



Befragung Propädeutikum

2015

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



OTH mind –
BMBF Verbundprojekt

Fragebogen

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,
dieser Bogen wird maschinell ausgewertet. Markieren Sie eine Antwort bitte in der
folgenden Weise: .

Wenn Sie eine Antwort korrigieren möchten, füllen Sie bitte den falsch markierten Kreis und
noch etwas darüber hinaus aus, ungefähr so: .

Ziffern sollen ungefähr so aussehen: ; Korrekturen
so:



A) Fragen zur Person

1. Ihr Geschlecht?	<input type="radio"/> männlich	<input type="radio"/> weiblich
2. Ihr Alter?	<input type="radio"/> 19 Jahre und jünger <input type="radio"/> 25-29 <input type="radio"/> 35-39	<input type="radio"/> 20-24 <input type="radio"/> 30-34 <input type="radio"/> 40 Jahre und älter
3. Ihre Nationalität?	<input type="radio"/> deutsch <input type="radio"/> andere	
4. Ihr Wohnort?	<input type="radio"/> Niederbayern <input type="radio"/> Oberpfalz <input type="radio"/> Unterfranken <input type="radio"/> Oberfranken	<input type="radio"/> Oberbayern <input type="radio"/> Mittelfranken <input type="radio"/> Schwaben <input type="radio"/> anderes Bundesland als Bayern
4.1 Falls Sie Ihren Wohnort in der Oberpfalz haben, wo genau?	<input type="radio"/> Amberg (Stadt) <input type="radio"/> Cham <input type="radio"/> Neustadt a.d.Waldnaab <input type="radio"/> Regensburg (Landkreis) <input type="radio"/> Tirschenreuth	<input type="radio"/> Amberg-Sulzbach <input type="radio"/> Schwandorf <input type="radio"/> Regensburg (Stadt) <input type="radio"/> Neumarkt i.d. OPf. <input type="radio"/> Weiden i.d. OPf (Stadt)
5. Ihr höchster Schulabschluss?		
<input type="radio"/> Gymnasium (allgemeine Hochschulreife) <input type="radio"/> Qualifizierender Hauptschulabschluss (Quali) <input type="radio"/> Abschluss Berufsoberschule BOS 13 <input type="radio"/> Abschluss Fachoberschule FOS 13 <input type="radio"/> Fachakademie (Fachhochschulreife) <input type="radio"/> anderer Schulabschluss	<input type="radio"/> Allgemeiner Hauptschulabschluss <input type="radio"/> Realschulabschluss <input type="radio"/> Abschluss Berufsoberschule BOS 12 <input type="radio"/> Abschluss Fachoberschule FOS 12 <input type="radio"/> Fachschule (Fachhochschulreife)	
6. Ihr Notenschnitt?	<input type="radio"/> 1,0-1,4 <input type="radio"/> 2,0-2,4 <input type="radio"/> 3,0 und höher	<input type="radio"/> 1,5-1,9 <input type="radio"/> 2,5-2,9
7. Ihr erlernter Ausbildungsberuf?		
8. Ihre Berufsgruppe? (Mehrfachantworten möglich.)		
<input type="checkbox"/> technische Berufe <input type="checkbox"/> kaufmännische Berufe/Bürokräfte <input type="checkbox"/> Dienstleistungsberufe, Verkäufer in Geschäften und auf Märkten <input type="checkbox"/> Fachkräfte in der Landwirtschaft und Fischerei <input type="checkbox"/> Handwerks- und verwandte Berufe <input type="checkbox"/> Anlagen- und Maschinenbediener sowie Montierer <input type="checkbox"/> Hilfsarbeitskräfte <input type="checkbox"/> Soldaten <input type="checkbox"/> sonstige		



