

fördern • führen • inspirieren



# Modulhandbuch

Course Catalogue

Digital Business (DB)



**Fakultät Betriebswirtschaft**

Department of Business Studies

**Master of Science (M.Sc.)**

Master of Science (M.Sc.)

Wintersemester 18/19

Updated: winter semester 18/19

# Inhaltsverzeichnis

Table of content

<b>INHALTSVERZEICHNIS</b> .....	<b>2</b>
<b>VORBEMERKUNGEN</b> .....	<b>3</b>
<b>STUDIENPLAN</b> .....	<b>4</b>
<b>MODULBESCHREIBUNG</b> .....	<b>5</b>
Innovation & Design.....	5
Produktmanagement .....	7
Digital Marketing & Sales .....	9
Global Supply Chain Management .....	11
Big Data, Data Analytics & Knowledge Discovery .....	13
Digitale Strategien & Geschäftsmodelle .....	15
Cybersicherheit & Recht im Digital Business .....	17
Agiles Projekt- & Prozessmanagement.....	19
Digital Economics & quantitative Methoden.....	21
Digital Finance – Anwendungen & Methoden .....	23
Ethik & Wertemanagement.....	25
Digital Leadership & Transformation.....	27
Masterarbeit / „Capstone-Projekt“ .....	29
Digital Field Trip .....	30

# Vorbemerkungen

Preliminary note

- **Hinweis:**

Bitte beachten Sie insbesondere die Regelungen der Studien- und Prüfungsordnung des Studiengangs in der jeweils gültigen Fassung.

- **Aufbau des Studiums:**

Das Studium umfasst eine Regelstudienzeit von 3 Semester.

- **Anmeldeformalitäten:**

Grundsätzlich gilt für alle Prüfungsleistungen eine Anmeldepflicht über das Studienbüro. Zusätzliche Formalitäten sind in den Modulbeschreibungen aufgeführt.

- **Abkürzungen:**

ECTS = Das European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) ist ein Punktesystem zur Anrechnung von Studienleistungen.

SWS = Semesterwochenstunden

- **Workload:**

Nach dem Bologna-Prozess gilt: Einem Credit-Point wird ein Workload von 25-30 Stunden zu Grunde gelegt. Die Stundenangabe umfasst die Präsenzzeit an der Hochschule, die Zeit zur Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen, die Zeit für die Anfertigung von Arbeiten oder zur Prüfungsvorbereitungszeit.

Beispielberechnung Workload (Lehrveranstaltung mit 4 SWS, 5 ECTS-Punkten):

Workload:	5 ECTS x 30h/ECTS = 150 h
- Vorlesung (4 SWS x 15 Wochen)	= 60 h
- Selbststudium	= 60 h
- Prüfungsvorbereitung	= 30 h
	<hr/>
	= 150 h

- **Anrechnung von Studienleistungen:**

Bitte achten Sie auf entsprechende Antragsprozesse über das Studienbüro.

# Studienplan

Curriculum

Nr.	Modul (deutsch/englisch)	ECTS	Studiensemester		
			1	2	3
1	Innovation und Design/ Innovation and Design	5	5		
2	Produktmanagement / Product Management	5		5	
2	Digital Marketing & Sales / Digital Marketing & Sales	5	5		
3	Global Supply Chain und Operations Management / Global supply chain and operations management	5			5
5	Big Data, Data Analytics & Knowledge Discovery / Big Data, Data Analytics & Knowledge Discovery	5	5		
6	Digitale Strategien und Geschäftsmodelle/ Digital strategies and business models	5		5	
7	Cybersicherheit u. Recht im Dig. Bus. / Cybersecurity and digital law and regulations	5		5	
8	Agiles Projekt- u. Prozessmanagement / Managing agile processes and projects	5	5		
9	Digital Economics und quantitative Methoden / Digital Economics and quantitative methods	5	5		
10	Digital Finance - Anwendungen und Methoden/ Digital Finance – Applications and Methods	5		5	
11	Ethik und Wertemanagement / Ethics and value management	5			5
12	Digital Leadership und Transformation / Digital Leadership and Transformation	5	5		
13	Masterarbeit/Capstone Projekt /Master thesis/Capstone project	20			20
14	Digital field trip / Digital field trip	10		10	
	<b>Summe</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

# Modulbeschreibung

Module descriptions

<b>Innovation &amp; Design</b> Innovation & Design			
<b>Zuordnung zum Curriculum</b> Classification	<b>Modul-ID</b> Module ID	<b>Art des Moduls</b> Kind of Module	<b>Umfang in ECTS-Leistungspunkte</b> Number of Credits
	0010001	Mastermodul	<b>ECTS: 5</b>

<b>Ort</b> Location	<b>Sprache</b> Language	<b>Dauer des Moduls</b> Duration of Module	<b>Vorlesungsrhythmus</b> Frequency of Module	<b>Max. Teilnehmerzahl</b> Max. Number of Participants
Weiden	Englisch	1 Semester	WS	20-25 Teilnehmer
<b>Modulverantwortliche(r)</b> Module Convenor			<b>Dozent/In</b> Professor / Lecturer	
Prof. Dr. Johann Strassl, Prof. Dr. Günter Schicker			Prof. Dr. Johann Strassl, Prof. Dr. Günter Schicker	
<b>Voraussetzungen*</b> Prerequisites				
*Hinweis: Beachten Sie auch die Voraussetzungen nach Prüfungsordnungsrecht in der jeweils gültigen SPO-Fassung.				
<b>Verwendbarkeit</b> Availability		<b>Lehrformen</b> Teaching Methods		<b>Workload</b>
		Seminar		Präsenz: 60 h Vor- und Nachbereitung: 70 h Prüfungsvorbereitung: 20 h Gesamtstunden: 150 h

<b>Lernziele / Qualifikationen des Moduls</b> Learning Outcomes
<b>Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fachkompetenz:</b> Die Studierenden kennen die Bedeutung von Innovation in der Digitalisierung, insbesondere Methoden und die Haltung der Innovation</li> <li>• <b>Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden können die erworbenen Kenntnisse auf diverse Projektkomplexitäten und Fragestellungen anwenden. Sie erkennen die Besonderheiten der Innovation und sind der Lage, Fragestellungen unter veränderten unternehmerischen Bedingungen zu lösen.</li> <li>• <b>Persönliche Kompetenz (Sozialkompetenz und Selbstkompetenz):</b> Die Studierenden sind in der Lage projektartige Aufgaben in größeren oder kleineren Gruppen auszuführen.</li> </ul>
<b>Inhalte der Lehrveranstaltungen</b> Course Content
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovation und Kreativität</li> <li>• Design Thinking für Innovation und Digitalisierung</li> <li>• Prototyping</li> <li>• Nutzerzentrierung</li> <li>• Usability und User Experience Design</li> </ul>
<b>Lehrmaterial / Literatur</b> Teaching Material / Reading
Einführende Literatur: <ul style="list-style-type: none"> <li>• T. Kelley: The Art of Innovation</li> <li>• T. Brown: Change by Design</li> </ul>
<b>Internationalität (Inhaltlich)</b> Internationality
Die Veranstaltung findet in englischer Sprache statt.

**Modulprüfung (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - APO §9a)**

Method of Assessment

<b>Prüfungsform<sup>*1)</sup></b>	<b>Art/Umfang inkl. Gewichtung<sup>*2)</sup></b>	<b>Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen</b>
Übungsleistung	<p>Aufgabe 1: Basisprojekt - Essay – Einzelleistung Gewichtung: 10 %</p> <p>Aufgabe 2: Praxisprojekt 1 - Gruppenleistung Gewichtung: 30 %</p> <p>Aufgabe 3: Praxisprojekt 2 - Gruppenleistung Gewichtung: 40 %</p> <p>Aufgabe 4: Reflexion und Präsentation zu Innovationen in verschiedenen Bereichen der Digitalisierung - Einzelleistung Gewichtung: 20 %</p> <p>Die erfolgreiche Teilnahme an diesem Modul setzt das Bestehen aller Teilleistungen voraus. Teilleistungen können jeweils nur 1 Semester vorgetragen werden!</p>	<p>Aufgabe 1: In diesem Leistungsnachweis wird das selbstständige Anwenden einer Methode geprüft.</p> <p>Aufgabe 2: In diesem Leistungsnachweis wird das selbstständige Anwenden von Methoden an einem Praxisprojekt abgeprüft.</p> <p>Aufgabe 3: In diesem Leistungsnachweis wird das selbstständige Anwenden von Methoden an einem Praxisprojekt abgeprüft.</p> <p>Aufgabe 4: Reflexion und Bewertung von Innovationen durch die Digitalisierung</p>

\*1) Beachten Sie dazu geltende Übersicht zu den Prüfungsformen an der OTH Amberg-Weiden

\*2) Bitte zusätzlich Angaben zur Gewichtung (in % Anteil) und ggf. auch einen Hinweis auf ein Bonussystem führen

# Produktmanagement

Product Management

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkte Number of Credits
	0010002	Mastermodul	<b>ECTS: 5</b>

