertung Studiengang

--- KI ---

Fragebogennummer: D.1-D.5

Freitextangaben

D.1 Was läuft Ihrer Meinung nach in der Lehre in Ihrem Studiengang besonders gut?

- Die Professoren im Bereich KI sind sehr gut und die Fächer sehr interessant.
- Dozenten haben immer ein offenes Ohr
- Manche Professoren haben es echt drauf Dinge zu erklären und gehen besonders gut auf Fragen ein.

D.2 Was sollte Ihrer Meinung nach inhaltlich in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- Als KI-Studiengang erwarte ich, dass die KI-Fächer im Studiengang bereits fest verankert sind. Wahlfächer für Reinforcement Learning, Autonomoous Robots, Computer Vision 2, usw. machen wenig sinn und sollten bereits fest im Stundenplan eingeplant sein. Wir haben viele überflüssige Fächer und die KI-Fächer zu den aktuellen Themen kommen erst im Masterstudiengang dran, wobei wir dieses Wissen, wenn wir ein paar unnötige Fächer weg lassen im Studiengang unterbringen könnten (evtl. mit geringerer Geschwindigkeit im Gegensatz zu den Mastermodulen). Ob ein Modul als Überflüssig bewertet wird, hängt in der Regel am Professor. XXXXXXXXXX
- Mehr Statistik und Mathematik Anteil. Weniger Ethik. Relativ wenig KI Fokus leider, vor allem erst später so richtig.

D.3 Was sollte Ihrer Meinung nach organisatorisch in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- Das Bachelorseminar sollte nicht erst im 7. Semester stattfinden, wenn man mit der Bachelorarbeit beginnt. Es sollte ein Semester vorher sein.
- Internationale KI: Mathe 2 als pflichtvorlesung, da mathe 3 (pflicht) darauf basiert!
- Unterrichtsmaterial einheitlicher in Moodle organisieren

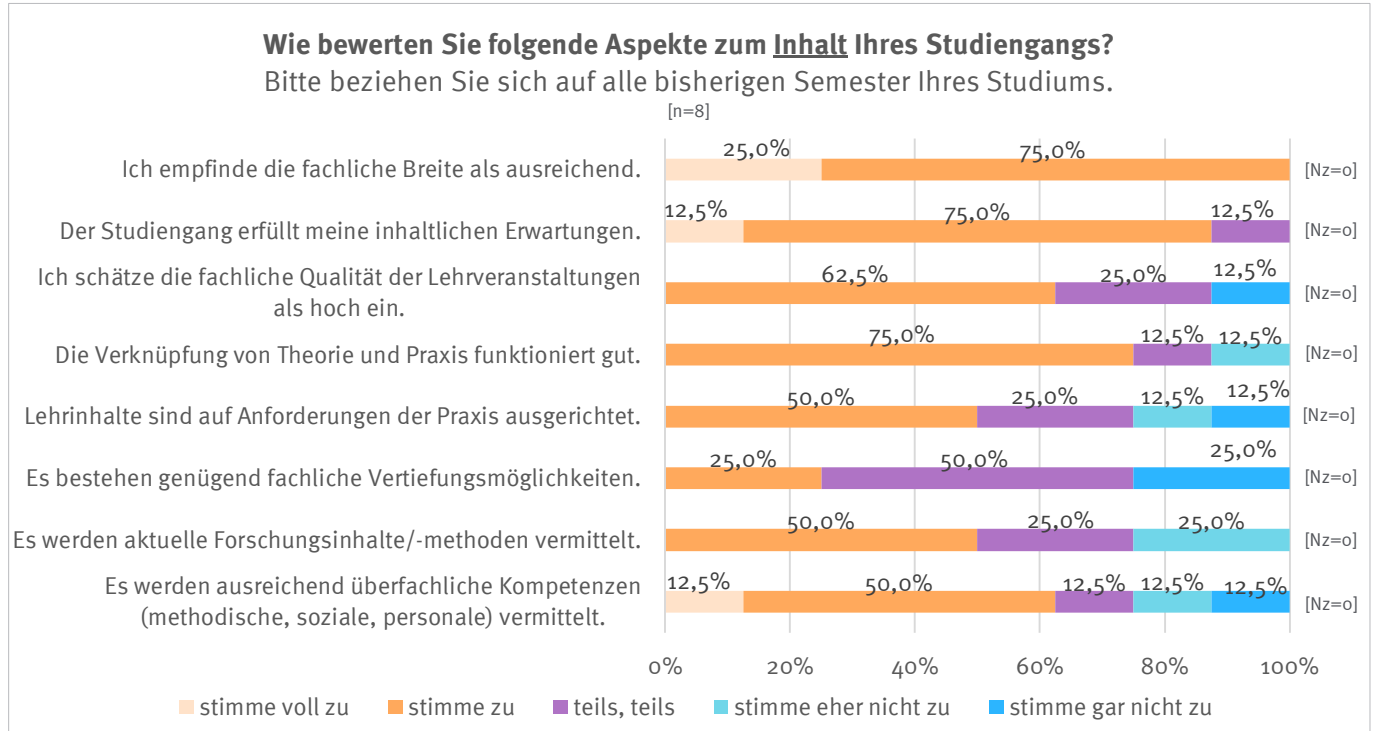
D.4 Was sollte Ihrer Meinung nach hinsichtlich des Workloads in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- Manche Projektarbeiten haben etwas wenig mit den Vorlesungen zu tun.
- Passt.

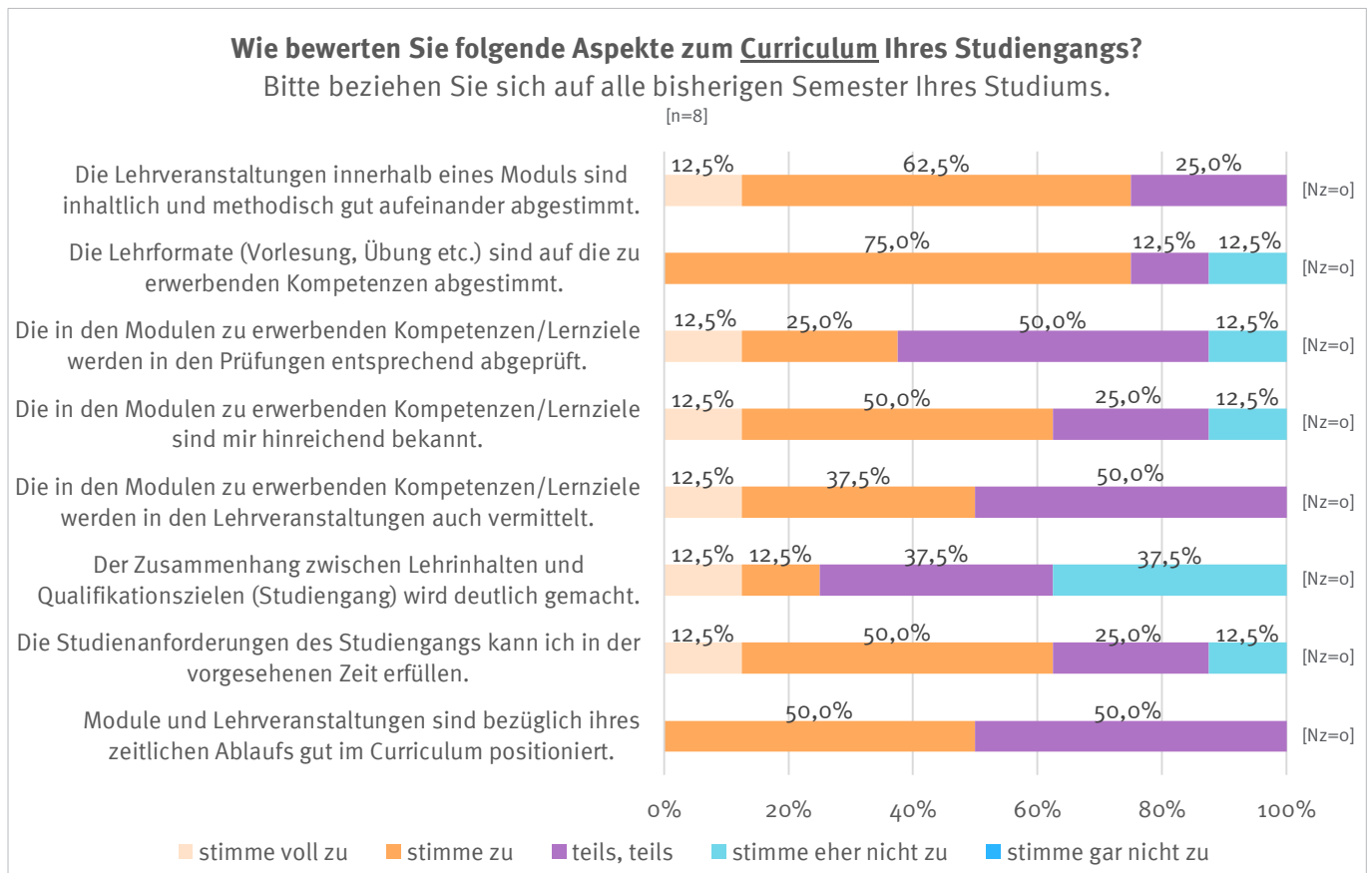
D.5 Was sollte Ihrer Meinung nach an der Prüfungssituation in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- Absprache von Modularbeiten zwischen den Kursen zwecks Inhalt, Workload und Terminlichkeiten
- Maximal 1 prüfung pro Woche
- Vorlesungen zur Prüfungsvorbereitung

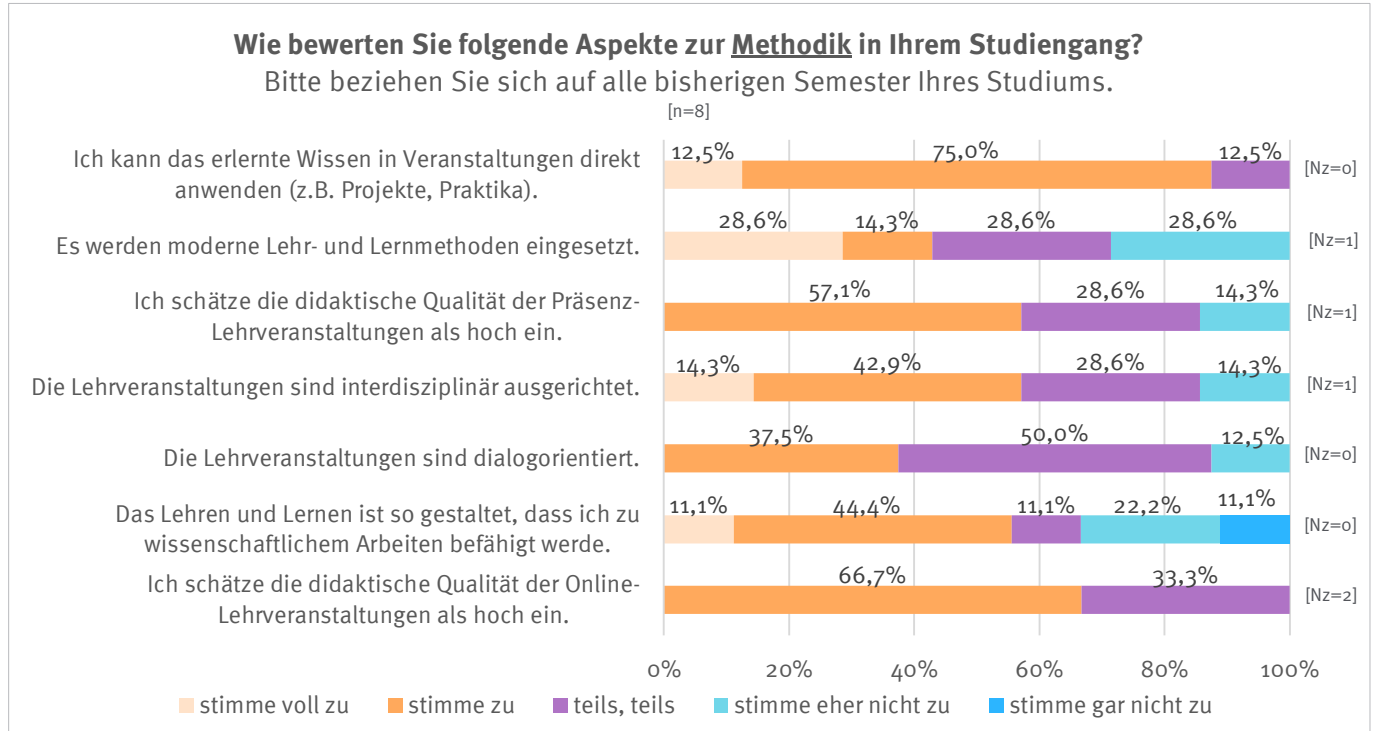
Inhalt



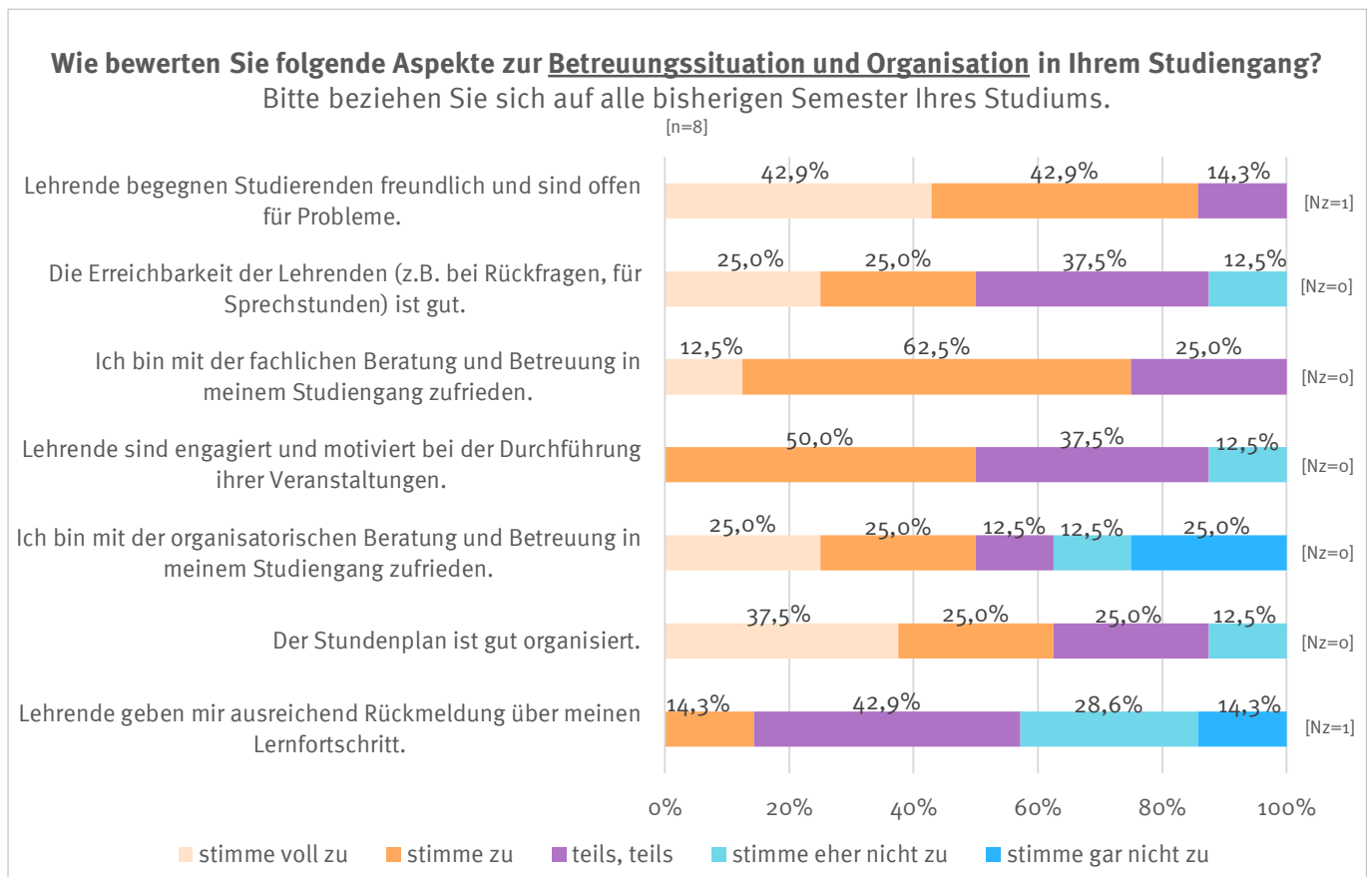
Curriculum



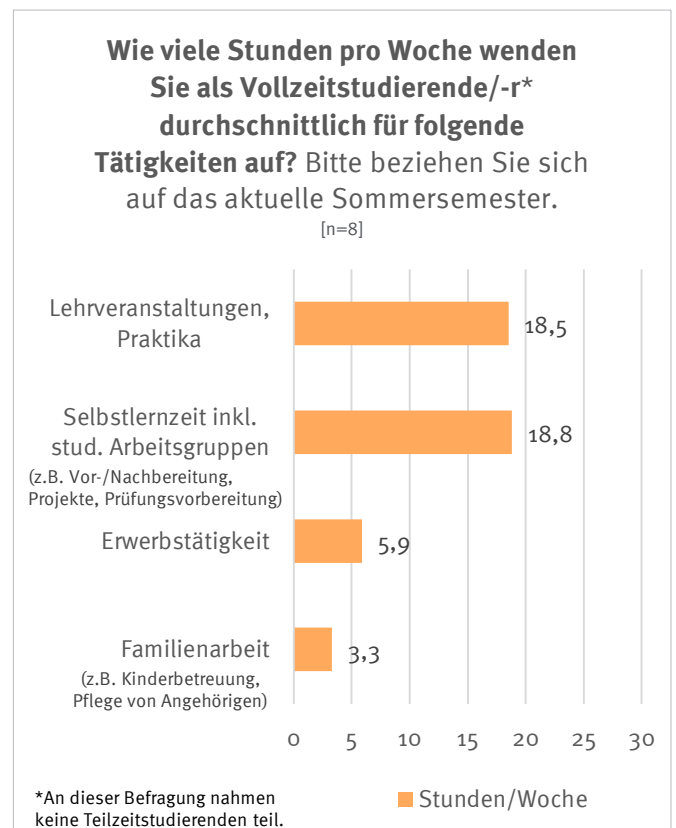
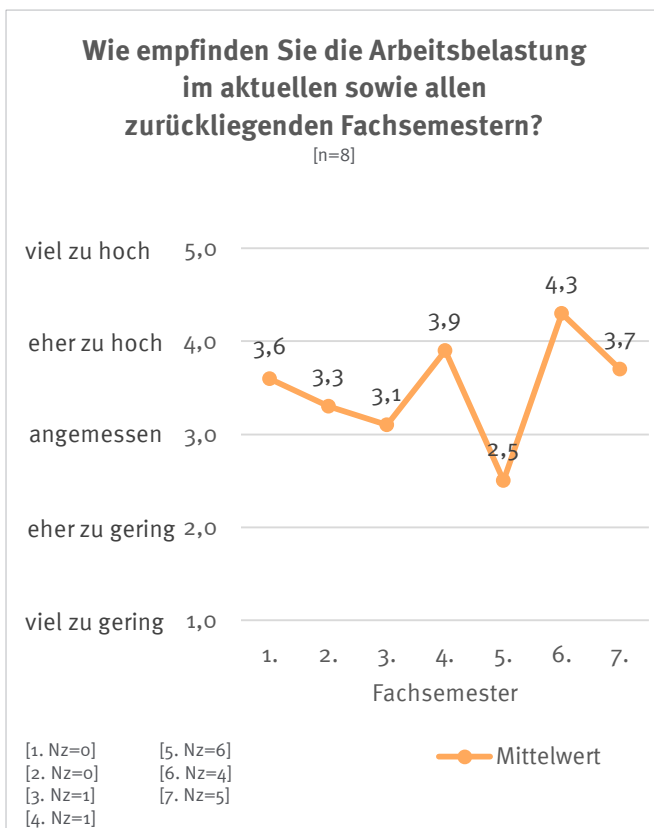
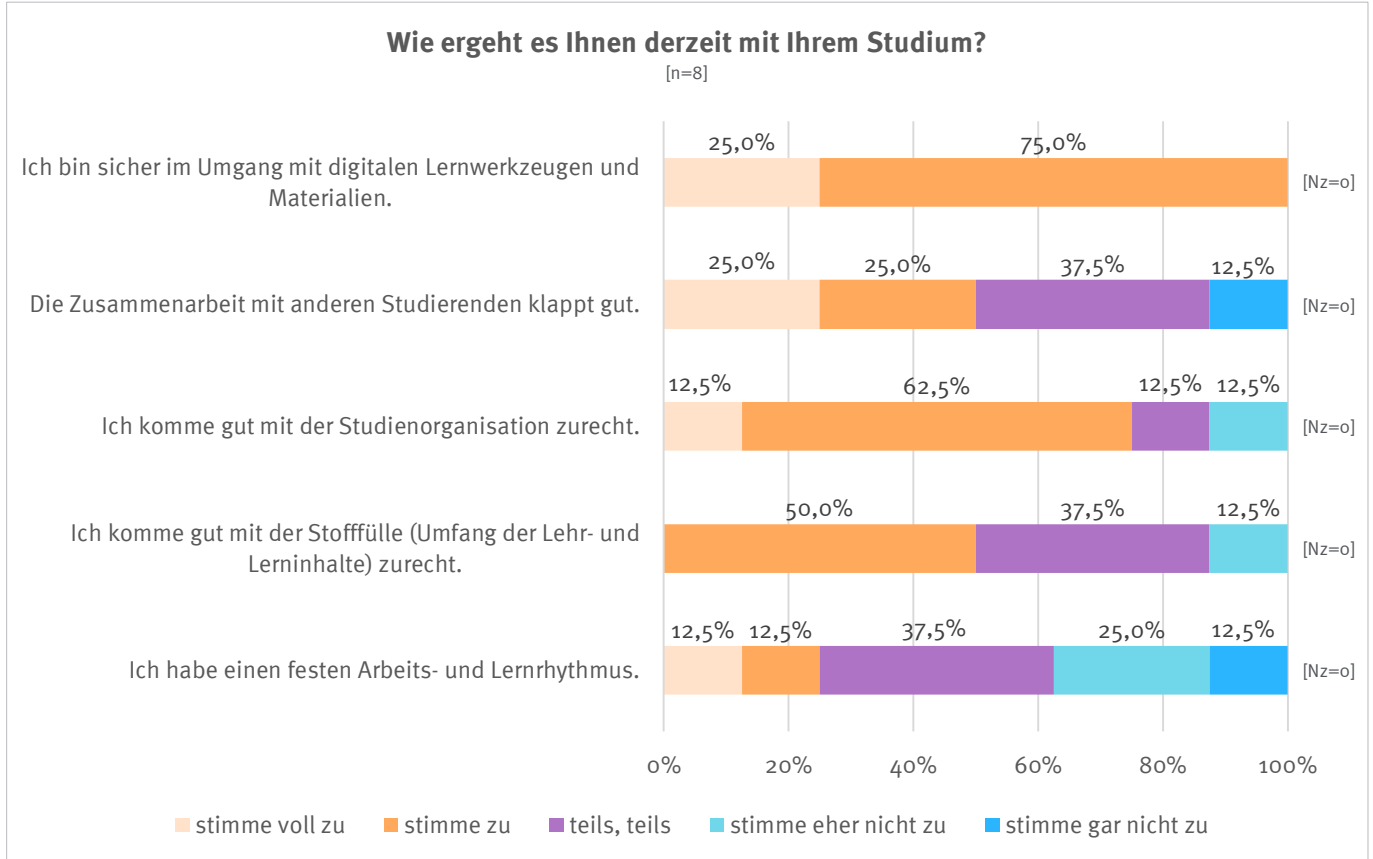
Methodik



Betreuung & Organisation

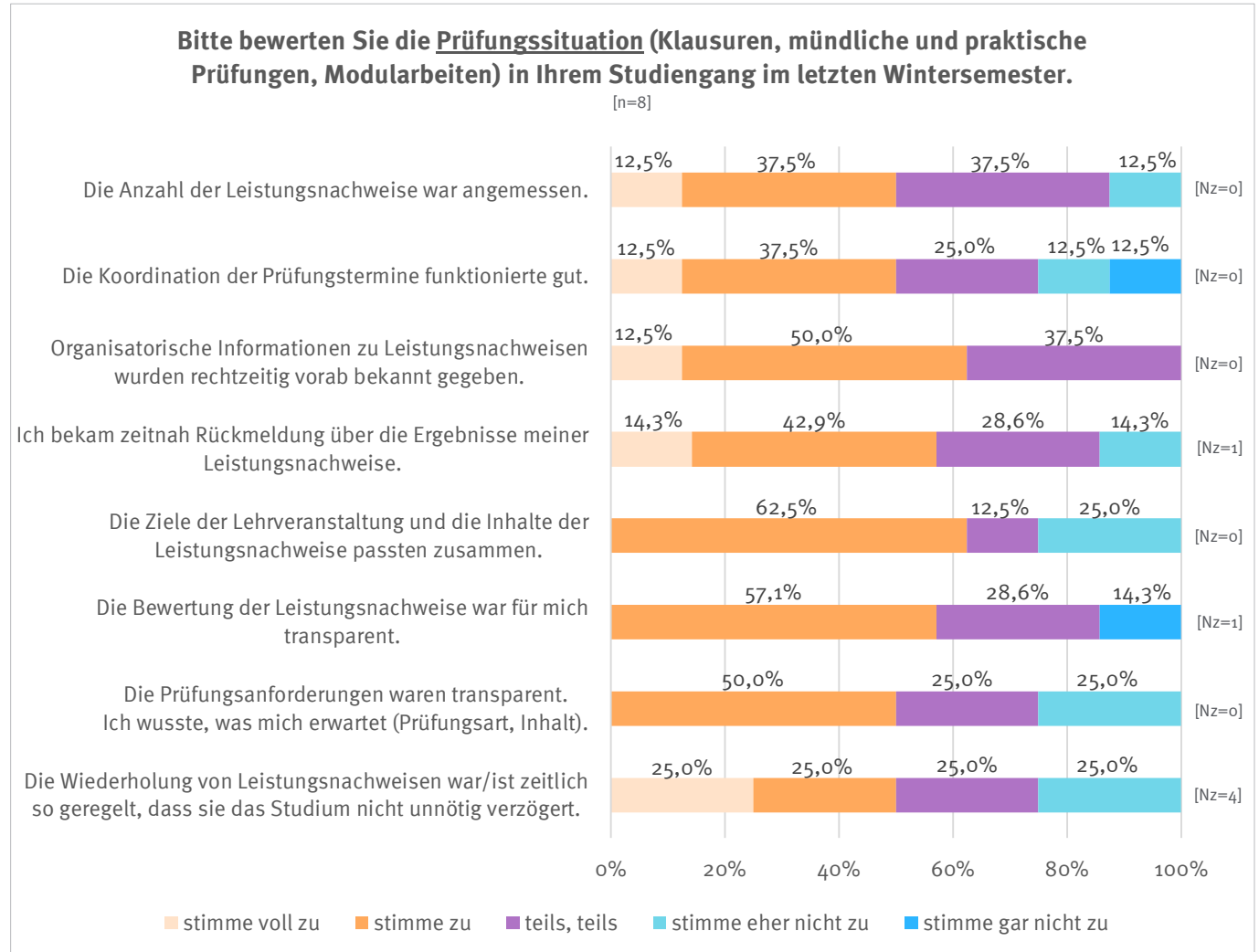


Workload



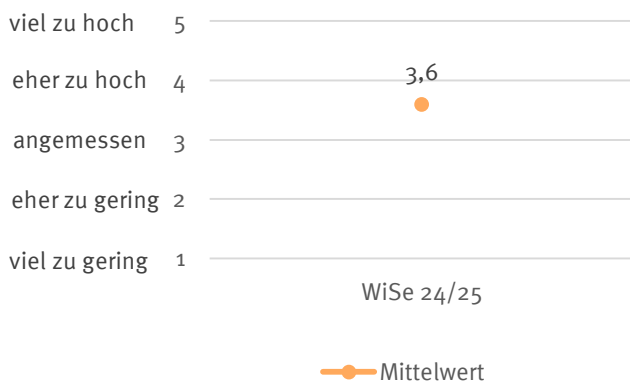
Fragebogennummer: B.5/B.6/B.9

Prüfungssituation



Wie bewerten Sie die Höhe des Lern-/Vorbereitungsaufwandes für Prüfungen und Leistungsnachweise im letzten Wintersemester?

[n=8; Nz=1]



In welchen Modulen scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

[Offene Frage]

Top 3

Stochastik	(5 Nennungen)
Mathematik	(4 Nennungen)
Programmierung	(4 Nennungen)

Fragebogennummer: D.1-D.5

Freitextangaben

D.1 Was **läuft** Ihrer Meinung nach in der Lehre in Ihrem Studiengang besonders **gut**?

- - Es gibt einige Professoren, die sehr enthusiastisch sind
- - lernen von vielen Programmiersprachen
- Die Ansprechbarkeit von Professori*innen. Die Programmierübungen in den ersten Semestern
- Die Vielfalt der betrachteten Bereiche, Angebot und direkte Kommunikation mit den Professoren
- Einige Professoren geben sich wirklich Mühe es ansprechend und interessant zu gestalten. Anzahl an Projekten ist gut.
- Reihenfolge der Module ist gut abgestimmt und bildet gute Grundlagen für kommende Semester

D.2 Was sollte Ihrer Meinung nach inhaltlich in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Git sollte vor dem Praxissemester intensiver behandelt werden, Docker o.ä. sollte in einem Fach behandelt werden.
- mehr Praxisbezug, weniger Geschichte, weniger 5-fache Wiederholungen eines Themas
- mehr Wahlpflichtfächer, die nicht so hardwaretechnisch sind
- Stochastik mit mehr Relevanz zum Studiengang und nicht als völlig separates Fach vermitteln.
- Theoretische Informatik hat nichts mit Medieninformatik zu tun.
- Überarbeitung des Lehrplans. Fächer wie Stochastik sind für Medieninformatiker nur hinderlich

D.3 Was sollte Ihrer Meinung nach organisatorisch in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- -
- Die Kommunikation zum Ablauf und Suche und Formularen des Praxissemesters.
- Professoren sollten sich selbst besser organisieren.
- Stundenplan (aufgrund der vielen Überschneidungen mit Wahlfächern), Informationsvisualisierung findet keine Absprache zwischen den Professoren statt und die Aufgabenstellungen und Anforderungen sind mehr als unklar

D.4 Was sollte Ihrer Meinung nach hinsichtlich des Workloads in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- -
- Projektarbeiten sind außerordentlich ambitioniert angesetzt
- Rausgabe der Projektarbeiten sollten früher beginnen und bereits Mitte des Semesters abgeschlossen werden. Vereinfacht das Lernen für Klausuren.

D.5 Was sollte Ihrer Meinung nach an der Prüfungssituation in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

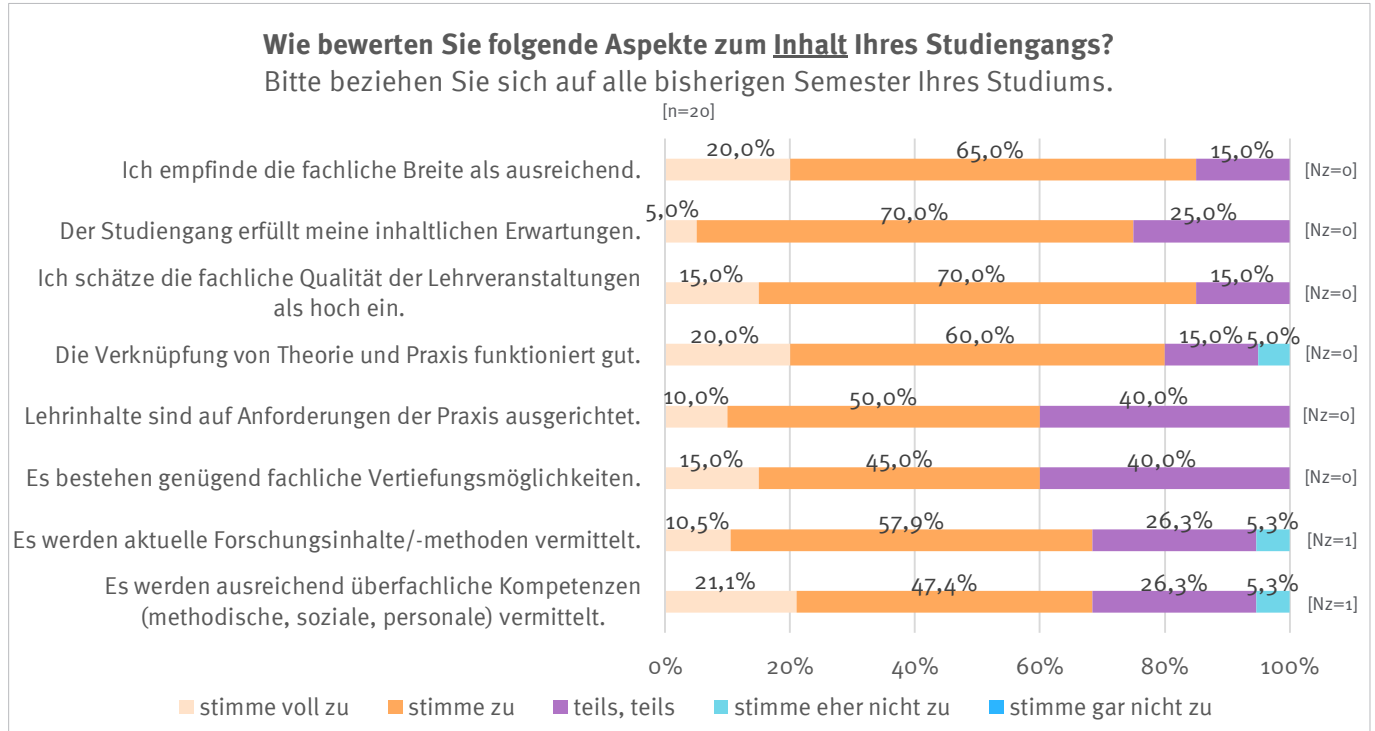
- Die Aufgabestellungen sollten ähnlich sein wie im Übungen
- keine gehäuften Abgaben von Projekten und Klausuren kurz vor Start der Prüfungsphase, während noch Vorlesungen sind
- Keine Prüfungen am gleichen Tag, fairere Prüfung
- Nicht so viele schriftliche Prüfungen innerhalb eines kurzen Zeitraums. Besser ein Mix aus mündlichen Prüfungen oder Projekten bei denen die Termine schon weit vor dem Klausuren sind
- perse mag ich Projekte mehr, aber wie gesagt ist der Workload in keinem Maßstab, einige Prüfungen (Programmierung I & II) sind zeitlich unfassbar unrealistisch / nahezu unmöglich zu bearbeiten
- Prüfungen eines Semesters weiter über den gesamten Prüfungszeitraum strecken

Bewertung Studiengang

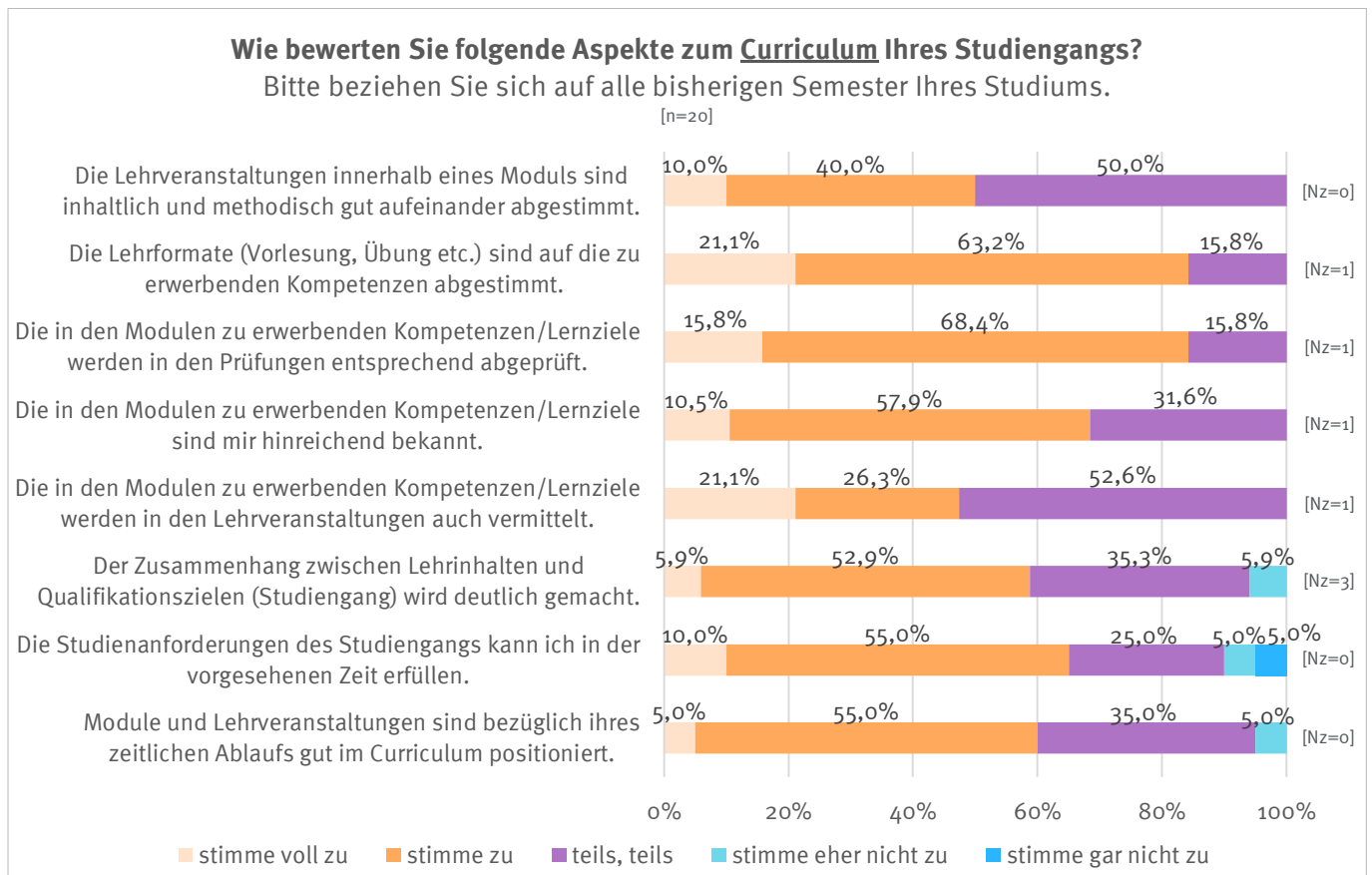
--- MT ---

Fragebogennummer: B.1/B.3

Inhalt



Curriculum

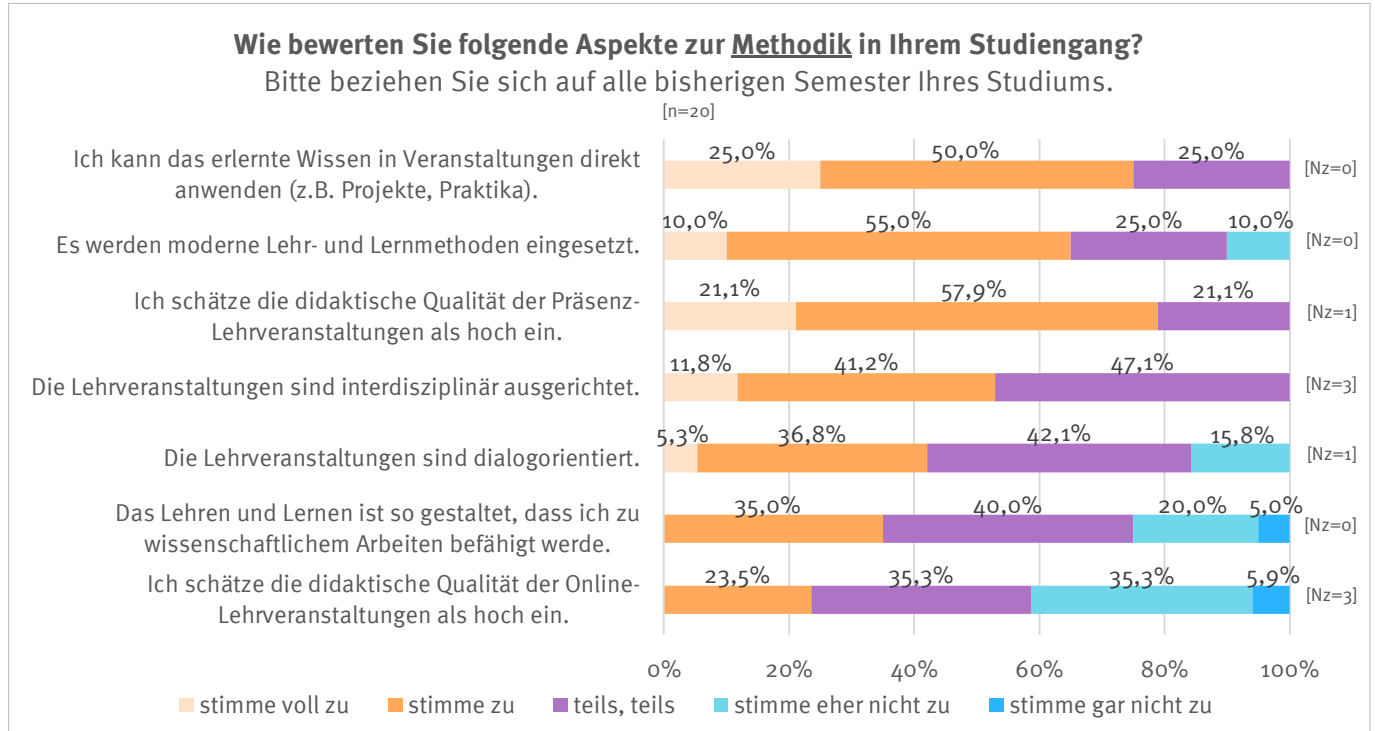


Bewertung Studiengang

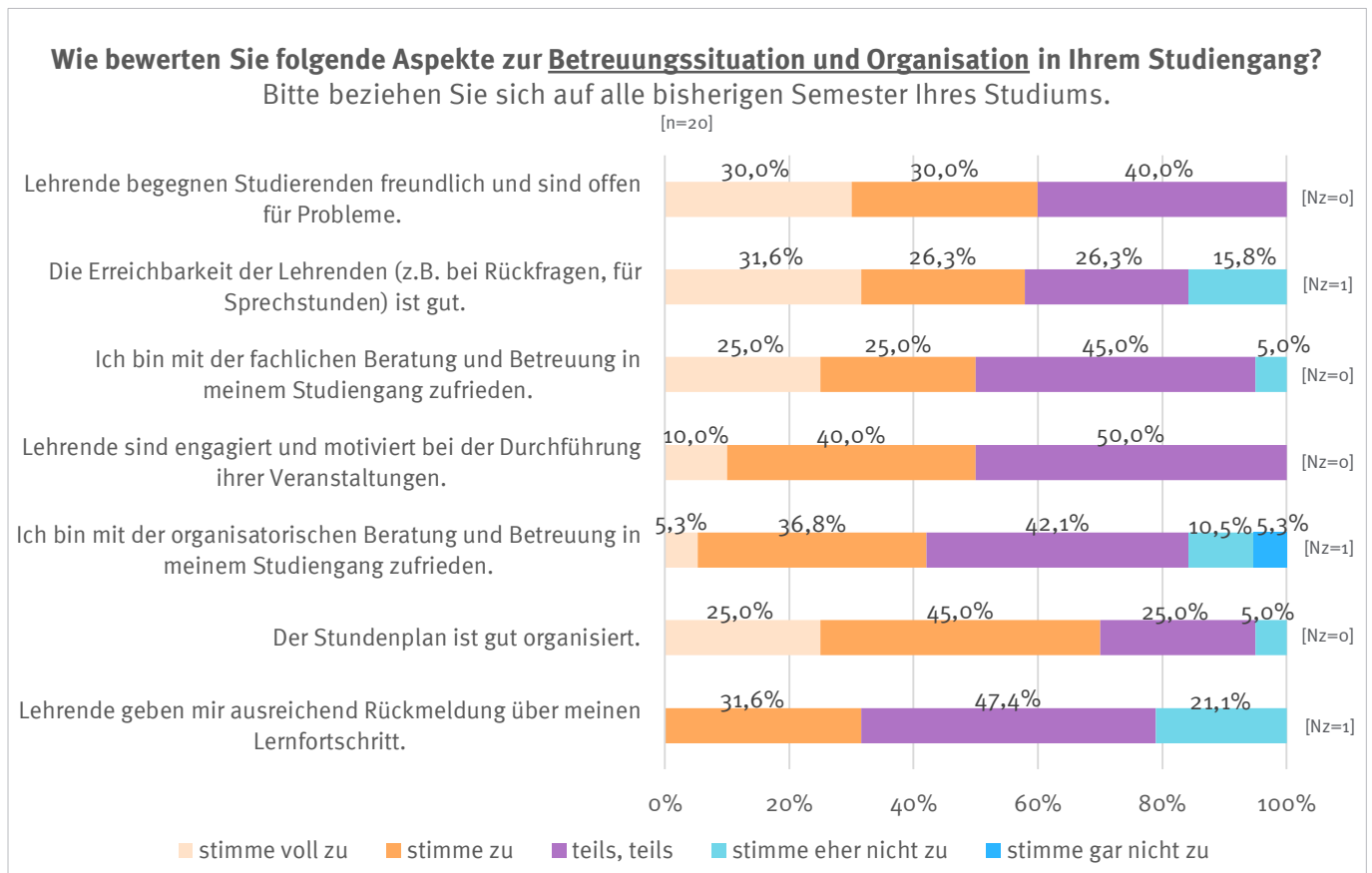
--- MT ---

Fragebogennummer: B.2/B.4

Methodik



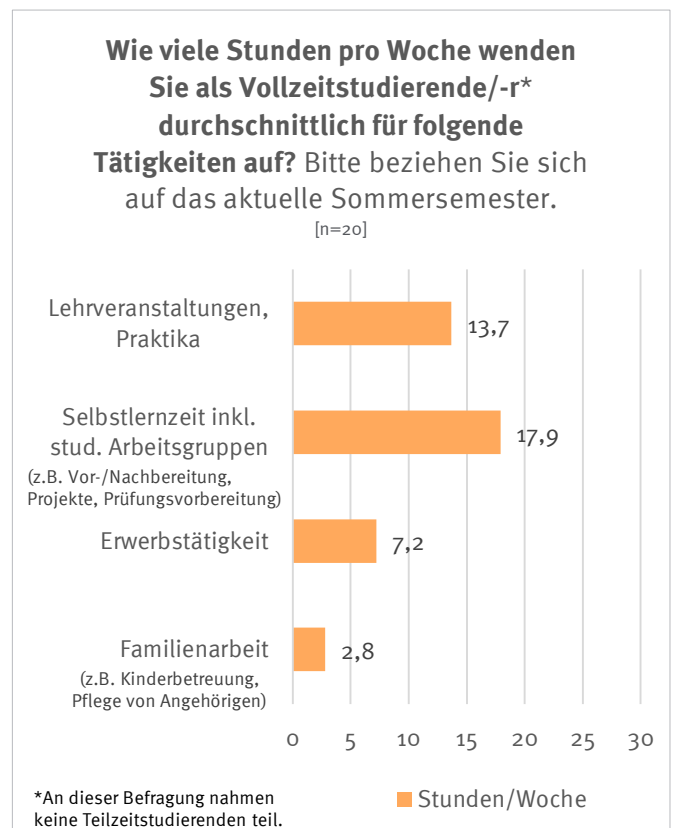
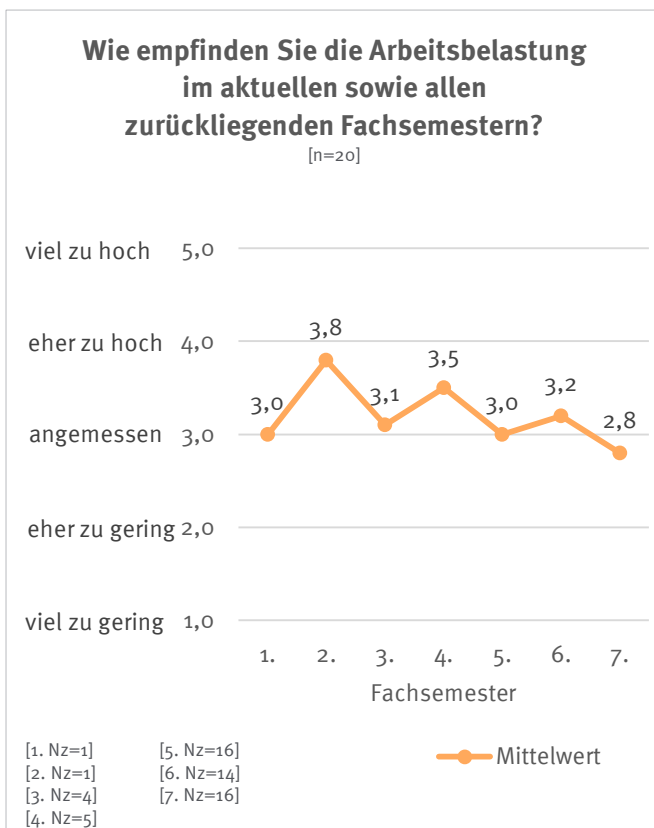
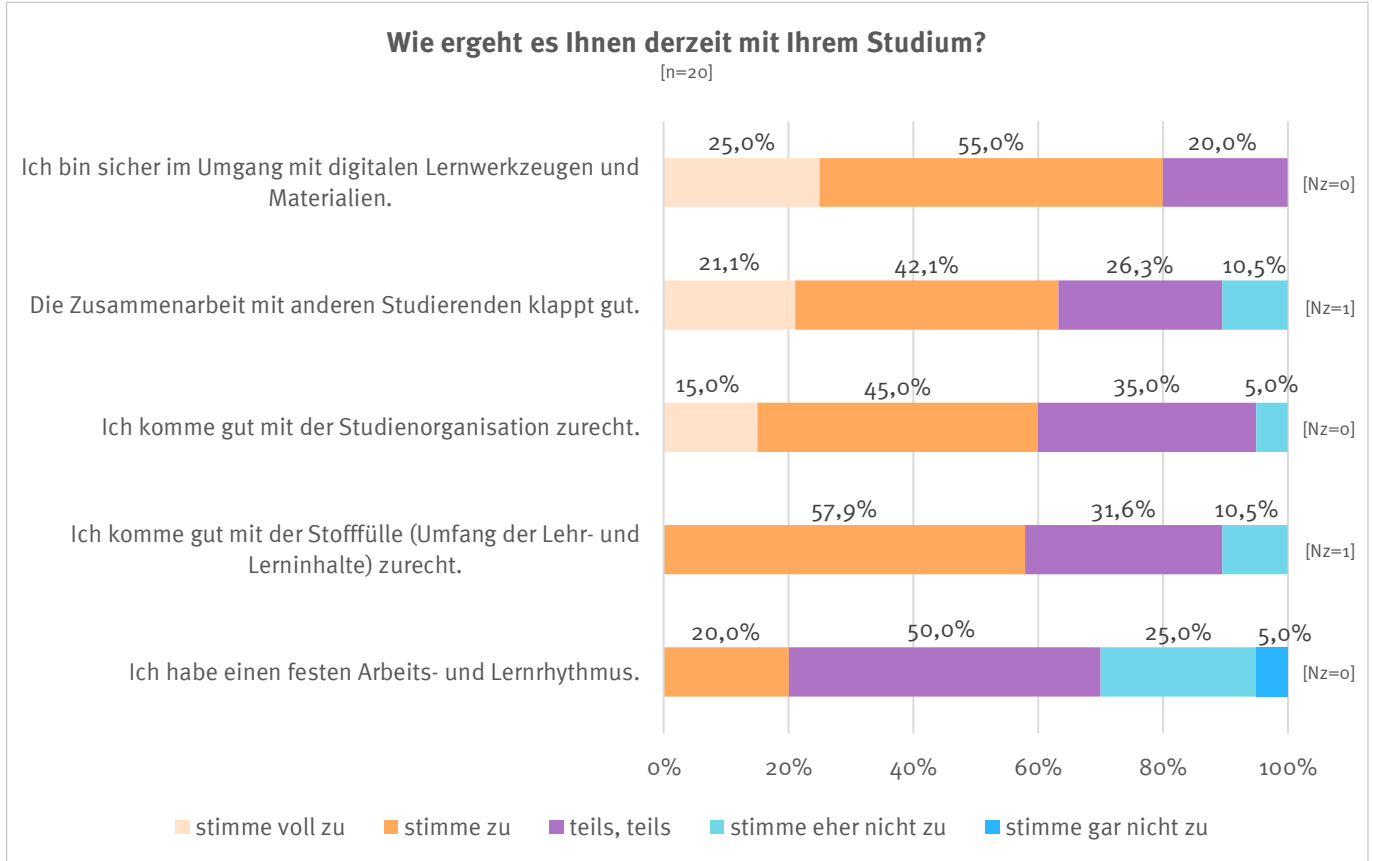
Betreuung & Organisation



Bewertung Studiengang --- MT ---

Fragebogennummer: B.7/B.8/F.1

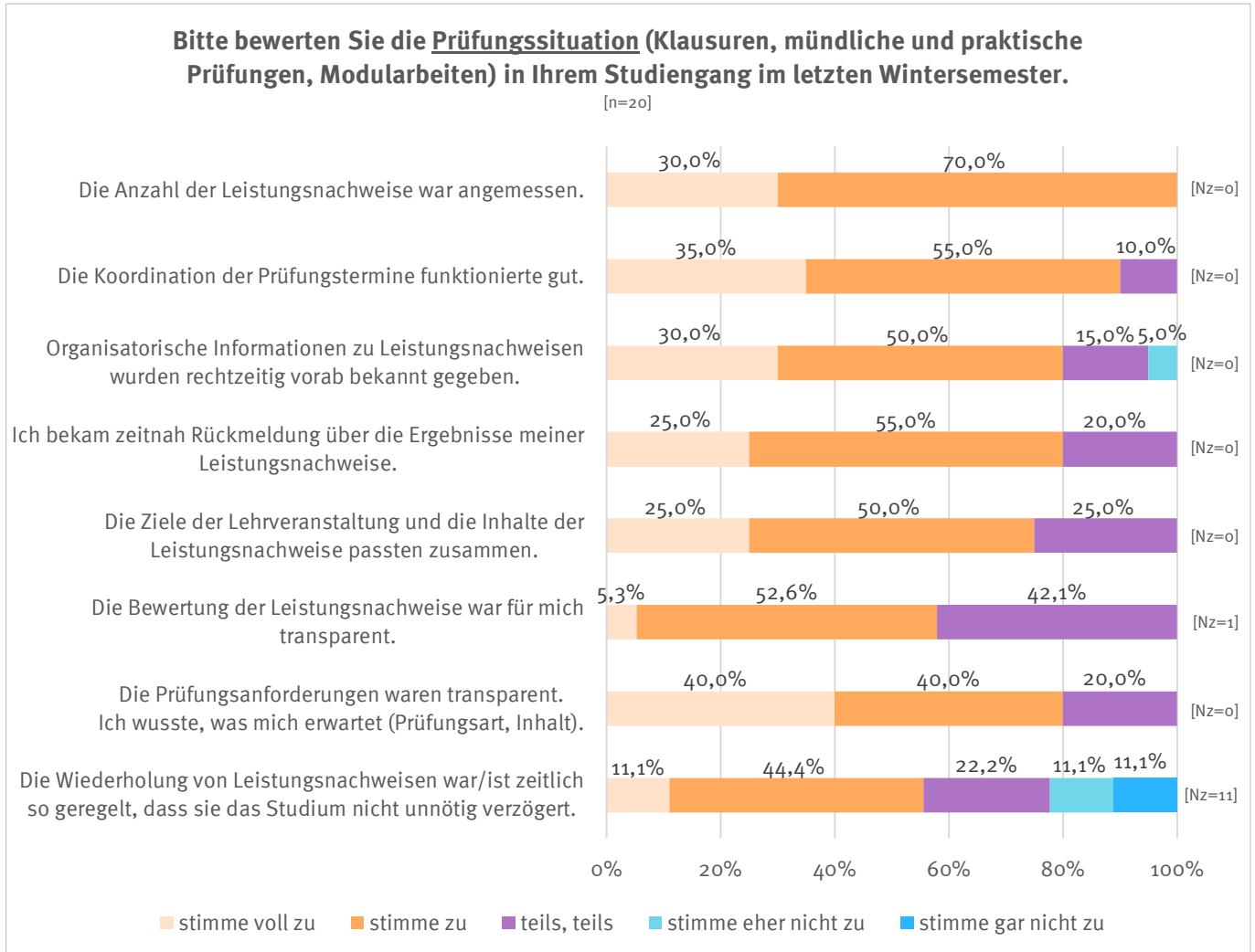
Workload



Bewertung Studiengang --- MT ---

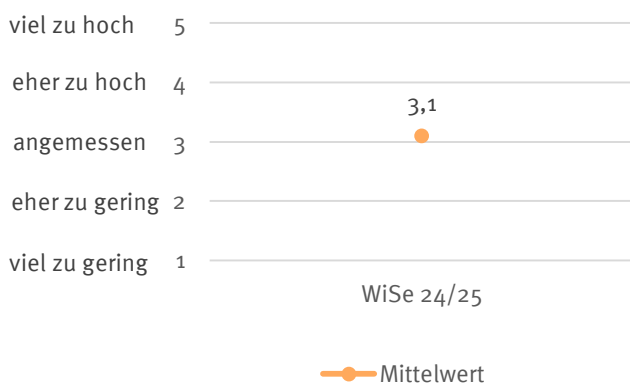
Fragebogennummer: B.5/B.6/B.9

Prüfungssituation



Wie bewerten Sie die Höhe des Lern-/Vorbereitungsaufwandes für Prüfungen und Leistungsnachweise im letzten Wintersemester?

[n=20; Nz=2]



In welchen Modulen scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

[Offene Frage]

Top 3

Digitale Signalverarbeitung	(8 Nennungen)
Mathematik	(4 Nennungen)
Elektrotechnik	(3 Nennungen)

Fragebogennummer: D.1-D.5

Freitextangaben

D.1 Was **läuft** Ihrer Meinung nach in der Lehre in Ihrem Studiengang besonders **gut**?

- Die Bandbreite an Themen.
- Die Betreuung und das Engagement der meisten Professoren mit einer Ausnahme ist ausgesprochen gut. Der Dialog mit den Lehrenden ist auf Augenhöhe und zielführend. Kritik und Anregungen werden verständlich weitergegeben und bringen viel für den persönlichen Fortschritt.
- Die Fächer von Prof. Löhr und die damit verbundenen Praktika
- Die Praxisbezogenheit. Also die Projektarbeiten
- Die Professoren haben ziemlich alle zumindest theoretisch die relevanten inhaltlichen Kompetenzen.
- Engagement der neuen Professoren in Medientechnik
- Es kommt immer auf den Professor/Dozenten an! Es ist stark davon abhängig. Denn es gibt einige Professoren die meiner Meinung nach absolut nicht geeignet sind Studenten wissen zu vermitteln. Man merkt dass Sie keine Pädagogische Ausbildung haben. Ihre Lehrinhalte sind nicht Zielführend und stark veraltet. Was in dem Studiengang Medientechnik und Produktion von großer Wichtigkeit ist, das lerninhalte dauernd und ständig aktualisiert werden. Genau so wie es in der Medientechnik eben ist. Was gut läuft sind trotzdem einige Veranstaltungen in denen man vorallem viel Praxis Bezug hat. Auch praktische Prüfungen sind in den meisten Fächern wesentlich sinnvoller als Theoretische Schriftliche.
- Es wird über alle relevanten fachliche Teile ein Modul angeboten. Meist ist dies mit relativ geringen Einstiegshürden aufgebaut (wenig Vorwissen nötig), bietet aber durch zusätzliche Module, Projektarbeiten oder eigenständiges Engagement in Verbindung mit den Dozenten gute Vertiefungsmöglichkeiten.

D.2 Was sollte Ihrer Meinung nach inhaltlich in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Bei Modulen, wie Elektrotechnik und GDSV einen besseren Bezug zu Medientechnik ziehen
- Die technischen Fächer sollten sich mehr auf Medientechnik beziehen. Digitale Signalverarbeitung, Mathe1 und Mathe2 erschweren den Studiengang um einiges und sind meiner Meinung nach nicht Zielführend. Man lernt für die Prüfung, anschließend löscht man alles aus dem Gedächtnis und hat keinen Nutzen davon. Die Themen die in den Fächern behandelt werden stehen in keinem Zusammenhang mit der späteren Praxis im Berufsleben. Es sollte daher verbessert werden diese Fächer Inhaltlich anzupassen. Außerdem sollten mehr Fächer einen Praktischen Prüfungsnachweis haben anstatt einen Theoretischen. Oder ein Gemisch aus beidem so dass 50% der Note die Theorie und schriftliche Prüfung ausmachen und 50% ein Praktischer Nachweis. Außerdem sollte das Fach NF, DMK dringend überholt werden.
- evtl Social Media, KI als festes Fach (evtl neue ProfessorIN)
- Ich denke manchmal bräuchte es Praxis orientiertere Lehrer. [REDACTED]
- Mehr Ausprobieren und Feedback ermöglichen im Rahmen von interaktiveren Vorlesungen, mehr didaktische Kompetenzen bei den Professoren, die sich auch in den Vorlesungen widerspiegeln
- [REDACTED] Vorlesungen auf den aktuellen Stand bringen, gerade im Marketingbezug ist [REDACTED] 10 Jahre zurück.

D.3 Was sollte Ihrer Meinung nach organisatorisch in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Dass die Dozenten gewillter sind uns Feedback zu geben bei Projektangaben
- Einige Lehrveranstaltungen überschneiden sich im höheren Semester wenn man Prüfungen aus dem unteren nachholen muss.
- Infos zu Praxissemester und Bachelorarbeit schon frühzeitig im Rahmen der Vorlesungen bekanntgeben; Softwareversionen in den verschiedenen Laboren und auf den einzelnen Rechnern je Labor besser aufeinander abstimmen und regelmäßig zwischen den Semester updaten, aber nicht während des laufenden Semesters
- Mehr Informationen zu wichtigen Deadlines zum Thema Praxissemester oder auch Bachelorarbeit
- Organisatorisch finde ich alles in Ordnung.

D.4 Was sollte Ihrer Meinung nach hinsichtlich des Workloads in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

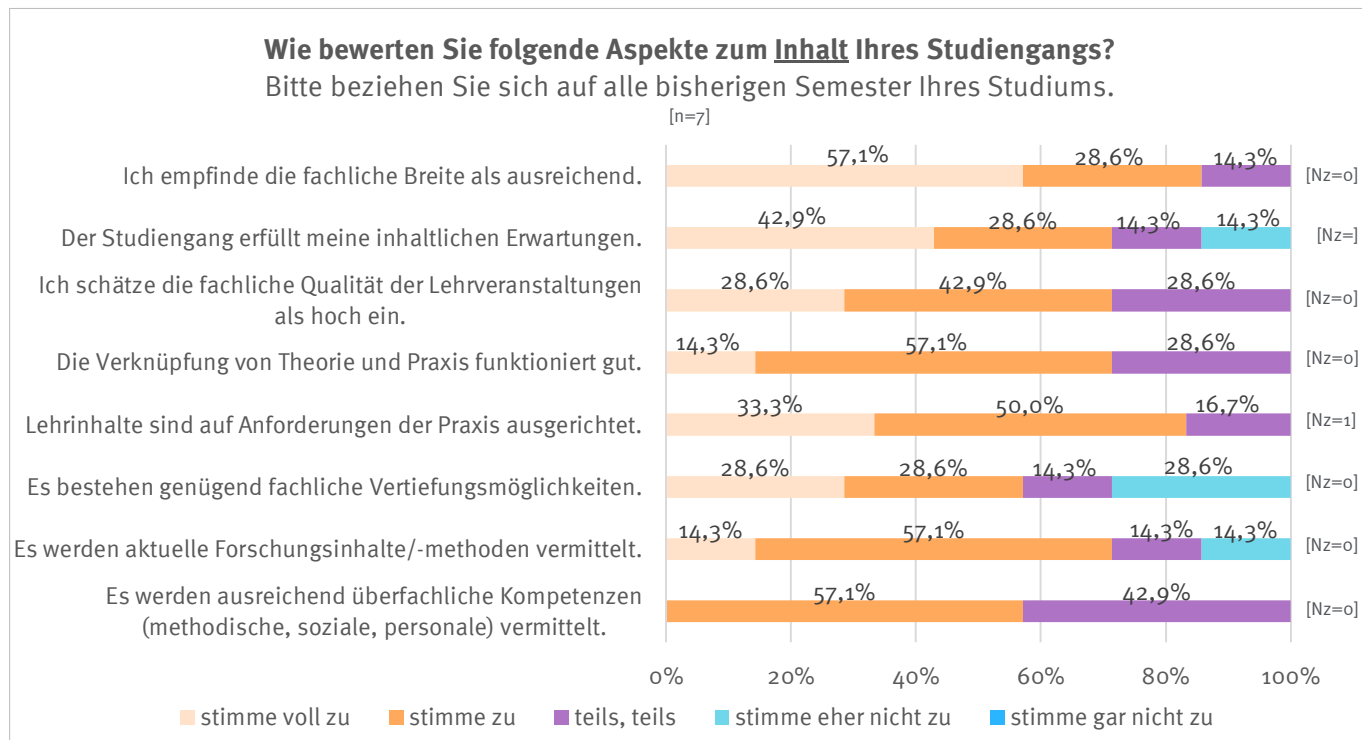
- 1. sem mehr workload/4. sem weniger da wahlfächer und projekte extrem zetaufwändig sind
- Bei gab es nur einen Mathe Kurs, nachdem man meistens zwei Anläufe braucht war es enorm viel im 2ten Semester. Ich denke das hat sich aber bereits gebessert.
- Dass man nicht im selben Semester, in den man einen Kurzfilm und ein Hörspiel produziert, sowie ein Magazin designt, auch noch bis zu fünf Klausuren schreiben muss.
- Die einzelnen Module statt parallel als aufeinanderfolgende Blöcke organisieren, sodass man sich wirklich auf die einzelnen Themen konzentrieren kann und nicht durch zeitliche Überlappungen unnötiger Stress und Organisationsaufwand entsteht
- Es sollte ausgeglichener sein! Manche Fächer haben einen wirklich niedrigen und andere dafür einen viel zu hohen.
- weniger ECTS in einem Semester vllt

D.5 Was sollte Ihrer Meinung nach an der Prüfungssituation in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

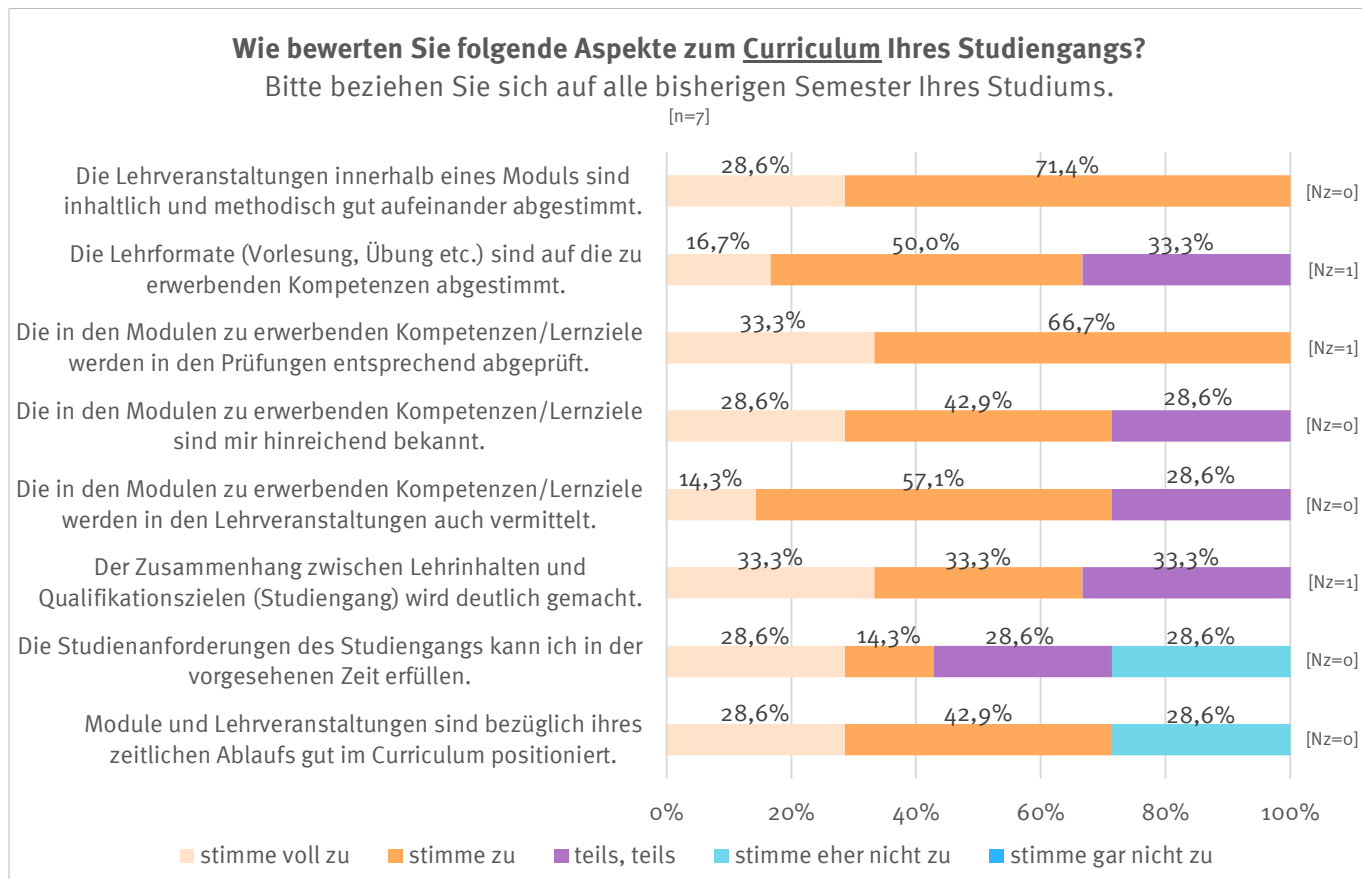
- Mehr praktische Prüfungen oder 50/50 Lösungen, praktisch/theoretisch
- Weniger Prüfungen in einem Semester. Mehr verteilen auf das erste

STUDIENGÄNGE
FAKULTÄT MB/UT

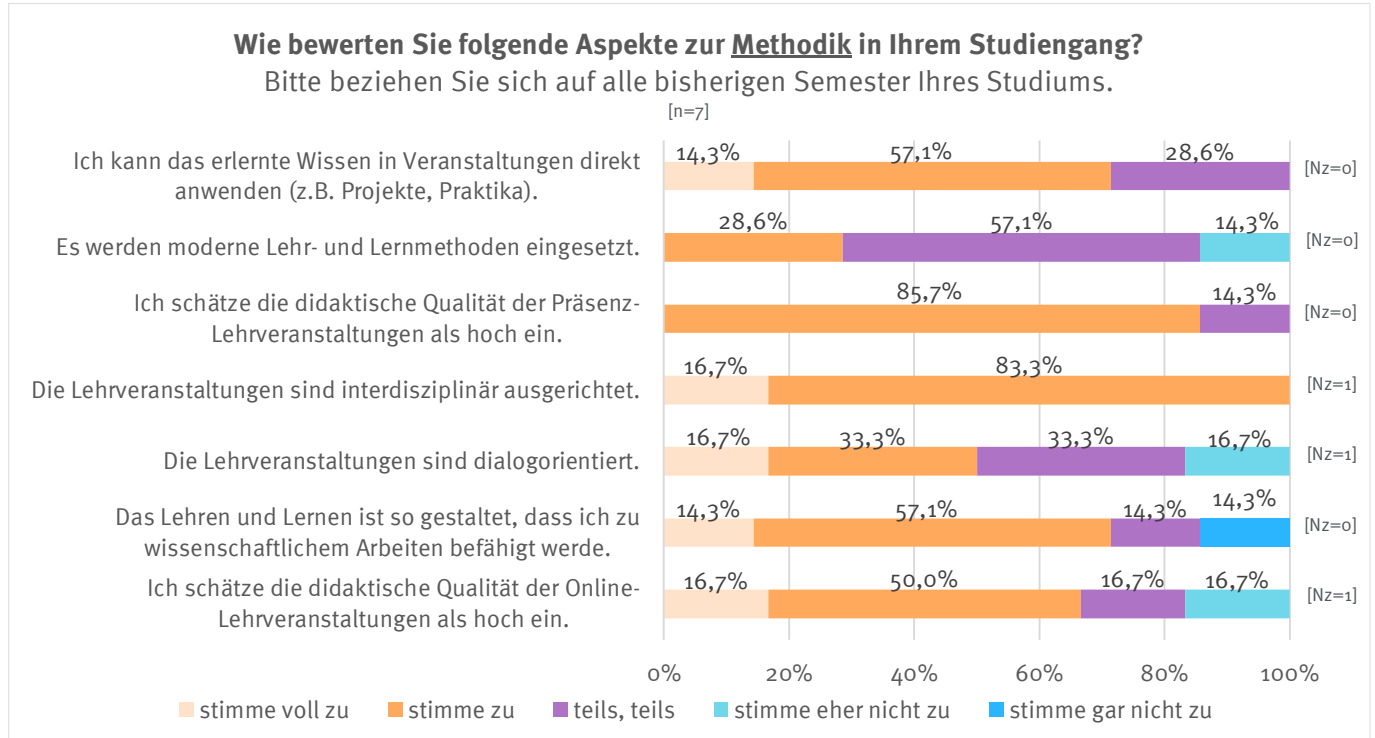
Inhalt



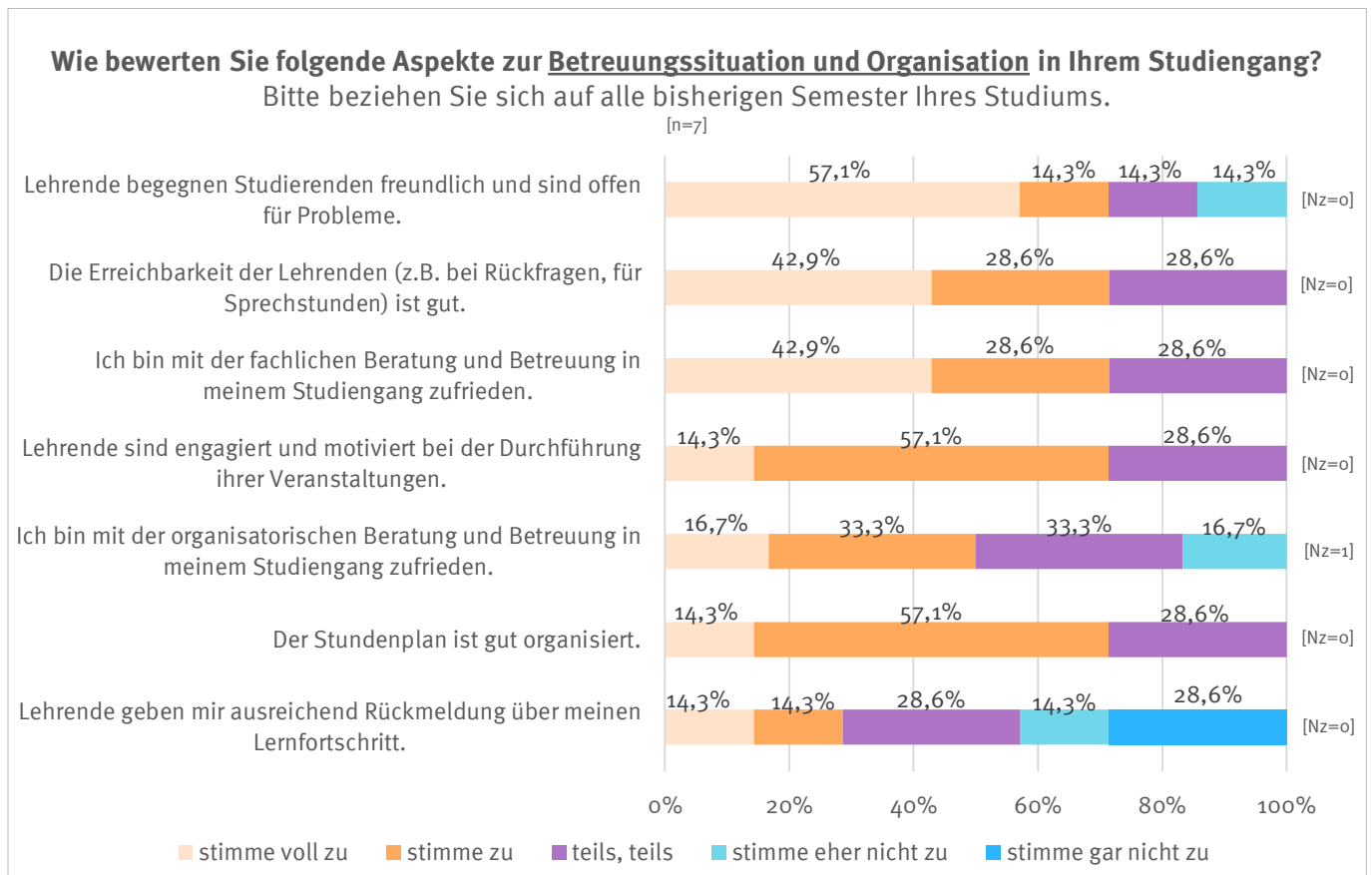
Curriculum



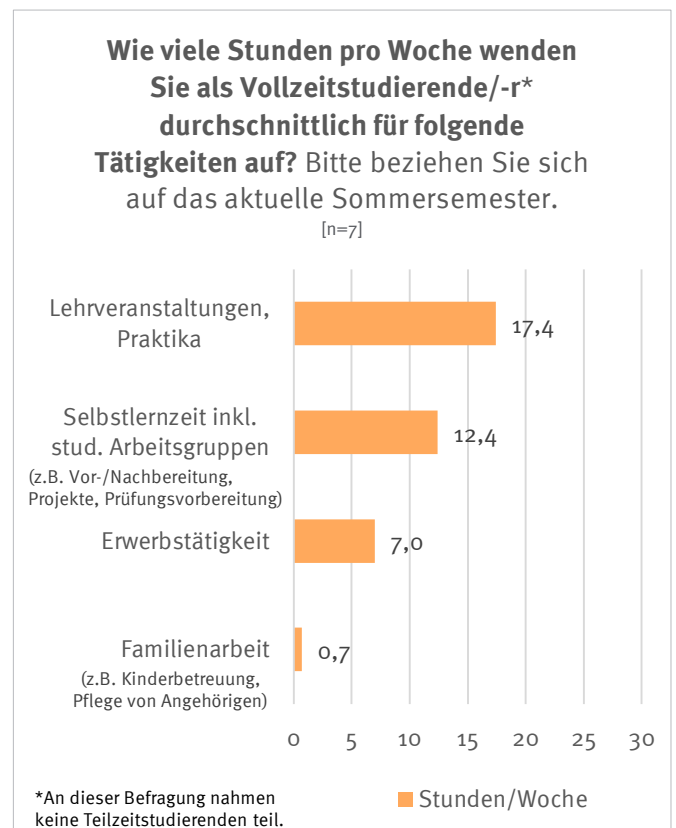
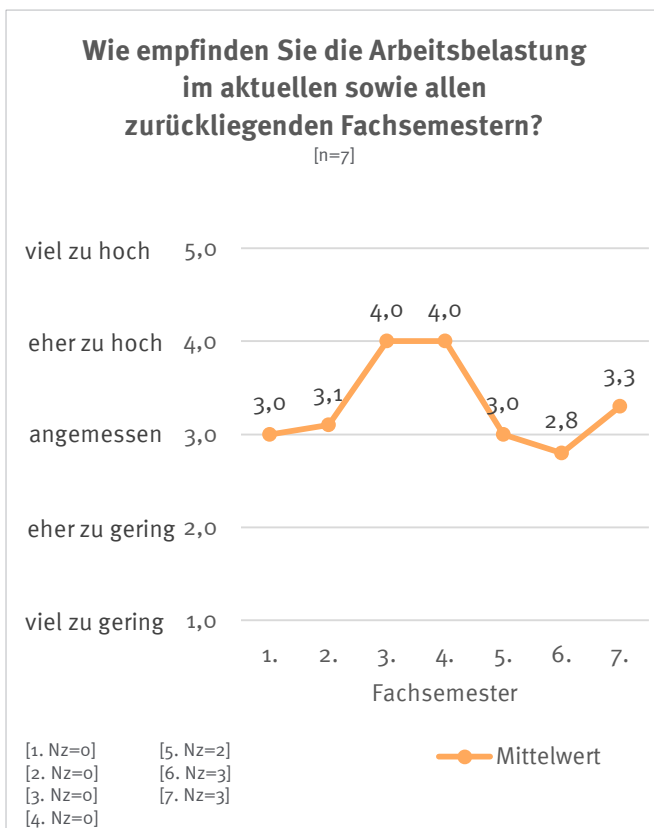
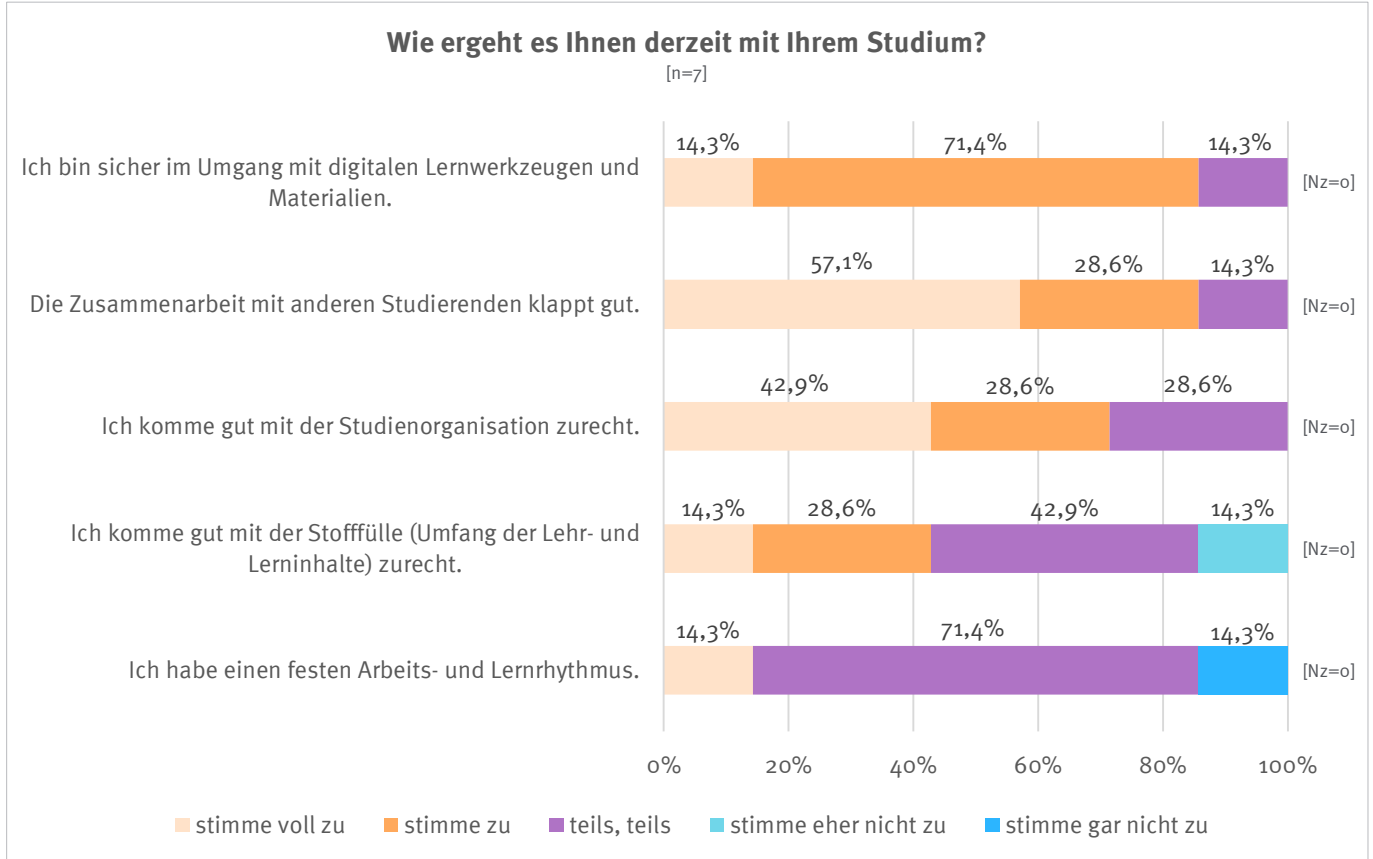
Methodik



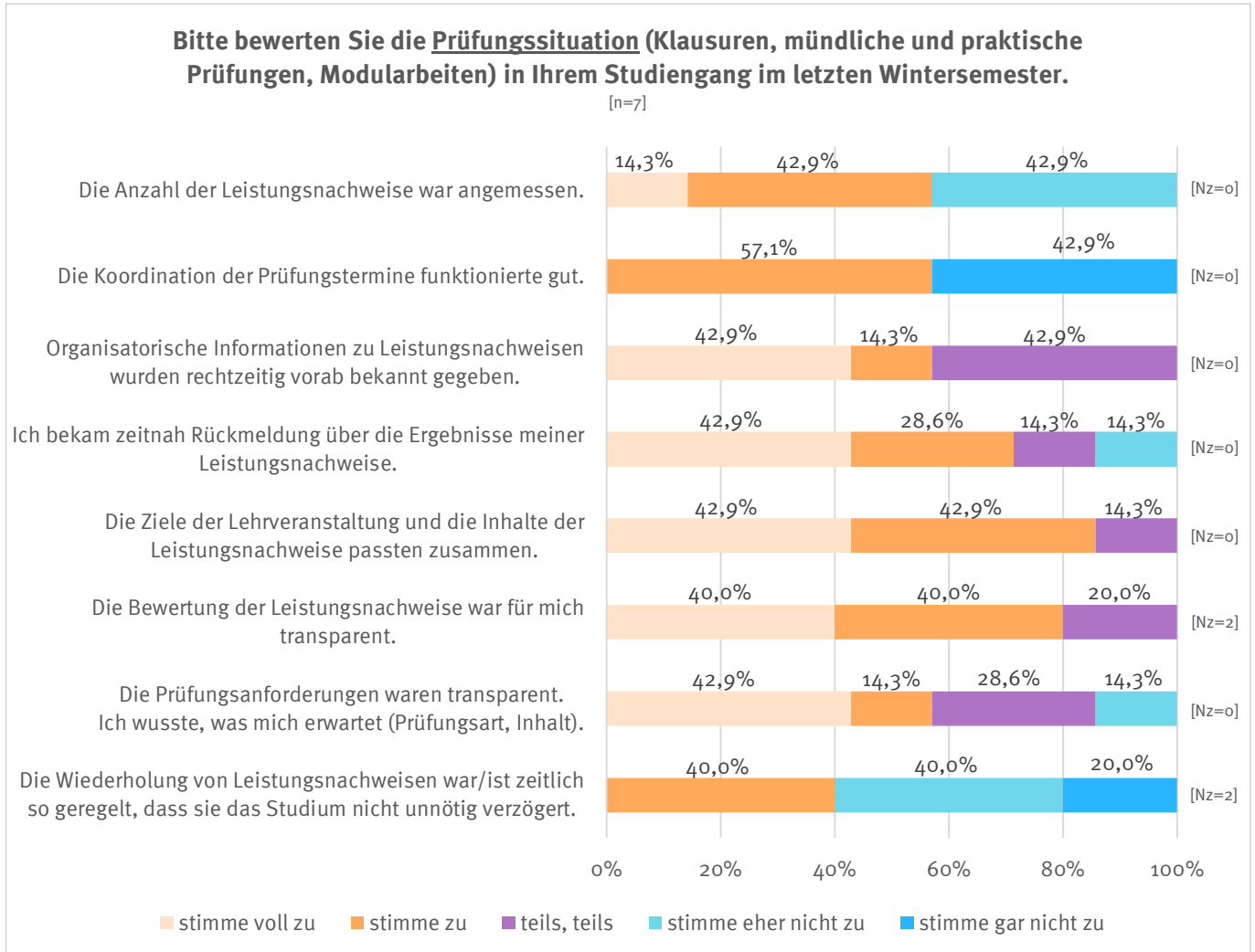
Betreuung & Organisation



Workload

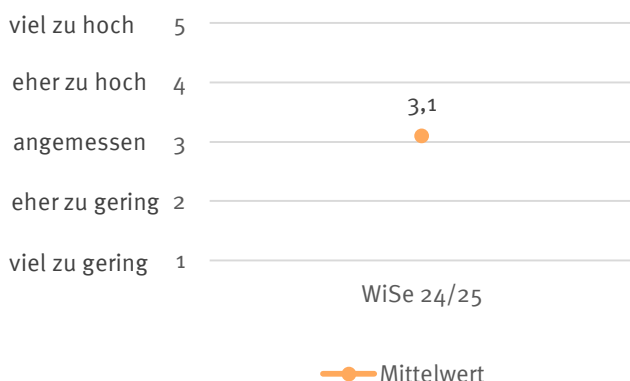


Prüfungssituation



Wie bewerten Sie die Höhe des Lern-/Vorbereitungsaufwandes für Prüfungen und Leistungsnachweise im letzten Wintersemester?

