

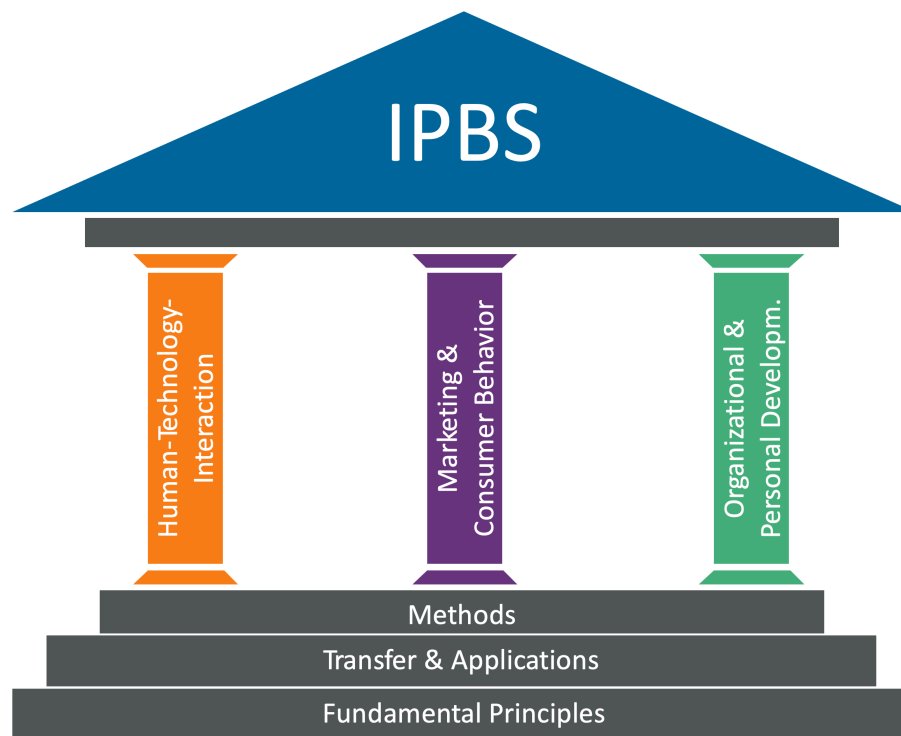
Erster Rechenschaftsbericht des  
**Institute of Psychology &  
Behavioral Science (IPBS)**

**2024**

Dezember 2024

## Erster Rechenschaftsbericht des Institute of Psychology & Behavioral Science (IPBS) für das Kalenderjahr 2024

Zu Beginn des Jahres 2024 wurde das Institut durch die hochschulinternen Gremien, abschließend durch den Hochschulrat am 04. April 2024, befürwortet und durch Mitteilung des Präsidenten der Hochschule mit Wirkung zum 08. April 2024 genehmigt.



Die Gründungsmitglieder umfassten die folgenden Personen der Weiden Business School:

Prof. Dr. Anna GRIMM  
 Prof. Dr. Dr. Qeis KAMRAN  
 Prof. Dr. Gabriele M. MURRY  
 Ruhul Amin NOEL, M.A.  
 Cornelia OSZLONYAI, Mag.  
 Md Jawadur RAHMAN, M.A.  
 Prof. Dr. Stephanie SCHMITT-RÜTH

Seither sind in den verbleibenden knapp neun Monaten nach Gründung des Instituts unter Einsatz der beteiligten insgesamt sieben Personen erste Erfolge erzielt worden, gegliedert in die drei thematischen Säulen des Instituts. Besonderer Fokus liegt bei der Berichterstattung auf eingeworbenen Drittmittelprojekten sowie Veröffentlichungen (begutachtete Veröffentlichungen sind mit \* kenntlich gemacht), wobei abschließend noch weitere Aktivitäten aufgelistet werden.

## Säule Human-Technology-Interaction

### Human-Technology- Interaction

#### Projekt

Projekttitel: MindShift - Planspiel zum Meistern Digitaler Transformationen (Projektnummer: 3003-1062; [https://stiftung-hochschullehre.de/wp-content/uploads/2024/10/StIL\\_Freiraum-2025\\_-Ausgewaehlte-Projekte.pdf](https://stiftung-hochschullehre.de/wp-content/uploads/2024/10/StIL_Freiraum-2025_-Ausgewaehlte-Projekte.pdf))

Ausschreibung: Freiraum 2025 - Freiraum für die Lehrentwicklung

Fördergeber: Stiftung Innovation in der Hochschullehre

Projektleitende Einrichtung: Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden