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus Frequency of Module	Max. Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Weiden	Englisch/Deutsch	1 Semester	SS	20-25 Teilnehmer
Modulverantwortliche(r) Module Convenor			Dozent/In Professor / Lecturer	
Prof. Dr. Günter Schicker, Prof. Dr. Johann Strassl			Prof. Dr. Günter Schicker, Prof. Dr. Johann Strassl	
Voraussetzungen* Prerequisites				
*Hinweis: Beachten Sie auch die Voraussetzungen nach Prüfungsordnungsrecht in der jeweils gültigen SPO-Fassung.				
Verwendbarkeit Availability		Lehrformen Teaching Methods		Workload
		Seminaristischer Unterricht mit Übungen		Präsenzzeit: ca. 60 h Vor- und Nachbereitung: ca. 70 h Leistungsnachweise: ca. 20 h

## Lernziele / Qualifikationen des Moduls

Learning Outcomes

**Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen:**

- **Fachkompetenz:**
  - Die Bedeutung des Produktmanagements im Zeitalter der Digitalisierung zu argumentieren.
  - Produkt-Management-Frameworks anzuwenden, mit dessen Hilfe sie smarte Produkte (digitalisierte Produkt-Service-Systeme) gestalten und entlang des Produktlebenszyklus steuern können.
  - Produktinnovationen systematisch zu managen (Trendanalyse, Ideenbewertung) und neue Produkte als eigenständige Geschäftsmodelle zu betrachten.
- **Methodenkompetenz:**
  - Methoden und Tools anzuwenden, um smarte Produkte agiler, insbesondere schneller, flexibler und Kundenorientierter in den Markt zu bringen.
- **Persönliche Kompetenz (Sozialkompetenz und Selbstkompetenz):**
  - Teamorientiert an Fallstudien zu arbeiten sowie Ergebnisse zu präsentieren und zu kommunizieren.

## Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

- Produkt Manager Rolle und Produkt Management Framework
- User und Market Segmentation
- Markt- und Wettbewerbsanalyse
- Value Proposition Design
- Business Case und Product Costing/Pricing
- Requirements Management und User Experience Design
- Launching und In-life-Management
- Produktmarketing
- Product Performance Management
- Product Portfolio Management und End-of-life-Management
- Produktstrategie, Roadmaps und BSC
- Product Information Management
- Product Quality Management

## Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading

Die Veranstaltung benötigt kein Buch. Es werden Artikel und ergänzende Literaturquellen zur Verfügung gestellt.

## Internationalität (Inhaltlich)

Internationality

Es werden primär englische Veranstaltungsunterlagen verwendet.

Bei Teilnahme von Studierenden, die nicht deutsch sprechen, werden alle Unterrichtsbestandteile in englischer Sprache durchgeführt.

**Modulprüfung (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - APO §9a)**

Method of Assessment

<b>Prüfungsform<sup>*1)</sup></b>	<b>Art/Umfang inkl. Gewichtung<sup>*2)</sup></b>	<b>Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen</b>
Übungsleistung	<p>Aufgabe 1: Methodenanwendung – primäre Produktmanagement-Aktivitäten (Gruppenleistung) Gewichtung: 40%</p> <p>Aufgabe 2: Methoden-Anwendung – unterstützende Produktmanagement-Aktivitäten (Gruppenleistung) Gewichtung: 20%</p> <p>Aufgabe 3: Methoden-Anwendung – strategische Produktmanagement-Aktivitäten (Gruppenleistung). Gewichtung: 20%</p> <p>Aufgabe 4: Reflexion und Präsentation zur Auswirkung von Digitalisierung auf die Produktmanagement-Funktionen (Einzelleistung). Gewichtung: 20%</p> <p>Die erfolgreiche Teilnahme an diesem Modul setzt das Bestehen aller Teilleistungen voraus. Teilleistungen können jeweils nur 1 Semester vorgetragen werden!</p>	<p>Aufgabe 1: Über diesen Leistungsnachweis wird das selbstständige Anwenden einer Methode im Produktmanagement abgeprüft. Darüber hinaus werden auch Kompetenzen zur Teamarbeit und Präsentation abgeprüft.</p> <p>Aufgabe 2: Über diesen Leistungsnachweis wird das selbstständige Anwenden einer Methode im Produktmanagement abgeprüft. Darüber hinaus werden auch Kompetenzen zur Teamarbeit und Präsentation abgeprüft.</p> <p>Aufgabe 3: Über diesen Leistungsnachweis wird das selbstständige Anwenden einer Methode im Produktmanagement abgeprüft. Darüber hinaus werden auch Kompetenzen zur Teamarbeit und Präsentation abgeprüft.</p> <p>Aufgabe 4: Reflexion der Veränderungen der Produktmanagement-Funktionen durch die Digitalisierung</p>

\*1) Beachten Sie dazu geltende Übersicht zu den Prüfungsformen an der OTH Amberg-Weiden

\*2) Bitte zusätzlich Angaben zur Gewichtung (in % Anteil) und ggf. auch einen Hinweis auf ein Bonussystem führen



# Digital Marketing & Sales

Digital Marketing & Sales

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkte Number of Credits
	0010003	Mastermodul	<b>ECTS: 5</b>

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus Frequency of Module	Max. Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Weiden	Deutsch	1 Semester	WS	20-25 Teilnehmer
Modulverantwortliche(r) Module Convenor			Dozent/In Professor / Lecturer	
Prof. Dr. Marco Nirschl			Prof. Dr. Marco Nirschl	
Voraussetzungen* Prerequisites				
Grundwissen Marketing				
*Hinweis: Beachten Sie auch die Voraussetzungen nach Prüfungsordnungsrecht in der jeweils gültigen SPO-Fassung.				
Verwendbarkeit Availability		Lehrformen Teaching Methods		Workload
		Seminaristischer Unterricht mit Übungen angeleitete Softwareübung am PC		Präsenz: 60h Eigenstudium: 60h Prüfungsvorbereitung: 30h Gesamtstunden: 150h

## Lernziele / Qualifikationen des Moduls

Learning Outcomes

**Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen:**

- **Fachkompetenz:**  
Die Studierenden kennen die Möglichkeiten des Online-Marketing und die Herausforderungen des Online-Vertriebs. Sie kennen die Gestaltungsmöglichkeiten der einzelnen Online-Marketingformen und den Prozess des Online-Einkaufs sowie die Einflussfaktoren für eine geeignete Gestaltung der einzelnen Teile dieses Prozesses.
- **Methodenkompetenz:**  
Die Studierenden können elektronische Marketing-Aktivitäten konzeptionieren. Sie verstehen die Systematik der Online Marketing-Instrumente (SEO, SEA, Affiliate-Marketing, E-Mail-Marketing, Social Media-Marketing). Sie können bestehende Abläufe in Online-Shops analysieren und Verbesserungsmaßnahmen ableiten. Sie können E-Commerce-Prozesse konzipieren und verstehen die Stellhebel der Conversion-Optimierung.
- **Persönliche Kompetenz (Sozialkompetenz und Selbstkompetenz):**  
Die Studierenden verstehen die Bedeutung der Zusammenarbeit im Team und können fachlich relevante Sachverhalte gemeinsam adäquat darstellen bzw. präsentieren. Sie können Herausforderungen im elektronischen Marketing und Vertrieb einzuschätzen und verstehen die Bedeutung der Prozessgestaltung in Online-Shops. Sie können Entscheidungen für Optimierungsmaßnahmen treffen und sich in die Rollen von Kunden und Betreibern von Online-Shops hineinversetzen.

## Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

- Omni-Channel-Strategien in Marketing
- Grundlagen des Omni-Channel-Managements
  - Segmentierung, Zielgruppen und Positionierung
  - Branding
- Online-Sales & Conversion-Optimierung
- Customer Journey im E-Commerce
  - Prozess-Optimierung in Online-Shops
  - Web-Usability
  - HTML und CSS
  - Layout-Gestaltung und Web-Design
- Online-Marketing
- Suchmaschinen-, Affiliate- und E-Mail-Marketing
  - Content-, Influencer- und Social-Media-Marketing
  - Web- und Marketing-Controlling

**Lehrmaterial / Literatur**

Teaching Material / Reading

Skript, sonstige Unterlagen, Verweise auf Webinhalte und Artikel

Vertiefungs-Literatur, u. a.:

- Alpar, A.; Koczy, M.; Metzgen, M.: SEO – Strategie, Taktik und Technik: Online-Marketing mittels effektiver Suchmaschinenoptimierung. Springer Gabler 2015.
- Graf, A.; Schneider, H.: Das E-Commerce Buch: Marktanalysen – Geschäftsmodelle – Strategien. Deutscher Fachverlag 2015.
- Hahn, M.: Webdesign: Das Handbuch zur Webgestaltung. Galileo Press 2015.
- Kollwe, T.; Keukert, M.: Praxiswissen E-Commerce: Das Handbuch für den erfolgreichen Online-Shop. O'Reilly Verlag 2014.
- Kreuzer, R.: Praxisorientiertes Online-Marketing: Konzepte – Instrumente – Checklisten. 2. Auflage. Springer Gabler 2014.
- Krug, S.: Don't Make Me Think! - Web & Mobile Usability: Das intuitive Web. 3. Auflage. Mitp-Verlag 2014.
- Löffler, M.: Think Content! Content-Strategie, Content-Marketing, Texten fürs Web. Rheinwerk Verlag 2014.
- Wolf, J.: HTML5 und CSS3 – Das umfassende Handbuch. 2. Auflage. Rheinwerk Computing 2016.