[n=7; Nz=0]



In welchen Modulen scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

[Offene Frage]

Top 3

- Elektrotechnik (4 Nennungen)
- Regelungs- und Steuerungstechnik (2 Nennungen)
- Thermodynamik (2 Nennungen)

Fragebogennummer: D.1-D.5

Freitextangaben

D.1 Was **läuft** Ihrer Meinung nach in der Lehre in Ihrem Studiengang besonders **gut**?

- Die Lehrveranstaltungen und die Praktika
- Durch wenige Studierenden in den Vorlesungen ist es sehr familiär
- Es werden die richtigen Parallelen und Verbindungen zwischen den Modulen geknüpft, auch wenn manches doppelt gelehrt wird.
- Kommunikation mit den Professoren
- Praktika

D.2 Was sollte Ihrer Meinung nach inhaltlich in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Biotechnologie könnte mehr sein bzw. mehr Biologische Richtung
- Die Module nicht ganz so breit fächern
- Mehr Praktikas. Es ist eine Technical university of applied science
- Verfahren und Technik aus der heutigen Zeit die angewendet wird und nicht nur Techniken aus den 19 Jahrhundert. Das trifft auf mehrere Fächer zu. Z.B. Wasseraufbereitung, Deponietechnik, etc. Der Bezug auf die aktuelle Zeit fehlt bei sehr vielen Professoren.

D.3 Was sollte Ihrer Meinung nach organisatorisch in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Die Modul Aufteilungen. Eventuell Module zusammenführen die sich fast nur überschneiden und andere Module Zeitlich später
- Informationsveranstaltungen, wie man eine Bachelorarbeit schreibt und startet.
- Sommersemester ist quatsch teilweise

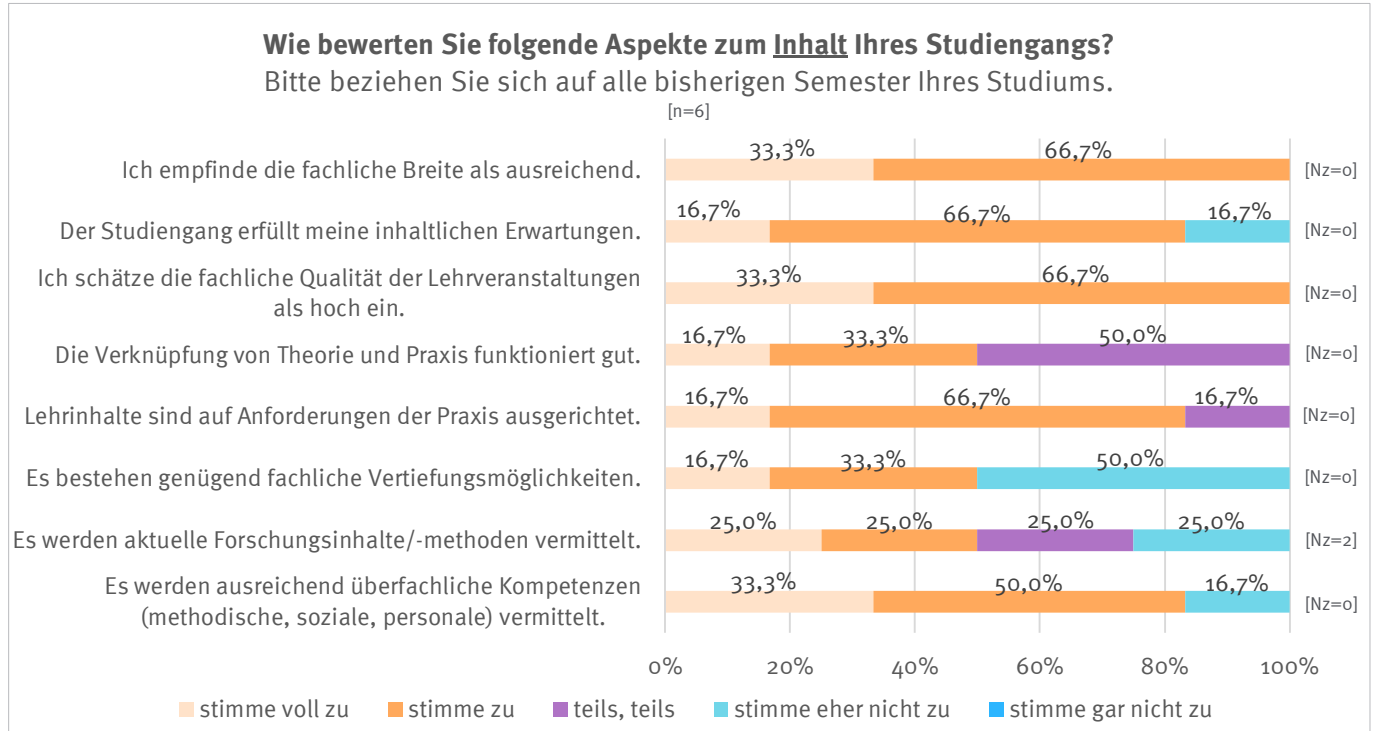
D.4 Was sollte Ihrer Meinung nach hinsichtlich des Workloads in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Man sollte versuchen die Praktika nicht alle in den selben Zeitraum zu legen
- Passt scho ist halt n Studium mit bachelor of engineering

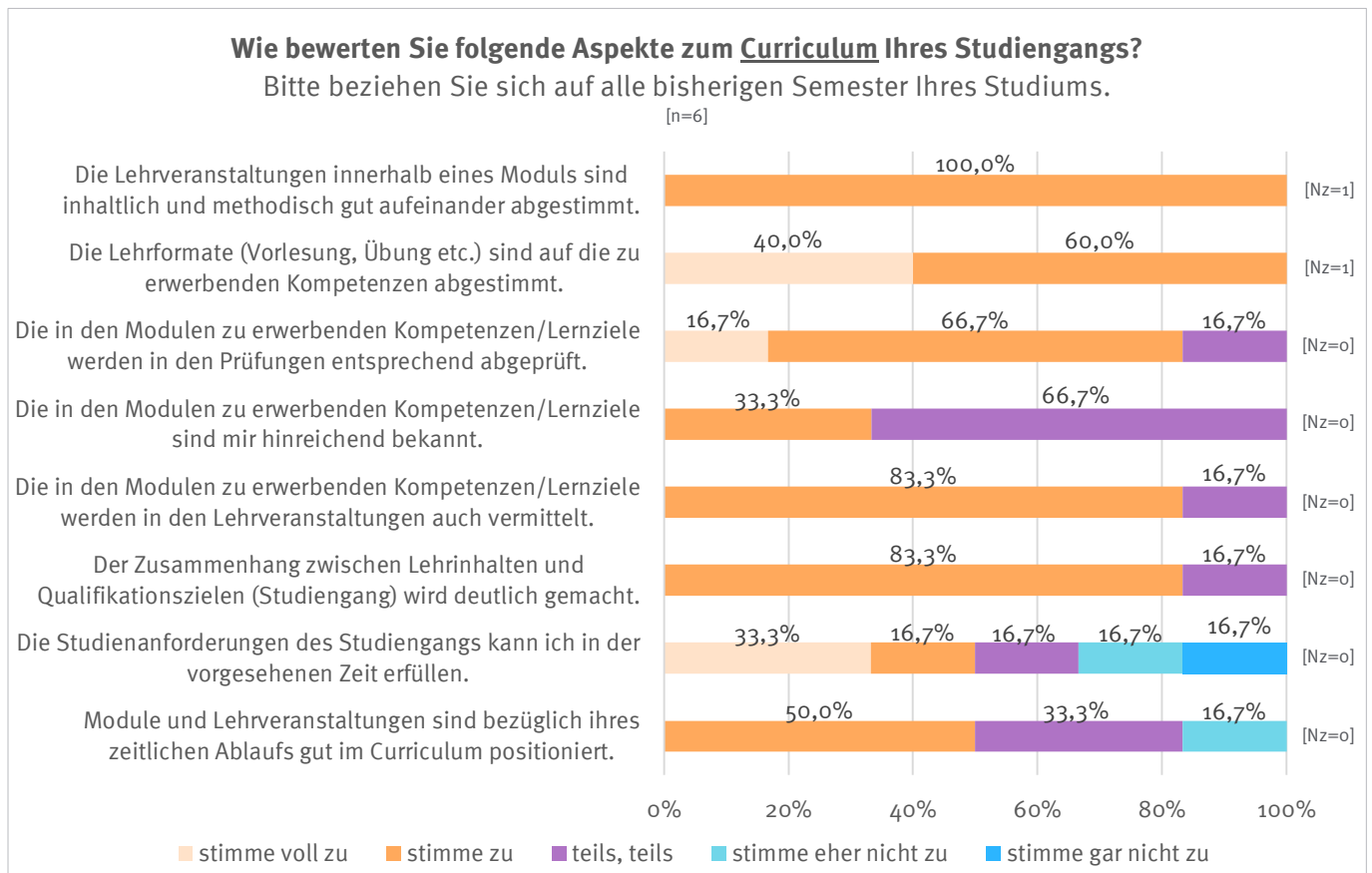
D.5 Was sollte Ihrer Meinung nach an der Prüfungssituation in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Mehr Projekte und Arbeiten, statt Klausuren mit Bulämielernen
- Nicht alle Prüfungen in einer Woche, wenn man 4 Wochen Prüfungszeit hat. Man soll ja das Beste rausholen.
- Prüfungen nicht hintereinander. 4 Prüfungen innerhalb von 5 Tagen ist zu viel und wenn eine Prüfung um 16 Uhr anfängt nicht gleich am nächsten Tag die nächste Prüfung um 08:30 Uhr; Man könnte so besser sein wenn man nicht nur unter Dauerstress ist um man nach 1,5 Wochen mit 6-7 Prüfungen Regulär durch ist wenn die Prüfungsphase 4 Wochen gehen könnte
- Wenn die Prüfungspläne intern für die Professoren schon feststehen teilt es doch bitte gleich mit den Studierenden. MBUT bekommt die sehr spät. Und mangelnde Zeit für die Prüfungsvorbereitung ist nervig. Noch nicht mal eine Woche teilweise

Inhalt



Curriculum

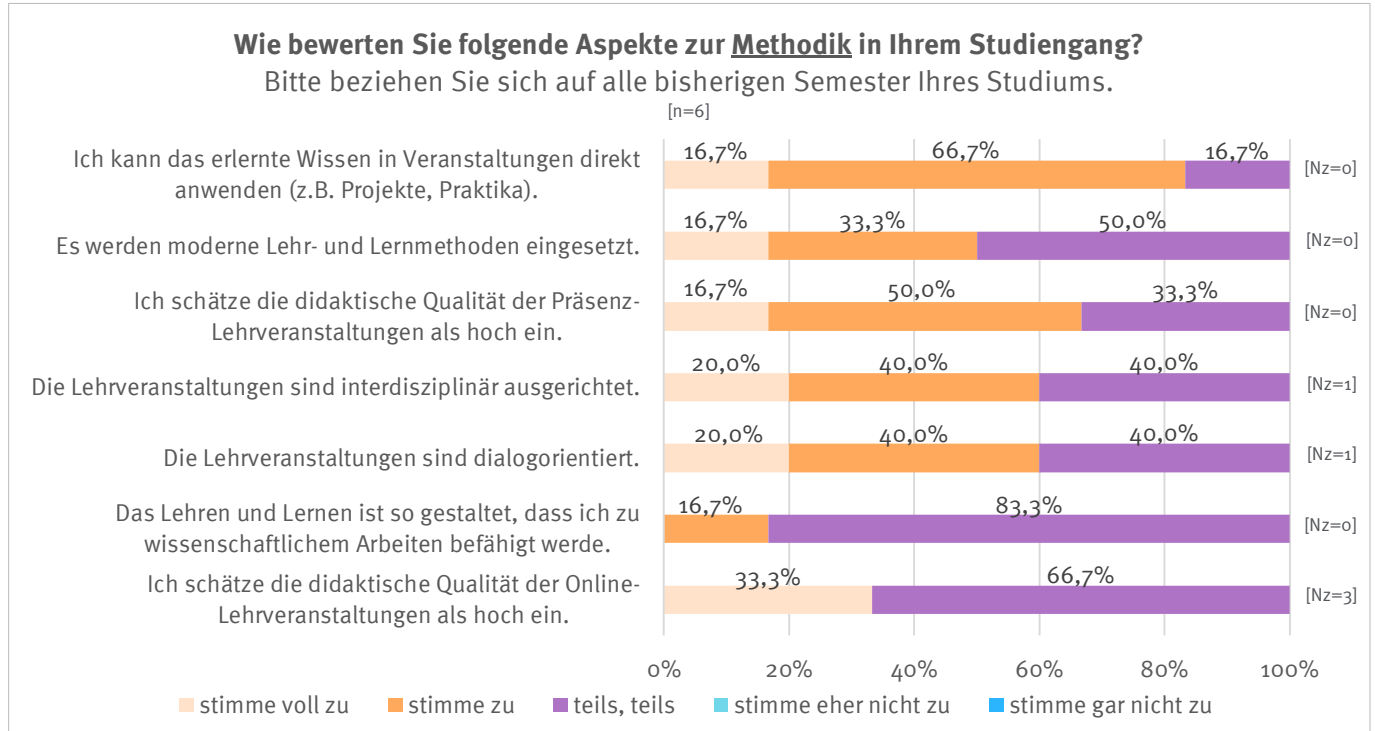


Bewertung Studiengang

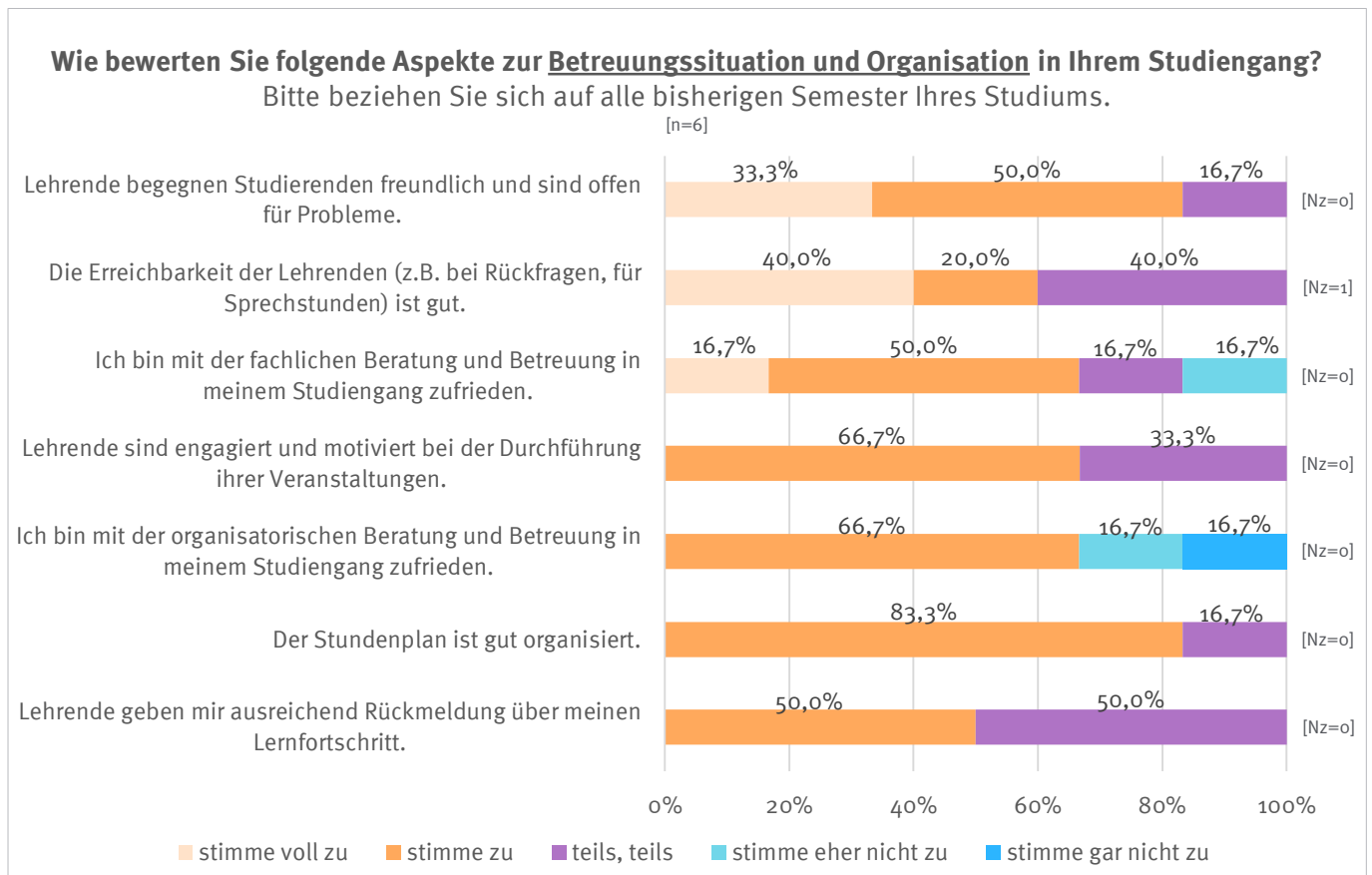
--- EEK ---

Fragebogennummer: B.2/B.4

Methodik



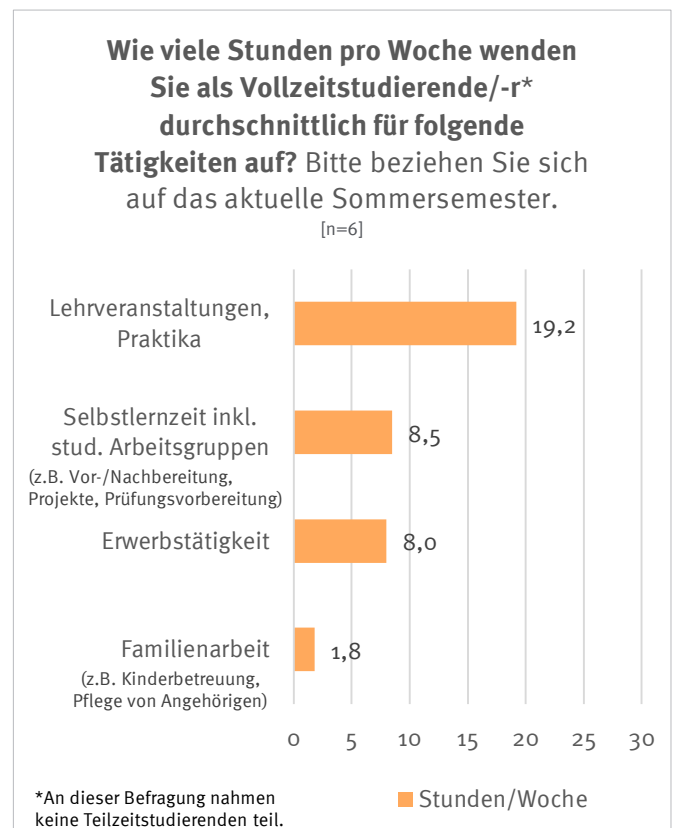
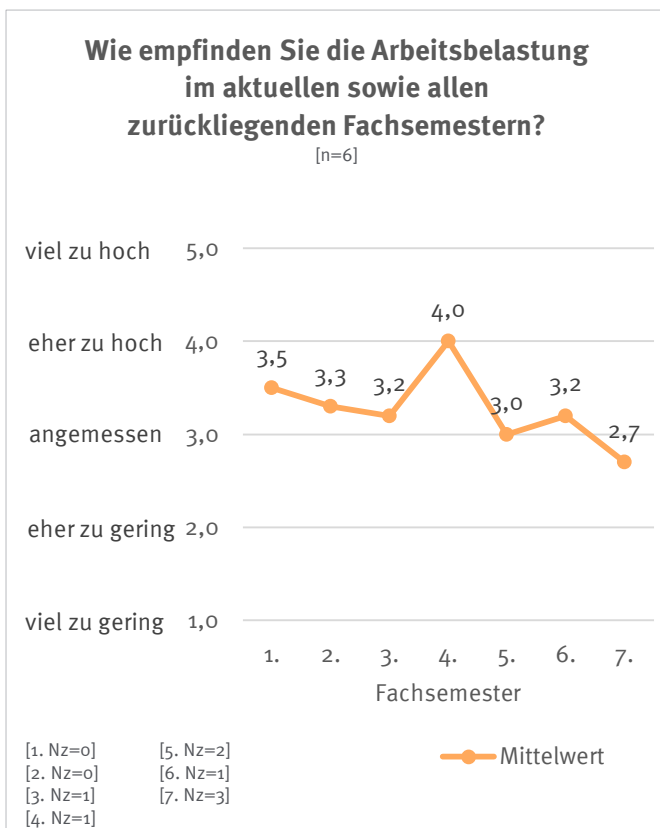
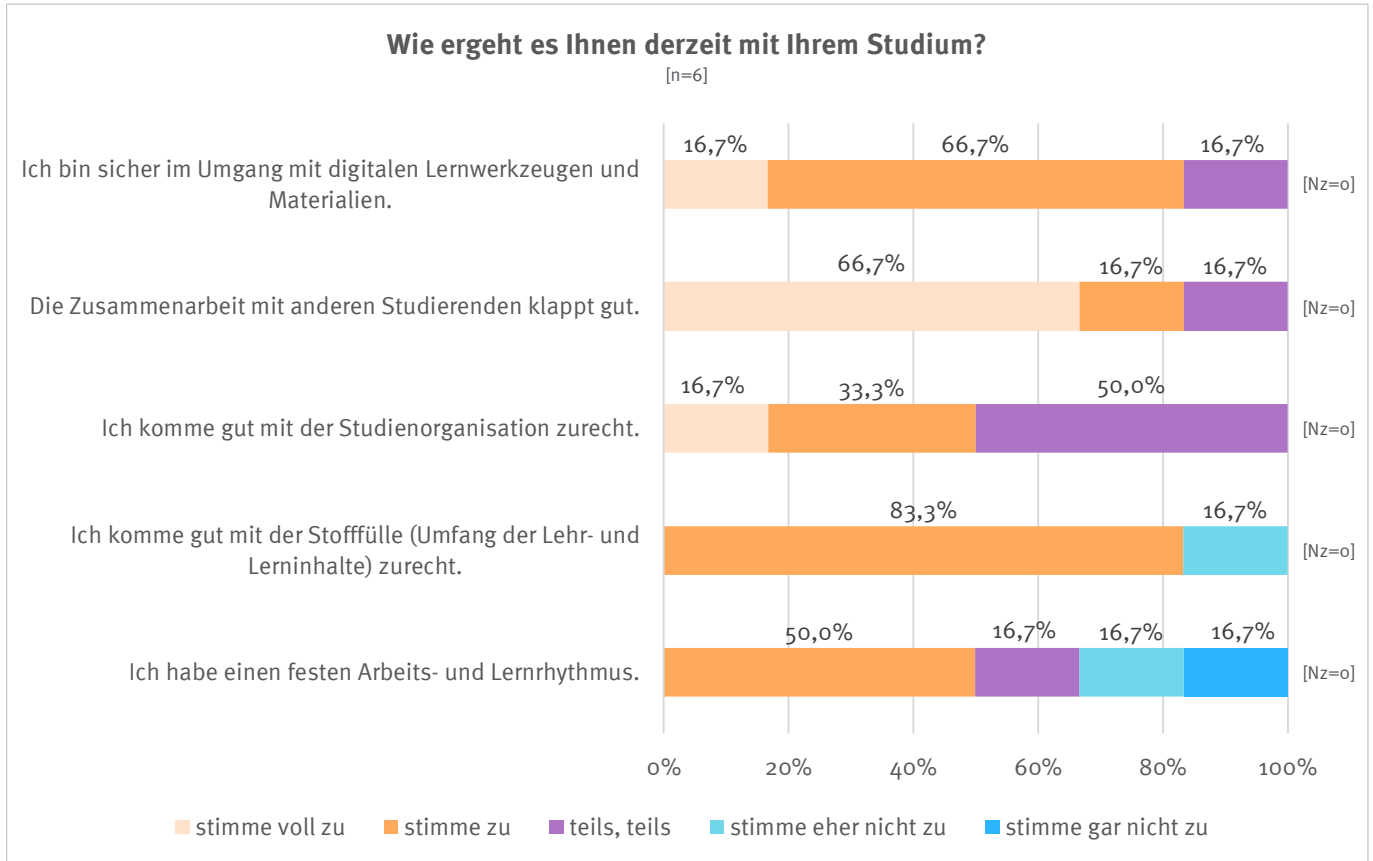
Betreuung & Organisation



Bewertung Studiengang --- EEK ---

Fragebogennummer: B.7/B.8/F.1

Workload



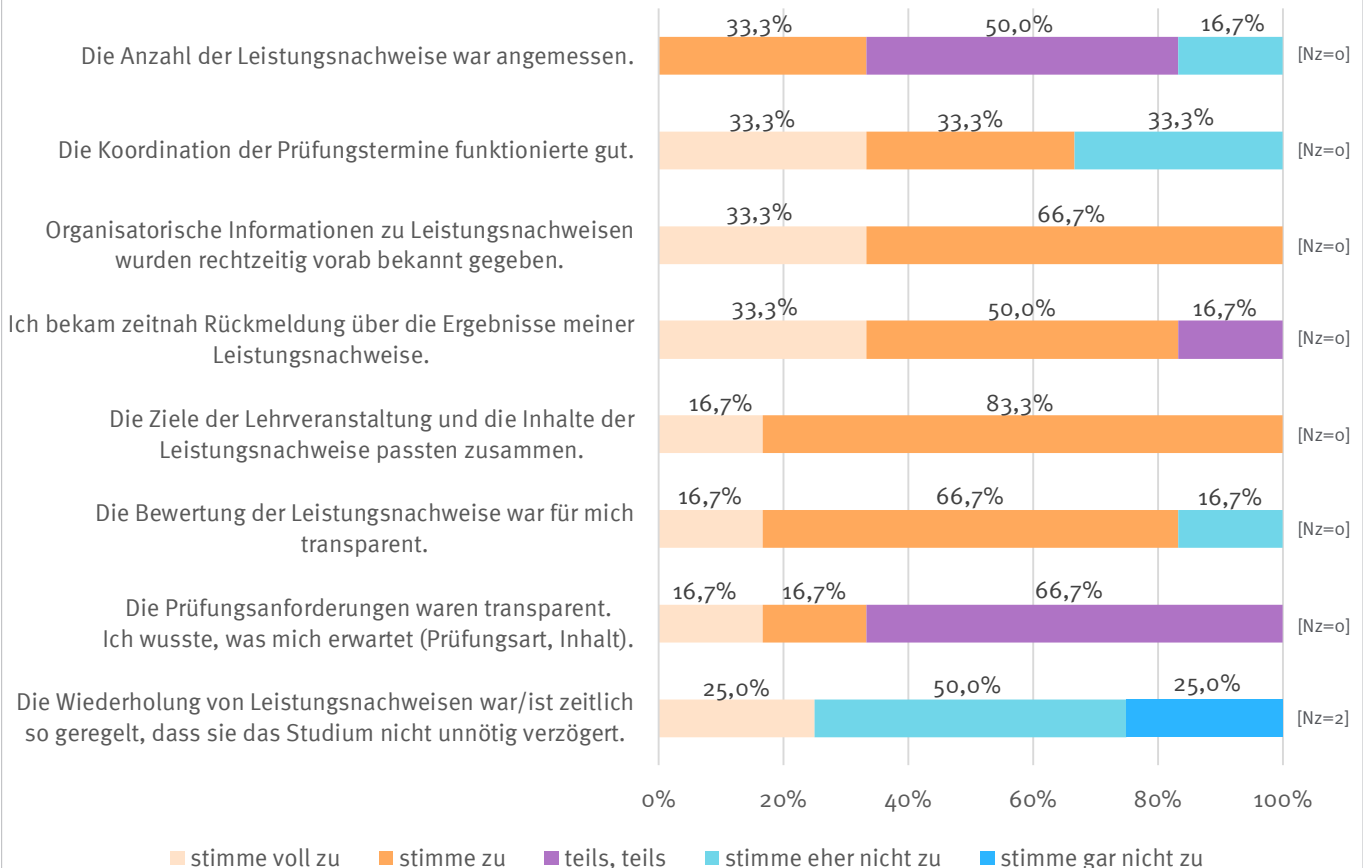
Bewertung Studiengang --- EEK ---

Fragebogennummer: B.5/B.6/B.9

Prüfungssituation

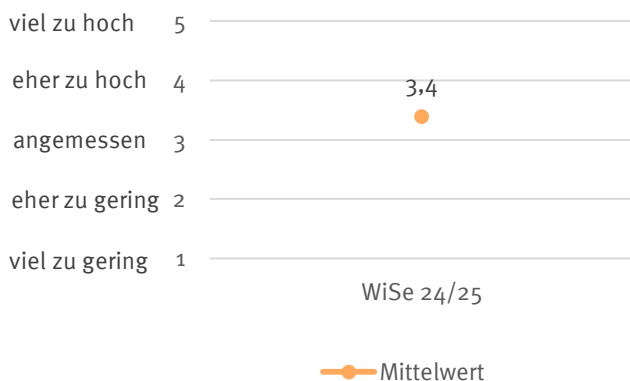
Bitte bewerten Sie die Prüfungssituation (Klausuren, mündliche und praktische Prüfungen, Modularbeiten) in Ihrem Studiengang im letzten Wintersemester.

[n=6]



Wie bewerten Sie die Höhe des Lern-/Vorbereitungsaufwandes für Prüfungen und Leistungsnachweise im letzten Wintersemester?

[n=6; Nz=1]



In welchen Modulen scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

[Offene Frage]

Top 3

Thermodynamik (2 Nennungen)

Strömungsmechanik (2 Nennungen)

-

Bewertung Studiengang

--- EEK ---

Fragebogennummer: D.1-D.5

Freitextangaben

D.1 Was **läuft** Ihrer Meinung nach in der Lehre in Ihrem Studiengang besonders **gut**?

- Gute Professoren
- Praxisorientiert, möglichst breites Spektrum aufgezeigt
- Professoren sehr kompetent und immer bemüht.

D.2 Was sollte Ihrer Meinung nach inhaltlich in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Mehr Videos, um sich den Stoff noch einmal anschauen zu können

D.3 Was sollte Ihrer Meinung nach organisatorisch in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Informationsveranstaltungen zum Ablauf des Praxissemesters rechtzeitig durchführen, allgemein Unterlagen bereitstellen was bei der Suche eines Praktikumsplatzes wichtig ist. Die Wenigen vorhanden Informationen aktualisieren und den tatsächlichen Anforderungen anpassen.

D.4 Was sollte Ihrer Meinung nach hinsichtlich des Workloads in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

D.5 Was sollte Ihrer Meinung nach an der Prüfungssituation in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

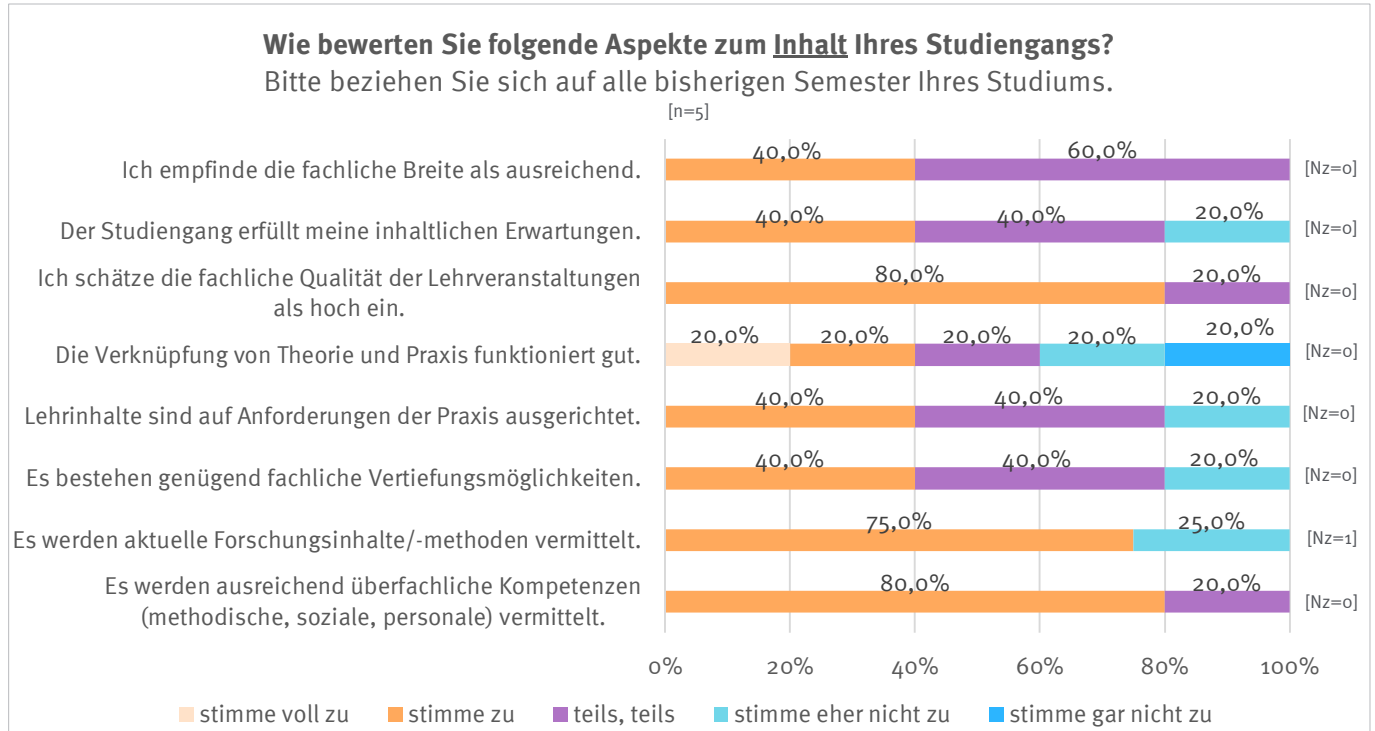
- Längerer Prüfungszeitraum, weniger Semesterferien
- Prüfungstermine am Beginn des Semester bekanntgeben wegen Arbeits- und Urlaubsplanung
- versuchen 2 Prüfung am selben Tag zu vermeiden falls man eine wiederholen muss + Prüfung Wiederholungen nur verpflichtend wenn im selben Semester auch die Vorlesung zur Prüfung stattfindet

Bewertung Studiengang

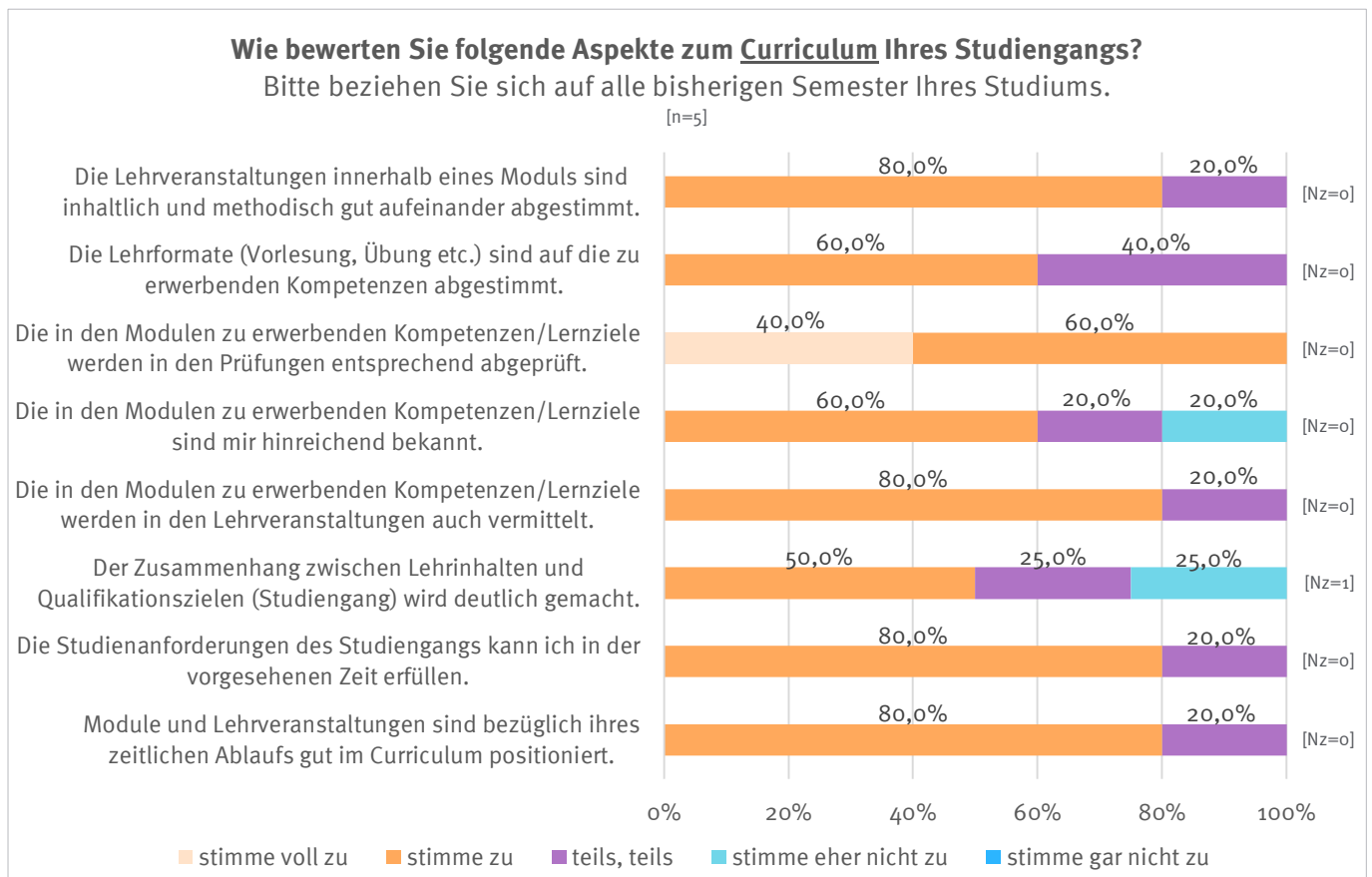
--- MA ---

Fragebogennummer: B.1/B.3

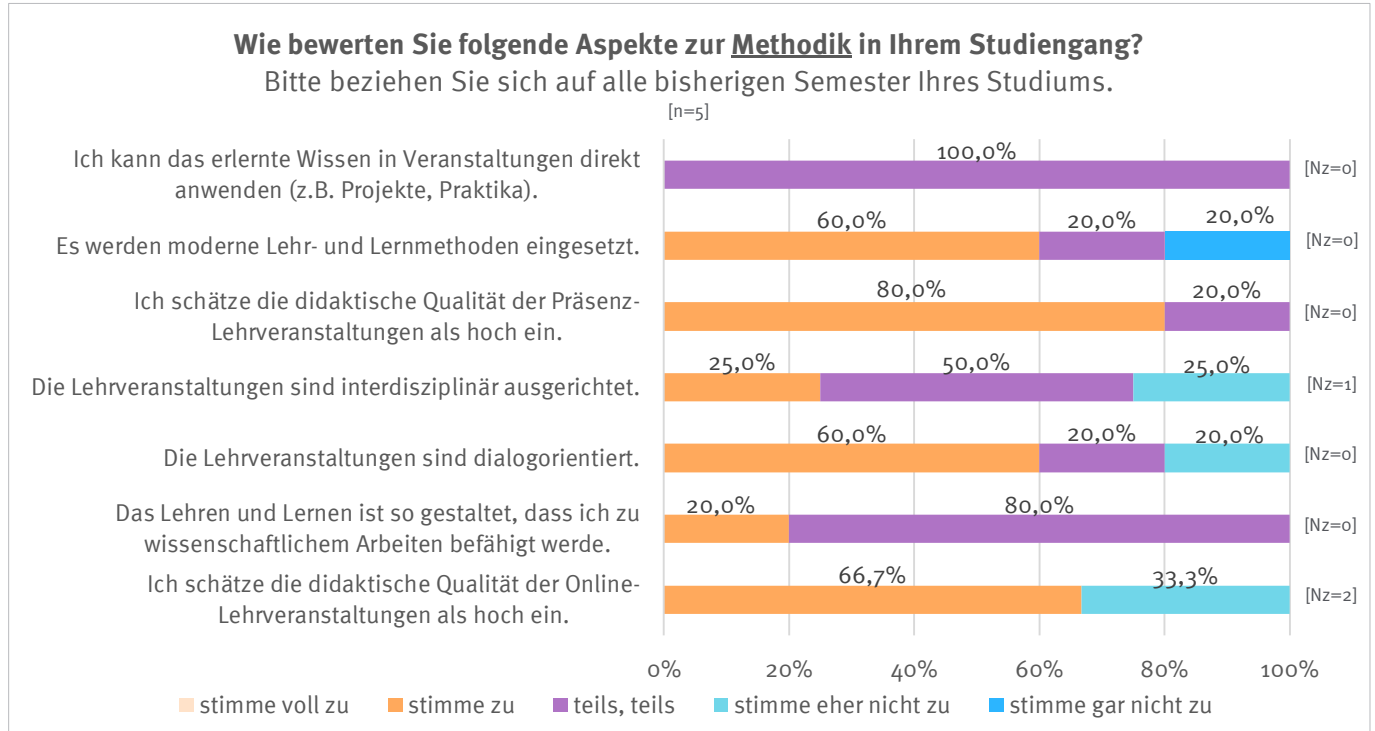
Inhalt



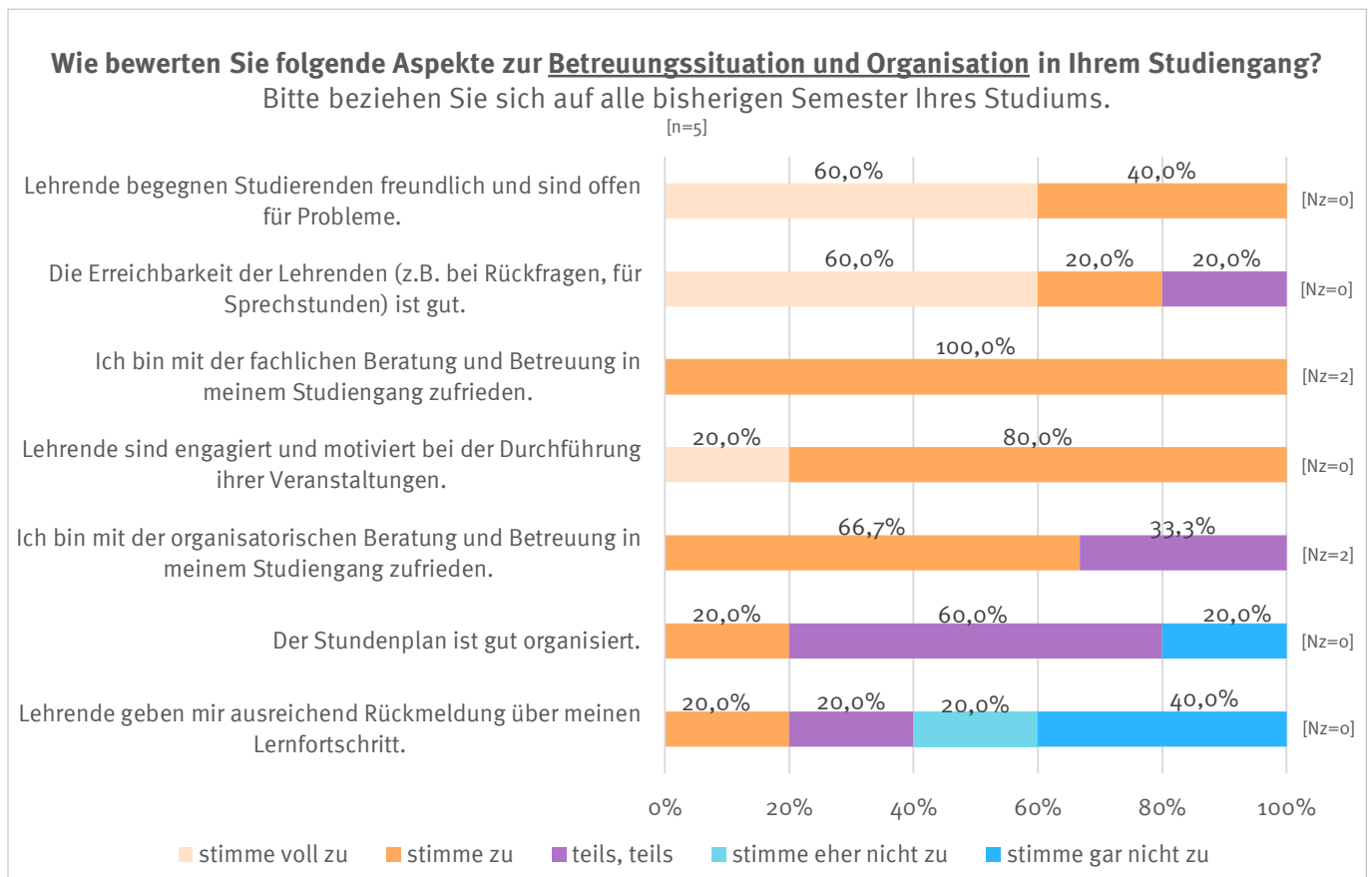
Curriculum



Methodik



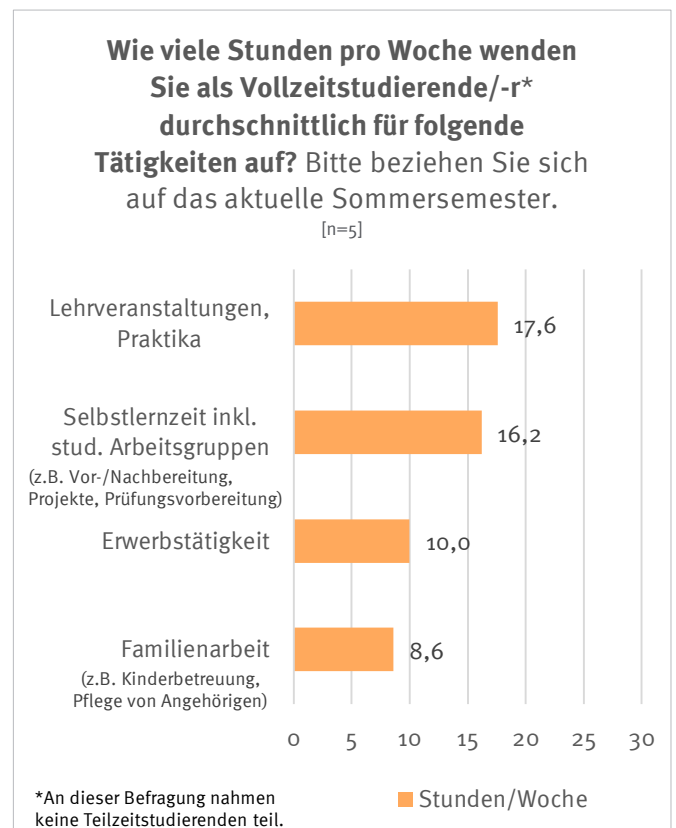
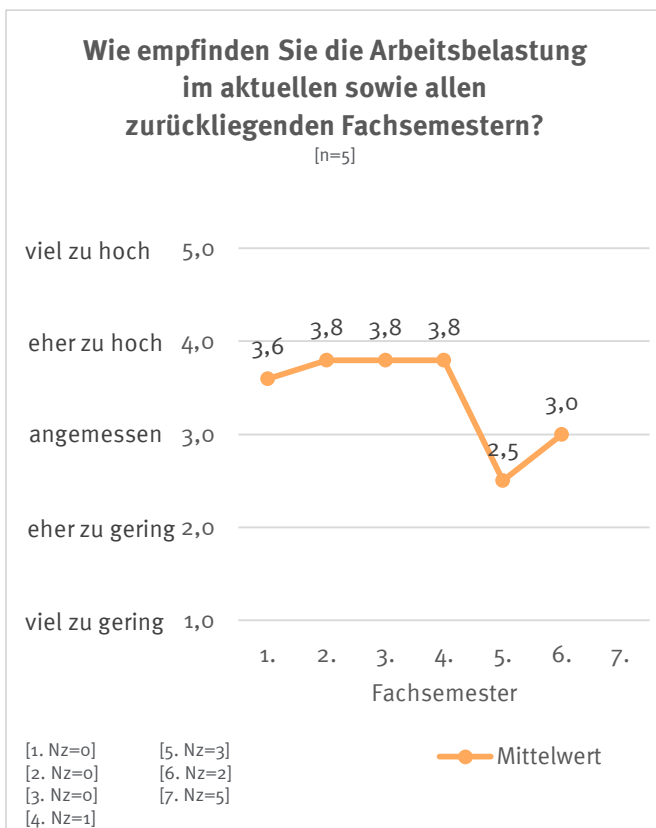
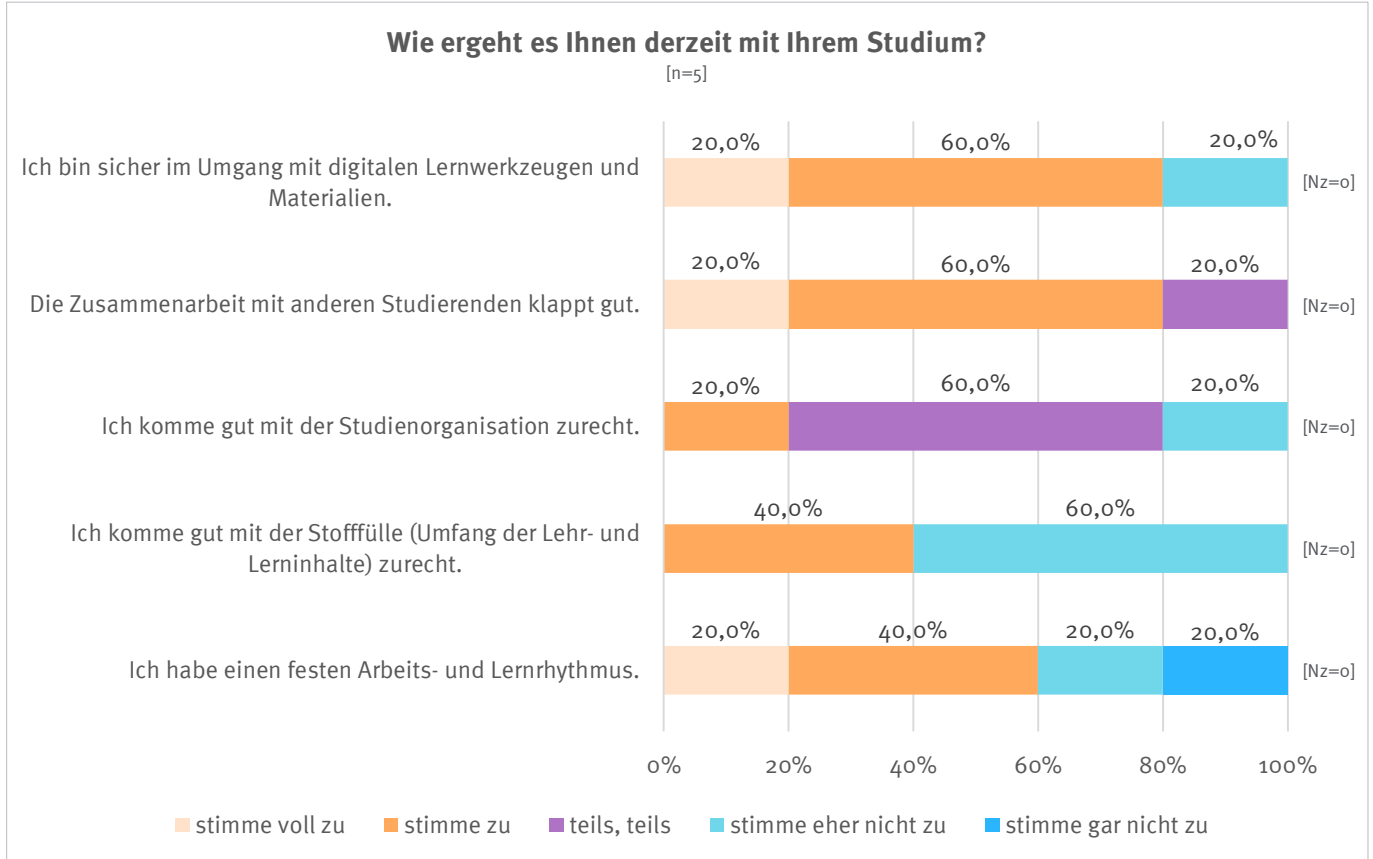
Betreuung & Organisation



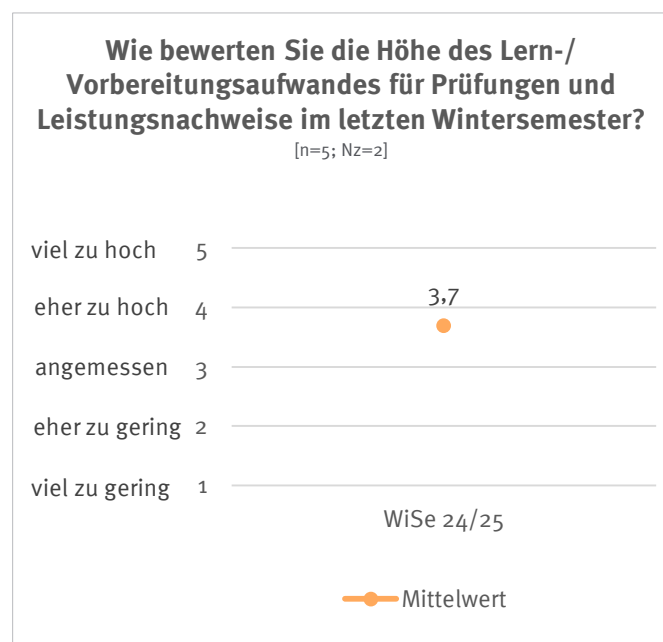
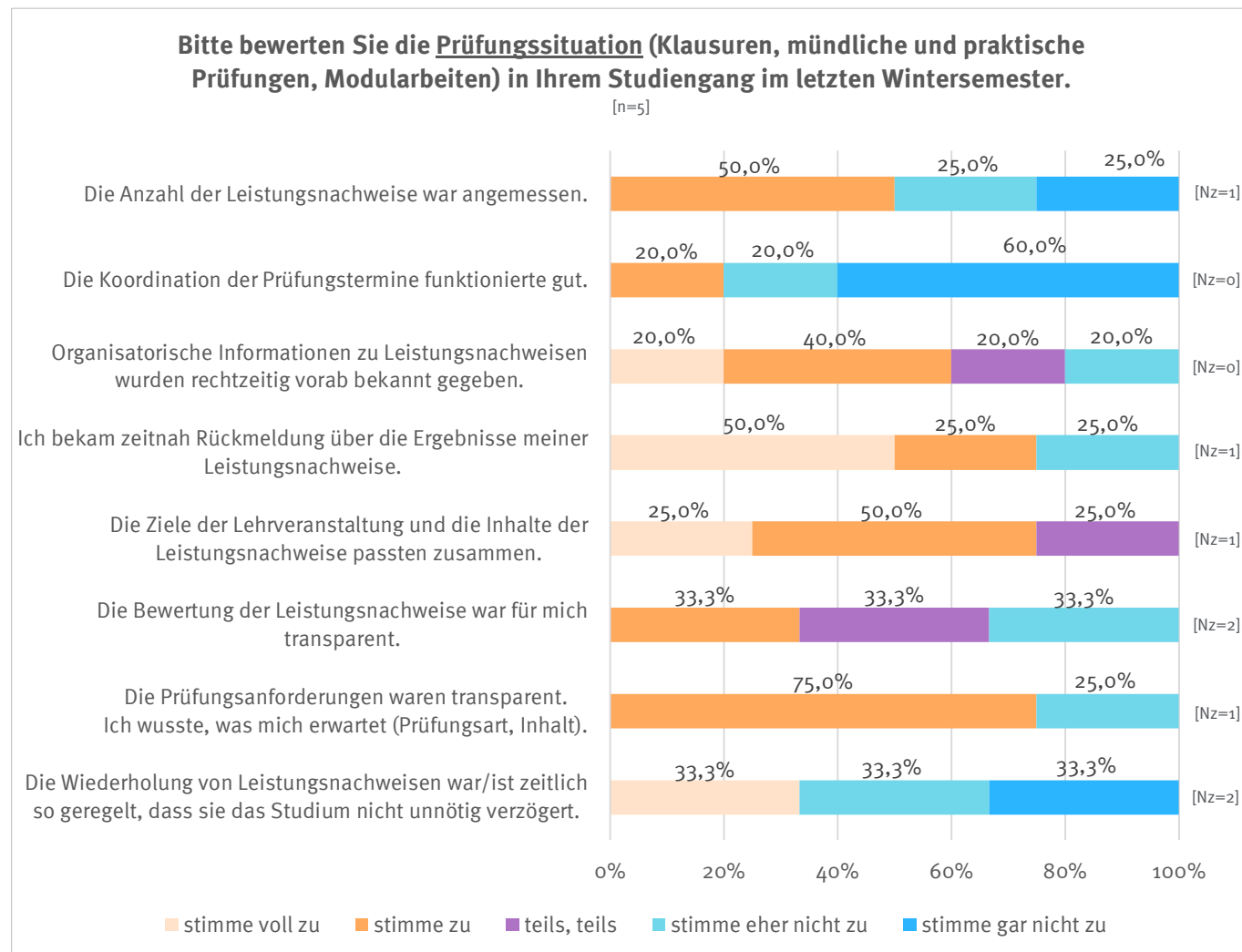
Bewertung Studiengang --- MA ---

Fragebogennummer: B.7/B.8/F.1

Workload



Prüfungssituation



In welchen Modulen scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

[Offene Frage]

Top 3

[nur Einzelfallaussagen]

Bewertung Studiengang

--- MA ---

Fragebogennummer: D.1-D.5

Freitextangaben

D.1 Was **läuft** Ihrer Meinung nach in der Lehre in Ihrem Studiengang besonders **gut**?

- Der Ablauf ist strukturiert und die Profs sind wirklich sehr nett. Auch wirklich gut das man persönlich mit ihnen reden kann bei Fragen oder Problemen.
- Die meisten Professoren sind fachlich sehr kompetent und beantworten gerne alle Fragen
- Die Professoren sind größtenteils sehr motiviert und kompetent

D.2 Was sollte Ihrer Meinung nach inhaltlich in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Mehr Praxis einbeziehen auch mal Versuche machen wo nicht bewertet werden so traut man sich mehr
- SPS-Programmierung, Bus-Systeme, lesen und erstellen von Elektroplänen etc. wären in einem Studiengang, der "Automation" im Namen hat wichtig. Konstruktion wird überbewertet, dafür kann man Maschinenbau studieren

D.3 Was sollte Ihrer Meinung nach organisatorisch in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Ganz wichtig die Klausur Phase ich hatte letztes Semester alle 6 Prüfungen in 8 Tagen das war richtig unfair und Kollegen aus der EMI Fakultät hatten in der Woche gerade mal 2 Max 3 über die ganze Klausuren Phase aufgeteilt ich bzw. wir waren nach 8 Tagen fertig und auch direkt am ersten Dienstag ging es los ich meine es war nichtmal eine Woche zwischen der letzten Vorlesung und ersten Prüfung
- In vielen Fächern verliert man sich in Details, ohne auf Grundlagen einzugehen, die selbst jeder Mechatronik-Azubi in der Ausbildung lernt. Leute die direkt vom Gymnasium kommen sind durch das Studium meiner Meinung nach schlecht auf den Beruf vorbereitet.
- Man könnte den Prüfungszeitraum auch mal ausnutzen und nicht immer alle Prüfungen innerhalb von 1,5 Wochen zusammenpacken, damit man zwischendurch auch mal Zeit zum lernen hat

D.4 Was sollte Ihrer Meinung nach hinsichtlich des Workloads in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Ich persönlich finde 6 Prüfungen ohne das da Wiederholungsklausuren dabei sind echt viel 5 finde ich wären fällig ausreichend ab November bis Januar und April bis Juni hab ich keine Zeit für Hobbys 98% meiner Zeit lerne ich und investiere ich für die Uni und dann kommt so ein prüfungsplan echt unfair das hat nicht mit können zu tun nur in 8 Tage alles irgendwie lernen

D.5 Was sollte Ihrer Meinung nach an der Prüfungssituation in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

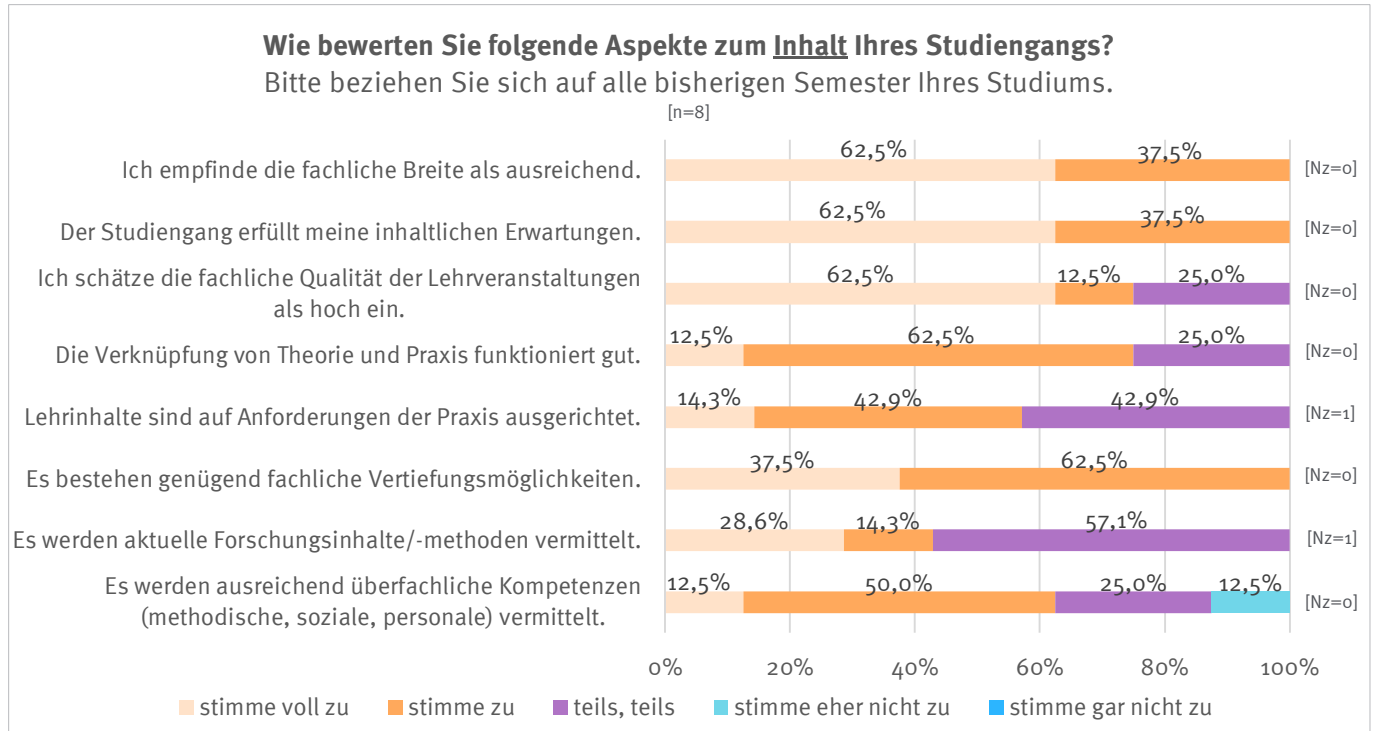
- Die Prüfungspläne werden gefühlt jedes Semester schlimmer. Es muss auch möglich sein, fünf Prüfungen nicht innerhalb von sieben Tagen anzusetzen
- Ja wie oben beschrieben maximal 3 Prüfungen in der Woche und bitte führt das ein wie an der normalen Uni das man auch noch vor Semester Beginn Prüfungen nachschreiben kann nicht immer nur am Ende dann sind die Klausuren auch noch näher auseinander
- Prüfungen besser über den Prüfungszeitraum verteilen (nicht 4 Prüfungen in 5 Tagen).
- Siehe D3

Bewertung Studiengang

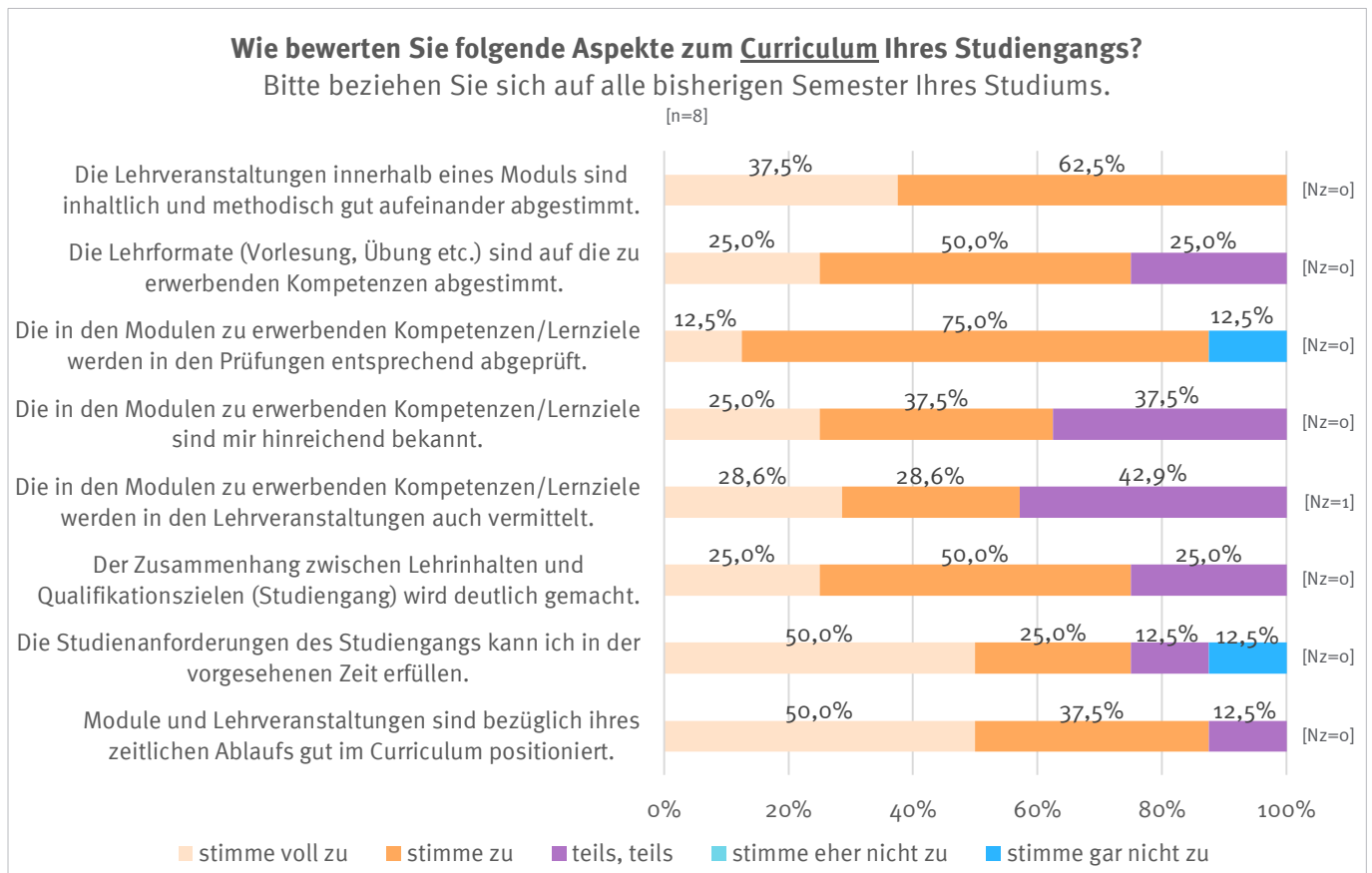
--- MB ---

Fragebogennummer: B.1/B.3

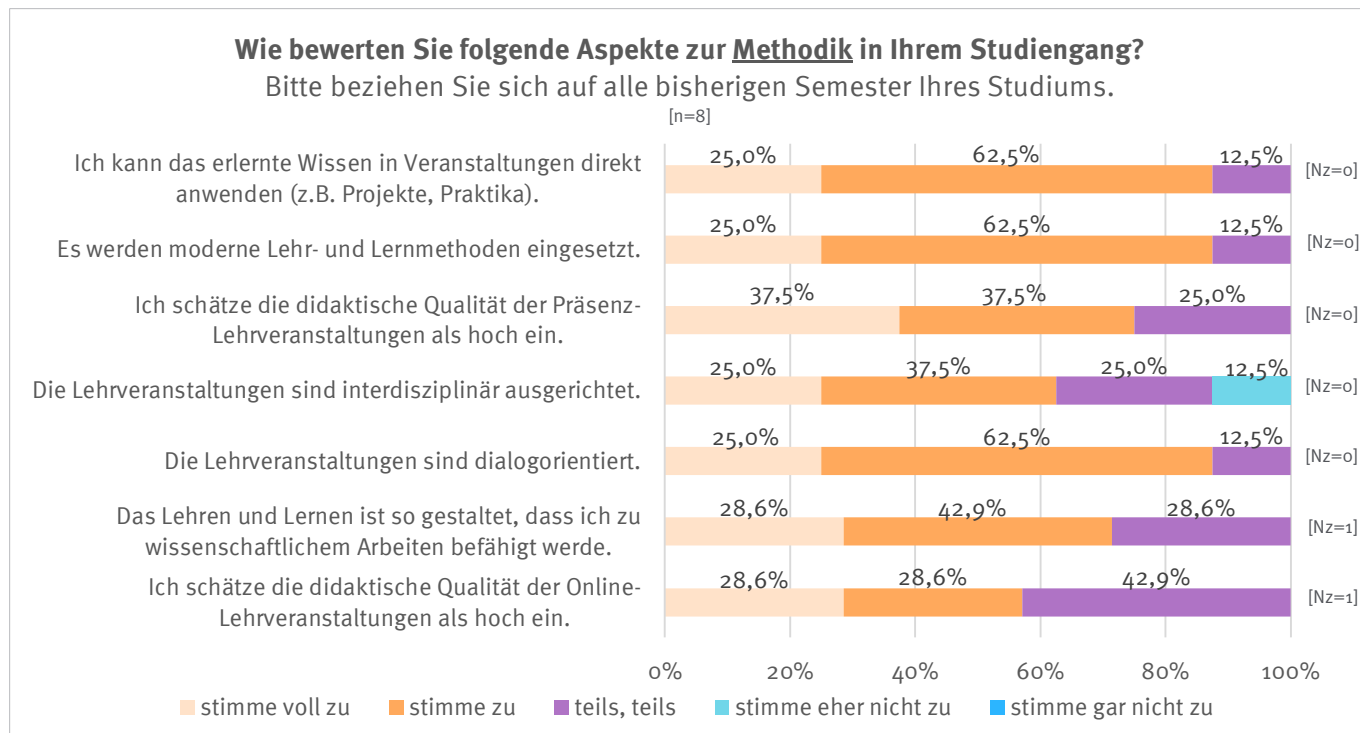
Inhalt



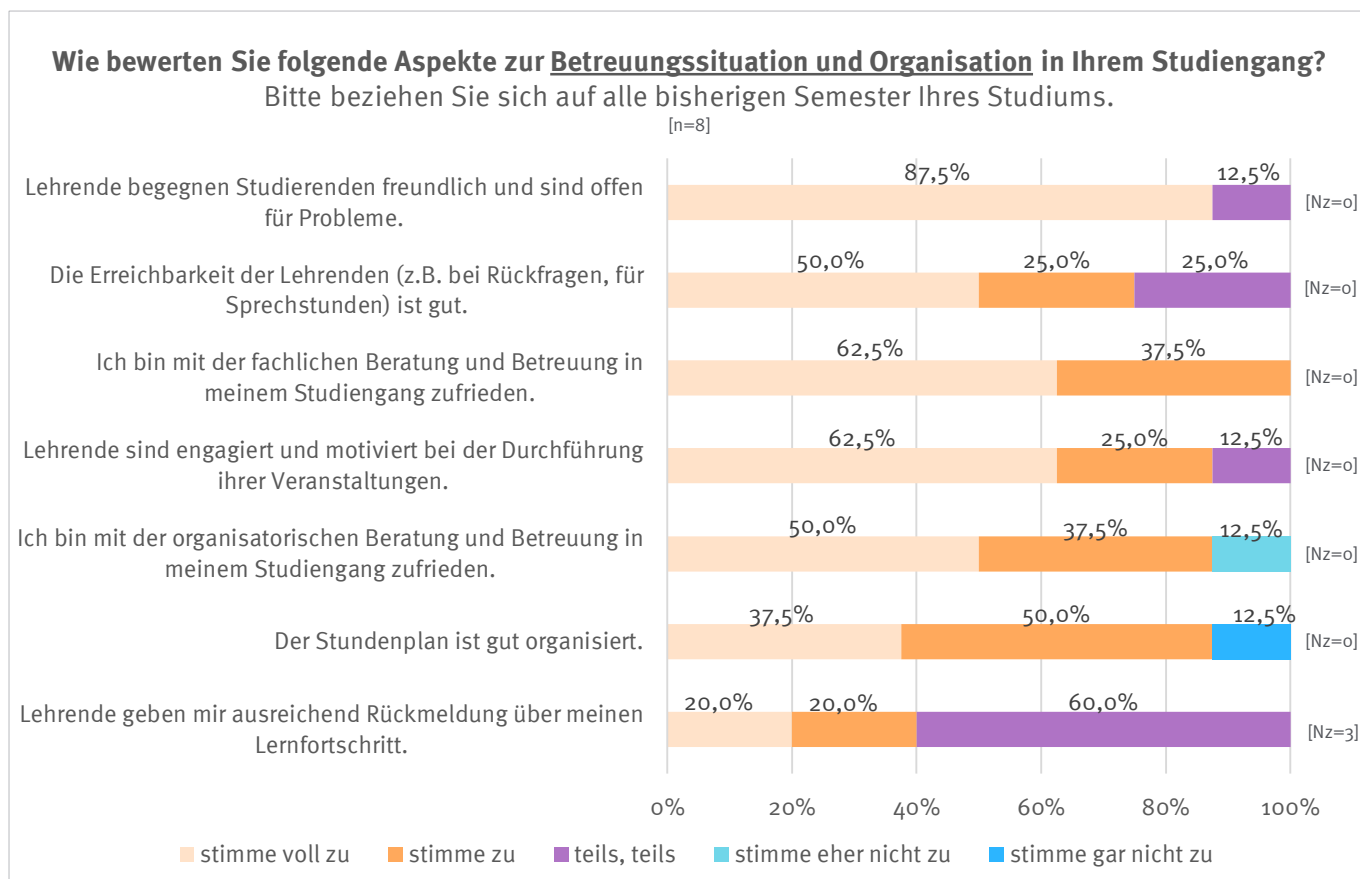
Curriculum



Methodik



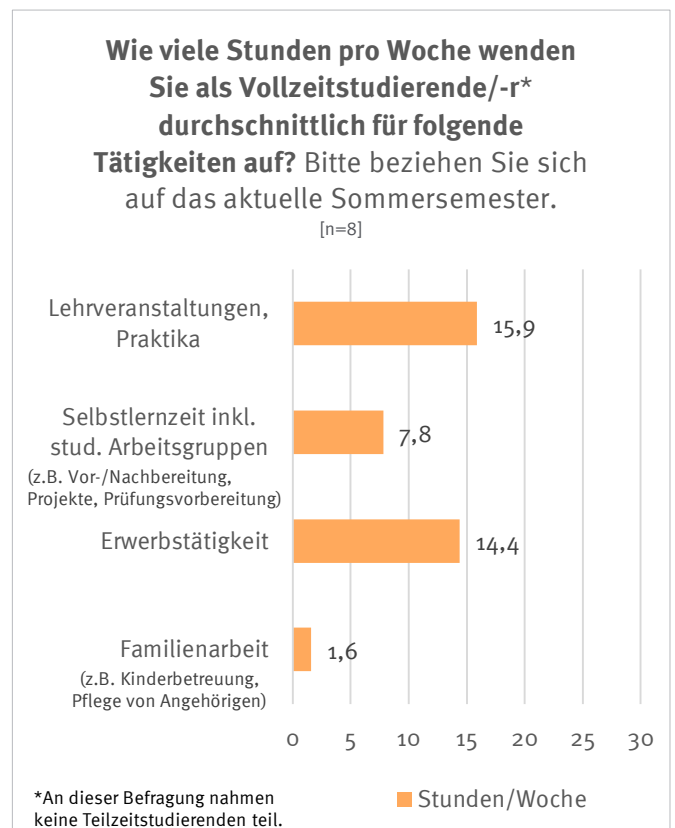
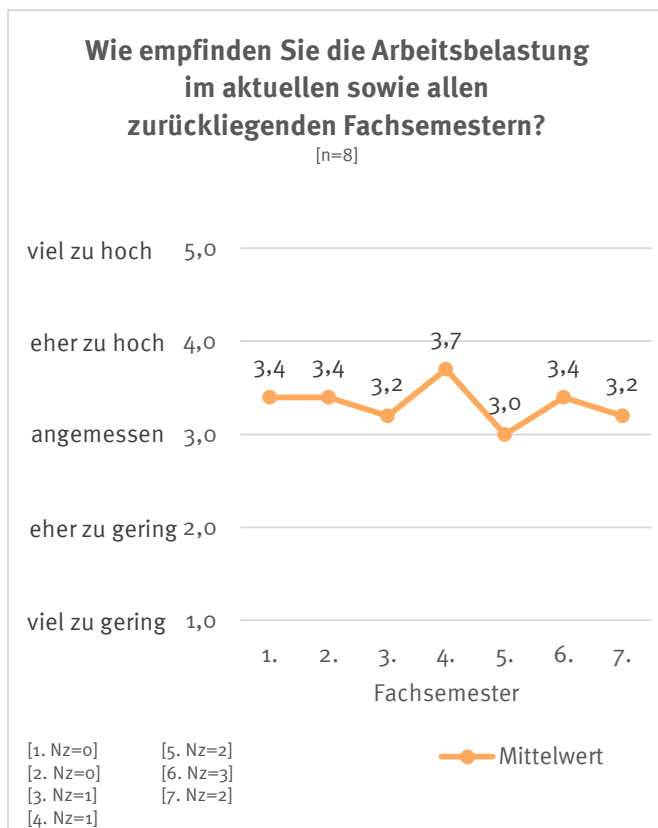
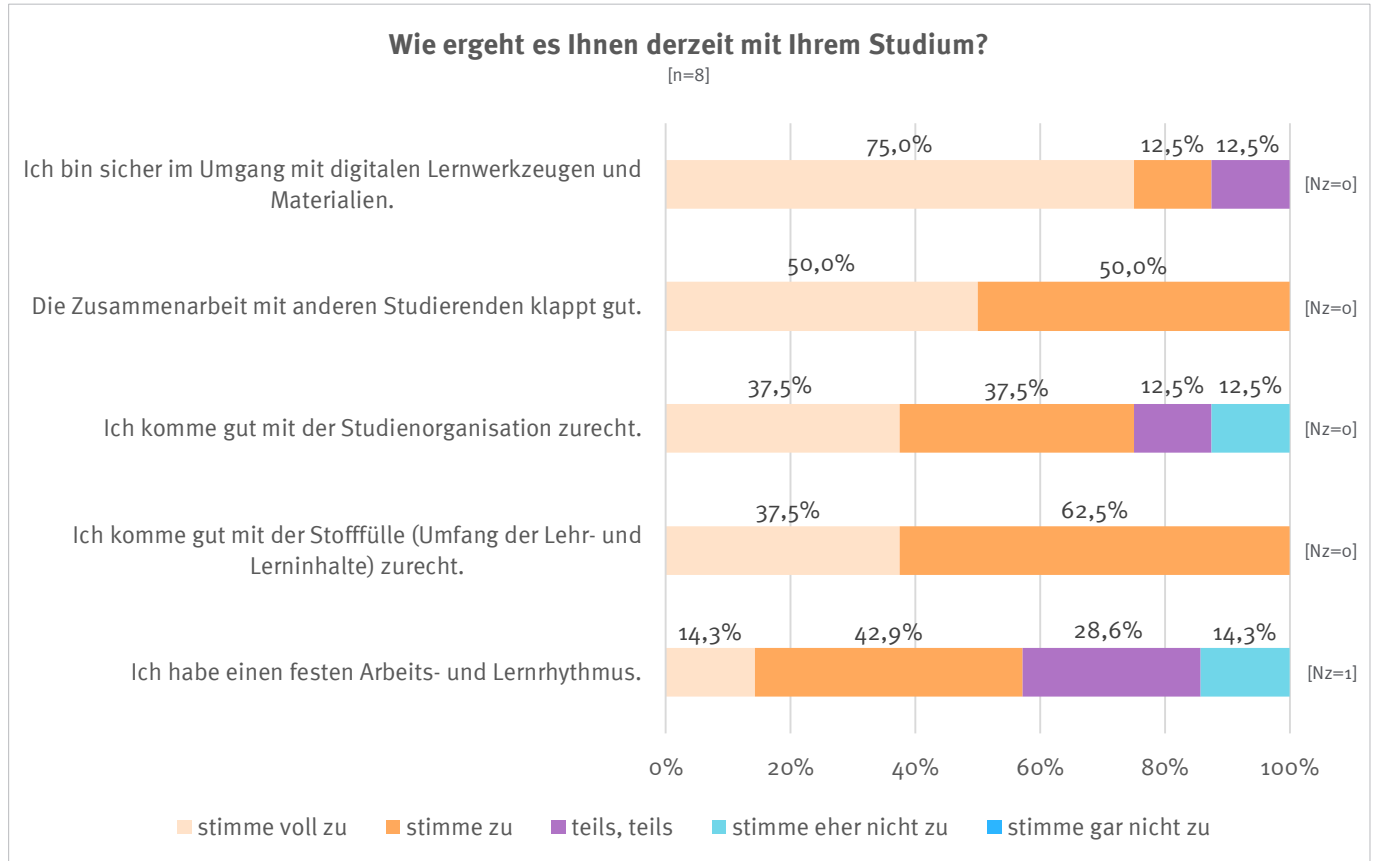
Betreuung & Organisation



Bewertung Studiengang --- MB ---

Fragebogennummer: B.7/B.8/F.1

Workload



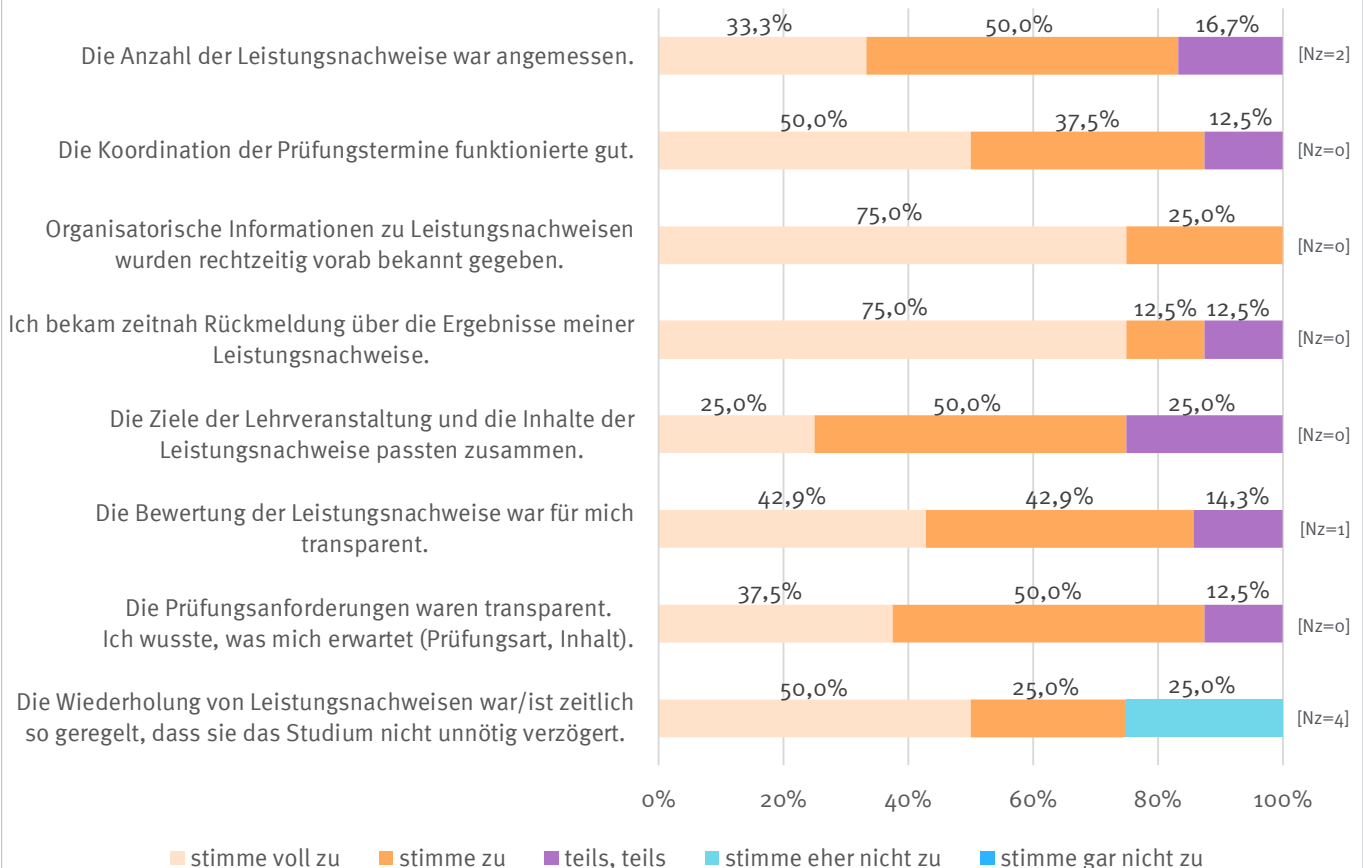
Bewertung Studiengang --- MB ---

Fragebogennummer: B.5/B.6/B.9

Prüfungssituation

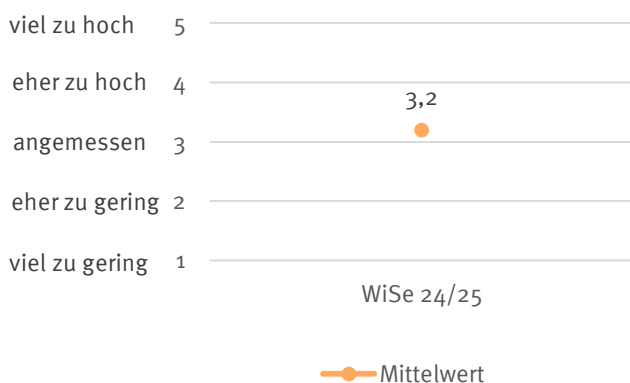
Bitte bewerten Sie die Prüfungssituation (Klausuren, mündliche und praktische Prüfungen, Modularbeiten) in Ihrem Studiengang im letzten Wintersemester.