Projektleitende Professorinnen: Prof. Dr. Murry, Prof. Dr. Schmitt-Rüth

Projektvolumen: ca. 360.000 Euro

Förderstart: 01. April 2025

Förderdauer: 24 Monate

#### Publikationen

\*Arndt, M., Simon, M., Schmitt-Rüth, S., Schoeneich, S., Landgraf, K., Jantsch, H., Baumgärtner, V., Scharfenberg, E., Saßen, S., & Wittenberg, T. (2024): Needs-based selection and prioritization of Technologies to Aid and Assist Nursing Staff in Inpatient Care of Elderly. In: 58th Annual Conference of the German Society for Biomedical Engineering (BMT 2024), 18 – 20 September 2024, Stuttgart, DOI folgt

\*Kamin, S., Fischer, R.-L., Williger, B., Incerti, L., Graber, L., & Schmitt-Rueth, S. (2024). Successful Aging with Hearing Loss - How do hearing-related adaptive strategies relate to positive hearing outcomes in older adults?. Hearing Across Lifespan (HeAL) conference, June 2024, Cernobbio, Italy, Abstract Book (pp. 223) - Poster P.06.06.

Noel, R. A., & Murry, G. M. (2024). Towards fair and responsible AI: A study using SWOT and Four-Component-Model to analyze ethical AI in education. Eds. C. Pracana & M. Wang. In: Psychological Applications and Trends 2024. <https://doi.org/10.36315/2024inpact028>

\*Simon, M., Kamin, S., Hamper, A., Wittenberg, T., & Schmitt-Rüth, S. (2024). Strategizing AI in Healthcare: A Multi-dimensional Blueprint for Transformative Decision-Making in Clinical Settings. In: 58th Annual Conference of the German Society for Biomedical Engineering (BMT 2024), 18 – 20 September 2024, Stuttgart, DOI folgt

Simon, M. & Schmitt-Rüth, S. (2024). Digitale Transformation im Gesundheitsstandort Haushalt - Eine Checkliste zur nutzerzentrierten Entwicklung technikgestützter Gesundheitsservices mittels längsschnittlicher Akzeptanzevaluationen. In: A. Pflaum & Fischer, R. (Hrsg.). White Paper Reihe der Fraunhofer-Arbeitsgruppe für Supply Chain Services SCS.

\*Simon, M. & Schmitt-Rüth, S. (2024). Disrupt or Be Disrupted: Steering Sustainable Future AI with Socio-Ethical Co-Creation. In: RESER International Conference 2024: Co-creating sustainable solutions for Future-proof ,Societies, Helsinki,  
<https://conference2023.reser.net/https://conference2023.reser.net/>

\*Weisser, A., Öhl, N., Steigleder, T., Heckel, M., Ostgathe, C., Simon, M., & Schmitt-Rüth, S. (2024). Soziale und ethische Implikationen neuer Technologien in der Palliativversorgung: Kriterien für eine personenzentrierte Methodenwahl. *Zeitschrift für Palliativmedizin*. 25(05): e79. DOI: 10.1055/s-0044-1788537

\*Williger, B., Fischer, R.-L., Kamin, S., Graber, L., & Schmitt-Rüth, S. (2024). Adapting to hearing loss. 51st Erlanger Colloquium for audiological research and development, Program and Abstracts, WSA Audiology Erlangen.



## Säule Marketing & Consumer Behavior

### Marketing & Consumer Behavior

#### Publikationen

Apel, C., Berndt, L., Hoßbach-Zimmermann, N., Schmitt-Rüth, S., Simon, M., & Wojtech, A. (2024). Zukunft Warenhaus – Analyse von Nachnutzungen und Impulse für eine datenorientierte Entscheidungsfindung. Studie, Fraunhofer-Arbeitsgruppe für Supply Chain Services SCS.

<https://www.scs.fraunhofer.de/de/publikationen/studien/studie-zukunft-warenhaus.html>

Rahman, M. J., & Murry, G. M. (2024). How does ethnic group membership influence immediate reaction to news coverage? *Forschungsbericht 2024*. Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden.