**Internationalität (Inhaltlich)**

Internationality

- Die Themen werden auch am Beispiel international agierender Unternehmen erarbeitet.
- Es werden englischsprachige Lehrmaterialien verwendet (Websites, Artikel, Filme)

**Modulprüfung (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - APO §9a)**

Method of Assessment

<b>Prüfungsform*1)</b>	<b>Art/Umfang inkl. Gewichtung*2)</b>	<b>Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen</b>
Übungsleistung	Aufbereitung eines Themas des Digital Marketing & Sales sowie Präsentation der Ergebnisse (schriftlich + mündlich) Gewichtung: 1/3	Über die vertiefte Beschäftigung mit einem konkreten Thema werden die methodische und persönliche Kompetenz abgeprüft. Der Fokus liegt auf praktischen Lerninhalten (Übertragung der Inhalte in die Praxis) einschl. der Kompetenzen zur Teamarbeit und Präsentation.
	Diskussion zu einem Fachartikel aus dem Bereich Digital Marketing & Sales (schriftlich + mündlich) Gewichtung: 1/3	Über die Beschäftigung mit einem wissenschaftlichen Artikel werden fachliche, methodische und persönliche Kompetenzen geprüft.
	Schriftliche Zusammenfassung der Vorlesungsinhalte als Management Summary (schriftlich) Gewichtung: 1/3	Über die schriftliche Zusammenfassung wird die Fach- und Methodenkompetenz geprüft. Der Fokus liegt auf fachlichen Inhalten und der Einschätzung der Bedeutung bzw. Priorität behandelte Inhalte/Themen.

\*1) Beachten Sie dazu geltende Übersicht zu den Prüfungsformen an der OTH Amberg-Weiden

\*2) Bitte zusätzlich Angaben zur Gewichtung (in % Anteil) und ggf. auch einen Hinweis auf ein Bonussystem führen

# Global Supply Chain Management

Global Supply Chain Management

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkte Number of Credits
	0010004	Mastermodul	ECTS: 5

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus Frequency of Module	Max. Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Weiden	Englisch, Deutsch	1 Semester	WS	20-25
Modulverantwortliche(r) Module Convenor			Dozent/In Professor / Lecturer	
Prof. Dr. Stephanie Abels-Schlösser			Prof. Dr. Stephanie Abels-Schlösser, Prof. Dr. Jörg Franke, D. Gräf	

## Voraussetzungen\*

Prerequisites

Zur Teilnahme ist eine Anmeldung und Registrierung bei der vhb erforderlich!

**\*Hinweis: Beachten Sie auch die Voraussetzungen nach Prüfungsordnungsrecht in der jeweils gültigen SPO-Fassung.**

Verwendbarkeit Availability	Lehrformen Teaching Methods	Workload	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf</b> Masterstudiengang Digital Business	Online-Vorlesung mit Case-Studies bei der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) und/oder alternativ Präsenzvorlesung, Übungen, Selbststudium, freies Unterrichtsgespräch	Präsenzzeit:	ca. 60 h
		Vor- und Nachbereitung:	ca. 70 h
		Klausurvorbereitung:	ca. 20 h
		Gesamtstunden:	ca. 150 h
		Prüfung:	120 min

## Lernziele / Qualifikationen des Moduls

Learning Outcomes

**Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen:**

- **Fachkompetenz:**
  - Überblick über die Aufgaben eines Supply Chain Managers auf dem internationalen Parkett:
    - Ziele und Aufgaben
    - Methoden und Tools
    - Internationales Umfeld
    - Erfahrung und Wissen aus der industriellen Praxis
    - Aktueller Stand der Wissenschaft im SCM-Umfeld
  - Kenntnisse über managementunterstützende Analyse- und Optimierungsmethoden zur Beurteilung von Supply Chains
  - Kennzahlen zur Bewertung von Supply Chains
  - Gestaltung der Supply Chains unter Leistungsgesichtspunkten.
  - Aufzeigen der Schnittstellen zu anderen Wertschöpfungsbereichen des Unternehmens und dessen Partner
- **Methodenkompetenz:**  
Methoden und Tools zur Gestaltung, Steuerung und Controlling internationaler Prozessketten
- **Persönliche Kompetenz (Sozialkompetenz und Selbstkompetenz):**  
Förderung des selbstständigen Erarbeitens komplexer Sachverhalte, Förderung von Teamverhalten und Selbstorganisation

## Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

Ziel der virtuellen Vorlesung ist ein Überblick über die Aufgaben eines Supply Chain Managers auf dem internationalen Parkett:

- Ziele und Aufgaben
- Methoden und Tools
- Internationales Umfeld
- Erfahrung und Wissen aus der industriellen Praxis
- Aktueller Stand der Wissenschaft im SCM-Umfeld

Der Kurs gliedert sich in folgende Lerneinheiten:

- Integrated logistics, procurement, materials management and production
- Material inventory and material requirements in the enterprise
- Analysis of cost reduction in materials management
- Management of procurement and purchasing
- Procurement strategies
- Warehouse management, picking systems, in-plant material handling, packaging
- Distribution logistics, global tracking and tracing

- Modes of transport in international logistics
- Disposal logistics
- Logistics controlling
- Global logistic structures and value chains
- IT systems in supply chain management
- Sustainable global structures of production and logistics
- Summary

Zur praktischen Vertiefung werden im Rahmen des Kurses 3 Case Studies durchgeführt.

#### **Lehrmaterial / Literatur**

Teaching Material / Reading

Skript, Übungen, Case-Studies, Experteninterviews, Ausgewählte Video- und Filmpräsentationen

#### **Internationalität (Inhaltlich)**

Internationality

Eingehen auf internationale Zusammenhänge und Vergleiche

#### **Modulprüfung (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - APO §9a)**

Method of Assessment

<b>Prüfungsform*1)</b>	<b>Art/Umfang inkl. Gewichtung*2)</b>	<b>Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen</b>
Klausur	Art / Umfang: 120 min Gewichtung: 100%	Über die Klausur werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgeprüft

\*1) Beachten Sie dazu geltende Übersicht zu den Prüfungsformen an der OTH Amberg-Weiden

\*2) Bitte zusätzlich Angaben zur Gewichtung (in % Anteil) und ggf. auch einen Hinweis auf ein Bonussystem führen

# Big Data, Data Analytics & Knowledge Discovery

Big Data, Data Analytics & Knowledge Discovery

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkte Number of Credits
	0010005	Mastermodul	<b>ECTS: 5</b>

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus Frequency of Module	Max. Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Weiden	Englisch/Deutsch	1 Semester	WS	20-25 Teilnehmer
Modulverantwortliche(r) Module Convenor			Dozent/In Professor / Lecturer	
Prof. Dr. Wolfgang Renninger			Prof. Dr. Wolfgang Renninger, Kurt Freudenthaler	

**Voraussetzungen\***  
Prerequisites

**\*Hinweis: Beachten Sie auch die Voraussetzungen nach Prüfungsordnungsrecht in der jeweils gültigen SPO-Fassung.**

Verwendbarkeit Availability	Lehrformen Teaching Methods	Workload
<p><b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf</b></p> <p>Die Veranstaltung ist Teil des Fächerkanons im Masterprogramm Digital Business. Das Modul gibt einen vertieften Einblick in die Bedeutung von Data Analytics in den verschiedenen Funktionsbereichen eines Unternehmens.</p> <p><b>Hochschulweite Verwendbarkeit</b></p> <p>Ggf. Einzelfallprüfung in anderen Master-Studiengängen.</p>	<p>Seminaristischer Unterricht in einem Blended Learning Setting kombiniert mit Fallstudien- und Projektarbeit, ggf. Exkursionen und Gastvorträge.</p>	<p>Präsenzzeit: ca. 60 h</p> <p>Vor- und Nachbereitung: ca. 30 h</p> <p>Studienarbeit: ca. 50 h</p> <p>Präsentation: ca. 10 h</p>

## Lernziele / Qualifikationen des Moduls

Learning Outcomes

**Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen:**

### Fachkompetenz:

- Die Bedeutung quantitativer Methoden im Digitalisierungskontext zu argumentieren
- Große Datenmengen systematisch zu sammeln, zu analysieren, aufzubereiten und zu verwenden
- Analysemethoden zur besseren Entscheidungsfindung im digitalen Business anzuwenden.
- Datenquellen zu identifizieren und einzuordnen (IoT, ES, MD)

### Methodenkompetenz:

- Betriebswirtschaftliche Konzepte und Frameworks des Knowledge Discovery in verschiedenen Funktionsbereichen anwenden können.
- Einschlägige Tools zur Analyse und Darstellung von Daten bedienen zu können

### Persönliche Kompetenz (Sozialkompetenz und Selbstkompetenz):

- Über Teamarbeit und Präsentationen über persönliche Kompetenzen zu reflektieren.

## Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

- Datamining und Knowledge Discovery
- Tracking/ Measurement
- Predictive Analytics
- Big Data Analytics
- Datenquellen (IoT, Embedded Systems, Mobile Devices)
- Data Visualization

## Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading

- Skript und ausgewählte Fachartikel
- Toolset aus der SAP Business Suite
- Lehrmaterial wird über die Lernplattform zur Verfügung gestellt

## Internationalität (Inhaltlich)

Internationality

Thema und Inhalte sind sehr vom angelsächsischen Raum geprägt. Viele Theorien und Modelle haben ihren Ursprung aus den USA.

**Modulprüfung (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - APO §9a)**

Method of Assessment

<b>Prüfungsform<sup>*1)</sup></b>	<b>Art/Umfang inkl. Gewichtung<sup>*2)</sup></b>	<b>Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen</b>
Klausur	90 min Gewichtung: 100%  Bonussystem: Über eine Projektarbeit können im Rahmen der in der SPO ausgeführten Bonusregelung insg. 25% der Klausurpunkte eingebracht werden.	Über die Klausur werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgeprüft.

\*1) Beachten Sie dazu geltende Übersicht zu den Prüfungsformen an der OTH Amberg-Weiden

\*2) Bitte zusätzlich Angaben zur Gewichtung (in % Anteil) und ggf. auch einen Hinweis auf ein Bonussystem führen

# Digitale Strategien & Geschäftsmodelle

Digital strategies & business models

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkte Number of Credits
	0010006	Mastermodul	<b>ECTS: 5</b>

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus Frequency of Module	Max. Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Weiden	Englisch/Deutsch	1 Semester	SS	20-25 Teilnehmer
Modulverantwortliche(r) Module Convenor			Dozent/In Professor / Lecturer	
Prof. Dr. Johann Strassl, Prof. Dr. Günter Schicker			Prof. Dr. Johann Strassl, Prof. Dr. Günter Schicker	
Voraussetzungen* Prerequisites				
*Hinweis: Beachten Sie auch die Voraussetzungen nach Prüfungsordnungsrecht in der jeweils gültigen SPO-Fassung.				
Verwendbarkeit Availability		Lehrformen Teaching Methods		Workload
		Seminar		Präsenz: 60 h Vor- und Nachbereitung: 70 h Prüfungsvorbereitung: 20 h Gesamtstunden: 150 h

## Lernziele / Qualifikationen des Moduls

Learning Outcomes

**Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen:**

- **Fachkompetenz:**  
Die Studierenden kennen die Säulen einer digitalen Strategie, insbesondere die Methoden und Umsetzung.
- **Methodenkompetenz:**  
Die Studierenden können erworbene Kenntnisse auf Fragestellungen anwenden. Sie erkennen digitalen Strategien und sind in der Lage, Fragestellungen für die digitale Transformation unter Berücksichtigung des Ökosystems zu lösen.
- **Persönliche Kompetenz (Sozialkompetenz und Selbstkompetenz):**  
Die Studierenden sind in der Lage praktische Aufgaben in größeren oder kleineren Gruppen mit Unternehmen auszuführen.

## Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

- Ziel der digitalen Transformation
- Externe Perspektive der Digitalisierung (User, Wettbewerber, Chancen, Risiken)
- Interne Perspektive der Digitalisierung (Portfolio, Digital Offering, Readiness Assessment)
- Ideen, Prototyping und Investment Portfolio
- Digital Roadmap

## Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading

Basisartikel:

- J. Ross et al. (2017): How to Develop a Great Digital Strategy, MIT Sloan Management Review, Vol. 58, No. 2
- D. Nylén et al. (2015): Digital innovation strategy: A framework for diagnosing and improving digital product and service innovation, Business Horizon, No. 58, S. 57-67

## Internationalität (Inhaltlich)

Internationality

Die Veranstaltung findet in deutscher Sprache statt.

**Modulprüfung (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - APO §9a)**

Method of Assessment

<b>Prüfungsform*1)</b>	<b>Art/Umfang inkl. Gewichtung*2)</b>	<b>Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen</b>
Übungsleistung	<p>Aufgabe 1: Externe Digitalisierungsmöglichkeiten – Gruppenleistung Gewichtung: 25%</p> <p>Aufgabe 2: Internen Digitalisierungsmöglichkeiten – Gruppenleistung Gewichtung: 25%</p> <p>Aufgabe 3: Ideenexploration und Prototyping – Einzelleistung Gewichtung 25%</p> <p>Aufgabe 4: Roadmaperstellung - Gruppenleistung Gewichtung 25%</p>	<p>Aufgabe 1: Analysefähigkeiten der unternehmensexternen Möglichkeiten</p> <p>Aufgabe 2: Analysefähigkeiten der unternehmensinternen Möglichkeiten</p> <p>Aufgabe 3: Explorationsfähigkeit und Kreativität</p> <p>Aufgabe 4: Umsetzbare Erstellung eines Maßnahmenplans mit operativen und strategischen Aktivitäten</p>

\*1) Beachten Sie dazu geltende Übersicht zu den Prüfungsformen an der OTH Amberg-Weiden

\*2) Bitte zusätzlich Angaben zur Gewichtung (in % Anteil) und ggf. auch einen Hinweis auf ein Bonussystem führen



# Cybersicherheit & Recht im Digital Business

Cybersecurity & digital law and regulations

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkte Number of Credits
	0010007	Mastermodul	<b>ECTS: 5</b>

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus Frequency of Module	Max. Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Weiden	Englisch/Deutsch	1 Semester	SS	20-25 Teilnehmer
<b>Modulverantwortliche(r)</b> Module Convenor			<b>Dozent/In</b> Professor / Lecturer	
Teil 1: Prof. Dr. Johann Strassl Teil 2: Prof. Dr. Krämer			Teil 1: Bianca Bodenmeier Teil 2: Dr. Christa Kraemer	
<b>Voraussetzungen*</b> Prerequisites				
*Hinweis: Beachten Sie auch die Voraussetzungen nach Prüfungsordnungsrecht in der jeweils gültigen SPO-Fassung.				
<b>Verwendbarkeit</b> Availability		<b>Lehrformen</b> Teaching Methods		<b>Workload</b>
		Seminaristischer Unterricht		Teil 1: Präsenz: 30 h Vor-/Nacharbeit: 35 h Klausur: 10 h  Teil 2: Präsenz: 30 h Vor-/Nacharbeit: 35 h Klausur: 10 h

## Lernziele / Qualifikationen des Moduls

Learning Outcomes

**Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen:**

- **Fachkompetenz:**
  - Wesentlichen Bedrohungen auf Unternehmen durch Cyberkriminalität einzuschätzen und das damit verbundene Risikoportfolio zu managen.
  - Prozesse und Methoden eines Informationssicherheitsmanagementsystems (ISMS) und dessen Nutzen zu kennen
  - Die wesentlichen rechtlichen Rahmenbedingungen für das Digital Business zu argumentieren.
  - Wesentliche Aspekte des Datenrechts (Datenschutz, Daten-/IT-Sicherheit, Rechte an Daten), des Vertrags- und Haftungs- sowie des IP-Rechts einzuschätzen.
- **Methodenkompetenz:**  
Die Studierenden können erworbene Kenntnisse auf die entsprechende Fragestellung anwenden. Sie erkennen die Gefahren für die Cybersicherheit und können die grundlegenden Methoden der Implementierung und des Betriebs eines Informationssicherheitsmanagementsystems (ISMS) anwenden. Ferner können sie den rechtlichen Rahmen des Digital Business zutreffend einschätzen.
- **Persönliche Kompetenz (Sozialkompetenz und Selbstkompetenz):**  
Die Studierenden sind in der Lage, praktische Aufgaben in kleinen oder größeren Gruppen zu lösen.

## Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

- Einführung in die Cybersicherheit
- Planung und Einführung eines Informationssicherheitsmanagementsystems (ISMS)
- Betrieb eines Informationssicherheitsmanagementsystems (ISMS), insbesondere Risikomanagement
- Bewertung und Verbesserung eines Informationssicherheitsmanagementsystems (ISMS)
- Verträge und Kundensicherheit
- Bezahlssysteme und virtuelle Währung
- Werbung und Sharing-Ökonomie
- Schutzrechte

## Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading

Teil 2: Einschlägige Fachliteratur, Normen/Standards, Fallstudien

## Internationalität (Inhaltlich)

Internationality

Teil 2: Bezüge zum europäischen und internationalen Recht

<b>Modulprüfung (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - APO §9a)</b> Method of Assessment		
<b>Prüfungsform<sup>*1)</sup></b>	<b>Art/Umfang inkl. Gewichtung<sup>*2)</sup></b>	<b>Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen</b>
Klausur	120 Minuten (bestehend aus zwei Teilen: a) Recht im Digital Business und b) Cybersecurity).	Über die Klausur werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgeprüft.

