



OTH mind

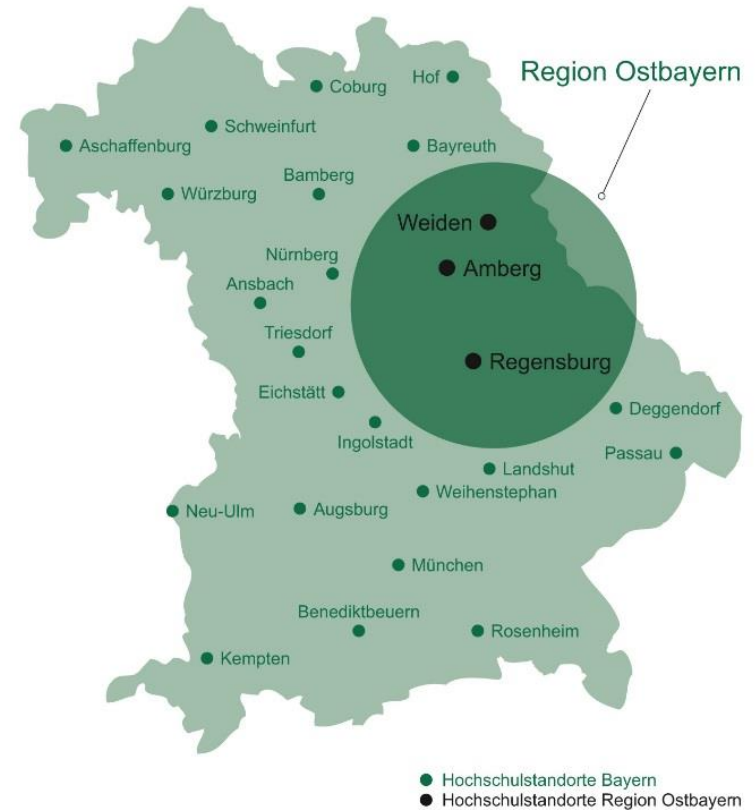
modulares, innovatives Netzwerk für Durchlässigkeit

Zielgruppenspezifische akademische Weiterbildung:

Implementierungsstrategien für E-Learning und Blended Learning  
- Konzepte zur Förderung der Durchlässigkeit zwischen  
hochschulischer und beruflicher Bildung

*Michael Hellwig & Marco Häusler, OTH Regensburg*

# Die Ziele von OTH mind: ein Projekt für die Region Ostbayern



- Projektstart:  
1. August 2014
- Laufzeit: 3,5 Jahre  
(1.Förderphase)
- Zielgruppen:
  - beruflich Qualifizierte
  - Meister/innen
  - Techniker/innen
  - Ingenieur/innen
  - Studienabbrecher/innen

