



Ostbayerische Technische Hochschule  
Angehörigen



REGENSBURG

L MIND

# Studienverlaufsanalyse

OTH Regensburg

1. Erhebungswelle

2015

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Bernd Rager

OTH mind –  
BMBF Verbundprojekt

## Wie lautet...

- ... der dritte Buchstabe Ihres Vornamens?
- ... der erste Buchstabe des Vornamens Ihrer Mutter?
- ... der erste Buchstabe Ihres Geburtsorts?
- ... der Tag, an dem Sie geboren wurden?  
(z. B. „07“, wenn Sie am 7. August Geburtstag haben)

### Beispiel:

Max Mustermann ist am 01. April 1991 in Sumpfhäusen geboren. Seine Mutter ist Elfriede Mustermann.

Der entsprechende Beispielcode lautet: xes01 (Hinweis: alle Buchstaben klein geschrieben)

Ihre Angaben werden vertraulich behandelt und anonym ausgewertet.

Es ist kein Rückschluss auf Ihre Person möglich!

# 1. Persönliche Daten und Qualifikationen

**1.1** Befinden Sie sich aktuell noch in dem Studiengang, in den Sie sich zu Beginn des WiSe 2015/16 eingeschrieben haben?

- ja
- nein

**1.2** Wie alt sind Sie?

----- Jahre

**1.3** Ihr Geschlecht?

- weiblich
- männlich

**1.4** Sind Sie in Deutschland geboren?

- ja
- nein [→ weiter mit Frage 1.4.1]

**1.4.1** In welchem Land sind Sie geboren?

-----

**1.5** Was studieren Sie an der OTH Regensburg?

- Informatik
- Technische Informatik
- Wirtschaftsinformatik
- Elektro- und Informationstechnik
- Maschinenbau

**1.6** Ist das von Ihnen gewählte Studium Ihr Wunschstudium?

- ja
- nein [→ weiter mit Frage 1.6.1]

**1.6.1** Was wollten Sie ursprünglich studieren?

-----

**1.7** Ist die OTH Regensburg Ihre Wunschhochschule?

- ja
- nein [→ weiter mit Frage 1.7.1]

**1.7.1** Wo wollten Sie Ihr Studium ursprünglich aufnehmen und warum?

-----

**1.8 Haben Sie vor Ihrem aktuellen Studium bereits studiert?**

- ja, ich habe bereits ein Studium erfolgreich absolviert
- ja, ich habe bereits studiert, aber das Studium nicht abgeschlossen
- nein

**1.9 Wo haben Sie vor der Aufnahme Ihres Studiums zuletzt gewohnt?**

- Amberg
- Weiden
- Regensburg
- Rest Oberpfalz
- Übriges Bayern
- anderes Bundesland
- Ausland

**1.10 Sind Sie für das Studium nach Regensburg umgezogen?**

- ja
- nein

**1.11 Mit welcher Hochschulzugangsberechtigung haben Sie Ihr Studium begonnen?**

- Gymnasium
- Fachoberschule (FOS)
- Berufsoberschule (BOS)
- Meisterprüfung
- Fachschule/-akademie (z. B. Techniker)
- Berufsausbildung mit mindestens dreijähriger Berufspraxis
- sonstige berufliche Fortbildungsprüfung (z. B. Gepr. Technische(r) Betriebswirt/in, etc.)
- Sonstiges: \_\_\_\_\_

**1.12 Haben Sie bereits eine abgeschlossene Berufsausbildung?**

- ja [→ weiter mit Frage 1.12.1]
- nein

**1.12.1 Bezeichnung des Ausbildungsberufes (z. B. Mechatroniker)**

\_\_\_\_\_

**1.12.2 Um welchen beruflichen Ausbildungsabschluss handelt es sich?**

- duale Berufsausbildung
- Berufsfachschule
- Schule des Gesundheitswesens
- Beamtenausbildung (z. B. für die Laufbahn des öffentlichen Dienstes)
- Sonstiges: \_\_\_\_\_