<p>9. Ihr erworbener Fortbildungsabschluss?</p>	<p><input type="radio"/> Meister <input type="radio"/> Fachwirt <input type="radio"/> Technischer Betriebswirt <input type="radio"/> Sonstiges</p>	<p><input type="radio"/> Techniker <input type="radio"/> Betriebswirt <input type="radio"/> kein Fortbildungsabschluss</p> <input type="text"/>
<p>10. Falls Sie einen Fortbildungsabschluss erworben haben - in welcher Fachrichtung?</p>		
<p>11. Höchster Schulabschluss der Mutter?</p> <p><input type="radio"/> kein Abschluss <input type="radio"/> Realschulabschluss <input type="radio"/> allgemeine Hochschulreife (Abitur)</p> <p><input type="radio"/> Volks- oder Hauptschulabschluss <input type="radio"/> Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife <input type="radio"/> keine Angabe/nicht zuzuordnen</p>		
<p>12. Höchster Schulabschluss des Vaters?</p> <p><input type="radio"/> kein Abschluss <input type="radio"/> Realschulabschluss <input type="radio"/> allgemeine Hochschulreife (Abitur)</p> <p><input type="radio"/> Volks- oder Hauptschulabschluss <input type="radio"/> Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife <input type="radio"/> keine Angabe/nicht zuzuordnen</p>		
<p>13. Höchster Berufsabschluss der Mutter?</p> <p><input type="radio"/> kein Abschluss <input type="radio"/> Lehre bzw. Facharbeiterabschluss <input type="radio"/> betriebliche Fortbildungsprüfung (Meister/Techniker/Fachwirt...) <input type="radio"/> Fachhochschulabschluss <input type="radio"/> Universitätsabschluss <input type="radio"/> keine Angabe/ nicht zuzuordnen</p>		
<p>14. Höchster Berufsabschluss des Vaters?</p> <p><input type="radio"/> kein Abschluss <input type="radio"/> Lehre bzw. Facharbeiterabschluss <input type="radio"/> betriebliche Fortbildungsprüfung (Meister/Techniker/Fachwirt...) <input type="radio"/> Fachhochschulabschluss <input type="radio"/> Universitätsabschluss <input type="radio"/> keine Angabe/ nicht zuzuordnen</p>		

B) Information und Beratung

<p>1. Wie sind Sie auf das Propädeutikum aufmerksam geworden? (Mehrfachantworten möglich.)</p>		
<p><input type="checkbox"/> Webseite der OTH Amberg-Weiden <input type="checkbox"/> IHK/HWK <input type="checkbox"/> Berufsberatung <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Printmedien (Tageszeitungen, Zeitschriften...) <input type="checkbox"/> Sonstige Quellen</p>	<p><input type="checkbox"/> Freunde, Geschwister, Eltern <input type="checkbox"/> Unternehmen <input type="checkbox"/> Webseiten oder Studienberatung anderer Hochschulen <input type="checkbox"/> Studenten (oder Ehemalige) des Propädeutikums</p>	<input type="text"/>
<p>2. Wie haben Sie sich über das Angebot des Propädeutikums näher informiert? (Mehrfachantworten möglich.)</p>	<p><input type="checkbox"/> Homepage der OTH Amberg-Weiden <input type="checkbox"/> E-Mail-Beratung <input type="checkbox"/> Person, die das Propädeutikum bereits besucht hatte <input type="checkbox"/> Sonstiges</p>	<p><input type="checkbox"/> persönliches Beratungsgespräch <input type="checkbox"/> Telefon-Beratung <input type="checkbox"/> Informationsveranstaltung</p> <input type="text"/>



3. Warum haben Sie sich dazu entschieden, gerade das Propädeutikum als Vorbereitungsangebot zu wählen?	
4. Haben Sie einen anderen Anbieter in Erwägung gezogen?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
5. Wenn ja, welchen?	
6. Fühlten Sie sich von den Mitarbeitenden der OTH Amberg-Weiden gut/ausreichend beraten?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
7. Welche allgemeinen Beratungs- und Unterstützungsangebote der OTH Amberg-Weiden kennen Sie?	
8. Welche dieser Beratungs- und Serviceangebote nehmen Sie in Anspruch /haben Sie in der Entscheidungsphase für das Propädeutikum in Anspruch genommen?	

9. Wie zufrieden sind Sie mit den Informations-, Beratungs- und Unterstützungsangeboten des Propädeutikums?

	Stimme zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stime nicht zu	kein Bedarf
9.1 Beratung war telefonisch gut erreichbar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.2 Beratung antwortete schnell auf E-Mails	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.3 Persönliche Beratung war terminlich für mich erreichbar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.4 Informationen auf der Homepage waren leicht zu finden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.5 Informationen waren verständlich dargestellt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.6 Meine Fragen wurden zufriedenstellend beantwortet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Welche der folgenden Aspekte des Propädeutikums stellen für Sie eine besondere Herausforderung dar?