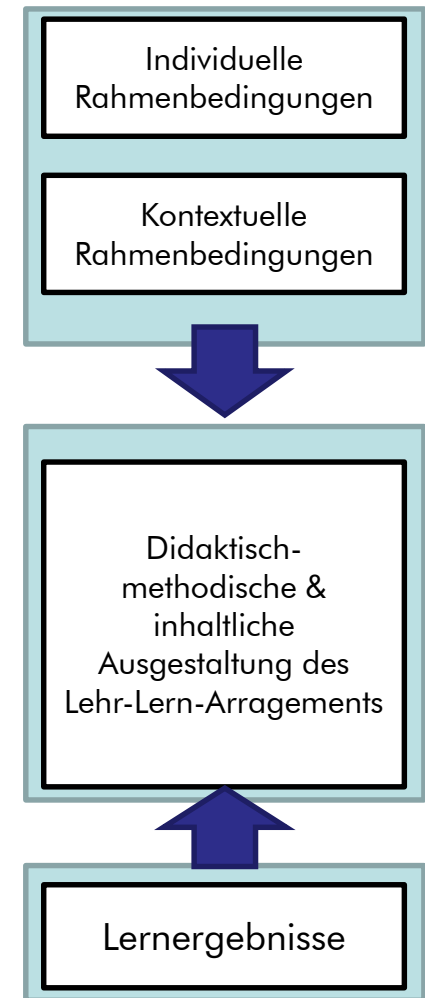


GEFÖRDERT VOM



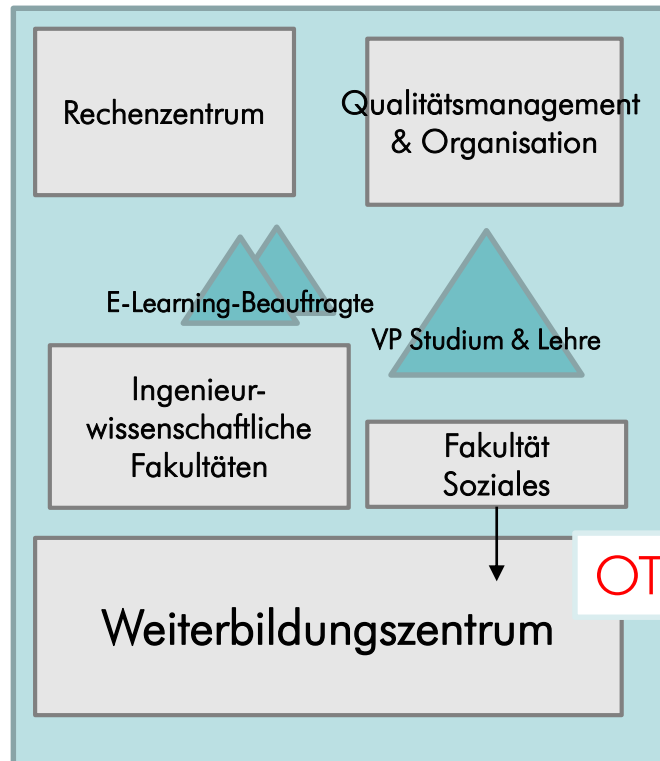
Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

- **Zeitlich-örtliche** Einschränkungen
- **Berufliche Vorerfahrungen** → Ressource!
- Häufig Nachholbedarf in **mathematisch-naturwissenschaftlichen Kenntnissen**
- Lernkultur/Lernstrategien → strategische und Oberflächenansätze (Gijbels et al., 2014)
- Qualitätsanspruch