\*1) Beachten Sie dazu geltende Übersicht zu den Prüfungsformen an der OTH Amberg-Weiden

\*2) Bitte zusätzlich Angaben zur Gewichtung (in % Anteil) und ggf. auch einen Hinweis auf ein Bonussystem führen

# Agiles Projekt- & Prozessmanagement

Managing agile processes & projects

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkte Number of Credits
	0010008	Mastermodul	<b>ECTS: 5</b>

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus Frequency of Module	Max. Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Weiden	Englisch/Deutsch	1 Semester	WS	20-25 Teilnehmer
Modulverantwortliche(r) Module Convenor			Dozent/In Professor / Lecturer	
Prof. Dr. Günter Schicker, Prof. Dr. Johann Strassl			Heikkinen Pavo, Joachim Elgas	

## Voraussetzungen\*

Prerequisites

Grundwissen Projektmanagement  
Grundwissen Prozessmanagement

**\*Hinweis: Beachten Sie auch die Voraussetzungen nach Prüfungsordnungsrecht in der jeweils gültigen SPO-Fassung.**

Verwendbarkeit Availability	Lehrformen Teaching Methods	Workload
	Seminaristischer Unterricht mit Übungen, angeleitetes Selbststudium (für Softwaretraining)	Präsenz: 40h + 30h (Tutorium) Eigenstudium: 60h Prüfungsvorbereitung: 20h Gesamtstunden: 150h

## Lernziele / Qualifikationen des Moduls

Learning Outcomes

**Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls sind die Studierenden mithilfe der folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen in der Lage:**

- **Fachkompetenz:**
  - ein Prozessoptimierungsprojekt von Anfang bis Ende agil zu initiieren, zu planen und zu steuern.
  - einen Geschäftsprozess zu verbessern und mithilfe von agilen Methoden Ideen und Ansätze zur Verbesserung zu explorieren und zu bewerten.
  - Ansätze zur Automatisierung bzw. Digitalisierung von Prozessen zu kennen und einordnen zu können.
  - einen anwenderzentrierten Sollprozess zu entwickeln.
  - Anforderungen an eine IT-Prozesslösung für Digitalisierung des Sollprozesses mithilfe agiler Methoden zu beschreiben.
  - eine Workflow Management-Lösung zu realisieren und zu testen.
- **Methodenkompetenz:**
  - einen Geschäftsprozess toolbasiert zu analysieren und mithilfe der BPMN-Notation zu visualisieren.
  - agile Methoden in alle Phasen eines Projektes einzusetzen.
  - agile Methoden bei der Analyse, Gestaltung, Implementierung und Steuerung von Geschäftsprozessen einzusetzen.
- **Persönliche Kompetenz (Sozialkompetenz und Selbstkompetenz):**
  - die Auswirkungen agiler Methoden auf die Zusammenarbeit in Teams und auf das Selbstmanagement zu reflektieren.

## Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

Studierende lernen in diesem Modul, die Auswirkungen der Digitalisierung auf das Management von Geschäftsprozessen zu argumentieren. Methoden und Werkzeuge für die Analyse, Gestaltung, Implementierung und Steuerung von Prozessen im Digital Business anzuwenden. Sie lernen Geschwindigkeit, Adaptivität, Nutzerzentrierung und Flexibilität als wesentliche Treiber eines veränderten Prozessmanagements einzuschätzen. Sie lernen neue, dynamische und flexible Denkweisen als Gegensatz zum traditionellen, planungsorientierten Projektmanagement einzunehmen, um den Anforderungen an sehr hohe Innovationsgeschwindigkeit und der schnellen Veränderungen der Kundenpräferenzen gerecht zu werden.

## Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading

Die Veranstaltung benötigt kein Buch. Es werden Artikel und ergänzende Literaturquellen zur Verfügung gestellt.

Literaturbeispiele:

- Rigby, Darrel K.; Sutherland, Jeff, Takeuchi Hirotaka: Embracing Agile: How to master the process that's transforming management. Harvard Business Review, 05/2016.
- Aagesen, Gustav; Krogstie, John: BPMN 2.0 for Modeling Business Processes

## Internationalität (Inhaltlich)

Internationality

Es werden primär englische Veranstaltungsunterlagen verwendet.

Bei Teilnahme von Studierenden, die nicht deutsch sprechen, werden alle Unterrichtsbestandteile in englischer Sprache durchgeführt.

**Modulprüfung (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - APO §9a)**

Method of Assessment

<b>Prüfungsform*<sup>1)</sup></b>	<b>Art/Umfang inkl. Gewichtung*<sup>2)</sup></b>	<b>Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen</b>
Projektarbeit	<p>Aufgabe 1: BPMN-Modellierungssoftware Online-Training (Einzelleistung) Gewichtung 10%</p> <p>Aufgabe 2: Dokumentierte Projektdefinition (Canvas) zu Projektstart und Projektende (Gruppenleistung) Gewichtung: 15%</p> <p>Aufgabe 3: IST- und SOLL-Prozessmodell in BPMN basierend auf Prozesszielen und -prinzipien (Gruppenleistung) Gewichtung: 25%</p> <p>Aufgabe 4: Anforderungsdefinition, getestete IT-Prozesslösung und Präsentation in englischer Sprache (Gruppenleistung) Gewichtung; 25%</p> <p>Aufgabe 5: Reflection Paper in englischer Sprache (Einzelleistung) Gewichtung: 25%</p> <p>Die erfolgreiche Teilnahme an diesem Modul setzt das Bestehen aller Teilleistungen voraus!</p>	<p>Aufgabe 1: Kenntnis und Verständnis der BPMN-Notation sowie des verwendeten Modellierungs-Tools</p> <p>Aufgabe 2: Anwendung agiler Projektmanagementmethoden im Projektverlauf</p> <p>Aufgabe 3: Softwaregestützte Anwendung der BPMN-Modellierung.</p> <p>Aufgabe 4: Softwaregestützte Anwendung agiler Methoden bei der Anforderungsdefinition und Software-Gestaltung.</p> <p>Aufgabe 5: Reflexion der Projekterkenntnisse sowie der wissenschaftlichen Basisliteratur im Prozess- und Projektmanagement.</p>

\*<sup>1)</sup> Beachten Sie dazu geltende Übersicht zu den Prüfungsformen an der OTH Amberg-Weiden

\*<sup>2)</sup> Bitte zusätzlich Angaben zur Gewichtung (in % Anteil) und ggf. auch einen Hinweis auf ein Bonussystem führen

# Digital Economics & quantitative Methoden

Digital Economics & quantitative methods

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkte Number of Credits
	0010009	Mastermodul	<b>ECTS: 5</b>

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus Frequency of Module	Max. Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Weiden	Deutsch Lehrmaterial: Deutsch/Englisch	1 Semester	WS	15-20 Teilnehmer
Modulverantwortliche(r) Module Convenor			Dozent/In Professor / Lecturer	
Prof. Dr. Horst Rottmann			Prof. Dr. Horst Rottmann	

## Voraussetzungen\*

Prerequisites

Statistik: Wahrscheinlichkeitstheorie, Verteilungen, Konfidenzintervalle, Testen von Hypothesen, Regressionsanalyse (jeweils Grundkenntnisse aus einer Veranstaltung des ersten Studienabschnitts)  
Grundkenntnisse der Mikroökonomie

**\*Hinweis: Beachten Sie auch die Voraussetzungen nach Prüfungsordnungsrecht in der jeweils gültigen SPO-Fassung.**

Verwendbarkeit Availability	Lehrformen Teaching Methods	Workload
In allen Veranstaltungen des Studiengangs, die mit empirischen Daten arbeiten. Insbesondere für quantitativ-empirisch orientierte Masterarbeiten	Seminaristischer Unterricht mit Übungen, angeleitetes Selbststudium (STaTa Training)	Präsenz: 48h Eigenstudium: 72h Prüfungsvorbereitung: 30h Gesamtstunden: 150h

## Lernziele / Qualifikationen des Moduls

Learning Outcomes

**Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen:**

- Fachkompetenz:**
  - das Design und die Vorgehensweise verschiedener prinzipieller Methoden zur Evaluation von Maßnahmen zu beurteilen und die Ergebnisse zu interpretieren.
  - Ökonometrische Schätzungen mit binären und ordinalen Variablen zu interpretieren.
  - verschiedene statistische Methoden zur Analyse von internationalen Wirtschaftsdaten anzuwenden. Insbesondere können die Teilnehmer mikroökonomische Daten (Unternehmens- und Haushaltsdaten) mit Methoden der modernen Mikroökonomie analysieren.
- Methodenkompetenz:**
  - ein geeignetes Design und eine praktikable Vorgehensweise zur Evaluation von Maßnahmen zu entwerfen und empirisch umzusetzen.
  - die modernen ökonometrischen Methoden zur Analyse binärer und ordinaler Variablen selbst anzuwenden. Die Studierenden können verschiedene Auktionsverfahren beurteilen und die Folgen des Systemwettbewerbs auf Märkten der Informationstechnologie abschätzen.
- Persönliche Kompetenz (Sozialkompetenz und Selbstkompetenz):**  
Die Studierenden sind in der Lage, die wissenschaftliche Fragestellung sowie Ihre empirische Vorgehensweise und die damit erzielten Ergebnisse zu präsentieren.

## Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

- Anwendung multipler Regressionsmodelle: Schätzung und Interpretation der Modelle, Spezifikationstests
- Ökonometrische Modelle für qualitative Variablen: Binäre und ordinale Logit- und Probitmodelle, Zähldatenmodelle
- Nicht-experimentelle Evaluation: Querschnittsvergleich, Vorher-Nachher- Vergleich, Differenzen- von-Differenzen-Ansatz, Matching, Instrumentenvariablen
- Auktionen: Klassifikation, Konzeption und Probleme bei Auktionen

## Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading

- Auer, B., Rottmann, H. .Statistik und Ökonometrie für Wirtschaftswissenschaftler. Eine anwendungsorientierte Einführung. 3. Auflage, Gabler Verlag, Wiesbaden 2014
- Auer, B., Rottmann, H. .Interpretation von binären Variablen in klassischen linearen Regressionen und in Probit-/Logit-Modellen, WiSt - Wirtschaftswissenschaftliches Studium, Jahrgang 46/4, S. 30 -37, 2017,
- Software STaTa
- Stock, J. H., Watson, M. W., Introduction to Econometrics, Pearson, Chapter Regression with a Binary Dependent Variable
- Pindyck, R. S., Rubinfeld, D. L., Mikroökonomie, Abschnitt Auktionen

**Internationalität (Inhaltlich)**

Internationality

- Globale Fragestellungen, die mit internationalen Datensätzen analysiert werden.
- Software STaTa
- Es werden deutsche und englische Veranstaltungsunterlagen verwendet.

**Modulprüfung (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - APO §9a)**

Method of Assessment

<b>Prüfungsform<sup>*1)</sup></b>	<b>Art/Umfang inkl. Gewichtung<sup>*2)</sup></b>	<b>Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen</b>
Klausur	90 Minuten (unter Verwendung der Software STaTa) Gewichtung: 100%	Siehe Lernziele

\*1) Beachten Sie dazu geltende Übersicht zu den Prüfungsformen an der OTH Amberg-Weiden

\*2) Bitte zusätzlich Angaben zur Gewichtung (in % Anteil) und ggf. auch einen Hinweis auf ein Bonussystem führen

# Digital Finance – Anwendungen & Methoden

Digital Finance – Applications & methods

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkte Number of Credits
	0010010	Mastermodul	<b>ECTS: 5</b>

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus Frequency of Module	Max. Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Weiden	Englisch/Deutsch	1 Semester	SS	20-25 Teilnehmer
Modulverantwortliche(r) Module Convenor			Dozent/In Professor / Lecturer	
Prof. Dr. Thorsten Hock			Prof. Dr. Thorsten Hock Prof. Dr. Malte Krüger (HS Aschaffenburg) Prof. Michael Hauer	
Voraussetzungen* Prerequisites				
*Hinweis: Beachten Sie auch die Voraussetzungen nach Prüfungsordnungsrecht in der jeweils gültigen SPO-Fassung.				
Verwendbarkeit Availability		Lehrformen Teaching Methods		Workload
		Seminaristischer Unterricht mit Übungen; Gruppenarbeit; selbstständige und strukturierte Vermittlung von Fachthemen		Präsenz: 42h Gruppenarbeit: 36h Nachbereitung: 72h Gesamtstunden: 150h

## Lernziele / Qualifikationen des Moduls

Learning Outcomes

**Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen:**

- **Fachkompetenz:**
  - Besonderheiten, Funktionsweise und Grenzen geeigneter Finanzierungsquellen für digitale Geschäftsmodelle zu beurteilen
  - Selbstständig Geschäftsmodelle von Fintechs zu erschließen und zu beurteilen
  - Die eigenen Fähigkeiten im Hinblick auf neue Fragestellungen (im Rahmen der Fallstudien) einzuschätzen und weiterzugeben
  - Risikomanagement-Tools anzuwenden, kritisch zu reflektieren und selbstständig weiterzuentwickeln
- **Methodenkompetenz:**
  - Konzeption und statistische Evaluation von Scoring-Modellen

## Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

- Introduction and Overview
- Digital Corporate Finance
- Digital Financing
- Digital Investments
- Digital Money
- Digital Payments
- Digital Insurance
- Digital Financial Advice
- Scoring Models

## Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading

Basisliteratur:

- Gomber, Koch, Siering (2017): Digital Finance and FinTech: Current Research and Future Directions, Journal of Business Economics Vol. 87, No. 5, pp. 537-580
- Gomber et. Al. (2016): The FinTec Market in Germany
- Gomber et. Al. (2011): High Frequency Trading
- Hock (2016): Das Credit Scoring - Leitfaden zur Konzeption erfolgreicher Scoringverfahren, Studie im Auftrag des Bundesverbandes für Credit Management e.V., 50 Seiten.
- Diverse aktuelle Artikel, wie in den Kursunterlagen angegeben (z.B. McKinsey & Company, Deloitte, Accenture, etc.).

## Internationalität (Inhaltlich)

Internationality

- Englische Skripte
- Teilweise Veranstaltungen in Englischer Sprache
- Überwiegend englischsprachige Literatur

**Modulprüfung (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - APO §9a)**

Method of Assessment		
<b>Prüfungsform<sup>*1)</sup></b>	<b>Art/Umfang inkl. Gewichtung<sup>*2)</sup></b>	<b>Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen</b>
Klausur	90 min  Gewichtung: 100%  Bonussystem: Über die strukturierte Vorstellung eines Fachthemas (Gruppenarbeit) können im Rahmen der in der SPO ausgeführten Bonusregelung max. 25% der Klausurpunkte eingebracht werden.	Über die Klausur werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgeprüft

\*1) Beachten Sie dazu geltende Übersicht zu den Prüfungsformen an der OTH Amberg-Weiden

\*2) Bitte zusätzlich Angaben zur Gewichtung (in % Anteil) und ggf. auch einen Hinweis auf ein Bonussystem führen



# Ethik & Wertemanagement

Ethics & value management

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkte Number of Credits
	0010011	Mastermodul	<b>ECTS: 5</b>

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus Frequency of Module	Max. Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Weiden	Englisch/Deutsch	1 Semester	WSSS	20-25 Teilnehmer
Modulverantwortliche(r) Module Convenor			Dozent/In Professor / Lecturer	
Prof. Dr. Wolfgang Renninger			Kurt Freudenthaler, Alexander Herzner, Prof. Dr. Wolfgang Renninger	

## Voraussetzungen\*

Prerequisites

**\*Hinweis: Beachten Sie auch die Voraussetzungen nach Prüfungsordnungsrecht in der jeweils gültigen SPO-Fassung.**

Verwendbarkeit Availability	Lehrformen Teaching Methods	Workload
<p><b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf</b></p> <p>Die Veranstaltung ist Teil des Fächerkanons im Masterprogramm Digital Business. Das Modul gibt einen vertieften Einblick in ethische Fragestellungen im digitalen Zeitalter.</p> <p><b>Hochschulweite Verwendbarkeit</b></p> <p>Ggf. Einzelfallprüfung in anderen Master-Studiengängen.</p>	<p>Seminaristischer Unterricht mit Übungen in einem Blended Learning Setting. Über einen Flipped Classroom Ansatz werden die grundlegenden Vorlesungsinhalte über virtuelle Lerneinheiten vermittelt und in den Präsenztterminen an konkreten Beispielen aus dem digitalen Kontext angewendet und vertieft.</p>	<p>Präsenz: 30h Virtuell: 30h Eigenstudium: 60h Prüfungsvorbereitung: 30h Gesamtstunden: 150h</p>

## Lernziele / Qualifikationen des Moduls

Learning Outcomes

**Nach der erfolgreichen Teilnahme an dem Modul sind die Studierenden in der Lage (fachlich, methodisch, persönlich)**

### Fachkompetenz:

- ... grundlegende Begriffe und Inhalte anerkannter Normenkataloge zu beschreiben
- ... den Unterschied zwischen Werten, Moral, Normen und Ethik sowie deren Einfluss auf unternehmerisches Handeln zu verstehen
- ... Wertemonismus/-pluralismus/-relativismus zu unterscheiden und Folgen der jeweiligen Denkschulen einzuschätzen
- ... Verständnis für das Zustandekommen unterschiedlicher Wertepprägungen sowie der Notwendigkeit von Toleranz/Respekt dafür/-vor zu entwickeln
- ... ethische Dilemmata und widersprüchliche Zielsetzungen als Folge multipler Rationalitäten in Unternehmen und Umsystemen zu erkennen.