[n=8]



Wie bewerten Sie die Höhe des Lern-/Vorbereitungsaufwandes für Prüfungen und Leistungsnachweise im letzten Wintersemester?

[n=8; Nz=2]



In welchen Modulen scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

[Offene Frage]

Top 3

Thermodynamik (2 Nennungen)

Energiewandlung Kraft/Arbeitsm. (2 Nennungen)

-

Bewertung Studiengang

--- MB ---

Fragebogennummer: D.1-D.5

Freitextangaben

D.1 Was **läuft** Ihrer Meinung nach in der Lehre in Ihrem Studiengang besonders **gut**?

- Der enge Austausch mit den Professoren.
- Ergänzendes Zusatzmaterial wie Vorlesungsvideos, um Inhalte bei Bedarf besser zu verstehen
- Praxisnahe Vorlesungen
- Sehr guter Austausch in den Vorlesungen mit der Gelegenheit, Fragen ausgiebig zu diskutieren.
Spannende, relevante Inhalte
- Viele Praktika um die Theorie zu verstehen
- Viele Profs sind offen für Fragen von Studenten, gerade wenn das Thema der Frage zur Vorlesung an sich passt. Bei Prof. Taschek werden auch Fragen von Studenten in der Vorlesung diskutiert

D.2 Was sollte Ihrer Meinung nach inhaltlich in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- inhaltlich eher weniger, Lösungen zu Aufgaben zum Kontrollieren in manchen Modulen
- mir fällt nichts ein

D.3 Was sollte Ihrer Meinung nach organisatorisch in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- zu viele Studienarbeiten, die dann kaum Gewichtung haben

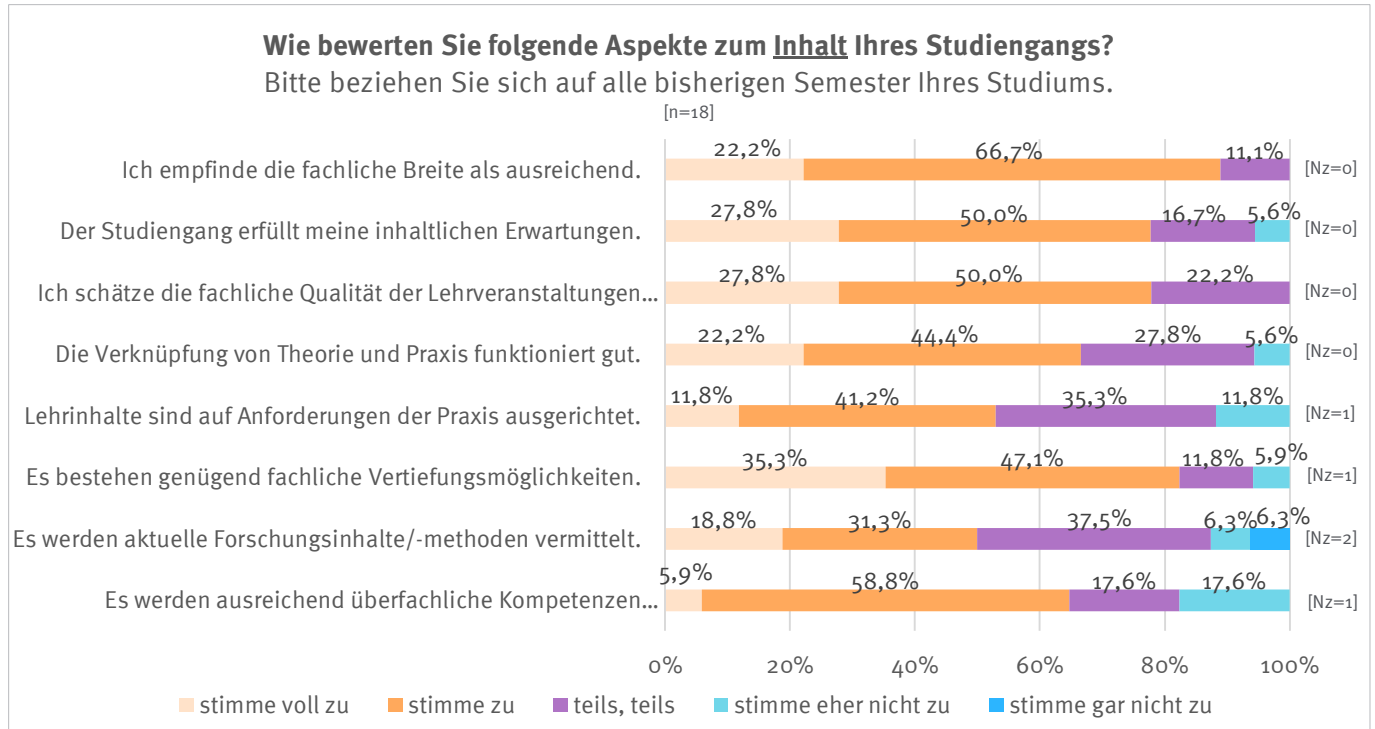
D.4 Was sollte Ihrer Meinung nach hinsichtlich des Workloads in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Arbeitsaufwand der Studienarbeiten sollte überdacht werden, entweder reduzieren oder höher gewichten
- Teilweise ist Workload schon etwas hoch angesetzt

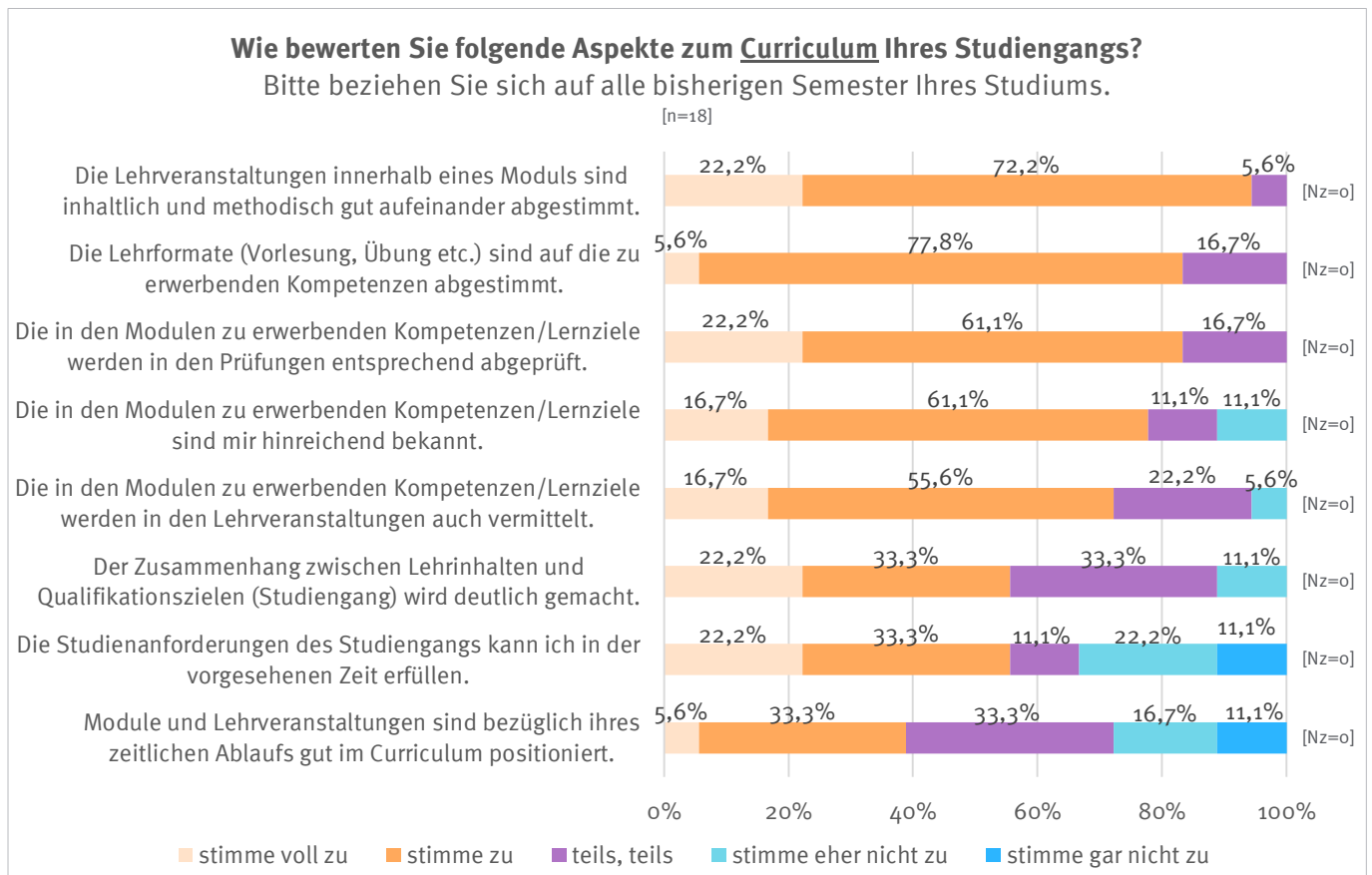
D.5 Was sollte Ihrer Meinung nach an der Prüfungssituation in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- die Hälfte der Prüfungen wäre ohne Altklausuren nicht machbar gewesen, die Vorlesung hat sehr schlecht darauf vorbereitet.
- Gleichmäßigere Verteilung der Prüfungen im Prüfungszeitraum
- Rücktritt von Prüfungen vereinfachen

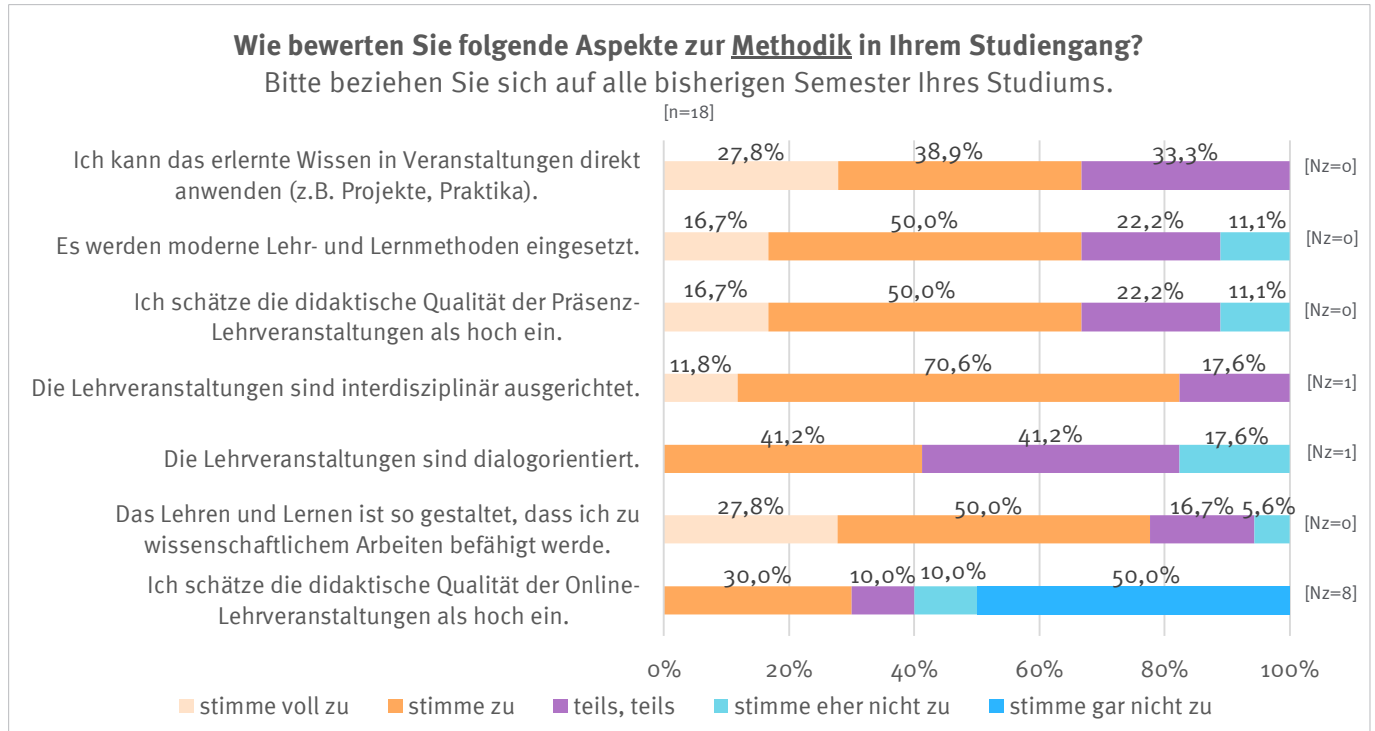
Inhalt



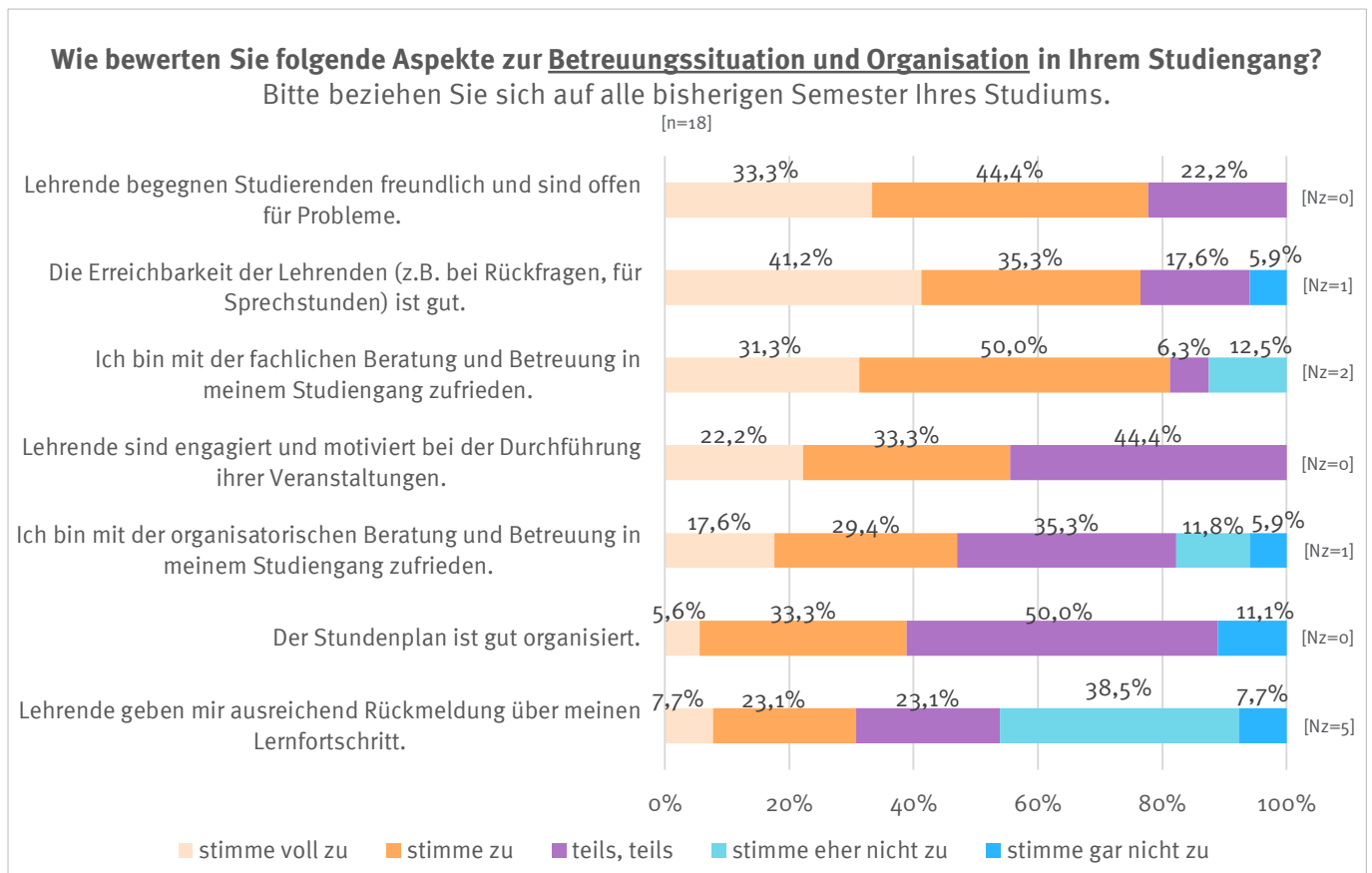
Curriculum



Methodik



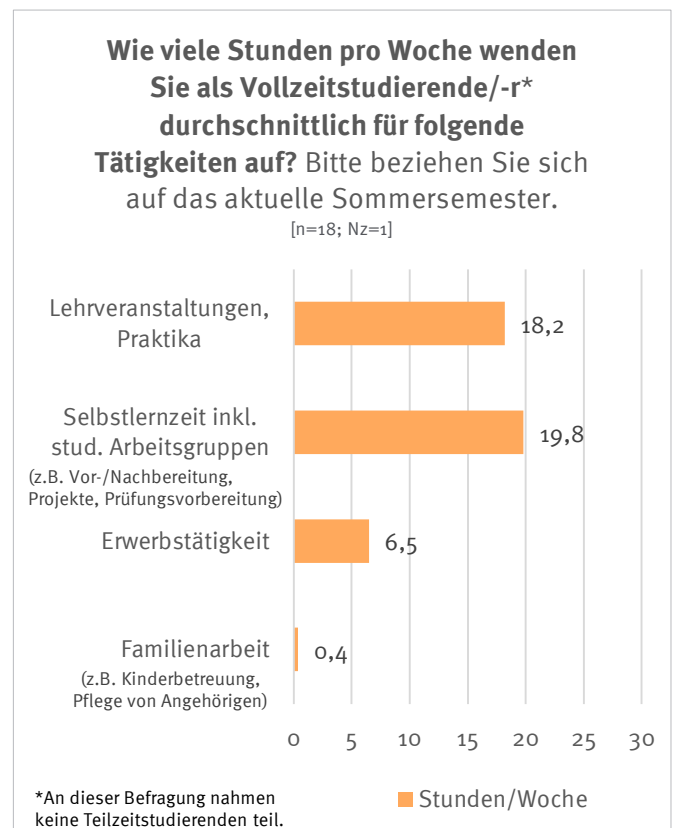
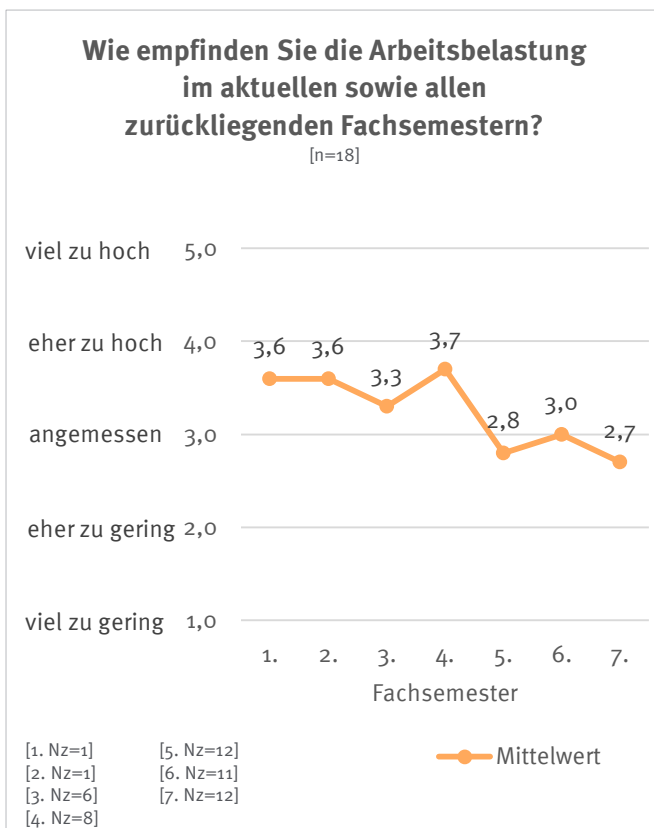
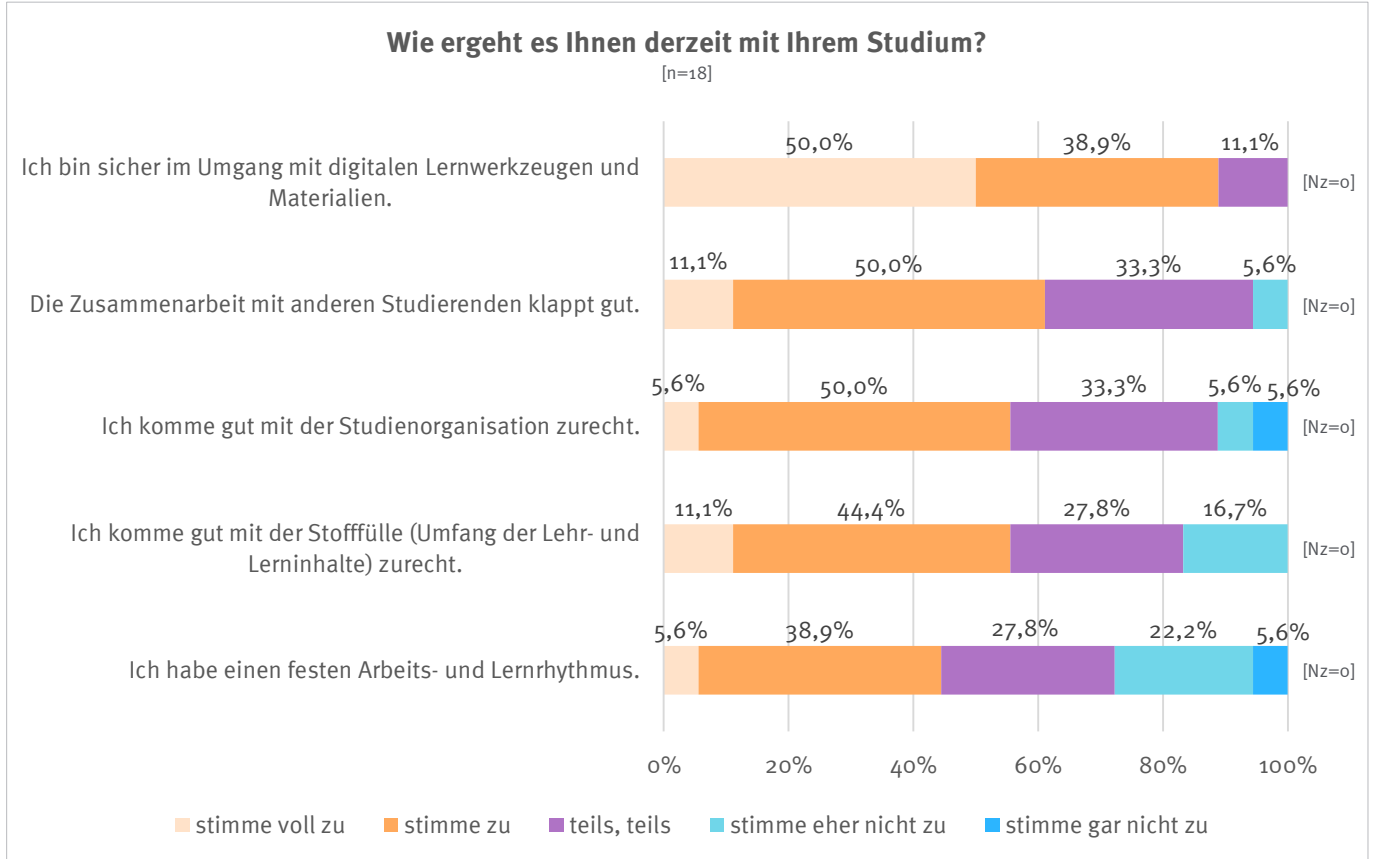
Betreuung & Organisation



Bewertung Studiengang --- MO ---

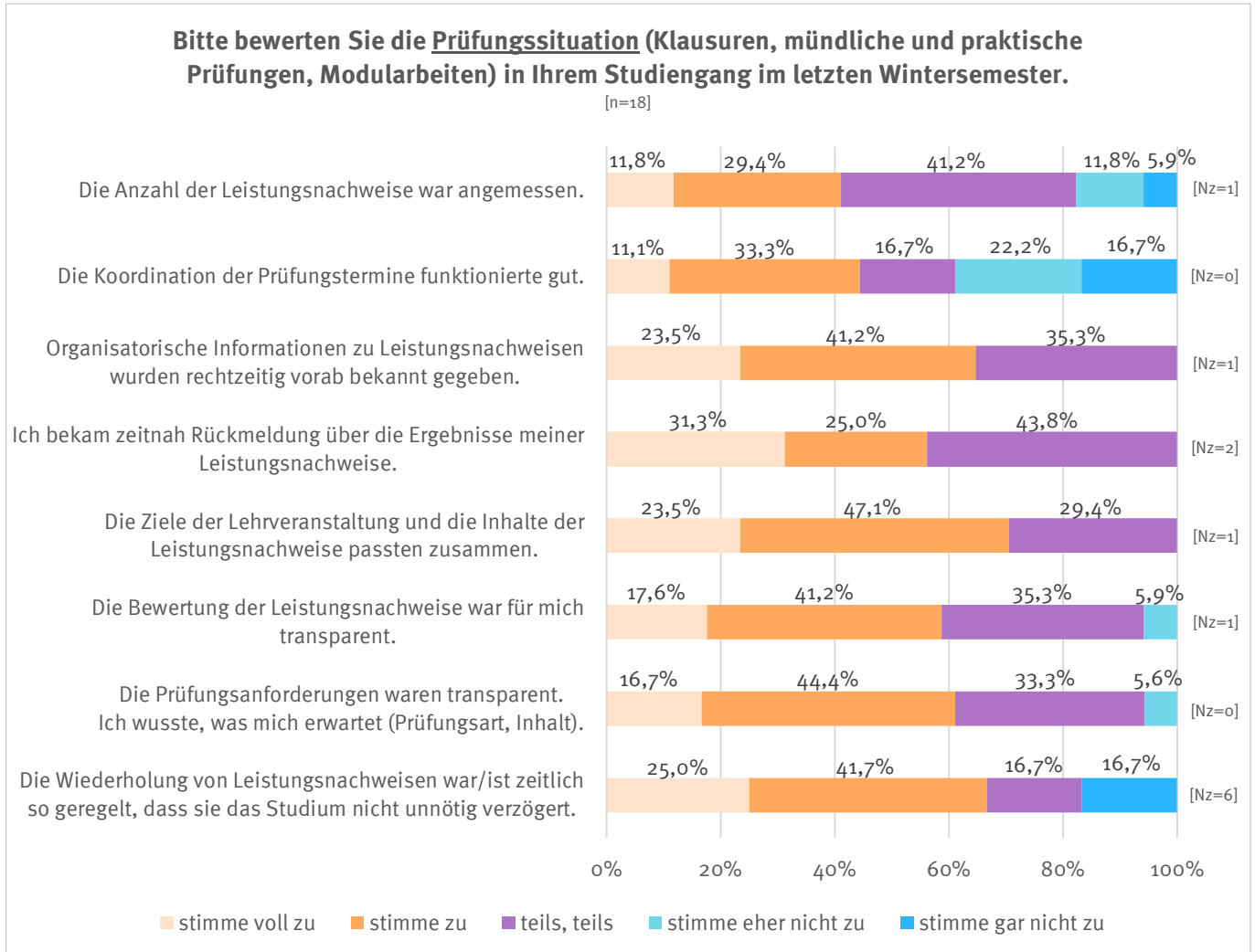
Fragebogennummer: B.7/B.8/F.1

Workload



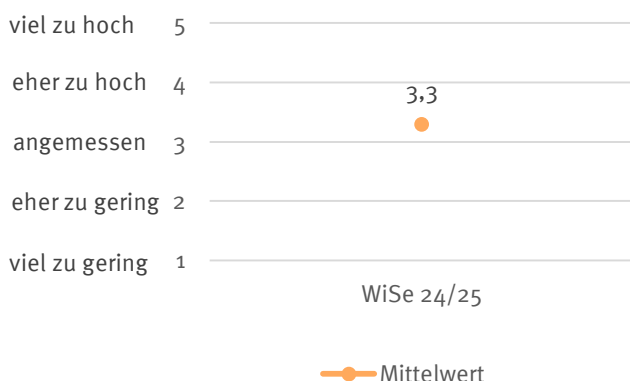
Fragebogennummer: B.5/B.6/B.9

Prüfungssituation



Wie bewerten Sie die Höhe des Lern-/Vorbereitungsaufwandes für Prüfungen und Leistungsnachweise im letzten Wintersemester?

[n=18; Nz=2]



In welchen Modulen scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

[Offene Frage]

Top 4

Maschinenelemente	(4 Nennungen)
Festigkeitslehre	(4 Nennungen)
Strömungsmechanik	(2 Nennungen)
Thermodynamik	(2 Nennungen)

Bewertung Studiengang

--- MO ---

Fragebogennummer: D.1-D.5

Freitextangaben

D.1 Was läuft Ihrer Meinung nach in der Lehre in Ihrem Studiengang besonders gut?

- Einbringen von Leistungen die im Formula Student Team erbracht werden
- Persönlicher Kontakt zu Professoren möglich, oft sehr gute Beratung durch Profs
- Praxisorientiert
- Profs sind sehr nahbar und helfen falls Fragen aufkommen
- Running Snail Racing Team
- Viele Profs nehmen sich Zeit mit uns zu reden oder Dinge zu erklären, auch außerhalb der Vorlesung
- Vorlesungen verschiedener Professoren
- Zugänglichkeit zu Professoren, Nähe zu Studierenden

D.2 Was sollte Ihrer Meinung nach inhaltlich in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- -
- Das Niveau wirkt im Vergleich zu Vergleichbaren Studiengängen sehr niedrig. Lediglich wenige Module sind auf einem guten Niveau. Gerade technische Mechanik I und II sind vom Niveau unterirdisch. Bei anderen Unis und Hochschulen sind diese Module zum Ausbilden, hier sind diese zu einfach. Auch der Unterschied zwischen dem gleichen Modul bei zwei verschiedenen Profs ist sehr stark
- Englischsprachiges Pflichtfach
- Evtl. mehr Inhalte zu Motorrädern
- Früher mit Fach spezifischen Vorlesungen anfangen
- Mehr auf den aktuellen Stand im Motorsport eingehen.
- Passt soweit. Theoretische Grundlage ist wohl für die höheren Semester nötig.
- Vlt ein aktuellerer Praxisbezug, kann eigentlich aktuell von mir nicht beurteilt werden

D.3 Was sollte Ihrer Meinung nach organisatorisch in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- /
- Bessere Kommunikation von Deadlines
- Das Studienbüro. Allgemein oft schwierig und langwierig wenn man etwas braucht. Vor allem wenn es um das Praxissemester geht.
- Definitiv ein anderer Ablauf der Vorlesungen im Sommersemester. Leider völliger Quatsch, da man erst Vorlesungen hat für die man Grundlagen braucht die man erst drei Semester später macht.
- Die Hauptentwicklung des RunningSnail Teams eher in höheren Semestern im Studium ermöglichen als im Dritten, Festigkeitslehre nicht in die erste Stunde legen
- Für Start im WS ist es eigentlich okay, für Studis die im SoSe starten ist die Organisation in Bezug auf den Ablauf sehr schlecht
- Klausurenverteilung
- Nicht meine Aufgabe

D.4 Was sollte Ihrer Meinung nach hinsichtlich des Workloads in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- Abstände zwischen Klausuren
- Als Sommersemester Starter war Mathe 2 VOR Mathe 1 schon heftig.
- Bessere Absprache, Aufwand entsprechend ECTS Anzahl bei Praktika und Studienarbeit
- Bessere Verteilung des Workloads zwischen Semester 1-4 und 6-7
- Die naturwissenschaftlichen Praktika nehmen zu viel Zeit in Anspruch, also in Vor- oder Nacharbeit
- Klausuren/Arbeitsverteilung
- Nicht viel
- Workload zumutbar
- Zu viel Workload im 4. und 6. Semester als Wintersemesterstarter, bessere Verteilung des Workloads

D.5 Was sollte Ihrer Meinung nach an der Prüfungssituation in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- -
- 5 Klausuren in einer Woche + Studienarbeiten davor ist sehr viel. Entweder die Klausurenphase zeitlich ausnutzen oder die Klausuren anders verteilen.
- Bessere Aufteilung auf den gesamten Prüfungszeitraum
- Die Prüfungstermine sind viel zu nah aneinander. Zwischen den Prüfungen jeweils 1-2 Tage Zeit zu haben wäre deutlich besser
- Eventuell die Prüfungen etwas weiter auseinander legen. Es ist eigenartig mehrere Prüfungen, welche alle im Regelsemester abgelegt werden, direkt auf aufeinanderfolgenden Tagen zu schreiben, wenn die Prüfungsphase einen Monat dauert
- Frühere Bekanntgabe der Prüfungstermine (siehe EMI)
- Größere Abstände zwischen den einzelnen Prüfungen (keine 6 Prüfungen in 12 Tagen, sehr stressig)
- Nicht 90% der Prüfungen innerhalb von etwas über einer Woche ableisten zu müssen
- Praktika und Studienarbeiten nicht immer bis eine Woche vor der Klausur. Sehr knapp
- Prüfungen in mehrere Wochen strecken
- Prüfungsplan. Planmäßig 3 Klausuren in 3 Tagen, oder eben 2 Klausuren an einem Tag ist schon sehr fragwürdig.
- Siehe D.4

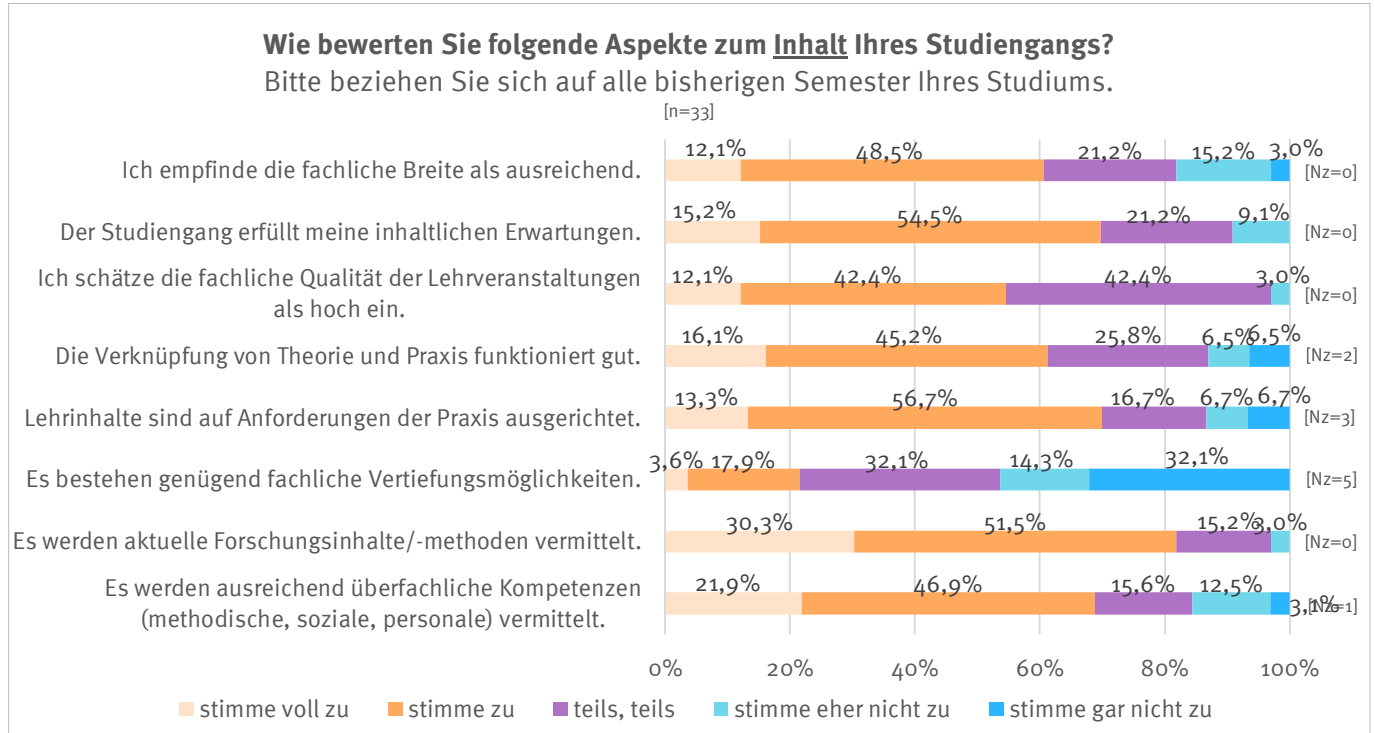
STUDIENGÄNGE
FAKULTÄT WEBIS

Bewertung Studiengang

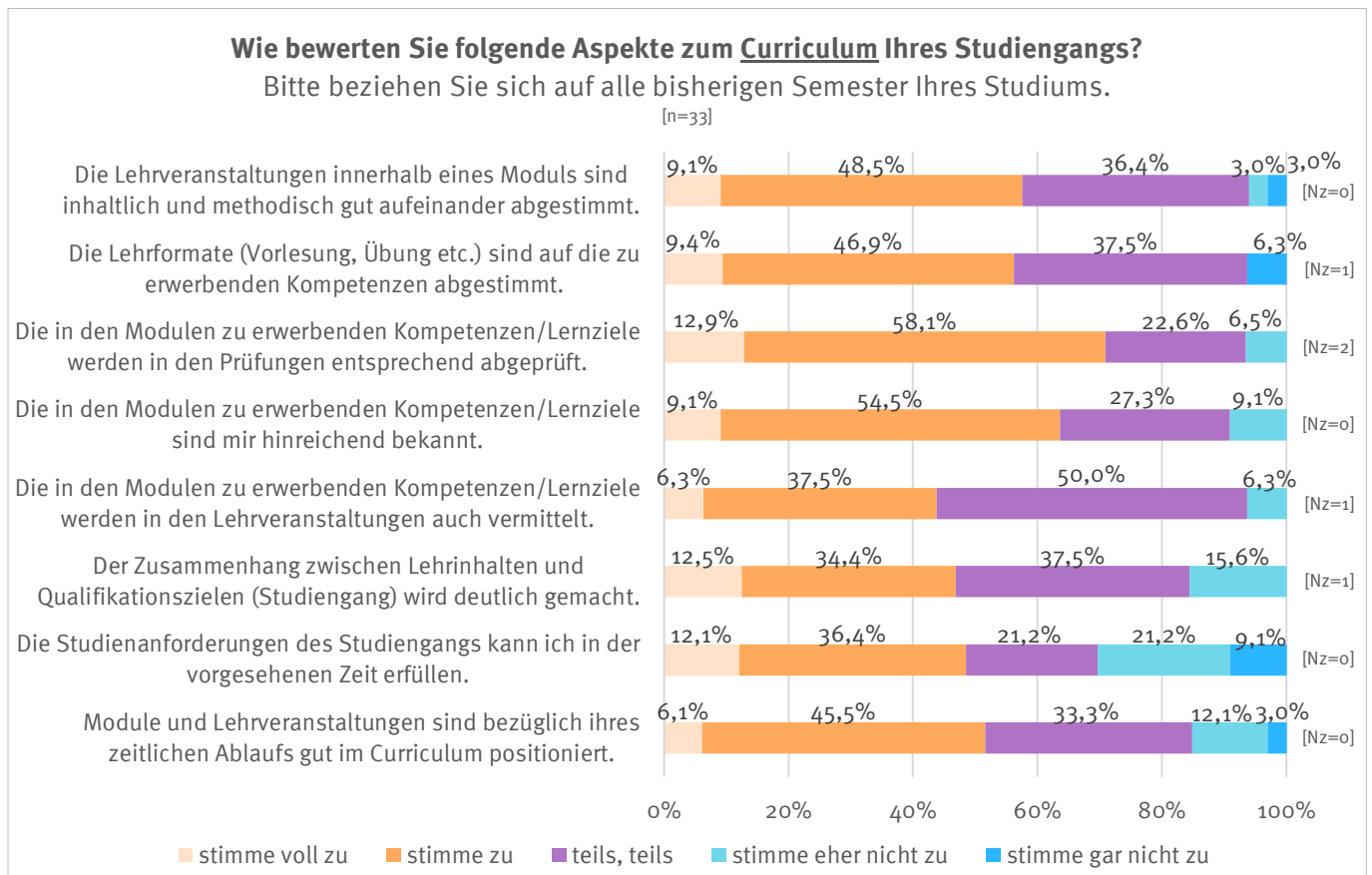
--- AWP ---

Fragebogennummer: B.1/B.3

Inhalt



Curriculum

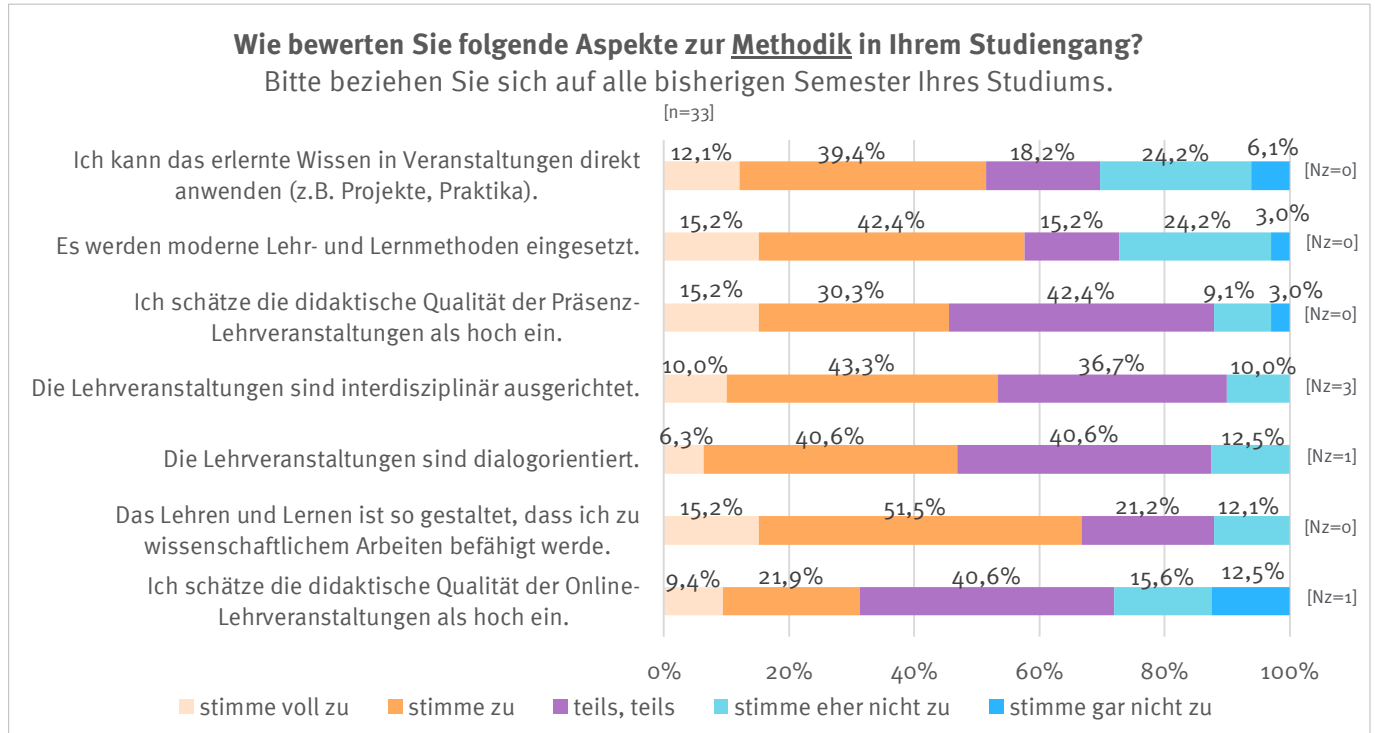


Bewertung Studiengang

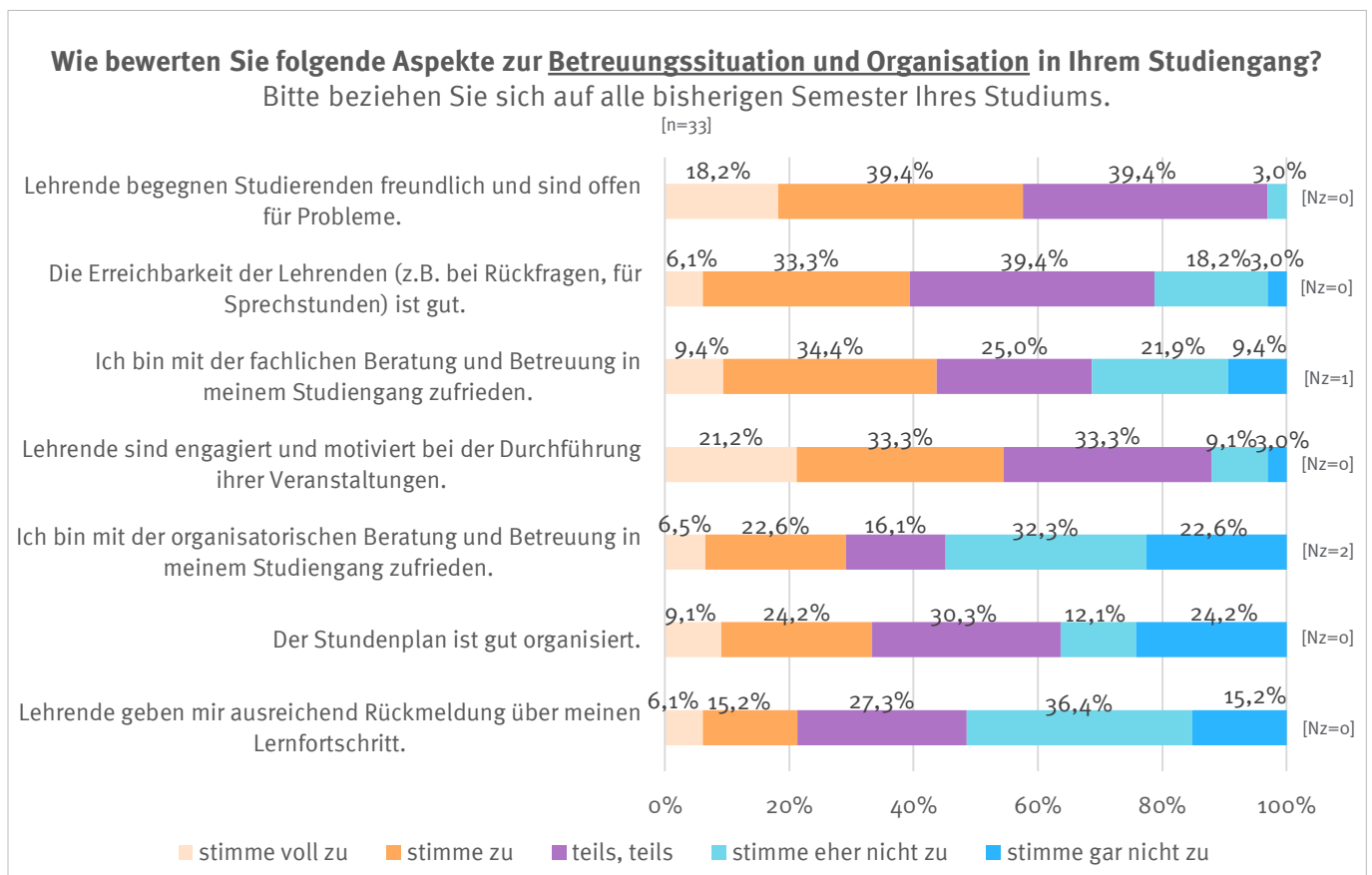
--- AWP ---

Fragebogennummer: B.2/B.4

Methodik



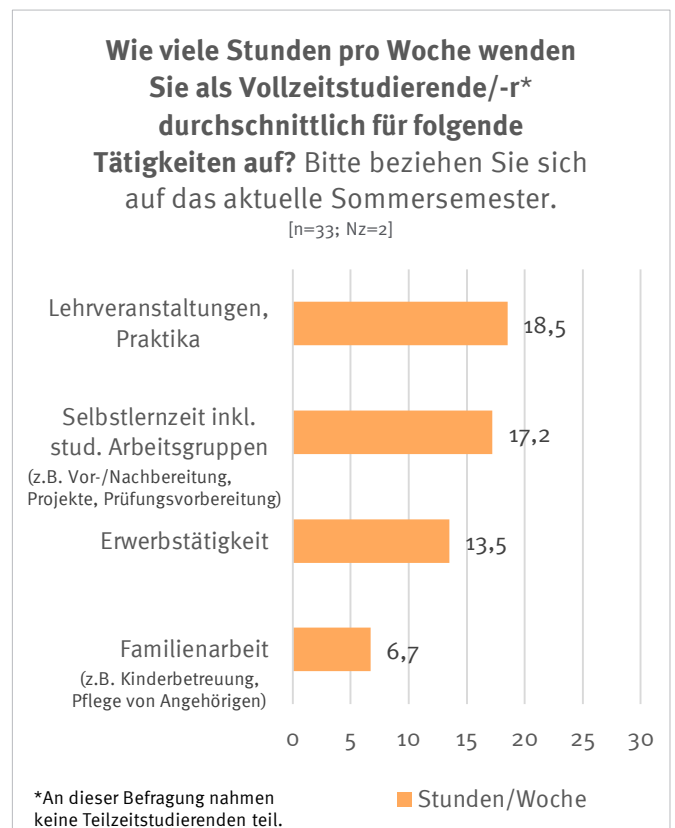
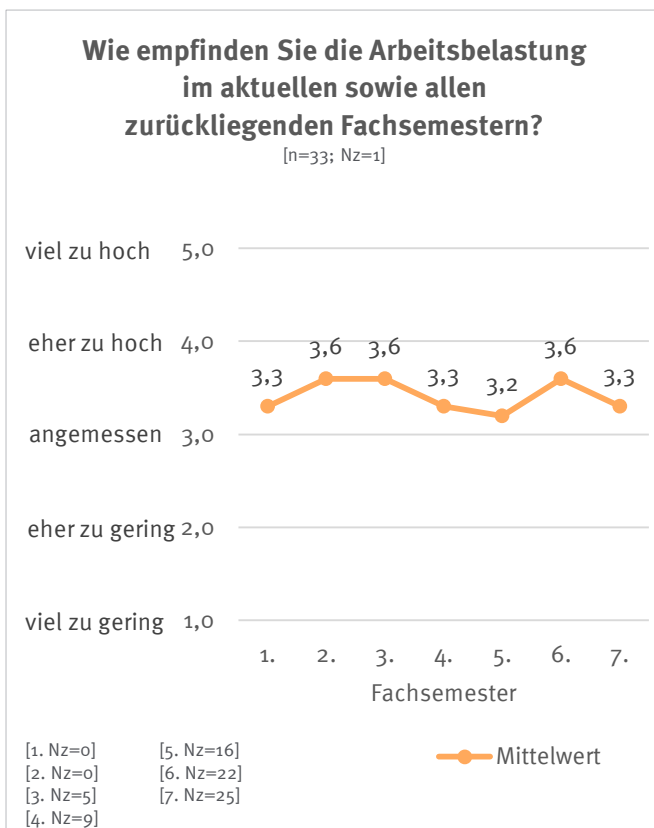
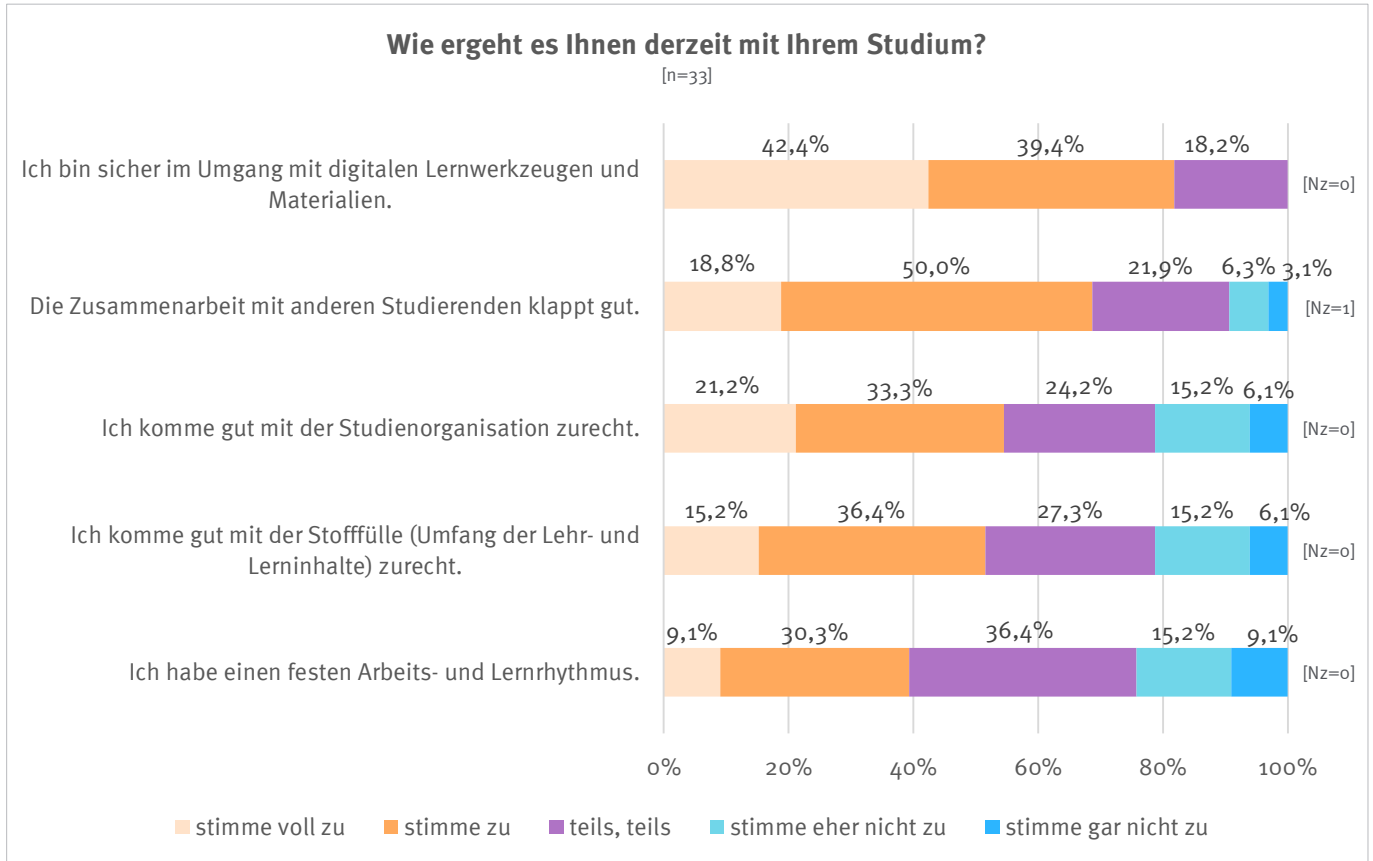
Betreuung & Organisation



Bewertung Studiengang --- AWP ---

Fragebogennummer: B.7/B.8/F.1

Workload

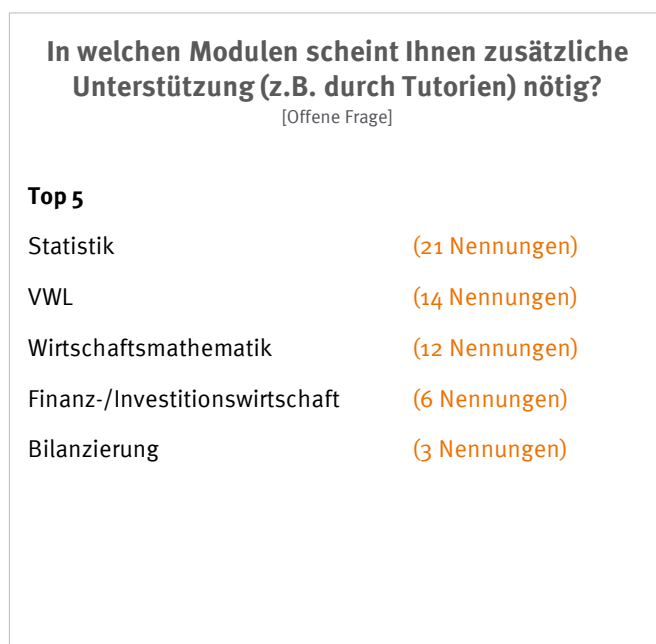
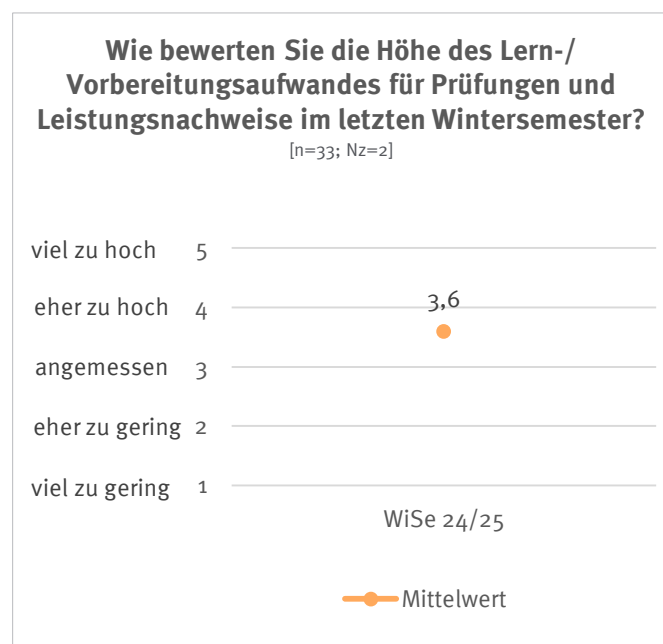
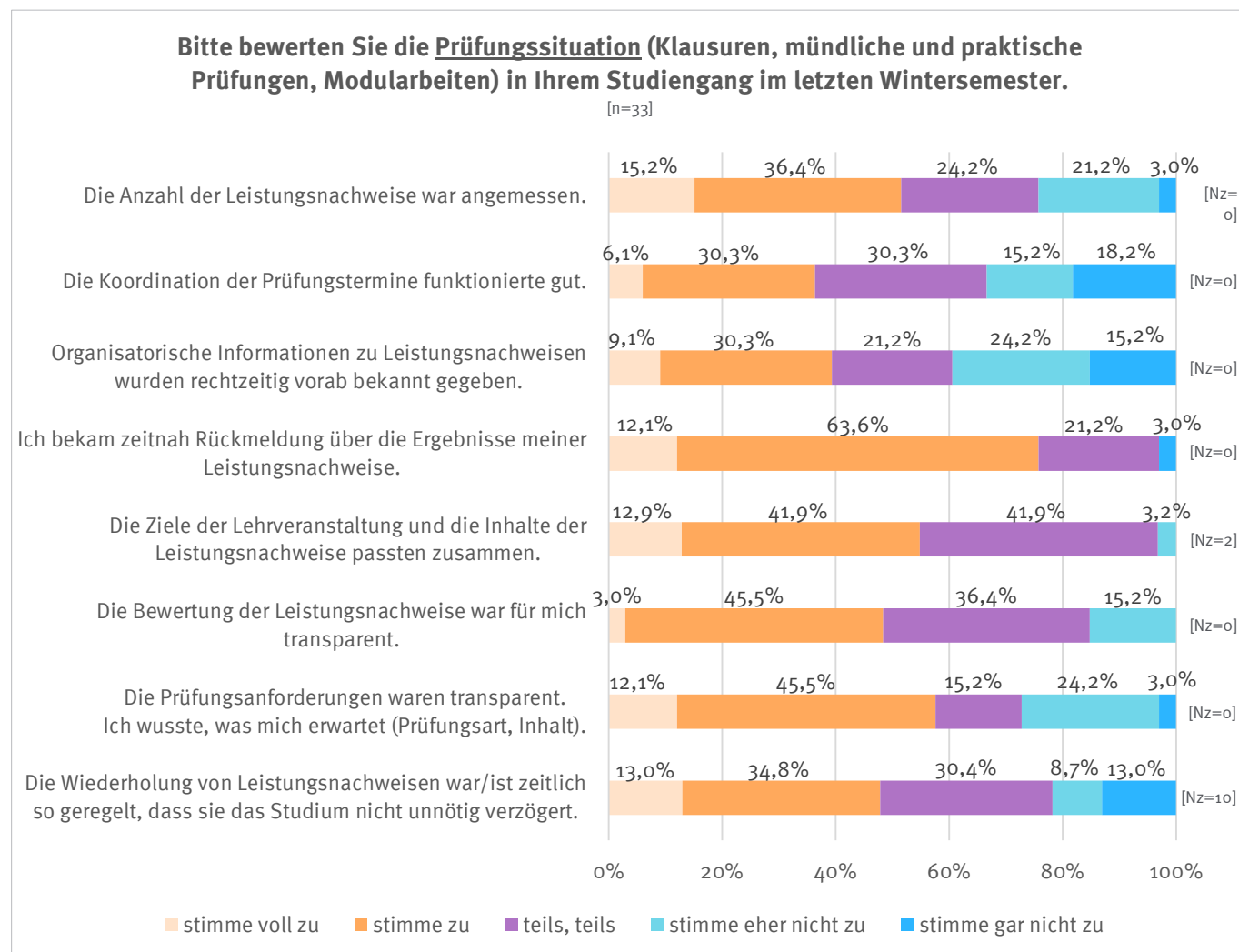


Bewertung Studiengang

--- AWP ---

Fragebogennummer: B.5/B.6/B.9

Prüfungssituation



Bewertung Studiengang

--- AWP ---

Fragebogennummer: D.1-D.5

Freitextangaben

D.1 Was läuft Ihrer Meinung nach in der Lehre in Ihrem Studiengang besonders gut?

- An der Lehre und den Lehrenden habe ich wenig zu bemängeln. Sie sind alle sehr freundlich und verständnisvoll, viele sind witzig und es nehmen sich alle die Zeit, auf Fragen einzugehen. Ich komme in den Vorlesungen gut mit.
- Dass die Profs/Dozenten sehr aufgeschlossen sind und bei Fragen auch zur Seite stehen. Viele Profs machen ihre Foliengestaltung sehr übersichtlich, der es erleichtert am Ball zu bleiben.
- Das Vorhandensein von Literatur und wissenschaftlichen Quellen
- Die Offenheit der DozentInnen den Studierenden gegenüber ist positiv. Es herrscht meist ein sehr angenehmes Klima, um zu lernen. Das wurde durch die Vertiefung besser. Und auch die Zusammenarbeit der DozentInnen untereinander ist gut. So können Probleme auch „unter der Hand“ geregelt werden, ohne großartige Umstände.
- Einige Dozenten stechen durch ihre fachlichen Kompetenzen und ihre Art zu Lehren besonders hervor. Sie bemühen sich um Mitarbeit, Verständnis und gemeinsames Erarbeiten der Inhalte im Unterricht. Danke Herr Stauf, Herr Sauer und Herr Hock für die tolle Betreuung.
- Es gibt Dozenten, wie Kamran und Stauf, bei denen man merkt, dass sie Lust drauf haben. Die Veranstaltungen dieser zwei Dozenten sind lebendig und unterhaltsam - man geht gerne in die Vorlesung (auch wenn die Prüfungsleistungen/ÜL/PPPs/ usw. mit sehr viel Aufwand zusammenhängen, macht man es gerne). Wären alle Vorlesungen wie bei diesen beiden Dozenten, wäre die OTH eine 10/10 Uni, die ich jedem jederzeit weiterempfehlen würde.
- Es zeigt, was wo interessant ist
- Gewisse Lehrpersonen geben sich sehr viel Mühe.
- Motivated professors, Often examples used from their experiences, lots of group work
- Professor Sauer und Professorin Grimm sind sehr engagiert.
- Small courses so the professors have time for the students and can act according to the needs
- Viele Lehrveranstaltungen sind wirklich sehr gut, man kann die Freude mancher Dozenten richtig spüren. Sie dienen als gute Inspiration, wo es später einmal im Studium hingehen soll.
- Wahl der Module auf eigene Interessen bezogen

D.2 Was sollte Ihrer Meinung nach inhaltlich in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- (AWP) Bitte mehr Vertiefungsmöglichkeiten für Arbeits- und Organisationspsychologie. Oder die Möglichkeit auf Module der vhb zurückzugreifen.
- Bessere Abstimmung im Semester.
- Breiteres Spektrum bei der Modulauswahl
- Da Weiden relativ überschaubar ist, ist mir bewusst, dass das Angebot vergleichsweise klein ist. Allerdings fand ich die Vertiefungsmöglichkeiten nicht abwechslungsreich genug. Arbeits- und Organisationspsychologie hatte fachlich keinen Anreiz ggü. der neutralen Richtung. Das fand ich schade.
- einige Themen sind etwas trocken, aber das gehört dazu
- Fällt spontan nichts ein.
- Mehr arbeitsorientiert, nicht schriftlich mehr prüfungssituation am Computer
- Mehr aufgezeichnete Vorlesungen, damit man zu Hause nochmal reinhören kann oder falls man nicht an der Vorlesung teilnehmen kann, kann man dies zu Hause nachholen. Herr Hock macht das besonders gut und obwohl er Lehrvideos zur Verfügung stellt, sind seine Vorlesungen gut besucht.
- Mehr Vertiefungsangebote schaffen, umso bessere Variation zu haben. Dieses Semester waren es 8 VM (2x waren 2 zur selben Uhrzeit)
- More cultural modules offered. Psychology and culture is deeply interconnected and it would give the advantage of adding an "international" focus to AWP.
- More specific topics
- Organisation
- ruhigere Stoffvermittlung
- Unterstützung bei der Bachelorarbeit, insbesondere bei der Auswertung mit SPSS (obwohl es Module gibt die dieses Wissen vermitteln, fühle ich mich nicht genügend vorbereitet) ebenfalls eine größere Datenbank für Literatursuche (oder zumindest mehr Zugriff durch die Hochschule). Bei AWP deutlich mehr Psychologische Module.
- x

D.3 Was sollte Ihrer Meinung nach organisatorisch in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- Abgaben der Seminararbeiten während der Prüfungsphase. Absprache der Dozenten, damit nicht 4 Abgaben auf eine Woche fallen
- Adjust amount of semesters needed. It does not work to complete the study in 7 semesters and have three courses while writing the Bachelor thesis. Also students often dont live on campus during Bachelor thesis writing.
- Allgemein Informationsverbreitung (uns wurde erst im dritten Semester mitgeteilt das wir 30VPS brauchen.
- Bessere Abstimmung auf Aufwand.
- bessere Moodle-Übersichtlichkeit, dieses Semester wurden kurzfristig 2 Module auf selbstständiges Erarbeiten vom Stoff umgestellt ohne Präsenzvorlesungen, obwohl diese als Präsenzvorlesungen gängig sind, es wird sich von den Professoren alles sehr leicht gemacht, kein rechtzeitiges Bescheid geben über wichtige Termine
- Bessere Organisation der Wahl der Vertiefungsmodule, nicht so kurzfristig und viel mehr Module anbieten
- Bessere Verteilung der VM, um auch so mehr Variation zu schaffen und den Studis mehr Möglichkeiten zu bieten.
- Der Syllabus/ Semesterfahrplan/ Arbeitsplan sollte von Anfang an klar sein und genauso umgesetzt werden. Bei notwendigen Abweichungen sollte rechtzeitig Bescheid gegeben werden.
- Der Überbelegung der Kurse sollte besser vorgebeugt werden. Aus studentischer Sichtweise wirkt die Vertiefungswahl und Kurswahl ab dem 4. Semester chaotisch. Man muss befürchten, durch die maximale Teilnehmerzahl ein zusätzliches Semester einplanen zu müssen. Außerdem ist es extrem ärgerlich, wenn Module sich nach Veröffentlichung des Stundenplans zeitlich verändert. Viele Studenten arbeiten und müssen dann dem Arbeitgeber die Änderungen melden und ihren Plan abändern.
- Die Organisation des Moduls Psychologie 2 (ist das gesamte SS25 abgekündigt worden! Selbstlernen sehr schlecht!)

Bewertung Studiengang

--- AWP ---

Fragebogennummer: D.1-D.5

Freitextangaben

- Die Vertiefung. Module waren schon vor dem offiziellen Start offen und somit schnell voll. Zusätzlich am Tag der Einschreibung ist ein interessantes Modul weggefallen und auch wenn dann zusätzlich eins angeboten wurde, ist es inhaltlich etwas ganz anderes. Von wem anders gehört, dass sie vertieft hat und trotzdem nicht reingekommen ist, was ziemlich unfair ist.
- Genaue Ansprechpartner zu haben
- Keine Module ohne Ankündigung streichen und Prüfungstermine früh und ohne Überschneidung festlegen
- Mehr Kurse anbieten
- mehr Transparenz, Prüfungspläne/Stundenplan/Modulhandbuch rechtzeitig bekanntgeben
- More module options to choose from
- Organisation der Vorlesungen sehr monoton; immer nach dem Schema F wodurch die Motivation sehr leidet
- Organisatorisch sollte sich sehr sehr vielen ändern, wenn die OTH Amberg-Weiden zukünftig zufriedene Studierende möchte und ihren Ruf verbessern möchte. Allein, dass eine solche Evaluation NUR alle 2 Jahre durchgeführt wird ist mehr als fragwürdig. Sogar wäre jedes Semester angebracht, um auch entsprechende Verbesserungen vornehmen zu können. Der Kommunikationsfluss zu wichtigen Themen, wie bspw. das Praxissemester ist gleich o. Prüfungspläne sollten schon um einiges früher bereitgestellt werden. Es sollten auch viel mehr EVMs angeboten werden.
- Versuchspersonenstunden besser erklären und schnellere Zusendung der VPH-Zertifikate
- Vertiefungswahl nicht erst eine Woche vor Semesterbeginn. Dieses Semester hatten viele Studierende am Anfang noch deutlich zu wenig Kurse und es war alles sehr chaotisch. Daher verstehe ich nicht warum man die Vertiefungswahl nicht einfach 2-3 Wochen vor Semesterbeginn macht dann bleibt für Studierende und Dozenten noch genügend Zeit um alles zu planen.
- x

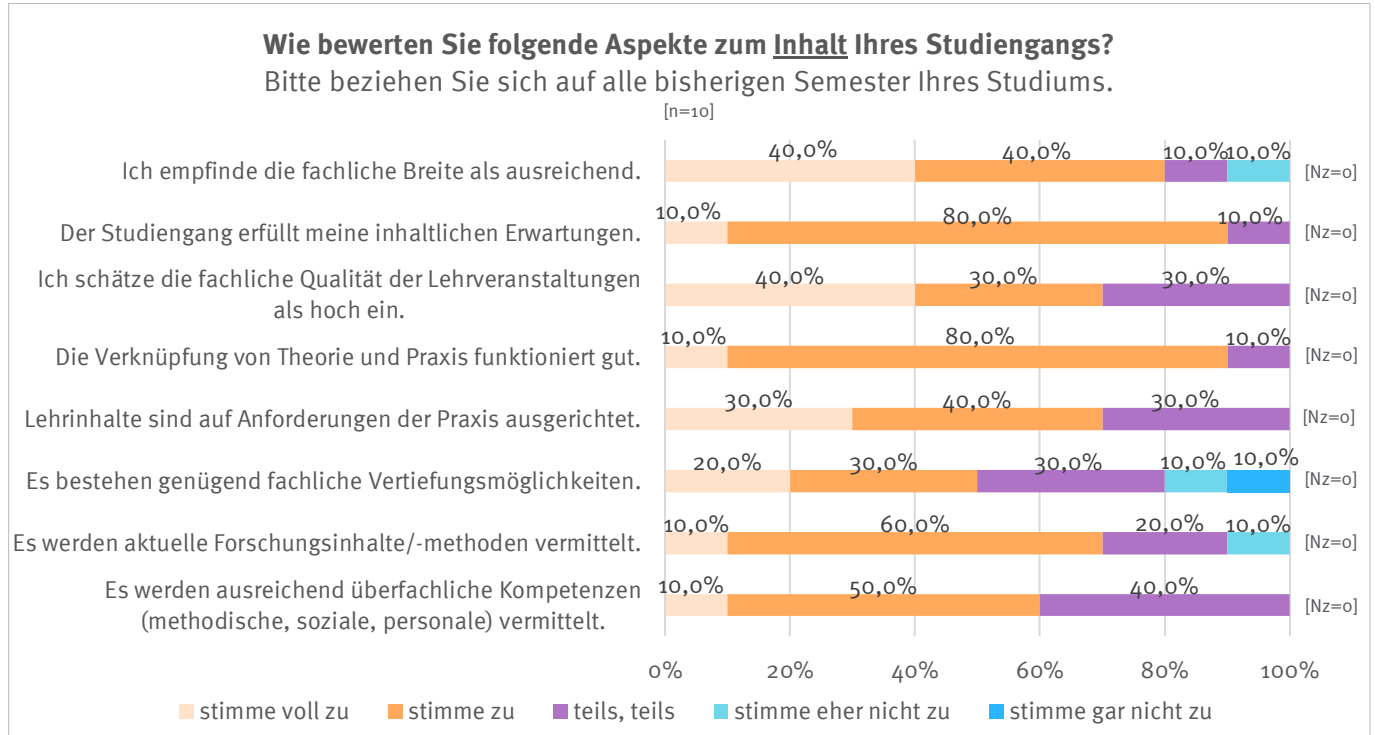
D.4 Was sollte Ihrer Meinung nach hinsichtlich des Workloads in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Arbeitsaufwand für die Module ähnlich gestalten - ist nicht ausgewogen
- Ausgeglichen, es gibt Kurse, welche einen extrem hohen Workload haben, während andere so gut wie gar keinen haben
- Bessere Abstimmung.
- Den Workload finde ich angemessen und nicht überfordernd.
- es sollte definitiv mehr Rücksicht auf arbeitende Studenten genommen werden, nicht alle Eltern können es sich leisten ihr Kind durch das Studium zu finanzieren. Arbeit, Präsenzveranstaltungen und Nachbereitung/Projektarbeiten schafft man nur, wenn man sein Leben/Schlaf aufgibt
- In vielen Fächern, die im Selbststudium zu erledigen sind (z.B. über vhb), ist der Workload sehr viel höher und sollte dementsprechend mit angemessenen ECTS belohnt werden.
- It should be a little bit more
- mathematische Fächer besser über die ersten 3 Semester aufteilen
- More workload or just higher quality learning materials. Students want to learn, but if a lectures overlap too much and same content gets repeated in three modules, student stop listening.
- Ne der passt
- Sollte angepasst werden (bei einem Modul hat man eine Prüfung, beim nächsten eine Prüfung, Projektarbeit und Präsentation)
- Uff, schwer zu machen, da steckt der Student selbst in der Verantwortung, um mit diesem zurecht zu kommen; Stichwort: Time Management
- Verantwortung der Studierenden.
- weniger & dafür übersichtlicher oder vertiefter, anstatt alles nur oberflächlich angeschnitten, sodass es hauptsächlich mal angesprochen wurde, obwohl wenige was verstehen
- Zeitliche Organisation verbessern! Vorlesungen enden und Prüfungen beginnen in derselben Woche. Etwas Pufferzeit wäre gut.