	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
10.1 Zeitlicher Aufwand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.2 Einbindung des Propädeutikums in den beruflichen Alltag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.3 Teilnahme an Präsenzveranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.4 Vereinbarkeit mit Familie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.5 Finanzielle Belastung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.6 Selbstorganisation beim Lernen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.7 Soziale Integration in die Lerngruppe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.8 Fehlen fester Lern- und Arbeitsgruppen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.9 Zweifel an den eigenen Fähigkeiten, den Kurs erfolgreich abzuschließen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.10 Leistungsanforderungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
10.11 Umgang mit Lernplattform (E-Learning)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.12 Umgang mit Dozent/in	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.13 Motivation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.14. Anonymität der Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.15 Persönliche Probleme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Welche Unterstützungs- und Beratungsangebote wären für Sie hilfreich, um diese Herausforderungen zu meistern?				
12. Welche der nachfolgend genannten Angebote sind/wären Ihrer Meinung nach wichtig, um ganz allgemein die Teilnahme am Propädeutikum zu erleichtern? Beratungsangebote zu folgenden Themen: (Mehrfachantworten möglich.)	<input type="checkbox"/> Zeitmanagement (z.B. Organisation der Weiterbildung in Ihren Alltag) <input type="checkbox"/> gesundheitlichen Einschränkungen oder Behinderung <input type="checkbox"/> Weiterbildungswunsch dem Arbeitgeber mitteilen <input type="checkbox"/> Sonstiges		<input type="checkbox"/> finanzielle Fördermöglichkeiten <input type="checkbox"/> Weiterbildung mit Kind <input type="checkbox"/> Prüfungen <input type="text"/>	
13. Welche der nachfolgend genannten Angebote wären wichtig, um Ihnen persönlich die Teilnahme am Propädeutikum zu erleichtern? Beratungsangebote zu folgenden Themen: (Mehrfachantworten möglich.)	<input type="checkbox"/> Zeitmanagement (z.B. Organisation der Weiterbildung in Ihren Alltag) <input type="checkbox"/> gesundheitlichen Einschränkungen oder Behinderung <input type="checkbox"/> Weiterbildungswunsch dem Arbeitgeber mitteilen <input type="checkbox"/> Sonstiges		<input type="checkbox"/> finanzielle Fördermöglichkeiten <input type="checkbox"/> Weiterbildung mit Kind <input type="checkbox"/> Prüfungen <input type="text"/>	
14. Welche der nachfolgend genannten Service- und Unterstützungsangebote sind/wären Ihrer Meinung nach wichtig, um ganz allgemein die Teilnahme am Propädeutikum zu erleichtern? (Mehrfachantworten möglich.)	<input type="checkbox"/> Lernunterstützung <input type="checkbox"/> Vermittlung von Wohnraum während der Weiterbildung <input type="checkbox"/> Vernetzung mit anderen Kursteilnehmer/innen <input type="checkbox"/> Umgang mit Lernplattform (E-Learning) <input type="checkbox"/> Campus-Führung <input type="checkbox"/> Lernraum vor Ort <input type="checkbox"/> Sonstiges		<input type="checkbox"/> Betreuungsangebote für Ihr Kind während der Weiterbildung <input type="checkbox"/> Verpflegung am Hochschulstandort durch Mensa und Cafeteria <input type="checkbox"/> Vernetzung mit Dozent/in <input type="checkbox"/> beim Praxistransfer <input type="checkbox"/> Bibliothekseinführung <input type="checkbox"/> Im Vorfeld des Kurses: Online Selbsttest (z.B. Mathe, Physik) für Teilnahmeentscheidung <input type="text"/>	