Rahman, M. J., & Murry, G. M. (2024). The role of humour and absurdity in creating memorable and persuasive beverage advertisements. Eds. C. Pracana & M. Wang. In: *Psychological Applications and Trends 2024*. <https://doi.org/10.36315/2024inpact060>

## Säule Organizational & Personal Development

### Organizational & Personal Developm.

#### Projekt

Projekttitel: CROSS-CASE - Grenzüberschreitende Fallstudien zum Sammeln von Erfahrungen (Projektnummer: BYCZ06-196)

Ausschreibung: InterReg A, Education

Fördergeber: EU

Projektleitende Einrichtung: Vysoká škola technická a ekonomická (VSTE) v Českých, Budějovicích,

Projektleitende Professorin: Prof. Dr. Murry

Projektvolumen: ca. 309.000 Euro

Förderstart: 01. April 2025

Förderdauer: 36 Monate

## Publikationen

\*Besler, L., Murry, G. M., Neppl, A., Noel, R.A., Scherm, S., & Seidl, J. (2024). Future Skills 2023 - Frameworks im Abgleich mit aktuellen Mega- und Technologietrends. In: *Future Skills Lehren und Lernen*. Stifterverband für die deutsche Wissenschaft e.V. [https://www.stifterverband.org/sites/default/files/2024-10/future\\_skills\\_lehren\\_und\\_lernen.pdf](https://www.stifterverband.org/sites/default/files/2024-10/future_skills_lehren_und_lernen.pdf)

\*Noel, R. A., Ade, C., Herz, D., Tharmendra, T, Widmaier, J., & Murry, G. M. (accepted for publication 29 Oct2024). Analyzing emerging trends and essential future competencies for business success in German companies. *Business Trends 2024*. University of West Bohemia, Pilsen, CZ.

Noel, R. A., & Murry, G. M. (2024). Navigating workplace anxiety: Students' concern in a changing world. *Forschungsbericht 2024*. Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden.

\*Rahman, M. J., Murry, G. M., & Schmitt-Rüth, S. (2024). Development of Framework for ACI-Powered Human Resource Recruitment Assistant. *Management*, 12(3), 182-187. DOI:10.17265/2328-2185/2024.03.004

\*Rahman, M. J., Noel, R. A., & Murry, G. M. (2024). Students' Perceptions and industry requirements to guide curriculum design. Ed. B. Hlaváčová: Opportunities and threats to current business management in cross-border comparison 2023. *Fachbuchreihe 37*, S. 311-319.

\*Reiner, S.; Annen, S.; Murry, G. M. (2024): Developing a Taxonomy for Employee Resources in the Digital WorkContext. *Human Systems Management*. Special Issue: Reinventing, Reimagining, and Reshaping Human ResourcesManagement Systems. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/01672533241295612>

## Weitere Aktivitäten im IPBS:

Type of Application	Funding body	Status
Project draft	Ladenburgkolleg – Daimler-Benz-Stiftung	declined
Full proposal	EU-HORIZON-CL2-2024-DEMOCRACY-01 – Alternative History (2 x PT, 2 x ES, 1 x FR & IPBS)	declined
Application for initiation	BayIntAn - Afrika	declined
Full Proposal	Freiraum 2025 – Stiftung Innovative Hochschullehre MindShift – Simulation to master digitaler transformationen	accepted
Project draft	bidt Interdisciplinary Consortium – Resilience & Technology (with HS Hof)	declined
Project draft	bidt Interdisciplinary Consortium – Bias in Hiring (with HS Ansbach)	declined
Project draft	bidt Trust in Co-Creation – Nudge Marketing	declined
Project draft	bidt Trust in Co-Creation – Minor Societies	declined
Application for joint research	TWAS – DFG – Sub-Saharan Africa – Cooperation Visits Program (2 x NG)	pending
Project draft	BAMS - Interdisziplinäre Sozialpolitikforschung	declined
Full proposal	DAAD - SDG Partnership (with HEI BD)	pending
Full proposal	Interreg A, CROSS-CASE, CZ, University Budvar, VSTE	accepted
Full proposal	DAAD – Higher Education Institution Dialogue with the Islamic World (DE, BD, UAE)	declined
Full proposal	Stiftung für innovative Hochschullehre – Lehrarchitektur (with 4 other colleagues from OTH AW, EMI)	pending
Project draft	BMBF – JOBvision – support from the Arbeits-Agentur could not be obtained	Not submitted
Full proposal	EU-ASEAN SCOPE-Higher Education with 5 intl. HEI (1 x BN, 2 x MY, 2 x VN)	pending
Declaration of intent	DFG – ResidualS (with 5 other colleagues from OTH AW, MBUT)	pending

# Vielen Dank!

Wir danken allen Beteiligten für ihre Unterstützung  
und ihr Engagement bei der Erstellung dieses Berichts.

© 2024 Institute of Psychology & Behavioral Science (IPBS).

Alle Rechte vorbehalten. Dieser Bericht wurde erstellt von und für das Institute of Psychology & Behavioral Science (IPBS),  
In-Institut der Ostbayerischen Technischen Hochschule Amberg-Weiden.

Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.oth-aw.de/forschung/forschungseinrichtungen/institute/institute/institute-psychology-behavioral-science/about-us/>