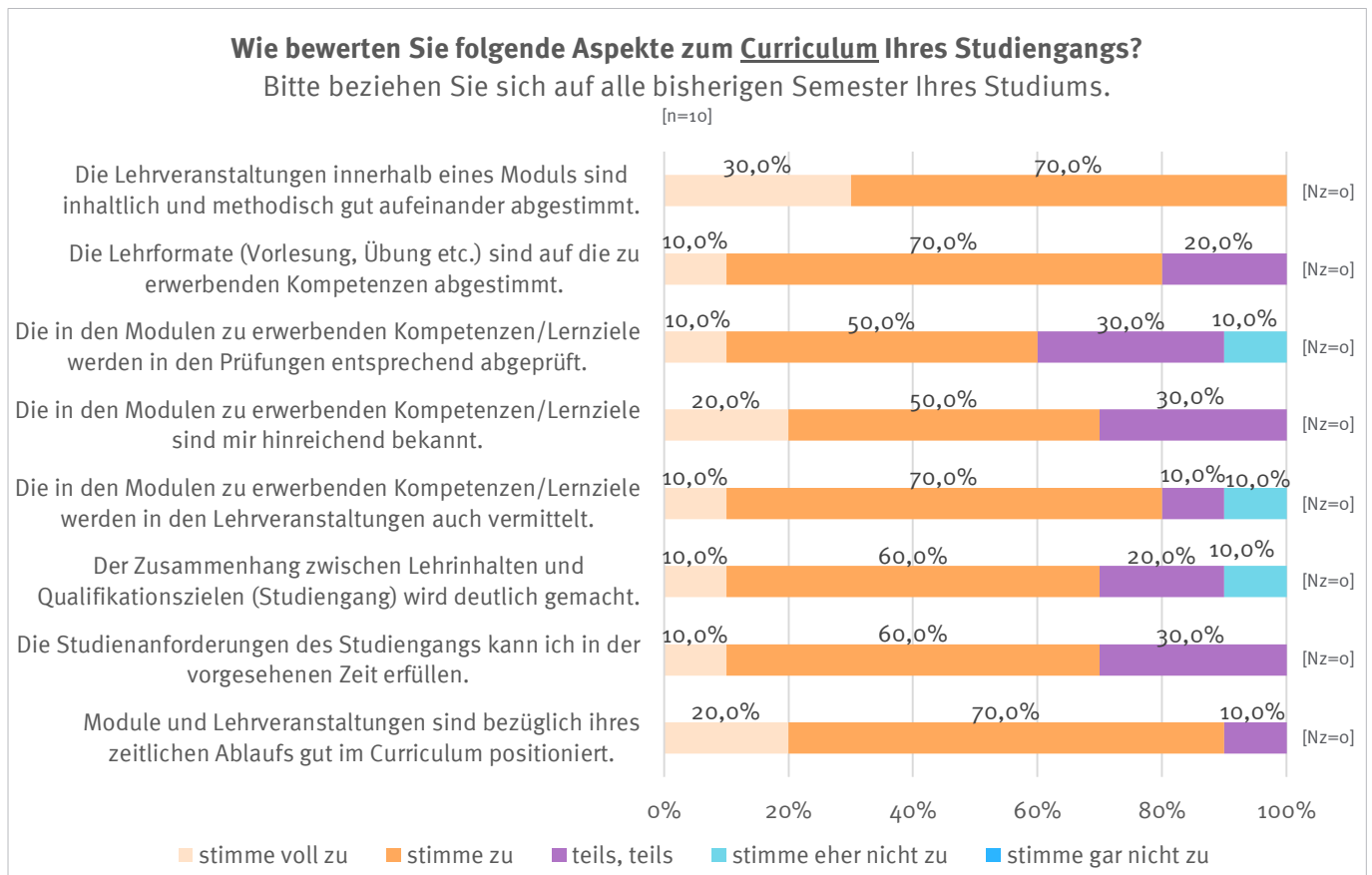
D.5 Was sollte Ihrer Meinung nach an der Prüfungssituation in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- -
- Anpassen
- Die Prüfungspläne sollten viel viel früher zur Verfügung gestellt werden. z.B. 4 Wochen nach Semesterbeginn. Das funktioniert an teils viel größeren Unis/ Hochschulen auch reibungslos
- Die Prüfungstermine sollten schon viel früher stehen und es sollte zwei Prüfungstermine pro Semester geben. Es ist unfassbar schlimm, sich intensiv auf die Prüfungen vorzubereiten und dann aber in der Prüfungsphase im Krankenhaus zu landen und nicht teilnehmen zu können. Da bleibt nur die Möglichkeit, die Regelstudienzeit zu überziehen oder sich ins Burnout zu stürzen. Entweder hat man in der nächsten Prüfungsphase Prüfungen für zwei Semester, obwohl man den Stoff für das erste davon nicht mehr so parat hat, oder aber man schiebt diese Prüfungen bis in alle Ewigkeit und legt immer nur eine zusätzliche Prüfung pro Semester ab. Außerdem sollte man in einem Urlaubssemester keine Fristen haben müssen oder vorher darüber ausreichend informiert werden
- keine Online-Prüfungen daheim
- mehr Transparenz, kein Stoff drannehmen (der vorher ausdrücklich "nicht prüfungsrelevant" war, nur weil ein Dozent den Studenten was auswaschen wollte)
- More examination opportunities, so that there is not too much pressure on students to succeed in just one go. Impelemnt presentations, Hausarbeiten...
- Nur die Termine früher bekanntgeben
- Nutzen der Prüfungsphase für Abgaben, nicht noch während der Vorlesungszeit.
- Prüfungen im EDV-Labor: Risiko technischen Ausfalls, bei MC-Aufg. keine Rechenwege und damit Folgefehler nachvollziehbar
- Prüfungen nicht am gleichen Tag oder gleich am darauffolgenden Tag - größere Pausen zwischen den Prüfungen
- Prüfungen wie Psychologie und English for Psychology nicht in einer Woche stattfinden lassen da es zu Schwierigkeiten in der Differenzierung der Lerninhalte kommt.
- weniger Prüfungen, mehr zugelassene Hilfsmittel z.B. Formelsammlung in VWL
- Weniger Reproduktion zum Teil, mehr Transfer, damit man den gelernten Stoff mehr verinnerlicht; es gibt Kurse da ist es schwer, denke aber schaffbar.
- Weniger zeitliche Konflikte
- Wiederholungstermine evtl. schon im selben Semester anbieten

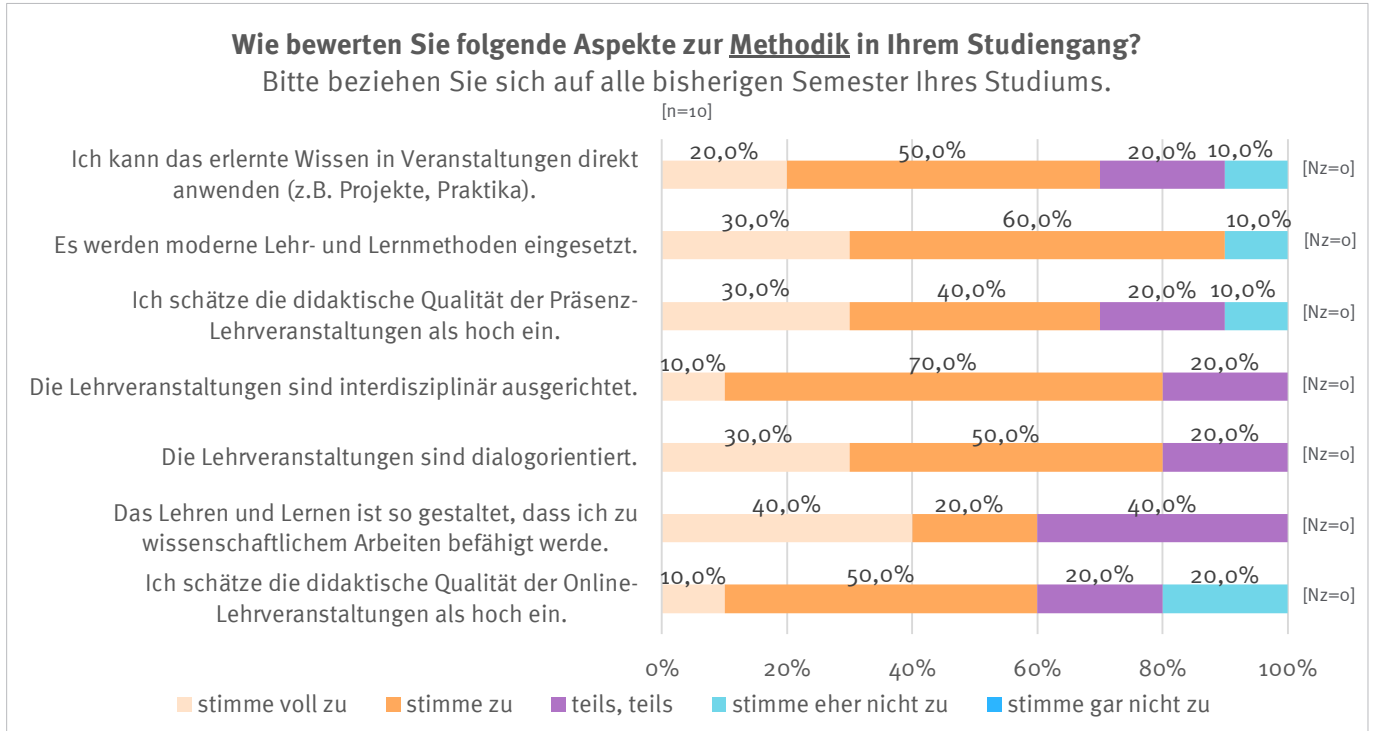
Inhalt



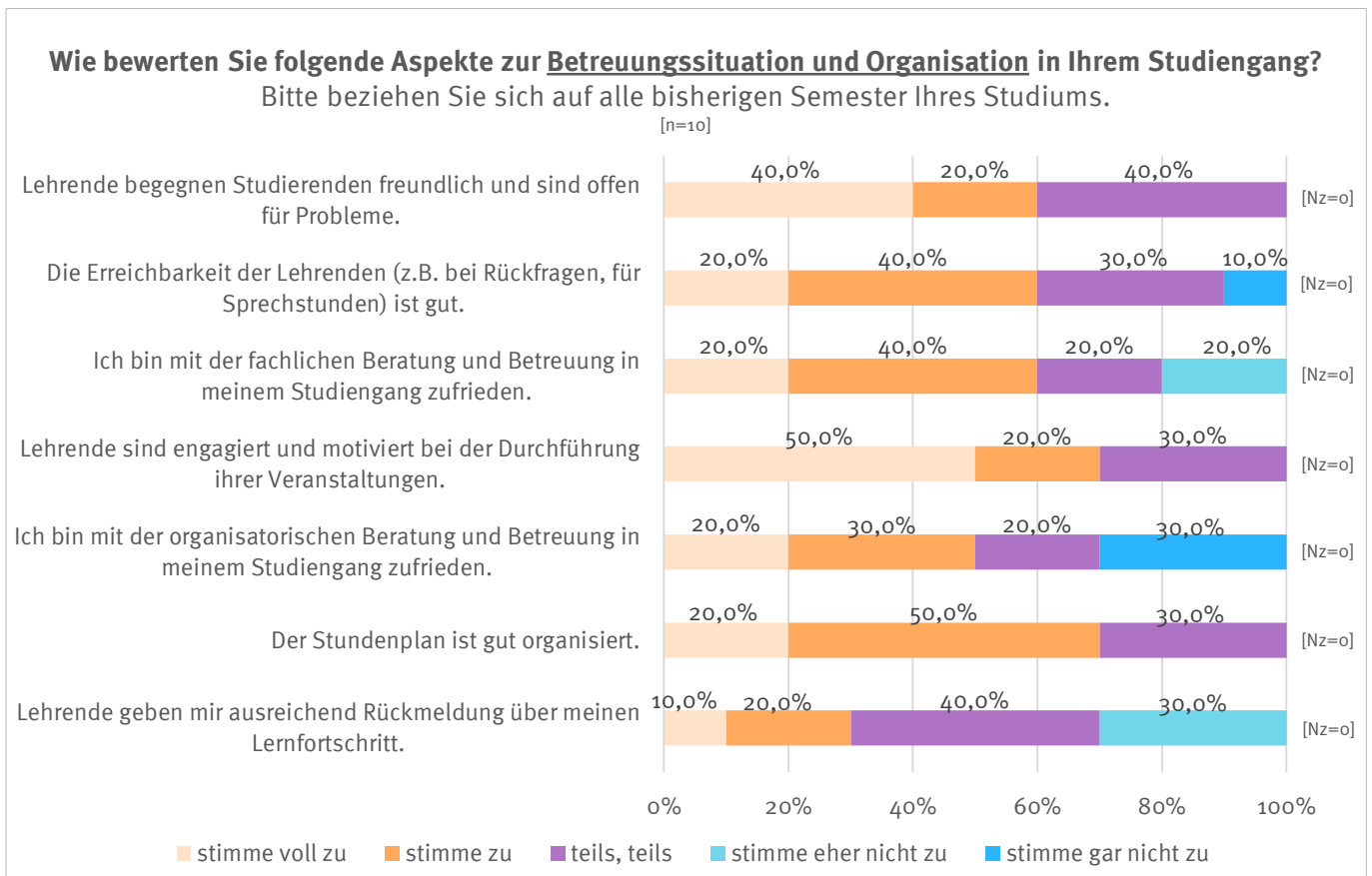
Curriculum



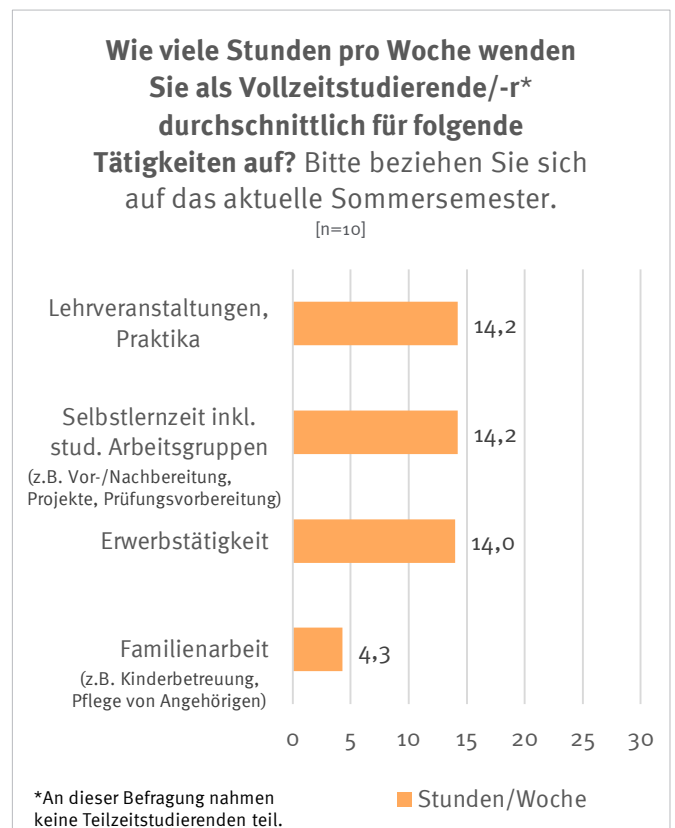
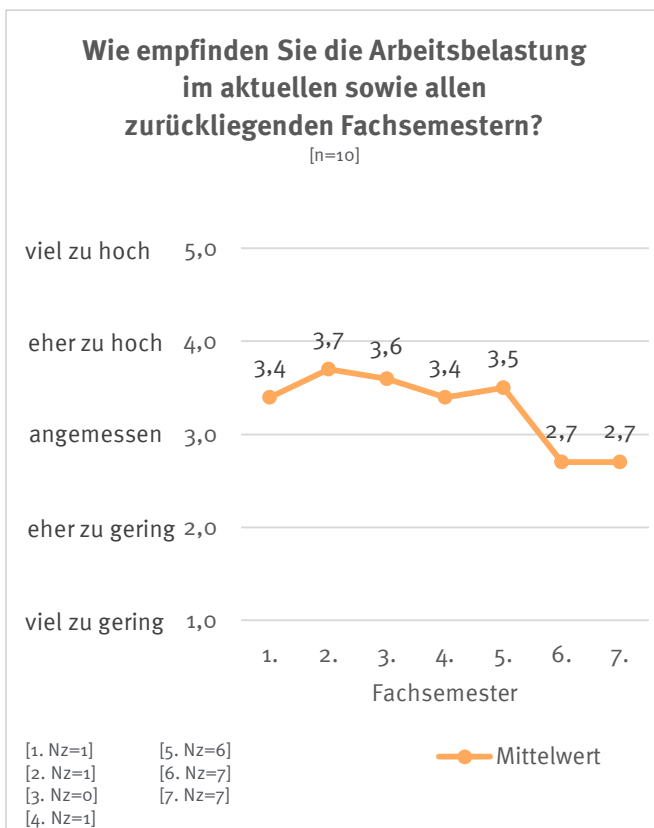
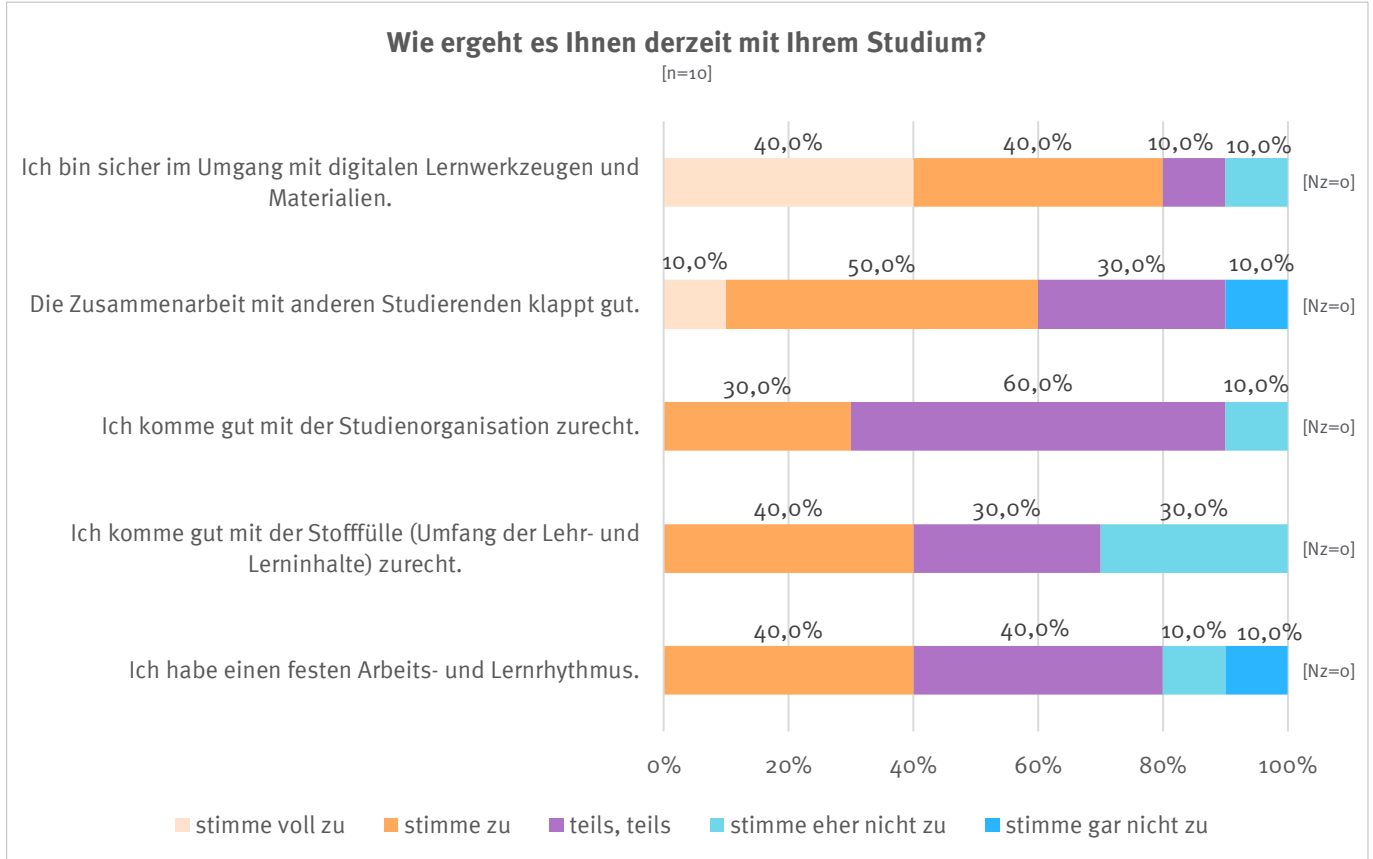
Methodik



Betreuung & Organisation

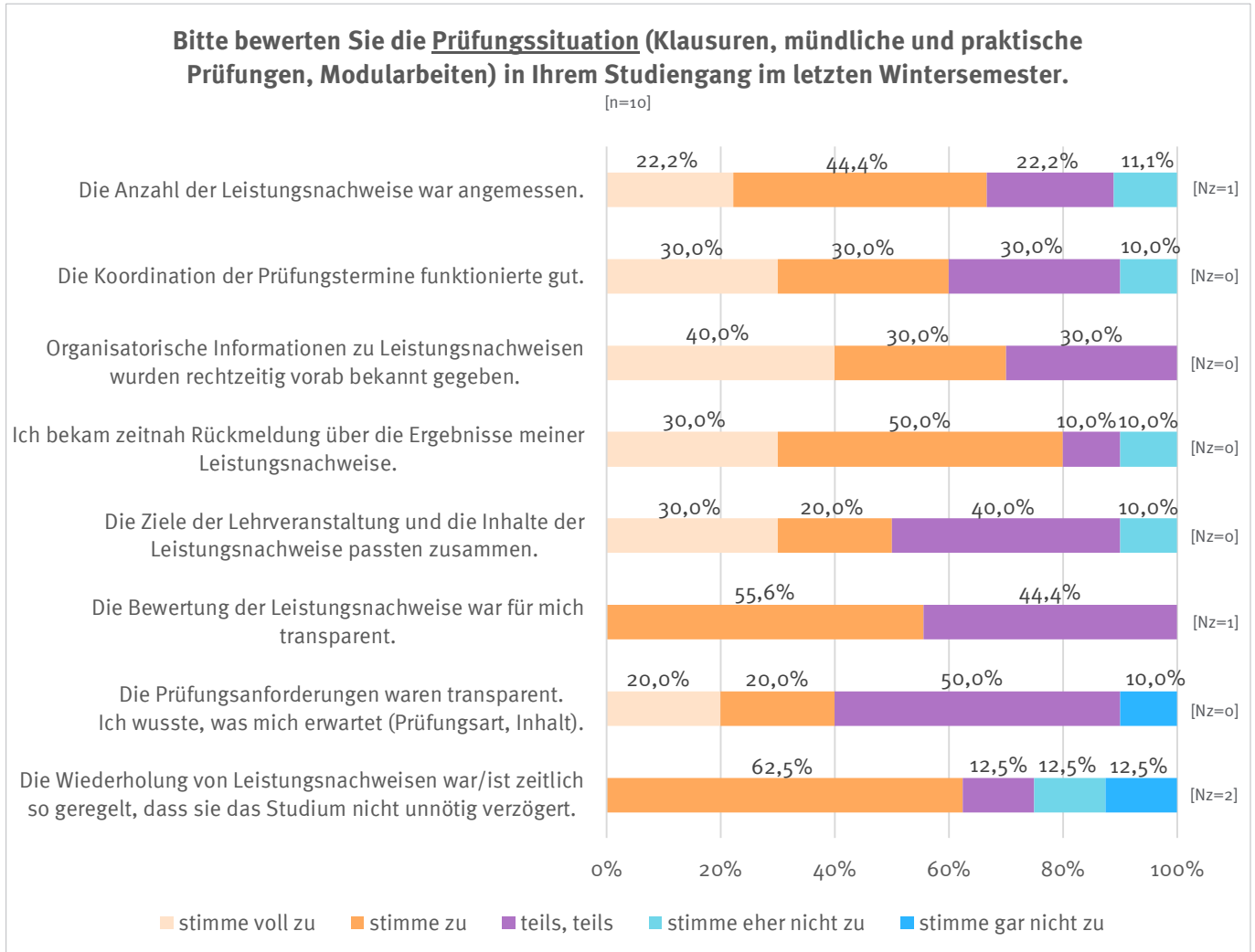


Workload



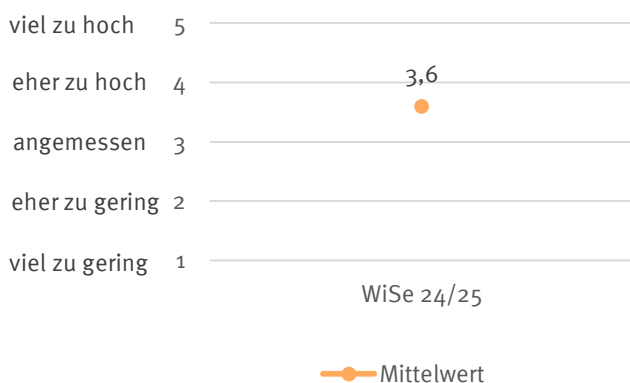
Fragebogennummer: B.5/B.6/B.9

Prüfungssituation



Wie bewerten Sie die Höhe des Lern-/Vorbereitungsaufwandes für Prüfungen und Leistungsnachweise im letzten Wintersemester?

[n=10; Nz=1]



In welchen Modulen scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

[Offene Frage]

Top 3

Statistik

(3 Nennungen)

VWL

(2 Nennungen)

-

Bewertung Studiengang

--- BW ---

Fragebogennummer: D.1-D.5

Freitextangaben

D.1 Was läuft Ihrer Meinung nach in der Lehre in Ihrem Studiengang besonders gut?

- Der Einsatz der jüngeren Professoren (v.a. Prof. Schiller, Prof. Lederer) ist herausragend, bei älteren Professoren [REDACTED] hat man das Gefühl, dass die Lehre und die Studierenden eher lästiges Übel sind
- Die Vorlesungen
- Es gibt eine gute Auswahl an Vertiefungsmöglichkeiten und in der jeweiligen Vertiefung qualitativ hochwertige Profs.
- Wir haben sehr angenehme Professorinnen und Professoren, die das Studieren gemütlicher machen.

D.2 Was sollte Ihrer Meinung nach inhaltlich in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- Aktuellere Folien und Beispiele in den Grundlagenmodulen.
- Flexibilisierung bei FACT, dass t.B. Auch 4/4 Finance und Steuern oder Controlling gewählt werden kann. Es wäre äußerst wünschenswert, sich abweichend davon die eine oder andere Veranstaltung aus dem Bereich HR oder Marketing anhören und vor allem anrechnen lassen zu können, um über den Tellerrand hinaus blicken zu können
- Mehr Vertiefungsmöglichkeiten. Genauere Informationen über Vertiefungen und allgemeinen Studienablauf. In mehr Prüfungen zumindestens Formelsammlung erlauben oder ein Handgeschriebenes Blatt
- Unnötige Themen in Vorlesungen

D.3 Was sollte Ihrer Meinung nach organisatorisch in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- Das Studienbüro bzw. Prüfungsamt.
- Die Unfreundlichkeit im Studienbüro bzw. Prüfungs- und Praktikantenamt. Diese Menschen sind Dienstleister für die Studierenden, es kann nicht sein, dass man bei normalen Anliegen angepöbelt wird bzw. man keine vernünftigen und vor allem bindenden Aussagen zu Fragestellungen bekommen kann
- Es wurde kurz vor Beginn des vierten Semesters (SS25) eine Vertiefung gestrichen, diejenigen, die die Vertiefung gewählt haben wurden wenige Tage davor angeschrieben, dass die Vertiefung gestrichen wurde und sie sich doch eine andere Hochschule suchen sollten. Dass die Vertiefung gestrichen werden soll hätte man vorher bereits kommunizieren können und hilfsbereiter sein können.
- Frühere Bekanntgabe der Prüfungstermine an der WEBIS das funktioniert an anderen Fakultäten schließlich auch
- Studierenden antworten auf E-Mails (Studienbüro)
- Zum Beispiel am Anfang des Semesters so planen das man gleich Kontakt bekommt mit höheren Leuten aus demselben Studiengang am besten am Einführungstag

D.4 Was sollte Ihrer Meinung nach hinsichtlich des Workloads in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- Die Zeit
- Nicht so viele Klausuren in einem Semester. bessere Verteilung auf Winter und Sommersemester
- Passt

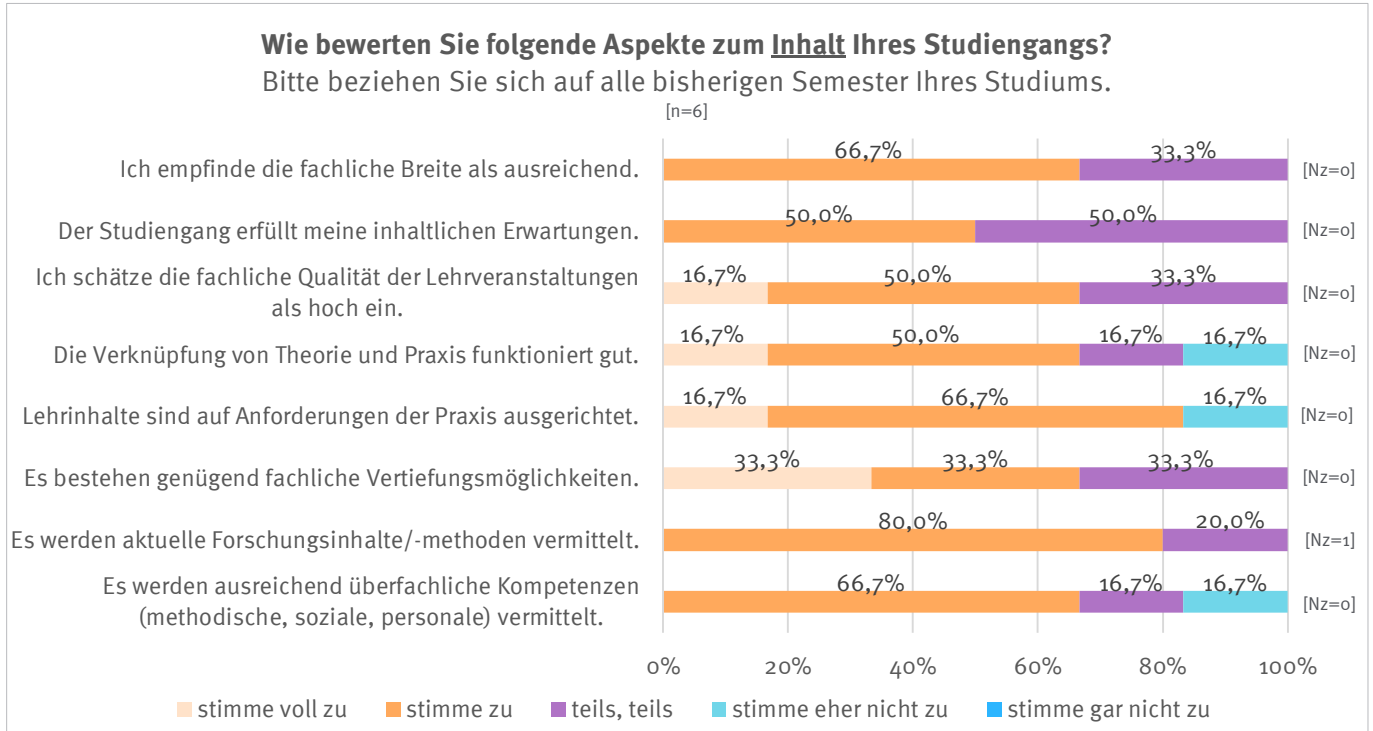
D.5 Was sollte Ihrer Meinung nach an der Prüfungssituation in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- Frühere Bekanntgabe der Prüfungstermine und mehr Hilfsmittel erlauben vorallem in Klausuren in welchen gerechnet werden muss zumindestens Formelsammlung erlauben, da man diese nie wieder Auswendig wissen muss!!!!!!
- Keine mehreren Prüfungen hintereinander, mindestens ein Tag dazwischen lassen aber nicht 3 hintereinander an 3 Tagen
- Mehr durchsetzungsfähig der Prüferinnen und Prüfer, es kann nicht sein, dass in einer Prüfung (Produktion und Logistik letztes Sommersemester) eine Stimmung ist wie im Bierzelt und man sich nicht konzentrieren kann bzw. Wenn studierende offen beim Unterschleif erwischt werden, die Unterlagen nicht abgenommen werden. Dies ist äußerst unfair und unzumutbar
- Passt
- Prüfungen sollen nur Aufgabenstellungen beinhalten, die in der Vorlesung besprochen wurden. Der Schwierigkeitsgrad kann höher sein, aber die Vorbereitung kann transparenter erfolgen.

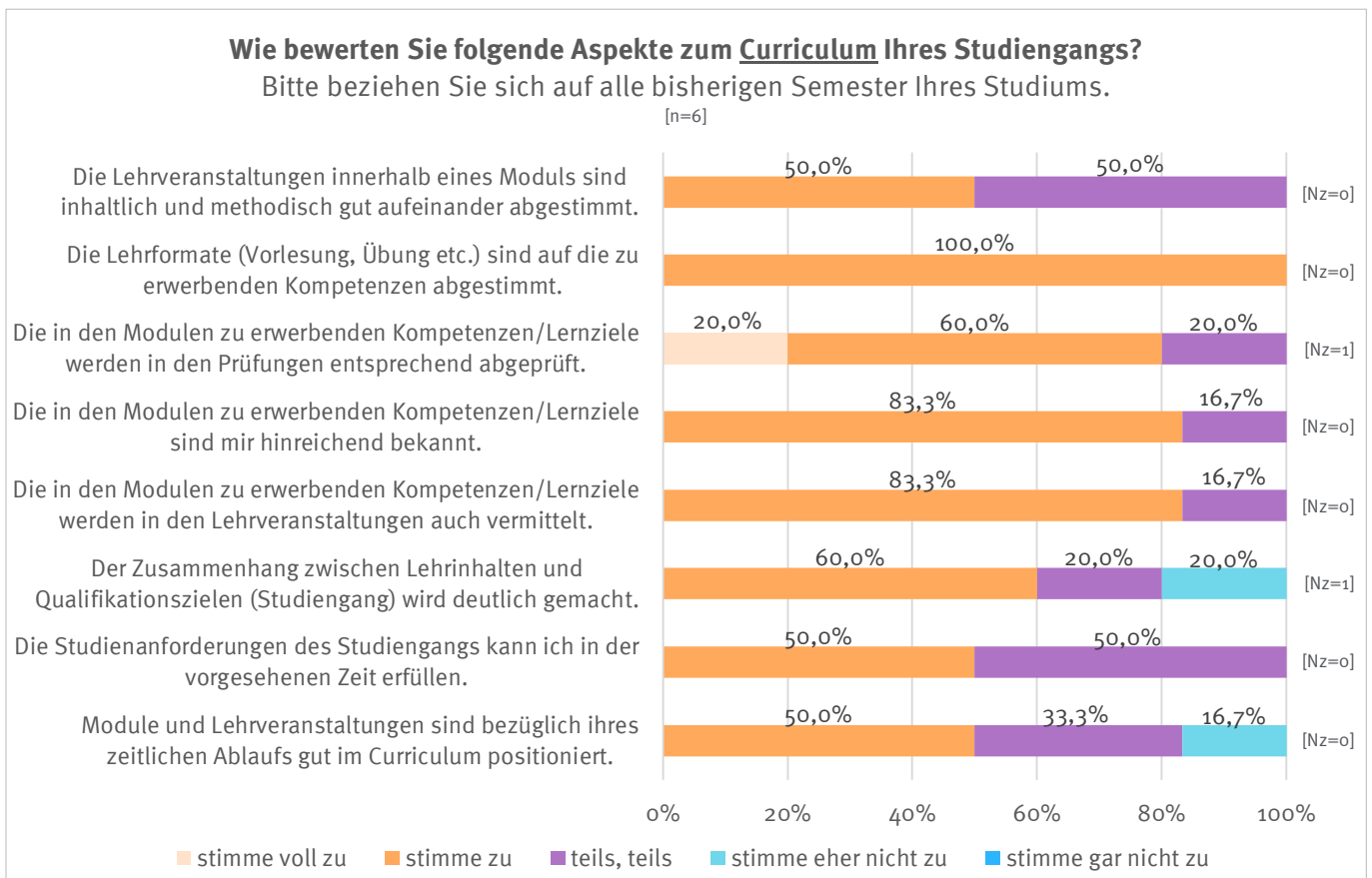
Bewertung Studiengang --- DIB ---

Fragebogennummer: B.1/B.3

Inhalt



Curriculum



Bewertung Studiengang --- DIB ---

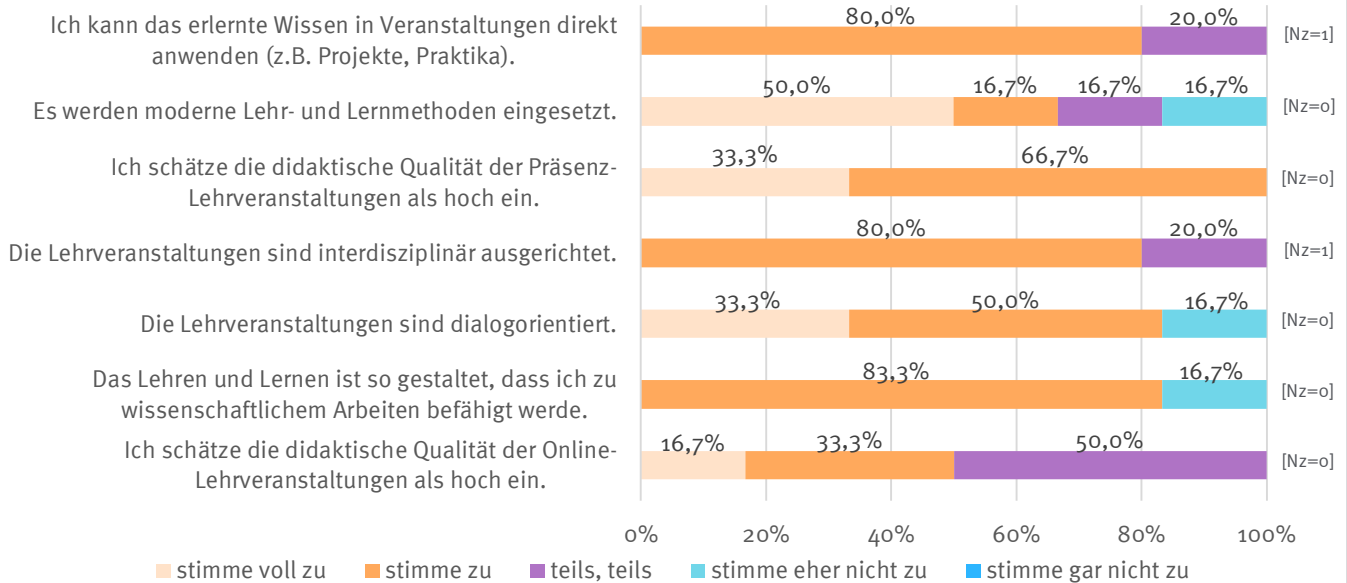
Fragebogennummer: B.2/B.4

Methodik

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zur Methodik in Ihrem Studiengang?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

[n=6]

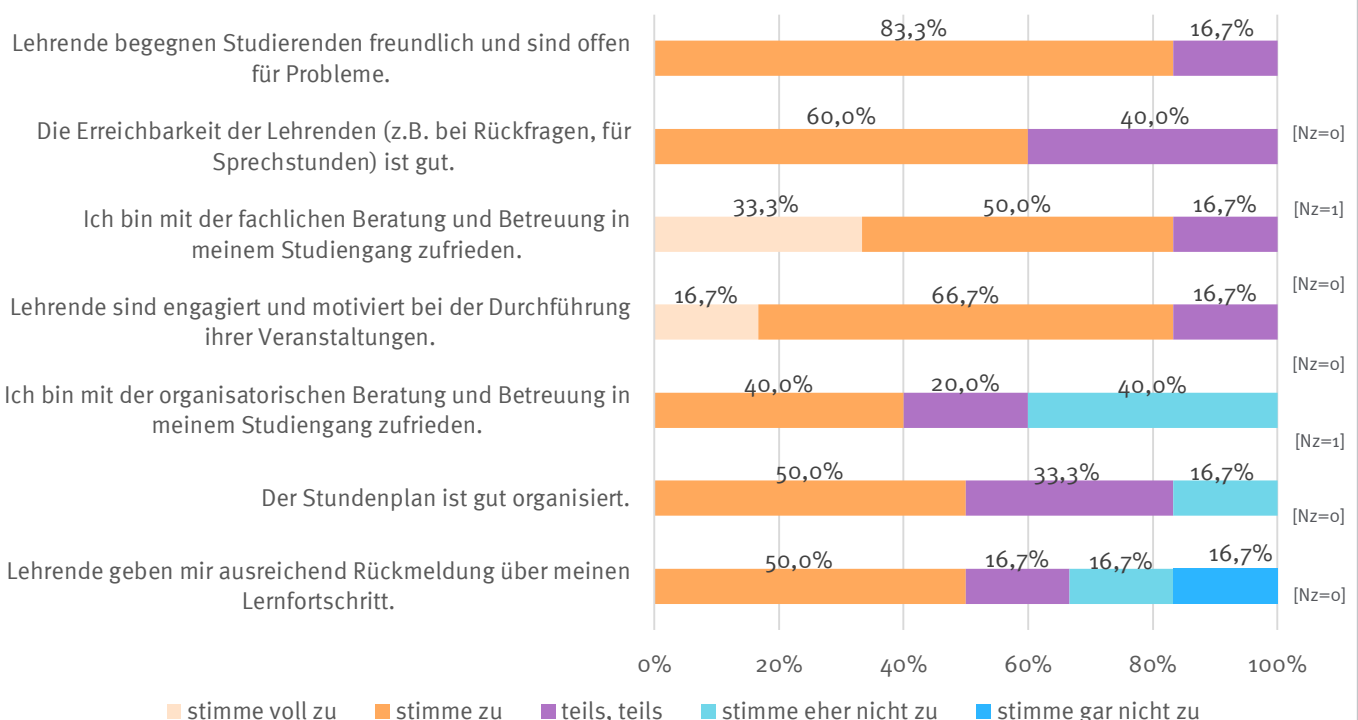


Betreuung & Organisation

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zur Betreuungssituation und Organisation in Ihrem Studiengang?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

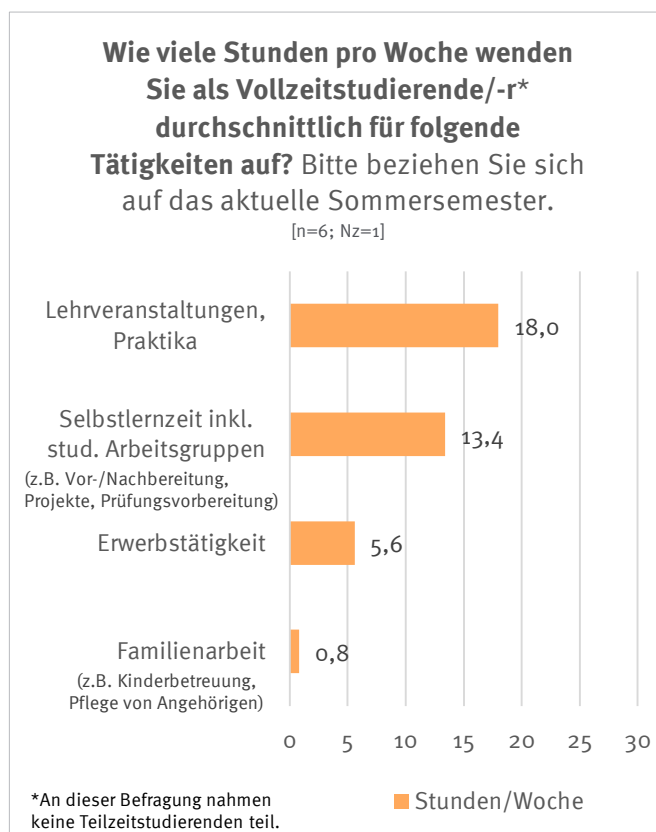
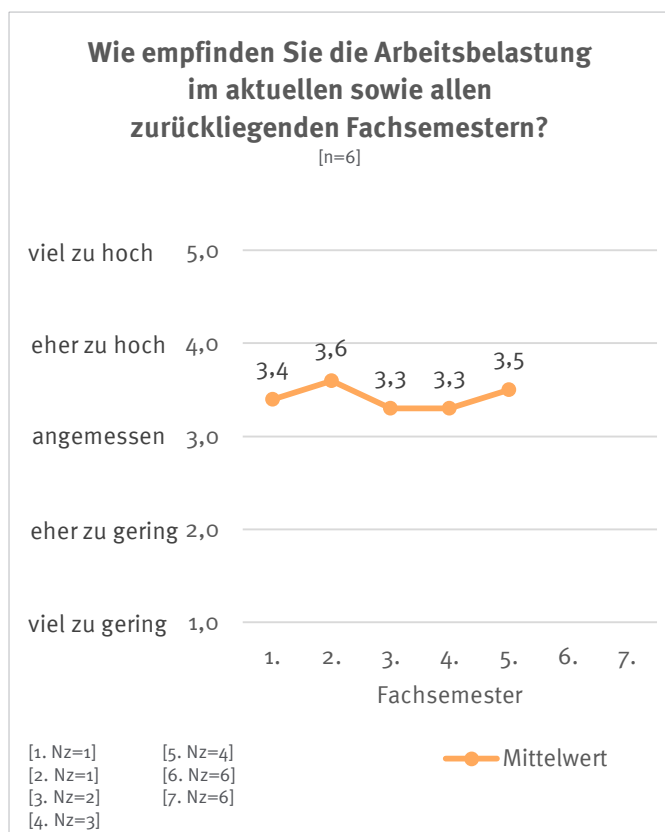
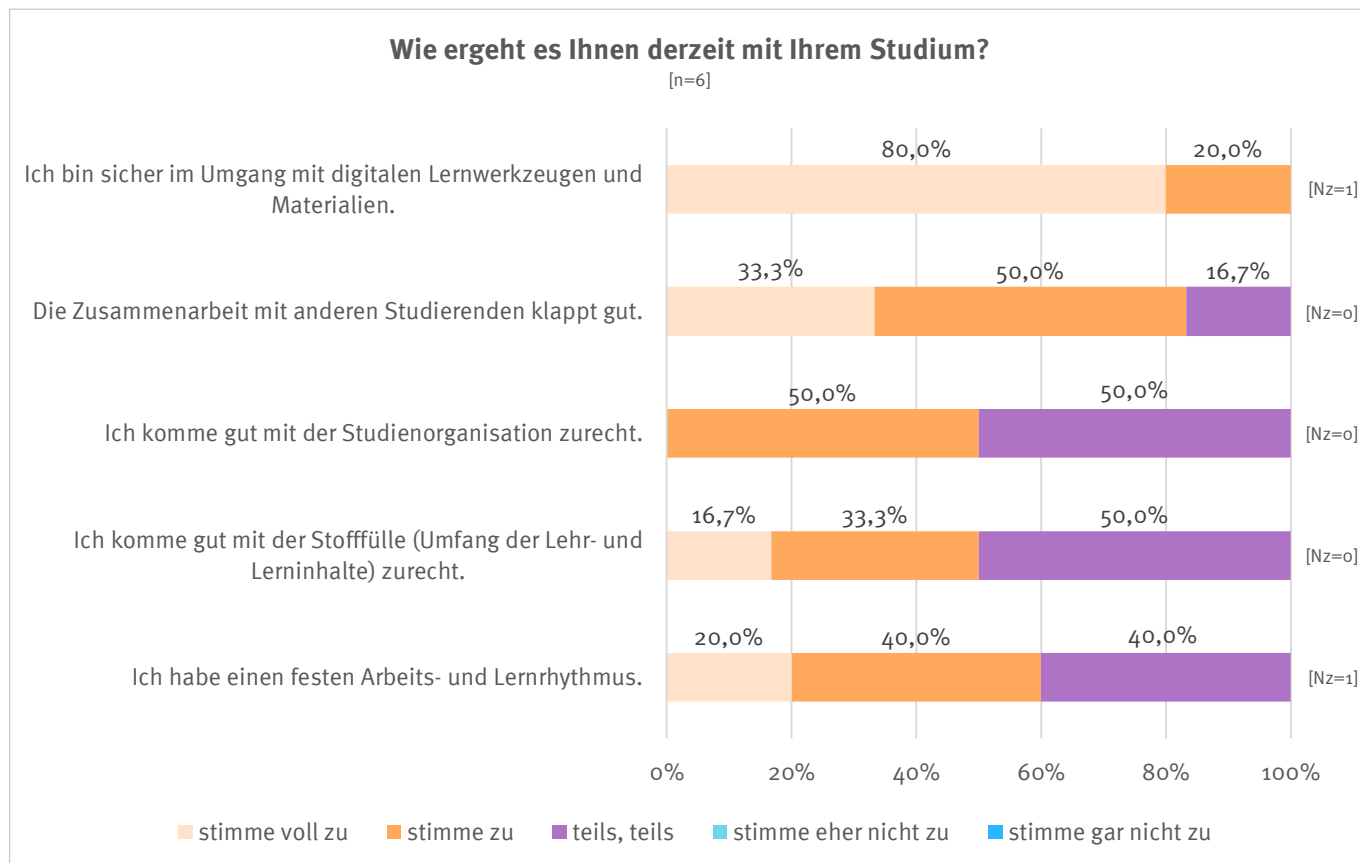
[n=6]



Bewertung Studiengang --- DIB ---

Fragebogennummer: B.7/B.8/F.1

Workload



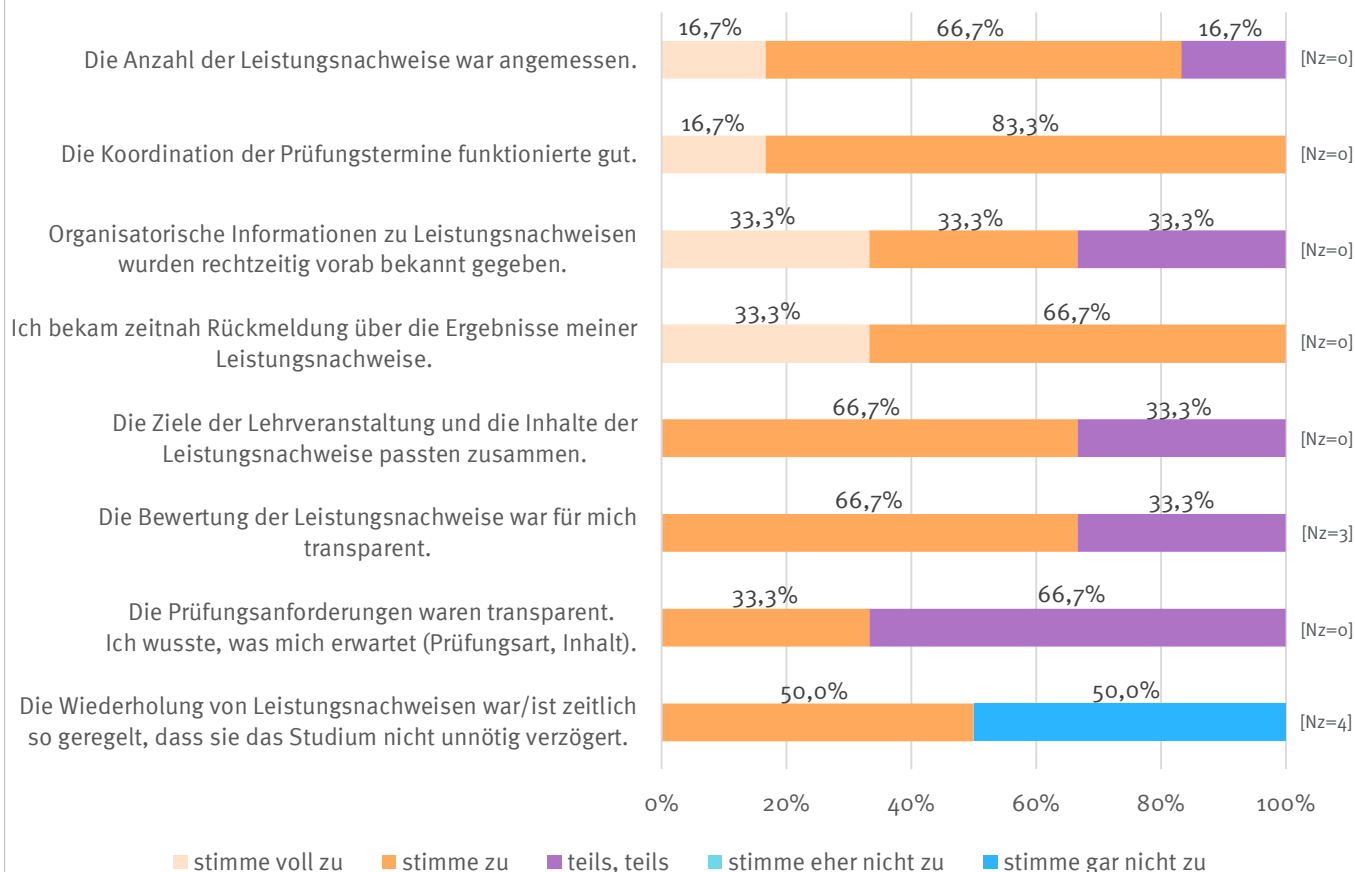
Bewertung Studiengang --- DIB ---

Fragebogennummer: B.5/B.6/B.9

Prüfungssituation

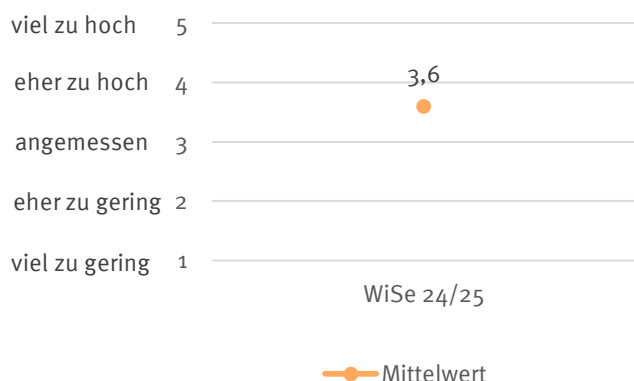
Bitte bewerten Sie die Prüfungssituation (Klausuren, mündliche und praktische Prüfungen, Modularbeiten) in Ihrem Studiengang im letzten Wintersemester.

[n=6]



Wie bewerten Sie die Höhe des Lern-/Vorbereitungsaufwandes für Prüfungen und Leistungsnachweise im letzten Wintersemester?

[n=6; Nz=1]



In welchen Modulen scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

[Offene Frage]

Top 3

Statistik

(2 Nennungen)

-

-

Bewertung Studiengang --- DIB ---

Fragebogennummer: D.1-D.5

Freitextangaben

D.1 Was **läuft** Ihrer Meinung nach in der Lehre in Ihrem Studiengang besonders **gut**?

- Alle Module die ich im 4. Semester habe.

D.2 Was sollte Ihrer Meinung nach inhaltlich in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Mehr programmieren, weniger Theorie im 1. und 2. Semester
- Nichts.

D.3 Was sollte Ihrer Meinung nach organisatorisch in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Nichts.

D.4 Was sollte Ihrer Meinung nach hinsichtlich des Workloads in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Nichts.

D.5 Was sollte Ihrer Meinung nach an der Prüfungssituation in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

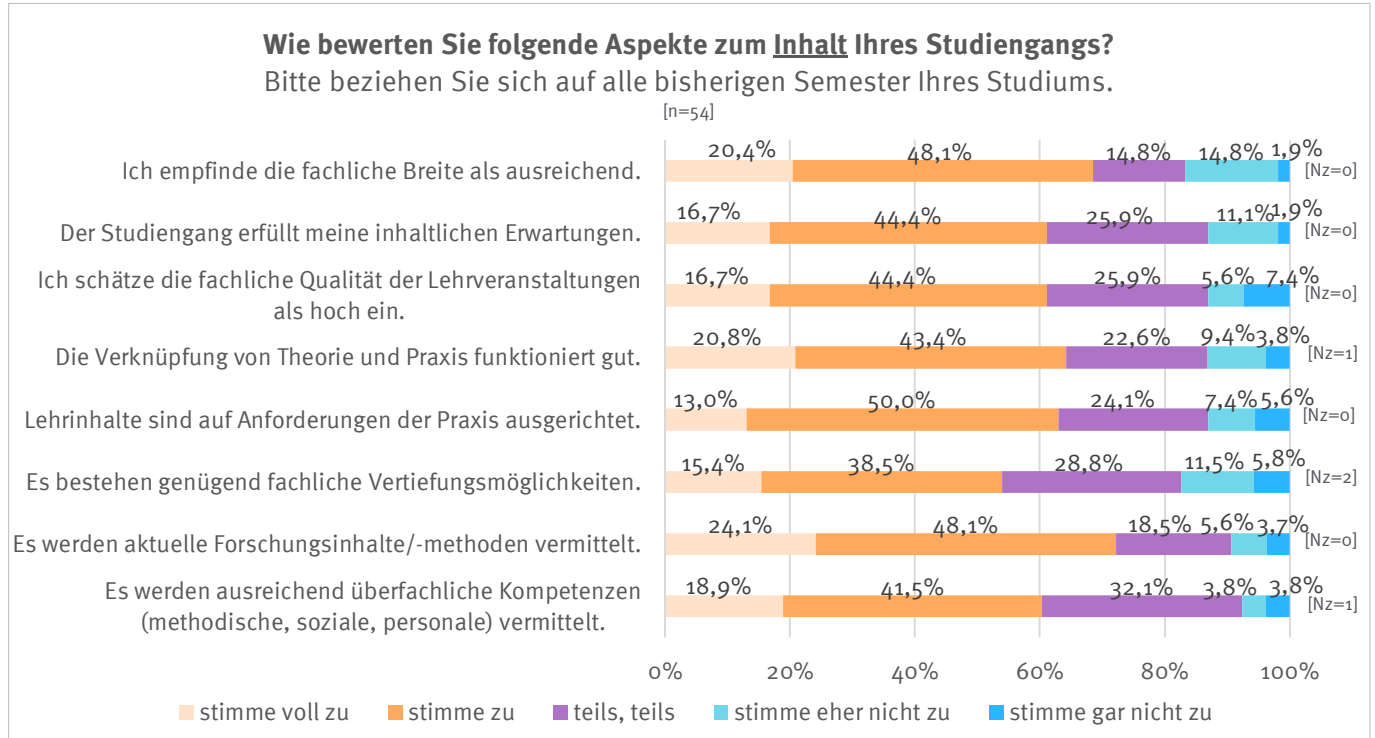
- Schriftliche Prüfungen unter dem Semester sind angenehmer als am Ende des Semesters.

Bewertung Studiengang

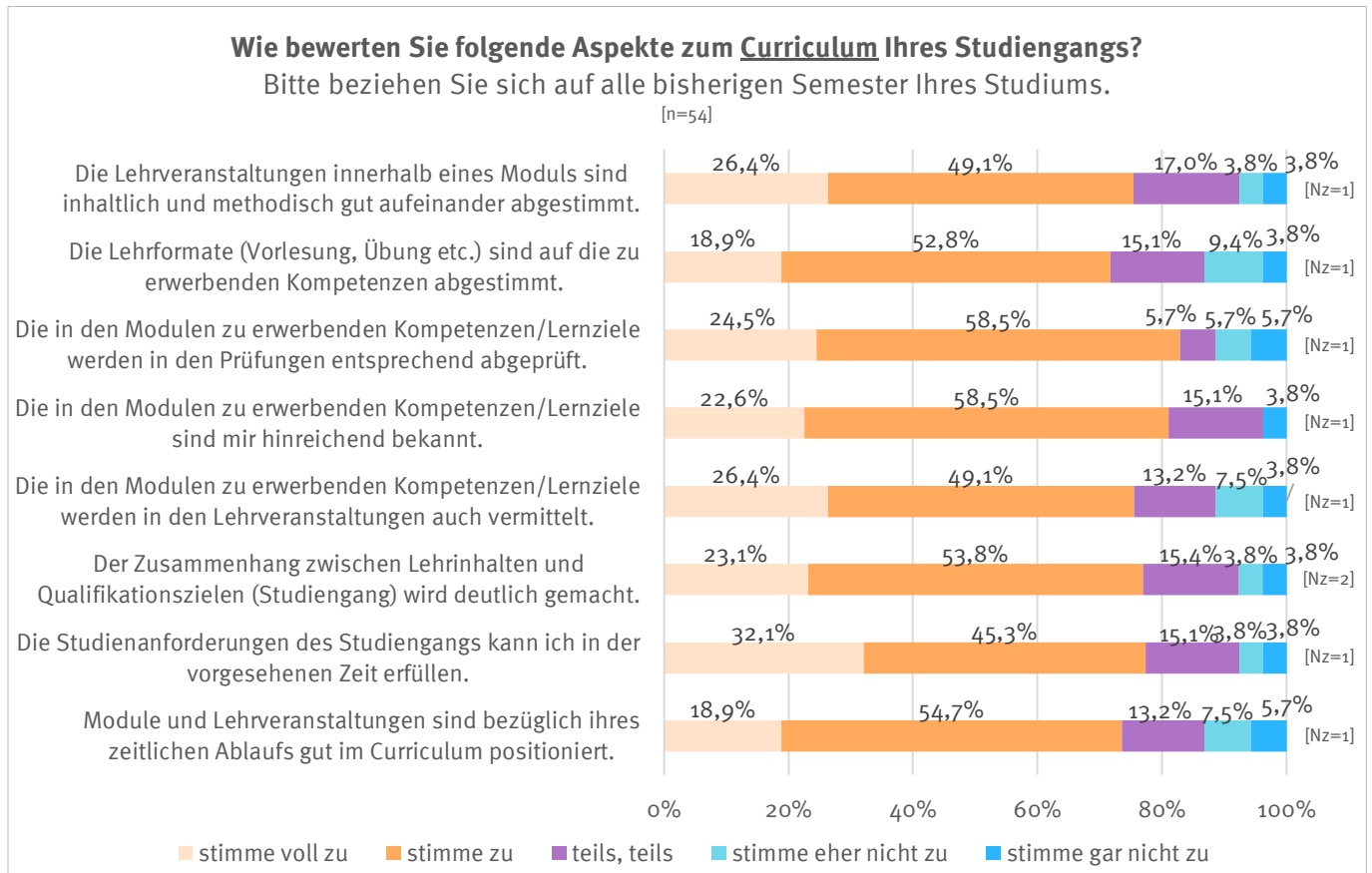
--- IB ---

Fragebogennummer: B.1/B.3

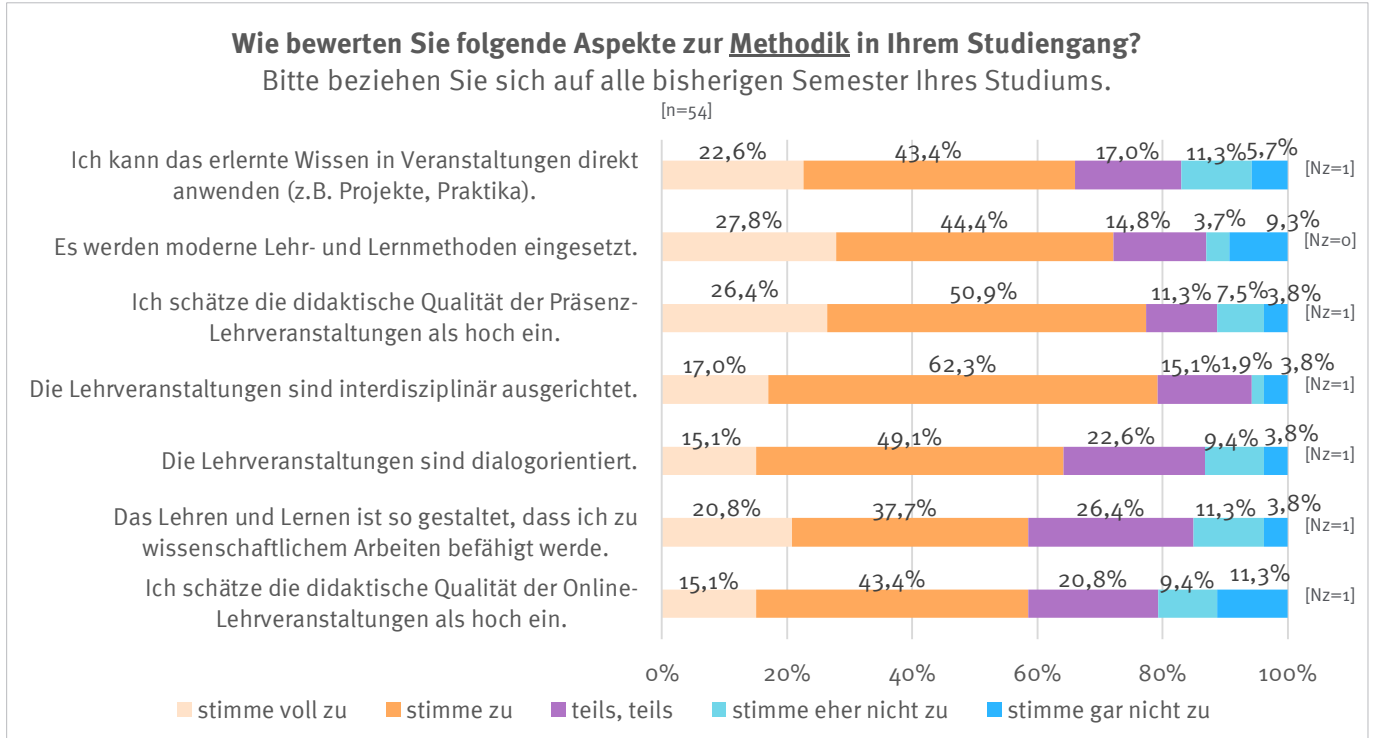
Inhalt



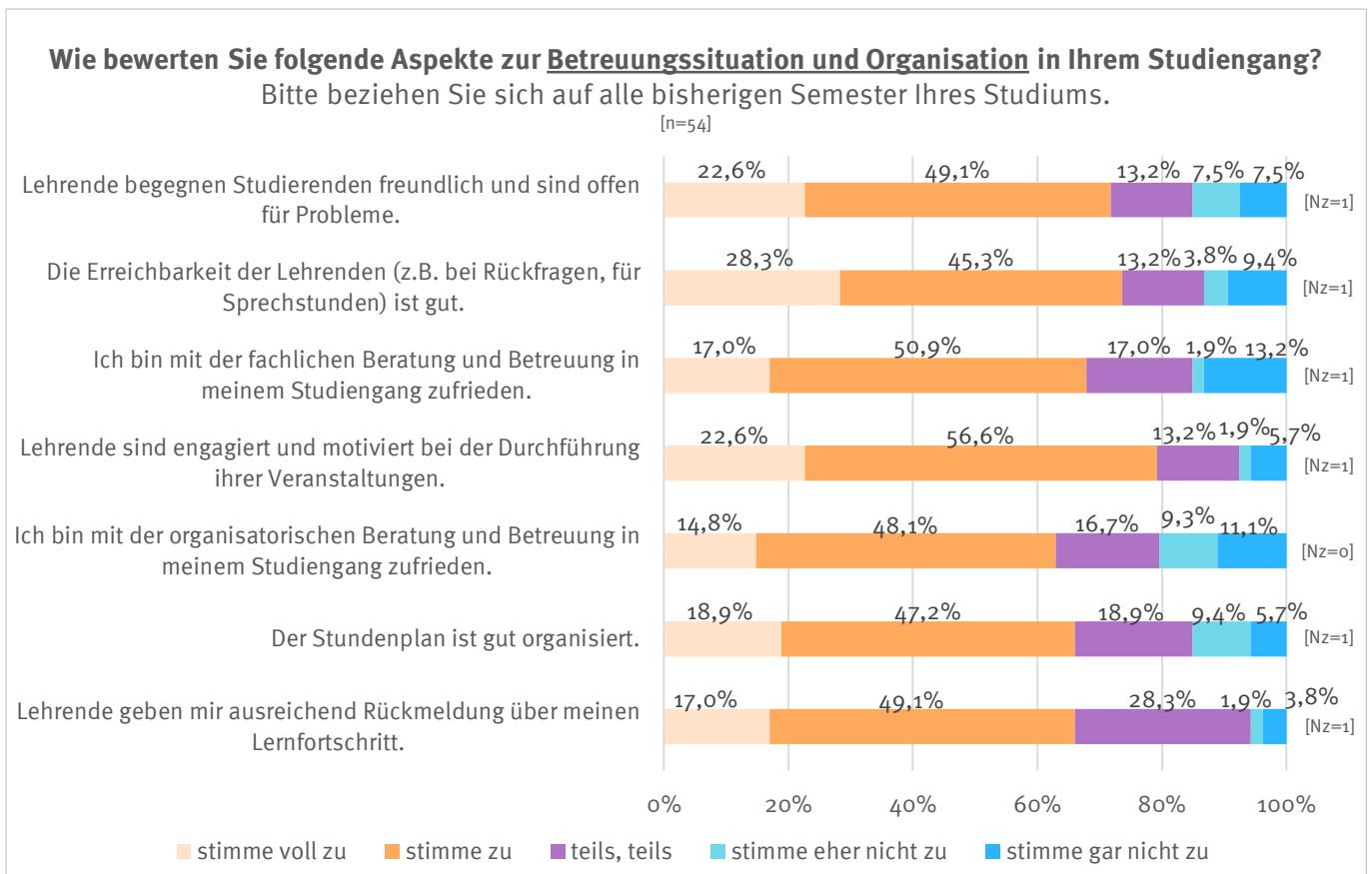
Curriculum



Methodik



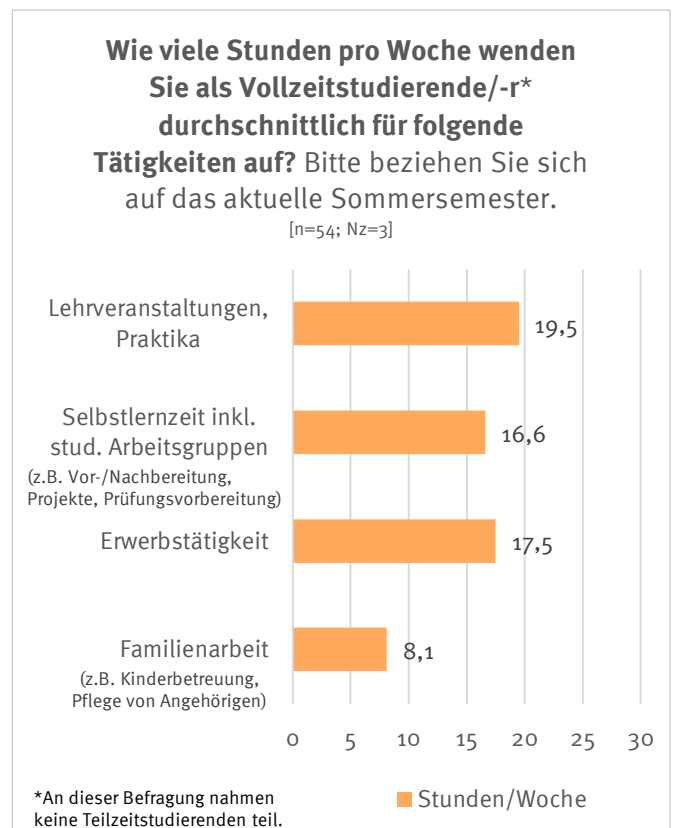
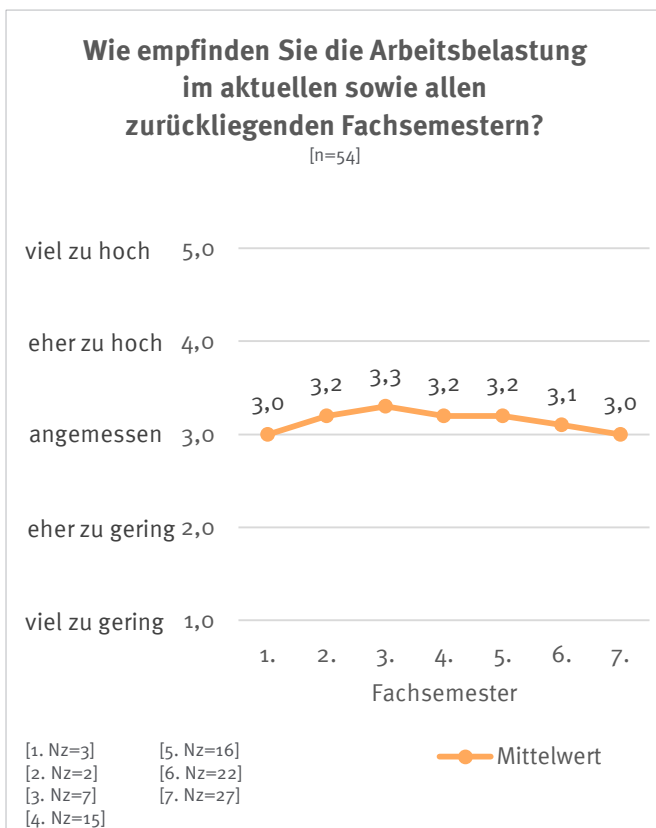
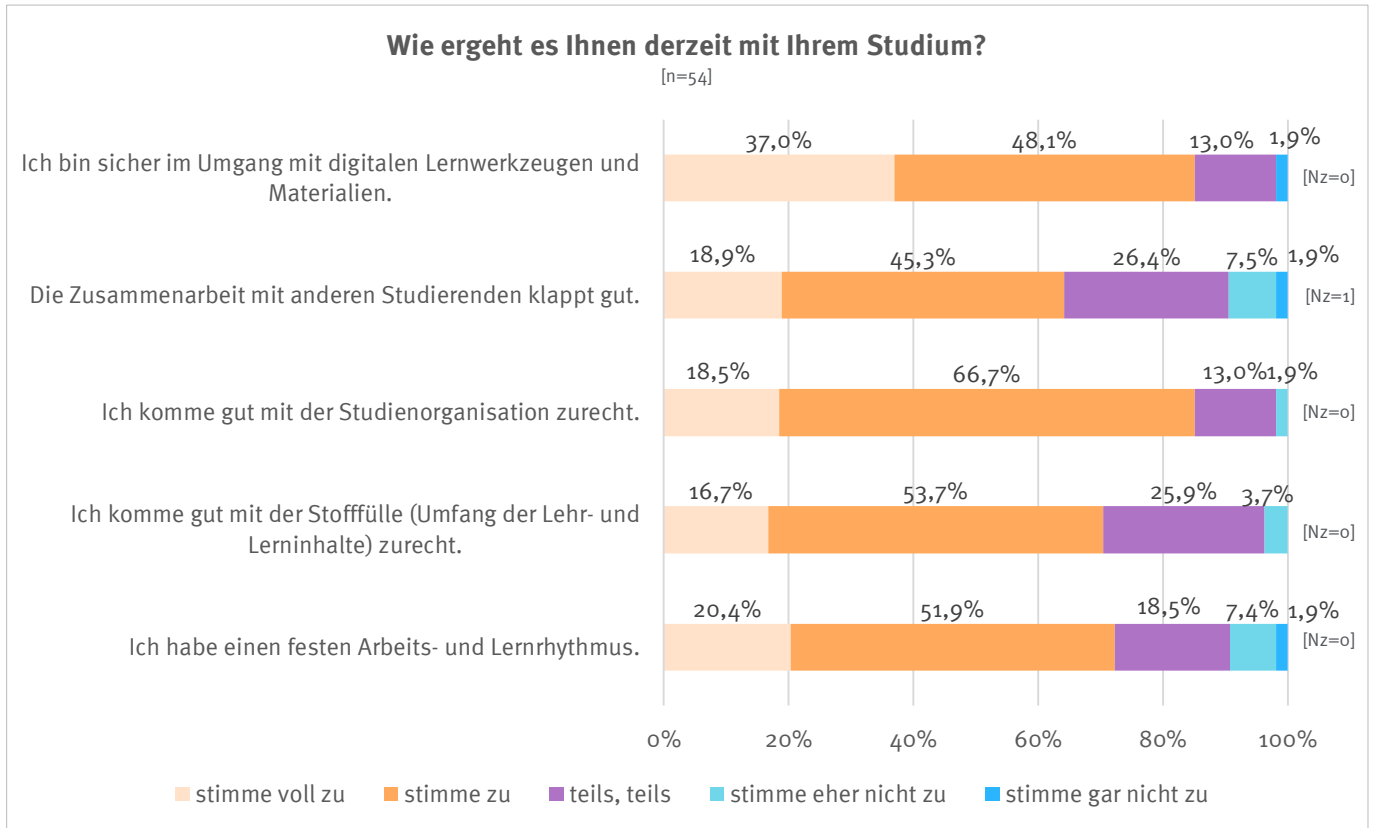
Betreuung & Organisation



Bewertung Studiengang --- IB ---

Fragebogennummer: B.7/B.8/F.1

Workload

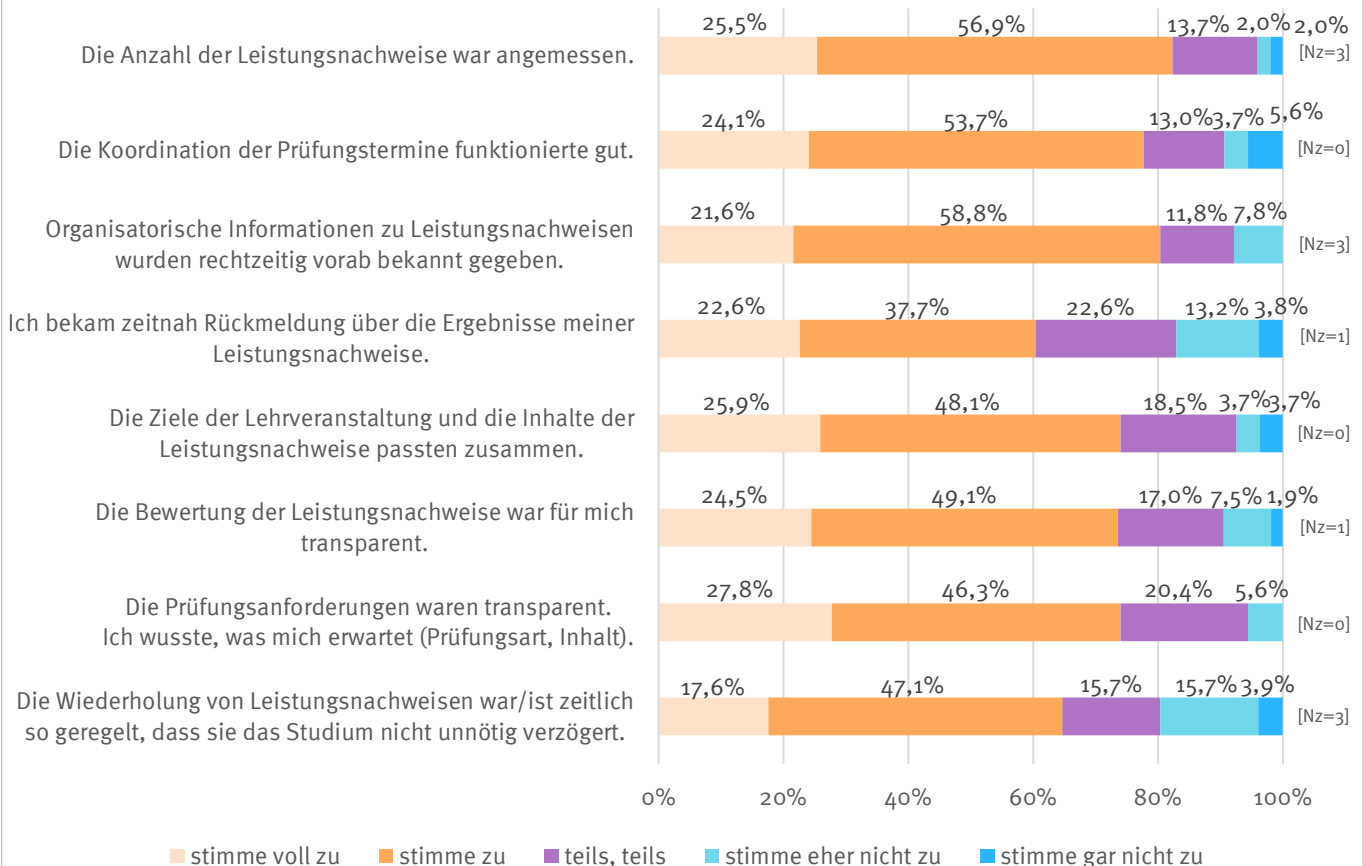


Fragebogennummer: B.5/B.6/B.9

Prüfungssituation

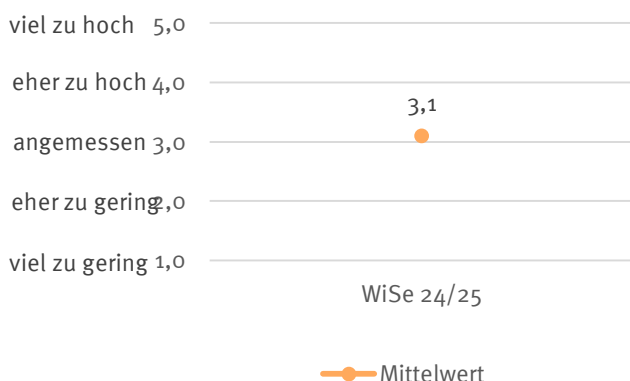
Bitte bewerten Sie die **Prüfungssituation** (Klausuren, mündliche und praktische Prüfungen, Modularbeiten) in Ihrem Studiengang im letzten Wintersemester.