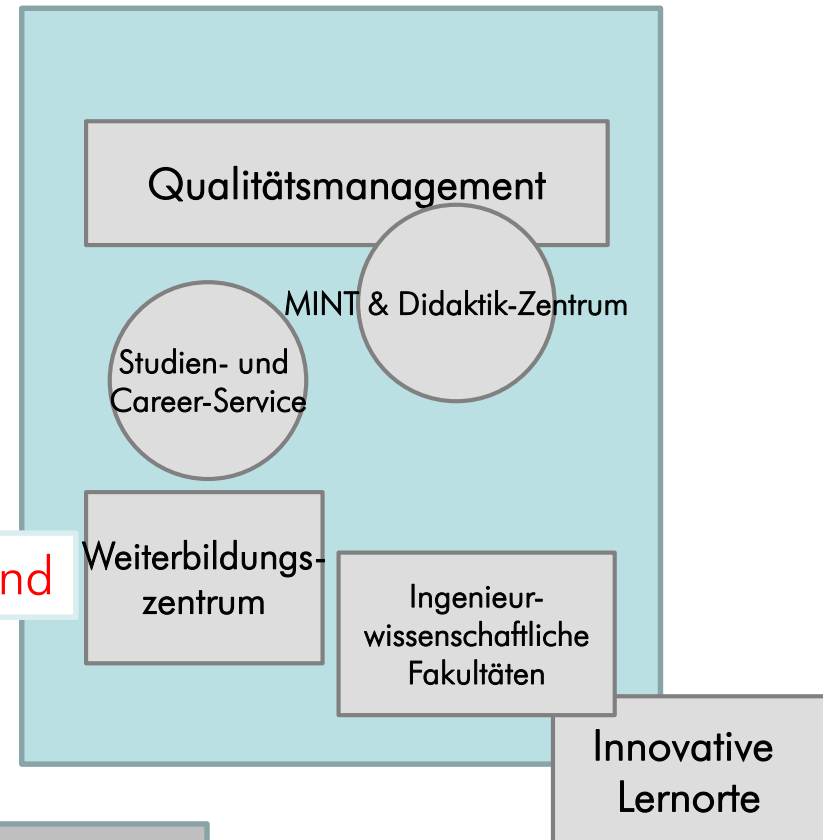


# Lehrinnovationen - kontextuelle Rahmenbedingungen an den OTH-Hochschulen

## OTH Regensburg



## OTH Amberg-Weiden



Didaktik und Innovationszentrum Ingolstadt (DIZ)

- **Akzeptanz** von E-Learning-basierten Modulen bei der Zielgruppe erreichen
- Den **Aufwand** für die Erstellung von E-Learning-Modulen organisieren und bewältigen
- Lehr-Lern-Innovationen innerhalb der bestehenden „klassischen“ **Lehr-Lern-Kultur** bewirken
- Ein **Projekt** für Lehr-Lern-Innovationen an der Hochschule verstetigen, als Projekt andocken

- Bestehende **Expertise und Infrastruktur** an den Hochschulen
- **Hochschulpolitischer „Aufwind“**
- **Bedarf** an zielgruppenspezifischer Weiterbildung  
→ Methodisch-didaktische Innovationen möglich
- Weiterbildung als **„Sandkasten“** für Innovationen

## Qualitative Mindeststandards für akademische Weiterbildung

- Aufbereitung: Layout, Materialien, Strukturierung
- Digitale Bereitstellung von Lehr-Lern-Materialien: Einsatz von Moodle & Co.
- Kommunikation mit Studierenden: Tools & Konventionen