### Methodenkompetenz:

- ... das Analysekonzept für Weltanschauungen anzuwenden und dessen Elemente sowie generische Beispiele zu erläutern
- ... eine zielführende wertorientierte Argumentation aufzubauen
- ... den Umfang von Verantwortung und Vertrauenswürdigkeit in konkreten Fällen zu analysieren und entsprechend zu bewerten
- ... Prozess und Wichtigkeit von unternehmerischer Verantwortungskklärung und -zuweisung auf Mikro-/Meso-/Makro-/Supraebene nachzuvollziehen.

### Persönliche Kompetenz (Sozialkompetenz und Selbstkompetenz):

- ... ihre eigene und ihnen fremde weltanschauliche Prägungen zu beschreiben und daraus beispielhaft ableitbare Werte zu benennen (Reflexionskompetenz) sowie auf konkrete Dilemmata durch begründete Handlungsempfehlungen anzuwenden (Handlungskompetenz)
- ... auf Basis eines spezifischen Wertesets oder Normenkatalogs zielorientierte Argumentationen für verschiedene Stakeholdergruppen zu entwickeln und zu diskutieren (Diskurs- und Überzeugungskompetenz)
- ... eine eigene Position und Selbstbewusstsein in Bezug auf ihnen wichtige Werte und allgemein anerkannte Normen zu entwickeln (Orientierungskompetenz)

## Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

- Ethik, Werte, Moral & Normen: Funktionen und Relevanz in Unternehmen
- Weltanschauungsanalyse: Philosophische Grundlagen spezifischer Wertvorstellungen
- Multirationales Management: Professioneller Umgang mit Widersprüchen und Dilemmata in Organisationen
- Wertorientierung als normative Ethik: Nutzung von Werten und Argumentation mit Werten in der Unternehmensführung
- Unternehmensverantwortung & Nachhaltigkeit
- Vertrauen als Kernfaktor funktionierender Marktaustauschbeziehungen

**Lehrmaterial / Literatur**

Teaching Material / Reading

Der Kurs basiert auf einer Kooperation mit der HS Würzburg-Schweinfurt (Prof. Dr. Harald Bolsinger, <http://www.wirtschaftsethik.biz>). Die Literatur wird im Rahmen der eingesetzten Lernumgebung bereitgestellt.

**Internationalität (Inhaltlich)**

Internationality

Es werden primär englische Veranstaltungsunterlagen verwendet.

Bei Teilnahme von Studierenden, die nicht deutsch sprechen, werden alle Unterrichtsbestandteile in englischer Sprache durchgeführt.

**Modulprüfung (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - APO §9a)**

Method of Assessment

<b>Prüfungsform<sup>*1)</sup></b>	<b>Art/Umfang inkl. Gewichtung<sup>*2)</sup></b>	<b>Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen</b>
Klausur	90 min Gewichtung: 100% Bonussystem: Über eine Projektarbeit können im Rahmen der in der SPO ausgeführten Bonusregelung insg. 25% der Klausurpunkte eingebracht werden.	Über die Klausur werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgeprüft.

\*1) Beachten Sie dazu geltende Übersicht zu den Prüfungsformen an der OTH Amberg-Weiden

\*2) Bitte zusätzlich Angaben zur Gewichtung (in % Anteil) und ggf. auch einen Hinweis auf ein Bonussystem führen

# Digital Leadership & Transformation

Digital Leadership & Transformation

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkte Number of Credits
	0010012	Mastermodul	<b>ECTS: 5</b>

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus Frequency of Module	Max. Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Weiden	Englisch/Deutsch	1 Semester	WS	20-25 Teilnehmer
Modulverantwortliche(r) Module Convenor			Dozent/In Professor / Lecturer	
Prof. Dr. Bernt Mayer / Dr. Gabriele M. Murry			Prof. Dr. Bernt Mayer / Dr. Gabriele M. Murry	
Voraussetzungen* Prerequisites				
Englisch B2+				
*Hinweis: Beachten Sie auch die Voraussetzungen nach Prüfungsordnungsrecht in der jeweils gültigen SPO-Fassung.				
Verwendbarkeit Availability		Lehrformen Teaching Methods		Workload
		Seminaristischer Unterricht mit Übungen, angeleitetes Selbststudium (für Softwaretraining)		Präsenz: 40h + 30h (Tutorium) Eigenstudium: 60h Prüfungsvorbereitung: 20h Gesamtstunden: 150h

## Lernziele / Qualifikationen des Moduls

Learning Outcomes

**Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen:**

- **Fachkompetenz:**
  - Die Kommunikationsanforderungen und -aufgaben in Führungspositionen umzusetzen
  - Strategien und deren Ausprägungen im digitalen Markt und die Führungsmaßstäbe als Grundlagen des wirtschaftlichen Handels zu beurteilen
  - Führungskompetenzen anzuwenden
- **Methodenkompetenz:**
  - Zusammenstellung von Teams unter Beachtung der erforderlichen Kompetenzen
  - Analysieren und Messen der Leistung von Teams / Performance Management
  - Führungskompetenzen in Projektteams und digitalen Teams
- **Persönliche Kompetenz (Sozialkompetenz und Selbstkompetenz):**
  - Selbstführung und Teamarbeit als Konfliktchancen zu reflektieren

## Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

Studierende lernen in diesem Modul, die Auswirkungen der Digitalisierung auf das Management von Projektteams zu argumentieren und Methoden und Werkzeuge für die Analyse, Gestaltung, Implementierung und Steuerung von Projektteams im Digital Business anzuwenden. Sie lernen Geschwindigkeit, Adaptivität, Nutzerzentrierung und Flexibilität als wesentliche Treiber eines veränderten Prozessmanagements einzuschätzen. Sie lernen neue, dynamische und flexible Denkweisen als Gegensatz zum traditionellen, planungsorientierten Projektmanagement einzunehmen, um den Anforderungen an sehr hohe Innovationsgeschwindigkeit und der schnellen Veränderungen der Kundenpräferenzen gerecht zu werden.

- Leadership und Zusammenhänge zu Strategie, Führungskonzepten und Kommunikation
- Führung in dynamischen und unsicheren Zeiten
- Initiierung und Steuerung von Verhaltens- und Kommunikationsprozessen
- Kommunikation als Führungsaufgabe
- Führungssysteme und ethische Regeln

## Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading

Empfohlene Literatur – Mayer:

- Arnold, H.: Wir sind Chef (2016). Haufe, Freiburg, 2016
- Jenewein, W.: Das Klinsmann-Projekt. Harvard Business Manager 06/2008
- Kotter, J.: Die Kraft der zwei Systeme. Harvard Business Manager 12/2012
- Schnell, T.: Psychologie des Lebensinn (2016). Springer, Heidelberg

Empfohlene Literatur – Murry:

- Diverse aktuelle Artikel, wie in den Kursunterlagen angegeben (z.B. McKinsey & Company, Harvard Business Review, etc.).
- Thompson, L. L. (2015). *Making the Team: A Guide for Managers*. 5<sup>th</sup> Ed. Pearson Education Limited.

**Internationalität (Inhaltlich)**

Internationality

Es werden primär englische Veranstaltungsunterlagen verwendet.

Bei Teilnahme von Studierenden, die nicht deutsch sprechen, werden alle Unterrichtsbestandteile in englischer Sprache durchgeführt.

**Modulprüfung (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - APO §9a)**

Method of Assessment

<b>Prüfungsform<sup>*1)</sup></b>	<b>Art/Umfang inkl. Gewichtung<sup>*2)</sup></b>	<b>Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen</b>
Übungsleistung	<p>Aufgabe 1: Praktische Übungsarbeiten (Gruppenleistung) Gewichtung: 30%</p> <p>Aufgabe 2: Kritisches Hinterfragen der Artikel und vorgestellten Konzepte mit Diskussion (Einzelleistung) Gewichtung: 20%</p> <p>Aufgabe 3: Schriftlicher Test über 60 min (Einzelleistung) Gewichtung: 50%</p> <p>Jede Teilleistung muss für sich bestanden werden (mit mind. 4,0). Jede Teilleistung muss bestanden werden und kann jeweils nur 1 Jahr vorgetragen werden</p>	<p>Über die Simulationen und Gruppenprojekte werden die praktischen Lerninhalte und Kompetenzprofile abgeprüft einschl. der Kompetenzen zur Teamarbeit und Präsentation.</p> <p>Die bewerteten Diskussionsbeiträge dienen dem vertieften Verständnis der Stoffinhalte</p> <p>Über den schriftlichen Einzelleistungsnachweis werden die gesamten Lerninhalte und Kompetenzprofile abgeprüft</p>

\*1) Beachten Sie dazu geltende Übersicht zu den Prüfungsformen an der OTH Amberg-Weiden

\*2) Bitte zusätzlich Angaben zur Gewichtung (in % Anteil) und ggf. auch einen Hinweis auf ein Bonussystem führen

## Masterarbeit / „Capstone-Projekt“

Master thesis / Capstone project

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkte Number of Credits
	0010013 / 0010014	Mastermodul	<b>ECTS: 20</b>