[n=54]



Wie bewerten Sie die Höhe des Lern-/Vorbereitungsaufwandes für Prüfungen und Leistungsnachweise im letzten Wintersemester?

[n=54; Nz=4]



In welchen Modulen scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

[Offene Frage]

Top 3

Produktion & Logistik	(10 Nennungen)
Finance & Investment	(7 Nennungen)
Wirtschaftsmathematik	(6 Nennungen)

Fragebogennummer: D.1-D.5

Freitextangaben

D.1 Was läuft Ihrer Meinung nach in der Lehre in Ihrem Studiengang besonders gut?

- -
- Availability of mock exams prior to the actual exam.
- Availability of teaching materials
- Certain teachers are understanding of students' individual needs/circumstances and do their best in helping those students with their studies.
- Es gibt vereinzelt sehr motivierte und engagierte Lehrkräfte, die wirklich sich für die Studenten einsetzen und ihr Wissen weitergeben wollen.
- Everything works in rhythm
- Friendly and approachable method of professors
- Friendly teaching style
- Improving over the semester
- In my opinion, one thing that is going particularly well in teaching is the way professors explain the topics clearly and try to connect theory with real-life examples. This makes it easier to understand and remember the content. Also, many professors are open to questions and take time to help students who are struggling, which creates a positive and supportive learning environment. The use of digital tools and online platforms also makes studying more flexible and organised. Overall, the effort to keep teaching interactive and student-focused is something I really appreciate.
- In my opinion, the practical approach and close support from professors are going particularly well in teaching. It helps students understand the topics better and apply them in real life.
- It's a bit difficult to say, as the overall program lacks clarity. However, some professors are making a good effort to turn their teaching into practical workshops, which I believe will make the learning more effective.
- I would say the teaching structure and how professional and passionate some of the Lecturers deliver the lectures
- Lectures are great and helpful. But some lecturers are not meant to teach because they lack some teaching skills.
- more online recorded lectures.
- Proper guidance
- Some professors used offline and online based studies which is quite good to a student not living nearby.
- Statistics lectures
- Student centered learning is improving engagement and outcomes.
- the diverse technical courses such as production and logistics that is introduced. it helps widen my horizon and make know what what possibilities are there.
- the materials on moodle are actually interesting and easy to follow with exams coming around. the professors are very nice and helpful, and mostly humble people (at least the basic modules' professors were, i'm only third semester so i can't speak about the others).
- The nice thing is that some professors have practical experiences and that could support us in understanding the field.
- With regards to some of the courses I took this semester, I will say the Business Psychology, Business and personnel consulting, Industrial property law and Labor law was taught well by the lecturers.

D.2 Was sollte Ihrer Meinung nach inhaltlich in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- Awareness I guess
- Few professors do favouritism in the class and racism as well that must be abolished
- if more technical courses that are related to international business can be introduced.
- In my opinion, the degree programme could be improved by adding more practical projects and up-to-date industry topics.
- Kohärenter Übergang von den Basis-Modulen in die Advanced-Module. Motivierte Lehrkräfte in einigen Modulen.
- Lecturers should do proper practical questions, production and logistic, Sales and E-commerce should be taught onsite not online/offline.
- make the lectures interesting by using visuals.
- Materials, more organized support and feedbacks from the lecturers
- Mehr soft skill Möglichkeiten
- More courses which are related to business management and more practical soft skills modules.
- More IT related courses
- More organized in a way we can specialize one specific route for the career.
- my opinion, the content of the degree programme could be improved by adding more practical and hands-on learning experiences, such as real-life projects, workshops, or company visits. This would help students better understand how the theory is applied in the real world and prepare us more effectively for future jobs.
- Please get good and experienced teachers
- Supply should be offered in Master and basic supply chain in Bachelor for IB
- The content should be more in-depth, because this degree programme (some areas) is extensive but not in-depth
- The learning material is too extensive, and we don't have enough time to properly prepare for the exam."
- The programme should be more practical, with more real-world applications. It would also be helpful to have clear guidelines for certain subjects, including recommendations to complete basic soft skills such as Microsoft Excel, Word, PowerPoint, etc. before registering.
- The school should adopt more courses for soft skill especially the trendy topics eg Design thinking, SAP, Agile Methodology etc

D.3 Was sollte Ihrer Meinung nach organisatorisch in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- Improving communication and responsiveness, particularly regarding student requests, would help avoid confusion, as I previously informed the administration I didn't need a new student ID but was still asked to pay for one
- In my opinion, the organisation could be improved by providing clearer schedules and earlier information about exams and deadlines.
- I think everything is pretty good about the degree programme,
- Klarere Kommunikation über Themen wie: Praktikumsorganisation (für jemanden der das zum ersten mal macht fühlt man sich sehr verloren!); These (gibt es ein briefing was man alles organisatorisch machen muss?); Module (wenn ich mehr Module am Anfang des Semesters nehme, weil ich die Kapazitäten dafür habe, aber bei der Prüfungsanmeldung dann feststellen muss, das ich mich für dieses Modul gar nicht anmelden kann, dann ist das absolut skandalös). Die Organisation für den ersten Tag der Erstsemester kann besser organisiert werden was die Betreuung angeht (bei mir war die Betreuung an meinem ersten Tag sehr schlecht, ich musste mir fast alles selber aneignen).

Fragebogennummer: D.1-D.5

Freitextangaben

- more interactive with students i hardly remember anyone contacting me regarding the degree program
- my opinion, the organisation of the degree programme could be improved by making the schedules more balanced and better coordinated. Sometimes, there are too many important deadlines or exams close together, which can be stressful. Having a clearer overview of the semester plan in advance would help students prepare better and manage their time more effectively.
- Nothing
- provide courses for software related to business
- Satisfied
- some lecturers are not friendly and open enough to ask question or have an interactive lectures. some lecturers don't provide enough course materials and some never updates the materials.
- Space for soft skills.
- The internship office could be more communicative regarding requirements and more flexible as many students struggle due to their internship company's processes to fulfill university requirements that after digging turns out to be a mere policies (something the organization chooses to impose upon itself) and not a state mandate which would be externally imposed upon the university. Policies can and should be changed to better serve those for whom those were created to serve. If a university is to serve students, its policies should reflect that.
- The organisation of the degree programme could be improved by providing a clearer structure and timeline. Students would benefit from early access to module details, assessment deadlines, and clearer communication about expectations throughout the course.
- There is pressure with time to complete all courses in allotted time but I think for serious learning no time limit should be there
- There should be referral for internship, not students looking for internship placement by themselves. It's frustrating to get rejection upon rejection when applying for internship
- Well
- Wesentlich weniger Online Vorlesungen

D.4 Was sollte Ihrer Meinung nach hinsichtlich des Workloads in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Classes are held for a very long time, which should be reduced a bit.
- In my opinion, the workload should be more balanced across the semester to avoid stress during exam periods
- I think the workload is appropriate.
- Less subjects or material
- New students mostly stuck where to start the SPO must be clarify to them or there would be one session for them face to face where they know which courses to take first, finish first which are important how to crack them.
- Professors shall give more spaces in soft skills
- Reduce cultural competence courses
- should be less
- Some courses have very high amount of workload
- That the advanced courses may not have a time limit if the students are in Higher Courses because that is the part where we get actual skills for future. So time does not make it easier only force students to complete their courses
- The workload is ok
- The workload should be more balanced across the semester. At times, deadlines for multiple assignments are too close together, which makes it challenging to manage time effectively and maintain quality in our work.
- Wenn es mehr Workload gibt in den einzelnen Modulen gibt, dann sollte man pro Semester weniger Module nehmen müssen. Dementsprechend kann man sich dann mehr auf dieses Modul konzentrieren. Oder man kann die Lerninhalte gezielter übermitteln.
- Work load is appropriate

D.5 Was sollte Ihrer Meinung nach an der Prüfungssituation in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Exam conducting Time especially in lengthy exams
- Exams and regular studying for career development are two separate things. For example, i can use my time really well to develop my skills in academic way when it's practical. But it's been always a pressure for me to pass the exams with high grade. Because I'm good at professional learning but not good to make myself well enough for exam.
- If the question are too much the time must be extend
- In my opinion, the examination situation could be improved by spreading out the exam dates and offering more flexible exam formats.
- In my opinion, the examination situation in the degree programme can be improved by reviewing the time given for some exams. In a few subjects, the time is too short to properly answer all the questions, even when you know the material well. This creates unnecessary pressure and doesn't always reflect the student's true understanding of the subject. Exams should be more balanced with enough time to think, write clearly, and complete all questions without rushing.
- I think i am satisfied here
- I would request more time to we fully review and grasp the necessary content.
- more online exams and students should take online exams from where ever they are, this is a big problem for international students who are stuck in the process of visa from their home country
- Nothing
- retake exams for math-heavy subjects shouldn't have been few days apart. business mathematics shouldn't be on computer at all (rest of them, even arithmetics-heavy subjects could be, but not maths)
- Some exams should be digital instead of paper exams
- Some exams should be given online so that we can be given at home. This is very necessary when international students are in home country.
- The examination process could be improved by providing clearer guidelines and more sample questions in advance. It would also help if assessments were more evenly spaced to reduce pressure and allow better preparation. Additionally, I recommend organizing an open day where students can discuss the examination process, share their challenges, and offer feedback directly. This would help improve transparency and support.
- The examination process is generally effective, but reducing pressure through more flexible assessment methods could be beneficial.
- The examination situation is perfect
- The new system put in place is great
- Timings of certain courses as we have to solve and then write answers in computer as well
- Wenn man weiß, dass man in IB viele Kulturen hat die aufeinander treffen, dann sollte man den Prüfungsstart 15 min früher machen für das ganze Organisatorische. Es ist nicht selbstverständlich für jeden, dass man mindestens 15min vor der Prüfung erscheint.

STUDIENGÄNGE
FAKULTÄT WIG

Bewertung Studiengang --- DHM ---

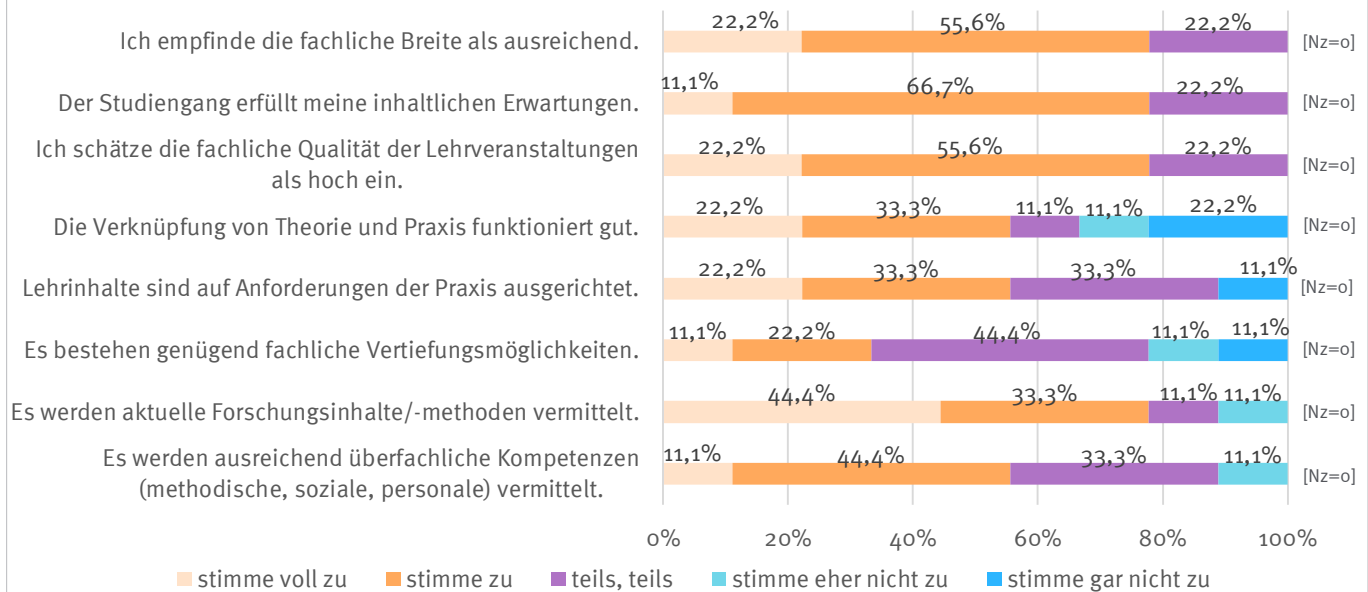
Fragebogennummer: B.1/B.3

Inhalt

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zum Inhalt Ihres Studiengangs?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

[n=9]

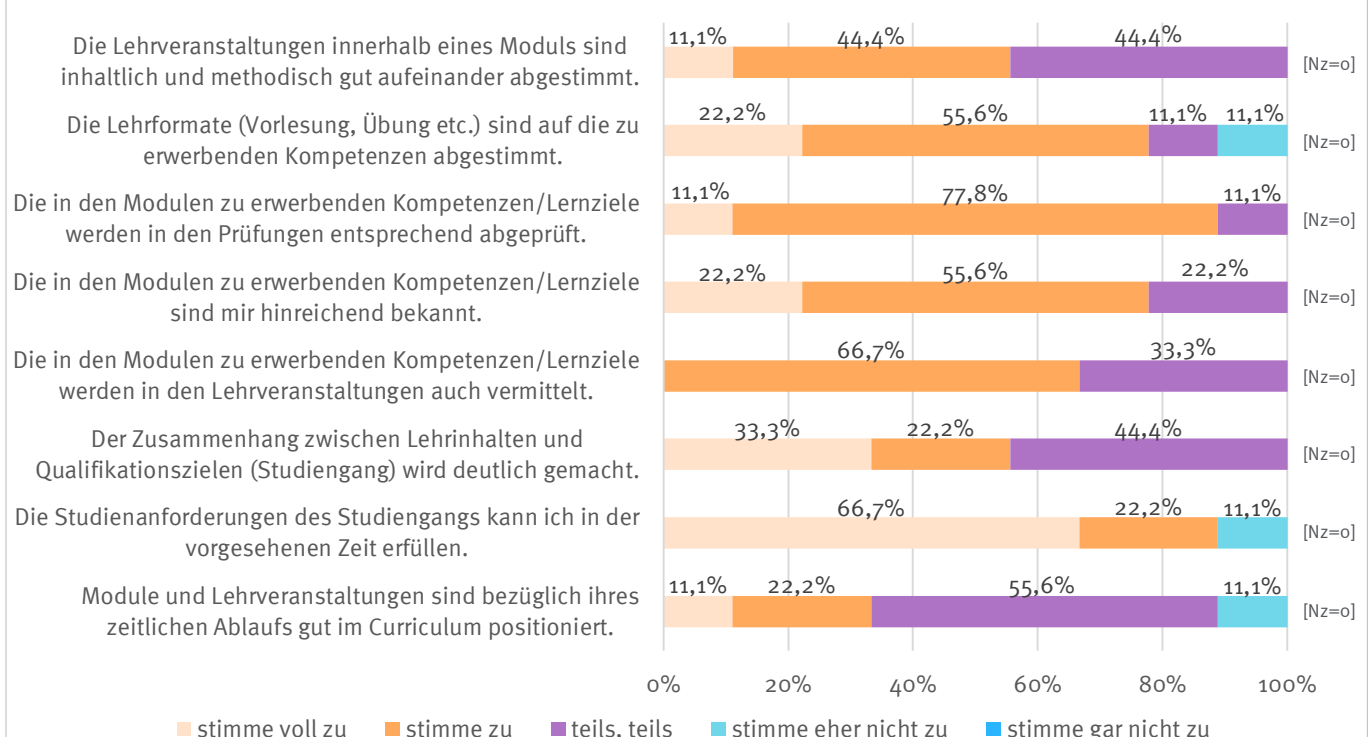


Curriculum

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zum Curriculum Ihres Studiengangs?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

[n=9]

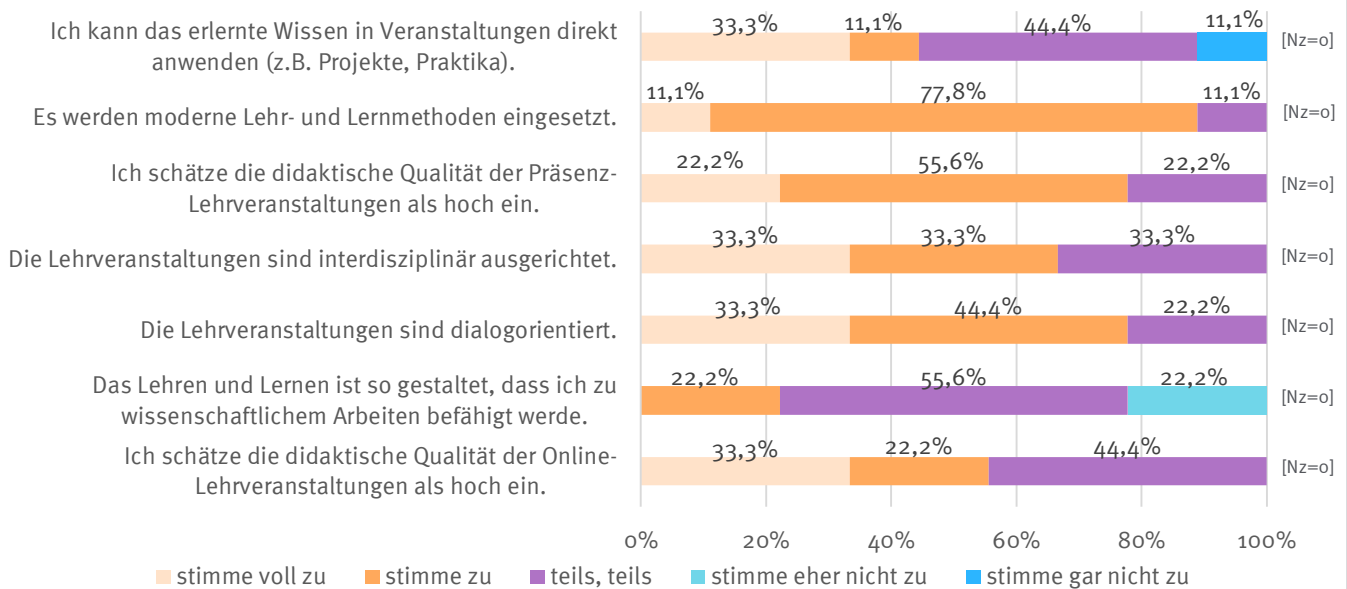


Methodik

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zur Methodik in Ihrem Studiengang?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

[n=9]

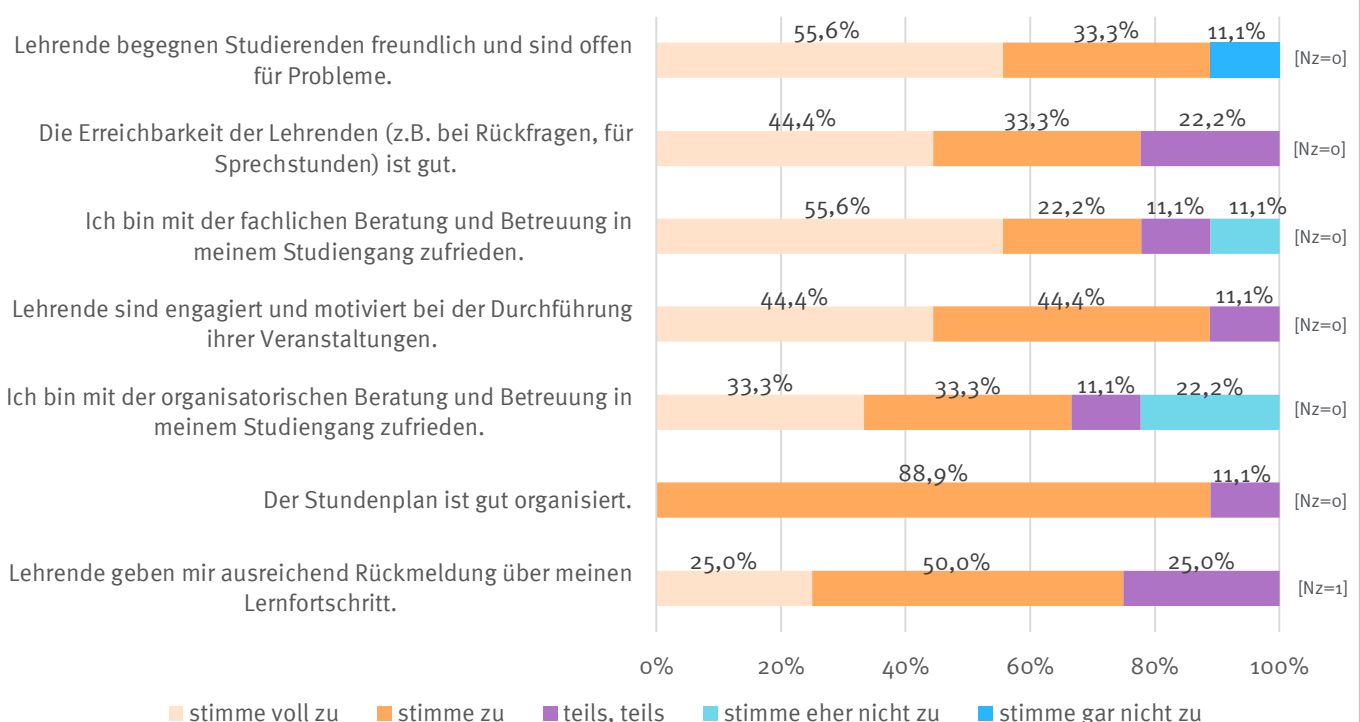


Betreuung & Organisation

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zur Betreuungssituation und Organisation in Ihrem Studiengang?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

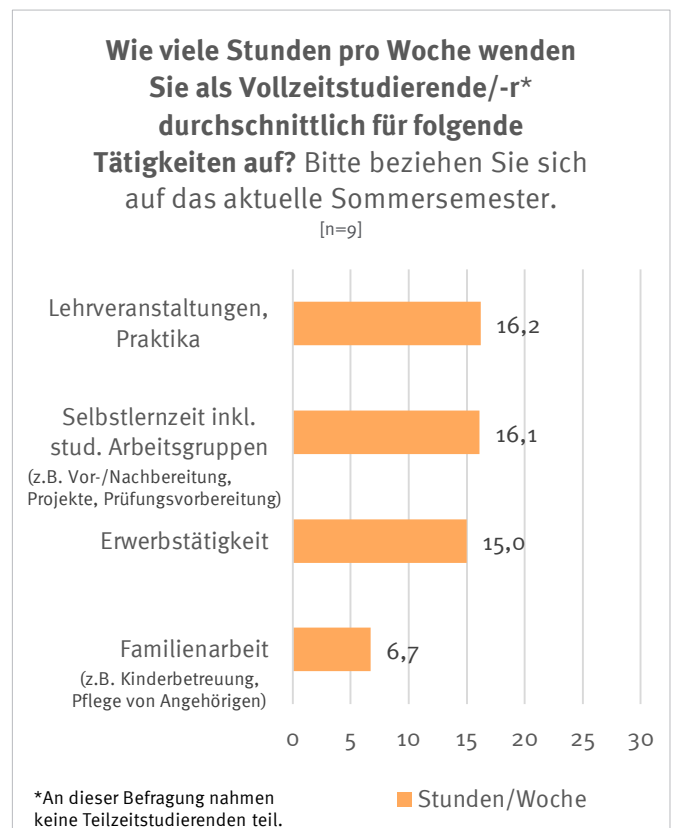
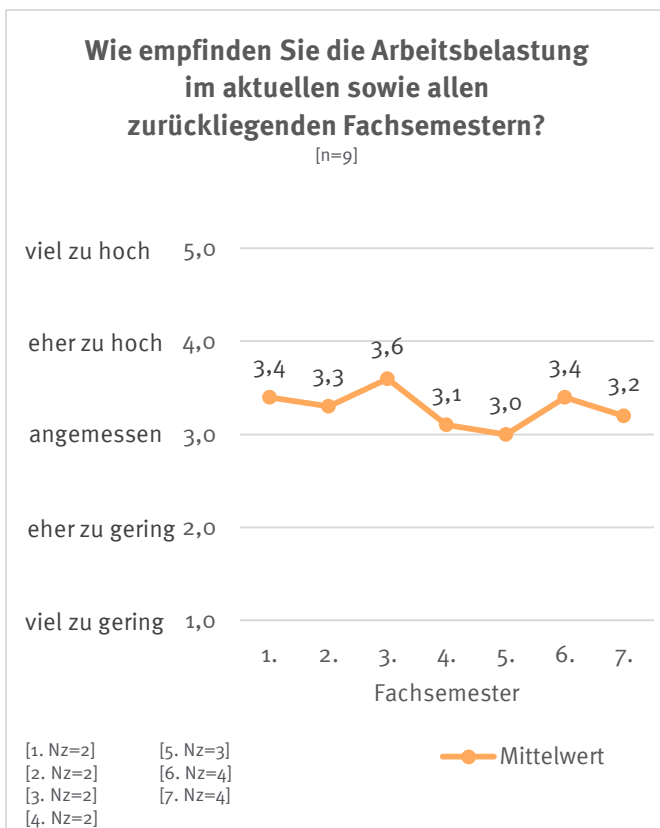
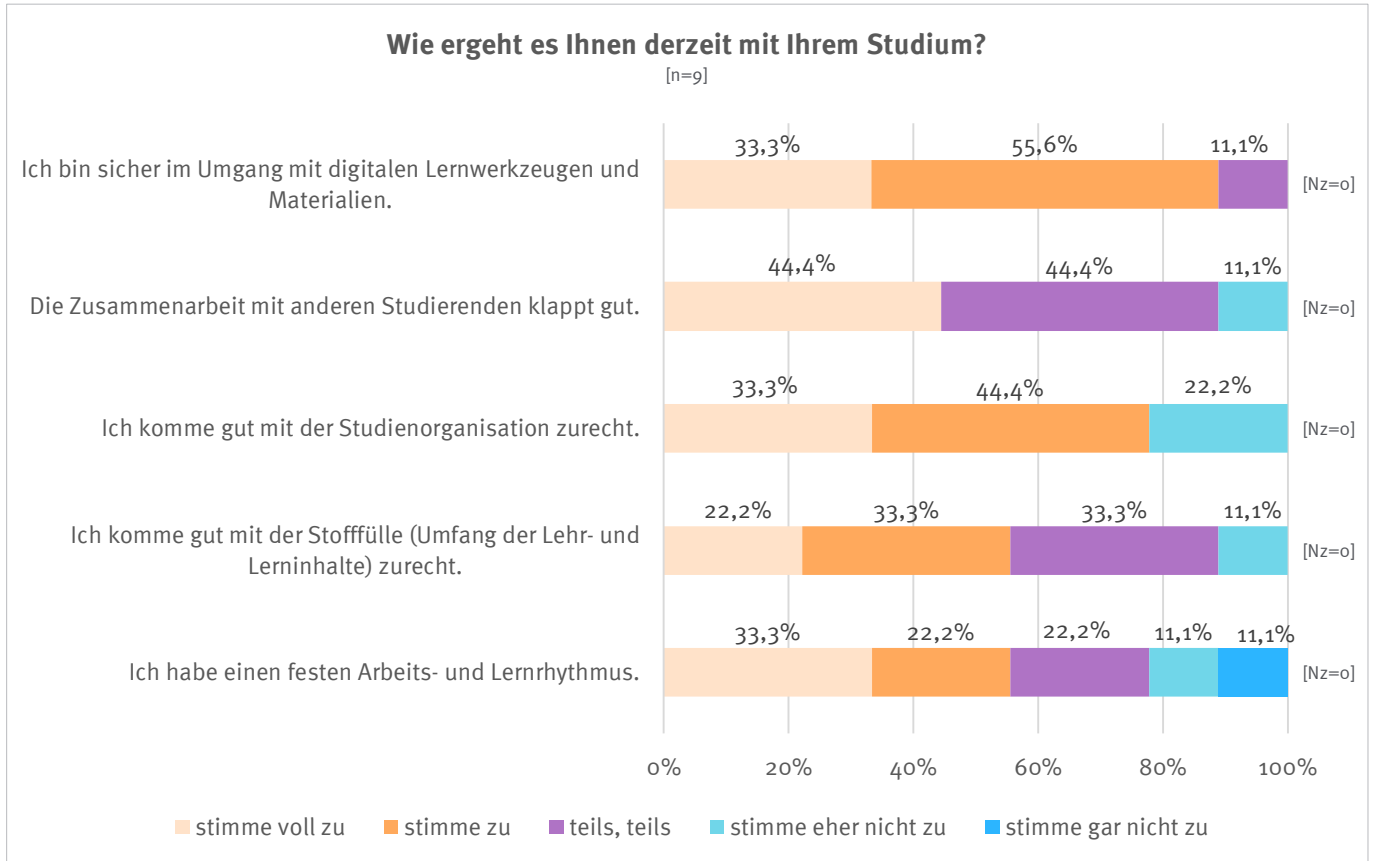
[n=9]



Bewertung Studiengang --- DHM ---

Fragebogennummer: B.7/B.8/F.1

Workload



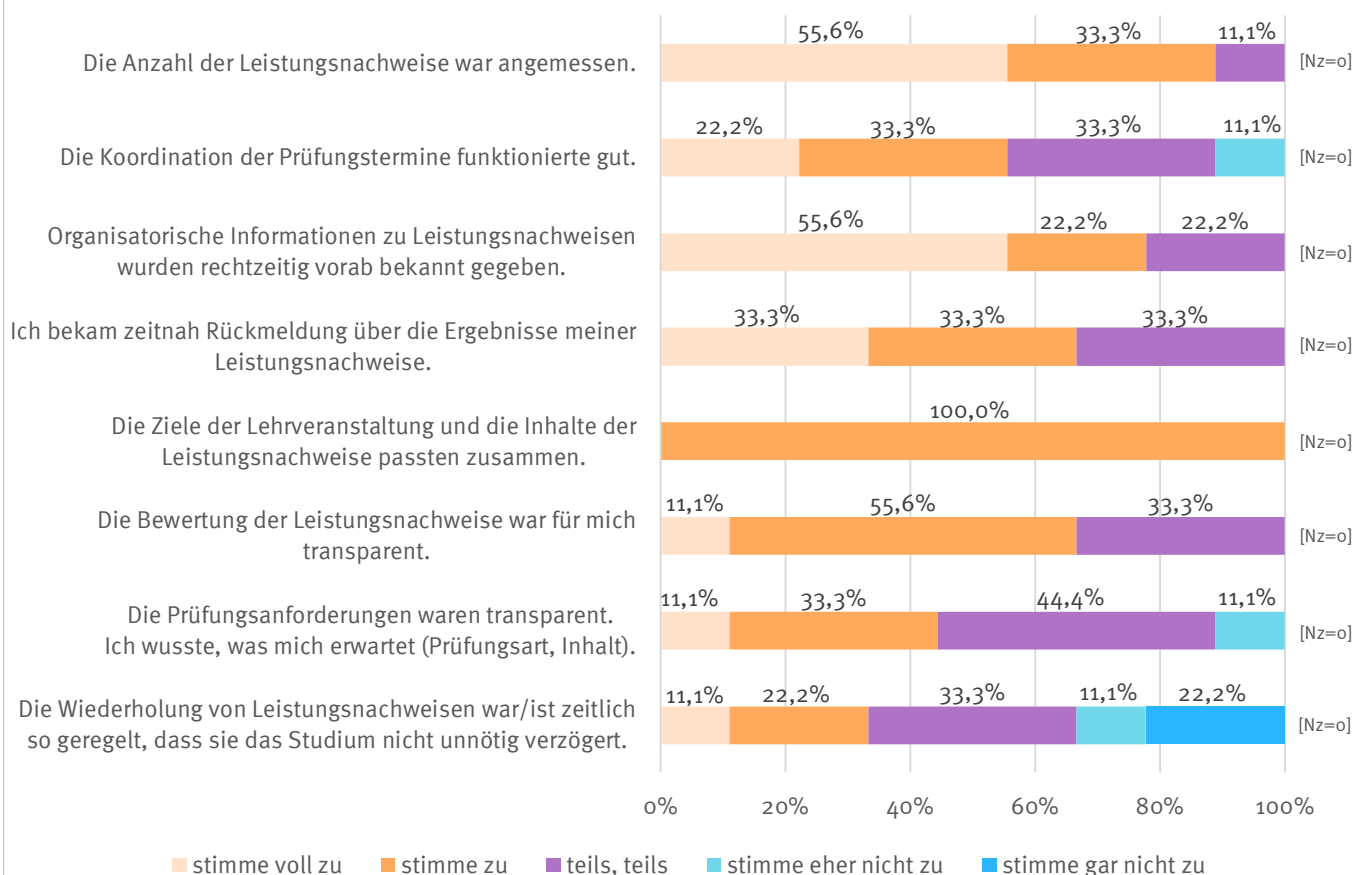
Bewertung Studiengang --- DHM ---

Fragebogennummer: B.5/B.6/B.9

Prüfungssituation

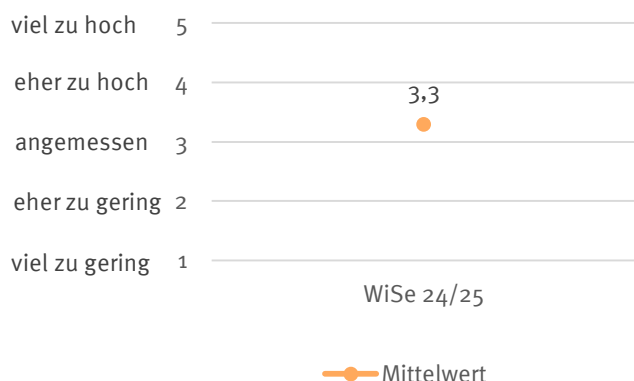
Bitte bewerten Sie die Prüfungssituation (Klausuren, mündliche und praktische Prüfungen, Modularbeiten) in Ihrem Studiengang im letzten Wintersemester.

[n=9]



Wie bewerten Sie die Höhe des Lern-/Vorbereitungsaufwandes für Prüfungen und Leistungsnachweise im letzten Wintersemester?

[n=9; Nz=0]



In welchen Modulen scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

[Offene Frage]

Top 3

Statistik (5 Nennungen)

Informatik (2 Nennungen)

Bewertung Studiengang --- DHM ---

Fragebogennummer: D.1-D.5

Freitextangaben

D.1 Was läuft Ihrer Meinung nach in der Lehre in Ihrem Studiengang besonders **gut**?

- bemühte Professoren, Anatomie Veranstaltung top, Englisch 2 praxisnah und informativ, Professor Hamm sehr bemüht, gestaltet seine Inhalte logisch und praxisnah, viele realistische Beispiele
- kleine Studiengruppen, Raum für Rückfragen
Übungen
teils hybride Angebote, um auch an Vorlesungen teilzunehmen, wenn man gesundheitlich angeschlagen ist oder aus anderen Gründen nicht vor Ort teilnehmen kann
- Kommunikation mit Prof. Dr. Hamm
- Manche externe Dozenten sollten behalten werden, da sie teilweise wesentlich engagierter sind als Professoren
- Praktischer Bezug zu den erlernten Inhalten durch die Nutzung des SkillLabs, gutes Konzept der Praxiseinsätze zwischen den Semestern zusätzlich zum Praxissemester. Fachlich kompetente und menschlich aufgeschlossene Dozenten.
- Prof. Holzhammer, Prof. Geigenfeind, Prof. Theresa Götz, Prof. Schmidkonz fachlich und didaktisch überragend
- Zusammenarbeit, Zwischenmenschliche Beziehungen durch kleine Studiengruppe

D.2 Was sollte Ihrer Meinung nach inhaltlich in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Aufbau bei Beginn im Sommersemester
- Gezielter und strukturierter Aufbau
- Grundlagenfach Anatomie und Physiologie mehr unter Anwendung lehren (hat sich aber jetzt eh schon verbessert im Vergleich zu dem Zeitpunkt wie ich das Modul hatte)
- viel mehr Aktualität aktiv und regelmäßig in Stundenplan integrieren, mehr Praxis, mehr Seminare anstelle Vorlesung mit sehr geringer Teilnehmerzahl, mehr Exkursionen, Englisch 1 Modul, mehr Module auf Englisch
- Weniger PA Inhalte

D.3 Was sollte Ihrer Meinung nach organisatorisch in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Module, die aufeinander aufbauen, auch bei Start im Sommersemester in der richtigen Reihenfolge anbieten
- vielfältigere Vertiefungsmodule, mehr Kooperation mit anderer Fakultät, keine Überschneidungen im voraus im Stundenplan
- Wissenschaftliches Arbeiten sollte behandelt werden! Vor allem weil der angebotene freiwillige Kurs kaum Plätze hat und diese immer direkt belegt sind!!
- Zusammenschluss von Modulen, weil sich in vielen Modulen sehr viele Inhalte wiederholen

D.4 Was sollte Ihrer Meinung nach hinsichtlich des Workloads in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Hat gepasst
- Keine individuellen Termine im Stundenplan, sondern feste Termine für Vorlesungen/Veranstaltungen

D.5 Was sollte Ihrer Meinung nach an der Prüfungssituation in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

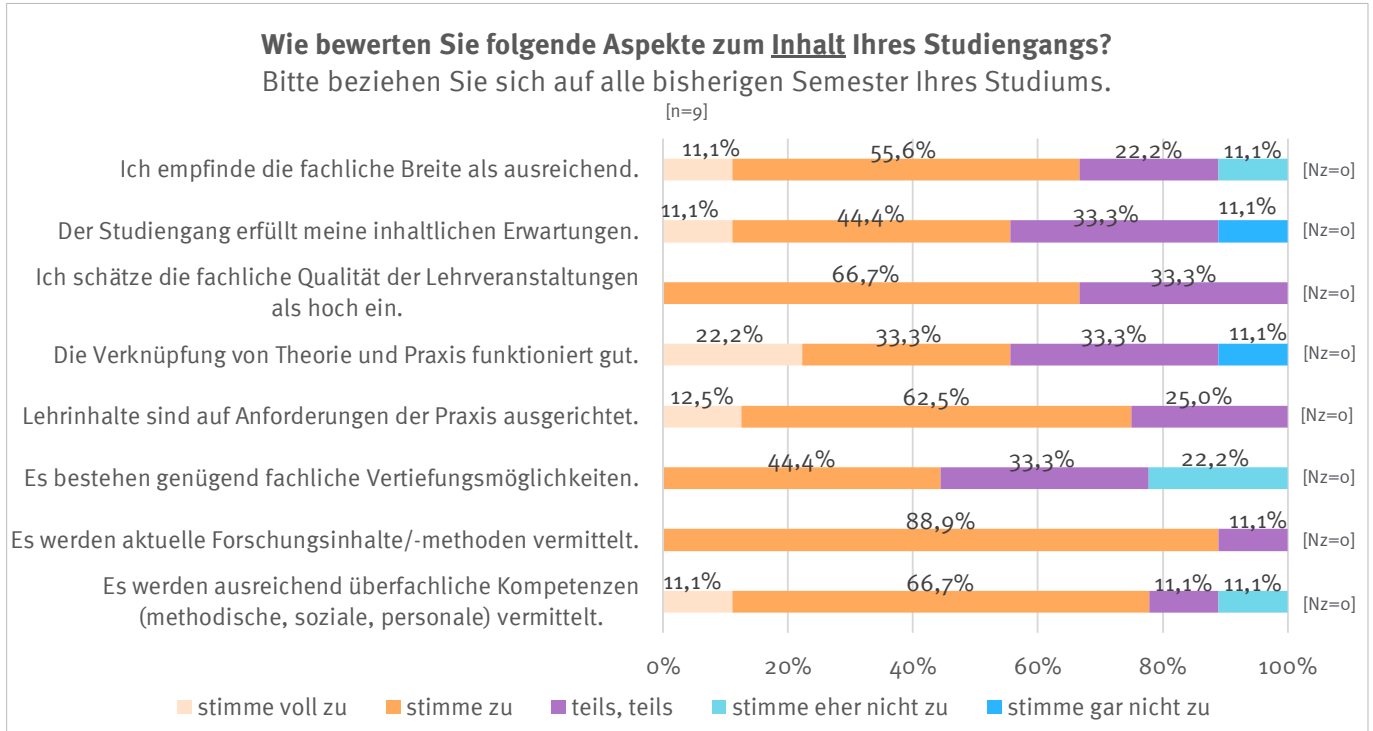
- Prüfungsplan !mit Stundenplan zeitnah veröffentlichen bzw rechtzeitig vor dem Beginn des Vorlesungszeitraum!!
- Prüfungsplan früher bekannt geben

Bewertung Studiengang

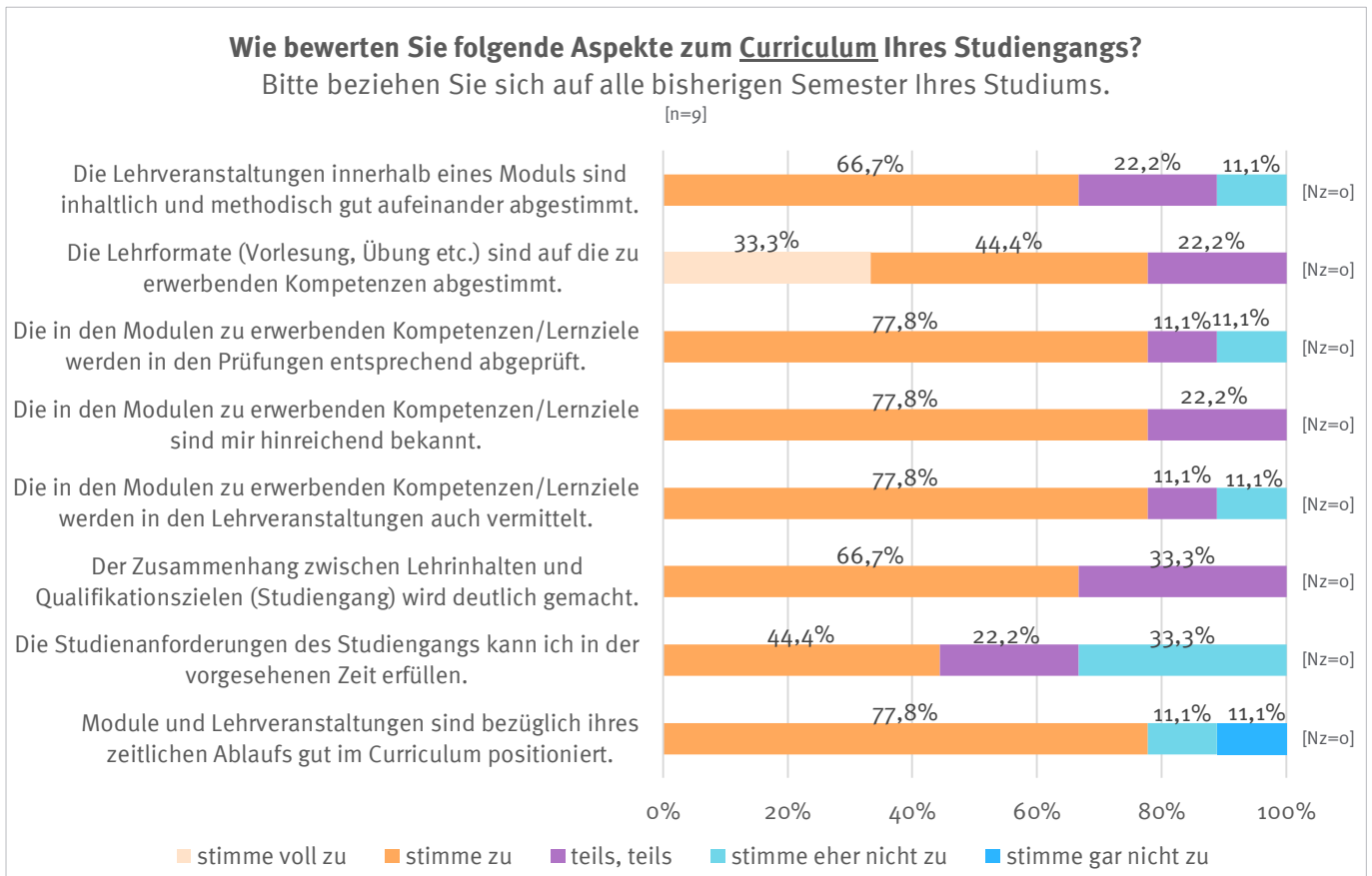
--- DTM ---

Fragebogennummer: B.1/B.3

Inhalt



Curriculum



Bewertung Studiengang --- DTM ---

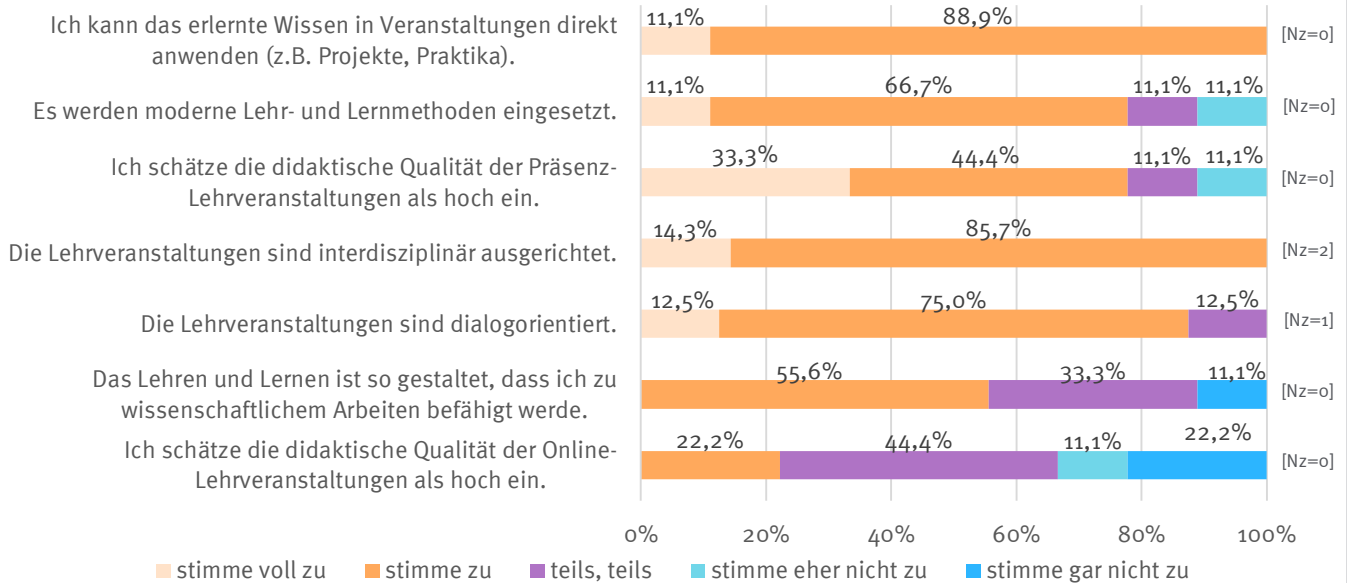
Fragebogennummer: B.2/B.4

Methodik

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zur Methodik in Ihrem Studiengang?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

[n=9]

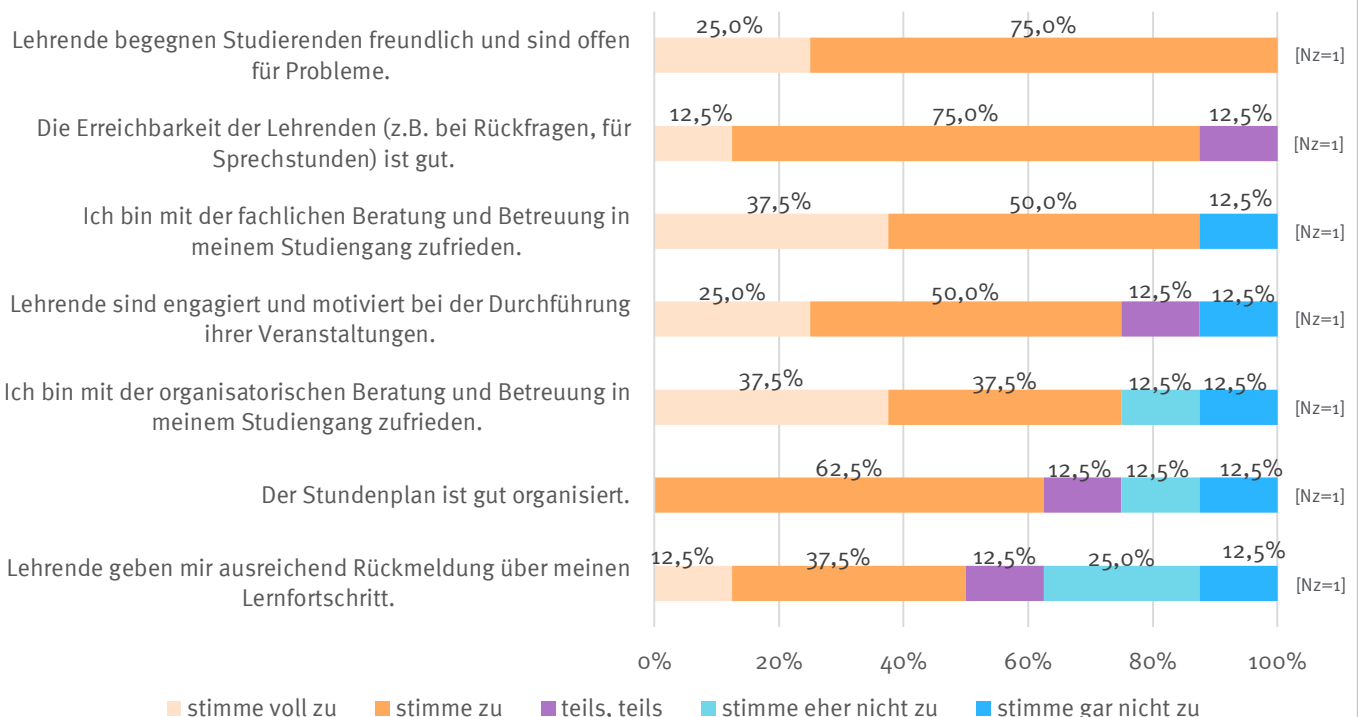


Betreuung & Organisation

Wie bewerten Sie folgende Aspekte zur Betreuungssituation und Organisation in Ihrem Studiengang?

Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

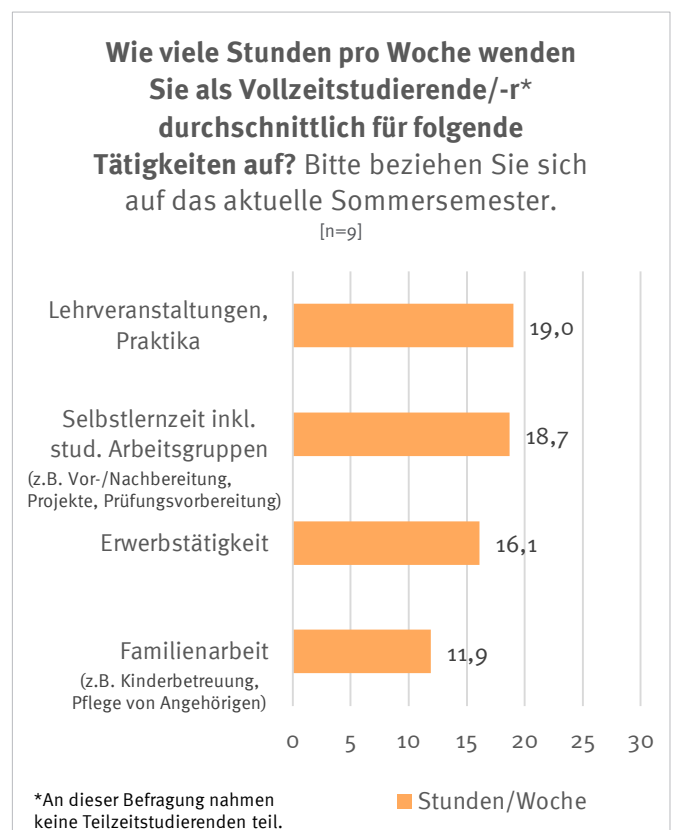
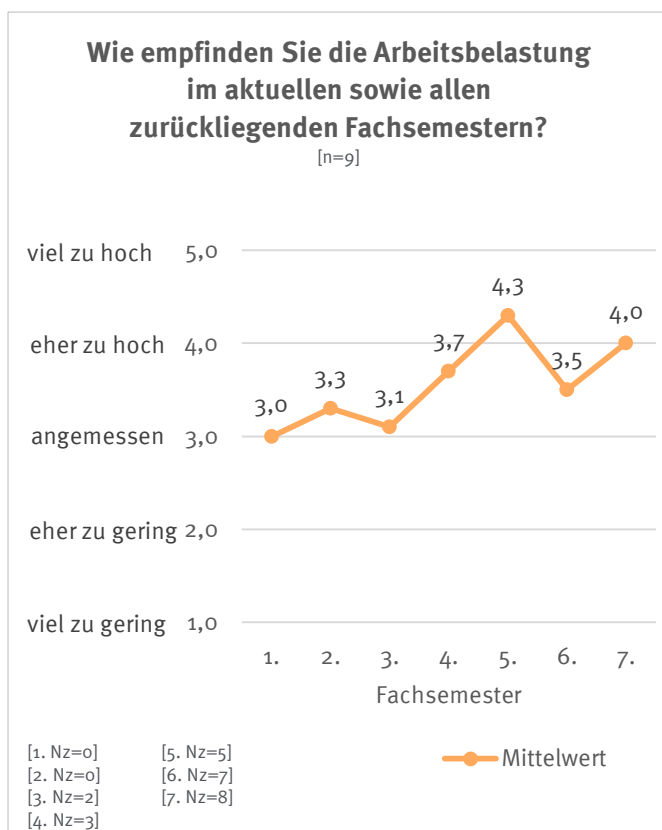
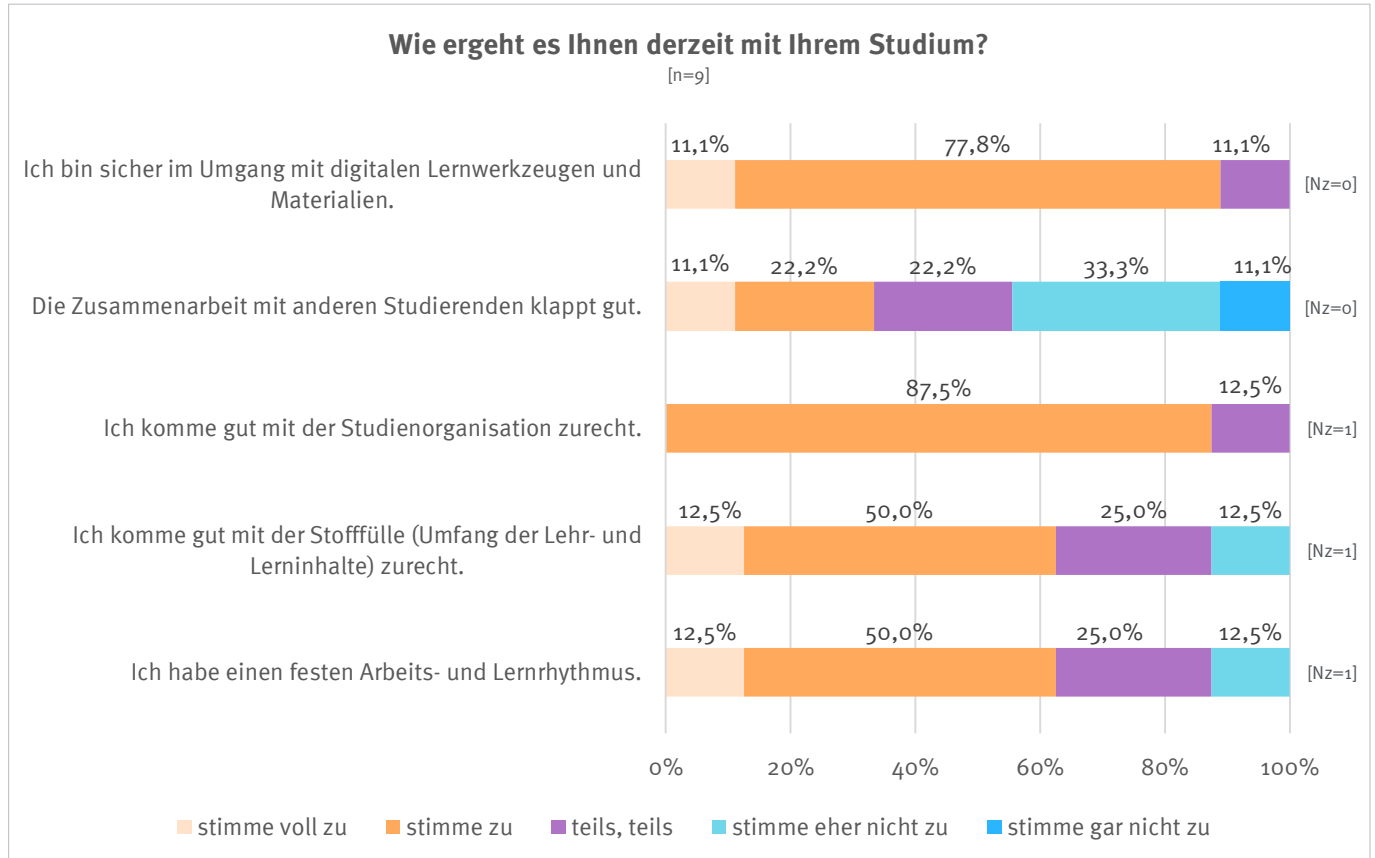
[n=9]



Bewertung Studiengang --- DTM ---

Fragebogennummer: B.7/B.8/F.1

Workload



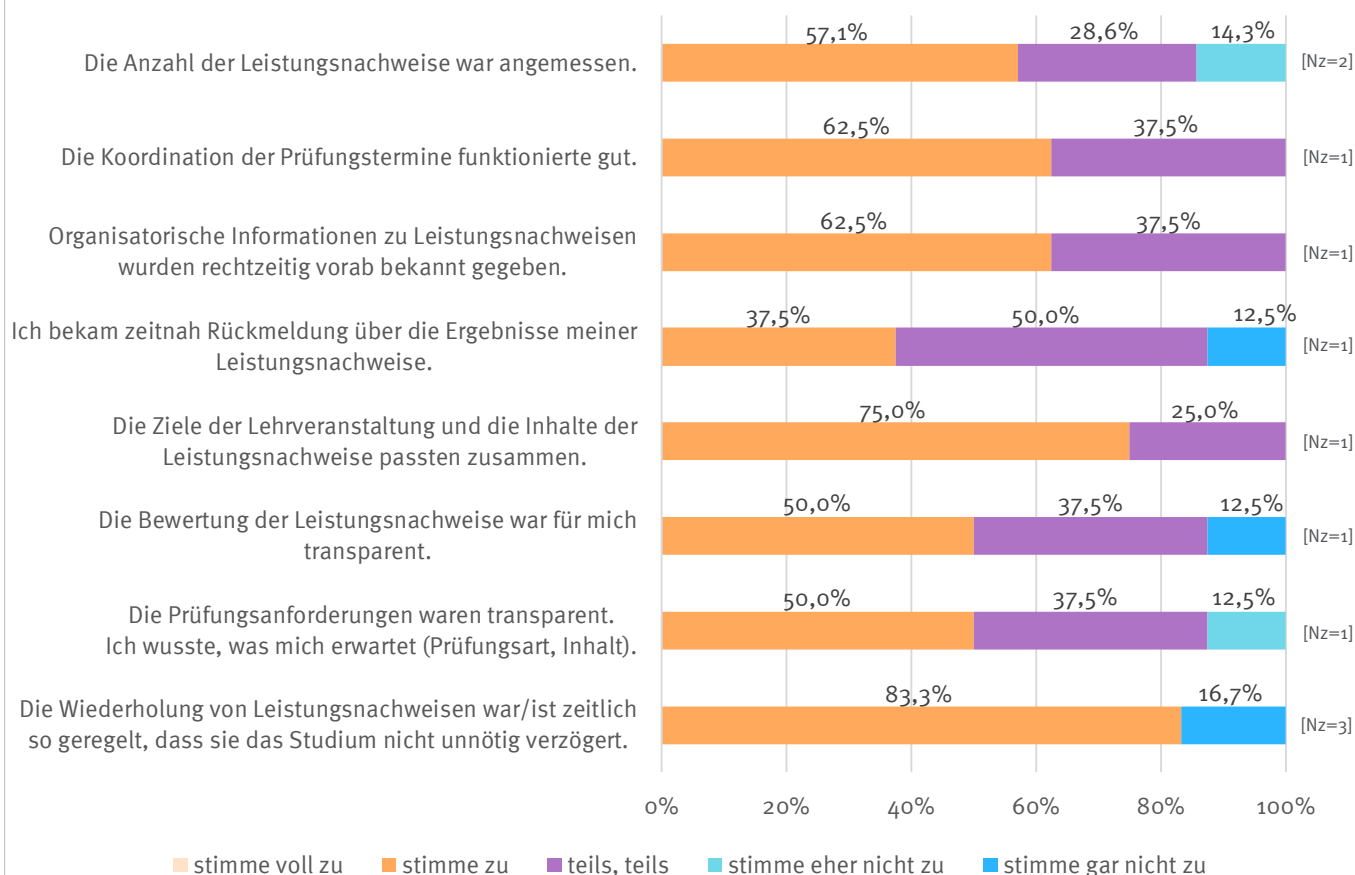
Bewertung Studiengang --- DTM ---

Fragebogennummer: B.5/B.6/B.9

Prüfungssituation

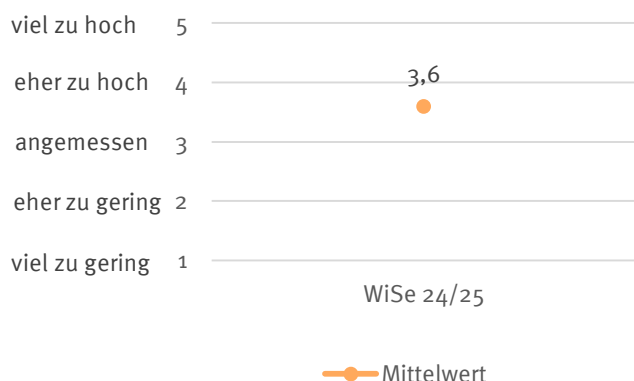
Bitte bewerten Sie die Prüfungssituation (Klausuren, mündliche und praktische Prüfungen, Modularbeiten) in Ihrem Studiengang im letzten Wintersemester.

[n=9]



Wie bewerten Sie die Höhe des Lern-/Vorbereitungsaufwandes für Prüfungen und Leistungsnachweise im letzten Wintersemester?

[n=9; Nz=1]



In welchen Modulen scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

[Offene Frage]

Top 3

[nur Einzelfallantworten]

Bewertung Studiengang

--- DTM ---

Fragebogennummer: D.1-D.5

Freitextangaben

D.1 Was läuft Ihrer Meinung nach in der Lehre in Ihrem Studiengang besonders gut?

- Combination of practical and theoretical parts of the lecture which raises learning efficiency. (for example how Thomas List taught his lesson)
- I am happy with Data Science classes and classes taught by Prof. Dalm.
- Nothing
- Practical examples, exercises, labs, collaboration
- Professors (whom I have taken lectures with) are friendly enough to talk to. They upload all the material on moodle for us to look at and study from.

D.2 Was sollte Ihrer Meinung nach inhaltlich in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- I think students should have more options when it comes to the electives and some of modules should be just removed.
- Lectures, examination, choosing of professors with appropriate english proficiency
- More AI-related lectures, more focus on IT rather than management
- More courses focussed on actual management and digital technology, as opposed to just learning about cultural differences.
- The program says "Digital Technology and Management", all the courses are perfect BUT, Mathematics in the course is for those who either have a previous background of engineering or Math itself. They could have either made Math an elective course, or if they wanted it to be mandatory, they could have made it on a level of MANAGEMENT students, or they could have divided it into 2 semesters, 1. to learn basics (pointed to students who don't have engineering math experience). 2. then this current Math which we are doing. In my opinion, it would have not caused several students to specifically fail Math.

D.3 Was sollte Ihrer Meinung nach organisatorisch in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- Better structuring of the timetable (not leaving one day free, if it means lectures drag out to 19:00 on another day).
- Its all good. (given my remark above)
- I wish I could credit my work experience as my internship. I wish classes were offered in both winter and summer semesters. When it's not possible I wish the university or vhb could offer similar subjects that I can credit later.
- Not being required to take a module while doing the internship (stops me from going abroad, but that's recommended), more specialization taught in summer and winter
- To actually be available, they dont reply to emails and you often need an appointment to talk to them

D.4 Was sollte Ihrer Meinung nach hinsichtlich des Workloads in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- Less group project projects
- Mathematics workload is too high
- Putting less emphasis on homework and instead aim to convey the information in the actual lecture.
- The distribution between exams and group works - approxiamtely half/half in one semester.
- Workload is okay.

D.5 Was sollte Ihrer Meinung nach an der Prüfungssituation in Ihrem Studiengang verbessert werden?

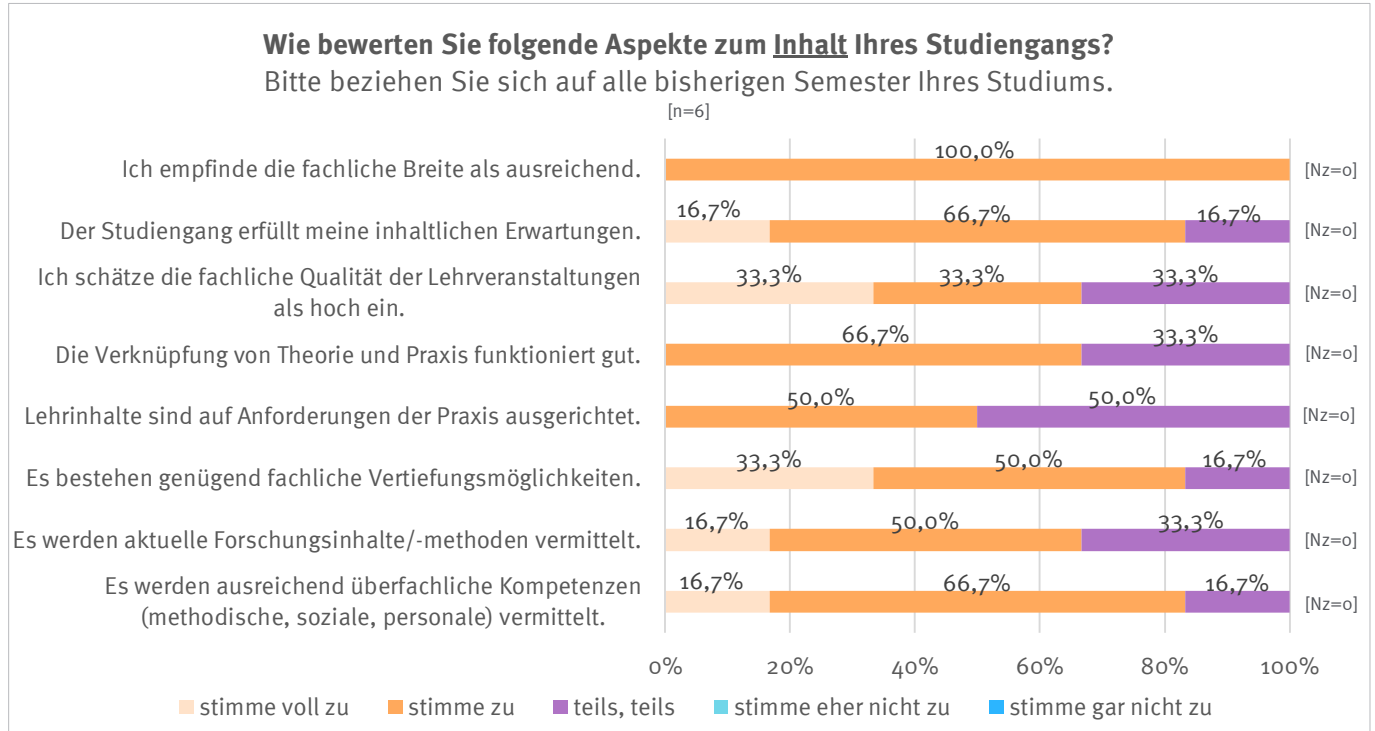
- deadline for exam review registration after after publishing of the grades, announcing exam dates earlier
- Its all good.
- I wish that exam dates were announced already in the beginning of the semester
- The ability to choose in which group/at what time I take the exam. Not leaving it to last alphabetical order based on the last name.
- Time, amount of questions, things that were actually reviewed in class

Bewertung Studiengang

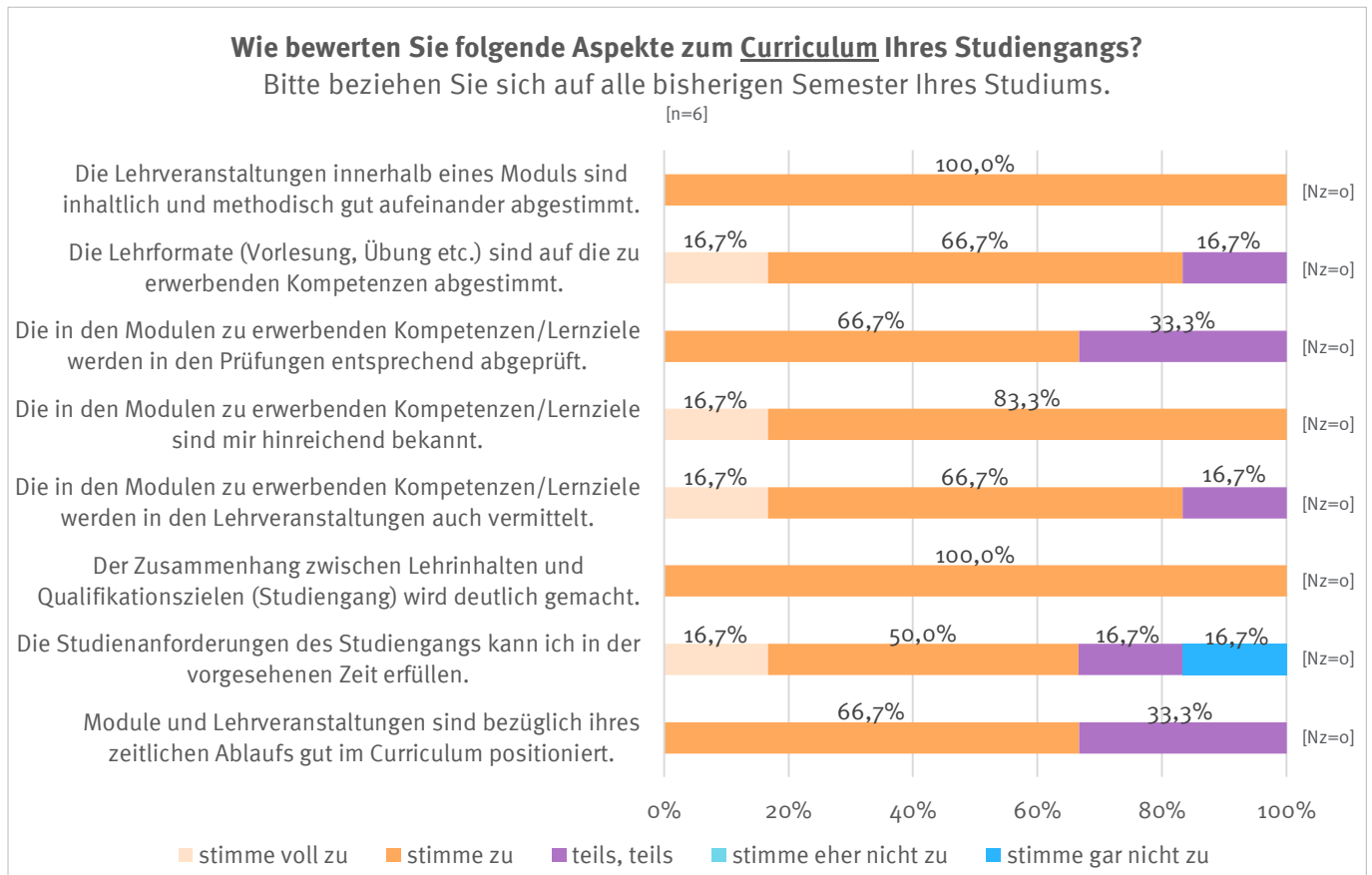
--- MZ ---

Fragebogennummer: B.1/B.3

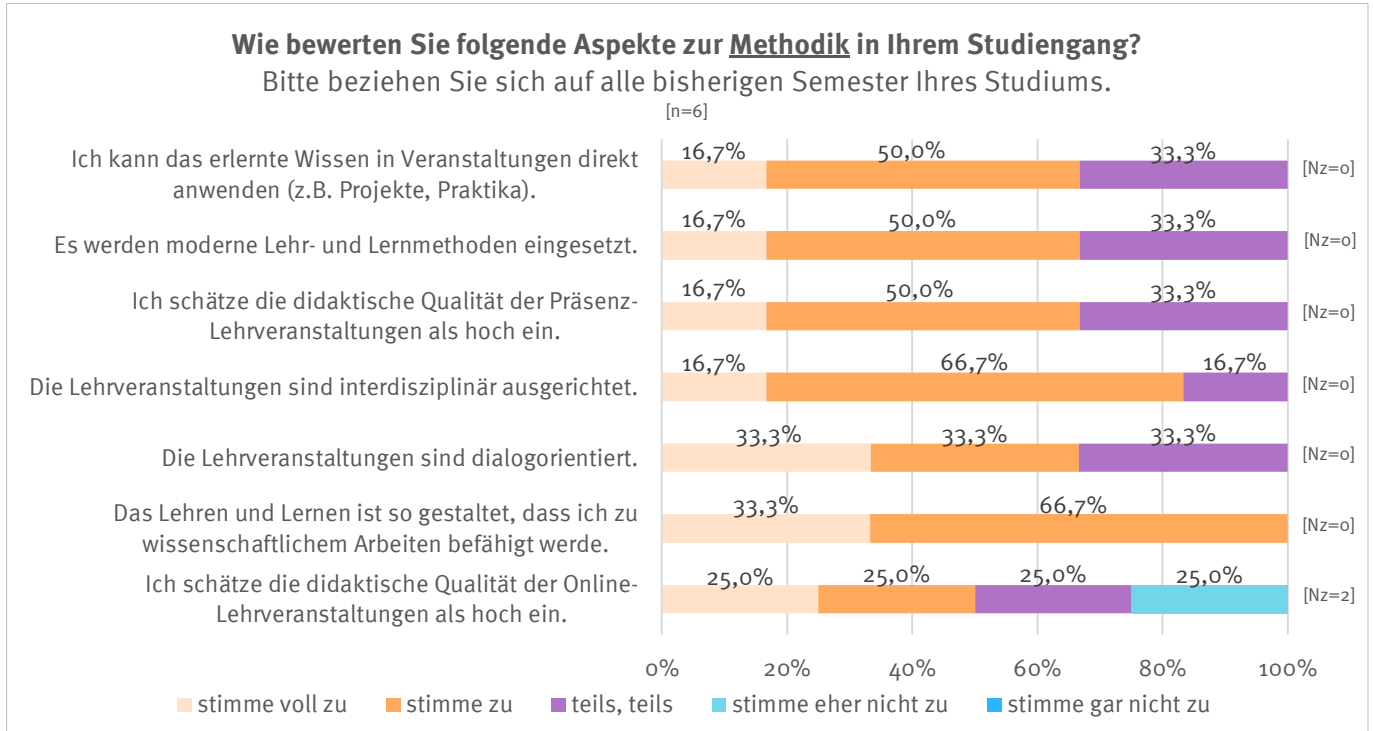
Inhalt



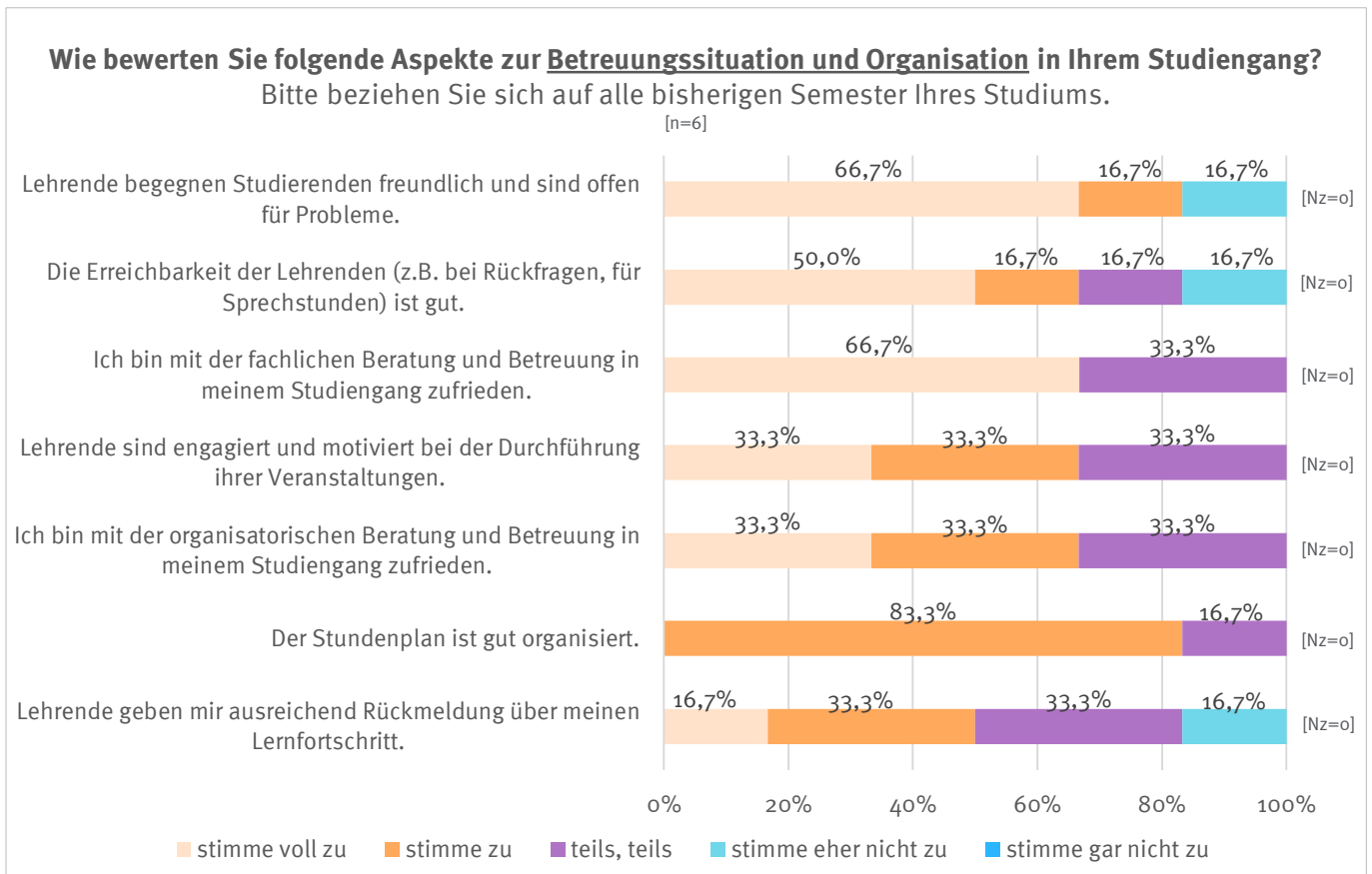
Curriculum



Methodik



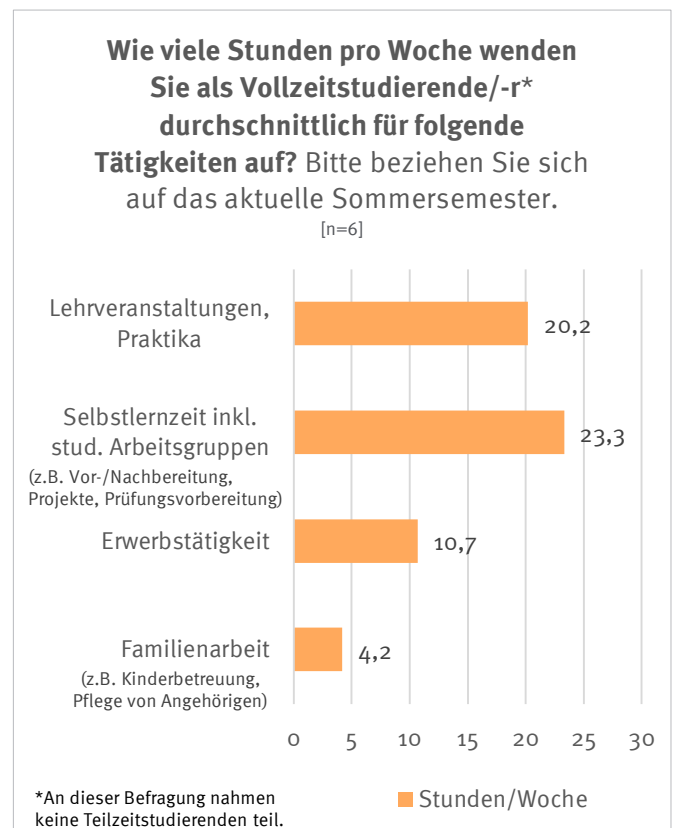
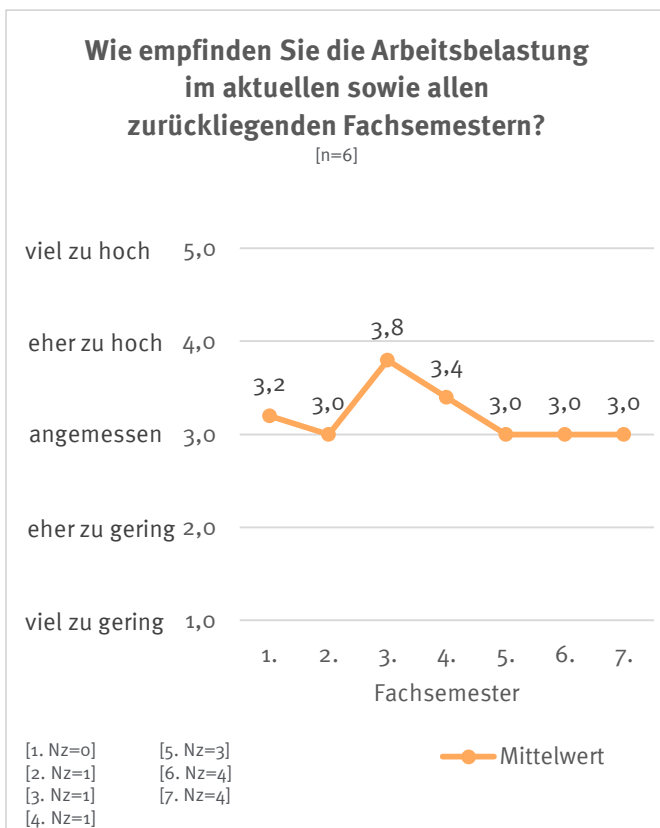
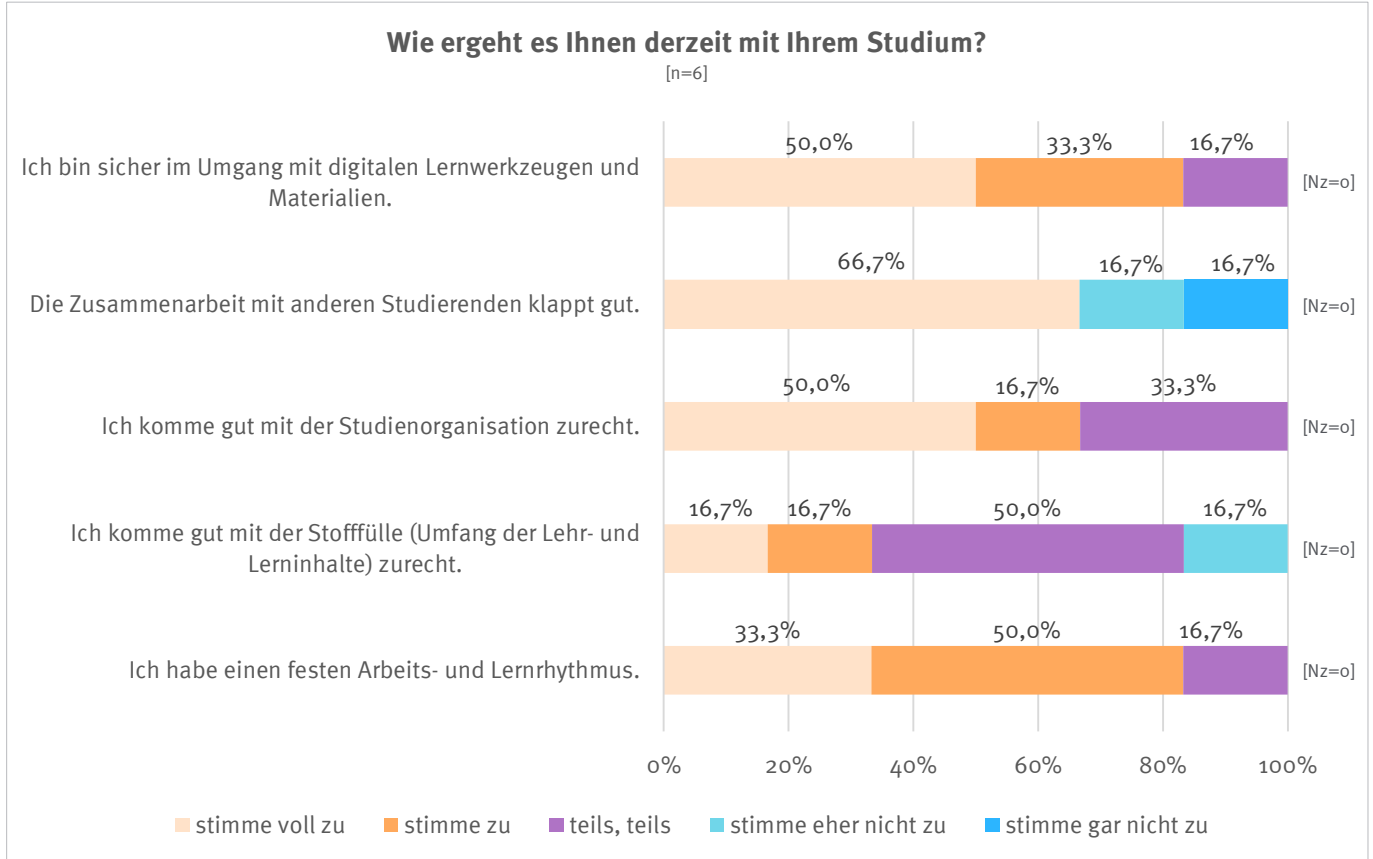
Betreuung & Organisation



Bewertung Studiengang --- MZ ---

Fragebogennummer: B.7/B.8/F.1

Workload



Bewertung Studiengang

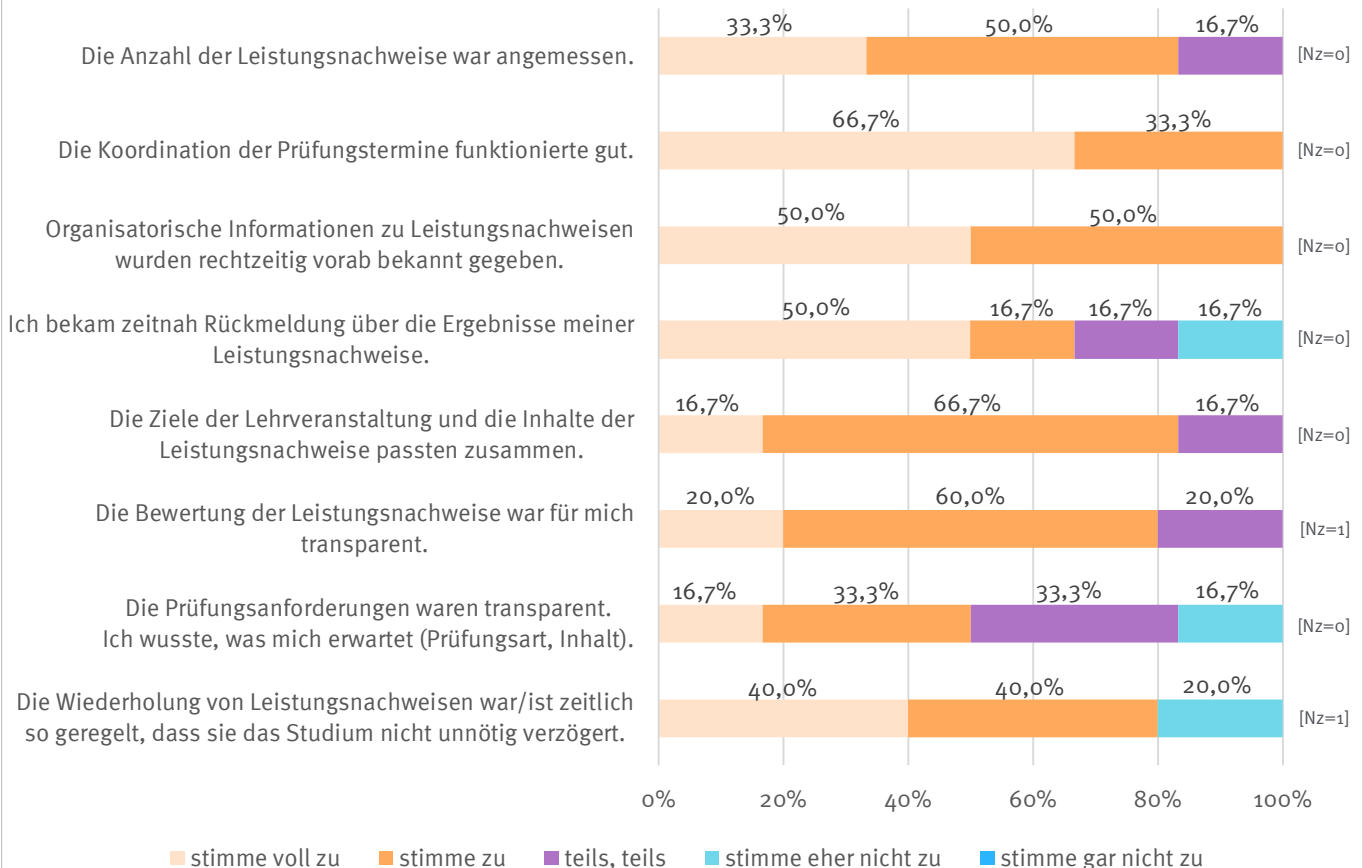
--- MZ ---

Fragebogennummer: B.5/B.6/B.9

Prüfungssituation

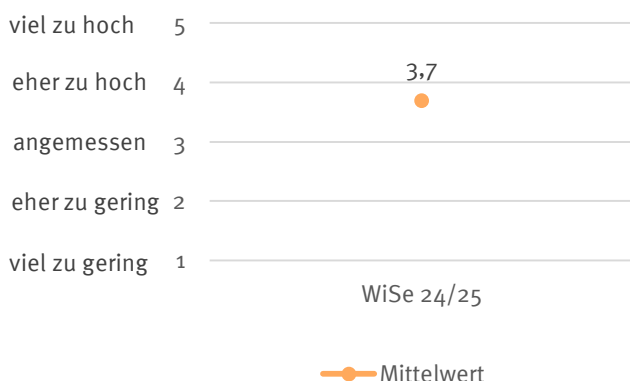
Bitte bewerten Sie die Prüfungssituation (Klausuren, mündliche und praktische Prüfungen, Modularbeiten) in Ihrem Studiengang im letzten Wintersemester.