Mastervorlagen

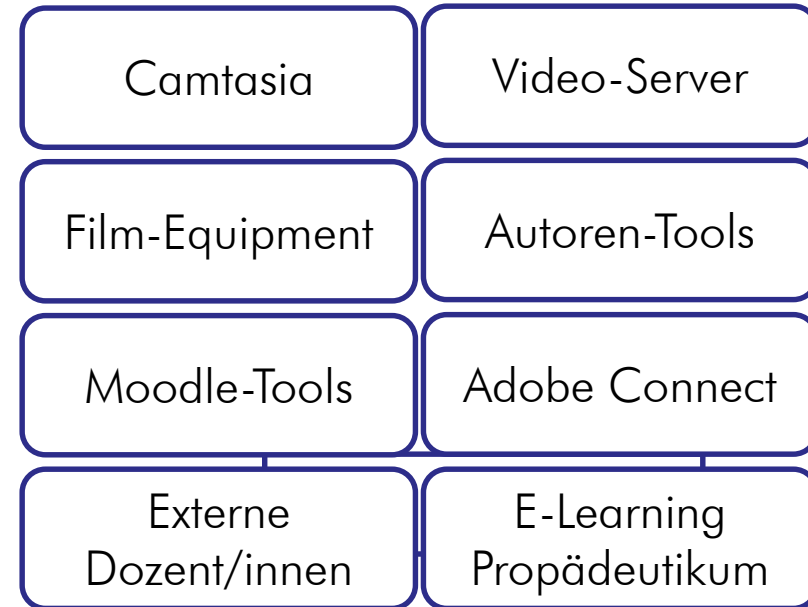
Moodle-Tools

E-Mails



## Blended Learning als didaktische Option

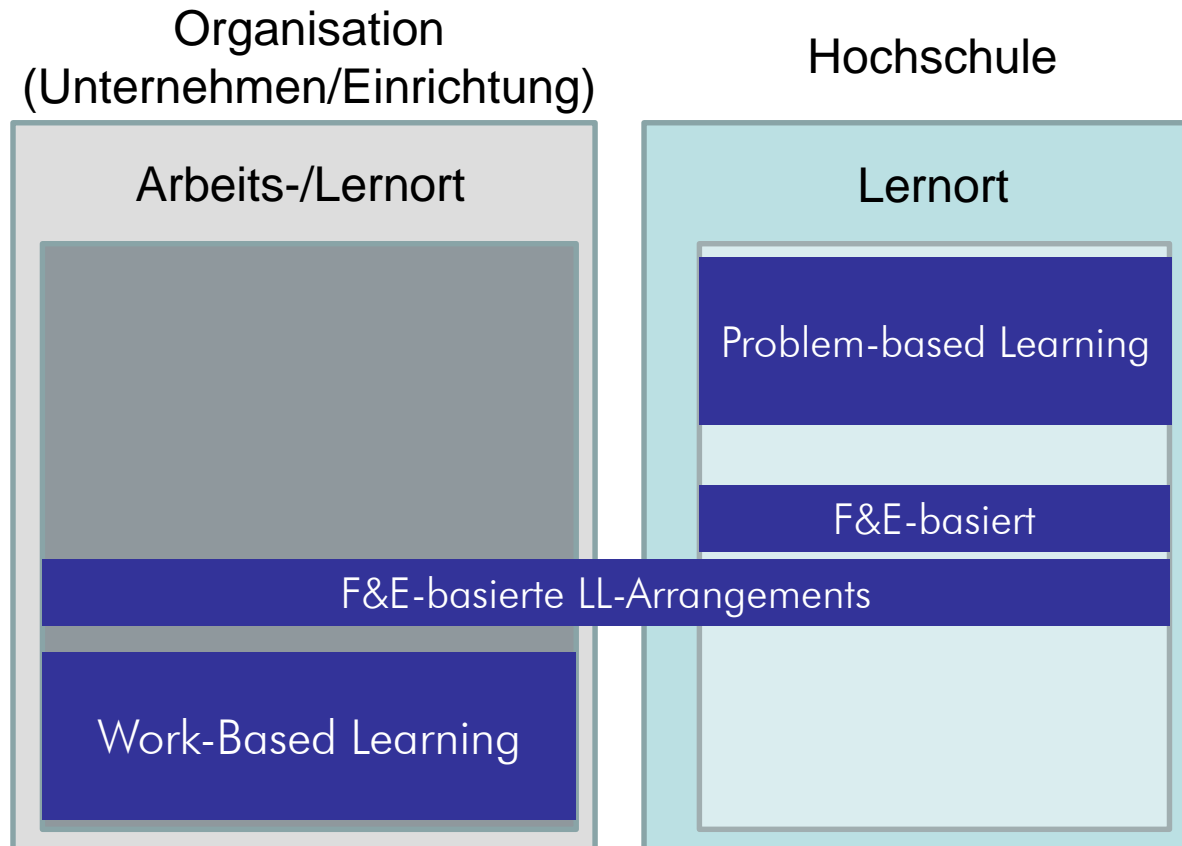
- Digitalisierung von Präsenzlehre
  - Veränderung bestehender Angebote
  - Konzeption neuer Angebote
  - Micro Lectures
- Methodische Zielgruppenspezifität