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus Frequency of Module	Max. Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Weiden	Englisch	1 Semester	WSSS	
Modulverantwortliche(r) Module Convenor			Dozent/In Professor / Lecturer	
Erstbetreuer/in bzw. Erstgutachter/in (Prüfungskommissionsvorsitz)			Erstbetreuer/in bzw. Erstgutachter/in (Prüfungskommissionsvorsitz)	
Voraussetzungen* Prerequisites				
Vgl. Studien- und Prüfungsordnung, Allgemeine Prüfungsordnung. Darüber hinaus sind auch (u.a. hinsichtlich Wahl der Erstprüferin bzw. des Erstprüfers und formaler Vorgaben) die Richtlinien der Fakultät Betriebswirtschaft „Wissenschaftliches Arbeiten: Erstellung einer Abschlussarbeit“ verbindlich zu beachten.				
<b>*Hinweis: Beachten Sie auch die Voraussetzungen nach Prüfungsordnungsrecht in der jeweils gültigen SPO-Fassung.</b>				
Verwendbarkeit Availability		Lehrformen Teaching Methods		Workload
		Masterarbeit		20 ECTS – entspricht einem Workload von 600 Stunden

### Lernziele / Qualifikationen des Moduls

Learning Outcomes

**Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen:**

- Ziel ist es, eine komplexe, forschungsrelevante Fragestellung aus dem Gebiet des „Digital Business“ selbstständig mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten, Kenntnis der fachwissenschaftlichen Terminologien und des aktuellen Wissenschaftsdiskurses unter Beweis zu stellen und die gewonnenen Erkenntnisse präsentieren und diskutieren zu können.
- Diese Arbeit kann eine interdisziplinäre Projektarbeit sein, ein sog. Capstone-Projekt, das den Gedanken einer vernetzten digitalen Welt aufgreift und die Studierenden zu kooperativer Arbeitsweise auffordert. In Teams, bestehend aus Studierenden unterschiedlicher Kompetenzen und Disziplinen, werden konkrete Aufgabenstellungen aus der Praxis bearbeitet.

### Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

Die Masterarbeit kann verschiedene Formen annehmen.  
Erstens eine rein theoretisch-wissenschaftliche Arbeit in schriftlicher Form.  
Zweitens ein gestalterisches Werk (z.B. Prototyp), das von einer wissenschaftlichen, schriftlichen Arbeit begleitet wird.  
Drittens ein Werk aus dem Bereich der angewandten Betriebswirtschaft, das von einer wissenschaftlichen, schriftlichen Arbeit begleitet wird.  
Und viertens eine Mischform aus diesen Bereichen.

Mit der schriftlichen Abschlussarbeit im Masterstudiengang soll der Nachweis erbracht werden, dass der Studierende in der Lage ist, eigenständig innerhalb einer vorgegebenen Frist eine Aufgabenstellung aus seinem Studiengang selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten: Maximale Bearbeitungszeit (= Zeitraum zwischen Anmeldung der Masterarbeit und Abgabe) von 6 Monaten / Umfang 60-80 Seiten. Der Umfang kann ggf. durch einen Anhang erweitert werden.

### Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading

keine

### Internationalität (Inhaltlich)

Internationality

Die Masterarbeit ist in englischer Sprache anzufertigen. Masterarbeiten in deutscher Sprache sind nur in begründeten Ausnahmefällen möglich.

### Modulprüfung (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - APO §9a)

Method of Assessment

Prüfungsform*1)	Art/Umfang inkl. Gewichtung*2)	Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen
Masterarbeit	Vgl. SPO	Vgl. SPO

\*1) Beachten Sie dazu geltende Übersicht zu den Prüfungsformen an der OTH Amberg-Weiden

\*2) Bitte zusätzlich Angaben zur Gewichtung (in % Anteil) und ggf. auch einen Hinweis auf ein Bonussystem führen

# Digital Field Trip

Digital Field Trip

Zuordnung zum Curriculum Classification	Modul-ID Module ID	Art des Moduls Kind of Module	Umfang in ECTS-Leistungspunkte Number of Credits
	0010015	Mastermodul	<b>ECTS: 10</b>

Ort Location	Sprache Language	Dauer des Moduls Duration of Module	Vorlesungsrhythmus Frequency of Module	Max. Teilnehmerzahl Max. Number of Participants
Weiden	Englisch/Deutsch	1 Semester	SS	20-25 Teilnehmer
Modulverantwortliche(r) Module Convenor			Dozent/In Professor / Lecturer	
Prof. Dr. Günter Schicker, Prof. Dr. Johann Strassl			Prof. Dr. Günter Schicker, Prof. Dr. Johann Strassl, Dr. Bernd Hilgarth	
Voraussetzungen* Prerequisites				
*Hinweis: Beachten Sie auch die Voraussetzungen nach Prüfungsordnungsrecht in der jeweils gültigen SPO-Fassung.				
Verwendbarkeit Availability		Lehrformen Teaching Methods		Workload
		Seminar mit Exkursion		Präsenz: 120h Eigenstudium: 100h Prüfungsvorbereitung: 80h Gesamtstunden: 300h

## Lernziele / Qualifikationen des Moduls

Learning Outcomes

**Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über die folgenden fachlichen, methodischen und persönlichen Kompetenzen:**

- **Fachkompetenz:**
  - Aktuelle Themen der angewandten Forschung im Digital Business zu diskutieren und die Anwendung von innovativen Konzepten in der betrieblichen Praxis kritisch zu hinterfragen. Es werden Best Practice-Unternehmen im Rahmen eines „Digital Field Trip“ besucht
  - Die aktuellen Entwicklungen in der Forschung und deren Herausforderungen bei der Implementierung in der Praxis zu untersuchen.
- **Methodenkompetenz:**  
Eine kritische Analyse von Best Practice Unternehmen (inkl. Theorien, Methoden und innovative Beiträge) durchzuführen.
- **Persönliche Kompetenz (Sozialkompetenz und Selbstkompetenz):**
  - Kritisches Denken, selbstgesteuertes und unabhängiges Lernen, schriftliche Kommunikationsfähigkeiten und die geeigneten Gebrauch und die Interpretation von Daten aufzeigen.
  - Zusammenarbeit und Kommunikation im Team

## Inhalte der Lehrveranstaltungen

Course Content

- Digitale Transformation
- Digitale Kompetenzen (individuell, organisatorisch) und Kompetenzentwicklung

## Lehrmaterial / Literatur

Teaching Material / Reading

Die Veranstaltung benötigt kein Buch. Es werden Artikel und ergänzende Literaturquellen zur Verfügung gestellt bzw. im Rahmen der Literaturanalyse selbstständig recherchiert und analysiert.

## Internationalität (Inhaltlich)

Internationality

Es werden primär englische Veranstaltungsunterlagen verwendet.

Bei Teilnahme von Studierenden, die nicht deutsch sprechen, werden alle Unterrichtsbestandteile in englischer Sprache durchgeführt.

## Modulprüfung (ggf. Hinweis zu Multiple Choice - APO §9a)

Method of Assessment

Prüfungsform*1)	Art/Umfang inkl. Gewichtung*2)	Zu prüfende Lernziele/Kompetenzen
Übungsleistung	<p>Aufgabe 1: Entwicklung eines Literature Reviews zum Thema bzw. Teilthema (Gruppenleistung). Gewichtung: 25%</p> <p>Aufgabe 2: Ableiten, Visualisierung und Präsentation von Schlussfolgerungen (Gruppenleistung). Gewichtung: 25%</p> <p>Aufgabe 3: Planung, Durchführung und Nachbereitung der mehrtätigen Exkursion (Gruppenleistung). Gewichtung: 25%</p> <p>Aufgabe 4: Schriftliche Dokumentation aller Projektergebnisse, insb. Schlussfolgerungen aus Praxis- und Literatur-Perspektive (Gruppenleistung). Gewichtung: 25%</p> <p>Die erfolgreiche Teilnahme an diesem Modul setzt das Bestehen aller Teilleistungen voraus. Teilleistungen können jeweils nur 1 Semester vorgetragen werden!</p>	<p>Aufgabe 1: Kenntnis und Anwendung einer systematischen Literaturanalyse.</p> <p>Aufgabe 2: Entwicklung eines wissenschaftlichen Modells / Handlungsrahmens und Aufbereitung wissenschaftlicher Erkenntnisse aus der Literatur.</p> <p>Aufgabe 3: Aufbereitung und Selbstständige Organisation der Exkursion sowie Koordination der Gruppe und externer Partner. Zusammenarbeit und Kommunikation im Team.</p> <p>Aufgabe 4: Schriftliche Ausarbeitung wissenschaftlicher Erkenntnisse (Gegenüberstellung Literatur- und Praxis-Perspektive)</p>

\*1) Beachten Sie dazu geltende Übersicht zu den Prüfungsformen an der OTH Amberg-Weiden

\*2) Bitte zusätzlich Angaben zur Gewichtung (in % Anteil) und ggf. auch einen Hinweis auf ein Bonussystem führen