[n=6]



Wie bewerten Sie die Höhe des Lern-/Vorbereitungsaufwandes für Prüfungen und Leistungsnachweise im letzten Wintersemester?

[n=6; Nz=0]



In welchen Modulen scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

[Offene Frage]

Top 3

Mathematik (2 Nennungen)

Elektrotechnik (2 Nennungen)

Digitale Elektronik (2 Nennungen)

Bewertung Studiengang

--- MZ ---

Fragebogennummer: D.1-D.5

Freitextangaben

D.1 Was **läuft** Ihrer Meinung nach in der Lehre in Ihrem Studiengang besonders **gut**?

- Der Austausch zwischen Lehrenden und Studierenden
- Enger Kontakt zu Dozenten, individuelle Unterstützung, hohe fachliche Kompetenz
- Persönliche Betreuung und auch Beantwortung zu Fragen während der Lehrveranstaltungen
- Sehr kleine Gruppen, dadurch sehr gute Betreuung durch den Dozenten

D.2 Was sollte Ihrer Meinung nach inhaltlich in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Fachrichtung Prothetik
- Fokus auf späteren Tätigkeitsbereich, unnötige Module ersetzen
- Ich finde, dass in den Semestern 1-4, etwas wenig von der eigentlichen „Medizintechnik“ vorkommt
- Inhalte nicht nur für Beruf in der Industrie, sondern auch für Arbeit im Krankenhaus

D.3 Was sollte Ihrer Meinung nach organisatorisch in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Studienablauf unklar, keine aussagekräftigen Antworten auf Rückfragen
- Stundenplan an Pendlerwesen anpassen

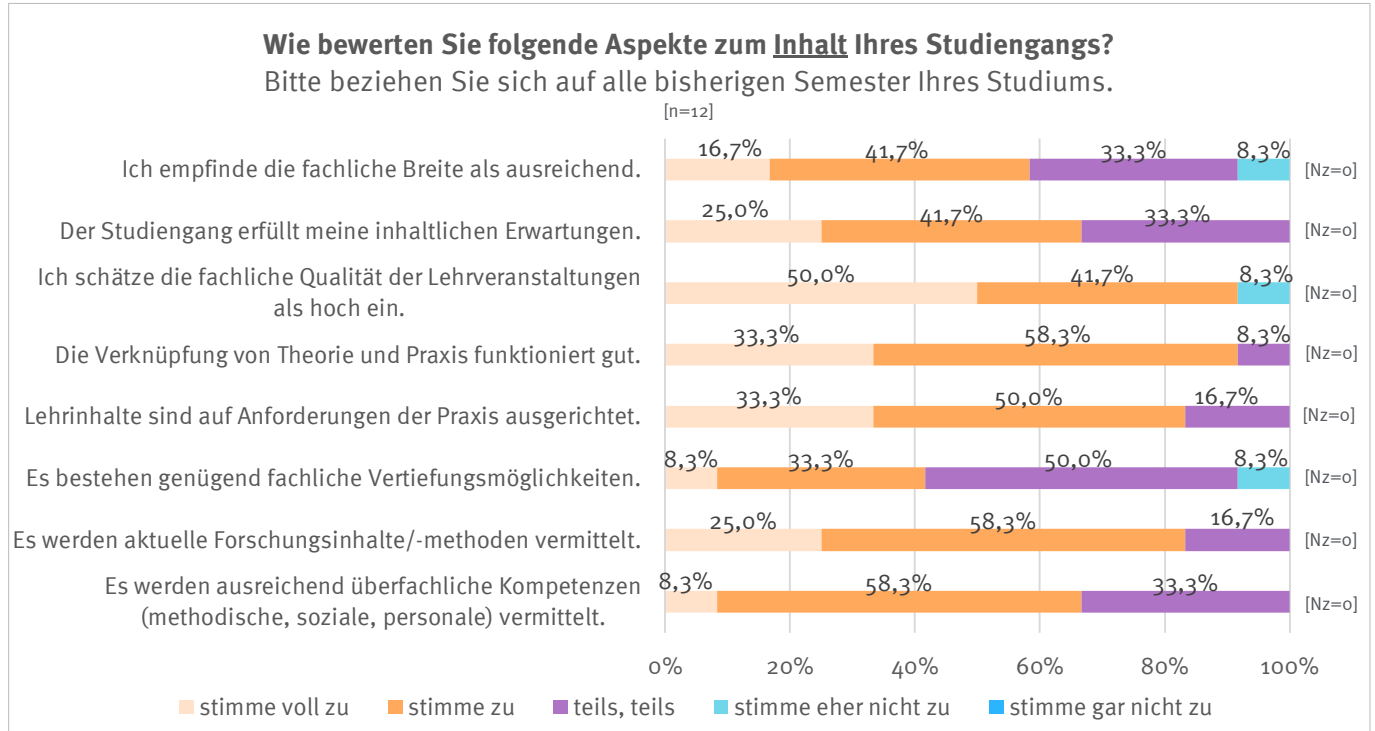
D.4 Was sollte Ihrer Meinung nach hinsichtlich des Workloads in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Abschluss der Modularbeiten mit ausreichend Abstand vor Beginn der schriftlichen Prüfungen → Lernzeit ermöglichen
- Gruppenprojekte übersteigen deutlich den Arbeitsaufwand

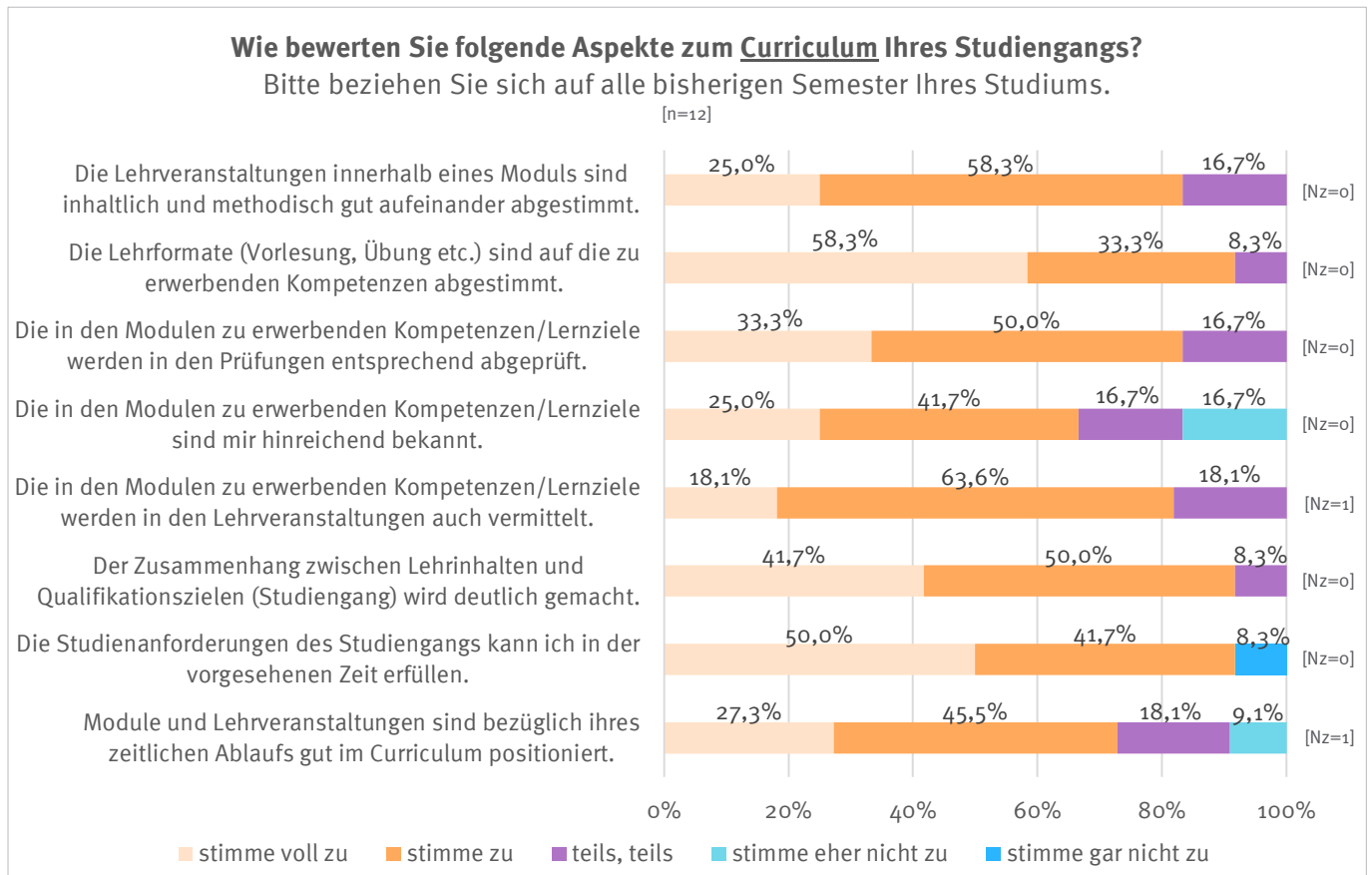
D.5 Was sollte Ihrer Meinung nach an der Prüfungssituation in Ihrem Studiengang **verbessert** werden?

- Abmeldung von Prüfungen bis kurz vor Prüfungstermin
- Nichts
- Prüfungsplan früher veröffentlichen

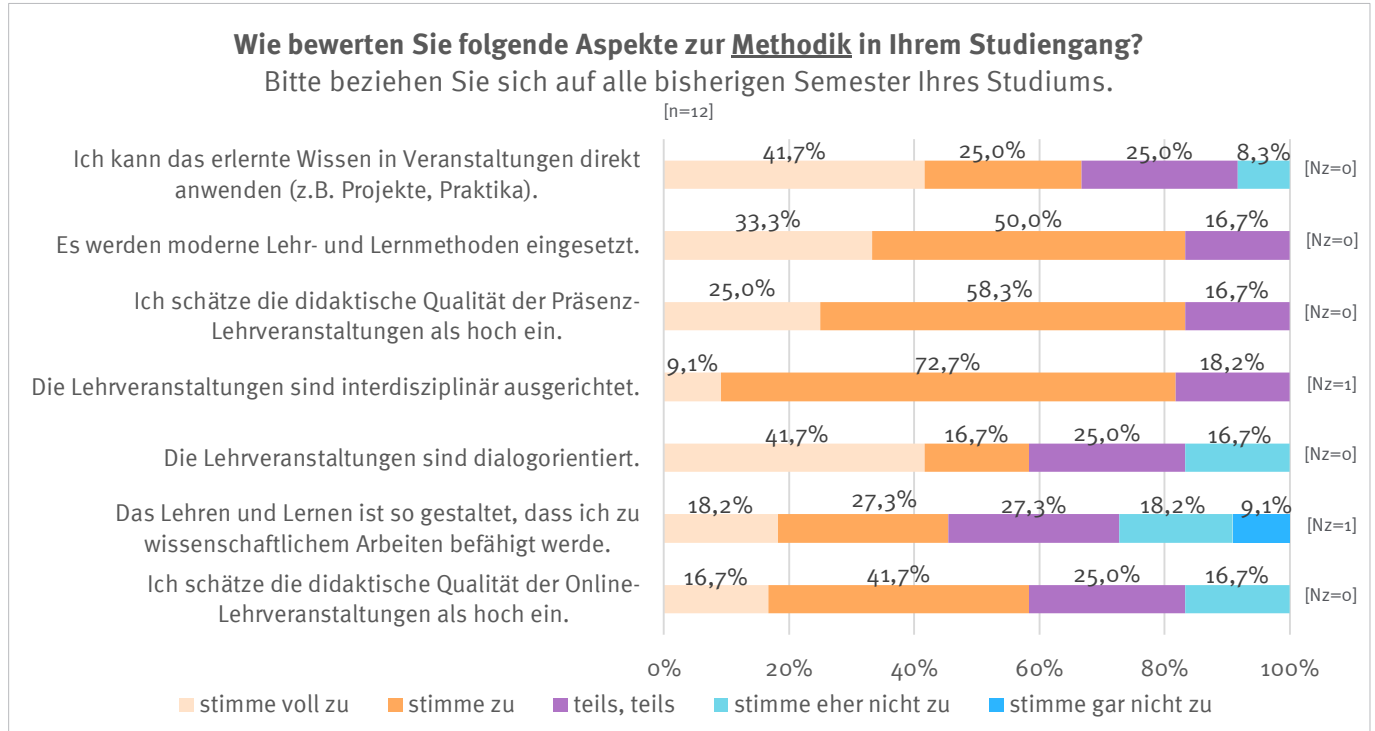
Inhalt



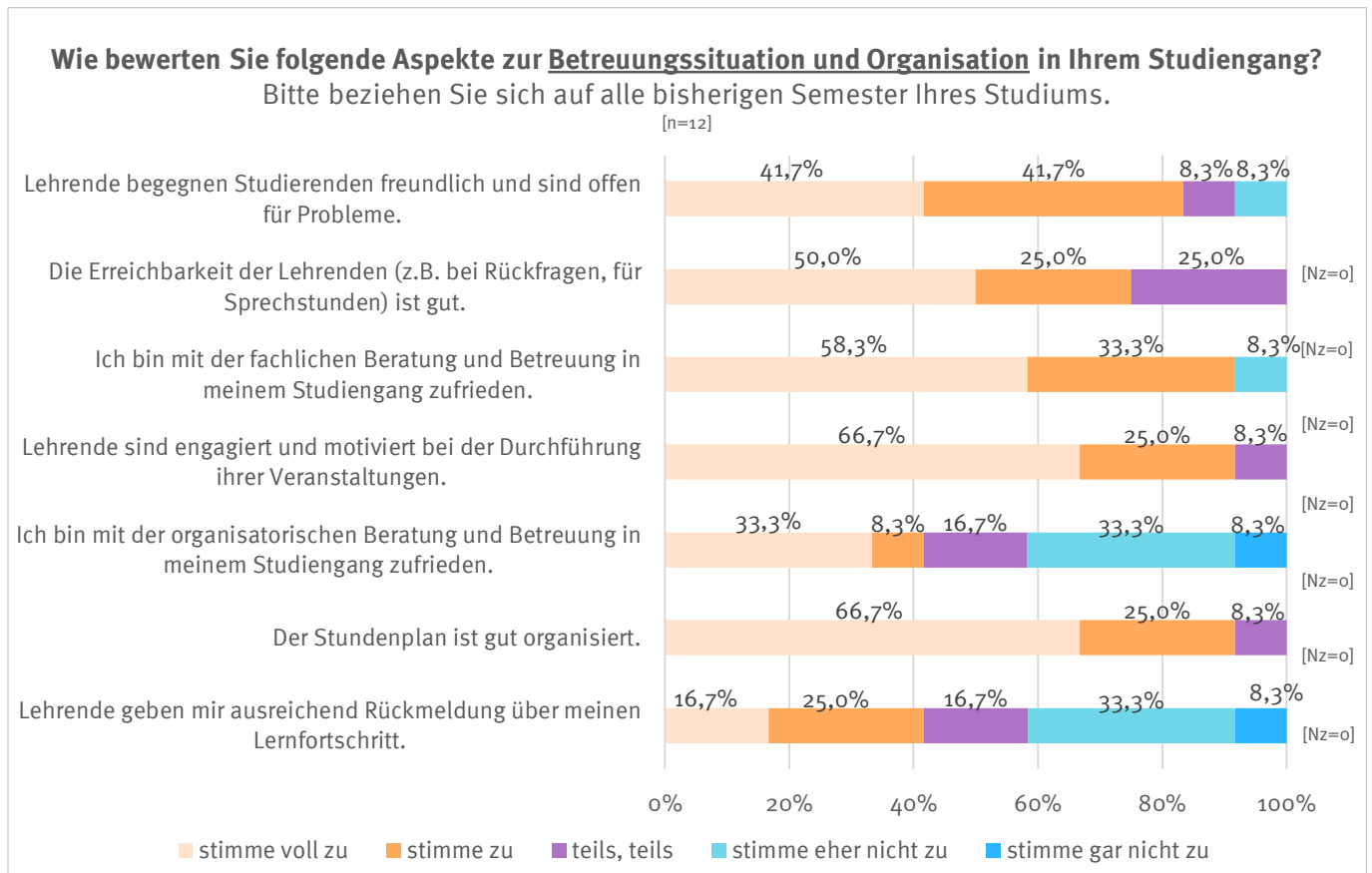
Curriculum



Methodik



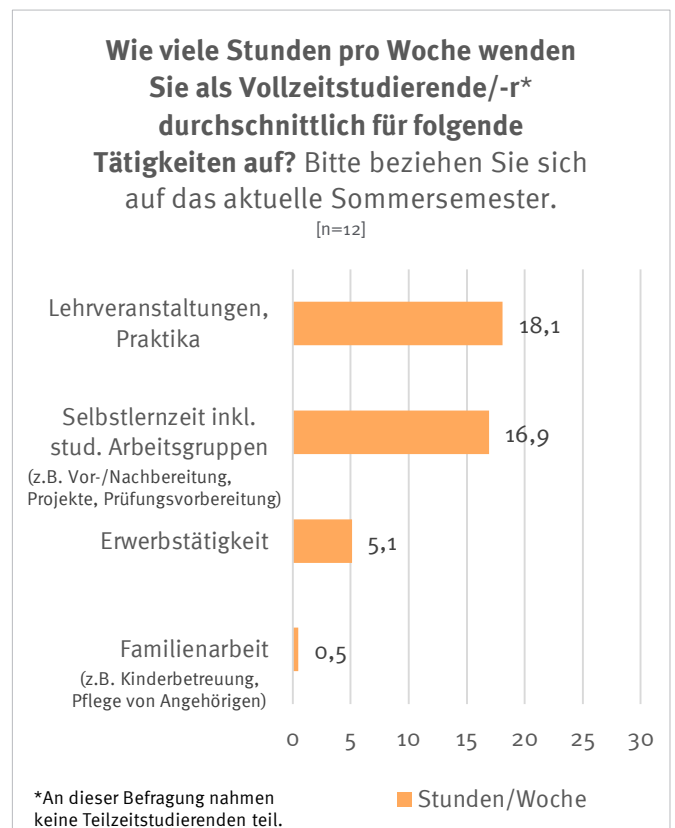
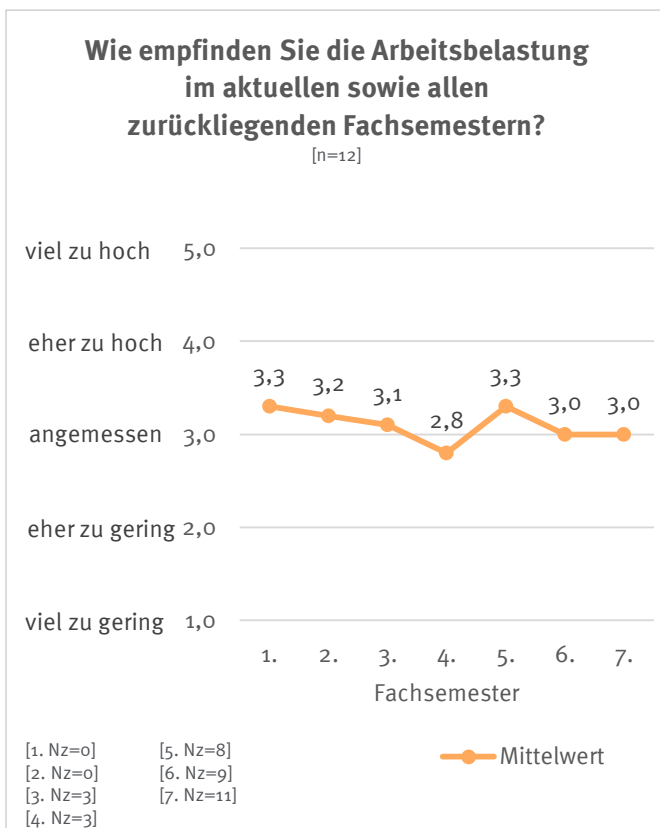
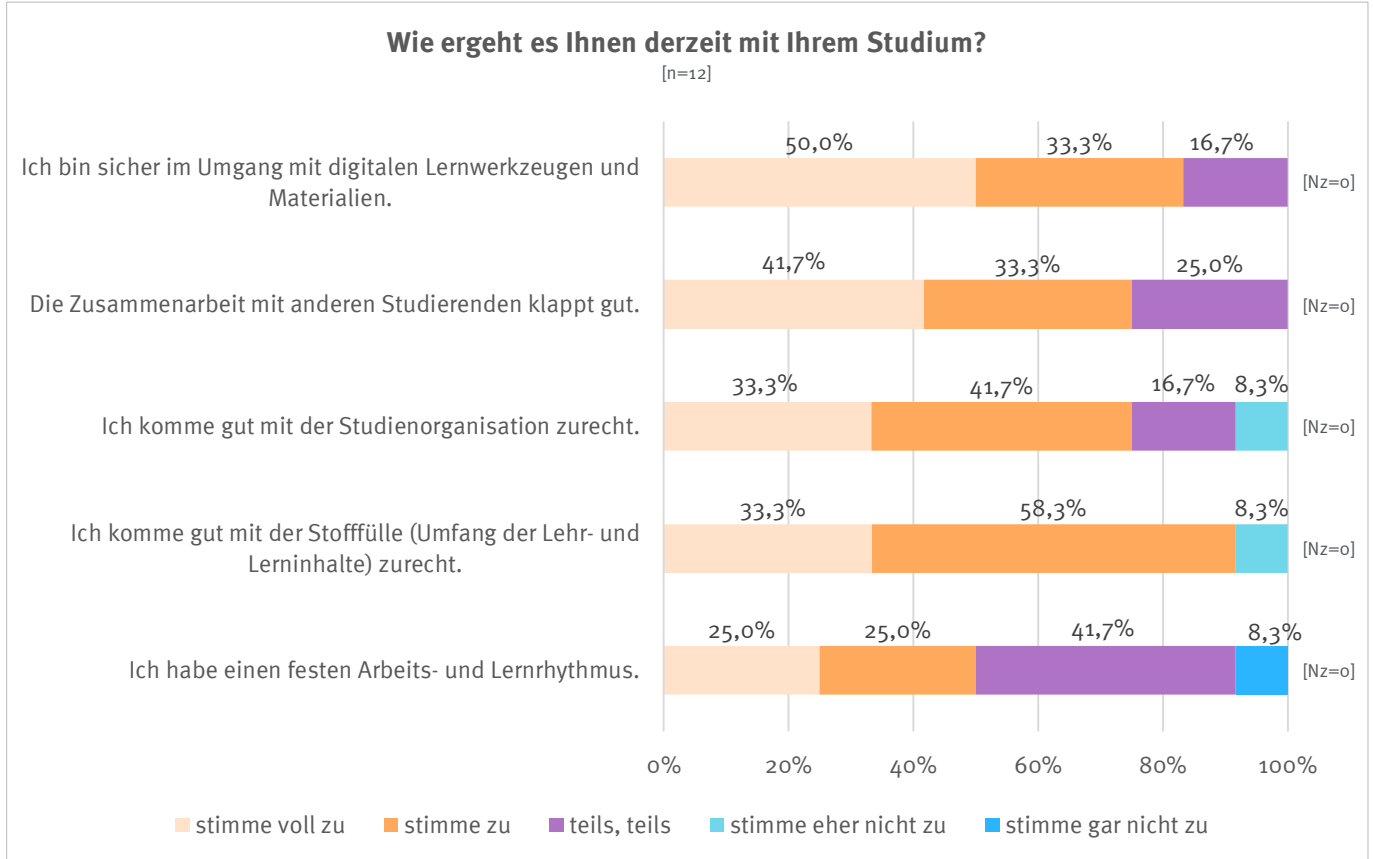
Betreuung & Organisation



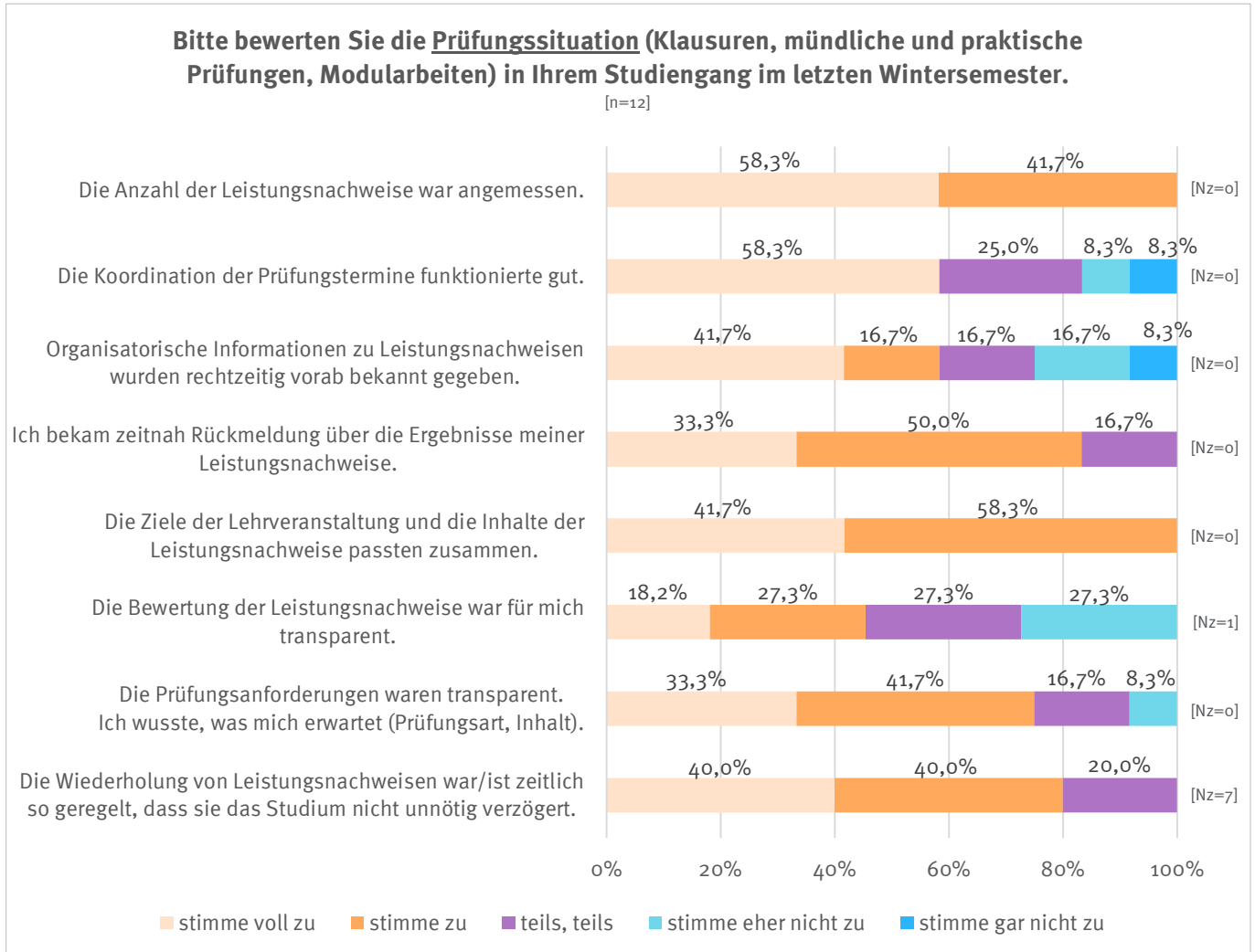
Bewertung Studiengang --- PA ---

Fragebogennummer: B.7/B.8/F.1

Workload

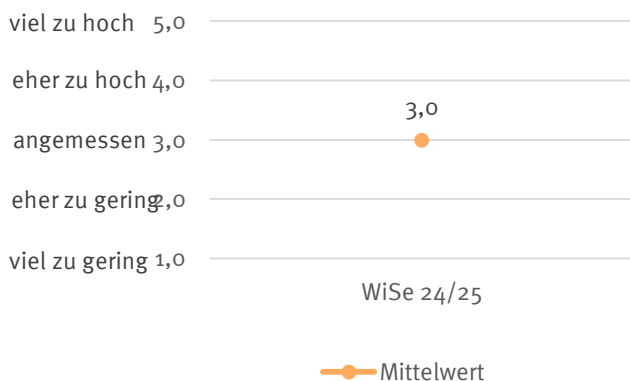


Prüfungssituation



Wie bewerten Sie die Höhe des Lern-/Vorbereitungsaufwandes für Prüfungen und Leistungsnachweise im letzten Wintersemester?

[n=12; Nz=0]



In welchen Modulen scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

[Offene Frage]

Top 3

Medizintechnik (2 Nennungen)

Diagnostische Systeme (2 Nennungen)

-

Bewertung Studiengang

--- PA ---

Fragebogennummer: D.1-D.5

Freitextangaben

D.1 Was läuft Ihrer Meinung nach in der Lehre in Ihrem Studiengang besonders gut?

- Bezug Arbeitsleben.
- das es online mitläuft/auch angeboten wird
- die meisten Profs sind super nett und motiviert
- exkursionen sind gut organisiert
- Das sich die meisten Professoren Mühe geben :)
- Der Studiengangsleiter Prof Schmidkonz und die beiden Professoren Feyrer und Kühnl sind sehr engagiert, kontinuierlich den Studiengang zu verbessern und haben auch schon viele Fortschritte erzielt. Sie sind immer offen für konstruktive Kritik und versuchen diese umzusetzen.
- Die Dozenten sind alle sehr freundlich und versuchen, uns das Wichtigste beizubringen. Die Atmosphäre ist recht locker und man kann jederzeit Fragen stellen
- Praxisnah
- Sehr engagierte Professoren, die sehr viel inhaltlich vermitteln und bestrebt sind viel Praktisch anzubieten
- Verknüpfung von Praxis und Theorie
- Vermittlung praktischer Inhalte

D.2 Was sollte Ihrer Meinung nach inhaltlich in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- allgemeinmedizin sollte meiner meinung nach mehr von einer krankheit und nicht von einem Symptom ausgehen
- Freie Laborarbeit im Medical Training Center. Nutzung des Lehr-OPs auch jenseits von Belüftungsanlage. Im OP beispielsweise steriles Arbeiten, Umgang mit OP-Besteck.
- Mehr medizinische Ausrichtung und höherer Anspruch.
- Mehr medizinische Fächer
- Mehr medizinische Fächer, die für Praxis relevanter sind als bspw. Gesundheitsökonomie
- Mehr Tiefgang in den Medizinischen Fachgebieten, mehr Innere Medizin
- Noch besseres abstimmen von Lerninhalten, damit keine Doppelungen aufkommen
- weniger technische Module (große Überschneidungen mit Medizintechnik und diagnostische Systeme), ein Modul dazu wäre ausreichend

D.3 Was sollte Ihrer Meinung nach organisatorisch in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- Bessere und richtige Kommunikation.
- Bessere Vernetzung der Kliniken. RECHTZEITIGE Bekanntgabe von Prüfungszeiten(gerne auch am Anfang des Semesters oder noch früher)
- die prüfungspläne sollen rechtzeitig online sein und nicht nachdem man sich schon dafür anmelden kann
- Frühere Bekanntgabe des Stundenplans
- Mehr Möglichkeiten für eigenständiges Üben im Skillslab schaffen
- Mehr wissenschaftliche Arbeiten, statt Klausuren auch Mal Hausarbeiten schreiben
- Verbesserung der Organisation der Pflichtpraktika, Anbieten von Informationsveranstaltungen z.B. zum Praxissemester, da es Unklarheiten gibt

D.4 Was sollte Ihrer Meinung nach hinsichtlich des Workloads in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- allgemeinmedizin: bessere eingrenzung, man weiß überhaupt nicht was man lernen soll
- etwas geringeren Workload in den ersten zwei Semestern
- Könnte höher sein.

D.5 Was sollte Ihrer Meinung nach an der Prüfungssituation in Ihrem Studiengang verbessert werden?

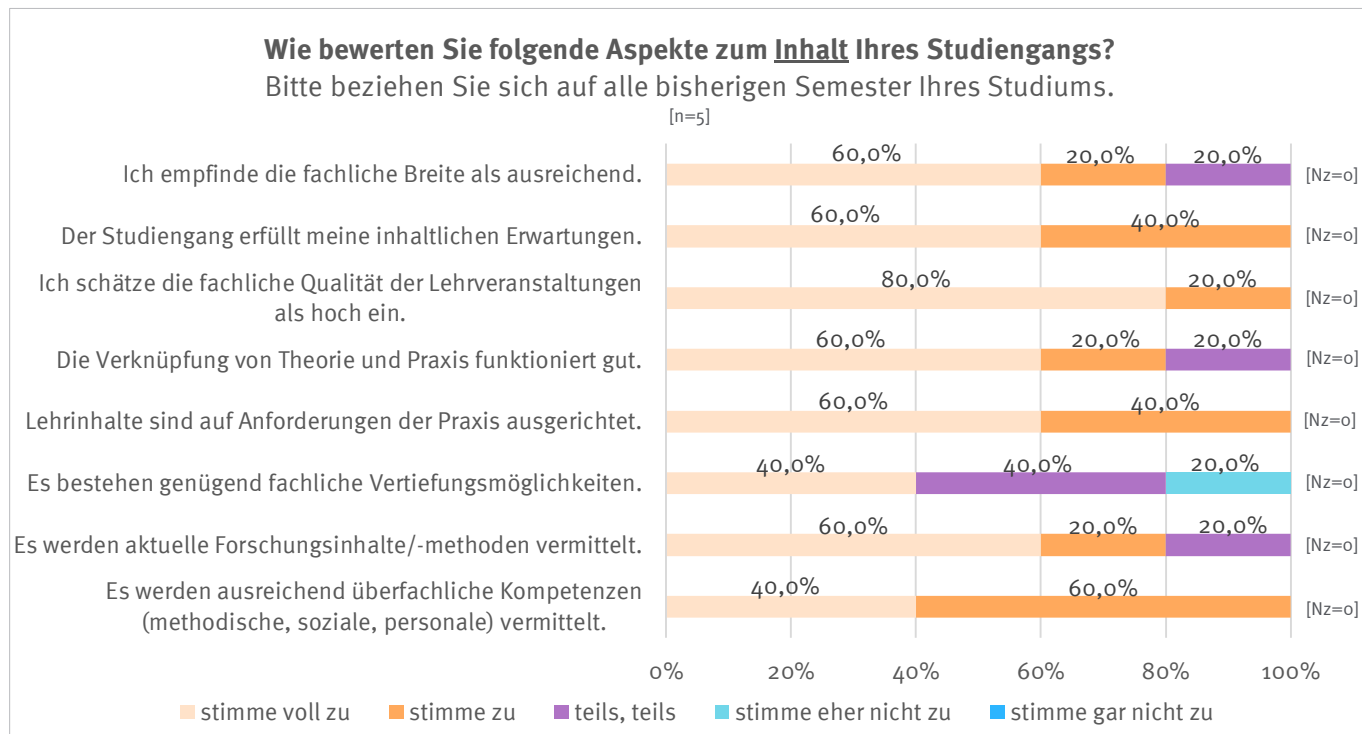
- Klausurtermine sollten viel früher bekannt gegeben werden. Bessere Organisation das man in jeder Woche ungefähr gleich viele Prüfungen schreibt und nicht in der einen Woche eine und der anderen drei.
- Mehr praktische Prüfungen durch Fallbeispiele
- Mehr Zeit als nur ein Tag zwischen zwei Prüfungen
- Prüfungsplan sollte teilweise früher veröffentlicht werden
- Zeitigeres bekannt geben der Prüfungstermine

Bewertung Studiengang

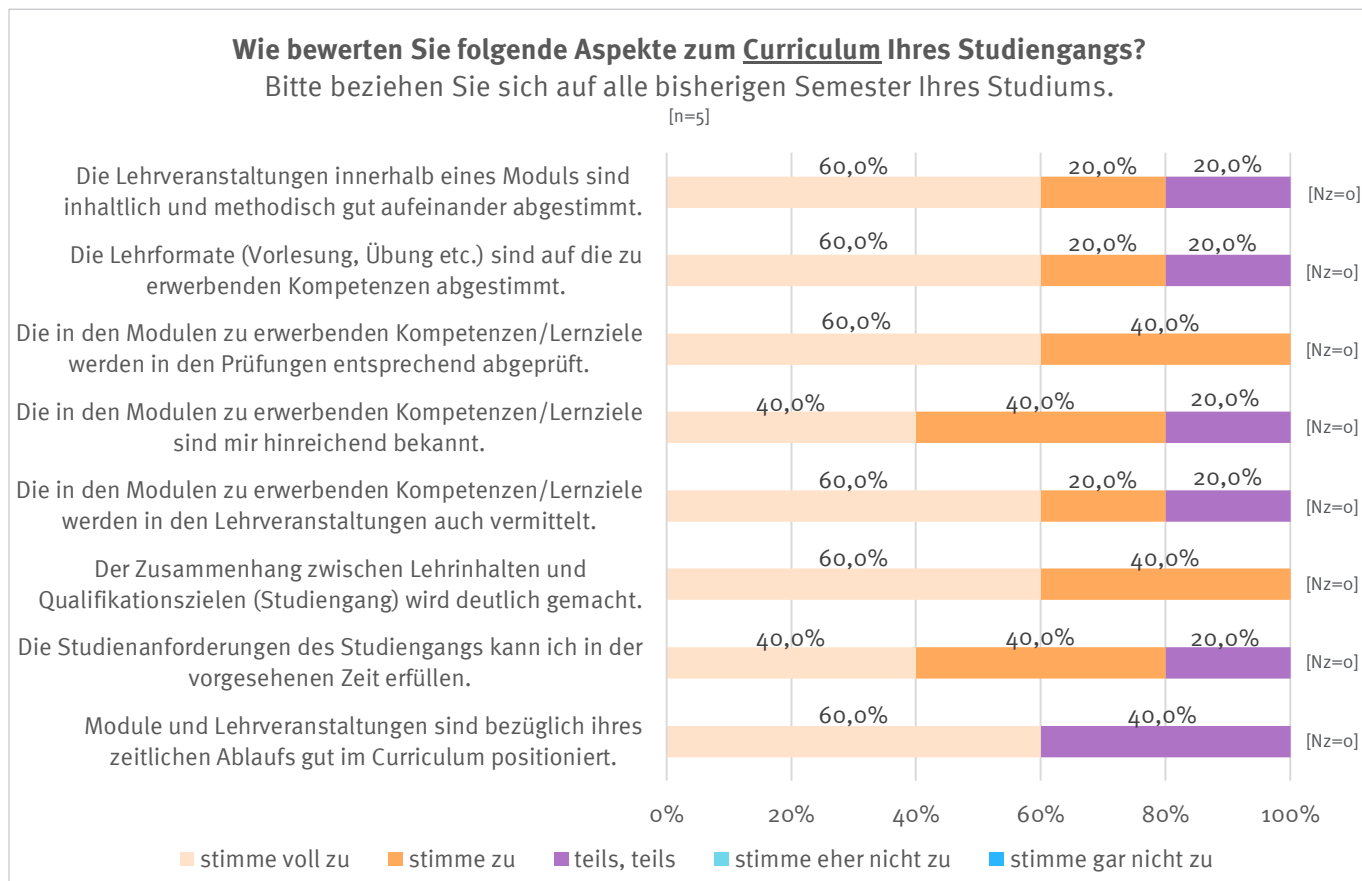
--- PAG ---

Fragebogennummer: B.1/B.3

Inhalt



Curriculum

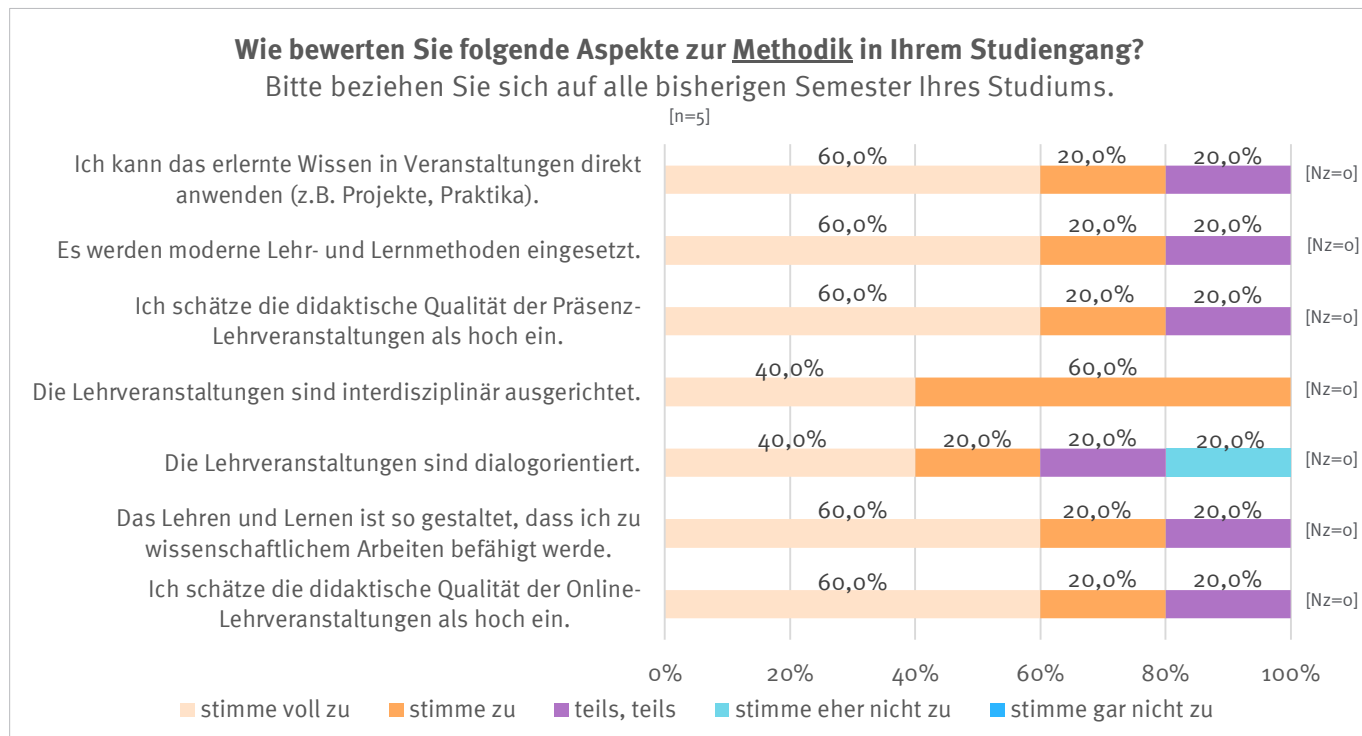


Bewertung Studiengang

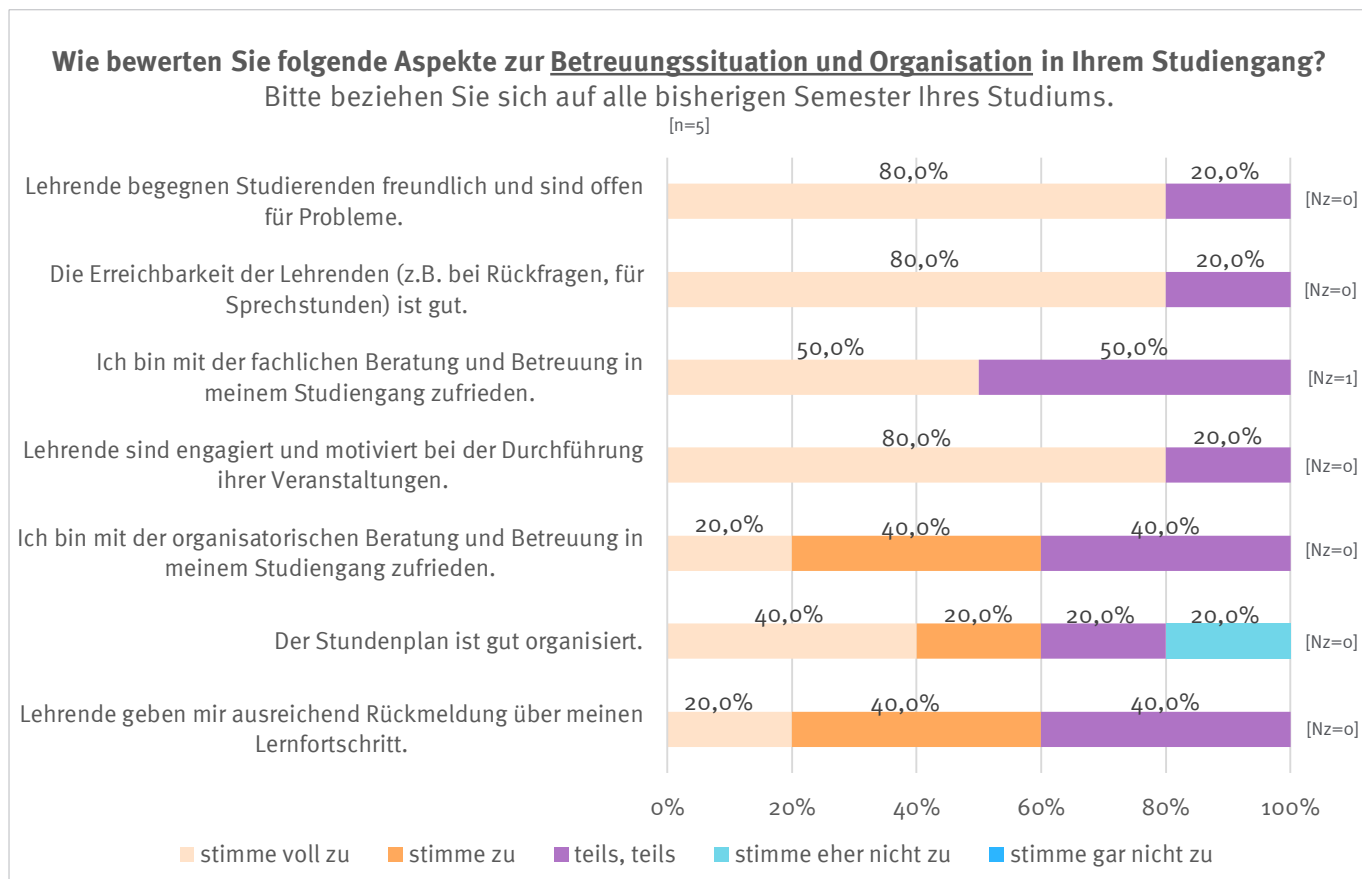
--- PAG ---

Fragebogennummer: B.2/B.4

Methodik



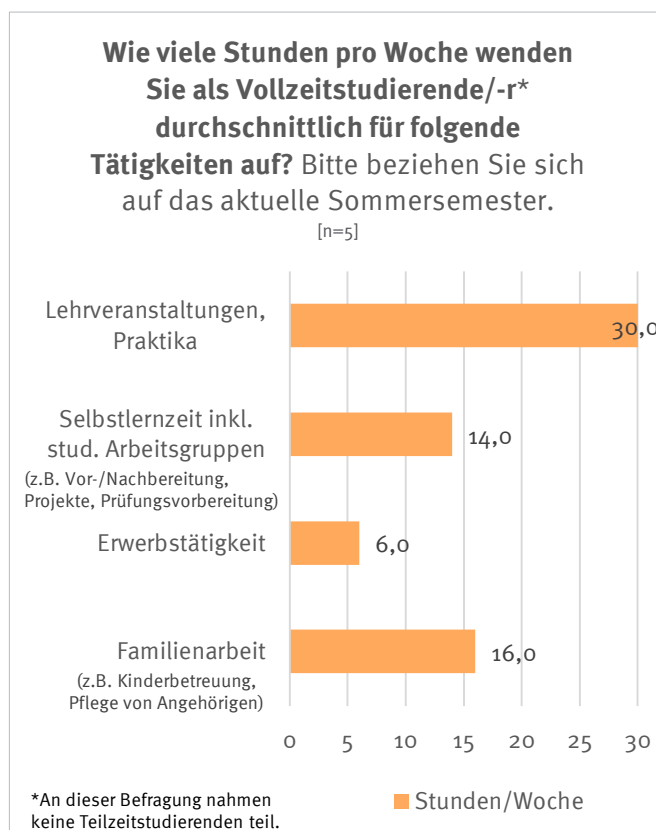
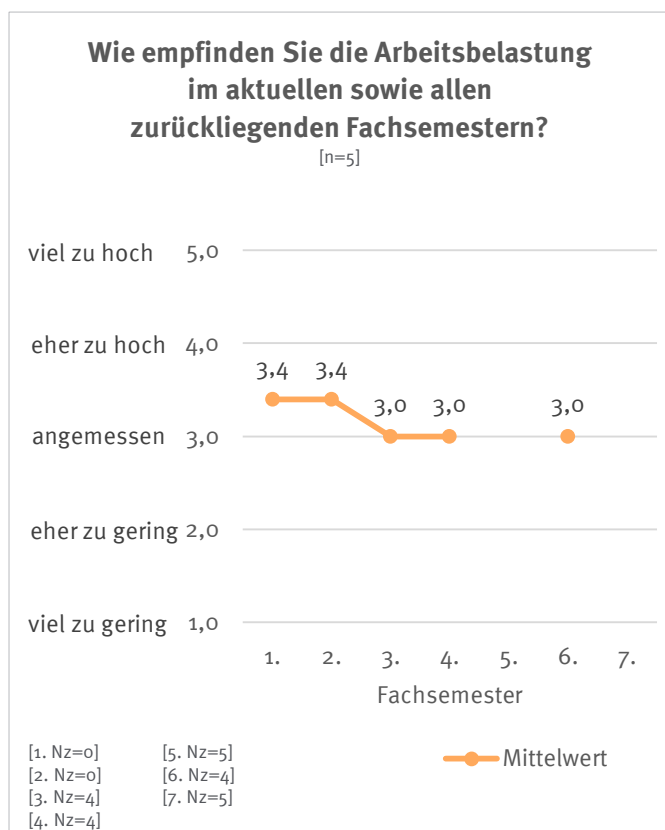
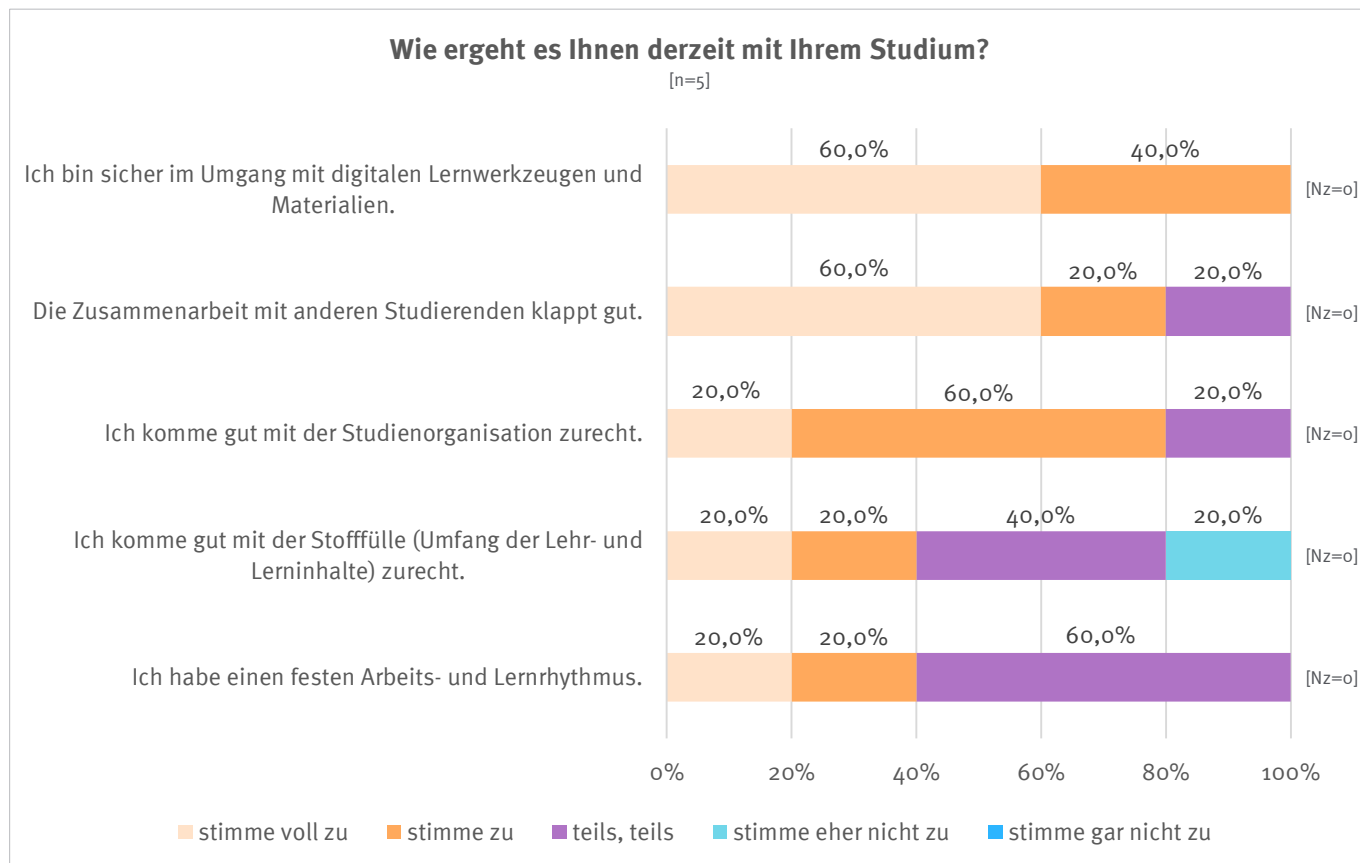
Betreuung & Organisation



Bewertung Studiengang --- PAG ---

Fragebogennummer: B.7/B.8/F.1

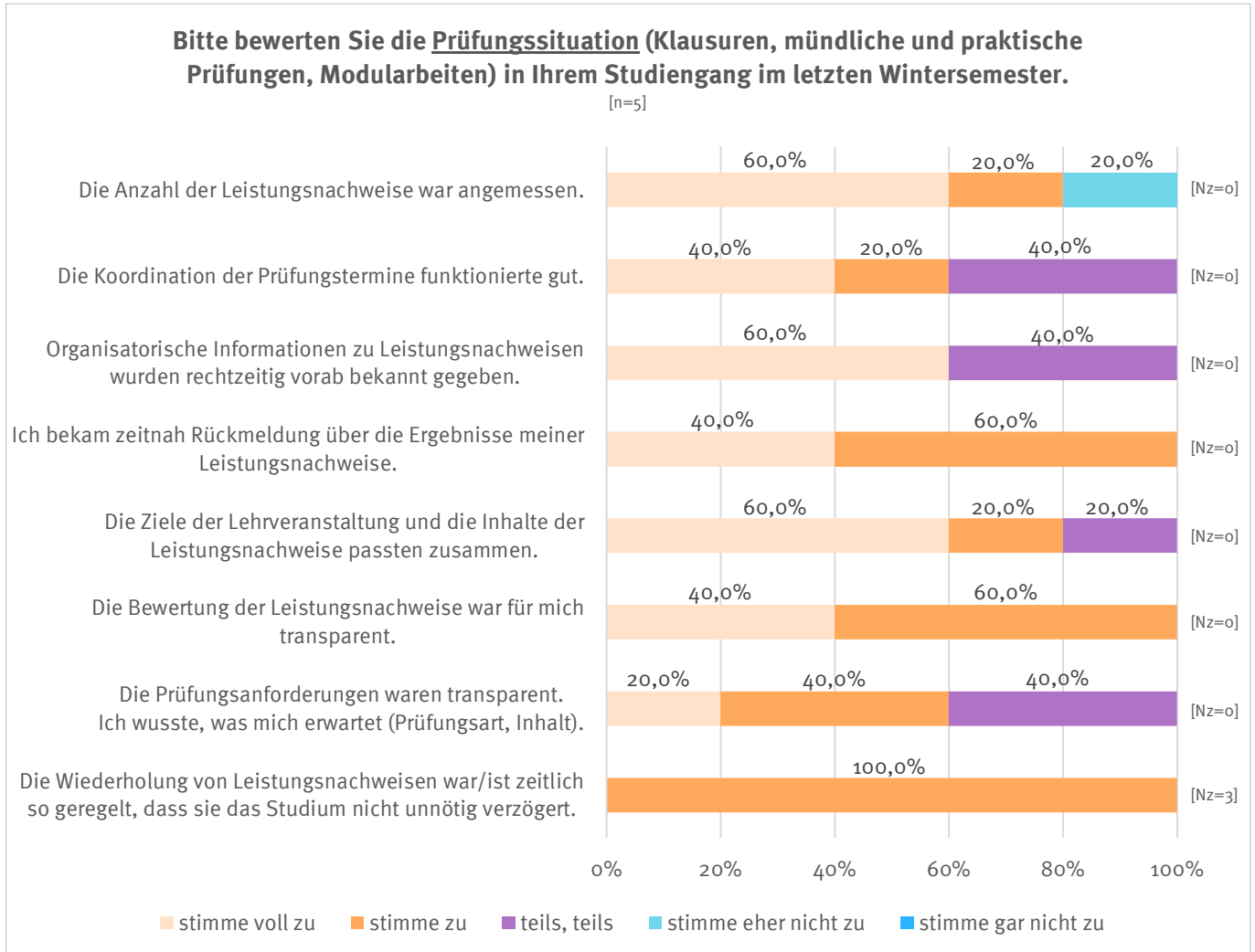
Workload



Bewertung Studiengang --- PAG ---

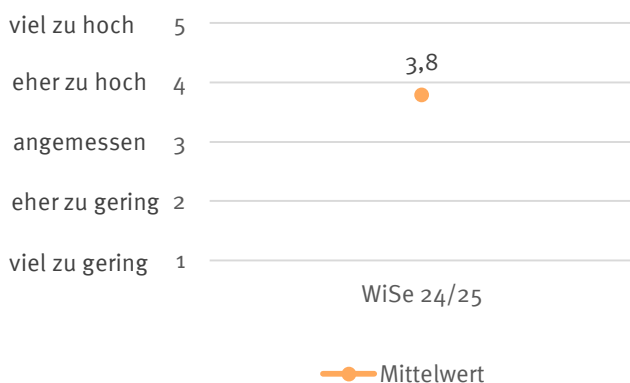
Fragebogennummer: B.5/B.6/B.9

Prüfungssituation



Wie bewerten Sie die Höhe des Lern-/Vorbereitungsaufwandes für Prüfungen und Leistungsnachweise im letzten Wintersemester?

[n=5; Nz=0]



In welchen Modulen scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

[Offene Frage]

Top 3

[nur Einzelfallaussagen]

Bewertung Studiengang

--- PAG ---

Fragebogennummer: D.1-D.5

Freitextangaben

D.1 Was läuft Ihrer Meinung nach in der Lehre in Ihrem Studiengang besonders gut?

- Lehrveranstaltungen
- Praktische Kurse, Ausflüge mit Anschauungsmaterial

D.2 Was sollte Ihrer Meinung nach inhaltlich in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- Einführen von freiwilligen Kursen (PA) das fehlt schon sehr
- Einzelnen Fächer nochmal werten, inwiefern Praxisbezug da ist, manche Fächer kommen etwas zu kurz

D.3 Was sollte Ihrer Meinung nach organisatorisch in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- Elternzeit Rahmenbedingungen
- Kurse anbieten die man freiwillig besuchen kann zum üben von Dingen, bessere Vernetzung unter den Semestern (die das gleiche studieren)
- Passt alles

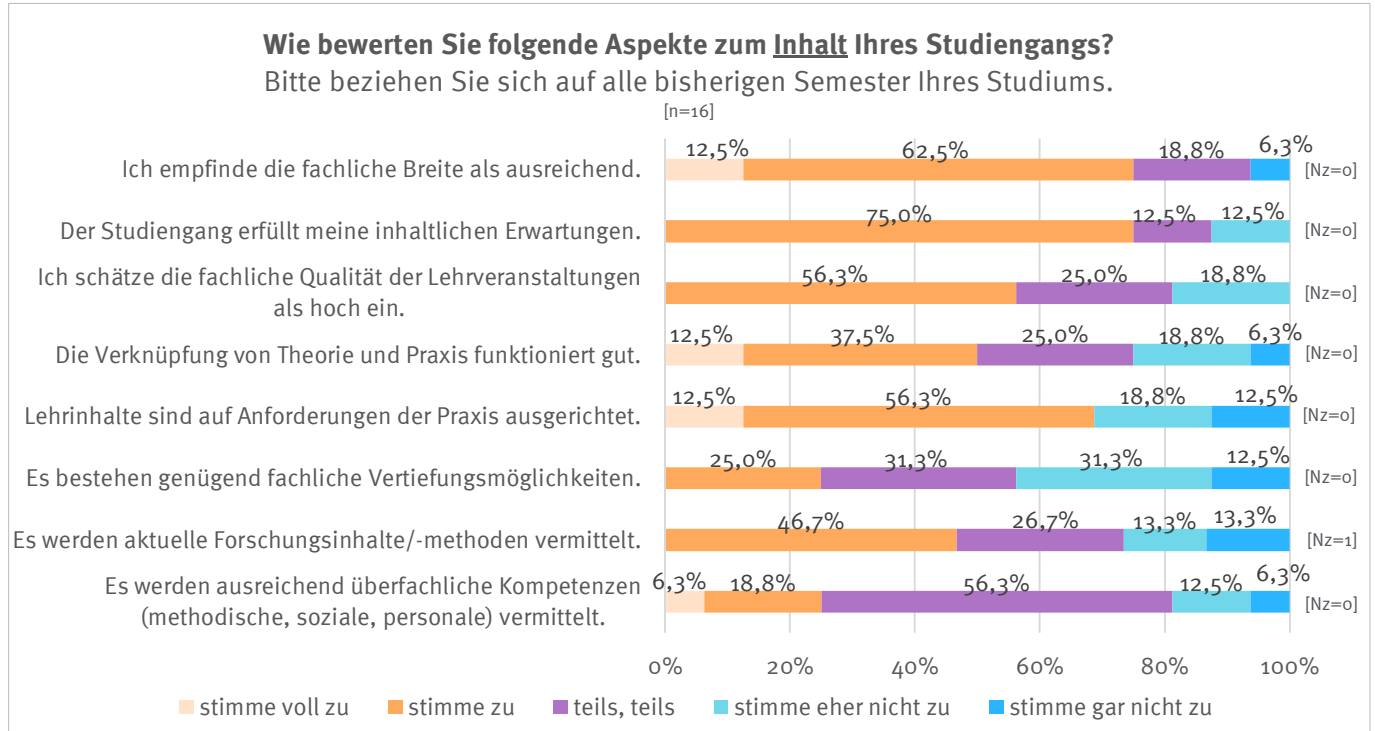
D.4 Was sollte Ihrer Meinung nach hinsichtlich des Workloads in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- Was ist das?
- Workload ist ok, schaffe es mit 2 Kindern

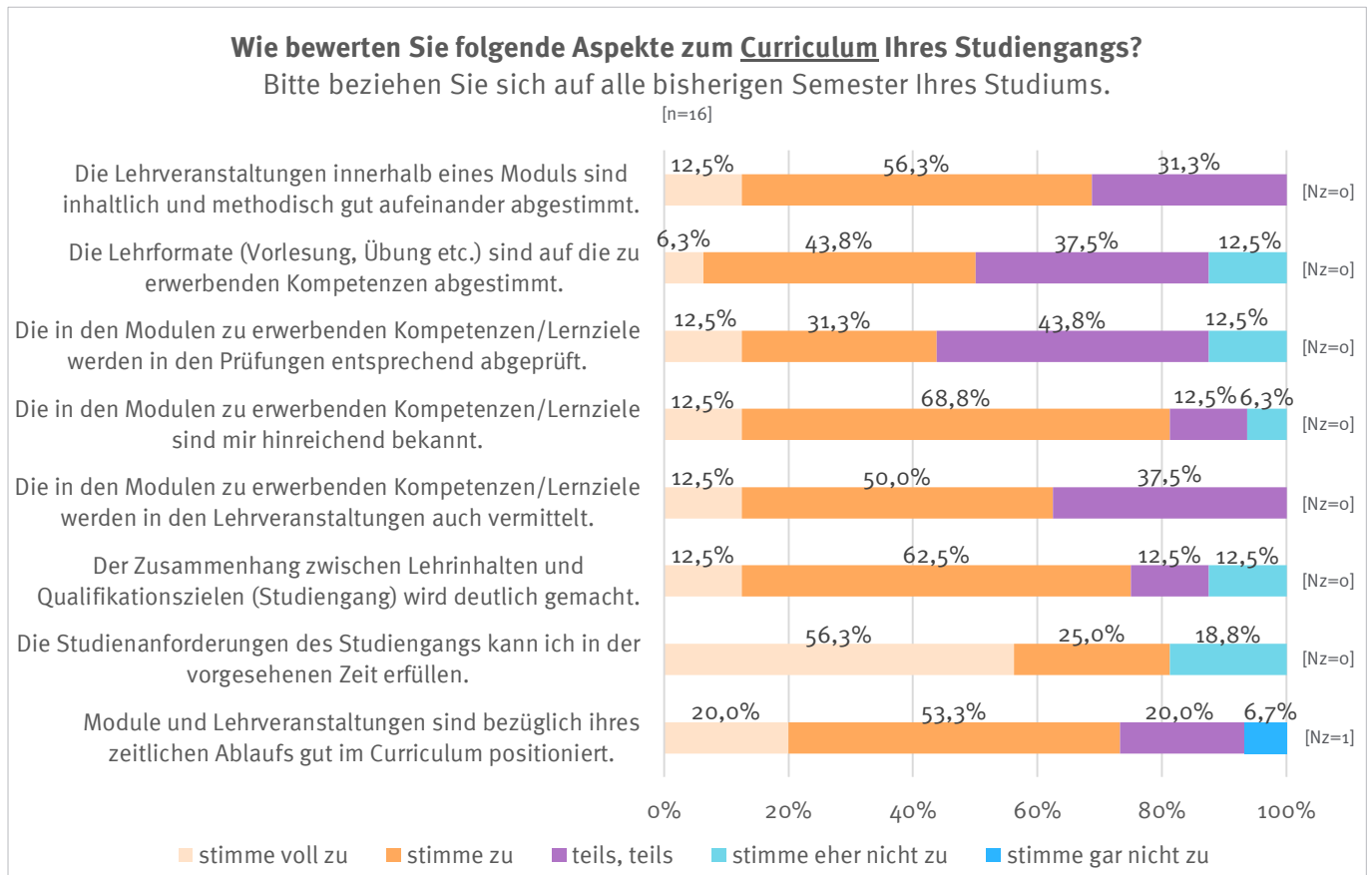
D.5 Was sollte Ihrer Meinung nach an der Prüfungssituation in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- Alles gut