**1.12.3 Wie lange waren Sie nach Ihrer Ausbildung insgesamt erwerbstätig?**

- nur Berufsausbildung, keine spätere Erwerbstätigkeit
- Dauer der Beschäftigung nach Berufsausbildung (in Monaten): \_\_\_\_\_

**1.12.4 Besteht ein fachlicher Zusammenhang zwischen Ihrer Berufsausbildung und Ihrem aktuellen Studiengang?**

- ja
- nein

**1.13 Welche Gesamtnote hatten Sie in Ihrem Abschlusszeugnis? (z. B. Gymnasium, Fachoberschule, Berufsoberschule, etc.)**

\_\_\_\_\_ (Angabe mit einer Nachkommastelle; z. B. 2,3)

**1.14 Sind Sie zurzeit erwerbstätig, d. h. üben Sie irgendwelche mit Einkommen verbundene(n) Tätigkeit(en) aus?**

- ja [Filterfrage → 1.14.1]
- nein

**1.14.1 Wie viele Stunden pro Woche üben Sie diese Tätigkeit(en) im Durchschnitt aus?**

Umfang: \_\_\_\_\_ Std./Woche

**1.15 Wie gut treffen die nachfolgenden Aussagen auf Sie persönlich zu?**

	immer	oft	manchmal	fast nie	nie
<b>Wie häufig kam es im bisherigen Studienverlauf vor, ...</b>					
... dass Sie bei der Studienzeitplanung in Konflikt mit Ihren familiären und privaten Interessen bzw. Verpflichtungen geraten sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dass Sie ausreichend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Lernstoffes aufbringen konnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dass Sie sich gehetzt oder unter Zeitdruck fühlten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dass Sie sich niedergeschlagen und trübsinnig fühlten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dass Sie sich einsam fühlten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**1.16 Haben Sie aktuell Probleme bei der Finanzierung Ihres Studiums?**

- ja
- nein

**1.17 Welche der folgenden Aussagen trifft am besten auf Sie zu?**

- Am Monatsende bleibt immer reichlich Geld über.
- Am Monatsende bleibt oft etwas Geld über.
- Am Monatsende hat das Geld öfter nicht gereicht.
- Am Monatsende hat das Geld nie gereicht.

## 2. Motivation

2.1 Wie gut treffen die nachfolgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? Ich habe das Studium begonnen...						
	trifft sehr gut zu				trifft gar nicht zu	keine Angabe
... weil es der Wunsch meiner Eltern war	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... aus persönlichem Interesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... weil das entsprechende Berufsbild ein hohes Ansehen/Prestige hat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... weil mich die Studieninhalte und Vertiefungsmöglichkeiten im Studium ansprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... aufgrund der aktuellen Arbeitsmarktlage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... weil ich mich schon in der Schule für MINT-Fächer (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik) begeistern konnte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... aufgrund der späteren Verdienstmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... weil ich schon immer studieren wollte, unabhängig vom Studienfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... um steuerliche Vorteile (z. B. Kindergeld, Studentenstatus) weiterhin nutzen zu können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... weil es für das Studienfach keinen bzw. nur einen sehr geringen NC gab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... aus sonstigen Gründen: _____						

2.2 Wie häufig besuchten Sie die studienspezifischen Pflichtfächer in Ihrem bisherigen Studienverlauf?						
immer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nie

2.3 Haben Sie am Vorbereitungskurs in Mathematik teilgenommen?	
<input type="checkbox"/> kenne ich	
<input type="checkbox"/> bereits genutzt	
<input type="checkbox"/> kenne ich nicht	

## 3. Studienanforderungen

3.1 Haben Sie in den ersten Wochen des Studiums festgestellt, dass Ihnen nachfolgende Kenntnisse fehlen, die in Ihrem Studium/Studiengang erwartet werden?			
	ja	nein	nicht erforderlich
Kenntnisse in Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kenntnisse in Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kenntnisse in Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kenntnisse in EDV (z. B. PC-Anwendungsprogramme)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige Kenntnisse/Fähigkeiten: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3.2 Welche Studienfächer bzw. Studienmodule bereiten Ihnen in Ihrem bisherigen Studium überwiegend fachliche Probleme?**  
 -----