<p>15. Welche der nachfolgend genannten Service- und Unterstützungsangebote wären für Sie persönlich wichtig, um Ihnen die Teilnahme am Propädeutikum zu erleichtern? (Mehrfachantworten möglich.)</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> Lernunterstützung <input type="checkbox"/> Vermittlung von Wohnraum während der Weiterbildung <input type="checkbox"/> Vernetzung mit anderen Kursteilnehmer/innen <input type="checkbox"/> Umgang mit Lernplattform (E-Learning) <input type="checkbox"/> Campus-Führung <input type="checkbox"/> Lernraum vor Ort <input type="checkbox"/> Sonstiges </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> Betreuungsangebote für Ihr Kind während der Weiterbildung <input type="checkbox"/> Verpflegung am Hochschulstandort durch Mensa und Cafeteria <input type="checkbox"/> Vernetzung mit Dozent/in <input type="checkbox"/> beim Praxistransfer <input type="checkbox"/> Bibliothekseinführung <input type="checkbox"/> Im Vorfeld des Kurses: Online Selbsttest (z.B. Mathe, Physik) für Teilnahmeentscheidung <input style="width: 100%;" type="text"/> </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Lernunterstützung <input type="checkbox"/> Vermittlung von Wohnraum während der Weiterbildung <input type="checkbox"/> Vernetzung mit anderen Kursteilnehmer/innen <input type="checkbox"/> Umgang mit Lernplattform (E-Learning) <input type="checkbox"/> Campus-Führung <input type="checkbox"/> Lernraum vor Ort <input type="checkbox"/> Sonstiges	<input type="checkbox"/> Betreuungsangebote für Ihr Kind während der Weiterbildung <input type="checkbox"/> Verpflegung am Hochschulstandort durch Mensa und Cafeteria <input type="checkbox"/> Vernetzung mit Dozent/in <input type="checkbox"/> beim Praxistransfer <input type="checkbox"/> Bibliothekseinführung <input type="checkbox"/> Im Vorfeld des Kurses: Online Selbsttest (z.B. Mathe, Physik) für Teilnahmeentscheidung <input style="width: 100%;" type="text"/>
<input type="checkbox"/> Lernunterstützung <input type="checkbox"/> Vermittlung von Wohnraum während der Weiterbildung <input type="checkbox"/> Vernetzung mit anderen Kursteilnehmer/innen <input type="checkbox"/> Umgang mit Lernplattform (E-Learning) <input type="checkbox"/> Campus-Führung <input type="checkbox"/> Lernraum vor Ort <input type="checkbox"/> Sonstiges	<input type="checkbox"/> Betreuungsangebote für Ihr Kind während der Weiterbildung <input type="checkbox"/> Verpflegung am Hochschulstandort durch Mensa und Cafeteria <input type="checkbox"/> Vernetzung mit Dozent/in <input type="checkbox"/> beim Praxistransfer <input type="checkbox"/> Bibliothekseinführung <input type="checkbox"/> Im Vorfeld des Kurses: Online Selbsttest (z.B. Mathe, Physik) für Teilnahmeentscheidung <input style="width: 100%;" type="text"/>		

16. Welche Formen der Beratung und Unterstützung sind / wären für Sie hilfreich?

	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
16.1 Persönliche Beratung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.2. Beratung per E-Mail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.3 Beratung per Telefon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.4 Beratung im Internet (z.B. Chat, Forum)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.5 Informationsveranstaltung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.6 Informationen auf Homepage zur Selbstinformation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.7 Online-Betreuung über E-Learning Plattform	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.8 Persönliches Coaching	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.9 Sprechstunde Dozent/in	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.10 Mentoring mit Studierenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Von wem würden Sie gerne mehr Beratungs- und Unterstützungsangebote in Anspruch nehmen?	<input type="radio"/> Ansprechperson Propädeutikum <input type="radio"/> Teilnehmer/in aus dem Kurs		<input type="radio"/> Dozent/in <input type="radio"/> Sonstiges	