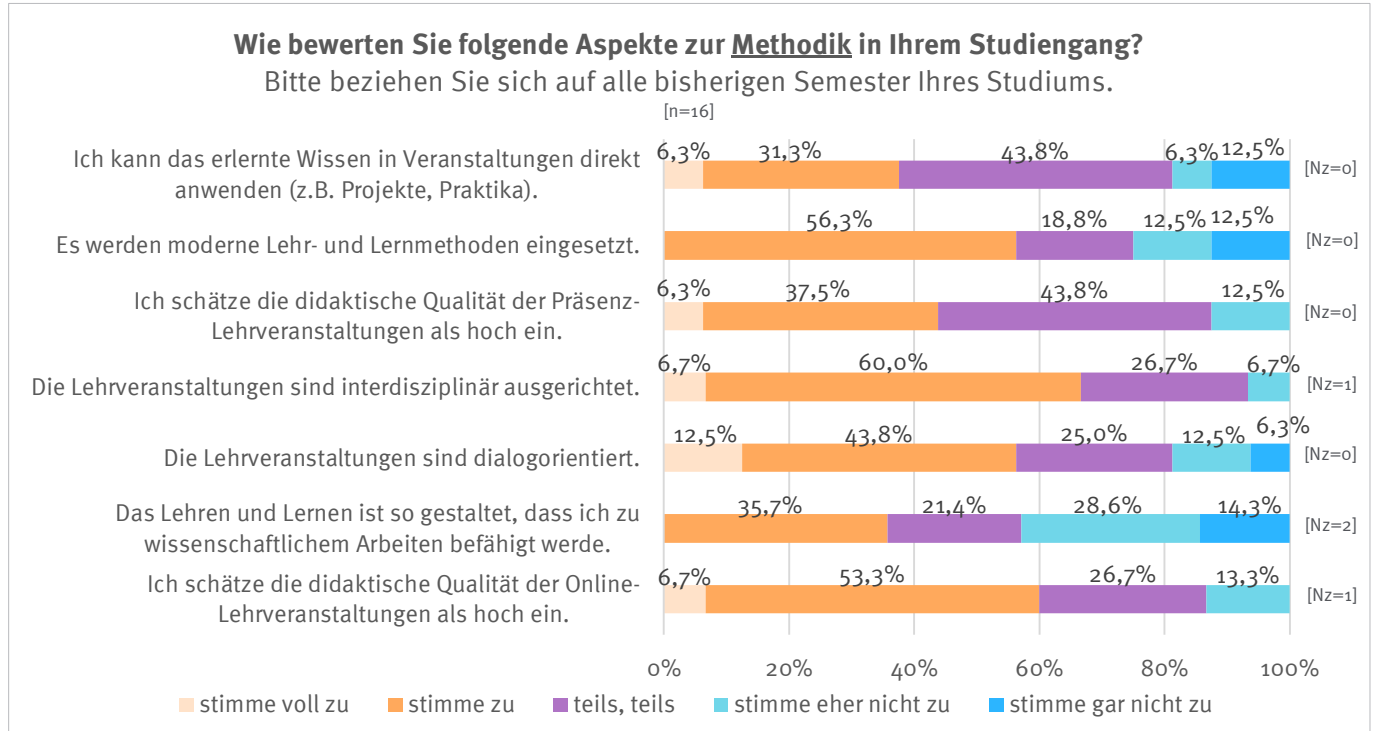
Inhalt



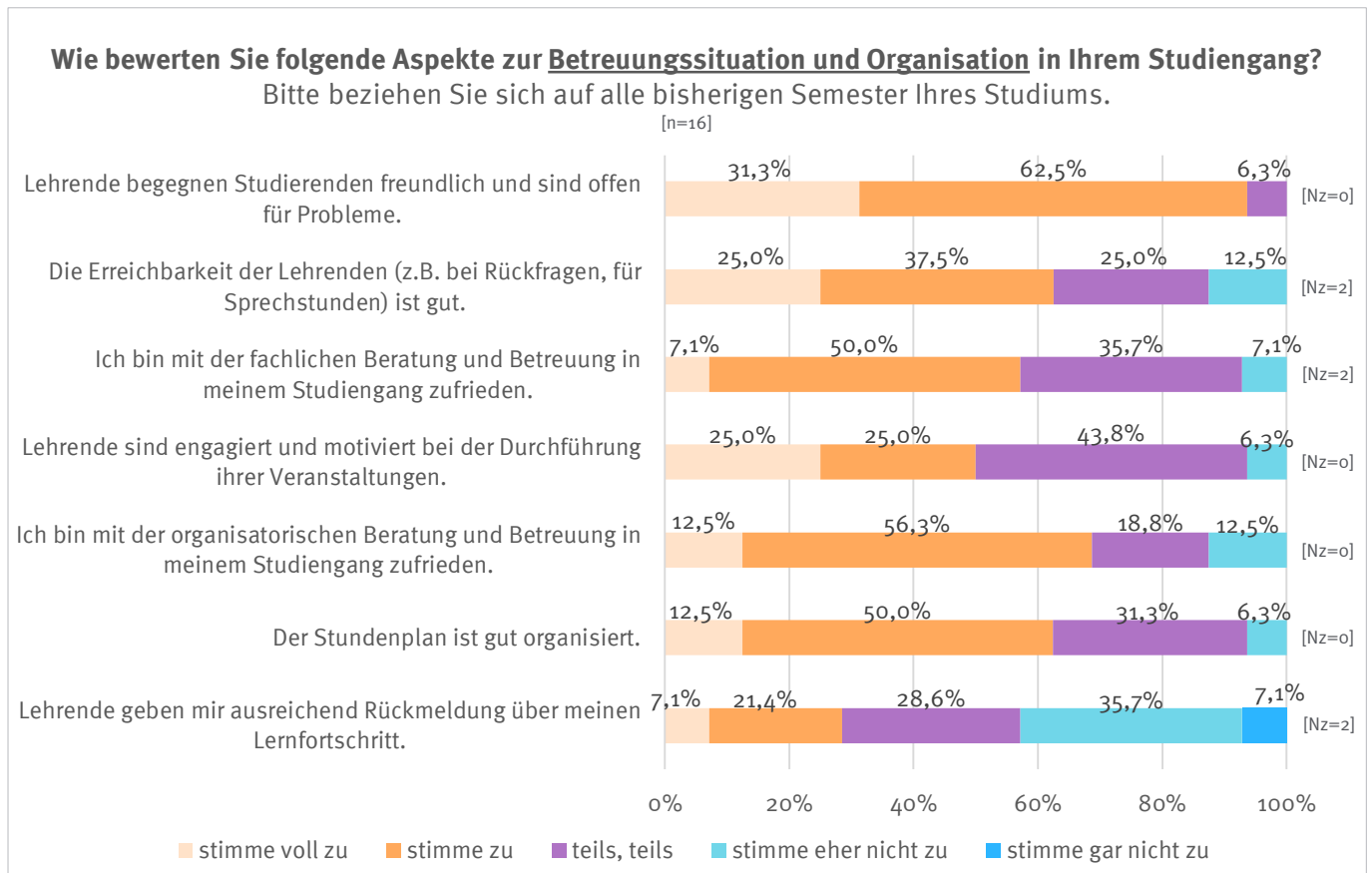
Curriculum



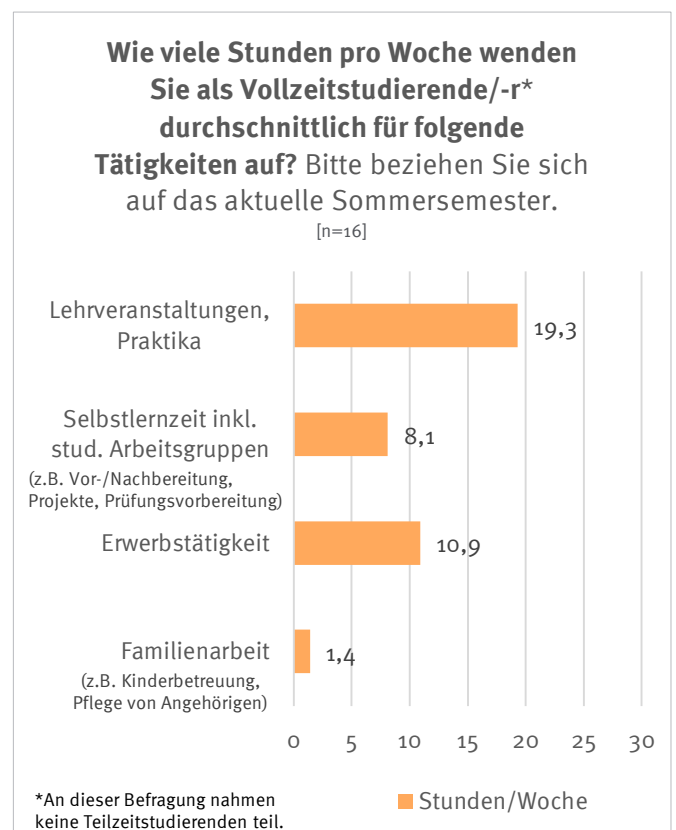
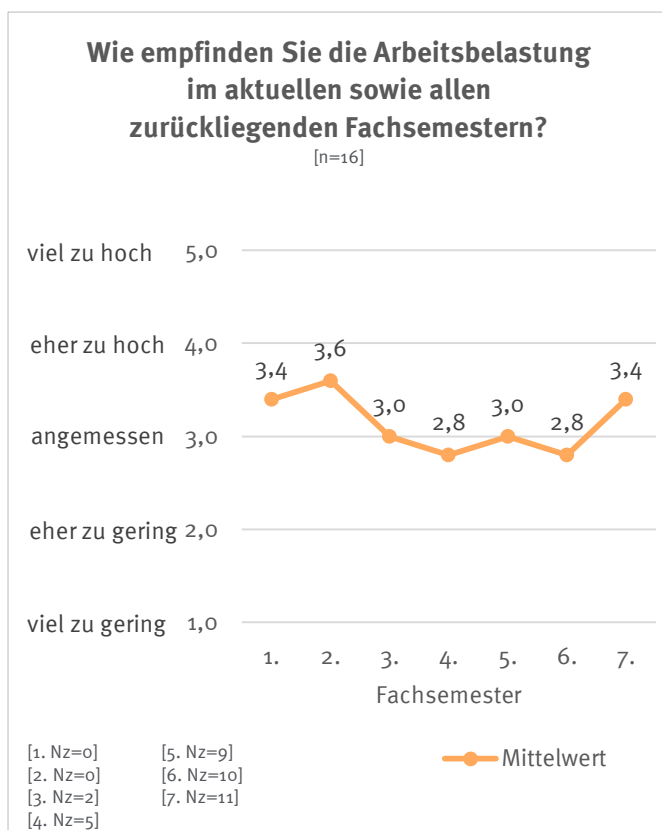
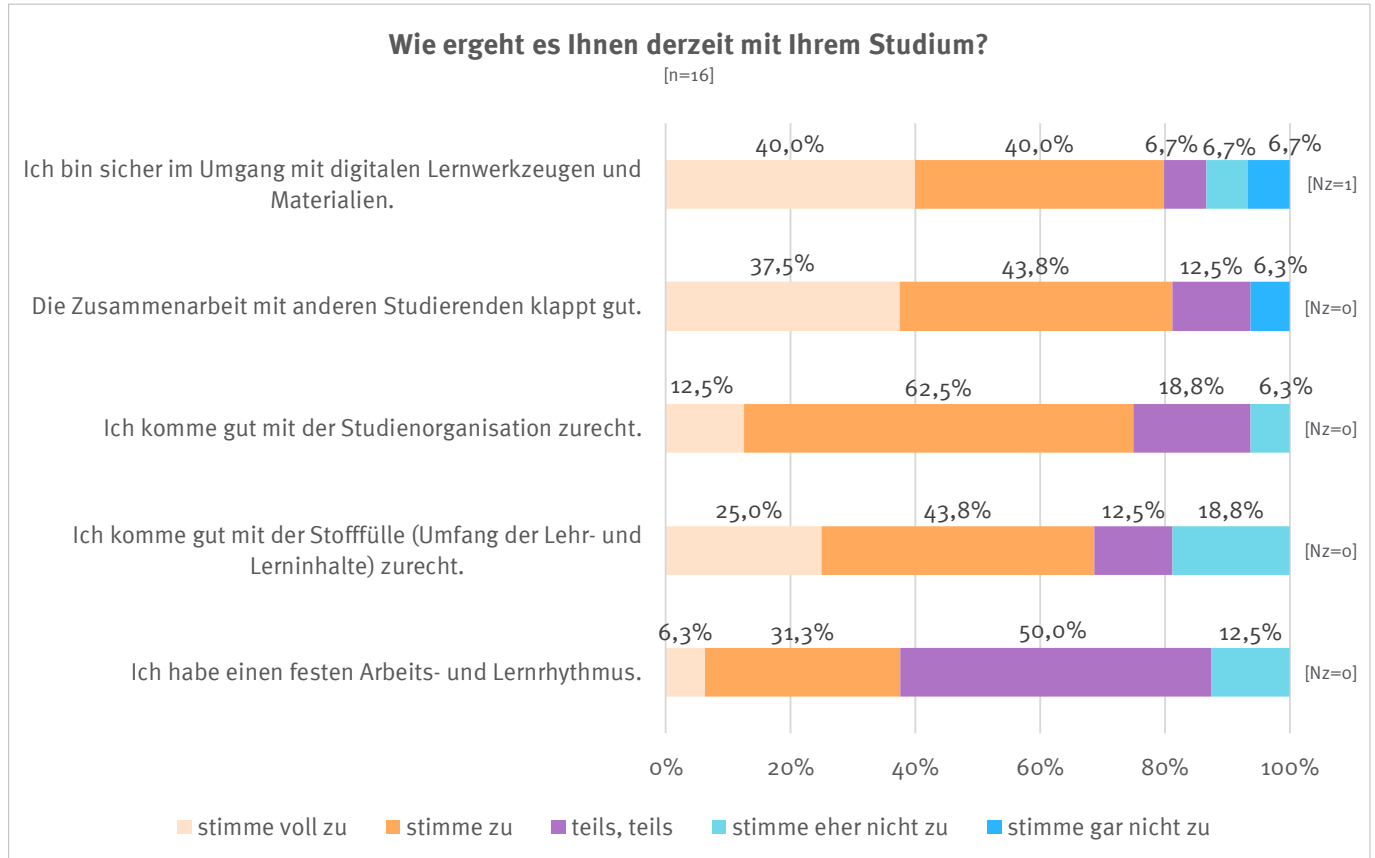
Methodik



Betreuung & Organisation

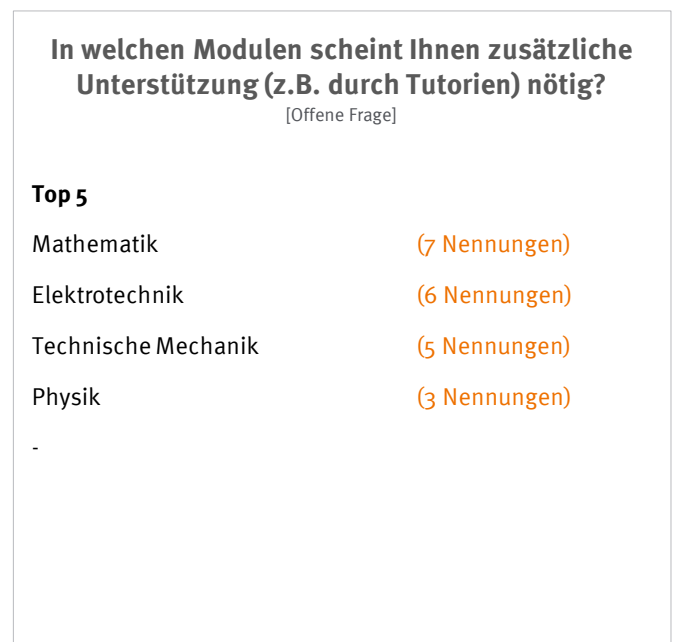
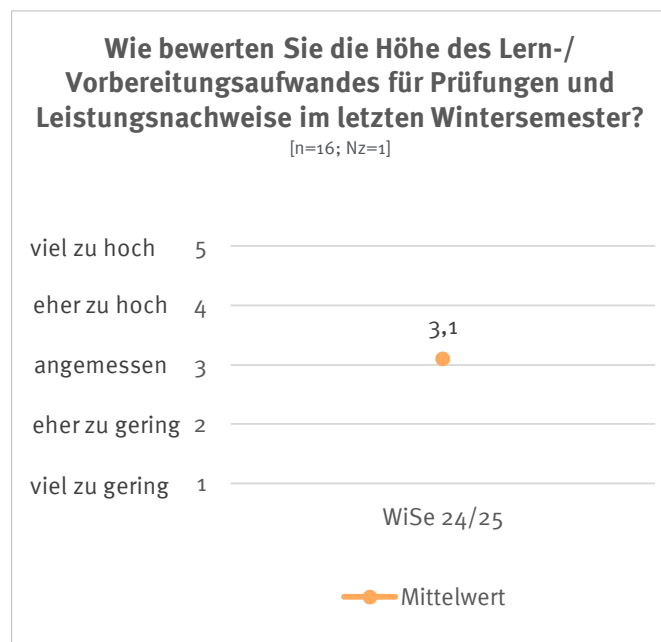
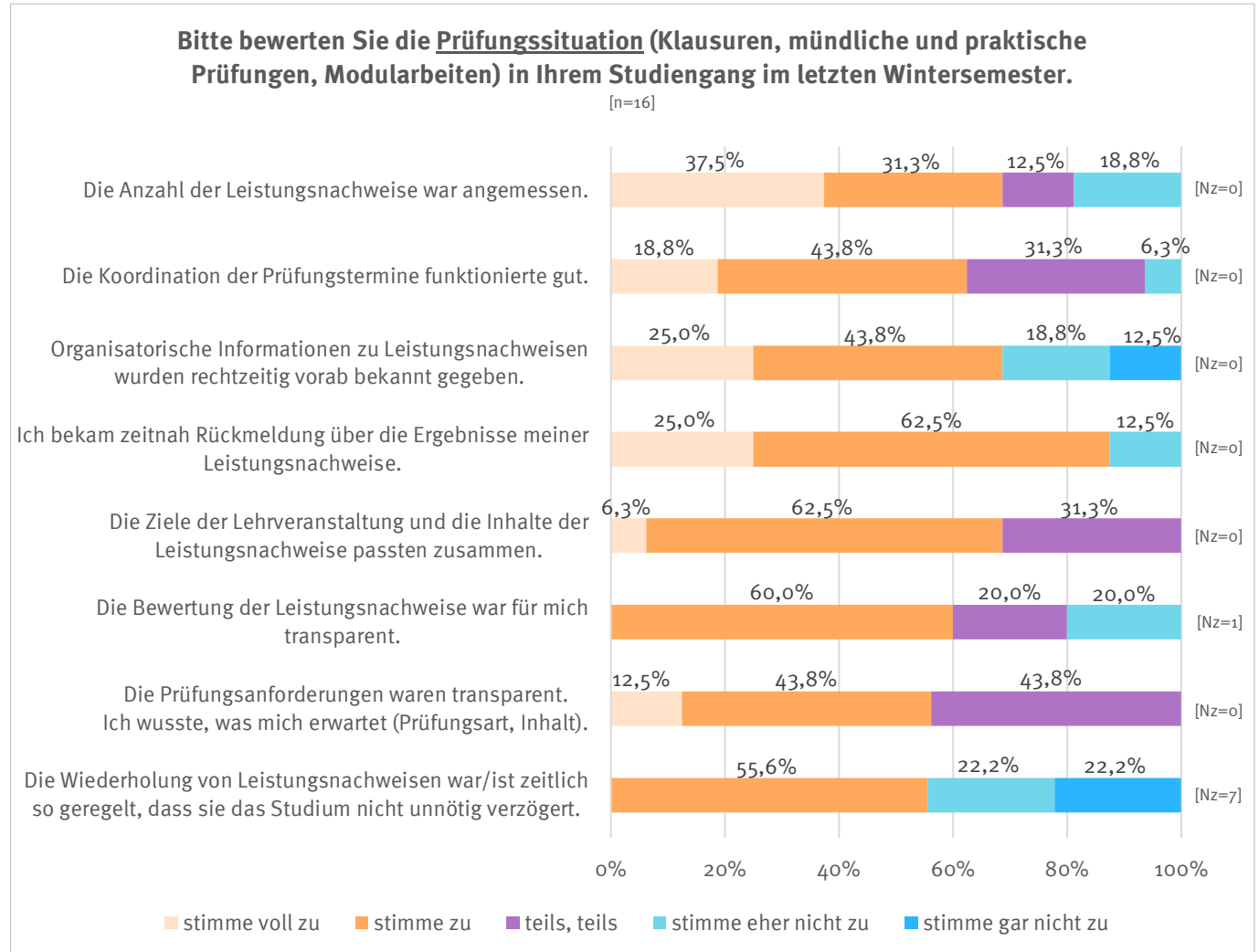


Workload



Fragebogennummer: B.5/B.6/B.9

Prüfungssituation



Fragebogennummer: D.1-D.5

Freitextangaben

D.1 Was läuft Ihrer Meinung nach in der Lehre in Ihrem Studiengang besonders gut?

- Nähe zwischen Professoren und Studenten, Kompetente Vermittlung des Inhalts
- Praxisbezug
- Praxisnähe
Kooperation mit Firmen
- Professoren mit gutem Hintergrundwissen, man merkt das sie oft eine gute Position und Biographie in der Wirtschaft hatten.
Das mit Moodle passt schon, teilweise haut das mit den hybrid und online Vorlesungen auch schon gut hin, Exkursionen beleben gut
Letzte Stunde wird oft zur Prüfungsvorbereitung genutzt ist auch fein

D.2 Was sollte Ihrer Meinung nach inhaltlich in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- Bessere Vorbereitung auf wissenschaftliches Arbeiten
- KI mit einbauen
- Mehr Fokus auf technische Fächer und ausgeprägtere Ingenieurausbildung; z.B. IT-Tools & Algorithmen bringt meiner Meinung nach keinen Mehrwert für einen Ingenieur bis auf den MATLAB-Kurs
- Mehr technische Module
- Viel angewandter lehren.. neue Tools und Programme verwenden, da Einführungen geben.. man lernt wie man noch vor 50 Jahren alles mit Stift ausgerechnet hat, das es aber zahlreiche Programme gibt die das viel anschaulicher mit allem drum und dran simulieren können, da muss unbedingt mehr gemacht werden, zB Einführungskurse für gewisse Programme/Tools; es sollten lieber mehr Themen abgedeckt werden als vereinzelt und in die Tiefe gehen, da man das gelernt Fachwissen oft eh wieder vergisst, Professoren sollten genau definieren, was man für die Prüfung können muss!

D.3 Was sollte Ihrer Meinung nach organisatorisch in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- Den Prüfungsplan früher rausgeben! Bei anderen Universitäten zB bekommt man die Prüfungen gleich mit dem Stundenplan am Anfang vom Semester. Eine genauere Anleitung wie das ganze System Studium funktioniert speziell für den jeweiligen Stundenplan wäre hilfreich, welche ECTS..., welche Fristen, Praktika usw.
- keine Vertiefungsrichtung wählen, sondern nur Module
- Module des 7. Semesters auf die vorherigen verteilen, um Zeit für die Bachelorarbeit zu schaffen.
- Startet man den Studiengang WI im Sommersemester, bauen die Kurse teilweise nicht aufeinander auf. Manche Kurse, die auf anderen aufbauen, werden zuerst belegt, was von der Reihenfolge nicht sehr sinnvoll ist. Auch die Voraussetzungen zur Vorrückung in den nächsten Studienabschnitt sind die gleichen, wie beim Start im WS, was durch die verschobene Reihenfolge der Fächer nicht sinnvoll ist.
- Vertiefungsrichtung müssen sich mehr unterscheiden

D.4 Was sollte Ihrer Meinung nach hinsichtlich des Workloads in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- Es ist noch Luft nach oben
- Für manche Fächer muss man sich 5h für die Prüfung vorbereiten, für manche ist das 10fache kaum ausreichend, Das gilt v.a. Für die technischen Fächer im Ggsatz zu den wirtschaftlichen
- Workload ist angemessen

D.5 Was sollte Ihrer Meinung nach an der Prüfungssituation in Ihrem Studiengang verbessert werden?

- Auch bei Nachholprüfungen mit Kollision mit aktuellen Prüfungen achten, keine Doppelbelegungen am Tag
- Dass Prüfungstermine gerade einmal gut einen Monat vor Beginn der Prüfungsphase bekannt gegeben werden erschwert die strategische Vorbereitung und Planung studienfremder Lebensinhalte ungemein. An anderen Hochschulen/Universitäten sind die Prüfungstermine deutlich früher bekannt.
- Etwas mehr Abstand zwischen den Prüfungen. Eine Woche vorlesungsfreie Zeit vor den Prüfungen wäre hilfreich, um sich besser darauf vorbereiten zu können und nicht direkt von den Vorlesungen in die Prüfungen zu starten.
- Frühe Bekanntgabe der Prüfungstermine
- Hatte jetzt schon 2 Mal zeitgleich Prüfung wegen einer Überschneidung mit dem Sprachzentrum, wäre cool wen es wenigstens ein paar Stunden dazwischen wären. Das alles was zur Prüfung gesagt wird auch in einem Protokoll festgehalten wird, weil wenn man mal krank ist und der Prof sagt das Thema kommt doch dran hat man ja einen offensichtlichen Nachteil
- Ist ok
- Keine teilweise 1 zu 1 Altklausuren

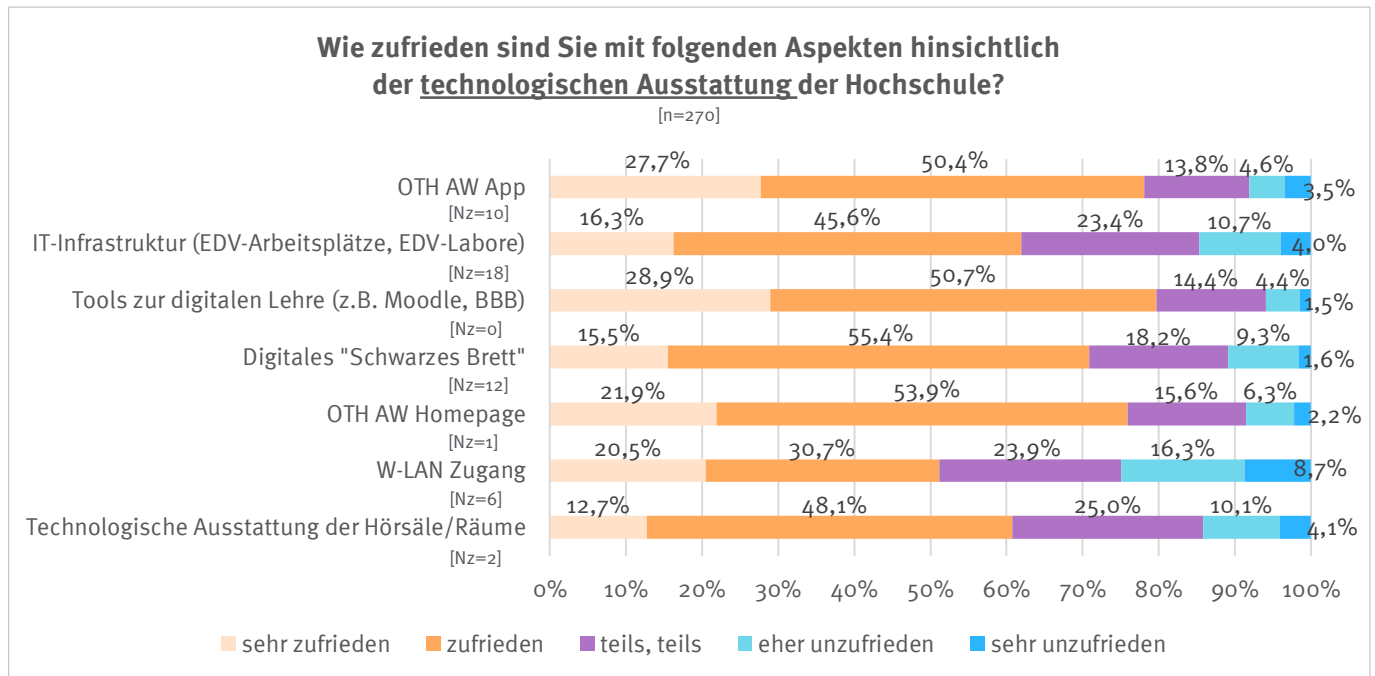


OTH
Amberg-Weiden

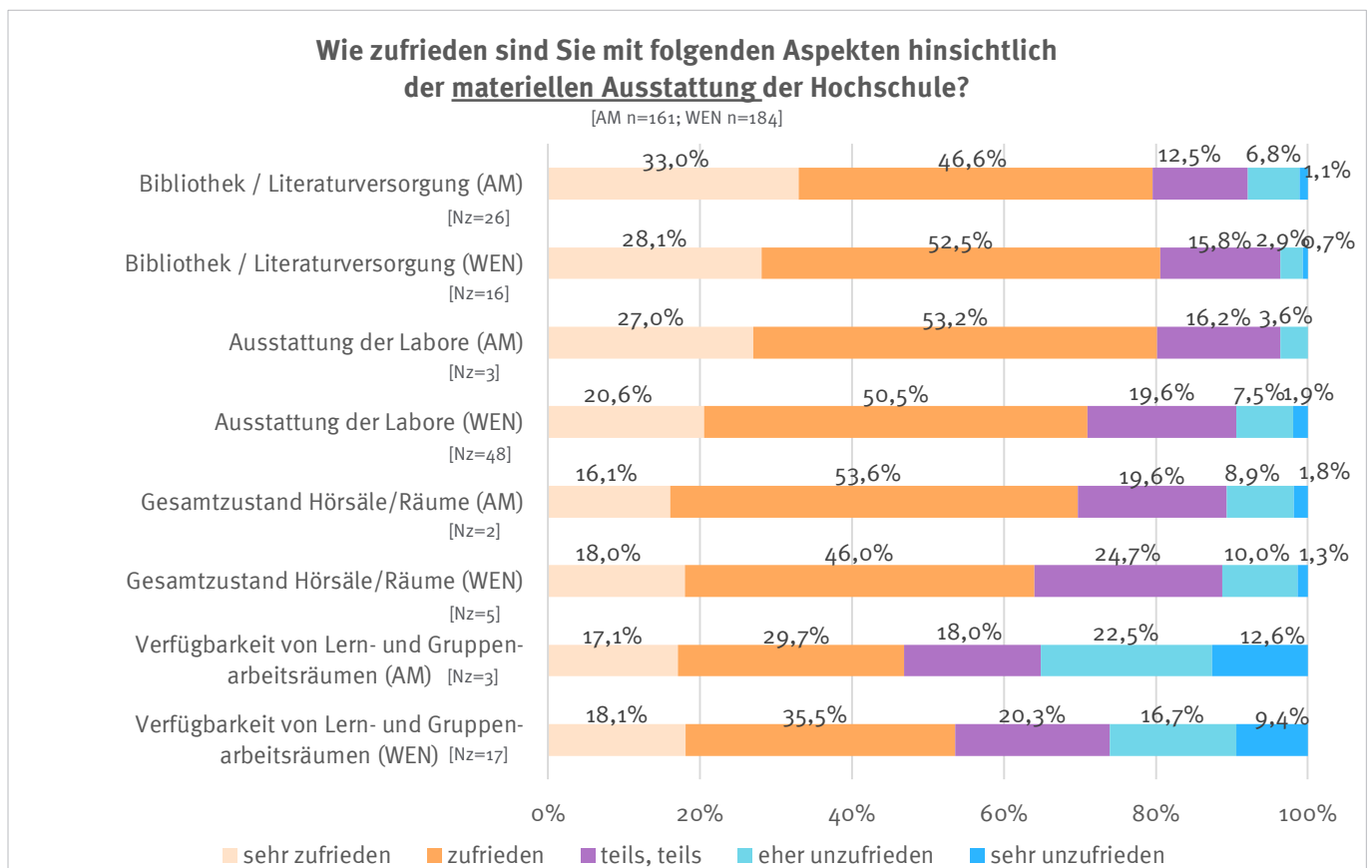
BEWERTUNG DER STUDIENBEDINGUNGEN



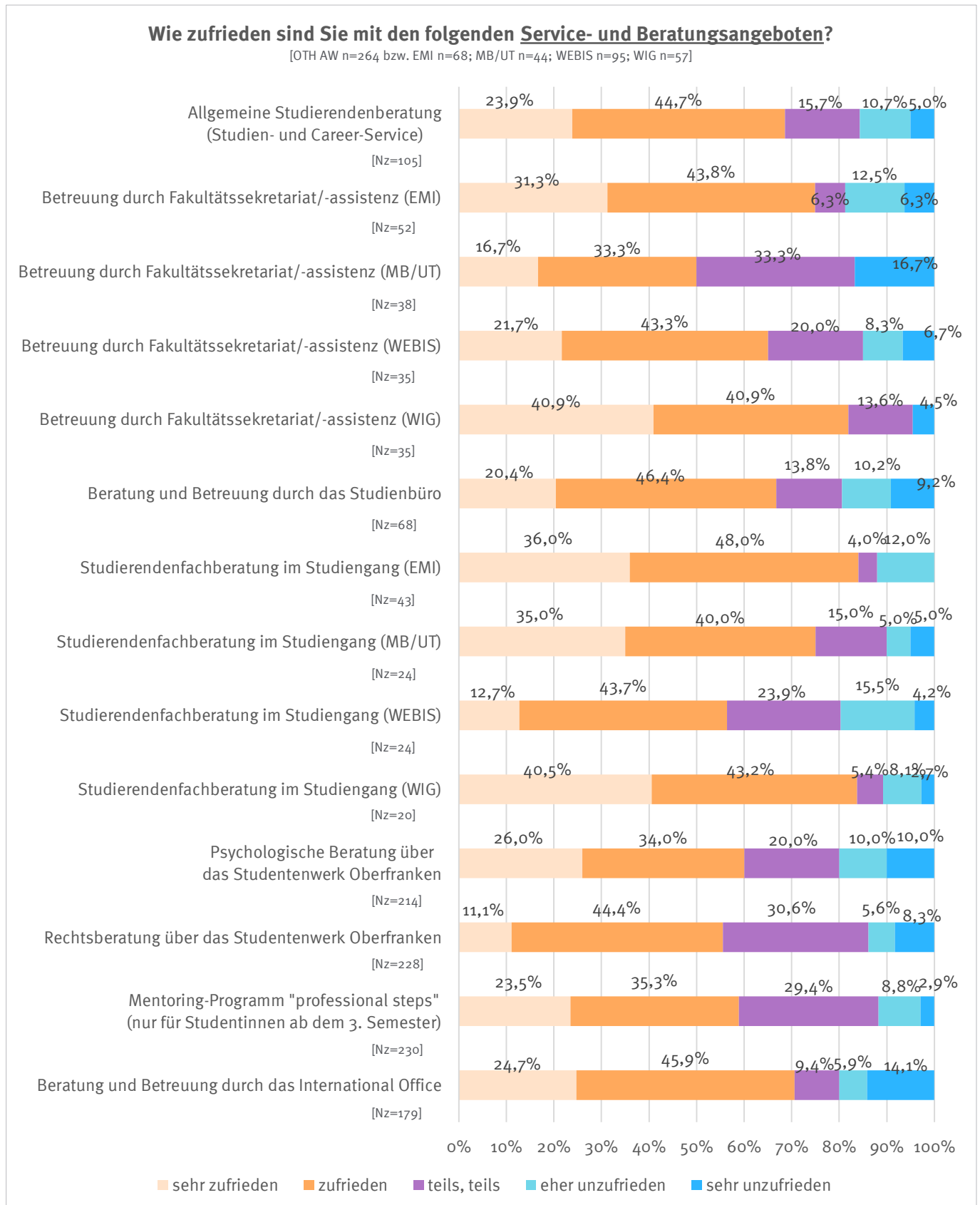
Technologische Ausstattung



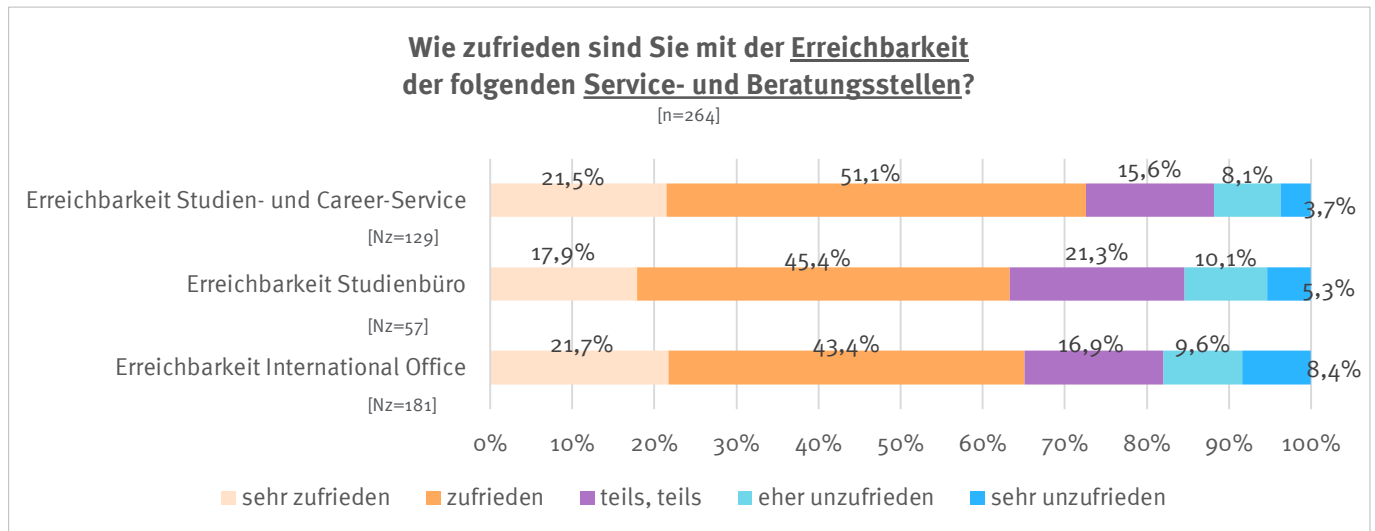
Materielle Ausstattung



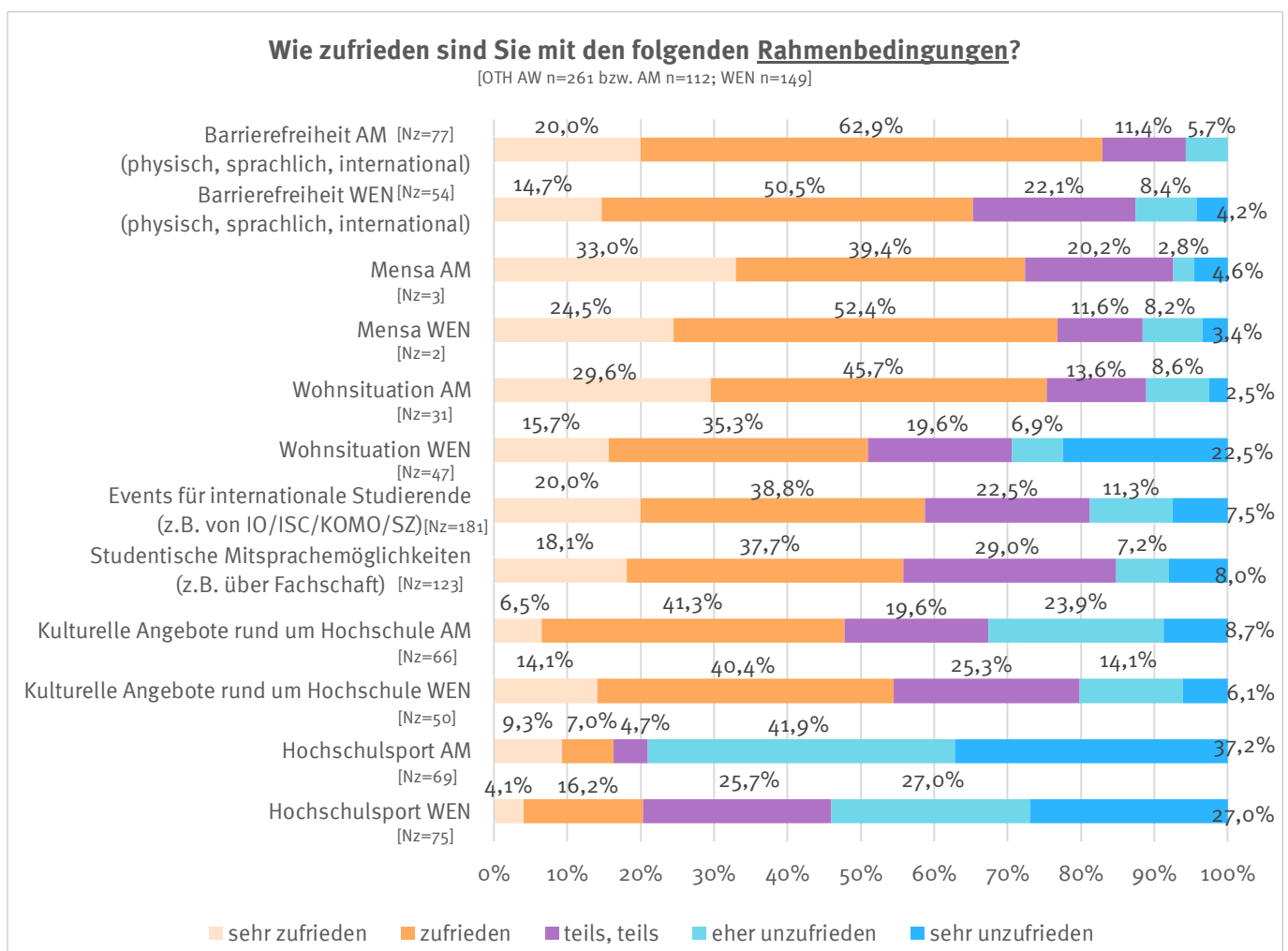
Service-/Beratungsangebot



Service- und Beratungsstellen



Rahmenbedingungen



Rahmenbedingungen

Was sollte Ihrer Meinung nach an den Studienbedingungen verbessert werden?

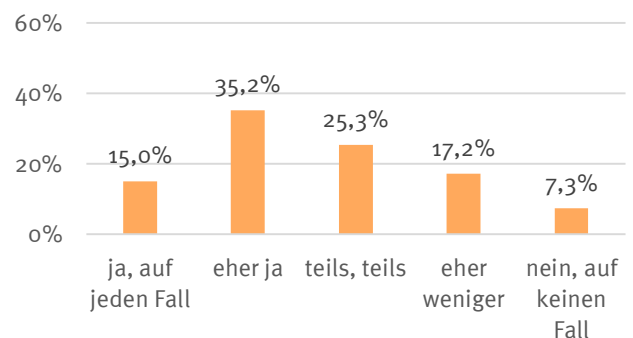
[Offene Frage]

Top 5

- Mehr Campusleben** (18 Nennungen)
(Veranstaltungen, Hochschulsport, Freizeitaktivitäten)
- Mehr Lern-/Aufenthaltsräume** (14 Nennungen)
(innen und außen)
- Mehr Unterstützung** (10 Nennungen)
(Infos zum Studienablauf, Überblick Hochschule)
- Moderne Hörsäle/Räume/Ausstattung** (4 Nennungen)
- Vertiefungsrichtungen** (4 Nennungen)
(angekündigte Vertiefungsrichtungen anbieten;
notfalls zwei Gruppen bei hoher Anmeldezahl)

Hatten Sie das Gefühl, im 1. Semester gut durch Veranstaltungen und Informationen auf den weiteren Studienverlauf vorbereitet worden zu sein?

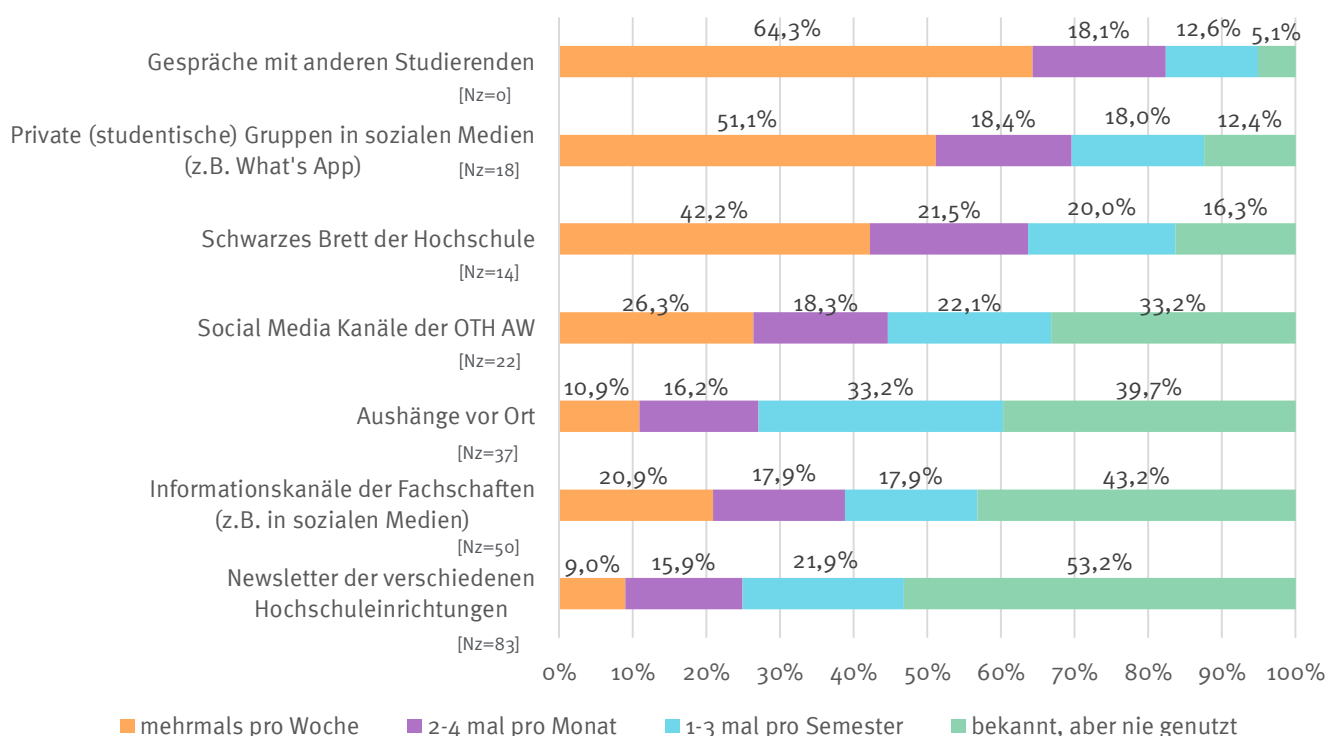
[n=284; Nz=11]



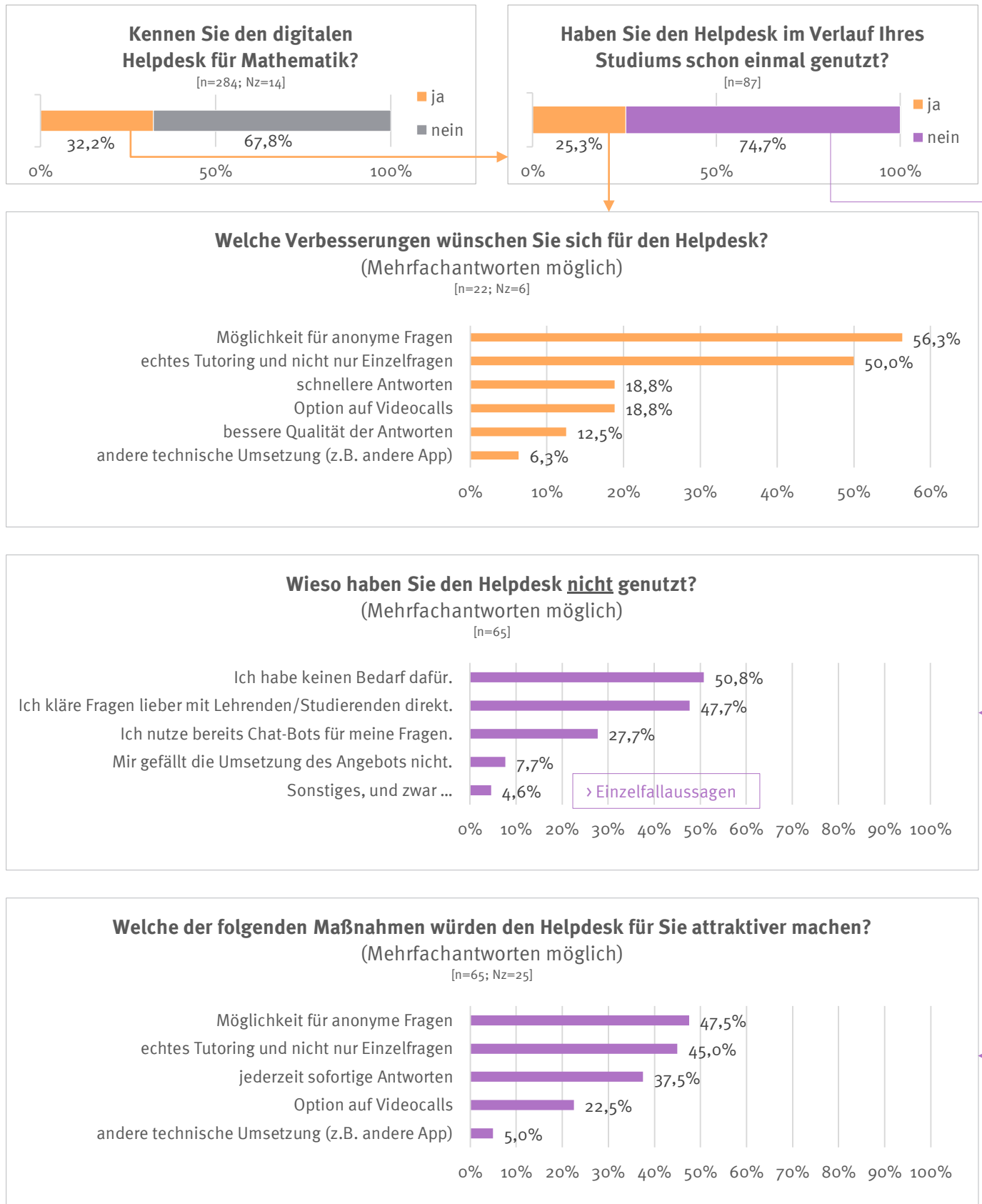
Informationskanäle

Wie häufig informieren Sie sich über Angebote an der OTH Amberg-Weiden über die folgenden Kanäle?

[n=284]



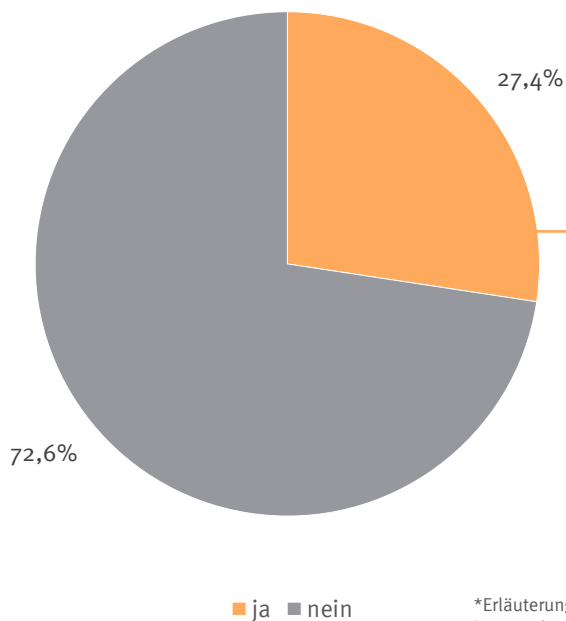
Unterstützungsangebote



Unterstützungsangebote

Kennen Sie das Frühwarnsystem students@risk* der OTH AW?

[n=277]

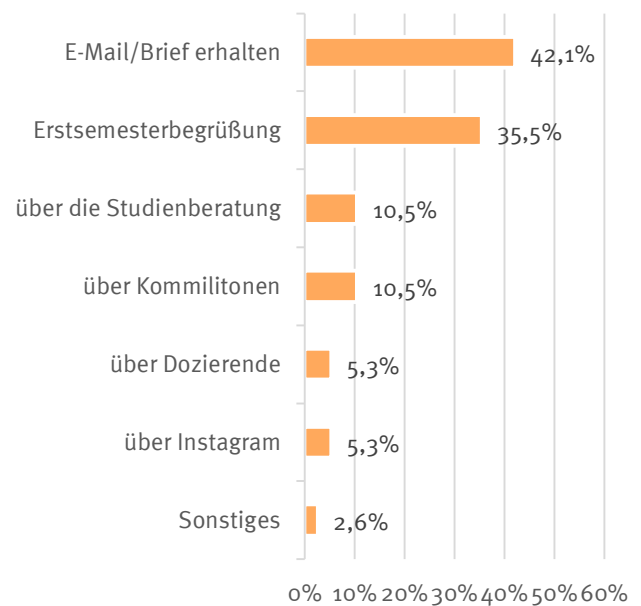


*Erläuterung im Fragebogen

Wie haben Sie vom Frühwarnsystem students@risk erfahren?

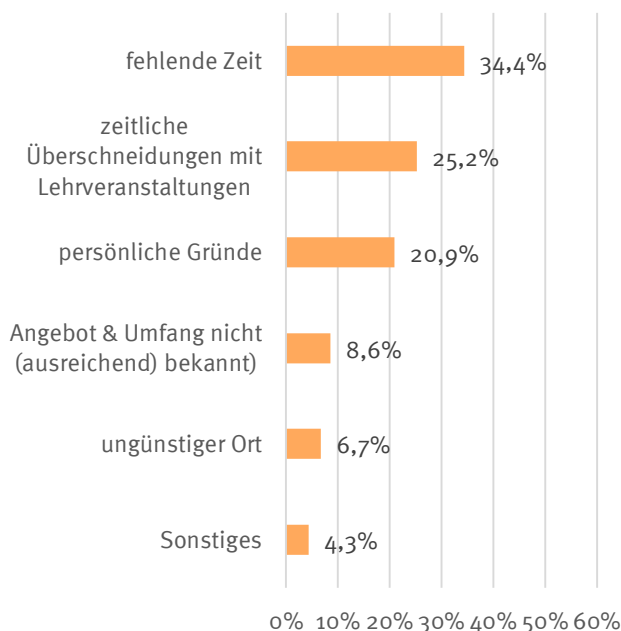
(Mehrfachantworten möglich)

[n=76]



Was stellt für Sie die größte Hürde dar, Unterstützungs-/Beratungsangebote tatsächlich anzunehmen?

[n=284; Nz=121]



Gibt es Unterstützungsangebote, die Sie sich wünschen, die derzeit aber noch nicht an der OTH AW angeboten werden?

[Offene Frage]

Top 9

- Lernen lernen / Anleitung Studienverlauf (6 Nennungen)
- Vernetzung, Clubs (5 Nennungen)
z.B. mehr Hochschulclubs, Treffen
- Wissenschaftliches Arbeiten (4 Nennungen)
- Support für internationale Studierende (4 Nennungen)
z.B. bei Immigration, Studienablauf
- Karrierenetzwerk (3 Nennungen)
- Unterstützung bei Stipendien (3 Nennungen)
- Unterstützung bei Praktikumssuche (3 Nennungen)
- Tutorien (3 Nennungen)
- Sportangebot (3 Nennungen)

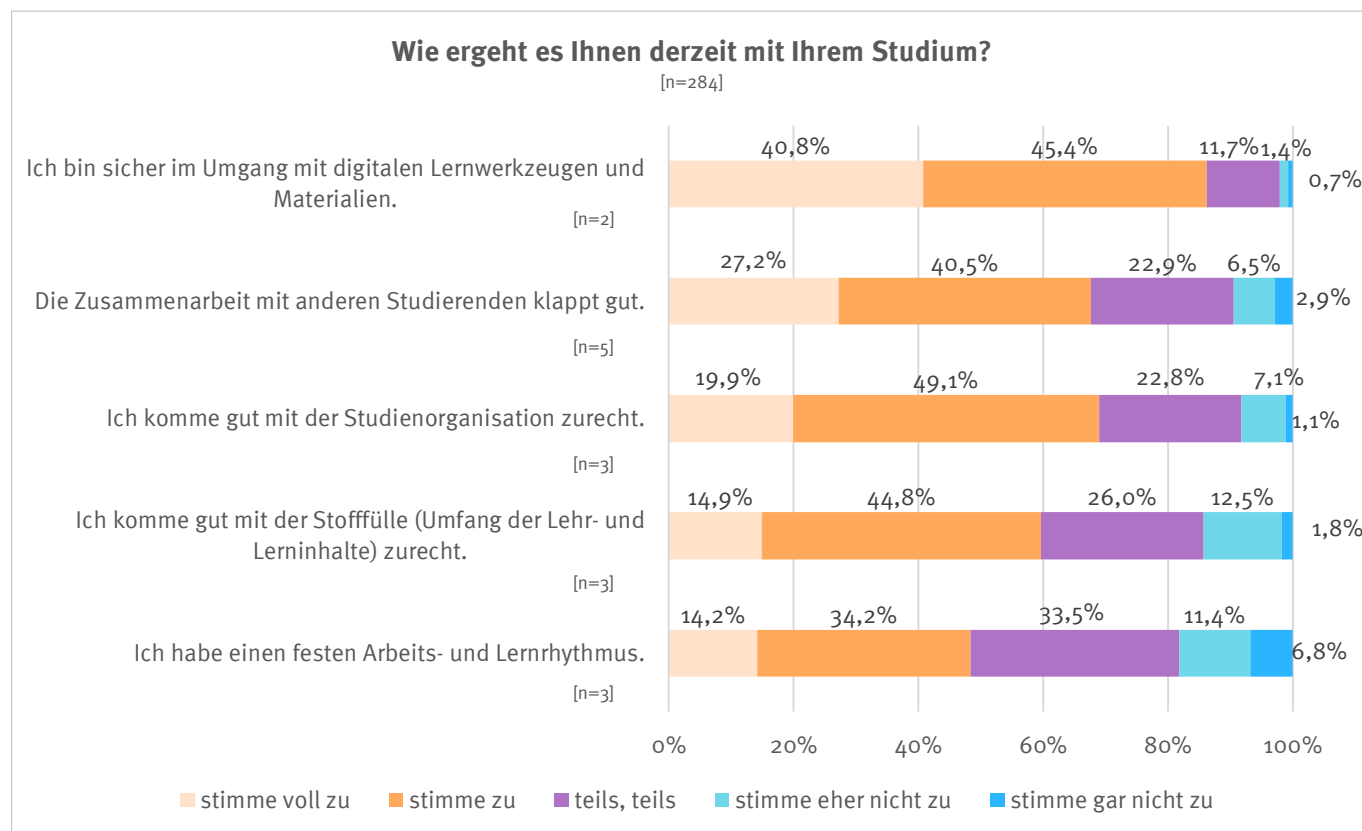


OTH
Amberg-Weiden

ANGABEN ZUR STUDIENSITUATION



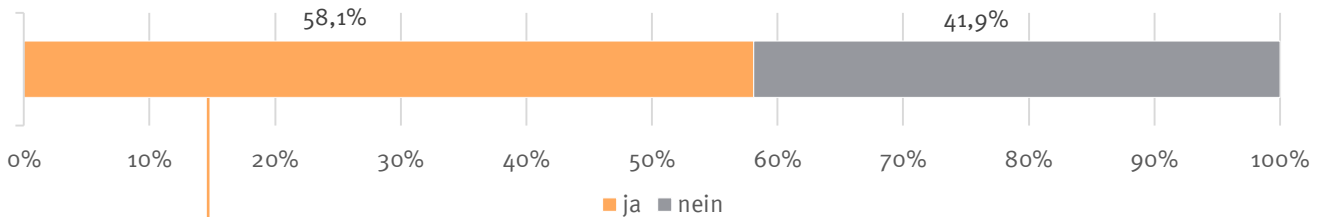
Aktuelle Studiensituation



Studienabbruch/Wechsel

Haben Sie schon einmal daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen bzw. den Studiengang zu wechseln?

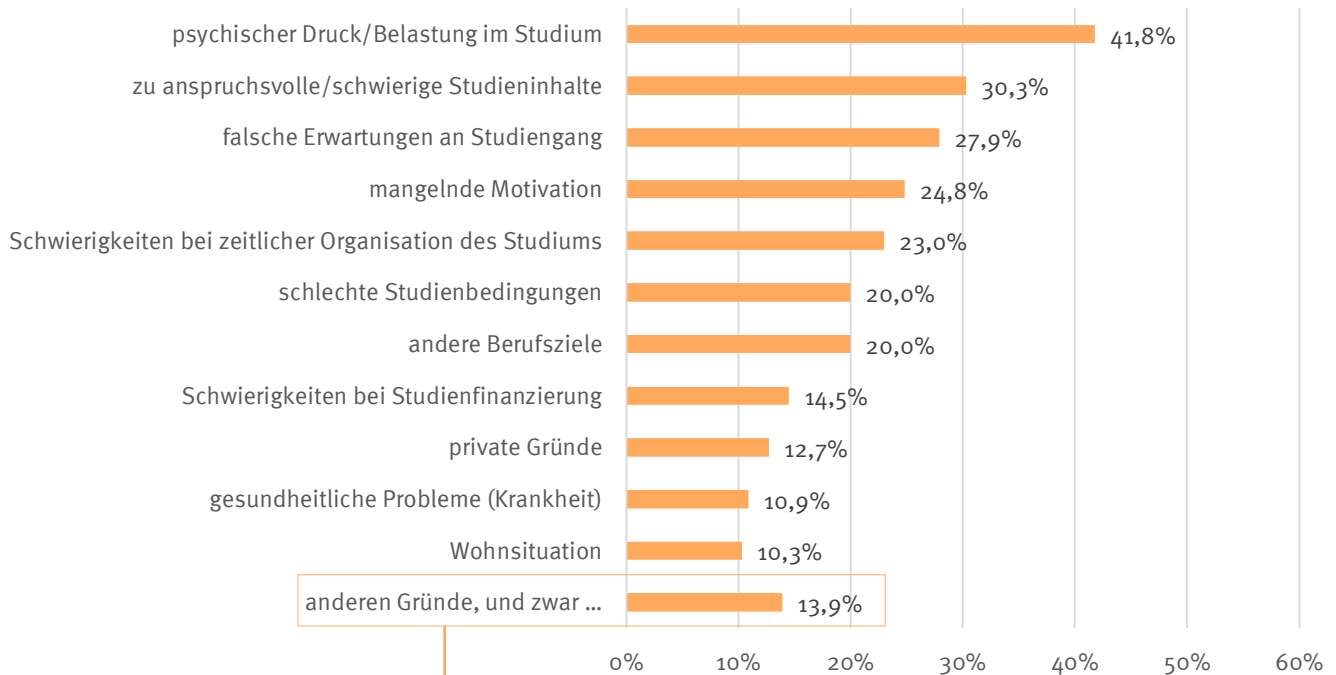
[n=284]



Warum haben Sie schon einmal daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen bzw. den Studiengang zu wechseln?

(Mehrfachantworten möglich)

[n=165]



Ja, aus anderen Gründen:

[Offene Frage]

Top 3

Fehlende Angebote (5 Nennungen)
(Vertiefungen, Kurse, Vorpraktika, Auslandsmöglichkeiten)

Berufsaussichten/Berufsalltag (3 Nennungen)

Schlechte Organisation (3 Nennungen)

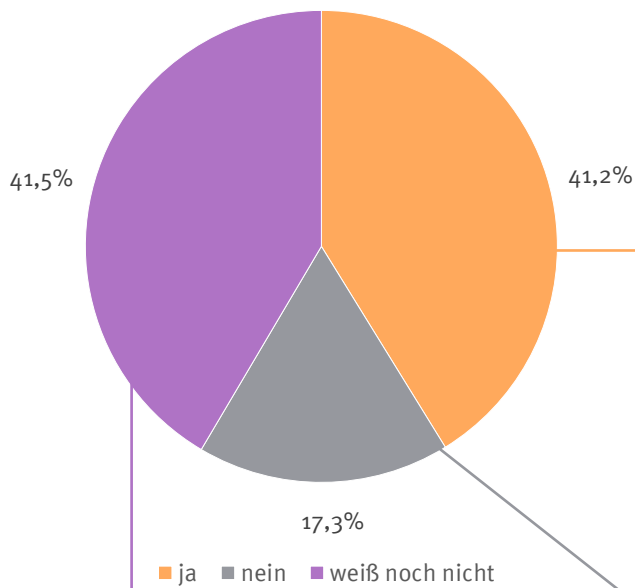
Angaben zur Studiensituation

Fragebogennummer: E.4/E.4.1/E.4.2/E.4.3

Masterstudium

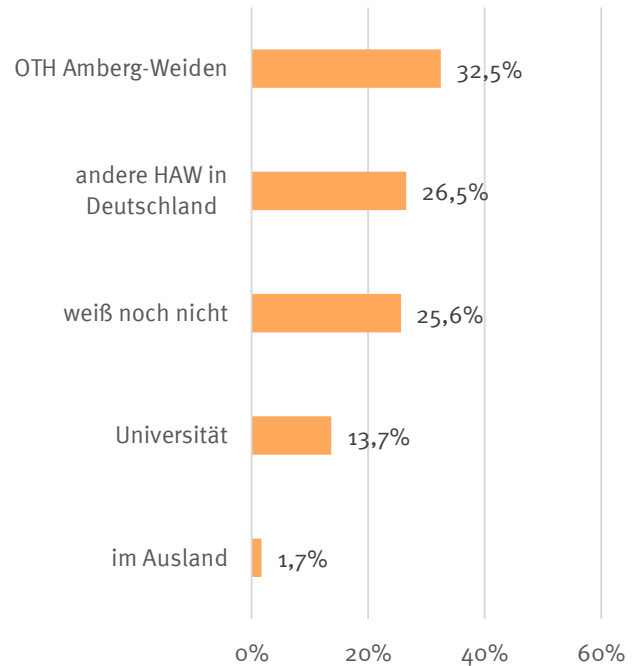
Planen Sie nach Ihrem Bachelorabschluss die Aufnahme eines Masterstudiums?

[n=284]



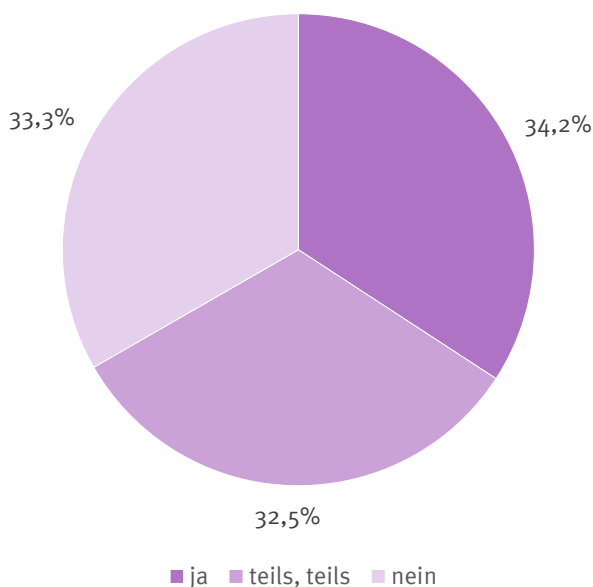
Wo möchten Sie einen Masterstudiengang aufnehmen?

[n=117]



Fühlen Sie sich bisher insgesamt gut über ein Masterstudium an der OTH Amberg-Weiden informiert?

[n=117]



Warum planen Sie Ihr Masterstudium nicht an der OTH Amberg-Weiden?

[Offene Frage]

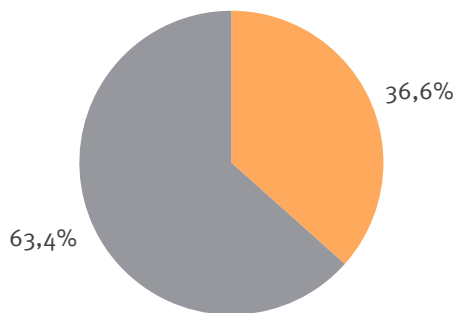
Top 5

- Kein passender Masterstudiengang (19 Nennungen)
- Größere/andere Stadt (14 Nennungen)
- Uni/Hochschule mit hoher Reputation (6 Nennungen)
- Fernstudium (berufsbegleitend) (3 Nennungen)
- Unzufriedenheit mit OTH AW (3 Nennungen)

Duales Studium

Welches duale Studienmodell trifft auf Sie zu?

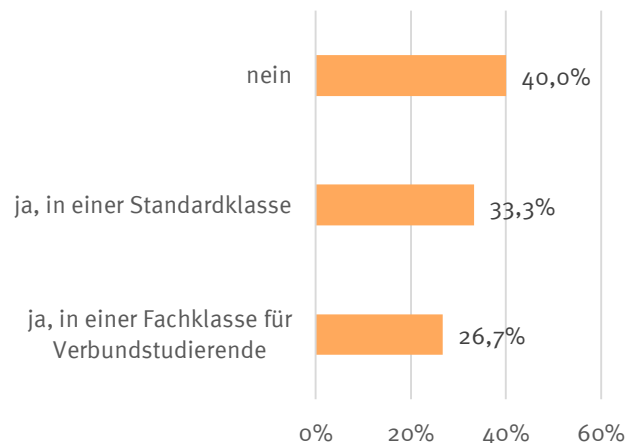
[n=41]



- Verbundstudium (Studium mit Berufsausbildung)
- Studium mit vertiefter Praxis

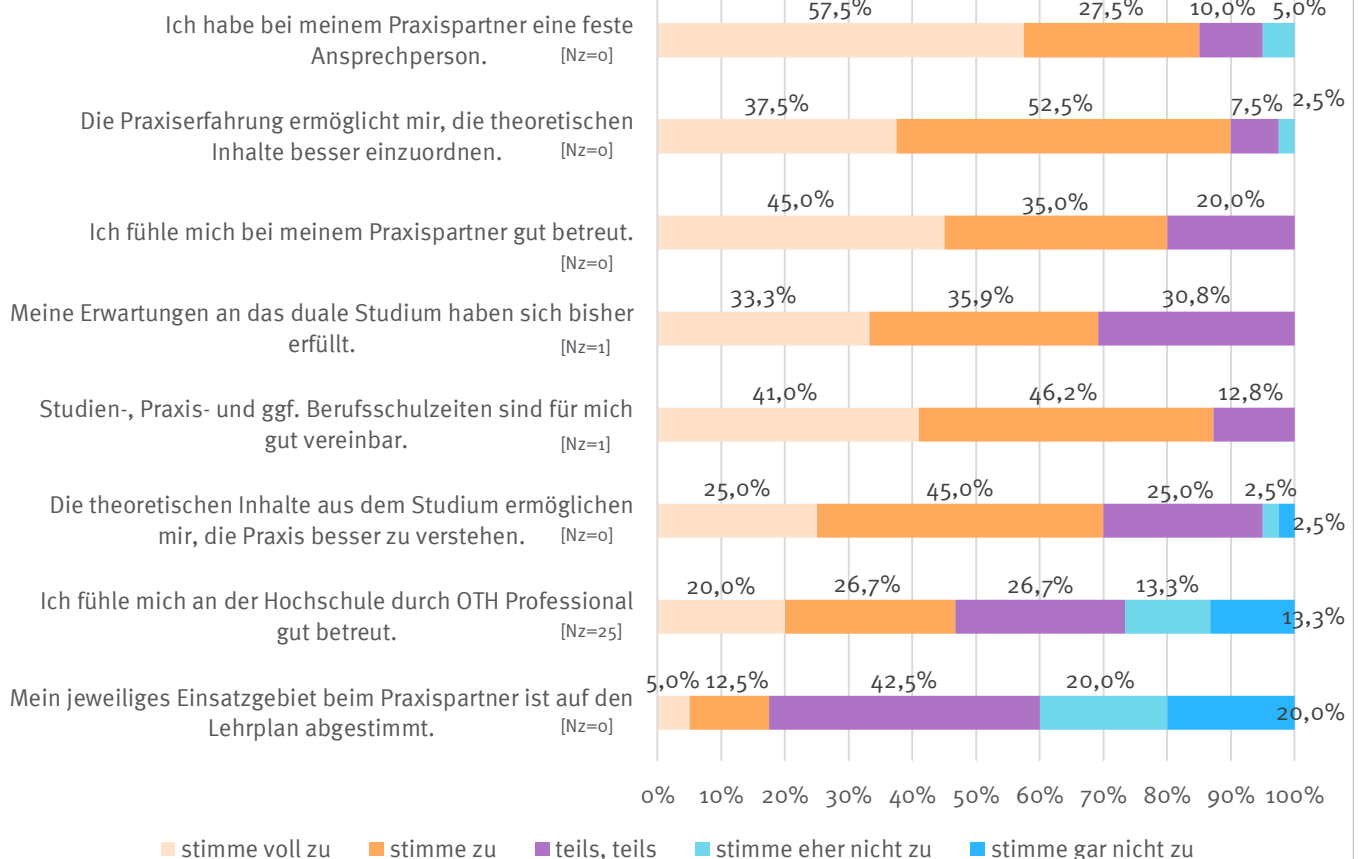
Absolvieren Sie im Rahmen Ihres Verbundstudiums Unterricht an einer Berufsschule?

[n=15]



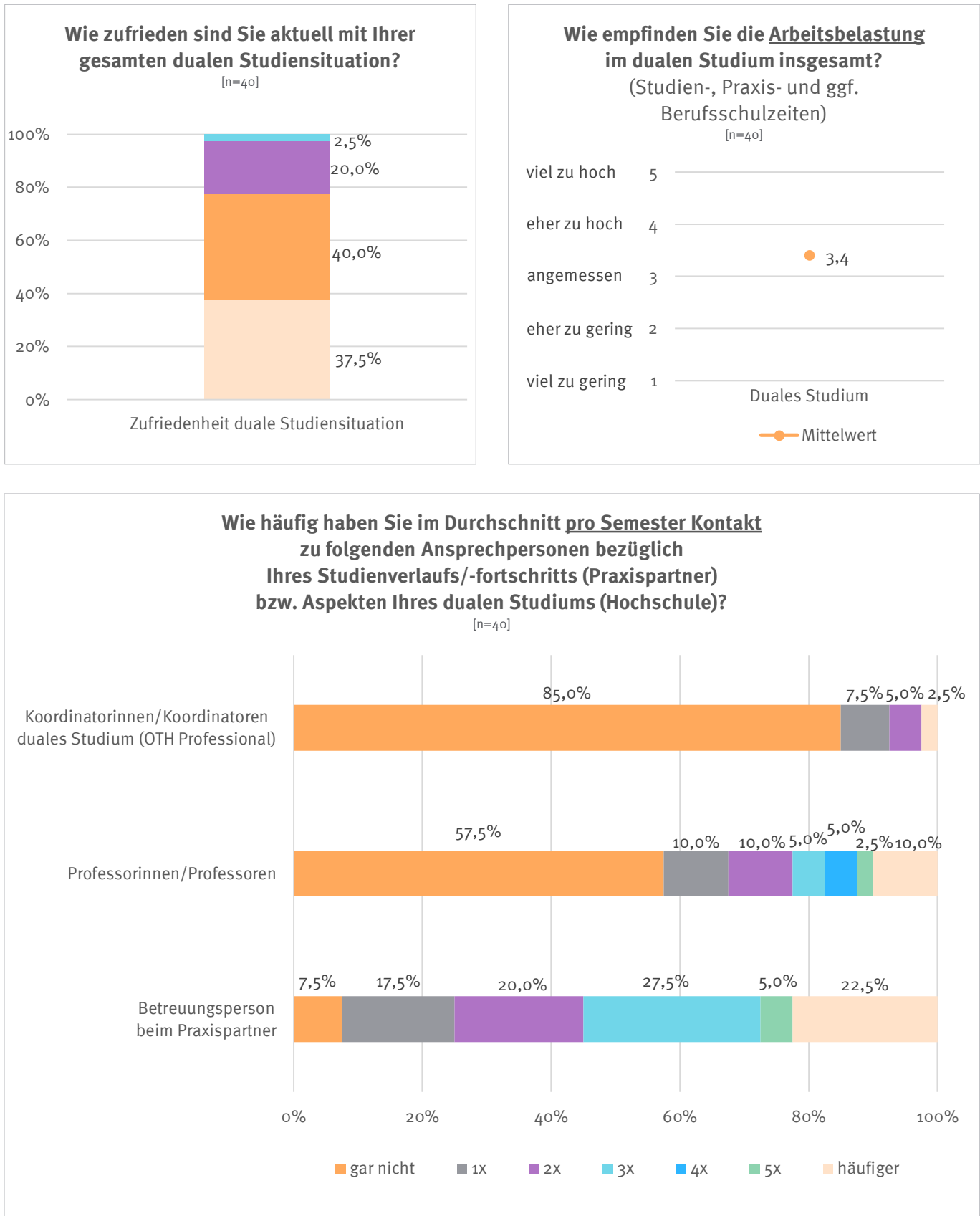
Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte im Rahmen Ihres dualen Studiums?

[n=40]



Fragebogennummer: E.1.3/E.1.4/E.1.5/

Duales Studium





OTH
Amberg-Weiden

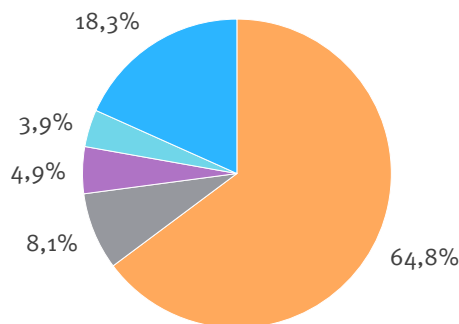
SPOTLIGHT: INTERNATIONALES



Auslandsaufenthalt

Haben Sie in Ihrer gesamten Studienzeit (vorangegangenes Studium eingeschlossen) bereits ein Auslandspraktikum/-semester absolviert oder planen Sie eines im weiteren Studienverlauf?

[n=284]



nein

ja, Auslandspraktikum

ja, Auslandssemester

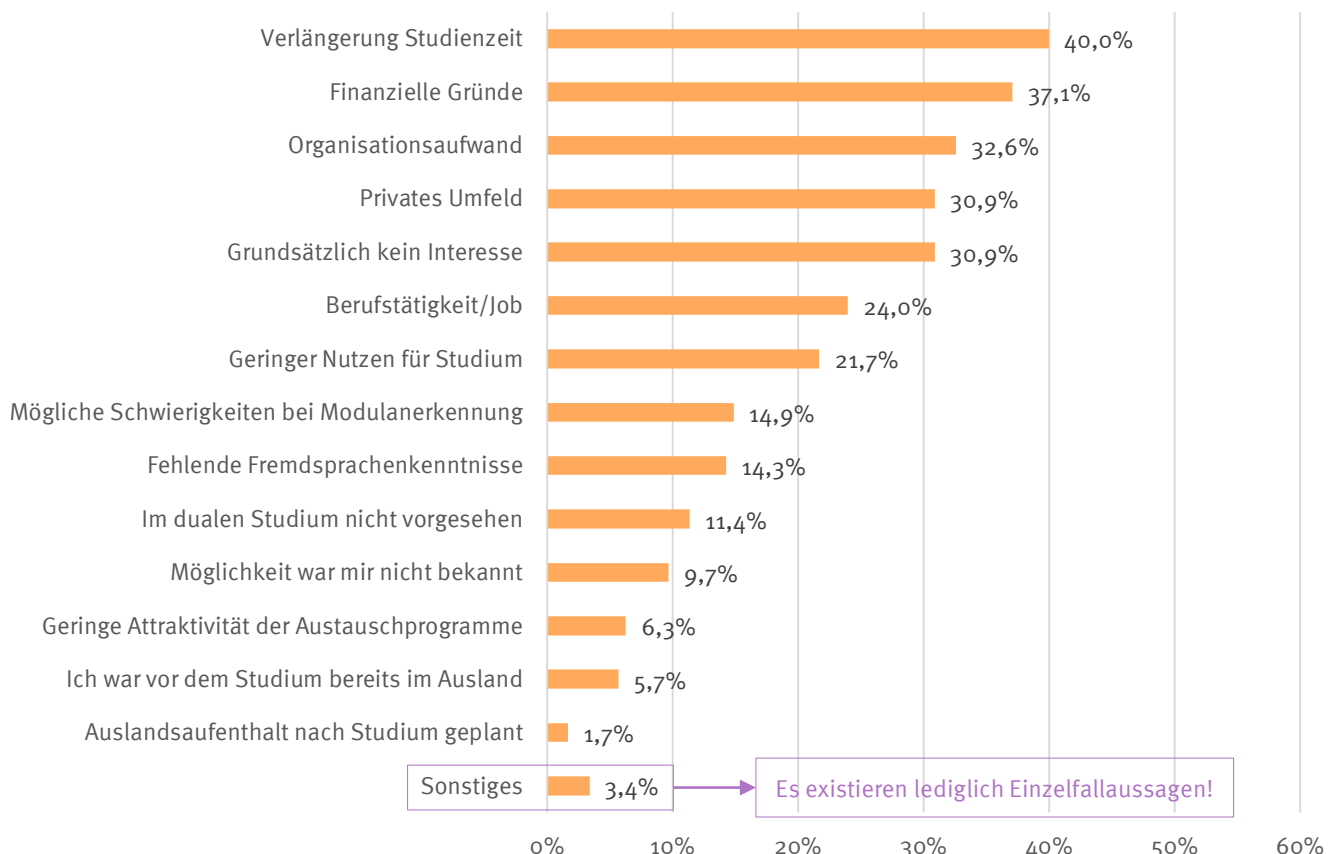
ja, beides

bin noch unentschieden

Aus welchen Gründen planen Sie keinen Auslandsaufenthalt?

(Mehrfachantworten möglich)

[n=184; Nz=9]

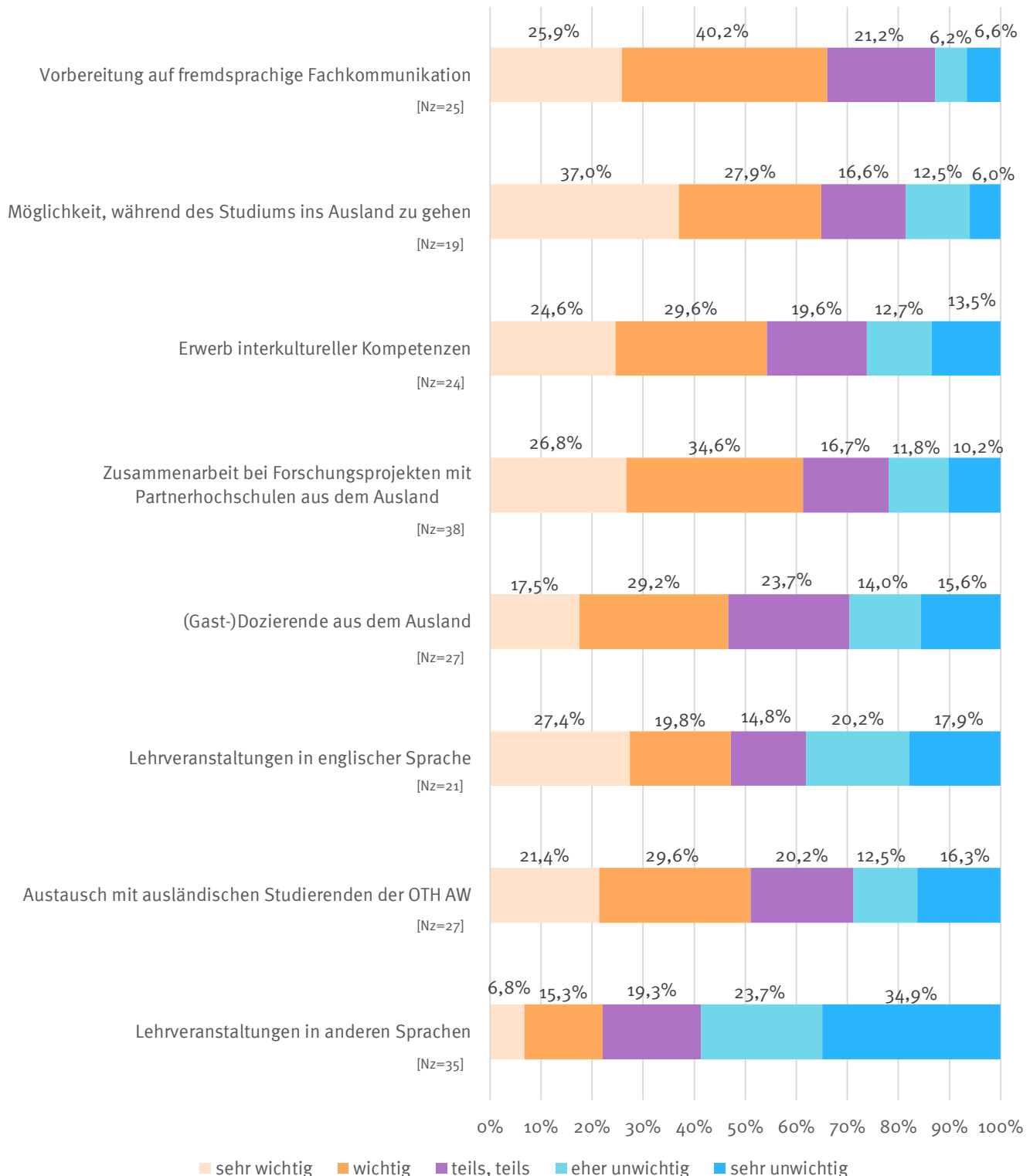


Es existieren lediglich Einzelfallaussagen!

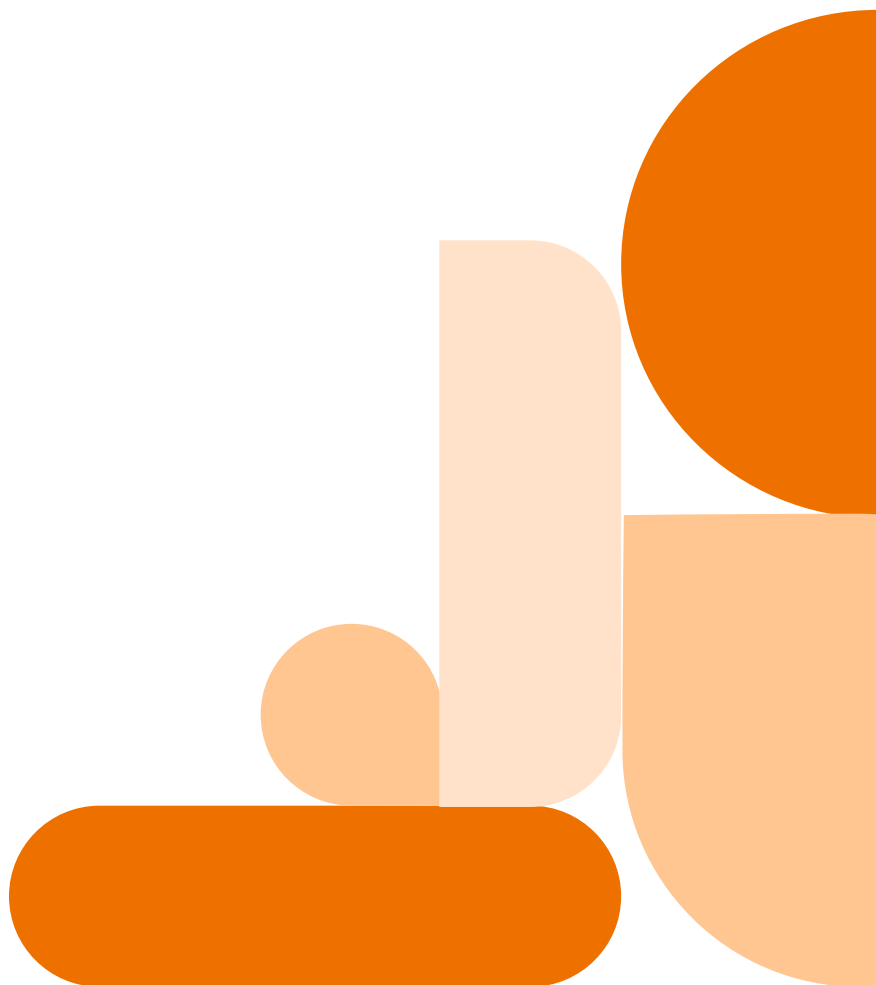
Internationalisierung

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte hinsichtlich der Internationalisierung der OTH Amberg-Weiden?