**3.3 Wie bewerten Sie die Gesamtanforderungen im bisherigen Studienverlauf?**

- Ich bin in der Regel den Anforderungen gewachsen.
- Ich bin eher überfordert.
- Ich bin eher unterfordert

**3.4 Inwieweit gelingt es Ihnen, die anfallende Arbeitsmenge bzw. das notwendige Arbeitspensum im bisherigen Studienverlauf zu meistern?**

- Ich bin der/dem anfallenden Arbeitsmenge/Arbeitspensum gewachsen.
- Ich bin eher überfordert.
- Ich bin eher unterfordert

**3.5 Wie gut treffen die nachfolgenden Aussagen auf Ihre Studiensituation zu?**

	trifft sehr gut zu			trifft gar nicht zu	
Die Inhalte des Studiengangs sind so, wie ich sie mir vorgestellt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Erwartungen an die Studienanforderungen (z. B. Niveau, Leistungsanforderungen) sind eingetroffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Erwartungen zum Berufs- und Praxisbezug der Lehrveranstaltungen haben sich bestätigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3.6 Wie häufig kommt es bei Ihnen im Studium vor, dass Sie verschiedenartige Arbeiten oder Vorgänge (Laborversuche, Präsentationen, Referate, etc.) gleichzeitig im Auge behalten müssen?**

- häufig
- manchmal
- selten
- nie

**3.7 Belastet Sie das?**

- ja
- nein

**3.8 Wie häufig kommt es bei Ihnen im Studium vor, dass Sie bis an die Grenzen Ihrer Leistungsfähigkeit gehen müssen?**

- häufig
- manchmal
- selten
- nie

**3.9 Belastet Sie das?**

- ja
- nein

## 4. Zufriedenheitsbilanz

4.1 Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Wahl...					
	sehr zufrieden	zufrieden	unzufrieden	gar nicht zufrieden	keine Angabe
... Ihres Studiengangs?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... unserer Hochschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Stadt Regensburg?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.2 Wie zufrieden sind Sie mit den nachfolgenden Aspekten an der OTH Regensburg in Ihren ersten Wochen?					
	sehr zufrieden	zufrieden	unzufrieden	gar nicht zufrieden	keine Angabe
Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebots	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebot an Tutorien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rückmeldung des Lernerfolgs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebot an Vorkursen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausstattung und Nutzungsmöglichkeiten der IT-Infrastruktur (z. B. Internet, PCs, Drucker)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technische Ausstattung der Labore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.3 Wie stehen Sie Ihrem Studienerfolg gegenüber, ausgehend von der aktuellen Situation?	
<input type="checkbox"/> sehr positiv	
<input type="checkbox"/> eher positiv	
<input type="checkbox"/> teils/teils	
<input type="checkbox"/> eher kritisch	
<input type="checkbox"/> sehr kritisch	
<input type="checkbox"/> keine Angabe	

4.4 Was sollte Ihrer Meinung nach geändert werden, um den Studienbeginn zu erleichtern?	
_____	
_____	
_____	

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme!!!**



## Impressum

**Autor/innen:** Bernd Rager

**Herausgegeben durch:** Teilprojekt der OTH Amberg-Weiden aus dem Verbundprojekt „OTH mind“ mit der OTH Regensburg des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“.

**Kontakt:** Hetzenrichter Weg 15, 92637 Weiden in der Oberpfalz  
othmind@oth-aw.de  
www.oth-aw.de/oth-mind

**Copyright:** Vervielfachung oder Nachdruck auch auszugsweise zur Veröffentlichung durch Dritte nur mit ausdrücklicher Zustimmung der Herausgeber/innen.

**Hinweis:** Diese Publikation wurde im Rahmen des vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) geförderten Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ erstellt. Die in dieser Publikation dargelegten Inhalte liegen in der alleinigen Verantwortung der Autor/innen.