## Lerner-zentrierte didaktische Konzepte

- Inverted Classroom
- Just-In-Time-Teaching
- Problem-Based Learning

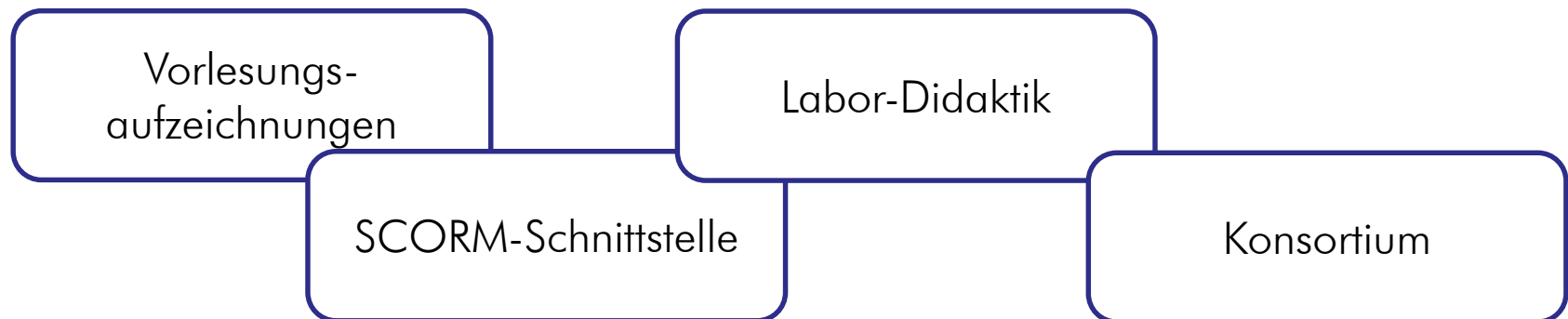
## Lernort-verschränkende Konzepte



[vgl. Hartmann,  
Stamm-Riemer &  
Buhr, 2012]

## Lernort-verschränkende Konzepte

- Work-based Learning
- F&E-basierte Lehr-Lern-Arrangements
- Problem Based Learning



- **Fundierte Analyse** der kontextuellen und individuellen Voraussetzungen
- Szenarien **spezifisch und punktuell** anvisieren
- **Synergien** zwischen Lehre und Weiterbildung **nutzen**
- **Vernetzen** und **Transparenz**
- **Schulung** und **Beratung** → Anreize und Entwicklungsmöglichkeiten für die Lehrenden
- **Prozesse definieren!** Fokus: Modulentwicklung
- **Lehr-Lernkultur** als relevante Kenngröße berücksichtigen!

# Vielen Dank!

## BMBF- Verbundprojekt OTH mind

### OTH Regensburg

Postanschrift

Postfach 12 03 27

93025 Regensburg

E-Mail: [mind@oth-regensburg.de](mailto:mind@oth-regensburg.de)

Besucheradresse

Agentur für Arbeit Regensburg, 1. Stock, Trakt H

Galgenbergstr. 24

93053 Regensburg

### OTH Amberg-Weiden

Weidener Technologie-Campus

Hetzenrichter Weg 15

92637 Weiden in der Oberpfalz

E-Mail: [mind@oth-regensburg.de](mailto:mind@oth-regensburg.de)

### Wissenschaftlicher Referent

Michael Hellwig, Dipl.-Päd.

☎ 0941 943-9214

✉ [michael.hellwig@oth-regensburg.de](mailto:michael.hellwig@oth-regensburg.de)



### Projektleitung

Marco Häusler, M.A.

☎ 0941 943-1498

✉ [marco.haeusler@oth-regensburg.de](mailto:marco.haeusler@oth-regensburg.de)



[www.othmind-regensburg.de](http://www.othmind-regensburg.de)

- Blended Learning-Szenarien → Umsetzbarkeit unter gegebenen Rahmenbedingungen?
- Lernortübergreifende Bildungsangebote zwischen Hochschule und beruflicher Praxis/Unternehmen → technische und methodisch-didaktischen Ideen?
- Wie kann sichergestellt werden, um Hochschullehrende und externe Weiterbildner für die Integration eigener Lehrinhalte in E-Learning/Blended-Learning-Szenarien zu befähigen?