C) Fragen zum Studium

<p>1. Wann und auf welchem Weg haben Sie erfahren, dass man ohne Abitur ein Studium aufnehmen kann?</p> 			
<p>2. Ab welchem Zeitpunkt in Ihrer Schul- bzw. beruflichen Laufbahn hatten Sie ein Interesse an einem Studium?</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="radio"/> vor Beginn der Berufsausbildung <input type="radio"/> während der Berufstätigkeit im Anschluss an die Berufsausbildung <input type="radio"/> während der Berufstätigkeit im Anschluss an die (Aufstiegs-)Fortbildung <input type="radio"/> Sonstiges </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="radio"/> während der Berufsausbildung <input type="radio"/> während der (Aufstiegs-)Fortbildung <input style="width: 100%;" type="text"/> </td> </tr> </table>	<input type="radio"/> vor Beginn der Berufsausbildung <input type="radio"/> während der Berufstätigkeit im Anschluss an die Berufsausbildung <input type="radio"/> während der Berufstätigkeit im Anschluss an die (Aufstiegs-)Fortbildung <input type="radio"/> Sonstiges	<input type="radio"/> während der Berufsausbildung <input type="radio"/> während der (Aufstiegs-)Fortbildung <input style="width: 100%;" type="text"/>
<input type="radio"/> vor Beginn der Berufsausbildung <input type="radio"/> während der Berufstätigkeit im Anschluss an die Berufsausbildung <input type="radio"/> während der Berufstätigkeit im Anschluss an die (Aufstiegs-)Fortbildung <input type="radio"/> Sonstiges	<input type="radio"/> während der Berufsausbildung <input type="radio"/> während der (Aufstiegs-)Fortbildung <input style="width: 100%;" type="text"/>		
<p>3. Haben Sie vor, nach dem Propädeutikum ein Studium aufzunehmen? Falls "nein", weiter mit "D. Studienvorbereitung" .</p>	<p style="text-align: center;"><input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein</p>		



<p>4. Was erhoffen Sie sich von Ihrem Studium für die Zeit danach? (Mehrfachantworten möglich.)</p>	<input type="checkbox"/> mehr Anerkennung (beruflich/privat) <input type="checkbox"/> neue berufliche Richtung einschlagen <input type="checkbox"/> Voraussetzungen für Arbeitgeberwechsel schaffen <input type="checkbox"/> Sonstiges	<input type="checkbox"/> neue Tätigkeitsfelder im Betrieb übernehmen <input type="checkbox"/> beruflichen Aufstieg <input type="checkbox"/> mehr Geld verdienen <input type="text"/>
<p>5. Was hat Ihnen die Entscheidung für ein Studium erleichtert und was hat diese erschwert?</p>		
<p>6. Welche Rolle hat Ihr Umfeld (z.B. Familie, Freunde, Arbeitgeber,...) bei der Entscheidung für ein Studium?</p>		
<p>7. An welcher Hochschule werden Sie voraussichtlich ein Studium aufnehmen? (Mehrfachantworten möglich.)</p>		
<input type="checkbox"/> HS Ansbach <input type="checkbox"/> TH Nürnberg <input type="checkbox"/> TH Ingolstadt <input type="checkbox"/> HS Landshut <input type="checkbox"/> OTH Regensburg <input type="checkbox"/> HS Aschaffenburg <input type="checkbox"/> HS Hof <input type="checkbox"/> HS Neu-Ulm <input type="checkbox"/> OTH Amberg-Weiden <input type="checkbox"/> Universität	<input type="checkbox"/> HS München <input type="checkbox"/> HS Augsburg <input type="checkbox"/> HS Rosenheim <input type="checkbox"/> TH Deggendorf <input type="checkbox"/> HS Würzburg-Schweinfurt <input type="checkbox"/> HS Coburg <input type="checkbox"/> HS Kempten <input type="checkbox"/> HS Weihenstephan <input type="checkbox"/> andere Hochschule (ehem. Fachhochschule)	
<p>7.1 Warum werden Sie das Studium an einer anderen Hochschule (nicht an der OTH Amberg-Weiden) wählen? (Mehrfachantworten möglich.)</p>	<input type="checkbox"/> Nähe zum Wohnort <input type="checkbox"/> Studienform an der OTH-AW nicht angeboten	<input type="checkbox"/> Studiengang an der OTH-AW nicht angeboten <input type="checkbox"/> Sonstiges
<p>8. Haben Sie bereits eine Studienzusage erhalten?</p>	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein	
<p>9. Welches Studienfeld werden Sie voraussichtlich wählen?</p>		
<input type="radio"/> Agrar- und Forstwirtschaften <input type="radio"/> Ingenieurwissenschaften <input type="radio"/> Medizin, Gesundheitswesen <input type="radio"/> Sprach- und Kulturwissenschaften, Kunst und Gestaltung	<input type="radio"/> Gesellschafts- und Sozialwissenschaften <input type="radio"/> Mathematik, Naturwissenschaften <input type="radio"/> Rechts- und Wirtschaftswissenschaften <input type="radio"/> Sonstiges	
<p>10. Welche Studienform werden Sie voraussichtlich wählen?</p>	<input type="radio"/> Vollzeit <input type="radio"/> dual	<input type="radio"/> Teilzeit <input type="radio"/> berufsbegleitend



