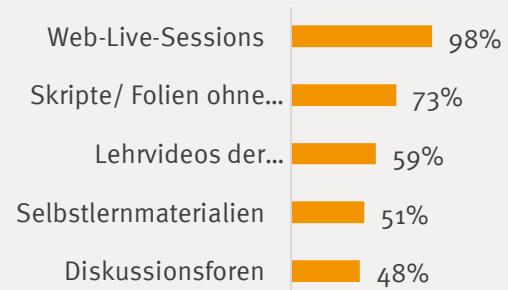


Ergebnisse der Studierendenbefragung zur digitalen Lehre im Sommersemester 2021

Digitale Lehre

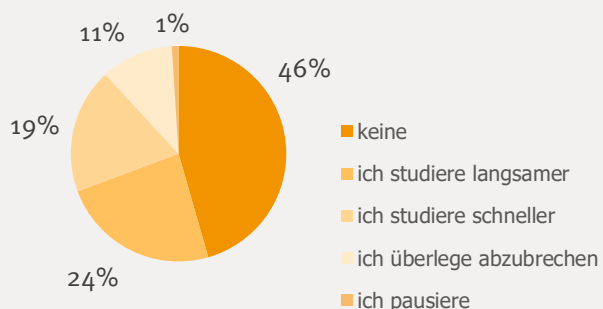
- **57%** der Studierenden sind mit der digitalen Lehre (seit dem Wintersemester 2020/21) zufrieden.
- Von **43%** wird die Online-Lehre als zeitaufwändiger empfunden.
- **60%** nehmen die Vorteile der digitalen Lehre wahr.
- Der fachliche Austausch mit anderen Kommilitonen/ Kommilitoninnen fehlt nahezu **67%** der Befragten.
- **77%** der Studierenden fehlt der soziale Kontakt zu Anderen.

Form der Vermittlung von Lehr- & Lerninhalten:



Studium von Zuhause

Auswirkungen der digitalen Lehre auf mein Studium



Selbsteinschätzung & Studienzufriedenheit

- **52%** der Befragten empfinden einen größeren Mehrwert bei der Vermittlung von Lehrinhalten in Präsenz statt Digital.
- Bei **22%** der Studierenden ist die Motivation bei digitalen Lehrveranstaltungen höher als in der Präsenzlehre. **55%** stimmen dem nicht zu.
- **81%** würden Ihren jetzigen Studiengang wieder wählen.
- **7%** der Befragten denken aktuell über einen Wechsel des Studiengangs nach.
- **78%** der Studierenden würden sich wieder für die OTH Amberg-Weiden entscheiden.

Digitale Prüfungen

(Top 3 | Mehrfachnennungen)

64,1% der Studierenden nahmen an digitalen Prüfungen teil.



- Erhöhter Stress durch Unsicherheit wegen Verlässlichkeit des technischen Systems (**62%**)
- Erhöhter Stress durch zeitlichen Mehraufwand (**34%**)
- Erhöhter Stress durch fehlenden Kontakt zur Prüfungsaufsicht (**18%**)

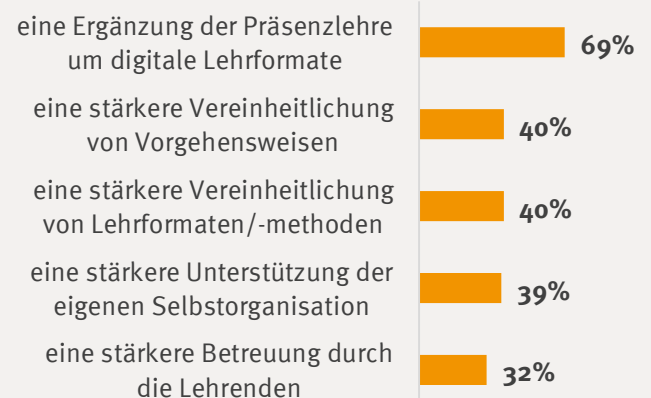


- Entspannung durch geringere Anfahrtszeiten (**56%**)
- Entspannung durch größere Ruhe (**40%**)
- Entspannung durch größere Sicherheit (**28%**)

Lehre der Zukunft

(Top 5 | Mehrfachnennungen)

Bezüglich der **Digitalisierung der Lehre** wünsche ich mir ...



Die Befragung fand vom 27.05. bis 11.06.2021 statt und richtete sich an alle Studierenden (Bachelor und Master) der OTH Amberg-Weiden. Von 3.600 angeschriebenen Studierenden nahmen 418 an der Befragung zur digitalen Lehre teil (RLQ: 11,6 %).