[n=284]



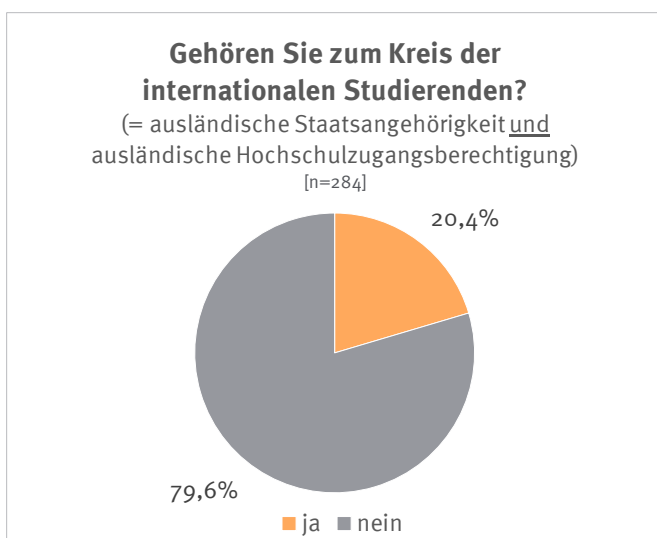
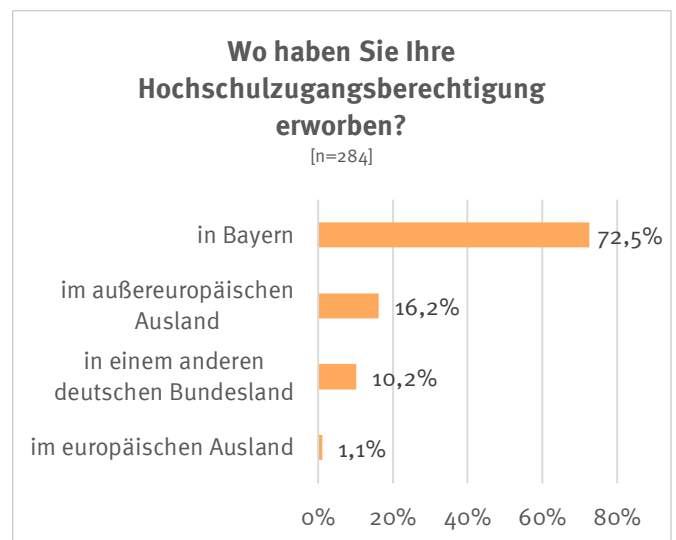
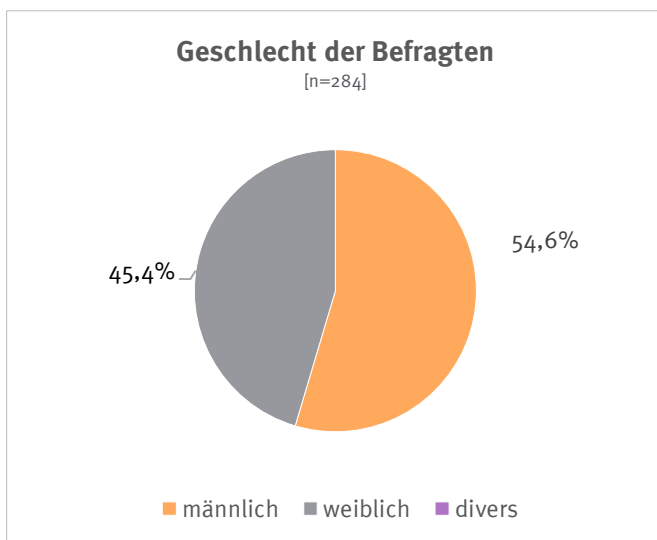
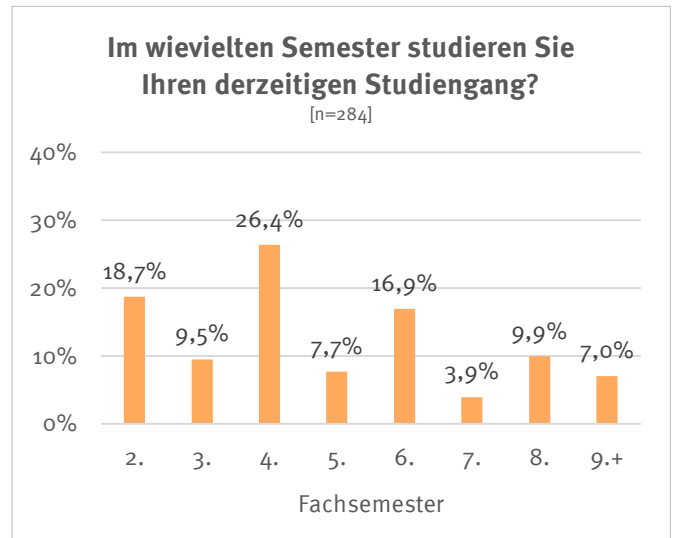
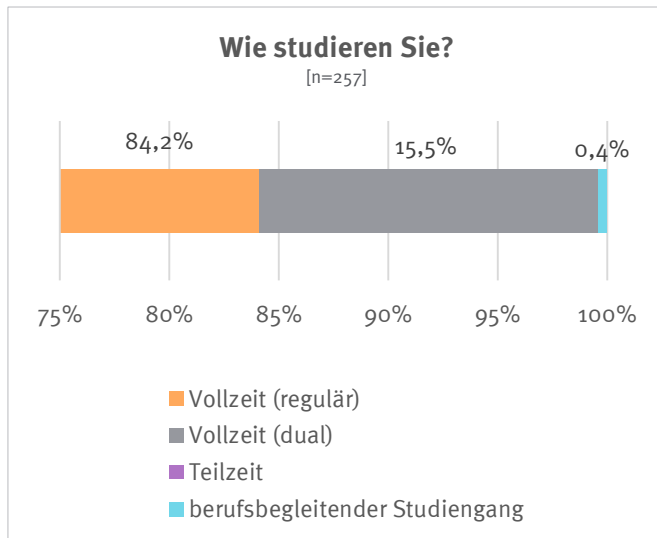
ANGABEN ZUR PERSON



Angaben zur Person

Fragebogennummer: E.1/F.8 & Befragten Daten

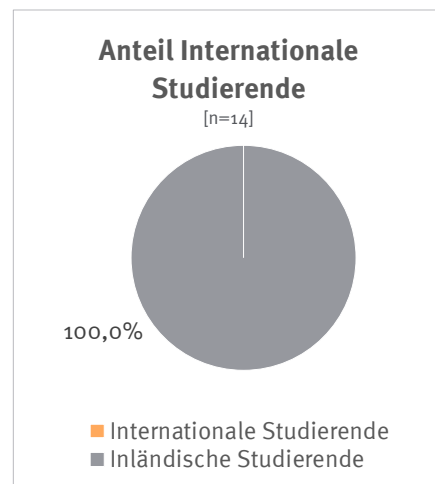
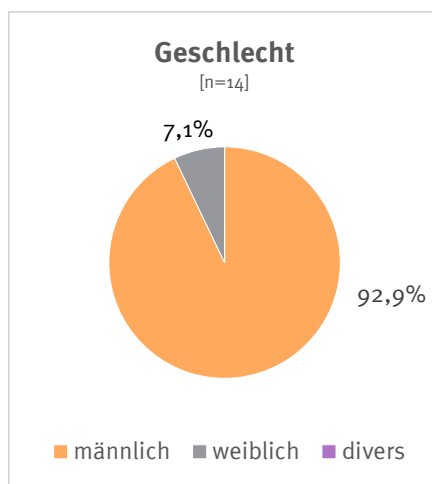
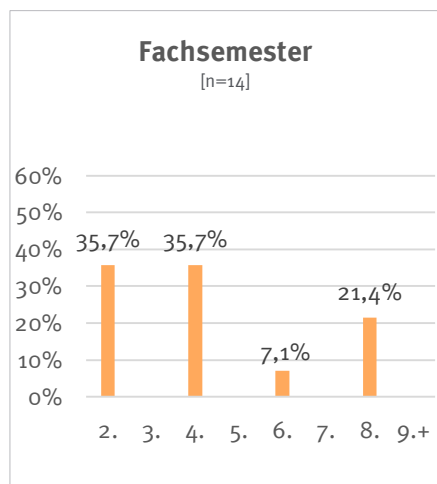
Hochschulebene



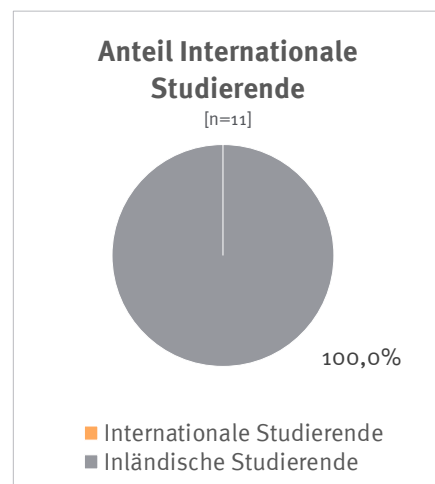
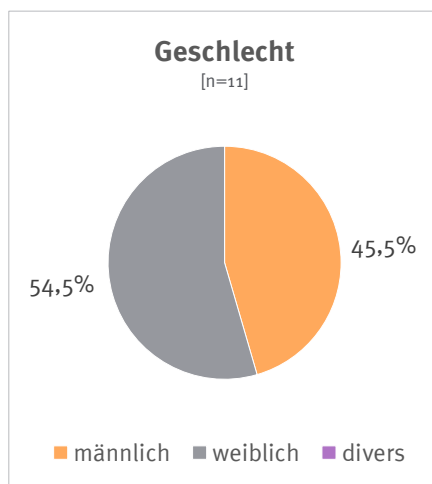
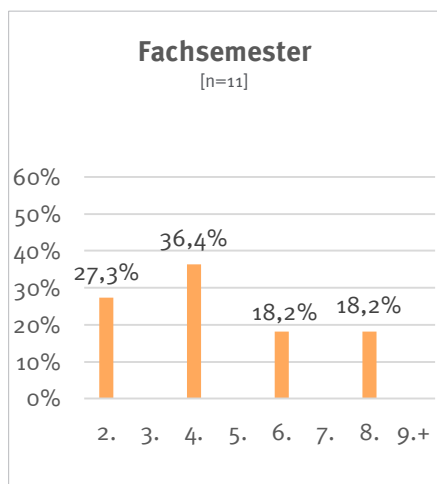
Studiengangsebene

Fakultät EMI

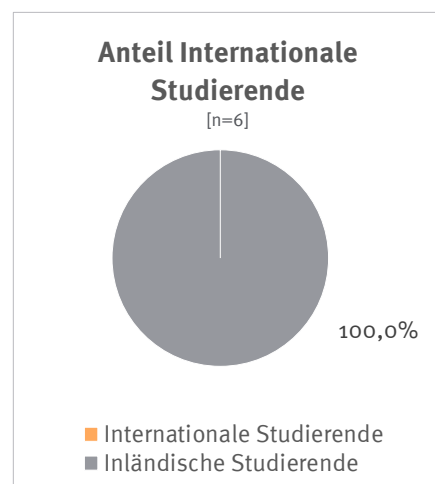
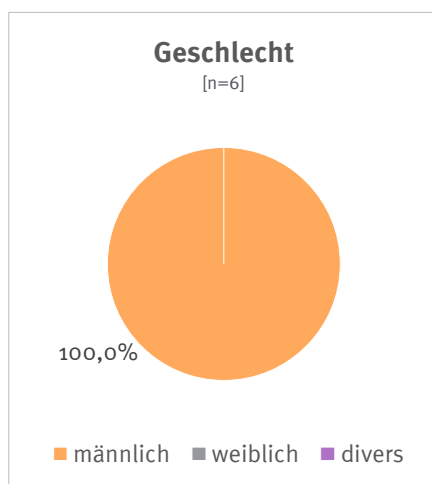
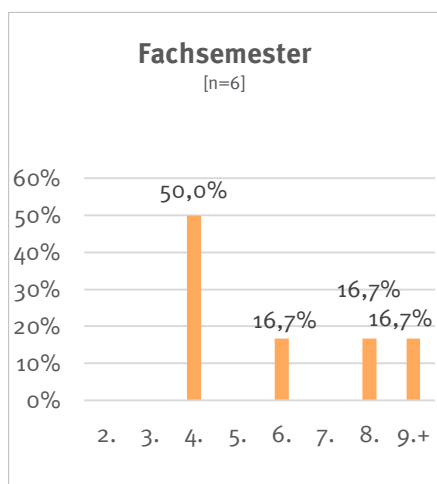
EI



GI



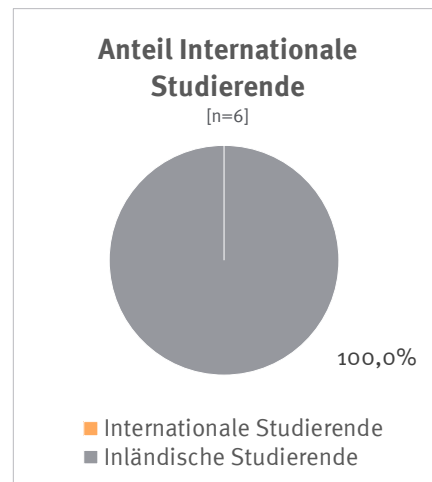
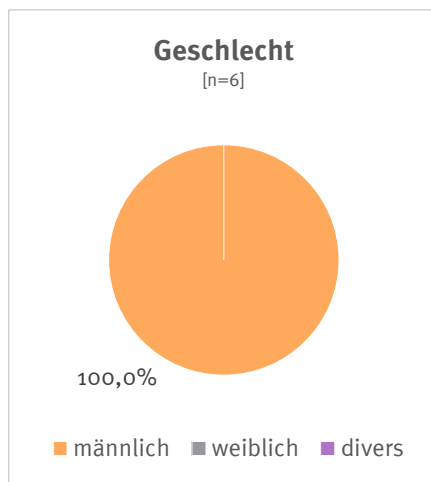
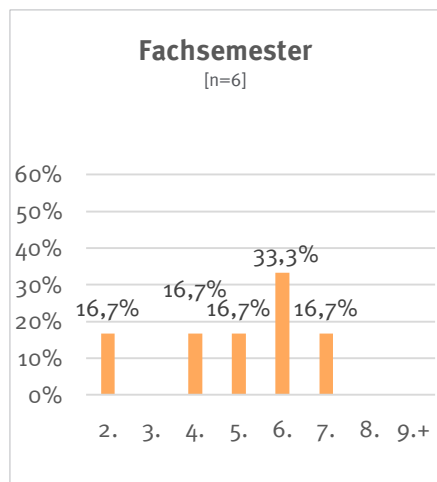
II



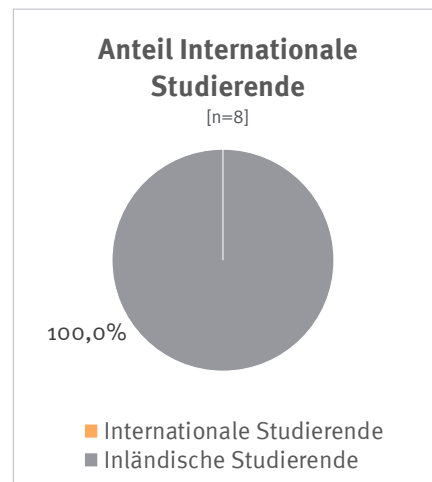
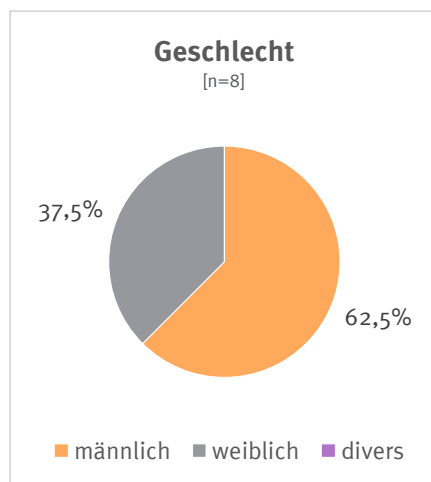
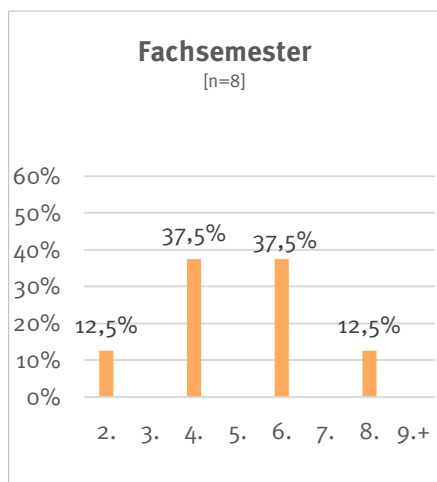
Studiengangsebene

Fakultät EMI

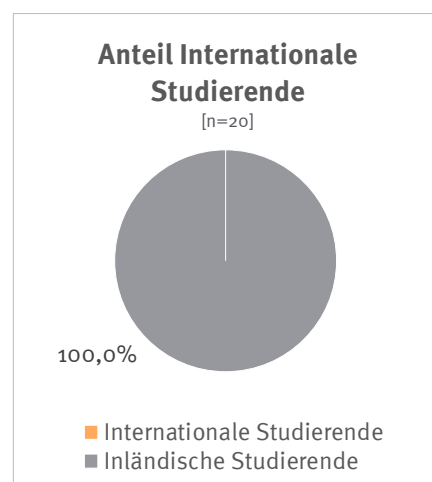
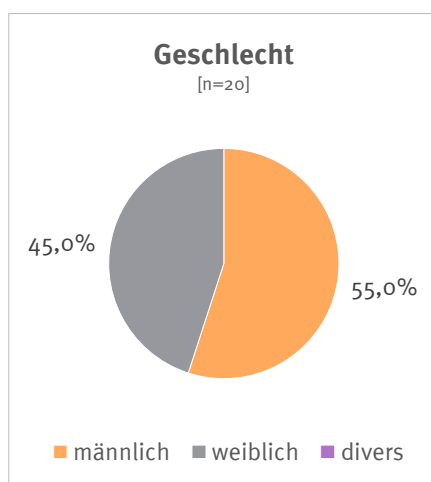
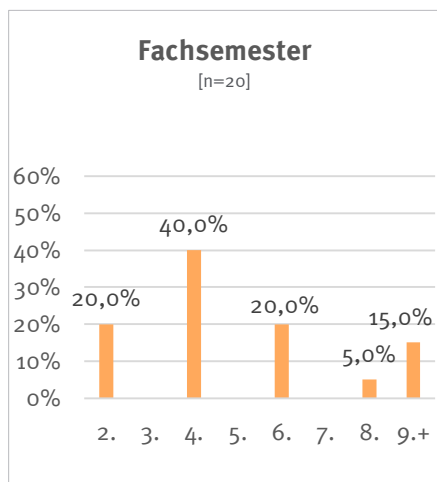
KI



MI



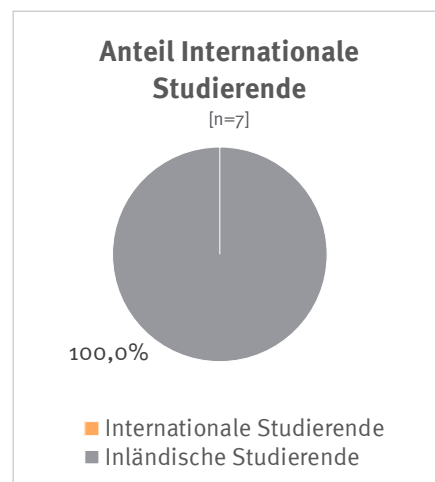
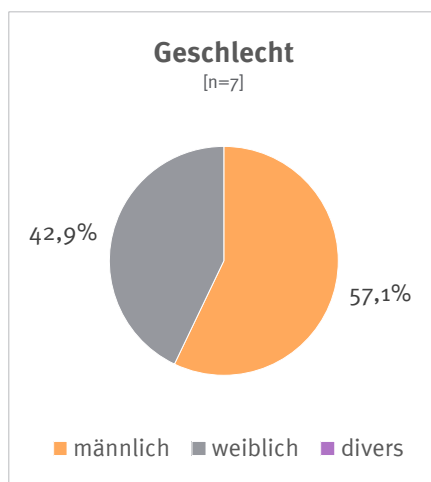
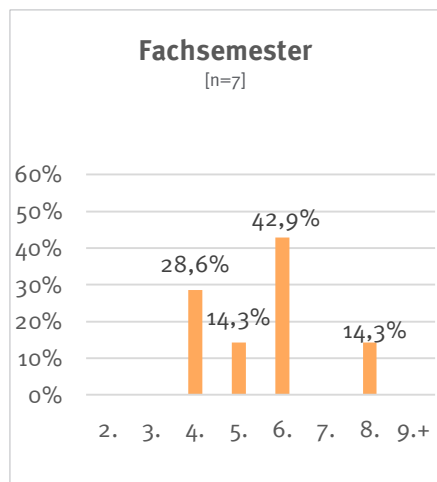
MT



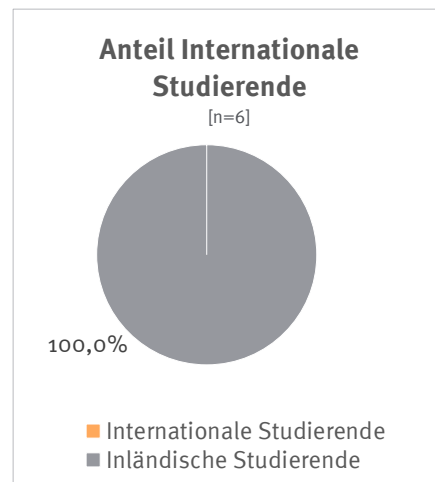
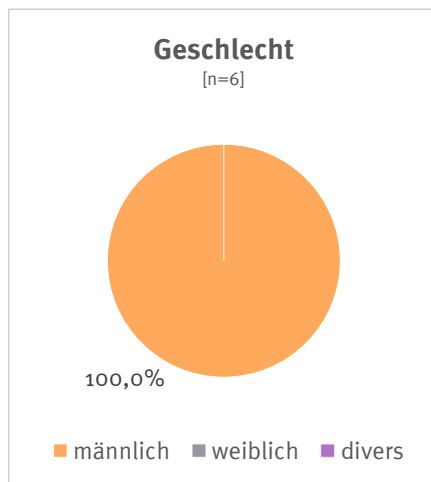
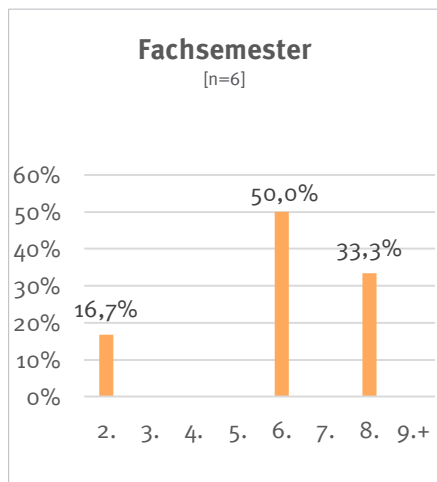
Studiengangsebene

Fakultät MB/UT

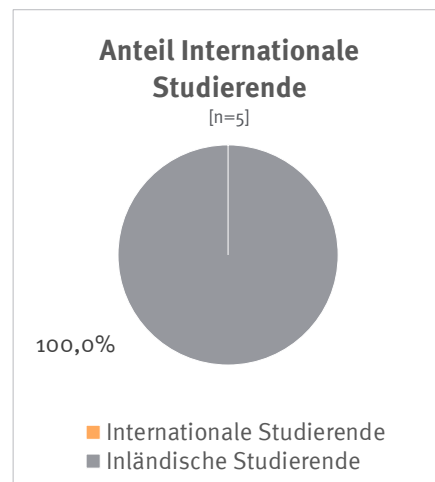
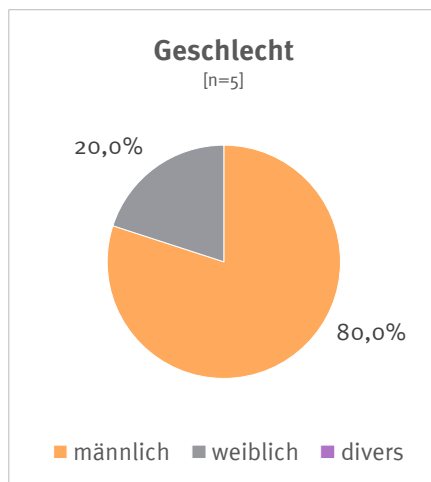
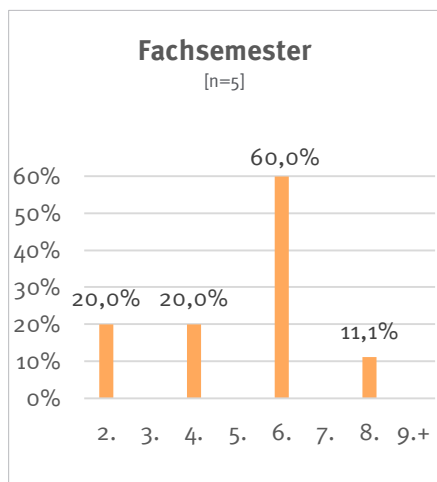
BU



EEK



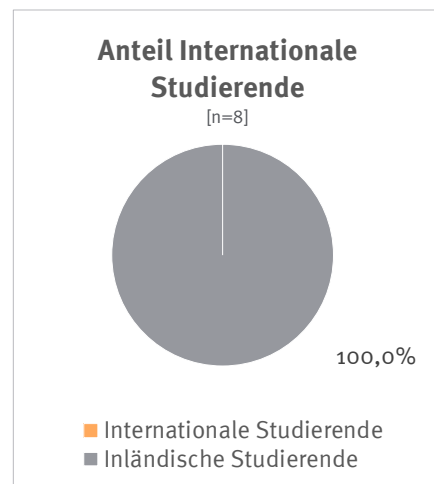
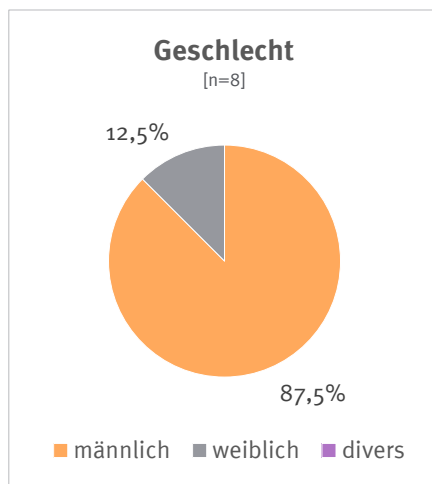
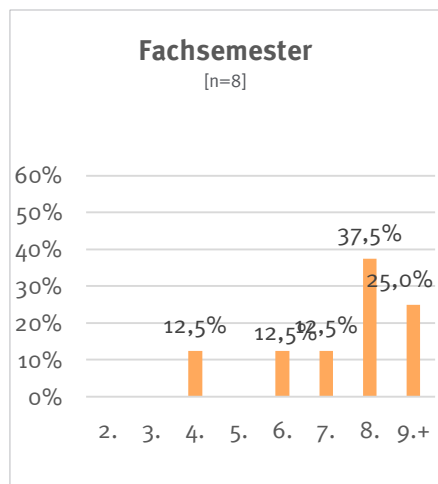
MA



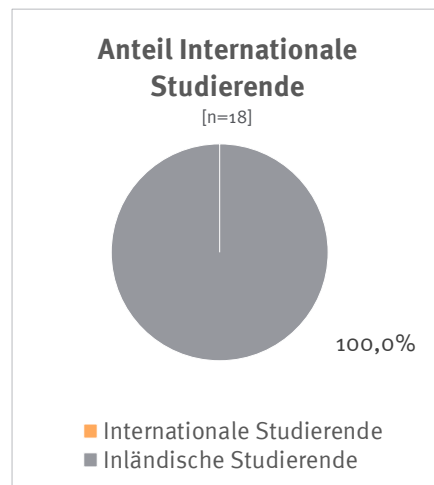
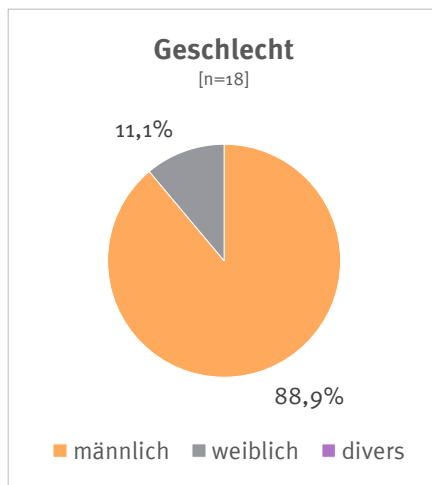
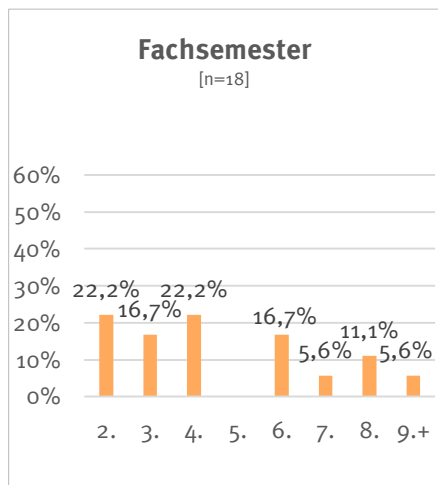
Studiengangsebene

Fakultät MB/UT

MB



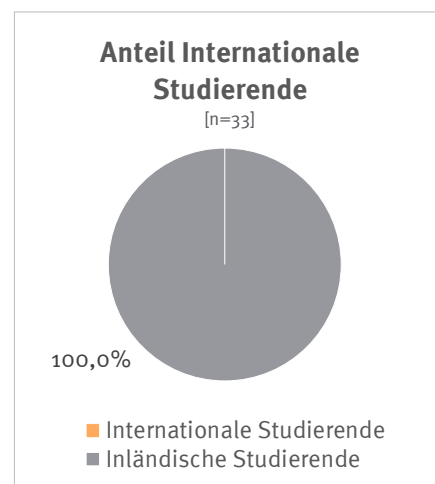
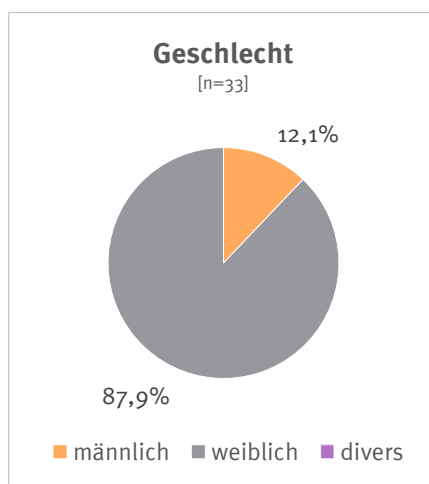
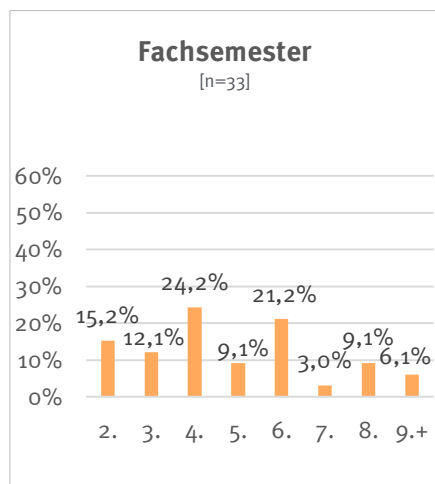
MO



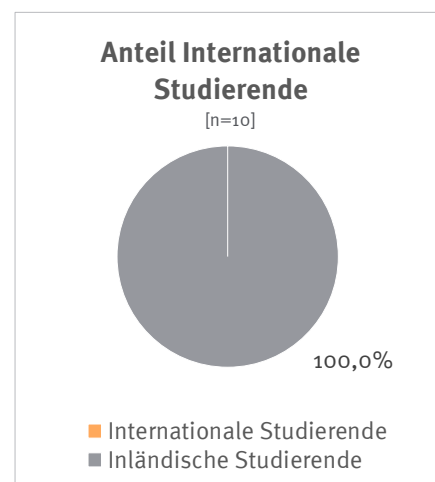
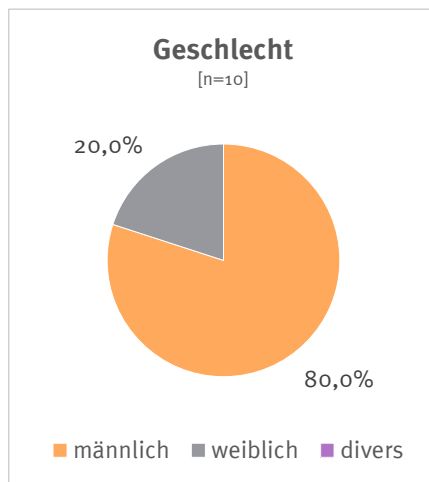
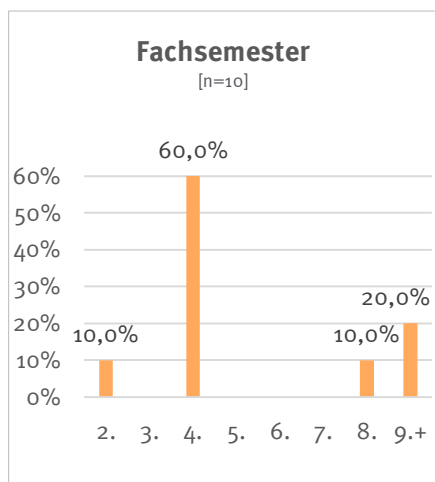
Studiengangsebene

Fakultät WEBIS

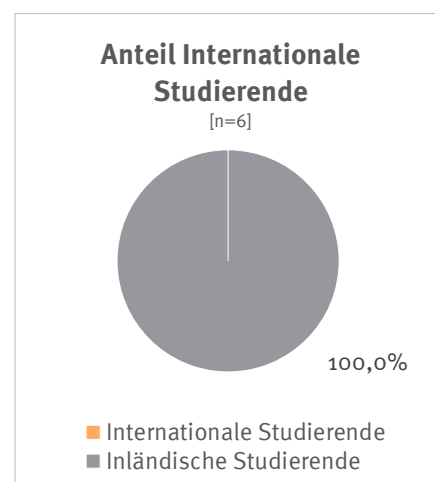
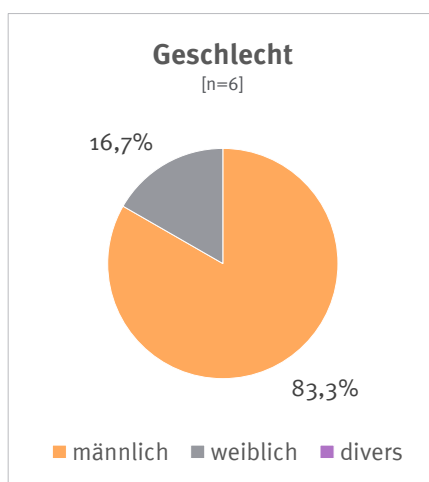
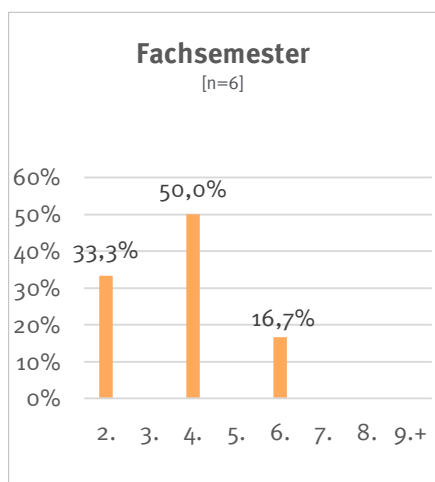
AWP



BW



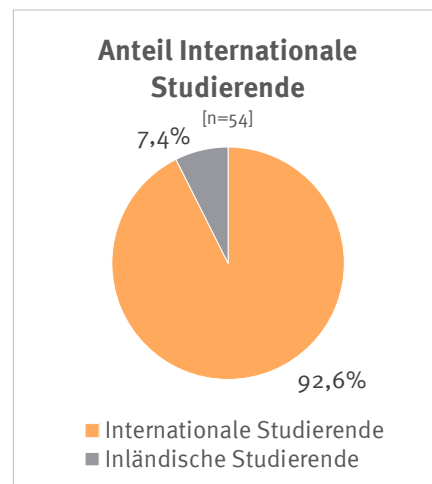
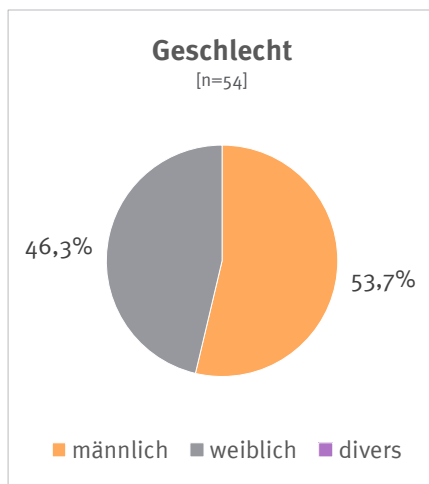
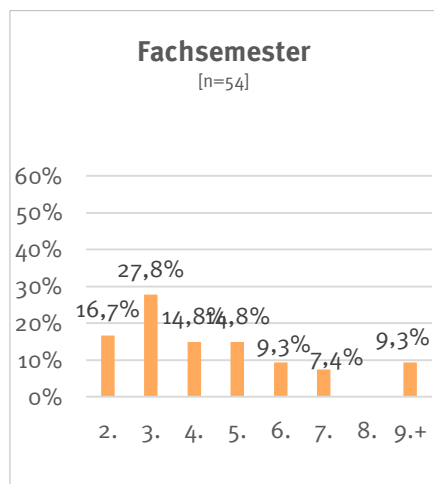
DIB



Studiengangsebene

Fakultät WEBIS

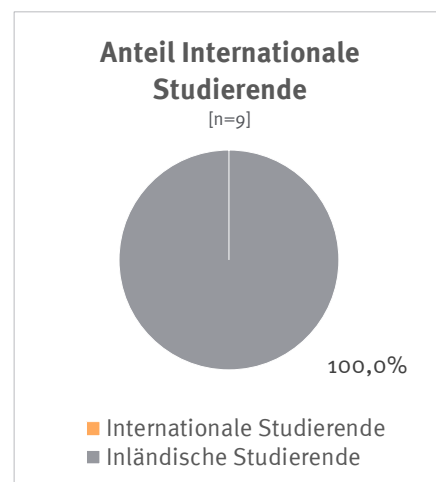
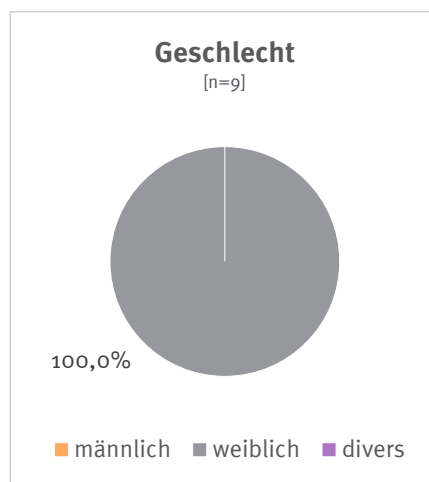
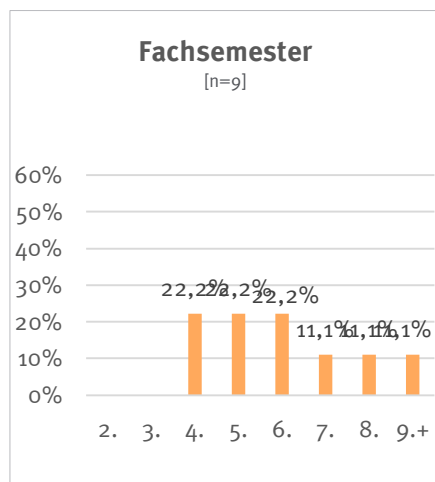
IB



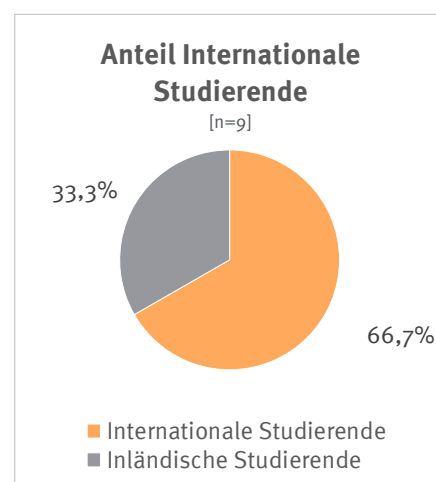
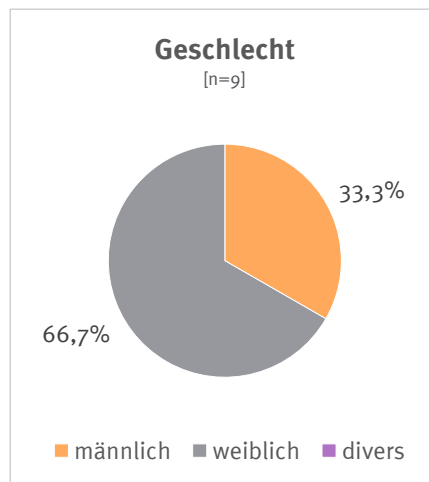
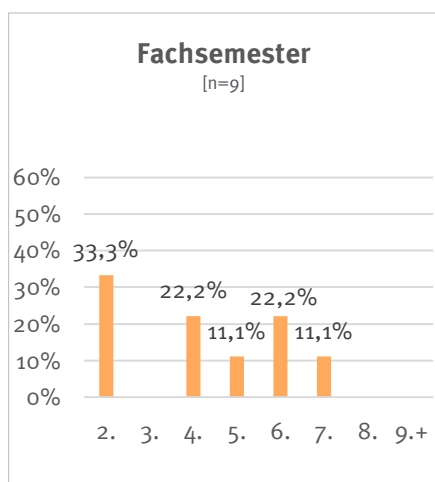
Studiengangsebene

Fakultät WIG

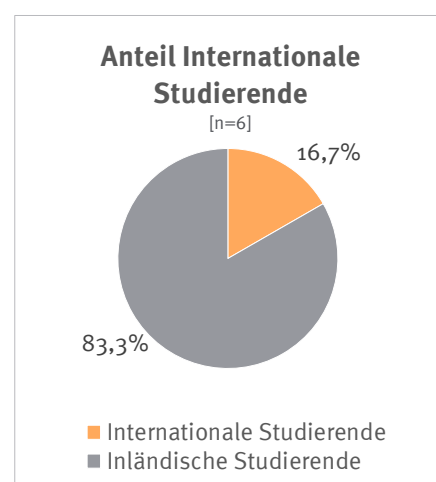
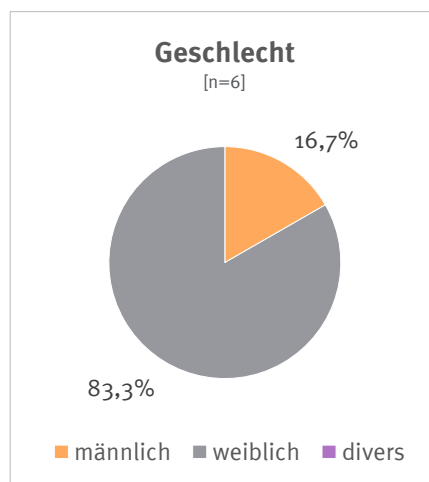
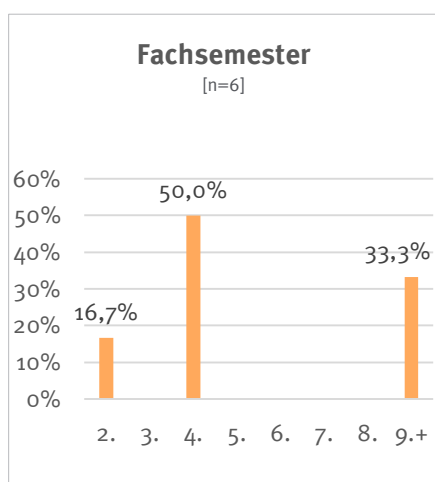
DHM



DTM



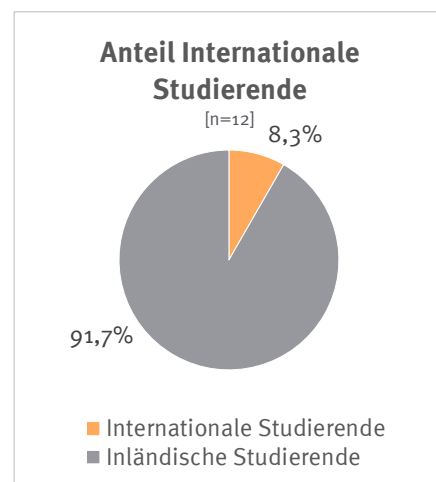
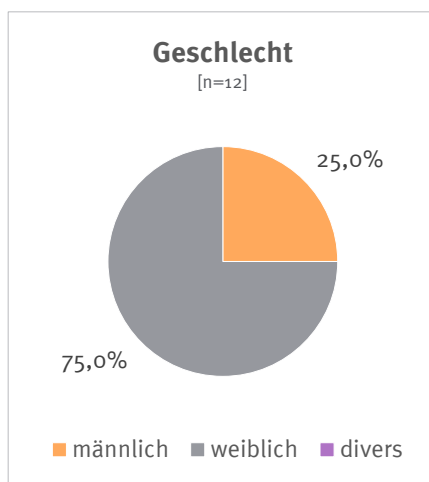
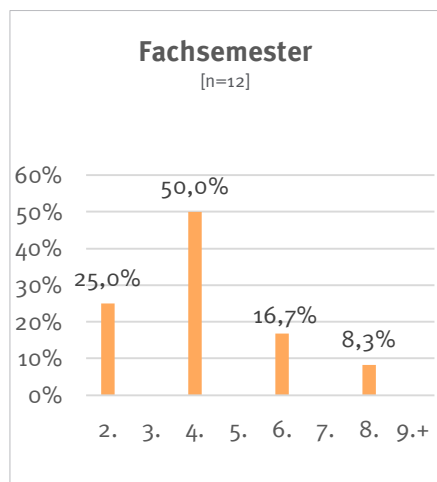
MZ



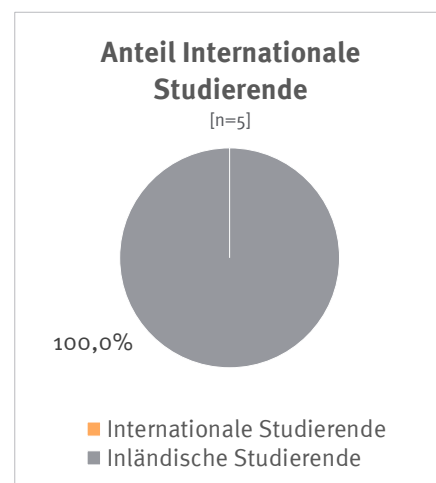
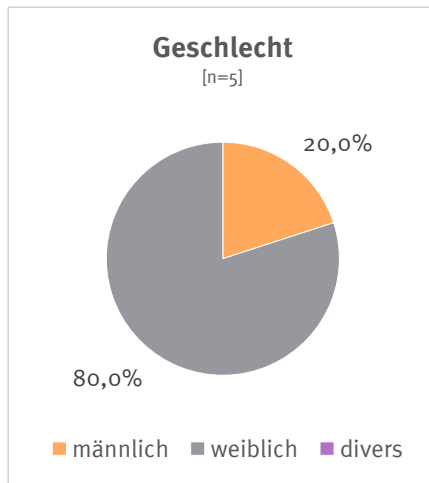
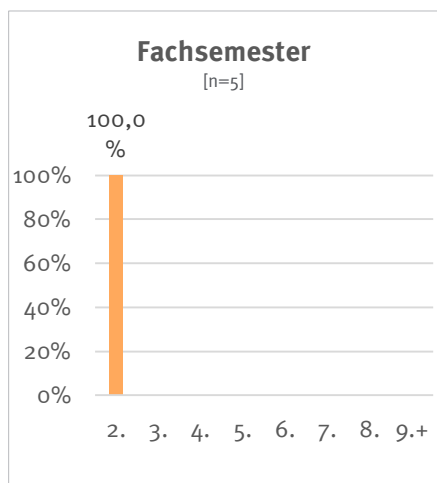
Studiengangsebene

Fakultät WIG

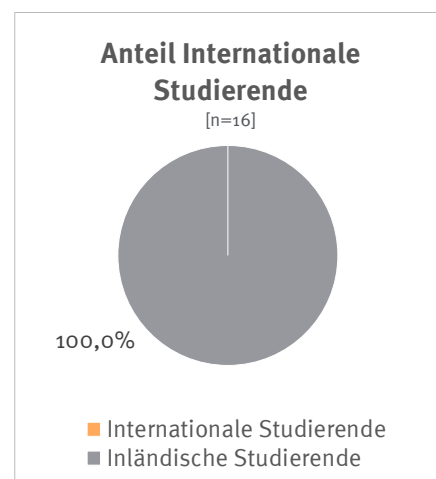
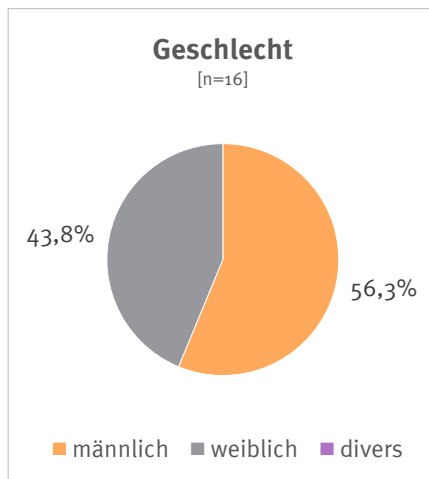
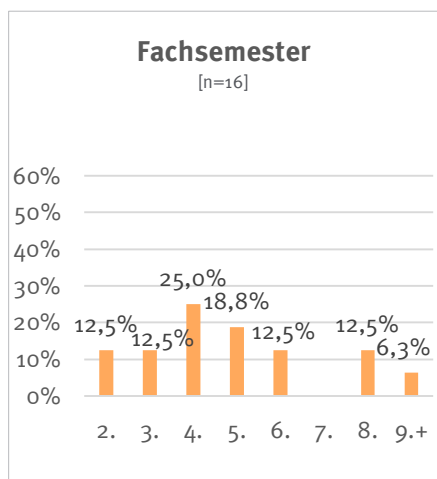
PA



PAG



WI



Anhang: Fragebogen 1/12

A. Gesamtzufriedenheit

	sehr zufrieden	zufrieden	teils, teils	eher unzufrieden	sehr unzufrieden
A.1 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium insgesamt?	☐	☐	☐	☐	☐
A.1.1 Warum sind Sie mit Ihrem Studium insgesamt unzufrieden?					
	ja, auf jeden Fall	eher ja	teils, teils	eher nein	nein, auf keinen Fall
A.2 Würden Sie Ihrem Freundeskreis ein Studium an der OTH Amberg-Weiden empfehlen?	☐	☐	☐	☐	☐
A.2.1 Aus welchen Gründen würden Sie Ihrem Freundeskreis <u>auf jeden Fall</u> ein Studium an der OTH Amberg-Weiden empfehlen?					
A.2.2 Aus welchen Gründen würden Sie Ihrem Freundeskreis <u>kein</u> Studium an der OTH Amberg-Weiden empfehlen?					

B. Bewertung des Studiengangs

B.1 Wie bewerten Sie folgende Aspekte zum Inhalt Ihres Studiengangs?
Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

	stimme voll zu	stimme zu	teils, teils	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Der Studiengang erfüllt meine inhaltlichen Erwartungen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich empfinde die fachliche Breite als ausreichend.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Es bestehen genügend fachliche Vertiefungsmöglichkeiten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die Lehrinhalte sind auf die Anforderungen der Praxis ausgerichtet.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die Verknüpfung von Theorie und Praxis im Studiengang funktioniert gut.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Es werden aktuelle Forschungsinhalte und -methoden vermittelt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich schätze die fachliche Qualität der Lehrveranstaltungen als hoch ein.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Es werden ausreichend überfachliche Kompetenzen (methodische, soziale, personale) vermittelt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

B. Bewertung des Studiengangs

B.2 Wie bewerten Sie folgende Aspekte zur Methodik in Ihrem Studiengang?
Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

	stimme voll zu	stimme zu	teils, teils	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Das Lehren und Lernen ist so gestaltet, dass ich zu wissenschaftlichem Arbeiten befähigt werde.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Es werden moderne Lehr- und Lernmethoden eingesetzt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Anhang: Fragebogen 2/12

	stimme voll zu	stimme zu	teils, teils	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Ich schätze die didaktische Qualität der Präsenz-Lehrveranstaltungen als hoch ein.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich schätze die didaktische Qualität der Online-Lehrveranstaltungen als hoch ein.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann das erlernte Wissen in Veranstaltungen direkt anwenden (z.B. Projekte, Praktika).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die Lehrveranstaltungen sind dialogorientiert.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die Lehrveranstaltungen sind interdisziplinär ausgerichtet.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

B. Bewertung des Studiengangs

B.3 Wie bewerten Sie folgende Aspekte zum Curriculum Ihres Studiengangs? Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

	stimme voll zu	stimme zu	teils, teils	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Die Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls sind inhaltlich und methodisch gut aufeinander abgestimmt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Der Zusammenhang zwischen den Lehrinhalten und den Qualifikationszielen des Studiengangs wird deutlich gemacht.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die in den Modulen zu erwerbenden Kompetenzen/Lernziele sind mir hinreichend bekannt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die in den Modulen zu erwerbenden Kompetenzen/Lernziele werden in den Lehrveranstaltungen auch vermittelt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die in den Modulen zu erwerbenden Kompetenzen/Lernziele werden in den Prüfungen entsprechend abgeprüft.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die Module und Lehrveranstaltungen sind bezüglich ihres zeitlichen Ablaufs gut im Curriculum positioniert.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die Lehrformate (Vorlesung, Übung etc.) sind auf die zu erwerbenden Kompetenzen abgestimmt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die Studienanforderungen des Studiengangs kann ich in der vorgesehenen Zeit erfüllen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

B. Bewertung des Studiengangs

B.4 Wie bewerten Sie folgende Aspekte zur Betreuungssituation und der Organisation in Ihrem Studiengang? Bitte beziehen Sie sich auf alle bisherigen Semester Ihres Studiums.

	stimme voll zu	stimme zu	teils, teils	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Ich bin mit der fachlichen Beratung und Betreuung in meinem Studiengang zufrieden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bin mit der organisatorischen Beratung und Betreuung in meinem Studiengang zufrieden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die Erreichbarkeit der Lehrenden (z.B. bei Rückfragen, für Sprechstunden) ist gut.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lehrende geben mir ausreichend Rückmeldung über meinen Lernfortschritt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lehrende sind engagiert und motiviert bei der Durchführung ihrer Veranstaltungen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lehrende begegnen Studierenden freundlich und sind offen für Probleme.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Der Stundenplan ist gut organisiert.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Anhang: Fragebogen 3/12

B. Bewertung des Studiengangs

B.5 Bitte bewerten Sie die Prüfungssituation (Klausuren, mündliche und praktische Prüfungen, Modularbeiten) in Ihrem Studiengang im letzten Wintersemester.

	stimme voll zu	stimme zu	teils, teils	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Die Anzahl der Leistungsnachweise war angemessen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Organisatorische Informationen zu Leistungsnachweisen wurden rechtzeitig vorab bekannt gegeben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die Koordination der Prüfungstermine funktionierte gut.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die Prüfungsanforderungen waren transparent. Ich wusste, was mich erwartet (Prüfungsart, Inhalt).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die Ziele der Lehrveranstaltung und die Inhalte der Leistungsnachweise passten zusammen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bekam zeitnah Rückmeldungen über die Ergebnisse meiner Leistungsnachweise.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die Bewertung der Leistungsnachweise war für mich transparent.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die Wiederholung von Leistungsnachweisen war/ist zeitlich so geregelt, dass sie das Studium nicht unnötig verzögert.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

B. Bewertung des Studiengangs

B.6 Wie bewerten Sie die Höhe des Lernaufwandes für Prüfungen bzw. des Vorbereitungsaufwandes für Leistungsnachweise im letzten Wintersemester?

	viel zu gering	eher zu gering	angemessen	eher zu hoch	viel zu hoch	kann ich nicht beurteilen
Höhe Lern- und Vorbereitungsaufwand (WiSe)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

B. Bewertung des Studiengangs

B.7 Wie empfinden Sie die Arbeitsbelastung im aktuellen sowie in allen zurückliegenden Fachsemestern?

	viel zu gering	eher zu gering	angemessen	eher zu hoch	viel zu hoch	kann ich nicht beurteilen / nicht relevant
1. Fachsemester	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Fachsemester	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Fachsemester	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Fachsemester	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Fachsemester	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Fachsemester	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Fachsemester	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. Fachsemester (nur Teilzeit-Studierende)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. Fachsemester (nur Teilzeit-Studierende)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10. Fachsemester (nur Teilzeit-Studierende)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11. Fachsemester (nur Teilzeit-Studierende)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Anhang: Fragebogen 4/12

B.8 Wie viele Stunden wenden Sie pro Woche durchschnittlich für folgende Tätigkeiten auf? Bitte beziehen Sie sich auf das aktuelle Sommersemester.

Lehrveranstaltungen, Praktika (Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 0 und 40 ein, in jedes Kästchen nur eine Ziffer)	
Selbstlernzeit inkl. studentischer Arbeitsgruppen (z.B. Vor-/Nachbereitung, Projektarbeiten, Prüfungsvorbereitung) (Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 0 und 40 ein, in jedes Kästchen nur eine Ziffer)	
Erwerbstätigkeit (Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 0 und 40 ein, in jedes Kästchen nur eine Ziffer)	
Familienarbeit (z.B. Kinderbetreuung, Pflege von Angehörigen) (Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 0 und 40 ein, in jedes Kästchen nur eine Ziffer)	

B. Bewertung des Studiengangs

B.9 In welchen Modulen scheint Ihnen zusätzliche Unterstützung (z.B. durch Tutorien) nötig?

Bitte verwenden Sie keine Abkürzungen, um alle Module korrekt zuzuordnen zu können. Vielen Dank!

B. Bewertung des Studiengangs

Digitaler Helpdesk für Mathematik

B.10 Kennen Sie den digitalen Helpdesk für Mathematik?	☐ ja ☐ nein
B.10.1 Haben Sie den Helpdesk im Verlauf Ihres Studiums schon einmal genutzt?	☐ ja ☐ nein
B.10.1.1 Welche Verbesserungen wünschen Sie sich für den Helpdesk? (Mehrfachantworten möglich) (Mehrfachantworten möglich.)	☐ andere technische Umsetzung (z.B. andere App) ☐ Option auf Videocalls ☐ Möglichkeit für anonyme Fragen ☐ schnellere Antworten ☐ bessere Qualität der Antworten ☐ echtes Tutoring und nicht nur Einzelfragen ☐ keine
B.10.1.2 Wieso haben Sie den Helpdesk nicht genutzt? (Mehrfachantworten möglich) (Mehrfachantworten möglich.)	☐ Ich habe keinen Bedarf dafür. ☐ Mir gefällt die Umsetzung des Angebots nicht. ☐ Ich nutze bereits Chat-Bots für meine Fragen. ☐ Ich kläre meine Fragen lieber mit den Lehrenden oder anderen Studierenden direkt. ☐ Sonstiges, und zwar
B.10.1.3 Welche der folgenden Maßnahmen würden den Helpdesk für Sie attraktiver machen? (Mehrfachantworten möglich) (Mehrfachantworten möglich.)	☐ andere technische Umsetzung (z.B. andere App) ☐ Option auf Videocalls ☐ Möglichkeit für anonyme Fragen ☐ jederzeit sofortige Antworten ☐ echtes Tutoring und nicht nur Einzelfragen ☐ keine der genannten Maßnahmen

C. Bewertung der Studienbedingungen

C.1 Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Aspekten hinsichtlich der technologischen Ausstattung der Hochschule?

	sehr zufrieden	zufrieden	teils, teils	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	kann ich nicht beurteilen
W-LAN Zugang	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Anhang: Fragebogen 5/12

	sehr zufriede n	zufriede n	teils, teils	eher unzufrie den	sehr unzufrie den	kann ich nicht beurte ilen
IT-Infrastruktur (EDV-Arbeitsplätze, EDV-Labore)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Technologische Ausstattung der Hörsäle/Räume	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tools zur digitalen Lehre (z.B. Moodle, BBB)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
OTH AW Homepage	☐	☐	☐	☐	☐	☐
OTH AW App	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Digitales "Schwarzes Brett"	☐	☐	☐	☐	☐	☐

C. Bewertung der Studienbedingungen

C.2 Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Aspekten hinsichtlich der materiellen Ausstattung der Hochschule?

	sehr zufriede n	zufriede n	teils, teils	eher unzufrie den	sehr unzufrie den	kann ich nicht beurte ilen
Bibliothek / Literaturversorgung	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen/Arbeitsgruppen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gesamtzustand der Hörsäle/Räume (z.B. Mobiliar, Wände)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ausstattung der Labore (z.B. Software, Geräte, Materialien)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

C. Bewertung der Studienbedingungen

C.3 Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Service- und Beratungsangeboten?

	sehr zufriede n	zufriede n	teils, teils	eher unzufrie den	sehr unzufrie den	kann ich nicht beurte ilen
Allgemeine Studierendenberatung (Studien- und Career-Service)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Studierendenfachberatung im Studiengang (Fakultät)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Beratung und Betreuung durch das Studienbüro	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Beratung und Betreuung durch das International Office	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Betreuung durch Fakultätssekretariat/-assistenten	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mentoring-Programm "professional steps" (nur für Studentinnen ab dem 3. Semester)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Psychologische Beratung über das Studentenwerk Oberfranken	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rechtsberatung über das Studentenwerk Oberfranken	☐	☐	☐	☐	☐	☐

C.4 Wie zufrieden sind Sie mit der Erreichbarkeit der folgenden Service- und Beratungsstellen?

	sehr zufriede n	zufriede n	teils, teils	eher unzufrie den	sehr unzufrie den	kann ich nicht beurte ilen
Erreichbarkeit Studienbüro	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Erreichbarkeit Studien- und Career-Service	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Erreichbarkeit International Office	☐	☐	☐	☐	☐	☐

C. Bewertung der Studienbedingungen

C.5 Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen?

Anhang: Fragebogen 6/12

	sehr zufriede n	zufriede n	teils, teils	eher unzufrie den	sehr unzufrie den	kann ich nicht beurte ilen
Mensa	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Wohnsituation	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Hochschulsport	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Barrierefreiheit (physisch, sprachlich, international)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kulturelle Angebote rund um die Hochschule	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Events für internationale Studierende (von z.B. International Office, International Students Club, KOMO, Sprachenzentrum)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Studentische Mitsprachemöglichkeiten (z.B. über Fachschaft)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

D. Hier ist Platz für Lob, Anregungen und Kritik

Sie haben hier die Möglichkeit, schriftliches Feedback zu Ihrem Studiengang und der Hochschule allgemein zu geben.

D.1 Was läuft Ihrer Meinung nach in der Lehre in Ihrem Studiengang besonders gut?

D.2 Was sollte Ihrer Meinung nach inhaltlich in Ihrem Studiengang verbessert werden?

D.3 Was sollte Ihrer Meinung nach organisatorisch in Ihrem Studiengang verbessert werden?

D.4 Was sollte Ihrer Meinung nach hinsichtlich des Workloads in Ihrem Studiengang verbessert werden?

D.5 Was sollte Ihrer Meinung nach an der Prüfungssituation in Ihrem Studiengang verbessert werden?

D.6 Was sollte Ihrer Meinung nach an den Studienbedingungen bzw. an der Hochschule allgemein verbessert werden?

E. Angaben zur aktuellen Studiensituation

E.1 Wie studieren Sie?

☐ Vollzeit (regulär)
☐ Vollzeit (dual)
☐ Teilzeit
☐ berufsbegleitend

Fragen zum Dualen Studium

Sie haben angegeben, dual zu studieren. Deshalb möchten wir Ihnen gerne noch ein paar spezifische Fragen zum dualen Studium stellen.

E.1.1 Welches duale Studienmodell trifft auf Sie zu?

☐ Studium mit vertiefter Praxis
☐ Verbundstudium (Studium mit Berufsausbildung)

E.1.1.1 Absolvieren Sie im Rahmen Ihres Verbundstudiums Unterricht an einer Berufsschule?

☐ ja, in einer Standardklasse
☐ ja, in einer Fachklasse für Verbundstudierende
☐ nein

Fragen zum Dualen Studium

Anhang: Fragebogen 7/12

E.1.2 Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte im Rahmen Ihres dualen Studiums?

	stimme voll zu	stimme zu	teils, teils	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Die theoretischen Inhalte aus dem Studium ermöglichen mir, die Praxis besser zu verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die Praxiserfahrung ermöglicht mir, die theoretischen Inhalte besser einzuordnen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mein jeweiliges Einsatzgebiet beim Praxispartner ist auf den Lehrplan abgestimmt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Studien-, Praxis- und ggf. Berufsschulzeiten sind für mich gut vereinbar.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe bei meinem Praxispartner eine feste Ansprechperson.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich an der Hochschule durch OTH Professional gut betreut.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich bei meinem Praxispartner gut betreut.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Erwartungen an das duale Studium haben sich bisher erfüllt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Fragen zum Dualen Studium

	viel zu gering	eher zu gering	angemessen	eher zu hoch	viel zu hoch
E.1.3 Wie empfinden Sie die Arbeitsbelastung im dualen Studium insgesamt (Studien-, Praxis- und ggf. Berufsschulzeiten)?	☐	☐	☐	☐	☐

Fragen zum Dualen Studium

E.1.4 Wie häufig haben Sie im Durchschnitt pro Semester Kontakt zu folgenden Ansprechpersonen bezüglich Ihres Studienverlaufs/-fortschritts (Praxispartner) bzw. Aspekten Ihres dualen Studiums (Hochschule)?

	gar nicht	1x	2x	3x	4x	5x	häufiger
Betreuungsperson beim Praxispartner	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Professorinnen/Professoren	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Koordinatorinnen/Koordinatoren duales Studium (OTH Professional)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Fragen zum Dualen Studium

	sehr zufrieden	zufrieden	teils, teils	eher unzufrieden	sehr unzufrieden
E.1.5 Wie zufrieden sind Sie aktuell mit Ihrer gesamten dualen Studiensituation?	☐	☐	☐	☐	☐

E. Angaben zur aktuellen Studiensituation

E.2 Verfassen Sie momentan Ihre Abschlussarbeit bzw. haben Sie diese bereits verfasst?	☐ ja ☐ nein
--	---

E.2.1 Wie zufrieden sind/waren Sie mit folgenden Aspekten rund um Ihre Abschlussarbeit?

	sehr zufrieden	zufrieden	teils, teils	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	kann ich nicht beurteilen
Themenfindung	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Suche nach einer Betreuungsperson	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Beratung und Betreuung durch den Lehrkörper	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Beratung und Organisation durch OTH Professional (sofern zutreffend)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Organisation in Dekanat und Prüfungsamt (Studienbüro)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Betreuung beim Praxispartner (sofern zutreffend)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Anhang: Fragebogen 8/12

E. Angaben zur aktuellen Studiensituation

E.3 Absolvieren Sie momentan Ihr Praxissemester oder haben dieses bereits absolviert? ☐ ja ☐ nein

E.3.1 Wie zufrieden sind/waren Sie mit folgenden Aspekten rund um Ihr Praxissemester?

	sehr zufriede n	zufriede n	teils, teils	eher unzufrie den	sehr unzufrie den	kann ich nicht beurte ilen
Firmenfindung	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Beratung und Betreuung durch die Hochschule	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Betreuung beim Praxispartner	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Terminierung von Nachholklausuren im Praxissemester	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Inhaltliche Abstimmung von Praktikum und begleitenden Modulen an der Hochschule	☐	☐	☐	☐	☐	☐

E. Angaben zur aktuellen Studiensituation

E.4 Planen Sie nach Ihrem Bachelorabschluss die Aufnahme eines Masterstudiums?

☐ ja
☐ nein
☐ weiß noch nicht

E.4.1 Wo möchten Sie einen Masterstudiengang aufnehmen?

☐ OTH Amberg-Weiden
☐ andere HAW in Deutschland
☐ Universität
☐ im Ausland
☐ weiß noch nicht

E.4.2 Warum planen Sie Ihr Masterstudium nicht an der OTH Amberg-Weiden?

E.4.3 Fühlen Sie sich bisher insgesamt gut über ein Masterstudium an der OTH Amberg-Weiden informiert?

☐ ja ☐ nein
☐ teils, teils

F. Persönliche Angaben

F.1 Wie ergeht es Ihnen derzeit mit Ihrem Studium?

	stimme voll zu	stimme zu	teils, teils	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu	kann ich nicht beurte ilen
Ich komme gut mit der Studienorganisation zurecht.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe einen festen Arbeits- und Lernrhythmus.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden klappt gut.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich komme gut mit der Stofffülle (Umfang der Lehr- und Lerninhalte) zurecht.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bin sicher im Umgang mit digitalen Lernwerkzeugen und -materialien.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	ja, auf jeden Fall	eher ja	teils, teils	eher weniger	nein, auf keinen Fall	kann mich nicht erinne m
F.2 Hatten Sie das Gefühl, im ersten Semester durch Veranstaltungen und Informationen gut auf den weiteren Studienverlauf vorbereitet worden zu sein?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Anhang: Fragebogen 9/12

F. Persönliche Angaben

F.3 Haben Sie schon einmal daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen bzw. den Studiengang zu wechseln? (Mehrfachantworten möglich) (Mehrfachantworten möglich.)

- ☐ Ja, aufgrund falscher Erwartungen an den Studiengang.
☐ Ja, aufgrund zu anspruchsvoller/schwieriger Studieninhalte.
☐ Ja, aufgrund schlechter Studienbedingungen.
☐ Ja, aufgrund von Schwierigkeiten bei der zeitlichen Organisation des Studiums.
☐ Ja, aufgrund von Schwierigkeiten bei der Studienfinanzierung.
☐ Ja, aufgrund von psychischem Druck/der Belastung im Studium.
☐ Ja, aufgrund gesundheitlicher Probleme (Krankheit).
☐ Ja, aufgrund mangelnder Motivation für das Studium.
☐ Ja, aufgrund anderer Berufsziele.
☐ Ja, aufgrund der Wohnraumsituation.
☐ Ja, aus privaten Gründen.
☐ Nein, noch nie
☐ Ja, aus anderen Gründen:

Unterstützungsangebote

F.4 Kennen Sie das Frühwarnsystem students@risk* der OTH Amberg-Weiden?

☐ ja ☐ nein

*Was ist students@risk?

Im Rahmen des Frühwarnsystems students@risk kontaktiert das Student Development Centre jedes Semester per Brief oder E-Mail Studierende, die aufgrund vieler Fehlversuche oder weniger erreichter ECTS-Punkte möglicherweise Schwierigkeiten in Ihrem Studium haben.

F.4.1 Wie haben Sie davon erfahren? (Mehrfachantworten möglich) (Mehrfachantworten möglich.)

- ☐ Erstsemesterbegrüßung
☐ E-Mail/Brief erhalten
☐ über Dozierende meines Studiengangs
☐ über die Studienberatung
☐ Sonstiges, und zwar

Unterstützungsangebote

F.5 Was stellt für Sie die größte Hürde dar, Unterstützungs- und Beratungsangebote tatsächlich anzunehmen?

- ☐ zeitliche Überschneidungen mit Lehrveranstaltungen
☐ fehlende Zeit
☐ ungünstiger Ort
☐ persönliche Gründe
☐ Ich benötige keine Unterstützung
☐ Sonstiges, und zwar

F.6. Gibt es Unterstützungsangebote, die Sie sich wünschen, die derzeit aber noch nicht an der OTH Amberg-Weiden angeboten werden? Falls ja: Bitte Angebot kurz beschreiben.

Unterstützungsangebote

F.7 Wie häufig informieren Sie sich über Angebote an der OTH Amberg-Weiden über die folgenden Kanäle?

	bekannt, aber nie genutzt	1-3 mal pro Semester	2-4 mal pro Monat	mehrmals pro Woche	ist mir nicht bekannt
Schwarzes Brett der Hochschule	☐	☐	☐	☐	☐
Social Media Kanäle der OTH AW	☐	☐	☐	☐	☐
Informationskanäle der Fachschaften (z.B. in sozialen Medien)	☐	☐	☐	☐	☐

Anhang: Fragebogen 10/12

	bekannt, aber nie genutzt	1-3 mal pro Semester	2-4 mal pro Monat	mehrmals pro Woche	ist mir nicht bekannt
Private (studentische) Gruppen in sozialen Medien (z.B. What's App)	☐	☐	☐	☐	☐
Aushänge vor Ort	☐	☐	☐	☐	☐
Newsletter der verschiedenen Hochschuleinrichtungen	☐	☐	☐	☐	☐
Gespräche mit anderen Studierenden	☐	☐	☐	☐	☐

F. Persönliche Angaben

Bitte beantworten Sie uns abschließend noch eine persönliche Frage:

F.8 Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

- ☐ in Bayern
☐ in einem anderen Bundesland in Deutschland
☐ im europäischen Ausland
☐ im außereuropäischen Ausland

G. Internationalisierung der OTH Amberg-Weiden

G.1 Haben Sie in Ihrer gesamten Studienzeit (vorangegangenes Studium eingeschlossen) bereits ein Auslandspraktikum/-semester absolviert oder planen Sie eines im weiteren Studienverlauf?

- ☐ nein
☐ ja, ein Auslandspraktikum
☐ ja, ein Auslandssemester
☐ ja, beides
☐ bin noch unentschieden

G.1.1 Aus welchen Gründen planen Sie keinen Auslandsaufenthalt? (Mehrfachantworten möglich) (Mehrfachantworten möglich.)

- ☐ Finanzielle Gründe
☐ Verlängerung der Studienzeit
☐ Privates Umfeld
☐ Organisationsaufwand
☐ Grundsätzlich kein Interesse
☐ Geringer Nutzen für mein Studium
☐ Mögliche Schwierigkeiten bei der Anerkennung von Modulen
☐ Fehlende Fremdsprachenkenntnisse
☐ Geringe Attraktivität der Austauschprogramme
☐ Berufstätigkeit/Job
☐ Auslandsaufenthalt im dualen Studium nicht vorgesehen
☐ Auslandsaufenthalt nach Studium geplant
☐ Ich war vor dem Studium bereits im Ausland
☐ Möglichkeit war mir nicht so bekannt / hatte keine Infos dazu
☐ Ich bin bereits internationale/-r Studierende/-r an der OTH Amberg-Weiden
☐ Sonstiges, und zwar:

G. Internationalisierung der OTH Amberg-Weiden

G.2 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte hinsichtlich der Internationalisierung der OTH Amberg-Weiden?

	sehr wichtig	wichtig	teils, teils	eher unwichti g	sehr unwichti g	keine Angab e
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lehrveranstaltungen in anderen Sprachen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Erwerb interkultureller Kompetenzen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(Gast-)Dozierende aus dem Ausland	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zusammenarbeit bei Forschungsprojekten mit Partnerhochschulen aus dem Ausland	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Anhang: Fragebogen 11/12

	sehr wichtig	wichtig	teils, teils	eher unwichtig	sehr unwichtig	keine Angabe
Möglichkeit, während des Studiums ins Ausland zu gehen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Austausch mit ausländischen Studierenden der OTH Amberg-Weiden	☐	☐	☐	☐	☐	☐

H. Leitbild Lehre

Die OTH Amberg-Weiden hat ihr Selbstverständnis von gutem Lehren und Lernen in einem „Leitbild Lehre“ formuliert. Die Studiengangsleitung ordnet Ihren Studiengang künftig regelmäßig in jedem der sechs festgelegten Handlungsfelder ein. Nun interessiert uns natürlich Ihre Studierendensicht!

Ausführliche Informationen zum Leitbild Lehre finden Sie hier:
<https://www.oth-aw.de/hochschule/ueber-uns/profil/leitbild-lehre/>

H.1 Wie bewerten Sie die Ausprägung der folgenden Aspekte hinsichtlich der Lehre in Ihrem Studiengang?

Skala:

- 0 = nicht ausgeprägt
- 1 = im Aufbau
- 2 = sehr schwach ausgeprägt
- 3 = schwach ausgeprägt
- 4 = eher schwach ausgeprägt
- 5 = ausreichend ausgeprägt
- 6 = eher stark ausgeprägt
- 7 = stark ausgeprägt
- 8 = sehr stark ausgeprägt
- 9 = außerordentlich stark ausgeprägt
- 10 = herausragend ausgeprägt

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	kann ich nicht beurteilen
Fachliche Qualifizierung	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Praxisorientierung	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zukunftsorientierung	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Persönlichkeitsbildung (Vermittlung von Schlüsselkompetenzen)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bewusstseinsbildung für Nachhaltigkeit (Technikfolgenabschätzung, ganzheitliches Denken, Ressourceneinsatz)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Förderung von Vielfalt (Einbindung aller Talente, diversitätsgerichtetes Lehren und Lernen, Interdisziplinarität)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

I. Gründungsförderung an der OTH Amberg-Weiden

Zum Abschluss der Befragung würden wir uns freuen, wenn Sie uns noch ein paar Fragen zum Thema Gründung beantworten.

I.1 Welche bereits bestehenden Angebote an der OTH AW zum Thema Existenzgründung kennen Sie? (Mehrfachantworten möglich) (Mehrfachantworten möglich.)	☐ Gründerberatung der Hochschule ☐ Virtuelle Gründersprechstunde ☐ Zertifikat Grow4Digital (G4D) ☐ Masterstudiengang "Digital Entrepreneurship (M.Sc.)" ☐ Oberpfalz Startup HUB (O/HUB) ☐ Digitale Gründerinitiative Oberpfalz (DGO) ☐ Digitale Gründerzentren an den Hochschulstandorten Amberg und Weiden ☐ Veranstaltung "Ich bin gerne Chefin" ☐ Keine
---	---

Anhang:

Fragebogen 12/12

I. Gründungsförderung an der OTH Amberg-Weiden

I.2 Wie stark sind Sie am Thema Existenzgründung interessiert?

- ☐ sehr stark - habe sogar schon eine eigene Idee
- ☐ stark - habe aber aktuell noch keine eigene Idee
- ☐ nur wenig
- ☐ gar nicht

I. Gründungsförderung an der OTH Amberg-Weiden

I.2.1 Wie würden Sie das Thema Existenzgründung an der Hochschule gerne bearbeiten wollen? (Mehrfachantworten möglich)
(Mehrfachantworten möglich.)

- ☐ in einer individuellen Sprechstunde/Einzelberatung
- ☐ in Workshops
- ☐ in einzelnen, studienbegleitenden Modulen
- ☐ in Modulen, die im Rahmen eines Bachelorstudiums wählbar sind
- ☐ in Modulen, die im Rahmen eines Masterstudiums wählbar sind
- ☐ im Rahmen eines studienbegleitenden Zertifikats mit mehreren interdisziplinären Modulen
- ☐ im Rahmen des spezialisierten Gründungs masters "Digital Entrepreneurship (M.Sc.)"
- ☐ später, im Rahmen eines Weiterbildungsstudiengangs
- ☐ keine Ahnung / weiß noch nicht

Anhang: Hintergrund dieser Befragung

Auszug aus den Grundsätzen zur Qualitätssicherung in Studium und Lehre vom 24.02.2026

III. Verfahren und Instrumente der Qualitätssicherung

2. Weiterentwicklung von Studiengängen

§ 14 Ziele und Umfang

- (1) ¹Die Qualität der angebotenen Studiengänge wird, mit dem Einsatz eines Evaluationssystems nach den §§ 15 ff., auf Basis gesetzlicher Vorgaben, der hochschulspezifischer Qualitätsziele sowie unter Einbeziehung des Leitbildes Lehre sichergestellt und weiterentwickelt. ²Mit der Evaluation sind folgende Teilziele verbunden:
1. Sicherstellen der Einhaltung von Standards und Kriterien zur Qualität von Lehre und Studium nach den Vorgaben der Akkreditierung.
 2. Bereitstellen der notwendigen Informationsbasis für einen kontinuierlichen Verbesserungsprozess in Studium und Lehre und der Weiterentwicklung des Lehrangebots in den Studiengängen.
 3. Schaffen einer Grundlage für einen Dialog über angestrebte gemeinsame Qualitätsmaßstäbe und Qualitätsziele an der Hochschule.
 4. Unterstützen der Kommunikation von Lehrenden und Studierenden.
- (2) Die internen und externen Verfahren der Evaluation setzen sich aus folgenden Erhebungen zusammen:
1. Studentische Lehrveranstaltungsevaluation gemäß Art. 40 Abs. 2 Nr. 2 BayHIG,
 2. Lehrberichte gemäß Art. 40 Abs. 3 BayHIG,
 3. Kennzahlen und Statistiken im Bereich Studium und Lehre sowie
 4. Anlassbezogene interne und externe Evaluationen entlang des studentischen Lebenszyklus, insbesondere Bewerber und Bewerberinnenbefragungen, Workloaderhebungen, Studierenden-, Absolventinnen und Absolventen- und Verbleibbefragungen, Abbrecherbefragungen und Lehrendenbefragungen.
- (3) [...]

[...]

§ 19 Evaluation auf Hochschulebene

- (1) Zu einer Evaluation auf Hochschulebene gehören insbesondere folgende, anlassbezogene interne und externe Evaluationen:
1. Studieneingangsbefragung
 2. Studierendenbefragung
 3. Absolventen- bzw. Absolventinnenbefragung
 4. Peergutachten (formale Qualitätskriterien)
- (2) ¹Anlassbezogene interne oder externe Evaluationen dienen der Qualitätssicherung und der systematischen Weiterentwicklung von Studiengängen. ²Ziel ist es, die Situation der Studierenden in unterschiedlichen Phasen des Studiums und der Übergänge, insbesondere zwischen Schule, Studium und Beruf, zu analysieren. ³Im Rahmen dieser Verfahren werden die Studienbedingungen, die Studiengänge sowie deren Prozesse daraufhin geprüft, ob sie den hochschulweiten und fakultätsspezifischen Qualitätszielen in Studium und Lehre entsprechen und die damit gestellten Anforderungen an die Qualität erfüllen. ⁴Gegebenenfalls sind Maßnahmen zur Verbesserung zu beschließen.
- (3) Die anlassbezogenen Evaluationen erfolgen nach den Maßgaben des internen Qualitätsmanagementsystems der OTH Amberg-Weiden und auf Veranlassung durch die Hochschulleitung, die Dekane bzw. Dekaninnen, die Studiendekane bzw. Studiendekaninnen, die Referats-, Stabs- und Projektverantwortlichen.
- (4) Bei internen Evaluationen unterstützt die Stabsstelle Qualitätsmanagement und Akkreditierungen mit den benötigten Instrumentarien und bei der Aufarbeitung der Ergebnisse.
- (5) Die Durchführung der Evaluationsmaßnahmen auf Hochschulebene liegt in der Verantwortung der Hochschulleitung.