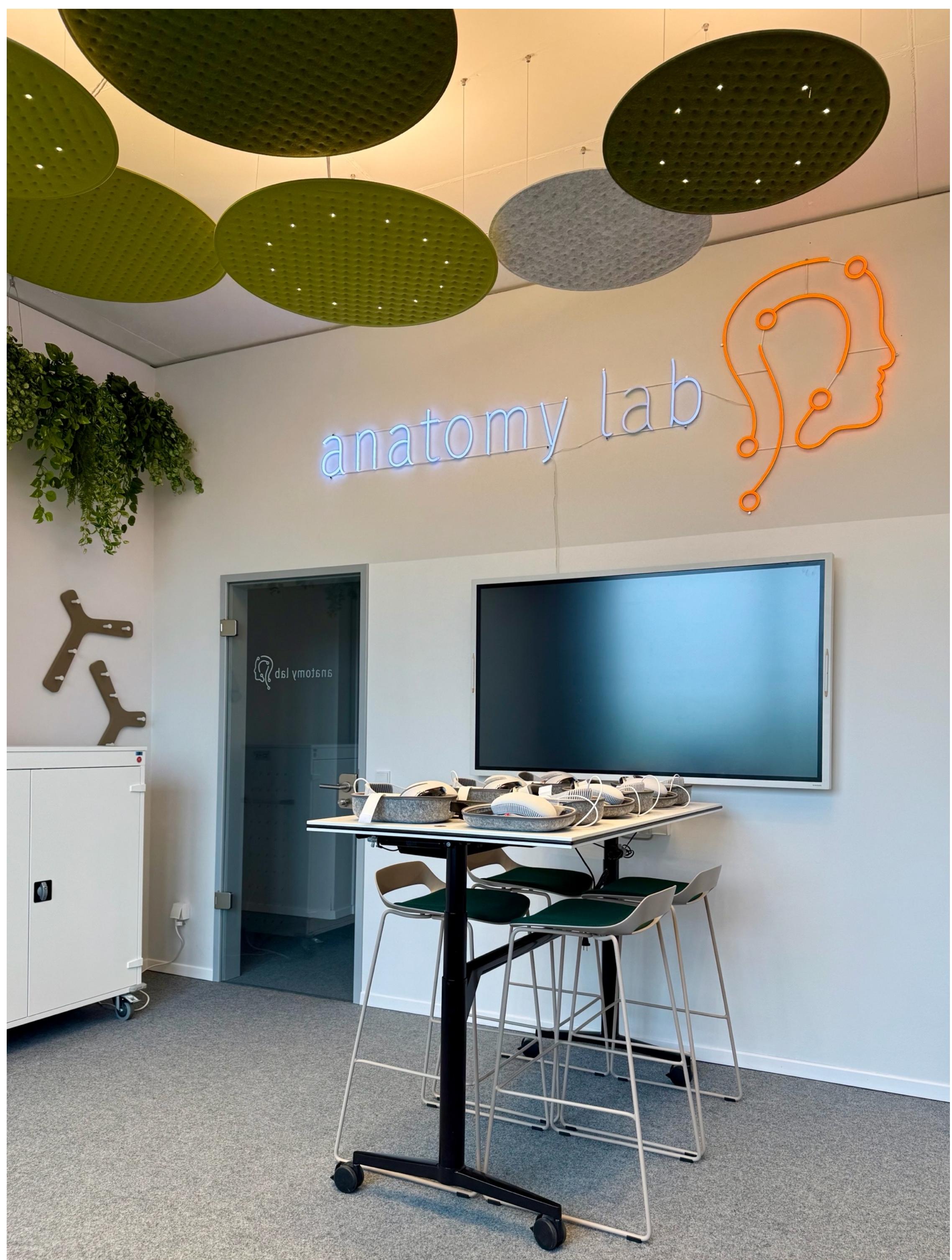


NEWSBEITRAG: Next-Generation Learning Space

NEWSBEITRAG – Tag der offenen Labore, das Anatomy Lab am Campus Weiden stellt sich vor

Am **09. April 2025** von 14.00 bis 17.00 öffnete das **Anatomy Lab** unter der Leitung von Frau **Prof. Dr.-Ing. Eva Rothgang** (Digitale Prozessketten i. d. med. Versorgung u. Medizintechnik) seine Türen für interessierte Studierende der Gesundheitsstudiengänge der Fakultät WIG und das mit großem Erfolg.



Über den gesamten Zeitraum hinweg waren konstant Gruppen von **6 bis 8 Studierende** vor Ort und nutzten die Gelegenheit moderne VR-Technologie hautnah zu erleben.

Mit großer Begeisterung wurden die **Apple Vision Pro VR-Brillen** sowie die innovative **Anatomie-Software 3D-Organon** getestet, die eine neue Dimension des immersiven Lernens und Forschens eröffnet. Die **Laborverantwortlichen Sonja Waldt** (M. Sc. Medizintechnik) und **David Powering** (M. Sc. Medizintechnik) standen für Fragen bereit und ermöglichen inspirierende Gespräche durch aktuelle und geplante Forschungsprojekte.

Besonderes Interesse galt den vorgestellten **Themen** für semesterbegleitende **Projekt- und Abschlussarbeiten** rund um den **Einsatz von Virtual Reality in der Gesundheitsbildung**. Erste Studierende zeigten sich an folgenden Themen interessiert:

- Weiterentwicklung eines VR-Mitmachpraktikums zu einer virtuellen Reise durch den menschlichen Körper für Schüler der weiterführenden Schulen
- Entwicklung einer VR-Simulation mit KI-gestützten Avatar zum Kommunikationstraining, z. B. für Arzt-Patienten-Gespräche zur Anamneseerhebung
- Entwicklung und Implementierung von VR-basierten Unterrichtseinheiten für einen digitalen Sezierkurs zur Unterstützung der Anatomielehre im Studiengang Medical Engineering – ein Konzept für ländliche Hochschulstandorte ohne Zugang zu Körperspender-Instituten. (Thema für Masterarbeit)

Der Tag bot nicht nur spannende Einblicke in aktuelle Projekte, sondern auch Raum für Austausch und setzte neue Impulse für die Verbindung von Technik und Gesundheitslehre.