11. Den Studienbeginn und das Studium vor Augen – wobei haben Sie Bedenken? (Mehrfachantworten möglich.)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Wahl des richtigen Studienfachs | <input type="checkbox"/> fachlicher Einstieg ins Hochschulniveau |
| <input type="checkbox"/> Lernpensum schaffen | <input type="checkbox"/> Prüfungen erfolgreich bestehen |
| <input type="checkbox"/> Vereinbarkeit des Studiums mit Familie und Umfeld | <input type="checkbox"/> Finanzierung des Studiums sichern |
| <input type="checkbox"/> Eigenständige Organisation des Studiums | <input type="checkbox"/> Anschluss zu anderen Studierenden finden |
| <input type="checkbox"/> Erreichen der erhofften Zukunftswünsche | |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges | <input type="text"/> |

D) Studienvorbereitung

1. Inwieweit schloss das Propädeutikum an Ihr Vorwissen in Mathematik bzw. Physik an? Die Inhalte im Propädeutikum... (Mehrfachantworten möglich.)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ...waren schwieriger | <input type="checkbox"/> ... waren leichter |
| <input type="checkbox"/> ... waren abstrakter | <input type="checkbox"/> ... waren konkreter |
| <input type="checkbox"/> ...gingen mehr ins Detail | <input type="checkbox"/> ...blieben mehr an der Oberfläche |
| <input type="checkbox"/> ...wurden anders dargestellt (z.B. Formeln, Symbole) | |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges | <input type="text"/> |

2. Inwiefern passten die Inhalte im Propädeutikum zu dem, was bzw. wie Sie im Vorfeld gelernt haben?

3. Fehlte Ihnen fachlich etwas, um in die Inhalte des Propädeutikums einsteigen zu können? Wenn ja, was?

Fragen zum Kurs - Mathematik technisch

	sehr gut	gut	eher gut	eher schlecht	schlecht	sehr schlecht
4. Wie würden Sie Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in Mathematik vor Beginn des Propädeutikums einschätzen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Insgesamt fand ich die Veranstaltung	<input type="radio"/> sehr gut			<input type="radio"/> gut		
	<input type="radio"/> eher gut			<input type="radio"/> eher schlecht		
	<input type="radio"/> schlecht			<input type="radio"/> keine Angabe		
6. Der Umfang des Unterrichtsstoffes war	<input type="radio"/> gerade richtig			<input type="radio"/> zu wenig		
	<input type="radio"/> zu viel			<input type="radio"/> keine Angabe		
7. Die Komplexität des Unterrichtsstoffes war	<input type="radio"/> gerade richtig			<input type="radio"/> zu einfach		
	<input type="radio"/> zu schwierig			<input type="radio"/> keine Angabe		
8. Die Struktur war	<input type="radio"/> gut nachvollziehbar			<input type="radio"/> mittelmäßig		
	<input type="radio"/> nicht erkennbar			<input type="radio"/> keine Angabe		
9. Die Übungen in den Präsenzveranstaltungen waren	<input type="radio"/> gerade richtig			<input type="radio"/> zu wenig		
	<input type="radio"/> zu viel			<input type="radio"/> keine Angabe		



<p>10. Der Vortrag während der Präsenzveranstaltung war (Mehrfachantworten möglich.)</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> sehr gut verständlich</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> verständlich</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> unverständlich</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> sehr lebendig, abwechslungsreich</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> normal</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> eintönig, langweilig</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> keine Angabe</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> sehr gut verständlich	<input type="checkbox"/> verständlich	<input type="checkbox"/> unverständlich	<input type="checkbox"/> sehr lebendig, abwechslungsreich	<input type="checkbox"/> normal	<input type="checkbox"/> eintönig, langweilig	<input type="checkbox"/> keine Angabe	
<input type="checkbox"/> sehr gut verständlich	<input type="checkbox"/> verständlich								
<input type="checkbox"/> unverständlich	<input type="checkbox"/> sehr lebendig, abwechslungsreich								
<input type="checkbox"/> normal	<input type="checkbox"/> eintönig, langweilig								
<input type="checkbox"/> keine Angabe									

Fragen zum Kurs - Physik

	sehr gut	gut	eher gut	eher schlecht	schlecht	sehr schlecht
11. Wie würden Sie Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in Physik vor Beginn des Propädeutikums einschätzen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Insgesamt fand ich die Veranstaltung	<input type="radio"/> sehr gut <input type="radio"/> eher gut <input type="radio"/> schlecht		<input type="radio"/> gut <input type="radio"/> eher schlecht <input type="radio"/> keine Angabe			
13. Der Umfang des Unterrichtsstoffes war	<input type="radio"/> gerade richtig <input type="radio"/> zu viel		<input type="radio"/> zu wenig <input type="radio"/> keine Angabe			
14. Die Komplexität des Unterrichtsstoffes war	<input type="radio"/> gerade richtig <input type="radio"/> zu schwierig		<input type="radio"/> zu einfach <input type="radio"/> keine Angabe			
15. Die Struktur war	<input type="radio"/> gut nachvollziehbar <input type="radio"/> nicht erkennbar		<input type="radio"/> mittelmäßig <input type="radio"/> keine Angabe			
16. Die Übungen in den Präsenzveranstaltungen waren	<input type="radio"/> gerade richtig <input type="radio"/> zu viel		<input type="radio"/> zu wenig <input type="radio"/> keine Angabe			
17. Der Vortrag während der Präsenzveranstaltung war (Mehrfachantworten möglich.)	<input type="checkbox"/> sehr gut verständlich <input type="checkbox"/> unverständlich <input type="checkbox"/> normal <input type="checkbox"/> keine Angabe	<input type="checkbox"/> verständlich <input type="checkbox"/> sehr lebendig, abwechslungsreich <input type="checkbox"/> eintönig, langweilig				

Fragen zum Kurs allgemein

<p>18. Waren Ihnen Inhalte im Propädeutikum bereits vorher bekannt? Wenn ja, welche?</p>
<p>19. Mussten Sie sich zusätzlich weitere Inhalte aneignen, um mithalten zu können? Wenn ja, was?</p>
<p>20. Welche weiteren bzw. anderen Fächer, Inhalte oder Themen fänden Sie sinnvoll?</p>



Fragen zum E-Learning-Angebot

21. Haben Sie die Online-Plattform genutzt?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
22. Wenn ja: Das Angebot habe ich genutzt	<input type="radio"/> täglich <input type="radio"/> einmal wöchentlich	<input type="radio"/> mehrmals wöchentlich <input type="radio"/> selten
23. Wenn ja: Die Plattform fand ich	<input type="radio"/> gut verständlich <input type="radio"/> unverständlich	<input type="radio"/> verständlich
24. Wenn nein: Warum haben Sie die Plattform nicht genutzt?	<input type="radio"/> keine Zeit <input type="radio"/> wenig Erfahrung mit E-Learning-Angeboten	<input type="radio"/> unverständlich <input type="radio"/> anderer Grund

E) Wünsche und Anregungen

1. Was müsste organisatorisch am Propädeutikum geändert werden, damit es besser zu Ihren Bedürfnissen passt (z.B. Zeit, Umfang, Lernort...)?
2. Wenn Sie an der Gestaltung des Propädeutikums etwas ändern könnten, was wäre das?
3. Was hat Ihnen am Propädeutikum besonders gut gefallen?
4. Was hat Ihnen am Propädeutikum weniger gut gefallen?
5. Was würde Ihnen neben bzw. über eine/r Studienvorbereitung hinaus helfen, erfolgreich zu studieren?
6. Was Sie uns noch sagen möchten



Impressum

- Herausgegeben durch: Teilprojekt der OTH Amberg-Weiden aus dem Verbundprojekt „OTH mind“ mit der OTH Regensburg des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“.
- Kontakt: Hetzenrichter Weg 15, 92637 Weiden in der Oberpfalz
othmind@oth-aw.de
www.oth-aw.de/oth-mind
- Copyright: Vervielfachung oder Nachdruck auch auszugsweise zur Veröffentlichung durch Dritte nur mit ausdrücklicher Zustimmung der Herausgeber/innen.
- Hinweis: Diese Publikation wurde im Rahmen des vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) geförderten Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ erstellt. Die in dieser Publikation dargelegten Inhalte liegen in der alleinigen Verantwortung der Autor/innen.